

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЕ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
педагогике и психологии
Гриневецкая Т. Н.


« 10 » мая 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогические основы санитарно-гигиенического просвещения

Шифр дисциплины: СГЦ, 10

Специальность: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Форма обучения: очная

Методические указания по освоению дисциплины СГЦ.10 «Педагогические основы санитарно-гигиенического просвещения» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

Методические указания разработали сотрудники кафедры педагогики и психологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Гринецкая Т. Н.	зав. кафедрой, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
Ауман Е. А.	преподаватель	-

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры педагогики и психологии

Протокол № 11 от 16 мая 2025 г.

Зав. кафедрой педагогики и психологии Гринецкая Т. Н. 

1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенции, связанной с развитием представлений студентов о педагогических основах как области научного знания и сфере практической профессиональной деятельности гигиениста стоматологического.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов научных представлений о воспитании как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе.
2. Развитие гуманистических установок по отношению к субъектам и самому процессу воспитания.
3. Формирование компетенции, связанной с готовностью проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.
4. Развитие готовности проводить мероприятия по педагогическому просвещения населения.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

ОК-6 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Зн.1 – основы традиционных общечеловеческих ценностей.

Зн. 2 – особенности межнациональных и межрелигиозных отношений в обществе.

Зн. 3 – стандарты антикоррупционного поведения.

Ум.1 – принимать и отстаивать гражданско-патриотическую позицию.

Ум. 2 – учитывать в практической деятельности традиционные общечеловеческие ценности, межнациональные и межрелигиозные отношения.

Ум. 3 – пользоваться в работе стандартами антикоррупционного поведения.

По.1 – использования гражданско-патриотической позиции при решении профессиональных задач.

По. 2 – гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений с учётом традиционных общечеловеческих ценностей.

По. 3 – применения стандартов антикоррупционного поведения.

3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение занятий лекционного типа и практических занятий. Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на практических занятиях.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачёта в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины

Практическое занятие № 1 (4ч)

Тема: Педагогическое просвещение в медицине.

1. *Контрольные вопросы:*

1. Требования к психолого-педагогической деятельности врача на современном этапе.
2. Модель психолого-педагогической компетентности врача.
3. Содержание и методика проведения педагогического просвещения.
4. Содержание и особенности просвещения среди различных групп населения.

2. *План занятия и деятельность студента*

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов ОК-6 Зн. 1,2, Ум. 1,2 комплект ТЗ в системе Moodle с 1 по 10	<ul style="list-style-type: none">• выполняет задания тестового контроля;
Коррекция теоретических знаний и практических навыков студентов.	<ul style="list-style-type: none">• отвечает на вопросы;• участвует в обсуждении сообщений;• задает вопросы докладчикам;• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;• выполняет задания тестового контроля;• осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
Опрос студентов по теме.	<ul style="list-style-type: none">• отвечает на вопросы.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<p><i>Критерии оценки при опросе:</i></p> <p>«Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах.</p> <p>«Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты.</p> <p>«Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.</p>

Практическое занятие № 2 (6ч)

Тема: Формы педагогического просвещения.

1. *Контрольные вопросы:*

Формы педагогического просвещения:

1. Традиционные формы педагогического просвещения: собрания, лекции, семинары, собрания, конференции, вечера вопросов и ответов, диспуты, дни открытых дверей и др.
2. Нетрадиционные формы педагогического просвещения: деловые игры, дискуссии, обмен опытом, индивидуальные консультации, тренинги, ролевые игры, интерактивное взаимодействие и др.
3. Формы педагогического просвещения родителей.

4. Формы педагогического просвещения детей.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов ОК-6 Зн. 1,2,3, Ум. 1,2,3 комплект ТЗ в системе Moodle с 11 по 20	<ul style="list-style-type: none"> • выполняет задания тестового контроля;
Коррекция теоретических знаний и практических навыков студентов.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
Опрос студентов по теме.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<p><i>Критерии оценки при опросе:</i></p> <p>«Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах.</p> <p>«Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты.</p> <p>«Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.</p>

Практическое занятие № 3 (4ч)

Тема: Организация санитарно-гигиенического образования и воспитания населения.

1. Контрольные вопросы:

1. Здоровье и потребности человека.
2. Формирование мотивации к здоровому образу жизни у населения.
3. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных возрастных групп.
4. Содержание и методика проведения профилактических мероприятий.
5. Организация и проведение санитарно-гигиенического воспитания в организованных коллективах: определение, цели и задачи, методы (беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др.), формы (индивидуальная, групповая, массовая), средства (памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и др.)

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов ОК-6 Зн. 1,2, Ум. 1,2,3 комплект ТЗ в системе Moodle с 21 по 30	<ul style="list-style-type: none"> • выполняет задания тестового контроля;

Коррекция теоретических знаний и практических навыков студентов.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
Опрос студентов по теме.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<p><i>Критерии оценки при опросе:</i></p> <p>«Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах.</p> <p>«Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты.</p> <p>«Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.</p>

Практическое занятие № 4 (4ч)

Тема: Методы и методики, используемые в программе санитарно-гигиенического просвещения.

1. *Контрольные вопросы:*

1. Методы гигиенического воспитания населения.
2. Информационно-рецептивный метод.
3. Репродуктивный метод.
4. Метод проблемного изложения информации.
5. Эвристический метод.

2. *План занятия и деятельность студента*

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов ОК-6 Зн. 1,2,3, Ум. 1,2,3 комплект ТЗ в системе Moodle с 31 по 40	<ul style="list-style-type: none"> • выполняет задания тестового контроля;
Коррекция теоретических знаний и практических навыков студентов.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
Опрос студентов по теме.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<p><i>Критерии оценки при опросе:</i></p> <p>«Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах.</p> <p>«Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие</p>

	<p>недочеты. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.</p>
--	--

Практическое занятие № 5 (6 ч)

Тема: Гигиеническое обучение и воспитание детей в общеобразовательных учреждениях по ФГОС.

1. Контрольные вопросы:

1. Здоровье детского и подросткового населения, условия его формирования, показатели состояния здоровья индивидуума и коллектива.
2. Гигиена режима дня и учебно-воспитательного процесса.
3. Гигиена физического воспитания.
4. Гигиена трудового обучения.
5. Гигиена питания детей и подростков.
6. Гигиенические требования к строительству, реконструкции, благоустройству, содержанию и оборудованию школ, гимназий, лицеев.
7. Гигиенические требования к учебной мебели и оборудованию.
8. Гигиеническое обучение и воспитание. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков.
9. Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детей и подростков.
10. Ответственность администрации образовательных учреждений за выполнение требований санитарных норм и правил.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов ОК-6 Зн. 1,2, Ум. 1,2 комплект ТЗ в системе Moodle с 41 по 50	<ul style="list-style-type: none"> • выполняет задания тестового контроля;
Коррекция теоретических знаний и практических навыков студентов.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
Опрос студентов по теме.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<p><i>Критерии оценки при опросе:</i></p> <p>«Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах.</p> <p>«Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты.</p> <p>«Неудовлетворительно» - вопрос не</p>

Практическое занятие № 6 (4 ч)

Тема: Стоматологическое просвещение среди различных групп населения.

1. Контрольные вопросы:

1. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста.
2. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди работников вредных производств.
3. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди лиц с сопутствующими соматическими заболеваниями.
4. Стоматологическое просвещение среди воспитателей ДДУ и работников народного образования.
5. Стоматологическое просвещение среди медицинского (не стоматологического) персонала.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов ОК-6 Зн. 1, 2, 3, Ум. 1, 2, 3 комплект ТЗ в системе Moodle с 51 по 60	<ul style="list-style-type: none"> • выполняет задания тестового контроля;
Коррекция теоретических знаний и практических навыков студентов.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
Опрос студентов по теме.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на вопросы.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<p><i>Критерии оценки при опросе:</i></p> <p>«Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах.</p> <p>«Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты.</p> <p>«Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.</p>

5. Литература и электронно-образовательные ресурсы

Основная литература

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник по специальности «Стоматология профилактическая» / В. А. Медик, В. И. Лисицин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-9006-8, DOI: 10.33029/9704-9006-8-РНН-

- 2025-1-176. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490068.html>
2. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 520 с. – ISBN 978-5-9704-8610-8. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html>

Дополнительная литература

1. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, И. В. Крутова. – Волгоград: ВолгГМУ, 2019. – 84 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/141216>.
 2. Скворцов, В. В. Медицинская профилактика: учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. – Волгоград: ВолгГМУ, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-9652-0642-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/225746>
- 5.1. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Перечень электронных информационных ресурсов

1. **Консультант студента комплект «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Консультант студента» – URL: <https://www.studentlibrary.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **MedBaseGeotar** [Электронный ресурс]: справочно-информационная система (СИС) / ООО «Консультант студента». – URL: <https://mbasegeotar.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
3. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
4. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
6. **БУКАП** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
7. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
8. **Рубрикатор клинических рекомендаций**: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – Текст: электронный.
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского

- государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа: <https://femb.ru/> – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
 11. **Министерство здравоохранения Российской Федерации**: Документы. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – *Свободный доступ.*
 12. **Министерство здравоохранения Новосибирской области**. Нормативные документы [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
 13. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
 14. **PubMed**: US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> – *Свободный доступ.*
 15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
 16. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*
 17. **Справочная правовая система КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] / ООО «Альвента» – *Режим доступа: в читальном зале электронной библиотеки.*

6. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	60-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	59% и менее правильных ответов

Критерии оценок теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	60-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	59% и менее правильных ответов

7. Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

1. Для освоения материала пропущенной лекции студент выполняет рукописный реферат.
2. Для освоения материала пропущенного практического занятия студент самостоятельно выполняет рукописный реферат по теме занятия.
3. В дни приема отработок пропущенных занятий студент с выполненным рефератом приходит к преподавателю.