

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического факультета  
Карцева Т.В. \_\_\_\_\_  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы профилактики зависимого поведения**

Шифр дисциплины: Б1.О.13

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Рабочая программа по дисциплине «Основы профилактики зависимого поведения» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры педагогики и психологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Гриневецкая Т.Н.	зав. кафедрой, доцент	кандидат педагогических наук
Шпикс Т.А.	доцент	кандидат медицинских наук, доцент
Севостьянов Д.А.	доцент	доктор философских наук, доцент
Ауман Е.А.	преподаватель	-

Рецензент (ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Дахин А.Н.	профессор	доктор педагогических наук, профессор	кафедра военной педагогики и психологии ФГКВООУ ВО «НВИ ВНГ РФ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии. Протокол № 11 от 16 мая 2025 г.

Зав. кафедрой педагогики и психологии Гриневецкая Т.Н. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по лингвистическим и гуманитарным дисциплинам.

Протокол № 6 от 20 мая 2025 г.

Председатель ЦМК, к. фил. н., доцент Извекова Т.Ф. 

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	14
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	29
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	32

## Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

## 1. Паспорт дисциплины

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций, связанных с развитием у современных студентов идей и представлений об отклонениях (аддикциях) от норм здорового поведения личности и общества, обусловленных развитием культурных и технических достижений.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2. Формирование компетенций, связанных со способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
3. Формирование компетенций, связанных со способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества.
4. Формирование компетенций, связанных со способностью соблюдать принципы врачебной деонтологии и медицинской этики при решении профессиональных задач.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Обязательная часть
Курс (ы)	1
Семестр (ы)	2

### 1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	в том числе					
					КРОП	из них		ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа			ЗЛТ	ЗСТ			
	2			72	42	6	36		30	2

Распределение по курсам и семестрам				
1 курс				
Семестр 2				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2	6	36		30

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)						Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)					
		Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	Б1.О.12 Технологии управления конфликтами	Б1.О.15 Медицинская психология	Б1.О.23 Основы медицинской генетики	Б2.О.01(У) Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков общего ухода за больными детьми	Б2.О.02(У) Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков общего ухода за больными	Б1.О.01 Философия	Б1.О.04 История медицины	Б1.О.09 Правоведение	Б1.О.14 Психология и педагогика	Б1.О.29 Микробиология, вирусология, иммунология	Б1.О.33 Гигиена
Б1.О.13 Основы профилактики зависимого поведения	УК-1	+	+	+	+			+	+	+	+		
	УК-6			+				+			+		
	УК-8	+										+	
	ОПК-1		+	+		+	+	+	+	+			
	ПК-4					+	+						+

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)												
		Б1.О.36 Медицинская генетика	Б1.О.37 Дерматовенерология	Б1.О.38 Неврология	Б1.О.39 Психиатрия	Б1.О.42 Судебная медицина	Б1.О.43 Акушерство и гинекология	Б1.О.45 Профилактика внутренних болезней	Б1.О.45 Факультетская терапия. Профессиональные болезни	Б1.О.47 Госпитальная терапия	Б1.О.48 Эпидемиология	Б1.О.49 Инфекционные болезни	Б1.О.50 Фтизиатрия	Б1.О.53 Госпитальная хирургия
Б1.О.13 Основы профилактики зависимого поведения	<i>УК-1</i>					+	+	+	+	+	+		+	+
	<i>УК-6</i>													
	<i>УК-8</i>										+	+		
	<i>ОПК-1</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<i>ПК-4</i>						+				+		+	

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)												
		Б1.О.55 Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	Б1.О.56 Стоматология	Б1.О.57 Онкология	Б1.О.58 Травматология и ортопедия	Б1.О.59 Основы формирования здоровья детей	Б1.О.60 Профилактика детских болезней1	Б1.О.61 Факультетская педиатрия	Б1.О.62 Эндокринология	Б1.О.63 Госпитальная педиатрия	Б1.О.64 Инфекционные болезни у детей	Б1.О.65 Поликлиническая и неотложная педиатрия	Б1.О.66 Симуляционный курс	Б1.В.01 Клиническая патологическая анатомия
Б1.О.13 Основы профилактики зависимого поведения	<i>УК-1</i>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<i>УК-6</i>													
	<i>УК-8</i>													
	<i>ОПК-1</i>	+		+		+	+	+		+	+	+	+	
	<i>ПК-4</i>			+		+	+	+		+	+	+		

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)								
		Б1.В.02 Доказательная медицина	Б1.В.03 Недоношенные дети	Б1.В.04 Правовые основы деятельности врача-педиатра	Б1.В.05 Актуальные вопросы в гематологии и трансфузиологии	Б1.В.07 Нейрохирургия	Б2.О.03(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля	Б2.О.04(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля	Б2.О.05(П) Производственная клиническая практика на должности младшего медицинского персонала	Б2.О.06(П) Производственная клиническая практика на должности среднего медицинского персонала
Б1.О.13 Основы профилактики зависимого поведения	<i>УК-1</i>	+	+	+	+	+		+		+
	<i>УК-6</i>			+						
	<i>УК-8</i>			+						
	<i>ОПК-1</i>						+	+	+	+
	<i>ПК-4</i>								+	+

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (выходы)								
		Б2.О.07(П) Производственная клиническая практика Терапевтического профиля	Б2.О.08(П) Производственная практика хирургического профиля	Б2.О.09(П) Производственная практика акушерско- гинекологического профиля	Б2.О.10(П) Производственная амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии «Помощник врача педиатра участкового»	Б2.О.11(П) Производственная амбулаторно- поликлиническая практика в педиатрии	Б2.О.12(П) Производственная клиническая практика педиатрического профиля	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ФТД.В.01 Актуальные вопросы трансфузиологии в педиатрической практике	ФТД.В.02 Детская урология-андрология
Б1.О.13 Основы профилактики зависимого поведения	<i>УК-1</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<i>УК-6</i>							+		
	<i>УК-8</i>				+	+	+	+		
	<i>ОПК-1</i>	+	+	+	+	+	+	+		
	<i>ПК-4</i>			+	+	+	+	+		

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального (ых) стандарта (ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции					
			Необходимые знания (из ПС)	Знать (Зн.):	Необходимые умения (из ПС)	Уметь (Ум.)	Трудовые действия (из ПС)	Владеть (Вл.):
Универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.			Зн.1 - основные направления психологии и педагогики, общие и индивидуальные особенности психики человека, психологию личности и малых групп.		Ум.1 - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных, естественнонаучных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.		Вл.1 - навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, обобщения и др. логических операций.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее			Зн 2 - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов		Ум 2 - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на		Вл. 2 – навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей

	совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.			деятельности и требований рынка труда.		основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.		профессионального роста.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных			Зн. 3 - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.		Ум.3 - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую		Вл.3. - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

	ситуаций и военных конфликтов.					помощь в чрезвычайных ситуациях.		
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.			Зн.4 - основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности врача.		Ум.4 - осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.		Вл.4 - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции					
			Необходимые знания (из ПС)	Знать (Зн.):	Необходимые умения (из ПС)	Уметь (Ум.)	Трудовые действия (из ПС)	Владеть (Вл.):
Универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
ПК-4	Готовность к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы среди детей и их	А/04.7 – Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их	Зн. – 5 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц,		Ум. – 5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и		Т.д. – 5 формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового	

	родителей.	родителей. Способен и готов к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.	осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.		правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.		образа жизни.	
--	------------	---	--	--	--	--	---------------	--

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
<b>Семестр 1</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>30</b>
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Аддиктология. Содержание дисциплины. Общие причины и механизмы аддиктивного поведения</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Тема 1.</b> Аддиктология. Содержание дисциплины. Аддикции в структуре отклоняющегося (девиантного) поведения. Классификация аддикций.	5	1	2	2
	<b>Тема 2.</b> Общие причины и механизмы аддиктивного поведения. Роль биологических, психологических и социальных факторов в развитии зависимого поведения.	5	1	2	2
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Зависимость от химических веществ</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
	<b>Тема 3.1.</b> Формы зависимости от химических веществ. Алкогольная зависимость. Формы, стадии. <b>Тема 3.2.</b> Влияние алкоголя на психическое и соматическое здоровье. Подходы к профилактике.	8	2	4	2
	<b>Тема 4.</b> Наркомании. Виды наркотиков. Социальные и биологические последствия употребления наркотиков. Методы профилактики наркоманий.	4	-	2	2
	<b>Тема 5.</b> Токсикомании. Последствия. Методы профилактики.	4	-	2	2
	<b>Тема 6.</b> Зависимость от никотина. Психосоциальные и биологические последствия.	4	-	2	2

	Профилактика.				
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Нехимические аддикции</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>18</b>
	<b>Тема 7.</b> Признаки и формы нехимических аддикций. Нарушения пищевого поведения. Формы нарушений. Методы профилактики.	6	2	2	2
	<b>Тема 8.</b> Работоголизм. Теоретические концепции развития работоголизма. Нарушения межличностных отношений и развитие соматических расстройств у работоголиков. Перфекционизм, ургентная аддикция. Методы профилактики.	4	-	2	2
	<b>Тема 9.</b> Синдром эмоционального выгорания. Причины. Методы профилактики.	4	-	2	2
	<b>Тема 10.</b> Прокрастинация. Причины. Методы профилактики.	4	-	2	2
	<b>Тема 11.</b> Зависимость от Интернета. Особенности Интернет зависимости, ее причины и последствия. Зависимость от азартных игр. Методы профилактики.	4	-	2	2
	<b>Тема 12.</b> Аддикции к экстремальным видам деятельности. Аддиктивное самоповреждающее поведение. Последствия. Методы профилактики.	4	-	2	2
	<b>Тема 13.</b> Аддикция к здоровому образу жизни. Признаки. Методы профилактики.	4	-	2	2
	<b>Тема 14.</b> Шопоголизм (зависимость от покупок). Причины и механизмы шопоголизма. Признаки зависимости. Методы профилактики.	4	-	2	2
	<b>Тема 15.</b> Любовная и сексуальная аддикции. Признаки. Стадии сексуальной аддикции.	3	-	2	1

	Социопсихологические и соматические последствия. Опасность ВИЧ - инфекции. Методы профилактики.				
	<b>Тема 16.1.</b> Артистическая аддикция. Признаки. Методы профилактики. <b>Тема 16.2.</b> Аддикция к косметическим вмешательствам. Мотивы. Последствия зависимости от косметических вмешательств. Методы профилактики.	5	-	4	1
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>30</b>

## 2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	УК-1 <i>Зн.1</i> УК-6 <i>Зн.2</i> УК-8 <i>Зн.3</i> ОПК-1 <i>Зн.4</i> ПК-4 <i>Зн.5</i>	1	Раздел 1 Тема 1	Аддиктология. Содержание дисциплины. Аддикции в структуре отклоняющегося (девиантного) поведения. Классификация аддикций.
2	УК-1 <i>Зн.1</i> УК-6 <i>Зн.2</i> УК-8 <i>Зн.3</i> ОПК-1 <i>Зн.4</i> ПК-4 <i>Зн.5</i>	1	Раздел 1 Тема 2	Общие причины и механизмы аддиктивного поведения. Роль биологических, психологических и социальных факторов в развитии зависимого поведения.
3	УК-1 <i>Зн.1</i> УК-6 <i>Зн.2</i> УК-8 <i>Зн.3</i> ОПК-1 <i>Зн.4</i> ПК-4 <i>Зн.5</i>	2	Раздел 2 Тема 3	Формы зависимости от химических веществ. Алкогольная зависимость. Формы, стадии. Влияние алкоголя на психическое и соматическое здоровье. Подходы к профилактике.

4	УК-1 Зн.1 УК-6 Зн.2 УК-8 Зн.3 ОПК-1 Зн.4 ПК-4 Зн.5	2	Раздел 3 Тема 7	Признаки и формы нехимических аддикций. Нарушения пищевого поведения. Формы нарушений. Методы профилактики.
<b>Всего часов</b>		<b>6</b>		

### 2.3. Содержание семинарских занятий.

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема семинарских занятий	Деятельность студента
1	УК-1 Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК-6 Зн.2, Ум.2, Вл.2 УК-8 Зн.3, Ум.3, Вл.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4, Вл.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5, Вл.5	2	<b>Тема 1.</b> Аддиктология. Содержание дисциплины. Аддикции в структуре отклоняющегося (девиантного) поведения. Классификация аддикций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
2	УК-1 Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК-6 Зн.2, Ум.2, Вл.2 УК-8 Зн.3, Ум.3, Вл.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4, Вл.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5, Вл.5	2	<b>Тема 2.</b> Общие причины и механизмы аддиктивного поведения. Роль биологических, психологических и социальных факторов в развитии зависимого поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
3	УК-1 Зн.1, Ум.1, Вл.1	4	<b>Тема 3.1.</b> Формы зависимости от химических веществ. Алкогольная зависимость.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> </ul>

	<p>УК-6 Зн.2, Ум.2, Вл.2 УК-8 Зн.3, Ум.3, Вл.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4, Вл.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5, Вл.5</p>		<p>Формы, стадии. <b>Тема 3.2.</b> Влияние алкоголя на психическое и соматическое здоровье. Подходы к профилактике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
4	<p>УК-1 Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК-6 Зн.2, Ум.2, Вл.2 УК-8 Зн.3, Ум.3, Вл.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4, Вл.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5, Вл.5</p>	2	<p><b>Тема 4.</b> Наркомании. Виды наркотиков. Социальные и биологические последствия употребления наркотиков. Методы профилактики наркоманий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
5	<p>УК-1 Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК-6 Зн.2, Ум.2, Вл.2 УК-8 Зн.3, Ум.3, Вл.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4, Вл.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5, Вл.5</p>	2	<p><b>Тема 5.</b> Токсикомании. Последствия. Методы профилактики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
6	<p>УК-1 Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК-6 Зн.2, Ум.2, Вл.2 УК-8 Зн.3, Ум.3, Вл.3</p>	2	<p><b>Тема 6.</b> Зависимость от никотина. Психосоциальные и биологические последствия. Профилактика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания</li> </ul>

	ОПК-1 Зн.4, Ум.4, Вл.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5, Вл.5			тестового контроля; осуществляет самоконтроль/ взаимоконтроль.
7	УК-1 Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК-6 Зн.2, Ум.2, Вл.2 УК-8 Зн.3, Ум.3, Вл.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4, Вл.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5, Вл.5	2	<b>Тема 7.</b> Признаки и формы нехимических аддикций. Нарушения пищевого поведения. Формы нарушений. Методы профилактики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
8	УК-1 Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК-6 Зн.2, Ум.2, Вл.2 УК-8 Зн.3, Ум.3, Вл.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4, Вл.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5, Вл.5	2	<b>Тема 8.</b> Работоголизм. Теоретические концепции развития работоголизма. Нарушения межличностных отношений и развитие соматических расстройств у работоголиков. Перфекционизм, ургентная аддикция. Методы профилактики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
9	УК-1 Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК-6 Зн.2, Ум.2, Вл.2 УК-8 Зн.3, Ум.3, Вл.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4, Вл.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5, Вл.5	2	<b>Тема 9.</b> Синдром эмоционального выгорания. Причины. Методы профилактики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>

10	<p>УК-1 Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК-6 Зн.2, Ум.2, Вл.2 УК-8 Зн.3, Ум.3, Вл.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4, Вл.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5, Вл.5</p>	2	<p><b>Тема 10.</b> Прокрастинация. Причины. Методы профилактики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
11	<p>УК-1 Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК-6 Зн.2, Ум.2, Вл.2 УК-8 Зн.3, Ум.3, Вл.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4, Вл.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5, Вл.5</p>	2	<p><b>Тема 11.</b> Зависимость от Интернета. Особенности Интернет зависимости, ее причины и последствия. Зависимость от азартных игр. Методы профилактики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
12	<p>УК-1 Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК-6 Зн.2, Ум.2, Вл.2 УК-8 Зн.3, Ум.3, Вл.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4, Вл.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5, Вл.5</p>	2	<p><b>Тема 12.</b> Аддикции к экстремальным видам деятельности. Аддиктивное самоповреждающее поведение. Последствия. Методы профилактики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
13	<p>УК-1 Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК-6 Зн.2, Ум.2, Вл.2</p>	2	<p><b>Тема 13.</b> Аддикция к здоровому образу жизни. Признаки. Методы профилактики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по</li> </ul>

	УК-8 Зн.3, Ум.3, Вл.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4, Вл.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5, Вл.5			критерию «новизна информации»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняет задания тестового контроля;</li> <li>• осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
14	УК-1 Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК-6 Зн.2, Ум.2, Вл.2 УК-8 Зн.3, Ум.3, Вл.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4, Вл.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5, Вл.5	2	<b>Тема 14.</b> Шопоголизм (зависимость от покупок). Причины и механизмы шопоголизма. Признаки зависимости. Методы профилактики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания тестового контроля;</li> <li>• осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
15	УК-1 Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК-6 Зн.2, Ум.2, Вл.2 УК-8 Зн.3, Ум.3, Вл.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4, Вл.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5, Вл.5	2	<b>Тема 15.</b> Любовная и сексуальная аддикции. Признаки. Стадии сексуальной аддикции. Социопсихологические и соматические последствия. Опасность ВИЧ-инфекции. Методы профилактики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания тестового контроля;</li> <li>• осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>
16	УК-1 Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК-6 Зн.2, Ум.2, Вл.2 УК-8 Зн.3, Ум.3, Вл.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4, Вл.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5,	4	<b>Тема 16.1.</b> Артистическая аддикция. Признаки. Методы профилактики. <b>Тема 16.2.</b> Аддикция к косметическим вмешательствам. Мотивы. Последствия зависимости от косметических вмешательств. Методы профилактики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отвечает на вопросы;</li> <li>• участвует в обсуждении сообщений;</li> <li>• задает вопросы докладчикам;</li> <li>• оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</li> <li>• выполняет задания тестового контроля;</li> <li>• осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.</li> </ul>

	Вл.5		
<b>Всего часов</b>	<b>36</b>		

- 2.4. Содержание лабораторных работ.  
Лабораторные работы по плану изучения дисциплины не предусмотрены.
- 2.5. Содержание практических занятий.  
Практические занятия по плану не предусмотрены.
- 2.6. Программа самостоятельной работы студентов

<b>Ссылки на компетенции и уровни усвоения</b>	<b>Часы</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Деятельность студента</b>	<b>Формы контроля уровня обученности</b>
УК-1 <i>Зн.1, Ум.1</i> УК-6 <i>Зн.2, Ум.2</i> УК-8 <i>Зн.3, Ум.3</i> ОПК-1 <i>Зн.4, Ум.4</i> ПК-4 <i>Зн.5, Ум.5</i>	2	Конспектирование учебной литературы по теме «Аддиктология. Содержание дисциплины. Аддикции в структуре отклоняющегося (девиантного) поведения. Классификация аддикций»; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>

<p>УК-1 Зн.1, Ум.1 УК-6 Зн.2, Ум.2 УК-8 Зн.3, Ум.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5</p>	<p>2</p>	<p>Конспектирование учебной литературы по теме «Общие причины и механизмы аддиктивного поведения. Роль биологических, психологических и социальных факторов в развитии зависимого поведения»; проработка учебного материала (по учебной и научной литературе).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>
<p>УК-1 Зн.1, Ум.1 УК-6 Зн.2, Ум.2 УК-8 Зн.3, Ум.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5</p>	<p>2</p>	<p>Конспектирование учебной литературы по теме «Формы зависимости от химических субстанций. Алкогольная зависимость. Формы, стадии. Влияние алкоголя на психическое и соматическое здоровье. Подходы к профилактике»; проработка учебного материала (по учебной и научной литературе).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации.</li> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>
<p>УК-1 Зн.1, Ум.1 УК-6 Зн.2, Ум.2 УК-8 Зн.3, Ум.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4 ПК-4</p>	<p>2</p>	<p>Конспектирование учебной литературы по теме «Наркомании. Виды наркотиков. Социальные и биологические последствия употребления наркотиков. Методы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>

Зн.5, Ум.5		профилактики наркоманий»; проработка учебного материала (по учебной и научной литературе).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	
УК-1 Зн.1, Ум.1 УК-6 Зн.2, Ум.2 УК-8 Зн.3, Ум.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5	2	Конспектирование учебной литературы по теме «Токсикомании. Последствия. Методы профилактики»; проработка учебного материала (по учебной и научной литературе).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>
УК-1 Зн.1, Ум.1 УК-6 Зн.2, Ум.2 УК-8 Зн.3, Ум.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5	2	Конспектирование учебной литературы по теме «Зависимость от никотина. Психосоциальные и биологические последствия. Профилактика»; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	
<p>УК-1 Зн.1, Ум.1 УК-6 Зн.2, Ум.2 УК-8 Зн.3, Ум.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5</p>	2	<p>Конспектирование учебной литературы по теме: «Признаки и формы нехимических аддикций. Нарушения пищевого поведения. Формы нарушений. Методы профилактики»; проработка учебного материала (по учебной и научной литературе).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>
<p>УК-1 Зн.1, Ум.1 УК-6 Зн.2, Ум.2 УК-8 Зн.3, Ум.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5</p>	2	<p>Конспектирование учебной литературы по теме «Работоголизм. Теоретические концепции развития работоголизма. Нарушения межличностных отношений и развитие соматических расстройств у работоголиков. Перфекционизм, ургентная аддикция. Методы профилактики»; проработка учебного материала (по учебной и научной литературе).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>
<p>УК-1 Зн.1, Ум.1 УК-6 Зн.2, Ум.2 УК-8 Зн.3, Ум.3</p>	2	<p>Конспектирование учебной литературы по теме «Синдром эмоционального выгорания. Причины. Методы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в</li> </ul>

<p>ОПК-1 Зн.4, Ум.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5</p>		<p>профилактики»; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).</p>	<p>информацию из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	<p>тестовой форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентация.</li> </ul>
<p>УК-1 Зн.1, Ум.1 УК-6 Зн.2, Ум.2 УК-8 Зн.3, Ум.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5</p>	<p>2</p>	<p>Конспектирование учебной литературы по теме: «Прокрастинация. Причины. Методы профилактики»; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>
<p>УК-1 Зн.1, Ум.1 УК-6 Зн.2, Ум.2 УК-8 Зн.3, Ум.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5</p>	<p>2</p>	<p>Конспектирование учебной литературы по теме: «Зависимость от Интернета. Особенности Интернет зависимости, ее причины и последствия. Зависимость от азартных игр. Методы профилактики»; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>

		литературе).	<p>выступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	
<p>УК-1 Зн.1, Ум.1 УК-6 Зн.2, Ум.2 УК-8 Зн.3, Ум.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5</p>	2	<p>Конспектирование учебной литературы по теме: «Аддикции к экстремальным видам деятельности. Аддиктивное самоповреждающее поведение. Последствия. Методы профилактики»; проработка учебного материала (по учебной и научной литературе).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>
<p>УК-1 Зн.1, Ум.1 УК-6 Зн.2, Ум.2 УК-8 Зн.3, Ум.3 ОПК-1 Зн.4, Ум.4 ПК-4 Зн.5, Ум.5</p>	2	<p>Конспектирование учебной литературы по теме: «Аддикция к здоровому образу жизни. Признаки. Методы профилактики»; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>
<p>УК-1 Зн.1, Ум.1 УК-6</p>	2	<p>Конспектирование учебной литературы по теме: «Шопоголизм</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка</li> </ul>

<p><i>Зн.2, Ум.2</i> УК-8 <i>Зн.3, Ум.3</i> ОПК-1 <i>Зн.4, Ум.4</i> ПК-4 <i>Зн.5, Ум.5</i></p>		<p>(зависимость от покупок). Причины и механизмы шопоголизма. Признаки зависимости. Методы профилактики; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).</p>	<p>учебный материал по конспекту лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	<p>выступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>
<p>УК-1 <i>Зн.1, Ум.1</i> УК-6 <i>Зн.2, Ум.2</i> УК-8 <i>Зн.3, Ум.3</i> ОПК-1 <i>Зн.4, Ум.4</i> ПК-4 <i>Зн.5, Ум.5</i></p>	1	<p>Конспектирование учебной литературы по теме: «Любовная и сексуальная аддикции. Признаки. Стадии сексуальной аддикции. Социопсихологические и соматические последствия. Опасность ВИЧ инфекции. Методы профилактики».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>
<p>УК-1 <i>Зн.1, Ум.1</i> УК-6 <i>Зн.2, Ум.2</i> УК-8 <i>Зн.3, Ум.3</i> ОПК-1 <i>Зн.4, Ум.4</i> ПК-4 <i>Зн.5, Ум.5</i></p>	1	<p>Конспектирование учебной литературы по теме: «Артистическая аддикция. Признаки. Методы профилактики».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспектирует литературу;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>• контроль знаний в тестовой форме;</li> <li>• презентация.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• усваивает основные понятия по теме;</li> <li>• готовит тезисы выступления;</li> <li>• подготовка презентации;</li> <li>• отвечает на задания в тестовой форме в системе Moodle.</li> </ul>	
<b>Всего часов</b>	<b>30</b>			

2.7. Курсовые работы.

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

### 3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра педагогики и психологии – Документы – Студенты – Специальность 31.05.02 Педиатрия – УМК по дисциплине).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

#### Основная литература

1. Основы профилактики зависимого поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Н. Гриневецкая [и др.]; Новосибирский государственный медицинский университет. – Новосибирск: ИПЦ НГМУ, 2023. – 353 с.: on-line
2. Дереча, В. А. Психология зависимостей: учебное пособие для вузов / В. А. Дереча. – 2-е изд., перераб. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 217 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16762-7. – Текст: электронный.
3. Симатова, О. Б. Профилактика аддиктивного поведения подростков: учебное пособие для вузов / О. Б. Симатова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-507-49486-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/393020>

#### Дополнительная литература

1. Люсова, О. В. Психологическая профилактика зависимого поведения: учебно-методическое пособие / О. В. Люсова. – Волгоград: ВолгГМУ, 2025. – 98 с. – ISBN 978-59652-1057-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/478262>
2. Емельянова, Е. Н. Первичная профилактика потребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних: учебное пособие / Е. Н. Емельянова. – Киров: Кировский ГМУ, 2016. – 85 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136593>
3. Соснина В. С. Организация занятий по медицинской профилактике наркомании в пенитенциарной системе [Электронный ресурс] / В. С. Соснина [и др.]; под ред. Е. А. Финченко, В. Н. Букина; Новосиб. гос. мед. ун-т. – Новосибирск: Сибмедиздат, 2011. – 28 с.

4. Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. – ISBN 978-5-9704-3888-6 – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>

3.3 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

### Перечень электронных образовательных ресурсов

1. **MedBaseGeotar** [Электронный ресурс]: справочно-информационная система (СИС) / ООО «Консультант студента». – URL: <https://mbasegeotar.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Консультант студента» – <https://www.studentlibrary.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
4. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
6. **БУКАП** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
7. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
8. **Рубрикатор клинических рекомендаций**: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – Текст: электронный.
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа: <https://femb.ru/> – Свободный доступ.
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/).
11. **Министерство здравоохранения Российской Федерации**: Документы. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – Свободный доступ.
12. **Министерство здравоохранения Новосибирской области**. Нормативные документы [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. **PubMed**: US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> – Свободный доступ.

15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
16. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.
17. **Справочная правовая система КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] / ООО «Альвента» – Режим доступа: в читальном зале электронной библиотеки.

#### 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
1	Ауд. № 202 Учебный кабинет (630075, г. Новосибирск, Медкадры, д. 5)	Комплект учебной мебели: столы – 10 шт. стулья – 20 шт. Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Экран – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows, Операционная система «Astra Linux Special Edition», Офисное программное обеспечение «Microsoft Office», Антивирус «DrWeb Security Suite», Система обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»
2	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows, Операционная система «Astra Linux Special Edition», Офисное программное обеспечение «Microsoft Office», Антивирус «DrWeb Security Suite», Система обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»
4	630091, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 52, помещение № 305 (лекционный зал). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных	Комплект учебной мебели, посадочных мест – 518. Персональный компьютер в комплекте – 1 шт.; проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; акустическая	Операционная система Microsoft Windows, Операционная система «Astra Linux Special Edition», Офисное программное обеспечение «Microsoft Office», Антивирус «DrWeb Security Suite», Система обнаружения текстовых

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	подсистема – 1 шт.	заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»
---	--------------------	----------------------------------

\*Примечание: Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

\*\*Примечание: Перечень лицензионного программного обеспечения и реквизиты подтверждающего документа предоставляется отделом информатизации.

## 5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

### 5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль.	Тестирование, опрос, демонстрация презентаций.	Тестирование по каждой теме проводится в системе Moodle; опрос по вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; обсуждение презентаций.	Пятибалльная система оценивания.	<p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u>  «Отлично» – 90-100% выполненных заданий;  «Хорошо» – 80-89% выполненных заданий;  «Удовлетворительно» – 70-79% выполненных заданий;  «Неудовлетворительно» – 0-69% выполненных заданий.</p> <p><u>Критерии оценки при опросе:</u>  «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах.  «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты.  «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты.  «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.</p>
Промежу	Зачет.	Тестовый	Пятибалльная	«Отлично» – 90-100%

точная аттестация.	контроль знаний в программной среде «АСТ».	система.	выполненных заданий; «Хорошо» – 80-89% выполненных заданий; «Удовлетворительно» – 70-79% выполненных заданий; «Неудовлетворительно» – 0-69% выполненных заданий.
	Собеседование.	Дихотомическая шкала.	«Зачтено» – студент на момент сдачи зачета не имел академической задолженности по изучаемой дисциплине; результаты собеседования, конспектов показали, что студент продемонстрировал высокий уровень активности при работе на лекциях и практических занятиях, показал необходимые умения и навыки и овладел компетенциями, отнесенными к данной дисциплине; студент ответил не менее чем на 70% заданий в тестовой форме; при устном собеседовании студент продемонстрировал достаточный уровень знаний по всем заданным ему вопросам: отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано изложил материал, тесно связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновал собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно ответил на поставленные дополнительные вопросы, сделал обоснованные выводы. «Не зачтено» – на момент

				<p>сдачи зачета имел академические задолженности по изучаемой дисциплине; результаты собеседования, конспектов показали, что студент продемонстрировал не высокий уровень активности при работе на лекциях и практических занятиях, не показал необходимые умения и навыки и не овладел компетенциями, отнесенными к данной дисциплине; студент ответил менее чем на 70% заданий в тестовой форме; при устном собеседовании студент не продемонстрировал достаточный уровень знаний по всем заданным ему вопросам; не обосновал собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, не ответил на поставленные дополнительные вопросы.</p>
--	--	--	--	--

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
УК-1 <i>Зн.1, Ум.1, Вл.1</i>	Письменное тестирование, ТЗ 1-7	Индивидуальное собеседование.	Демонстрация навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза, обобщения и др. логических операций.
УК-6 <i>Зн.2, Ум.2, Вл.2</i>	Письменное тестирование, ТЗ 8-15	Опрос по вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; обсуждение презентаций.	Демонстрация навыков выстраивания и поддержания рабочих отношений с другими членами коллектива.
УК-8 <i>Зн.3, Ум.3, Вл.3</i>	Письменное тестирование, ТЗ 16-	Опрос по вопросам безопасности	Демонстрация владения методами

	23	жизнедеятельности, связанных с зависимым поведением; о последовательности действий в чрезвычайных ситуациях	прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
ОПК-1 <i>Зн.4, Ум.4, Вл.4</i>	Письменное тестирование, ТЗ 24-30	Опрос по вопросам принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики, по законам и нормативным правовым актам по работе с конфиденциальной информацией, по вопросам сохранения врачебной тайны.	Демонстрация владения принципами врачебной деонтологии и медицинской этики при решении профессиональных задач.
ПК-4 <i>Зн.5, Ум.5, Вл.5</i>	Письменное тестирование, ТЗ 31-38	Опрос по вопросам принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики, по законам и нормативным правовым актам по работе с конфиденциальной информацией, по вопросам сохранения врачебной тайны.	Демонстрация владения принципами врачебной деонтологии и медицинской этики при решении профессиональных задач.

### 5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

- Тестовые задания по теме «Аддиктология. Содержание дисциплины. Аддикции в структуре отклоняющегося (девиантного поведения). Классификация аддикций» № 1.
- Тестовые задания по теме «Общие причины и механизмы аддиктивного поведения. Роль биологических, психологических и социальных факторов в развитии зависимого поведения» № 2.
- Тестовые задания по теме «Признаки и виды зависимости от химических субстанций, их последствия. Алкогольная зависимость. Формы, стадии» № 3.
- Тестовые задания по теме «Влияние алкоголя на психическое и соматическое здоровье. Методы профилактики» № 4.
- Тестовые задания по теме «Наркомании. Виды наркотиков. Социальные и биологические последствия употребления наркотиков. Методы профилактики наркоманий» № 5.

- Тестовые задания по теме «Токсикомании. Зависимость от медикаментов, анаболиков, кофеина, энергетических напитков. Последствия. Методы профилактики» № 6.
- Тестовые задания по теме «Зависимость от никотина. Психосоциальные и биологические последствия. Профилактика, психологическая коррекция» № 7.
- Тестовые задания по теме «Признаки и формы нехимических аддикций. Нарушения пищевого поведения. Формы нарушений. Методы профилактики» № 8.
- Тестовые задания по теме «Работоголизм. Теоретические концепции развития работоголизма. Нарушения межличностных отношений и развитие соматических расстройств у работоголиков. Перфекционизм, ургентная аддикция. Методы профилактики» № 9.
- Тестовые задания по теме «Синдром эмоционального выгорания. Причины. Методы профилактики» № 10.
- Тестовые задания по теме «Прокрастинация. Причины. Методы профилактики» № 11.
- Тестовые задания по теме «Зависимость от Интернета. Особенности Интернет-зависимости, ее причины и последствия. Игровая зависимость. Методы профилактики» № 12.
- Тестовые задания по теме «Аддикции к экстремальным видам деятельности. Аддиктивное самоповреждающее поведение. Последствия. Методы профилактики» №13.
- Тестовые задания по теме «Аддикция к здоровому образу жизни. Признаки. Методы профилактики» № 14.
- Тестовые задания по теме «Шопоголизм (зависимость от покупок). Причины и механизмы шопоголизма. Признаки зависимости. Методы профилактики» № 15.
- Тестовые задания по теме «Любовная и сексуальная аддикции. Признаки. Стадии сексуальной аддикции. Социопсихологические и соматические последствия. Опасность ВИЧ инфекции. Методы профилактики» № 16.
- Тестовые задания по теме «Артистическая аддикция. Признаки. Методы профилактики. Зачет» № 17.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическому занятию:

1. Аддиктология. Цели и задачи аддиктологии.
2. Классификация аддикций. Критерии аддикций.
3. Общие причины и механизмы аддиктивного поведения.
4. Проблемы в семье и неправильное воспитание, как факторы, способствующие развитию аддиктивного поведения.
5. Характеристика доаддиктивной личности.
6. Признаки и виды зависимости от химических субстанций, их последствия.
7. Алкогольная зависимость. Формы, стадии.
8. Зависимость от никотина. Психосоциальные и биологические последствия.
9. Зависимость от медикаментов, анаболиков.
10. Зависимость от кофеина, энергетических напитков.
11. Наркомании. Виды наркотиков.
12. Нарушения пищевого поведения. Формы нарушений.
13. Зависимость от Интернета. Особенности Интернет зависимости.
14. Гэмблинг (зависимость от азартных игр). Последствия.
15. Работоголизм. Теоретические концепции развития работоголизма.
16. Аддиктивное самоповреждающее поведение.
17. Шопоголизм (зависимость от покупок). Признаки зависимости.
18. Любовная и сексуальная аддикции. Признаки.
19. Стадии сексуальной аддикции.
20. Артистическая аддикция. Признаки. Методы профилактики.

## 21. Аддикты и их окружение. Созависимость.

### 5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Аддиктология. Содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основоположники аддиктологии в России и за рубежом. Цели и задачи аддиктологии.
2. Определение зависимого (аддиктивного) поведения. Аддикции в структуре отклоняющегося (девиантного поведения). Классификация аддикций. Критерии аддикций.
3. Общие причины и механизмы аддиктивного поведения. Биологические и психологические факторы.
4. Влияние макро- и микросоциума на возникновение аддиктивного поведения. Проблемы в семье и неправильное воспитание, как факторы, способствующие развитию аддиктивного поведения.
5. Раннее развитие младенца. Последствия переживания стресса матерью во время беременности для ребенка. Фазы психического развития ребенка (М. Mahler).
6. Нарушение биологического симбиоза между матерью и ребенком. Понятие «основной недостаточности» по Balint. Понятие об адекватном парентинге. Нарушение формирования спаянной идентичности и его последствия.
7. Характеристика доаддиктивной личности. Формирование аддиктивной личности.
8. Общая психодинамика аддиктивных расстройств, формирование психологической и физической зависимости.
9. Признаки и виды зависимости от химических субстанций, их последствия. Общие психолого-педагогические подходы к профилактике и коррекции химических аддикций.
10. Алкогольная зависимость. Формы, стадии. Влияние алкоголя на психическое и соматическое здоровье. Основные подходы в профилактике и психологической коррекции.
11. Зависимость от никотина. Психосоциальные и биологические последствия. Основные подходы в профилактике и коррекции.
12. Зависимость от медикаментов, анаболиков. Последствия. Основные подходы в профилактике и коррекции.
13. Зависимость от кофеина, энергетических напитков. Последствия. Основные подходы в профилактике и коррекции.
14. Наркомании. Виды наркотиков. Социальные и биологические последствия употребления наркотиков. Методы профилактики наркоманий.
15. Признаки и формы нехимических (процессных) аддикций. Общие психолого-педагогические подходы к профилактике и коррекции нехимических форм аддикций.
16. Нарушения пищевого поведения. Формы нарушений. Предрасполагающие и запускающие факторы нарушений пищевого поведения.
17. Профилактика нарушений пищевого поведения, методы психологической коррекции.
18. Зависимость от Интернета. Особенности Интернет зависимости, ее причины и последствия.
19. Профилактика Интернет зависимости. Методы педагогического и психологического воздействия на Интернет зависимого.
20. Гэмблинг (зависимость от азартных игр). Последствия. Основные подходы в профилактике и психотерапевтической коррекции.

21. Работоголизм. Теоретические концепции развития работоголизма. Нарушения межличностных отношений и развитие соматических расстройств у работоголиков. Основные подходы в профилактике и психологической коррекции.
22. Аддикции к экстремальным видам спорта. Аддиктивное самоповреждающее поведение. Желание испытать границы возможного, преодолеть страх как психологические причины зависимого поведения. Последствия. Способы профилактики.
23. Шопоголизм (зависимость от покупок). Социопсихологические причины и механизмы шопоголизма. Признаки зависимости. Методы профилактики и коррекции. Группы само- и взаимопомощи.
24. Любовная и сексуальная аддикции. Признаки. Основные подходы в профилактике и психологической коррекции.
25. Стадии сексуальной аддикции. Социопсихологические и соматические последствия. Опасность ВИЧ инфекции. Основные подходы в профилактике, психологической и психотерапевтической коррекции.
26. Артистическая аддикция. Признаки. Методы профилактики.
27. Аддикты и их окружение. Созависимость. Критерии созависимости. Партнеры и родственники аддиктов. Дети родителей-аддиктов. Круг друзей. Роль специалистов, участвующих в создании и реализации программ профилактики и коррекции аддиктивного поведения: психологов, врачей, педагогов, социальных педагогов, социальных работников.

#### 5.5. Типовые задания

##### Примеры тестовых заданий

1. При аддикции возникает

- А. Тесная эмоциональная связь с каким-либо веществом или действием
- Б. Тесная эмоциональная связь с другими людьми
- В. Неспособность сопротивляться неблагоприятным внешним воздействиям
- Г. Безразличие к получению удовольствий

Правильный ответ: А.

2. Аддикции, связанные с приемом различных веществ, относятся к

- А. Химическим
- Б. Физическим
- В. Физиологическим
- Г. Социальным

Правильный ответ: А.

3. Вещество или действие, которое становится аддиктивным агентом

- А. Представляет для субъекта интерес, но не больший, чем другие предметы и явления в жизни
- Б. Приобретает для зависимого субъекта сверхценный характер
- В. Вызывает в основном отвращение и отвержение
- Г. Вызывает, как правило, временный, преходящий интерес

Правильный ответ: Б.