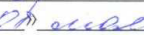


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой
Гриневацкая Т.Н.

« 07 »  2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Психология межличностных коммуникаций и психологическая безопасность

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Методические указания по освоению дисциплины Б1.О.09 «Психология межличностных коммуникаций и психологическая безопасность» являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Методические указания разработали сотрудники кафедры педагогики и психологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Гринецкая Т.Н	зав. кафедрой педагогики и психологии	кандидат педагогических наук, доцент
Севостьянов Д.А.	профессор кафедры педагогики и психологии	доктор философских наук, доцент
Шпикс Т.А.	доцент кафедры педагогики и психологии	кандидат медицинских наук, доцент
Ауман Е.А.	ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии	–

Рецензент (ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Печин Ю. В.	доцент	кандидат психологических наук, доцент	кафедра государственного и муниципального администрирования ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры педагогики и психологии.

Протокол № 12 от 07 мая 2026 г.

Зав. кафедрой педагогики и психологии Гринецкая Т.Н. 

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки эффективного межличностного общения, профилактики и преодоления конфликтов, а также обеспечения психологической безопасности в профессиональной и личной сферах.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных закономерностей межличностной коммуникации.
2. Анализ факторов, влияющих на эффективность общения и психологическую безопасность.
3. Формирование умений предотвращать и разрешать конфликты.
4. Обучение методам противодействия манипуляциям и психологическому давлению.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать, уметь, владеть:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Зн.1 – основные методы критического анализа, методологию системного подхода применительно к вопросам безопасности.

Ум.1 – выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.

Вл.1 – технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений.

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Зн.2 – теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления проектной деятельности.

Ум.2 – разрабатывать и реализовывать проект; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности; контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта.

Вл.2 – методикой разработки проекта; современными методами научного исследования; навыками публичного представления результатов проекта; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Зн.3 – общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели, проблемы и угрозы в совместной деятельности.

Ум.3 – создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.

Вл.3 – навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Зн.4 – современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.

Ум.4 – применять понятийно-категориальный аппарат, логически и аргументировано выступать, вести дискуссии и полемики, редактировать тексты профессионального содержания, осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность, сотрудничать и разрешать конфликты, быть толерантными.

Вл.4 – навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Зн.5 – различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.

Ум.5 – объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.

Вл.5 – навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Зн.6 – основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

Ум.6 – расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. Вл.6 – навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.

ОПК-1 – Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Зн.1 – основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности врача.

Ум.1 – осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Вл.1 – принципами врачебной деонтологии и медицинской этики при решении профессиональных задач.

3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение лекций, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям.

Материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Общее распределение часов по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на практических занятиях.

Изучение дисциплины завершается зачетом в 1 и 2 семестрах.

4. Содержание дисциплины

Первый семестр

Практическое занятие № 1.1

Тема: Общение и его функции. Виды общения.

Контрольные вопросы:

1. Виды общения. Контакт масок. Примитивное общение. Формально-ролевое общение.
2. Виды общения. Деловое общение. Духовное общение.
3. Виды общения. Светское общение. Манипулятивное общение. Фатическое общение.
4. Три стороны общения по Г.М. Андреевой.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 1.2

Тема: Коммуникативная сторона общения. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания.

Контрольные вопросы:

1. Вербальная коммуникация.
2. Невербальная коммуникация. Мимика. Пантомимика. Такесика.
3. Невербальная коммуникация. Проксемика. Просодика. Экстралингвистика.
4. Методы развития коммуникативных способностей.
5. Виды, правила и техники слушания. Приемы активного слушания.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 1.3

Тема: Интерактивная сторона общения. Типы взаимодействия. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Взаимодействие как организация совместной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Типы межличностного взаимодействия. Кооперация. Конкуренция. Конфликт.
2. Эго-состояния по Э. Берну. Виды трансакций.
3. Взаимодействие в совместной деятельности. Социальная ингибция, социальная фасилитация, социальная лень.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 1.4

Тема: Перцептивная сторона общения. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.

Контрольные вопросы:

1. Социальная перцепция. Межличностная и межгрупповая перцепция.
2. Эффекты в межличностном восприятии. Эффект недавности, эффект первичности, эффект ореола. Эффект Пигмалиона.
3. Каузальная атрибуция. Фундаментальная ошибка атрибуции.
4. Роль имиджа в восприятии. Имидж медицинского работника.
5. Правила аттракции.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения

	УК-1, 3н.1 УК -3, 3н.3 УК-4, 3н.4 УК -5, 3н.5 УК-6, 3н.6, ОПК-1, 3н.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, 3н.1 УК -3, 3н.3 УК-4, 3н.4 УК -5, 3н.5 УК-6, 3н.6 ОПК-1, 3н.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, 3н.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, 3н.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, 3н.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, 3н.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, 3н.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, 3н.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 2.1

Тема: Общение и темперамент. Характеристика темпераментов.

Контрольные вопросы:

1. Темперамент как характеристика силы, подвижности, уравновешенности нервных процессов.
2. Экстраверсия и интроверсия, эмоциональная стабильность и нестабильность в структуре темперамента.
3. Роль темперамента пациента в работе врача.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, 3н.1 УК -3, 3н.3 УК-4, 3н.4 УК -5, 3н.5 УК-6, 3н.6, ОПК-1, 3н.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, 3н.1 УК -3, 3н.3 УК-4, 3н.4 УК -5, 3н.5 УК-6, 3н.6 ОПК-1, 3н.1
Практическая часть занятия	

• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 2.2

Тема: Общение и характер человека. Общение с различными по характеру собеседниками.

Контрольные вопросы:

1. Характер как форма отношений субъекта.
2. Акцентуации личности.
3. Классификация акцентуаций по К. Леонгарду.
4. Классификация акцентуаций по А. Е. Личко.
5. Роль акцентуаций личности у пациентов в работе врача.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний	<i>Критерии оценки при опросе:</i>

и работы каждого студента по 5-балльной системе.	«Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.
--	--

Практическое занятие № 3.1

Тема: Социальная роль как идеальная модель поведения. Виды и характеристика социальных ролей.

Контрольные вопросы:

1. Виды социальных ролей. Межличностные роли, социальные роли, профессиональные роли. Общественно-политические роли. Профессиональные роли.
2. Характеристика социальных ролей. Предписанные роли и конвенциональные роли.
3. Формальные и неформальные социальные роли.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт

	частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.
--	---

Практическое занятие № 3.2

Тема: Ролевое поведение личности в общении. Виды социального взаимодействия.

Контрольные вопросы:

1. Распределение ролей в социальной группе. Виды ролей в социальной группе.
2. Групповая динамика.
3. Подчинение авторитету.
4. Конформизм в социальной группе.
5. Виды социального взаимодействия. Сотрудничество, соперничество, ритуальное взаимодействие.
6. Распределение ролей в медицинском коллективе.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 3.3

Тема: Социально-психологический климат в медицинском коллективе. Признаки социального неблагополучия в коллективе.

Контрольные вопросы:

1. Социально-психологический климат в медицинском коллективе
2. Инициация новичка в медицинском коллективе.
3. Социальное неблагополучие в медицинском коллективе.
4. «Звездная болезнь» в медицинской профессиональной среде.
5. Моббинг в медицинском коллективе.
6. Межгрупповые конфликты в медицинском коллективе.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 4.1

Тема: Понятие и виды эмоций. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.

Контрольные вопросы:

1. Классификация эмоций. Стенические и астенические эмоции.
2. Эмоциональные состояния. Настроения.
3. Конфликтные эмоциональные состояния. Стресс, аффект, фрустрация. Гнев и агрессия.
4. Эмоциональные реакции на медицинские манипуляции.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 4.2

Тема: Понятие конфликта. Виды и причины конфликта. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Контрольные вопросы:

1. Виды конфликта. Конструктивные и деструктивные конфликты.
2. Факторы конфликта.
3. Стратегии поведения в конфликте.
4. Эскалация конфликта.
5. Разрешение и урегулирование конфликта.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 4.3

Тема: Конфликты в профессиональной медицинской среде: понятие, виды, способы разрешения и предупреждения.

Контрольные вопросы:

1. Причины конфликтов в профессиональной медицинской среде.
2. Формы конфликтного взаимодействия между медицинскими работниками, между врачами и пациентами.
3. Меры по предупреждению конфликтов в медицинском коллективе.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия	Ответы на вопросы устно

Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	УК-1, 3н.1 УК -3, 3н.3 УК-4, 3н.4 УК -5, 3н.5 УК-6, 3н.6 ОПК-1, 3н.1
Практическая часть занятия	
- Выступление с докладами; - Участие в обсуждении докладов; - Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; - Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, 3н.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, 3н.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, 3н.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, 3н.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, 3н.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, 3н.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 4.4

Тема: Негативные функции эмоционального механизма психологических барьеров. Усиление отрицательных переживаний и установок – страха, тревоги, стыда, чувства вины низкой самооценки, ассоциированных с задачей, например, «страх врачебных манипуляций».

Контрольные вопросы:

1. Психологические барьеры в общении.
2. Психологические барьеры во врачебной деятельности.
3. Эмоциональное выгорание в работе врача.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, 3н.1 УК -3, 3н.3 УК-4, 3н.4 УК -5, 3н.5 УК-6, 3н.6, ОПК-1, 3н.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, 3н.1 УК -3, 3н.3 УК-4, 3н.4 УК -5, 3н.5 УК-6, 3н.6 ОПК-1, 3н.1
Практическая часть занятия	
- Выступление с докладами; - Участие в обсуждении докладов; - Самоконтроль/взаимоконтроль,	Выполнение практической части занятия УК-1, 3н.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, 3н.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, 3н.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, 3н.5, Ум.5, Вл.5

самодиагностика; Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 5.1

Тема: Психология слушания и виды слушания. Слушание публичного выступления.

Контрольные вопросы:

1. Виды слушания. Нереплексивное слушание. Реплексивное слушание. Эмпатическое слушание.
2. Приемы активного слушания.
3. Слушание публичного выступления. Приемы установления и поддержания контакта с аудиторией.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
- Выступление с докладами; - Участие в обсуждении докладов; - Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; - Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах.

	«Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.
--	---

Практическое занятие № 5.2

Тема: Ведение беседы. Ведение деловых переговоров. Формы и приемы манипуляции.

Контрольные вопросы:

1. Ведение беседы. Особенности беседы с пациентом.
2. Порядок ведения деловых переговоров.
3. Сущность манипуляции. Приемы манипуляции.
4. Психологические уловки манипуляторов.
5. Психологические особенности людей-манипуляторов.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 5.3

Тема: Техники аргументации и ведения диалога с пациентом. Правильное обоснование назначения анализов, медикаментов и процедур. Аргументация объема и алгоритма реабилитации и/или восстановительного лечения, необходимых ограничений для пациента.

Контрольные вопросы:

1. Убеждающая коммуникация. Методы убеждения при общении с пациентом.
2. Методы усиления аргументации при разговоре с пациентом.
3. Разъяснение и адаптация информации для пациента.
4. Работа с возражениями пациента, с сопротивлением и эмоциями.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 6.1

Тема: Понятие: этика и мораль. Категории этики. Деловой этикет в профессиональной деятельности врача.

Контрольные вопросы:

1. Мораль и нравственность в работе врача.

2. Деловой этикет в работе врача.
3. Правила этикета при телефонной коммуникации в медицине.
4. Особенности этики и делового этикета руководителей и организаторов здравоохранения.
5. Соблюдение принципов этики при получении и предоставлении информации в профессиональной деятельности врача.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 6.2

Тема: Медицинская деонтология: понятие, виды, принципы. Учет национально-психологических особенностей при организации межличностной коммуникации в профессиональной деятельности врача.

Контрольные вопросы:

1. Клиническая деонтология (отношения «врач – пациент»).
2. Организационная деонтология (отношения руководителя медицинского учреждения и персонала).
3. Научная деонтология (соблюдение этических норм в медицинской научной деятельности).

4. Социальная деонтология (ответственность врача перед обществом).
5. Учет национальных особенностей при межличностной коммуникации врача с пациентом.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Второй семестр

Практическое занятие № 1.1

Тема: Введение в психологию безопасности. Виды угроз психологической безопасности. Факторы, причины угроз. Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия.

Контрольные вопросы:

1. Психология безопасности как раздел психологической науки.
2. Виды угроз психологической безопасности.
3. Факторы и причины угроз психологической безопасности.
4. Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия.

План занятия и деятельности студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний	Выполнение тестирования по теме в

студентов	системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 1.2

Тема: Безопасность образовательной среды: физическая, психологическая, информационная.

Контрольные вопросы:

1. Ключевые аспекты физической безопасности образовательной среды.
2. Основные элементы психологической безопасности образовательной среды.
3. Информационная безопасность образовательной среды в университете.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	

• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 2.1

Тема: Личность как субъект психологической безопасности. Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности. Социальная стабильность и психологическая безопасность. Безопасность личности в экстремальных ситуациях. Аномия.

Контрольные вопросы:

1. Личность как субъект психологической безопасности.
2. Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности.
3. Социальная стабильность и психологическая безопасность.
4. Безопасность личности в экстремальных ситуациях. Аномия.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний	<i>Критерии оценки при опросе:</i>

и работы каждого студента по 5-балльной системе.	«Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.
--	--

Практическое занятие № 2.2

Тема: Информационная безопасность. Проблема манипуляции сознанием как угроза психологической безопасности. Манипуляции сознанием как политическая практика.

Контрольные вопросы:

1. Манипуляция сознанием как угроза психологическому благополучию и психическому здоровью.
2. Провоцирование социальных конфликтов путем манипуляций общественным сознанием.
3. Ключевые характеристики манипуляции общественным сознанием.
4. Меры противодействия манипуляциям общественным сознанием. Информационная гигиена.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически

	в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.
--	---

Практическое занятие № 2.3

Тема: Система личностной безопасности. Личность как источник угроз для самой себя. Причины и механизмы развития зависимого поведения.

Контрольные вопросы:

1. Защитные механизмы Эго, искажающие восприятие реальности.
2. Аутодеструктивное поведение и его профилактика.
3. Причины развития аддиктивного поведения.
4. Биологические факторы зависимого поведения.
5. Социальные факторы в развитии зависимого поведения. Роль особенностей семейного воспитания в развитии аддикций.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не

	раскрыт, имеются грубые ошибки.
--	---------------------------------

Практическое занятие № 2.4

Тема: Личностная безопасность в социальных сетях. Кибергруминг. Кибербуллинг. Троллинг. Киберсуицид. Интернет-мошенничество.

Контрольные вопросы:

1. Кибергруминг.
2. Кибербуллинг.
3. Троллинг.
4. Киберсуицид.
5. Интернет-мошенничество.
6. Методы противодействия угрозам в социальных сетях.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 3.1

Тема: Признаки и классификация химических зависимостей. Алкогольная зависимость: формы, признаки, стадии.

Контрольные вопросы:

1. Виды химических зависимостей.
2. Признаки алкогольной зависимости.
3. Формы алкогольной зависимости.
4. Стадии алкоголизма.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия • Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 3.2

Тема: Физические и психологические последствия алкогольной зависимости. Профилактика алкоголизма

Контрольные вопросы:

1. Влияние алкоголя на психическое здоровье.
2. Влияние алкоголя на соматическое здоровье.
3. Профилактика алкогольной зависимости, методы психологической коррекции и терапии.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
--------------	-----------------------

Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 3.3

Тема: Наркомания: особенности, последствия, профилактика. Токсикомания.

Контрольные вопросы:

1. Причины и обстоятельства появления наркотических зависимостей.
2. Разрушение личности под воздействием наркотиков
3. Каковы духовные корни проблемы наркомании?
4. Классификация наркотических средств.
5. Методы профилактики наркоманий.
6. Токсикомания: особенности, последствия, профилактика.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5,

Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
- Выступление с докладами; - Участие в обсуждении докладов; - Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; - Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 3.4

Тема: Никотиновая зависимость: особенности, последствия, профилактика.

Контрольные вопросы:

1. Зависимость от никотина.
2. Психосоциальные и биологические последствия табакокурения.
3. Бездымные формы употребления табака.
4. Основные подходы в профилактике и коррекции никотиновой зависимости.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
- Выступление с докладами; - Участие в обсуждении докладов; - Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; - Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1

Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.
---	--

Практическое занятие № 4.1

Тема: Нарушения пищевого поведения: особенности и профилактика.

Контрольные вопросы:

1. Аддиктивное переедание.
2. Аддиктивное голодание.
3. Анорексия-булимия.
4. Профилактика пищевых аддикций.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт

	частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.
--	---

Практическое занятие № 4.2

Тема: Зависимость от здорового образа жизни. Опасность узконаправленных подходов. Орторексия. Признаки, стадии, методы профилактики.

Контрольные вопросы:

1. Аддикция к здоровому образу жизни. Орторексия.
2. Аддикция к физическим упражнениям. Атлетический невроз, его последствия.
3. Значение аддикции к здоровому образу жизни для состояния здоровья пациента.
4. Методы профилактики аддикции к здоровому образу жизни.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 4.3

Тема: Гэмблинг: причины и методы профилактики. Интернет-зависимость: индикаторы; влияние на физическое и психическое здоровье.

Контрольные вопросы:

1. Интернет-зависимость, ее причины и последствия.
2. Зависимость от социальных сетей.
3. Игровая зависимость. Психологические аспекты патологической зависимости от азартных игр.
4. Гаджет-аддикция.
5. Методы профилактики интернет-зависимости.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 4.4

Тема: Работоголизм: факторы риска развития, признаки зависимости. Методы профилактики.

Контрольные вопросы:

1. Причины появления и развития работоголизма.
2. Основные критерии диагностики работоголизма.
3. Ургентная аддикция.
4. Перфекционизм как форма зависимого поведения.
5. Методы профилактики работоголизма.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 4.5

Тема: Зависимость от экстремальных видов спорта и аддиктивное самоповреждающее поведение: причины, профилактика.

1. *Контрольные вопросы:*
2. Аддикция к риску, ее основные проявления.
3. Аддиктивное самоповреждающее поведение.
4. Последствия и методы профилактики аддикции к риску.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5,

Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
- Выступление с докладами; - Участие в обсуждении докладов; - Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; - Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 4.6

Тема: Шопоголизм: причины и профилактика.

Контрольные вопросы:

1. Значение терминов «шоппинг» и «шопоголизм».
2. Социопсихологические причины и механизмы шопоголизма.
3. Признаки шопоголизма.
4. Методы профилактики и коррекции шопоголизма. Группы само- и взаимопомощи.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
- Выступление с докладами; - Участие в обсуждении докладов; - Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; - Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1

Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.
---	--

Практическое занятие № 4.7

1. **Тема:** Любовная и сексуальная аддикции: признаки, стадии, последствия и профилактика. Созависимость: причины, критерии и профилактика.

Контрольные вопросы:

2. Любовная аддикция. Признаки.
3. Основные подходы в профилактике и психологической коррекции любовной аддикции.
4. Сексуальная аддикция. Стадии сексуальной аддикции. Социопсихологические и соматические последствия.
5. Опасность ВИЧ инфекции у лиц с сексуальной зависимостью.
6. Созависимость: причины, критерии и профилактика.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-1, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-1, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах.

	«Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.
--	---

5. Литература и электронно-образовательные ресурсы

Основная литература

1. Психология безопасности: учебник для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 165 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21603-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/581811>
2. Воронова, Т. А. Социальная психология: учебное пособие / Т. А. Воронова, С. В. Дубровина, Ю. В. Чепурко. – Иркутск: ИГМУ, 2022. – 117 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/420026>

Дополнительная литература

1. Основы психологии общения: учебно-методическое пособие / Т. В. Тараскина, Л. А. Костина, Н. Ю. Дружинина, Ю. А. Сторожева. – Астрахань: АГМУ, 2024. – 137 с. – ISBN 978-5-4424-0804-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/458966>.
2. Успешная коммуникация – врач и пациент / под ред. В. Н. Лариной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-8120-2, DOI: 10.33029/9704-8120-2-SUC-2024-1-144. – URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970481202.html>
3. Нарусова, Е. Ю. Основы комплексной безопасности. Психологическая безопасность: учебное пособие / Е. Ю. Нарусова, А. М. Кашевская. – Москва: РУТ (МИИТ), 2022. – 165 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/367541>
4. Теория и практика межкультурной коммуникации: учебник / Н. А. Сидорова, Л. А. Апанасюк, Е. В. Лимарова, Л. И. Тарарина. – Москва: РГСУ, 2026. – 187 с. – ISBN 978-5-7139-1542-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/512776>
5. Кацero, А. А. Социальная психология: учебно-методическое пособие / А. А. Кацero, Н. А. Степанова. – Тула: ТГПУ, 2021. – 164 с. – ISBN 978-5-6045161-4-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/339599>
6. Бусурина, Л. Ю. Социология и психология: учебное пособие / Л. Ю. Бусурина, З. С. Джанхуватова. – Астрахань: АГТУ, 2025. – 104 с. – ISBN 978-5-89154-784-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/519114>
7. Кургаева, Ж. Ю. Деловые коммуникации: учебное пособие / Ж. Ю. Кургаева. – Казань: КНИТУ, 2025. – 80 с. – ISBN 978-5-7882-3580-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/513536>
8. Основы профилактики зависимого поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Н. Гриневецкая [и др.]; Новосибирский государственный медицинский университет. – Новосибирск: ИПЦ НГМУ, 2023. – 353 с.: on-line

9. Основы профилактики зависимого поведения [Электронный ресурс]: хрестоматия / Е. В. Белоусова [и др.]; Новосибирский государственный медицинский университет. – Новосибирск: ИПЦ НГМУ, 2025. – 206 с.: on-line
10. Основы психологических знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Безродная [и др.]; ред. Г. В. Безродная; Новосибирский государственный медицинский университет. – Новосибирск: ИПЦ НГМУ, 2017. – 205 с.: on-line

5.1. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных)

Электронные образовательные ресурсы

1. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
2. **MedBaseGeotar** [Электронный ресурс]: справочно-информационная система (СИС) / ООО «Консультант студента». – URL: <https://mbasegeotar.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **БУКАП** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
6. **ИВИС** [Электронный ресурс]: универсальные базы данных / ООО «ИВИС». – URL: <https://eivis.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера по логину и паролю.*
7. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
8. **Рубрикатор клинических рекомендаций** [Электронный ресурс]: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2026. – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – *Свободный доступ.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – URL: <https://femb.ru/> – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. **Министерство здравоохранения Российской Федерации**: Документы. [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/documents> – *Свободный доступ.*
12. **Министерство здравоохранения Новосибирской области**. Нормативные документы [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
13. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*

14. **PubMed:** US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> – *Свободный доступ.*
15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
16. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*
17. **Справочная правовая система КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] / ООО «Альвента» – *Режим доступа: в читальном зале электронной библиотеки.*

6. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок при решении заданий в тестовой форме:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	70-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	69% и менее правильных ответов

Критерии оценок публичного выступления с докладом:

«ОТЛИЧНО»	доклад, полностью соответствующий заявленной теме, сделанный хорошим научным языком и выполненный в пределах регламента (10–15 минут). Доклад должен сопровождаться показом правильно оформленных слайдов, отличающихся хорошей наглядностью и удобных для восприятия аудитории.
«ХОРОШО»	доклад, в целом соответствующий заявленной теме, выполненный в пределах регламента (10–15 минут) или с небольшими от него отклонениями, или содержащий фактические ошибки, не носящие принципиального характера. Доклад должен сопровождаться показом слайдов, отличающихся достаточной наглядностью и доступных для восприятия аудитории.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	доклад, в целом соответствующий заявленной теме, но с некоторыми отклонениями от нее или с существенными отклонениями от регламента, а также содержащий существенные фактические ошибки, либо трудный для восприятия аудитории вследствие бессистемной подачи материала и/или ненаучного языка докладчика. Доклад должен сопровождаться показом слайдов, отличающихся достаточной наглядностью; в исключительных случаях допускается выступление, не сопровождающееся показом слайдов.
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	должным образом не подготовленный доклад, или доклад, не соответствующий заявленной теме; доклад, содержащий фактические ошибки, носящие принципиальный характер, доклад при игнорировании регламента, не сопровождаемый показом слайдов или с показом некачественно выполненных слайдов, недоступных восприятию аудитории.

Критерии оценок решения ситуационных задач:

«ОТЛИЧНО»	решение правильное, объяснение хода решения подробное,
-----------	--

	грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса), со свободным владением терминологией и демонстрационными материалами (если они используются при решении данной задачи); правильные и четкие ответы на дополнительные вопросы
«ХОРОШО»	решение правильное, объяснение хода решения подробное, но с ошибками, не носящими принципиального характера, с некоторыми затруднениями при теоретическом обосновании (в том числе из лекционного курса), а также с использованием терминологии или демонстрационных материалов (если они используются при решении данной задачи); правильные, но недостаточно четкие ответы на дополнительные вопросы
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	решение в целом правильное, но объяснение хода решения недостаточно полное и последовательное, с ошибками и слабым теоретическим обоснованием (в том числе из лекционного курса), со значительными затруднениями и ошибками при использовании терминологии и демонстрационных материалов (если они используются при решении данной задачи); ответы на дополнительные вопросы в целом правильные, но недостаточно четкие и с ошибками в деталях
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	решение неверное или не представлено вовсе; объяснение хода решения неполное, с ошибками, носящими принципиальный характер, без теоретического обоснования; незнание лекционного курса; отсутствие умения использовать терминологию и демонстрационные материалы (если они используются при решении данной задачи); ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки знаний студентов на зачете

«Зачтено» – знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме заданных вопросов; достаточно полные ответы на вопросы; отсутствие ошибок, носящих принципиальный характер.

«Не зачтено» – незнание основных терминов и понятий курса; отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса; неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме заданных вопросов; наличие ошибок, носящих принципиальный характер.

7. Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

Перед началом процедуры отработки преподаватель получает от студента допуск из деканата, с указанием причины пропуска (уваж./неуваж).

1. ФОРМОЙ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННОГО ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ ПО УВАЖИТЕЛЬНОЙ/НЕУВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ является письменное тестирование на кафедре (в присутствии преподавателя) в объеме 20 вопросов по пропущенной теме. Если студент правильно ответил не менее чем на 70% заданий в тестовой форме, пропуск считается отработанным, преподаватель делает отметку в бумажном журнале.

2. ФОРМОЙ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННОГО ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА ПО УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ является выполнение практического задания.

3. ФОРМОЙ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННОГО ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА ПО НЕУВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ является:

- 1) *теоретическая часть* – подготовка краткого машинописного доклада объемом 5 стр. (14 кегль; шрифт Times New Roman; межстрочный интервал 1,5; поля 2; дополнительно титульный лист и лист с указанием использованной литературы). Пропуск считается отработанным при условии свободного владения содержанием доклада. Преподаватель делает отметку в бумажном и электронном журнале. Доклад хранится на кафедре в течение всего периода обучения студента;
- 2) *практическая часть* – выполнение практических заданий по разделам.