

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Гриневская Т.Н.


«22» мая 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Психология межличностных коммуникаций и психологическая безопасность

Специальность: 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Методические указания по освоению дисциплины Б1.О.09 «Психология межличностных коммуникаций и психологическая безопасность» являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация.

Методические указания разработали сотрудники кафедры педагогики и психологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Гриневецкая Т.Н	зав. кафедрой педагогики и психологии	кандидат педагогических наук, доцент
Севостьянов Д.А.	профессор кафедры педагогики и психологии	доктор философских наук, доцент
Шпикс Т.А.	доцент кафедры педагогики и психологии	кандидат медицинских наук, доцент
Ауман Е.А.	ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии	–

Рецензент (ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Печин Ю. В.	доцент	кандидат психологических наук, доцент	кафедра государственного и муниципального администрирования ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры педагогики и психологии.

Протокол № 12 от 07 мая 2026 г.

Зав. кафедрой педагогики и психологии Гриневецкая Т.Н.



1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки эффективного межличностного общения, профилактики и преодоления конфликтов, а также обеспечения психологической безопасности в профессиональной и личной сферах.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных закономерностей межличностной коммуникации.
2. Анализ факторов, влияющих на эффективность общения и психологическую безопасность.
3. Формирование умений предотвращать и разрешать конфликты.
4. Обучение методам противодействия манипуляциям и психологическому давлению.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать, уметь, владеть:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Зн.1 – основные методы критического анализа, методологию системного подхода применительно к вопросам безопасности.

Ум.1 – выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.

Вл.1 – технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений.

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Зн.2 – теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления проектной деятельности.

Ум.2 – разрабатывать и реализовывать проект; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности; контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта.

Вл.2 – методикой разработки проекта; современными методами научного исследования; навыками публичного представления результатов проекта; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Зн.3 – общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели, проблемы и угрозы в совместной деятельности.

Ум.3 – создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.

Вл.3 – навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Зн.4 – современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.

Ум.4 – применять понятийно-категориальный аппарат, логически и аргументировано выступать, вести дискуссии и полемики, редактировать тексты профессионального содержания, осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность, сотрудничать и разрешать конфликты, быть толерантными.

Вл.4 – навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Зн.5 – различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.

Ум.5 – объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.

Вл.5 – навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Зн.6 – основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

Ум.6 – расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. Вл.6 – навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.

ОПК-4 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами морально - нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии.

Зн.1 – основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности фармацевта.

Ум.1 – осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Вл.1 – принципами врачебной деонтологии и медицинской этики при решении профессиональных задач.

3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение лекций, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям. Материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Общее распределение часов по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на практических занятиях.

Изучение дисциплины завершается зачетом в 3 и 4 семестрах.

4. Содержание дисциплины

Третий семестр

Практическое занятие № 1.1

Тема: Общение и его функции. Виды общения.

Контрольные вопросы:

1. Виды общения. Контакт масок. Примитивное общение. Формально-ролевое общение.
2. Виды общения. Деловое общение. Духовное общение.
3. Виды общения. Светское общение. Манипулятивное общение. Фатическое общение.
4. Три стороны общения по Г. М. Андреевой

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-4, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 1.2

Тема: Коммуникативная сторона общения. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания.

Контрольные вопросы:

1. Вербальная коммуникация.
2. Невербальная коммуникация. Мимика. Пантомимика. Такесика.
3. Невербальная коммуникация. Проксемика. Просодика. Экстралингвистика.
4. Методы развития коммуникативных способностей.
5. Виды, правила и техники слушания. Приемы активного слушания.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-4, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 1.3

Тема: Интерактивная сторона общения. Типы взаимодействия. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Взаимодействие как организация совместной деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Типы межличностного взаимодействия. Кооперация. Конкуренция. Конфликт.
2. Эго-состояния по Э. Берну. Виды трансакций.
3. Взаимодействие в совместной деятельности. Социальная ингибция, социальная фасилитация, социальная лень.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-4, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 1.4

Тема: Перцептивная сторона общения. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.

Контрольные вопросы:

1. Социальная перцепция. Межличностная и межгрупповая перцепция.
2. Эффекты в межличностном восприятии. Эффект недавности, эффект первичности, эффект ореола. Эффект Пигмалиона.
3. Каузальная атрибуция. Фундаментальная ошибка атрибуции.
4. Роль имиджа в восприятии. Имидж медицинского работника.
5. Правила аттракции.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5,

	Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-4, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 2.1

Тема: Общение и темперамент. Характеристика темпераментов.

Контрольные вопросы:

1. Темперамент как характеристика силы, подвижности, уравновешенности нервных процессов.
2. Экстраверсия и интроверсия, эмоциональная стабильность и нестабильность в структуре темперамента.
3. Роль темперамента пациента в работе фармацевта.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК-4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-4, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами;	Выполнение практической части занятия

• Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК-4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 2.2

Тема: Общение и характер человека. Общение с различными по характеру собеседниками.

Контрольные вопросы:

1. Характер как форма отношений субъекта.
2. Акцентуации личности.
3. Классификация акцентуаций по К. Леонгарду.
4. Классификация акцентуаций по А. Е. Личко.
5. Роль акцентуаций личности у пациентов в работе фармацевта.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК- 4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-4, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном

системе.	объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.
----------	--

Практическое занятие № 3.1

Тема: Социальная роль как идеальная модель поведения. Виды и характеристика социальных ролей.

Контрольные вопросы:

1. Виды социальных ролей. Межличностные роли, социальные роли, профессиональные роли. Общественно-политические роли. Профессиональные роли.
2. Характеристика социальных ролей. Предписанные роли и конвенциональные роли.
3. Формальные и неформальные социальные роли.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК- 4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК-4, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные

	недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.
--	--

Практическое занятие № 3.2

Тема: Ролевое поведение личности в общении. Виды социального взаимодействия.

Контрольные вопросы:

1. Распределение ролей в социальной группе. Виды ролей в социальной группе.
2. Групповая динамика.
3. Подчинение авторитету.
4. Конформизм в социальной группе.
5. Виды социального взаимодействия. Сотрудничество, соперничество, ритуальное взаимодействие.
6. Распределение ролей в медицинском коллективе.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК- 4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК- 4, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 3.3

Тема: Социально-психологический климат в медицинском коллективе. Признаки социального неблагополучия в коллективе.

Контрольные вопросы:

1. Социально-психологический климат в медицинском коллективе.
2. Инициация новичка в медицинском коллективе.
3. Социальное неблагополучие в медицинском коллективе.
4. «Звездная болезнь» в медицинской профессиональной среде.
5. Моббинг в медицинском коллективе.
6. Межгрупповые конфликты в медицинском коллективе.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК- 4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК- 4, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 4.1

Тема: Понятие и виды эмоций. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.

Контрольные вопросы:

1. Классификация эмоций. Стенические и астенические эмоции.
2. Эмоциональные состояния. Настроения.
3. Конфликтные эмоциональные состояния. Стресс, аффект, фрустрация. Гнев и агрессия.
4. Эмоциональные реакции на медицинские манипуляции.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, <i>Зн. 1</i> УК -3, <i>Зн. 3</i> УК-4, <i>Зн. 4</i> УК -5, <i>Зн. 5</i> УК-6, <i>Зн. 6</i> , ОПК- 4, <i>Зн. 1</i>
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, <i>Зн. 1</i> УК -3, <i>Зн. 3</i> УК-4, <i>Зн. 4</i> УК -5, <i>Зн. 5</i> УК-6, <i>Зн. 6</i> ОПК- 4, <i>Зн. 1</i>
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, <i>Зн. 1, Ум. 1, Вл. 1</i> УК -3, <i>Зн. 3, Ум. 3, Вл. 3</i> УК-4, <i>Зн. 4, Ум. 4, Вл. 4</i> УК -5, <i>Зн. 5, Ум. 5, Вл. 5</i> УК-6, <i>Зн. 6, Ум. 6, Вл. 6</i> ОПК- 4, <i>Зн. 1, Ум. 1, Вл. 1</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 4.2

Тема: Понятие конфликта. Виды и причины конфликта. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Контрольные вопросы:

1. Виды конфликта. Конструктивные и деструктивные конфликты.
2. Факторы конфликта.
3. Стратегии поведения в конфликте.
4. Эскалация конфликта.
5. Разрешение и урегулирование конфликта.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, <i>Зн.1</i> УК -3, <i>Зн.3</i> УК-4, <i>Зн.4</i> УК -5, <i>Зн.5</i> УК-6, <i>Зн.6</i> , ОПК- 4, <i>Зн.1</i>
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, <i>Зн.1</i> УК -3, <i>Зн.3</i> УК-4, <i>Зн.4</i> УК -5, <i>Зн.5</i> УК-6, <i>Зн.6</i> ОПК- 4, <i>Зн.1</i>
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, <i>Зн.1, Ум.1, Вл.1</i> УК -3, <i>Зн.3, Ум.3, Вл.3</i> УК-4, <i>Зн.4, Ум.4, Вл.4</i> УК -5, <i>Зн.5, Ум.5, Вл.5</i> УК-6, <i>Зн.6, Ум.6, Вл.6</i> ОПК- 4, <i>Зн.1, Ум.1, Вл.1</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 4.3

Тема: Конфликты в профессиональной медицинской среде: понятие, виды, способы разрешения и предупреждения.

Контрольные вопросы:

1. Причины конфликтов в профессиональной медицинской среде.
2. Формы конфликтного взаимодействия между медицинскими работниками, между фармацевтами и пациентами.
3. Меры по предупреждению конфликтов в медицинском коллективе.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, <i>Зн.1</i> УК -3, <i>Зн.3</i> УК-4, <i>Зн.4</i> УК -5, <i>Зн.5</i> УК-6, <i>Зн.6</i> , ОПК- 4, <i>Зн.1</i>
Теоретическая часть занятия	Ответы на вопросы устно

Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК- 4, Зн.1
Практическая часть занятия	
- Выступление с докладами; - Участие в обсуждении докладов; - Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; - Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 4.4

Тема: Негативные функции эмоционального механизма психологических барьеров. Усиление отрицательных переживаний и установок – страха, тревоги, стыда, чувства вины низкой самооценки, ассоциированных с задачей.

Контрольные вопросы:

1. Психологические барьеры в общении.
2. Психологические барьеры в фармацевтической деятельности.
3. Эмоциональное выгорание в работе фармацевта.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК- 4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК- 4, Зн.1
Практическая часть занятия	
- Выступление с докладами; - Участие в обсуждении докладов; - Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика;	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6

Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 5.1

Тема: Психология слушания и виды слушания. Слушание публичного выступления.

Контрольные вопросы:

1. Виды слушания. Нереплексивное слушание. Реплексивное слушание. Эмпатическое слушание.
2. Приемы активного слушания.
3. Слушание публичного выступления. Приемы установления и поддержания контакта с аудиторией.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК- 4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК- 4, Зн.1
Практическая часть занятия	
- Выступление с докладами; - Участие в обсуждении докладов; - Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; - Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически

	в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.
--	---

Практическое занятие № 5.2

Тема: Ведение беседы. Ведение деловых переговоров. Формы и приемы манипуляции.

Контрольные вопросы:

1. Ведение беседы. Особенности беседы с пациентом.
2. Порядок ведения деловых переговоров.
3. Сущность манипуляции. Приемы манипуляции.
4. Психологические уловки манипуляторов.
5. Психологические особенности людей-манипуляторов.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК- 4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК- 4, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 5.3

Тема: Техники аргументации и ведения диалога с пациентом.

Контрольные вопросы:

1. Убеждающая коммуникация. Методы убеждения при общении с пациентом.
2. Методы усиления аргументации при разговоре с пациентом.
3. Разъяснение и адаптация информации для пациента.
4. Работа с возражениями пациента, с сопротивлением и эмоциями.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК- 4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК- 4, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 6.1

Тема: Понятие: этика и мораль. Категории этики. Деловой этикет в профессиональной деятельности фармацевта.

Контрольные вопросы:

1. Мораль и нравственность в работе фармацевта.
2. Деловой этикет в работе фармацевта.

3. Правила этикета при телефонной коммуникации в медицине.
4. Особенности этики и делового этикета руководителей и организаторов здравоохранения.
5. Соблюдение принципов этики при получении и предоставлении информации в профессиональной деятельности фармацевта.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, 3н.1 УК -3, 3н.3 УК-4, 3н.4 УК -5, 3н.5 УК-6, 3н.6, ОПК- 4, 3н.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, 3н.1 УК -3, 3н.3 УК-4, 3н.4 УК -5, 3н.5 УК-6, 3н.6 ОПК- 4, 3н.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, 3н.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, 3н.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, 3н.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, 3н.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, 3н.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, 3н.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 6.2

Тема: Медицинская деонтология: понятие, виды, принципы. Учет национально-психологических особенностей при организации межличностной коммуникации в профессиональной деятельности фармацевта.

Контрольные вопросы:

1. Клиническая деонтология.
2. Организационная деонтология (отношения руководителя медицинского учреждения и персонала).
3. Научная деонтология (соблюдение этических норм в медицинской научной деятельности).
4. Социальная деонтология (ответственность фармацевта перед обществом).

5. Учет национальных особенностей при межличностной коммуникации фармацевта с пациентом.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК- 4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК- 4, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Четвертый семестр

Практическое занятие № 1.1

Тема: Введение в психологию безопасности. Виды угроз психологической безопасности. Факторы, причины угроз. Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия.

Контрольные вопросы:

1. Психология безопасности как раздел психологической науки.
2. Виды угроз психологической безопасности.
3. Факторы и причины угроз психологической безопасности.
4. Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия.

План занятия и деятельности студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения

	УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК- 4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК- 4, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 1.2

Тема: Безопасность образовательной среды: физическая, психологическая, информационная.

Контрольные вопросы:

1. Ключевые аспекты физической безопасности образовательной среды.
2. Основные элементы психологической безопасности образовательной среды.
3. Информационная безопасность образовательной среды в университете.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК- 4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК- 4, Зн.1
Практическая часть занятия	

• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 2.1

Тема: Личность как субъект психологической безопасности. Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности. Социальная стабильность и психологическая безопасность. Безопасность личности в экстремальных ситуациях. Аномия.

Контрольные вопросы:

1. Личность как субъект психологической безопасности.
2. Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности.
3. Социальная стабильность и психологическая безопасность.
4. Безопасность личности в экстремальных ситуациях. Аномия.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК- 4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК- 4, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний	<i>Критерии оценки при опросе:</i>

и работы каждого студента по 5-балльной системе.	«Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.
--	--

Практическое занятие № 2.2

Тема: Информационная безопасность. Проблема манипуляции сознанием как угроза психологической безопасности. Манипуляции сознанием как политическая практика.

Контрольные вопросы:

1. Манипуляция сознанием как угроза психологическому благополучию и психическому здоровью.
2. Провоцирование социальных конфликтов путем манипуляций общественным сознанием.
3. Ключевые характеристики манипуляции общественным сознанием.
4. Меры противодействия манипуляциям общественным сознанием. Информационная гигиена.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК- 4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК- 4, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически

	в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.
--	---

Практическое занятие № 2.3

Тема: Система личностной безопасности. Личность как источник угроз для самой себя. Причины и механизмы развития зависимого поведения.

Контрольные вопросы:

1. Защитные механизмы Эго, искажающие восприятие реальности.
2. Аутодеструктивное поведение и его профилактика.
3. Причины развития аддиктивного поведения.
4. Биологические факторы зависимого поведения.
5. Социальные факторы в развитии зависимого поведения. Роль особенностей семейного воспитания в развитии аддикций.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК- 4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК- 4, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты.

	«Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.
--	---

Практическое занятие № 2.4

Тема: Личностная безопасность в социальных сетях. Кибергруминг. Кибербуллинг. Троллинг. Киберсуицид. Интернет-мошенничество.

Контрольные вопросы:

1. Кибергруминг.
2. Кибербуллинг.
3. Троллинг.
4. Киберсуицид.
5. Интернет-мошенничество.
6. Методы противодействия угрозам в социальных сетях.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК- 4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК- 4, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 3.1

Тема: Признаки и классификация химических зависимостей. Алкогольная зависимость: формы, признаки, стадии.

Контрольные вопросы:

1. Виды химических зависимостей.
2. Признаки алкогольной зависимости.
3. Формы алкогольной зависимости.
4. Стадии алкоголизма.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК- 4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК- 4, Зн.1
Практическая часть занятия • Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 3.2

Тема: Физические и психологические последствия алкогольной зависимости. Профилактика алкоголизма.

Контрольные вопросы:

1. Влияние алкоголя на психическое здоровье.
2. Влияние алкоголя на соматическое здоровье.
3. Профилактика алкогольной зависимости, методы психологической коррекции и терапии.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
--------------	-----------------------

Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК- 4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК- 4, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 3.3

Тема: Наркомания: особенности, последствия, профилактика. Токсикомания.

Контрольные вопросы:

1. Причины и обстоятельства появления наркотических зависимостей.
2. Разрушение личности под воздействием наркотиков.
3. Каковы духовные корни проблемы наркомании?
4. Классификация наркотических средств.
5. Методы профилактики наркоманий.
6. Токсикомания: особенности, последствия, профилактика.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК- 4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5,

Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК- 4, Зн.1
Практическая часть занятия	
- Выступление с докладами; - Участие в обсуждении докладов; - Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; - Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 3.4

Тема: Никотиновая зависимость: особенности, последствия, профилактика.

Контрольные вопросы:

1. Зависимость от никотина.
2. Психосоциальные и биологические последствия табакокурения.
3. Бездымные формы употребления табака.
4. Основные подходы в профилактике и коррекции никотиновой зависимости.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК- 4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК- 4, Зн.1
Практическая часть занятия	
- Выступление с докладами; - Участие в обсуждении докладов; - Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; - Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1

Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.
---	--

Практическое занятие № 4.1

Тема: Нарушения пищевого поведения: особенности и профилактика.

Контрольные вопросы:

1. Аддиктивное переедание.
2. Аддиктивное голодание.
3. Анорексия-булимия.
4. Профилактика пищевых аддикций.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК- 4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК- 4, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт

	частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.
--	---

Практическое занятие № 4.2

Тема: Зависимость от здорового образа жизни. Опасность узконаправленных подходов. Орторексия. Признаки, стадии, методы профилактики.

Контрольные вопросы:

1. Аддикция к здоровому образу жизни. Орторексия.
2. Аддикция к физическим упражнениям. Атлетический невроз, его последствия.
3. Значение аддикции к здоровому образу жизни для состояния здоровья пациента.
4. Методы профилактики аддикции к здоровому образу жизни.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК- 4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК- 4, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 4.3

Тема: Гэмблинг: причины и методы профилактики. Интернет-зависимость: индикаторы; влияние на физическое и психическое здоровье.

Контрольные вопросы:

1. Интернет-зависимость, ее причины и последствия.
2. Зависимость от социальных сетей.
3. Игровая зависимость. Психологические аспекты патологической зависимости от азартных игр.
4. Гаджет-аддикция.
5. Методы профилактики интернет-зависимости.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК- 4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК- 4, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 4.4

Тема: Работоголизм: факторы риска развития, признаки зависимости. Методы профилактики.

Контрольные вопросы:

1. Причины появления и развития работоголизма.
2. Основные критерии диагностики работоголизма.
3. Ургентная аддикция.
4. Перфекционизм как форма зависимого поведения.
5. Методы профилактики работоголизма.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, <i>Зн.1</i> УК -3, <i>Зн.3</i> УК-4, <i>Зн.4</i> УК -5, <i>Зн.5</i> УК-6, <i>Зн.6</i> , ОПК- 4, <i>Зн.1</i>
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, <i>Зн.1</i> УК -3, <i>Зн.3</i> УК-4, <i>Зн.4</i> УК -5, <i>Зн.5</i> УК-6, <i>Зн.6</i> ОПК- 4, <i>Зн.1</i>
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, <i>Зн.1, Ум.1, Вл.1</i> УК -3, <i>Зн.3, Ум.3, Вл.3</i> УК-4, <i>Зн.4, Ум.4, Вл.4</i> УК -5, <i>Зн.5, Ум.5, Вл.5</i> УК-6, <i>Зн.6, Ум.6, Вл.6</i> ОПК- 4, <i>Зн.1, Ум.1, Вл.1</i>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 4.5

Тема: Зависимость от экстремальных видов спорта и аддиктивное самоповреждающее поведение: причины, профилактика.

Контрольные вопросы:

1. Аддикция к риску, ее основные проявления.
2. Аддиктивное самоповреждающее поведение.
3. Последствия и методы профилактики аддикции к риску.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, <i>Зн.1</i> УК -3, <i>Зн.3</i> УК-4, <i>Зн.4</i> УК -5, <i>Зн.5</i> УК-6, <i>Зн.6</i> , ОПК- 4, <i>Зн.1</i>
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме	Ответы на вопросы устно УК-1, <i>Зн.1</i> УК -3, <i>Зн.3</i> УК-4, <i>Зн.4</i> УК -5,

Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК- 4, Зн.1
Практическая часть занятия	
- Выступление с докладами; - Участие в обсуждении докладов; - Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; - Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 4.6

Тема: Шопоголизм: причины и профилактика.

Контрольные вопросы:

1. Значение терминов «шоппинг» и «шопоголизм».
2. Социопсихологические причины и механизмы шопоголизма.
3. Признаки шопоголизма.
4. Методы профилактики и коррекции шопоголизма. Группы само- и взаимопомощи.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК- 4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК- 4, Зн.1
Практическая часть занятия	
- Выступление с докладами; - Участие в обсуждении докладов; - Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; - Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1

Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.
---	--

Практическое занятие № 4.7

Тема: Любовная и сексуальная аддикции: признаки, стадии, последствия и профилактика

Контрольные вопросы:

1. Любовная аддикция. Признаки.
2. Основные подходы в профилактике и психологической коррекции любовной аддикции.
3. Сексуальная аддикция. Стадии сексуальной аддикции. Социопсихологические и соматические последствия.
4. Опасность ВИЧ инфекции у лиц с сексуальной зависимостью.
5. Созависимость: причины, критерии и профилактика.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение тестирования по теме в системе дистанционного обучения УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6, ОПК- 4, Зн.1
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно УК-1, Зн.1 УК -3, Зн.3 УК-4, Зн.4 УК -5, Зн.5 УК-6, Зн.6 ОПК- 4, Зн.1
Практическая часть занятия	
• Выступление с докладами; • Участие в обсуждении докладов; • Самоконтроль/взаимоконтроль, самодиагностика; • Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач в группе.	Выполнение практической части занятия УК-1, Зн.1, Ум.1, Вл.1 УК -3, Зн.3, Ум.3, Вл.3 УК-4, Зн.4, Ум.4, Вл.4 УК -5, Зн.5, Ум.5, Вл.5 УК-6, Зн.6, Ум.6, Вл.6 ОПК- 4, Зн.1, Ум.1, Вл.1
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» – вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» – вопрос раскрыт практически

	в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» – вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» – вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.
--	---

5. Литература и электронно-образовательные ресурсы

Основная литература

1. Психология безопасности: учебник для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 165 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21603-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/581811>
2. Воронова, Т. А. Социальная психология: учебное пособие / Т. А. Воронова, С. В. Дубровина, Ю. В. Чепурко. – Иркутск: ИГМУ, 2022. – 117 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/420026>

Дополнительная литература

1. Основы психологии общения: учебно-методическое пособие / Т. В. Тараскина, Л. А. Костина, Н. Ю. Дружинина, Ю. А. Сторожева. – Астрахань: АГМУ, 2024. – 137 с. – ISBN 978-5-4424-0804-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/458966>.
2. Успешная коммуникация – врач и пациент / под ред. В. Н. Лариной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-8120-2, DOI: 10.33029/9704-8120-2-SUC-2024-1-144. – URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970481202.html>
3. Нарусова, Е. Ю. Основы комплексной безопасности. Психологическая безопасность: учебное пособие / Е. Ю. Нарусова, А. М. Кашевская. – Москва: РУТ (МИИТ), 2022. – 165 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/367541>
4. Теория и практика межкультурной коммуникации: учебник / Н. А. Сидорова, Л. А. Апанасюк, Е. В. Лимарова, Л. И. Тарарина. – Москва: РГСУ, 2026. – 187 с. – ISBN 978-5-7139-1542-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/512776>
5. Кацero, А. А. Социальная психология: учебно-методическое пособие / А. А. Кацero, Н. А. Степанова. – Тула: ТГПУ, 2021. – 164 с. – ISBN 978-5-6045161-4-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/339599>
6. Бусурина, Л. Ю. Социология и психология: учебное пособие / Л. Ю. Бусурина, З. С. Джанхуватова. – Астрахань: АГТУ, 2025. – 104 с. – ISBN 978-5-89154-784-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/519114>
7. Кургаева, Ж. Ю. Деловые коммуникации: учебное пособие / Ж. Ю. Кургаева. – Казань: КНИТУ, 2025. – 80 с. – ISBN 978-5-7882-3580-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/513536>
8. Основы профилактики зависимого поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Н. Гриневецкая [и др.]; Новосибирский государственный медицинский университет. – Новосибирск: ИПЦ НГМУ, 2023. – 353 с.: on-line
9. Основы профилактики зависимого поведения [Электронный ресурс]: хрестоматия / Е. В. Белоусова [и др.]; Новосибирский государственный медицинский университет. – Новосибирск: ИПЦ НГМУ, 2025. – 206 с.: on-line

10. Основы психологических знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Безродная [и др.]; ред. Г. В. Безродная; Новосибирский государственный медицинский университет. – Новосибирск: ИПЦ НГМУ, 2017. – 205 с.: on-line

5.1. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных)

Электронные образовательные ресурсы

1. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
2. **MedBaseGeotar** [Электронный ресурс]: справочно-информационная система (СИС) / ООО «Консультант студента». – URL: <https://mbasegeotar.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **БУКАП** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
6. **ИВИС** [Электронный ресурс]: универсальные базы данных / ООО «ИВИС». – URL: <https://eivis.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера по логину и паролю.*
7. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
8. **Рубрикатор клинических рекомендаций** [Электронный ресурс]: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2026. – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbgsg216477660> – *Свободный доступ.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – URL: <https://femb.ru/> – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. **Министерство здравоохранения Российской Федерации**: Документы. [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/documents> – *Свободный доступ.*
12. **Министерство здравоохранения Новосибирской области**. Нормативные документы [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
13. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
14. **PubMed**: US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> – *Свободный доступ.*
15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*

16. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ*.
17. **Справочная правовая система КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] / ООО «Альвента» – *Режим доступа: в читальном зале электронной библиотеки.*

6. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок при решении заданий в тестовой форме:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	70-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	69% и менее правильных ответов

Критерии оценок публичного выступления с докладом:

«ОТЛИЧНО»	доклад, полностью соответствующий заявленной теме, сделанный хорошим научным языком и выполненный в пределах регламента (10–15 минут). Доклад должен сопровождаться показом правильно оформленных слайдов, отличающихся хорошей наглядностью и удобных для восприятия аудитории.
«ХОРОШО»	доклад, в целом соответствующий заявленной теме, выполненный в пределах регламента (10–15 минут) или с небольшими от него отклонениями, или содержащий фактические ошибки, не носящие принципиального характера. Доклад должен сопровождаться показом слайдов, отличающихся достаточной наглядностью и доступных для восприятия аудитории.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	доклад, в целом соответствующий заявленной теме, но с некоторыми отклонениями от нее или с существенными отклонениями от регламента, а также содержащий существенные фактические ошибки, либо трудный для восприятия аудитории вследствие бессистемной подачи материала и/или ненаучного языка докладчика. Доклад должен сопровождаться показом слайдов, отличающихся достаточной наглядностью; в исключительных случаях допускается выступление, не сопровождающееся показом слайдов.
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	должным образом не подготовленный доклад, или доклад, не соответствующий заявленной теме; доклад, содержащий фактические ошибки, носящие принципиальный характер, доклад при игнорировании регламента, не сопровождаемый показом слайдов или с показом некачественно выполненных слайдов, недоступных восприятию аудитории.

Критерии оценок решения ситуационных задач:

«ОТЛИЧНО»	решение правильное, объяснение хода решения подробное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса), со свободным владением терминологией и демонстрационными материалами (если они используются при решении данной задачи);
-----------	--

«ХОРОШО»	правильные и четкие ответы на дополнительные вопросы решение правильное, объяснение хода решения подробное, но с ошибками, не носящими принципиального характера, с некоторыми затруднениями при теоретическом обосновании (в том числе из лекционного курса), а также с использованием терминологии или демонстрационных материалов (если они используются при решении данной задачи); правильные, но недостаточно четкие ответы на дополнительные вопросы
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	решение в целом правильное, но объяснение хода решения недостаточно полное и последовательное, с ошибками и слабым теоретическим обоснованием (в том числе из лекционного курса), со значительными затруднениями и ошибками при использовании терминологии и демонстрационных материалов (если они используются при решении данной задачи); ответы на дополнительные вопросы в целом правильные, но недостаточно четкие и с ошибками в деталях
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	решение неверное или не представлено вовсе; объяснение хода решения неполное, с ошибками, носящими принципиальный характер, без теоретического обоснования; незнание лекционного курса; отсутствие умения использовать терминологию и демонстрационные материалы (если они используются при решении данной задачи); ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки знаний студентов на зачете

«Зачтено» – знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме заданных вопросов; достаточно полные ответы на вопросы; отсутствие ошибок, носящих принципиальный характер.

«Не зачтено» – незнание основных терминов и понятий курса; отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса; неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме заданных вопросов; наличие ошибок, носящих принципиальный характер.

7. Рекомендации для студентов, пропустивших занятие

Перед началом процедуры отработки преподаватель получает от студента допуск из деканата, с указанием причины пропуска (уваж./неуваж).

1. ФОРМОЙ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННОГО ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ ПО УВАЖИТЕЛЬНОЙ/НЕУВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ является письменное тестирование на кафедре (в присутствии преподавателя) в объеме 20 вопросов по пропущенной теме. Если студент правильно ответил не менее чем на 70% заданий в тестовой форме, пропуск считается отработанным, преподаватель делает отметку в бумажном журнале.

2. ФОРМОЙ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННОГО ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА ПО УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ является выполнение практического задания.

3. ФОРМОЙ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННОГО ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА ПО НЕУВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ является:

- 1) *теоретическая часть* – подготовка краткого машинописного доклада объемом 5 стр. (14 кегль; шрифт Times New Roman; межстрочный интервал 1,5; поля 2; дополнительно титульный лист и лист с указанием использованной литературы). Пропуск считается отработанным при условии свободного владения содержанием доклада. Преподаватель делает отметку в бумажном и электронном журнале. Доклад хранится на кафедре в течение всего периода обучения студента;
- 2) *практическая часть* – выполнение практических заданий по разделам.