

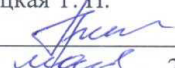
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЕ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой

педагогике и психологии

Гриневецкая Т. Н.



« 07 » август 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогические основы санитарно-гигиенического просвещения

Специальность/направление подготовки: 31.02.06 Стоматология
профилактическая

Форма обучения: очная

Методические указания по освоению дисциплины СГЦ. 10 «Педагогические основы санитарно-гигиенического просвещения» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

Методические указания разработали сотрудники кафедры педагогики и психологии

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Гриневецкая Т. Н.	зав. кафедрой, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
Ауман Е. А.	старший преподаватель	-

Рецензент:

Фамилия, и. о.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Печин Ю. В.	доцент	кандидат психологических наук	кафедра государственного и муниципального администрирования ФГБОУ ВО «НГАУ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры педагогики и психологии

Протокол № 12 от 07 мая 2026 г.

Зав. кафедрой педагогики и психологии Гриневецкая Т.Н.



1. Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенции, связанной с развитием представлений студентов о педагогических основах как области научного знания и сфере практической профессиональной деятельности гигиениста стоматологического.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов научных представлений о воспитании как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе.
2. Развитие гуманистических установок по отношению к субъектам и самому процессу воспитания.
3. Формирование компетенции, связанной с готовностью проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.
4. Развитие готовности проводить мероприятия по педагогическому просвещения населения.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

ОК-6 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Зн.1– основы традиционных общечеловеческих ценностей.

Зн. 2–особенности межнациональных и межрелигиозных отношений в обществе.

Зн. 3 – стандарты антикоррупционного поведения.

Ум.1 –принимать и отстаивать гражданско-патриотическую позицию.

Ум. 2– учитывать в практической деятельности традиционные общечеловеческие ценности, межнациональные и межрелигиозные отношения.

Ум. 3 – пользоваться в работе стандартами антикоррупционного поведения.

По.1–использования гражданско-патриотической позиции при решении профессиональных задач.

По. 2 – гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений с учётом традиционных общечеловеческих ценностей.

По. 3 – применения стандартов антикоррупционного поведения.

3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение занятий лекционного типа и практических занятий. Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на практических занятиях.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачёта в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины

Практическое занятие № 1 (4ч)

Тема: Педагогическое просвещение в медицине.

1. *Контрольные вопросы:*

1. Требования к психолого-педагогической деятельности врача на современном этапе.
2. Модель психолого-педагогической компетентности врача.
3. Содержание и методика проведения педагогического просвещения.
4. Содержание и особенности просвещения среди различных групп населения.

2. *План занятия и деятельность студента*

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов ОК-6 Зн. 1,2, Ум. 1,2 комплект ТЗ в системе Moodle с 1 по 10	• выполняет задания тестового контроля;
Коррекция теоретических знаний и практических навыков студентов.	• отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
Опрос студентов по теме.	• отвечает на вопросы.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 2 (6ч)

Тема: Формы педагогического просвещения.

1. *Контрольные вопросы:*

Формы педагогического просвещения:

1. Традиционные формы педагогического просвещения: собрания, лекции, семинары, собрания, конференции, вечера вопросов и ответов, диспуты, дни открытых дверей и др.
2. Нетрадиционные формы педагогического просвещения: деловые игры, дискуссии, обмен опытом, индивидуальные консультации, тренинги, ролевые игры, интерактивное взаимодействие и др.
3. Формы педагогического просвещения родителей.

4. Формы педагогического просвещения детей.

План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов ОК-6 Зн. 1,2,3, Ум. 1,2,3 комплект ТЗ в системе Moodle с 11 по 20	• выполняет задания тестового контроля;
Коррекция теоретических знаний и практических навыков студентов.	• отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
Опрос студентов по теме.	• отвечает на вопросы.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 3 (4ч)

Тема: Организация санитарно-гигиенического образования и воспитания населения.

1. Контрольные вопросы:

1. Здоровье и потребности человека.
2. Формирование мотивации к здоровому образу жизни у населения.
3. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных возрастных групп.
4. Содержание и методика проведения профилактических мероприятий.
5. Организация и проведение санитарно-гигиенического воспитания в организованных коллективах: определение, цели и задачи, методы (беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др.), формы (индивидуальная, групповая, массовая), средства (памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и др.)

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов ОК-6 Зн. 1,2, Ум. 1,2,3 комплект ТЗ в системе Moodle с 21 по 30	• выполняет задания тестового контроля;
Коррекция теоретических знаний и практических навыков	• отвечает на вопросы;

студентов.	• участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
Опрос студентов по теме.	• отвечает на вопросы.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 4 (4ч)

Тема: Методы и методики, используемые в программе санитарно-гигиенического просвещения.

1. *Контрольные вопросы:*
 1. Методы гигиенического воспитания населения.
 2. Информационно-рецептивный метод.
 3. Репродуктивный метод.
 4. Метод проблемного изложения информации.
 5. Эвристический метод.

2. *План занятия и деятельность студента*

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов ОК-6 Зн. 1, 2, 3, Ум. 1, 2, 3 комплект ТЗ в системе Moodle с 31 по 40	• выполняет задания тестового контроля;
Коррекция теоретических знаний и практических навыков студентов.	• отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
Опрос студентов по теме.	• отвечает на вопросы.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты.

	«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.
--	---

Практическое занятие № 5 (6 ч)

Тема: Гигиеническое обучение и воспитание детей в общеобразовательных учреждениях по ФГОС.

1. Контрольные вопросы:

1. Здоровье детского и подросткового населения, условия его формирования, показатели состояния здоровья индивидуума и коллектива.
2. Гигиена режима дня и учебно-воспитательного процесса.
3. Гигиена физического воспитания.
4. Гигиена трудового обучения.
5. Гигиена питания детей и подростков.
6. Гигиенические требования к строительству, реконструкции, благоустройству, содержанию и оборудованию школ, гимназий, лицеев.
7. Гигиенические требования к учебной мебели и оборудованию.
8. Гигиеническое обучение и воспитание. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков.
9. Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детей и подростков.
10. Ответственность администрации образовательных учреждений за выполнение требований санитарных норм и правил.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов ОК-6 Зн. 1,2, Ум. 1,2 комплект ТЗ в системе Moodle с 41 по 50	• выполняет задания тестового контроля;
Коррекция теоретических знаний и практических навыков студентов.	• отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
Опрос студентов по теме.	• отвечает на вопросы.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

Практическое занятие № 6 (4 ч)

Тема: Стоматологическое просвещение среди различных групп населения.

1. Контрольные вопросы:

1. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста.
2. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди работников вредных производств.
3. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди лиц с сопутствующими соматическими заболеваниями.
4. Стоматологическое просвещение среди воспитателей ДДУ и работников образования.
5. Стоматологическое просвещение среди медицинского (не стоматологического) персонала.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов ОК-6 Зн. 1, 2, 3, Ум. 1, 2, 3 комплект ТЗ в системе Moodle с 51 по 60	• выполняет задания тестового контроля;
Коррекция теоретических знаний и практических навыков студентов.	• отвечает на вопросы; • участвует в обсуждении сообщений; • задает вопросы докладчикам; • оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; • выполняет задания тестового контроля; • осуществляет самоконтроль/взаимоконтроль.
Опрос студентов по теме.	• отвечает на вопросы.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	<i>Критерии оценки при опросе:</i> «Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. «Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. «Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. «Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.

5. Литература и электронно-образовательные ресурсы

Основная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник по специальности «Стоматология профилактическая» / В. А. Медик, В. И. Лисицин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-9006-8, DOI: 10.33029/9704-9006-8-РНН-2025-1-176. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490068.html>

2. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 520 с. – ISBN 978-5-9704-8610-8. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»:[сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html>

Дополнительная литература:

1. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, И. В. Крутова. – Волгоград: ВолгГМУ, 2019. – 84 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/141216>.
 2. Скворцов, В. В. Медицинская профилактика: учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. – Волгоград: ВолгГМУ, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-9652-0642-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/225746>
- 5.1. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Перечень электронных информационных ресурсов

1. **Консультант студента. Комплект «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Консультант студента» – URL: <https://www.studentlibrary.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **MedBaseGeotar** [Электронный ресурс]: справочно-информационная система (СИС) / ООО «Консультант студента». – URL: <https://mbasegeotar.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
3. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
4. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
6. **БУКАП** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
7. **ИВИС** [Электронный ресурс]: универсальные базы данных / ООО «ИВИС». – URL: <https://eivis.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера по логину и паролю.*
8. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
9. **Рубрикатор клинических рекомендаций**: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2026. – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – *Свободный доступ.*

10. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – URL: <https://femb.ru/> – *Свободный доступ*.
11. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации**: Документы. [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/documents> – *Свободный доступ*.
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области**. Нормативные документы [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ*.
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ*.
15. **PubMed**: US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> – *Свободный доступ*.
16. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ*.
17. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ*.
18. **Справочная правовая система КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] / ООО «Альвента» – *Режим доступа: в читальном зале электронной библиотеки.*

6. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	60-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	59% и менее правильных ответов

Критерии оценок теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	60-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	59% и менее правильных ответов

7. Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

Перед началом процедуры отработки преподаватель получает от студента допуск из деканата, с указанием причины пропуска (уваж./неуваж).

1. ФОРМОЙ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННОГО ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ ПО УВАЖИТЕЛЬНОЙ/НЕУВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ является письменное тестирование на кафедре (в присутствии преподавателя) в объеме 20 вопросов по пропущенной теме. Если студент правильно ответил не менее чем на 70% заданий в тестовой форме, пропуск считается отработанным, преподаватель делает отметку в бумажном журнале.

2. ФОРМОЙ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННОГО ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА ПО УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ является выполнение практического задания.

3. ФОРМОЙ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННОГО ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА ПО НЕУВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ является:

- 1) *теоретическая часть* – подготовка краткого машинописного доклада объемом 5 стр. (14 кегль; шрифт Times New Roman; межстрочный интервал 1,5; поля 2; дополнительно титульный лист и лист с указанием использованной литературы). Пропуск считается отработанным при условии свободного владения содержанием доклада. Преподаватель делает отметку в бумажном и электронном журнале. Доклад хранится на кафедре в течение всего периода обучения студента;
- 2) *практическая часть* – выполнение практических заданий по разделам.