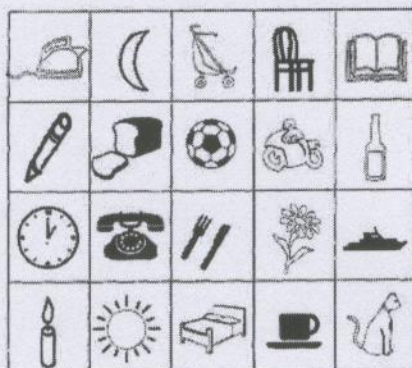


## Тренинг памяти. Часть 2

(Ф. Картер, 2006)

1. Перед вами 20 предметов из  
повседневного быта.  
Постарайтесь запомнить как  
можно больше предметов за  
3 минуты



Напишите, какие из  
двадцати предметов вы  
запомнили. Чем больше  
их будет, тем лучше.

2. Попробуйте ЗА 5 минут  
запомнить как можно больше из  
этих пятидесяти слов

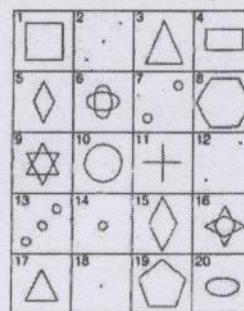
ЖИВОТНОЕ	ПТИЦА	ФРУКТ	ОВОЩ	МОНЕТА
Лама	Галка	Виноград	Брюква	Рубль
Морж	Зяблик	Апельсин	Свекла	Пиастр
Слон	Синица	Груша	Морковь	Злотый
Корова	Ткачик	Слива	Горох	Марка
Рысь	Ласточка	Яблоко	Огурец	Лира
РЫБА	НАСЕКОМОЕ	ЦВЕТОК	ЦВЕТ	КАМЕНЬ
Сельдь	Пчела	Астра	Зеленый	Бриллиант
Лосось	Стрекоза	Ромашка	Синий	Сапфир
Карп	Муравей	Тюльпан	Янтарный	Изумруд
Форель	Жук	Фиалка	Фиолетовый	Гранат
Пескарь	Блоха	Гвоздика	Желтый	Оникс



#### НАЗОВИТЕ:

- Животное и рыбу на букву К.
- Птицу и монету на букву Л.
- Рыбу и цвет на букву Ф.
- Насекомое и камень на букву Б.
- Фрукт и цветок на букву А.
- Цвет и насекомое на букву Ж.
- Фрукт и цвет на букву Я.
- Птицу и овощ на букву Г.
- Монету и животное на букву Р.
- Цвет и фрукт на букву С.
- Цветок и птицу на букву Т.
- Монету и животное на букву М.
- Овощ и камень на букву О.
- Птицу и животное на букву Е.

#### 3. У вас 5 минут на то, чтобы изучить данные фигуры:



- (1). В какой ячейке находится шестигранник?
- (2). Какая геометрическая фигура находится в верхнем правом углу?
- (3). Какая геометрическая фигура находится между большим и малым ромбами?
- (4). В какой ячейке находится точка?
- (5). Какая геометрическая фигура находится между квадратом и равнобедренным треугольником?

- (6). Какая геометрическая фигура находится в пятнадцатой ячейке?
- (7). Какая геометрическая фигура находится в левом нижнем углу?
- (8). В какой ячейке находятся три маленьких круга?
- (9). Какая геометрическая фигура состоит из двух овалов?
- (10). В какой ячейке находится крест?

#### 4. Прогулка

- Я ехал по дороге на машине «Лендровер», номерной знак 387 НКМ, год выпуска 1997-й. На светофоре желтый свет сменился зеленым. Я проехал мимо магазина «Хэммонд», в котором продавали пианино. Затем я миновал заправочную станцию ESSO. Я проехал под мостом, на котором был знак ограничения высоты до 3,5 метра.
- Я оставил позади вязовую рощу и остановился у дорожного кафе под названием «Черный медведь». Владельца кафе звали Робинсон. Я вошел и заказал стакан апельсинового сока за 1 фунт 19 пенсов. Затем я съел на завтрак кусок пирога, который стоил 6 фунтов 25 пенсов.
- Потом я вышел из кафе и пешком направился на стоянку, где находился красный почтовый фургон с номерным знаком 691CVB. На стоянке было 17 машин и белый фургон, год выпуска 1999-й.

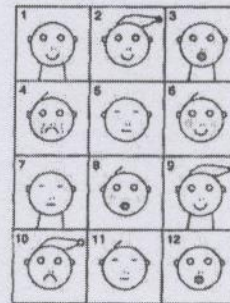
#### Ответьте на вопросы:

- (1). Какого года выпуска был почтовый фургон?
- (2). Что я съел на завтрак?
- (3). Я проехал под мостом. Какое было у моста ограничение по высоте?
- (4). Что продавали в магазине?
- (5). Сколько машин было на стоянке?
- (6). Какой марки была моя машина?
- (7). Мимо каких деревьев я проехал?
- (8). Как звали владельца кафе?
- (9). Какой свет горел на светофоре?
- (10). Как назывался магазин пианино?



- (11). Какого года выпуска был фургон на парковочной станции?
- (12). Как называлось кафе?
- (13). Как называлась фирма, владевшая заправочной станцией?
- (14). Какой номерной знак был у фургона на парковке?
- (15). Сколько стоил напиток?
- (16). Какой номерной знак был у моей машины?
- (17). Во сколько обошелся мне завтрак?
- (18). Какого года выпуска была моя машина?
- (19). Какого цвета был фургон на парковочной станции?
- (20). Что я пил?

### 5. За 3 минуты рассмотрите детей



### Ответьте на вопросы:

- (1). Сколько малышей было в шапочках?
- (2). У скольких малышей нет волос?
- (3). У скольких малышей большие уши?
- (4). Сколько малышей улыбаются?
- (5). Сколько малышей спят?
- (6). Сколько малышей плачут?

- (7). У скольких надеты слюнявчики?
- (8). У скольких во рту соски?
- (9). Сколько малышей имеют волосы?
- (10). Сколько малышей хмурится?
- (11). Сколько малышей в плохом настроении?
- (12). У скольких малышей на щеках румянец?

### 6. В течение 5 минут внимательно рассмотрите цифры:

56	63	16	72
81	17	58	33
49	26	64	99
27	41	21	78

### Ответьте на вопросы:

- (1). Назовите числа, расположенные в углах.
- (2). В скольких числах повторяется одна и та же цифра?
- (3). Сколько чисел являются квадратами?
- (4). Сколько было нечетных чисел?
- (5). Сколько чисел расположено в пределах между 50 и 60?
- (6). Какое самое большое число?



- (7). Какое самое маленькое число?
- (8). Какая цифра появляется чаще других?
- (9). Сколько было пар последовательных чисел?
- (10). В каком числе сумма цифр, составляющих это число, равна 10?
- (11). Сколько чисел являются кубами какого-либо числа?
- (12). Сколько раз встречается цифра семь?

## 7. Крузиз

Однажды я отправился в крузиз на корабле «Люси Билл», который шел с Багамских островов в Вест-Индию. На борту было 349 пассажиров и 117 человек экипажа, погода была восхитительной, и некоторое время вслед за нами плыли 8 дельфинов. Уже причаливая, мы все еще видели их плавники над волнами. Наш отель в Вест-Индии назывался «Ориноко», и на подъездной дорожке к нему росло 28 пальм. Здание отеля было 16-этажным, рассчитанным на 640 человек. Стоимость крузиза на человека была 1800 долларов, продолжительность — 16 дней. В первый же день 128 человек с нашего парохода отправились на экскурсию по острову, население которого составляло 6500 человек, живущих в 6 маленьких городках.

### Ответьте на вопросы:

- (1). Сколько этажей было в отеле?
- (2). Что мы видели над волнами?
- (3). Сколько стоил крузиз?
- (4). Откуда мы плыли?
- (5). Сколько человек экипажа было на борту?
- (6). Сколько человек отправилось на экскурсию?
- (7). Куда мы плыли?
- (8). Сколько было пальм на подъездной дорожке?

- (9). Кто следовал за нами?
- (10). Сколько длился крузиз?
- (11). Как назывался пароход?
- (12). На сколько человек был рассчитан наш отель?
- (13). Сколько пассажиров было на борту?
- (14). Как назывался наш отель?
- (15). Сколько было на острове городов?
- (16). Сколько человек проживало на острове?

## Тренинг памяти, часть 2 (по Ф. Картеру)

Составитель:

К.м.н., доцент Севостьянов Д.А.

[kppngma@yandex.ru](mailto:kppngma@yandex.ru)

Тел. 226-98-31