

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)
Педиатрический факультет
Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

декан педиатрического факультета
доцент Карцева Т.В.

" 26 " июня 2020 г.

ОТЧЕТ
о работе кафедры педагогики и психологии
за 2019-2020 учебный год

План обсужден и утвержден
на заседании кафедры
26.06.2020г. Протокол № 10

Гриневская Зав. кафедрой, доцент
Т.Н. Гриневецкая

РАЗДЕЛ №1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАФЕДРЫ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

1. Создание условий для удовлетворения потребностей общества в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, сочетающих академические знания, ключевые профессиональные компетенции и научно-исследовательский потенциал.
2. Повышение результативности образовательного процесса за счет совершенствования учебно-методической, информационно-библиотечной, материально-технической и других составляющих учебного процесса в вузе.
3. Организация образовательной среды для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования и совершенствования общекультурных компетенций.
4. Проведение мероприятий в рамках учебной и внеучебной работы по противодействию идеологии терроризма/экстремизма, по профилактике агрессивного поведения.
5. Расширение профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава кафедры в области организационной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и других видов деятельности.
6. Повышение академической мобильности участников образовательного процесса за счет овладения навыками фандрайзинговой деятельности.

РАЗДЕЛ № 2. БАЗА КАФЕДРЫ

№ п/п	Перечень аудиторий, лабораторий, кабинетов, и других помещений кафедры в м ² (каждое помещение) в учебно-лабораторном корпусе НГМУ	Перечень оборудования (в аудитории, лаборатории кабинете)/количество	Перечень компьютерных программ, слайдовых программ, видеофильмов, и других технических программ/ количество
1.	Каб. № 203 Консультативный кабинет 12,4 кв.м.	Персональный компьютер, МФУ HPLaserJet 1536	Стандартный набор компьютерных программ для вуза
2.	Каб. № 204а Лаборантская 15,4 кв.м.	Персональный компьютер, Athlon 17” LCD принтер CanonLBP – 810, телефонWorldphone GLG	Стандартный набор компьютерных программ для вуза
3.	Каб. №204Б Кабинет зав. кафедрой 17,7 кв.м.	Персональный компьютер, МФУ Samsung SC-4824FN	Стандартный набор компьютерных программ для вуза
4.	Каб. 205 Кабинет завуча кафедры 12,4 кв.м.	Персональный компьютер, телефон “Panasonic” Принтер hpLasserjetP2035	Стандартный набор компьютерных программ для вуза
5.	Каб. 206 Преподавательская 18,0 кв.м.	Персональный компьютер, МФУ Toshiba e-studio206	Стандартный набор компьютерных программ для вуза
6.	Каб. № 206А Архив 4,6 кв.м.	Оверхед, телевизор, видеомагнитофон	-
7.	Каб. № 208 Кабинет консультаций обучающихся 17,9 кв.м	Персональный компьютер Athlon 17” LCD	Стандартный набор компьютерных программ для вуза

РАЗДЕЛ № 3. ШТАТ КАФЕДРЫ

По штатному расписанию на 2019/2020 уч. год на кафедре 8,25 ставки

№	Ф.И.О. профессорско- преподавательского состава	Занимаемая должность	Ученая степень, звание	Всего ставок	Учебная нагрузка (студенты, аспиранты, ординаторы и др.)	Учебная нагрузка (ЦПКП/ПВШ)
1.	Гриневецкая Татьяна Николаевна	зав. кафедрой, доцент	к.п.н., доцент	1,5 ст. штат.	1,0 ст.	0,5 ст.
2.	Шпикс Татьяна Александровна	доцент, завуч по ПДО, уполномоченный по качеству	к.м.н., доцент	1,25 ст. штат	0,25 ст.	1 ст.
3.	Безродная Галина Валентиновна	доцент	к.п.н., доцент	1,25 ст. штат	0,5 ст.	0,75 ст.
4.	Хомякова Марина Викторовна	ст. преподаватель	-	1 ст. штат	1 ст.	-
5.	Затеев Вячеслав Владимирович	доцент, завуч ВО/СПО	к.с.н., доцент	1,5 ст. штат	1,25 ст.	0,25 ст.
6.	Зенковская Валентина Евгеньевна	преподаватель	-	0,75 ст. штат	0,75 ст.	-
7.	Захарова Наталья Борисовна	ст. преподаватель	-	0,25 ст. внут. совм.	-	0,25 ст.
8.	Фомин Максим Сергеевич	доцент	к.п.н., доцент	0,25 ст. внеш. совм.	0,25 ст.	-
9.	Пивченко Владимир Петрович	доцент	к.п.н., доцент	0,5 ст. внеш. совм.	0,25 ст.	0,25 ст.
ИТОГО:				8,25 ст.	5,25 ст.	3 ст.

РАЗДЕЛ № 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ – выполнена

Своевременная актуализация учебно-методических материалов, связанная с необходимостью соответствия современным требованиям, с целью максимальной удовлетворенности потребителей:

1. Актуализация и утверждение рабочих программ дисциплин кафедры педагогики и психологии в соответствии с ФГОС ВО:

- ✓ «Психология и педагогика» по специальности 35.05.01 Лечебное дело для студентов очной формы обучения.
- ✓ «Психология и педагогика» по специальности 31.05.02 Педиатрия для студентов очной формы обучения.
- ✓ «Психология, педагогика» по специальности 31.05.03 Стоматология для студентов очной формы обучения.
- ✓ «Психология и педагогика» по специальности 33.05.01 Фармация для студентов очной формы обучения.
- ✓ «Психология, педагогика» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело для студентов очной формы обучения.
- ✓ «Профессиональные риски в практике врача-стоматолога» по специальности 31.05.03 Стоматология для студентов очной формы обучения.
- ✓ «Основы профилактики зависимого поведения» по специальности 31.05.02 Педиатрия для студентов очной формы обучения.

- ✓ «Педагогика с методикой преподавания» по специальности 34.03.01 Сестринское дело ВО для студентов очной формы обучения.
- ✓ «Психология» по специальности 34.03.01 Сестринское дело ВО для студентов очной формы обучения.
- ✓ «Основы коммуникации» 31.02.06 Стоматология профилактическая СПО для студентов очной формы обучения.
- ✓ «Педагогические основы санитарно-гигиенического просвещения» 31.02.06 Стоматология профилактическая СПО для студентов очной формы обучения.
- ✓ «Психология общения» 31.02.06 Стоматология профилактическая СПО для студентов очной формы обучения.

2. Актуализация и утверждение рабочих программ для ординаторов по дисциплинам: «Педагогика», «Клиническая психология».

3. Актуализация и утверждение рабочих программ для аспирантов по дисциплинам: «Психология человека», «Педагогика высшей школы», «Педагогическая практика», «Государственная итоговая аттестация».

4. Актуализация и утверждение программ повышения квалификации, реализуемых в ЦПКП и программ профессиональной переподготовки на цикле «Преподаватель высшей школы».

РАЗДЕЛ № 5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Разработка и утверждение плана работы кафедры на учебный год	август	Зав. кафедрой Т.Н. Гриневецкая; Завуч кафедры, уполномоченный по качеству Т.А. Шпикс	Выполнено
2.	Утверждение графика взаимопосещений преподавателей кафедры	сентябрь	Зав. кафедрой Т.Н. Гриневецкая	Выполнено
3.	Психолого-педагогическое обследование студентов	сентябрь февраль	Завуч кафедры, уполномоченный по качеству Т.А. Шпикс	Выполнено
4.	Утверждение отчета по НИР за 2019 г., разработка и утверждение плана по НИР на 2020 г.	октябрь	Зав. кафедрой Т.Н. Гриневецкая;	Выполнено
5.	Утверждение отчета и плана работы СНО кафедры	ноябрь	Зав. кафедрой Т.Н. Гриневецкая; Доцент В.В. Затеев	Выполнено
6.	Промежуточное и итоговое тестирование обучающихся по предметам	декабрь июнь	Все преподаватели	Выполнено
7.	Анкетирование слушателей ПВШ/ЦПКП о качестве учебного процесса	в течение года	Завуч кафедры, уполномоченный по качеству Т.А. Шпикс	Выполнено
8.	Анкетирование студентов о качестве учебно-воспитательной	январь июнь	Завуч кафедры, уполномоченный по качеству Т.А. Шпикс	Выполнено

	работы кафедры			
9.	Разработка мероприятий по устранению недостатков в работе кафедры с учётом анкетирования	в течение года	Зав. кафедрой Т.Н. Гриневецкая; Завуч кафедры, уполномоченный по качеству Т.А. Шпикс	Выполнено
10.	Анализ результативности выполнения плана работы кафедры	январь, июнь	Зав. кафедрой Т.Н. Гриневецкая	Выполнено
11.	Контроль выполнения учебной нагрузки	в течение года	Зав. кафедрой Т.Н. Гриневецкая; Завуч кафедры, уполномоченный по качеству Т.А. Шпикс	Выполнено
12.	Анализ хода выполнения индивидуальных планов преподавателей на учебный год	февраль	Все преподаватели	Выполнено
13.	Подготовка докладов на научно-практическую конференцию студентов и молодых учёных «Авиценна -2020»	март	Доцент В.В. Затеев, ст. преп. М.В. Хомякова	Выполнено
14.	Сбор материалов для издания сборника научных трудов по итогам защит ВКР слушателей ПВШ/Клиническая психология	апрель	Зав. кафедрой Т.Н. Гриневецкая	Выполнено
15.	Подготовка и проведение педагогической олимпиады для обучающихся всех специальностей	май	Доцент В.В. Затеев, ст. преп. М.В. Хомякова	Перенесено на след. уч.год
16.	Утверждение отчета о работе кафедры за учебный год	июнь	Зав. кафедрой Т.Н. Гриневецкая; Завуч кафедры, уполномоченный по качеству Т.А. Шпикс	Выполнено

ГРАФИК ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЙ ЗАНЯТИЙ – выполнено согласно графика

ФИО преподавателя, посещающего занятия	ФИО преподавателя, ведущего занятия
Гриневецкая Т.Н.	Затеев В.В., Зенковская В.Е.
Безродная Г.В.	Захарова Н.Н., Пивченко В.П.
Зенковская В.Е.	Гриневецкая Т.Н., Шпикс Т.А.
Затеев В.В.	Хомякова М.В., Фомин М.С.
Захарова Н.Б.	Безродная Г.В., Хомякова М.В.
Пивченко В.П.	Затеев В.В., Захарова Н.Б.
Фомин М.С.	Безродная Г.В., Шпикс Т.А.

Хомякова М.В.	Фомин М.С., Зенковская В.Е.
Шпикс Т.А.	Гриневецкая Т.Н., Пивченко В.П.

**РАЗДЕЛ № 6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Раздел отсутствует

РАЗДЕЛ № 7. КАФЕДРАЛЬНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Периодичность проведения кафедральных совещаний – 1 раз в месяц (выполнено).

РАЗДЕЛ № 8. УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ – выполнена
(отчет сдан в учебный отдел)

РАЗДЕЛ № 9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ

№	Название учебно-методической продукции в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Специальность (направление подготовки)	Ответственный исполнитель	Планируемый объем (количество страниц, вариантов, билетов, тестовых заданий и т.д.)	Сроки предоставления первой редакции, обсуждения, согласования, внесения изменений, утверждения, внедрения и т.д.)	Отметка о выполнении
1.	Программа и учебно-методический комплекс дисциплины «Психология и педагогика» – актуализация	31.05.01 Лечебное дело	Безродная Г.В. к.п.н., доцент	100 с.	сентябрь	Выполнено
2.	Программа и учебно-методический комплекс дисциплины «Психология и педагогика» – актуализация	31.05.02 Педиатрия	Хомякова М.В. ст. преподаватель	100 с.	сентябрь	Выполнено
3.	Программа и учебно-методический комплекс дисциплины «Психология и педагогика» – актуализация	31.05.03 Стоматология	Хомякова М.В. ст. преподаватель	100 с.	сентябрь	Выполнено
4.	Программа и учебно-методический комплекс дисциплины «Психология и педагогика» – актуализация	32.05.01 Медико-профилактическое дело	Гриневецкая Т.Н. к.п.н., доцент	100 с.	сентябрь	Выполнено
5.	Программа и учебно-методический комплекс дисциплины «Психология и педагогика» – актуализация	33.05.01 Фармация	Фомин М.С., к.п.н., доцент	100 с.	сентябрь	Выполнено
6.	Программа и учебно-	31.05.03	Шпикс Т.А.,	100 с.	сентябрь	Выполнено

	методический комплекс дисциплины «Профессиональные риски в деятельности врача-стоматолога» - актуализация	Стоматология	к.м.н., доцент			
7.	Программа и учебно-методический комплекс дисциплины «Основы профилактики зависимого поведения» - актуализация	31.05.02 Педиатрия	Шпикс Т.А., к.м.н., доцент	100 с.	сентябрь	Выполнено
8.	Программа и учебно-методический комплекс дисциплины «Педагогика с методикой преподавания» – актуализация	34.03.01 Сестринское дело ВО	Затеев В.В., к.с.н., доцент	100 с.	сентябрь	Выполнено
9.	Программа и учебно-методический комплекс дисциплины «Психология» – актуализация	34.03.01 Сестринское дело ВО	Затеев В.В., к.с.н., доцент	100 с.	сентябрь	Выполнено
10.	Программа и учебно-методический комплекс дисциплин: «Основы коммуникации», «Педагогические основы санитарно-гигиенического просвещения», «Психология общения»– разработка	31.02.06 Стоматология профилактическая СПО	Зенковская В.Е. преподаватель	100 с.	сентябрь	Выполнено

РАЗДЕЛ № 10. УЧЕБНАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ

В качестве отработок пропущенных занятий в 2019/2020 уч.году кафедра использовала следующие виды самостоятельной работы студентов:

- тестовый контроль знаний по теме занятия;
- реферат (объем 10-12 листов, рукописный вариант).

РАЗДЕЛ № 11. СМК КАФЕДРЫ – ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕРОК И АУДИТОВ

Проводилось в соответствии с планом ОККО.

РАЗДЕЛ № 12. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с планом воспитательной работы на практических занятиях особое внимание уделялось вопросам этики и деонтологии при общении врача с пациентами и родственниками, вопросам противодействия идеологии терроризма/экстремизма и профилактики агрессивного поведения. Проводились индивидуальные психологические консультации для студентов вуза.

В течение года Гриневецкой Т.Н. были организованы и проведены следующие мероприятия:

- беседы со студентами о порядке организации деятельности кафедры;
- беседы со старостами групп по вопросам дисциплины и выполнения студентами графика учебного процесса;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе и фандрайзинговой деятельности.

РАЗДЕЛ № 13. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ – пройдены

- 1) **ПВШ:** Пивченко В.П., Фомин М.С.
- 2) **Основы первой медицинской помощи:** Шпикс Т.А., Затеев В.В., Хомякова М.В., Безродная Г.В., Захарова Н.Б., Зенковская В.Е.

РАЗДЕЛ № 14. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – проведена

№	Факультет, курс	Вид практики	Наименование практики	Ф.И.О. руководителя практики	Должность	База практики
1.	34.03.01_19_СД (4г), 3 курс	Производственная практика	Педагогическая практика	Гриневецкая Т.Н.	Зав. кафедрой	Кафедра ПиП, Уч.корпус №5
2.	34.03.01_19_СД (4г), 3 курс	Производственная практика	Педагогическая практика	Гриневецкая Т.Н.	Зав. кафедрой	Кафедра ПиП, Уч.корпус №5
3.	34.03.01_19_СД (4г), 4 курс	Производственная практика	Педагогическая практика	Зенковская В.Е.	Преподаватель	Кафедра ПиП, Уч.корпус №5
4.	34.03.01_19_СД (4г), 4 курс	Производственная практика	Педагогическая практика	Гриневецкая Т.Н.	Зав. кафедрой	Кафедра ПиП, Уч.корпус №5
5.	34.03.01_19_СД (4г), 4 курс	Производственная практика	НИР	Затеев В.В.	Доцент	Кафедра ПиП, Уч.корпус №5
6.	34.03.01_19_СД (3,5г).3 курс	Производственная практика	Педагогическая практика	Затеев В.В.	Доцент	Кафедра ПиП, Уч.корпус №5
7.	34.03.01_19_СД (3,5г).3 курс	Производственная практика	Педагогическая практика	Гриневецкая Т.Н.	Зав. кафедрой	Кафедра ПиП, Уч.корпус №5
8.	34.03.01_19_СД (3,5г).3 курс	Производственная практика	НИР	Затеев В.В.	Доцент	Кафедра ПиП, Уч.корпус №5
9.	34.03.01_19_СД (4г), 3 курс	Курсовое руководство	Педагогическая практика	Гриневецкая Т.Н.	Зав. кафедрой	Кафедра ПиП, Уч.корпус №5
10.	34.03.01_19_СД (4г), 4 курс	Курсовое руководство	Педагогическая практика	Гриневецкая Т.Н.	Зав. кафедрой	Кафедра ПиП, Уч.корпус №5
11.	34.03.01_19_СД (3,5г).3 курс	Курсовое руководство	Педагогическая практика	Гриневецкая Т.Н.	Зав. кафедрой	Кафедра ПиП, Уч.корпус №5

РАЗДЕЛ № 15. ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА

Раздел отсутствует.

РАЗДЕЛ № 16. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа преподавателей

В 2019-2020 уч.году сотрудниками кафедры была продолжена научно-исследовательская работа в рамках запланированных тем.

1. Доцент Гриневецкая Т.Н. по теме диссертационного исследования «Развитие этнокультурного образования педагогов в процессе их профессиональной подготовки». По материалам исследования опубликованы статьи, учебное пособие.
2. Доцент Шпикс Т.А. по теме диссертационного исследования «Психофизиологические механизмы химических и процессных аддикций». По материалам исследования опубликованы статьи, монография.
3. Доцент Безродная Г.В. по теме научного исследования «Управляющее воздействие на образовательный процесс в медицинском вузе как тип социального взаимодействия: концепция, механизмы реализации». По материалам исследования опубликованы статьи.
4. Доцент Затеев В.В. по теме научного исследования «Современное российское студенчество». По материалам исследования опубликованы статьи, подготовлено выступление на методологическом семинаре.
5. Доцент Фомин М.С. по теме научного исследования «Обеспечение формирования духовно-информационной безопасности личности современника». По материалам исследования опубликованы статьи, защищена ВКР по программе проф. переподготовки «ПВШ».
6. Ст. преподаватель Хомякова М.В. по теме научного исследования «Соотношение направленности и характера в структуре индивидуальности». По материалам исследования опубликованы статьи, подготовлено выступление на методологическом семинаре.
7. Ст. преподаватель Захарова Н.Б. по теме научного исследования «Оценка качества реализации программ повышения квалификации врачей с применением дистанционных образовательных технологий». По материалам исследования опубликованы статьи, с отличием защищена магистерская диссертация.
8. Преподаватель Зенковская В.Е. по теме научного исследования «Формирование общекультурных компетенций музейными средствами у студентов медицинского вуза». По материалам исследования опубликованы статьи.

Публикации сотрудников кафедры
(курсив - публикации в ВАК журналах)

1. Вахитов Д.Р., Гриневецкая Т.Н., Миннигалиева В.З., Яхина Л.Т. К вопросу о публикациях в периодических научных изданиях // *Сибирский педагогический журнал: Научное периодическое издание.* – Новосибирск: Изд-во НГПУ. – № 3. – 2020. – С. 112-120.
2. Гриневецкая Т.Н., Сидорова Ю.Х., Захарова Н.Б., Дробышев В.А. Вебинарная платформа как инструмент проведения лекционных занятий в системе повышения квалификации врачей // *Сибирский педагогический журнал: Научное периодическое издание.* – Новосибирск: Изд-во НГПУ. – № 4. – 2019. – С. 69-76.
3. Damir Ravilevich Vakhitov., Tatiana Nikolaevna Grinevetskaya., Yulia Vladimirovna Samovich., Marina Rayhanovna Magdeeva., Lyubov Vasilyevna Gusarova. *Climate Change Influenced by Technologies: Legal, Social and Economic Implications // International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277- 3878, Volume-8 Issue-2, July 2019.*
4. Вахитов Д.Р., Гриневецкая Т.Н., Латыпов Р.А., Саитова Р.Г. Особенности реагирования системы образования на происходящие в мире изменения // *Мир науки, культуры, образования.* - № 2(81). - С. 227-230.
5. Вахитов Д.Р., Гриневецкая Т.Н., Лукина М.А., Нурова Л.Р. Ваучерная форма как инструмент повышения качества получаемого образования // *Мир науки, культуры, образования.* - № 2(81). – С. 232-235.
6. Андриенко Е.В., Гриневецкая Т.Н. Развитие этнокультурного образования в России (конец XIX – первая четверть XXI вв.) // *Сибирский педагогический журнал: Научное периодическое издание.* – Новосибирск: Изд-во НГПУ. – № 6. – 2019. – С. 99-111.
7. Вахитов Д.Р., Гриневецкая Т.Н. Влияние современного мегаполиса как элемента государственного и муниципального управления на формирование образа жизни населения страны // *Современные аспекты формирования здорового образа жизни:*

- материалы IX региональной научно-практической конференции 27 марта 2020 г. – Новосибирск: НГМУ «Сибмедиздат», 2020. – С. 72-83.
8. Гриневецкая Т.Н., Зенковская В.Е. Навык ведения здорового образа жизни как один из аспектов формирования общекультурных компетенций у студентов медицинского вуза // Современные аспекты формирования здорового образа жизни: материалы IX региональной научно-практической конференции 27 марта 2020 г. – Новосибирск: НГМУ «Сибмедиздат», 2020. – С. 124-128.
 9. Вахитов Д.Р., Гриневецкая Т.Н. К вопросу о целесообразности и эффективности системы научных публикаций в России // Педагогическое образование: вызовы 21 века / сборник научных трудов всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти академика В.А. Сластенина (Новосибирск, 26-27 сентября 2019 г.) / под ред. Е.В. Андриенко, Л.П. Жуйковой, НГПУ, 2019. – С.183-189.
 10. Гриневецкая Т.Н. Развитие этнокультурного образования педагогов в условиях учреждения профессионального образования / учебное пособие. Новосибирск: ИПЦ НГМУ, 2019. – 84 с.
 11. Безродная Г.В., Гриневецкая Т.Н., Колпаков С.Н. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы по программе профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы» // Новосибирск: ИПЦ НГМУ. – 85 с.
 12. Васильева Н.Г., Безродная Г.В. Роль активных методов обучения в развитии профессиональных компетенций студентов при изучении дисциплины «Инфекционные болезни» // Педагогический профессионализм в современном медицинском образовании: Сб. науч. трудов - Новосибирск: ИПЦ НГМУ, 2020. – 131 с.
 13. Безродная Г.В. Психологические проблемы обучающихся в системе постдипломного образования // Новосибирск: ОППЛ. Актуальные проблемы и тенденции в области психического здоровья. Сб. матер. Всероссийского форума спец-тов (8-13 апреля 2020).
 14. Затолокина А.О., Безродная Г.В. Использование кейс-технологии в развитии профессиональных компетенций студентов медицинского вуза // Педагогический профессионализм в современном медицинском образовании: Сб. науч. трудов - Новосибирск: ИПЦ НГМУ, 2020. – 131 с.
 15. Затеев В.В. Формирование социальной толерантности у студентов в процессе обучения в высшем учебном заведении // Педагогический профессионализм в современном медицинском образовании // Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2020. – 131 с.
 16. Затеев В.В. Особенности применения опросных методов в психолого-педагогических исследованиях // Новосибирск: ОППЛ. Актуальные проблемы и тенденции в области психического здоровья. Сб. матер. Всероссийского форума спец-тов (8-13 апреля 2020).
 17. Затеев В.В., Штоппель Д.А. Некоторые проблемы организации питания студентов НГМУ // Современные аспекты формирования здорового образа жизни: материалы IX региональной научно-практической конференции 27 марта 2020 г. – Новосибирск: НГМУ «Сибмедиздат», 2020. – С. 168-171.
 18. Затеев В.В., Мишенина Д.В. Пищевая зависимость и особенности ее проявления у студентов НГМУ // Современные аспекты формирования здорового образа жизни: материалы IX региональной научно-практической конференции 27 марта 2020 г. – Новосибирск: НГМУ «Сибмедиздат», 2020. – С. 172-175.
 19. Korolenko Ts.P., Shpiks T.A., Turchaninova I.V. Religion and Spirituality in Paradigm of Contemporary Psychoanalysis // EC Psychology and Psychiatry 9.3 (2020): 01-07.
 20. Жданок Д.Н., Шпикс Т.А., Гриневецкая Т.Н. Исследование копинг-стратегий преодоления стресса у обучающихся при изучении психиатрии // Педагогический профессионализм в современном медицинском образовании: сборник научных

- трудов. Вып. 2 / под науч. ред. Т. Н. Гриневецкой. – Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2020. – С. 26-33.
21. Короленко Ц.П., Шпикс Т.А., Турчанинова И.В. Аддиктивная личность в контексте психического здоровья // Современные аспекты формирования здорового образа жизни: материалы IX региональной научно-практической конференции 27 марта 2020 г. – Новосибирск: НГМУ «Сибмедиздат», 2020. – С. 216-219.
 22. Усолкина Е.Н., Шпикс Т.А., Тагильцева Е.В. Информированность студентов медицинского вуза о факторах, путях передачи ВИЧ-инфекции и способах профилактики // Педагогический профессионализм в современном медицинском образовании: сборник научных трудов. Вып. 2 / под науч. ред. Т.Н. Гриневецкой. – Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2020. - С. 114-122.
 23. Усолкина Е.Н., Шпикс Т.А., Тагильцева Е.В. Исследование уровня коммуникативной толерантности и тревожности у студентов медицинского вуза при работе с вич-инфицированными // Педагогический профессионализм в современном медицинском образовании: сборник научных трудов. Вып. 2 / под науч. ред. Т.Н. Гриневецкой. – Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2020. – С. 123-130.
 24. Поддубная Л.В., Лыгина Н.И., Шпикс Т.А. Организация проблемного обучения по учебной дисциплине «фтизиатрия» с использованием метода «работа с текстом» // Педагогический профессионализм в современном медицинском образовании: сборник научных трудов. Вып. 2 / под науч. ред. Т. Н. Гриневецкой. – Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2020. - С. 95-105
 25. Короленко Ц.П., Шпикс Т.А., Турчанинова И.В. Психодинамическая психиатрия и аддиктология // Новосибирск: Издательство ООО Немо Пресс, 2020. – 300 с.
 26. Вахитов Д.Р., Ибрагимов Л.Г., Сагитов С.М., Зенковская В.Е. Культурно-демографические процессы и тенденции здоровья населения в современных городах // Мир науки, культуры, образования. № 1 (80) 2020. – С. 110-112.
 27. Зенковская В.Е. Виртуальный музей как средство формирования общекультурных компетенций у будущих врачей // Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр «Мир науки». – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2019. – С. 785-789.
 28. Зенковская В.Е. Особенности социализации молодежи через погружение в музейное образовательное пространство // Педагогический профессионализм в современном медицинском образовании: сборник научных трудов. Вып. 2 / под науч. ред. Т.Н. Гриневецкой. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2020. С. 49-55.
 29. Колосов Г.А., Хомякова М.В. Юнгианский подход к изучению продуктивной шизофренической симптоматики // Colloquium-journal. 2020. № 1-6 (53). – С. 77-79.
 30. Колосов Г.А., Овчинников А.А., Климова И.Ю., Шпикс Т.А., Хомякова М.В. Сетевая теория и постпсихиатрия: практическое исследование нарциссизма у студентов первого курса медицинского вуза // Сибирский медицинский вестник. – 202. – №1. – С. 40-45.
 31. Киншт Д.Н., Захарова Н.Б. Симуляционные технологии в обучении фармакотерапии неотложных состояний (на примере острого коронарного синдрома) // Педагогический профессионализм в современном медицинском образовании: сборник научных трудов. Вып. 2 / под науч. ред. Т.Н. Гриневецкой. – Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2020. – С. 55-64.
 32. Фомин М.С. Технологизации жизни современника: искушение, вызов и угроза расчеловечивания // Социально-гуманитарные знания, 2020. – № 1. – С.194-206.

Участие ППС в научных мероприятиях

1. Гриневецкая Т.Н. участвовала в научно-практической конференции «Актуальные вопросы психиатрии и наркологии» (Новосибирск, 15.10.2019).

2. Гриневецкая Т.Н. участвовала во всероссийской конференции с международным участием «Образование в XXI веке: национальные цели и стратегические задачи» (Новосибирск, 23.04.2020).
3. Безродная Г.В. участвовала во Всероссийском форуме специалистов ОППЛ «Актуальные проблемы и тенденции в области психического здоровья» (Москва, 8-13 апреля 2020).
4. Шпикс Т.А. участвовала в научно-практической конференции «Актуальные вопросы психиатрии и наркологии». Доклад: Самоповреждающее и суицидное поведение у лиц с ПЛР (Новосибирск, 15.10.2019).
5. Шпикс Т.А. участвовала в совещании заместителя мэра г. Новосибирска В.А. Шварцкопа по вопросу разработки Комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования г. Новосибирска.
6. Захарова Н.Б. участвовала в мероприятии «Цифровые технологии в здравоохранении и медицинском образовании 2019» (АРЭМО, 19.09.2019).
7. Захарова Н.Б. участвовала в IX Международной научно-практической интернет-конференции «Виртуальная реальность современного образования» (МПУ, 17.10.2019).
8. Захарова Н.Б. участвовала в VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации» (НГПУ, 4-6 декабря 2019 г.).
9. Пивченко В.П. участвовал в 7 международной научно-практической конференции «Социальное партнерство: педагогическая поддержка субъектов образования» (МПУ, 11.09.2019).
10. Пивченко В.П. участвовал в научном мероприятии «Современная молодежь и вызовы экстремизма и терроризма» (Новосибирск, 11.09.2019).
11. Пивченко В.П. участвовал в областном семинаре, посвященном 100-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского (НГПУ, 11.09.2019).
12. Зенковская В.Е. участвовала в Международной научно-практической конференции «Наука, образование, инновации: апробации результатов исследований (Башкортостан, г. Нефтекамск), 17 декабря 2019 года с докладом: «Виртуальный музей как средство формирования общекультурных компетенций у будущих врачей».

Научно-исследовательская работа студентов

Основное направление работы: научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения профессионального уровня подготовки будущих специалистов.

Цель работы СНО: создание благоприятных условий для формирования и совершенствования исследовательской компетентности обучающихся, позволяющей выработать у них потребность научного исследования и умение влиять на творческое саморазвитие личности; помощь в становлении и самосовершенствовании профессиональных умений и навыков студентов, способствующих успешному формированию компетентного и конкурентоспособного специалиста.

Задачи СНО:

1. Развитие личности, способной к самоактуализации в изменяющихся социокультурных и профессиональных условиях.
2. Овладение методикой научно-исследовательской работы, развитие умений самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.
3. Формирование и развитие умений самостоятельной работы с научной, учебной и методической литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению докладов, отчетов, презентаций по результатам научно-исследовательской работы.
4. Пропаганда достижений отечественной и мировой науки, практики; приобщение студентов к исследованию актуальных вопросов психолого-педагогической, методической науки и практики; к изучению и обобщению передового педагогического опыта.
5. Воспитание интереса у студентов НГМУ к углубленному изучению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

6. Участие членов СНО в научно-исследовательских конференциях, различных формах презентаций исследовательских работ, в издании сборников по материалам исследовательской работы студентов.

Содержание работы по организационно-методическому обеспечению СНО

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение
1.	Обсуждение и утверждение плана работы СНО на 2019-2020 уч.год	Октябрь	Затеев В.В.
2.	Утверждение тем научно-исследовательской работы	Ноябрь	Все преподаватели
3.	Сбор материала по теме научно-исследовательских работ	В течение года	Все преподаватели
4.	Проведение исследований по теме	В течение года	Все преподаватели
5.	Подготовка и участие членов СНО в ежегодных научно-практических конференциях «Современные аспекты формирования ЗОЖ», «Авиценна 2020», «Молодежь 21 века», «Шаг в науку» и др.	В течение года	Все преподаватели
6.	Подготовка отчета о деятельности СНО за 2019-2020 учебный год	Июнь	Затеев В.В.

Информационное обеспечение СНО

1.	Обновление информации на сайте НГМУ	В течение учебного года	Затеев В.В. Захарова Н.Б.
2.	Подготовка материалов для методического пособия «Молодой ученый»	Октябрь-Ноябрь (перенесено на след-ий уч. год)	Затеев В.В.

Примерная тематика заседаний СНО

№	Тема заседаний	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Адаптация современных студентов к обучению в медицинском вузе	Октябрь	Шпикс Т.А.	Выполнено
2.	Формирование академической и профессиональной мобильности студентов медицинского вуза в процессе грантовой деятельности.	Ноябрь	Зенковская В.Е.	Выполнено
3.	Профессиональная культура. Составляющие деонтологического комплекса.	Декабрь	Безродная Г.В.	Выполнено
4.	Поиск скрытых мотивационных решений при выборе профессии медицинского работника.	Январь	Хомякова М.В.	Выполнено
5.	Как организовать и представить исследовательский проект.	Февраль	Гриневецкая Т.Н., Затеев В.В.	Выполнено
6.	Формирование социальной толерантности у студентов в процессе обучения в высшем учебном заведении.	Март	Затеев В.В.	Выполнено
7.	Профессиональные компетенции и индивидуально-личностные особенности врача.	Апрель	Безродная Г.В.	Выполнено
8.	Формирование этнокультурной компетентности студентов медицинского	Май	Гриневецкая Т.Н.	Выполнено

	вуза.			
9.	Подведение итогов работы СНО кафедры «Педагогика и психологии» за 2019/20уч.год.	Июнь	Затеев В.В.	Выполнено

Разрабатываемые темы представлены в виде публикаций статей и тезисов в сборниках материалов конференций, а также в виде докладов на конференциях:

- IX региональная научно-практическая конференция «Современные аспекты формирования здорового образа жизни» (НГМУ, 27 марта 2020 г.);
- XI Российская (итоговая) научно-практическая конференция с международным участием студентов и молодых ученых «Авиценна-2020» (НГМУ, 2020 год) в секции «Психология и педагогика» 45 тезисов ст-тов НГМУ, НГПУ, НГПУ (Куйбышевский филиал), СГУПС, АГМУ, Лицей 200, МБОУ СОШ 23. У 22 тезисов рук-ли сотрудники кафедры.
- VIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь 21 века: образование, наука, инновации» (НГПУ, 4-6 декабря 2019);
- XI Региональная научно-практическая конференция студентов и магистрантов НГПУ (НГПУ, 27-30 апреля 2020 год) и др.

Список публикаций студентов и аспирантов под научным руководством преподавателей кафедры

1. Данилов С.К. Психологические особенности личности студентов как фактор развития аддиктивного поведения // IX Всероссийский конкурс с международным участием научных, методических и творческих работ на тему: «Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи» диплом за 3 место за работу (научн.рук. Безродная Г.В.).
2. Данилов С.К. Вера как экзистенциальная ценность в аспекте формирования личностных установок студентов – медиков // «Современные аспекты формирования здорового образа жизни» материалы IX региональной научно-практической конференции 27 марта 2020 г. – Новосибирск: НГМУ (научн.рук. Безродная Г.В.).
3. Данилов С.К. Психологические особенности личности будущих врачей // "Настоящее будущее. Актуальные проблемы и тенденции в сфере психического здоровья" 08-13 апреля 2020г. – Новосибирск (научн.рук. Безродная Г.В.).
4. Веригин М.А. Смысложизненные ориентации в структуре эго-идентичности студентов медицинского вуза [Текст] / Веригин М.А., Запорожцева Д.А.// Молодежь XXI века: образование, наука, инновации: материалы VIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием: сб статей. – Новосибирск, 2019. – Часть 1. - С. 20-22 (научн.рук. Безродная Г.В.).
5. Веригин М.А., Запорожцева Д.А. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье студентов – медиков // Сборник статей ЗОЖ 2020 (научн.рук. Безродная Г.В.).
6. Веригин М.А. Психологические факторы, влияющие на репродуктивное здоровье юношества [Текст] / Веригин М.А., Запорожцева Д.А.// Материалы XI российской (итоговой) научно-практической конференции с международным участием студентов и молодых ученых «Авиценна-2020»: в 2 т. – Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2020. – т. 2. – С. 203 – 205 (научн.рук. Безродная Г.В.).
7. Морозова И.А. Социально-психологическая адаптация студентов педиатрического факультета - Материалы XI российской (итоговой) научно-практической конференции с международным участием студентов и молодых ученых «Авиценна-2020»: в 2 т. – Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2020. – т. 2. – С. (научн.рук. Безродная Г.В.).

8. Овчинникова Д.Г. Особенности психологического подхода к больным с психическими заболеваниями а работах В. М. Бехтерева Материалы XI российской (итоговой) научно-практической конференции с международным участием студентов и молодых ученых «Авиценна-2020»: в 2 т. – Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2020. – т. 2. – С. (научн.рук. Безродная Г.В.).
9. Андрияс К.А., Митина Ю.А. Педиатрический факультет 2 курс Выявление индивидуальных особенностей памяти у студентов медицинского университета и способы ее развития (научн.рук. Затеев В.В.).
10. Галанина Ю.Д., Педиатрический факультет 2 курс Психосоматические аспекты акне (научн.рук. Затеев В.В.).
11. Исакова С.А., ВСО 4 курс Оказание помощи в решении психологических проблем в семьях с инкурабельными больными (научн.рук. Затеев В.В.).
12. Кашаева Н.Н., ВСО 4 курс Особенности обучения детей с отставанием психического развития (научн.рук. Затеев В.В.).
13. Клименко Д.С., ВСО 4 курс Роль медицинской сестры в диспансеризации кардиологических пациентов (научн.рук. Затеев В.В.).
14. Комаров Р.А., Педиатрический факультет 2 курс Личный пример преподавателя как наиболее важная составляющая нравственного воспитания. Явление импринтинга в педагогике (научн.рук. Затеев В.В.).
15. Конышева А.В., ВСО 4 курс Исследование смысложизненных ориентаций студентов медицинского вуза (научн.рук. Затеев В.В.).
16. Курдыбайло К.С., ВСО 4 курс Проблема зависимости от смартфонов у подростков (научн.рук. Затеев В.В.).
17. Мишенина Д.В., Педиатрический факультет 2 курс Выявление пищевой зависимости и её распространенность среди студентов НГМУ (научн.рук. Затеев В.В.).
18. Полянских С.К., Педиатрический факультет 2 курс Влияние обуви на здоровье человека (научн.рук. Затеев В.В.).
19. Сапегина Е.И., ВСО 4 курс Актуальные проблемы инклюзивного образования в высших учебных заведениях (научн.рук. Затеев В.В.).
20. Семенова А.В., ВСО 4 курс Психологические и профессиональные качества, необходимые специалисту по уходу за тяжелобольными маломобильными пациентами (научн.рук. Затеев В.В.).
21. Чиряева М.В., ВСО 4 курс Мотивация студентов старших курсов на обучение в медицинском ВУЗЕ (научн.рук. Затеев В.В.).
22. Штоппель Д.А., Педиатрический факультет 2 курс Проблема организации питания студентов НГМУ (научн.рук. Затеев В.В.).
23. Затеев В.В., Штоппель Д. А. (2 к. Пед.ф.) Некоторые проблемы организации питания студентов НГМУ (научн.рук. Затеев В.В.).
24. Затеев В.В., Мишенина Д. В. (2 к. Пед.ф.) Пищевая зависимость и особенности ее проявления у студентов НГМУ (научн.рук. Затеев В.В.).
25. Бочарова В.К., Григоркина З.Б., Русских М.В. (ст-ты 5 курса, леч. фак-та) Оценка знаний, этических установок и уровня профессиональной коммуникативной толерантности будущих врачей по отношению к ВИЧ-инфицированным // XI Российская научно-практическая конференция с международным участием студентов и молодых ученых «АВИЦЕННА - 2020» - Новосибирск: НГМУ II том (научные руководители: д.м.н., проф. А.А. Хрянин, к.м.н., доцент Т.А. Шпикс).
26. Нелюбина В.А. (ст-ка 1 курса леч. фак-та) Исследование гендерных различий в выражении эмоций и способности контроля эмоций у студентов медицинского университета // XI Российская научно-практическая конференция с международным участием студентов и молодых ученых «АВИЦЕННА - 2020» - Новосибирск: НГМУ II том (научный руководитель: доцент Т.А.Шпикс).

27. Иванова З.В., Куленков А.Д. (пед. факультет 2 курс 19 группа) Моббинг: Изучение проблемы. Возможная профилактика / тезисы и участие в конференции «Молодежь 21 века» НГПУ : декабря 2019 (3 место) (научн.рук. Хомякова М.В.).
28. Огаркова А.С. Тату как девиантное поведение (пед. факультет 1 курс 17 группа) /тезисы «Авиценна» 2020г. (научн.рук. Хомякова М.В.).
29. Иванова З.В., Куленков А.Д. (пед. факультет 2 курс 19 группа) Психологический портрет участников буллинга: «обидчик», «жертва», «свидетель». /тезисы «Авиценна» 2020г. (научн.рук. Хомякова М.В.).
30. Абанина В.Е., Ослаповская М.С. Влияние болезненного состояния на работоспособность студентов (научн. рук. Зенковская В.Е.).
31. Абрамова Е.М. Здоровое питание – основа гармоничного образа жизни (научн. рук. Зенковская В.Е.).
32. Алексеев М.А., Агафонов К.В. Психологическая зависимость от электронных сигарет и их влияние на организм (научн. рук. Зенковская В.Е.).
33. Амбарцумян Д.М. Стресс в повседневной жизни, влияние гормональной регуляции на стрессовые ситуации у школьников и студентов (научн. рук. Зенковская В.Е.).
34. Анисимова М.И., Зарубина Ю.Д. Сравнительно-сопоставительный анализ влияния на здоровье человека употребления чистой воды и вредных напитков (научн. рук. Зенковская В.Е.).
35. Антипов В.А., Заянчковская А. Концепция улучшения репродуктивного здоровья – основа нашего будущего (научн. рук. Зенковская В.Е.).
36. Апрельова К.П. Социализация детей с задержками психического развития (научн. рук. Зенковская В.Е.).
37. Белякова К.Ю. Психологические корреляты урологических заболеваний у подростков (научн. рук. Зенковская В.Е.).
38. Босак Я.С. Сравнительный анализ питьевой воды как главного фактора здорового образа жизни (научн. рук. Зенковская В.Е.).
39. Борзенко А.М., Яшина Т.А. Жизнь вич-инфицированного человека в современном обществе (научн. рук. Зенковская В.Е.).
40. Величко А.В., Чуприна Д.С. Влияние сна на интеллектуальную продуктивность студентов (научн. рук. Зенковская В.Е.).
41. Вивчаровский А.Е.; Яковенко Е.Г. Рекомендации для стабилизации состояния больным сахарным диабетом (научн. рук. Зенковская В.Е.).
42. Войнич Д.С., Расулзаде Д.С. Формирование мотивации студентов на поддержание гигиены полости рта (методики чистки зубов) (научн. рук. Зенковская В.Е.).
43. Вылегжанина Е.Д., Маркова А.С. Профилактическая беседа о вич-инфекции в учебных заведениях (научн. рук. Зенковская В.Е.).
44. Гаек Н.Д., Исакова Е.Р. Исследование значения психологической помощи в работе с людьми с расстройством аутистического спектра (научн. рук. Зенковская В.Е.).
45. Герман Е.В. К вопросу о психической и физической зависимости молодежи от «снюса» (научн. рук. Зенковская В.Е.).
46. Грекова А.А., Шабанова С.В. Адаптация студентов на начальных этапах получения медицинского образования (научн. рук. Зенковская В.Е.).
47. Давыденко А.А. Психологические и медицинские факторы, влияющие на преждевременное рождение ребенка (научн. рук. Зенковская В.Е.).
48. Джамалова С.Д. Влияние практик йоги на интеллектуальное состояние человека (научн. рук. Зенковская В.Е.).
49. Евсеева Ю.Е., Чубченко У.Д. Сравнительно-сопоставительный анализ влияния образа жизни родителей на психику их детей (научн. рук. Зенковская В.Е.).
50. Егорова С.А. Влияние йоги в борьбе со стрессом и сохранении репродуктивного здоровья женщины (научн. рук. Зенковская В.Е.).

51. Енушевич М.А., Клименко У.В. Влияние психоэмоционального состояния студента на его вкусовые пристрастия (научн. рук. Зенковская В.Е.).
52. Жевнерович А.А. Восприятие окружающего мира людьми с особенностями (на примере аутизма) (научн. рук. Зенковская В.Е.).
53. Жукова К.А. Психологическое состояние больных вич-инфекцией (научн. рук. Зенковская В.Е.).
54. Запольских Ю.С., Ясакова М.С., Боброва В.И. Влияние ЗОЖ на психоэмоциональное состояние человека (научн. рук. Зенковская В.Е.).
55. Зверева А.А. Вероятность проявления хронической усталости у студентов из-за заболеваний опорно-двигательного аппарата (научн. рук. Зенковская В.Е.).
56. Ивченко Т., Карпов А.А. Влияние интернет-зависимого поведения на психическое здоровье подростков (научн. рук. Зенковская В.Е.).
57. Калашникова Д.С., Ражабова О.С. Физическая активность студента как отражение социально-мотивированного отношения к своему организму (научн. рук. Зенковская В.Е.).
58. Карелина С.М., Резникова Д.С. Влияние стрессовых ситуаций на эмоциональное состояние студентов (научн. рук. Зенковская В.Е.).
59. Каутер К.В., Монгуш А.В. Ситуативно-эмоциональное состояние на приеме у стоматолога (научн. рук. Зенковская В.Е.).
60. Клочков С.П., Кимаева У.О. Влияние физической нагрузки на интеллектуальную деятельность студентов (научн. рук. Зенковская В.Е.).
61. Кобейсси А., Мамедов С. Социально-психологические аспекты профилактики вич-инфекции (научн. рук. Зенковская В.Е.).
62. Ковнер А.Ю., Шабалов В.А. Влияние табакокурения на физическое состояние студентов и продуктивность учебного процесса (научн. рук. Зенковская В.Е.).
63. Косенко З.В., Демчук Д.Р. Влияние психосоциальной среды медицинского университета на возникновение аддикций (научн. рук. Зенковская В.Е.).
64. Кузнецова С.С., Пахомова Д.Д. Психологический стресс как фактор формирования алкогольной зависимости (научн. рук. Зенковская В.Е.).
65. Кузьмина А.А., Семькина Я.А. Ожирение, как психологическая проблема современной молодежи (научн. рук. Зенковская В.Е.).
66. Кухарик Ю.А., Фогель Ж.Е. Анорексия как психическое расстройство или желание быть красивым (научн. рук. Зенковская В.Е.).
67. Ладейщикова Е.Е. Правильное питание студента как элемент ЗОЖ (научн. рук. Зенковская В.Е.).
68. Левин М.В. Психолого-педагогические аспекты формирования химической зависимости у детей и подростков (научн. рук. Зенковская В.Е.).
69. Логинов Л.А. Анализ педагогических исследований проблемы состояния здоровья учащейся молодежи (научн. рук. Зенковская В.Е.).
70. Маргарян А.С., Микаелян Н.М. Влияние регулярных занятий физической культурой на психическое и физическое здоровье (научн. рук. Зенковская В.Е.).
71. Молчанова А. В. Сравнительный анализ представлений о врачах нетипичной внешности людей молодого и пожилого возраста (научн. рук. Зенковская В.Е.).
72. Недосека М.О. Влияние психической зависимости от курения на гормональный фон организма (научн. рук. Зенковская В.Е.).
73. Новикова А.М. Особенности стратегий преодоления фрустрации у студентов (научн. рук. Зенковская В.Е.).
74. Обухов А.А., Шилов Н.В. Психологические риски употребления наркотических средств в студенческой среде (научн. рук. Зенковская В.Е.).
75. Ожигбесова Е.Д., Чулков В.А. О негативном влиянии смарфонов на успеваемость студента (научн. рук. Зенковская В.Е.).

76. Очаковская П.А. Особенности психоэмоциональных рисков стрессового состояния студентов в процессе учебы (научн. рук. Зенковская В.Е.).
77. Пантелеева К.И., Егорова Д.Д. Педагогические основы профилактики периодонтита как компонент здорового образа жизни (научн. рук. Зенковская В.Е.).
78. Петлина А.С. Профилактика вич-инфекции в России: проблемы и перспективы (научн. рук. Зенковская В.Е.).
79. Пересыпкина Е.Д., Леднёва К.С. Педагогические аспекты санитарно-гигиенического просвещения школьников (научн. рук. Зенковская В.Е.).
80. Петрыкин В.А., Черданцева С.А. Просветительская деятельность врача как метод профилактики стоматологических заболеваний (научн. рук. Зенковская В.Е.).
81. Рахматулина Э.М., Решетникова В.А. Культура питания студентов медицинских вузов и ее влияние на пищеварительную систему (научн. рук. Зенковская В.Е.).
82. Роман Г.Н., Кашин В.В. Программа физического и психологического воспитания подростков в детском лагере (научн. рук. Зенковская В.Е.).
83. Селезнева Е.С., Крякина П.М. Дентофобия: психоэмоциональная подготовка пациента перед лечением и способы ее устранения (научн. рук. Зенковская В.Е.).
84. Суходоева А.И., Суходоева М.И. Проблема правильного питания студентов, проживающих в общежитии (научн. рук. Зенковская В.Е.).
85. Сыргабек кызы Т. Анализ принципов питания при диабете II типа в старческом возрасте (научн. рук. Зенковская В.Е.).
86. Тилекеева А.А. Анализ социальных мер повышения рождаемости в России (научн. рук. Зенковская В.Е.).
87. Углонова С.Т. Влияние физической активности на психическую устойчивость студентов НГМУ (научн. рук. Зенковская В.Е.).
88. Фалилеев А.К., Нерсисян М.А. Актуальность влияния зож как ценностной основы человека на зубочелюстную систему (научн. рук. Зенковская В.Е.).
89. Федянович А.И., Манжигеева Е.П. Синдром эмоционального выгорания в практике врача-стоматолога (научн. рук. Зенковская В.Е.).
90. Черникова К.А., Тарасова В.С. Гендерные стереотипы и полоролевое поведение (научн. рук. Зенковская В.Е.).
91. Шалыгина С.С. К вопросу о структуре культуры питания студентов: перекус во время учебного дня (научн. рук. Зенковская В.Е.).
92. Шарафутдинова П.Р., Демидов М.В. Психологические аспекты формирования ЗОЖ (научн. рук. Зенковская В.Е.).
93. Шарипова М.А., Милехина Ю.А. Влияние социальных сетей на психоэмоциональное состояние подростков (научн. рук. Зенковская В.Е.).
94. Шерматов А.С., Сулаймонов О.К. Влияние физических нагрузок на умственную деятельность (научн. рук. Зенковская В.Е.).
95. Шмидт А.Д., Котенко Д.Д. Влияние рациона питания на эмоциональное состояние студента (научн. рук. Зенковская В.Е.).
96. Щигельский В.В., Пейчева Т.П. Влияние продолжительности сна на успеваемость студента (научн. рук. Зенковская В.Е.).
97. Юрковский А.О. Психологические аспекты грудного вскармливания как профилактики метаболических нарушений ребенка (научн. рук. Зенковская В.Е.).
98. Яцко В.Я. Рабочее положение врача-стоматолога с точки зрения психологии труда и эргономики (научн. рук. Зенковская В.Е.).
99. Петлина А.С., Овчинникова Д.Г. Сравнительный анализ представлений о семейных ценностях у разных поколений (научн. рук. Зенковская В.Е.).

Общее руководство работой СНО осуществлял к.с.н., доцент Затеев В.В.