

| № п/п | Дата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|-----------|---------------------|
| | Перечень практических навыков и умений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Освоение метода покрытия зубов фторлаком, гелем. | | | | | | | | | | | | | | | | | | Заданный уровень освоения | Выполнено | Уровень освоения |
| 2 | Освоение метода глубокого фторирования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | II-III | | |
| 3 | Отработка на фантомах навыков применения реминерализующих растворов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | II-III | | |
| 4 | Освоение метода герметизации фиссур зубов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | II-III | | |
| 5 | Освоение выполнения профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | II-III | | |
| 6 | Освоение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали. | | | | | | | | | | | | | | | | | | II-III | | |
| 7 | Проведение стоматологических осмотров. | | | | | | | | | | | | | | | | | | II-III | | |
| 8 | Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента. | | | | | | | | | | | | | | | | | | II-III | | |
| 9 | Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | II-III | | |
| 10 | Обучение гигиене полости рта. | | | | | | | | | | | | | | | | | | II-III | | |
| 11 | Ведение медицинской документации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | II-III | | |
| | Подпись руководителя медицинской организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Подпись обучающегося _____//_____

- ✓ *Отчет заполняется самим обучающимся.*
- ✓ *Отчет можно подготовить в виде презентации.*

Уровни освоения практических навыков и умений
(нумерация для письменного отчета):

I – представлять (ознакомление); II – знать порядок выполнения, алгоритм; III – выполнять под контролем медицинского работника; IV – выполнять самостоятельно; V – владеть.