

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

производственной практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности по профилактической стоматологии
студента 2 курса _____ группы
стоматологического факультета

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сроки практики: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Клиническая база _____

Непосредственный руководитель практики от МО _____ / _____

Непосредственный руководитель практики от НГМУ _____ / _____

20 ____ г.

Требования к оформлению дневника по практике

Обучающиеся обязаны ежедневно заполнять дневник.

При описании клинической базы прохождения практики необходимо дать характеристику стоматологической поликлиники и лечебного кабинета, в котором работал.

При описании кабинета для приема пациентов необходимо указать:

- оснащенность оборудованием (марки установок, кресел);
- какое имеется вспомогательное оборудование;
- как проводится обработка и стерилизация инструментария;
- какие пломбирочные материалы, инструментарий, лекарственные препараты имеются в кабинете;
- режим работы кабинета.

При заполнении дневника по предложенной форме необходимо заполнять все графы.

1. В графе "Дата" один раз указывается дата рабочего дня.
2. В графе "Фамилия, имя, отчество. Дата рождения" указываются данные согласно паспорта пациента.
3. В графе "Первичный, повторный" указывается очередность посещения. Первичным считается пациент, первый раз посетивший поликлинику в этом году. Остальные являются повторными.
4. В графе "Жалобы. Анамнез заболевания." указываются жалобы пациента, анамнез заболевания. Выяснить: на что пациент предъявляет жалобы. Например, если пациент предъявляет жалобы на боль, необходимо выяснить: когда появилась боль, характер, продолжительность, динамика боли, чем купируется, обращался ли пациент за стоматологической помощью по поводу данного заболевания ранее.
5. В «Объективных данных» описывается состояние пациента по следующей схеме: данные внешнего осмотра (симметричность лица, состояние кожных покровов, состояние красной каймы губ, результаты пальпации лимфатических узлов (величина, подвижность, болезненность, спаянность с окружающими тканями), движения в височно-нижнечелюстном суставе). Необходимо заполнить зубную формулу. Описать причинный зуб (кариозная полость, размеры, глубина, наличие сообщения с полостью зуба), результаты зондирования, перкуссии, пальпации, состояние слизистой оболочки полости рта, при необходимости-дополнительных методов обследования.
6. В графе "Диагноз" указывается диагноз заболевания в соответствии с изучаемыми современными классификациями.
7. В графе "Проведенное лечение" описываются манипуляции, сделанные в данное посещение. Качество лечения зубов с осложненным кариесом должно подтверждаться рентгеновскими снимками с их описанием.
8. В конце практики заполняется лист отчета, отмечается уровень и процент освоения практических навыков и умений (I, II, III, IV), выполненная учебно-исследовательская и санитарно-просветительная работа.

Непосредственный контроль за работой обучающегося осуществляет руководитель практики, назначенный главным врачом поликлиники из числа наиболее опытных врачей. Руководитель практики в конце каждого рабочего дня проверяет и заверяет дневник своей подписью.

По окончании практики в конце дневника должна быть представлена подробная характеристика обучающегося с анализом его теоретической и практической подготовки. Характеристика подписывается руководителем практики и главным врачом, заверяется гербовой печатью лечебного учреждения.

В результате освоения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Обладать следующими компетенциями: способностью и готовностью:
ОПК - 1	Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК - 2	Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-4	Готовность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК-1	Способность и готовность к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
ПК-2	Способность и готовность к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
ПК – 4	Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного

Итоговая оценка (аттестация) по производственной практике складывается суммарно из следующих компонентов:

1. Тестовый контроль с выставлением оценки в соответствии со следующими критериями:

- «отлично» - 90% и более правильных ответов;
- «хорошо» - 80% - 89% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 70% - 79% правильных ответов.

2. Прием практических навыков, по выбору преподавателя из обязательного перечня в соответствии с заданным уровнем освоения на оценку во время текущего контроля:

«отлично» – знание алгоритма (правил, методики) практической манипуляции, владение всеми элементарными практическими действиями в правильной последовательности без ошибок и неточностей;

«хорошо» – знание алгоритма (правил, методики) практической манипуляции без ошибок и неточностей или с небольшими неточностями, не влияющими на результат, владение всеми элементарными практическими действиями в правильной последовательности;

«удовлетворительно» – знание алгоритма (правил, методики) практической манипуляции с принципиальными ошибками, владение большей частью элементарных практических действий, допускается не более двух ошибок, не влияющих на конечный результат;

«неудовлетворительно» - отсутствие знания алгоритма (правил, методики) практической манипуляции; принципиальные ошибки при выполнении манипуляции, влияющие на результат.

3. Оценки, рекомендованной руководителем производственной практики от МО, указанной в характеристике.

4. Оценки за выполнение учебно-исследовательской работы (УИРС) обучающегося:

- «отлично» - полностью соответствует всем требованиям (имеет все разделы),
- «хорошо» - соответствует требованиям на $\frac{3}{4}$,
- «удовлетворительно» - соответствует требованиям на $\frac{1}{2}$.
- «неудовлетворительно» - не соответствует требованиям.

5. При оценке учитываются:

- выполнение программы практики (каждый обучающийся обязан овладеть не менее 70 % всех перечисленных практических навыков на заданном уровне освоения);
- уровни освоения практических навыков:
 - I уровень - теоретическое знакомство и умение объяснить манипуляцию;
 - II уровень - участие в выполнении манипуляции;
 - III уровень - практическое выполнение манипуляции под контролем медицинского персонала;
 - IV уровень - самостоятельное выполнение манипуляции;
- выполнение санитарно-просветительной работы;
- соблюдение этики, деонтологии;
- соблюдение дисциплины.

При несоблюдении правил этики и деонтологии, наличии дисциплинарных нарушений (прохождение практики вне установленного срока без уважительной причины, отсутствие ходатайства, сдача зачета позднее указанного срока и др.) оценка снижается.

Итоговая оценка фиксируется в зачетной книжке курсовым руководителем производственной практики от НГМУ и заверяется печатью деканата стоматологического факультета.

Перечень практических навыков	ПК	Задано	Выполнено	Уровень освоения	
				Задано	Выполнено
Всего посещений		35			
Получение навыка по соблюдению правил техники безопасности и охране труда	ОПК 1,2			III	
Получение информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры	ОПК 1,2,4, ПК 1,2	35		III	
Проведение первичного осмотра полости рта	ПК 1,2,4	35		III	
Определение индексов гигиены -Грина –Вермильону -Федорова-Володкиной -РНР	ПК-4	35 15 10 10		II- III	
Применение реминерализующих и фторсодержащих средств -покрытие фторлаком -метод глубокого фторирования	ПК-4	15 5 10		II- III	
Проведение профессиональной чистки зубов- -щетка-паста -ультразвуковым аппаратом -пескоструйным аппаратом	ПК-4	25 20 2 3		III	

Герметизация фиссур: - инвазивный метод - неинвазивный метод	ПК-1,2,4	25 5 20		III	
Обезболивание: - аппликационный метод	ПК-2	5		III	
Применение эликсиров и ополаскивателей, флоссов, ершиков и обучение пациента методике их использования	ПК-4 ОПК-2	35		IV	
Проведение контролируемой чистки зубов	ПК-4	35		III	
Осуществление индивидуального подбора предметов и средств гигиены полости рта пациенту	ПК-4	35		III	
Диагностика заболеваний пародонта (в том числе (определение пародонтальных индексов)): - РМА - КПИ	ПК-1,4	20 10 10		II- III	
Обучение взрослых и детей различного возраста чистке зубов на фантомах индивидуально и в группе	ПК-4 ОПК-2,4	35		II- III	
Ведение учетно-отчетной медицинской документации	ОПК-1	35		III	

Уровни освоения практических навыков и умений:

I - представлять (ознакомление); II - знать порядок выполнения, алгоритм;

III - выполнять под контролем врача; IV - выполнять самостоятельно; V - владеть.

_____% освоения обязательного минимума практических навыков

Непосредственный руководитель от НГМУ _____/_____

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(тема работы, участие в научных конференциях)

САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Дата	Наименование лекции, беседы	Количество присутствующих

