

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения России» (ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному образованию, профессор,
Е.Г. Кондорица

«20» апреля 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»

Трудоемкость: 1008 академических часов

Код специальности: Физическая и реабилитационная медицина

Форма освоения: очная

Новосибирск

Дополнительная профессиональная программа переподготовки врачей со сроком освоения 1008 академических часов «Физическая и реабилитационная медицина». разработана сотрудниками кафедры неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией ФПК и ППВ ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России

Программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Несина И.А.	профессор	д.м.н., профессор	Неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией ФПК и ППВ
Потеряева Е.Л.	Зав. кафедрой	д.м.н., профессор	Неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией ФПК и ППВ

Рецензенты:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Поспелова Т.И.	Зав. кафедрой, профессор	д.м.н., профессор	Кафедра терапии, гематологии и трансфузиологии ФПК и ППВ ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России
Кулешова Т.В.	д.м.н., профессор	д.м.н., профессор	Кафедра медицинской реабилитации с курсом ПДО ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией ФПК и ППВ
Протокол № 144 от «05» апреля 2022 г.

Зав. кафедрой неотложной
терапии с эндокринологией и
профпатологией ФПК и ППВ,
д.м.н., профессор



Потеряева Е.Л.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Координационно-методического совета по последипломному образованию протокол № 126 от «19» апреля 2022 г.

Секретарь КМС по ПДО,
д.м.н., профессор



Руюткина Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа переподготовки врачей непрерывного образования врачей со сроком освоения 1008 академических часов
«Физическая и реабилитационная медицина».

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность разработки программы
1.1	Нормативные документы
1.2.	Категории обучающихся
1.3.	Цель реализации программы
1.4	Планируемые результаты обучения
2.	Содержание программы
2.1	Учебный план
2.2.	Календарный учебный график
2.3	Учебно-тематический план
2.4	Рабочие программы учебных модулей
3.	Формы отчетности аттестации и оценочные
4.	Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПК
4.1	Общесистемные требования
4.2	Требования к кадровым условиям реализации
4.3.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

1.АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Актуальность данной дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей и определяется тем, что внедрение этапности оказания помощи по медицинской реабилитации крайне важно для построения крупномасштабной национальной системы реабилитации, основанной на принципах этапности, мультидисциплинарности, преемственности. Крайне важна подготовка врачей физической и реабилитационной медицины, которые являются руководителями мультидисциплинарных реабилитационных команд (МДРК), работающих на всех этапах реабилитации в медицинских учреждениях различных уровней и являющихся лечащими врачами пациентов на 2 и 3 этапе реабилитации.

Программа включает в себя теоретические, методические и прикладные аспекты медицинской реабилитации. Содержит актуальные вопросы диагностики нарушений функций и жизнедеятельности после перенесенных заболеваний и травм у пациентов разных возрастных групп, формулирования реабилитационного диагноза в категориях международной классификации функционирования реабилитационные технологии принципы построения индивидуальной программы реабилитации, оценку эффективности индивидуальной программы реабилитации. Освоение специальности осуществляется через теоретический (лекции, семинары) практический курс (участие в работе МДРК, консилиумах МДРК и др. Самостоятельная работа предусматривает участие в конференциях, школах, написание рефератов.

В рамках программы профессиональной переподготовки (ПП) по специальности "Физическая и реабилитационная медицина" осуществляется подготовка квалифицированного специалиста – врача-физической и реабилитационной медицины, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе, обладающего компетенциями для осуществления диагностики и медицинской реабилитации нарушений функций и жизнедеятельности пациентов вне зависимости от возраста при взаимодействии с окружающей средой вследствие заболеваний или травм, вторичной профилактики и организационно-управленческой профессиональной деятельности

1.1. Нормативные документы, используемые для разработки ДПП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. № 707н (ред. от 15.06.2017, ред. от 4.09.2020) «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2018 N 52162) .

1.2. Категория обучающихся

Профессиональная переподготовка по специальности "Физическая и реабилитационная медицина" в соответствии с квалификационными требованиями по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Диетология", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Остеопатия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психотерапия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология"

1.3 Цель реализации программы

Формирование новых профессиональных компетенций, знаний, практических навыков для осуществления диагностики и медицинской реабилитации нарушений функций и жизнедеятельности пациентов вне зависимости от возраста при взаимодействии с окружающей актуальной средой вследствие заболеваний или травм, вторичная профилактика рецидивов.

Виды профессиональной деятельности: Врачебная практика в области физической и реабилитационной медицины.

Уровень квалификации: 8

1.4 Планируемые результаты обучения

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции	
Оказание медицинской	Код	Наименование трудовой функции

<p>помощи населению при нарушении функций и жизнедеятельности при осуществлении взаимодействия с актуальной окружающей средой при основных инвалидизирующих заболеваниях и повреждениях: нарушениях функций ЦНС, нарушениях функций опорнодвигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматической патологии</p>	профстандарта	
	A/01.8	Готовность обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента
	A/02.8	Проведение обследования детей с целью определения уровня физического и психомоторного развития от 0 до 3-х лет с целью выявления нарушений соответствия функций должному возрастному уровню, формулирования абилитационного диагноза, абилитационного потенциала, реабилитационных метрик
	A/03.8	Проведение мультидисциплинарного обсуждения реабилитационного потенциала пациента с целью формулирования цели и задач медицинской реабилитации/абилитации
	A/04.8	Назначение средств и форм медицинской реабилитации пациентам с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и/или состояниях и повреждениях организма и формирование индивидуальной программы реабилитации/абилитации в зависимости от этапа медицинской реабилитации и уровня медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации
	A/05.8	Реализация и контроль эффективности выполнения индивидуальных программ медицинской реабилитации/абилитации пациентам с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и/или состояниях и повреждениях организма членами мультидисциплинарной команды специалистов в зависимости от этапа медицинской реабилитации и уровня медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации
	A/06.8	Оценка эффективности работы отдельных специалистов мультидисциплинарных команд

		(медицинской сестры, специалиста по физической реабилитации, логопеда, медицинского психолога, эрготерапевта, социального работника) в процессе реализации индивидуальной программы реабилитации
	A/07.8	Проведение профилактических мероприятий и санитарнопросветительской работы по формированию активной жизненной позиции -мотивации у пациентов в процессе проведения мероприятий медицинской реабилитации, у пациентов со стойкими нарушениями функций и утратой здоровья и их родственников

Связь программы с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации»

ПК	Описание компетенции	КОД ТФ профстандартв
ПК-1	Готовность обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента	A/01.8
	<p>Должен знать</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослым и детям по медицинской реабилитации</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология</p> <p>Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций</p>	

Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и
 нормативно-правовые документы, определяющие
 деятельность организаций по медико-социальной экспертизе
 Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и
 нормативно-правовые документы, определяющие
 деятельность организаций социальной защиты в РФ
 Этиология и патогенез заболеваний и повреждений, влияние
 на функциональные системы организма при пороках
 развития, травмах и опухолях головного мозга
 Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы
 организма при нейроинфекциях.
 Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы
 организма при заболеваниях и поражениях периферических
 нервов
 Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и
 нормативно-правовые документы, определяющие
 деятельность организаций социальной защиты в РФ.
 Этиология и патогенез заболеваний и повреждений, влияние
 на функциональные системы организма при пороках
 развития, травмах и опухолях головного мозга .
 Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы
 организма при нейроинфекциях
 Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы
 организма при заболеваниях и поражениях периферических
 нервов.
 Профессиональные инвалидизирующие медицинские
 состояния и сопутствующие заболевания
 Классификация технических средств
 реабилитации/абилитации и условиях предоставления
 пациенту
 Правила проведения экспертизы трудоспособности пациента
 Современные методы клинической, инструментальной,
 лабораторной, функциональной, биомеханической,
 нейрофизиологической, психолого-педагогической,
 логопедической, социальной диагностики при
 нарушениях функций и жизнедеятельности при различных
 заболеваниях и повреждениях организма
 Клиническая картина, особенности течения осложнений
 основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с
 основными нвалидизирующими медицинскими состояниями
 Принципы проведения и организацию мероприятий по
 медицинской реабилитации/абилитации на различных этапах
 в МО различного уровня
 Средства, формы и методы медицинской реабилитации
 Показания и противопоказания, алгоритмы использования
 современных методов клинической диагностики у пациентов
 с с нарушениями функций и жизнедеятельности при
 различных заболеваниях и повреждениях организма
 Показания к использованию современных методов
 лабораторной диагностики у пациентов с нарушениями
 функций и жизнедеятельности

	<p>при различных заболеваниях и повреждениях организма</p> <p>Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности</p> <p>при различных заболеваниях и повреждениях организма</p> <p>Показания и алгоритм использования различных клинических шкал в процессе проведения мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам специалистам пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями</p> <p>Вопросы смежных специальностей, касающиеся инвалидизирующих медицинских состояний и сопутствующих заболеваний</p> <p>Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации</p>	
	<p>Должен уметь</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма</p> <p>Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты</p> <p>Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма:</p> <p>способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты</p> <p>Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах МО</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при</p>	

различных заболеваниях и повреждениях организма

Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма

Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма

Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к врачам-специалистам

Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма

Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма

Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма

Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма

Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма

Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма

Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма

Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия,

Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал

Выбирать критерии оценки степени нарушения функций, жизнедеятельности, эффективности реализации в актуальной окружающей среде, критерии эффективности и качества оказания помощи по медицинской реабилитации/абилитации при текущей и этапной оценке

	<p>индивидуальной программы реабилитации, Своевременно направлять пациента в медицинские организации или их подразделения для оказания специализированной реабилитационной помощи в соответствии с действующим порядком по медицинской реабилитации и по профилю оказываемой медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой Владеть информационно-компьютерными программами Использовать Международную классификацию болезней (МКБ) Использовать Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)</p>	
	<p>Должен владеть Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи</p>	

	<p>Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала и его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи</p> <p>Выбор реабилитационных метрик с целью контроля безопасности и эффективности проведения мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации, своевременной маршрутизации пациентов в медицинские организации соответствующего уровня и этапа медицинской реабилитации</p> <p>Повторные осмотры и обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма одной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p>	
ПК 2	<p>Проведение обследования детей с целью определения уровня физического и психомоторного развития от 0 до 3-х лет с целью выявления нарушений соответствия функций должному возрастному уровню, формулирования абилитационного диагноза, абилитационного потенциала, реабилитационных метрик</p>	A/02.8
	<p>Должен знать.</p> <p>Обработку персональных данных и проведение обследования</p> <p>Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала</p> <p>Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус.</p> <p>Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса</p> <p>Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса</p> <p>Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза</p> <p>Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза</p> <p>Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни</p> <p>Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни</p> <p>Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни</p>	

	<p>Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни</p> <p>Осмотр и оценка двигательного статуса ребенка на основе обследования функциональной системы движения</p> <p>Выбор и проведение дополнительных двигательных тестов в качестве маркеров диагностики и дальнейшего наблюдения ребенка</p> <p>Методика определения взаимосвязей и анализ имеющихся у ребенка нарушений функций по всем органам и системам</p> <p>Методика формулировки функционального диагноза</p> <p>Методики определения наличия и риска развития противопоказаний к применению различных методов лечения и их комплексов</p> <p>Методика определения реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала ребенка</p> <p>Методика определения этапности медицинской реабилитации/абилитации данного пациента и места реализации этапов</p> <p>Методика определения риска развития дополнительных функциональных нарушений и возможности формирования компенсаций в процессе данного заболевания или в процессе лечения/восстановления/реабилитации ребенка</p> <p>Методика определения совместимости необходимых методов лечения (медикаментозных и немедикаментозных)</p> <p>Методика формирования плана лечения/восстановления реабилитации ребенка, в том числе индивидуальной программы реабилитации ребенка инвалида</p> <p>Методика формирования мультидисциплинарной бригады, постановка стратегических целей, разъяснение членам бригады плана и их конкретных задач в процессе медицинской реабилитации/абилитации ребенка</p> <p>Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи по медицинской реабилитации/абилитации детям от 0 до 3 –х лет жизни, в том числе при различных заболеваниях и повреждениях</p> <p>Оказание первой помощи при неотложных состояниях у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ)</p> <p>Международная классификация функционирования (МКФ)</p>	
	<p>Должен уметь</p> <p>Находить контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>Получать добровольное информированное согласие у родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, на обработку персональных данных и на проведение обследования;</p> <p>Собирать анамнез жизни, в том числе анамнез настоящей и</p>	

	<p>предыдущих беременностей и родов с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала</p> <p>Собирать анамнез основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус.</p> <p>Оценивать данные лабораторных методов исследования с для определения функционального статуса</p> <p>Оценивать данные инструментальных методов исследования с для определения функционального статуса</p> <p>Обосновывать назначение дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза</p> <p>Обосновывать направление ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза</p> <p>Исследовать и оценивать двигательный статус ребенка на основе обследования функциональной системы движения</p> <p>Устанавливать взаимосвязь имеющихся у ребенка нарушений функций по всем органам и системам</p> <p>Формулировать функциональный диагноз</p> <p>Определять наличие противопоказаний к применению различных методов лечения и их комплексов</p> <p>Определять реабилитационный прогноз и реабилитационный потенциал ребенка</p> <p>Определять этапность и места реализации этапов медицинской реабилитации/абилитации данного пациента</p> <p>Определять риск развития дополнительных функциональных нарушений и вероятность формирования компенсаций в процессе данного заболевания или в процессе лечения/восстановления/реабилитации ребенка</p> <p>Определять совместимость необходимых медикаментозных и немедикаментозных методов лечения</p> <p>Формировать план лечения/восстановления/реабилитации ребенка, в том числе индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида</p> <p>Формировать состав мультидисциплинарной бригады, формулировать стратегические цели, разъяснять членам бригады план и их конкретные задачи в процессе медицинской реабилитации ребенка</p> <p>Определять риск развития состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p>	
	<p>Должен владеть</p> <p>Получение согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных</p> <p>Получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение</p>	

	<p>обследования</p> <p>Установление причины (этиологии) заболевания (состояния) ребенка.</p> <p>Оценка данных лабораторных и инструментальных обследований.</p> <p>Назначение дополнительных лабораторных и инструментальных обследований</p> <p>Направление ребенка на дополнительные консультации специалистов иных видов профессиональной деятельности</p> <p>Исследование и оценка двигательного статуса ребенка на основе обследования функциональной системы движения</p> <p>Установление взаимосвязи имеющихся у ребенка нарушений функций по всем органам и системам</p> <p>Установление функционального диагноза в соответствии с принятыми реабилитационными профессиональными сообществами критериями и классификациями</p> <p>Определение противопоказаний и факторов риска к применению различных методов лечения и их комплексов</p> <p>Определение реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала ребенка в соответствии с принятыми реабилитационными профессиональными сообществами критериями и классификациями</p> <p>Определение этапов медицинской реабилитации/абилитации и места их проведения</p> <p>Определение риска развития дополнительных функциональных нарушений и возможности формирования компенсаций в процессе данного заболевания или в процессе лечения/восстановления/реабилитации ребенка</p> <p>Определение совместимости необходимых методов лечения (медикаментозных и немедикаментозных)</p> <p>Формирование плана лечения/восстановления/реабилитации ребенка, в том числе индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида</p> <p>Формирование мультидисциплинарной команды, постановка стратегических целей, разъяснение членам бригады плана и конкретных задач лечения/восстановления/реабилитации ребенка</p> <p>Определение риска развития состояний, требующих неотложной помощи детям</p>	
ПК 3	<p>Проведение мультидисциплинарного обсуждения реабилитационного потенциала пациента с целью формулирования цели и задач медицинской реабилитации/абилитации</p>	A/03.8
	<p>Должен знать.</p> <p>Классификацию нарушений функций и жизнедеятельности в редакции Министерства Труда и социальной защиты РФ, международную классификацию функционирования; классификацию функционирования, активности, участия и факторов среды Союза Реабилитологов России</p> <p>Знание методов оценки, классификации в норме и вариантов</p>	

	<p>нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и т.д.</p> <p>Знать понятие функционального класса, градации функциональных классов, определение и факторы реабилитационного потенциала, методы определения реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала</p> <p>Знание возможных исходов диагностических и лечебно-реабилитационных мероприятий, оказания помощи по паллиативной медицине, мероприятий по уходу.</p> <p>Знание возможных результатов применения различных реабилитационных технологий, средств и методов медицинской реабилитации/абилитации: медикаментозной терапии, физической терапии, психотерапии, логопедической коррекции, мероприятий по социально-бытовой адаптации и др.</p> <p>Знание показаний и противопоказаний сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации/абилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации/абилитации пациентам различного профиля, при различном клиническом состоянии</p> <p>Знание факторов риска при проведении реабилитационных мероприятий, факторов, задерживающих восстановление, факторов препятствующих восстановлению нарушенных функций и жизнедеятельности</p> <p>Знание онтогенеза и нарушенных функций, активности, участия, влияния на пациентов факторов окружающей среды при основных инвалидизирующих заболеваниях или повреждениях</p> <p>Знать принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципа безопасности проведения различных вмешательств/стимуляций в процессе медицинской реабилитации/абилитации</p> <p>Знать универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации/абилитации и методы их оценки</p> <p>Знание преимуществ применения того или иного средства/метода или формы медицинской реабилитации/абилитации в различные периоды течения заболеваний, в различные периоды медицинской реабилитации.</p> <p>Знать классификацию нарушений функций и жизнедеятельности в редакции Министерства Труда и социальной защиты РФ, международную классификацию функционирования; классификацию функционирования, активности, участия и факторов среды</p>	
	<p>Должен уметь</p> <p>Составить заключение о состоянии нарушенных и сохранных</p>	

	<p>функций пациента, состояния жизнедеятельности пациента по данным всестороннего обследования пациента</p> <p>Умение провести анализ информации предоставляемой специалистами, занимающимися восстановлением отдельных функций и жизнедеятельности пациента: двигательных функций, высших психических функций, психо-эмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и т.д.</p> <p>Умение определить реабилитационный потенциал</p> <p>Умение сформулировать цель проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>Умение сформулировать задачи медицинской реабилитации/абилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p> <p>Умение выбрать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный отрезок времени для последовательного решения поставленных задач</p> <p>Умение выбрать критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации</p> <p>Умение выбрать наиболее эффективный минимум технологий, необходимых для достижения поставленных целей реабилитации/абилитации</p> <p>Умение организовать реабилитационный процесс</p> <p>Умение своевременно составить запрос по назначению технических средств реабилитации пациентам с значительными временными/стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма</p>	
	<p>Должен владеть</p> <p>Составление заключения о состоянии нарушенных и сохранных функций пациента, состояния жизнедеятельности пациента по данным всестороннего обследования пациента</p> <p>Анализ информации предоставляемой специалистами, занимающимися восстановлением отдельных функций и жизнедеятельности пациента: двигательных функций, выносливости, высших психических функций, психо-эмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и т.д. в соответствии с возрастом</p> <p>Определение реабилитационного потенциала,</p> <p>формулирование цели проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>формулирование задач медицинской реабилитации/абилитации</p> <p>определение исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный отрезок времени</p> <p>Определение критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации участие в обсуждении технологий, необходимых для достижения поставленных целей реабилитации/абилитации выбор эффективного минимума организация реабилитационного процесса</p>	

	Своевременное формулирование рекомендаций по назначению технических средств реабилитации пациентам с значительными временными/стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма	
ПК4	Назначение средств и форм медицинской реабилитации пациентам с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и/или состояниях и повреждениях организма и формирование индивидуальной программы реабилитации/абилитации в зависимости от этапа медицинской реабилитации и уровня медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации	A/04.8
	<p>Должен знать</p> <p>Методика получения добровольного информированного согласия у пациента, родителей (законных представителей) на проведение занятий</p> <p>различными формами двигательной активности и массажа, применение естественных и преформированных факторов природы</p> <p>Общие основы медицинской реабилитации/абилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации</p> <p>Теория адаптации, дезадаптации и стресса</p> <p>Результаты применения различных реабилитационных технологий, средств и методов медицинской реабилитации: медикаментозной терапии, физической терапии, психотерапии, логопедической коррекции, мероприятий по социально-бытовой адаптации и др.</p> <p>Показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации пациентам различного профиля, при различном клиническом состоянии</p> <p>Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий, факторы, задерживающие восстановление, факторы препятствующие восстановлению нарушенных функций и жизнедеятельности</p> <p>Принципы назначения и механизмы действия медикаментозных препаратов с целью пролонгирования или увеличения возможности выполнения ту или иную функцию</p> <p>Принципы назначения, и механизмы действия, формы, показания и противопоказания к назначению парентерального/энтерального функционального питания пациентов с различными заболеваниями и повреждениями в различные периоды реабилитационного процесса</p> <p>Принципы назначения, и механизмы действия, формы, показания и противопоказания к назначению естественных и преформированных факторов в целях реабилитационного процесса</p>	

	<p>Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации</p> <p>Принципы назначения, и механизмы действия, формы, показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, высокотехнологичных методов коррекции двигательных функций: роботизированной терапии, информационных технологий, экзоскелетов и др.</p> <p>Методика разработки комплексов различных методов медицинской реабилитации/абилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста ребенка, влияние заболевания на его физическое и психомоторное развитие и функциональный статус в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста ребенка, его заболевания и функционального статуса</p> <p>Индивидуальная программа реабилитации/абилитации пациента в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности в результате заболевания или травмы.</p> <p>Принципиальные отличия и преемственность</p> <p>Принципы определения преимуществ применения того или иного средства/метода или формы медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний или повреждений, при устойчивых нарушениях функций и жизнедеятельности</p> <p>Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения</p> <p>Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации</p> <p>Система медицинской и социальной реабилитации в России, строение, принципы функционирования.</p> <p>Медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в РФ</p> <p>Санаторно-курортное лечение. Виды курортов, классификация курортных факторов. Показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение из медицинских организаций.</p> <p>Технические средства реабилитации. Классификация, правила назначения.</p> <p>Принципы работы с родственниками и ухаживающими за пациентами, организации школ.</p>	
	<p>Должен уметь</p> <p>Составить заключение о состоянии нарушенных и сохраненных функций пациента, состояния жизнедеятельности пациента по</p>	

	<p>данным всестороннего обследования пациента</p> <p>Провести анализ информации предоставляемой специалистами, занимающимися восстановлением отдельных функций и жизнедеятельности пациента: двигательных функций, высших психических функций, психо-эмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и т.д.</p> <p>Определить реабилитационный потенциал</p> <p>Сформулировать цель проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>Сформулировать задачи медицинской реабилитации/абилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p> <p>Выбрать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный отрезок времени для последовательного решения поставленных задач</p> <p>Умение выбрать критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации</p> <p>Выбрать наиболее эффективный минимум технологий, необходимых для достижения поставленных целей реабилитации/абилитации</p> <p>Организовать реабилитационный процесс</p> <p>Своевременно составить запрос по назначению технических средств реабилитации пациентам с значительными временными/стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма</p>	
	<p>Должен владеть</p> <p>Составление заключения о состоянии нарушенных и сохранных функций пациента, состояния жизнедеятельности пациента по данным всестороннего обследования пациента</p> <p>Анализ информации предоставляемой специалистами, занимающимися восстановлением отдельных функций и жизнедеятельности пациента: двигательных функций, выносливости, высших психических функций, психо-эмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и т.д. в соответствии с возрастом</p> <p>Определение реабилитационного потенциала</p> <p>формулирование цели проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>формулирование задач медицинской реабилитации/абилитации определение исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный отрезок времени, определение критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации участие в обсуждении технологий, необходимых для достижения поставленных целей реабилитации/абилитации выбор эффективного минимума организация реабилитационного процесса</p> <p>Своевременное формулирование рекомендаций по</p>	

	назначению технических средств реабилитации пациентам с значительными временными/стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма	
ПК5	Реализация и контроль эффективности выполнения индивидуальных программ медицинской реабилитации/абилитации пациентам с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и/или состояниях и повреждениях организма членами мультидисциплинарной команды специалистов в зависимости от этапа медицинской реабилитации и уровня медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации	A/05.8
	<p>Должен знать</p> <p>Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации</p> <p>Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология</p> <p>Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертизе</p> <p>Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ</p> <p>Критерии эффективности и качества медицинской реабилитации, принципы применения. Клинические шкалы в медицинской реабилитации</p> <p>Универсальные и специальные критерии эффективности оказания помощи по медицинской реабилитации и методы их</p>	

	<p>оценки</p> <p>Организация и методы мониторингирования безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов</p> <p>Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации пациентам с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями</p> <p>Специальные и универсальные критерии эффективности при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в условиях курортной местности</p> <p>Критерии качества оказания медицинской помощи при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в условиях курортной местности</p>	
	<p>Должен уметь</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с различными нарушениями функций и жизнедеятельности вследствие заболеваний и повреждений органов и систем</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия направленные на индивидуальную реабилитацию пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями</p> <p>Применять универсальные критерии эффективности мероприятий по медицинской реабилитации в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента</p> <p>Применять специальные критерии эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при нарушении функций организма в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента</p> <p>Применять специальные критерии эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при структурных нарушениях органов и систем организма в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента</p> <p>Применять специальные критерии эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при нарушении жизнедеятельности организма в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента</p> <p>Применять специальные критерии эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при оказании корректирующих воздействия на факторы среды организма пациента в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента</p> <p>Применять критерии качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации в соответствии с клиническими рекомендациями по профилю оказания медицинской помощи по медицинской</p>	

	<p>реабилитации</p> <p>Проводить текущий и этапный мониторинг выполнения плана индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов</p> <p>Оказывать неотложную медицинскую помощь взрослым и детям, вовлеченным в реабилитационный процесс в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Распознавать внезапное прекращение кровообращения и/или дыхания, оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>Применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями</p> <p>Применять специальные и универсальные критерии эффективности при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в условиях курортной местности</p> <p>Применять критерии качества оказания медицинской помощи при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в условиях курортной местности</p>	
	<p>Должен владеть</p> <p>Проведение мероприятий, по медицинской реабилитации/абилитации пациентам с различными нарушениями функций и жизнедеятельности вследствие заболеваний и повреждений органов и систем</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации пациентов с нарушением функции и структуры, в том числе после ампутации верхней конечности/их конечности/ей</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации пациентов с нарушением функции и структуры, в том числе после ампутации нижней/их конечности/ей</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями крупных суставов, в т.ч. после эндопротезирования</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями средних и мелких суставов, в т.ч. после эндопротезирования</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с повреждениями костей</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции и структуры позвоночника и спинного мозга</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции и структуры черепа и головного мозга</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации</p>	

<p>пациентов с нарушением постуральной функции</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>пациентов с нарушением мышечного тонуса</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>пациентов с нарушением функции дыхания</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>пациентов с нарушением функции кровообращения</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>пациентов с нарушением функции глотания</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>пациентов с нарушением функции выделения</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>пациентов с нарушением функции ходьбы</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>пациентов с нарушением функции сна</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>пациентов с церебральным инсультом</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>пациентов с нарушением функции вследствие онкологических заболеваний</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>пациентов с нарушением функции вследствие дегенеративных заболеваний ЦНС</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>пациентов с заболеваниями двигательного нейрона</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>пациентов детским церебральным параличом</p> <p>Подбор и обучение пользованию протезами/ортезами</p> <p>Подбор и обучение пользованию коляской</p> <p>Применение универсальных критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента</p> <p>Применение специальных критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при нарушении функций организма в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента</p> <p>Применение специальных критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при структурных нарушениях органов и систем организма в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента</p> <p>Применение специальных критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при нарушении жизнедеятельности организма в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента</p> <p>Применение специальных критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при оказании корректирующих воздействия на факторы среды организма</p>	
--	--

	<p>пациента в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента</p> <p>Применение критериев качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации в соответствии с клиническими рекомендациями по профилю оказания медицинской помощи и по медицинской реабилитации</p> <p>Текущее и этапное мониторингирование выполнения плана индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов</p> <p>Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям, вовлеченным в реабилитационный процесс в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание экстренной медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>Применение критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями</p> <p>Применение специальных и универсальных критериев эффективности при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в условиях курортной местности</p> <p>Применение критериев качества оказания медицинской помощи при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в условиях курортной местности</p>	
ПК6	<p>Оценка эффективности работы отдельных специалистов мультидисциплинарных команд(медицинской сестры, специалиста по физической реабилитации, логопеда, медицинского психолога, эрготерапевта, социального работника) в процессе реализации индивидуальной программы реабилитации</p>	A/06.8
	<p>Должен знать</p> <p>Принципы работы, цели и задачи членов мультидисциплинарной реабилитационной команды: медицинского кинезиолога, медицинского психолога, логопеда, эрготерапевта, медицинской сестры, социального работника</p> <p>Принципы управления коллективом, педагогические и психологические основы профессионального взаимодействия, принципы лидерства</p> <p>Общие основы применения с лечебными целями лечебной физкультуры, физиотерапии, медицинской психологии, коррекционной педагогики, выхаживания пациентов, реализации социальных прав пациентов в соответствии с действующим законодательством</p> <p>Формы управления производственным процессом, методы повышения производительности труда, методы защиты прав работников</p> <p>Формы отчетности по медицинской реабилитации</p>	

	<p>Должен уметь</p> <p>Анализ данных обследования, проведенного членами мультидисциплинарной реабилитационной команды: медицинским кинезиологом, медицинским психологом, логопедом, эрготерапевтом, медицинской сестрой, социальным работником</p> <p>Проведение консилиума специалистов мультидисциплинарной команды</p> <p>Анализ данных назначений проведенных членами мультидисциплинарной реабилитационной команды: медицинским кинезиологом, медицинским психологом, логопедом, эрготерапевтом, медицинской сестрой, социальным работником</p> <p>Формирование ежедневных индивидуальных графиков работы специалистов мультидисциплинарной команды</p> <p>Формирование ежедневного плана выполнения индивидуальной программы реабилитации пациента</p> <p>Проведение анализа эффективности выполнения недельной программы реабилитации по коррекции нарушения функций, жизнедеятельности, факторов среды</p> <p>Проведение анализа эффективности работы каждого специалиста мультидисциплинарной команды, принимавшего участие в реализации индивидуальной программы реабилитации пациента</p>	
	<p>Должен владеть</p> <p>Анализ данных обследования, проведенного членами мультидисциплинарной реабилитационной команды: медицинским кинезиологом, медицинским психологом, логопедом, эрготерапевтом, медицинской сестрой, социальным работником</p> <p>Проведение мультидисциплинарного консилиума специалистов МДРК</p> <p>Анализ данных назначений, проведенных членами МДРК: медицинским кинезиологом, медицинским психологом, логопедом, эрготерапевтом, медицинской сестрой, социальным работником</p> <p>Организация формирования ежедневных индивидуальных графиков работы специалистов мультидисциплинарной команды</p> <p>Организация формирования ежедневного плана выполнения индивидуальной программы реабилитации пациента</p> <p>Анализ эффективности выполнения недельной программы реабилитации по коррекции нарушения функций, жизнедеятельности, факторов среды</p> <p>Анализ эффективности работы каждого специалиста МДРК, принимавшего участие в реализации индивидуальной программы реабилитации пациента</p>	
ПК 7	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительской работы по формированию активной жизненной позиции -мотивации у пациентов в процессе	A/07.8

	<p>проведения мероприятий медицинской реабилитации, у пациентов со стойкими нарушениями функций и утратой здоровья и их родственников</p>	
	<p>Должен знать</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования инвалидизирующих медицинских состояний и сопутствующих заболеваний</p> <p>Основные причины развития инвалидизирующих состояний</p> <p>Организация мероприятий по профорientации пациентов со стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности</p> <p>Общие основы паралимпийского спорта и принципы медицинского сопровождения занятий паралимпийским спортом</p> <p>Принципы и особенности организации профилактических мероприятий среди родственников и ухаживающих за пациентами лиц в соответствии с действующими нормативными актами Государственная программа «Доступная среда»</p>	
	<p>Должен уметь</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни</p> <p>Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни</p> <p>Организовывать и проводить профилактические информационные мероприятия по предупреждению инвалидности среди детей и взрослых,</p> <p>Проводить мероприятия по ранней профессиональной ориентации и переподготовке/направлению на соответствующие профессиональные программы</p> <p>Пропагандировать занятия спортом или его элементами среди лиц со стойкими нарушениями функций и изменением жизнедеятельности</p> <p>Пропагандировать здоровый образ жизни среди родственников и лиц, ухаживающих за пациентами</p> <p>Пропагандировать и информировать пациентов и их родственников о программах равных возможностей и доступной среды для лиц с ограничениями возможностей, в соответствии с действующим законодательством</p>	
	<p>Должен владеть</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни,</p> <p>Проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп по предупреждению инвалидности</p> <p>Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил самостоятельного применения различных форм двигательной активности</p> <p>Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил</p>	

	<p>самостоятельного применения отдельных приемов массажа;</p> <p>Проведение мероприятий по ранней профессиональной переподготовке/направлению на соответствующие профессиональные программы</p> <p>Пропаганда занятий спортом или его элементами среди лиц со стойкими нарушениями функций и изменением жизнедеятельности</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни среди родственников и лиц, ухаживающих за пациентами</p> <p>Пропаганда и раннее информирование о программах равных возможностей и доступной среды для лиц с ограничениями возможностей</p>	
ПК 8	<p>Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности членов мультидисциплинарной реабилитационной команды и подчиненного медицинского персонала</p>	A/08.8
	<p>Должен знать</p> <p>Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций по медицинской реабилитации</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология</p> <p>Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертизе</p> <p>Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ</p> <p>Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации</p>	

	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации</p> <p>Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях реабилитационного профиля</p> <p>Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов в период проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов со стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности</p> <p>Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях реабилитационного профиля</p> <p>Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>Принципы оценки качества оказания медицинской помощи</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p>	
	<p>Должен уметь</p> <p>Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента</p> <p>Анализировать показатели динамики степени нарушения функций, жизнедеятельности и адаптированности в окружающей среде среди прикрепленного контингента</p> <p>Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях реабилитационного профиля и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть статистическими методами изучения заболеваемости по профилям медицинской реабилитации</p> <p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) и других используемых в медицинских организациях системах</p>	
	<p>Должен владеть</p> <p>Составление плана и отчета о своей работе</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента</p> <p>Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации</p> <p>Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и</p>	

	оформление листа нетрудоспособности Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Контроль за выполнением врачебных назначений средним медицинским персоналом, а так же назначений по решению мультидисциплинарного консилиума Контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной команды	
--	---	--

2. Содержание программы

Профессиональной переподготовки врачей по специальности «ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА» регламентируется: учебным планом, учебно-тематическим планом, календарными учебным графиком, рабочими программами модулей. Оценочными средствами, организационно-педагогическими условиями» 1008 академических часов, 168 дней. Форма обучения: очная

2.1 Учебный план

код	Наименование разделов темы	Всего часов	В том числе			Контроль	
			Лекции		Практические занятия, Семинарские занятия	Часы	Форма контроля
			Лекции	Вебинары			
	Раздел «Фундаментальные дисциплины»	24					
1	Медицинская педагогика, методика подготовки специалистов в системе ДП медицинского образования	24	10	10	4		
	Специальная подготовка	824					
2.	Организация медицинской реабилитации в РФ	30	4	10	16		
3	Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничения активности и участия	66	10	14	42		

	при заболеваниях и состояниях ЦНС и органов чувств						
4	Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции , структуры, ограничения активности и участия при заболеваниях и состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы	60	10	10	40		
5	Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничения активности и участия при заболеваниях и состояниях кардиореспираторной системы и других соматических заболеваниях	54	6	14	34		
6	Физическая и реабилитационная медицина у пожилых	36	6	6	24		
7	Физическая и реабилитационная медицина у детей	36	6	10	20		
8	Реабилитационные мероприятия в амбулаторно-поликлинических и санаторных условиях	60	10	10	40		
9	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях дневного и ночного стационара	63	8	10	45		
10	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях ОПИТ палаты интенсивной терапии	36	6	6	24		
11	Экспертиза и качество	24	6	4	14		

	Итого	1008	145	201	656	6	
--	-------	------	-----	-----	-----	---	--

Объем практической подготовки 656ч.

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 168 дней по 6 академических часов в день.

2.3. Учебно-тематический план

кол	Наименование разделов дисциплин и тем	Часы	В том числе			Контроль
			Лекции	Вебинары	ПЗ, СЗ	
Модуль 1. Медицинская педагогика, методика подготовки специалистов в системе ДП медицинского образования						
1.1	Методы и средства обучения. Дистанционные, электронные образовательные технологии в системе дополнительного профессионального медицинского образования. Модульный подход в обучении. Современные требования к организации учебного процесса.	10	4	4	2	
1.2	Методика разработки и проведения ситуационных задач, деловых игр, промежуточного и заключительного тестирования.	10	4	4	2	
1.3	Методика разработки учебно-методических материалов по программе повышения квалификации врачей и медицинских работников со средним медицинским образованием по темам физической и реабилитационной медицины	4	2	2		
Модуль 2. Организация медицинской помощи по профилю «Медицинская реабилитация»						
2.1	Нормативная база в медицинской реабилитации	8	2	2	4	
2.2	Мультидисциплинарная бригада в реабилитации пациентов	4		2	2	

2.3	Шкалы и опросники в неврологической реабилитации	4		2	2	
2.4	Международная классификация функционирования	8	2	2	4	
2.5	Маршрутизация пациентов перенесших инсульт в рамках трехэтапной системы медицинской реабилитации	6		2	4	

Модуль 3. Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях ЦНС и органов

3.1	Классификация заболеваний нервной системы и методология неврологического диагноза	4			4	
3.2	Синдромальная диагностика при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы .	4			4	
3.3	Поражение пирамидной системы на разных уровнях.	6		2	4	
3.4	Экстрапирамидная система и синдромы ее поражения	6		2	4	
3.5	Нарушение функций при поражении ЦНС	5	3		2	
3.6	Острый и хронический болевой синдром	4			4	
3.7	Глазодвигательные расстройства и поражения зрительного анализатора	3		2	2	
3.8	Головокружения и поражение вестибулярного аппарата	4	2		2	
3.9	Синдромы поражения спинного мозга на разных уровнях	7		3	4	
3.10.	Нарушение речи и глотания	4		2	2	
3.11	Расстройства высших мозговых функций.	7	2		4	
3.12	Сосудистые заболевания головного мозга	12	2	3	6	

Модуль 4. Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состоянии опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы

4.1	Технологии реабилитации при патологии опорно-двигательного аппарата	6	2		4	
4.2	Применение МКФ в реабилитации пациентов с патологией ОДС.	12	2	2	6	

	Постановка реабилитационного диагноза, определение реабилитационной способности и реабилитационного прогноза при патологии органов движения и опоры.					
4.3	Особенности медицинской реабилитации ОДА в детском и юношеском возрастах, у лиц пожилого и старческого возраста	6		2	4	
4.4	Реабилитация при травмах опорно - двигательного аппарата	12	2	2	8	
4.5	Реабилитация после ампутации	6	2		4	
4.6	Реабилитация пациентов с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями суставов и позвоночника. Реабилитация пациентов с патологией капсульно-связочного аппарата. Реабилитация пациентов с периартикулярной патологией. Остеопороз	12		4	8	
4.7	Реабилитация в онкоортопедии	6	2		4	

Модуль 5. «Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях кардио-респираторной системы и других соматических заболеваниях»

5.1.	Теория адаптации в норме и патологии. Интенсивность нагрузки. Выносливость, биохимия выносливости. Методы диагностики. Классификация нагрузки по виду и интенсивности.	2	1		1	
5.2	Энергия для выполнения работы, метаболизм, способы определения.	2	1		1	
5.3	Максимальное потребление кислорода. Способы определения. Кислородный долг. Способы определения. Восстановление после нагрузок. Прогноз выносливости.	2			1	
5.4	Реакция организма на различную нагрузку. Мониторинг адекватности реакции организма на нагрузку и безопасности.	2		2	1	
5.5	Методы увеличения силы, выносливости и скорости различных движений, контроль эффективности	6		2	5	
5.6	Врачебно-педагогические наблюдения в процессе медицинской реабилитации	4		2	3	

5.7	Частные вопросы кардиореабилитации	36	4	8	22	
Модуль 6 Физическая и реабилитационная медицина у пожилых						
6.1	Основы геронтологии. Теории старения. Структура геронтологической службы. Физиологическое и патологическое старение. Особенности деятельности в пожилом и старческом возрасте.	1			1	
6.2	Постуральный контроль в пожилом возрасте. Падения. Риски падения. Гиподинамия.	2		1	1	
6.3	Особенности коммуникации с пожилым пациентом. Психологические проблемы, связанные со старостью.	2		1	1	
6.4	Характерные особенности болезней пожилого пациента. Геронтофармакология. Особенности медицинского ухода в пожилом возрасте.	4	1		3	
6.5	Частные вопросы геронтологии	27	5	4	18	
Модуль 7. Физическая и реабилитационная медицина у детей						
7.1	Психомоторное развитие ребенка и особенности коррекции отклонений в психомоторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы	4		2	2	
7.2	Особенности коррекции мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей	4		1	3	
7.3	Особенности определения функционального состояния детей в различные возрастные периоды	4		1	3	
7.4	Особенности построения реабилитационных программ в различные периоды детства и юношества	4	2		2	
7.5	Особенности коррекции нарушений дыхательной функции и функции крови	2		1	1	
7.6	Особенности коррекции нарушений метаболизма и функции эндокринной системы у детей	2		1	1	
7.7	Принципы построения реабилитационных программ у детей. Методы проведения реабилитационных мероприятий у детей	16	4	4	8	
Модуль 8. Помощь по физической и реабилитационной медицине во вне стационарных условиях»						

8.1	Нормативная -правовые основы реабилитации пациентов амбулаторно-поликлинических учреждениях.	4	2	2	2	
8.2	МДРК на амбулаторном-этапе реабилитации	4		1	3	
8.3	Оценка эффективности реабилитации на амбулаторном этапе, ведение медицинская документации на 3 этапе реабилитации	4			4	
8.4	Методы, формы и средства санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения	2	1		1	
8.5	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента	4	2		2	
8.6	Оценка категорий МКФ, Постановка реабилитационного диагноза .	14	2	4	8	
8.7	Функциональная оценка пациентов различных профилей на третьем этапе медицинской реабилитации	12	4		8	
8.8	Оценка толерантности к физической нагрузке	6		1	5	
8.9	Диагностика когнитивных функций и психологического статуса	6	1		5	
8.10	Оценка сенсорных систем	4		2	2	

Модуль 9. Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара

9.1	Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях	4	1		3	
9.2	МДРК на стационарном этапе реабилитации	4	1		3	
9.3	Оценка категорий МКФ, Постановка реабилитационного диагноза .	12		4	8	
9.4	Методы лечения, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации	12	2	2	8	
9.5	Частные вопросы реабилитации на первом и втором этапе реабилитации	31	4	4	23	

Модуль 10. Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии

10.1	Нормативные документы , принципы организации и современное состояние системы медицинской реабилитации в отделениях реанимации и интенсивной терапии	6		2	4	
10.2	МДРК в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии	6		2	4	
10.3	Признаки нарушений безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов в ОРИТ. Контроль и обеспечение безопасности реабилитационных мероприятий	10		2	8	
10.4	Оценка категорий МКФ. Построение реабилитационного диагноза	14	6		8	

Модуль 11. Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине

11.1	Оценка качества медицинской реабилитации: соответствие Порядку оказания помощи по МР, процессуальным критериям , использование единых инструментов оценки реабилитационного процесса	12	1	4	7	
11.2	Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады на разных этапах реабилитации	12	5		7	

Модуль 12. Неврология в физической и реабилитационной медицине

12.1	Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Онтогенез нервной системы. Нейромедиаторные системы и функции организма.	6		2	4	
12.2	Методика обследования пациента и семиотика	4	2		2	
12.3	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	6		2	4	
12.4	Инструментальная и лабораторная диагностика в неврологии	4		2	2	
12.5	Отдельные нозологии : критерии диагноза, реабилитационные технологии	40	4	8	28	

Модуль 13. Травматология и ортопедия в физической и реабилитационной медицине

13.1	Основы травматологии и ортопедии, методика осмотра травматолого-ортопедического пациента. Основные методы и принципы диагностики в травматологии и ортопедии.	4		1	3	
13.2	Клинические методы диагностики в травматологии и ортопедии.	6		1	5	

	Инструментальные методы исследования в травматологии и ортопедии, значение для реабилитации. Шкалы и тесты в обследовании пациентов травматолого-ортопедического профиля.					
13.3	Заболевания и травмы ОДА: диагностические критерии, реабилитационные технологии	20	4	4	12	
13.4	Ампутации. Принципы ведения пациентов после ампутаций.	3	1		2	
13.5	Эндопротезирование суставов. Принципы ведения пациентов при выполнении эндопротезирования суставов	3	1		2	

Модуль 14. Кардиология в физической и реабилитационной медицине

14.1	Методы обследования пациента. Методы клинической, лабораторной и функциональной диагностики в кардиологии.	8	2	2	4	
14.2	Частные вопросы кардиологии. Диагностические критерии, лечебные технологии.	12	2	2	8	
14.3	Принципы ведения пациентов в кардиохирургическом стационаре.	8	2	2	4	
14.4	Неотложные состояния в кардиологии– диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи.	12	2	4	6	

Модуль 15. Педиатрия в физической и реабилитационной медицине

15.1.	Психомоторное развитие здорового ребенка	2			2	
15.2	Профилактические мероприятия в младенчестве и детстве	2			2	
15.3	Основы неонатологии	2			2	
15.4	Онтогенез относительно нарушений и аномалий развития	4	2		2	
15.5	Последствия поражений ЦНС у детей	8		2	6	
15.6	Основы медицинской генетики. Наследственные заболевания, типы наследования.	4	2		2	
15.7	Инфекции и инфекционные заболевания в детском возрасте	6		2	4	
15.8	Возрастные особенности при заболеванииу детей	2	2			

15.9	Основы детской хирургии. Особенности пред- и послеоперационного периода в детском возрасте.	2		2		
Модуль 16. Онкология физической и реабилитационной медицины						
16.1	Эпидемиология онкологических заболеваний;	2			2	
16.2	Клиническая анатомия основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей.	4	2		2	
16.3	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма.	2			2	
16.4	Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций	4		2	2	
16.5	Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода	4	2		2	
16.6	Принципы симптоматической терапии онкологических пациентов	4	2		2	
16.7	Организация диспансерного наблюдения за онкологическими пациентами;	4		2	2	
16.8	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии;	4		2	2	
16.9	Основы первичной и вторичной профилактики рака	4			4	
Модуль 17. Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине						
17.1	Организация физиотерапевтической помощи	4		2	2	
17.2	Теоретические основы физиотерапии. Классификация физических факторов. Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов.	2			2	
17.3	Отдельные виды аппаратной терапии, лечебные эффекты, показания, противопоказания, лечебная аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.	8		2	6	
17.4	Физиотерапия в клинике внутренних болезней	6	2		4	
17.5	Физиотерапия при неврологической патологии	6	2		4	

17.6.	Физиотерапия в хирургии	2			2	
17.7	Физиотерапия у пациентов с хирургической патологией (при операциях грудной клетки и на органах брюшной полости).	4		2	2	
	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии	6		2	4	
17.8	Физиотерапия в онкологии.	2			2	

Модуль 19. Природные факторы в физической и реабилитационной медицине

18.1	Механизмы действия климатолечебных, бальнеотерапевтических процедур, пелоидотерапии.	2			2	
18.2	Санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к санаторно-курортному этапу медицинской реабилитации. Особенности применения у детей и подростков.	6	2		2	
18.3	Природные факторы в реабилитации пациентов различных профилей	4		3	2	
18.4	Природные факторы Новосибирской области. Профили санаториев Новосибирской области	2	1		2	

Модуль 20 . Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине

19.1	Организация службы лечебной физкультуры. Нормативно-правовые основы медицинской Лечебной физкультуры в России.	4	2		2	
19.2	Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы специалиста по кинезиотерапии	2			2	
19.3	Анатомия и физиология движения.	4			4	
19.4	Основы артрологии и миологии. Принципы соматической иннервации. Нервные сплетения, зоны иннервации.	6		2	4	
19.5	Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека.	6	2		4	
19.6	Повседневная двигательная активность и энерготраты здоровых детей и взрослых.	6		2	4	
19.7	ЛФК в клинике внутренних болезней	4		2	2	

19.8	ЛФК у детей и подростков	6		2	4	
19.9	ЛФК при неврологической патологии	6		2	4	
19.10	Лечебная физкультура у пациентов с травматологической и ортопедической патологией	2			2	
18.11	ЛФК в хирургии	2			2	
18.12	ЛФК в акушерстве и гинекологии	2			2	

Модуль 20. Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине

20.1	Анатомические основы рефлексотерапии. Акупунктурная точка. Акупунктурные меридианы. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами.	6	2		4	
20.2	Философия рефлексотерапии. Канонические правила рефлексотерапии	4		2	2	
20.3	Теоретические и методологические основы, правила рефлексотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии.	8		2	6	
20.4	Топография и функциональное значение точек акупунктуры соответствующих меридианам.	12	2	2	8	
20.5	Методы рефлексотерапии	9		2	7	

Модуль 22. Реабилитация пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19

21.1	Этиология, патогенез новой коронавирусной инфекции	2			2	
21.2	Клинические особенности новой коронавирусной инфекции	2	2			
21.3	Организация медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией на разных этапах реабилитации	2			2	
21.4	Реабилитационные технологии пациентов с новой коронавирусной инфекцией	4	2		2	

Модуль 22. Эрготерапевт в медицинской реабилитации

22. 1	Нормативная база работы специалиста по эрготерапии. Функции специалиста в МДРК	6		4	2	
22. 2	Определение, цели эрготерапии, термины эрготерапии, Принципы эрготерапии. виды деятельности	6		4	2	
22. 3	Функции эрготерапевта в МДРК	6	2		4	
22. 4	Процесс эрготерапии	2	2		4	
Модуль 23. Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации						
23. 1	Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции. Функции специалиста в МДРК	3	1		2	
23. 2	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации — речь, глотание	4		2	2	
23. 3	Технологии реабилитации глотания и речи	4		2	2	
23. 1	Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации	6	2		4	
23. 4	Питание пациентов с нарушениями глотания	3	1		2	
Модуль 24. Психолог в медицинской реабилитации						
24. 1	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ	4	2		2	
24. 2	Методы объективного и клинического обследования психических функций	6	2		4	
21. 3	Методы диагностики высших психических функций	6		4	2	
24. 4	Методы психологической и нейропсихологической коррекции	8		4	4	
Модуль 25. Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине						
25. 1	Основные методы средства лучевой диагностики. Анализ изображений	3		2	1	
25. 2	Нормальная и патологическая физиология исследуемых функций	2			2	
25. 3	Методы, аппаратура для проведения функциональной диагностики. Алгоритм проведения на различных	1			1	

	этапах реабилитации					
25.4	Ультразвуковые методы исследования сердца и сосудов. фонокардиография	4	1	1	2	
25.5	Функциональные методы исследования легких	4	1	1	2	
Модуль 26. Стажировка						
26.1	Участие в проведении осмотров, консилиумов мультидисциплинарной бригады врачей реабилитационных отделений пациентов соматического профиля и работа с медицинской документацией на первом втором и третьем этапах реабилитации				24	
26.2	Участие в проведении осмотров, консилиумов мультидисциплинарной бригады врачей реабилитационных отделений пациентов травматологическо ортопедического профилей, пациентов с нарушением функций и жизнедеятельности о работа с медицинской документацией на первом втором и третьем этапах реабилитации				24	
26.3	Участие в проведении осмотров, консилиумов мультидисциплинарной бригады врачей реабилитационных отделений пациентов неврологического профиля и работа с медицинской документацией на первом втором и третьем этапах реабилитации				12	
Модуль 27. Симуляционный курс						
27.1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых				6	
27.2	Экстренная медицинская помощь				6	
27.3	Функциональное тестирование				3	
27.4	Оценки функции двуглавой мышцы плеча				3	
	ИТОГО	1008	145	201	656	6

2.4 .Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

«Медицинская педагогика, методика подготовки специалистов по физической и реабилитационной медицине в системе дополнительного профессионального медицинского образования»

Код	Наименование тем (подтем,элементов, подъэлементов)
1.1.	Методы и средства обучения. Дистанционные, электронные образовательные технологии в системе дополнительного профессионального медицинского образования. Модульный подход в обучении. Современные требования к организации учебного процесса.
1.1.1.	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие образовательную деятельность в дополнительном профессиональном образовании медицинских специалистов
1.1.2	Применение современных методов и образовательных технологий в учебном процессе (дистанционное обучение, электронное обучение)
1.1.3	Нормативная документация Российской Федерации, принятая в образовании для оценки качества и эффективности учебного процесса
1.1.4	Основы педагогики, дидактики и андрагогики
1.2	Методика разработки и проведения ситуационных задач, деловых игр, промежуточного и заключительного тестирования.
1.2.1	Применение активных форм и методов обучения в образовательном процессе
1.2.2	Правила и порядок проведения тренинга мультидисциплинарного обсуждения проблем пациента и целей и задач медицинской реабилитации
1.2.3	Организация проведения занятий по решению ситуационных задач по проведению обследования, формулированию реабилитационного диагноза, целей и задач медицинской реабилитации
1.2.4	Возможности совершенствования методик преподавания
1.3	Методика разработки учебно-методических материалов по программе повышения квалификации врачей и медицинских работников со средним медицинским образованием по темам физической и реабилитационной медицины
1.3.1	Основы планирования и организации учебной работы по темам физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации
1.3.2	Требования к разработке учебно-методических материалов к лекциям, семинарам и практическим занятиям по темам физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации
1.3.3	Планирование мероприятий по развитию и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса

МОДУЛЬ 2

«Организация медицинской помощи по профилю «Медицинская реабилитация»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Нормативная база в медицинской реабилитации
2.1.1	Государственная политика в области охраны здоровья населения
2.1.2	Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 N 788н «Порядок организации медицинской реабилитации взрослых»
2.2	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 года N 572н Профессиональный стандарт « Специалист по медицинской реабилитации»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.3	Мультидисциплинарная бригада в в реабилитации пациентов
2.3.1	Состав МДБ, функции специалистов МДБ
2.4	Шкалы и опросники в неврологической реабилитации
2.3.1	Оценщики шкал в МДРК
2.4	Международная классификация функционирования
2.4.1	Основы МКФ
2.4.2	Перечень категорий МКФ
2.4.3	Набор оценочных инструментов
2.4.4	Категорийные профили МКФ
2.4.5	Таблица лечебных вмешательств
2.5	Маршрутизация пациентов перенесших инсульт в рамках трехэтапной системы медицинской реабилитации
2.5.1	Показания и противопоказания к направлению больных различных профилей на I, II, III этап медицинской реабилитации,

МОДУЛЬ 3

«Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях ЦНС и органов чувств»

Код	Наименование тем, подтем
3.1	Классификация заболеваний нервной системы и методология неврологического диагноза
3.2	Синдромальная диагностика при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы .
3.3	Поражение пирамидной системы на разных уровнях.
3.3.1	Система произвольных движений и ее нарушения. Парез, паралич, плегия. Центральный и периферический парез. Топическая диагностика при поражении пирамидной системы на разных уровнях.
3.4	Экстрапирамидная система и синдромы ее поражения
3.4.1	Болезнь Паркинсона, болезнь Гентингтона и дистонии. Лекарственная терапия при поражении экстрапирамидной системы. Первичная и вторичная эпилепсия. Топическая диагностика при эпилепсии. Методы лекарственной терапии эпилепсии.
3.5.	Нарушения функций при поражении ЦНС
3.5.1	Нарушения мышечного тонуса. Диагностика и медикаментозное лечение
3.5.2	.Чувствительность и ее расстройства. Нарушения глубокой и поверхностной чувствительности, слуховые нарушения, вкусовые и обонятельные расстройства.
3.5.3	Связь двигательных и сенсорных нарушений: сенсорный псевдопарез и сенсорная псевдоатаксия. Центральные нарушения восприятия: неглект (синдром игнорирования) и нарушение сенсорной интеграции.
3.6	Острый и хронический болевой синдром
3.6.1	Классификация боли. Хронический болевой синдром (центральная и периферическая сенситизация, дезингибция, нарушение сенсорной интеграции). Лекарственная терапия при болевых синдромах.
3.7	Глазодвигательные расстройства и поражения зрительного анализатора

Код	Наименование тем, подтем
3.7.1	Поражение II, III, IV и VI пар черепных нервов, парез взора, межъядерная офтальмоплегия). Гемипарез, слепота и скотомы. Топическая диагностика поражения зрительного анализатора на разных уровнях.
3.8	Головокружение и поражение вестибулярного аппарата
3.8.1	Атаксии и нарушение координации движений (мозжечковые, лобные, вестибулярные, сенсорные и др.). Доброкачественное позиционное головокружение: функциональные пробы и методы коррекции. Алгоритм диагностики при головокружении. Лекарственная терапия при головокружении.
3.9	Синдромы поражения спинного мозга на разных уровнях
3.9.1	Синдром поражения полного поперечного спинного мозга и синдром поражения половины спинного мозга на разных уровнях, синдром конского хвоста, конуса и эпиконуса). Травматическая болезнь спинного мозга, спинальный инсульт и спинальные мальформации. Синдром спинальной дисрефлексии.
3.10.	Нарушения речи и глотания при неврологических заболеваниях
3.10.1	Афазии, дизартрии, дисфонии, мутизм, алалия и др.
3.11	Расстройства высших мозговых функций.
3.11.1	Симптомы поражения отдельных долей головного мозга. Прогноз и параксис. Когнитивные нарушения и деменции: критерии диагностики и тактика лекарственной терапии.
3.12	Сосудистые заболевания головного мозга.
3.12.1	Острые нарушения мозгового кровообращения. Типы инсульта. Патогенетические варианты инсульта. Шкала NIHSS. Сосудистые бассейны поражения головного мозга. Сосудистые синдромы поражения головного мозга. Тактика помощи в остром периоде инсульта.
3.12.2	Первичная и вторичная профилактика при инсульте.
3.13	Разделение компетенций невролога и врача по физической и реабилитационной медицине.

МОДУЛЬ 4

«Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состоянии опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы»

Код	Наименование тем, подтем
4.1	Технологии реабилитации при патологии опорно-двигательного аппарата
4.1.1	Средства медицинской реабилитации травматологических и ортопедических пациентов и алгоритм их выбора. Медикаментозное лечение в реабилитации пациентов травматолога-ортопедического профиля.
4.1.2	Формы, средства и кинезотерапии при патологии ОДС. Аппараты механотерапии и роботизированные методы коррекции движений в реабилитации
4.1.3	Методы аппаратной физиотерапии при патологии ОДС. Выбор в зависимости от этапа медицинской реабилитации
4.1.4	Природные факторы при патологии ОДС
4.2	Применение МКФ в реабилитации пациентов с патологией ОДС. Постановка реабилитационного диагноза, определение реабилитационной способности и реабилитационного прогноза при патологии органов движения и опоры.
4.3	Особенности медицинской реабилитации ОДА в детском и юношеском возрастах, у лиц пожилого и старческого возраста
4.4	Реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата
4.4.1	Принципы реабилитации пациентов с приобретенными и врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Реабилитация пациентов с повреждениями костей и суставов (переломы и вывихи).
4.4.2	Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы: поражения спинного мозга: травматические, опухолевые и другие;

Код	Наименование тем, подтем
	спинальная травма. Реабилитация при травматической болезни спинного мозга.
4.5	Реабилитация после ампутации
4.5.1	Алгоритм реабилитации пациентов после ампутации верхних и нижних конечностей. Реабилитация пациентов после эндопротезирования крупных суставов. Состояние после ампутации конечностей, уход за культей, протезирование. Методики протезирования и ортезирования
4.6	Реабилитация пациентов с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями суставов и позвоночника. Реабилитация пациентов с патологией капсульно-связочного аппарата. Реабилитация пациентов с периапартулярной патологией. Остеопороз
4.7	Реабилитация в онкоортопедии.

МОДУЛЬ 5

«Физическая и реабилитационная медицина у пациентов с нарушением функции, структуры, ограничением активности и участия при заболеваниях и состояниях кардио-респираторной системы и других соматических заболеваниях»

Код	Наименование тем, подтем
5.1.	Теория адаптации в норме и патологии. Интенсивность нагрузки. Выносливость, биохимия выносливости. Методы диагностики. Классификация нагрузки по виду и интенсивности.
5.2	Энергия для выполнения работы, метаболизм, способы определения.
5.3	Максимальное потребление кислорода. Способы определения. Кислородный долг. Способы определения. Восстановление после нагрузок. Прогноз выносливости.
5.4	Реакция организма на различную нагрузку. Мониторинг адекватности реакции организма на нагрузку и безопасности.
5.5	Методы увеличения силы, выносливости и скорости различных движений, контроль эффективности
5.6	Врачебно-педагогические наблюдения в процессе медицинской реабилитации
5.7	Частные вопросы кардиореабилитации
5.7.1	Медицинская реабилитация при ОИМ, ОКС и ЧКВ
5.7.2	Медицинская реабилитация при артериальной гипертензии и других нарушениях регуляции артериального давления
5.7.3	Медицинская реабилитация при сердечной недостаточности
5.7.4	Медицинская реабилитация в кардиохирургии

МОДУЛЬ 6

«Физическая и реабилитационная медицина у пожилых»

Код	Наименование тем, подтем
6.1	Основы геронтологии. Теории старения. Структура геронтологической службы. Физиологическое и патологическое старение. Особенности деятельности в пожилом и старческом возрасте.
6.2	Постуральный контроль в пожилом возрасте. Падения. Риски падения. Гиподинамия.
6.3	Особенности коммуникации с пожилым пациентом. Психологические проблемы, связанные со старостью.
6.4	Характерные особенности болезней пожилого пациента. Геронтофармакология. Особенности медицинского ухода в пожилом возрасте.
6.2	Частные вопросы геронтологии
6.2.1	Геронтологические аспекты заболеваний органов дыхания. Геронтологические аспекты заболеваний сердечно-сосудистой системы, системы крови
6.2.2	Геронтологические аспекты заболеваний желудочно-кишечного тракта. Геронтологические аспекты заболеваний эндокринной системы
6.2.3	Геронтологические аспекты заболеваний опорно-двигательного аппарата
6.2.4	Геронтологические аспекты нервных и психических заболеваний

МОДУЛЬ 7
«Физическая и реабилитационная медицина у детей»

Код	Наименование тем, подтем
7.1	Психомоторное развитие ребенка и особенности коррекции отклонений в психомоторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы
7.2	Особенности коррекции мышечно-скелетной системы при заболеваниях и травмах у детей
7.3	Особенности определения функционального состояния детей в различные возрастные периоды
7.4	Особенности построения реабилитационных программ в различные периоды детства и юношества
7.5	Особенности коррекции нарушений дыхательной функции и функции крови
7.6	Особенности коррекции нарушений метаболизма и функции эндокринной системы у детей
7.7	Принципы построения реабилитационных программ у детей. Методы проведения реабилитационных мероприятий у детей
7.8	Психомоторное развитие ребенка и особенности коррекции отклонений в психомоторном развитии у здорового ребенка и ребенка с заболеваниями и состояниями нервной системы

МОДУЛЬ 8
«Помощь по физической и реабилитационной медицине во вне стационарных условий»

Код	Наименование тем, подтем
8.1	Нормативная –правовые основы реабилитации пациентов амбулаторно-поликлинических учреждениях.
8.1.1	Основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения; принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности; организация оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях; основы организации и управления службой по медицинской реабилитации, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по МР, планирование, экономические и финансовые аспекты ее деятельности; статистические методы оценки показателей деятельности специализированной медицинской организации или подразделения; управление и обеспечение качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, правила проведения аудита медицинской организации, занимающейся медицинской реабилитацией
8.1.2	Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации, история развития реабилитации в России и в Мире, выдающиеся российские и советские основоположники реабилитационной науки
8.1.3	Организация медицинской и медико-социальной помощи населению, правовые основы, системы медицинского страхования и социального обеспечения, госпитализация, частная и государственная помощь, медицинская помощь на дому, медицинские работники, домашние помощники, и т.д., структура заболеваемости и инвалидности в зоне ответственности; методы определения формы оказания помощи по медицинской реабилитации, принципы маршрутизации пациентов в системе оказания помощи по медицинской реабилитации (вне стационарной, стационарной, в отделении реанимации и интенсивной терапии) с использованием демографических и эпидемиологических показателей
8.2	МДРК на амбулаторном-этапе реабилитации

Код	Наименование тем, подтем
8.2.1	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины; организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ); права и обязанности ее членов, принципы формирования и управления работой членов МДРК
8.2.2	Задачи и состав МДРК в амбулаторных учреждениях. Цели и задачи медицинской реабилитации на третьем этапе. Организация медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня
8.3	Оценка эффективности реабилитации на амбулаторном этапе, ведение медицинской документации на 3 этапе реабилитации
8.3.1	Организация, проведение и анализ качества и эффективности профилактических мероприятий по развитию выраженных нарушений функции, структур и ограничению жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и состояниями ЦНС, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, кардио-респираторной системы, соматических органов;
8.3.2	Ведение медицинской документации (амбулаторная карта, направление на обследования и консультации, история болезни, санаторно-курортная карта, рецептурный бланк, лист временной нетрудоспособности) и отчетной документации, порядок их заполнения и выдачи
8.4	Методы, формы и средства санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения
8.5	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента
8.5.1	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) медицинской организации, правила оформления, контроль за проведением, контроль безопасности и эффективности, статистические и медико-экономические принципы контроля работы МДБ. Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации, Этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью.
8.6	Оценка категорий МКФ, Постановка реабилитационного диагноза .
8.6.1	Принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности; принципы реабилитации и биопсихосоциальная модель международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья; оценка функционирования, связанного с состоянием здоровья, личными и средовыми факторами, включая прогноз; возможность изменять прогноз; выявление долгосрочных целей, целей программы вмешательств, целей цикла реабилитации и целей отдельных вмешательств, а также оценку правовой недееспособности; организация и практика системы медицинской реабилитации (реабилитация в острейшем, остром и подостром периоде, а также программы реабилитации для пациентов с хроническими заболеваниями);
8.7	Функциональная оценка пациентов различных профилей на третьем этапе медицинской реабилитации
8.7.1	Клинические функциональные исследования опорно-двигательного аппарата и сосудов: мануальное мышечное тестирование, исследование мышечного тонуса, функциональное исследование суставов рук и ног (плечевой, локтевой, лучезапястный суставы, суставы кисти, тазобедренный сустав, крестцово-подвздошный сустав, коленный сустав, голеностопный сустав, суставы стопы), оценка подвижности позвоночного столба на разных уровнях (шейный грудной поясничный, крестцово-копчиковый отделы), исследование осанки, функциональные исследования артерий и вен.

Код	Наименование тем, подтем
8.7.2	<p>Кинезиологическое исследование координации движений и ловкости. Использование Шкалы баланса Берга.</p> <p>Кинезиологический анализ движений кисти и руки: захваты ладонный, цилиндрический, крюкообразный, крупный пинцетный, тонкий пинцетный, латеральный, статичный трехпальцевый, динамичный трехпальцевый, диагональный и другие активности руки. Использование теста двигательной активности руки (ActionResearchArmTest (ARAT), оценка физической работоспособности по шкале Фулл-Мейер.</p> <p>Кинезиологический анализ ходьбы, бега, плавания, ползания и прыжков. Диагностика патологически типов походки.</p> <p>Кинезиологический анализ ходьбы по лестнице, преодоление препятствий, передвижения с использованием технических средств, в том числе анализ перемещения на коляске. Использование индекса ходьбы Хаузера и индекса мобильности Ривермид.</p> <p>Кинезиологический анализ позы и движений: поддержание позы сидя, стоя, перемещение сидя и стоя, принятие позы сидя, стоя, наклоны и повороты.</p>
8.7.3	<p>Функциональное тестирование мочеполовой системы. Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря /сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе. Функциональное тестирование желудочно-кишечного тракта. Оценка характера, рациона и режима питания. Функциональная и инструментальная оценка глотания. Анализ активности и участия приема пищи и питья.</p> <p>Исследование покровных тканей, осмотр язв, ран и пролежней.</p>
8.8	Оценка толерантности к физической нагрузке
8.8.1	<p>Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении. Методы динамического контроля эффективности и переносимости физических нагрузок для пациентов. Тест шестиминутной ходьбы, велоэргометрическое тестирование, тредмил-тест, модифицированная проба Мартине-Кушелевского. Методики определения режима двигательной активности пациента.</p>
8.9	Диагностика когнитивных функций и психологического статуса
8.9.1	<p>диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование Госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера.</p>
8.9.2	<p>Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование Монреальской шкалы оценки психического статуса.</p> <p>Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций.</p>
8.10	Оценка сенсорных систем
8.10.1	<p>Исследование сенсорных систем (поверхностная чувствительность, глубокая и суставно-мышечная чувствительность, зрение, слух, вестибулярный аппарат, обоняние, вкус). Обследование при нарушении сенсорной интеграции и нарушениях восприятия. Исследование коммуникации. Оценка речи и голоса. Альтернативная коммуникация.</p>

МОДУЛЬ 9

«Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара»

Код	Наименование тем, подтем
-----	--------------------------

Код	Наименование тем, подтем
9.1	Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях
9.1.1	Организация медицинской реабилитации на первом и втором этапах медицинской реабилитации, нормативные документы, определяющие оказание помощи по медицинской реабилитации в стационаре, принципы маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации, инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации, принципы управления процессом медицинской реабилитации в стационаре.
9.2	МДРК на стационарном этапе реабилитации
9.2.1	Задачи и состав МДБ в стационаре. Цели и задачи медицинской реабилитации на первом и втором этапах процесса. Организация медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня
9.3	Оценка категорий МКФ, Постановка реабилитационного диагноза .
9.3.1	Оценка функций. Антропометрические исследования (рост, вес, длина тела, антропометрические индексы), клинические функциональные исследования (вегетативной регуляции, нагрузочное тестирование, мышечное тестирование, оценка объема движений, координации, ловкости); стандартизированные / клинические тесты); специальные тесты (реакция АД и ЧСС и сатурации кислорода на тестовую нагрузку; динамометрия; мышечная выносливость и сила; электрофизиологические тесты, и т.д.); оценочные шкалы и опросники, измерения результатов; сомато-сенсорное тестирование (прикосновение, температура, давление, боль и т.д.); положение; подвижность; досягаемость, схватывание и манипуляции; тестирование чувствительности и органов чувств; глотание и питание; сексуальность; удержание мочи и кала; жизнеспособность тканей (проблемы с кожей и пролежни); функционирование кишечника / мочевого пузыря; коммуникация (речь, язык и невербальное общение); настроение, поведение, личность; параметры общего состояния здоровья, и др.; нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные функции, внимание и другие).
9.3.2	Оценка активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации: анамнез, проверочные листы и анкеты; соответствующие факторы окружающей среды; социальная ситуация, семья и друзья, общество; род занятий и работодатель, финансовые и другие активы и т.д.; потребность в уходе; потребность во вспомогательных устройствах (например, инвалидные коляски); адаптация к окружающей среде (условия проживания).
9.4	Методы лечения, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации
9.4.1	Показания и противопоказания, особенности применения у различных пациентов разного возраста на первом и втором этапах медицинской реабилитации: фармакологической коррекции, лечебной физкультуры, мануальных методов коррекции, массажа, физиотерапии, бальнеотерапии, методов с биологической обратной связью, методов, использующих интерактивные технологии, эрготерапии, коррекционной логотерапии и лингвистической терапии, психологической и нейропсихологической коррекции, оборудования и вспомогательных технических средств, ортезов и протезов, медицинского ухода
9.5	Частные вопросы физической и реабилитационной медицины на первом и втором этапах медицинской реабилитации
9.5.1	Заболевания и состояния ЦНС: Сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, инфекционные и дегенеративные состояния головного мозга; спиноцеребеллярные дегенеративные состояния: болезнь Фридрейха, Штрюмпеля-Лоррейн, и т.д.; нейропсихологическая дисфункция; специфические сенсорные нарушения. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков

Код	Наименование тем, подтем
9.5.2	Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы: поражения спинного мозга: травматические, опухолевые, инфекционные и другие; спинальная травма, невриты периферических нервов, множественные травмы, боль в спине, онкологические поражения опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, воспалительные заболевания суставов, ревматическая полимиалгия, заболевания соединительной ткани, кристаллические артропатии (подагра, хондрокальциноз), остеомалация, остеопороз, болезнь Педжета, первичные и вторичные злокачественные костные опухоли, внесуставной ревматизм, нервно-мышечные заболевания, остеоартрит, состояния после эндопротезирования, хирургического лечения суставов, артроскопии, артротомии, артродеза, фибромиалгия, миофасциальный болевой синдром, патология кистей и стоп, состояния после ожогов и хирургического лечения ожогов, состояние после ампутации конечностей, уход за культей, протезирование. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков
9.5.3	Заболевания и состояния кардио-респираторной системы: Острые и хронические обструктивные и рестриктивные синдромы, искусственный вентилиция, вспомогательная вентилиция, вспомогательная вентилиция на дому, трахеостомия, вальвулопатии, инфаркт миокарда, кардиомиопатии, состояния после кардиохирургических операций, Артериальные облитерирующие заболевания нижних конечностей, тромбоз глубоких вен, заболевания лимфатической системы, особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков
9.5.4	Заболевания и состояния соматических органов: Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря /сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков
9.6	Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях
9.6.1	Организация медицинской реабилитации на первом и втором этапах медицинской реабилитации, нормативные документы, определяющие оказание помощи по медицинской реабилитации в стационаре, принципы маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации, инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации, принципы управления процессом медицинской реабилитации в стационаре.

МОДУЛЬ 10

«Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии»

Код	Наименование тем, подтем
10.1	Нормативные документы , принципы организации и современное состояние системы медицинской реабилитации в отделениях реанимации и интенсивной терапии
10.1.1	Основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность отделений реанимации и интенсивной терапии, организующих процесс медицинской реабилитации при острых и хронических критических состояниях
10.1.2	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению в отделениях реанимации и интенсивной терапии, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности; организация оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях

Код	Наименование тем, подтем
10.1.3	Основы организации и управления службой по медицинской реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирование, экономические и финансовые аспекты ее деятельности; статистические методы оценки показателей деятельности; управление и обеспечение качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, правила проведения аудита процесса медицинской реабилитации
10.2	МДРК в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии
10.2.1	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины; организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДРК); права и обязанности ее членов, принципы формирования и управления работой членов МДБ
10.2.2	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) отделения реанимации и интенсивной терапии, правила оформления, контроль за проведением, контроль безопасности и эффективности, статистические и медико-экономические принципы контроля работы МДБ
10.3	Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации, Этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью
10.4	Оценка категорий МКФ. Построение реабилитационного диагноза
10.4.1	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии: антропометрические исследования (рост, вес, длина тела, антропометрические индексы), клинические функциональные исследования (сознания, дыхания, нутритивной достаточности, выделения, вегетативной регуляции, реакции на нагрузки и стимуляции, мышечное тестирование, оценка объема движений); стандартизированные / клинические тесты (переход из положения лежа на спине в положение на боку, в положение на животе, переход из положения на животе в положение с опорой на локтях, на четвереньках, на коленях, переход из положения на четвереньках в положение косое сидение, переход из положения лежа в положение сидя, переход из положения сидя в положение стоя и другие; функциональная досягаемость); специальные тесты (реакция на различные сенсорные стимулы, реакция АД и ЧСС и сатурации кислорода на тестовую нагрузку; динамометрия; мышечная выносливость и сила; электрофизиологические тесты, и т.д.); оценочные шкалы и опросники, измерения результатов; сомато-сенсорное тестирование (прикосновение, температура, давление, боль и т.д.); положение; подвижность; досягаемость, схватывание и манипуляции; тестирование чувствительности и органов чувств; глотание и питание; сексуальность; удержание мочи и кала; жизнеспособность тканей (проблемы с кожей и пролежни); функционирование кишечника / мочевого пузыря; коммуникация (речь, язык и невербальное общение); настроение, поведение, личность; параметры общего состояния здоровья, и др.; нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные функции, внимание и другие)
10.4.2	Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом этапе медицинской реабилитации, работа с законными представителями: анамнез, проверочные листы и анкеты; соответствующие факторы окружающей среды; социальная ситуация, семья и друзья, общество; род занятий пациента и законных представителей, работодатель, финансовые и другие активы и т.д.; потребность в уходе; потребность во вспомогательных устройствах (например, инвалидные коляски); адаптация к окружающей среде (например, условия проживания), потребность в дополнительном образовании законных представителей, потребность в технических средствах реабилитации и медицинском оборудовании для поддержания функций пациентов

«Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине»

Код	Наименование тем, подтем
11.1	Оценка качества медицинской реабилитации: соответствие Порядку, процессуальным критериям , использование единых инструментов оценки реабилитационного процесса
11.1.1	Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации. Хронометраж реабилитационных услуг.
11.1.2	Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи.
11.1.3	Экспертиза реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества.
11.1.4	Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы, в травматологии-ортопедии, при соматических заболеваниях, педиатрии.
11.1.5.	Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса, единых универсальных и специальных воспроизводимых инструментов в виде шкал и метрик, адекватно примененных на всех этапах медицинской помощи, в частности, Шкалы Реабилитационной Маршрутизации (ШРМ).
11.2	Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады.\ на разных этапах реабилитации. .

МОДУЛЬ 12

«Неврология в физической и реабилитационной медицине»

Код	Наименование тем, подтем
12.1	Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Онтогенез нервной системы. Нейромедиаторные системы и функции организма.
12.2	Методика обследования пациента и семиотика
12.3	Топическая диагностика заболеваний нервной системы
12.4	Инструментальная и лабораторная диагностика в неврологии
12.5	Отдельные нозологии : критерии диагноза, реабилитационные технологии
12.5.1	Заболевания периферической нервной системы
12.5.2	Инфекционные заболевания нервной системы
12.5.3	Сосудистые заболевания нервной системы
12.5.4	Вегетативные заболевания нервной системы
12.5.5	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы
12.5.6	Нейрохирургия: травмы нервной системы, опухоли нервной системы
12.5.7	Неотложные состояния в неврологии
12.5.8	Пароксизмальные состояния

МОДУЛЬ 13

«Травматология и ортопедия в физической и реабилитационной медицине»

Код	Наименование тем, подтем
13.1	Основы травматологии и ортопедии, методика осмотра травматолого-ортопедического пациента. Основные методы и принципы диагностики в травматологии и ортопедии.

Код	Наименование тем, подтем
13.2	Клинические методы диагностики в травматологии и ортопедии. Инструментальные методы исследования в травматологии и ортопедии, значение для реабилитации. Шкалы и тесты в обследовании пациентов травматолого-ортопедического профиля.
13.3	Заболевания и травмы ОДА: диагностические критерии, реабилитационные технологии
13.3.1	Травмы головы, конечностей и туловища. Переломы, вывихи, растяжения связок и капсул суставов. Диагностика, принципы ведения пациентов
13.3.2	Приобретенные и врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата. Диагностика, принципы ведения
13.3.3	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов и позвоночника. Принципы ведения пациентов.
13.3.4	Заболевания и повреждения капсульно-связочного аппарата. Принципы ведения пациентов
13.3.5	Травма спинного мозга. Травматическая болезнь спинного мозга. Принципы ведения пациентов
13.4	Ампутации. Принципы ведения пациентов после ампутаций.
13.5	Эндопротезирование суставов. Принципы ведения пациентов при выполнении эндопротезирования суставов

МОДУЛЬ 14

«Кардиология в физической и реабилитационной медицине»

Код	Наименование тем, подтем
14.1	Методы обследования пациента. Методы клинической, лабораторной и функциональной диагностики в кардиологии.
14.2	Частные вопросы кардиологии. Диагностические критерии, лечебные технологии.
14.2.1	Артериальная гипертензия. Диагностика, принципы лечения, профилактика. Гипертонический криз – диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи. Особенности лечения артериальной гипертензии у пожилых, пациентов, перенесших инсульт, пациентов с сахарным диабетом и метаболическим синдромом.
14.2.2	Атеросклероз. Основные клинические проявления, немедикаментозной и медикаментозное лечение, профилактика.
14.2.3	Хроническая коронарная недостаточность – диагностика, лечение, профилактика инфаркта миокарда, стенокардии. Кардиогенный шок, отек легких – диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи.
14.2.4	Острая и хроническая сердечная недостаточность – диагностика, лечение, профилактика.
14.2.5	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Диагностика, лечение. Профилактика сердечно-сосудистых осложнений при фибрилляции предсердий.
14.2.6	Пороки сердца. Диагностика, лечение. Хроническая венозная недостаточность – диагностика, принципы лечения, профилактика.
14.2.7	Лимфедема (лимфостаз) – этиология, диагностика, принципы лечения, профилактика.
14.3	Принципы ведения пациентов в кардиохирургическом стационаре.
14.4	Неотложные состояния в кардиологии – диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи.

МОДУЛЬ 15

«Педиатрия в физической и реабилитационной медицине»

Код	Наименование тем, подтем
15.1.	Психомоторное развитие здорового ребенка
15.1.1	Критерии соответствия идеальному возрастному развитию

Код	Наименование тем, подтем
15.2	Профилактические мероприятия в младенчестве и детстве
15.2.1	Значение профилактической медицины в младенчестве и детстве, профилактика воздействия вредных факторов окружающей среды на рост и развитие детей.
15.3	Основы неонатологии,
15.3.1	Общие особенности детских нозологий и их диагностики у новорожденных и младенцев первого года жизни. Особенности диагностического обследования новорожденных и младенцев, определение и профилактика факторов риска развития недоношенных детей и детей с низкой массой тела при рождении.
15.4	Онтогенез относительно нарушений и аномалий развития
15.4.1	Нарушения и аномалии развития нервной системы, опорно-двигательного аппарата, системы органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, других органов и систем.
15.5	Последствия поражений центральной нервной системы у детей
15.6	Основы медицинской генетики. Наследственные заболевания, типы наследования.
15.7	Инфекции и инфекционные заболевания в детском возрасте
15.8	Возрастные особенности заболеваний
15.8.1	Возрастные особенности заболеваний органов дыхания
15.8.2	Заболевания опорно-двигательного аппарата у детей
15.8.3	Нарушения обмена веществ у детей
15.8.4	Нарушения обмена веществ у детей и их влияние в процессе роста на развитие органов и систем при первичных метаболических заболеваниях и при нарушениях обмена вещества как следствия других заболеваний
15.9	Основы детской хирургии. Особенности пред- и послеоперационного периода в детском возрасте.

МОДУЛЬ16

«Онкология в физической и реабилитационной медицине»

Код	Наименование тем, подтем
16.1	Эпидемиология онкологических заболеваний;
16.2	Клиническая анатомия основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей;
16.3	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма;
16.4	Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций;
16.5	Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода;
16.6	Принципы симптоматической терапии онкологических пациентов;
16.7	Организация диспансерного наблюдения за онкологическими пациентами;
16.8	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии;
16.9	Основы первичной и вторичной профилактики рака

МОДУЛЬ17

« Аппаратная физиотерапия в физической и реабилитационной медицине»

Код	Наименование тем, подтем
17.1	Организация физиотерапевтической помощи
17.2	Теоретические основы физиотерапии. Классификация физических факторов. Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов.
	Классификация методов аппаратной терапии. Основные показания и противопоказания

17.2	Методы аппаратной физиотерапии. Синдромо-патогенетическая аппаратная физиотерапия. Основные группы показаний и противопоказаний для физиотерапии. Особенности физиотерапии у детей и подростков. Условия назначения и проведения физиотерапевтических мероприятий.
17.3	Отдельные виды аппаратной терапии, лечебные эффекты, показания, противопоказания, лечебная аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.
17.3.1	Применение электрических токов Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Электроимпульсная терапия (электросонотерапия, транскраниальная электротерапия, диадинамотерапия, чрескожная электростимуляция, амплипульстерапия, интерференцтерапия, электродиагностика, электростимуляция и др.). Среднечастотная электротерапия (дарсонвализация, ультратонотерапия).
17.3.2	Применение электрических полей и электромагнитных колебаний: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура (франклинизация, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, КВЧ-терапия и др.). Низкочастотная и высокочастотная магнитотерапия.
17.3.3	Фототерапия (ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное излучение). Методы средневолновой ультрафиолетовой терапии (широкополосная фототерапия, узкополосная фототерапия 311 нм). Методы фотохимиотерапии (ПУВА, ПУВА-ванны, УФА-1). Фотофорез. Лазеротерапия.
17.3.4	Нейротропная физиотерапия.
17.3.5	Механические колебания среды (вибротерапия, ультразвуковая, ударно-волновая терапия и др.). Баротерапия. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия. Галотерапия.
17.4	Физиотерапия в клинике внутренних болезней
17.4.1	Физиотерапия при гипер- и гипотонической болезни. Физиотерапия при ишемической болезни сердца. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания (острой и хронической пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей)..
17.4. 2	Физиотерапия при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. Физиотерапия заболеваний почек и моче-выводящих путей. Особенности применения у детей и подростков.
	Физиотерапия у пациентов при неврологической патологии.
17.4.3	Физиотерапия в реанимации. Применение физических факторов в реабилитации пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения. Особенности применения физиотерапии у пациентов с черепно-мозговой травмой.
17.4.4	Физиотерапия при параличах и парезах органического происхождения. Физиотерапия при спастических парезах и параличах. Физиотерапия при вялых парезах и параличах. Физиотерапия при ДЦП. Алгоритм проведения электростимуляции, особенности проведения у детей и подростков.
17.5	Физиотерапия при заболеваниях и травмах позвоночника
17.5.1	Физиотерапия при травмах позвоночника и повреждениях спинного мозга. Физиотерапия при болях в спине. Синдромо-патогенетический подход.
17.5.2	Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательной системы («суставной синдром», остеоартроз, болезнь Бехтерева и др.).
17.5.3	Физиотерапия у пациентов с травматологической и ортопедической патологией. Физиотерапия при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей. Физиотерапия контрактур, тугоподвижности суставов, после эндопротезирования крупных суставов.
17.6.	Физиотерапия в хирургии
17.7	Физиотерапия у пациентов с хирургической патологией (при операциях грудной клетки и на органах брюшной полости).
17.8	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии
17.9	Физиотерапия в онкологии.

МОДУЛЬ 18

Природные факторы в физической и реабилитационной медицине

Код	Наименование тем, подтем
18.1	Механизмы действия климатолечебных, бальнеотерапевтических процедур, пелоидотерапии.
18.2	Санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к санаторно-курортному этапу медицинской реабилитации. Особенности применения у детей и подростков.
18.2.1	Показания и противопоказания к применению наружных минеральных вод , особенности применения у детей и подростков.
18.2.2	Показания и противопоказания к применению пеллоидотерапии и теплечения
18.2.3	Показания и противопоказания к применению наружных минеральных вод
18.3	Природные факторы в реабилитации пациентов различных профилей
20.3.1	Природные факторы в программах реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата
18.3.2	Природные факторы в программах реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
	Природные факторы в реабилитации пациентов различных профилей
18.3.3	Природные факторы в программах реабилитации больных с заболеваниями легких
18.3.4	Природные факторы в программах реабилитации больных с патологией периферической нервной системы
18.3.5	Природные факторы в программах реабилитации больных с патологией центральной нервной системы
18.4	Природные факторы новосибирской области. Профили санаториев Новосибирской области

МОДУЛЬ19

«Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине»

Код	Наименование тем, подтем
19.1	Организация службы лечебной физкультуры. Нормативно-правовые основы медицинской Лечебной физкультуры в России.
19.2	Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы специалиста по кинезиотерапии
19.3	Анатомия и физиология движения.
19.4	Основы артродологии и миологии. Принципы соматической иннервации. Нервные сплетения, зоны иннервации.
19.5	Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека.
19.6	Повседневная двигательная активность и энерготраты здоровых детей и взрослых.
19.6.1	Клинические аспекты двигательной активности детей и взрослых. Особенности реакции органов и систем организма пожилых людей на физическую нагрузку.
19.7	ЛФК в клинике внутренних болезней
19.7.1	ЛФК при гипер- и гипотонической болезни, атеросклерозе сосудов. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
19.8	ЛФК у детей и подростков
19.8.1	ЛФК у детей с остаточными явлениями послеродовой травмы
19.8.2	ЛФК у детей при ортопедической патологии. Двигательная активность и профилактика заболеваний детей, подростков и взрослых. Лечебная гимнастика и массаж у детей раннего возраста.

Код	Наименование тем, подтем
19.8.3	ЛФК у детей и подростков при ревматизме, острой и хронической пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей
18.9	Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии
19.9.1	Особенности применения физических упражнений и других средств ЛФК в неврологической практике лечебной физкультуры при острой недостаточности мозгового кровообращения.
19.9.2	ЛФК при параличах и парезах органического происхождения. Особенности ЛФК при поражениях спинного мозга. Лечебная гимнастика и массаж при спастических парезах и параличах. Лечебная гимнастика и массаж при вялых парезах и параличах. Лечебная физкультура при неврозах.
19.9.3	Применение средств лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с различными заболеваниями нервной системы.
19.10	Лечебная физкультура у пациентов с травматологической и ортопедической патологией ЛФК
19.10.1	ЛФК при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей. Профилактика и устранение контрактур, тугоподвижности суставов. Основные принципы применения механотерапевтических аппаратов. ЛФК при диафизарных и внутрисуставных переломах. ЛФК при переломах костей таза
19.10.2	ЛФК при травмах позвоночника. Особенности методики ЛФК при повреждениях спинного мозга.
19.11	Лечебная физкультура у пациентов с хирургической патологией
19.11.1	Лечебная физкультура при операциях грудной клетки и на органах брюшной полости
19.12	Лечебная физкультура у пациенток с гинекологической патологией и в акушерстве
19.13	Медицинские аппараты, тренажеры в реабилитации пациентов различных профилей

МОДУЛЬ 20

«Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине»

Код	Наименование тем, подтем
19.1	Анатомические основы рефлексотерапии. Акупунктурная точка. Акупунктурные меридианы. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами.
19.2	Философия рефлексотерапии. Канонические правила рефлексотерапии
19.3	Теоретические и методологические основы , правила рефлексотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии.
19.4	Топография и функциональное значение точек акупунктуры соответствующих меридианам.
19.5	Методы рефлексотерапии
19.5.1	Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура) корпоральная. аурикулярная, краниальная и др. Акупрессура и точечный массаж.
19.5.2	Поверхностная пролонгированная цубо- и др. рефлексотерапия (аппликационная рефлексотерапия) Терморефлексотерапия, Криорефлексотерапия, Вакуум рефлексотерапия, Электрорефлексотерапия
19.5.3	Электропунктура, электроакупунктура, электромикроионофорез. аэроионный массаж, чрескожная электростимуляция нервных стволов (ЧЭНС), Ультразвуковая рефлексотерапия – сонопунктура, Магниторефлексотерапия, Электромагниторефлексотерапия (микроволновая терапия), Светорефлексотерапия (УФ, инфрарефлексотерапия и др., Лазерорефлексотерапия - лазеропунктура
19.5.4	Аурикулорефлексотерапия. Скальповая рефлексотерапия (краниопунктура, скальпотерапия), Лекарственная акупунктурная рефлексотерапия, Лечебные блокады.
19.5.5	Экспресс-диагностика. Комбинированные методы рефлексотерапии. Рефлексотерапия при различных заболеваниях взрослых и детей.

МОДУЛЬ 20

Природные факторы в физической и реабилитационной медицине

Код	Наименование тем, подтем
20.1	Механизмы действия климатолечебных, бальнеотерапевтических процедур, пелоидотерапии.
20.2	Санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к санаторно-курортному этапу медицинской реабилитации. Особенности применения у детей и подростков.
20.2.1	Показания и противопоказания к применению наружных минеральных вод , особенности применения у детей и подростков.
20.2.2	Показания и противопоказания к применению пеллоидотерапии и теплолечения
20.2.3	Показания и противопоказания к применению наружных минеральных вод
20.3	Природные факторы в реабилитации пациентов различных профилей
20.3.1	Природные факторы в программах реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата
20.3.2	Природные факторы в программах реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
	Природные факторы в реабилитации пациентов различных профилей
20.3.3	Природные факторы в программах реабилитации больных с заболеваниями легких
20.3.4	Природные факторы в программах реабилитации больных с патологией периферической нервной системы
20.3.5	Природные факторы в программах реабилитации больных с патологией центральной нервной системы
20.4	Природные факторы Новосибирской области (НСО). Профили санаториев НСО

МОДУЛЬ 21

«Реабилитация пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 »

Код	Наименование тем, подтем
<u>21.1</u>	Этиология, патогенез новой коронавирусной инфекции
<u>21.2</u>	Клинические особенности новой коронавирусной инфекции
<u>21.3</u>	Легочные и внелегочные проявления новой коронавирусной инфекции
21.4	Организация медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией на разных этапах реабилитации
21.4.1	Организации медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией на первом этапе реабилитации
21.4.2	Организации медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией на втором этапе реабилитации
21.4.3	Организации медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией на третьем этапе реабилитации
21.5	Реабилитационные технологии при новой коронарвирусной инфекции
21.5.1	Медикаментозные, ЛФК, диетотерапия, физиотерапия, эрготерапия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО РАЗДЕЛА «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

МОДУЛЬ 22

«Эрготерапия в медицинской реабилитации»

Код	Наименование тем, подтем
22.1	Нормативная база работы специалиста по эрготерапии. Функции специалиста в МДРК
22.2	Определение, цели эрготерапии, термины эрготерапии, Принципы эрготерапии. Виды деятельности
22.3	Функции эрготерапевта в МДРК
22.4	Процесс эрготерапии
22.4.1	Планирование процесса эрготерапии Диагностика в эрготерапии. Международная классификация функционирования , ограничение жизнедеятельности и здоровья. Канадская шкала оценки деятельности

Код	Наименование тем, подтем
22.4.2	Эрготерапевтическое вмешательство

МОДУЛЬ 23

«Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации»

Код	Наименование тем, подтем
23.1	Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции. Функции специалиста в МДРК
	Оценка речи, глотания на этапах медицинской реабилитации
23.2	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации — речь, глотание
23.2.1	Функциональная оценка пациентов на втором этапе медицинской реабилитации — речь, глотание
23.2.2	Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации при нарушении глотания и речи
23.3	Технологии реабилитации глотания и речи
23.1	Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации
23.4	Питание пациентов с нарушениями глотания

МОДУЛЬ 24

«Психологическая коррекция в медицинской реабилитации»

Код	Наименование тем, подтем
24.1	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ
24.2	Методы объективного и клинического обследования психических функций
21.3	Методы диагностики высших психических функций
24.3.1	Диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование Госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера.
24.3.2	Диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование Монреальской шкалы оценки психического статуса.
24.3	Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций.
24.4	Методы психологической и нейропсихологической коррекции
24.4.2	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации

МОДУЛЬ 25

«Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине»

Код	Наименование тем, подтем
25.1	Основные методы средства лучевой диагностики. Анализ изображений
25.1.1	Рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитнорезонансный, термографический.
25.1.2	Анализ изображений, компьютерная обработка медицинских изображений. Цифровые технологии получения изображения. Прямые и не прямые аналоговые технологии.
25.1.3	Телерадиология. Манипуляции с лучевыми изображениями (архивирование, вычитание изображений, радиологические измерения). Компьютерная обработка медицинских изображений.
25.1.4	Использование методов лучевой диагностики на различных этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня.
25.2	Нормальная и патологическая физиология исследуемых функций

Код	Наименование тем, подтем
25.3	Методы, аппаратура для проведения функциональной диагностики. Алгоритм проведения на различных этапах реабилитации
25.3.1	Применение электрокардиографии в медицинской реабилитации; нагрузочные пробы и их применение на различных этапах медицинской реабилитации; мониторинг функций сердечно-сосудистой системы; принципы оценки физиологической кривой,
25.4	Ультразвуковые методы исследования сердца и сосудов. Фонокардиография
25.4.1	Признаки основных патологических изменений сосудов на реограмме; принцип Доплера, основные характеристики доплеровского спектра в норме и патологии; основы формирования нормальных тонов сердца, ФКГ при основных приобретенных и врожденных пороках сердца; принципы оценки сократительной способности и насосной функции сердца; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий пороков развития и заболеваний сердца и магистральных сосудов; ультразвуковые признаки наиболее часто встречающихся осложнений заболеваний сердца; возможности и особенности применения современной методики, включая цветное доплеровское картирование, чреспищеводное исследование, стресс-эхокардиографию и интраоперационные ультразвуковые исследования;
25.5	Методы функциональной диагностики легких
25.5.1	Структура легочных объемов и емкостей, характерные изменения при рестриктивном и обструктивном синдромах; основные показатели легочной вентиляции и газообмена в норме и патологии

МОДУЛЬ 26

«Стажировка» (60ч.)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
26.1	Участие в проведении осмотров, консилиумов мультидисциплинарной бригады врачей реабилитационных отделений пациентов соматического профиля и работа с медицинской документацией на первом втором и третьем этапах реабилитации
26.1.1	Оценка реабилитационного потенциала, постановка целей реабилитации, реабилитационного диагноза, реабилитационного диагноза, разработка индивидуальной программы реабилитации у пациентов с соматической патологией, заполнение профилей реабилитации и листов вмешательств у пациентов с соматического профиля(заболевания сердца, после операций на сердце и сосудах, заболевания легких)
26.2	Участие в проведении осмотров, консилиумов мультидисциплинарной бригады врачей реабилитационных отделений пациентов травматологического, ортопедического профилей, пациентов с нарушением функций и жизнедеятельности о работа с медицинской документацией на первом втором и третьем этапах реабилитации
26.2.1	Оценка реабилитационного потенциала, постановка целей реабилитации, реабилитационного диагноза, реабилитационного диагноза, разработка индивидуальной программы реабилитации, заполнение профилей реабилитации и листов вмешательств у пациентов травматологического, ортопедического профиля, пациентов с поражением периферической нервной системы (состояния после эндопротезирования крупных суставов, спинальные травмы, артриты, дорсопатии)
26.3	Участие в проведении осмотров, консилиумов мультидисциплинарной бригады врачей реабилитационных отделений пациентов неврологического профиля и работа с медицинской документацией на первом втором и третьем этапах реабилитации
26.3.1	Оценка реабилитационного потенциала, постановка целей реабилитации, реабилитационного диагноза, реабилитационного диагноза, разработка индивидуальной программы реабилитации, заполнение профилей реабилитации и листов вмешательств у пациентов с патологией центральной нервной системы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	(сосудистые заболевания ЦНС, поражениях пирамидных и экстрапирамидных путей)

Стажировка врачей в рамках данной программы проводится:

на клинических базах ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России в отделениях медицинской реабилитации : ГБУЗ НСО "Новосибирский областной госпиталь ветеранов войн" (по договору № 100/39 от 13.11 2019 года) , ГБУЗ ГКБ №1 (по договору №100/ 362 от 25. 10. 2019), ГБУЗ НСО «Новосибирская районная больница №1 (по договору № 100/449 от 10.12.2019), ГБУЗ ГКБ №34 (по договору № 100/356 от 28 октября 2019 года), ГБУЗ ГП №20 (по договору № 100/97 от 28.10 2019 года)

Руководитель стажировки: д.м.н., профессор кафедры неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией (ФПК и ППВ) ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Несина Ирина Алексеевна

МОДУЛЬ 27

Симуляционное обучение (18ч.)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
26.1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых
26.2	Экстренная медицинская помощь
26.3	Функциональное тестирование (выполнение и интерпретация полуортостатической пробы; клиническая оценка функции двуглавой мышцы плеча»

Симуляционный курс предусматривает проведение занятий по совершенствованию навыков сердечно-легочной реанимации и оказания первой врачебной помощи (проведение искусственного дыхания; проведение непрямого массажа сердца; электроимпульсной терапии, кардиостимуляции) при неотложных состояниях. Занятия проводятся по алгоритмам интенсивной терапии при неотложных состояниях: острая сердечная недостаточность, шок, нарушения сердечного ритма и проводимости с нестабильной гемодинамикой, острые нарушения мозгового кровообращения.

Симуляционный курс функционального тестирования предусматривают проведение занятия по совершенствованию умения выполнять малонагрузочный функциональный тест – полуортостатическую пробу с целью оценки функционального состояния сердечно-сосудистой и вегетативной нервной систем.

Симуляционный курс оценки функции двуглавой мышцы плеча предусматривает проведения занятия по совершенствованию умения выполнять клиническую оценку нарушения мышечной деятельности методом мануального мышечного тестирования на примере двуглавой мышцы плеча.

Для обучения имеется отдельная учебная комната, оснащенная оборудованием, позволяющим проводить обучение современным лечебно-диагностическим методикам и медицинским технологиям. В учебном помещении имеются приборы для демонстрации (плазменная панель, оверхед, ноутбук, мультимедийная установка, негатоскоп, обучающие стенды). Учебное помещение соответствует действующим санитарно-техническим нормам.

Симуляционный курс проводится с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров:

- виртуального робота-пациента;
- виртуальный робота-симулятора.

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» проводится в форме сдачи экзамена (тестирование, собеседование, решение клинических задач)

2 . Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина».

3 Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина » и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Нормативно-правовая документация медицинской реабилитации
2. Материально-техническое оснащение 2 этапа реабилитации пациентов с нарушенными функциями ЦНС
3. Материально-техническое оснащение 3 этапа реабилитации пациентов
4. Основные принципы медицинской реабилитации
5. Краткосрочные, долгосрочные цели медицинской реабилитации
6. Факторы затрудняющие медицинскую реабилитацию
7. Тестовые исследования в медицинской реабилитации пациентов неврологического профиля
8. Тестовые исследования в медицинской реабилитации пациентов кардиологического профиля
9. Основные понятия международной классификации функционирования
10. Шкала Международной классификации нарушения функций . Степень выраженности проблем пациента

11. Критерии Шкалы реабилитационной маршрутизации

Тестовые задания

Выберите один верный ответ

1. Реабилитационная способность – это:
 - a. Сила мышц в исследуемой конечности;
 - b. Возможности и структура реабилитационного учреждения;
 - c. Интегральная шкала возможностей врача ЛФК;
 - d. Состояние пациента (соматическое, психическое), определяющее готовность его к предстоящему реабилитационному лечению.
2. Нормативный акт, регламентирующий создание «безбарьерной среды» является:
 - a. Федеральным законом;
 - b. Приказом Министерства Здравоохранения;
 - c. Приказом Министерства Труда и социального развития;
 - d. Государственной программой.
3. Индивидуальная программа реабилитации инвалида – это:
 - a. Выписка из истории болезни;
 - b. План реабилитационных мероприятий при поступлении в ЛПУ;
 - c. Разработанный на основе решения уполномоченного органа, комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок мер реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер для восстановления, компенсации нарушенных или утраченных функций организма;
 - d. Финансовый документ, позволяющий реализовывать государственные гарантии для инвалида в соответствии с его потребностями.
4. МКФ является многоцелевой классификацией, предназначенной для:
 - a. Обеспечения научной основы в целях понимания функционирования и ограничений жизнедеятельности;
 - b. Оценки потребностей, профессиональной пригодности (в качестве клинического инструмента);
 - c. Повышения уровня информированности, просвещения в отношении инвалидности (в качестве образовательного инструмента);
 - d. Всего вышеперечисленного.
5. Полная версия МКФ обеспечивает классификацию:
 - a. Двумя уровнями детализации;
 - b. Тремя уровнями детализации;
 - c. Четырьмя уровнями детализации;
 - d. Пятью уровнями детализации.
6. Показатели здоровья и показатели, связанные со здоровьем индивида, могут быть зарегистрированы посредством выбора соответствующего кода категории с добавлением:
 - a. Кодификаторов;
 - b. Шифров;
 - c. Определителей;
 - d. Кодов;
7. Трудности в осуществлении активности, которые может испытывать индивид это:
 - a. Ограничение активности;
 - b. Ограничение жизнедеятельности;

- с. Пассивность;
 - d. Социальная недостаточность;
 - е. Двигательная недостаточность.
8. Реабилитационный прогноз – это:
- a. Метод достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного;
 - b. Вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного;
 - с. Медицински обоснованная вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного.
9. Реабилитационная способность подразумевает:
- a. Соматическое состояние пациента;
 - b. Стабильное соматическое и психическое состояние пациента, его высокую мотивированность по отношению к предстоящему реабилитационному лечению;
 - с. Способность переносить физическую нагрузку.
10. Реабилитационный диагноз включает в себя:
- a. Уровень физической активности;
 - b. Функциональный дефект;
 - с. Степень повреждения функций организма;
 - d. Все перечисленное.
11. Физическая реабилитация включает в себя все перечисленное, кроме:
- a. Назначение двигательного режима;
 - b. Назначение психофизиологических тренировок;
 - с. Комплекса ЛФК;
 - d. Трудоустройство больного.

Эталоны ответов

№1	d
№2	d
№3	с
№4	e
№5	d
№6	с
№7	a
№8	с
№9	b
№10	d

Клинические задачи

Задача 1.

Пациентка Ж., 61 г. Реабилитационный диагноз

1. Структура и функции: Правосторонний посттравматический гонартроз III степени, НФС – II-III с варусной деформацией правой нижней конечности. Комбинированная сгибательная контрактура правого коленного сустава. Тотальное эндопротезирование правого коленного сустава протезом Zimmer (14-ые сутки). Послеоперационный период без особенностей. Умеренно выраженный болевой синдром (ВАШ – 5 баллов)

2. Активность: Пациентка обучена ходьбе при помощи костылей. Выраженный уровень нарушения жизнедеятельности – индекс Лекена 10 баллов.

3. Участие: субклинически выраженная тревога и депрессия, уровень мотивации к реабилитационным мероприятиям – высокий. EQ-5D: 21222

Индекс Лекена 10 баллов

Модифицированная шкала Рэнкин 3 балла

ВАШ – 5 баллов

Госпитальная шкала тревоги и депрессии 9

Оценка качества жизни EQ-5D: 21222

Сопутствующее заболевание – АИТ, зуб 0 ст., гипотиреоз, лекарственный эутиреоз. Дисметаболическая миокардиодистрофия. НК 0-I

Вопрос: Оцените реабилитационный потенциал, проблемы пациента, прогноз. Составьте план маршрутизации, определите реабилитационные цели. Составьте индивидуализированную программу реабилитации.

Задача 2.

Пациент П., 68 л. Диагноз: ИБС: Стентирование ПНА (Cypher, 10.04.2016).

Осложнения: Инфаркт миокарда 4б типа, без подъема ST, передний (15.04.16).

Вопрос: Оцените реабилитационный потенциал, проблемы пациента, прогноз. Составьте план маршрутизации, определите реабилитационные цели. Составьте индивидуальную программу реабилитации.

4 . ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»

4.1. Общесистемные требования

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики

должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам .

4.2. Требования к кадровым условиям реализации

Реализация ДПП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ДПП на условиях гражданско-правового договора

4.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике (ЕКС) должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и проекту профессионального стандарта.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОТ и ЭО

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к системе дополнительного образования НГМУ (СДО НГМУ).

После внесения данных обучающегося в СДО НГМУ слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО НГМУ обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

№	Заглавие.
1.	Медицинская реабилитация, Учебник /под редакцией А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифановой, Москва : изд ГЭОТАР- Медиа, 2020.736 стр

№	Заглавие.
2.	Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - (Серия "Национальные руководства")
3.	Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 06.04.2015) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.05.2015)
4.	Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 N 788н «Порядок организации медицинской реабилитации взрослых»
5.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н Профессиональный стандарт специалиста по медицинской реабилитации»
6.	Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html
7.	Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html
8.	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html

Дополнительная

№	Заглавие
1.	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html
2.	Медицинская реабилитация: основные понятия и методы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Дробышев, Л. А. Шпагина, Н. П. Карева [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2014. - 132 с.
3.	Медицинская реабилитация: Руководство/ Под ред. В.М.Боголюбова, 3 тома, 2007.
4.	Реабилитация при эндопротезировании тазобедренного сустава в специализированном отделении стационара / Сост. Т.В. Буйлова, М.Б. Цыкунов, О.В. Карева. – Москва, 2014. – 33 с.
5	Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST ЭКГ. Реабилитация и вторичная профилактика. Российские клинические рекомендации.2014.98с.
6.	Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 06.04.2015) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.05.2015)
7.	Инсульт: Руководство для врачей / Под ред. Л.В. Стаховской, С.В. Котова, 2013.

Периодические издания

№№	Наименование	Краткая характеристика
1	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Журнал выходит 12 раз в год. В журнале публикуются результаты оригинальных исследований, обзорные и

		общетеоретические статьи по спортивной медицине и лечебной физкультуре.
2.	Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры	Журнал выходит 6 раз в год. В журнале публикуются результаты оригинальных исследований, обзорные и общетеоретические статьи по лечебной физкультуре.
3	Медико-социальная экспертиза и реабилитация	Журнал выходит 4 раза в год. Освещает вопросы медицинской, профессиональной и социально-бытовой реабилитации инвалидов, подготовки и повышения квалификации кадров для учреждений медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
4	Медицинская реабилитация (переименован «Реабилитационная помощь»)	Журнал выходит 2 раза в год. Освещает проблемы теории и практики реабилитационной помощи: вопросы социальной политики и организации службы реабилитации, ее интеграции в здравоохранение, социальной защиты. Задача журнала - дать специалисту ясный алгоритм действий для составления программ реабилитации при различных заболеваниях.
5	Физиотерапия, бальнеология и реабилитация	Журнал выходит 4 раза в год. Журнал ориентирован на специалистов в области курортологии, лечебной физкультуры, реабилитации больных с различными заболеваниями. Можно ознакомиться с самыми современными методами профилактики и лечения заболеваний природными и преформированными факторами, результатами научных исследований в этих областях, материалами из смежных разделов клинической медицины.
6	Детская и подростковая реабилитация. Доступ через http://elibrary.ru	Журнал выходит 4 раза в год. В нем освещаются общие подходы к реабилитации детей и подростков, а также частные методики реабилитационных программ и методов реабилитации.

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	«Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» Адрес ресурса: http://www.rosmedlib.ru	Материалы, размещенные в ЭМБ, подготовлены при участии специалистов ведущих профессиональных обществ России на основании данных доказательной медицины и прошли обязательное независимое рецензирование. ЭМБ содержит: клинические рекомендации, руководства для непрерывного медицинского образования, фармакологический справочник, стандарты медицинской помощи, планы ведения больных, цветные атласы, памятки по заболеваниям и лекарствам для пациентов, медицинские калькуляторы, нормы лабораторных показателей и др. Доступ осуществляется без ограничения количества пользователей по активационным кодам с любого компьютера, где есть Интернет.

2	ClinicalKey https://www.clinicalkey.com/#/	В электронной библиотеке представлены руководства, учебники, справочники, журналы по медицинским специальностям, клинические рекомендации практические навыки, видеоклипы.
3	Электронно-библиотечная система КнигаФонд http://www.knigafund.ru/	Содержит широкий спектр учебной и научной, справочной литературы, систематизированный по различным областям знаний: учебники и учебные пособия, монографии, лекции, научные периодические издания. Полное соответствие требованиям ФГОС ВПО. Доступ осуществляется по активационным кодам с любого компьютера, где есть Интернет.
4	Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) http://library.ngmu.ru/	Обеспечивает обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. Фонд ЭБС НГМУ представлен электронными версиями учебных изданий центральных издательств, полнотекстовыми электронными ресурсами, изданными в НГМУ, КрасГМУ, СОГМА, НГТУ, НГПУ. Доступ к полным текстам ресурсов предоставляется авторизованным пользователям с любого компьютера, где есть Интернет.
5	Электронно-библиотечная система «Colibris» http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib	Электронно-библиотечная система <u>Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого</u> . Доступ к полным текстам ресурсов предоставляется авторизованным пользователям с любого компьютера, где есть Интернет
6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс \\Serv-KPLUS\\consultant_bibl	Справочно-правовая система Консультант Плюс содержит свыше 21 млн. официальных и нормативных документов. Доступ осуществляется без ограничения количества пользователей во внутривузовской сети.
7	Федеральная электронная медицинская библиотека http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Доступ к полным текстам ресурсов предоставляется с любого компьютера, где есть Интернет.
8	Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/	Журнальная база данных содержит информацию о содержании свыше 700 научных медицинских журналов – российских и зарубежных. Многие описания публикаций снабжены рефератами. Отдельные статьи

		представлены в полнотекстовом варианте Условия использования в соответствии с ГК, статьей №1286.1: http://elibrary.ru/copyright.asp
9	Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. https://www.rosminzdrav.ru/documents	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ, содержащий банк документов Условия использования в соответствии с ГК, статьей №1286.1: https://www.rosminzdrav.ru/ministry/web-site/info
10	Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru	Официальный сайт Российской государственной библиотеки Свидетельство о регистрации средства массовой информации: Эл № ФС 77-20215 от 13 декабря 2004 г.
1 1	Consilium Medicum http://www.consilium-medicum.com/	Сайт содержит обширный каталог медицинских ресурсов для специалистов (раздел «Интернет-навигатор»): ссылки на сайты по различным областям медицины, профессиональные газеты и журналы, научно-исследовательские организации, видеоконференции. Условия использования в соответствии с ГК, статьей №1286.1: http://www.con-med.ru/agreements/
1 2	PubMed. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Содержит более 19 миллионов ссылок на статьи из биомедицинских журналов и MEDLINE . Записи могут содержать ссылки на полные тексты статей из PubMed или сайты издателей Условия использования в соответствии с ГК, статьей №1286.1: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK3827/
1 3	MedLinks.ru http://www.medlinks.ru/	Медицинская библиотека онлайн. Свободный доступ к полным текстам. Условия использования в соответствии с ГК, статьей №1286.1: http://www.medlinks.ru/pravo.php
1 4	Медицина в Интернет http://www.rmj.ru/internet.htm	Каталог ресурсов на сайте «Русского медицинского журнала». Среди разделов каталога: «Медицинские серверы», «Медицинские журналы», «Медицинские учреждения России», «Частные медицинские страницы» и др. Условия использования в соответствии с ГК, статьей №1286.1: http://www.rmj.ru/disclaimer.htm

