

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный медицинский
университет Минздрава России» (ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по последипломному
образованию, профессор,
Е.Г. Кондюрина



«20» АПРЕЛЯ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«ПРОФПАТОЛОГИЯ»

Трудоемкость: 504 академических часов

Специальность: Профпатология

Форма освоения: очная

НОВОСИБИРСК - 2022

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «ПРОФПАТОЛОГИЯ» разработана сотрудниками кафедры неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией ФПК и ППВ ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рабочую программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Смирнова Е.Л.	Профессор	Доцент	Неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией ФПК и ППВ
Потеряева Е.Л.	Заведующая кафедрой	Профессор	Неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией ФПК и ППВ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неотложной терапии с эндокринологией и профпатологией ФПК и ППВ.

Протокол № 144 от «05» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой,

Профессор, д.м.н.  Потеряева Е.Л.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «ПРОФПАТОЛОГИЯ» обсуждена и согласована.

Декан ФПК и ППВ,

Профессор, д.м.н.  Макаров К.Ю.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «ПРОФПАТОЛОГИЯ» заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

протокол № 126 от «19» апреля 2022 г.

Секретарь КМС по ПДО,

Профессор, д.м.н.  Руюткина Л.А.

УТВЕРЖДАЮ

Протокол ДДО, профессор

Г. Кондюрина

10 июня 2023г.



Лист актуализации дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки

«ПРОФПАТОЛОГИЯ»

504ч.

1. В разделе 1.1. Нормативные документы, используемые для разработки ДПП

Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

заменить на:

Приказ Минздрава России от 02 мая 2023 г. N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием".

2. Раздел 1.2. Категории обучающихся изменить на:

при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", «Сурдология-оториноларингология».

Зав. кафедрой неотложной терапии
с эндокринологией и профпатологией ФПК и ППВ,
д.м.н., профессор

Потеряева Е.Л.

Используемые сокращения:

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ЛЗ - лекционные занятия

ОСК – обучающий симуляционный курс

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПЗ - практические занятия

ПК - профессиональная компетенция

ПМО – периодический медицинский осмотр

ПП – профессиональная переподготовка

ПС - профессиональный стандарт

СЗ - семинарские занятия

СОУТ – специальная оценка условий труда

ТФ - трудовая функция

УП - учебный план

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

Содержание

1. Общая характеристика программы
 - 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
 - 1.2. Категории обучающихся
 - 1.3. Цель реализации программы
 - 1.4. Планируемые результаты обучения
2. Содержание программы
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. Учебно-тематический план
 - 2.4. Рабочие программы учебных модулей
3. Формы аттестации и оценочные материалы.
4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП
 - 4.1. Общесистемные требования
 - 4.2. Требования к кадровым условиям реализации ДПП
 - 4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность программы обусловлена необходимостью оказания специализированной медицинской помощи работающему населению в целях сохранения здоровья и трудового долголетия.

В рамках программы профессиональной переподготовки (ПП) по специальности "Профпатология" осуществляется подготовка квалифицированного специалиста – врача-профпатолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе, обладающего компетенциями для осуществления профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и организационно-управленческой профессиональной деятельности.

1.1. Нормативные документы, используемые для разработки ДПП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. № 707н (ред. от 15.06.2017, ред. от 4.09.2020) «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.44 Профпатология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1086);
- Проект профессионального стандарта «Врач-профпатолог».

1.2. Категории обучающихся: Профессиональная переподготовка по специальности «ПРОФПАТОЛОГИЯ» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия».

1.3. Цель реализации программы:

Формирование системы теоретических знаний и практических умений для оказания первичной специализированной медицинской помощи в области профессиональной патологии при профессиональных заболеваниях, проведении медицинских осмотров и медицинских экспертиз.

Виды профессиональной деятельности: Врачебная практика в области профессиональной патологии.

Уровень квалификации: 8

Связь программы с профессиональным стандартом “Врач-профпатолог”:

ОТФ	ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ	
	код проф-стандарта	НАИМЕНОВАНИЕ ТФ
А: Оказание медицинской помощи в области профессиональной патологии	A/01.8	Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией.
	A/02.8	Назначение лечения работникам (пациентам) с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контроль его эффективности и безопасности.
	A/03.8	Проведение обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров.
	A/04.8	Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.
	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению.
	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	A/07.8	Оказание медицинской помощи работникам (пациентам) в экстренной форме.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы, обучающиеся получают профессиональные компетенции:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проекта проф-стандарта
ПК -1	Готовность к диагностике и раннему выявлению профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установлению связи заболевания с профессией.	А/01.8
	должен знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы оценки и анализа информации, полученной от работника и результатов физикального обследования с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания;- методики и способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний;- методики выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов;- правила установления предварительного или заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний;- порядок оформления медицинской документации работника (пациента) для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;- законодательные и нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, клинические рекомендации по профилю «профпатология».	
	должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от работника (пациента) и результаты физикального обследования;- выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний;- выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов;- формулировать предварительный и окончательный диагноз профессионального заболевания;- оформлять медицинское заключение о наличии или об отсутствии профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний.	
	должен владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками оценки и анализа информации, полученной от работника и результатов физикального обследования;- методологией диагностики признаков и симптомов профессиональных	

	<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов; - навыками формулировки предварительного и окончательного диагноза профессионального заболевания; - навыками оформления медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний. 	
ПК -2	<p>готовность к назначению лечения работникам (пациентам) с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контролю его эффективности и безопасности.</p>	А/02.8
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику формирования плана лечения работника (пациента) с профессиональным заболеванием; - способы и методики оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания; - принципы назначения мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях. 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать план лечения и реабилитации работника (пациента) с профессиональным заболеванием; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях. 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования плана лечения и реабилитации работника (пациента) с профессиональным заболеванием; - методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания; - навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях. 	
ПК -3	<p>Проведение обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров</p>	А/03.8
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров, медицинской экспертизы, а также диспансерного наблюдения работников (пациентов) с профессиональными заболеваниями; - принципы составления плана обследования необходимыми врачами-специалистами, а также видов и объемов необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе, с учетом вредных и 	

	<p>опасных производственных факторов, работ и профессий лицу, поступающему на работу, или работнику (пациенту), подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру;</p> <p>- методику выявления работника (пациента) с противопоказаниями к работе, подозрением на наличие профессионального заболевания и установления им предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания.</p>	
	<p>должен уметь:</p> <p>- составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также видов и объемов необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе, с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий лицу, поступающему на работу, или работнику (пациенту), подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру;</p> <p>- выявлять работника (пациента) с противопоказаниями к работе и подозрением на наличие профессионального заболевания и установление ему предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания.</p>	
	<p>должен владеть:</p> <p>- навыками составления плана обследования необходимыми врачами-специалистами, а также видов и объемов необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе, с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий лицу, поступающему на работу, или работнику (пациенту), подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру;</p> <p>- навыками выявления работника (пациента) с противопоказаниями к работе и подозрением на наличие профессионального заболевания и установление ему предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания.</p>	
ПК -4	Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.	A/04.8
	<p>должен знать:</p> <p>- методику интерпретации и анализа медицинской документации, санитарно-гигиенической характеристики условий труда, результатов СОУТ и производственного контроля, других документов работника (пациента), подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией;</p> <p>- методику выявления заболевания и состояния, являющихся медицинскими противопоказаниями к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ;</p> <p>- порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования.</p>	
	<p>должен уметь:</p> <p>- интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, результатов СОУТ и производственного контроля, других документов работника (пациента), подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией;</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований. 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации и анализа медицинской документации, санитарно-гигиенической характеристики условий труда, результатов СОУТ и производственного контроля, других документов работника (пациента), подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией; - навыками формулировки решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией. 	
ПК -5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению.	A/05.8
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; - правила проведения диспансерного наблюдения за работниками (пациентами) с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; - проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению. 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; - проводить диспансерное наблюдение за работниками (пациентами) с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности и оценивать ее эффективность; - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни. 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; - навыками проведения диспансерного наблюдения за работниками (пациентами) с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности и оценивать ее эффективность; - навыками проведения санитарно-просветительской работы по профи- 	

	<p>лактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни.</p>	
ПК -6	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	A/06.8
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; - способы и методики анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, и смертности работников (пациентов) с профессиональными заболеваниями; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «профпатология». 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности работников (пациентов) с профессиональными заболеваниями; - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, и контроля качества ее ведения; - навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности работников (пациентов) с профессиональными заболеваниями; - навыками осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 	
ПК -7	<p>Оказание медицинской помощи работникам (пациентам) в экстренной форме.</p>	A/07.8
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни работника (пациента), включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме работникам (пациентам) при состояниях, представляющих угрозу жизни работника (пациента), в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания); - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни работникам 	

	<p>(пациентам), включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме работникам (пациентам) при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	
	<p>должен владеть:</p> <p>- навыками распознавания состояния, представляющие угрозу жизни работникам (пациентам), включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме работникам (пациентам) при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>- навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется: учебным планом, учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком, рабочими программами модулей, оценочными средствами, организационно-педагогическими условиями.

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «ПРОФПАТОЛОГИЯ» 504 академических часов, 84 дня. Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Контроль	
			Лекции	ПЗ	часы	форма контроля
1	Теоретические вопросы профпатологии и общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи работающим	54	14	40		

2	Профессиональные заболевания органов дыхания	76	28	48		
3	Профессиональные заболевания химической этиологии	84	20	64		
4	Профессиональные заболевания от воздействия физических производственных факторов	72	16	56		
5	Заболевания от функционального перенапряжения органов и систем	30	12	18		
6	Избранные вопросы профпатологии	92	24	68		
7	Смежные специальности	72	14	58		
8	Общественное здоровье и здравоохранение	12	12	-		
9	Симуляционное обучение	6	-	6		
	Итого в разделе	498	140	358		
	Итоговая аттестация	2	-	-	2	Тестирование
		2	-	-	2	Решение клинических задач
		2	-	-	2	Собеседование
	Итого:	504	140	358		

Объем практической подготовки 358ч.

Симуляционный курс (6ч.) предусматривает проведение занятий по совершенствованию навыков сердечно-легочной реанимации и оказания первой врачебной помощи (проведение искусственного дыхания; проведение непрямой

го массажа сердца; электроимпульсной терапии, кардиостимуляции) при неотложных состояниях.

Занятия проводятся по алгоритмам интенсивной терапии при неотложных состояниях: острая сердечная недостаточность, шок, нарушения сердечного ритма и проводимости с нестабильной гемодинамикой, острые нарушения мозгового кровообращения.

Симуляционный курс проводится с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров:

- виртуального робота-пациента;
- виртуальный робота-симулятора.

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 84 дней по 6 академических часов в день.

2.3. Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Контроль	
			Лекции	ПЗ, СЗ	часы	форма контроля
Модуль 1. Теоретические вопросы профпатологии и общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи работающим						
1.1	Этиологическая и системно-органная (синдромная) классификации профессиональных болезней	6	2	4		
1.2	Общие принципы диагностики и дифференциальной диагностики профессиональных болезней	8	2	6		
1.3	Общие принципы лечения профессиональных заболеваний	8	2	6		
1.4	Особенности медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях	8	2	6		
1.5	Задачи и принципы проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работающих	8	2	6		
1.6	Предварительные и периодические осмотры водителей и лиц,	8	2	6		

	претендующих на ношение оружия					
1.7	Реабилитация больных с профессиональными заболеваниями	8	2	6		
	Итого в разделе	54	14	40		
Модуль 2. Профессиональные заболевания органов дыхания						
2.1	Пневмокониозы	14	6	8		
2.2	Профессиональные пылевые и токсико-пылевые бронхиты, ХОБЛ	14	6	8		
2.3	Профессиональная бронхиальная астма	12	4	8		
2.4	Профессиональные альвеолиты	12	4	8		
2.5	Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей	12	4	8		
2.6	Методы диагностики профессиональных заболеваний бронхолегочной системы	12	4	8		
	Итого в разделе:	76	28	48		
Модуль 3. Профессиональные заболевания химической этиологии						
3.1	Профессиональные интоксикации неорганическими соединениями свинца	10	2	8		
3.2	Профессиональные интоксикации тетраэтилсвинцом	8	2	6		
3.3	Профессиональные интоксикации ртутью и ее неорганическими соединениями	8	2	6		
3.4	Профессиональные интоксикации соединениями марганца	10	2	8		
3.5	Профессиональные интоксикации гематотропными ядами	8	2	6		

3.6	Профессиональные интоксикации гепатотропными ядами	8	2	6		
3.7	Профессиональная патология, вызванная воздействием веществ преимущественно раздражающего действия (хлор, окислы азота и др.)	8	2	6		
3.8	Профессиональные интоксикации ядохимикатами	8	2	6		
3.9	Острые профессиональные интоксикации.	8	2	6		
3.10	Профессиональные интоксикации соединениями фтора	8	2	6		
	Итого в разделе:	84	20	64		

Модуль 4. Профессиональные заболевания от воздействия физических производственных факторов

4.1	Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации	14	4	10		
4.2	Профессиональная патология, вызванная воздействием производственного шума	14	4	10		
4.3	Профессиональная патология, вызванная воздействием инфракрасного и ультразвука	12	2	10		
4.4	Профессиональная патология, вызванная лазерным излучением	12	2	10		
4.5	Профессиональная патология от воздействия неионизирующего излучения	10	2	8		
4.6	Профессиональная патология от воздействия ионизирующего излучения	10	2	8		
	Итого в разделе:	72	16	56		

Модуль 5. Заболевания от функционального перенапряжения органов и систем

5.1	Заболевания от функционального перенапряжения органов и систем	15	6	9		
-----	--	----	---	---	--	--

5.2	Компьютерный зрительный синдром	15	6	9		
	Итого в разделе:	30	12	18		
Модуль 6. Избранные вопросы профпатологии						
6.1	Охрана здоровья работающих женщин	18	4	14		
6.2	Охрана труда и профессиональные заболевания медицинских работников	20	6	14		
6.3	Профессиональные заболевания кожи	18	6	12		
6.4	Профессиональные новообразования	18	4	12		
6.5	Профессиональные заболевания работников сельского хозяйства	18	4	14		
	Итого в разделе:	92	24	68		
Модуль 7. Смежные специальности						
7.1	Патология органов дыхания	12	2	10		
7.2	Патология органов пищеварения	12	2	10		
7.3	Патология суставов	12	2	10		
7.4	Патология сердечно-сосудистой системы	10	2	8		
7.5	Нервные болезни	14	4	10		
7.6	Лабораторная диагностика	12	2	10		
	Итого в разделе:	72	14	58		
Модуль 8. Общественное здоровье и здравоохранение						
8.1	Юридические основы деятельности врача	4	4	-		

8.2	Информационные технологии в здравоохранении	2	2	-		
8.3	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	4	4	-		
8.4	Клинические рекомендации в практике врача	2	2	-		
	Итого в разделе:	12	12	-		
Модуль 9. Симуляционное занятие						
9.1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	3	-	3		
9.2	Экстренная медицинская помощь	3	-	3		
	Итого в разделе:	6	-	6		
	Итоговая аттестация	2	-	-		Тестирование
		2	-	-		Решение клинических задач
		2	-	-		Собеседование
	Итого в разделе:	6	-	-		
	Итого:	504	140	358		

2.4. Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

Теоретические вопросы профпатологии и общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи работающим

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
1.1.	Этиологическая и системно-органный (синдромная) классификации профессиональных болезней
1.2.	Общие принципы диагностики и дифференциальной диагностики профессиональных болезней
1.3.	Общие принципы лечения профессиональных заболеваний

1.4.	Особенности медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях
1.5.	Задачи и принципы проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работающих
1.6.	Предварительные и периодические осмотры водителей и лиц, претендующих на ношение оружия
1.7.	Реабилитация больных с профессиональными заболеваниями

МОДУЛЬ 2

Профессиональные заболевания органов дыхания

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
2.1.	Пневмокониозы
2.2.	Профессиональные пылевые и токсико-пылевые бронхиты, ХОБЛ
2.3.	Профессиональная бронхиальная астма
2.4.	Профессиональные альвеолиты
2.5.	Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей
2.6.	Методы диагностики профессиональных заболеваний бронхо-легочной системы

МОДУЛЬ 3

Профессиональные заболевания химической этиологии

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
3.1.	Профессиональные интоксикации неорганическими соединениями свинца
3.2.	Профессиональные интоксикации тетраэтилсвинцом
3.3.	Профессиональные интоксикации ртутью и ее неорганическими соединениями
3.4.	Профессиональные интоксикации соединениями марганца
3.5.	Профессиональные интоксикации гематотропными ядами
3.6.	Профессиональные интоксикации гепатотропными ядами
3.7.	Профессиональная патология, вызванная воздействием веществ преимущественно раздражающего действия (хлор, окислы азота и др.)
3.8.	Профессиональные интоксикации ядохимикатами
3.9.	Острые профессиональные интоксикации.
3.10.	Профессиональные интоксикации соединениями фтора

МОДУЛЬ 4

Профессиональные заболевания от воздействия физических производственных факторов

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
4.1.	Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации
4.2.	Профессиональная патология, вызванная воздействием производственного шума
4.3.	Профессиональная патология, вызванная воздействием инфра- и ультразвука
4.4.	Профессиональная патология, вызванная лазерным излучением
4.5.	Профессиональная патология от воздействия неионизирующего излучения
4.6.	Профессиональная патология от воздействия ионизирующего излучения

МОДУЛЬ 5

Заболевания от функционального перенапряжения органов и систем

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
5.1.	Заболевания от функционального перенапряжения органов и систем
5.2.	Компьютерный зрительный синдром

МОДУЛЬ 6

Избранные вопросы профпатологии

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
6.1.	Охрана здоровья работающих женщин
6.2.	Охрана труда и профессиональные заболевания медицинских работников
6.3.	Профессиональные заболевания кожи
6.4.	Профессиональные новообразования
6.5.	Профессиональные заболевания работников сельского хозяйства

МОДУЛЬ 7

Смежные специальности

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
7.1.	Патология органов дыхания
7.2.	Патология органов пищеварения
7.3.	Патология суставов
7.4.	Патология сердечно-сосудистой системы

7.5.	Нервные болезни
7.6.	Лабораторная диагностика

МОДУЛЬ 8

Общественное здоровье и здравоохранение

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
2.1.	Юридические основы деятельности врача
2.2.	Информационные технологии в здравоохранении
2.3.	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
2.4.	Клинические рекомендации в практике врача

МОДУЛЬ 9

Рабочая программа обучающего симуляционного курса «Неотложная помощь»

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
9.1.	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых
9.2.	Экстренная медицинская помощь

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «ПРОФПАТОЛОГИЯ» проводится в форме сдачи экзамена.
- Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «ПРОФПАТОЛОГИЯ».

Тестовые задания

Тестовые задания в количестве 1000 вопросов представлены в виде электронной базы Центра сертификации и аттестации или банк тестовых вопросов в системе дистанционного обучения НГМУ.

Примеры тестовых заданий:

1. Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях утвержден приказом МЗ РФ:

№ 1. № 36н от 31.01.19 г.

№ 2. № 911н от 13.11.12 г.

№ 3. № 282н от 05.05.16 г.

№ 4. № 323н от 21.11.11 г.

2. К группе профессиональных заболеваний относятся заболевания:

№ 1. развившиеся у лиц, проживающих вблизи промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух

№ 2. перечисленные в Перечне профессиональных заболеваний, утвержденном МЗ РФ

№ 3. развившиеся по пути на работу или с работы

3. К факторам, вызывающим профессиональные заболевания, относятся:

№ 1. химические и биологические

№ 2. промышленные аэрозоли

№ 3. экологические

№ 4. физические и химические

№ 5. химические, биологические, промышленные аэрозоли, физические, перенапряжение отдельных органов и систем

4. К категории истинно профессиональных заболеваний относится:

№ 1. бронхиальная астма

№ 2. аллергический дерматит

№ 3. токсическая полинейропатия

№ 4. силикоз

№ 5. нейросенсорная тугоухость

5. Предметом медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях является:

№ 1. общая трудоспособность

№ 2. профессиональная трудоспособность

№ 3. временная трудоспособность

№ 4. льготное пенсионирование

6. Какой приказ утвердил перечень вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры?

№ 1. 988н/1420н от 31.12.2020

№ 2. 124н от 13.03.2019

№ 3. 1032н от 13.12.2019

№ 4. 282н от 05.05.2016

7. Специфическим изменением крови при острой интоксикации окисью углерода является:

№ 1. гипохромная анемия

№ 2. лейкоцитоз

№ 3. карбоксигемоглобинемия

№ 4. ретикулоцитоз

№ 5. метгемоглобинемия

8. Наиболее информативным методом для выявления нейросенсорной тугоухости при проведении ПМО является:

- № 1. отоскопическое обследование
- № 2. исследование шепотной речи
- № 3. исследование вестибулярного аппарата
- № 4. аудиометрия

9. К видам пыли, опасным для развития биссиноза, относятся:

- № 1. хлопковая
- № 2. бумажная
- № 3. асбестовая
- № 4. стекольная

10. По структуре профессиональных заболеваний у медицинских работников лидирующую позицию занимают:

- № 1. инфекционные заболевания
- № 2. аллергические заболевания
- № 3. интоксикации
- № 4. заболевания опорно-двигательного аппарата

Банк ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Больная Ч., 45 лет, работает клепальщицей в течение 25 лет. Перенесенные заболевания: простудные заболевания. Жалобы: ломящие боли в руках в покое, покалывание, онемение, жжение в кистях, слабость в руках, из-за чего выпадают предметы из рук, судороги в пальцах кистей, раздражительность, плохой сон, снижение памяти, шум, звон в ушах, снижение слуха. Климакс в 44 года.

Руки болят более 5 лет. Находится под наблюдением невролога МСЧ. Лечилась неоднократно амбулаторно и в санаториях с нестойким эффектом.

Объективно: со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Пульс - 72 в минуту. АД - 130/70 мм рт. ст.

Черепно-мозговые нервы в норме. Мышцы плечевого пояса не уплотнены, безболезненны, гипестезия на руках, в виде «перчаток» средней длины. Сухожильные рефлексы D=S, оживлены, с расширенной зоной. Тремор пальцев рук функционального характера, неточность при пальценосовой пробе. Кисти мраморно-цианотичные, отежные. Кисти холодные, ладони мокрые. Симптом белого пятна 20 секунд.

Холодовая проба положительная, время восстановления кожной температуры после холодовой пробы - 45 минут. Дермографизм красный, разлитой, стойкий.

ЛОР-осмотр: барабанные перепонки бледные, контуры четкие, шепотная речь 1.5 м с обеих сторон. Сделаны дополнительные исследования. Заключение: нейросенсорная тугоухость с умеренной степенью снижения слуха.

Анализ мочи и крови в норме.

Паллестезиометрия: пороги вибрационной чувствительности повышены (25-30 Дб).

Динамометрия: справа - 20 кг, слева - 18 кг.

Вопросы:

Основными профессиональными вредностями клепальщика являются:

№ 1. пыль

№ 2. пыль и вибрация

№ 3. вибрация и шум

№ 4. шум и ультразвук

Ваш предварительный диагноз:

№ 1. вибрационная болезнь

№ 2. вибрационная болезнь и нейросенсорная тугоухость

№ 3. нейросенсорная тугоухость и шейный остеохондроз

Клиническим синдромом, характеризующим заболевание, является:

№ 1. вегетативно-вестибулярный

№ 2. ангиодистонический

№ 3. полиневропатии

№ 4. миофиброз плечевого пояса

№ 5. шейный остеохондроз с корешковым синдромом

Ситуационная задача 2

Больная М., 40 лет. В течение 7.5 лет работала в неблагоприятных условиях рентгенлаборантом на плохо защищенном дентальном аппарате. По ретроспективным расчетным данным суммарная экспозиционная доза общего рентгеновского облучения в пределах 150 Рад (1.5 Гр). Ухудшение самочувствия возникло через 5 лет от начала работы. Беспокоили общая слабость, повышенная утомляемость, тупые головные боли, усиливающиеся во второй половине дня, головокружение; больная стала раздражительна, обидчива, плаксива, не могла переносить сильный звук и свет, засыпала плохо, появилась бессонница, возникли боли и чувство онемения в руках, колющие боли в области сердца.

Объективно: цвет кожных покровов нормальный. Лимфоузлы не увеличены. Пульс лабильный, АД - 120/70 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены, систолический шум над верхушкой, ЭКГ без существенных изменений. В легких дыхание везикулярное. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не прощупываются. В желудочном содержимом отсутствие свободной соляной кислоты, значительное снижение общей (до 6).

Нервная система: выраженные астенические жалобы. Сухожильные и периостальные рефлексy высокие, с расширенной зоной, особенно справа.

Анализ крови: гемоглобин - 120 г/л, эр. - 3.9×10^{12} /л, цв. пок. - 0.92, ретикулоциты - 22%, тромбоциты - 120×10^{12} /л, время кровотечения - 5 минут, лейкоц. - 3.8×10^9 /л, лимф. - 16%, мон. - 8%, эоз. - 6%, п/я - 13%, с/я - 56%, баз. - 1%, СОЭ - 20 мм/час.

Миелограмма: количество клеток - 86000 в 1 мкл (норма от 50000 до 250000 в 1 мкл). Индекс созревания нейтрофилов снижен до 0.45. Гинеколог: практически здорова.

Вопросы:

Основными синдромами болезни в данном случае являются:

№ 1. астеноневротический

№ 2. астеноневротический и костно-мозговой

№ 3. костно-мозговой и астенический

№ 4 энцефалопатия

Ваш предварительный диагноз:

№ 1. лучевая болезнь I степени

№ 2. лучевая болезнь II степени

№ 3. анацидный гастрит

№ 4. пременопауза

Болезнь находится в периоде

№ 1. формирования

№ 2. неполного восстановления

№ 3. полного восстановления

Перечень вопросов для собеседования

1. Классификация профессионально-производственных факторов.
2. Гигиеническая классификация условий труда.
3. Профессиональный и индивидуальный риск развития профессиональных заболеваний.
4. Вибрационная болезнь. Классификация, клиника, методы лечения и профилактики.
5. Лучевая болезнь. Этиология, патогенез, клиника.
6. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата.
7. Профессиональная нейросенсорная тугоухость: условия формирования, методы диагностики и лечения, современные подходы к экспертизе трудоспособности.
8. Поражение органа зрения при воздействии ЭМП.
9. Медико-социальная экспертиза больных с профессиональными заболеваниями от воздействия вредных производственных факторов и перенапряжения органов и систем.
10. Задачи и принципы проведения предварительных и периодических медицинских осмотров рабочих вредных профессий.

4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПК

4.1. Общесистемные требования

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике (ЕКС) должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и проекту профессионального стандарта.

4.2. Требования к кадровым условиям реализации

Реализация ДПП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ДПП на условиях гражданско-правового договора.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Профпатология» имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

1. специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:
 - аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
 - рабочее место преподавателя оснащено демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, проекторами, системой мультимедиа, доступом в Интернет);
 - рабочее место обучающегося оснащено методическими материалами:
 - нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность преподавателя;

- пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в печатном виде или на CD (учебная программа, учебно-тематический план, набор презентаций по основным темам, учебно-методические рекомендации по проведению программы);

- канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, блокноты, ручки, карандаши, фломастеры, ватман и т.п.

2. помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

Основная литература:

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html>

2. Профессиональная патология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html>

Дополнительная литература:

1. Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html>

2. Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.htm>

3. Респираторная медицина: руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.htm>

4. Медицинские осмотры: руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.htm>

Профпатология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Захарьян [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011. - + r_on-line.

5. Профессиональное здоровье [Комплект]: клинико-гигиенические аспекты профилактики / Е. Л. Потеряева [и др.]; ред. Е. Л. Потеряева ; НГМУ, Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора. - Новосибирск : Сибмедиздат, 2010. - 252 с. + 1 r_on-line

Интернет-ресурсы

1. "КнигаФонд" - электронно библиотечная система. В собрании «КнигаФонда» представлены десятки тысяч актуальных электронных учебников, учебных пособий, научных публикаций, учебно-методических материалов, научных публикаций и периодических изданий <http://www.knigafund.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
3. Большая медицинская библиотека. Некоммерческий проект. На сайте представлены бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты <http://med-lib.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/> Журнальная база данных содержит информацию о содержании свыше 700 научных медицинских журналов – российских и зарубежных. Многие описания публикаций снабжены рефератами. Отдельные статьи представлены в полнотекстовом варианте
5. КиберЛенинка— научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. <http://cyberleninka.ru/>