

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный медицинский
университет Минздрава России» (ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по последипломному
образованию, профессор,
Е.Г. Кондерица



«17» января 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Мультидисциплинарные подходы диагностики, терапии и профилактики
вирусных и бактериальных инфекций в условиях пандемии SARS-COV-2»**

Трудоемкость: 72 академических часа

Форма освоения: очная с применением ДОТ

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

НОВОСИБИРСК 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Мультидисциплинарные подходы диагностики, терапии и профилактики вирусных и бактериальных инфекций в условиях пандемии SARS-COV-2» разработана сотрудниками кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочую программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Краснова Е.И.	Зав. кафедрой	Д.м.н., профессор	Инфекционных болезней ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России
Валеева В.А.	доцент	К.м.н.	Анестезиологии и реаниматологии им.проф.И.П.Верещагина ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России
Баранчукова А.А.	доцент	К.м.н.	Туберкулеза ФПК и ППВ ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России
Казакова Ю.В.	доцент	К.м.н.	Инфекционных болезней ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней. Протокол № 4 от 29.12.2021 г.

Зав. кафедрой д.м.н.  Краснова Е.И.

Учебная программа повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни» обсуждена и согласована.
Декан ФПК и ППВ,

Профессор, д.м.н.  Макаров К.Ю.

Учебная программа повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни» заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

протокол № 122 от «14» 01 2022г.

Секретарь КМС по ПДО,
Профессор, д.м.н.  Руюткина Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
непрерывного образования врачей со сроком освоения 72 академических часа
«Мультидисциплинарные подходы диагностики, терапии и профилактики вирусных и
бактериальных инфекций в условиях пандемии SARS-COV-2»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Общие положения
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Требования к итоговой аттестации
5.	Структура программы
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей инфекционистов «Мультидисциплинарные подходы диагностики, терапии и профилактики вирусных и бактериальных инфекций в условиях пандемии SARS-COV-2»
7.	Организационно-педагогические условия. Литература
Рабочие программы учебных разделов	
1	Учебный раздел 1 «Этиология и патогенез новой коронавирусной инфекции»
2	Учебный раздел 2 «Диагностика и клинические особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19»
3	Учебный раздел 3 «Особенности течения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) у соматических и инфекционных больных»
4	Учебный раздел 4 «Принципы терапии коронавирусной инфекции: этиотропное, патогенетическое лечение, в том числе у больных с коморбидными состояниями»
5	Учебный раздел 5 «Реабилитация больных новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)»
6	Учебный раздел 6 «Профилактика коронавирусной инфекции»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Мультидисциплинарные подходы диагностики, терапии и профилактики вирусных и бактериальных инфекций в условиях пандемии SARS-COV-2» (со сроком освоения 72 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказ Минздрава России от 19.03.2020 N 198н (ред. от 20.12.2021) "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19";

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.12.21 года, версия 14 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н (ред. от 04.09.2020) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н (ред. От 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции²**: оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

- **трудовые функции²**:

А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы**: практикоориентированная.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593).

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Встреча человечества с новым инфекционным агентом SARS-CoV-2, обладающим высокой патогенностью, в короткие сроки привела к развитию крупнейшей пандемии. Коронавирусная инфекция способствовала изменениям в уровне инфекционной заболеваемости, в том числе вирусных и бактериальных инфекций, а также особенностям клинического течения коронавирусной инфекции у пациентов повышенной коморбидности. В конце 2019 года в Китайской Народной Республике произошла вспышка новой коронавирусной инфекции с эпицентром в городе Ухань (провинция Хубэй), возбудителю которой было дано временное название 2019-nCoV. Всемирная организация здравоохранения 11 февраля 2020 г. присвоила официальное название инфекции, вызванной новым коронавирусом, - COVID-19 ("Coronavirus disease 2019"). Международный комитет по таксономии вирусов 11 февраля 2020 г. присвоил официальное название возбудителю инфекции - SARS-CoV-2.

Появление COVID-19 поставило перед специалистами здравоохранения задачи, связанные с быстрой диагностикой и оказанием медицинской помощи больным. В настоящее время сведения об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении этого заболевания ограничены. Известно, что наиболее распространенным клиническим проявлением нового варианта коронавирусной инфекции является двусторонняя пневмония, у 3 - 4% пациентов зарегистрировано развитие острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС).

До 2002 года коронавирусы рассматривались в качестве агентов, вызывающих нетяжелые заболевания верхних дыхательных путей (с крайне редкими летальными исходами). В конце 2002 года появился коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызывал ТОРС у людей. Данный вирус относится к роду Betacoronavirus. Природным резервуаром SARS-CoV служат летучие мыши, промежуточные хозяева – верблюды и гималайские циветты. Всего за период эпидемии в 37 странах по миру зарегистрировано более 8000 случаев, из них 774 со смертельным исходом. С 2004 года новых случаев атипичной пневмонии, вызванной SARSCoV, не зарегистрировано. Коронавирусы (Coronaviridae) – это большое семейство РНК- 3 содержащих вирусов, способных инфицировать человека и некоторых животных. У людей коронавирусы могут вызвать целый ряд заболеваний – от легких форм острой респираторной инфекции до тяжелого острого респираторного синдрома (ТОРС). В настоящее время известно о циркуляции среди населения четырех коронавирусов (HCoV-229E, -OC43, -NL63 и -HKU1), которые круглогодично присутствуют в структуре ОРВИ,

и, как правило, вызывают поражение верхних дыхательных путей легкой и средней степени тяжести. А также о коронавирусах способных вызвать атипичную пневмонию SARS-CoV, MERS-CoV и COVID-19

В 2012 году мир столкнулся с новым коронавирусом MERS (MERS-CoV), возбудителем ближневосточного респираторного синдрома, также принадлежащему к роду Betacoronavirus. Основным природным резервуаром коронавирусов MERS-CoV являются одногорбые верблюды (дромадеры). С 2012 г. по 31 января 2020 г. зарегистрировано 2519 случаев коронавирусной инфекции, вызванной вирусом MERS-CoV, из которых 866 закончились летальным исходом. Все случаи заболевания географически ассоциированы с Аравийским полуостровом (82% случаев зарегистрированы в Саудовской Аравии). В настоящий момент MERS-CoV продолжает циркулировать и вызывать новые случаи заболевания.

Новый коронавирус SARS-CoV-2 (название, присвоенное Международным комитетом по таксономии вирусов 11 февраля 2020 года) представляет собой одноцепочечный РНК-содержащий вирус, относится к семейству Coronaviridae, относится к линии Beta-CoV B. Вирус отнесен ко II группе патогенности, как и некоторые другие представители этого семейства (вирус SARS-CoV, MERS-CoV).

Коронавирус SARS-CoV-2 предположительно является рекомбинантным вирусом между коронавирусом летучих мышей и неизвестным по происхождению коронавирусом. Генетическая последовательность SARSCoV-2 сходна с последовательностью SARS-CoV по меньшей мере на 79%.

В настоящее время сведения об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и терапии новой коронавирусной инфекции ограничены. Известно, что наиболее распространенным клиническим проявлением нового варианта коронавирусной инфекции является двухсторонняя пневмония, у части пациентов зарегистрировано развитие острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС). Актуальны вопросы упреждающей терапии «цитокинового шторма» у пациентов новой коронавирусной инфекцией, тактики назначения противовирусной терапии; клинических и лабораторных особенностях течения COVID-19 у пациентов с иммунодефицитом, в частности, с ВИЧ-инфекцией, морфологической характеристики летальных случаев новой коронавирусной инфекции, а также клинические особенности течения внелегочных осложнений новой коронавирусной инфекции; особенности гуморального и клеточного иммунитета реконвалесцентов и лабораторное сопровождение специфической иммунопрофилактики COVID-19.

Знание причин формирования патологии, особенностей течения новой коронавирусной инфекции, клинические варианты легочных и внелегочных осложнений, а также подходов к назначению терапии должны быть хорошо известны врачам на амбулаторном и стационарном этапе практической работы.

Рекомендации, представленные в документе, в значительной степени базируются на фактических данных, опубликованных специалистами ВОЗ, китайского, американского и европейского центров по контролю за заболеваемостью в материалах по лечению и профилактике этой инфекции.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель – получение врачами новых профессиональных компетенций, необходимых для проведения клинической и лабораторной диагностики новой коронавирусной инфекции, дифференциальной диагностики, выбора методов терапии и профилактики, а также особенностям клинического течения новой коронавирусной инфекции у пациентов повышенной коморбидности формирование и совершенствование способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-инфекционисты
- **по смежным специальностям:** Врачи эпидемиологи, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врачи-акушеры-гинекологи, врачи-педиатры, врачи-неонатологи, врачи-детские кардиологи, врачи-детские урологи-андрологи, врачи-детские хирурги, врачи-детские эндокринологи, врачи-аллергологи-иммунологи, врачи-гастроэнтерологи, врачи-гематологи, врачи-диетологи, врачи-гериатры, врачи-кардиологи, врачи-клинические лабораторные диагносты, врачи-клинические фармакологи, врачи-медико-социальные эксперты, врачи-неврологи, врачи стоматологи общей практики, стоматологи хирурги, стоматологи терапевтические, стоматологи детские, стоматологи ортопеды, стоматологи ортодонтия, врачи-нефрологи, врачи-оториноларингологи, врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья, врачи-психиатры, врачи-психиатры-наркологи, врачи-психотерапевты, врачи-профпатологи, врачи-ревматологи,

врачи-рентгенологи, врачи скорой медицинской помощи, врачи-сердечно-сосудистые хирурги, врачи-трансфузиологи, врачи-торакальные хирурги, врачи-урологи, врачи-ультразвуковые диагносты, врачи-функциональные диагносты, врачи-фтизиатры, врачи-хирурги, врачи-эндокринологи, авиационная и космическая медицина, анестезиология-реаниматология, бактериология, вирусология, водолазная медицина, генетика, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, дезинфектология, дерматовенерологи, врачи онкологи, детская онкология колопроктология, коммунальная гигиена, косметология, лабораторная генетика, лечебная, физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медицинская, биофизика, медицинская биохимия, медицинская кибернетика, нейрохирургия, общая гигиена, онкология, остеопатия, офтальмология, паразитология, патологическая анатомия, пластическая хирургия, пульмонология, радиационная гигиена, радиология, радиотерапия, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение рефлексотерапия, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, сексология, социальная гигиена и организация госэпид службы, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, терапия, токсикология, травматология и ортопедия, управление и экономика фармации, управление сестринской деятельностью, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия и фармакогнозия, челюстно-лицевая хирургия, эндоскопия, гигиеническое воспитание, медико-профилактическое дело, лечебное дело, сестринское дело, фармация, физиотерапия, детская онкология-гематология, медицинская микробиология, физическая и реабилитационная медицина.

Включение дополнительных специальностей в программе обусловлено работой с пациентами COVID-19 специалистов смежных специальностей как на амбулаторном этапе, так и на стационарном, в острый и постковидный период болезни, учитывая клинические особенности течения болезни, учитывая исходные соматические заболевания пациента, что важно в назначении терапии, проявления возможных осложнений, поэтому специалисты смежных специальностей выполняют аналогичные трудовые функции и должны владеть аналогичными знаниями, умениями и владениями.

Общая трудоемкость: 72 академических часа.

Форма обучения: очная с применением ДОТ.

Режим занятий: не более 6 академических часов в день/36 академических часа в неделю/ 72 академических часа за 2 недели.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее медицинское образование, участвующих в диагностических, лечебных, реабилитационных процессах пациентов с инфекционной патологией.

3.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих усовершенствованию, в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Мультидисциплинарные подходы диагностики, терапии и профилактики вирусных и бактериальных инфекций в условиях пандемии SARS-COV-2»:

Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ПК-3);

в диагностической деятельности:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u>	Т/К

	Сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции.	
	<u>Умения:</u> Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье	Т/К
	<u>Умения:</u> Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов.	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях; - использования индивидуальных средств защиты.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности;	П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	
ПК-3	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19 	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - анализировать полученные данные инструментального обследования пациента на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР); - интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких). 	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - составления заключения по данным ЭКГ; - составления заключения по данным пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии; - составления заключения по данным лучевых методов исследования 	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности 	П/А
ПК-4	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний для перевода пациентов в ОРИТ; - основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19. 	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, 	Т/К, П/А

	<p>пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий. 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом 	П/А
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО. 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибриляция; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты. 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой 	П/А

	<p>коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом. 	
--	---	--

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины курсант должен **знать**:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- правил и особенностей определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- особенностей контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;

- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;
- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины курсант должен **уметь:**

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;
- выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.

- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.

- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;

- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;

- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;

- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;

- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;

- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности

населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Мультидисциплинарные подходы диагностики, терапии и профилактики вирусных и бактериальных инфекций в условиях пандемии SARS-COV-2» проводится в форме тестирования.

2. Курсант допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Мультидисциплинарные подходы диагностики, терапии и профилактики вирусных и бактериальных инфекций в условиях пандемии SARS-COV-2».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Мультидисциплинарные подходы диагностики, терапии и профилактики вирусных и бактериальных инфекций в условиях пандемии SARS-COV-2» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Мультидисциплинарные подходы диагностики, терапии и профилактики вирусных и бактериальных инфекций в условиях пандемии SARS-COV-2»

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы новых компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению профессиональной деятельности по специальности «Инфекционные болезни» с пациентами инфекционного профиля.

код	Наименование разделов, тем	Всего часов	Вебинары	Семинары	Формы контроля	
1.	Этиология и патогенез новой коронавирусной инфекции	9	2	7		
2.	Диагностика и клинические особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19	9	2	7		
3.	Особенности течения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) у соматических и инфекционных больных	18	8	10		
4.	Принципы терапии коронавирусной инфекции: этиотропное, патогенетическое лечение, в том числе у больных с коморбидными состояниями	20	8	12		
5.	Реабилитация больных новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	8	2	6		
6.	Профилактика коронавирусной	7	2	5		

	инфекции					
7.	Итоговая аттестация	1			1	тестирование
8.	ИТОГО	72	24	47	1	

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ

Рабочая программа учебного раздела 1

«Этиология и патогенез новой коронавирусной инфекции»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Новые вызовы COVID-19 и полученный опыт. Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции
1.1.1	Эпидемиология COVID-19 в России
1.1.2	Динамика эпидемического процесса в мире
1.2	Этиология новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
1.2.1	Характеристика вируса SARS-CoV-2, особенности взаимоотношения с макроорганизмом.
1.2.2	Патогенез новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
1.2.3	Патоморфологическая характеристика проявлений и осложнений COVID-19
1.3	Классификация Новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
1.4	Актуальные временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Отличия от предыдущих версий
1.4.1	Алгоритм этиологической диагностики у пациентов с подозрением на COVID-19
1.4.2	Основные отличия от предыдущей версии

Рабочая программа учебного раздела 2

«Диагностика и клинические особенности новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
2.1.1	Подробная оценка всех жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза
2.1.2	Физикальное обследование с установлением степени тяжести состояния пациента
2.2	Клинические варианты и проявления новой коронавирусной инфекции (COVID-19), клиническая характеристика, стадии течения заболевания.
2.2.1	Классификация степени тяжести, показания для госпитализации, перевода в

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	ОРИТ
2.2.2	«Цитокиновый шторм» при различных вариантах течения COVID-19.
2.3	Лабораторная диагностика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
2.3.1	Этиологическая лабораторная диагностика
2.3.2	Общая лабораторная диагностика. Прогностическое значение лабораторных маркеров
2.4	Лучевая диагностика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
2.4.1	Методы лучевой диагностики используемые при COVID-19
2.4.2	Выбор метода в зависимости от клинических проявлений заболевания и динамики процесса.
2.5	Клинические и лабораторные синдромы регистрируемые при разных вариантах течения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), их диагностика, лечение и профилактика
2.5.1.	Острый респираторный дистресс-синдром при COVID-19. Клиническая и лабораторная диагностика ОРДС
2.5.2	Сердечно-сосудистые заболевания в условиях пандемии COVID-19: особенности клинического течения, принципы диагностики, лечения и профилактики.
2.5.2.1	Влияние инфекции COVID-19 на сердечно-сосудистую систему и гемостаз.
2.5.2.2	Сердечно-сосудистые осложнения COVID-19. Течение сердечно-сосудистых заболеваний на фоне COVID-19. Особенности диагностики. Лечение и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в условиях пандемии
2.5.3	Актуальные вопросы диабетологии в условиях COVID-19
2.5.3.1	СД и COVID-19: высокий риск инфицирования и тяжелых исходов
2.5.3.2	Варианты гипергликемии во время пандемии: предшествующий СД, впервые выявленная гипергликемия и её исходы
2.5.3.3	Основные принципы контроля углеводного обмена
2.5.3.4	Выбор препаратов с учетом кардиометаболического риска и метаболически-индуцированной иммунной дисфункции
2.5.3.5	Проблемы междисциплинарного взаимодействия
2.5.4	Диагностика, лечение и профилактика нарушений гемостаза
2.5.4.1	Лабораторные параметры гемостаза у пациентов с COVID-19. Особенности коагулопатии при инфекции вызванной SARS-COV-2
2.5.4.2	Лечение и профилактика коагулопатий у больных новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)
2.5.5	Нарушения со стороны центральной нервной системы у пациентов в острый и постковидный период
2.5.5.1	Основные механизмы поражения ЦНС вирусом SARS-COV2
2.5.5.2	Клинические проявления поражения ЦНС в остром периоде коронавирусной инфекции. Long-COVID и его неврологическая симптоматика.
2.5.5.3	Возможные подходы к профилактике и терапии поражения ЦНС у пациентов с COVID-19
2.5.6	Когнитивные нарушения, вследствие перенесенного COVID-19
2.5.6.1	Клинические проявления. Вопросы диагностики. Принципы терапии.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	Вопросы профилактики

Рабочая программа учебного раздела 3
«Особенности течения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) у
соматических и инфекционных больных»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Клинико-лабораторная характеристика COVID-19 у больных на разных стадиях ВИЧ-инфекции. Морфологическая характеристика летальных случаев.
3.1.1	Особенности течения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) у больных с ВИЧ-инфекцией с разным иммунным статусом
3.1.2	Патоморфология сочетанной инфекции
3.2.	Выявление и лечение туберкулеза у больных с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Характеристика больных с сочетанием ТБ+ВИЧ+КОВИД
3.2.1	Эпидемиология туберкулеза в период пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19
3.2.2	Диагностика туберкулеза у больных с клиническими проявлениями (COVID-19)
3.2.3	Особенности терапии сочетанной патологии ТБ+COVID-19; ТБ-ВИЧ+COVID-19
3.3	Наблюдение больных ССЗ при развитии у них новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
3.4	Особенности ведения больных с сочетанной бронхолегочной патологией (БА, ХОБЛ, саркоидоз и другие)
3.4.1	Бронхообструктивные заболевания (ХОБЛ, БА, эмфизема легких) и COVID-19
3.4.2	Интерстициальные заболевания легких и COVID-19
3.5	Инвазивные микозы при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
3.6	Особенности ведения онкологических пациентов во время пандемии коронавирусной инфекции COVID-19
3.6.1	Особенности течения COVID-19 у онкологических пациентов.
3.6.2	Тактика лечения онкологических больных в период эпидемии/пандемии COVID-19
3.6.3	Алгоритм ведения паллиативных онкологических пациентов во время пандемии коронавирусной инфекции
3.6.4	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции - взаимодействие с противоопухолевыми агентами
3.7	Взгляд на иммунологию коронавирусной болезни. Перспективы иммунотерапии. Применение вакцины против COVID-19 у пациентов с ослабленным иммунитетом. Аутоиммунные осложнения COVID-19
3.7.1	Влияние COVID-19 на иммунную систему, иммунопатология COVID-19
3.7.2	Аутоиммунитет при ревматических заболеваниях и новой коронавирусной инфекции, аутоантитела и их значение
3.7.3	Иммуномодулирующие препараты в лечении новой коронавирусной

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	инфекции (ингибиторы IL-1, IL-6, ингибиторы Jak, статины, дексаметазон, НПВП и другие лекарственные средства). Эффективность, перспективы использования.
3.7.4	Основные ранние и поздние постковидные осложнения, аутоиммунные синдромы, индуцированные COVID-19, способы профилактики
3.8	Особенности течения внебольничных пневмоний в период пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19
3.8.1	Пневмония у больных COVID-19. Различия вирусной и бактериальной пневмонии.
3.8.2	Алгоритм назначения антибактериальной терапии при присоединении вторичной бактериальной пневмонии

Рабочая программа учебного раздела 4

«Принципы терапии новой коронавирусной инфекции (COVID-19): этиотропное, патогенетическое лечение, в том числе у больных с коморбидными состояниями»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции. (Рекомендованные схемы лечения в зависимости от тяжести заболевания в стационаре и амбулаторном этапе)
4.1.1	Роль упреждающей терапии «цитокинового шторма» у больных новой коронавирусной инфекцией, тактика назначения противовирусной терапии
4.1.2	Персонализированный подход к назначению этиотропной терапии у больных новой коронавирусной инфекцией COVID-19
4.2	Принципы патогенетического лечения больных с тяжелой коронавирусной инфекции
4.2.1	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции
4.2.2	Антибактериальная терапия при осложненных формах COVID-19
4.3	Основные принципы терапии неотложных состояний. Коморбидные состояния, наиболее часто осложняющие течение коронавирусной инфекции.
4.3.1	Выбор метода респираторной поддержки в зависимости от тяжести ОДН
4.3.2.	Показания к ИВЛ. Рекомендуемые особенности проведения ИВЛ
4.3.3	Прекращение респираторной поддержки
4.3.3	Целевые ориентиры оксигенации
4.4	Основы мониторинга пациентов с COVID-19
4.4.1	Мониторинг респираторных функций и КОС
4.4.2	Мониторинг уровня сознания и нейромышечной передачи. Оценка ментального статуса.
4.4.3	Совокупный мониторинг: оценка гемодинамических показателей, сатурации, метаболических нарушений.
4.5	Интенсивная терапия при инфекционных осложнениях, сепсисе, септическом шоке
4.5.2	Интенсивная терапия септического шока
4.5.3	Интенсивная терапия тяжелой внебольничной и нозокомиальной пневмонии
4.6	Особенности интенсивной терапии респираторной недостаточности, обеспечения проходимости дыхательных путей и проведения принудительной

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	и вспомогательной ИВЛ при тяжелой коронавирусной инфекции
4.6.1	Способы обеспечения проходимости дыхательных путей у больных с коронавирусной инфекцией
4.6.2	Принципы «протективной ИВЛ» у больных коронавирусной инфекцией. Особенности применения режимов принудительной и вспомогательной вентиляции
4.6.3	Особенности ухода и ведения в ОРИТ пациентов с тяжелой коронавирусной инфекцией при развитии респираторной недостаточности
4.7	Основы заместительной терапии при развитии полиорганной недостаточности на фоне тяжелой коронавирусной инфекции

Рабочая программа учебного раздела 5
«Реабилитация больных новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Этапная реабилитация пневмоний ассоциированных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
5.1.1.	Мониторинг клинических и лабораторных показателей после выздоровления
5.1.2	Физическая и психологическая реабилитация
5.2	Профилактика и коррекция сердечно-сосудистых осложнений у больных, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19
5.2.1	Профилактика и коррекция сердечнососудистых осложнений в острой фазе и в постковидном периоде
5.2.2	Профилактика и коррекция сердечно-сосудистых рисков у ВИЧ – инфицированных пациентов

Рабочая программа учебного раздела 6
«Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Принципы профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
6.1.1	Неспецифическая профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
6.1.2	Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19) у взрослых
6.1.2.1	Характеристика вакцин против COVID-19.
6.1.2.2	Принципы вакцинопрофилактики новой коронавирусной инфекции. Противопоказания к проведению вакцинации против COVID-19.
6.1.2.3	Вакцинация у пациентов с ослабленным иммунитетом, больных ревматологическими заболеваниями. Сроки вакцинации в зависимости от текущей иммуносупрессивной терапии, особенности подходов, направленные на повышение результатов иммунизации (рекомендации ACR, APP 2021)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

Литература к учебному модулю 1-9 «Мультидисциплинарные подходы диагностики, терапии и профилактики вирусных и бактериальных инфекций в условиях пандемии SARS-COV-2»

N	Заглавие
1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №198 (ред. от 13.01.2022) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
2	«Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 марта 2020 №246н О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 марта 2020 г. № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"»
3	Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.12.21 версия 14 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
4	Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
5	Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»;
6	Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I- II групп патогенности (опасности)";
7	Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.
8	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.01.2022 № 8н "Об утверждении перечня медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции COVID-19". (Зарегистрирован 17.01.2022 № 66893) - http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202201170016?index=2&rangeSize=1
9	Письмо> Минздрава России от 22.12.2021 N 30-4/И/2-21694 <О направлении актуализированных временных методических рекомендаций "Порядок проведения вакцинации против новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" - https://legalacts.ru/doc/pismo-minzdrava-rossii-ot-22122021-n-30-4i2-21694-o-napraavlennii/

Дополнительная

N	Заглавие
1.	Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2.	Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html
3.	Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html
4.	Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf
5.	Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf
6.	Временные методические рекомендации по оказанию противотуберкулезной помощи в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утверждено президиумом РОФ и Ассоциации фтизиатров 28.04.2020, 48с. - http://phtiziatr.iopd.ru/images/Clinic_Recomend/Pril_597_290420.pdf
7.	Руководство по диагностике и лечению болезней системы кровообращения (БСК) в контексте пандемии COVID-19, 21с. - https://scardio.ru/content/activities/2020/RUKOVODSTVO-COVID-19.pdf
8.	Рекомендации по ведению больных COVID-19 и эндокринными заболеваниями в период пандемии ФГБУ «НМИЦ им. Алмазова» МЗ РФ, институт эндокринологии, от 16.04.2020. - http://www.almazovcentre.ru/?p=62944
9.	COVID-19 и нарушения гемостаза. Пособие для врачей. Jerzy Windyga, 12.08.2020 - https://empendium.com/ru/chapter/B33.1394.69 .
10.	Рекомендации МГНОТ по ведению больных с коронавирусной инфекцией COVID-19 в острой фазе и при постовидном синдроме в амбулаторных условиях, 2021 - https://guidelines.mgnot.ru/v2_2021
11.	Методические рекомендации «Особенности течения Long-COVID инфекции. Терапевтические и реабилитационные мероприятия» (утверждены на XVI Национальном Конгрессе терапевтов 18.11.2021)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>
3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80acesfpebagmfblc0a.xn--p1ai/>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: stopkoronavirus.rf.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного раздела
«Мультидисциплинарные подходы диагностики, терапии и профилактики вирусных
и бактериальных инфекций в условиях пандемии SARS-COV-2»:**

Тестовые задания:

1. Показанием для перевода больных на ИВЛ являются:

1. одышка до 24 в мин, сатурация от 90 до 93(%) с инсуфляцией кислорода 4 л/мин.
 2. одышка 24-34 в мин, сатурация 90% с инсуфляцией кислорода 4 л/мин.
 3. одышка до 34, сатурация 90% с кислородом, спутанное сознание
- Ответ: 3

2. Лабораторным подтверждением неэффективности неинвазивной оксигенотерапии является:

1. – pH < 7,25
 2. – PaO₂ < 60 мм рт ст
 3. – PaCO₂ > 60 мм рт ст
 4. – PaO₂/FiO₂ < 200
 5. – все показатели
- Ответ: 5

3. Какие Rg признаки более характерны для вирусной пневмонии?

1. инфильтративная тень в нижней доле одного лёгкого
 2. диффузные инфильтративные двусторонние тени
 3. симптом круглой тени с небольшим выпотом в односторонней плевральной полости
- Ответ: 2

4. При интубации трахеи у больных с подозрением на COVID-19 необходимо:

- 1. использовать полный комплект средств индивидуальной защиты (СИЗ), назальную потоковую преоксигенацию, видеоларингоскоп**
2. использовать средства индивидуальной защиты (хирургическая маска, перчатки), дополнительную, по времени, преоксигенацию через лицевую маску
3. использовать эндоскопическую интубацию в период преоксигенации

Ответ: 1

5. Предпочтительным режимом ИВЛ у больных с вирусными поражениями лёгких является

1. принудительный, регулируемый по объёму
- 2. вспомогательный, регулируемый по давлению**
3. неинвазивная вентиляция

Ответ: 2

6. Концепция «Протективной ИВЛ» предусматривает:

1. предупреждение вентилятор-индуцированных повреждений лёгких
2. защита аппарата ИВЛ от контаминации патогенными микроорганизмами
3. достижение максимальных значений оксигенации

Ответ: 1

7. Концепция «Протективной ИВЛ» включает:

- 1. ограничение пикового и давление плато**
2. ограничение МОД
3. ограничение времени вдоха

Ответ: 1