

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического
факультета, профессор,
д.м.н. Карцева Т.В.

« 21 » 04 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ
ВНУТРИУТРОБНЫХ ИНФЕКЦИЙ»

Шифр дисциплины: Б1 В 06

Специальность 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине «**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ВНУТРИУТРОБНЫХ ИНФЕКЦИЙ**» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры инфекционных болезней педиатрического факультета

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Васюнин Александр Васильевич	профессор	д.м.н. доцент

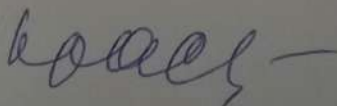
Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Ёлкина Татьяна Николаевна	Заведующая кафедрой	Д.м.н. профессор	Кафедра поликлинической педиатрии (педиатрического факультета)
Комиссарова Татьяна Валерьевна	Главный врач	К.м.н.	ГБУЗ НСО ДГКБ№3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней педиатрического факультета

Протокол № 7 от 1 июня 2022 г.

Зав. кафедрой , профессор, д.м.н.



Краснова Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по микробиологии, вирусологии, иммунологии, инфекционным болезням, дерматовенерологии, фтизиопульмонологии

Протокол № 6 от 24 июня 2022 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	15
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	31
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	33
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	35

Сокращения и условные обозначения

ОПОП- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ - зачетные единицы

КРОП- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО- самостоятельная работа обучающихся

ЗЛТ- занятия лекционного типа

ЗСТ- занятия семинарского типа

ПА- промежуточная аттестация

ПС- профессиональный стандарт

1.Паспорт дисциплины 1.1.Цели и

задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по внутриутробным инфекционным болезням у детей, а также умений и владений по диагностике, лечению и профилактике внутриутробных инфекционных болезней.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами общих знаний по внутриутробным инфекционным болезням у детей, общих принципах диагностики, лечения и профилактики;
- приобретение знаний о принципах классификации внутриутробных инфекционных заболеваний;
- приобретение знаний об этиологии, эпидемиологии и патогенезе отдельных нозологических форм внутриутробных инфекционных заболеваний;
- формирование умений и владений по распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного заболевания, обоснованию диагноза внутриутробных инфекционных заболеваний;
- формирование умений и владений по выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при внутриутробных инфекционных заболеваниях;
- формирование умений и владений по составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- формирование умений и владений по оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- формирование умений и владений по принципам лечения при основных нозологических формах внутриутробных инфекционных заболеваний;
- формирование умений по назначению полного объема лечебных мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутриутробных инфекций;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни;
- формирование знаний и умений по профилактике инфекционных заболеваний (знание календаря профилактических прививок);
- умение составления плана диспансерного наблюдения, реабилитационных мероприятий;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этических и деонтологических особенностей инфекционной патологии;

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Вариативная
Курс(ы)	6
Семестр(ы)	12

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						3 Е	
				ВСЕГО	в том числе				ПА		СРО
					КРОП	из них					
Экзам е н	Зачет	Зачет с оценко й	Курсов ая работа				ЗЛ Т	ЗС Т			
	12			72	54	12			18	2	

Распределение по курсам и семестрам									
6 курс									
Семестр 11					Семестр 12				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
					2	12	42		18

Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Учебные дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/практики (входы)							Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/ практики (выходы)				
		Б1.Б.13 Медицинская информатика	Б1.Б.16 Биология	Б1.Б.17 Анатомия	Б1.Б.19 Гистология, эмбриология, цитология	Б1.Б.21 Микробиология, вирусология, иммунология	Б 1 Б43 Инфекционные болезни	Б2.Б.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник палатной и процедурной медицинской сестры"	Б1.Б.26 Гигиена	Б1.Б.56 Пропедевтика детских болезней	Б1.Б.61 Поликлиническая и неотложная помощь	Б2.Б.06(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи"	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б 1 В 06 Актуальные проблемы диагностики и лечения внутриутробных инфекций	ОПК-1	+	+	+	+	+	+		+				+
	ОПК-4									+			+
	ОПК-8					+							+
	ПК-3						+		+			+	+
	ПК-5					+	+	+	+	+	+		+
	ПК-6						+		+		+		+
	ПК-8						+						+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов)

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции и (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК - 1	Способность с готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информацион	А/05.7	1. Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».	1. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».	1. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
	ной безопасности.				
ОПК -4	Способность ю и готовностью реализовать этические и деонтологические	А/06.7	2.Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и	2.Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющим и врачебную	.2.Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в

	принципы в профессиональной деятельности		иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	тайну	пределах должностных обязанностей
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	A/02.7	3. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	3. Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	3. Назначение медикаментозной терапии ребенку
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации	A/04.7	4. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей,	4. Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом	4. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.
	защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при		национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста	их возраста, состояния здоровья ребенка и в	

	ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		ребенка и	соответствии с	
			5. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.	5. Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.	5. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
			6. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.		
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления	А/01.7	7. Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком	6. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии	6. Сбор анамнеза жизни ребенка.
			8. Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах	7. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы.	7. Получение информации о профилактических прививках.

	факта наличия или отсутствия заболевания			узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей	
			9. Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)	8. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей	8. Сбор анамнеза заболевания
			10. Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	9. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному - половым группам	9. Оценивание состояния и самочувствия ребенка

			11 Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических	10. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей	10. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),
			рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию.
			12. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям	11. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	
			13. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям		11. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
					(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

					12. Направлени е детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов
					медицинской помощи.
					13.Проведение дифференциально г о диагноза с другими болезнями и постановк а диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с о здоровьем.

ПК -6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	A/01.7	14.Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	12.Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и	14. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
				искусственного вскармливания	
ПК -8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	A/02.7	15.Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения	13.Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	15. Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка

			16.Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	14. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	16.Назначение медикаментозной терапии ребенку
			17.Механизм действия лекарственных препаратов;	15. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста	17. Назначение немедикаментозной терапии ребенку
			медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	

			<p>18.Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующим и клиническим и рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>16.Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями и (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>18.Назначение диетотерапии ребенку</p>
			<p>19.Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>17. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни</p>	<p>19. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение</p>

			лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующим и клиническим и рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
--	--	--	---	---	---

			<p>20. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и</p>	<p>18. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующим и клиническим и рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>20. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
			сердечной деятельности)		

			<p>21. Принципы и правила проведения мероприятий пр и оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы</p> <p>жизн и пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>		
--	--	--	--	--	--

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 12		72	12	42	18
1.	Семестр 12				

1.1.	Тема 1.Общие вопросы внутриутробных инфекций	11	2	6	3
1.2.	Тема 2.Врождённые инфекции, вызванные вирусом краснухи	9	2	5	2
1.3	Тема 3.Врождённые инфекции, вызванные цитомегаловирусом	9	2	5	2
1.4	Тема 4.Врождённые инфекции, вызванные вирусом простого герпеса	8	1	5	2
1.5	Тема 5.Врождённые инфекции, вызванные ВИЧ	9	2	5	2
1.6	Тема 6.Врождённый вирусный гепатит	8	1	5	2
1.7	Тема 7.Врождённый токсоплазмоз	8	1	5	2
1.8	Тема 8.Врождённые инфекции, вызванные другими микроорганизмами	10	1	6	3
Итого		72	12	42	18

Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	2	3	4	5
1	ОПК-1; Зн-1;Ум-1; ТД-1; ОПК-4; Зн-2;Ум-2; ТД-2; ОПК-8; Зн-3;Ум-3; ТД-3; ПК-3;Зн-4;5;6;Ум-4;5;ТД-4;5; ПК-5;	2	1.1/1	<u>Общие вопросы внутриутробных инфекций</u>
	Зн-7;8;9;10;11;12;13 Ум-6;7;8;9;10;11;			

	ТД-6;7;8;9;10;11; 12;13; ПК-6; ЗН-14; УМ-12; ТД-14; ПК-8;ЗН-15;16;17; 18;19;20;21; УМ-13;14;15;16; 17;18; ТД- 15;16;17;18;19;20;			
2	ОПК-1; ЗН-1;УМ-1; ТД-1; ОПК-4; ЗН-2;УМ-2; ТД-2; ОПК-8; ЗН-3;УМ-3; ТД-3; ПК-3;ЗН-4;5;6;УМ- 4;5;ТД-4;5; ПК-5; ЗН-7;8;9;10;11;12;13 УМ-6;7;8;9;10;11; ТД-6;7;8;9;10;11; 12;13; ПК-6; ЗН-14; УМ-12; ТД-14; ПК-8;ЗН-15;16;17; 18;19;20;21; УМ-13;14;15;16; 17;18; ТД- 15;16;17;18;19;20;	2	1.2/2	<u>Врождённые инфекции, вызванные вирусом краснухи</u>
3	ОПК-1; ЗН-1;УМ-1; ТД-1; ОПК-4; ЗН-2;УМ-2; ТД-2; ОПК-8; ЗН-3;УМ-3; ТД-3; ПК-3;ЗН-4;5;6;УМ- 4;5;ТД-4;5; ПК-5;	2	1.3/3	<u>Врождённые инфекции, вызванные цитомегаловирусом</u>
	ЗН-7;8;9;10;11;12;13 УМ-6;7;8;9;10;11;			

	ТД-6;7;8;9;10;11; 12;13; ПК-6; ЗН-14; УМ-12; ТД-14; ПК-8;ЗН-15;16;17; 18;19;20;21; УМ-13;14;15;16; 17;18; ТД- 15;16;17;18;19;20;			
4	ОПК-1; ЗН-1;УМ-1; ТД-1; ОПК-4; ЗН-2;УМ-2; ТД-2; ОПК-8; ЗН-3;УМ-3; ТД-3; ПК-3;ЗН-4;5;6;УМ- 4;5;ТД-4;5; ПК-5; ЗН-7;8;9;10;11;12;13 УМ-6;7;8;9;10;11; ТД-6;7;8;9;10;11; 12;13; ПК-6; ЗН-14; УМ-12; ТД-14; ПК-8;ЗН-15;16;17; 18;19;20;21; УМ-13;14;15;16; 17;18; ТД- 15;16;17;18;19;20;	1	1.4/4	<u>Врождённые инфекции, вызванные вирусом простого герпеса</u>
5	ОПК-1; ЗН-1;УМ-1; ТД-1; ОПК-4; ЗН-2;УМ-2; ТД-2; ОПК-8; ЗН-3;УМ-3; ТД-3; ПК-3;ЗН-4;5;6;УМ- 4;5;ТД-4;5; ПК-5;	2	1.5/5	<u>Врождённые инфекции, вызванные ВИЧ</u>
	ЗН-7;8;9;10;11;12;13 УМ-6;7;8;9;10;11;			

	ТД-6;7;8;9;10;11; 12;13; ПК-6; ЗН-14; УМ-12; ТД-14; ПК-8;ЗН-15;16;17; 18;19;20;21; УМ-13;14;15;16; 17;18; ТД- 15;16;17;18;19;20;			
6	ОПК-1; ЗН-1;УМ-1; ТД-1; ОПК-4; ЗН-2;УМ-2; ТД-2; ОПК-8; ЗН-3;УМ-3; ТД-3; ПК-3;ЗН-4;5;6;УМ- 4;5;ТД-4;5; ПК-5; ЗН-7;8;9;10;11;12;13 УМ-6;7;8;9;10;11; ТД-6;7;8;9;10;11; 12;13; ПК-6; ЗН-14; УМ-12; ТД-14; ПК-8;ЗН-15;16;17; 18;19;20;21; УМ-13;14;15;16; 17;18; ТД- 15;16;17;18;19;20;	1	1.6/6	<u>Врождённый вирусный гепатит</u>
7	ОПК-1; ЗН-1;УМ-1; ТД-1; ОПК-4; ЗН-2;УМ-2; ТД-2; ОПК-8; ЗН-3;УМ-3; ТД-3; ПК-3;ЗН-4;5;6;УМ- 4;5;ТД-4;5; ПК-5;	1	1.7/7	<u>Врождённый токсоплазмоз</u>

	Зн-7;8;9;10;11;12;13 Ум-6;7;8;9;10;11; ТД-6;7;8;9;10;11; 12;13; ПК-6; Зн-14; Ум-12; ТД-14; ПК-8;Зн-15;16;17; 18;19;20;21; Ум-13;14;15;16: 17;18; ТД- 15;16;17;18;19;20;			
8	ОПК-1; Зн-1;Ум-1; ТД-1; ОПК-4; Зн-2;Ум-2; ТД-2; ОПК-8; Зн-3;Ум-3; ТД-3; ПК-3;Зн-4;5;6;Ум- 4;5;ТД-4;5; ПК-5; Зн-7;8;9;10;11;12;13 Ум-6;7;8;9;10;11; ТД-6;7;8;9;10;11; 12;13; ПК-6; Зн-14; Ум-12; ТД-14; ПК-8;Зн-15;16;17; 18;19;20;21; Ум-13;14;15;16: 17;18; ТД- 15;16;17;18;19;20;	1	1.8/8	<u>Врождённые инфекции, вызванные другими микроорганизмами</u>
Всего лекционных часов		12		

Содержание семинарских занятий

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

Содержание лабораторных работ Лабораторные

работы учебным планом не предусмотрены.

Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1.	ОПК-1; Зн-1; Ум-1; ТД-1; ОПК-4; Зн-2; Ум-2; ТД-2; ОПК-8; Зн-3; Ум-3; ТД-3; ПК-3; Зн- 4; 5; 6; Ум-4; 5; ТД- 4; 5; ПК-5; Зн- 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13 Ум-6; 7; 8; 9; 10; 11; ТД-6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; ПК-6; Зн-14; Ум-12; ТД-14; ПК-8; Зн- 15; 16; 17; 18; 19; 20; 21; Ум-13; 14; 15; 16; 17; 18; ТД- 15; 16; 17; 18; 19; 20;	6	<u>Общие вопросы внутриутробных инфекций</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Решает тестовые задания, отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания; • формулирует диагностическую гипотезу; • формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз; • составляет план лабораторного обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования; • составляет план лечебных мероприятий; • определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции; • составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий; • работает у постели больного; • работает с архивными историями болезни;
2.	ОПК-1; Зн-1; Ум-1; ТД-1; ОПК-4; Зн-2; Ум-2; ТД-2; ОПК-8; Зн-3; Ум-3; ТД-3; ПК-3; Зн-	5	<u>Врождённые инфекции, вызванные вирусом краснухи</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Решает тестовые задания, отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания;

	4;5;6;Ум-4;5;ТД-4;5; ПК-5; 3н-7;8;9;10;11;12;13 Ум-6;7;8;9;10;11; ТД-6;7;8;9;10;11; 12;13; ПК-6; 3н-14; Ум-12; ТД-14; ПК-8;3н-15;16;17; 18;19;20;21; Ум-13;14;15;16; 17;18; ТД-15;16;17;18;19;20;			<ul style="list-style-type: none"> • формулирует диагностическую гипотезу; • формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз; • составляет план лабораторного обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования; • составляет план лечебных мероприятий; • определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции; • составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий; • работает у постели больного; • работает с архивными историями болезни;
3.	ОПК-1; 3н-1;Ум-1; ТД-1; ОПК-4; 3н-2;Ум-2; ТД-2; ОПК-8; 3н-3;Ум-3; ТД-3; ПК-3;3н-4;5;6;Ум-4;5;ТД-4;5; ПК-5; 3н-7;8;9;10;11;12;13 Ум-6;7;8;9;10;11; ТД-6;7;8;9;10;11; 12;13; ПК-6; 3н-14; Ум-12; ТД-14; ПК-8;3н-15;16;17; 18;19;20;21;	5	<u>Врождённые инфекции,</u> <u>вызванные</u> <u>цитомегаловирусом</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Решает тестовые задания, отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, • формулирует диагностическую гипотезу; • формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз; • составляет план лабораторного обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и

	Ум-13;14;15;16; 17;18; ТД- 15;16;17;18;19;20;			<p>инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составляет план лечебных мероприятий; • определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции; • составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий; • работает у постели больного; • работает с архивными историями болезни;
4.	ОПК-1; Зн-1; Ум-1; ТД-1; ОПК-4; Зн-2; Ум-2; ТД-2; ОПК-8; Зн-3; Ум-3; ТД-3; ПК-3; Зн- 4;5;6; Ум-4;5; ТД- 4;5; ПК-5; Зн- 7;8;9;10;11;12;13 Ум-6;7;8;9;10;11; ТД-6;7;8;9;10;11; 12;13; ПК-6; Зн-14; Ум-12; ТД-14; ПК-8; Зн- 15;16;17; 18;19;20;21; Ум-13;14;15;16; 17;18; ТД- 15;16;17;18;19;20;	5	<u>Врождённые инфекции, вызванные вирусом простого герпеса</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Решает тестовые задания, отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, • формулирует диагностическую гипотезу; • формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз; • составляет план лабораторного обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования; • составляет план лечебных мероприятий; • определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции; • составляет план диспансерного наблюдения, план

				<p>реабилитационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работает у постели больного; • работает с архивными историями болезни;
5.	<p>ОПК-1; Зн-1; Ум-1; ТД-1; ОПК-4; Зн-2; Ум-2; ТД-2; ОПК-8; Зн-3; Ум-3; ТД-3; ПК-3; Зн-4; 5; 6; Ум-4; 5; ТД-4; 5; ПК-5; Зн-7; 8; 9; 10; 11; 12; 13 Ум-6; 7; 8; 9; 10; 11; ТД-6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; ПК-6; Зн-14; Ум-12; ТД-14; ПК-8; Зн-15; 16; 17; 18; 19; 20; 21; Ум-13; 14; 15; 16; 17; 18; ТД-15; 16; 17; 18; 19; 20;</p>	5	<p><u>Врождённые инфекции, вызванные ВИЧ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Решает тестовые задания, отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания; • формулирует диагностическую гипотезу; • формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз; • составляет план лабораторного обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования; • составляет план лечебных мероприятий; • определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции; • составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий; • работает у постели больного; • работает с архивными историями болезни;
6.	<p>ОПК-1; Зн-1; Ум-1; ТД-1; ОПК-4; Зн-2; Ум-2; ТД-2; ОПК-8; Зн-3; Ум-3; ТД-3;</p>	5	<p><u>Врождённый вирусный гепатит</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Решает тестовые задания, отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья

	ПК-3;Зн-4;5;6;Ум-4;5;ТД-4;5; ПК-5;Зн-7;8;9;10;11;12;13 Ум-6;7;8;9;10;11;ТД-6;7;8;9;10;11;12;13; ПК-6; Зн-14;Ум-12;ТД-14; ПК-8;Зн-15;16;17;18;19;20;21; Ум-13;14;15;16;17;18; ТД-15;16;17;18;19;20;			патогенеза заболевания, <ul style="list-style-type: none"> • формулирует диагностическую гипотезу; • формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз; • составляет план лабораторного обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования; • составляет план лечебных мероприятий; • определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции; • составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий; • работает у постели больного; • работает с архивными историями болезни;
7	ОПК-1;Зн-1;Ум-1; ТД-1;ОПК-4;Зн-2;Ум-2; ТД-2;ОПК-8;Зн-3;Ум-3; ТД-3;ПК-3;Зн-4;5;6;Ум-4;5;ТД-4;5; ПК-5;Зн-7;8;9;10;11;12;13 Ум-6;7;8;9;10;11;ТД-6;7;8;9;10;11;12;13; ПК-6; Зн-14;Ум-12;ТД-14; ПК-8;Зн-	5	<u>Врождённый токсоплазмоз</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Решает тестовые задания, отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, • формулирует диагностическую гипотезу; • формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз; • составляет план лабораторного обследования; • интерпретирует

	15;16;17; 18;19;20;21; Ум-13;14;15;16; 17;18; ТД- 15;16;17;18;19;20;			<p>результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составляет план лечебных мероприятий; • определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции; • составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий; • работает у постели больного; • работает с архивными историями болезни;
8	ОПК-1; Зн-1;Ум-1; ТД-1; ОПК-4; Зн-2;Ум-2; ТД-2; ОПК-8; Зн-3;Ум-3; ТД-3; ПК-3;Зн- 4;5;6;Ум-4;5;ТД- 4;5; ПК-5; Зн- 7;8;9;10;11;12;13 Ум-6;7;8;9;10;11; ТД-6;7;8;9;10;11; 12;13; ПК-6; Зн-14; Ум-12; ТД-14; ПК-8;Зн- 15;16;17; 18;19;20;21; Ум-13;14;15;16; 17;18; ТД- 15;16;17;18;19;20;	6	<u>Врождённые инфекции,</u> <u>вызванные другими микроорганизмами</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Решает тестовые задания, отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, • формулирует диагностическую гипотезу; • формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз; • составляет план лабораторного обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования; • составляет план лечебных мероприятий; • определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции; • составляет план

				диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий; <ul style="list-style-type: none"> • работает у постели больного; • работает с архивными историями болезни;
Всего часов		42		

Программа самостоятельной работы студентов

№ № п · п	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
	12 семестр				
1	ОПК-1; Зн-1; Ум-1; ТД-1; ОПК-4; Зн-2; Ум-2; ТД-2; ОПК-8; Зн-3; Ум-3; ТД-3; ПК-3; Зн-4; 5; 6; Ум-4; 5; ТД-4; 5; ПК-5; Зн-7; 8; 9; 10; 11; 12; 13 Ум-6; 7; 8; 9; 10; 11; ТД-6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; ПК-6; Зн-14; Ум-12; ТД-14; ПК-8; Зн-15; 16; 17; 18; 19; 20; 21; Ум-13; 14; 15; 16; 17; 18; ТД-15; 16; 17; 18; 19; 20;	3	Самостоятельная работа по теме: <u>Общие вопросы внутриутробных инфекций</u>	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач, тестового контроля; • экспресс-контроль; • оценка выступления;

2	ОПК-1; Зн-1;Ум-1; ТД-1; ОПК-4; Зн-2;Ум-2; ТД-2; ОПК-8; Зн-3;Ум-3; ТД-3; ПК-3;Зн-4;5;6;Ум-4;5;ТД-4;5; ПК-5;	2	Самостоятельная работа по теме: <u>Врождённые инфекции, вызванные вирусом краснухи</u>	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач, тестового контроля; • экспресс-контроль; • оценка выступления
	Зн-7;8;9;10;11;12;13 Ум-6;7;8;9;10;11; ТД-6;7;8;9;10;11;12;13; ПК-6; Зн-14; Ум-12; ТД-14; ПК-8;Зн-15;16;17;18;19;20;21; Ум-13;14;15;16;17;18; ТД-15;16;17;18;19;20;			<ul style="list-style-type: none"> • делает выводы; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания длясамоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> • я; <input type="checkbox"/>
3	ОПК-1; Зн-1;Ум-1; ТД-1; ОПК-4; Зн-2;Ум-2; ТД-2; ОПК-8; Зн-3;Ум-3; ТД-3; ПК-3;Зн-4;5;6;Ум-4;5;ТД-4;5; ПК-5; Зн-7;8;9;10;11;12;13 Ум-6;7;8;9;10;11; ТД-6;7;8;9;10;11;12;13; ПК-6; Зн-14; Ум-12; ТД-14; ПК-8;Зн-15;16;17;18;19;20;21; Ум-13;14;15;16;17;18; ТД-15;16;17;18;19;20;	2	Самостоятельная работа по теме: <u>Врождённые инфекции, вызванные цитомегаловирусом</u>	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач, тестового контроля; • экспресс-контроль; • оценка выступления

4	ОПК-1; Зн-1; Ум-1; ТД-1; ОПК-4; Зн-2; Ум-2; ТД-2; ОПК-8; Зн-3; Ум-3; ТД-3; ПК-3; Зн-4; 5; 6; Ум-4; 5; ТД-4; 5; ПК-5; Зн-7; 8; 9; 10; 11; 12; 13 Ум-6; 7; 8; 9; 10; 11; ТД-6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; ПК-6; Зн-14;	2	Самостоятельная работа по теме: <u>Врождённые инфекции, вызванные вирусом простого герпеса</u>	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач, тестового контроля; • экспресс-контроль; • оценка выступления; <input type="checkbox"/>
	Ум-12; ТД-14; ПК-8; Зн-15; 16; 17; 18; 19; 20; 21; Ум-13; 14; 15; 16; 17; 18; ТД-15; 16; 17; 18; 19; 20;			<ul style="list-style-type: none"> • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; 	
5	ОПК-1; Зн-1; Ум-1; ТД-1; ОПК-4; Зн-2; Ум-2; ТД-2; ОПК-8; Зн-3; Ум-3; ТД-3; ПК-3; Зн-4; 5; 6; Ум-4; 5; ТД-4; 5; ПК-5; Зн-7; 8; 9; 10; 11; 12; 13 Ум-6; 7; 8; 9; 10; 11; ТД-6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; ПК-6; Зн-14; Ум-12; ТД-14; ПК-8; Зн-15; 16; 17; 18; 19; 20; 21; Ум-13; 14; 15; 16; 17; 18; ТД-15; 16; 17; 18; 19; 20;	2	Самостоятельная работа по теме: <u>Врождённые инфекции, вызванные ВИЧ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач, тестового контроля; • экспресс-контроль; • оценка выступления;

6	ОПК-1; Зн-1;Ум-1; ТД-1; ОПК-4; Зн-2;Ум-2; ТД-2; ОПК-8; Зн-3;Ум-3; ТД-3; ПК-3;Зн-4;5;6;Ум-4;5;ТД-4;5; ПК-5; Зн-7;8;9;10;11;12;13 Ум-6;7;8;9;10;11; ТД-6;7;8;9;10;11; 12;13; ПК-6; Зн-14; Ум-12; ТД-14; ПК-8;Зн-15;16;17; 18;19;20;21; Ум-13;14;15;16; 17;18; ТД-	2	Самостоятельная работа по теме: <u>Врождённый вирусный гепатит</u>	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач, тестового контроля; • экспресс-контроль; • оценка выступления;
	15;16;17;18;19;20;				
7	ОПК-1; Зн-1;Ум-1; ТД-1; ОПК-4; Зн-2;Ум-2; ТД-2; ОПК-8; Зн-3;Ум-3; ТД-3; ПК-3;Зн-4;5;6;Ум-4;5;ТД-4;5; ПК-5; Зн-7;8;9;10;11;12;13 Ум-6;7;8;9;10;11; ТД-6;7;8;9;10;11; 12;13; ПК-6; Зн-14; Ум-12; ТД-14; ПК-8;Зн-15;16;17; 18;19;20;21; Ум-13;14;15;16; 17;18; ТД-15;16;17;18;19;20;	2	Самостоятельная работа по теме: <u>Врождённый токсоплазмоз</u>	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач, тестового контроля; • экспресс-контроль; • оценка выступления; <div>□</div>

8	ОПК-1; Зн-1;Ум-1; ТД-1; ОПК-4; Зн-2;Ум-2; ТД-2; ОПК-8; Зн-3;Ум-3; ТД-3; ПК-3;Зн-4;5;6;Ум-4;5;ТД-4;5; ПК-5; Зн-7;8;9;10;11;12;13 Ум-6;7;8;9;10;11; ТД-6;7;8;9;10;11; 12;13; ПК-6; Зн-14; Ум-12; ТД-14; ПК-8;Зн-15;16;17; 18;19;20;21; Ум-13;14;15;16; 17;18; ТД-15;16;17;18;19;20;	3	Самостоятельная работа по теме: <u>Врождённые инфекции, вызванные другими микроорганизмами</u>	<ul style="list-style-type: none"> • конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка решения задач, тестового контроля; • экспресс-контроль; • оценка выступления;
	Всего часов	18			

2.8.Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра инфекционных болезней, раздел «УМР»).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Неонатология [Электронный ресурс] / Антонов А.Г., Арестова Н.Н., Байбарина Е.Н. и др. / Под ред. Н.Н. Володина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html>
2. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Озолина Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолина, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html>
2. Айламазян Э.К., Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432150.htm>
3. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] / Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html>
4. Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>
5. Туберкулез и материнство (туберкулез у беременных и кормящих матерей) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Пряхина [и др.] ; ред. Л. В. Поддубная ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2016. - 67 с.
6. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html>
7. Айламазян Э. К., Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html>

3.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL:

<http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.

6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.

7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.

10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.

11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.

13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.

14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.

15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.

16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.

17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт.
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
19. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
20. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	630040, Новосибирск, Охотская 81, аудитория №1 ГБУЗ НСО ДГКБ №3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели (столы – 7 шт., стулья – 25 шт.)	
2	630040, Новосибирск, Охотская 81, аудитория №2 ГБУЗ НСО ДГКБ №3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Комплект учебной мебели (столы – 5 шт., стулья – 20 шт.)	

	аттестации.		
3	<p>630040, Новосибирск, Охотская 81, кабинет ГБУЗ НСО ДГКБ№3</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	Комплект учебной мебели (столы – 1 шт., стулья – 10 шт.)	
4.	<p>630040, Новосибирск, Охотская 81, кабинет</p>	Комплект учебной мебели (столы – 1 шт.,	
	<p>ГБУЗ НСО ДГКБ№3</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	стулья – 10 шт.)	

5.	<p>630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Комплект специализированно й мебели</p> <p>с изолированными рабочими местам и, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональ ное устройство – 1 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечен ие Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечен ие Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечен ие Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программ ное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечен ие Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечен ие Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p>
----	---	---	---

			<p>Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТо рг» «Программное обеспечен ие Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты » «Программное обеспечен ие Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p>
--	--	--	---

			Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).
--	--	--	---

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	тестирование, опрос	Тестирование (письменный вариант)	Пятибалльная	Отлично – 90%-100% Хорошо – 80%-89% Удовлетвр-70%-79% Неудовлвр- до 69%
Промежуточная аттестация	Зачет	1.Решение ситуационных задач 2.Тестирование (компьютерный вариант)	Дихотомическая шкала Пятибалльная система	1.Зачтено – задача решена верно Не зачтено – задача решена не верно 2. Отлично – 90%-100% Хорошо – 80%-89% Удовлетвр-70%-79% Неудовлвр- до 69%

Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Тр.действ

ОПК-1 Зн.1 Ум.1 ТД.1	Индивидуальное собеседование. ТЗ 1-32	Демонстрация поиска информации в сети Интернет.	Оценка выступления с докладом
ОПК-4 Зн.2 Ум.2 ТД.2	Индивидуальное собеседование. ТЗ 1-32	Демонстрация поиска информации в сети Интернет.	Оценка выступления с докладом
ОПК-8 Зн.3 Ум.3 ТД.3	Индивидуальное собеседование. ТЗ 1-32	Демонстрация поиска информации в сети Интернет.	Оценка выступления с докладом
ПК-3 Зн. 4-6 Ум. 4-5 ТД. 4-5	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-32	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине.	Оценка учебной истории болезни
ПК-5 Зн.7-13 Ум.6-11 ТД. 6-13	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-32	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи.	Оценка учебной истории болезни
ПК-6 Зн.14 Вл. 12 ТД.14	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-32	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи.	Оценка учебной истории болезни
ПК-8 Зн. 15-21 Ум.13-18 ТД. 15-20	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-32	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи.	Оценка учебной истории болезни

**Оценочные материалы для проведения текущего контроля
успеваемости по дисциплине.**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

тестовые задания по теме:

Тема 1.Общие вопросы внутриутробных инфекций -№20
Тема 2.Врождённые инфекции, вызванные вирусом краснухи-№20
Тема 3.Врождённые инфекции, вызванные цитомегаловирусом-№20
Тема 4.Врождённые инфекции, вызванные вирусом простого герпеса-№20
Тема 5.Врождённые инфекции, вызванные ВИЧ-№20
Тема 6.Врождённый вирусный гепатит-№20

Тема 7.Врождённый токсоплазмоз-№20
Тема 8.Врождённые инфекции, вызванные другими микроорганизмами-№20

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Тема 1.Общие вопросы внутриутробных инфекций -№10
Тема 2.Врождённые инфекции, вызванные вирусом краснухи-№10
Тема 3.Врождённые инфекции, вызванные цитомегаловирусом-№10
Тема 4.Врождённые инфекции, вызванные вирусом простого герпеса-№10
Тема 5.Врождённые инфекции, вызванные ВИЧ-№10
Тема 6.Врождённый вирусный гепатит-№10
Тема 7.Врождённый токсоплазмоз-№10
Тема 8.Врождённые инфекции, вызванные другими микроорганизмами-№10

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

12 семестр - зачётное занятие (итоговый тестовый контроль, компьютерный вариант)-
344;

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ.

Ситуационные задачи по тематике инфекционных болезней у детей- №60

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Тестовые задания на выбор 1 правильного ответа (правильный ответ выделен
жирным шрифтом)

1. *Основной источник инфекции для ребёнка*

- 1 врачи
- 2 мать**
- 3 медсёстры
- 4 микробы

2. *Возможные пути передачи, кроме*

- 1 трансплацентарного
- 2 трансфузионного
- 3 аспирационного
- 4 воздушно-капельного**

3. *Микробы обладают тропизмом к эмбриональным тканям*

- 1 центральной нервной системы
- 2 сердца
- 3 органов зрения
- 4 все заключения верные**

4. *Наиболее выраженным тератогенным действием обладает вирус*

- 1 ветряной оспы
- 2 краснухи**
- 3 цитомегаловирус
- 4 простого герпеса

5. *В понятие TORCH инфекции входят возбудители*

- 1 токсоплазмоза, цитомегалии
- 2 краснухи, простого герпеса

3 другие микробы

4 все заключения верные

6. *Стигмы дисэмбриогенеза, кроме*

- 1 эпикант
- 2 брахидактилия
- 3 симметричный череп**
- 4 крипторхизм

7. *Общие признаки внутриутробных инфекций как правило не включают наличия*

- 1 гепатоспленомегалии, стигм дисэмбриогенеза
- 2 интоксикации, респираторного синдрома**
- 3 синдрома дыхательных расстройств, сердечно-сосудистой недостаточности
- 4 тяжелых неврологических нарушений, ранней пролонгированной интенсивной желтухи

8. *Наиболее часто в антенатальный период происходит инфицирование*

- 1 вирусами
- 2 бактериями**
- 3 грибами
- 4 паразитами

9. *Признаки внутриутробного инфицирования*

- 1 мутные околоплодные воды с неприятным запахом
- 2 полнокровие, микротробозы, микронекрозы плаценты
- 3 асфиксия, пренатальная гипотрофия новорождённого
- 4 все заключения правильные**

10. *Методом ПЦР возможно обнаружить*

- 1 антигены микробов
- 2 антитела к микробам
- 3 ДНК, РНК микроорганизмов**
- 4 вирусы, бактерии, грибы

Тестовые задания, на которые необходимо ответить письменно-открытая форма (правильный ответ указан жирным шрифтом)

1. Назовите препарат, который должен наиболее эффективно предупреждать ВИЧ-инфицирование: **вакцина;**

2. Среды, в которые может проникать вирус иммунодефицита человека:

2.1. **кровь;**

2.2. **слюна;**

2.3. **СМЖ;**

грудное молоко;

моча;

сперма;

вагинальный секрет;

слёзы;

3.Сроки минимального и максимального инкубационного периода

ВИЧ-инфекции: 3.1.*две недели;*

3.2. *6-12 месяцев;*

4..Критерии лабораторной достоверности подтверждения диагноза ВИЧ-

инфекции: 4.1.*Обнаружение возбудителя, РНК вируса;*

4.2.*Обнаружение антител к ВИЧ, белкам ВИЧ класса М и G;*

5.Ребёнку 1 месяц. Мать ВИЧ-инфицированная, у ребёнка обнаружены антитела (IgG) к белкам ВИЧ.

Вероятный диагноз: ***ВИЧ-инфицирование?***

Дополнительные методы лабораторного обследования для

уточнения диагноза: а) ***ПЦР крови на РНК ВИЧ;***

б) ***ИФА крови на антитела к белкам ВИЧ***

IgM, IgG 6.Назовите группы

противоретровирусных препаратов:

6.1.нуклеозидные ингибиторы обратной

транскриптазы; 6.2.ненуклеозидные

ингибиторы обратной транскриптазы;

6.3.ингибиторы протеазы;

6.4.ингибиторы фузии; 6.5.ингибиторы