

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педиатрического  
факультета, профессор,  
д.м.н. Карцева Т.В.

« 31 »  2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»**

Шифр дисциплины: **Б1.Б.60**

Специальность **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Форма обучения **очная**

Рабочая программа по дисциплине **ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ** является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры инфекционных болезней педиатрического факультета

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Васюнин Александр Васильевич	профессор	д.м.н. доцент

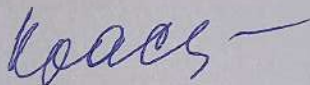
Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Ёлкина Татьяна Николаевна	Заведующая кафедрой	Д.м.н. профессор	Кафедра поликлинической педиатрии (педиатрического факультета)
Комиссарова Татьяна Валерьевна	Главный врач	К.м.н.	ГБУЗ НСО ДГКБ №3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней педиатрического факультета

Протокол № 9 от 18 июня 2021 г.

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н.



Краснова Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по микробиологии, вирусологии, иммунологии, инфекционным болезням, дерматовенерологии, фтизиопульмонологии

Протокол № 6 от 21 июня 2021 г.

### Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	27
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	

### Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

## **1.Паспорт дисциплины**

### **1.1.Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование профессиональных компетенций в области знаний по инфекционным болезням у детей, а также умений и владений по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами знаний по инфекционным болезням у детей, общих принципах диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- приобретение знаний о принципах классификации инфекционных заболеваний, правилам формулировки диагноза;
- приобретение знаний об этиологии, эпидемиологии и патогенезе отдельных нозологических форм инфекционных заболеваний;
- приобретение знаний и умений работы в очаге инфекции;
- формирование умений и владений по распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного заболевания, обоснованию и формулировке диагноза инфекционного заболевания в соответствии с классификацией;
- формирование умений и владений по выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- формирование умений и владений по составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- формирование умений и владений по оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- формирование умений по определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- формирование умений и владений по принципам лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- формирование умений по назначению полного объема лечебных мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- формирование у студентов умений по оформлению истории;
- формирование знаний и умений по профилактике инфекционных заболеваний (знание календаря профилактических прививок);
- умение составления плана диспансерного наблюдения, реабилитационных мероприятий;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины инфекционные болезни у детей
Часть блока	Обязательная
Курс(ы)	5, 6
Семестр(ы)	IX, X, XI, XII

## 1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	в том числе					
					КРОП	из них		ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	ЗЛТ		ЗСТ				
	9-12			324		56	136		132	9

Распределение по курсам и семестрам									
5 курс									
Семестр 9					Семестр 10				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
3	14	40		54	2	10	32		30
6 курс									
Семестр 11					Семестр 12				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2	16	32		24	2	16	32		24

#### 1.4.Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Наименование дисциплины		Коды формируемых компетенций					Учебные дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/практики (входы)				
		Б1.0.25 Микробиология, вирусология, иммунология	Б1.В.ДВ.02.01 Клиническая иммунология	Б1.0.28 Патфизиология	Б1.0.32 Эпидемиология	Б1.0.57 Пропедевтика детских болезней	Б1.0.46 Фтизиатрия	Б1.0.45 Инфекционные болезни	Б2.0.05 (П) Производственная клиническая практика на должности младшего медицинского персонала	Б3 Государственная итоговая аттестация	
Б1.0.61 Инфекционн болезн у детей	УК-1	+	+	+	+	+	+	+		+	
	УК-4		+			+	+	+	+	+	
	ОПК-1		+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОПК-2	+	+		+	+	+	+	+	+	
	ОПК-4					+	+	+	+	+	
	ОПК-7						+	+		+	
	ПК-1	+	+		+	+	+	+		+	
	ПК-2						+	+		+	
	ПК-3						+	+		+	
	ПК-4				+	+	+	+	+	+	
	ПК-5										

**1.5.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта**

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
	Необходимые знания	Необходимые умения	Необходимые владения
<b>УК-1</b> <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	1.Анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.Создавать и поддерживать в повседневной практике и в профессиональной деятельности системный подход и стратегию действия	1.Поддерживать в повседневной практике и в профессиональной деятельности системный подход и стратегию действия
<b>УК-4</b> <b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия</b>	2.Применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	2.Реализовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	2.Реализовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
<b>ОПК-1</b> <b>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	3.Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	3.Реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	3.Реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

<p><b>ОПК-2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>4. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок 5. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. 6. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>4. Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактик и инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. 5. Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>4. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. 5. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>7. Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах 8. Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) 9. Этиология и патогенез болезней и состояний 10. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>6. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии 7. Оценивать состояние больного, оценивать кожные покровы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма 8. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования больного 9. Интерпретировать результаты лабораторного обследования 10. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования больного 11. Обосновывать необходимость направления</p>	<p>6. Сбор анамнеза жизни ребенка. 7. Получение информации о профилактических прививках. 8. Сбор анамнеза заболевания 9. Оценивание состояния и самочувствия ребенка 10. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости 11. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>



	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>11. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи</p> <p>12. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи</p> <p>13. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>больного на госпитализацию</p>	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>12. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>13. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
<p><b>ОПК-7</b></p> <p><b>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b></p>	<p>14. Правила получения добровольного информированного согласия на проведение лечения</p> <p>15. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>16. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их</p>	<p>12. Составлять план медикаментозного и немедикаментозного лечения больному с учетом диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>13. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни</p>	<p>14. Разработка плана медикаментозного и немедикаментозного лечения больному с учетом диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>15. Оказание медицинской помощи больному при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни (проведение</p>

	<p>применением</p> <p>17.Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>18.Принципы назначения лечебного питания с учетом диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>19. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи больным при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для</p>	<p>пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>
--	---	--	---

	восстановления дыхания и сердечной деятельности)		
<b>ПК 1. ТФ А/01.7</b> <b>Способность и готовность к проведению обследования детей с целью установления диагноза.</b>	<p>20.Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)</p> <p>21.Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста</p> <p>22.Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>23.Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и</p>	<p>14.Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>15.Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</p> <p>16.Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>17.Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>18.Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при</p>	<p>16.Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>17.Сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>18.Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>19.Получение информации о профилактических прививках</p> <p>20.Сбор анамнеза заболевания</p> <p>21.Оценивание состояния и самочувствия ребенка</p> <p>22.Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>23.Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>

	<p>психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>24.Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>25.Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста</p> <p>26.Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>27.Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых</p>	<p>рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>19.Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста</p> <p>20.Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>21.Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>22.Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>23.Оценивать клиническую картину болезней и</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>24.Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>25.Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>26.Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>27.Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>28.Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>29.Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией</p>
--	---	--	---

	<p>групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>28.Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей</p> <p>29.Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>30.Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>31.Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>32.Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>33.Клиническая</p>	<p>состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>24.Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>25.Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>26.Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>27.Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>28.Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>29.Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>30.Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
--	---	--	---

	<p>картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>34.Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>35.Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>36.Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>37.Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		
<p><b>ПК 2. ТФ А/02.7</b></p> <p><b>Способность и готовность к назначению лечения детям и контролю его эффективности и безопасности</b></p>	<p>38.Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>39.Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с</p>	<p>31.Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>30.Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>31.Назначение медикаментозной терапии ребенку</p> <p>32.Назначение немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>33.Назначение диетотерапии ребенку</p> <p>34.Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц,</p>

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>40.Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>41.Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>42.Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p> <p>43.Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с</p>	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>32.Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>33.Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>34.Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком,</p>	<p>осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p> <p>35.Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>36.Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>37.Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>38.Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>
--	--	--	---

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>44.Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>45.Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>46.Принципы и</p>	<p>необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>35.Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	
--	---	--	--



	<p>правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>47.Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>36.Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>37.Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>	
<p><b>ПК 3. ТФ А/03.7</b></p> <p><b>Способность и готовность к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.</b></p>	<p>48.Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>49.Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>50.Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к</p>	<p>38.Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>39.Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую</p>	<p>39.Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>40.Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>41.Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их</p>

	<p>ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>51. Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>52. Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>53. Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>54. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и</p>	<p>помощь детям</p> <p>40. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>41. Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>42. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>42. Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>42. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>43. Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>44. Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>45. Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>45. Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>46. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими</p>
--	---	--	---

	<p>детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>55.Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>56.Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>57.Методы оценки</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>43.Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>44.Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>45.Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-</p>	<p>заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>46.Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>
--	---	--	---

	<p>эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>58.Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p><b>ПК 4. ТФ А/04.7</b></p> <p><b>Способность и готовность к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-</b></p>	<p>59.Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической</p>	<p>46.Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>47.Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей</p> <p>48.Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>49.Формирование приверженности матерей к грудному</p>

<p><b>просветительной работы, среди детей и их родителей</b></p>	<p>культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>60. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>61. Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>62. Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>63. Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>64. Основные принципы рационального сбалансированного питания детей</p>	<p>47. Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>48. Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>49. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>50. Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>51. Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия</p>	<p>вскармливанию</p> <p>50. Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>51. Установление группы здоровья ребенка</p> <p>52. Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>53. Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>54. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>55. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>56. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>57. Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>
--	---	---	--

	<p>различных возрастных групп</p> <p>65.Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>66.Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>67.Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>68.Принципы применения специфической и</p>	<p>физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>52.Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>53.Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>54.Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто</p>	
--	--	---	--

	<p>неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>69. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>70. Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>71. Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>72. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>55. Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>56. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	
--	--	---	--

	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>73.Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>74.Правила проведения санитарно- противоэпидемическ их (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>75.Формы и методы санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>		
--	---	--	--



<p><b>ПК 5. ТФ А/05.7</b></p> <p><b>Способность и готовность к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации</b></p>	<p>76.Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>77.Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>78.Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p> <p>79.Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки</p> <p>80.Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>81.Правила оформления и</p>	<p>57.Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>58.Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>59.Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями</p> <p>60.Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности</p> <p>61.Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p> <p>62.Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>63.Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных</p>	<p>58.Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.</p> <p>59..Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>60.Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового</p> <p>61.Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> <p>62.Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</p> <p>63.Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>64.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p> <p>65.Контроль</p>
---	---	--	---

	<p>выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>82.Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>83.Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях</p> <p>84.Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p>	<p>организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>64.Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p>	<p>выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>66.Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
--	---	--	--

## 2.Содержание дисциплины

### 2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 9		108	14	40	54
1.	Раздел 1. IX семестр				
1.1.	Тема 1. Дизентерия	11	2	4	5
1.2.	Тема 2. Сальмонеллёзы	11	2	4	5
1.3	Тема 3.Эшерихиозы	11	2	4	5
1.4	Тема 4. КИ вызванные УПМ, вирусами	12	2	4	6

1.5	Тема 5. Вирусные гепатиты А, Е	10		4	6
1.6	Тема 6. Вирусные гепатиты В, С	10		4	6
1.7	Тема 7. Энтеровирусные инфекции	10		4	6
1.8	Тема 8. Полиомиелит	11	2	4	5
1.9	Тема 9. Коклюш	11	2	4	5
1.10	Тема 10. Менингококковая инфекция	11	2	4	5
<b>Семестр 10</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>30</b>
2.	Раздел 2. X семестр				
2.1	Тема 11. Ветряная оспа	14	2	6	6
2.2	Тема 12. Стрептококковая инфекция	14	2	6	6
2.3	Тема 13. Дифтерия	14	2	6	6
2.4	Тема 14. Инфекционный мононуклеоз	14	2	6	6
2.5	Тема 15. Корь	8	1	4	3
2.6	Тема 16. Краснуха	8	1	4	3
<b>Семестр 11</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>
3.	Раздел 3. Кишечные инфекции	36	8	16	12
3.1	Тема 17. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний с диарейным синдромом	9	2	4	3
3.2	Тема 18. Энтеральные токсикозы у детей	9	2	4	3
3.3	Тема 19. Принципы лечения ОКЗ	9	2	4	3
3.4	Тема 20. Диспансерное наблюдение, реабилитация кишечных инфекций	9	2	4	3
4.	Раздел 4. Вирусные гепатиты	36	8	16	12
4.1	Тема 21. Дифференциальный диагноз желтух у детей грудного возраста	9	2	4	3
4.2	Тема 22. Хронические вирусные гепатиты	9	2	4	3
4.3	Тема 23. Злокачественные формы вирусных	9	2	4	3

	гепатитов				
4.4	Тема 24. Катамнестическое наблюдение за детьми, перенесшими ВГ	9	2	4	3
<b>Семестр 12</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>
5.	Раздел 5. Высыпные инфекции	36	8	16	12
5.1	Тема 25. Инфекционные болезни, сопровождающиеся пятнисто- папулезными элементами сыпи	9	2	4	3
5.2	Тема 26. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся везикулёзными элементами сыпи	9	2	4	3
5.3	Тема 27. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся геморрагическими элементами сыпи	9	2	4	3
5.4	Тема 28. Дифференциальная диагностика заболеваний сопровождающихся сыпью	9	2	4	3
6.	Раздел 6. Нейроинфекции	36	8	16	12
6.1	Тема 29. Менингиты серозной этиологии, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	9	2	4	3
6.2	Тема 30. Менингиты гнойной этиологии, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	9	2	4	3
6.3	Тема 31. Энцефалиты, энцефалические реакции у детей, клиника, диагностика	9	2	4	3
6.4	Тема 32. Принципы лечения, диспансеризация, реабилитация нейроинфекций у детей	9	2	4	3
<b>Итого</b>		<b>324</b>	<b>56</b>	<b>136</b>	<b>132</b>

## 2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции и п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	2	3	4	5
1	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-2 Зн-4 УМ-4 Вл-4 ОПК-4 Зн-8;10;13 УМ-7;8;11 Вл-12;13 ОПК-7 Зн-15;16;18 УМ-12 Вл-14 ПК-4 Зн-62;68;74 УМ-63 Вл-47	2	1.1/1	Дизентерия
2	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-2 Зн-4 УМ-4 Вл-4 ОПК-4 Зн-8;10;13 УМ-7;8;11 Вл-12;13 ОПК-7 Зн-15;16;18 УМ-12 Вл-14 ПК-4 Зн-62;68;74 УМ-63 Вл-47	2	1.2/2	Сальмонеллёзы
3	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-2 Зн-4 УМ-4 Вл-4 ОПК-4 Зн-8;10;13 УМ-7;8;11 Вл-12;13 ОПК-7 Зн-15;16;18 УМ-12 Вл-14 ПК-4 Зн-62;68;74 УМ-63 Вл-47	2	1.3/3	Эшерихиозы
4	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-2 Зн-4 УМ-4 Вл-4 ОПК-4 Зн-8;10;13 УМ-7;8;11 Вл-12;13 ОПК-7 Зн-15;16;18 УМ-12 Вл-14 ПК-4 Зн-62;68;74 УМ-63 Вл-47	2	1.4/4	ОКЗ, вызванные УПМ, вирусами
5	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2	2	1.8/8	Полиомиелит

	ОПК-1 ЗН-3 УМ-3 ВЛ-3 ОПК-2 ЗН-4 УМ-4 ВЛ-4 ОПК-4 ЗН-8;10;13 УМ-7;8;11 ВЛ-12;13 ОПК-7 ЗН-15;16;18 УМ-12 ВЛ-14 ПК-4 ЗН-62;68;74 УМ-63 ВЛ-47			
6	УК-1 ЗН-1 УМ-1 ВЛ-1 УК-4 ЗН-2 УМ-2 ВЛ-2 ОПК-1 ЗН-3 УМ-3 ВЛ-3 ОПК-2 ЗН-4 УМ-4 ВЛ-4 ОПК-4 ЗН-8;10;13 УМ-7;8;11 ВЛ-12;13 ОПК-7 ЗН-15;16;18 УМ-12 ВЛ-14 ПК-4 ЗН-62;68;74 УМ-63 ВЛ-47	2	1.9/9	Коклюш
7	УК-1 ЗН-1 УМ-1 ВЛ-1 УК-4 ЗН-2 УМ-2 ВЛ-2 ОПК-1 ЗН-3 УМ-3 ВЛ-3 ОПК-2 ЗН-4 УМ-4 ВЛ-4 ОПК-4 ЗН-8;10;13 УМ-7;8;11 ВЛ-12;13 ОПК-7 ЗН-15;16;18 УМ-12 ВЛ-14 ПК-4 ЗН-62;68;74 УМ-63 ВЛ-47	2	1.10/10	Менингококковая инфекция
8	УК-1 ЗН-1 УМ-1 ВЛ-1 УК-4 ЗН-2 УМ-2 ВЛ-2 ОПК-1 ЗН-3 УМ-3 ВЛ-3 ОПК-2 ЗН-4 УМ-4 ВЛ-4 ОПК-4 ЗН-8;10;13 УМ-7;8;11 ВЛ-12;13 ОПК-7 ЗН-15;16;18 УМ-12 ВЛ-14 ПК-4 ЗН-62;68;74 УМ-63 ВЛ-47	2	2.1/11	Ветряная оспа
9	УК-1 ЗН-1 УМ-1 ВЛ-1 УК-4 ЗН-2 УМ-2 ВЛ-2 ОПК-1 ЗН-3 УМ-3 ВЛ-3 ОПК-2 ЗН-4 УМ-4 ВЛ-4 ОПК-4 ЗН-8;10;13 УМ-7;8;11 ВЛ-12;13 ОПК-7 ЗН-15;16;18 УМ-12 ВЛ-14 ПК-4 ЗН-62;68;74 УМ-63 ВЛ-47	2	2.1/12	Стрептококковая инфекция
10	УК-1 ЗН-1 УМ-1 ВЛ-1 УК-4 ЗН-2 УМ-2 ВЛ-2 ОПК-1 ЗН-3 УМ-3 ВЛ-3 ОПК-2 ЗН-4 УМ-4 ВЛ-4 ОПК-4 ЗН-8;10;13 УМ-	2	2.1/13	Дифтерия

	7;8;11 ВЛ-12;13 ОПК-7 ЗН-15;16;18 УМ-12 ВЛ-14 ПК-4 ЗН-62;68;74 УМ-63 ВЛ-47			
11	УК-1 ЗН-1 УМ-1 ВЛ-1 УК-4 ЗН-2 УМ-2 ВЛ-2 ОПК-1 ЗН-3 УМ-3 ВЛ-3 ОПК-2 ЗН-4 УМ-4 ВЛ-4 ОПК-4 ЗН-8;10;13 УМ- 7;8;11 ВЛ-12;13 ОПК-7 ЗН-15;16;18 УМ-12 ВЛ-14 ПК-4 ЗН-62;68;74 УМ-63 ВЛ-47	2	2.1/14	Инфекционный мононуклеоз
12	УК-1 ЗН-1 УМ-1 ВЛ-1 УК-4 ЗН-2 УМ-2 ВЛ-2 ОПК-1 ЗН-3 УМ-3 ВЛ-3 ОПК-2 ЗН-4 УМ-4 ВЛ-4 ОПК-4 ЗН-8;10;13 УМ- 7;8;11 ВЛ-12;13 ОПК-7 ЗН-15;16;18 УМ-12 ВЛ-14 ПК-4 ЗН-62;68;74 УМ-63 ВЛ-47	1	2.1/15	Корь
13	УК-1 ЗН-1 УМ-1 ВЛ-1 УК-4 ЗН-2 УМ-2 ВЛ-2 ОПК-1 ЗН-3 УМ-3 ВЛ-3 ОПК-2 ЗН-4 УМ-4 ВЛ-4 ОПК-4 ЗН-8;10;13 УМ- 7;8;11 ВЛ-12;13 ОПК-7 ЗН-15;16;18 УМ-12 ВЛ-14 ПК-4 ЗН-62;68;74 УМ-63 ВЛ-47	1	2.1/16	Краснуха
14	УК-1 ЗН-1 УМ-1 ВЛ-1 УК-4 ЗН-2 УМ-2 ВЛ-2 ОПК-1 ЗН-3 УМ-3 ВЛ-3 ПК-1 ЗН-21;29;32;34;35; УМ-21;22;24;25;28; ВЛ-29	2	3.1/17	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний с диарейным синдромом
15	УК-1 ЗН-1 УМ-1 ВЛ-1 УК-4 ЗН-2 УМ-2 ВЛ-2 ОПК-1 ЗН-3 УМ-3 ВЛ-3 ОПК-7 ЗН-14;15;16;17;18; 19; УМ-12;13; ВЛ-14;15; ПК-2 ЗН-38;39;40;43 УМ- 30;31;32;33;34;35;37; ВЛ- 30;31;32;33;34;35;36;37	2	3.2/18	Энтеральные токсикозы у детей
16	УК-1 ЗН-1 УМ-1 ВЛ-1 УК-4 ЗН-2 УМ-2 ВЛ-2 ОПК-1 ЗН-3 УМ-3 ВЛ-3 ОПК-7 ЗН-14;15;16;17;18;	2	3.3/19	Принципы лечения ОКЗ

	19; УМ-12;13; Вл-14;15; ПК-2 Зн-38;39;40;43 УМ- 30;31;32;33;34;35;37; Вл- 30;31;32;33;34;35;36;37			
17	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-3 Зн-55 УМ-44 Вл-44	2	3.4/20	Диспансерное наблюдение, реабилитация кишечных инфекций
18	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-1 Зн-21;29;32;34;35; УМ-21;22;24;25;28; Вл-29	2	3.5/21	Дифференциальный диагноз желтух у детей грудного возраста
19	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-3 Зн-55 УМ-44 Вл-44	2	3.6/22	Хронические вирусные гепатиты
20	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-3 Зн-55 УМ-44 Вл-44	2	3.7/23	Злокачественные формы вирусных гепатитов
21	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-3 Зн-55 УМ-44 Вл-44	2	3.8/24	Катамнестическое наблюдение за детьми, перенесшими ВГ
22	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-4 Зн-9;10;11;12;13 УМ-6;7;8;9;10;11; Вл- 8;9;10;13;	2	4.1/25	Инфекционные болезни, сопровождающиеся пятнисто- папулезными элементами сыпи
23	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-4 Зн-9;10;11;12;13 УМ-6;7;8;9;10;11; Вл- 8;9;10;13;	2	4.2/26	Инфекционные заболевания, сопровождающиеся везикулёзными элементами сыпи
24	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-4 Зн-9;10;11;12;13 УМ-6;7;8;9;10;11; Вл- 8;9;10;13;	2	4.3/27	Инфекционные заболевания, сопровождающиеся геморрагическим элементами сыпи
25	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2	2	4.4/28	Дифференциальная диагностика



	ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-1 Зн-21;29;32;34;35; УМ-21;22;24;25;28; Вл-29			заболеваний, сопровождающихся сып
26	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-1 Зн-21;29;32;34;35; УМ-21;22;24;25;28; Вл-29	2	5.1/29	Менингиты серозной этиологии, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
27	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-1 Зн-21;29;32;34;35; УМ-21;22;24;25;28; Вл-29	2	5.2/30	Менингиты гнойной этиологии, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
28	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-1 Зн-21;29;32;34;35; УМ-21;22;24;25;28; Вл-29	2	5.3/31	Энцефалиты, энцефалические реакции у детей, клиника, диагностика
29	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-7 Зн-14;15;16;17;18; 19; УМ-12;13; Вл-14;15; ПК-2 Зн-38;39;40;43 УМ- 30;31;32;33;34;35;37; Вл- 30;31;32;33;34;35;36;37	2	5.4/32	Принципы лечения, диспансеризация, реабилитация нейроинфекций у детей
<b>Всего лекционных часов</b>		<b>56</b>		

### 2.3.Содержание семинарских занятий

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

### 2.4.Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 2.5.Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1.	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл- 3 ОПК-2 Зн-4 УМ-4 Вл-4 ОПК-4 Зн-8;10;13 УМ-7;8;11 Вл-12;13	4	Дизентерия	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>формулирует современное</li> </ul>

	ОПК-7 Зн-15;16;18 Ум-12 Вл-14 ПК-4 Зн-62;68;74 Ум-63 Вл-47			<p>определение заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания,</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
2.	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-2 Зн-4 УМ-4 Вл-4 ОПК-4 Зн-8;10;13 УМ-7;8;11 Вл-12;13 ОПК-7 Зн-15;16;18 УМ-12 Вл-14 ПК-4 Зн-62;68;74 УМ-63 Вл-47	4	Сальмонеллёзы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания,</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
3.	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-2 Зн-4 УМ-4 Вл-4 ОПК-4 Зн-8;10;13 УМ-7;8;11 Вл-12;13 ОПК-7 Зн-15;16;18 УМ-12 Вл-14 ПК-4 Зн-62;68;74 УМ-63 Вл-47	4	Эшерихиозы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания;</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и</li> </ul>

				<p>формулирует клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
4.	<p>УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-2 Зн-4 УМ-4 Вл-4 ОПК-4 Зн-8;10;13 УМ-7;8;11 Вл-12;13 ОПК-7 Зн-15;16;18 УМ-12 Вл-14 ПК-4 Зн-62;68;74 УМ-63 Вл-47</p>	4	ОКЗ, вызванные УПМ, вирусами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания,</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует</li> </ul>

				<p>результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
5.	<p>УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-2 Зн-4 УМ-4 Вл-4 ОПК-4 Зн-8;10;13 УМ-7;8;11 Вл-12;13 ОПК-7 Зн-15;16;18 УМ-12 Вл-14 ПК-4 Зн-62;68;74 УМ-63 Вл-47</p>	4	Вирусные гепатиты А,Е	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания,</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план</li> </ul>

				<p>лечебных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
6.	<p>УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1  УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2  ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3  ОПК-2 Зн-4 УМ-4 Вл-4  ОПК-4 Зн-8;10;13 УМ-7;8;11 Вл-12;13  ОПК-7 Зн-15;16;18 УМ-12 Вл-14  ПК-4 Зн-62;68;74 УМ-63 Вл-47</p>	4	Вирусные гепатиты В, С	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания;</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
7	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-2 Зн-4 УМ-4 Вл-4 ОПК-4 Зн-8;10;13 УМ-7;8;11 Вл-12;13 ОПК-7 Зн-15;16;18 УМ-12 Вл-14 ПК-4 Зн-62;68;74 УМ-63 Вл-47	4	Энтеровирусные инфекции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания,</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели</li> </ul>

				больного; • работает с архивными историями болезни;
8	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-2 Зн-4 УМ-4 Вл-4 ОПК-4 Зн-8;10;13 УМ-7;8;11 Вл-12;13 ОПК-7 Зн-15;16;18 УМ-12 Вл-14 ПК-4 Зн-62;68;74 УМ-63 Вл-47	4	Полиомиелит	• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы; • формулирует современное определение заболевания; • объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания, • формулирует диагностическую гипотезу; • формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз; • составляет план лабораторного обследования; • интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования; • составляет план лечебных мероприятий; • определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции; • составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий; • работает у постели больного; • работает с архивными историями болезни;
9	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-2 Зн-4 УМ-4	4	Коклюш	• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;



	Вл-4 ОПК-4 Зн-8;10;13 УМ-7;8;11 Вл-12;13 ОПК-7 Зн-15;16;18 УМ-12 Вл-14 ПК-4 Зн-62;68;74 УМ-63 Вл-47			<ul style="list-style-type: none"> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания,</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
10	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-2 Зн-4 УМ-4 Вл-4 ОПК-4 Зн-8;10;13 УМ-7;8;11 Вл-12;13 ОПК-7 Зн-15;16;18 УМ-12 Вл-14 ПК-4 Зн-62;68;74 УМ-63 Вл-47	4	Менингококковая инфекция	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие</li> </ul>

				<p>звенья патогенеза заболевания,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
11	<p>УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1  УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2  ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3  ОПК-2 Зн-4 УМ-4 Вл-4  ОПК-4 Зн-8;10;13 УМ-7;8;11 Вл-12;13  ОПК-7 Зн-15;16;18 УМ-12 Вл-14 ПК-4 Зн-62;68;74 УМ-63 Вл-47</p>	6	Ветряная оспа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания,</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует</li> </ul>

				<p>диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
12	<p>УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-2 Зн-4 УМ-4 Вл-4 ОПК-4 Зн-8;10;13 УМ-7;8;11 Вл-12;13 ОПК-7 Зн-15;16;18 УМ-12 Вл-14 ПК-4 Зн-62;68;74 УМ-63 Вл-47</p>	6	Стрептококковая инфекция	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания,</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного</li> </ul>

				обследования; <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
13	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-2 Зн-4 УМ-4 Вл-4 ОПК-4 Зн-8;10;13 УМ-7;8;11 Вл-12;13 ОПК-7 Зн-15;16;18 УМ-12 Вл-14 ПК-4 Зн-62;68;74 УМ-63 Вл-47	6	Дифтерия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания;</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных</li> </ul>

				<p>методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
14	<p>УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-2 Зн-4 УМ-4 Вл-4 ОПК-4 Зн-8;10;13 УМ-7;8;11 Вл-12;13 ОПК-7 Зн-15;16;18 УМ-12 Вл-14 ПК-4 Зн-62;68;74 УМ-63 Вл-47</p>	6	Инфекционный мононуклеоз	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания,</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и</li> </ul>

				<p>методы профилактики инфекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
15	<p>УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-2 Зн-4 УМ-4 Вл-4 ОПК-4 Зн-8;10;13 УМ-7;8;11 Вл-12;13 ОПК-7 Зн-15;16;18 УМ-12 Вл-14 ПК-4 Зн-62;68;74 УМ-63 Вл-47</p>	4	Корь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания,</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
16	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-2 Зн-4 УМ-4 Вл-4 ОПК-4 Зн-8;10;13 УМ-7;8;11 Вл-12;13 ОПК-7 Зн-15;16;18 УМ-12 Вл-14 ПК-4 Зн-62;68;74 УМ-63 Вл-47	4	Краснуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания,</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
17	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1	4	Диагностика и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые</li> </ul>

	УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-1 Зн-21;29;32;34;35; УМ-21;22;24;25;28; Вл-29		дифференциальная диагностика заболеваний с диарейным синдромом	<p>задания, отвечает на вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания,</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
18	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-7 Зн-14;15;16;17;18; 19; УМ-12;13; Вл-14;15; ПК-2 Зн-38;39;40;43 УМ-30;31;32;33;34;35;37;	4	Энтеральные токсикозы у детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> </ul>



	Вл-30;31;32;33;34;35;36;37			<ul style="list-style-type: none"> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания,</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
19	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-7 Зн-14;15;16;17;18; 19; УМ-12;13; Вл-14;15; ПК-2 Зн-38;39;40;43 УМ-30;31;32;33;34;35;37; Вл-30;31;32;33;34;35;36;37	4	Принципы лечения ОКЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания,</li> <li>• формулирует диагностическую</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
20	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-3 Зн-55 УМ-44 Вл-44	4	Диспансерное наблюдение, реабилитация кишечных инфекций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания,</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
21	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-1 Зн-21;29;32;34;35; УМ-21;22;24;25;28; Вл-29	4	Дифференциальный диагноз желтух у детей грудного возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания,</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных,</li> </ul>

				<p>функциональных и инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
22	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-3 Зн-55 УМ-44 Вл-44	4	Хронические вирусные гепатиты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания;</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план</li> </ul>

				<p>профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
23	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-3 Зн-55 УМ-44 Вл-44	4	Злокачественные формы вирусных гепатитов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания;</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного</li> </ul>

				<p>наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
24	<p>УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-3 Зн-55 УМ-44 Вл-44</p>	4	<p>Катамнестическое наблюдение за детьми, перенесшими ВГ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания;</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными</li> </ul>

				историями болезни;
25	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-4 Зн-9;10;11;12:13 УМ-6;7;8;9;10;11; Вл-8;9;10;13;	4	Инфекционные болезни сопровождающиеся пятнисто-папулезными элементами сыпи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания,</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
26	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-4 Зн-9;10;11;12:13 УМ-6;7;8;9;10;11; Вл-	4	Инфекционные заболевания, сопровождающиеся везикулёзными элементами сыпи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное</li> </ul>

	8;9;10;13;			<p>определение заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания,</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
27	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-4 Зн-9;10;11;12:13 УМ-6;7;8;9;10;11; Вл-8;9;10;13;	4	Инфекционные заболевания, сопровождающиеся геморрагическими элементами сыпи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания,</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
28	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-1 Зн-21;29;32;34;35; УМ-21;22;24;25;28; Вл-29	4	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся сыпью	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания;</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и</li> </ul>

				<p>формулирует клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
29	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-1 Зн-21;29;32;34;35; УМ-21;22;24;25;28; Вл-29	4	Менингиты серозной этиологии, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания;</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует</li> </ul>

				<p>результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
30	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-1 Зн-21;29;32;34;35; УМ-21;22;24;25;28; Вл-29	4	Менингиты гнойной этиологии, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания;</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план</li> </ul>

				<p>лечебных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
31	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-1 Зн-21;29;32;34;35; УМ-21;22;24;25;28; Вл-29	4	Энцефалиты, энцефалические реакции у детей, клиника, диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания;</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели больного;</li> <li>• работает с архивными историями болезни;</li> </ul>
32	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-7 Зн-14;15;16;17;18; 19; УМ-12;13; Вл-14;15; ПК-2 Зн-38;39;40;43 УМ-30;31;32;33;34;35;37; Вл-30;31;32;33;34;35;36;37	4	Принципы лечения, диспансеризация, реабилитация нейроинфекций у детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает тестовые задания, отвечает на вопросы;</li> <li>• формулирует современное определение заболевания;</li> <li>• объясняет этиологию и выделяет ведущие звенья патогенеза заболевания,</li> <li>• формулирует диагностическую гипотезу;</li> <li>• формирует диагностические критерии и формулирует клинический диагноз;</li> <li>• составляет план лабораторного обследования;</li> <li>• интерпретирует результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;</li> <li>• составляет план лечебных мероприятий;</li> <li>• определяет план профилактических мероприятий в очаге и методы профилактики инфекции;</li> <li>• составляет план диспансерного наблюдения, план реабилитационных мероприятий;</li> <li>• работает у постели</li> </ul>

			больного; • работает с архивными историями болезни;
Всего часов	136		

## 2.6. Программа самостоятельной работы студентов

№ № п. п	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельно й работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученност и
	<b>9 семестр</b>	<b>54</b>			
1	ОПК-2 Зн-4;5;6; УМ-5; Вл-5 ОПК-4 Зн-8;9;10;13 УМ- 6;7;8;9;11 Вл-6;7;8;9;10; 11;12;13; ОПК-7 Зн-14;15;16;18; УМ-12; Вл-14 ПК-2 Зн-38;39;40;42;43; УМ-31;32;33;34 Вл-30;31; 32;33;35	5	Самостоятельная работа по теме «Дизентерия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• решает задачи;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка решения задач, тестового контроля;</li> <li>• экспресс-контроль;</li> <li>• оценка выступления;</li> </ul>
2	ОПК-2 Зн-4;5;6; УМ-5; Вл-5 ОПК-4 Зн-8;9;10;13 УМ- 6;7;8;9;11 Вл-6;7;8;9;10; 11;12;13; ОПК-7 Зн-14;15;16;18; УМ-12; Вл-14 ПК-2 Зн-38;39;40;42;43; УМ-31;32;33;34 Вл-30;31; 32;33;35	5	Самостоятельная работа по теме «сальмонеллёзы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• прорабатывает</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка решения задач, тестового контроля;</li> <li>• экспресс-контроль;</li> <li>• оценка выступл</li> </ul>

				учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля;	ения; •
3	ОПК-2 Зн-4;5;6; Ум-5; Вл-5 ОПК-4 Зн-8;9;10;13 Ум-6;7;8;9;11 Вл-6;7;8;9;10;11;12;13; ОПК-7 Зн-14;15;16;18; Ум-12; Вл-14 ПК-2 Зн-38;39;40;42;43; Ум-31;32;33;34 Вл-30;31;32;33;35	5	Самостоятельная работа по теме «эшерихиозы»	• конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; выполняет задания для самоконтроля;	• проверка решения задач, тестового контроля; • экспресс-контроль; • оценка выступления;
4	ОПК-2 Зн-4;5;6; Ум-5; Вл-5 ОПК-4 Зн-8;9;10;13 Ум-6;7;8;9;11 Вл-6;7;8;9;10;11;12;13; ОПК-7 Зн-14;15;16;18; Ум-12; Вл-14 ПК-2 Зн-38;39;40;42;43; Ум-31;32;33;34 Вл-30;31;32;33;35	6	Самостоятельная работа по теме «КИ вызванные УПМ, вирусами»	• конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания	• проверка решения задач, тестового контроля; • экспресс-контроль; • оценка выступления;

				для самоконтроля;	
5	ОПК-2 Зн-4;5;6; Ум-5; Вл-5 ОПК-4 Зн-8;9;10;13 Ум-6;7;8;9;11 Вл-6;7;8;9;10;11;12;13; ОПК-7 Зн-14;15;16;18; Ум-12; Вл-14 ПК-2 Зн-38;39;40;42;43; Ум-31;32;33;34 Вл-30;31;32;33;35	6	Самостоятельная работа по теме «Вирусные гепатиты А, Е»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• решает задачи; выполняет задания для самоконтроля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка решения задач, тестового контроля;</li> <li>• экспресс-контроль;</li> <li>• оценка выступления;</li> </ul>
6	ОПК-2 Зн-4;5;6; Ум-5; Вл-5 ОПК-4 Зн-8;9;10;13 Ум-6;7;8;9;11 Вл-6;7;8;9;10;11;12;13; ОПК-7 Зн-14;15;16;18; Ум-12; Вл-14 ПК-2 Зн-38;39;40;42;43; Ум-31;32;33;34 Вл-30;31;32;33;35	6	Самостоятельная работа по теме «Вирусные гепатиты В, С»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• решает задачи;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка решения задач, тестового контроля;</li> <li>• экспресс-контроль;</li> <li>• оценка выступления;</li> </ul>
7	ОПК-2 Зн-4;5;6; Ум-5; Вл-5 ОПК-4 Зн-8;9;10;13 Ум-6;7;8;9;11 Вл-6;7;8;9;10;11;12;13; ОПК-7 Зн-14;15;16;18;	6	Самостоятельная работа по теме «Энтеровирусные инфекции»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка решения задач, тестового контроля;</li> </ul>



	УМ-12; ВЛ-14 ПК-2 ЗН-38;39;40;42;43; УМ-31;32;33;34 ВЛ-30;31; 32;33;35			<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• решает задачи;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ;</li> <li>• экспресс - контроль ;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>•</li> </ul>
8	ОПК-2 ЗН-4;5;6; УМ-5; ВЛ-5 ОПК-4 ЗН-8;9;10;13 УМ-6;7;8;9;11 ВЛ-6;7;8;9;10;11;12;13; ОПК-7 ЗН-14;15;16;18; УМ-12; ВЛ-14 ПК-2 ЗН-38;39;40;42;43; УМ-31;32;33;34 ВЛ-30;31; 32;33;35	5	Самостоятельная работа по теме «Полиомиелит»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• решает задачи; выполняет задания для самоконтроля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка решения задач, тестового контроля ;</li> <li>• экспресс - контроль ;</li> <li>• оценка выступления;</li> </ul>
9	ОПК-2 ЗН-4;5;6; УМ-5; ВЛ-5 ОПК-4 ЗН-8;9;10;13 УМ-6;7;8;9;11 ВЛ-6;7;8;9;10;11;12;13; ОПК-7 ЗН-14;15;16;18; УМ-12; ВЛ-14 ПК-2 ЗН-38;39;40;42;43; УМ-31;32;33;34 ВЛ-30;31; 32;33;35	5	Самостоятельная работа по теме «Коклюш»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• прорабатывает учебный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка решения задач, тестового контроля ;</li> <li>• экспресс - контроль ;</li> <li>• оценка выступления;</li> </ul>

				материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля;	•
10	ОПК-2 Зн-4;5;6; Ум-5; Вл-5 ОПК-4 Зн-8;9;10;13 Ум-6;7;8;9;11 Вл-6;7;8;9;10;11;12;13; ОПК-7 Зн-14;15;16;18; Ум-12; Вл-14 ПК-2 Зн-38;39;40;42;43; Ум-31;32;33;34 Вл-30;31;32;33;35	5	Самостоятельная работа по теме «Менингококковая инфекция»	• конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля;	• проверка решения задач, тестового контроля; • экспресс-контроль; • оценка выступления;
11	<b>10 семестр</b>	<b>30</b>			
12	ОПК-2 Зн-4;5;6; Ум-5; Вл-5 ОПК-4 Зн-8;9;10;13 Ум-6;7;8;9;11 Вл-6;7;8;9;10;11;12;13; ОПК-7 Зн-14;15;16;18; Ум-12; Вл-14 ПК-2 Зн-38;39;40;42;43; Ум-31;32;33;34 Вл-30;31;32;33;35	6	Самостоятельная работа по теме «Ветряная оспа»	• конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля;	• проверка решения задач, тестового контроля; • экспресс-контроль; • оценка выступления;

13	ОПК-2 Зн-4;5;6; Ум-5; Вл-5 ОПК-4 Зн-8;9;10;13 Ум-6;7;8;9;11 Вл-6;7;8;9;10;11;12;13; ОПК-7 Зн-14;15;16;18; Ум-12; Вл-14 ПК-2 Зн-38;39;40;42;43; Ум-31;32;33;34 Вл-30;31;32;33;35	6	Самостоятельная работа по теме «Стрептококковая инфекция»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• решает задачи;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка решения задач, тестового контроля;</li> <li>• экспресс-контроль;</li> <li>• оценка выступления;</li> </ul>
14	ОПК-2 Зн-4;5;6; Ум-5; Вл-5 ОПК-4 Зн-8;9;10;13 Ум-6;7;8;9;11 Вл-6;7;8;9;10;11;12;13; ОПК-7 Зн-14;15;16;18; Ум-12; Вл-14 ПК-2 Зн-38;39;40;42;43; Ум-31;32;33;34 Вл-30;31;32;33;35	6	Самостоятельная работа по теме «Дифтерия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• решает задачи;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка решения задач, тестового контроля;</li> <li>• экспресс-контроль;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>•</li> </ul>
15	ОПК-2 Зн-4;5;6; Ум-5; Вл-5 ОПК-4 Зн-8;9;10;13 Ум-6;7;8;9;11 Вл-6;7;8;9;10;11;12;13; ОПК-7 Зн-14;15;16;18; Ум-12; Вл-14 ПК-2 Зн-38;39;40;42;43;	6	Самостоятельная работа по теме «Инфекционный мононуклеоз»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка решения задач, тестового контроля;</li> <li>• экспресс</li> </ul>

	Ум-31;32;33;34 Вл-30;31;32;33;35			<ul style="list-style-type: none"> <li>из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• решает задачи;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль ;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>•</li> </ul>
16	ОПК-2 Зн-4;5;6; Ум-5; Вл-5 ОПК-4 Зн-8;9;10;13 Ум-6;7;8;9;11 Вл-6;7;8;9;10;11;12;13; ОПК-7 Зн-14;15;16;18; Ум-12; Вл-14 ПК-2 Зн-38;39;40;42;43; Ум-31;32;33;34 Вл-30;31;32;33;35	3	Самостоятельная работа по теме «Корь»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• решает задачи;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка решения задач, тестового контроля ;</li> <li>• экспресс-контроль ;</li> <li>• оценка выступления;</li> </ul>
17	ОПК-2 Зн-4;5;6; Ум-5; Вл-5 ОПК-4 Зн-8;9;10;13 Ум-6;7;8;9;11 Вл-6;7;8;9;10;11;12;13; ОПК-7 Зн-14;15;16;18; Ум-12; Вл-14 ПК-2 Зн-38;39;40;42;43; Ум-31;32;33;34 Вл-30;31;32;33;35	3	Самостоятельная работа по теме «Краснуха»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка решения задач, тестового контроля ;</li> <li>• экспресс-контроль ;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>•</li> </ul>

				конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля;	
18	<b>11 семестр</b>	<b>24</b>			
19	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-1 Зн-21;29;32;34;35; УМ-21;22;24;25;28; Вл-29	3	Самостоятельная работа по теме «Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний с диарейным синдромом»	• конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля;	• проверка решения задач, тестового контроля; • экспресс-контроль; • оценка выступления;
20	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-7 Зн-14;15;16;17;18; 19; УМ-12;13; Вл-14;15; ПК-2 Зн-38;39;40;43 УМ-30;31;32;33;34;35;37; Вл-30;31;32;33;34;35;36;37	3	Самостоятельная работа по теме «Энтеральные токсокозы у детей»	• конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;	• проверка решения задач, тестового контроля; • экспресс-контроль; • оценка выступления;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• решает задачи; выполняет задания для самоконтроля;</li> </ul>	
21	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-7 Зн-14;15;16;17;18; 19; УМ-12;13; Вл-14;15; ПК-2 Зн-38;39;40;43 УМ-30;31;32;33;34;35;37; Вл-30;31;32;33;34;35;36;37	3	Самостоятельная работа по теме «Принципы лечения ОКЗ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• решает задачи;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка решения задач, тестового контроля;</li> <li>• экспресс-контроль;</li> <li>• оценка выступления;</li> </ul>
22	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-1 Зн-21;29;32;34;35; УМ-21;22;24;25;28; Вл-29	3	Самостоятельная работа по теме «Дифференциальный диагноз желтух у детей грудного возраста»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• решает задачи;</li> <li>• выполняет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка решения задач, тестового контроля;</li> <li>• экспресс-контроль;</li> <li>• оценка выступления;</li> </ul>

				задания для самоконтроля;	
23	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-3 Зн-55 УМ-44 Вл-44	3	Самостоятельная работа по теме «Хронические вирусные гепатиты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• решает задачи;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка решения задач, тестового контроля ;</li> <li>• экспресс-контроль ;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>•</li> </ul>
24	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-3 Зн-55 УМ-44 Вл-44	3	Самостоятельная работа по теме «Злокачественные формы вирусных гепатитов»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• решает задачи;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка решения задач, тестового контроля ;</li> <li>• экспресс-контроль ;</li> <li>• оценка выступления;</li> </ul>

25	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-3 Зн-55 УМ-44 Вл-44	3	Самостоятельная работа по теме «Катамнестическо е наблюдение за детьми, перенесшими ВГ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектиру ет литературу;</li> <li>• осуществляе т поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• прорабатыва ет учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• решает задачи; выполняет задания для самоконтроля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка решения задач, тестовог о контроля ;</li> <li>• экспресс- контроль ;</li> <li>• оценка выступле ния;</li> <li>•</li> </ul>
26	<b>12 семестр</b>	<b>24</b>			
27	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-4 Зн- 9;10;11;12;13 УМ- 6;7;8;9;10;11; Вл-8;9;10;13;	3	Самостоятельная Работа по теме «Инфекционные болезни, сопровожающиеся пятнисто- папулезными элементами сыпи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектиру ет литературу;</li> <li>• осуществляе т поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• прорабатыва ет учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• решает задачи;</li> <li>• выполняет задания для самоконтрол я;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка решения задач, тестовог о контроля ;</li> <li>• экспресс- контроль ;</li> <li>• оценка выступле ния;</li> </ul>
28	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-4 Зн-	3	Самостоятельная работа по теме	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектиру ет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка решения</li> </ul>



	9;10;11;12:13 УМ-6;7;8;9;10;11; Вл-8;9;10;13;		«Инфекционные заболевания, сопровождающиеся везикулёзными элементами сыпи»	литературу; <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• решает задачи;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> </ul>	задач, тестового контроля ; <ul style="list-style-type: none"> <li>• экспресс-контроль ;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>•</li> </ul>
29	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-4 Зн-9;10;11;12:13 УМ-6;7;8;9;10;11; Вл-8;9;10;13;	3	Самостоятельная работа по теме «Инфекционные заболевания, сопровождающиеся геморрагическими элементами сыпи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• решает задачи;</li> </ul> выполняет задания для самоконтроля;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка решения задач, тестового контроля ;</li> <li>• экспресс-контроль ;</li> <li>• оценка выступления;</li> </ul>
30	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-1 Зн-21;29;32;34;35; УМ-21;22;24;25;28; Вл-29	3	Самостоятельная работа по теме «Дифференциальная диагностика заболеваний,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка решения задач, тестового</li> </ul>

			сопровождающихся сыпью»	материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля;	контроля; • экспресс-контроль; • оценка выступления; •
31	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-1 Зн-21;29;32;34;35; УМ-21;22;24;25;28; Вл-29	3	Самостоятельная работа по теме «Менингиты серозной этиологии, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика»	• конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet; • анализирует информацию из различных источников; • делает выводы; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля;	• проверка решения задач, тестового контроля; • экспресс-контроль; • оценка выступления;
32	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-1 Зн-21;29;32;34;35; УМ-21;22;24;25;28; Вл-29	3	Самостоятельная работа по теме «Менингиты гнойной этиологии, клиника, диагностика,	• конспектирует литературу; • осуществляет поиск материала в Internet;	• проверка решения задач, тестового контроля;

			дифференциальная диагностика»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• решает задачи;</li> </ul> выполняет задания для самоконтроля;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экспресс-контроль ;</li> <li>• оценка выступления;</li> <li>•</li> </ul>
33	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ПК-1 Зн-21;29;32;34;35; УМ-21;22;24;25;28; Вл-29	3	Самостоятельная работа по теме «Энцефалиты, энцефалические реакции у детей, клиника, диагностика»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных источников;</li> <li>• делает выводы;</li> <li>• прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</li> <li>• решает задачи;</li> <li>• выполняет задания для самоконтроля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка решения задач, тестового контроля ;</li> <li>• экспресс-контроль ;</li> <li>• оценка выступления;</li> </ul>
34	УК-1 Зн-1 УМ-1 Вл-1 УК-4 Зн-2 УМ-2 Вл-2 ОПК-1 Зн-3 УМ-3 Вл-3 ОПК-7 Зн-14;15;16;17;18; 19; УМ-12;13; Вл-14;15; ПК-2 Зн-38;39;40;43 УМ-30;31;32;33;34;35;37; Вл-30;31;32;33;34;35;36;37	3	Самостоятельная работа по теме «Принципы лечения, диспансеризация, реабилитация нейроинфекций у детей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конспектирует литературу;</li> <li>• осуществляет поиск материала в Internet;</li> <li>• анализирует информацию из различных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка решения задач, тестового контроля ;</li> <li>• экспресс-контроль ;</li> </ul>

				источников; • делает выводы; • прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; • решает задачи; • выполняет задания для самоконтроля;	• оценка выступления; •
	<b>Всего часов</b>	<b>132</b>			

## **2.8.Курсовые работы**

**Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.**

## **3.Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины**

3.1.Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра инфекционных болезней, раздел «УМР»).

## **3.2.Список основной и дополнительной литературы.**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

- 1.Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 688 с.
- 2.Инфекционные болезни у детей : учебник для педиатрических факультетов медицинских вузов / ред. В. Н. Тимченко. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 607 с.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Бегайдарова Р.Х., Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа:  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>
2. Энтеровирусные инфекции у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 060103- педиатрия / сост. Я. А. Богвилене, Е. В. Вайцель, Л. П. Алыева ; ред. Г. П. Мартынова [и др.]. - б/м : б/и, 2011. - 142 с.
3. Кишечные инфекции у детей [Электронный ресурс] : избранные лекции / А. В. Васюнин, Е. И. Краснова. - Новосибирск : б/и, 2017. - 188 с.
4. Антимикробная терапия инфекций у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Васюнин, Е. И. Краснова. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2018. - 128 с.

5. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд ; пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>

6. Попова О.П., Современные аспекты коклюша у детей [Электронный ресурс] / О.П. Попова, А.В. Горелов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439586.html>

7. Шамшева О. В., Грипп и ОРВИ у детей [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443965.html>

### **3.3.Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

3. Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters – URL: [http://ngmu.ru/common.php?viewpage&page\\_id=712](http://ngmu.ru/common.php?viewpage&page_id=712) / – Яз. англ. – Доступ из сети университета.

4. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <https://www.scopus.com/home.uri> / – Яз. англ. – Доступ из сети университета.

5. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «В.Консалт». – Доступ только из читальных залов библиотеки : \Serv-KPLUS\consultant\_bibl

8. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.

9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.

10. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

11. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
12. Colibris [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
13. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
14. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
15. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
16. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
17. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
18. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
19. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
20. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
21. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

#### 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	ГБУЗ НСО ДГКБ №3 (630040, Новосибирск, Охотская 81, аудитория №1	Комплект учебной мебели (столы – 7 шт., стулья – 25 шт.)	
2	ГБУЗ НСО ДГКБ №3 (630040, Новосибирск, Охотская 81, аудитория №2	Комплект учебной мебели (столы – 5 шт., стулья – 20 шт.)	
3	ГБУЗ НСО ДГКБ №3 (630040, Новосибирск,	Комплект учебной мебели (столы – 1 шт., стулья – 10	

	Охотская 81, кабинет проф. А.В.Васюнина	шт.)	
4.	ГБУЗ НСО ДГКБ №3 (630040, Новосибирск, Охотская 81, кабинет проф. И.Я.Извековой	Комплект учебной мебели (столы – 1 шт., стулья – 10 шт.)	
3	Кабинет компьютерного тестирования 152 лабораторного корпуса НГМУ (630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 8).	Комплект учебной мебели	
4	Читальный зал библиотеки лабораторного корпуса НГМУ (630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 8).	Комплект учебной мебели (столы – 7 шт., стулья – 14 шт.)	
5	Лабораторный корпус НГМУ (630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 8). Лекционный зал № 1	Комплект учебной мебели	

## 5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

### 5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	тестирование, опрос	Тестирование (письменный вариант)	Пятибалльная	Отлично – 90%-100% Хорошо – 80%-89% Удовлетвр-70%-79% Неудовлвр- до 69%
Промежуточная аттестация	Зачет	1. Прием практических навыков Выполнение алгоритма практических манипуляций	Дихотомическая шкала	1. Зачтено -выполняет правильно основные манипуляции, допускает неточности; Не зачтено -делает грубые ошибки, не выполняет манипуляции;
		2. Тестирование (компьютерный	Пятибалльная система	2. Отлично – 90%-100%

		вариант)		Хорошо – 80%-89% Удовлетвр-70%-79% Неудовлвр- до 69%
--	--	----------	--	--

## 5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
УК-1 Зн.1 Ум.1 Вл.1	Индивидуальное собеседование. ТЗ 1-32	Демонстрация поиска информации в сети Интернет.	Оценка выступления с докладом
УК-4 Зн-2 Ум-2 Вл-2	Индивидуальное собеседование. ТЗ 1-32	Демонстрация поиска информации в сети Интернет.	Оценка выступления с докладом
ОПК-1 Зн-3 Ум-3 Вл-3	Индивидуальное собеседование. ТЗ 1-32	Демонстрация поиска информации в сети Интернет.	Оценка выступления с докладом
ОПК-2 Зн-4-6 Ум-4-5 Вл-4-5	Индивидуальное собеседование. ТЗ 1-32	Демонстрация поиска информации в сети Интернет.	Оценка выступления с докладом
ОПК-4 Зн-7-13 Ум-6-11 Вл-6-13	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-32	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине.	Оценка учебной истории болезни
ОПК-7 Зн-14-19 Ум-12-13 Вл-14-15	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-32	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине.	Оценка учебной истории болезни
ПК-1 Зн-2-37	Тестирование (письменный вариант)	Индивидуальное собеседование по	Оценка учебной истории болезни



Ум-14-30 Вл-16-29	вариант) ТЗ – 1-32	контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи.	
ПК-2 Зн-38-47 Ум-31-37 Вл-30-38	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-32	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи.	Оценка учебной истории болезни
ПК-3 Зн-48-58 Ум-38-45 Вл-39-46	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-32	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи.	Оценка учебной истории болезни
ПК-4 Зн-59-75 Ум-46-56 Вл-47-57	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-32	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи.	Оценка учебной истории болезни
ПК-5 Зн-76-84 Ум-57-69 Вл-58-66	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 1-32	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи.	Оценка учебной истории болезни

### 5.3.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

#### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.**

- тестовые задания по теме «дизентерия» №25;
- тестовые задания по теме «сальмонеллёзы » №25;

- тестовые задания по теме «эшерихиозы» №25;
- тестовые задания по теме «ОКЗ, вызванные УПМ, вирусами » №25;
- тестовые задания по теме «вирусные гепатиты А,Е» №25;
- тестовые задания по теме «вирусные гепатиты В,С» №25;
- тестовые задания по теме «энтеровирусная инфекция» №25;
- тестовые задания по теме «полиомиелит» №25;
- тестовые задания по теме «коклюш» №25;
- тестовые задания по теме «менингококковая инфекция » №25;
- тестовые задания по теме «ветряная оспа» №25;
- тестовые задания по теме «стрептококковая инфекция» №25;
- тестовые задания по теме «дифтерия» №25;
- тестовые задания по теме «инфекционный мононуклеоз» №25;
- тестовые задания по теме «корь» №25;
- тестовые задания по теме «краснуха» №25;
- тестовые задания по теме «диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний с диарейным синдромом» №25;
- тестовые задания по теме «энтеральные токсикозы у детей» №25;
- тестовые задания по теме «принципы лечения ОКЗ» №25;
- тестовые задания по теме «диспансерное наблюдение, реабилитация кишечных инфекций» №25;
- тестовые задания по теме «дифференциальный диагноз желтух у детей грудного возраста» №25;
- тестовые задания по теме «хронические вирусные гепатиты» №25;
- тестовые задания по теме «злокачественные формы вирусных гепатитов» №25;
- тестовые задания по теме «катамнестическое наблюдение за детьми, перенесшими ВГ» №25;
- тестовые задания по теме «инфекционные болезни, сопровождающиеся пятнисто-папулезными элементами сыпи» №25;
- тестовые задания по теме «инфекционные заболевания, сопровождающиеся везикулёзными элементами сыпи» №25;
- тестовые задания по теме «инфекционные заболевания, сопровождающиеся геморрагическими элементами сыпи» №25;
- тестовые задания по теме «дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся сыпью» №25;
- тестовые задания по теме «менингиты серозной этиологии, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика» №25;
- тестовые задания по теме «менингиты гнойной этиологии, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика» №25;
- тестовые задания по теме «энцефалиты, энцефалические реакции у детей, клиника, диагностика» №25;
- сопровождающихся сыпью» №25;
- тестовые задания по теме «принципы лечения, диспансеризация, реабилитация нейроинфекций у детей» №25;
- тестовые задания по теме «антимикробная терапия» №25;

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

- контрольные вопросы по теме «дизентерия», №13;
- контрольные вопросы по теме «сальмонеллёзы», №13;

- контрольные вопросы по теме «эшерихиозы», №13;
- контрольные вопросы по теме «ОКЗ, вызванные УПМ, вирусами », №13;
- контрольные вопросы по теме «вирусные гепатиты А, Е», №13;
- контрольные вопросы по теме «вирусные гепатиты В, С», №13;
- контрольные вопросы по теме «энтероирусные инфекции», №10;
- контрольные вопросы по теме «полиомиелит», №10;
- контрольные вопросы по теме «коклюш», №13;
- контрольные вопросы по теме «менингококковая инфекция», №13;
- контрольные вопросы по теме «ветряная оспа», №13;
- контрольные вопросы по теме «стрептококковая инфекция», №13;
- контрольные вопросы по теме «дифтерия», №13;
- контрольные вопросы по теме «инфекционный мононуклеоз», №13;
- контрольные вопросы по теме «корь», №13;
- контрольные вопросы по теме «краснуха», №13;
- контрольные вопросы по теме «диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний с диарейным синдромом», №10;
- контрольные вопросы по теме «энтеральные токсикозы у детей», №8;
- контрольные вопросы по теме «принципы лечения ОКЗ», №9;
- контрольные вопросы по теме «диспансерное наблюдение, реабилитация кишечных инфекций», №7;
- контрольные вопросы по теме «дифференциальный диагноз желтух у детей грудного возраста», №5;
- контрольные вопросы по теме «хронические вирусные гепатиты», №5;
- контрольные вопросы по теме «злокачественные формы вирусных гепатитов», №5;
- контрольные вопросы по теме «катамнестическое наблюдение за детьми, перенесшими ВГ», №6;
- контрольные вопросы по теме «инфекционные болезни, сопровождающиеся пятнисто-папулезными элементами сыпи» №5;
- контрольные вопросы по теме «инфекционные болезни, сопровождающиеся везикулёзными элементами сыпи» №5;
- контрольные вопросы по теме «инфекционные болезни, сопровождающиеся геморрагическими элементами сыпи» №5;
- контрольные вопросы по теме «дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся сыпью» №5;
- контрольные вопросы по теме «менингиты серозной этиологии, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика» №6;
- сопровождающихся сыпью» №5;
- контрольные вопросы по теме «менингиты гнойной этиологии, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика» №6;
- контрольные вопросы по теме «энцефалиты, энцефалические реакции у детей, клиника, диагностика» №5;
- контрольные вопросы по теме «принципы лечения, диспансеризация, реабилитация нейроинфекций у детей» №9;

#### **5.4.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

9 семестр – зачётное занятие (итоговый тестовый контроль, компьютерный вариант)-212;

10 семестр – зачётное занятие (итоговый тестовый контроль, компьютерный вариант)-222;

11, 12 семестр - зачётное занятие (итоговый тестовый контроль, компьютерный вариант)-344;

### **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ.**

Ситуационные задачи по тематике инфекционных болезней у детей- №60 (примеры в п 5.5)

#### **5.5.ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

#### **ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

**Тестовые задания на выбор 1 правильного ответа (правильный ответ выделен жирным шрифтом)**

*1. При оценке степени тяжести инфекции можно пренебречь*

- 1 выраженностью интоксикации
- 2 выраженностью местных проявлений
- 3 длительностью выделения возбудителей**
- 4 вовлечением в патологический процесс органов и систем
- 5 выраженностью параклинических изменений

*2. Признак, позволяющий отличить токсическую дифтерию от распространенной*

- 1 наличием интоксикации
- 2 наличием островчатых и сплошных налетов
- 3 наличием отека миндалин
- 4 наличием отека подкожной клетчатки шеи**
- 5 присоединением осложнений

*3. Абсолютное показание к выписке больного из стационара*

- 1 наличие клиники, наличие выделения возбудителей
- 2 наличие клиники, отсутствие выделения возбудителей
- 3 отсутствие клиники, наличие выделения возбудителей
- 4 отсутствие клиники, отсутствие выделения возбудителей**
- 5 все заключения ошибочны

*4. Сыпь, характерная для скарлатины*

- 1 точечная**
- 2 пятнистая
- 3 папулезная
- 4 везикулезная
- 5 геморрагическая

*5. Гнойный менингит регистрируется*

- 1 при кори
- 2 менингококковой инфекции**
- 3 ветряной оспе
- 4 инфекционном мононуклеозе
- 5 краснухе

## **Тестовые задания, на которые необходимо ответить письменно**

**1. Случай ветряной оспы в детском саду. Проведите эпидмероприятия в группе детского сада:**

- 1.1.Изоляция больного (место и сроки: от и до) *стационар (дома), до клинко-вирусологического выздоровления;*
- 1.2.Наложение карантина (сроки: с какого времени и сколько дней): *на 21 день от момента изоляции больного;*
- 1.3.Лабораторное обследование контактных: *не проводится;*
- 1.4.Наблюдение за контактными: (сроки, укажите конкретно что нужно наблюдать): *21 день, двухкратная термометрия, осмотр кожных покровов, слизистых;*
- 1.5.Чем и в какие сроки необходимо провести постэкспозиционную профилактику: *в течение первых трёх суток вакцинация не болевших ветряной оспой;*
- 1.6.Дезинфекция: *(проветривание, влажная уборка, УФО).*

**2.Старший брат болен типичной корью 3 день, сегодня госпитализирован. Младший посещает детский сад, иммуноглобулин не получал, не вакцинирован, чтобы прервать цепочку дальнейшего заражения, его необходимо вывести из группы с \_8\_ по \_24\_ день от первого контакта с заразным больным.**

**3.Назовите сроки вакцинации против кори, краснухи, эпидемического паротита и тривакцинный препарат: в 1 и 6 лет, MMR-II или Приорикс или Эрвеваккс;**

**4.Назовите вид воспаления при дифтерии и его варианты:**

- 4.1.вид воспаления: *фибринозное;*
- 4.2.вариант воспаления: *дифтеритическое;*
- 4.3.вариант воспаления: *крупозное;*

**5.Укажите инфекционные заболевания при которых карантин необходимо наложить**

- 5.1.На 7 дней: *скарлатина, дифтерия, кишечные инфекции;*
- 5.2.На 10 дней: *менингококковая инфекция;*
- 5.3.На 14 дней: *коклюш;*
- 5.4.На 21 день: *корь, ветряная оспа, эпидпаротит;*
- 5.5.На 22 дня: *нет;*

**6.Назовите препараты для специфической профилактики, содержащие антигены:**

- 6.1 *вакцины;*
- 6.2 *анатоксины;*

**7.Ребёнку 1 год. Заболел остро, повысилась температура тела до 39,8°C, появилась рвота, головная боль, обильная геморрагическая звёздчатая сыпь на лице, туловище, конечностях.**

**7.1.Сформулируйте клинко-этиологический диагноз: *менингококковая инфекция, типичная генерализованная форма, тяжёлой степени тяжести, менингит, менингококцемия;***

## **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА**

Коклюш, типичная форма средней степени тяжести, период спазматического кашля.

**АНАМНЕЗ ЖИЗНИ:** Больной С., 1 г. 6 мес. Длительно и часто болеет ОРВИ, с 6 мес. диагностирован экссудативно-катаральный диатез. Профилактических прививок не получал

**АНАМНЕЗ ЗАБОЛЕВАНИЯ:** Болен около 2 недель. На фоне нормальной температуры и удовлетворительного самочувствия отмечался кашель. Лечение амбулаторное по поводу бронхита. Состояние не улучшалось. Кашель усилился, в последние 3 дня принял судорожный характер. Приступы кашля участились в ночное время. Во время приступа лицо ребенка краснеет, отходит вязкая светлая мокрота. Последний приступ кашля закончился рвотой.

**ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАМНЕЗ.** В семье отец длительно кашляет. Мальчик неорганизованный.

**ОБЪЕКТИВНЫЕ ДАННЫЕ:** Температура - 36,9°C. Пульс 100 уд/мин. ЧД- 32 в мин. Вне приступа кашля состояние ребенка удовлетворительное. При осмотре - правильного телосложения, удовлетворительного питания, на щеках проявления ЭКД. Лицо одутловато, бледное, кровоизлияние в склеру левого глаза. Слизистая зева слегка гиперемирована. Тоны сердца ритмичные. В легких дыхание жесткое, единичные рассеянные хрипы. Живот мягкий, печень на 1 см ниже реберной дуги. Физиологические отправления не нарушены. За сутки 15 приступов судорожного кашля, 4 раза с рвотой.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Назначьте план обследования.
3. Представление о патогенетическом механизме
4. Диагностические критерии предполагаемой нозологической формы.
5. Интерпретация клинических анализов.
6. Необходимые дополнительные лабораторные исследования ,
7. Дифференциальный диагноз.
8. План лечения.
9. План противоэпидемических мероприятий в очаге.
10. Диспансерное наблюдение (сроки плановой вакцинации).

### **ЭТАЛОН ОТВЕТА К ЗАДАЧЕ**

**1) ДИАГНОЗ:** Коклюш, типичная форма, средней степени тяжести, период спазматического кашля.

#### **2) План обследования:**

- ОАК, ОАМ.

-Мазок из зева на коклюш 2-хкратно.

-ПЦР мокроты на ДНК коклюшной палочки.

**3) Патогенез заболевания:** Экзотоксинемия с поражением дыхательной, сосудистой, нервной, иммунной систем.

**4) Диагностические критерии заболевания:** интоксикационный, респираторный, физикальный («коклюшное легкое»), рентгенологический синдромы, приступообразный кашель с наличием реприз, язвочка на уздечке языка.

**5) Интерпретация лабораторных анализов:** ОАК - лейкоцитоз, лимфоцитоз, нормальная СОЭ.

**6) Дополнительное обследование:** ПЦР диагностика с исследованием мокроты на ДНК коклюшной палочки, ИФА кови на наличие антител к бордетеллам IgM, IgG, IgA.

**7) Дифференциальный диагноз:** респираторно-синцитиальная инфекция, микоплазменная инфекция, гемофильная инфекция, легочная форма муковисцидоза, лейкозы, туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов.

**8) План лечения:**

- Дробное полноценное питание 5-6 раз в день.
- Контроль за массой тела.
- Макролиды per os 5-7 дней.
- Электрофорез с аминазином на воротниковую зону 7-10 раз.
- Ингаляции с бронхомуколитиками через небулайзер, после чего постуральный массаж грудной клетки.
- Десенсибилизирующие – кларитин 5-7 дней.
- Муколитики – бромгексин.
- Противокашлевые – либексина гидрохлорид 1мг/год жизни 7-10 дней.
- Аэротерапия - прогулки 2 раза в сутки при температуре до –12С.

**9) Противоэпидемические мероприятия в очаге:**

- Изоляция больного на 25-30 дней.
- Экстренное извещение в Госсанэпиднадзор о больном и контактных (в течение 12 часов).
- Наложение карантина на контактных -14 дней .
- Наблюдение за контактными (термометрия, осмотр слизистых ротоглотки).
- Противококлюшный  $\gamma$ -глобулин ввести детям грудного возраста непривитым.
- Кварцевание палат, влажная уборка, проветривание.
- Соблюдение правил санэпидрежима.

**10) Диспансерное наблюдение:** у педиатра с решением вопроса питания, медикаментозной реабилитации и сроков плановой вакцинации через 1 месяц после выздоровления.