

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения
РФ»
(ФГБОУ ВО НГМУ МЗ России)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей

Кафедра инфекционных болезней

	«УТВЕРЖДАЮ» Проректор по ПДО, д.м.н., профессор, Е.Г. Кондюрина
	2018 г.

ПРОГРАММА
цикла
профессиональной переподготовки
« ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Специальность № 040106 «Инфекционные болезни»

Цель – профессиональная переподготовка
Категория слушателей – врачи, имеющие подготовку
в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей «Общая врачебная практика
(семейная медицина)», "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия", врачи-инфекционисты с
перерывом в стаже более 5 лет,
Срок обучения – 504 часа
Режим занятий – 6 академических часов в день
Форма обучения – очная без отрыва от производства

Новосибирск, 2018

Программа цикла профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 504 академических часов «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» разработана сотрудниками кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Краснова Е.И.	профессор	Д.м.н., профессор	Кафедра инфекционных болезней НГМУ
Казакова Ю.В.	Доцент	К.м.н.	Кафедра инфекционных болезней НГМУ

Рецензент(ы):

Фам	Должно	Ученая степень,	Кафед
1	2	3	4
Евстропов А.Н.	зав. кафедрой	Д.м.н., профессор	Микробиологии, вирусологии и
Позднякова Л.Л.	Главный врач ГБУЗ НСО «ГИКБ №1»	К.м.н.	

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней

Протокол № 9 от « 14 » июня 2018 г.

Зав. кафедрой проф. Краснова Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по инфекционным болезням

Протокол № 6 от « 21 » июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения

504 академических часов

«Актуальные вопросы инфекционных болезней»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Общие положения
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Требования к итоговой аттестации
5.	Структура программы
6.	Учебный план профессиональной программы повышения квалификации врачей инфекционистов «Актуальные вопросы инфекционной патологии»
7.	Организационно-педагогические условия. Литература
Рабочие программы учебных разделов	
1	Учебный раздел 1 «Острые кишечные инфекции бактериально-вирусной этиологии у взрослых и детей. Дифференциальная диагностика. Методы терапии»
2	Учебный раздел 2 «Актуальные проблемы нейроинфекций»
3	Учебный раздел 3 «Вирусные гепатиты А,Е. Вирусный гепатит В (острый и хронический). Вирусный гепатит С (острый и хронический). Диагностика. Методы терапии»
4	Учебный раздел 4 «ВИЧ инфекция: оппортунистические инфекции, диагностика. Лечение. Профилактика»
5	Учебный раздел 5 «Бешенство»
6	Учебный раздел 6 «Гельминтозы»
7	Учебный раздел 7 «Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний с длительной лихорадкой»
8	Учебный раздел 8 «Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний с синдромом желтухи»
9	Учебный раздел 9 «Инфекционные заболевания, протекающие с экзантемным синдромом»
10	Учебный раздел 10 «Современные принципы антимикробной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями»
11	Учебный раздел 11 «Вакцинопрофилактика. Поствакцинальные реакции, осложнения»

12	Учебный раздел 12 «Оказание неотложной помощи при критических состояниях в детской инфектологии (ИТШ, синдром Рея, энтеральные токсикозы, ГУС, и др.)»
----	--

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Инфекционные болезни занимают доминирующее место в инфекционной патологии, на их долю приходится большая часть всех случаев инфекционных заболеваний человека, крупных эпидемий и пандемий, смертности от инфекционных болезней. Они являются наиболее частой причиной обращения населения за медицинской помощью. Анализ данных официальной статистики ВОЗ показал, что к началу XXI в. смертность от инфекционных болезней составляла четвертую часть всех смертей в мире, а в развивающихся странах — практически половину. Можно констатировать, что инфекционные болезни по-прежнему занимают значительное место среди причин смертности населения во всем мире. В их структуре лидируют острые респираторные заболевания (до 90%) от числа всех инфекционных заболеваний, второе место занимают острые кишечные инфекции (вирусные, бактериальные). По данным ВОЗ, ежегодно ОРВИ регистрируются у трети жителей планеты. На долю гриппа и других ОРВИ приходится основной экономический ущерб от инфекционных заболеваний и 25-30% всех случаев нетрудоспособности. Вирусные инфекции относятся к наиболее распространенным инфекционным болезням и являются частой причиной летальных исходов, а их диагностика, лечение и профилактика представляют значительные трудности для практикующего врача. XXI век это эпоха и персистирующих инфекций, вызываемые вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), парентеральных вирусных гепатитов и др. Особую актуальность приобретают и природно-очаговые инфекции, в том числе клещевой энцефалит и клещевой боррелиоз. Ученые-эпидемиологи и инфекционисты всего мира постоянно пытаются спрогнозировать, откуда нам может грозить наибольшая опасность. Это и возврат старых, вроде бы уже побежденных медициной болезней, и появляются новые вирусы, среди которых окажется немало мутировавших «старых», и бактериальные заболевания, с трудно распознаваемыми начальными возбудителями.

В настоящее время постоянно совершенствуются методы диагностики инфекционных заболеваний (ПЦР, ИФА, иммунохроматография и другие), предложены и разработаны новые подходы к терапии противовирусной, иммуномодулирующей, антибактериальной, что должно быть востребовано в деятельности современного врача.

Все это обосновывает необходимость создания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей, использования современных методов диагностики и терапии инфекционной патологии, оценки эффективности профилактических мероприятий.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель – получение врачами новых профессиональных компетенций, необходимых для проведения клинической и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний, дифференциальной диагностики, выбора методов терапии и профилактики.

Задачи:

- 1) получение врачами профессиональных компетенций по клинической и лабораторной диагностике острых кишечных инфекций бактериально-вирусной этиологии, дифференциальной диагностики, методам терапии и профилактики;
- 2) получение врачами профессиональных компетенций по клинической и лабораторной диагностике нейроинфекций, дифференциальной диагностики и методам терапии;
- 3) получение врачами профессиональных компетенций по клинической и лабораторной диагностике вирусных гепатитов А,Е, В,С, хронического гепатита В, С, методам современной терапии и профилактики;
- 4) получение врачами профессиональных компетенций по клинической и лабораторной диагностике ВИЧ инфекции: оппортунистических инфекций, методам терапии и профилактики;
- 5) получение врачами профессиональных компетенций по клинической и лабораторной диагностике острых респираторных заболеваний, дифференциальной диагностики, методам терапии и профилактики;
- 6) получение врачами профессиональных компетенций по клинической и лабораторной диагностике инфекционных заболеваний, протекающих с экзантемным синдромом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО по направлению подготовки **инфекционные болезни 31.08.35**

Дисциплина входит в федеральный компонент **профессионального цикла** дисциплин специальности «Инфекционные болезни».

Изучение данной дисциплины предусматривает межпредметные связи со следующими предметами: терапия, хирургия, оториноларингология, пульмонология, дерматовенерология, анестезиология и реаниматология, общая врачебная практика (семейная медицина).

Категория обучающихся – медицинские работники по специальностям: инфекционные болезни

Объем программы: 504 аудиторных часов трудоемкости

Режим занятий: не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение и сертификат о повышении квалификации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее медицинское образование, участвующих в диагностических, лечебных, реабилитационных процессах пациентов с инфекционной патологией.

3.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих усовершенствованию, в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы инфекционной патологии»:

Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-1);

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (УК-2).

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

• готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

в диагностической деятельности:

• готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

• готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

• готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в психолого-педагогической деятельности:

• готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины курсант должен **знать:**

1. Основные urgentные и неотложные состояния, возникающие в практической деятельности врача инфекциониста и его коммуникации с врачами общей практики, терапевтами, хирургами, ЛОР-специалистами, пульмонологами, дерматологами, реаниматологами.
2. Клинические проявления и классификации инфекционных заболеваний, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Особенности течения инфекционных заболеваний у беременных и пожилых пациентов
3. Современные возможности ранней диагностики инфекционных заболеваний,
4. Современные протоколы лечения и профилактики инфекционных заболеваний в амбулаторной практике и в стационаре.
5. Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, детей и подростков. Теоретические основы профилактических и противоэпидемических мероприятий.

В результате освоения дисциплины курсант должен **уметь:**

1. Предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактической противоэпидемической работы в установленном порядке.
2. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3. Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма. Участвовать в организации и оказании лечебнопрофилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению
4. Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях КИЗа за реконвалесцентами и больными с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями независимо от пола и возраста

5. Выбрать и дать интерпретацию и использовать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз
6. Использовать критерии дифференцировки случаев заболеваний со сходными симптомами по тяжести, прогнозу и течению болезни
7. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием
8. Обосновать и интерпретировать результаты диагностических исследований и эффективно использовать в обосновании диагноза и терапии
9. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях
10. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
11. Обосновать и сформулировать предварительный клинический диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения вида патологии и причин, ее вызывающих
12. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим, дозу, лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
13. Уметь разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.
14. Участвовать в организации и оказании лечебнопрофилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению

В результате освоения дисциплины курсант должен **владеть навыками:**

- 1.Методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения на амбулаторном этапе.
2. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
3. Алгоритмом развернутого клинического диагноза. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Лечение неотложных кардиологических состояний в условиях быстро изменяющегося состояния больного
- 4.Методами общеклинического обследования пациента
- 5.Основами дифференциального диагноза
- 6.Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- 7.Основными современными принципами лечения с учетом течения болезни, подобрать и

назначить индивидуальную лекарственную терапию пациентам различных возрастных групп с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по профессиональной программе повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы инфекционной патологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Курсант допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом профессиональной программы повышения квалификации образования «Актуальные вопросы инфекционной патологии».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Актуальные вопросы инфекционной патологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – сертификат и удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы
инфекционной патологии»

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы новых компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению профессиональной деятельности по специальности «Инфекционные болезни» с пациентами инфекционного профиля.

Форма обучения: очная.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы.

Программа состоит из 13-ти разделов и итоговую аттестацию.

№	Наименование разделов	Всего число учебн ых часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Формы контроля
1	2	3	4	6	7
I.	Инфекционные болезни	504	100	404	Экзамен
1.	Острые кишечные инфекции	39	9	30	Тестовый контроль
1.1	Острые кишечные инфекции бактериально-вирусной этиологии у взрослых. Дифференциальная диагностика. Методы терапии	13	3	10	
1.2	Острые кишечные инфекции бактериально-вирусной этиологии у детей. Методы диагностики и терапии.	12	2	10	
1.3	Холера	2	2	-	
1.4	Ботулизм	3	2	1	
2	Острые респираторные заболевания, дифференциальная диагностика. Методы терапии	54	4	50	Тестовый контроль
3.	Актуальные проблемы нейроинфекций	63	13	50	Тестовый контроль
3.1	Этапы постановки клинико-этиологического диагноза в нейроинфекциях. Принципы специфической и патогенетической терапии бактериальных нейроинфекций. Современные алгоритмы антибактериальной терапии	12	2	10	
3.2	Дифференциальная диагностика вирусных энцефалитов	12	2	10	
3.3	Вирус-индуцированные демиелинизирующие заболевания ЦНС; иммунопатологические заболевания центральной и периферической нервной системы	12	2	10	

3.4	TORCH-инфекции: принципы ведения беременных, исход для плода и новорожденных	13	3	10	
3.5	Клещевые боррелиозы	14	4	10	
4.	Вирусные гепатиты	72	12	60	Тестовый контроль
4.1	Вирусные гепатиты А,Е. Вирусный гепатит В (острый и хронический).	24	4	20	
4.2	Вирусный гепатит С (острый и хронический). Диагностика. Методы терапии	24	4	20	
4.3	Гепатиты у детей	24	4	20	
5.	ВИЧ инфекция: оппортунистические инфекции, диагностика. Лечение. Профилактика	24	4	20	Тестовый контроль
6.	Бешенство	15	5	10	Тестовый контроль
7.	Гельминтозы	48	8	40	Тестовый контроль
7.1	Гельминтозы и протозоозы	24	4	20	
7.2	Острый и хронический описторхоз у взрослых.	24	4	20	
8.	Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний с длительной лихорадкой	69	19	50	Тестовый контроль
8.1	Классификация заболеваний, протекающих с синдромом длительной лихорадки. Алгоритм обследования при синдроме длительной лихорадки	3	3	-	
8.2	Критерии диагностики инфекционных заболеваний с длительной лихорадкой	3	3	-	
8.3	Иерсинеозы	24	4	20	
8.4	Малярия	24	4	20	
8.5	Вирусные геморрагические лихорадки	3	3	-	
8.6	ВЭБ инфекция	12	2	10	
9.	Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний с синдромом желтухи	44	4	40	Тестовый контроль

9.1	Значение эпидемиологических, клинических данных и методов лабораторной диагностики в дифференциальной диагностике инфекционных заболеваний с синдромом желтухи	12	2	10	
9.2	Инфекционные заболевания вирусной, бактериальной, паразитарной этиологии, протекающие с развитием острого и хронического гепатита с синдромом желтухи, критерии диагностики	21	1	20	
9.3	Критерии дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний с синдромом желтухи	11	1	10	
10.	Инфекционные заболевания, протекающие с экзантемным синдромом	34	4	30	Тестовый контроль
11	Современные принципы антимикробной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями	12	8	4	Тестовый контроль
11.1	Антимикробная терапия у взрослых с инфекционными заболеваниями	6	4	2	
11.2	Рациональная антимикробная терапия у детей с инфекционными заболеваниями	6	4	2	
12	Вакцинопрофилактика. Поствакцинальные реакции, осложнения	12	4	8	Тестовый контроль
13	Оказание неотложной помощи при критических состояниях в детской инфектологии (ИТШ, синдром Рея, энтеральные токсикозы, ГУС, и др.)	12	6	6	Тестовый контроль
III.	Сертификационный экзамен	3		3	Экзамен
	Итоговая аттестация	3		3	Экзамен
IV. Итого		504	100	404	

Клиническая база: ГБУЗ НСО «Городская инфекционная клиническая больница №1», 4 корпус, кафедра инфекционных болезней.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ

Рабочая программа учебного раздела 1 «Острые кишечные инфекции (ОКИ) бактериально-вирусной этиологии у взрослых и детей. Дифференциальная диагностика. Методы терапии»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Актуальность проблемы ОКИ: эпидемиологические и клинические аспекты. Этиологическая структура ОКИ, современные особенности.
1.2	Эпидемиологическая классификация ОКИ по источнику инфекции. Механизм и пути передачи ОКИ, современные особенности. Факторы невосприимчивости и восприимчивости к ОКИ. Роль нормальной микрофлоры.
1.3	Патогенетический механизмы диареи при ОКИ. Классификация ОКИ.
1.4	Основные принципы дифференциальной диагностики ОКИ
1.5	Значение методов лабораторной диагностики в постановке диагноза ОКИ
1.6	Современные подходы к этиотропной и патогенетической терапии ОКИ с учетом клинической формы и тяжести болезни
1.7	Методы профилактики острых кишечных инфекций
1.8	Холера
1.9	Ботулизм

Рабочая программа учебного раздела 2 «Острые респираторные заболевания, дифференциальная диагностика. Методы терапии»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Современные представления об этиологии острых респираторных инфекций
2.2	Диагностические критерии синдромов ринита, фарингита, ларингита, трахеита, бронхита
2.3	Значение эпидемиологических данных в дифференциальной диагностике гриппа, парагриппа, респираторно-синцитиальной инфекции, аденовирусной инфекции.
2.4	Значение клинических данных в дифференциальной диагностике гриппа, парагриппа, респираторно-синцитиальной инфекции, аденовирусной инфекции
2.5	Значение методов неспецифической и специфической лабораторной диагностики в дифференциальной диагностике гриппа, парагриппа, респираторно-синцитиальной инфекции, аденовирусной инфекции
2.6	Осложнения острых респираторных инфекций
2.7	Современные аспекты этиотропной и патогенетической терапии гриппа и других острых респираторных инфекций

Рабочая программа учебного раздела 3 «Актуальные проблемы нейроинфекций»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Актуальность и общие положения нейроинфекций; критерии диагноза и этиологическая структура энцефалитов. Этапы постановки клинико-этиологического диагноза в нейроинфекциях

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.2	Принципы специфической и патогенетической терапии бактериальных нейроинфекций. Современные алгоритмы антибактериальной терапии
3.3	Дифференциальная диагностика вирусных энцефалитов
3.4	Вирус-индуцированные демиелинизирующие заболевания ЦНС; иммунопатологические заболевания центральной и периферической нервной системы; роль инфекционных триггеров
3.5	Критерии диагноза лимбического анти-NMDA – рецепторного энцефалита – одного из наиболее актуальных представителей аутоиммунных заболеваний ЦНС. Клинические примеры
3.6	Современные подходы к терапии вирусных и вирус-индуцированных аутоиммунных энцефалитов у детей и взрослых.
3.7	Алгоритм современной тактики терапии серозных вирусных и бактериальных нейроинфекций
3.8	Клещевые боррелиозы
3.9	«TORCH-инфекции: принципы ведения беременных, исход для плода и новорожденных
3.9.1	Классификация врожденных инфекций. Регламентирующие документы Минздрава РФ по профилю акушерство и гинекология и неонатология и педиатрия
3.9.1	Патогенез врожденных инфекций. Клиническая картина в зависимости от сроков инфицирования и этиологии инфекций
3.9.2	Принципы и этапы постановки диагнозов у матери и ребенка (плода и новорожденного). Критерии отдельных нозологических форм (герпетические инфекции матери и ребенка, ЦМВИ, ветряная оспа, токсоплазмоз, краснуха, инфекция Зика и пр)
3.9.3	Сравнительная характеристика современных международных и отечественных стандартов лечения и диагностики инфекций из группы TORCH у беременной, плода и новорожденного

Рабочая программа учебного раздела 4 «Вирусные гепатиты А,Е, В,С. Диагностика. Методы терапии»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Классификация вирусных гепатитов по механизму передачи. Актуальность

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	проблемы вирусных гепатитов А, В, Е в мире и в РФ.
4.2	Современные эпидемиологические особенности ВГА. Новые представления о патогенезе ВГА
4.3	Клиническая классификация ВГА и критерии диагностики
4.4	Современные подходы к терапии ВГА, понятие базисной терапии
4.5	Возможности специфической профилактики ВГА
4.6	Современные эпидемиологические особенности ВГЕ.
4.7	Критерии диагностики ВГЕ, особенности течения у беременных. Возможности специфической профилактики ВГЕ
4.8	Современные эпидемиологические особенности ВГВ, соотношение заболеваемости острым и хроническим ВГВ в РФ
4.9	Новые представления о патогенезе ВГВ, механизмы хронизации ВГВ и факторы прогрессирования фиброза
4.10	Клиническая классификация ВГВ. Критерии диагностики острого и хронического ВГВ
4.11	Подходы к терапии острого и хронического ВГВ. Показания к противовирусной терапии ВГВ
4.12	Понятие фулминантного ВГВ. Критерии диагностики и тактика терапии
4.13	«Вирусный гепатит С (острый и хронический). Диагностика. Методы терапии у взрослых»
4.13.1	Актуальность проблемы ВГС в мире, в РФ и Новосибирской области. Современные представления об эпидемиологии ВГС
4.13.2	Новые данные о патогенезе ВГС, механизмах хронизации ВГС, факторах формирования фиброза
4.13.3	Классификация острого и хронического ВГС. Клинические и лабораторные критерии острого и хронического ВГС
4.13.4	Современные возможности противовирусной терапии ВГС, показания к терапии
4.13.5	Схемы безинтерфероновой терапии ВГС в РФ
4.14	«Гепатиты А, В, С у детей»

4.14.1	Определение. Статистические данные 2018г. Этиология. Эпидемиологические особенности
4.14.2	Патогенез
4.14.3	Клиническая классификация. Клиника типичных, атипичных вариантов ВГ
4.14.4	Лабораторная диагностика, включая общеклинические, биохимические, и специфические маркеры
4.14.5	Лечение, профилактика (включая специфическую - вакцинацию) ВГ
4.14.6	Диспансеризация

Рабочая программа учебного раздела 5 «ВИЧ инфекция: оппортунистические инфекции, диагностика. Лечение. Профилактика»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Понятие о ВИЧ-инфекции, история изучения. Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Эпидемиологические и клинические аспекты.
5.2	Особенности ВИЧ: антигенная структура, типы клеток, поражаемых ВИЧ, концентрация ВИЧ в биологических жидкостях, жизненный цикл ВИЧ. Схема эпидемиологического процесса при ВИЧ-инфекции. Значение различных путей передачи.
5.3	Клиническая классификация ВИЧ-инфекции (Покровский В.В., 2006) Значение методов лабораторной диагностики ВИЧ- инфекции.
5.4	Современные подходы к антиретровирусной терапии и лечению оппортунистических инфекций. Цели АРВТ. Препараты. Их классификация. Показания в назначению АРВТ. Понятие о высокоактивной АРВТ (ВААРТ). АРВТ у беременных.

Рабочая программа учебного раздела 6 «Бешенство»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Актуальность проблемы. Эпидемиологические особенности
6.2	Патогенез
6.3	Клиническая манифестация по периодам болезни
6.4	Принципы лабораторной диагностики: прижизненной и постмортальной
6.5	Принципы оказания антирабической помощи

Рабочая программа учебного раздела 7 «Гельминтозы и протозоозы»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Актуальность проблемы. Эпидемиология паразитоза
7.2.	Общие вопросы паразитологии. Патологические реакции при паразитозах.
7.3	Сенсибилизация организма при паразитозах. Особенности аллергических реакций
7.4	Частная паразитология (жизненный цикл и аллергические проявления отдельных гельминтозов)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.5	Жизненный цикл и клинические проявления паразитозов.
7.6	Принципы диагностики и лечения паразитозов
7.7	Острый и хронический описторхоз у взрослых
7.7.1	Актуальность проблемы описторхоза
7.7.2	Этиология и эпидемиология описторхоза
7.7.3	Современные представления о патогенезе описторхоза
7.7.4	Классификация, клинические проявления острого и хронического описторхоза
7.7.5	Осложнения. Роль описторхисов в канцерогенезе
7.7.5	Принципы и методы диагностики описторхоза
7.7.5	Принципы лечения острого и хронического описторхоза

Рабочая программа учебного раздела 8 «Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний с длительной лихорадкой»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Патогенетические механизмы лихорадки при инфекционных заболеваниях
8.2	Критерии оценки лихорадки
8.3	Классификация лихорадки по высоте, продолжительности, суточным колебаниям температуры, виды температурных кривых
8.4	Классификация заболеваний, протекающих с синдромом длительной лихорадки
8.5	Значение клинических, эпидемиологических, лабораторных, инструментальных данных при синдроме длительной лихорадки
8.6	Алгоритм обследования при синдроме длительной лихорадки
8.7	Критерии диагностики инфекционных заболеваний с длительной лихорадкой: ВИЧ-инфекция, брюшной тиф, иерсиниозы, малярия и др.
8.8	Вирусные геморрагические лихорадки

8.8.1	Определение вирусных геморрагических лихорадок (ВГЛ). Актуальность проблемы ВГЛ в мире и в РФ.
8.8.2	Эпидемиология ВГЛ, природная очаговость ВГЛ. Механизмы и пути передачи, понятие о высоко контагиозных ВГЛ
8.8.3	Патогенетические механизмы при ВГЛ
8.8.4	Особо опасные ВГЛ: Эбола, Ласса, Марбург, Желтая лихорадка. Критерии диагностики. Врачебная тактика
8.8.5	Лихорадка денге: эпидемиология, патогенез, классификация ВОЗ (2009), клиника, осложнения, диагностика, терапия
8.8.6	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: эпидемиология, патогенез, классификация ВОЗ (2009), клиника, осложнения, диагностика,

	терапия
8.8.7	Современные возможности профилактики и терапии ВГЛ
8.9	Малярия
8.9.1	Актуальность проблемы. Эпидемиологические особенности
8.9.2	Жизненный цикл развития малярийного плазмодия и механизм формирования патологического процесса
8.9.3	Клиническая характеристика вариантов малярии
8.9.4	Осложнения. Методы терапии и профилактики
8.10	Иерсиниозы

8.10.1	Актуальность проблемы иерсиниозов в РФ и Новосибирской области. Особенности возбудителей иерсиниозов, понятие психрофильности, факультативного паразитизм
8.10.2	Современные представления об эпидемиологии псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза
8.10.3	Новые данные о патогенезе иерсиниозов
8.10.4	Клиническая классификация иерсиниозов . Клинические и лабораторные критерии иерсиниозов
8.10.5	Дифференциальная диагностика иерсиниозов при синдроме желтухи, экзантемы, лихорадки, лимфоаденопатии, артрита
8.10.6	Современные возможности терапии иерсиниозов, тактика антибактериальной и патогенетической терапии
8.11	ВЭБ инфекция
8.11.1	Историческая справка
8.11.2	Этиология заболевания, антигенная структура ВЭБ
8.11.3	Эпидемиология инфекционного мононуклеоза
8.11.4	Классификация клиническая, по МКБ-10
8.11.5	Клиника, возрастные особенности течения заболевания
8.11.6	Диагностика ВЭБ-инфекции (эпидемиологическая, клиническая, лабораторная)
8.11.7	Принципы лечения инфекционного мононуклеоза (режим, диета, медикаментозная терапия)
8.11.8	Профилактика инфекционного мононуклеоза (специфическая, неспецифическая)
8.11.9	Диспансерное наблюдение, реабилитация пациентов в период ранней и поздней реконвалесценции

Рабочая программа учебного раздела 9 «Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний с синдромом желтухи»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1	Определение желтухи. Нарушения обмена билирубина при 3 типах желтух: надпеченочной, печеночной, подпеченочной
9.2	Значение эпидемиологических данных в дифференциальной диагностике инфекционных заболеваний с синдромом желтухи
9.3	Значение клинических данных в дифференциальной диагностике

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	инфекционных заболеваний с синдромом желтухи
9.4	Значение методов лабораторной диагностики в дифференциальной диагностике инфекционных заболеваний с синдромом желтухи
9.5	Инфекционные заболевания вирусной, бактериальной, паразитарной этиологии, протекающие с развитием острого гепатита с синдромом желтухи, критерии диагностики
9.6	Инфекционные заболевания вирусной, бактериальной, паразитарной этиологии, протекающие с развитием хронического гепатита с синдромом желтухи, критерии диагностики
9.7	Критерии дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний с синдромом желтухи (печеночной, механической, гемолитической)

Рабочая программа учебного раздела 10 «Инфекционные заболевания, протекающие с экзантемным синдромом»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
10.1	Значение экзантем для диагностики инфекционных заболеваний. Актуальность дифференциальной диагностики при синдроме экзантемы при инфекционных заболеваниях
10.2	Виды экзантем. Алгоритм оценки экзантемы.
10.3	Алгоритм дифференциальной диагностики при розеолезной экзантеме
10.4	Алгоритм дифференциальной диагностики при точечной экзантеме
10.5	Алгоритм дифференциальной диагностики при пятнистой экзантеме
10.6	Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме эритемы
10.7	Алгоритм дифференциальной диагностики при везикулезной экзантеме
10.8	Алгоритм дифференциальной диагностики при геморрагической экзантеме
10.9	Алгоритм дифференциальной диагностики при буллезной экзантеме
10.10	Алгоритм дифференциальной диагностики при язве

Рабочая программа учебного раздела 11 «Современные принципы антимикробной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
11.1	Современные достижения и проблемы антимикробной терапии. Классификация антибактериальных препаратов
11.2	Критерии выбора антибактериального препарата
11.3	Выбор антибиотика с учетом этиологии заболевания
11.4	Понятие об эмпирической антибактериальной терапии
11.5	Комбинированная АБТ, показания, возможные комбинации

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
11.6	Особенности АБТ у беременных, пожилых, в зависимости от локализации очага воспаления
11.7	Современные направления совершенствования АБТ

Рабочая программа учебного раздела 12 «Вакцинопрофилактика. Поствакцинальные реакции, осложнения»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
12.1	Историческая справка
12.2	Национальный календарь иммунопрофилактики
12.3	Цель и задачи иммунопрофилактики
12.4	Классификация вакцин
12.5	Способы и пути введения вакцин, правила введения вакцин
12.6	Показания и противопоказания к иммунопрофилактике
12.7	Понятие холодовой цепи
12.8	Поствакцинальная реакция: понятие, классификация, правила формулировки диагноза
12.9	Поствакцинальные осложнения: понятие, классификация, правила формулировки диагноза
12.10	Юридические аспекты иммунопрофилактики

Рабочая программа учебного раздела 13 «Оказание неотложной помощи при критических состояниях в детской инфектологии (ИТШ, синдром Рея, энтеральные токсикозы, ГУС, и др.)»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
13.1	определить актуальность проблемы септического шока,
13.2	показать современные методики лечения септического шока,
13.3	определить цели, задачи и показания к проведению инфузионной
13.4	терапии, инотропной поддержки, гормональной терапии при лечении септического шока,
13.5	представить показания, определяющие выбор рациональной антибактериальной терапии при лечении септического шока,
13.6	познакомить с основными принципами выбора препаратов и выполнения расчетов инфузионной терапии при лечении септического шока,
13.7	представить современные возможности и проблемы при лечении септического шока, применении современных препаратов и методик (иммуноглобулинов, антикоагулянтов, экстракорпоральных методов детоксикации).

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

N	Заглавие
1	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с.
2	Вирусные болезни: учебное пособие / Н,Д, Ющук. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 640 с.: ил
3	Бактериальные болезни: учебное пособие / Н,Д, Ющук. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 976 с.: ил
4	Учайкин, Василий Федорович. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 688 с. : ил.
5	ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции и заболевания. Пособие для студентов медицинских университетов и врачей. – М.: Издательство БИНОМ, 2016. – 320 с., ил
6	Инфекционные болезни [Комплект] : национальное руководство / ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. + 1 о_эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье").
7	Инфекционные болезни: атлас-руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Учайкин В.Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - + 1 r_on-line. - Б. ц.

Дополнительная

N	Заглавие
5	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Н. Михеев, В. Г. Кузнецова, Н. И. Шульгина [и др.]. - Новосибирск : Новосибирск, 2007. - 112 с.
6	Атлас инфекционных болезней : учебное пособие для студ.вузов / ред. В. И. Лучшев [и др.]. - М.: М., 2009. - 221 с.
7	Актуальные вопросы лабораторной диагностики и вакцинопрофилактики гепатита В и ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Л. Н. Захарова, А. Н. Евстропов. - Новосибирск : Новосибирск, 2008. - 28 с.
8	Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного (трупа), подозрительного на заболевание особо опасной инфекцией [Электронный ресурс]: методические рекомендации для врачей лечебно-профилактических учреждений, врачей-интернов, клинических ординаторов и студентов медицинских вузов / Е. А. Ольховикова, Г. П. Куржуков, А. П. Федянин. - Новосибирск : Новосибирск, 2010. - 64 с.
9	Стрептококковая инфекция (ангина, скарлатина, рожа) [Электронный ресурс] :

N	Заглавие
	руководство / Е. И. Краснова, А. В. Васюнин. - Новосибирск : Новосибирск, 2010. - 172 с.
10	ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.В. Покровского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - + 1 r_on-line.
11	Васюнин, Александр Васильевич. Кишечные инфекции у детей [Комплект] : избранные лекции / А. В. Васюнин, Е. И. Краснова. - (1 файл : 4,66 Мб). - Новосибирск : [б. и.], 2013. - 187 с. + 1 r_online.
12	Краснова, Елена Игоревна. Стрептококковая инфекция (ангина, скарлатина, рожа) [Комплект] : руководство / Е. И. Краснова, А. В. Васюнин ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 172 с. + 1 r_on-line
13	Тимченко, В. Н. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций (справочник) : учебное пособие для системы послевуз.проф.образования врачей / В. Н. Тимченко, В. В. Леванович, И. Б. Михайлов. - 2-е изд.,доп.и перераб. - СПб. : ЭЛБИ-СПб., 2007. - 384 с
14	Вопросы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии неотложных состояний [Электронный ресурс] : электронное учебное издание / Новосиб.гос.мед.ун-т ; сост. В. А. Валеева [и др.]. - 2-е изд.,перераб. - Новосибирск: Центр очно-заочного образования ГОУ ВПО НГМУ Росздрава, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Практическая медицина Сибири: электронная серия)
15	Рациональная фармакоанестезиология: руководство для практикующих врачей / ред. А.А. Бунатяна, В.М. Мизикова. - М. : Издательство «Литтерра», 2006. - 800 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций.
2.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/	Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
3.	Правовая система «КонсультантПлюс»	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правое обеспечение, статьи. ентовС
4.	Министерство здравоохранения РФ: Документы. https://www.rosminzdrav.ru/documents	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ, содержащий банк документов. Условия использования в соответствии с ГК, статьей №1286.1: https://www.rosminzdrav.ru/ministry/web-site/info
5.	Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru	Официальный сайт Российской государственной библиотеки Свидетельство о регистрации средства массовой информации: Эл № ФС 77-20215 от 13 декабря 2004 года

6.	Книга Фонд http://www.knigafund.ru/	Электронно библиотечная система. В собрании «КнигаФонда» представлены десятки тысяч актуальных электронных учебников, учебных пособий, научных публикаций, учебно-методических материалов, научных публикаций и периодических изданий Договор № 135/14/154 от 05.12.2014
8.	Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) http://library.ngmu.ru/	Обеспечивает обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. Фонд ЭБС НГМУ представлен полнотекстовыми электронными ресурсами, изданных в НГМУ, КрасГМУ, СОГМА, НГТУ, НГПУ Свидетельство о регистрации БД №2013620548 от 14.03.2013; свидетельство о регистрации СМИ Эл№ФС77-54265 от 24.05.2013
9.	ClinicalKey https://www.clinicalkey.com/#!/	Руководства, учебники, справочники, журналы по медицинским специальностям, клинические рекомендации практические навыки, видеоклипы. Договор №135/15/53 от 27.04.2015
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Соглашение о сотрудничестве от 18.06.2015
11.	Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/	Журнальная база данных содержит информацию о содержании свыше 700 научных медицинских журналов – российских и зарубежных. Многие описания публикаций снабжены рефератами. Отдельные статьи представлены в полнотекстовом варианте Условия использования в соответствии с ГК, статьей №1286.1: http://elibrary.ru/copyright.asp
12.	MedLinks.ru http://www.medlinks.ru/	Медицинская библиотека он-лайн. Свободный доступ к полным текстам. Условия использования в соответствии с ГК, статьей №1286.1: http://www.medlinks.ru/pravo.php
13.	Медицина в Интернет http://www.rmj.ru/internet.htm	Каталог ресурсов на сайте «Русского медицинского журнала». Среди разделов каталога: «Медицинские серверы», «Медицинские журналы», «Медицинские учреждения России», «Частные медицинские страницы» и др. Зарегистрировано в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций РФ ПИ № ФС77-41718. Условия использования в соответствии с ГК, статьей №1286.1: http://www.rmj.ru/disclaimer.htm
14.	ConsiliumMedicum http://www.consilium-medicum.com/	Сайт содержит обширный каталог медицинских ресурсов для специалистов (раздел «Интернет-навигатор»): ссылки на сайты по различным областям медицины, профессиональные газеты и журналы, научно-исследовательские организации, видеоконференции. Условия использования в соответствии с ГК, статьей №1286.1: http://www.con-med.ru/agreements/
1.	КиберЛенинка. http://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки Условия использования в соответствии с ГК, статьей №1286.1: http://cyberleninka.ru/about
2.	PubMed. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Содержит более 19 миллионов ссылок на статьи из биомедицинских журналов и MEDLINE. Записи могут содержать ссылки на полные тексты статей из PubMed или сайты издателей Условия использования в соответствии с ГК, статьей №1286.1: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK3827/

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения обучения имеется:

- необходимый для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Актуальные вопросы инфекционной патологии» включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:
 - аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
 - рабочее место преподавателя оснащено демонстрационной техникой (системой мультимедиа, доступом в Интернет);
 - рабочее место обучающегося оснащено методическими материалами:
 - нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность преподавателя;
 - пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в печатном виде или на CD (учебная программа, учебно-тематический план, набор слайд-презентаций по основным темам, учебно-методические рекомендации по проведению программы);

Занятия проводятся: ГБУЗ НСО «Городская инфекционная клиническая больница №1», 4 корпус, кафедра инфекционных болезней.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Тактика и сроки лабораторной диагностики гриппа.
2. Профилактика гриппа: плановая и экстренная, специфическая и неспецифическая.
3. Принципы и методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции. Тактика лабораторного обследования.
4. Основные клинические проявления ВИЧ-инфекции на ее разных стадиях. Характеристика вирусных, бактериальных, грибковых и протозойных оппортунистических инфекций
5. Назовите клинические и лабораторные критерии оценки степени тяжести Вирусного гепатита А
6. Клинико-лабораторные и инструментальные критерии цирроза печени при ВГВ
7. Современные принципы и методы терапии острого ВГВ хронического ВГВ.
8. Современные принципы и методы терапии фульминантного ВГВ
9. Современные принципы и методы терапии хронического ВГВ
10. Неспецифические методы профилактики парентеральных ВГ. Специфическая профилактика ВГВ. Характеристика вакцин, показания к вакцинации, оценка ее эффективности.
11. Принципы и методы лабораторной диагностики клещевого энцефалита, клещевого боррелиоза
12. Современные подходы к лечению КЭ. Значение противоклещевого иммуноглобулина, противовирусных и иммуномодулирующих препаратов, методов патогенетической терапии.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-инфекциониста

1. Дайте характеристику представленных рентгенограмм больных гриппом и пневмоцистной пневмонией разной степени тяжести.
2. Назначьте профилактику оппортунистических инфекций больному на поздних стадиях ВИЧ-инфекции.
3. Назначьте план диспансерного обследования ВИЧ-инфицированному на поздних стадиях ВИЧ-инфекции.
4. Дайте характеристику показаний и противопоказаний для проведения люмбальной пункции.
5. Перечислите современные лекарственные схемы лечения хронического вирусного гепатита С.

Тестовые задания

Дайте один правильный ответ

Вопрос 1

По классификации ВИЧ-инфекции, принятой в России (В.И. Покровский, 2001), для стадии 1 «инкубации» характерно:

Варианты к вопросу 1

№1 Отсутствие клинических проявлений, обнаружение в крови антигена p24.

№2 Наличие лихорадки, лимфаденопатии.

№3 Наличие лихорадки, обнаружение в крови антигена p24.

№4 Отсутствие клинических проявлений, снижение уровня CD4-лимфоцитов ниже 500 в 1 мкл.

№5 Наличие лихорадки, транзиторное снижение уровня CD4-лимфоцитов.

Ответ 1

Вопрос 2

По классификации ВИЧ-инфекции, принятой в России (В.И. Покровский, 2001), в стадии 4Б, «вторичных заболеваний», имеет место:

Варианты к вопросу 2

№1 Лихорадка более одного месяца, лейкоцитоз.

№2 Необъяснимая диарея более одного месяца, лейкоцитоз.

№3 Диссеминированный опоясывающий лишай, снижение уровня CD4-лимфоцитов ($0,2-0,35 \times 10^9/\text{л}$).

№4 Диссеминированный опоясывающий лишай, повышение уровня CD4-лимфоцитов.

№5 Пневмоцистная пневмония, снижение уровня CD4-лимфоцитов ($<0,2 \times 10^9/\text{л}$).

Ответ 3

Вопрос 3

Основное эпидемическое значение в развитии клещевого энцефалита имеют:

Варианты к вопросу 3

№1 москиты

№2 комары рода Anopheles

№3 клещи рода Ixodes

Ответ 3

Вопрос 4

При менингоэнцефалитической форме клещевого энцефалита поражаются черепно-мозговые нервы:

Варианты к вопросу 4

№1 I пара (n. opticus)

№2 II пара (n. olfactorius)

№3 VIII пара (n. vestibulocochlearis)

№4 XII пара (n. hypoglossus)

Ответ 4

Вопрос 5

Сывороточным маркером, указывающим на полное выздоровление от гепатита В, является:

Варианты к вопросу 5

№1 ДНК HBV

№2 анти-HBS

№3 НВс Ag
№4 анти-НВcor Ig M
№5 анти-НВс
Ответ 2

Ситуационная задача 1

Ребенок 9 лет, посещает школу, заболел остро, температура тела 39°C, рвота, жаловался на головную боль. На второй день мальчик потерял сознание, появились судороги. Доставлен в больницу машиной «скорой помощи» с направляющим диагнозом ОРВИ, эпилепсия?

Состояние очень тяжелое, кожа серого цвета, акроцианоз. На коже живота, груди, конечностей звездчатая, клексообразная сыпь. Ребенок сонлив. Температура тела 39°C. Артериальное давление –80/40 мм.рт.ст. В легких жесткое дыхание. Тоны сердца аритмичные, тенденция к брадикардии. Живот мягкий, печень +1см.

Через 2 часа состояние ухудшилось. Лежит в вынужденной позе с запрокинутой головой, стонет, увеличилось количество геморрагических элементов на коже, некоторые из них с некрозом в центре. Многократная рвота. Пульс частый, слабый. Зрачки умеренно расширены, реакция на свет вялая.

В клиническом анализе крови Нв-104 г/л, эр- $3,6 \times 10^{12}$ /л, тромбоциты- 185×10^9 /л, лейкоц- $17,0 \times 10^9$ /л, миел – 1%, метамиел –1%, пал –27%, сегм –51%, эоз –2%, лимф.- 10%, м – 8%, СОЭ –25 мм/час.

Ликворограмма: цвет – мутный рис. 3, опалесцирует, цитоз – 1003/3, белок- 0,420 г/л, лимфоциты – 15%, нейтрофилы – 85%.

1. Обоснуйте и сформулируйте предварительный диагноз.
2. Дифференциальная диагностика каких заболеваний необходима в данном случае?
3. Составьте план обследования.
4. Предложите план лечения.

Ситуационная задача 2

Больной Ж., 43 лет, поступил в клинику с жалобами на плохой аппетит, общую слабость боли в крупных суставах. В анамнезе – лечение у стоматолога 3 мес. назад.

Заболевание развивалось постепенно. На фоне недомогания появились, ноющие боли в эпигастральной области и правом подреберье, артралгии. В течение недели к врачу не обращался, состояние постепенно ухудшалось. Нарастала общая слабость, появилась рвота после приема пищи (1-2 раза в сутки), чувство распирания в правом подреберье.

Обратился к врачу, который назначил спазмолитики, желчегонные средства. На следующий день заметил потемнение мочи, а затем обесцвечивание кала. При повторном посещении врачом был направлен в инфекционную больницу.

При осмотре состояние средней тяжести, температура $36,4^{\circ}\text{C}$, кожа и слизистые иктеричны. В легких везикулярное дыхание, тоны сердца приглушены, АД-115/70 мм.рт.ст. Пульс-76 уд/мин. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, умеренно болезненный в правом подреберье. Печень выступает из-под края реберной дуги на 3 см. Поверхность гладкая, эластичной консистенции. Селезенка пальпируется мягким краем в положении на правом боку. Кал - ахоличный.

Лабораторные данные: Кровь: Эр.- $4,5 \times 10^{12}/\text{л}$, Нв -120г/л, Лц.- $4,2 \times 10^9/\text{л}$, Эоз-2, П-8, С-42, Лм-38, Мон-10, СОЭ-10мм/час. Моча: уд.вес-1015, белка нет, ед. клетки плоского эпителия, реакция на желчные пигменты (+), на уробилин (+).

1. Обоснуйте и сформулируйте предварительный диагноз.
2. Дифференциальная диагностика каких заболеваний необходима в данном случае?
3. Составьте план обследования.
4. Предложите план лечения.