

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный медицинский университет Минздрава России» (ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей

Кафедра госпитальной терапии и медицинской реабилитации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ПДО,
профессор
Е.Г. Кондюрин



18.09.2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**

**«Алгоритмы диагностики и терапии актуальных вирусных и бактериальных инфекций у
детей. Вакцинопрофилактика»**

Специальность «Инфекционные болезни»

(срок обучения - 36 академических часа)

НОВОСИБИРСК 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей со сроком освоения 36 академических часов «Алгоритмы диагностики и терапии актуальных вирусных и бактериальных инфекций у детей. Вакцинопрофилактика» разработана сотрудниками кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Программу разработал:

| Фамилия И.О. | Должность | Ученая степень, ученое звание | Кафедра |
|---------------|-----------|-------------------------------|------------------------------------|
| Краснова Е.И. | профессор | Д.м.н., профессор | Кафедра инфекционных болезней НГМУ |
| Казакова Ю.В. | Доцент | К.м.н. | Кафедра инфекционных болезней НГМУ |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей со сроком освоения 36 академических часов
«Алгоритмы диагностики и терапии актуальных вирусных и бактериальных инфекций. Вакцинопрофилактика»

| № п/п | Наименование документа |
|---|---|
| | Титульный лист |
| 1. | Актуальность и основание разработки программы |
| 2. | Общие положения |
| 3. | Планируемые результаты обучения |
| 4. | Требования к итоговой аттестации |
| 5. | Структура программы |
| 6. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей инфекционистов «Алгоритмы диагностики и терапии актуальных вирусных и бактериальных инфекций у детей. Вакцинопрофилактика» |
| 7. | Организационно-педагогические условия. Литература |
| Рабочие программы учебных разделов | |
| 1 | Учебный раздел 1 «Менингококковая инфекция» |
| 2 | Учебный раздел 2 «Корь у детей и взрослых: современный взгляд на одну из детских инфекций. Инфекционные заболевания, протекающие с экзантемным синдромом» |
| 3 | Учебный раздел 3 «Острые респираторные заболевания, дифференциальная |

| | |
|---|--|
| | диагностика. Методы профилактики и терапии» |
| 4 | Учебный раздел 4 «Острые кишечные инфекции бактериально-вирусной этиологии. Дифференциальная диагностика. Методы терапии» |
| 5 | Учебный раздел 5 «Вакцинопрофилактика» |
| 6 | Учебный раздел 6 «ВИЧ инфекция: оппортунистические инфекции, диагностика. Лечение. Профилактика» |

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Инфекционные болезни занимают доминирующее место в инфекционной патологии, на их долю приходится большая часть всех случаев инфекционных заболеваний человека, крупных эпидемий и пандемий, смертности от инфекционных болезней. Они являются наиболее частой причиной обращения населения за медицинской помощью. Анализ данных официальной статистики ВОЗ показал, что к началу XXI в. смертность от инфекционных болезней составляла четвертую часть всех смертей в мире, а в развивающихся странах — практически половину. Можно констатировать, что инфекционные болезни по-прежнему занимают значительное место среди причин смертности населения во всем мире. В их структуре лидируют острые респираторные заболевания (до 90%) от числа всех инфекционных заболеваний, второе место занимают острые кишечные инфекции (вирусные, бактериальные). По данным ВОЗ, ежегодно ОРВИ регистрируются у трети жителей планеты. На долю гриппа и других ОРВИ приходится основной экономический ущерб от инфекционных заболеваний и 25-30% всех случаев нетрудоспособности. Вирусные инфекции относятся к наиболее распространенным инфекционным болезням и являются частой причиной летальных исходов, а их диагностика, лечение и профилактика представляют значительные трудности для практикующего врача. XXI век это эпоха и персистирующих инфекций, вызываемые вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ), парентеральных вирусных гепатитов и др. В настоящее время на некоторых территориях России изменилась ситуация по кори, регистрируют вспышки заболевания среди детей и взрослого населения. Корь в средние века и в начале XX века была одной из самых распространенных детских инфекционных болезней, которая характеризовалась тяжелым течением и летальностью среди детей до трех лет до 40%. В России была разработана программа ликвидации кори к 2010 г. (Приказ № 270 Минздрава России от 19.08.2002), основными принципами которой являются: достижение и поддержание высокого (95–98%) уровня охвата населения прививками, предусматривающего полное и активное выявление всех случаев кори и их лабораторное подтверждение, а также своевременное принятие управленческих решений и контроль их выполнения. Также в настоящее время изменилась ситуация по менингококковой инфекции на некоторых территориях России.

Ученые-эпидемиологи и инфекционисты всего мира постоянно пытаются спрогнозировать, откуда нам может грозить наибольшая опасность. Это и возврат старых, вроде бы уже побежденных медициной болезней, и появляются новые вирусы, среди

которых окажется немало мутировавших «старых», и бактериальные заболевания, с трудно распознаваемыми начальными возбудителями.

В настоящее время постоянно совершенствуются методы диагностики инфекционных заболеваний (ПЦР, ИФА, иммунохроматография и другие), предложены и разработаны новые подходы к терапии (противовирусной, иммуномодулирующей, антибактериальной) и методам профилактики, в том числе вакцинопрофилактики, что должно быть востребовано в деятельности современного врача.

Все это обосновывает необходимость создания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей, использования современных методов диагностики и терапии и профилактики инфекционной патологии, оценки эффективности профилактических мероприятий.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель – получение врачами новых профессиональных компетенций, необходимых для проведения клинической и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний, дифференциальной диагностики, выбора методов терапии и профилактики.

Задачи:

1. получение врачами профессиональных компетенций по клинической и лабораторной диагностики ВИЧ инфекции: оппортунистических инфекций, методам терапии и профилактики
2. получение врачами профессиональных компетенций по методам профилактики инфекционных заболеваний;
3. получение врачами профессиональных компетенций по клинической и лабораторной диагностики кори у детей и взрослых, дифференциальной диагностике инфекционных заболеваний, протекающих с экзантемным синдромом.
4. получение врачами профессиональных компетенций по клинической и лабораторной диагностики острых респираторных заболеваний, дифференциальной диагностики;
5. получение врачами профессиональных компетенций по клинической и лабораторной диагностике менингококковой инфекции, дифференциальной диагностики;

6. получение врачами профессиональных компетенций по клинической и лабораторной диагностики острых кишечных инфекций бактериально-вирусной этиологии, дифференциальной диагностики, методам терапии и профилактики;

Место дисциплины в структуре НМО

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО по направлению подготовки **инфекционные болезни 31.08.35**

Дисциплина входит в федеральный компонент **профессионального цикла** дисциплин специальности «Инфекционные болезни».

Изучение данной дисциплины предусматривает межпредметные связи со следующими предметами: терапия, хирургия, оториноларингология, пульмонология, дерматовенерология, анестезиология и реаниматология, общая врачебная практика (семейная медицина).

Категория обучающихся – педиатры, инфекционисты, эпидемиологи, терапевты, врачи общей врачебной практики (семейная медицина).

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 36 зачетных единиц.

Режим занятий: не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее медицинское образование, участвующих в диагностических, лечебных, реабилитационных процессах пациентов с инфекционной патологией.

3.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих усовершенствованию, в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Алгоритмы диагностики и терапии актуальных вирусных и бактериальных инфекций у детей. Вакцинопрофилактика»:

Универсальные компетенции (далее – УК):

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-1);

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (УК-2).

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

• готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

в диагностической деятельности:

• готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

• готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

• готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в психолого-педагогической деятельности:

• готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины курсант должен **знать:**

1. Основные urgentные и неотложные состояния, возникающие в практической деятельности врача инфекциониста и его коммуникации с врачами общей практики, терапевтами, хирургами, ЛОР-специалистами, пульмонологами, дерматологами, реаниматологами.
2. Клинические проявления и классификации инфекционных заболеваний, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Особенности течения инфекционных заболеваний у беременных и пожилых пациентов
3. Современные возможности ранней диагностики инфекционных заболеваний,
4. Современные протоколы лечения и профилактики инфекционных заболеваний в амбулаторной практике и в стационаре.
5. Методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у взрослых, детей и подростков. Теоретические основы профилактических и противоэпидемических мероприятий.

В результате освоения дисциплины курсант должен **уметь:**

1. Предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактической противоэпидемической работы в установленном порядке.
2. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3. Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма. Участвовать в организации и оказании лечебнопрофилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению

4. Осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение в условиях КИЗа за реконвалесцентами и больными с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями независимо от пола и возраста
5. Выбрать и дать интерпретацию и использовать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз
6. Использовать критерии дифференцировки случаев заболеваний со сходными симптомами по тяжести, прогнозу и течению болезни
7. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием
8. Обосновать и интерпретировать результаты диагностических исследований и эффективно использовать в обосновании диагноза и терапии
9. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях
10. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
11. Обосновать и сформулировать предварительный клинический диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения вида патологии и причин, ее вызывающих
12. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим, дозу, лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
13. Уметь разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия.

14. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению

В результате освоения дисциплины курсант должен **владеть навыками:**

- 1.Методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения на амбулаторном этапе.
2. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
3. Алгоритмом развернутого клинического диагноза. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Лечения неотложных кардиологических состояний в условиях быстро изменяющегося состояния больного
- 4.Методами общеклинического обследования пациента
- 5.Основами дифференциального диагноза
- 6.Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- 7.Основными современными принципами лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить индивидуальную лекарственную терапию пациентам различных возрастных групп с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Алгоритмы диагностики и терапии актуальных вирусных и бактериальных инфекций у детей. Вакцинопрофилактика» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Курсант допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Алгоритмы диагностики и терапии актуальных вирусных и бактериальных инфекций у детей.

Вакцинопрофилактика».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Алгоритмы диагностики и терапии актуальных вирусных и бактериальных инфекций у детей. Вакцинопрофилактика» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Алгоритмы диагностики и терапии актуальных вирусных и бактериальных инфекций у детей. Вакцинопрофилактика»

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы новых компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению профессиональной деятельности по специальности «Инфекционные болезни» с пациентами инфекционного профиля.

Форма обучения: очная.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы.

Программа состоит из 6-ти разделов, включает 6 тем и итоговую аттестацию.

| код | Наименование разделов, тем | Всего часов | Лекции | Самост работа | Прак -тика | Формы контроля |
|-----|--|-------------|--------|---------------|------------|---------------------------------|
| 1 | Менингококковая инфекция на современном этапе. Дифференциальная диагностика. Методы профилактики и терапии | 6 | 3 | 1 | 3 | |
| 2 | Корь у детей и взрослых: современный взгляд на одну из детских инфекций. Инфекционные заболевания, протекающие с экзантемным синдромом | 6 | 3 | 1 | 2 | Текущий контроль (тестирование) |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|----------|-----------|---|
| 3 | Острые респираторные заболевания, дифференциальная диагностика. Методы терапии | 5 | 3 | 1 | 1 | Текущий контроль при разборе больных |
| 4 | Острые кишечные инфекции бактериально-вирусной этиологии. Дифференциальная диагностика. Методы терапии | 6 | 3 | 1 | 2 | Текущий контроль в период разбора больных |
| 5 | «Вакцинопрофилактика» | 6 | 3 | 1 | 2 | Текущий контроль в период разбора больных |
| 6 | ВИЧ инфекция: оппортунистические инфекции, диагностика. Лечение. Профилактика | 6 | 3 | 1 | 2 | Текущий контроль в период разбора больных |
| | Итоговая аттестация | 1 | | | 1 | Экзамен |
| | ИТОГО | 36 | 18 | 6 | 12 | |

Клиническая база: ГБУЗ НСО «Городская инфекционная клиническая больница №1», 4 корпус, кафедра инфекционных болезней.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ

Рабочая программа учебного раздела 1 «Менингококковая инфекция на современном этапе. Дифференциальная диагностика. Методы профилактики и терапии»

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-----|--|
| 1.1 | Дать понятие о менингококковой инфекции как одной из воздушно-капельных инфекций. Современное состояние проблемы |
| 1.2 | Показать актуальность проблемы менингококковой инфекции для практического врача |
| 1.3 | Выделить особенности возбудителя менингококковой инфекции, этиологии, патогенеза и эпидемиологии заболевания |
| 1.4 | Выделить клинические критерии различных форм менингококковой инфекции (МИ), |
| 1.5 | Отразить полиморфизм клинических проявлений и алгоритм дифференциального диагноза МИ |
| 1.6 | Отразить возможности современных лабораторных методов в диагностике МИ |
| 1.7 | Отразить современные подходы к комплексной терапии менингококковой инфекции с учетом клинических форм болезни |

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-----|--|
| 1.8 | Отразить современные подходы методов профилактики менингококковой инфекции |

Рабочая программа учебного раздела 2 «Корь у детей и взрослых: современный взгляд на одну из детских инфекций. Инфекционные заболевания, протекающие с экзантемным синдромом»

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|--|
| 2.1 | Корь. Эпидемиология. Ареал распространения в мире, в России |
| 2.2 | Патогенез |
| 2.3 | Клиническая картина |
| 2.4 | Методы терапии |
| 2.5 | Методы профилактики кори |
| 2.6 | Значение экзантем для диагностики инфекционных заболеваний. Актуальность дифференциальной диагностики при синдроме экзантемы при инфекционных заболеваниях |
| 2.7 | Виды экзантем. Алгоритм оценки экзантемы. |
| 2.7.1 | Алгоритм дифференциальной диагностики при розеолезной экзантеме |
| 2.7.2 | Алгоритм дифференциальной диагностики при точечной экзантеме |
| 2.7.3 | Алгоритм дифференциальной диагностики при пятнистой экзантеме |
| 2.7.4 | Алгоритм дифференциальной диагностики при синдроме эритемы |
| 2.7.5 | Алгоритм дифференциальной диагностики при везикулезной экзантеме |
| 2.7.6 | Алгоритм дифференциальной диагностики при геморрагической экзантеме |
| 2.7.7 | Алгоритм дифференциальной диагностики при буллезной экзантеме |
| 2.7.8 | Алгоритм дифференциальной диагностики при язве |

Рабочая программа учебного раздела 3 «Острые респираторные заболевания, дифференциальная диагностика. Методы терапии»

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-----|--|
| 3.1 | Современные представления об этиологии острых респираторных инфекций |
| 3.2 | Диагностические критерии синдромов ринита, фарингита, ларингита, трахеита, бронхита |
| 3.3 | Значение эпидемиологических данных в дифференциальной диагностике гриппа, парагриппа, респираторно-синцитиальной инфекции, аденовирусной инфекции. |
| 3.4 | Значение клинических данных в дифференциальной диагностике гриппа, парагриппа, респираторно-синцитиальной инфекции, аденовирусной инфекции |
| 3.5 | Значение методов неспецифической и специфической лабораторной диагностики в дифференциальной диагностике гриппа, парагриппа, респираторно-синцитиальной инфекции, аденовирусной инфекции |
| 3.6 | Осложнения острых респираторных инфекций |

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-----|--|
| 3.7 | Современные аспекты этиотропной и патогенетической терапии гриппа и других острых респираторных инфекций |
| 3.8 | Вопросы вакцинопрофилактики |

Рабочая программа учебного раздела 4 «Острые кишечные инфекции бактериально-вирусной этиологии. Дифференциальная диагностика. Методы терапии»

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-----|---|
| 4.1 | Актуальность проблемы ОКИ: эпидемиологические и клинические аспекты. Этиологическая структура ОКИ, современные особенности. |
| 4.2 | Эпидемиологическая классификация ОКИ по источнику инфекции. Механизм и пути передачи ОКИ, современные особенности. Факторы невосприимчивости и восприимчивости к ОКИ. Роль нормальной микрофлоры. |
| 4.3 | Патогенетические механизмы диареи при ОКИ. Классификация ОКИ. |
| 4.4 | Основные принципы дифференциальной диагностики ОКИ |
| 4.5 | Значение методов лабораторной диагностики в постановке диагноза ОКИ |
| 4.6 | Современные подходы к этиотропной и патогенетической терапии ОКИ с учетом клинической формы и тяжести болезни |
| 4.7 | Методы профилактики острых кишечных инфекций |

Рабочая программа учебного раздела 5 «Вакцинопрофилактика»

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|------|--|
| 5.1 | Актуальность проблемы |
| 5.2 | Историческая справка |
| 5.3 | Календарь иммунопрофилактики |
| 5.4 | Цель и задачи иммунопрофилактики |
| 5.5 | Классификация вакцин |
| 5.6 | Показания и противопоказания к вакцинации |
| 5.7 | Холодовая цепь |
| 5.8 | Поствакцинальные реакции |
| 5.9 | Поствакцинальные осложнения |
| 5.10 | Лечение осложнений |
| 5.11 | Юридические аспекты вакцинации |

Рабочая программа учебного раздела 6 «ВИЧ инфекция: оппортунистические инфекции, диагностика. Лечение. Профилактика»

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-----|--|
| 6.1 | Понятие о ВИЧ-инфекции, история изучения. Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Эпидемиологические и клинические аспекты. Состояние заболеваемости ВИЧ инфекцией в Новосибирской области |

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|--------|---|
| 6.2 | Особенности ВИЧ: антигенная структура, типы клеток, поражаемых ВИЧ, концентрация ВИЧ в биологических жидкостях, жизненный цикл ВИЧ. Схема эпидемиологического процесса при ВИЧ-инфекции. Значение различных путей передачи. |
| 6.3 | ВИЧ инфекция как междисциплинарная проблема |
| 6.4 | Клиническая классификация ВИЧ-инфекции (Покровский В.В., 2006) Значение методов лабораторной диагностики ВИЧ- инфекции. |
| 6.5 | Клинические маски острой ВИЧ инфекции |
| 6.6 | Практика клинициста: кого и когда обследовать на ВИЧ-инфекцию |
| 6.7 | Ранняя диагностика ВИЧ инфекции у беременных и детей |
| 6.8 | Профессиональные риски медработников. Юридические аспекты трудовой деятельности ВИЧ инфицированных медицинских работников |
| 6.9 | До- и послетестовое консультирование, как профилактика передачи ВИЧ инфекции |
| 6.10 | Современные подходы к антиретровирусной терапии и лечению оппортунистических инфекций. Цели АРВТ. Препараты. Их классификация. Показания к назначению АРВТ. Понятие о высокоактивной АРВТ (ВААРТ). АРВТ у беременных. |
| 6.10.1 | Антиретровирусная терапия у женщин репродуктивного возраста |

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
ЛИТЕРАТУРА
Основная

| N | Заглавие |
|---|---|
| 1 | Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. |
| 2 | Вирусные болезни: учебное пособие / Н,Д, Ющук. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 640 с.: ил |
| 3 | Бактериальные болезни: учебное пособие / Н,Д, Ющук. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 976 с.: ил |
| 4 | Учайкин, Василий Федорович. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 688 с. : ил. |
| 5 | ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции и заболевания. Пособие для студентов медицинских университетов и врачей. – М.: Издательство БИНОМ, 2016. – 320 с., ил |
| 6 | Инфекционные болезни [Комплект] : национальное руководство / ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с. + 1 о_эл. опт. диск (CD-ROM). - (Национальный проект "Здоровье"). |
| 7 | Инфекционные болезни: атлас-руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Учайкин В.Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - + 1 r_on-line. - Б. ц. |

Дополнительная

| N | Заглавие |
|---|---|
| 5 | Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Н. Михеев, В. Г. Кузнецова, Н. И. Шульгина [и др.]. - Новосибирск : Новосибирск, 2007. - 112 с. |
| 6 | Атлас инфекционных болезней : учебное пособие для студ.вузов / ред. В. И. Лучшев [и др.]. - М.: М., 2009. - 221 с. |
| 7 | Актуальные вопросы лабораторной диагностики и вакцинопрофилактики гепатита В и ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Л. Н. Захарова, А. Н. Евстропов. - Новосибирск : Новосибирск, 2008. - 28 с. |
| 8 | Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного (трупа), подозрительного на заболевание особо опасной инфекцией [Электронный ресурс]: методические рекомендации для врачей лечебно-профилактических учреждений, врачей-интернов, клинических ординаторов и студентов медицинских вузов / Е. А. Ольховикова, Г. П. Куржуков, А. П. Федянин. - Новосибирск : Новосибирск, 2010. - 64 с. |
| 9 | Стрептококковая инфекция (ангина, скарлатина, рожа) [Электронный ресурс] : руководство / Е. И. Краснова, А. В. Васюнин. - Новосибирск : Новосибирск, 2010. - 172 |

| N | Заглавие |
|----|---|
| | с. |
| 10 | . ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.В. Покровского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - + 1 r_on-line. |
| 11 | Васюнин, Александр Васильевич. Кишечные инфекции у детей [Комплект] : избранные лекции / А. В. Васюнин, Е. И. Краснова. - (1 файл : 4,66 Мб). - Новосибирск : [б. и.], 2013. - 187 с. + 1 r_online. |
| 12 | Краснова, Елена Игоревна. Стрептококковая инфекция (ангина, скарлатина, рожа) [Комплект] : руководство / Е. И. Краснова, А. В. Васюнин ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2010. - 172 с. + 1 r_on-line |
| 13 | Тимченко, В. Н. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций (справочник) : учебное пособие для системы послевуз.проф.образования врачей / В. Н. Тимченко, В. В. Леванович, И. Б. Михайлов. - 2-е изд.,доп.и перераб. - СПб. : ЭЛБИ-СПб., 2007. - 384 с |
| 14 | И.Я.Извекова, В.П. Арбекова. Менингококковая инфекция: учебное пособие. Новосибирск.- 2005.-168с. |
| 15 | Покровский В.И., Фаворова Л.А., Костюкова Н.Н. Менингококковая инфекция. - М Медицина.- 1976. - 275 с. |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № | Наименование ресурса | Краткая характеристика |
|----|--|--|
| 1. | Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/defaultx.asp | Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций. |
| 2. | Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/ | Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. Система создана по заказу Федерального агентства по образованию. |
| 3. | Правовая система «КонсультантПлюс» | Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правое обеспечение, статьи. зптовс |
| 4. | Министерство здравоохранения РФ: Документы. https://www.rosminzdrav.ru/documents | Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ, содержащий банк документов. Условия использования в соответствии с ГК, статьей №1286.1: https://www.rosminzdrav.ru/ministry/web-site/info |
| 5. | Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru | Официальный сайт Российской государственной библиотеки Свидетельство о регистрации средства массовой информации: Эл № ФС 77-20215 от 13 декабря 2004 года |

| | | |
|-----|---|--|
| 6. | Книга Фонд http://www.knigafund.ru/ | Электронно библиотечная система. В собрании «КнигаФонда» представлены десятки тысяч актуальных электронных учебников, учебных пособий, научных публикаций, учебно-методических материалов, научных публикаций и периодических изданий Договор № 135/14/154 от 05.12.2014 |
| 8. | Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) http://library.ngmu.ru/ | Обеспечивает обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. Фонд ЭБС НГМУ представлен полнотекстовыми электронными ресурсами, изданных в НГМУ, КрасГМУ, СОГМА, НГТУ, НГПУ Свидетельство о регистрации БД №2013620548 от 14.03.2013; свидетельство о регистрации СМИ Эл№ФС77-54265 от 24.05.2013 |
| 9. | ClinicalKey https://www.clinicalkey.com/#!/ | Руководства, учебники, справочники, журналы по медицинским специальностям, клинические рекомендации практические навыки, видеоклипы. Договор №135/15/53 от 27.04.2015 |
| 10. | Федеральная электронная медицинская библиотека http://feml.scsml.rssi.ru/feml | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Соглашение о сотрудничестве от 18.06.2015 |
| 11. | Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/ | Журнальная база данных содержит информацию о содержании свыше 700 научных медицинских журналов – российских и зарубежных. Многие описания публикаций снабжены рефератами. Отдельные статьи представлены в полнотекстовом варианте Условия использования в соответствии с ГК, статьей №1286.1: http://elibrary.ru/copyright.asp |
| 12. | MedLinks.ru http://www.medlinks.ru/ | Медицинская библиотека он-лайн. Свободный доступ к полным текстам. Условия использования в соответствии с ГК, статьей №1286.1: http://www.medlinks.ru/pravo.php |
| 13. | Медицина в Интернет http://www.rmj.ru/internet.htm | Каталог ресурсов на сайте «Русского медицинского журнала». Среди разделов каталога: «Медицинские серверы», «Медицинские журналы», «Медицинские учреждения России», «Частные медицинские страницы» и др. Зарегистрировано в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций РФ ПИ № ФС77-41718. Условия использования в соответствии с ГК, статьей №1286.1: http://www.rmj.ru/disclaimer.htm |
| 14. | ConsiliumMedicum http://www.consilium-medicum.com/ | Сайт содержит обширный каталог медицинских ресурсов для специалистов (раздел «Интернет-навигатор»): ссылки на сайты по различным областям медицины, профессиональные газеты и журналы, научно-исследовательские организации, видеоконференции. Условия использования в соответствии с ГК, статьей №1286.1: http://www.con-med.ru/agreements/ |
| 1. | КиберЛенинка. http://cyberleninka.ru/ | Научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки Условия использования в соответствии с ГК, статьей №Статья 1286.1: http://cyberleninka.ru/about |
| 2. | PubMed. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed | Содержит более 19 миллионов ссылок на статьи из биомедицинских журналов и MEDLINE . Записи могут содержать ссылки на полные тексты статей из PubMed или сайты издателей Условия использования в соответствии с ГК, статьей №1286.1: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK3827/ |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения обучения имеется:

- необходимый для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Алгоритмы диагностики и терапии актуальных вирусных и бактериальных инфекций у детей. Вакцинопрофилактика» включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|---|--|---|--|
| | Адрес: г. Новосибирск, 630099, ул. Семьи Шамшиных №40, ФГБУЗ НСО ГИКБ №1 | | | |
| | Инфекционные болезни Б1.Б.47 | Учебная комната № 3 (40,9 м²) | 1.Ноутбук Compaq Presario SCNF9443M9B 2. Проектор видео LG DX325 SCNCK217995 Мебель: столы -10, стулья - 25 | Windows 7 Домашняя расширенная . Корпорация Майкрософт (Microsoft Corp.) 2009 . Service Pack 1. Код продукта 00359-OEM-8992687-00095 |

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- рабочее место преподавателя оснащено демонстрационной техникой (системой мультимедиа, доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося оснащено методическими материалами:
 - нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность преподавателя;
 - пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в печатном виде или на CD (учебная программа, учебно-тематический план, набор слайд-презентаций по основным темам, учебно-методические рекомендации по проведению программы);

Занятия проводятся: ГБУЗ НСО «Городская инфекционная клиническая больница №1», 4 корпус, кафедра инфекционных болезней.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Тактика и сроки лабораторной диагностики гриппа.
2. Профилактика гриппа: плановая и экстренная, специфическая и неспецифическая.
3. Принципы и методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции. Тактика лабораторного обследования.
4. Основные клинические проявления ВИЧ-инфекции на ее разных стадиях. Характеристика вирусных, бактериальных, грибковых и протозойных оппортунистических инфекций
5. Назовите клинические и лабораторные критерии оценки степени тяжести менингококкового менингита
6. Клинико-лабораторные критерии кори у детей
7. Современные принципы и методы терапии кори
8. Современные принципы и методы терапии менингококковой инфекции, менингококкцемии, осложненной ИТШ 2
9. Современные принципы и методы терапии менингококкового назофарингита
10. Неспецифические методы профилактики ОРВИ. Специфическая профилактика гриппа. Характеристика вакцин, показания к вакцинации
11. Принципы и методы лабораторной диагностики клещевого энцефалита, клещевого боррелиоза
12. Современные подходы к лечению КЭ. Значение противоклещевого иммуноглобулина, противовирусных и иммуномодулирующих препаратов, методов патогенетической терапии.

Примеры заданий, выявляющих практическую
подготовку врача-инфекциониста

1. Дайте характеристику представленных рентгенограмм больных гриппом и пневмоцистной пневмонией разной степени тяжести.
2. Назначьте профилактику оппортунистических инфекций больному на поздних стадиях ВИЧ-инфекции.
3. Назначьте план диспансерного обследования ВИЧ-инфицированному на поздних стадиях ВИЧ-инфекции.
4. Дайте характеристику показаний и противопоказаний для проведения люмбальной пункции.
5. Перечислите современные схемы лечения менингококкового менингита

Тестовые задания

Дайте один правильный ответ

Вопрос 1

По классификации ВИЧ-инфекции, принятой в России (В.И. Покровский, 2001), для стадии 1 «инкубации» характерно:

Варианты к вопросу 1

№1 Отсутствие клинических проявлений, обнаружение в крови антигена р24.

№2 Наличие лихорадки, лимфаденопатии.

№3 Наличие лихорадки, обнаружение в крови антигена р24.

№4 Отсутствие клинических проявлений, снижение уровня CD4-лимфоцитов ниже 500 в 1 мкл.

№5 Наличие лихорадки, транзиторное снижение уровня CD4-лимфоцитов.

Ответ 1

Вопрос 2

По классификации ВИЧ-инфекции, принятой в России (В.И. Покровский, 2001), в стадии 4Б, «вторичных заболеваний», имеет место:

Варианты к вопросу 2

№1 Лихорадка более одного месяца, лейкоцитоз.

№2 Необъяснимая диарея более одного месяца, лейкоцитоз.

№3 Диссеминированный опоясывающий лишай, снижение уровня CD4-лимфоцитов ($0,2-0,35 \times 10^9/\text{л}$).

№4 Диссеминированный опоясывающий лишай, повышение уровня CD4-лимфоцитов.

№5 Пневмоцистная пневмония, снижение уровня CD4-лимфоцитов ($<0,2 \times 10^9/\text{л}$).

Ответ 3

Вопрос 3

Основное эпидемическое значение в развитии клещевого энцефалита имеют:

Варианты к вопросу 3

№1 москиты

№2 комары рода *Anopheles*

№3 клещи рода Ixodes

Ответ 3

Вопрос 4

При менингоэнцефалитической форме клещевого энцефалита поражаются черепно-мозговые нервы:

Варианты к вопросу 4

№1 I пара (n.opticus)

№2 II пара (n. olfactorius)

№3 VIII пара {n. vestibulocochlearis)

№4 XII пара (n. hypoglossus)

Ответ 4

Вопрос 5

Сывороточным маркером, указывающим на полное выздоровление от гепатита В, является:

Варианты к вопросу 5

№1 ДНК HBV

№2 анти-HBS

№3 HBe Ag

№4 анти-HBcor Ig M

№5 анти-HBe

Ответ 2

Ситуационная задача 1

Ребенок 9 лет, посещает школу, заболел остро, температура тела 39°C, рвота, жаловался на головную боль. На второй день мальчик потерял сознание, появились судороги. Доставлен в больницу машиной «скорой помощи» с направляющим диагнозом ОРВИ, эпилепсия?

Состояние очень тяжелое, кожа серого цвета, акроцианоз. На коже живота, груди, конечностей звездчатая, кляксообразная сыпь. Ребенок сонлив. Температура тела 39°C. Артериальное давление –80/40 мм.рт.ст. В легких жесткое дыхание. Тоны сердца аритмичные, тенденция к брадикардии. Живот мягкий, печень +1см.

Через 2 часа состояние ухудшилось. Лежит в вынужденной позе с запрокинутой головой, стонет, увеличилось количество геморрагических элементов на коже, некоторые из них с некрозом в центре. Многократная рвота. Пульс частый, слабый. Зрачки умеренно расширены, реакция на свет вялая.

В клиническом анализе крови Нв-104 г/л, эр- $3,6 \times 10^{12}$ /л, тромбоциты- 185×10^9 /л, лейкоц- $17,0 \times 10^9$ /л, миел – 1%, метамиел –1%, пал –27%, сегм –51%, эоз –2%, лимф.- 10%, м – 8%, СОЭ –25 мм/час.

Ликворограмма: цвет – мутный рис. 3, опалесцирует, цитоз – 1003/3, белок- 0,420 г/л, лимфоциты – 15%, нейтрофилы – 85%.

1. Обоснуйте и сформулируйте предварительный диагноз.
2. Дифференциальная диагностика каких заболеваний необходима в данном случае?
3. Составьте план обследования.
4. Предложите план лечения.

Ситуационная задача № 2

Больной К., 19 лет, студент, 10.03 обратился в студенческую поликлинику с жалобами на головную боль, озноб, слабость, першение в горле. Температура при измерении – 39,6° С. Диагностирован грипп. На следующий день состояние ухудшилось, 3 раза была рвота, головная боль усилилась, температура 40° С. Больной доставлен в стационар бригадой «скорой помощи». При поступлении состояние тяжелое, больной возбужден, неадекватен, сознание спутанное. При осмотре кожные покровы чистые. Лицо гиперемировано. В легких хрипы не выслушиваются, ЧД – 24 уд/мин, сердечные тоны ясные, АД 150/80 мм рт. ст. Пульс 110 уд/мин, ритмичен. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Больной не мочился с вечера предыдущего дня. Выражена ригидность мышц затылка. Положительный симптом Кернига с 2-х сторон. Зрачки сужены, D=S. Во время осмотра развились клонические судороги, больной потерял сознание.

Задание:

1. Ваш предположительный диагноз, обоснуйте его.
2. Чем обусловлена тяжесть состояния?
3. План обследования и лечения.
4. Мероприятия в очаге.