

УТВЕРЖДАЮ

Декан

педиатрического

факультета

Карцева Т.В.

« 31 » 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные болезни

Шифр дисциплины: Б1.Б.43

Специальность: 31.05.02 «Педиатрия»

Форма обучения: очная

Рабочая программа по дисциплине Инфекционные болезни является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры Инфекционных болезней

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Хохлова Н.И.	Доцент кафедры	к.м.н., доцент
Усолкина Е.Н.	Доцент кафедры	к.м.н.
Кузнецова В.Г.	Профессор кафедры	д.м.н., доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Евстропов А.Н.	Заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Микробиологии, вирусологии и иммунологии
Позднякова Л.Л.	Главный врач	К.м.н	ГБУЗ НСО «ГИКБ№1»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инфекционных болезней
Протокол № 7 от 1 июня 2022 г.

Зав. кафедрой Краснова Е.И.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии
по микробиологии, вирусологии, иммунологии, инфекционным болезням,
дерматовенерологии, фтизиопульмонологии

Протокол № 6 от 24 июня 2022 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	1
2.	Содержание дисциплины	15
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	34
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	36
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	42

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также умений и владений по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний об общей инфектологии, общих принципах диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний
- приобретение знаний о принципах классификации инфекционных заболеваний,
- приобретение знаний об этиологии, эпидемиологии и патогенезе отдельных нозологических форм инфекционных заболеваний;
- формирование умений и владений по распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного заболевания, обоснованию и формулировке диагноза инфекционного заболевания в соответствии с классификацией;
- формирование умений и владений по выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- формирование умений и владений по составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- формирование умений и владений по оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- формирование умений по определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- формирование умений и владений по выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- формирование умений по назначению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- формирование у студентов умений по оформлению истории;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая
Курс(ы)	5
Семестр(ы)	9, 10

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	в том числе					
					КРОП	из них		ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	ЗЛТ		ЗСТ				
10	9, 10			180	106	26	80	27	47	5

Распределение по курсам и семестрам										
5курс										
Семестр 9					Семестр 10					
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	СРО	ПА	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	КТП	СРО	ПА
2	16	32	24		3	10	48	-	23	27

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Учебные дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/практики (входы)					Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/ практики (выходы)					
		Б1.Б.21 Микробиология, вирусология, иммунология	Б1.Б.22 Клиническая иммунология	Б1.Б.25 Патологическая физиология	Б1.Б.28 Эпидемиология	Б1.Б.40 Факультетская терапия. Профессиональные болезни	Б1.Б.44 Фтизиатрия	Б1.Б.60 Инфекционные болезни у детей	Б1. Б.61 Поликлиническая и неотложная педиатрия	Б2. Б.09 (П) Производственная клиническая практика «Помощник врача детской поликлиники»	Б2. Б.10 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача педиатра участкового».	Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б1. Б.43 Инфекционные болезни и	ОПК-1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПК-3		+		+			+	+			+
	ПК-5	+				+		+	+	+	+	+
	ПК-6		+			+	+	+	+	+	+	+
	ПК-8		+			+	+	+	+	+	+	+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК- 1	Способность с готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	1. Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».	1. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».	1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде 2. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты	А/04.7 Проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий	2. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и	2.Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным	3. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

	населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарнопросветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей	состояния его здоровья.	календарем профилактических прививок.	
			3. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.	3. Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.	4. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
			4. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.		
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	А/01.7 Проведение обследования с целью установления диагноза	5. Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)	4. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии	5. Сбор анамнеза жизни ребенка.
			6. Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста	5. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста,	6. Получение информации о профилактических прививках.

				оценивать физическое и психомоторное развитие детей	
			7. Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)	6. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей	7. Сбор анамнеза заболевания
			8. Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	7. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам	8. Оценивание состояния и самочувствия ребенка
			9 Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	8. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей	9. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию.
			10. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям	9. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	

			11. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям		10. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
					(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
					11. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

					12.Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	A/01.7 Проведение обследования с целью установления диагноза	12.Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.		13. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-8		A/02.7 Назначение и контроль эффективности и безопасности терапии детям	13.Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения	10.Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания	14. Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка

	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами			медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
			14.Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	11. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	15.Назначение медикаментозной терапии ребенку
			15.Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	12. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	16. Назначение немедикаментозной терапии ребенку
			16.Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими	13.Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями	17.Назначение диетотерапии ребенку

			рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
			17. Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	14. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	18. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
			18. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания	15. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	19. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

			<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>		
			<p>19.Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>		

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
9 семестр		72	16	32	24
1.	<i>Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии</i>				
1.1	Тема 1. Введение в дисциплину «Инфекционные болезни»	6	2	4	
1.2	Тема 2. Основы рациональной антимикробной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями	4			4
2.	<i>Раздел 2. Антропонозные инфекции и пищевые токсикоинфекции</i>				
2.1	Тема1. Острые кишечные инфекции (сальмонеллезы, шигеллезы)	8		8	
2.2	Тема 2. Брюшной тиф	4		4	
2.3	Тема 3. Холера	4	2	2	
2.4	Тема4. Пищевые токсикоинфекции	4			4
2.5	Тема 5. Ботулизм	6	2		4
2.6	Тема 6. Дифтерия	4			4
2.7	Тема 7. Вирусный гепатит А	5	1	4	
2.8	Тема 8. Вирусный гепатит В	6	2	4	
2.9	Тема 9. Вирусный гепатит С	5	1	4	
2.10	Тема 10. Вирусный гепатит Е,Д	4			4
2.11	Тема 11. Грипп, COVID-19	2	2		
2.12	Тема 12.ВИЧ-инфекция	2	2		
2.13	Тема 13. Малярия	2	2		
3.	<i>Раздел 3. Зачетное занятие</i>				
3.1	Тема 1. Зачетное занятие по разделам 1, 2 (итоговое тестирование, защита истории	6		2	4

	болезни)				
	10 семестр	81	10	48	23
	Раздел 4. Антропонозные инфекции и пищевые токсикоинфекции (продолжение)				
4.1	Тема 1. Грипп, COVID-19	4		4	
4.2	Тема 2. ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-инфекция)	3			3
4.3	Тема 3. ВИЧ-инфекция	4		4	
4.4	Тема 4. Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла, клещевой сыпной тиф Северной Азии)	2			2
4.5	Тема 5. Малярия	4		4	
4.6	Тема 6. Менингококковая инфекция	4		4	
4.7	Тема 7. Рожа	4		4	
4.8	Тема 8. Герпесвирусные инфекции человека (простой герпес, опоясывающий герпес, ВЭБ-инфекция, цитомегаловирусная инфекция)	4		4	
4.9	Тема 9. Амебиаз	2			2
4.10	Тема 10. Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых (корь, эпидемический паротит, ветряная оспа, краснуха).	3			3
5.	Раздел 5. Зоонозные инфекции				
5.1.	Тема 1. Клещевой энцефалит	6	2	4	
5.2	Тема 2. Клещевой боррелиоз	6	2	4	
5.3	Тема 3. Иерсиниозы	6	2	4	
5.4	Тема 4. Описторхоз	6	2	4	
5.5	Тема 5. Чума. Туляремия.	6		6	
5.6	Тема 6. Лептоспироз	3			3
5.7	Тема 7. Сибирская язва	2			2
5.8	Тема 8. Бруцеллез	2			2
5.9	Тема 9. Бешенство	4	2		2

5.10	Тема 10. Вирусные геморрагические лихорадки (лихорадки Эбола, Марбург, Ласса, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лихорадка денге)	2			2
6.	Раздел 6. Зачетное занятие				
6.1	Тема 1. Зачетное занятие по разделам 4, 5 (компьютерное итоговое тестирование, защита реферата)	4		2	2
	Итого:	153	26	80	47

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/темы	Название лекции
1	ОПК-1 ТФА/05.7 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн:2 ПК-5 ТФ А/01.7 Зн:5,6,7,8,9,10,11 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19	2	Раздел 1.1 Тема 1	Введение в «Инфекционные болезни»
2	ОПК-1 ТФ А/05.7 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн:2,3,4 ПК-5 ТФ А/01.7 Зн:5,6,7,8,9,10,11 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19	2	Раздел 2.3 Тема 3	Холера
3	ОПК-1 ТФ А/05.7 ПК-5 ТФ А/01.7 Зн:5,6,7,8,9,10,11 ПК-6	2	Раздел 2.5 Тема 5	Ботулизм

	ТФ А/01.7 Зн:12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19			
4	ОПК-1 ТФ А/05.7 ПК-5 ТФ А/01.7 Зн:5,6,7,8,9,10,11 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19	1	Раздел 2.7 Тема 7	Вирусный гепатит А
5	ОПК-1 ТФ А/05.7 ПК-5 ТФ А/01.7 Зн:5,6,7,8,9,10,11 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19	2	Раздел 2.8 Тема 8	Вирусный гепатит В
6	ОПК-1 ТФ А/05.7 ПК-5 ТФ А/01.7 Зн:5,6,7,8,9,10,11 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19	1	Раздел 2.9 Тема 9	Вирусный гепатит С
7	ОПК-1 ТФ А/05.7 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн:2,3,4 ПК-5 ТФ А/01.7 Зн:5,6,7,8,9,10,11 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19	2	Раздел 2.11 Тема 11	Грипп, COVID-19
8	ОПК-1 ТФ А/05.7 ПК-5 ТФ А/01.7 Зн:5,6,7,8,9,10,11 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19	2	Раздел 2.12 Тема 12	ВИЧ-инфекция

9	ОПК-1 ТФ А/05.7 ПК-5 ТФ А/01.7 Зн:5,6,7,8,9,10,11 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19	2	Раздел 2.13 Тема 13	Малярия
10	ОПК-1 ТФ А/05.7 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн:2,3,4 ПК-5 ТФ А/01.7 Зн:5,6,7,8,9,10,11 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19	2	Раздел 5.1 Тема 1	Клещевой энцефалит
11	ОПК-1 ТФ А/05.7 ПК-5 ТФ А/01.7 Зн:5,6,7,8,9,10,11 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19	2	Раздел 5.2 Тема 2	Иксодовые клещевые боррелиозы
12	ОПК-1 ТФ А/05.7 ПК-5 ТФ А/01.7 Зн:5,6,7,8,9,10,11 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19	2	Раздел 5.3 Тема 3	Иерсиниозы
13	ОПК-1 ТФ А/05.7 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн:2,3,4 ПК-5 ТФ А/01.7 Зн:5,6,7,8,9,10,11 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 ПК-8 ТФ А/02.7	2	Раздел 5.9 Тема 9	Бешенство

	Зн:13,14,15,16,17,18,19			
14	ОПК-1 ТФ А/05.7 ПК-5 ТФ А/01.7 Зн:5,6,7,8,9,10,11 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19	2	Раздел 5.4 Тема 4	Описторхоз
Всего часов		26		

2.3.Содержание семинарских занятий.

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

2.4.Содержание лабораторных работ.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

2.5.Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема практических занятий	Деятельность студента
1	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7 Ум: 6,7,8,9 Вл.5,6,7 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12Вл: 13 ПК-8 ТФ А/02.7, Зн:13 Ум: 10Вл:14	4	Раздел 1.1 Тема 1. Введение в дисциплину «Инфекционные болезни»	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • назначают лечение
2	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 2,3,4 Ум: 2,3Вл:3, 4 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 Вл.5,6,7,8,9,10,11,12 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 Вл: 13 ПК-8	8	Раздел 2.1 Тема 1. Острые кишечные инфекции (сальмонеллезы, шигеллезы)	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования;

	ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15 Вл:14,15,16,17,18,19			<ul style="list-style-type: none"> • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • назначают лечение; • составляют план противоэпидемических мероприятий
3	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 2,3,4 Ум: 2,3 Вл:3, 4 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 Вл:5,6,7,8,9,10,11,12 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 Вл: 13 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15 Вл:14,15,16,17,18,19	4	Раздел 2.2 Тема 2. Брюшной тиф	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • назначают лечение; • составляют план противоэпидемических мероприятий
4	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 2,3,4 Ум: 2,3 Вл:3, 4 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 Вл:5,6,7,8,9,10,11,12 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 Вл: 13 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15 Вл:14,15,16,17,18,19	2	Раздел 2.3 Тема 3. Холера	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • назначают лечение; • составляют план противоэпидемических мероприятий

5	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 2,3,4 Ум: 2,3 Вл:3, 4 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 Вл:5,6,7,8,9,10,11,12 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 Вл: 13 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15 Вл:14,15,16,17,18,19	4	Раздел 2.7 Тема 7. Вирусный гепатит А	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • назначают лечение; • составляют план противоэпидемических мероприятий
6	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 2,3,4 Ум: 2,3 Вл:3, 4 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 Вл:5,6,7,8,9,10,11,12 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 Вл: 13 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15 Вл:14,15,16,17,18,19	4	Раздел 2.8 Тема 8. Вирусный гепатит В	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • назначают лечение; • составляют план противоэпидемических мероприятий

7	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 2,3,4 Ум: 2,3 Вл:3, 4 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 Вл:5,6,7,8,9,10,11,12 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 Вл: 13 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15 Вл:14,15,16,17,18,19	4	Раздел 2.9 Тема 9. Вирусный гепатит С	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • назначают лечение; • составляют план противоэпидемических мероприятий
8	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 2,3,4 Ум: 2,3 Вл:3, 4 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 Вл:5,6,7,8,9,10,11,12 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 Вл: 13 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15 Вл:14,15,16,17,18,19	2	Раздел 3. Тема 1. Зачетное занятие по разделам 1,2 (итоговое тестирование, защита истории болезни)	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает материал по конспекту лекций и по учебной литературе; • отвечает на контрольные вопросы по теме • выполняет тестовые задания • проверка истории болезни
9	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 2,3,4 Ум: 2,3 Вл:3, 4 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 Вл:5,6,7,8,9,10,11,12 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 Вл: 13 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15 Вл:14,15,16,17,18,19	4	Раздел 4.1 Тема 1. Грипп, COVID-19	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и

				обосновывают его; <ul style="list-style-type: none"> • назначают лечение; • составляют план противоэпидемических мероприятий
10	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 2,3,4 Ум: 2,3 Вл:3, 4 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 Вл:5,6,7,8,9,10,11,12 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 Вл: 13 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15 Вл:14,15,16,17,18,19	4	Раздел 4.3 Тема 3. ВИЧ-инфекция	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • назначают лечение; • составляют план противоэпидемических мероприятий
11	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 2,3,4 Ум: 2,3 Вл:3, 4 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 Вл:5,6,7,8,9,10,11,12 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 Вл: 13 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15 Вл:14,15,16,17,18,19	4	Раздел 4.5 Тема 5. Малярия	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • назначают лечение; • составляют план противоэпидемических мероприятий
12	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7	4	Раздел 4.6 Тема 6. Менингококковая инфекция	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно;

	Зн: 2,3,4 Ум: 2,3 Вл:3, 4 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 Вл:5,6,7,8,9,10,11,12 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 Вл: 13 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15 Вл:14,15,16,17,18,19			<ul style="list-style-type: none"> • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • назначают лечение; • составляют план противоэпидемических мероприятий
13	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 2,3,4 Ум: 2,3 Вл:3, 4 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 Вл:5,6,7,8,9,10,11,12 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 Вл: 13 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15 Вл:14,15,16,17,18,19	4	Раздел 4.7 Тема 7. Рожа	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • назначают лечение;
14	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 2,3,4 Ум: 2,3 Вл:3, 4 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 Вл:5,6,7,8,9,10,11,12 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 Вл: 13 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15 Вл:14,15,16,17,18,19	4	Раздел 4.8 Тема 8. Герпетические инфекции человека (простой герпес, опоясывающий герпес, ВЭБ-инфекция, цитомегаловирусная инфекция)	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и

				обосновывают его; • назначают лечение;
15	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 2,3,4 Ум: 2,3 Вл:3, 4 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 Вл:5,6,7,8,9,10,11,12 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 Вл: 13 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15 Вл:14,15,16,17,18,19	4	Раздел 5.1 Тема 1. Клещевой энцефалит	• Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • назначают лечение;
16	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 2,3,4 Ум: 2,3 Вл:3, 4 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 Вл:5,6,7,8,9,10,11,12 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 Вл: 13 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15 Вл:14,15,16,17,18,19	4	Раздел 5.2 Тема 2. Клещевой боррелиоз	• Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • назначают лечение;
17	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 2,3,4 Ум: 2,3 Вл:3, 4 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 Вл:5,6,7,8,9,10,11,12 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 Вл: 13 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15	4	Раздел 5.3 Тема 3. Иерсиниозы	• Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования;

	Вл:14,15,16,17,18,19			<ul style="list-style-type: none"> • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • назначают лечение; • составляют план противоэпидемических мероприятий
18	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 2,3,4 Ум: 2,3 Вл:3, 4 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 Вл:5,6,7,8,9,10,11,12 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 Вл: 13 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15 Вл:14,15,16,17,18,19	4	Раздел 5.4 Тема 4. Описторхоз	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • назначают лечение
19	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 2,3,4 Ум: 2,3 Вл:3, 4 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 Вл:5,6,7,8,9,10,11,12 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 Вл: 13 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15 Вл:14,15,16,17,18,19	6	Раздел 5.5 Тема 5. Чума. Туляремия.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение письменного тестирования по теме; • Ответы на вопросы устно; • Студенты решают ситуационные задачи; • курируют больных; • выделяют ведущие синдромы; • составляют план обследования; • интерпретируют результаты обследования; • формулируют диагноз и обосновывают его; • назначают лечение; • составляют план противоэпидемических мероприятий
20	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7	2	Раздел 6. Тема 1. Зачетное занятие по	<ul style="list-style-type: none"> • прорабатывает материал по конспекту лекций и по

	Зн: 2,3,4 Ум: 2,3 Вл: 3, 4 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн: 5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 Вл: 5,6,7,8,9,10,11, 12 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн: 12 Вл: 13 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн: 13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15 Вл: 14,15,16,17,18,19		разделам 4, 5 (компьютерное итоговое тестирование, защита реферата)	учебной литературе; <ul style="list-style-type: none"> • отвечает на контрольные вопросы по теме • выполняет тестовые задания • защита реферата
Всего часов		80		

2.6. Программа самостоятельной работы студентов

№ № п.п	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
	9 семестр	24			
1	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн: 1 Ум: 1 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 2,3 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн: 9,10,11 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн: 12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн: 14,15,16,17,18,19	4	Подготовить реферат и выступление по теме «Основы рациональной антимикробной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями»	➤ Конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ готовит реферат, тезисы выступления	➤ оценка реферата, оценка выступления
2	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн: 1 Ум: 1 Вл: 1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 4 Ум: 2,3 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн: 5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн: 12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн: 13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15	4	Самостоятельная работа по теме: «Пищевые токсикоинфекции»	➤ прорабатывает материал по конспекту лекций и по учебной литературе; ➤ отвечает на контрольные вопросы по теме	➤ тестовый контроль ➤ проверка решения задач

				<ul style="list-style-type: none"> ➤ решает задачи ; ➤ выполняет тестовые задания 	
3	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 4 Ум: 2,3 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15	4	Самостоятельная работа по теме: «Ботулизм».	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает материал по конспекту лекций и по учебной литературе; ➤ отвечает на контрольные вопросы по теме ➤ решает задачи ; ➤ выполняет тестовые задания 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ тестовый контроль ➤ проверка решения задач
4	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 4 Ум: 2,3 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15	4	Самостоятельная работа по теме: «Дифтерия»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает материал по конспекту лекций и по учебной литературе; ➤ отвечает на контрольные вопросы по теме ➤ решает задачи ; ➤ выполняет тестовые задания 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ тестовый контроль ➤ проверка решения задач
5	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 4 Ум: 2,3 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15	4	Самостоятельная работа по теме: «Вирусный гепатит Е, Д»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает материал по конспекту лекций и по учебной литературе; ➤ отвечает на контрольные 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ тестовый контроль ➤ проверка решения задач

				вопросы по теме ➤ решает задачи ➤ выполняет тестовые задания	
6	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 2,3,4 Ум: 2,3 Вл:3, 4 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 Вл:5,6,7,8,9,10,11,12 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 Вл: 13 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15 Вл:14,15,16,17,18,19	4	Самостоятельная работа по теме: «Зачетное занятие по разделам 1, 2»	➤ Написание истории болезни ➤ Подготовка реферата	➤ Проверка истории болезни ➤ Проверка реферата
7	10 семестр	23			
8	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 4 Ум: 2,3 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15	3	Самостоятельная работа по теме: «ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-инфекция)	➤ прорабатывает материал по конспекту лекций и по учебной литературе; ➤ отвечает на контрольные вопросы по теме ➤ решает задачи ; ➤ выполняет тестовые задания	➤ тестовый контроль ➤ проверка решения задач
9	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 4 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19	2	Самостоятельная работа по теме: Подготовить реферат и выступление по теме «Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилли, клещевой сыпной тиф Северной Азии)	➤ прорабатывает материал по конспекту лекций и по учебной литературе; ➤ отвечает на контрольные вопросы по теме ➤ решает задачи ; ➤ выполняет	➤ оценка реферата ➤ оценка выступления

				тестовые задания ➤	
10	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 4 Ум: 2,3 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15	2	Самостоятельная работа по теме: «Амебиаз»	➤ прорабатывает материал по конспекту лекций и по учебной литературе; ➤ отвечает на контрольные вопросы по теме ➤ решает задачи; ➤ выполняет тестовые задания	➤ тестовый контроль ➤ проверка решения задач
11	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 4 Ум: 2,3 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15	3	Самостоятельная работа по теме: «Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых (корь, эпидемический паротит, ветряная оспа, краснуха)»	➤ прорабатывает материал по конспекту лекций и по учебной литературе; ➤ отвечает на контрольные вопросы по теме ➤ решает задачи; ➤ выполняет тестовые задания	➤ тестовый контроль ➤ проверка решения задач
12	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 4 Ум: 2,3 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12	3	Самостоятельная работа по теме: «Лептоспироз»	➤ прорабатывает материал по конспекту лекций и по учебной литературе;	➤ тестовый контроль ➤ проверка решения задач

	ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15			<ul style="list-style-type: none"> ➤ отвечает на контрольные вопросы по теме ➤ решает задачи ; ➤ выполняет тестовые задания 	
13	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 4 Ум: 2,3 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 Ум: 4,5,6,7,8,9 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15	2	Самостоятельная работа по теме: «Сибирская язва»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает материал по конспекту лекций и по учебной литературе; ➤ отвечает на контрольные вопросы по теме ➤ решает задачи ; ➤ выполняет тестовые задания 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ тестовый контроль ➤ проверка решения задач
14		2	Самостоятельная работа по теме: «Бруцеллез»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает материал по конспекту лекций и по учебной литературе; ➤ отвечает на контрольные вопросы по теме ➤ решает задачи ; ➤ выполняет тестовые задания 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ тестовый контроль ➤ проверка решения задач
15	ОПК-1 ТФ А/05.7	2	Самостоятельная	➤ прорабат	➤ тестовый

	Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 4 Ум: 2,3 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11Ум: 4,5,6,7,8,9 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15		<p>работа по теме:«Бешенство»</p>	<p>ывает материал по конспекту лекций и по учебной литературе;</p> <p>➤ отвечает на контрольные вопросы по теме</p> <p>➤ решает задачи ;</p> <p>➤ выполняет тестовые задания</p>	<p>контроль</p> <p>➤ проверка решения задач</p>
16	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 4 Ум: 2,3 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11Ум: 4,5,6,7,8,9 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19 Ум: 10,11,12,13,14,15	2	<p>Самостоятельная работа по теме: «Вирусные геморрагические лихорадки (лихорадки Эбола, Марбург, Ласса, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лихорадка денге)»</p>	<p>➤ прорабатывает материал по конспекту лекций и по учебной литературе;</p> <p>➤ отвечает на контрольные вопросы по теме</p> <p>➤ решает задачи ;</p> <p>➤ выполняет тестовые задания</p>	<p>➤ тестовый контроль</p> <p>➤ проверка решения задач</p>
17	ОПК-1 ТФ А/05.7 Зн:1 Ум:1 Вл:1,2 ПК-3 ТФ А/04.7 Зн: 2,3,4 ПК-5 ТФ А/01.7, Зн:5,6,7,8,9,10,11 ПК-6 ТФ А/01.7 Зн:12 ПК-8 ТФ А/02.7 Зн:13,14,15,16,17,18,19	2	<p>Самостоятельная работа по теме: «Зачетное занятие по разделам 4,5» Итоговое компьютерное тестирование. Защита реферата</p>	<p>➤ подготовка реферата</p>	<p>➤ проверка реферата</p>
18	Всего часов	47			

2.7. Курсовые работы
Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра инфекционных болезней, раздел «УМР»).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник для студентов медицинских вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с.
2. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html> (дата обращения: 21.03.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
2. Лучшев В.И., Инфекционные болезни. Курс лекций [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html>
3. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
4. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>
5. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
6. Эмонд Р.Т., Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд ; пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
7. Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. -

М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

8. Кузнецов, О. Е. Атлас по медицинской паразитологии : атлас / О. Е. Кузнецов, М. В. Горецкая. — Гродно : ГрГМУ, 2021. — 404 с. — ISBN 978-985-595-646-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238637>.

3.3. Периодические издания

1. Научно-практический журнал "Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение" [Электронный ресурс] : Издается при содействии Международной ассоциации специалистов в области инфекционных болезней. Публикует оригинальные исследования, обзорные и общетеоретические статьи по инфекционным болезням. URL: <http://infection-nmo.geotar.ru/>

3.4.3. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». — URL: <http://www.rosmedlib.ru> — Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ — URL: <http://library.ngmu.ru/> — Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ThomsonReuters — URL: http://ngmu.ru/common.php?viewpage&page_id=712 / — Яз.англ. — Доступ из сети университета.
4. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <https://www.scopus.com/home.uri> / — Яз.англ. — Доступ из сети университета.
5. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL: <https://e.lanbook.com> — Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL: <http://www.biblio-online.ru/> — Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «В.Консалт». – Доступ только из читальных залов библиотеки : \Serv-KPLUS\consultant_bibl
8. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
11. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
12. Colibris [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
13. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
14. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
15. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
16. ConsiliumMedicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
17. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
18. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
19. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
20. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
21. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.Б.43 Инфекционные болезни

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.Б.43 Инфекционные болезни	ГБУЗ НСО ГИКБ № 1 (630099, г. Новосибирск, ул. Семьи Шамшиных, 40, корпус 4) Учебная аудитория №2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 6 шт.; стулья – 13 шт.	
2.	Б1.Б.43 Инфекционные болезни	ГБУЗ НСО ГИКБ № 1 (630099, г. Новосибирск, ул. Семьи Шамшиных, 40, корпус 4) Учебная аудитория №6 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели: столы – 8 шт., стулья – 14 шт.	
3.	Б1.Б.43 Инфекционные	ГБУЗ НСО ГИКБ № 1	Комплект учебной мебели: столы – 10 шт.;	Операционная система

	<p>болезни</p> <p>(630099, г. Новосибирск, ул. Семьи Шамшиных, 40, корпус 4) Учебная аудитория №3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>стулья – 25 шт. Ноутбук Compaq Presario SCNF9443M9B Проектор видео LGDX325 SCNCK217995</p>	<p>Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p>
--	---	---	---

				<p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office</p> <p>Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты»</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office</p>
--	--	--	--	--

				<p>2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечения» Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
4.	<p>Б1.Б.43 Инфекционные болезни</p>	<p>630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.</p>	<p>Операционная система MicrosoftWindows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД) 406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение MicrosoftWindows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение MicrosoftWindows</p>

				<p>Vista» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Договор от 03.12.2009 № 100/480</p> <p>с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office</p> <p>Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная</p>
--	--	--	--	--

				<p>лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение MicrosoftOffice 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечения» Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p>
--	--	--	--	---

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование, опрос, собеседование, выступление с докладом	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию;	Пяти балльная система	<p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u></p> <p>«Отлично» - 90-100% правильных ответов</p> <p>«Хорошо» - 80-89% правильных ответов</p> <p>«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов</p> <p>«Неудовлетворительно» - 69% и</p>

		<p>Собеседование по решению ситуационных задач;</p> <p>Собеседование по курации больных;</p> <p>Обсуждение докладов</p>	<p>менее правильных ответов.</p> <p><u>Критерии оценки при опросе, выступлении с докладом:</u></p> <p>«Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах.</p> <p>«Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты.</p> <p>«Неудовлетворительно» - вопрос нераскрыт, имеются грубые ошибки.</p> <p><u>Критерии оценок решения ситуационных задач, курации больных</u></p> <p>«Отлично» - анамнез болезни, жизни, эпидемиологический анамнез собраны полно; клинические симптомы выявлены, ведущие клинические синдромы выделены полностью; интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования проведена полностью и правильно; клинический диагноз обоснован и на основе существующих классификаций сформулирован полностью; дифференциальный диагноз проведен полно; план дополнительного лабораторного и инструментального обследования составлен полностью; лечебные назначения сделаны системно и полно (с указанием дозы и курса); профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия даны полно.</p> <p>«Хорошо» - анамнез болезни, жизни, эпидемиологический анамнез собраны частично, отсутствуют детали; клинические симптомы выявлены, ведущие клинические синдромы выделены частично; интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования проведена частично, но с достаточно полной интерпретацией; дифференциальный</p>
--	--	---	---

				<p>диагноз проведен частично; клинический диагноз обоснован и на основе существующих классификаций сформулирован частично; дифференциальный диагноз проведен неполно; план дополнительного лабораторного и инструментального обследования составлен частично; лечебные назначения сделаны системно, но неполно (не рассчитана доза, курс, использованы не все методы); профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия даны частично.</p> <p>«Удовлетворительно» - анамнез болезни, жизни, эпидемиологический анамнез собраны хаотично, отсутствует система; клинические симптомы выявлены, ведущие клинические синдромы выделены плохо; интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования проведена частично, трактовка недостаточно четкая; клинический диагноз обоснован частично и сформулирован не на основе существующих классификаций; дифференциальный диагноз проведен хаотично; план дополнительного лабораторного и инструментального обследования составлен неполно; лечебные назначения сделаны хаотично. бессистемно; профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия даны неполно, хаотично.</p> <p>«Неудовлетворительно» - анамнез болезни, жизни, эпидемиологический анамнез не собраны; клинические симптомы не выявлены, ведущие клинические синдромы не выделены; интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования не проведена; клинический диагноз не обоснован, не сформулирован или сформулирован ошибочно; дифференциальный диагноз не проведен или проведен неверно; план дополнительного лабораторного и</p>
--	--	--	--	--

				инструментального обследования не составлен или составлен с грубыми ошибками; лечебные назначения не сделаны или сделаны с грубыми ошибками; профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия не даны.
Промежуточная аттестация	Зачеты в 9 и 10 семестре	Тестирование (письменный вариант); Защита реферата Защита учебной истории болезни	Дихотомическая шкала	<p>«Зачтено»: при условии положительной оценки за итоговое тестирование, за защиту реферата и истории болезни,</p> <p>«Не зачтено»: <u>притестировании -69% и менее правильных ответов,</u> <u>при проверке реферата и собеседовании по теме реферата -</u> вопрос нераскрыт, имеются грубые ошибки; <u>учебная история болезни</u> не выполнена или выполнена с грубыми ошибками (анамнез болезни, жизни, эпидемиологический анамнез не собраны; клинические симптомы не выявлены, ведущие клинические синдромы не выделены; интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования не проведена; клинический диагноз не обоснован, не сформулирован или сформулирован ошибочно; дифференциальный диагноз не проведен или проведен неверно; план дополнительного лабораторного и инструментального обследования не составлен или составлен с грубыми ошибками; лечебные назначения не сделаны или сделаны с грубыми ошибками; профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия не даны)</p>
	Экзамен в 10 семестре	1. Теоретическое собеседование по экзаменационному билету 2. Решение ситуационной задачи	Пяти бальная система	<p><u>Критерии оценки при теоретическом собеседовании</u></p> <p>«отлично» - всестороннее и глубокое знание студентом программного материала, раскрывает вопросы экзаменационного билета в полном объеме, умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах, демонстрирует освоение основной и знакомство с</p>

				<p>дополнительной литературой, рекомендованной программой; «хорошо» - всестороннее и глубокое знание студентом программного материала, раскрывает вопросы экзаменационного билета практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты; студент демонстрирует усвоение основной литературы, рекомендованную программой, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности; «удовлетворительно» - знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, вопросы экзаменационного билета раскрыты частично, имеются значительные недочеты; студент демонстрирует знакомство с основной литературой по программе курса; способен устранить погрешности ответа под руководством преподавателя; «неудовлетворительно» - пробелы в знании основного учебно-программного материала, вопросы экзаменационного билета раскрыты частично, имеются значительные недочеты, допущены принципиальные ошибки, или вопросы не раскрыты; студент не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><u>Критерии оценки решения ситуационной задачи</u></p> <p>«Отлично» - анамнез болезни, жизни, эпидемиологический анамнез собраны полно; клинические симптомы выявлены, ведущие клинические синдромы выделены полностью; интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования проведена полностью и правильно;</p>
--	--	--	--	--

				<p>клинический диагноз обоснован и на основе существующих классификаций сформулирован полностью; дифференциальный диагноз проведен полно; план дополнительного лабораторного и инструментального обследования составлен полностью; лечебные назначения сделаны системно и полно (с указанием дозы и курса); профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия даны полно.</p> <p>«Хорошо» - анамнез болезни, жизни, эпидемиологический анамнез собраны частично, отсутствуют детали; клинические симптомы выявлены, ведущие клинические синдромы выделены частично; интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования проведена частично, но с достаточно полной интерпретацией; дифференциальный диагноз проведен частично;</p> <p>клинический диагноз обоснован и на основе существующих классификаций сформулирован частично; дифференциальный диагноз проведен неполно; план дополнительного лабораторного и инструментального обследования составлен частично; лечебные назначения сделаны системно, но неполно (не рассчитана доза, курс, использованы не все методы); профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия даны частично.</p> <p>«Удовлетворительно» - анамнез болезни, жизни, эпидемиологический анамнез собран хаотично, отсутствует система; клинические симптомы выявлены, ведущие клинические синдромы выделены плохо; интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования проведена частично, трактовка недостаточно четкая;</p> <p>клинический диагноз обоснован частично и сформулирован не на основе существующих</p>
--	--	--	--	--

				<p>классификаций; дифференциальный диагноз проведен хаотично; план дополнительного лабораторного и инструментального обследования составлен неполно; лечебные назначения сделаны хаотично.бессистемно;</p> <p>профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия даны неполно, хаотично.</p> <p>«Неудовлетворительно» - анамнез болезни, жизни, эпидемиологический анамнез не собраны; клинические симптомы не выявлены, ведущие клинические синдромы не выделены; интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования не проведена;</p> <p>клинический диагноз не обоснован, не сформулирован или сформулирован ошибочно; дифференциальный диагноз не проведен или проведен неверно; план дополнительного лабораторного и инструментального обследования не составлен или составлен с грубыми ошибками; лечебные назначения не сделаны или сделаны с грубыми ошибками; профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия не даны.</p>
--	--	--	--	--

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОПК-1 Зн. 1 Ум. 1 Вл. 1	Индивидуальное собеседование. ТЗ 1-20	Демонстрация поиска информации в сети Интернет.	Оценка выступления с докладом
ПК-3 Зн. 2-4 Ум. 3-4 Вл. 3-4	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 21 -51	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи	Оценка учебной истории болезни

ПК-5 Зн. 5-8 Ум. 4-9 Вл. 5-12	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 52-200	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи	Оценка учебной истории болезни
ПК-6 Зн.12 Вл. 13	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 201-230	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи	Оценка учебной истории болезни
ПК-8 Зн. 13-19 Ум. 10-15 Вл. 14-19	Тестирование (письменный вариант) ТЗ – 231-376	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. Ситуационные задачи	Оценка учебной истории болезни

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Тестовые задания.

- Тестовые задания по теме «Введение в дисциплину «Инфекционные болезни»» № 20.
- Тестовые задания по теме «Острые кишечные инфекции (сальмонеллез, шигеллез)» № 22.
- Тестовые задания по теме «Брюшной тиф» № 24.
- Тестовые задания по теме «Холера» № 20.
- Тестовые задания по теме «Вирусный гепатит А» № 20.
- Тестовые задания по теме «Вирусный гепатит В» № 30.
- Тестовые задания по теме «Вирусный гепатит С» №20.
- Тестовые задания по теме «Грипп» № 34.
- Тестовые задания по теме «ВИЧ-инфекция» № 22.
- Тестовые задания по теме «Малярия» № 30.
- Тестовые задания по теме «Менингококковая инфекция» № 28.
- Тестовые задания по теме «Рожа» № 20.
- Тестовые задания по теме «Герпесвирусные инфекции человека (простой герпес, опоясывающий герпес, ВЭБ-инфекция, цитомегаловирусная инфекция)» № 18.
- Тестовые задания по теме «Клещевой энцефалит» № 30.
- Тестовые задания по теме «Клещевой боррелиоз» № 28.
- Тестовые задания по теме «Иерсиниозы» № 30.
- Тестовые задания по теме «Описторхоз» № 30.

- Тестовые задания по теме «Чума. Туляремия» № 20.
- Тестовые задания по теме «Пищевые токсикоинфекции» № 22.
- Тестовые задания по теме «Дифтерия» № 20.
- Тестовые задания по теме «Вирусный гепатит Е, Д» № 30
- Тестовые задания по теме «ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-инфекция)» № 11
- Тестовые задания по теме «Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла, клещевой сыпной тиф Северной Азии)» № 22
- Тестовые задания по теме «Амебиаз» № 20
- Тестовые задания по теме «Лептоспироз» № 20
- Тестовые задания по теме «Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых (корь, эпидемический паротит, ветряная оспа, краснуха)» № 25.
- Тестовые задания по теме «Сибирская язва» № 16
- Тестовые задания по теме «Бруцеллез» № 24
- Тестовые задания по теме «Основы рациональной антимикробной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями» № 40.
- Тестовые задания по теме «Вирусные геморрагические лихорадки (лихорадки Эбола, Марбург, Ласса, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лихорадка денге)» № 28.
- Тестовые задания по теме «Зачетное занятие по разделам 1,2: Итоговое тестирование, № 60, защита истории болезни».
- Тестовые задания по теме «Зачетное занятие по разделам 4, 5: Компьютерное итоговое тестирование, № 376, защита истории болезни, реферата».

Контрольные вопросы

- Контрольные вопросы по теме «Введение в дисциплину «Инфекционные болезни» № 11.
- Контрольные вопросы по теме «Острые кишечные инфекции (сальмонеллезы, шигеллезы)» № 13.
- Контрольные вопросы по теме «Брюшной тиф» № 13.
- Контрольные вопросы по теме «Холера» № 13
- Контрольные вопросы по теме «Вирусный гепатит А» № 14.
- Контрольные вопросы по теме «Вирусный гепатит В» № 15.
- Контрольные вопросы по теме «Вирусный гепатит С» № 10.
- Контрольные вопросы по теме «Грипп» № 12.
- Контрольные вопросы по теме «ВИЧ-инфекция» № 12
- Контрольные вопросы по теме «Малярия» № 30.
- Контрольные вопросы по теме «Менингококковая инфекция» № 10.
- Контрольные вопросы по теме «Рожа» № 12

- Контрольные вопросы по теме «Герпесвирусные инфекции человека (простой герпес, опоясывающий герпес, ВЭБ-инфекция, цитомегаловирусная инфекция)» №10.
 - Контрольные вопросы по теме «Клещевой энцефалит» № 12.
 - Контрольные вопросы по теме «Клещевой боррелиоз» № 11.
 - Контрольные вопросы по теме «Иерсиниозы» № 12.
 - Контрольные вопросы по теме «Описторхоз» № 13.
 - Контрольные вопросы по теме «Чума. Туляремия» № 21.
 - Контрольные вопросы по теме «Пищевые токсикоинфекции» № 8.
 - Контрольные вопросы по теме «Дифтерия» № 9 .
 - Контрольные вопросы по теме «Вирусный гепатит Е, Д» № 7.
 - Контрольные вопросы по теме «ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-инфекция) №8.
 - Контрольные вопросы по теме «Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла, клещевой сыпной тиф Северной Азии)» № 18
 - Контрольные вопросы по теме «Амебиаз» №10.
 - Контрольные вопросы по теме «Лептоспироз» №9.
 - Контрольные вопросы по теме «Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых (корь, эпидемический паротит, ветряная оспа, краснуха) №8.
 - Контрольные вопросы по теме «Сибирская язва» № 8.
 - Контрольные вопросы по теме «Бруцеллез» № 9.
 - Контрольные вопросы по теме «Вирусные геморрагические лихорадки (лихорадки Эбола, Марбург, Ласса, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лихорадка денге)» № 8.
-
- Контрольные вопросы по теме «Основы рациональной антимикробной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями» № 8.

Ситуационные задачи.

- Ситуационные задачи по теме «Введение в дисциплину «Инфекционные болезни» № 7.
- Ситуационные задачи по теме «Острые кишечные инфекции (сальмонеллезы, шигеллезы)» № 8.
- Ситуационные задачи по теме «Брюшной тиф» № 7.
- Ситуационные задачи по теме «Холера» № 6
- Ситуационные задачи по теме «Вирусный гепатит А» № 6.
- Ситуационные задачи по теме «Вирусный гепатит В» № 6.
- Ситуационные задачи по теме «Вирусный гепатит С» № 5.
- Ситуационные задачи по теме «Грипп» № 7.

- Ситуационные задачи по теме «ВИЧ-инфекция» № 7.
- Ситуационные задачи по теме «Малярия» № 5.
- Ситуационные задачи по теме «Менингококковая инфекция» № 8.
- Ситуационные задачи по теме «Рожа» № 15.
- Ситуационные задачи по теме «Герпесвирусные инфекции человека (простой герпес, опоясывающий герпес, ВЭБ-инфекция, цитомегаловирусная инфекция)» № 7.
- Ситуационные задачи по теме «Клещевой энцефалит» № 7.
- Ситуационные задачи по теме «Клещевой боррелиоз» № 5.
- Ситуационные задачи по теме «Иерсиниозы» № 7.
- Ситуационные задачи по теме «Описторхоз» № 6.
- Ситуационные задачи по теме «Чума. Туляремия» № 5.
- Ситуационные задачи по теме «Пищевые токсикоинфекции» № 5.
- Ситуационные задачи по теме «Дифтерия» № 5.
- Ситуационные задачи по теме «Вирусный гепатит Е, Д» № 4.
- Ситуационные задачи по теме «ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-инфекция)» № 4.
- Ситуационные задачи по теме «Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла, клещевой сыпной тиф Северной Азии)» № 8.
- Ситуационные задачи по теме «Амебиаз» № 2.
- Ситуационные задачи по теме «Лептоспироз» № 7.
- Ситуационные задачи по теме «Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых (корь, эпидемический паротит, ветряная оспа, краснуха)» № 5.
- Ситуационные задачи по теме «Сибирская язва» № 3.
- Ситуационные задачи по теме «Бруцеллез» № 3.
- Ситуационные задачи по теме «Вирусные геморрагические лихорадки (лихорадки Эбола, Марбург, Ласса, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лихорадка денге)» № 10.
- Ситуационные задачи по теме «Основы рациональной антимикробной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями» № 7.

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

9 семестр – зачетное занятие: итоговое тестирование, защита истории болезни.

10 семестр – компьютерное итоговое тестирование, защита реферата.

Тестовые задания № 376.

10 семестр - экзамен по дисциплине.

Экзаменационные билеты № 40:

- 1) Вопросы для собеседования №80
- 2) Ситуационные задачи № 40 (примеры ситуационной задачи с эталоном ответа – в п. 5.5.2)

Пример экзаменационного билета.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Брюшной тиф. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
2. Дифференциальная диагностика гриппа и других ОРВИ (парагриппа, аденовирусной инфекции)
3. Задача.

5.5. Типовые задания.

Примеры тестовых заданий:

1. Естественным механизмом передачи ВИЧ-инфекции является:

- а) аспирационный;
- б) фекально-оральный;
- в) трансмиссивный;
- г) вертикальный.

Ответ: Г.

2. Установите правильную последовательность фаз патогенеза иерсиниозов:

- А) инвазия;
- Б) гематогенная диссеминация;
- В) образование гранул в органах;
- Г) формирование иммунитета;
- Д) бактериемия;
- Е) адгезия;
- Ж) элиминация возбудителя

Ответ: А, Д, В, Г, Ж

3 Установите правильное соответствие биохимических синдромов и показателей, их характеризующих (ряд показателей не соответствует перечню синдромов):

А) синдром цитолиза	1. повышение тимоловой пробы
Б) синдром холестаза	2. повышение АЛТ, АСТ
В) синдром гепатоцеллюлярной недостаточности	3. повышение мочевины
Г) мезенхимально-воспалительный синдром	4. снижение альбумина
	5. повышение ЩФ
	6. повышение амилазы

Ответ: А – 1, Б – 5, В – 4, Г – 1.

4. Вставьте пропущенное слово:

О репликации вируса гепатита В свидетельствует выявление в сыворотке крови методом ИФА:

Ответ: HBeAg.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

Участковый врач 15.04 повторно вызван к мужчине, 35 лет. У больного жалобы на слабость, головную боль, лихорадку, отсутствие аппетита, боли в животе, жидкий стул, сыпь на коже.

Заболел 09.04, когда температура тела повысилась до 38 °С, появились озноб и головная боль. На следующий день присоединились боли в мышцах ног, боли в горле при глотании, заложенность носа, слабость, снизился аппетит. В этот день при осмотре участковым отмечена гиперемия слизистой оболочки задней стенки глотки. Поставлен диагноз «ОРЗ», назначена симптоматическая терапия. Состояние больного ухудшилось: усилилась лихорадка до 39-40 °С, ознобы, стала выраженной слабость, пропал аппетит. 15.04 присоединились боли в животе ноющего характера, больше в правых отделах живота, жидкий стул до 4-5 раз в сутки без патологических примесей, урчание в животе, появилось ощущение жжения ладоней и стоп, сыпь на теле и конечностях. Повторно вызвал участкового врача.

При осмотре состояние тяжелое. Больной вялый. Температура тела 39,5 °С, гиперемия, одутловатость, сосуды склер инъецированы, гиперемия конъюнктив. Ладони и стопы ярко гиперемизированы, отечны. На туловище, конечностях обильная пятнисто-папулезная сыпь с единичными геморрагиями. Слизистая оболочка глотки яркая. Миндалины увеличены I ст., налетов нет. Пальпируются шейные, надключичные и подмышечные безболезненные лимфоузлы 1-2 см в диаметре. В легких хрипов нет. ЧД 18 в мин. АД 100/70 мм.рт. ст. Пульс 100 в минуту, ритмичный. Тоны сердца приглушены. Язык ярко малинового цвета, с выраженными сосочками. Живот при пальпации мягкий, слегка болезненный в правой подвздошной области. Симптомов раздражения брюшины нет. Печень увеличена на 2 см, край печени чувствительный при пальпации Стул жидкий, 1—2 раза в день, умеренного объема, без примесей. Моча темная. Менингеальных явлений нет.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте диагноз.
3. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
4. Какие дополнительные исследования необходимы для постановки клинического диагноза?
5. Составьте план лечения.

Эталон ответа:

1. Псевдотуберкулез, генерализованная форма, смешанный вариант, тяжелой степени тяжести.
2. Диагноз можно предположить на основании полиморфизма клинической симптоматики (лихорадка, нарастающая интоксикация, экзантема, симптомы «капюшона», «перчаток» и «носков», малиновый «сосочковый» язык, катаральные и диспептические проявления, боли в животе, увеличение печени, потемнение мочи). Имеется настораживающий эпидемиологический анамнез — работа в теплице, где возможно употребление в пищу тепличных овощей, наличие грызунов.
3. Дифференциальный диагноз с острым описторхозом, острой ВИЧ-инфекцией, аденовирусной и энтеровирусной инфекциями, системными заболеваниями соединительной ткани.
4. Лабораторное обследование включает общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови (билирубин, АЛТ, АСТ, тимоловая проба, мочевины), выявление антигенов иерсиний в кале методом РАЛ и бактериологическое исследование кала на иерсинии при

поступлении в стационар, до начала антибактериальной терапии выявление антител к иерсиниям в РНГА на 7 и 14 дни болезни.

5. Лечение в стационаре. Постельный режим до купирования лихорадки и интоксикации, диета № 4, инфузионная терапия кристаллоидными растворами в объеме 1 л с целью дезинтоксикации, обильное питье, энтеросорбенты, антибактериальная терапия 10-14 дней (препарат выбора – ципрофлоксацин 0,5 2 раза в сутки, или доксициклин 0, 2 в сутки, или амикацин 1 г в сутки), десенсибилизирующие препараты (супрастин и др.).

Задача 2.

Больная, 16 лет, заболела остро 18.11, когда появились головная боль, слабость, ломота в мышцах, повысилась температура тела до 38 °С. Принимала жаропонижающие средства, но температура сохранялась на уровне 38-39 °С, присоединились тошнота, тяжесть в правом подреберье. Вызвала участкового врача, который поставил диагноз «острое респираторное заболевание», назначил обильное питьё, аспирин. Самочувствие продолжало ухудшаться: на 3-й день болезни исчез аппетит, была двукратная рвота съеденной пищей. На 4-й день болезни потемнела моча (цвета пива), посветлел стул. На 5-й день болезни повторно был вызван врач, который при осмотре выявил иктеричность кожи и склер, увеличение печени (пальпировалась на 2 см ниже края рёберной дуги). Со стороны других органов патологии не выявлено. Пульс 64 в минуту, удовлетворительных свойств, АД 90/60 мм рт.ст. С появлением желтухи больная почувствовала себя лучше.

Из эпидемиологического анамнеза: в октябре отдыхала в Сочи, питалась в столовых, пила некипячёную воду из водопровода.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте диагноз.
3. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
4. Какие дополнительные исследования необходимы для постановки клинического диагноза?
5. Составьте план лечения.

Эталон ответа:

1. Острый вирусный гепатит А, желтушная форма, средней степени тяжести.

2. В пользу диагноза свидетельствуют: данные эпиданамнеза, острое начало болезни, цикличность болезни, наличие относительно короткого преджелтушного периода с лихорадкой, признаками умеренной интоксикации, отсутствием аппетита, тошнотой, рвотой, изменением цвета мочи и стула, появление желтухи на 5-й день болезни, гепатомегалия, улучшение самочувствия с появлением желтухи.

2. Необходимо проводить дифференциальную диагностику с острыми вирусными гепатитами В и С, псевдотуберкулезом, лептоспирозом.

3. Для постановки клинического диагноза необходимо назначить общий анализ крови, биохимический анализ крови (определение уровня билирубина, АЛТ и АСТ, ГГТ, ЩФ, ПТИ, альбумина, мочевины, тимоловой пробы), определение в ИФА анти-HAVIgM, HBsAg, anti-HBcorIgM, anti-HCV.

4. Лечение — базисная терапия: постельный, затем полупостельный режим, диета №5, обильное питье, энтеросорбент (энтеросгель или др.), исключение гепатотоксичных веществ.

Задача 3.

К больному, 55 лет, коммерсанту, вызвана скорая помощь.

Заболел остро в 5 ч утра, когда появились частая рвота, жидкий обильный стул более 20 раз, схваткообразные диффузные боли в животе, слабость, озноб, температура тела 39 °С. К приезду бригады скорой помощи (через 2 ч от начала болезни) у больного появились судороги в мышцах ног, кратковременно терял сознание. Стул при осмотре жидкий, обильный, зловонный, зеленого цвета.

Связывает заболевание с употреблением омлета в буфете накануне.

Состояние тяжелое, температура тела 39,2 °С, бледность кожи, акроцианоз, тургор кожи снижен. В легких везикулярное дыхание, ЧД 28 в минуту. Тоны сердца глухие, аритмичные. ЧСС 106 в мин. Пульс слабого наполнения, едва прощупывается. АД 60/20 мм.рт.ст. Язык обложен белым налетом, сухой. Живот вздут, мягкий, урчит при пальпации во всех отделах, явлений раздражения брюшины нет. Печень выступает из-под края реберной дуги на 2 см. Селезенка не пальпируется. Симптом поколачивания по пояснице отрицателен с обеих сторон. Не мочился. Менингеальных симптомов нет.

Масса тела до заболевания 70 кг.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.

2. Обоснуйте диагноз.
3. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
4. Какие дополнительные исследования необходимы для постановки клинического диагноза?
5. Составьте план лечения.

Эталон ответа:

1. Острая кишечная инфекция, гастроэнтеритическая форма, тяжелой степени тяжести, шок смешанного генеза (дегидратационный +инфекционно-токсический).
2. Диагноз поставлен на основании острого начала болезни с лихорадки, диспептического синдрома (многократная рвота и многократный обильный водянистый, зловонный стул), диффузных болей в животе, связь заболевания с употреблением в пищу блюда из яиц, бледность, быстрого развития признаков обезвоживания, гемодинамических нарушений, анурии.
3. Необходимо дифференцировать сальмонеллез, шигеллез, эшерихиоз, ОКИ.вызванные условно патогенными бактериями, ротавирусную инфекцию.
4. Лабораторное обследование при госпитализации включает общий анализ крови, общий анализ мочи, копрограмму, биохимический анализ крови (электролиты, мочевины, креатинин), бактериологическое исследование кала и рвотных масс на сальмонеллы, шигеллы и микрофлору до начала антибактериальной терапии, выявление антител к сальмонеллам и шигеллам в РНГА на 5 и 12 дни болезни.
5. Неотложная помощь: промывание желудка, срочное начало регидратационной терапии внутривенно полиионным раствором («Трисоль», «Квартасоль» или др.) в объеме произошедших потерь, 1,5-2 л струйно со скоростью 70 мл/мин, далее внутривенно капельно до нормализации гемодинамических показателей. Госпитализация в инфекционный стационар, в ОРИТ, продолжение инфузионной терапии с целью регидратации и дезинтоксикации, антибактериальная терапия – ципрофлоксацин 400 мг 2 раза в день внутривенно или амоксициллин 1,0 2 раза в день внутримышечно. При стабилизации гемодинамических показателей, прекращении рвоты – продолжение пероральной регидратации («Регидрон», «Оралит»).

