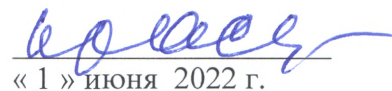


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой инфекционных
болезней проф. Краснова Е.И.


« 1 » июня 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Эпидемиология

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»

Форма обучения: очная

Методические указания по освоению дисциплины Эпидемиология являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Методические указания разработали сотрудники кафедры инфекционных болезней

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Кузнецова В.Г.	Профессор кафедры	Д.м.н., доцент
Хохлова Н.И.	Доцент кафедры	к.м.н., доцент
Усолкина Е.Н.	Доцент кафедры	к.м.н.
Проворова В.В.	Доцент кафедры	к.м.н.
Казакова Ю.В.	Доцент кафедры	к.м.н.
Яшанина Н.П.	Ассистент кафедры	к.м.н.
Яшанин А.А.	Ассистент кафедры	к.м.н.
Капустин Д.В.	Ассистент кафедры	к.м.н.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры инфекционных болезней

Протокол № 7 от 1 июня 2022 г.

Зав. кафедрой инфекционных болезней профессор Краснова Е.И.



1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также умений и владений по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний об общей инфектологии, общих принципах диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний
- приобретение знаний о принципах классификации инфекционных заболеваний,
- приобретение знаний об этиологии, эпидемиологии и патогенезе отдельных нозологических форм инфекционных заболеваний;
- формирование умений и владений по распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного заболевания, обоснованию и формулировке диагноза инфекционного заболевания в соответствии с классификацией;
- формирование умений и владений по выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- формирование умений и владений по составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- формирование умений и владений по оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- формирование умений по определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- формирование умений и владений по выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- формирование умений по назначению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- формирование у студентов умений по оформлению истории;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1

Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ПК -1

способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-3

Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья
2. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин
3. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
4. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Уметь:

1. Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"
2. Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
3. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
4. Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

5. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Владеть:

1. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"
2. Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
3. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
4. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
5. Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение занятий лекционного типа, на которых дается основной систематизированный материал, занятий семинарского типа - практических занятий. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям. Материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на занятиях семинарского типа.

Изучение дисциплины завершается зачётом в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины

Практическое занятие № 1

Тема: 1. Введение в курс эпидемиологии. Основные эпидемические понятия и положения по основам профилактики инфекционных заболеваний

1. Контрольные вопросы:

1. Эпидемиология - определение, цели, задачи.
2. Методы исследования, применяемые в эпидемиологии.
3. Эпидемиологический процесс, его звенья.
4. Понятие об эпидемическом очаге.
5. Спорадическая заболеваемость, вспышка, эпидемия, пандемия (определение понятий).
6. Эпидемиологическая классификация инфекционных заболеваний.
7. Механизм передачи возбудителя: определение, фазы, виды.
8. Эпидемиологическая характеристика инфекционных заболеваний (возбудитель, источник инфекции, механизм заражения, восприимчивость, особенности эпидемиологического процесса)
 - брюшного тифа
 - дизентерии
 - холеры
 - вирусного гепатита А
 - вирусного гепатита В
 - дифтерии
 - менингококковой инфекции.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-4, Ум.1,3).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-5, Ум.1,3)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 2

Тема: 2. Эпидемический процесс.

1. Контрольные вопросы:

1. Определения понятия “эпидемический процесс”.
2. Учение об эпидемическом процессе Л.В. Громашевского.

- 3.Элементарная ячейка эпидемического процесса. Триада факторов элементарной ячейки как основные движущие силы эпидемического процесса. Резервуар и источники возбудителей инфекций.
- 4.Экологическая классификации инфекционных болезней.
- 5.Механизмы передачи. Аспирационный, фекально-оральный, трансмиссивный, контактный и гемоконтактный механизмы передачи. Вертикальный механизм передачи. Искусственный механизм передачи.
6. Три фазы механизма передачи. Способы выделения возбудителей из организма хозяина. Факторы передачи. Водный, пищевой, контактный, контактно-бытовой, половой, парентеральный, воздушно-капельный и воздушно-пылевой пути передачи. Передача возбудителей кровососущими насекомыми (переносчики).
- 7.Теория механизмов передачи Л.В. Громашевского. Связь механизма передачи с локализацией возбудителя в организме хозяина.
- 8.Эпидемиологическая классификации инфекционных болезней.
- 9.Восприимчивость и иммунитет. Иммунологическая структура населения.
- 10.Факторы эпидемического процесса (биологический, природный и социальный), изменяющие его качественную и количественную характеристики. Биологический фактор.
- 11.Теория внутренней саморегуляции паразитарных систем (В.Д. Беляков).
- 12.Природные факторы эпидемического процесса. Теория природной очаговости инфекций (Е.Н. Павловский).
- 13.Социальные факторы эпидемического процесса.
- 14.Профилактика как процесс управления (контроля) за заболеваемостью населения. Первичный, вторичный и третичный уровни профилактики. Группировка противоэпидемических мероприятий.
- 15.Проявления эпидемического процесса: интенсивность эпидемического процесса, распределение заболеваемости в пространстве, во времени и в группах населения. Факторы риска, территории риска, группы риска, время риска.

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-5, Ум.1-5).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-5, Ум.1-5)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют пути передачи, определяют механизм передачи; составляют план обследования; интерпретируют результаты обследования;

Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	формулируют эпидемиологический диагноз и обосновывают его; составляют план противоэпидемических мероприятий (Зн. 1-5, Ум.1-5, Вл. 1-4)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 3

Тема: 4. Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний

1. Контрольные вопросы:

- Кабинет инфекционных заболеваний (КИЗ): структура кабинета, кадры, оснащённость.
- КИЗ: его задачи, функции.
- Должностные обязанности врача КИЗа.
- Порядок обращения за медицинской помощью. Методы выявления инфекционных больных.
- Система оповещения и регистрации инфекционного заболевания от участкового врача до отдела статистики Минздравсоцразвития.
- Учётная документация кабинета инфекционных заболеваний.
- Отчётная документация кабинета инфекционных заболеваний.
- Общая схема противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний.
- Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге брюшного тифа
- Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге дизентерии
- Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге вирусного гепатита А
- Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге вирусного гепатита А, вирусного гепатита В
- Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге дифтерии.
- Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге менингококковой инфекции

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-5, Ум.1-5).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-5, Ум.1-5)

Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют пути передачи, определяют механизм передачи; составляют план обследования; интерпретируют результаты обследования; формулируют эпидемиологический диагноз и обосновывают его; составляют план противоэпидемических мероприятий (Зн. 1-5, Ум.1-5, Вл. 1-4)
Работа студентов с больными в инфекционных отделениях. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа	
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 4

Тема: 5. Дезинфекция. Стерилизация. Дезинсекция. Дератизация

1. Контрольные вопросы:

1. Определение и суть дезинфекции, дезинсекции, дератизации.
2. Виды дезинфекции.
3. Методы и способы дезинфекции.
4. Свойства возбудителей инфекционных болезней, их устойчивость в окружающей среде.
5. Фармакологическая характеристика препаратов, которые используются для дезинфекции.
6. Характеристика основных видов насекомых - переносчиков возбудителей инфекционных болезней.
7. Роль системы иммунитета и неспецифических факторов защиты в инфекционном процессе, влияние на срок элиминации возбудителя из организма человека.
8. Функции врача при организации проведения дезинфекционных мероприятий.
9. Стерилизация - определение. Предстерилизационная обработка. Контроль качества стерилизации (пробы).

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-5, Ум.1-5).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-5, Ум.1-5)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют пути передачи, определяют механизм передачи; составляют план стерилизации различных медицинских инструментов; интерпретируют результаты стерилизации; составляют план противоэпидемических
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	

	мероприятий (Зн. 1-5, Ум.1-5, Вл. 1-4)
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 5

Тема 9. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций наружных покровов (вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения, ВИЧ-инфекция)

1.Контрольные вопросы

1. Вирусные гепатиты с гемоконтактным (кровяным) механизмом заражения (ВГВ, ВГС, ВГД): характеристика возбудителей.
2. Механизм развития эпидемического процесса гепатитов с гемоконтактным механизмом передачи, пути передачи (искусственные и естественные), факторы передачи инфекции.
3. Проявления эпидпроцесса парентеральных вирусных гепатитов (распространенность, группы риска, возрастная структура, заболеваемость).
4. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов ВГВ, ВГС, ВГдельта).
5. Противоэпидемические мероприятия в отношении вирусных гепатитов с гемоконтактным механизмом заражения, основные нормативные документы, регламентирующие деятельность ЛПУ .
6. ВИЧ-инфекция, характеристика возбудителя.
7. Механизм развития эпидемического процесса при ВИЧ-инфекции, источники инфекции, пути и факторы передачи, кофакторы ВИЧ-инфекции.
8. Проявления эпидемического процесса ВИЧ-инфекции.
9. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.
10. Специфическая и неспецифическая профилактика профессиональных заражений ВГ и ВИЧ- инфекции.
11. Эпидемиологический надзор за ВГВ, ВГВС, ВИЧ-инфекцией.

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-5, Ум.1-5).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-5, Ум.1-5)
Практическая часть занятия	

Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют пути передачи, определяют механизм передачи; составляют план эпидемиологического обследования; интерпретируют результаты обследования; формулируют эпидемиологический диагноз и обосновывают его; составляют план противоэпидемических мероприятий (Зн. 1-5, Ум.1-5, Вл. 1-4)
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 6

Тема: 9. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекций наружных покровов (вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения, ВИЧ-инфекция)

1. Контрольные вопросы:

1. Актуальность ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В и С.
2. Клиника и эпидемиологическая характеристика вирусного гепатита В
3. Клиника и эпидемиологическая характеристика вирусного гепатита С
4. Клиника и эпидемиологическая характеристика вирусного гепатита В
5. Клиника, эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции
6. Принципы профилактики инфекций наружных покровов (вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом заражения, ВИЧ-инфекция)
7. Иммунопрофилактика вирусного гепатита В, схемы
8. Алгоритм действий при авариях с кровью, вероятность заражения

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-5, Ум.1-5).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-5, Ум.1-5)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют пути передачи, определяют механизм передачи; составляют план обследования; интерпретируют результаты обследования; формулируют эпидемиологический диагноз и обосновывают его; составляют план противоэпидемических мероприятий (Зн. 1-5, Ум.1-5, Вл. 1-4)
Работа студентов с больными в инфекционных отделениях. Работа с историей болезни курируемого больного. Оформление кураторского листа	
Клинический разбор больных.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 7

Тема: 10. Эпидемиологический надзор – основа современной организации противоэпидемической работы Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации

1. Контрольные вопросы:

1. Система эпидемиологического надзора в РФ.
2. Уровни эпидемиологического надзора - информационный, лабораторный, управленческий.
3. Эпидемиологический надзор за кишечными заболеваниями.
4. Эпидемиологический надзор за инфекциями с аэрогенным механизмом заражения.
5. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-5, Ум.1-5).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-5, Ум.1-5)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют пути передачи, определяют механизм передачи; составляют план эпидемиологического обследования; интерпретируют результаты обследования; формулируют эпидемиологический диагноз и обосновывают его; составляют план противоэпидемических мероприятий (Зн. 1-5, Ум.1-5, Вл. 1-4)
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 8

Тема: 11. Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней

1. Контрольные вопросы:

1. Определение и цели иммунопрофилактики инфекционных болезней.
2. Периоды формирования иммунного ответа после введения вакцины. Фазы поствакцинального иммунитета.

3. Правовые основы иммунопрофилактики.
 4. Национальный календарь профилактических прививок.
 5. Календарь прививок по эпидемиологическим показаниям.
 6. Классификация медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП) и их характеристика.
 7. Вакцины: виды, способы введения.
 8. Показания и противопоказания к введению вакцин.
 9. Поствакцинальные реакции: виды, характеристика.
 10. Поствакцинальные осложнения: виды, характеристика, диагностика, мониторинг и расследование.
 11. Организация прививочной работы
 12. Правила оформления документации участковым врачом на приеме при направлении на прививку, медицинской сестрой прививочного кабинета, участковой медицинской сестрой. Понятие «холодовой цепи», контроль качества доставки и хранения МИБП.
 13. Экстренная профилактика столбняка.
 14. Экстренная профилактика бешенства.
2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-5, Ум.1-5).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-5, Ум.1-5)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют пути передачи, определяют механизм передачи; составляют план вакцинопрофилактики; интерпретируют результаты обследования; формулируют эпидемиологический диагноз и обосновывают его; (Зн. 1-5, Ум.1-5, Вл. 1-4)
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 9

Тема: 12. Гельминтозы

1. Контрольные вопросы:

1. 1. Биологическая классификация гельминтозов.
2. Эпидемиологическая классификация гельминтозов.
3. Влияние гельминтов на организм человека.
4. Основные методы диагностики гельминтозов (специфические, неспецифические).

5.Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика:

- 1 -аскаридоза,
- 2 -трихоцефалеза,
- 3-тениоза,
- 4-тениаринхоза,
- 5 -дифиллоботриоза,
- 6 - трихинеллёза,
- 7 -эхинококкоза,
- 8 -альвеококкоза,
- 9 - гименолепидоза,
- 10.- энтеробиоза,
- 11- описторхоза,
- 12 – токсоплазмоза.

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-5, Ум.1-5).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-5, Ум.1-5)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют пути передачи, определяют механизм передачи; составляют план эпидемиологического обследования; интерпретируют результаты обследования; формулируют эпидемиологический диагноз и обосновывают его; составляют план противоэпидемических мероприятий (Зн. 1-5, Ум.1-5, Вл. 1-4)
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 10

Тема: 14. Зоонозы. Сапронозы. Характеристика групп, система мероприятий в очагах.

1. Контрольные вопросы:

1. Классификация зоонозных инфекций
2. Источники инфекции при зоонозах
3. Особенности механизмов и путей передачи при зоонозных инфекциях

4. Характеристика эпидемического процесса при зоонозах
 5. Характеристика природно-очаговых и природно-антропоургических зоонозных инфекций
 6. Мероприятия, проводимые при природно-очаговых инфекциях (туляремия, бешенство среди волков, лис)
 7. Мероприятия, проводимые при регистрации природно-антропоургических инфекций (бруцеллез)
 8. Мероприятия, проводимые при природно-очаговых инфекциях (клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз)
 9. Классификация сапронозов
 10. Основные особенности сапронозной группы инфекционных болезней
 11. Понятие «резервуар» сапронозной инфекции, виды
 12. Характеристика возбудителей сапронозов (почвенные, водные, зоофильные, случайные, факультативные)
 13. Механизмы передачи возбудителя при сапронозах
 14. Способы передачи зоонозной инфекции
 15. Характеристика эпидемического процесса при сапронозах
 16. Мероприятия, проводимые при регистрации сапронозов (столбняк)
2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-5, Ум.1-5).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-5, Ум.1-5)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют пути передачи, определяют механизм передачи; составляют план эпидемиологического обследования; интерпретируют результаты обследования; формулируют эпидемиологический диагноз и обосновывают его; составляют план противоэпидемических мероприятий (Зн. 1-5, Ум.1-5, Вл. 1-4)
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 11

Тема: 15. Внутрибольничные инфекции. Противоэпидемический режим инфекционного стационара

1. Контрольные вопросы:

1. Понятие о внутрибольничных инфекциях. Факторы, способствующие росту.
2. ИСМП, госпитальная инфекция, внутрибольничная инфекция, занос

инфекции

3. Этиология внутрибольничных инфекций. Понятие о «госпитальных штаммах».
4. Возможные источники, варианты механизмов передачи ВБИ. Особенности восприимчивых лиц.
5. Противоэпидемический режим инфекционного стационара.
6. Мероприятия при регистрации ВБИ в стационаре.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-5, Ум.1-5).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-5, Ум.1-5)
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты выделяют пути передачи, определяют механизм передачи; составляют план эпидемиологического обследования; интерпретируют результаты обследования; формулируют эпидемиологический диагноз и обосновывают его; составляют план противоэпидемических мероприятий (Зн. 1-5, Ум.1-5, Вл. 1-4)
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 12

Тема: 17. Основы военной эпидемиологии

1. Контрольные вопросы:

1. Порядок выявления, изоляции и особенности эвакуации инфекционных больных в военное время.
2. Факторы, влияющие на уровень инфекционной заболеваемости в войсках.
3. Военная эпидемиология как наука.
4. Планирование ПЭМ в обороне, на марше и в наступлении.
5. Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МО военного

времени. Организация их работы в экстремальных условиях военное время.

6. СЭС войск, района.
7. СЭР задачи, требования, территория работы.
8. Боевые свойства биологического оружия, признаки применения.
9. Мероприятия, проводимые при ПБЗ в мирное время, при угрозе приме» БО и при применении БО.
10. Индикация БС. Средства и методы отбора проб.
11. Задачи строгого ПЭР на этапах медицинской эвакуации. Средства электронной профилактики, порядок их применения в очаге. Индивидуальные средства защиты.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Зн. 1-5, Ум.1-5).
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно (Зн. 1-5, Ум.1-5)
Практическая часть занятия	
Решение ролевой игры с обсуждением в группе	Студенты выделяют пути передачи, определяют механизм передачи; составляют план эпидемиологического обследования; интерпретируют результаты обследования; формулируют эпидемиологический диагноз и обосновывают его; составляют план противоэпидемических мероприятий (Зн. 1-5, Ум.1-5, Вл. 1-4)
Решение, проверка и обсуждение ролевой игры (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 13

Тема 20. Зачетное занятие по разделам 1, 2, 3 (Итоговое тестирование, защита истории болезни, реферата)

1. Контрольные вопросы – вопросы по темам раздела 1.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
--------------	-----------------------

Теоретическая часть занятия Итоговое компьютерное тестирование	Выполнение компьютерного тестирования по теме (Зн. 1-5, Ум.1).
Практическая часть занятия	
Защита истории болезни (проверка и обсуждение истории болезни)	Студент отвечает на вопросы преподавателя, обосновывает эпидемиологический диагноз, план обследования, противоэпидемических мероприятий (Зн. 1-5, Ум.1-5, Вл. 1-4)
Защита реферата (проверка и обсуждение реферата)	
Оценивание знаний и работы каждого студента по 5-балльной системе.	

5. Литература и электронно-образовательные ресурсы

5.1. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Зуева, Л. П. Эпидемиология : учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - СПб. : Фолиант, 2008. - 752 с.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник для студентов медицинских вузов / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Общая эпидемиология: избранные вопросы : учебное пособие / В. Г. Кузнецова, В.А. Кокуркина ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2008. - 148 с.
2. Эпидемиологический словарь : словарь / ред. Д. М. Ласт. - М. : б/и, 2009. - 316 с.
3. Эпидемиологические исследования [Электронный ресурс] : метод. пособие для студентов 4-5 курсов медико-профилактического, лечебного и педиатрического факультетов / сост. Т. М. Бутаев, А. М. Кулаев, Л. У. Тедеева. - б/м : б/и, 2012. - 25 с.
4. Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс] / А. М. Бронштейн - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html>
5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брик Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>

5.2. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters – URL: http://ngmu.ru/common.php?viewpage&page_id=712 / – Яз. англ. – Доступ из сети университета.
4. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <https://www.scopus.com/home.uri> / – Яз. англ. – Доступ из сети университета.
5. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО «В.Консалт». – Доступ только из читальных залов библиотеки : \Serv-KPLUS\consultant_bibl
8. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
11. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
12. Colibris [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

13. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
14. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
15. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
16. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
17. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
18. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
19. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
20. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
21. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

6. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок тестового контроля: (Зн. 1-5, Ум.1)

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	70-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	69% и менее правильных ответов

Критерии оценок теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	Вопрос раскрыт в полном объеме, студент умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах. (Зн. 1-5, Ум.1)
«ХОРОШО»	Вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты. (Зн. 1-5, Ум.1)
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты. (Зн. 1-5, Ум.1)
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки. (Зн. 1-5, Ум.1)

Критерии оценок практической части:

«ОТЛИЧНО»	Эпидемиологический анамнез собран полно (Ум.4,5 Вл.5); интерпретация результатов эпидемиологического обследования проведена полностью и правильно (Ум.5, Вл.5),
-----------	---

	эпидемиологический диагноз обоснован и сформулирован полностью (Ум. 4,5; Вл. 5), план дополнительного лабораторного и инструментального обследования составлен полностью (Ум 5; Вл. 5), план вакцинопрофилактики сделан системно и полно (с указанием курса) (Ум. 2, 5, Вл. 3,5); профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия даны полно (Ум.3,5; Вл. -2,5).
«ХОРОШО»	Эпидемиологический анамнез собран частично, отсутствуют детали (Ум.4,5 Вл.5); интерпретация результатов эпидемиологического обследования проведена частично (Ум.5, Вл-5), эпидемиологический диагноз обоснован и сформулирован частично, отсутствуют детали (Ум. 4,5; Вл. 5), план дополнительного лабораторного и инструментального обследования составлен частично (Ум 5; Вл. 5), план вакцинопрофилактики сделан частично (Ум. 2, 5, Вл. 3,5); профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия даны частично (Ум.3,5; Вл. -2,5).
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Эпидемиологический анамнез собран хаотично, отсутствует система (Ум.4,5 Вл.5); интерпретация результатов эпидемиологического обследования проведена частично, трактовка недостаточно четкая (Ум.5, Вл-5), эпидемиологический диагноз обоснован и сформулирован частично и сформулирован не на основе существующих классификаций (Ум. 4,5; Вл. 5), план дополнительного лабораторного и инструментального обследования составлен неполно (Ум 5; Вл. 5), план вакцинопрофилактики сделан неполно (Ум. 2, 5, Вл. 3,5); профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия даны неполно, хаотично (Ум.3,5; Вл. -2,5).
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Эпидемиологический анамнез не собран (Ум.4,5 Вл.5); интерпретация результатов эпидемиологического обследования не проведена (Ум.5, Вл-5), эпидемиологический диагноз не обоснован (Ум. 4,5; Вл. 5), план дополнительного лабораторного и инструментального обследования не составлен (Ум 5; Вл. 5), план вакцинопрофилактики не сделан (Ум. 2, 5, Вл. 3,5); профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия не даны (Ум.3,5; Вл. -2,5).

7. Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

1. Для освоения материала пропущенной **лекции** студент выполняет рукописный реферат по материалам лекции и отвечает на 2–3 вопроса преподавателя по теме лекции.
2. Для освоения материала пропущенного **практического занятия** студент самостоятельно (после аудиторных занятий, во второй половине дня) курирует больного(ых) в соответствии с пропущенной темой. В письменном виде должен быть оформлен кураторский лист с обоснованием диагноза, проведенным дифференциальным диагнозом, планом обследования и лечения. Если по пропущенной теме в отделении отсутствует больной, студент обязан решить

клиническую задачу с результатами клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования. По теоретической части пропущенного занятия студент должен представить рукописный реферат.

3. В дни приема отработок пропущенных занятий студент с выполненным письменным заданием приходит к преподавателю.

Форма отработки **практического занятия**: выполнение тестового контроля по теме, при положительном результате тестирования – собеседование по клиническому материалу.