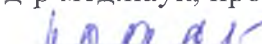


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации»
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

Кафедра инфекционных болезней педиатрического факультета

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 1
27 августа 2019 г.

Заведующий кафедрой
д-р мед.наук, профессор
 Е.И. Краснова

**Регламент проведения отработок
по дисциплине «Актуальные проблемы диагностики и лечения
внутриутробных инфекций»
для студентов, обучающихся по специальности Педиатрия**

В случае пропуска практического занятия теоретическая и практическая части занятия отрабатываются отдельно.

А. Теоретическая часть:

- 1) тест-контроль по теме занятия,
критерии оценки: 70-79 % правильных ответов - удовлетворительно, 80-89 % -хорошо, 90-100 % - отлично.
- 2) письменное решение ситуационной задачи (критерии оценки решения задачи представлены в таблице 1)
- 3) *Студент, пропустивший занятие по неважительной причине*, должен также предоставить реферат в рукописной форме по теме пропущенного занятия. Реферат должен быть изложен по вопросам темы и соответствовать требованиям к реферату (представлены на сайте).
- 4) Из данных составляющих выводится одна (средняя) оценка по теме.

Б. Практическая часть:

Отработка практической части пропущенного занятия проводится в форме курации больного (при отсутствии больного по теме занятия в отделении, студент курирует больного с заболеванием со сходными синдромами). Студент должен иметь фонендоскоп, маску, перчатки, бахилы.

Таблица 1.

Критерии оценки практической деятельности студента (курация больного, решение ситуационных задач)

№	Вид критериев, знаний и умений	Оценка	Балл
1.	Целенаправленный сбор и оценка анамнеза, выявление факторов риска	Не собран	2
		Собран хаотично, отсутствует система	3

№	Вид критериев, знаний и умений	Оценка	Балл
1.	Целенаправленный сбор и оценка анамнеза, выявление факторов риска	Не собран	2
		Собран хаотично, отсутствует система	3
		Собран частично, отсутствуют детали	4
		Собран экономно, полно	5
2	Выявление основных клинических симптомов и выделение и толкование ведущих синдромов. Диагностические критерии	Не определены	2
		Определены плохо	3
		Определены частично	4
		Определены полностью	5
3	Оценка степени тяжести заболевания	Не определены	2
		Определены плохо	3
		Определены частично	4
		Определены полностью	5
4	Формулировка развернутого диагноза на основе существующих классификаций	Не сформулирован	2
		Сформулирован без применения классификаций	3
		Сформулирован частично	4
		Сформулирован полностью	5
5	План лабораторного обследования. Интерпретация анализов.	Не оценены	2
		Проведен частично, трактовка недостаточно четкая	3
		Проведен частично, но с достаточно полной интерпретацией	4
		Проведен полностью и результаты правильно оценены	5
6	Лечебные рекомендации (режим, диета, медикаментозная терапия)	Не даны	2
		Даны хаотично, бессимптомно	3
		Даны системно, но не использованы все методы	4
		Даны системно и полно (рассчитана доза, курс)	5

Оценка знаний и умений:

- неудовлетворительно – сумма баллов – 0–20;
- удовлетворительно – сумма баллов – 21–25;
- хорошо – сумма баллов – 26–27;
- отлично – сумма баллов – 28–30

В. Из оценок за отработку теоретической и практической частей выводится средняя оценка.

2.Отработка пропуска лекции

На отработке студент предъявляет преподавателю рукописный текст пропущенной лекции объемом не менее 10 страниц, в соответствии со всеми вопросами лекции, и отвечает на 2–3 вопроса преподавателя по теме лекции.