

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новосибирский государственный медицинский университет Минздрава России» (ФГБОУ ВО  
НГМУ МЗ РФ)**

**Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по ПДО,  
профессор,  
Е.Г. Кондюрина**



**«9». 03. 2021 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР**

**«Вакцинопрофилактика при новой коронавирусной инфекции  
COVID-19»**

**Специальность «Сестринское дело»**

**Общая трудоемкость: 36 академических часов.**

**НОВОСИБИРСК 2021**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования непрерывного образования медицинских сестер со сроком освоения 36 академических часов «Вакцинопрофилактика при новой коронавирусной инфекции COVID-19» разработана сотрудниками кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Программу разработал:

### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации непрерывного образования медицинских сестер по теме  
«Вакцинопрофилактика при новой коронавирусной инфекции COVID-19»  
(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Краснова Е.И.	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой инфекционных болезней	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ
2.	Нетесов С.В.	Член-корр. РАН, д. биол наук, профессор	Член-корр. РАН, Д. биол наук, профессор	Новосибирский Государственный Университет
3	Васюнин А.В.	д.м.н., профессор	д.м.н., профессор	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ
4	Ивлева Т.Ю.		Врач городского кабинета иммунопрофилактики г Новосибирска	ГБУЗ НСО ГКП 2
5	Казакова Ю.В.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ

Рецензенты:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Подпись
Евстропов А.Н.	зав. кафедрой	Д.м.н., профессор	Микробиологии, вирусологии и иммунологии
Позднякова Л.Л.	Главный врач ГБУЗ НСО «ГИКБ №1»	К.м.н.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_.  
Протокол заседания № 7 от «9» февраля 2021 года.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Профессор, д.м.н. Краснова Е.В. ФИО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «сестринское дело» обсуждена и согласована.

Декан ФПК и ППв,  
Профессор, д.м.н. Макаров К.Ю. Макаров К.Ю.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальн  
«сестринское дело» заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.  
протокол № 114 от «9» марта 2021 г.

Секретарь КМС по ПДО,  
Профессор, д.м.н. Ряуткина Л.А. Ряуткина Л.А.

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения  
квалификации непрерывного образования медицинских сестер по теме  
«Вакцинопрофилактика при новой коронавирусной инфекции COVID-19»  
(срок обучения 36 академических часов)

[illegible]

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
непрерывного образования непрерывного образования медицинских сестер со сроком освоения 36  
академических часов

### «Вакцинопрофилактика при новой коронавирусной инфекции COVID-19»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Общие положения
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Требования к итоговой аттестации
5.	Структура программы
6.	Учебный план
7.	Организационно-педагогические условия. Литература
8.	Кадровое обеспечение
9.	Материально-техническое обеспечение
<b>Рабочие программы учебных разделов</b>	
1	Учебный раздел 1 «Этиология и патогенез коронавирусной инфекции»
2	Учебный раздел 2 «Общие вопросы вакцинопрофилактики»
3	Учебный раздел 3 «Принципы профилактики новой коронавирусной инфекции»
4	Учебный раздел 4 «Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции»
5	Учебный раздел 5 «Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции у взрослых. Эффективность и безопасность используемых вакцин»
6	Учебный раздел 6 «Принципы профилактики инфекционных заболеваний у детей в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции»
7	Учебный раздел 7 «Меры предосторожности при посещении стран, где регистрируются случаи инфекции, вызванной SARS-CoV-2»

## 1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

В конце 2019 года в Китайской Народной Республике произошла вспышка новой коронавирусной инфекции с эпицентром в городе Ухань (провинция Хубэй), возбудителю которой было дано временное название 2019-nCoV.

Всемирная организация здравоохранения 11 февраля 2020 г. присвоила официальное название инфекции, вызванной новым коронавирусом, - COVID-19 ("Coronavirus disease 2019"). Международный комитет по таксономии вирусов 11 февраля 2020 г. присвоил официальное название возбудителю инфекции - SARS-CoV-2.

Появление COVID-19 поставило перед специалистами здравоохранения задачи, связанные с быстрой диагностикой и оказанием медицинской помощи больным. В настоящее время сведения об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении этого заболевания ограничены. Известно, что наиболее распространенным клиническим проявлением нового варианта коронавирусной инфекции является двухсторонняя пневмония, у 3 - 4% пациентов зарегистрировано развитие острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС).

До 2002 года коронавирусы рассматривались в качестве агентов, вызывающих нетяжелые заболевания верхних дыхательных путей (с крайне редкими летальными исходами). В конце 2002 года появился коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызывал ТОРС у людей. Данный вирус относится к роду Betacoronavirus. Природным резервуаром SARS-CoV служат летучие мыши, промежуточные хозяева – верблюды и гималайские циветты. Всего за период эпидемии в 37 странах по миру зарегистрировано более 8000 случаев, из них 774 со смертельным исходом. С 2004 года новых случаев атипичной пневмонии, вызванной SARSCoV, не зарегистрировано.

Новый коронавирус SARS-CoV-2 (название, присвоенное Международным комитетом по таксономии вирусов 11 февраля 2020 года) представляет собой одноцепочечный РНК-содержащий вирус, относится к семейству Coronaviridae, относится к линии Beta-CoV В. Вирус отнесен ко II группе патогенности, как и некоторые другие представители этого семейства (вирус SARS-CoV, MERS-CoV).

Иммунопрофилактика инфекционных болезней — важная часть охраны здоровья и обеспечения благополучия населения, а в отдельных случаях единственная эффективная мера предупреждения, снижения и ликвидации инфекционных болезней.

Санитарно противоэпидемический режим (санэпидрежим) в медучреждении представляет собой комплекс мер, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия пациентов и медперсонала.

Санитарно-противоэпидемический режим в МО обеспечивают следующие мероприятия:

- содержание медицинского оборудования, инвентаря и помещений в соответствии с требованиями СанПиН;
- проведение качественной стерилизации, дезинфекции, предстерилизационной обработки;

- соблюдение сан эпид режима включает в себя проведение испытаний и измерений в ходе лабораторных исследований;
- следование программе производственного контроля медучреждения;
- расчет потребности медучреждения в дезсредствах;
- проведение обеззараживания воздуха; п
- применение средств индивидуальной защиты;
- эффективно налаженная работа с медицинскими отходами в соответствии с нормами СанПин;
- профилактика ВИЧ, гепатита, а также внутрибольничных инфекций;
- соблюдение медперсоналом правил обработки рук.

Санитарно эпидемиологический режим в ЛПУ должен соблюдаться постоянно, и его организация – важнейшая обязанность руководства медучреждения.

Основные приказы по санитарно противоэпидемическому режиму ЛПУ должны соответствовать требованиям действующего законодательства. Основной документ, которым следует руководствоваться – это ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». За нарушение его норм предусмотрены меры юридической ответственности медучреждений и их руководителей. Документами практической направленности, по которым санэпидрежим соблюдается ежедневно, являются: гигиенические нормативы; санитарные нормы и правила; санитарные нормы; санитарные правила. Об этом сказано в постановлении Правительства РФ № 554 от 24.06.2000 года.

Также существуют различные ведомственные приказы по санитарно противоэпидемическому режиму ЛПУ, а также методические рекомендации, методические указания и руководства.

Работа лечебно профилактического учреждения по соблюдению санитарно эпидемиологического режима должна основываться на программе эпидемиологической безопасности. Программу утверждает главный врач, определяя, по каким направлениям должна вести работу главная медицинская сестра. С точки зрения работы этого специалиста санитарно противоэпидемический режим различных помещений ЛПУ организуется в двух направлениях: Соблюдение медицинским персоналом сестринских технологий по эпидбезопасности (например, медицинский персонал в процедурном кабинете должен соблюдать правила предстерилизационной очистки медизделий). Обеспечение эпидбезопасности больничной среды (например, как персонал организации проводит и организует генеральную уборку помещений). Санитарно противоэпидемический режим в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции означает проведение комплекса мероприятий, предусмотренных действующими нормативными актами. В самом медучреждении должны быть разработаны собственные локальные акты, по которым эти мероприятия организуются.

Рекомендации, представленные в документе, в значительной степени базируются на фактических данных, опубликованных специалистами ВОЗ, китайского, американского и европейского центров по контролю за заболеваемостью в материалах по лечению и профилактике этой инфекции.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель** – получение медицинскими сестрами профессиональных компетенций, необходимых для организации и поддержания требований санитарно-противоэпидемиологического режима в медицинской организации в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

### Задачи:

1. приобретение знаний об общих принципах иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
2. приобретение знаний об этиологии, эпидемиологии коронавирусной инфекции;
3. формирование умений и владений по выбору оптимальных методов специфических и неспецифических методов профилактики при новой коронавирусной инфекции;

---

1 Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

3 Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I- II групп патогенности (опасности)»;

4 Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.02.2021 года, версия 10 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

5 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598);

6 Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

7 Приказа Минздравоохранения России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»

4. формирование умений и владений использования специфических методов профилактики с оценкой эффективности и безопасности используемых вакцин и применения неспецифических методов профилактики с учетом текущей эпидемиологической ситуации, современных особенностей течения болезни, современных методов лабораторной диагностики.
5. формирование умений и владений по принципам профилактики инфекционных заболеваний у детей в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции.
6. ознакомление по возможному развитию поствакцинальных реакций и осложнений, и оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний после вакцинации;
7. ознакомление с принципами организации работы прививочных кабинетов больниц; способами введения и хранения вакцин
8. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
9. обучение технике безопасности при работе с пациентами в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции;
10. формирование навыков общения с больным новой коронавирусной инфекцией с учетом этических особенностей.
11. формирование навыков проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер со сроком освоения 36 академических часов «Вакцинопрофилактика при новой коронавирусной инфекции COVID-19» имеет проблемно-ориентированный подход, разработана на основании квалификационных характеристик и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Сестринское дело», Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 31 июля 2020 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра»/«медицинский брат»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 479н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации сестринского дела" (Зарегистрирован 18.08.2020 № 59314);

Приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438) и позволяет подготовить специалиста, отвечающего всем требованиям работодателя.

### **Место дисциплины в структуре НМО**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС-3 СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело

#### **Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** медицинские сестры
- по смежным специальностям:** Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Операционное дело, Организация сестринского дела, Сестринское дело в педиатрии, Скорая и неотложная помощь, лечебное дело

### **Сестринское дело без отрыва от работы**

#### **Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

- **область профессиональной деятельности** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- **основная цель вида профессиональной деятельности:**
- **вид программы:** практикоориентированная.

Программа повышения квалификации медицинских сестер со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Сестринское дело» направлена на углубление и совершенствования медицинскими сестрами теоретических знаний и практических навыков по организации и поддержанию требований санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации и профилактики инфекций, ассоциированных с оказанием медицинской помощи.

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов (36 зачетных единиц), 6 дней.

**Форма обучения:** дистанционное.

**Режим занятий:** не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.

### **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **3.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы**

Программа предназначена для специалистов, имеющих среднее медицинское образование, участвующих в диагностических, лечебных, реабилитационных процессах пациентов.

**32. Характеристика профессиональных компетенций медицинских сестер, подлежащих усовершенствованию, в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Вакцинопрофилактика при новой коронавирусной инфекции COVID-19»:**

**Компетенции медицинских сестер, подлежащие усовершенствованию в результате освоения Программы:**

***Общепрофессиональные компетенции (далее – ОК):***

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК-2);
- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК-12)

***профессиональные компетенции (далее – ПК):***

- Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК-1.3);
- Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК-2.5).

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i><b>Совершенствуемые компетенции</b></i>		
<b>ОК-2</b>	<u>Знания:</u> Знать факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.	Т/К
	<u>Умения:</u> подготовка и проведение лечебно-диагностических мероприятий	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач - Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
<b>ОК-12</b>	<u>Знания:</u> - основы профилактики внутрибольничной инфекции	Т/К
	<u>Умения:</u> проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств	Т/К
	<u>Навыки:</u> - Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - использования индивидуальных средств защиты. - Соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А

<b>ПК-1.3</b>	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно противоэпидемических мероприятий; - основы профилактики внутрибольничной инфекции.	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала.	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях; - использования индивидуальных средств защиты.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-2.5</b>	<u>Знания:</u> - технологии выполнения медицинских услуг	Т/К
	<u>Умения:</u> - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала.	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А

#### 4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины курсант должен **знать:**

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге.

В результате освоения дисциплины курсант должен **уметь:**

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала.

**Сформировать навыки:**

- Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

- использования индивидуальных средств защиты.
- Соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
- использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий

***Обеспечить приобретение опыта деятельности:***

- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.
- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

**Характеристика новой компетенции** – применение новой вакцины для профилактики новой коронавирусной инфекции с двухэтапным режимом вакцинации, с последующей клинической и лабораторной диагностикой.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования медицинских сестер «Вакцинопрофилактика при новой коронавирусной инфекции COVID-19» проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую подготовку медицинской сестры в соответствии с квалификационными требованиями.
2. Курсант допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Вакцинопрофилактика при новой коронавирусной инфекции COVID-19».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Вакцинопрофилактика при новой коронавирусной инфекции COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования  
**«Вакцинопрофилактика при новой коронавирусной инфекции COVID-19»**

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы новых компетенций - необходимых знаний, по организации и осуществлению профессиональной деятельности по специальности «Инфекционные болезни» с пациентами инфекционного профиля.

**Форма обучения: дистанционное**

Освоение программы обеспечено набором видео лекций и набором мультимедийных презентаций по основным темам программы.

Программа состоит из 7-ти разделов, включает 9 тем и итоговую аттестацию.

6.

код	Наименование разделов, тем	Всего часов	Видео-лекции	Самост работа	Формы контроля
1.	«Этиология и патогенез коронавирусной инфекции»	3	3	1	Текущий контроль (тестирование)
2.	Общие вопросы вакцинопрофилактики	4	4	1	Текущий контроль (тестирование)
3.	«Принципы профилактики новой коронавирусной инфекции»	4	3	1	Текущий контроль (тестирование)
4.	«Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции»	4	3	2	Текущий контроль (тестирование)
5.	«Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции у взрослых. Эффективность и безопасность используемых вакцин»	5	5	2	Текущий контроль (тестирование)
6	«Принципы профилактики инфекционных заболеваний у детей в условия пандемии новой коронавирусной инфекции»	4	4	2	Текущий контроль (тестирование, контрольные вопросы)
7	«Меры предосторожности при посещении стран, где регистрируются случаи инфекции, вызванной SARS-CoV-2»	4	3	1	Текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	1			Тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	

### РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ

**Рабочая программа учебного раздела 1**  
**«Этиология и патогенез коронавирусной инфекции»**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции
1.1.1	Вопросы этиологии и эпидемиологии коронавирусной инфекции, изменчивости вируса, сохранение его во внешней среде, возможности передачи от человека к человеку
1.2	Патогенез коронавирусной инфекции

**Рабочая программа учебного раздела 2**  
**«Общие вопросы вакцинопрофилактики»**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	История вакцинации
2.2	Общая характеристика препаратов, используемых для иммунопрофилактики (классификация, состав)
2.2.1	Способы и пути введения вакцин
2.2.2	Хранение и транспортировка вакцинных препаратов (понятие холодовой цепи)
2.3	Национальный календарь профилактических прививок
2.3.1	Национальные календари некоторых стран
2.3.2	Нарушение графика иммунопрофилактики
2.4	Показания к применению вакцин
2.5	Противопоказания к применению вакцинных препаратов
2.5.1	Относительные противопоказания к применению вакцинных препаратов
2.5.2	Абсолютные противопоказания к применению вакцинных препаратов
2.6	Поствакцинальные реакции и осложнения
2.7	Юридические аспекты вакцинации
2.8	Медикаментозная коррекция при наличии поствакцинальных реакций, осложнений

**Рабочая программа учебного раздела 3**  
**«Принципы профилактики новой коронавирусной инфекции»**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Нормативная документация, принятая в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, санпины, действующие международные классификации, методические рекомендации) по новой коронавирусной инфекции.
3.2.	Организация работы кабинета инфекционных заболеваний. Учётная документация кабинета инфекционных заболеваний. Отчётная документация кабинета инфекционных заболеваний.
3.3	Организация работы центров иммунопрофилактики. Правила ведения медицинской документации

**Рабочая программа учебного раздела 4**  
**«Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции»**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
-----	--



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Мероприятия в отношении источника инфекции
4.1.1	Мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции
4.1.2	Мероприятия, направленные на восприимчивый контингент

### **Рабочая программа учебного раздела 5**

#### **«Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции у взрослых. Эффективность и безопасность используемых вакцин»**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Методы специфической профилактики при новой коронавирусной инфекции
5.1.1	Вопросы иммунного ответа, иммунопатологические реакции в организме (в том числе цитокиновый шторм, гемофагоцитарный синдром, интерфероновый ответ). Феномен усиления антителозависимого иммунного ответа при коронавирусной инфекции. Механизмы повреждения клеток
5.2	Характеристика вакцинных препаратов
5.3	Механизм действия вакцинных препаратов
5.4	Способы введения и хранения вакцин
5.5	Показания применения вакцин
5.6	Противопоказания использования вакцин (относительные, абсолютные)
5.7	Поствакцинальные реакции и осложнения
5.8	Проведение санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19

### **Рабочая программа учебного раздела 6**

#### **«Принципы профилактики инфекционных заболеваний у детей в условия пандемии новой коронавирусной инфекции»**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Особенности использования специфической профилактики при новой коронавирусной инфекции у детей
6.1.1	Показания применения вакцин при новой коронавирусной инфекции у детей
6.1.2	Противопоказания использования вакцин (относительные, абсолютные)
6.2	Методы неспецифической профилактики при новой коронавирусной инфекции у детей
6.3	Проведение санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19

### **Рабочая программа учебного раздела 7**

#### **«Меры предосторожности при посещении стран, где регистрируются случаи инфекции, вызванной SARS-CoV-2, необходимо соблюдать»**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Регламентирующие Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации
7.1.1	Организация и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами
7.1.2	Организация и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19
7.1.3	Определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными
7.1.4	Определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.2	Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации
7.2.1	Методы контроля по выполнению противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности
7.2.2	Проведение санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Основная*

### Литература к учебному модулю 1-7 «Вакцинопрофилактика при новой коронавирусной инфекции COVID-19»

### *Основная*

N	Заглавие
1	ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы"
2	Федеральный закон от 30.03. 1995г. № 38 ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ - инфекции)»
3	СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
4	Санитарно - эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ - инфекции» с изменениями и дополнениями
5	СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
6	Приказ министерства здравоохранения Новосибирской области от 24.04.2017 г. N 910 "Об утверждении порядка оказания помощи медицинским работникам и проведения химиопрофилактики ВИЧ-инфекции, профилактики гемоконтактных инфекций в случае аварийных ситуаций в государственных медицинских организациях Новосибирской области"
7	Распоряжение Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 2390-р Об утверждении Стратегии развития иммунопрофилактики инфекционных болезней на период до 2035 года
8	Письмо Минздрава России от 28.12.2020 N 1/и/1-9601 «О порядке проведения вакцинации против COVID-19 взрослого населения»

9	Федеральный закон "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" от 17.09.1998 N 157-ФЗ
10	Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 февраля 2021 версия 10 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

*Дополнительная*

N	Заглавие
5	Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
6	Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html</a>
7	Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html</a>
8	<a href="https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf">Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых</a> <a href="https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf">https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf</a>
9	Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <a href="https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf">https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf</a>
10	Осипова В.Л., Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2 - Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438862.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438862.html</a>
11	Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-97043755-1 - Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html</a>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### *Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы  
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>
3. Сайт Роспотребнадзора  
[https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=13566](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566)
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80acesfpebagmfblc0a.xn--p1ai/>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств  
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: [stopkoronavirus.rf](http://stopkoronavirus.rf).

### **9. Кадровое обеспечение**

Согласно штатному расписанию кафедры инфекционных болезней.

### **10. Материально-техническое обеспечение**

Рабочее место преподавателя оснащено демонстрационной техникой (с доступом в Интернет).

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного раздела «Вакцинопрофилактика при новой коронавирусной инфекции COVID-19»:**

#### **Перечень контрольных вопросов:**

Организация инфекционного контроля в МО. Цели, задачи и методы службы инфекционного контроля в МО.

Механизмы и способы передачи инфекции в МО.

Роль медицинской сестры в контроле хранения вакцинных препаратов.

Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции

Неспецифическая профилактика новой коронавирусной инфекции

Дезинфекция: виды и методы дезинфекции.

Виды уборок, порядок их проведения.

Средства проведения дезинфекционных мероприятий.

Правила работы и техника безопасности при работе с вакцинами.

Нормативные документы, регламентирующие методы специфической и неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции.

**Тестовые задания:**

**1. Основным видом биоматериала для лабораторного исследования на COVID-19 методом ПЦР является:**

- a. мазок из носоглотки и/или ротоглотки.
- b. промывные воды бронхов
- c. мокрота
- d. кровь
- e. моча

Ответ: a

**2. Наиболее чувствительным методом для диагностики вирусной пневмонии является:**

- a. Аускультация и перкуссия легких
- b. Обзорная рентгенография органов грудной клетки в передней прямой и боковой проекциях
- c. Компьютерная томография легких

Ответ: c

**3. Укажите все известные группы риска тяжелого заболевания COVID-19 из перечисленных:**

- a. Детский возраст
- b. Сахарный диабет
- c. Артериальная гипертензия и другие заболевания сердечно-сосудистой системы
- d. Заболевания почек
- e. Возраст 60 и более лет

Ответы: b, c, e

**4. Вакцинацию против коронавирусной инфекции в настоящее время осуществляют в возрасте**

- 1 до 1 года
- 2 от 1 до 7 лет
- 3 от 7 до 14 лет
- 4 старше 14 лет
  - старше 18 лет

Ответ: 5

**5.Цель проведения иммунопрофилактики**

- 1 снижение инфекционной заболеваемости
- 2 предупреждение инфекционной заболеваемости
- 3 стабилизация инфекционной заболеваемости
- 4 ликвидация инфекционной заболеваемости
- 5 поддержание инфекционной заболеваемости на низком уровне

Ответ: 4

**6.Осложнение, возникающее только на живую вакцину**

- 1 полинейропатия
- 2 вакциноассоциированная инфекция
- 3 анафилактический шок
- 4 энцефалит
- 5 аллергодерматит

Ответ: 2

**7.Синдром, относящийся к местной реакции на вакцинацию**

- 1 интоксикационный
- 2 респираторный
- 3 диарейный
- 4 сыпи
- 5 отёк, гиперемия в месте инъекции

Ответ: 5

**8.К слабой поствакцинальной реакции следует отнести при наличии отёка, гиперемии в месте инъекции**

- 1 до 2,5 см в диаметре
- 2 2,6см – 5 см в диаметре
- 3 5,1см – 8,0см в диаметре
- 4 более 8см в диаметре
- 5 след от укола

Ответ: 1

**9.К патологической поствакцинальной местной реакции следует отнести при наличии отёка, гиперемии в месте инъекции**

- 1 до 2,5 см в диаметре
- 2 2,6см – 5 см в диаметре
- 3 5,1см – 8,0см в диаметре
- 4 более 8см в диаметре
- 5 след от укола

Ответ: 4

**10.При возникновении поствакцинальной реакции иммунопрофилактику целесообразно**

- 1 продолжить по календарному плану
- 2 отказаться от вакцинации данным препаратом
- 3 оформить медотвод от вакцинации всеми вакцинами на 3 месяца
- 4 оформить медотвод от данной вакцинации в дальнейшем
- 5 отказ от дальнейшей вакцинации всеми препаратами

Ответ: 1

