

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный медицинский университет Минздрава России» (ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ПДО,
профессор,
Е.Г. Кондюрина



«9» 03 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Специфическая и неспецифическая профилактика новой коронавирусной
инфекции в условиях пандемии COVID-19»**

Специальность «Инфекционные болезни»

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

НОВОСИБИРСК 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей со сроком освоения 36 академических часов «Специфическая и неспецифическая профилактика новой коронавирусной инфекции в условиях пандемии COVID-19» разработана сотрудниками кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Программу разработал:

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Специфическая и неспецифическая профилактика новой коронавирусной инфекции в условиях пандемии COVID-19»
(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Краснова Е.И.	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой инфекционных болезней	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ
2.	Нетесов С.В.	Член-корр. РАН, д. биол наук, профессор	Член-корр. РАН, Д. биол наук, профессор	Новосибирский Государственный Университет
3	Васюнин А.В.	д.м.н., профессор	д.м.н., профессор	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ
4	Ивлева Т.Ю.		Врач городского кабинета иммунопрофилактики г Новосибирска	ГБУЗ НСО ГКП 2
5	Казакова Ю.В.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ

Рецензенты:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Подпись
Евстропов А.Н.	зав. кафедрой	Д.м.н., профессор	Микробиологии, вирусологии и иммунологии
Позднякова Л.Л.	Главный врач ГБУЗ НСО «ГИКБ №1»	К.м.н.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____.

Протокол заседания № 7 от «9» февраля 2021 года.

Зав. кафедрой _____,
Профессор, д.м.н. Краснов Е.И. ФИО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «инфекц. болезни» обсуждена и согласована.

Декан ФПК и ППВ, _____

Профессор, д.м.н. Макаров К.Ю. Макаров К.Ю.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «инфекц. болезни» заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

протокол № 14 от «9» марта 2021 г.

Секретарь КМС по ПДО, _____

Профессор, д.м.н. Ряткина Л.А. Ряткина Л.А.

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Специфическая и неспецифическая профилактика новой коронавирусной инфекции в условиях пандемии COVID-19»

[illegible]

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
непрерывного образования врачей со сроком освоения 36 академических часов
«Специфическая и неспецифическая профилактика новой коронавирусной инфекции в
условиях пандемии COVID-19»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Общие положения
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Требования к итоговой аттестации
5.	Структура программы
6.	Учебный план
7.	Организационно-педагогические условия. Литература
8	Кадровое обеспечение
9	Материально-техническое обеспечение
Рабочие программы учебных разделов	
1	Учебный раздел 1 «Этиология и патогенез коронавирусной инфекции»
2	Учебный раздел 2 «Общие вопросы вакцинопрофилактики»
3	Учебный раздел 3 «Принципы профилактики новой коронавирусной инфекции»
4	Учебный раздел 4 «Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции»
5	Учебный раздел 5 «Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции у взрослых. Эффективность и безопасность используемых вакцин»
6	Учебный раздел 6 «Принципы профилактики инфекционных заболеваний у детей в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции»
7	Учебный раздел 7 «Меры предосторожности при посещении стран, где регистрируются случаи инфекции, вызванной SARS-CoV-2»

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

В конце 2019 года в Китайской Народной Республике произошла вспышка новой коронавирусной инфекции с эпицентром в городе Ухань (провинция Хубэй), возбудителю которой было дано временное название 2019-nCoV.

Всемирная организация здравоохранения 11 февраля 2020 г. присвоила официальное название инфекции, вызванной новым коронавирусом, - COVID-19 ("Coronavirus disease 2019"). Международный комитет по таксономии вирусов 11 февраля 2020 г. присвоил официальное название возбудителю инфекции - SARS-CoV-2.

Появление COVID-19 поставило перед специалистами здравоохранения задачи, связанные с быстрой диагностикой и оказанием медицинской помощи больным. В настоящее время сведения об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении этого заболевания ограничены. Известно, что наиболее распространенным клиническим проявлением нового варианта коронавирусной инфекции является двусторонняя пневмония, у 3 - 4% пациентов зарегистрировано развитие острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС).

До 2002 года коронавирусы рассматривались в качестве агентов, вызывающих нетяжелые заболевания верхних дыхательных путей (с крайне редкими летальными исходами). В конце 2002 года появился коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызывал ТОРС у людей. Данный вирус относится к роду Betacoronavirus. Природным резервуаром SARS-CoV служат летучие мыши, промежуточные хозяева – верблюды и гималайские циветты. Всего за период эпидемии в 37 странах по миру зарегистрировано более 8000 случаев, из них 774 со смертельным исходом. С 2004 года новых случаев атипичной пневмонии, вызванной SARSCoV, не зарегистрировано.

Коронавирусы (Coronaviridae) – это большое семейство РНК- 3 содержащих вирусов, способных инфицировать человека и некоторых животных. У людей коронавирусы могут вызвать целый ряд заболеваний – от легких форм острой респираторной инфекции до тяжелого острого респираторного синдрома (ТОРС). В настоящее время известно о циркуляции среди населения четырех коронавирусов (HCoV-229E, -OC43, -NL63 и - HKU1), которые круглогодично присутствуют в структуре ОРВИ, и, как правило, вызывают поражение верхних дыхательных путей легкой и средней степени тяжести. А также о коронавирусах способных вызвать атипичную пневмонию SARS-CoV, MERS-CoV и COVID-19

В 2012 году мир столкнулся с новым коронавирусом MERS (MERS-CoV), возбудителем ближневосточного респираторного синдрома, также принадлежащему к роду Betacoronavirus. Основным природным резервуаром коронавирусов MERS-CoV являются одногорбые верблюды (дромадеры). С 2012 г. по 31 января 2020 г. зарегистрировано 2519 случаев коронавирусной инфекции, вызванной вирусом MERS-CoV, из которых 866 закончились летальным исходом. Все случаи заболевания географически ассоциированы с Аравийским полуостровом (82% случаев зарегистрированы в Саудовской Аравии). В настоящий момент MERS-CoV продолжает циркулировать и вызывать новые случаи заболевания.

Новый коронавирус SARS-CoV-2 (название, присвоенное Международным комитетом по таксономии вирусов 11 февраля 2020 года) представляет собой одноцепочечный РНК-содержащий вирус, относится к семейству Coronaviridae, относится к линии Beta-CoV B. Вирус отнесен ко II группе патогенности, как и некоторые другие представители этого семейства (вирус SARS-CoV, MERS-CoV).

Коронавирус SARS-CoV-2 предположительно является рекомбинантным вирусом между коронавирусом летучих мышей и неизвестным по происхождению коронавирусом. Генетическая последовательность SARSCoV-2 сходна с последовательностью SARS-CoV по меньшей мере на 79%.

Иммунопрофилактика инфекционных болезней — важная часть охраны здоровья и обеспечения благополучия населения, а в отдельных случаях единственная эффективная мера предупреждения, снижения и ликвидации инфекционных болезней.

Феномен иммунитета был обнаружен в древности на основе эпидемиологических наблюдений. Эти наблюдения привели к первым интуитивным попыткам защититься от инфекции при помощи искусственного заражения инфекционным материалом. В Древней Индии брамины натирали кожу до ссадин и прикладывали к ней измельченные 14 мая 1796 г. английский врач Э. Дженнер произвел вакцинацию — прививку коровьей оспы мальчику с последующим заражением его натуральной оспой. Мальчик не заболел, т.о. Дженнер сформулировал гипотезу о возможности гетерогенного иммунитета: иммунитета к тяжелому заболеванию натуральной оспой, выработанному при перенесении относительно легкого заболевания коровьей оспой. Разработка научных основ вакцинации стала возможной с конца 19 века в результате развития микробиологии, иммунологии и др. дисциплин. Большой импульс дали работы Луи Пастера, который первым доказал, что микроб, убивающий, может стать микробом, защищающим от инфекции, если в лаборатории ослабить его патогенные свойства. В дальнейшем вакцинация получила

экспериментальное и теоретическое обоснование. Широкое проведение иммунизации населения стало проводиться с середины 60-х годов.

Рекомендации, представленные в документе, в значительной степени базируются на фактических данных, опубликованных специалистами ВОЗ, китайского, американского и европейского центров по контролю за заболеваемостью в материалах по лечению и профилактике этой инфекции.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель – получение врачами новых профессиональных компетенций, необходимых для проведения выбора специфической и неспецифических методов профилактики новой коронавирусной инфекции, формирование и совершенствование способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи:

1. приобретение знаний об общих принципах иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
2. приобретение знаний об этиологии, эпидемиологии коронавирусной инфекции;
3. формирование умений и владений по выбору оптимальных методов специфических и неспецифических методов профилактики при новой коронавирусной инфекции;

¹ Пункт 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878, ст. 2930; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 4, ст. 562; № 6, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

² Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014) (далее – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 499).

³ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593).

4. формирование умений и владений использования специфических методов профилактики с оценкой эффективности и безопасности используемых вакцин и применения неспецифических методов профилактики с учетом текущей эпидемиологической ситуации, современных особенностей течения болезни, современных методов лабораторной диагностики.
5. формирование умений и владений по принципам профилактики инфекционных заболеваний у детей в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции.
6. Ознакомление по возможному развитию поствакцинальных реакций и осложнений, и оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний после вакцинации;
7. ознакомление с принципами организации работы прививочных кабинетов больниц; способами введения и хранения вакцин
8. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
9. обучение технике безопасности при работе с пациентами в условиях пандемии новой короноавирусной инфекции;
10. формирование навыков общения с больным новой коронавирусной инфекцией с учетом этико-деонтологических особенностей.
11. формирование навыков проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Специфическая и неспецифическая профилактика новой коронавирусной инфекции в условиях пандемии COVID-19» имеет проблемно-ориентированный подход, разработана на основании квалификационных характеристик и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», определенных в - Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598); Приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593); Приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438) и позволяет подготовить специалиста, отвечающего всем требованиям работодателя.

Категория обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи- инфекционисты
- **по смежным специальностям:** эпидемиология, врачи-педиатры, врачи – терапевты, врачи общей практики.

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»⁴, требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики, лечения и реабилитации. В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «специалист по медицинской реабилитации»⁵, Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»⁷, Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 2 апреля 2018г., регистрационный № 50593; Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»⁹, Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 января 2005 г. № 84 «О порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)» и Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" от 16 января 2019 г.^{10,11}, развитие профессиональных

⁴ Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2012, № 26, ст.3442, ст. 3446; 2013, № 27, ст. 3459, ст. 3477; № 30, ст. 4038; № 39, ст. 4883; № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6951; 2014, № 23 ст. 2930; № 30, ст. 4106, ст. 4244, ст. 4247, ст. 4257; № 43, ст. 5798; № 49, ст. 6927, ст. 6928; 2015, № 1, ст. 72, ст. 85; № 10, ст. 1403, ст. 1425; № 14, ст. 2018; № 27, ст. 3951; № 29, ст. 4339, ст. 4356, ст. 4359, ст. 4397; № 51, ст. 7245; 2016, № 1, ст. 9, ст. 28); постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 февраля 2003 г. № 8 «О введении в действие СанПиН 2.6.1.1192-03» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19 марта 2003 г., регистрационный № 4282).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 2 апреля 2018г., регистрационный № 50593)

⁶ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослым» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60039).

⁷Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 апреля 2017 г., регистрационный № 46293).

⁹Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 года, регистрационный N 46397)

¹⁰Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 июля 2005 г. № 84 «О порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)».

¹¹ Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 января 2019 "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

компетенций и квалификации врача-инфекциониста, врача-терапевта, врача-педиатра и врача общей практики определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей применение методов профилактики новой коронавирусной инфекции с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Общая трудоемкость: 36 академических часов (36 зачетных единиц), 6 дней.

Форма обучения: очная с дистанционным сопровождением.

Режим занятий: не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю. Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее медицинское образование, участвующих в диагностических, лечебных, реабилитационных процессах пациентов с инфекционной патологией.

3.2. Характеристика профессиональных новых компетенций врачей, и компетенций, подлежащих усовершенствованию, в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Вакцинопрофилактика при новой коронавирусной инфекции COVID-19»:

- 1. Обучение врачей клинических специальностей навыкам** необходимых по вопросам выбора методов профилактики новой коронавирусной инфекции; использованию методов специфической профилактики с оценкой эффективности и безопасности используемых вакцин, применения неспецифических методов профилактики с учетом текущей

эпидемиологической ситуации, современных методов лабораторной диагностики; проведения профилактики инфекционных заболеваний у детей в условия пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.

2. **Обучение врачей клинических специальностей навыкам** проведения терапевтических мероприятий в организации и проведении противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19, проведение санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ПК-3);

в диагностической деятельности:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Совершенствуемые компетенции		
УК-1	<u>Знания:</u> Сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции.	Т/К
	<u>Умения:</u> Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач 	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье 	Т/К
	<u>Умения:</u> Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты. 	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности 	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> - правил проведения санитарно противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19. 	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов. 	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях; - использования индивидуальных средств защиты. 	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки 	Т/К

	состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19	
	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - анализировать полученные данные инструментального обследования пациента на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР); - интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких).	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - составления заключения по данным ЭКГ; - составления заключения по данным пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии; - составления заключения по данным лучевых методов исследования	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний для перевода пациентов в ОРИТ; - основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	Т/К
	<u>Умения:</u> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;	Т/К, П/А

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий. 	
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. 	П/А
	<u>Опыт деятельности</u> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом 	П/А
ПК-7	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО. 	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях 	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты. 	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом. 	П/А

Характеристика новой компетенции – применение новой вакцины для профилактики новой коронавирусной инфекции с двухэтапным режимом вакцинации, с последующей

клинической и лабораторной диагностикой.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины курсант должен **знать**:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- правил и особенностей определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- особенностей контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;
- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины курсант должен **уметь**:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;
- выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- определить порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и

организациями всех форм собственности;

- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Специфическая и неспецифическая профилактика новой коронавирусной инфекции в условиях пандемии COVID-19» проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Курсант допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Специфическая и неспецифическая профилактика новой коронавирусной инфекции в условиях пандемии COVID-19».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Специфическая и неспецифическая профилактика новой коронавирусной инфекции в условиях пандемии COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования

«Специфическая и неспецифическая профилактика новой коронавирусной инфекции в условиях пандемии COVID-19»

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы новых компетенций - необходимых знаний, по организации и осуществлению профессиональной деятельности по специальности «Инфекционные болезни» с пациентами инфекционного профиля.

Форма обучения: очная с дистанционным сопровождением

Освоение программы обеспечено набором 7 видео-лекций (25 часов) и набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, использование методических рекомендаций (Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 февраля 2021 версия 10 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19); тестирование в системе дистанционного обучения.

Программа состоит из 7-ти разделов, включает 9 тем и итоговую аттестацию.

код	Наименование разделов, тем	Всего часов	Видео-лекции	Лекции	СЗ	Формы контроля
1.	«Этиология и патогенез коронавирусной инфекции»	3	3		1	Текущий контроль (тестирование)
2.	Общие вопросы вакцинопрофилактики	4	4		1	Текущий контроль (тестирование)
3.	«Принципы профилактики новой коронавирусной инфекции»	4	2	1	1	Текущий контроль (тестирование)
4.	«Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции»	4	3		1	Текущий контроль (тестирование)
5.	«Специфическая профилактика новой	5	4	1	2	Текущий контроль (тестирование)

	коронавирусной инфекции у взрослых. Эффективность и безопасность используемых вакцин»					
6	«Принципы профилактики инфекционных заболеваний у детей в условия пандемии новой коронавирусной инфекции»	4	4		2	Текущий контроль (тестирование, контрольные вопросы)
7	«Меры предосторожности при посещении стран, где регистрируются случаи инфекции, вызванной SARS-CoV-2»	4	3		1	Текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	1				Тестирование
	ИТОГО	36	25	2	9	

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ

Рабочая программа учебного раздела 1

«Этиология и патогенез коронавирусной инфекции»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции
1.1.1	Вопросы этиологии и эпидемиологии коронавирусной инфекции, изменчивости вируса, сохранение его во внешней среде, возможности передачи от человека к человеку
1.2	Патогенез коронавирусной инфекции

Рабочая программа учебного раздела 2

«Общие вопросы вакцинопрофилактики»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	История вакцинации

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.2	Общая характеристика препаратов, используемых для иммунопрофилактики (классификация, состав)
2.2.1	Способы и пути введения вакцин
2.2.2	Хранение и транспортировка вакцинных препаратов (понятие холодовой цепи)
2.3	Национальный календарь профилактических прививок
2.3.1	Национальные календари некоторых стран
2.3.2	Нарушение графика иммунопрофилактики
2.4	Показания к применению вакцин
2.5	Противопоказания к применению вакцинных препаратов
2.5.1	Относительные противопоказания к применению вакцинных препаратов
2.5.2	Абсолютные противопоказания к применению вакцинных препаратов
2.6	Поствакцинальные реакции и осложнения
2.7	Юридические аспекты вакцинации
2.8	Медикаментозная коррекция при наличии поствакцинальных реакций, осложнений

Рабочая программа учебного раздела 3

«Принципы профилактики новой коронавирусной инфекции»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Нормативная документация, принятая в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, санпины, действующие международные классификации, методические рекомендации) по новой коронавирусной инфекции.
3.2.	Организация работы кабинета инфекционных заболеваний. Учётная документация кабинета инфекционных заболеваний. Отчётная документация кабинета инфекционных заболеваний.
3.3	Организация работы центров иммунопрофилактики. Правила ведения медицинской документации

Рабочая программа учебного раздела 4

«Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Мероприятия в отношении источника инфекции
4.1.1	Мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции
4.1.2	Мероприятия, направленные на восприимчивый контингент

Рабочая программа учебного раздела 5

«Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции у взрослых.

Эффективность и безопасность используемых вакцин»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Методы специфической профилактики при новой коронавирусной инфекции
5.1.1	Вопросы иммунного ответа, иммунопатологические реакции в организме (в том числе цитокиновый шторм, гемофагоцитарный синдром, интерфероновый ответ). Феномен усиления антителозависимого иммунного ответа при коронавирусной инфекции. Механизмы повреждения клеток
5.2	Характеристика вакцинных препаратов
5.3	Механизм действия вакцинных препаратов
5.4	Способы введения и хранения вакцин
5.5	Показания применения вакцин
5.6	Противопоказания использования вакцин (относительные, абсолютные)
5.7	Поствакцинальные реакции и осложнения
5.8	Проведение санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19

Рабочая программа учебного раздела 6

«Принципы профилактики инфекционных заболеваний у детей в условия пандемии новой коронавирусной инфекции»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Особенности использования специфической профилактики при новой коронавирусной инфекции у детей
6.1.1	Показания применения вакцин при новой коронавирусной инфекции у детей
6.1.2	Противопоказания использования вакцин (относительные, абсолютные)
6.2	Методы неспецифической профилактики при новой коронавирусной инфекции у детей
6.3	Проведение санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19

Рабочая программа учебного раздела 7

«Меры предосторожности при посещении стран, где регистрируются случаи инфекции, вызванной SARS-CoV-2, необходимо соблюдать»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Регламентирующие Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации
7.1.1	Организация и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами
7.1.2	Организация и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19
7.1.3	Определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными
7.1.4	Определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий
7.2	Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации
7.2.1	Методы контроля по выполнению противоэпидемических мероприятий

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	предприятиями и организациями всех форм собственности
7.2.2	Проведение санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

**Литература к учебному модулю 1-7
«Вакцинопрофилактика при новой коронавирусной инфекции COVID-19»**

N	Заглавие
1	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Руководство по клинической вакцинологии.- ГЭОТАР-Медиа, 2006.-592с. 1.
2	Иммунопрофилактика-2020. Справочник. / В.К.Таточенко, Н.А.Озерецковский. Москва. Союз педиатров России-2020.-384с
3	Иммунизация взрослых. Методические рекомендации. / О.М. Драпкина, Н.И. Брико, М.П. Костинов, И.В. Фельдблюм [и др.].— М., ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России: 2020. — 248 с.
4	Вакцины и вакцинация : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.-640с.
5	Распоряжение Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 2390-р Об утверждении Стратегии развития иммунопрофилактики инфекционных болезней на период до 2035 года
6	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (с изменениями и дополнениями)
7	"МУ 3.3.1.1095-02. 3.3.1. Вакцинопрофилактика. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 09.01.2002)
8	Письмо Минздрава России от 28.12.2020 N 1/и/1-9601 «О порядке проведения вакцинации против COVID-19 взрослого населения»
9	Вакцинация беременных против гриппа. Федеральные клинические рекомендации. – Москва, 2015 – 41 с.
10	Дюбкова Т. П., Жерносек В. Ф. // ОСОБЕННОСТИ ВАКЦИНАЦИИ ДЕТЕЙ С АЛЛЕРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ // Медицинская панорама. 2007. № 3. С. 53–57.
11	Неврологические осложнения вакцинации. Тактика вакцинации детей с патологией нервной системы: учебное пособие / Е.Б. Новикова, А.В. Дворников, О.А. Милованова, В.П. Зыков; ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017. – 60 с. ISBN 978-5-7249-2634-8
12	Федеральный закон "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" от 17.09.1998 N 157-ФЗ
13	Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 февраля 2021 версия 10 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
14	Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
15	Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил, регулирующих деятельность в области профилактики и лечения

Дополнительная

N	Заглавие
1	Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2	Постановление Правительства РФ от 27.12.2000 N 1013 (ред. от 10.02.2020) "О Порядке выплаты государственных единовременных пособий и ежемесячных денежных компенсаций гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений"
3	Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html
4	Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html
5	Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf
6	Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>
3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#1/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: stopkoronavirus.rf.

9. Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию кафедры инфекционных болезней.

10. Материально-техническое обеспечение

Имеется одна учебная аудитория, кабинеты заведующего кафедрой, доцента, профессора, методический кабинет. Также имеются многочисленные учебные пособия в виде методических пособий, рекомендаций, стендов, рентгенограмм, анализов. Рабочее место преподавателя оснащено демонстрационной техникой (с доступом в Интернет).

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного раздела «Специфическая и неспецифическая профилактика новой коронавирусной инфекции в условиях пандемии COVID-19»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
3. Общая лабораторная диагностика
4. Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции
5. Неспецифическая профилактика новой коронавирусной инфекции

Тестовые задания

1. Человек может быть источником инфекции источником коронавирусной инфекции COVID-19:

- a. Только при наличии клинических симптомов
- b. Только при отсутствии клинических симптомов
- c. Как при наличии, так и при отсутствии клинических симптомов

Ответ: c

2. Человек может быть источником коронавирусной инфекции COVID-19:

- a. Только в периоде разгара заболевания
- b. Только в периоде инкубации
- c. В любом периоде заболевания

Ответ: c

3. Укажите все известные пути передачи COVID-19 человеку из перечисленных:

- a. Воздушной-капельный
- b. Воздушно-пылевой
- c. Контактный
- d. Трансмиссивный

Ответы: а, b, с.

4. Инкубационный период коронавирусной инфекции COVID-19 чаще составляет:

- a. 2-14 дней
- b. 5-20 дней
- c. 10-30 дней
- d. 10-40 дней

Ответ: а

5. Укажите частые клинические проявления заболевания COVID-19 из перечисленных:

- a. повышение температуры тела
- b. кашель (сухой или с небольшим количеством мокроты)
- c. одышка
- d. миалгии и утомляемость
- e. диарея

Ответы: а, b, с, d

6. Течение заболевания, вызванного COVID-19, без лихорадки:

- a. Возможно
- b. Нет

Ответ: а.

7. Укажите все клинические формы заболевания COVID-19 из перечисленных:

- a. ОРВИ легкого течения
- b. Пневмония без дыхательной недостаточности
- c. Пневмония с ОДН
- d. ОРДС
- e. Сепсис
- f. Септический (инфекционно-токсический) шок
- g. Энцефалит

Ответы: а, b, с, d, e, f.

8. Простым и надежным скрининговым методом, позволяющим выявлять пациентов с гипоксемией, нуждающихся в респираторной поддержке, является:

- a. Аускультация легких
- b. Перкуссия легких
- c. Биохимическое исследование крови
- d. Гемограмма
- e. Пульсоксиметрия

Ответ: e

9. Критериями тяжелого течения заболевания, вызванного COVID-19, являются:

- a. ЧДД более 30/мин
- b. SpO₂ 95-96 %
- c. Прогрессирование пневмонии (нарастание площади инфильтративных изменений более чем на 50% через 24-48 часов)
- d. Снижение уровня сознания, ажитация
- e. Нестабильная гемодинамика (систолическое АД менее 90 мм рт.ст. или диастолическое АД менее 60 мм рт.ст., диурез менее 20 мл/час)

Ответы: a, c, d, e.

10. Основным видом биоматериала для лабораторного исследования на COVID-19 методом ПЦР является:

- a. мазок из носоглотки и/или ротоглотки.
- b. промывные воды бронхов
- c. мокрота
- d. кровь
- e. моча

Ответ: a

11. Наиболее чувствительным методом для диагностики вирусной пневмонии является:

- a. Аускультация и перкуссия легких
- b. Обзорная рентгенография органов грудной клетки в передней прямой и боковой проекциях
- c. Компьютерная томография легких

Ответ: c

12. Укажите все известные группы риска тяжелого заболевания COVID-19 из перечисленных:

- a. Детский возраст
- b. Сахарный диабет
- c. Артериальная гипертензия и другие заболевания сердечно-сосудистой системы
- d. Заболевания почек
- e. Возраст 60 и более лет

Ответы: b, c, e

13. Препаратом выбора для купирования лихорадки у больных COVID-19 является:

- a. парацетамол
- b. ацетилсалициловая кислота
- c. ибупрофен

Ответ: a.

14.Вакцинацию против коронавирусной инфекции в настоящее время осуществляют в возрасте

- 1 до 1 года
- 2 от 1 до 7 лет
- 3 от 7 до 14 лет
- 4 старше 14 лет
 - старше 18 лет

Ответ: 5

15.Цель проведения иммунопрофилактики

- 1 снижение инфекционной заболеваемости
- 2 предупреждение инфекционной заболеваемости
- 3 стабилизация инфекционной заболеваемости
- 4 ликвидация инфекционной заболеваемости
- 5 поддержание инфекционной заболеваемости на низком уровне

Ответ: 4

16.Осложнение, возникающее только на живую вакцину

- 1 полинейропатия
- 2 вакциноассоциированная инфекция
- 3 анафилактический шок
- 4 энцефалит
- 5 аллергодерматит

Ответ: 2

17.Синдром, относящийся к местной реакции на вакцинацию

- 1 интоксикационный
- 2 респираторный
- 3 диарейный
- 4 сыпи
- 5 отёк, гиперемия в месте инъекции

Ответ: 5

18.К слабой поствакцинальной реакции следует отнести при наличии отёка, гиперемии в месте инъекции

- 1 до 2,5 см в диаметре
- 2 2,6см – 5 см в диаметре
- 3 5,1см – 8,0см в диаметре
- 4 более 8см в диаметре
- 5 след от укола

Ответ: 1

19.К патологической поствакцинальной местной реакции следует отнести при наличии отёка, гиперемии в месте инъекции

- 1 до 2,5 см в диаметре
- 2 2,6см – 5 см в диаметре
- 3 5,1см – 8,0см в диаметре
- 4 более 8см в диаметре
- 5 след от укола

Ответ: 4

20. При возникновении поствакцинальной реакции иммунопрофилактику целесообразно

- 1 продолжить по календарному плану
- 2 отказаться от вакцинации данным препаратом
- 3 оформить медотвод от вакцинации всеми вакцинами на 3 месяца
- 4 оформить медотвод от данной вакцинации в дальнейшем
- 5 отказ от дальнейшей вакцинации всеми препаратами

Ответ: 1

21. При возникновении поствакцинального осложнения иммунопрофилактику целесообразно

- 1 продолжить по календарному плану
- 2 отказаться от вакцинации данным препаратом
- 3 оформить медотвод от вакцинации всеми вакцинами на 3 месяца
- 4 оформить медотвод от данной вакцинации в дальнейшем на 1 месяц
- 5 отказ от дальнейшей вакцинации всеми препаратами

Ответ: 2