Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО НГМУ
Минздрава России
от «11» 09 2025 г
протокол № 7

СОГЛАСОВАНО
ОППО студентов НГМУ
Протокол от 11.09.2025 № 91
Председатель
ОППО студентов НГМУ
Мельник В.Е. _____
«11» 09 2025 г

СОГЛАСОВАНО
Студенческий совет
ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России
Протокол от 11.09.2025 № ОП-1125
Председатель студенческого совета
Колбасенко Д.Г._____
«11» 09 2025 г

ПОЛОЖЕНИЕ № 160/11
о порядке разработки основныхобразовательных программ высшего образования-программ ординатуры в ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России

1 Общие положения
2 Организация, разработка и реализация основной профессиональной образовательной программы - программы ординатуры
3 Структура основной профессиональной образовательной программы - программы ординатуры
4 Утверждение и обновление основной профессиональной образовательной программы - программы ординатуры

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение «О порядке разработки основных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в ФГБОУ ВО НГМУ

Минздрава России» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Уставом ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России (далее - Университет) и иными локальными нормативными актами Университета.

1.2 Настоящее Положение определяет правила разработки основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП) высшего образования (далее – ВО) - программ ординатуры, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО, образовательные стандарты) в Университете, проведения их экспертизы и ведения реестра основных профессиональных образовательных программ - программ ординатуры.

1.3 Настоящее Положением имеет целью:

- установление единой структуры ОПОП-программ ординатуры, порядка разработки и утверждения ОПОП-программ ординатуры в Университете (далее-программы ординатуры) в соответствии с ФГОС ВО;
- поддержание в актуализированом состоянии ОПОП - программ ординатуры в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки кадров высшей квалификации, условиями реализации ОПОП, потребностями каждого обучающегося;
- создания лицам, обучающимся по программам ординатуры (далее - обучающиеся, ординаторы), условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников, фармацевтических работников.

1.4 К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

1.5 Настоящее Положение находится в постоянном открытом доступе для заинтересованных сторон, размещено на официальном сайте Университета www.ngmu.ru в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

2 ОРГАНИЗАЦИЯ, РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1 Программы ординатуры представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного

плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

2.2 В программах ординатуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО на основании профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программ ординатуры.

2.3 Программы ординатуры представляют собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент программы ординатуры разрабатывается в форме единого документа и комплекта документов:

- общая характеристика программы ординатуры в едином документе;
- учебный план в едином документе;
- рабочие программы дисциплин, программы практик разрабатываются преподавателями в виде отдельных документов;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине в форме комплекта документов;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточного контроля обучающихся по дисциплине или практике в форме комплекта документов;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации в форме комплекта документов.

Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте Университета.

2.4 Методы и средства обучения, образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение реализации программ ординатуры указываются в программах ординатуры (в индивидуальном учебном плане – при наличии), исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5 Программы ординатуры, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО, состоят из их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая и вариативная части для ФГОС 3+ или обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательногопроцесса для ФГОС ВО 3++).

Базовая/обязательная часть программ ординатуры обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя:

- дисциплины и практики, установленные образовательным стандартом;

- дисциплины и практики, установленные Университетом;

- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть/часть, формируемая участниками образовательного процесса программ ординатуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а так же на формирование у обучающихся компетенций, установленных разработчиками программы дополнительно к компетенциям образовательного стандарта, и включает в себя дисциплины и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части/ части, формируемой участниками образовательного процесса, выбирается в соответствии с направленностью программы.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины и практики, входящие в состав базовой/обязательной части программы ординатуры, а так же дисциплины и практики вариативной/формируемой участниками образовательного процесса части программы ординатуры в соответствии с направленностью указанной программы.

2.6 При реализации программ ординатуры Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным актом Университета.

2.7 При реализации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработчики включают в программу ординатуры специализированные адаптированные модули.

2.8 При реализации программы ординатуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы.

2.9 Программы ординатуры разрабатываются по каждому направлению подготовки/специальности (профилю/специализации) с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогических школ.

2.10 Программы ординатуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются Университетом. Имеющие государственную аккредитацию программы ординатуры разрабатываются Университетом в соответствии с ФГОС ВО и с учетом примерных программ ординатуры, разработку которых обеспечивает Минздрав России.

2.11 При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.12 При разработке программы ординатуры Университет вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.13 При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам Университет самостоятельно устанавливает с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.14 Программы ординатуры могут разрабатываться и реализовываться совместно с другими образовательными организациями, в том числе зарубежными, в порядке, устанавливаемом соответствующими локальными актами.

2.15 При реализации программ ординатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе предоставления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.16 Программа ординатуры реализуется Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации при наличии соответствующих договоров.

2.17 Разработка и реализация программ ординатуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В состав программы ординатуры входят:

3.1 В общей характеристике программы ординатуры указываются:

3.1.1 обязательные разделы:

- направленность (профиль);
- цель программы (должна отражать специфику конкретной программы с учетом её направленности, социальной роли, задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом мнения заинтересованных работодателей);
- квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС ВО;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники (определяется на основании ФГОС ВО);
- планируемые результаты освоения ФГОС ВО;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры);
- компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, с учетом профессиональных стандартов и направленности программы ординатуры;
- требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры;

3.1.2 иные сведения:

- перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой);

- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;

- особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- нормативные документы для разработки программы ординатуры.

3.2 Базовый учебный план и график учебного процесса.

Базовый учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестацией, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических видов занятий и самостоятельной работы обучающегося.

График учебного процесса должен отражать сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.3 Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры;

- указание места дисциплины в структуре программы ординатуры;

- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- иные сведения и материалы.

3.4 Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики;

- цели и задачи практики;

- указание места практики в структуре программы ординатуры;
- указание способа и формы (форм) проведения практики;
- указание места проведения практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры;
- содержание практики;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и материалы.

3.5 Объем программ ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

3.6 Объем программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, устанавливаются ФГОС ВО.

3.7 Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Получение высшего образования по программе ординатуры осуществляется в сроки, установленные ФГОС, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

3.8 По программам ординатуры государственная итоговая аттестация включает:

междисциплинарное тестирование;

сдачу практических навыков;

государственный экзамен по специальности, соответствующей профилю направления подготовки (далее - государственный экзамен по специальности).

3.9 Фонд оценочных средств:

3.9.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в ординатуре по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике разработчики определяют показатели/критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

3.9.2 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны владеть обучающиеся в результате освоения программы ординатуры;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а так же шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы ординатуры;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы ординатуры.

4 УТВЕРЖДЕНИЕ И ОБНОВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ-ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1 ОПОП, учебный план и график учебного процесса программ ординатуры принимается Ученым советом Университета и утверждается ректором Университета; рабочие учебные программы, принимаются координационным методическим советом Департамента последипломного образования и утверждаются проректором по последипломному образованию.

4.2. Разработка программ ординатуры или изменений в утвержденные ранее программы (в том числе обновление) осуществляется рабочими группами:

Общая часть программы - рабочая группа центра ординатуры;

рабочие учебные программы дисциплин (модулей), программ практик, оценочные фонды и пр.- рабочие группы кафедры, ответственной за подготовку по определенной специальности.

4.3 При необходимости внесения изменений в связи с вступившими в силу законодательными актами и иными изменениями в условиях реализации программы ординатуры, утверждение программы ординатуры проводится в течение месяца с момента вступления в силу новых существенных обстоятельств.

4.4 Программы ординатуры подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в срок не позднее окончания текущего учебного года.

Программа ординатуры может подлежать обновлению в части: основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации и иных учебно-методических документов (при необходимости).

Ежегодное обновление программы ординатуры осуществляется по результатам мониторинга качества освоения программы ординатуры, результатов самообследования, изменений условий реализации, обеспечении учебно-методической литературой, научно-педагогическими кадрами, материально-технической базой и иными условиями.

4.5 Обновление учебных планов может быть в части:

- перечня и наименования дисциплин базовой и вариативной частей;
- распределения трудоемкости дисциплин по видам занятий;
- формам контроля и иное.

4.6 Обновление рабочих программ дисциплин, программ практик осуществляется по решению КМС ПДО и утверждается проректором по последипломному образованию.

Рабочие программы дисциплин могут подлежать обновлению в части: наименование дисциплины, практики; количество и содержание разделов (тем) дисциплины или этапов практики; трудоемкость, соотношение видов

занятий; содержание и формы контроля самостоятельной работы; перечня основной и дополнительной литературы и иных разделов рабочей программы дисциплины (программы практик).

4.7 Размещение на официальном сайте Университета обновленных элементов образовательной программы: общей характеристики содержания программы ординатуры, учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик осуществляется в течение месяца со дня утверждения программы ординатруы проректором по последипломному образованию, если иной срок не установлен.

4.8 Срок размещения программ ординатуры, реализуемых в следующем учебном году, в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» установлен не позднее 01 сентября учебного года.