

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный
медицинский университет Минздрава России»
(ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей

Кафедра педиатрии и неонатологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ПДО,
профессор,

Е.Г. Кондюрина



2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Особенности медицинского сопровождения
недоношенных детей на разных этапах
оказания помощи

Специальность 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

(срок обучения - 36 академических часов)

НОВОСИБИРСК 2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Особенности медицинского сопровождения недоношенных детей на разных этапах оказания помощи» разработана сотрудниками кафедры педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочую программу актуализировали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Белоусова Т.В.	профессор	д.м.н., профессор	Кафедра педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ
Андрюшина И.В.	доцент	к.м.н., доцент	Кафедра педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ

Рецензенты:

Фамилия И.О.	Должность
Быкадорова Ольга Леонидовна	Главный неонатолог МЗ НСО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии

Протокол заседания № 4 от «20» октября 2023 года.

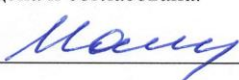
Зав. кафедрой педиатрии и неонатологии,

Профессор, д.м.н.  Белоусова Т.В.

Учебная программа повышения квалификации врачей по специальности 31.08.18

Неонатология обсуждена и согласована.

Декан ФПК и ППВ,

Профессор, д.м.н.  Макаров К.Ю.

Учебная программа послевузовской п. повышения квалификации врачей по специальности

31.08.18 Неонатология заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

протокол № ~~136~~ от «01» декабря 2023 г.

Секретарь КМС по ПДО,

Профессор, д.м.н.  Руюткина Л.А.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
непрерывного образования врачей со сроком освоения 36 академических часов
**«Особенности медицинского сопровождения недоношенных детей на разных этапах
оказания помощи»**

1. Общая характеристика программы
 - 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
 - 1.2. Категории обучающихся
 - 1.3. Цель реализации программы
 - 1.4. Планируемые результаты обучения
2. Содержание программы
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. Учебно-тематический план
3. Итоговая аттестация и оценочные материалы.
4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП
 - 4.1. Общесистемные требования
 - 4.2. Требования к кадровым условиям реализации ДПП
 - 4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Недоношенные новорожденные составляют группу наибольшего риска перинатальных потерь и инвалидности в дальнейшем. По данным Министерства здравоохранения ежегодно 5-6% новорожденных рождаются недоношенными, из них 98% больными. В силу незрелости всех органов и систем течение неонатального периода и адаптации у недоношенных детей имеет свои особенности. Недоношенность является фактором риска развития критических состояний в неонатальном периоде. Большая часть недоношенных детей нуждается в реанимационно-интенсивной помощи уже в родильном зале. От ее своевременности и правильности во многом зависит не только выживание, но и в значительной степени состояние здоровья в последующие годы. Статистика свидетельствует о несоразмерно высоком количестве недоношенных детей в общем числе выживших новорожденных, которые страдают физической, интеллектуальной неполноценностью. Недоношенность приводит к возникновению этических проблем, связанных со стоимостью и действенностью лечения, взаимоотношениями в семье, затруднениями при обучении и дальнейшем трудоустройстве. Что дает основание считать недоношенность не только медицинской, но и серьезной социальной проблемой.

Таким образом, актуальность обусловлена необходимостью отработки навыков и умений по стабилизации состояния недоношенного ребенка, в том числе с экстремально низкой массой тела в родильном зале, выхаживание на этапе отделения реанимации и отделения патологии для новорожденных, после выписки из стационара.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 136н. Зарегистрирован в Минюсте России 02.04.2018 N 50594);
- Статьи 13 и 71 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2013, N 27, ст. 3477 N 30, ст. 4038; N 48, ст. 6165; 2014, N 23, ст. 2930; 2015, N 14, ст. 2018; N 29, ст. 4356)

1.2. Категории обучающихся

Специалисты с высшим медицинским образованием при наличии сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации по специальности «Неонатология», «Педиатрия», «Анестезиология-реаниматология»

1.3. Цель реализации программы

Цель реализации ДПП ПК врачей со сроком освоения 36 академических часа заключается в совершенствовании профессиональных компетенций, знаний, умений и практических навыков, необходимых для повышения профессионального уровня и эффективной профессиональной деятельности по вопросам **медицинского сопровождения недоношенных детей на разных этапах оказания помощи.**

Задачи:

- получение знаний и умений по оказанию высококвалифицированной медицинской помощи недоношенным новорожденным
- адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы

Характеристика профессиональных компетенций врачей, полученных в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности медицинского сопровождения недоношенных детей на разных этапах оказания помощи». Приобретаемые компетенции необходимы для выполнения трудовых функций согласно профессиональному стандарту «Врач-неонатолог», утверждённому приказом Министерства труда и социальной защиты №136н от 14 марта 2018 года

Связь программы с профессиональным стандартом «Врач-неонатолог»

Трудовая функция Наименование	Код	Уровень квалификации
Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	A/01.8	8
Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	A/02.8	8
Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	A/03.8	8
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8	8
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/06.8	8

ДПП ПК «Особенности медицинского сопровождения недоношенных детей на разных этапах оказания помощи» предназначена для анестезиологов-реаниматологов перинатальных центров, родильных домов, отделений детской реанимации, скорой медицинской помощи, оказывающих помощь недоношенным новорожденным на этапе родильного зала, отделения реанимации, осуществляющих транспортировку новорожденных и недоношенных. Необходима для повышения профессионального уровня и осуществления эффективной профессиональной деятельности по вопросам медицинского сопровождения недоношенных детей.

ДПП ПК «Особенности медицинского сопровождения недоношенных детей на разных этапах оказания помощи» предназначена для врачей-педиатров, оказывающих стационарную помощь недоношенным новорожденным на различных этапах, включая родильный дом, отделения патологии новорожденных, отделения раннего возраста. Необходима для повышения профессионального уровня и осуществления эффективной профессиональной деятельности по вопросам медицинского сопровождения недоношенных детей.

1.4. Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК -1	Готовность к оказанию медицинской помощи недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) Врач должен знать: Порядки оказания медицинской помощи недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным (недоношенным) Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным (недоношенным) Признаки живорождения Методику осмотра недоношенного ребенка в родильном зале Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста Физиологию адаптации недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни Особенности терморегуляции у недоношенных новорожденных Методы медицинской помощи недоношенному ребенку в родильном зале Врач должен уметь: Выявлять факторы риска развития патологии у недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка	A/01.8

	Проводить оценку признаков живорождения Проводить клинический осмотр недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя: - оценку состояния по шкале Апгар; - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; - оценку физического развития; - оценку степени зрелости Организовывать и оказывать медицинскую недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Врач должен владеть: Алгоритмом оказания медицинской помощи недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Формулировкой предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Организацией и осуществление транспортировки недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием	
ПК-2	Готовность к проведению медицинского обследования недоношенных детей с целью установления диагноза Врач должен знать: Порядки оказания медицинской помощи недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным (недоношенным) и детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным (недоношенным) и детям МКБ Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для недоношенных Врач должен уметь: Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка Интерпретировать данные клинического осмотра недоношенного ребенка Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторингирования жизненно важных функций у недоношенных детей Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	А/02.8

	Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Врач должен владеть: Алгоритмом постановки предварительного диагноза новорожденным детям с последующим направлением их на дополнительное обследование; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным новорожденным;	
ПК-3	Готовность к проведению вскармливания, выхаживания и лечения недоношенных детей Врач должен знать: Порядки оказания медицинской помощи недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным (недоношенным) и детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным (недоношенным) и детям Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных (недоношенных) детей Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для недоношенных Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей; современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях новорожденных. Врач должен уметь: Осуществлять динамическое наблюдение за больными новорожденными в лечебно-профилактических учреждениях; Проводить интенсивную терапию, включая респираторную поддержку, инфузионную и гемотрансфузионную терапию; Назначать и проводить лечебное питание новорожденных (недоношенных) детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применять приборы, используемые в неонатологии (инкубаторы, респираторы, лампы фототерапии, следящее оборудование, инфузионные насосы); Организовывать работу отделения патологии новорожденных, внедрять новые технологии, зарегистрированные в установленном порядке и направленные на повышение качества лечебно-диагностической работы; Врач должен владеть: Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях у недоношенных новорожденных, алгоритмом оказания врачебной помощи новорожденным с критическими состояниями;	A/03.8
ПК-4	Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения Врач должен знать: Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной,	A/04.8

	медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком Принципы грудного вскармливания Профилактику возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей Принципы проведения оздоровительных мероприятий Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Врач должен уметь: Обеспечивать соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; Проводить санитарно-просветительную работу с матерями и родственниками новорожденных о пользе и современных методах грудного вскармливания, об уходе за новорожденным и профилактике развития патологических состояний, оказывать психологическую поддержку родственникам больных детей; Врач должен владеть: Навыками просветительной работы по сохранению здоровья новорожденных Навыками организации медицинской помощи новорожденным; Приемами и способами эффективного общения, как с пациентами, их родственниками, так и с коллегами для достижения взаимопонимания; Методиками профилактики болезней, ассоциированных с перинатальным периодом	
ПК-5	Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме Врач должен знать: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Врач должен уметь: Проводить необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая неотложную помощь при развитии критических состояний у новорожденных; Врач должен владеть: алгоритмом оказания врачебной помощи новорожденным с критическими состояниями	A/06.8

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, учебно-тематическим планом.

2.1. Учебный план

Наименование разделов	Часы
Раздел 1 «Стабилизация состояния недоношенных в родильном зале»	6
Раздел 2 «Базовая помощь недоношенным новорожденным»	17
Раздел 3 «Патология недоношенного ребенка»	12
Итоговая аттестация (экзамен)	1
Всего	36

Особенности реализации ДОТ

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к системе дополнительного образования НГМУ (СДО НГМУ). В СДО НГМУ размещены контрольно-измерительные материалы.

После внесения данных обучающегося в СДО НГМУ слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО НГМУ обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- фиксацию хода итоговой аттестаций.

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней по 6 академических часов в день.

2.3. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Всего часов	ЛЗ	ПЗ
разд1 «Стабилизация состояния недоношенных в родильном зале»	6	2	4
Реанимация и стабилизация недоношенных новорожденных со сроком гестации более 33 недель	3	1	2
Реанимация и стабилизация недоношенных новорожденных со сроком гестации менее 32 недель	3	1	2
разд2 «Базовая помощь недоношенным новорожденным»	17	6	11
Анатомо-физиологические особенности недоношенного	2	1	1
Оценка общего состояния и особенности осмотра	3	1	2

недоношенного ребенка			
Поздние недоношенные	3	1	2
Стандарты выхаживания недоношенных	3	1	2
Энтеральное и парентеральное питание недоношенных	4	2	2
Диспансерное наблюдение недоношенных после выписки из стационара	2		2
разд3 «Патология недоношенного ребенка»	12	4	8
Респираторный дистресс синдром новорожденных	3	1	2
Бронхолегочная дисплазия	3	1	2
Гемодинамически значимый функционирующий артериальный проток	2	1	1
Некротический энтероколит	2	1	1
Анемия недоношенных	2		2
Итоговая аттестация	1		
ИТОГО	36	12	23

3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности медицинского сопровождения недоношенных детей на разных этапах оказания помощи» проводится в форме тестирования.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модуля в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности медицинского сопровождения недоношенных детей на разных этапах оказания помощи»

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Особенности медицинского сопровождения недоношенных детей на разных этапах оказания помощи» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании.

Примеры тестовых заданий:

1. Характерным признаком поздней анемии недоношенных новорожденных является:

- повышение среднего объема эритроцита
- повышение ферритина
- показатель Hb 115 г/л
- микроцитоз

2. Противопоказанием к вакцинации БЦЖ является:

- недоношенность с массой тела при рождении менее 2500 г

- масса тела при рождении менее 3500 г
- открытое овальное окно
- задержка внутриутробного развития

3. Для успешной экстубации маловесных пациентов с целью стимуляции регулярного дыхания и предотвращения апноэ рекомендуется использовать кофеин-цитрат в поддерживающей дозе (в мг/кг/сутки):

- 1
- 5
- 15
- 25

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

4.1. Общесистемные требования

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам

4.2. Требования к кадровым условиям реализации ДПП

Реализация ДПП обеспечивается научно-педагогическими работниками организации.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

Программа обучения предусматривает проведение учебных циклов на кафедре педиатрии и неонатологии, на базе учреждений родовспоможения (областного и городского перинатальных центров), отделений патологии новорожденных, отделений

реанимации и интенсивной терапии новорожденных ГБУЗ НСО ГНОКБ, ГБУЗ НСО ДГКБ №4 им. В.С.Гераськова. Симуляционный курс проводится на базе НГМУ, в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре департамента последипломного образования.

Для проведения обучения имеется:

специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- Манекен-тренажер для обучения СЛР с имитацией цианоза Gaumard
- Робот симулятор новорожденного Gaumard Tory
- Робот симулятор ребенка недоношенного Gaumard Premie
- Тренажер для обучения навыкам интубации новорожденного Limbs and Things - 2 штуки.

- компьютер-планшет + перо;
- компьютер + телевизор жидкокристаллический Philips 42PFL3606H.
- Открытое реанимационное место с весами, контролем температуры и аппаратом таймером Drager
- Аппарат ИВЛ с увлажнителем и анализатором кислорода УОМЗ АПДН-01
- оборудование для санации верхних дыхательных путей: - баллончик или катетер; катетеры для отсасывания 6 Fr, 8 Fr и 10 Fr (отечественные № 6, 8, 10); Т-коннектор для аспирации мекония из трахеи;

- желудочные зонды № 8;
- оборудование для интубации трахеи и проведения ИВЛ: саморасправляющийся мешок Амбу; лицевые маски (с мягким obturatorом); ларингоскоп с прямыми клинками № 0 и 1; эндотрахеальные трубки размером 2.5, 3.0, 3.5, 4.0; проводник (стиллет) для эндотрахеальной трубки.

- медикаменты: адреналина гидрохлорид 0,1%; раствор натрия хлорида 0,9%; стерильная вода для инъекций.

- инструментарий для введения медикаментов: шприцы объемом 1, 2, 5, 10, 20, 50 мл; пупочные катетеры (импортные - № 4Fr; отечественные - № 6); спиртовые тампоны;

- другое оборудование: фонендоскоп; часы с секундной стрелкой или Аппарат таймер

▪ расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Неонатология: национальное руководство : в 2 т. / под ред. Н. Н. Володина, Д.Н.Дегтярева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва 6 ГЭОТАР-Медиа. 2023. - т.1 - 752 с., т.2 - 768 с.
2. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6213-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html>
3. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. — М.: б. и., 2019. — 112 с.
4. Руководство по перинатологии / ред. Д.О.Иванов. – СПб.: Информ – Навигатор, 2015. – 1216 с.
5. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с.
6. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с.

Дополнительная литература

1. Александрович Ю.С., Иванов Д.О., Пшениснов К.В. Сепсис новорожденных, СПб: СПбГПМУ, 2018 – 176 с.
2. Атлас манипуляций в неонатологии / под ред. Мхайри Дж. Мак-Дональд, Джаяшри Рамасезу; пер. с англ. В.В.Пожарского; под ред. Д-ра наук И.И.Рюминой, проф. Е.Н.Байбариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.
3. Бронхолегочная дисплазия. Монография. Под редакцией Д.Ю.Овсянникова, Н.А.Геппе, А.Б.Малахова, Д.Н.Дегтярева – М.: МДВ, 2020. – 175 с.
4. Ведение новорожденных с респираторным дистресс синдромом / Клинические рекомендации под редакцией академика РАМН Н.Н.Володина, Москва, РАСПМ, 2015. – 48 с.
5. Заугстад Ола Дидрик Недоношенный ребенок. Если ребенок родился раньше срока. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 192 с.
6. Иванов Д.О. Водно-электролитные и эндокринные нарушения у детей раннего возраста / Д.О.Иванов, Д.Н.Сурков, Т.К.Мавропуло. – СПб.: Информ-Навигатор, 2013. – 920 с.
7. Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении. Методическое письмо Минздравсоцразвития РФ 15-0/10/2-11336 от 16.11.11.
8. Недоношенные новорожденные [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Белоусова [и др.] ; Новосибирский государственный медицинский университет. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2022. - 100 с. : on-line
9. Неотложная неврология у новорожденных и детей раннего возраста под ред.
10. Гузева В.И., Иванов Д.О., Александрович Ю.С. и др. СпецЛит, 2017. – 215 с.
11. Ньюман Дж., Питман Т. Грудное вскармливание / Пер. с англ.; Под ред. И.И. Рюминой, ГЭОТАР-Медиа – М.:, 2018, 560с.
12. Особенности оказания медицинской помощи детям, родившимся в сроках гестации 22-27 недель / Д.О.Иванов, О.Г.Капустина, Т.К.Мавропуло и др.; ред. Д.О.Иванов, Д.Н.Сурков. – СПб.: Информ-навигатор, 2013. – 132 с.
13. Прахов А.В. Неонатальная кардиология. Руководство Нижегородская государственная медицинская академия (НижГМА), 2017. – 464 с.

14. Принципы этапного выхаживания недоношенных детей: монография / ред. Л. С. Намазова-Баранова. - М. : М., 2013. - 240 с.
15. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. — М.: б. и., 2019. — 112 с.
16. «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале». - Методическое письмо МЗ РФ от 04 марта 2020 г. N 15-4/И/2-2570
17. Респираторный дистресс у новорожденных. Под ред. М.В. Фомичева / МЕДпресс-информ. – 2017. – 504 с.
18. Секреты неонатологии и перинатологии : учебное пособие / Р. А.Полин, А. Р. Спитцер ; Н. Н. Володин. - М. : М., 2020. - 624 с.
19. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России, М.:Астрофармсервис, 2023.
20. Трансфузиология : национальное руководство / ред. А. А. Рагимов. - М.: М., 2015. – 1184с. о_эл. опт. диск (CD-ROM) с.
21. Шайтор В.М., Панова Л.Д. Неотложная неонатология. Краткое руководство для врачей ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 320 с.
22. Gomella. Neonatology: Management, Procedures, On-Call Problems, Diseases And Drugs 8-Edition, McGraw-Hill, New York 2020.
23. Neonatal-Perinatal Medicine (Diseases of the Fetus and Infant) / Ed. A.A.Fanaroff, R.J.Martin. - Mosby, 11th ed. - 2019.
24. New World Health Organization recommendations for care of preterm or low birth weight infants: health policy. Published Print: 2023-09. Crossref DOI link: <https://doi.org/10.1016/j.eclinm.2023.102155>

Утвержденные клинические рекомендации Российского общества неонатологов

1. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении, 2015
2. Бронхолегочная дисплазия у детей, 2016 г.
3. Ведение новорожденных с респираторным дистресс-синдромом, 2015 г.
4. Врожденная анемия вследствие кровопотери у плода, 2021 (одобрена Научно-практическим советом Минздрава России)
5. Врожденная цитомегаловирусная инфекция, 2023 (одобрена Научно-практическим советом Минздрава России)
6. Диагностика и лечение шока у новорожденных детей, 2019 г.
7. Нарушение обмена галактозы (Галактоземия), 2021 (одобрена Научно-практическим советом Минздрава России)
8. Открытый артериальный проток у недоношенных детей, 2016 г.
9. Парентеральное питание новорожденных, 2015 г.
10. Ранняя анемия недоношенных, 2021 (одобрена Научно-практическим советом Минздрава России)
11. Энтеральное вскармливание недоношенных детей, 2015

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ

Русскоязычные интернет-ресурсы:

Рубрикатор клинических рекомендаций : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – Текст : электронный.

Научные общества

- Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины
<http://www.raspm.ru/>
- Российское общество неонатологов <http://neonatology.pro/>
- Союз педиатров России <http://pediatr-russia.ru/>

Журналы

- Неонатология <http://neonatology-nmo.geotar.ru/>
- Российский вестник перинатологии и педиатрии
- Журнал "Лечащий врач"
- Журнал "Фарматека"

Информационные порталы

- Сайт по интенсивной терапии новорожденных
- <http://neonatology.ru> - ООО «МЕДИКОС» Екатеринбург
- <https://medneo.pro/> - Неонатология и неонатальная реаниматология
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- Российский лекарственный справочник
- Портал о медицинских конференциях
- Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>

Иностранные интернет-ресурсы:

Научные общества

- American Academy of Pediatrics
- Сообщество неонатологов Vermont Oxford Network

Журналы

- База данных статей, опубликованный в PubMed
- База данных обзоров Cochrane Collaboration по неонатологии
- Журнал "Pediatrics"
- Британский Медицинский Журнал
- Журнал Archives of Disease in Childhood
- Журнал Journal of Pediatrics

Информационные порталы

- Неонатальный портал
- База данных международных клинических рекомендаций
- Шкалы оценки тяжести состояния
- Электронный Анатомический атлас