

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный
медицинский университет Минздрава России»
(ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)**

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей

Кафедра педиатрии и неонатологии

«УТВЕРЖДАЮ»

**Проректор по ПДО,
профессор,
Е.Г. Кондюрина**

14 декабря 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Патология недоношенных, особенности оказания
помощи новорожденным с экстремально
низкой массой тела**

Специальность 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

(срок обучения - 36 академических часов)

НОВОСИБИРСК 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей со сроком освоения 36 академических часов «Патология недоношенных, особенности оказания помощи новорожденным с экстремально низкой массой тела» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, разработана сотрудниками кафедры педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочую программу актуализировали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Белоусова Т.В.	профессор	д.м.н., профессор	Кафедра педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ
Андрюшина И.В.	доцент	к.м.н., доцент	Кафедра педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ

Рецензенты:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Подпись
Быкадорова Ольга Леонидовна	Главный неонатолог МЗ НСО		

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии

Протокол заседания № 4 от «10» ноября 2020 года.

Зав. кафедрой педиатрии и неонатологии,

Профессор, д.м.н.  Белоусова Т.В.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.18 Неонатология обсуждена и согласована.

Декан ФПК и ППВ,

Профессор, д.м.н.  Макаров К.Ю.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.18 Неонатология заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

протокол №111 от «02» декабря 2020 г.

Секретарь КМС по ПДО,

Профессор, д.м.н.  Руюткина Л.А.

Лист изменений от 12.2020

- Учтены положения методического письма МЗ РФ от 04 марта 2020 г. N 15-4/И/2-2570. «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале». - внесена коррекция в симуляционный курс.
- Учтены положения методических рекомендаций МЗ РФ от 2019 г. «Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации». - внесены коррекция в лекционный и практический курс.
- Внесена новая тема: «Тактика ведения новорожденных в условиях пандемии коронавируса COVID-19» согласно временным методическим рекомендациям «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Уточнено материально-техническое обеспечение программы (новые роботы-симуляторы)
- Проведена коррекция списка литературы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
непрерывного образования врачей со сроком освоения 36 академических часов
«Патология недоношенных, особенности оказания помощи новорожденным с ЭНМТ»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Общие положения
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Требования к итоговой аттестации
5.	Материально-техническое обеспечение программы
6.	Учебный план
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

1.АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Недоношенные новорождённые составляют группу наибольшего риска перинатальных потерь и инвалидности в дальнейшем. По данным Министерства здравоохранения ежегодно 5-6% новорожденных рождаются недоношенными, из них 98% больными. В силу незрелости всех органов и систем течение неонатального периода и адаптации у недоношенных детей имеет свои особенности. Недоношенность является фактором риска развития критических состояний в неонатальном периоде. Большая часть недоношенных детей нуждается в реанимационно-интенсивной помощи уже в родильном зале. От ее своевременности и правильности во многом зависит не только выживание, но и в значительной степени состояние здоровья в последующие годы. Статистика свидетельствует о несоразмерно высоком количестве недоношенных детей в общем числе выживших новорожденных, которые страдают физической, интеллектуальной неполноценностью. Недоношенность приводит к возникновению этических проблем, связанных со стоимостью и действенностью лечения, взаимоотношениями в семье, затруднениями при обучении и дальнейшем трудоустройстве. Что дает основание считать недоношенность не только медицинской, но и серьезной социальной проблемой.

Таким образом, актуальность обусловлена необходимостью отработки навыков и умений по стабилизации состояния недоношенного ребенка, в том числе с экстремально низкой массой тела в родильном зале, выхаживание на этапе отделения реанимации и отделения патологии для новорожденных.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель – повышение квалификации специалиста - «Врач-неонатолог» по вопросам патологии недоношенных новорожденных

Задачи:

- получение знаний и умений по оказанию высококвалифицированной медицинской помощи недоношенным новорожденным
- получение современных теоретических знаний в области перинатальной патофизиологии
- адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы

Категория обучающихся – неонатологи, педиатры, анестезиологи-реаниматологи.

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 1 зачетная единица.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее медицинское, образование, участвующих в оказании медицинской помощи новорожденным.

3.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, полученных в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Патология недоношенных, особенности оказания помощи новорожденным с ЭНМТ»:

Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-1);

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (УК-2).

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья новорожденных (ПК-2);

в диагностической деятельности:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний новорожденных, дифференциальной диагностики пограничных и патологических процессов (ПК-3);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

- выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в заболеваниях недоношенных новорожденных (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением современных методов оказания помощи недоношенным новорожденным (ПК-6);

- владение алгоритмом оказания неотложной помощи недоношенным при развитии критических состояний (ПК-7)

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, действующие международные классификации, национальные стандарты, приказы, клинические рекомендации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций) (ПК-10);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Характеристика новой профессиональной компетенции

врача-неонатолога

- готовность к ведению и лечению недоношенных, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением современных методов оказания помощи новорожденным (ПК-6)

По окончании обучения врач должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- правовые вопросы в перинатологии;
- вопросы этики и деонтологии в неонатологии;
- принципы организации неонатологической медицинской помощи;
- влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;

- современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания;
- характеристику специализированных продуктов профилактического и лечебного питания для новорожденных

- элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию недоношенных новорожденных;

- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для недоношенных, методы их лечения и профилактики;

- клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей; современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях новорожденных.

По окончании обучения врач должен уметь:

- организовывать работу отделения патологии новорожденных, внедрять новые технологии, зарегистрированные в установленном порядке и направленные на повышение качества лечебно-диагностической работы;

- соблюдать нормы этики и деонтологии;
- осуществлять динамическое наблюдение за больными новорожденными в лечебно-профилактических учреждениях;

- проводить необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая неотложную помощь при развитии критических состояний у новорожденных;

- проводить интенсивную терапию, включая респираторную поддержку, инфузионную и гемотрансфузионную терапию;

- применять приборы, используемые в неонатологии (инкубаторы, респираторы, лампы фототерапии, следящее оборудование, инфузионные насосы);

- обеспечивать соблюдение санитарно-противоэпидемического режима;
- проводить санитарно-просветительную работу с матерями и родственниками новорожденных о пользе и современных методах грудного вскармливания, об уходе за новорожденным и профилактике развития патологических состояний, оказывать психологическую поддержку родственникам больных детей;
- вести первичную учетную и отчетную документацию
- анализировать результаты своей работы

По окончании обучения врач должен владеть:

- навыками организации медицинской помощи новорожденным;
- приемами и способами эффективного общения, как с пациентами, их родственниками, так и с коллегами для достижения взаимопонимания;
- методиками профилактики болезней, ассоциированных с перинатальным периодом;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза новорожденным детям с последующим направлением их на дополнительное обследование; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным новорожденным;
- алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях у недоношенных новорожденных, алгоритмом оказания врачебной помощи новорожденным с критическими состояниями;
- системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины, с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Патология недоношенных, особенности оказания помощи новорожденным с ЭНМТ» проводится в форме экзамена и должна выявлять подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модуля в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Патология недоношенных, особенности оказания помощи новорожденным с ЭНМТ».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Патология недоношенных, особенности

оказания помощи новорожденным с ЭНМТ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа обучения предусматривает проведение учебных циклов на кафедре педиатрии и неонатологии, на базе учреждений родовспоможения (областного и городского перинатальных центров), отделений патологии новорожденных, отделений реанимации и интенсивной терапии новорожденных ГБУЗ НСО ГНОКБ, ГБУЗ НСО ДГКБ №4 им. В.С.Гераськова. Симуляционный курс проводится на базе НГМУ, в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре департамента последиplomного образования.

Для проведения обучения имеется:

специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- Манекен-тренажер для обучения СЛР с имитацией цианоза Gaumard
- Робот симулятор новорожденного Gaumard Tory
- Робот симулятор ребенка недоношенного Gaumard Premie
- Тренажер для обучения навыкам интубации новорожденного Limbs and Things - 2 штуки.
- компьютер-планшет + перо;
- компьютер + телевизор жидкокристаллический Philips 42PFL3606H.
- Открытое реанимационное место с весами, контролем температуры и аппаратом таймером Drager
- Аппарат ИВЛ с увлажнителем и анализатором кислорода УОМЗ АПДН-01
- оборудование для санации верхних дыхательных путей: - баллончик или катетер; катетеры для отсасывания 6 Fr, 8 Fr и 10 Fr (отечественные № 6, 8, 10); Т-коннектор для аспирации мекония из трахеи;
- желудочные зонды № 8;
- оборудование для интубации трахеи и проведения ИВЛ: саморасправляющийся мешок Амбу; лицевые маски (с мягким obturatorом); ларингоскоп с прямыми клинками

№ 0 и 1; эндотрахеальные трубки размером 2.5, 3.0, 3.5, 4.0; проводник (стиллет) для эндотрахеальной трубки.

- медикаменты: адреналина гидрохлорид 0,1%; раствор натрия хлорида 0,9%; стерильная вода для инъекций.
- инструментарий для введения медикаментов: шприцы объемом 1, 2, 5, 10, 20, 50 мл; пупочные катетеры (импортные - № 4Fr; отечественные - № 6); спиртовые тампоны;
- другое оборудование: фонендоскоп; часы с секундной стрелкой или Апгарт-таймер
- расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
непрерывного образования «Патология недоношенных, особенности оказания
помощи новорожденным с ЭНМТ»

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы новых компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению профессиональной деятельности по специальности «неонатология» по вопросам оказания помощи недоношенным новорожденным.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на образовательном портале центра дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа модуля «Патология недоношенных, особенности оказания помощи новорожденным с ЭНМТ» состоит из 3 разделов, включает итоговую аттестацию (экзамен). Во время экзамена используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль.

Наименование разделов	Часы
Раздел 1 «Стабилизация состояния недоношенных в родильном зале»	6
Раздел 2 «Базовая помощь недоношенным новорожденным»	17
Раздел 3 «Патология недоношенного ребенка»	12
Итоговая аттестация (экзамен)	1
Всего	36

Учебно-тематический план
Модуль «Патология недоношенных, особенности оказания помощи
новорожденным с экстремально низкой массой тела» (ОД.01.03.)

Индекс	Наименование разделов и тем	Всего часов	лекции	семинары и практические занятия
ОД.01.03.01	разд1 «Стабилизация состояния недоношенных в родильном зале»	6	2	4
ОД.01.03.01.01	Реанимация и стабилизация новорожденных со сроком гестации более 33 недель	3	1	2
ОД.01.03.01.02	Реанимация и стабилизация недоношенных новорожденных со сроком гестации менее 32 недель	3	1	2
ОД.01.03.02	разд2 «Базовая помощь недоношенным новорожденным»	17	6	11
ОД.01.03.02.01	Анатомо-физиологические особенности недоношенного	2	1	1
ОД.01.03.02.02	Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка	3	1	2
ОД.01.03.02.03	Поздние недоношенные	3	1	2
ОД.01.03.02.04	Стандарты выхаживания недоношенных	3	1	2
ОД.01.03.02.05	Энтеральное и парентеральное питание недоношенных	3	1	2
ОД.01.03.02.06	Катамнестическое наблюдение и реабилитация новорожденных с очень и экстремально низкой массой тела	3	1	2
ОД.01.03.03	разд3 «Патология недоношенного ребенка»	12	4	8
ОД.01.02.03.01	Респираторный дистресс синдром новорожденных	3	1	2
ОД.01.02.03.02	Бронхолегочная дисплазия	3	1	2
ОД.01.02.03.03	Гемодинамически значимый функционирующий артериальный проток	2	1	1
ОД.01.02.03.04	Некротический энтероколит	2	1	1
ОД.01.02.03.05	Тактика ведения новорожденных в условиях пандемии коронавируса COVID-19	2		2

ИА	Итоговая аттестация (экзамен)	1		
	ИТОГО	36	12	23

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Неонатология: учебное пособие: в 2т. / Н. П. Шабалов. – 7-е издание, исправ. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Консультант врача. Неонатология : Версия 1.1. Полная электронная версия Национального руководства по неонатологии. Видеоматериалы. Фармакологический справочник. Стандарты мед.помощи. Нормативно-правовые документы. МКБ-10. Медицинские калькуляторы. Система поиска. - М.: М., 2008
3. Неонатология: национальное руководство / ред. Н. Н. Володин [и др.]. - М. : М., 2009. - 848 с.
4. Неонатология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Андрюшина, Т. В. Белоусова. - Новосибирск: Новосибирск, 2011
5. Неонатология: национальное руководство: краткое издание / ред. Н.Н. Володин. - М: М., 2020. - 896 с.
6. Неонатология [Электронный ресурс] / Антонов А.Г., Арестова Н.Н., Байбарина Е.Н. и др. / Под ред. Н.Н. Володиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Руководство по перинатологии / ред. Д.О.Иванов. – СПб.: Информ – Навигатор, 2015. – 1216 с.

Дополнительная литература

1. Александрович Ю.С. Интенсивная терапия новорожденных. Руководство для врачей / Ю.С.Александрович, К.В.Пшенисцов. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2013. – 672 с.
2. Александрович Ю.С., Иванов Д.О., Пшенисцов К.В. Сепсис новорожденных, СПб: СпбГПМУ, 2018 – 176 с.
4. Атлас манипуляций в неонатологии / под ред. Мхайри Дж. Мак-Дональд, Джаяшри Рамасезу; пер. с англ. В.В.Пожарского; под ред. Д-ра наук И.И.Рюминой, проф. Е.Н.Байбариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.
5. Базовая помощь новорожденному - международный опыт (Серия "Библиотека врача-специалиста") Под ред. Н.Н. Володиной, Г.Т. Сухих; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008 г., 208 с.
6. Бауэр Р. Сурфактант в неонатологии. Профилактика и лечение респираторного дистресс-синдрома новорожденных: пер. с нем. – М.: Мед. лит., 2011. – 96 с.
7. Белоусова Т.В., Андрюшина И.В. Желтухи у новорожденных и детей раннего возраста // Новосибирск: Сибмедииздат НГМУ, 2010. - 128 с.
8. Ведение новорожденных с респираторным дистресс синдромом / Клинические рекомендации под редакцией академика РАМН Н.Н.Володина, Москва, РАСПМ, 2016. – 48 с.
9. Заугстад Ола Дидрик Недоношенный ребенок. Если ребенок родился раньше срока. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 192 с.
10. Иванов Д.О. Водно-электролитные и эндокринные нарушения у детей раннего возраста / Д.О.Иванов, Д.Н.Сурков, Т.К.Мавропуло. – СПб.: Информ-Навигатор, 2013. – 920 с.
11. Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении. Методическое письмо Минздравсоцразвития РФ 15-0/10/2-11336 от 16.11.11.

12. Ньюман Дж., Питман Т. Грудное вскармливание / Пер. с англ.; Под ред. И.И. Рюминой, ГЭОТАР-Медиа – М.: 2018, 560с.
13. Овсянников Д.Ю. Система оказания медицинской помощи детям, страдающим бронхолегочной дисплазией. Руководство для практических врачей. – М.: МДВ, 2010. – 152 с.
14. Основы оптимального ухода за недоношенными детьми в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии / под ред. В.А.Романенко. Челябинск:, Издательство ООО фирма «Пирс», 2011. – 220 с.
15. Особенности оказания медицинской помощи детям, родившимся в сроках гестации 22-27 недель / Д.О.Иванов, О.Г.Капустина, Т.К.Мавропуло и др.; ред. Д.О.Иванов, Д.Н.Сурков. – СПб.: Информ-навигатор, 2013. – 132 с.
16. Прахов А.В. Неонатальная кардиология. Руководство Нижегородская государственная медицинская академия (НижГМА), 2017. – 464 с.
17. Принципы этапного выхаживания недоношенных детей: монография / ред. Л. С. Намазова-Баранова. - М. : М., 2013. - 240 с.
18. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии : учебное пособие / Под общей ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - Москва : Москва, 2010
19. Рациональное вскармливание недоношенных детей / Методические указания (издание третье, дополненное и переработанное), Москва, Союз педиатров России, 2012, 72 с.
20. Реанимация новорожденных, 6-е издание // Под ред. J.Kattwinkel; пер. с англ.; под ред. М.В.Дегтяревой. – М.:Логосфера, 2012. – 408 с. Американская академия педиатрии, Американская кардиологическая ассоциация.
21. Респираторный дистресс у новорожденных. Под ред. М.В. Фомичева / МЕДпресс-информ. – 2017. – 504 с.
22. Рооз Р., Генцель-Боровичени О., Прокитте Г. Неонатология. Практические рекомендации. М.- Медицинская литература, 2011 – 592 с.
23. Секреты неонатологии и перинатологии : учебное пособие / Р. А.Полин, А. Р. Спитцер ; Н. Н. Володин. - М. : М., 2020. - 624 с.
24. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России, М.:Астрофармсервис, 2020.
25. Трансфузиология : национальное руководство / ред. А. А. Рагимов. - М.: М., 2015. – 1184с. о_эл. опт. диск (CD-ROM) с.
26. Шайтор В.М., Панова Л.Д. Неотложная неонатология. Краткое руководство для врачей ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 320 с.
27. Gomella. Neonatology: Management, Procedures, On-Call Problems, Diseases And Drugs 7-Edition, McGraw-Hill, New York 2013.
28. Neonatal-Perinatal Medicine (Diseases of the Fetus and Infant) / Ed. A.A.Fanaroff, R.J.Martin. - Mosby, 10th ed. - 2015.

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ

Русскоязычные интернет-ресурсы:

Научные общества

- Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины
<http://www.raspm.ru/>
- Российское общество неонатологов <http://neonatology.pro/>
- Союз педиатров России <http://pediatr-russia.ru/>

Журналы

- Неонатология <http://neonatology-nmo.geotar.ru/>
- Российский вестник перинатологии и педиатрии
- Журнал "Лечащий врач"
- Журнал "Фарматека"

Информационные порталы

- Сайт по интенсивной терапии новорожденных
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- Российский лекарственный справочник
- Портал о медицинских конференциях
- Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>

Иностранные интернет-ресурсы:

Научные общества

- American Academy of Pediatrics
- Крупнейшее сообщество неонатологов Vermont Oxford Network

Журналы

- База данных статей, опубликованный в PubMed
- База данных обзоров Cochrane Collaboration по неонатологии
- Журнал "Pediatrics"
- Британский Медицинский Журнал
- Журнал Archives of Disease in Childhood
- Журнал Journal of Pediatrics

Информационные порталы

- Неонатальный портал
- База данных международных клинических рекомендаций
- Шкалы оценки тяжести состояния
- Электронный Анатомический атлас
- Обзор основных медицинских иностранных журналов