

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный
медицинский университет Минздрава России»
(ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)**

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей

Кафедра педиатрии и неонатологии

«УТВЕРЖДАЮ»

**Проректор по ПДО,
профессор,
Е.Г.Кондюрина**



14 декабря 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Физиология периода новорожденности. Организация и оказание
помощи новорожденным на этапе родильного дома.**

Специальность 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

(срок обучения - 36 академических часов)

НОВОСИБИРСК 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей со сроком освоения 36 академических часов «Физиология периода новорожденности. Организация и оказание помощи новорожденным на этапе родильного дома» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, разработана сотрудниками кафедры педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочую программу актуализировали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Белоусова Т.В.	профессор	д.м.н., профессор	Кафедра педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ
Андрюшина И.В.	доцент	к.м.н., доцент	Кафедра педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ

Рецензенты:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Подпись
Быкадорова Ольга Леонидовна	Главный неонатолог МЗ НСО		

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии

Протокол заседания № 4 от «10» ноября 2020 года.

Зав. кафедрой педиатрии и неонатологии,

Профессор, д.м.н.  Белоусова Т.В.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.18 Неонатология обсуждена и согласована.

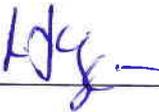
Декан ФПК и ППВ,

Профессор, д.м.н.  Макаров К.Ю.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.18 Неонатология заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

протокол №111 от «02» декабря 2020 г.

Секретарь КМС по ПДО,

Профессор, д.м.н.  Руюткина Л.А.

Лист изменений от 12.2020

1. Учтены положения методического письма МЗ РФ от 04 марта 2020 г. N 15-4/И/2-2570. «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале». - внесена коррекция в симуляционный курс.
2. Внесена новая тема: «Тактика ведения новорожденных в условиях пандемии коронавируса COVID-19» согласно временным методическим рекомендациям «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
3. В учебно-тематическом плане изменено количество тем, за счет переноса тем «Гемолитическая болезнь новорожденных», «Геморрагическая болезнь новорожденных», «Вопросы гемотрансфузионной терапии» в учебно-тематический план цикла «Неонатальная гематология»
4. Уточнено материально-техническое обеспечение программы (новые роботы-симуляторы)
5. Проведена коррекция списка литературы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
непрерывного образования врачей со сроком освоения 36 академических часов
«Физиология периода новорожденности. Организация и оказание помощи
новорожденным на этапе родильного дома»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Общие положения
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Требования к итоговой аттестации
5.	Материально-техническое обеспечение программы
6.	Учебный план
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Совершенствования качества помощи новорожденным – это, прежде всего, совершенствование организации медицинской помощи, на основании базовых медицинских и вспомогательных технологий, в которых нуждаются все новорожденные на этапе родильного дома, а также развитие современной, наукоемкой, высокотехнологичной помощи (в которой нуждаются по данным разных авторов от 2 до 5% новорожденных). Оба эти направления важны в равной степени, хотя точка их приложения и конечный результат различны. Базовая помощь новорожденному – минимальный набор медицинских вмешательств, доступных при всех родах, независимо от места рождения ребенка. Базовая неонатологическая помощь рассматривается как важнейший компонент поддержания не только здоровья новорожденного и матери, но и фактор, определяющий высокое качество жизни и здоровый психологический климат семьи: положительная эмоциональная память о родах способствует желанию семьи иметь еще нескольких детей. Кроме того, правильно организованная базовая неонатологическая помощь помогает экономить материальные ресурсы за счет исключения ненужных процедур и излишних лекарственных препаратов, а также средств, расходуемых на лечение заболеваний у новорожденных, которые связаны с нарушениями адаптации (клинические рекомендации «Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и послеродовом отделении», Москва 2015). Независимо от прогноза и степени риска рождения ребёнка в асфиксии, уровня медицинского учреждения, весь медицинский персонал, участвующий в приёме родов должен владеть методами реанимации и стабилизации новорождённого в полном объёме согласно методическим рекомендациям МЗ РФ от 04.03.2020. Врач-неонатолог является ответственным за подготовку оборудования и медикаментов в родильном зале для первичной реанимационной помощи и в большинстве лечебных учреждений за её проведение.

Таким образом, актуальность обусловлена необходимостью отработки навыков и умений организации и оказания медицинской помощи ребёнку на этапе родильного дома, включая реанимационную помощь новорожденным, базовую помощь новорожденным, освоения навыков по консультированию и информированию родителей по грудному вскармливанию, вакцинации, профилактике заболеваний.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель – повышение квалификации специалиста - «Врач-неонатолог» по вопросам физиологии периода новорожденности, организации и оказания помощи новорожденным на этапе родильного дома

Задачи:

- получение знаний и умений по оказанию высококвалифицированной медицинской помощи детям на этапе родильного дома
- углубленное изучение передовых медицинских технологий базовой помощи новорожденным и реанимационной помощи в родильном зале
- получение современных теоретических знаний в области перинатальной физиологии
- адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы

Категория обучающихся – неонатологи, педиатры, анестезиологи-реаниматологи.

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 1 зачетная единица.

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее медицинское, образование, участвующих в оказании помощи новорожденным на этапе родильного дома

3.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, полученных в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Физиология периода новорожденности. Организация и оказание помощи новорожденным на этапе родильного дома»:

Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-1);

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (УК-2).

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья новорожденных (ПК-2);

в диагностической деятельности:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний новорожденных, дифференциальной диагностики пограничных и патологических процессов (ПК-3);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

- выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в заболеваниях новорожденных (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением современных методов оказания помощи новорожденным, владение методикой базовой помощи новорожденным (ПК-6);

- владение алгоритмом первичной и реанимационной помощи новорожденным (ПК-7)

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, действующие

международные классификации, национальные стандарты, приказы, клинические рекомендации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций) (ПК-10);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Характеристика новой профессиональной компетенции врача-неонатолога

- способность к применению современных технологий базовой помощи новорожденным (ПК-6) и владение алгоритмом реанимации и стабилизации состояния новорожденных в родильном зале (ПК-7).

- тактика ведения новорожденных в условиях пандемии коронавируса COVID-19 согласно временным методическим рекомендациям «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

По окончании обучения врач должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- правовые вопросы в перинатологии;
- вопросы этики и деонтологии в неонатологии;
- принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;

- влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;

- современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания;
- современные методы базовой помощи новорожденным;
- показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;

- организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;

- элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей;

- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для раннего неонатального периода, методы их лечения и профилактики;

- клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей; современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях на этапе родильного дома.

По окончании обучения врач должен уметь:

- организовывать работу отделения для новорожденных родильного дома, внедрять новые технологии, зарегистрированные в установленном порядке и направленные на повышение качества лечебно-диагностической работы;
- соблюдать нормы этики и деонтологии;
- осуществлять динамическое наблюдение за здоровыми и больными новорожденными в лечебно-профилактических учреждениях;
- проводить необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая первичную реанимационную помощь новорожденным в родильном зале;
- проводить интенсивную терапию, включая респираторную поддержку, инфузионную терапию;
- применять приборы, используемые в неонатологии (инкубаторы, респираторы, лампы фототерапии, следящее оборудование, инфузионные насосы);
- обеспечивать соблюдение санитарно-противоэпидемического режима;
- проводить санитарно-просветительную работу с матерями и родственниками новорожденных о пользе и современных методах грудного вскармливания, об уходе за новорожденным и профилактике развития патологических состояний, оказывать психологическую поддержку родственникам больных детей;
- вести первичную учетную и отчетную документацию
- анализировать результаты своей работы

По окончании обучения врач должен владеть:

- навыками организации медицинской помощи новорожденным;
- приемами и способами эффективного общения, как с пациентами, их родственниками, так и с коллегами для достижения взаимопонимания;
- методиками профилактики болезней, ассоциированных с перинатальным периодом;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза новорожденным детям с последующим направлением их на дополнительное обследование; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным новорожденным;

- алгоритмом выполнения в полном объеме базовой помощи новорожденным, основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях у новорожденных, алгоритмом оказания врачебной помощи новорожденным с критическими состояниями;
- тактикой ведения новорожденных в условиях пандемии коронавируса COVID-19 согласно временным методическим рекомендациям «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины, с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Физиология периода новорожденности. Организация и оказание помощи новорожденным на этапе родильного дома» проводится в форме экзамена и должна выявлять подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модуля в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Физиология периода новорожденности. Организация и оказание помощи новорожденным на этапе родильного дома».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Физиология периода новорожденности. Организация и оказание помощи новорожденным на этапе родильного дома» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа обучения предусматривает проведение учебных циклов на кафедре педиатрии и неонатологии, на базе учреждений родовспоможения (областного и городского перинатальных центров). Симуляционный курс проводится на базе НГМУ, в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре департамента

последипломного образования. с использованием виртуального робота-симулятора новорожденного Newborn, робота симулятор новорожденного Gaumard Tory

Для проведения обучения имеется:

специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- рабочее место преподавателя оснащено демонстрационной техникой (проекторами, системой мультимедиа); доступом к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>); интернет-ресурсы Web of Science, Scopus, доступом к бесплатным научным электронным библиотекам через Интернет. В наличие видеофильмы: «Реанимация новорожденных» - 1, «Грудное вскармливание» - 1. «Неврологический осмотр новорожденного» - 1. Манекен педиатрический PP0090. Имитатор пациента ALS Baby 200 с симулятором. Тренажер для интубации трахеи у детей до года. Ларингоскоп неонатальный KAWE. Мешок Амбу для новорожденных.

- рабочее место обучающегося оснащено методическими материалами:

- нормативно-правовыми документами;

- пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в печатном виде или на CD (учебная программа, учебно-тематический план, набор слайд-презентаций по основным темам);

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (по договору с больницей): тонометр с детской манжетой, стетофонендоскоп, термометр малогабаритный полупроводниковый, противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронный весы для детей до года, ростомер, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ для новорожденных, комплекс аппаратно-программный носимый с цифровой записью 1,2,3-х суточного мониторинга ЭКГ и АД, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, кювез для ИТ новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа

фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно - основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Физиология периода новорожденности. Организация и оказание помощи новорожденным на этапе родильного дом»

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы новых компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению профессиональной деятельности по специальности «неонатология» на этапе родильного дома.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на образовательном портале центра дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа модуля «Физиология периода новорожденности. Организация и оказание помощи новорожденным на этапе родильного дом» состоит из 5 разделов, включает итоговую аттестацию (экзамен). Во время экзамена используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль.

Наименование разделов	Часы
Раздел 1 «Организация оказания медицинской помощи новорожденным»	3
Раздел 2 «Физиология периода новорожденности»	3
Раздел 3 «Базовая помощь новорожденным»	6
Раздел 4 «Патология новорожденного в раннем неонатальном периоде»	17
Раздел 5 Обучающий симуляционный курс «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале»	6
Итоговая аттестация (экзамен)	1
Всего	36

Учебно-тематический план
Модуль «Физиология периода новорожденности. Организация и оказание помощи новорожденным на этапе родильного дом» (ОД.01.01.)

Индекс	Наименование разделов и тем	Всего часов	лекции	семинары и практические занятия
ОД.01.01.01	разд1 «Организация оказания медицинской помощи новорожденным»	3	1	2
ОД.01.01.01.01	Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных. Структура перинатальной и младенческой смертности, пути снижения Актуальные проблемы и перспективы перинатальной медицины	1,5	0,5	1
ОД.01.01.01.02	Микробиологический мониторинг в отделениях новорожденных	1,5	0,5	1
ОД.01.01.02	разд2 «Физиология периода новорожденности»	3	1	2
ОД.01.01.02.01	Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода. Физиология плода в интранатальном периоде	1	1	
ОД.01.01.02.02	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Клиническое обследование новорожденных	1		1
ОД.01.01.02.03	Постнатальна адаптация и пограничные состояния	0,5		0,5
ОД.01.01.02.04	Клинико-лабораторные и инструментальные методы обследования новорожденных. Нормативные показатели	0,5		0,5
ОД.01.01.03	разд3 «Базовая помощь новорожденным»	6	1	5
ОД.01.01.03.01	Базовая помощь новорожденному в родильном зале: оценка состояния новорожденного, уход за кожей, пуповинным остатком, глазами новорожденного, прикладывание к груди.	2,5	0,5	2
ОД.01.01.03.02	Базовая помощь новорожденным в отделении для новорожденных и палатах совместного пребывания: осмотр, поддержка грудного вскармливания, уход за новорожденным и профилактика развития патологических состояний, вакцинопрофилактика, неонатальный скрининг	2,5	0,5	2
ОД.01.01.03.03	Общение медицинского персонала и родителей новорождённого	1		1

	ребенка (консультирование)			
ОД.И.01.01.04	Раз4 «Патология новорожденного в раннем неонатальном периоде»	17	8	9
ОД.01.01.04.01	Тактика ведения новорожденных в условиях пандемии коронавируса COVID-19	2	1	1
ОД.01.01.04.02	Задержка внутриутробного развития плода	2	1	1
ОД.01.01.04.03	Асфиксия новорожденных	2	2	
ОД.01.01.04.04	Родовая травма	2	1	1
ОД.01.01.04.05	Болезни кожи, подкожной клетчатки. Болезни пуповинного остатка и пупочной ранки	3	1	2
ОД.01.01.04.06	Современные подходы к вскармливанию новорожденных и детей грудного возраста при различных патологических состояниях	6	2	4
ОД.01.01.05	разд5 Обучающий симуляционный курс «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале»	6		6
ИА	Итоговая аттестация (экзамен)	1		
	ИТОГО	36	11	24

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Неонатология: учебное пособие: в 2т. / Н. П. Шабалов. – 7-е издание, исправ. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Консультант врача. Неонатология : Версия 1.1. Полная электронная версия Национального руководства по неонатологии. Видеоматериалы. Фармакологический справочник. Стандарты мед.помощи. Нормативно-правовые документы. МКБ-10. Медицинские калькуляторы. Система поиска. - М.: М., 2008
3. Неонатология: национальное руководство / ред. Н. Н. Володин [и др.]. - М. : М., 2009. - 848 с.
4. Неонатология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Андрюшина, Т. В. Белоусова. - Новосибирск: Новосибирск, 2011
5. Неонатология: национальное руководство: краткое издание / ред. Н.Н. Володин. - М: М., 2020. - 896 с.
6. Неонатология [Электронный ресурс] / Антонов А.Г., Арестова Н.Н., Байбарина Е.Н. и др. / Под ред. Н.Н. Володина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Руководство по перинатологии / ред. Д.О.Иванов. – СПб.: Информ – Навигатор, 2015. – 1216 с.

Дополнительная литература

4. Атлас манипуляций в неонатологии / под ред. Мхайри Дж. Мак-Дональд, Джаяшри Рамасезу; пер. с англ. В.В.Пожарского; под ред. Д-ра наук И.И.Рюминой, проф. Е.Н.Байбарinou. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.
5. Базовая помощь новорожденному - международный опыт (Серия "Библиотека врача-специалиста") Под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008 г., 208 с.
6. Иванов Д.О. Водно-электролитные и эндокринные нарушения у детей раннего возраста / Д.О.Иванов, Д.Н.Сурков, Т.К.Мавропуло. – СПб.: Информ-Навигатор, 2013. – 920 с.
7. Неонатальная неврология: коллективная монография / ред. В. М.Студеникин [и др.]. - М. : М., 2014. - 480 с.
8. Неотложная неврология у новорожденных и детей раннего возраста под ред. Гузева В.И., Иванов Д.О., Александрович Ю.С. и др. СпецЛит, 2017. – 215 с.
9. Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В.М.Шайтор, Л.Д. Панова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
10. Ньюман Дж., Питман Т. Грудное вскармливание / Пер. с англ.; Под ред. И.И. Рюминой, ГЭОТАР-Медиа – М.:, 2018, 560с.
11. Прахов А.В. Неонатальная кардиология. Руководство Нижегородская государственная медицинская академия (НижГМА), 2017. – 464 с.
12. Принципы этапного выхаживания недоношенных детей: монография / ред. Л. С. Намазова-Баранова. - М. : М., 2013. - 240 с.
13. «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Временные методические рекомендации 2020.
14. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии : учебное пособие / Под общей ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - Москва : Москва, 2010
15. «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале». - Методическое письмо МЗ РФ от 04 марта 2020 г. N 15-4/И/2-2570
16. Реанимация новорожденных, 6-е издание // Под ред. J.Kattwinkel; пер. с англ.; под ред. М.В.Дегтяревой. – М.:Логосфера, 2012. – 408 с. Американская академия педиатрии, Американская кардиологическая ассоциация.

17. Рооз Р., Генцель-Боровичени О., Прокитте Г. Неонатология. Практические рекомендации. М.- Медицинская литература, 2011 – 592 с.
18. Секреты неонатологии и перинатологии : учебное пособие / Р. А.Полин, А. Р. Спитцер ; Н. Н. Володин. - М. : М., 2016. - 624 с.
19. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России, М.:Астрофармсервис, 2020.
20. Шайтор В.М., Панова Л.Д. Неотложная неонатология. Краткое руководство для врачей ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 320 с.
21. Gomella. Neonatology: Management, Procedures, On-Call Problems, Diseases And Drugs 7-Edition, McGraw-Hill, New York 2013.
22. Neonatal-Perinatal Medicine (Diseases of the Fetus and Infant) / Ed. A.A.Fanaroff, R.J.Martin. - Mosby, 10th ed. - 2015.

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ

Русскоязычные интернет-ресурсы:

Научные общества

- Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины
<http://www.raspm.ru/>
- Российское общество неонатологов <http://neonatology.pro/>
- Союз педиатров России <http://pediatr-russia.ru/>

Журналы

- Неонатология <http://neonatology-nmo.geotar.ru/>
- Российский вестник перинатологии и педиатрии
- Журнал "Лечащий врач"
- Журнал "Фарматека"

Информационные порталы

- Сайт по интенсивной терапии новорожденных
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- Российский лекарственный справочник
- Портал о медицинских конференциях
- Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>

Иностраные интернет-ресурсы:

Научные общества

- American Academy of Pediatrics
- Крупнейшее сообщество неонатологов Vermont Oxford Network

Журналы

- База данных статей, опубликованный в PubMed
- База данных обзоров Cochrane Collaboration по неонатологии

- Журнал "Pediatrics"
- Британский Медицинский Журнал
- Журнал Archives of Disease in Childhood
- Журнал Journal of Pediatrics

Информационные порталы

- Неонатальный портал
- База данных международных клинических рекомендаций
- Шкалы оценки тяжести состояния
- Электронный Анатомический атлас
- Обзор основных медицинских иностранных журналов