

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный
медицинский университет Минздрава России»
(ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)**

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей

Кафедра педиатрии и неонатологии

«УТВЕРЖДАЮ»

**Проректор по ПДО,
профессор,
Е.Г. Кондюрина**

14 декабря 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Питание здорового и больного новорожденного

Специальность 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

(срок обучения - 36 академических часов)

НОВОСИБИРСК, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей со сроком освоения 36 академических часов «Питание здорового и больного новорожденного» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, разработана сотрудниками кафедры педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочую программу актуализировали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Белоусова Т.В.	профессор	д.м.н., профессор	Кафедра педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ
Андрюшина И.В.	доцент	к.м.н., доцент	Кафедра педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ

Рецензенты:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Подпись
Быкадорова Ольга Леонидовна	Главный неонатолог МЗ НСО		

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии

Протокол заседания № 4 от «10» ноября 2020 года.

Зав. кафедрой педиатрии и неонатологии,

Профессор, д.м.н.  Белоусова Т.В.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.18 Неонатология обсуждена и согласована.

Декан ФПК и ППв,

Профессор, д.м.н.  Макаров К.Ю.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.18 Неонатология заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

протокол №111 от «02» декабря 2020 г.

Секретарь КМС по ПДО,

Профессор, д.м.н.  Руюткина Л.А.

Лист изменений от 12.2020

- Учтены положения методических рекомендаций МЗ РФ от 2019 г. «Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации». - внесены коррекция в лекционный и практический курс.
- Внесена новая тема: «Тактика ведения новорожденных в условиях пандемии коронавируса COVID-19» согласно временным методическим рекомендациям «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Проведена коррекция списка литературы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
непрерывного образования врачей со сроком освоения 36 академических часов
«Питание здорового и больного новорожденного»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Общие положения
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Требования к итоговой аттестации
5.	Материально-техническое обеспечение программы
6.	Учебный план
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

1.АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Совершенствование оказания помощи новорожденным детям – это, прежде всего, повышение ее качества на основании использования как базовых медицинских, вспомогательных технологий, в которых нуждаются все новорожденные на этапе родильного дома, отделений реанимации и патологии новорожденных, а также после выписки из стационара, так и внедрение новых положений современных достижений науки и практики. Питание является неотъемлемым компонентом базовой неонатологической помощи здоровым детям, а также важнейшим компонентом лечения больных новорожденных. Питание является фактором, определяющим качество жизни в разные ее периоды и здоровый психологический климат семьи. Поддержка естественного вскармливания является обязательным компонентом работы врача-неонатолога. Правильно организованное питание помогает экономить материальные ресурсы, в том числе за счет исключения излишних лекарственных препаратов, а также средств, расходуемых на лечение заболеваний у новорожденных, которые связаны с нарушениями питания.

Таким образом, актуальность обусловлена необходимостью отработки навыков и умений организации и осуществления питания здоровых и больных новорожденных.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель – повышение квалификации специалиста - «Врач-неонатолог» по вопросам питания здоровых и больных новорожденных.

Задачи:

- углубленное изучение современных принципов питания здорового и больного новорожденного
- адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы

Категория обучающихся – неонатологи, педиатры, анестезиологи-реаниматологи.

Объем программы: 36 часов, в том числе 18 часов – заочно, 18 часов очных аудиторных часов трудоемкости

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очно-заочная

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее медицинское, образование, участвующих в оказании медицинской помощи здоровым и больным новорожденным.

3.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, полученных в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Питание здорового и больного новорожденного». Приобретаемые компетенции необходимы для выполнения трудовых функций «Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных (доношенных и недоношенных) детей» и «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения», согласно профессиональному стандарту «Врач-неонатолог», утверждённому приказом Министерства труда и социальной защиты №136н от 14 марта 2018 года

Трудовые действия	Просветительная работа по сохранению здоровья новорожденных (доношенных и недоношенных) детей
	Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания
	Назначение питания новорожденным (доношенным и недоношенным) детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лечебного питания новорожденным (доношенным и недоношенным) детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности вскармливания новорожденных(доношенных и недоношенных) детей
Необходимые умения	Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным (доношенным и недоношенным) детям
	Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания
	Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного (доношенного и недоношенного) ребенка в случаях отсутствия возможности грудного вскармливания
	Назначать и проводить питание новорожденных (доношенных и недоношенных) детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

	медицинской помощи
	Назначать и проводить лечебное питание новорожденных (доношенных и недоношенных) детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Устанавливать назогастральные и орогастральные питательные зонды новорожденным (доношенным и недоношенным) детям
	Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных (доношенных и недоношенных) детей
Необходимые знания	Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям
	Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным (доношенным и недоношенным) и детям
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным (доношенным и недоношенным) и детям
	Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком
	Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком
	Принципы грудного вскармливания
	Методы становления и поддержания лактации
	Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных (доношенных и недоношенных) детей

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Питание здорового и больного новорожденного» проводится в форме экзамена и должна выявлять подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модуля в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Питание здорового и больного новорожденного».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Питание здорового и больного новорожденного» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ

установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа обучения предусматривает проведение учебных циклов на кафедре педиатрии и неонатологии, на базе учреждений родовспоможения (областного и городского перинатальных центров), отделений патологии новорожденных, отделений реанимации и интенсивной терапии новорожденных ГБУЗ НСО «ГНОКБ», ГБУЗ НСО ДГКБ №4 им. В.С.Гераськова.

Для проведения обучения имеется:

специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- рабочее место преподавателя оснащено демонстрационной техникой (проекторами, системой мультимедиа); доступом к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>); интернет-ресурсы Web of Science, Scopus, доступом к бесплатным научным электронным библиотекам через Интернет. В наличие видеофильм: «Грудное вскармливание».

- рабочее место обучающегося оснащено методическими материалами:

- нормативно-правовыми документами;

- пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в печатном виде или на CD (учебная программа, учебно-тематический план, набор слайд-презентаций по основным темам);

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (по договору с больницей): тонометр с детской манжетой, стетофонендоскоп, термометр малогабаритный полупроводниковый, противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронный весы для детей до года, ростомер, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ для новорожденных, комплекс аппаратно-программный носимый с цифровой записью 1,2,3-х суточного мониторинга ЭКГ и

АД, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, инкубатор для ИТ новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно - основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Питание здорового и больного новорожденного»

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы новых компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по вопросам питания здорового и больного новорожденного и осуществлению профессиональной деятельности по специальности «неонатология».

Форма обучения: **очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.** Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на образовательном портале центра дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа модуля «Питание здорового и больного новорожденного» состоит из 7 разделов, включает итоговую аттестацию (экзамен). Во время экзамена используются различные формы контроля: оценка презентации клинического случая, подготовленного обучающимся, решение ситуационных задач, тестовый контроль.

Наименование разделов	Часы
Раздел 1 «Грудное вскармливание»	6
Раздел 2 «Смешанное и искусственное вскармливание»	3
Раздел 3 «Оценка нутритивного статуса и физического развития»	3
Раздел 4 «Диетотерапия недостаточности питания»	6
Раздел 5 «Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта: диагностика и диетологическая коррекция»	6
Раздел 6 «Питание недоношенных детей»	6
Раздел 7 «Лечебное питание при наследственных болезнях обмена»	3
Итоговая аттестация (экзамен)	3
Всего	36

Учебно-тематический план
Модуль «Питание здорового и больного новорожденного»

Наименование разделов и тем	Всего часов	лекции	практические занятия	самостоятельная работа
разд1 «Грудное вскармливание»	6	1	1	4
Питание кормящих матерей. Тактика ведения новорожденных в условиях пандемии коронавируса COVID-19	1			1
Организация грудного вскармливания здоровых новорожденных	2	0,5	0,5	1
Организация грудного вскармливания больных новорожденных	3	0,5	0,5	2
разд2 «Смешанное и искусственное вскармливание»	3		1	2
Классификация заменителей грудного молока и особенности состава адаптированных заменителей грудного молока (молочных смесей)	1			1
Показания к назначению специализированных (обогащенных, лечебных) продуктов питания	1			1
Профилактика и диетокоррекция аллергических заболеваний	1		1	
разд3 «Оценка нутритивного статуса и физического развития»	3		2	1

Клинический осмотр Антропометрия Оценка фактического питания	1		1	
Применение шкал, рекомендованных ВОЗ, международных шкал для оценки нутритивного статуса доношенных и недоношенных детей	1		1	
Лабораторные и дополнительные методы оценки нутритивного статуса	1			1
Раз4 «Диетотерапия недостаточности питания»	6	1	2	3
Особенности питания доношенных детей, родившихся с ЗВУР	2	1		1
Диетотерапия постнатальной недостаточности питания	2		1	1
Питание детей с хронической сердечной недостаточностью и неврологическими нарушениями	2		1	1
разд5 «Функциональные нарушения желудочно- кишечного тракта: диагностика и диетологическая коррекция»	6	1	2	3
Срыгивания	2	0,5	0,5	1
Кишечные колики	2	0,5	0,5	1
Функциональные запоры	2		1	1
Раздел 6 «Питание недоношенных детей»	6	1	2	3
Энтеральное питание недоношенных на этапе стационара	3		1	2
Питание недоношенных после выписки из стационара	3	1	1	1
Раздел 7 «Лечебное питание при наследственных болезнях обмена, ферментативной недостаточности»	3		1	2
Итоговая аттестация (экзамен) Презентации и обсуждение клинических случаев	3		3	

ИТОГО	36	4	14	18
--------------	-----------	----------	-----------	-----------

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Неонатология: учебное пособие: в 2т. / Н. П. Шабалов. – 7-е издание, исправ. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Консультант врача. Неонатология : Версия 1.1. Полная электронная версия Национального руководства по неонатологии. Видеоматериалы. Фармакологический справочник. Стандарты мед.помощи. Нормативно-правовые документы. МКБ-10. Медицинские калькуляторы. Система поиска. - М.: М., 2008
3. Неонатология: национальное руководство / ред. Н. Н. Володин [и др.]. - М. : М., 2009. - 848 с.
4. Неонатология: национальное руководство: краткое издание / ред. Н.Н. Володин. - М: М., 2020. - 896 с.
5. Неонатология [Электронный ресурс] / Антонов А.Г., Арестова Н.Н., Байбарина Е.Н. и др. / Под ред. Н.Н. Володиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. — М.: б. и., 2019. — 112 с.
7. Руководство по перинатологии / ред. Д.О.Иванов. – СПб.: Информ – Навигатор, 2015. – 1216 с.

Дополнительная литература

1. Базовая помощь новорожденному - международный опыт (Серия "Библиотека врача-специалиста") Под ред. Н.Н. Володиной, Г.Т. Сухих; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008 г., 208 с.
2. Грудное вскармливание детей: культурно-историческое наследие / под ред. И.Н.Захаровой, Л.С. Намазовой-Барановой. – М.:ПедиатрЪ, 2017. – 560 с.
3. Искусство грудного вскармливания / пер. с англ. Н.В.Герберда-Вилсона – М.: Эксмо, 2012 – 560 с.
4. Мутафьян О.А. Пороки сердца у детей и подростков. (Серия "Библиотека врача-специалиста" М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009г., 560 с.
5. Неонатальная неврология: коллективная монография / ред. В. М.Студеникин [и др.]. - М. : М., 2014. - 480 с.
6. Оптимизация вскармливания детей первого года жизни: метод. Пособие для слушателей постипломного образования / сост. В.И.Фурцев. -3-е изд. перераб. и доп. – Красноярск, 2017. – 161 с.
7. Рациональное вскармливание недоношенных детей / Методические указания (издание третье, дополненное и переработанное), Москва, Союз педиатров России, 2012, 72 с.
8. , Генцель-Боровичени О., Прокитте Г. Неонатология. Практические рекомендации. М.- Медицинская литература, 2011 – 592 с.
9. Секреты неонатологии и перинатологии : учебное пособие / Р. А.Полин, А. Р. Спитцер ; Н. Н. Володин. - М. : М., 2013. - 624 с.
10. Gomella. Neonatology: Management, Procedures, On-Call Problems, Diseases And Drugs 7-Edition, McGraw-Hill, New York 2013.
11. Neonatal-Perinatal Medicine (Diseases of the Fetus and Infant) / Ed. A.A.Fanaroff, R.J.Martin. - Mosby, 10th ed. - 2015.

Утвержденные клинические рекомендации Российского общества неонатологов

1. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении
2. Энтеральное вскармливание недоношенных детей

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Русскоязычные интернет-ресурсы:

Научные общества

- Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины
<http://www.raspm.ru/>
- Российское общество неонатологов <http://neonatology.pro/>
- Союз педиатров России <http://pediatr-russia.ru/>

Журналы

- Неонатология <http://neonatology-nmo.geotar.ru/>
- Российский вестник перинатологии и педиатрии
- Журнал "Лечащий врач"

Информационные порталы

- Сайт по интенсивной терапии новорожденных
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- Российский лекарственный справочник
- Портал о медицинских конференциях
- Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>

Иностранные интернет-ресурсы:

Научные общества

- American Academy of Pediatrics
- Крупнейшее сообщество неонатологов Vermont Oxford Network

Журналы

- База данных статей, опубликованный в PubMed
- База данных обзоров Cochrane Collaboration по неонатологии
- Журнал "Pediatrics"
- Британский Медицинский Журнал
- Журнал Archives of Disease in Childhood
- Журнал Journal of Pediatrics

Информационные порталы

- Неонатальный портал
- База данных международных клинических рекомендаций
- Шкалы оценки тяжести состояния
- Электронный Анатомический атлас
- Обзор основных медицинских иностранных журналов

