Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный
медицинский университет Минздрава России»
(ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей

Кафедра педиатрии и неонатологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по ПДО,
профессор,
Е.Г. Кондюрина
01 декабря 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Питание здорового и больного новорожденного

Специальность 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

(срок обучения - 36 академических часов)

НОВОСИБИРСК, 2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Питание здорового и больного новорожденного» разработана сотрудниками кафедры педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочую программу актуализировали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Белоусова Т.В.	профессор	д.м.н., профессор	Кафедра педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ
Андрюшина И.В.	доцент	к.м.н., доцент	Кафедра педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ

Рецензент:

Фамилия И.О.	Должность
Быкадорова Ольга Леонидовна	Главный неонатолог МЗ НСО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии
Протокол заседания № 4 от «20» октября 2023 года.

Зав. кафедрой педиатрии и неонатологии,
Профессор, д.м.н. _____ Белоусова Т.В.

Учебная программа повышения квалификации врачей по специальности 31.08.18 Неонатология обсуждена и согласована.
Декан ФПК и ППВ,
Профессор, д.м.н. _____ Макаров К.Ю.

Учебная программа послевузовской п повышения квалификации врачей по специальности 31.08.18 Неонатология заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.
протокол №12 от «01» декабря 2023 г.

Секретарь КМС по ПДО,
Профессор, д.м.н. _____ Руяткина Л.А.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
СЗ - семинарские занятия
ПЗ - практические занятия
СР - самостоятельная работа
ЭО - электронное обучение
ПА - промежуточная аттестация
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей со сроком освоения 36 академических часов «Питание здорового и больного новорожденного»

1. Общая характеристика программы
   - 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
   - 1.2. Категории обучающихся
   - 1.3. Цель реализации программы
   - 1.4. Планируемые результаты обучения
2. Содержание программы
   - 2.1. Учебный план
   - 2.2. Календарный учебный график
   - 2.3. Учебно-тематический план
3. Итоговая аттестация и оценочные материалы.
4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП
   - 4.1. Общесистемные требования
   - 4.2. Требования к кадровым условиям реализации ДПП
   - 4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Совершенствование оказания помощи новорожденным детям – это, прежде всего, повышение ее качества на основании использования как базовых медицинских технологий, в которых нуждаются все новорожденные на этапе родильного дома, отделений реанимации и патологии новорожденных, а также после выписки из стационара, так и внедрение новых положений современных достижений науки и практики. Питание является неотъемлемым компонентом базовой неонатологической помощи здоровым детям, а также важнейшим компонентом лечения больных новорожденных. Питание является фактором, определяющим качество жизни в разные ее периоды и здоровый психологический климат семьи. Поддержка естественного вскармливания является обязательным компонентом работы врача. Правильно организованное питание помогает экономить материальные ресурсы, в том числе за счет исключения излишних лекарственных препаратов, а также средств, расходуемых на лечение заболеваний у новорожденных, которые связаны с нарушениями питания. Таким образом, актуальность обусловлена необходимостью отработки навыков и умений организации и осуществления питания здоровых и больных новорожденных.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 136н. Зарегистрирован в Минюсте России 02.04.2018 N 50594);

- Статьи 13 и 71 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2013, N 27, ст. 3477 N 30, ст. 4038; N 48, ст. 6165; 2014, N 23, ст. 2930; 2015, N 14, ст. 2018; N 29, ст. 4356)

1.2. Категории обучающихся

Специалисты с высшим медицинским образованием при наличии сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации по специальности «Неонатология», «Педиатрия», «Педиатрия (после специалитета)», «Анестезиология-реаниматология»

1.3.Цель реализации программы

Цель реализации ДПП ПК врачей со сроком освоения 36 академических часа заключается в совершенствовании профессиональных компетенций, знаний, умений и практических навыков, необходимых для повышения профессионального уровня и эффективной профессиональной деятельности по организации питания здоровых и больных новорожденных.

Задачи:

- углубленное изучение современных принципов питания здорового и больного новорожденного

- адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы

Характеристика профессиональных компетенций врачей, полученных в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Питание здорового и больного новорожденного». Приобретаемые компетенции необходимы для выполнения трудовых функций «Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных (доношенных и недоношенных) детей» и «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения», согласно профессиональному стандарту «Врач-неонатолог», утверждённому приказом Министерства труда и социальной защиты №136н от 14 марта 2018 года

Трудовая функция Наименование	Код	Уровень квалификации
Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	A/03.8	8
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8	8

ДПП ПК «Питание здорового и больного новорожденного» предназначена для анестезиологов-реаниматологов перинатальных центров, родильных домов, отделений детской реанимации, оказывающих помощь новорождённым и недоношенным детям.

ДПП ПК «Питание здорового и больного новорожденного» предназначена для врачей-педиатров, оказывающих помощь новорожденным на различных этапах, включая родильный дом, отделения патологии новорожденных, отделения раннего возраста, амбулаторное звено. Необходима для повышения профессионального уровня и

осуществления эффективной профессиональной деятельности по вопросам питания новорожденных.

1.4. Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта Врач-неонатолог
ПК -1	**Готовность к проведению вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей** **Врач должен знать:** Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным (доношенным и недоношенным) и детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным (доношенным и недоношенным) и детям Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных (доношенных и недоношенных) детей **Врач должен уметь:** Назначать и проводить питание новорожденных (доношенных и недоношенных) детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать и проводить лечебное питание новорожденных (доношенных и недоношенных) детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Устанавливать назогастральные и орогастральные питательные зонды новорожденным (доношенным и недоношенным) детям Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных (доношенных и недоношенных) детей **Врач должен владеть:** Методикой назначения питания новорожденным (доношенным и недоношенным) детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Методикой назначения лечебного питания	A/03.8

	новорожденным (доношенным и недоношенным) детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценкой эффективности вскармливания новорожденных(доношенных и недоношенных) детей	
ПК-2	**Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения** **Врач должен знать:** Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным (доношенным и недоношенным) и детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным (доношенным и недоношенным) и детям Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком Принципы грудного вскармливания Методы становления и поддержания лактации **Врач должен уметь:** Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным (доношенным и недоношенным) детям Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного (доношенного и недоношенного) ребенка в случаях отсутствия возможности грудного вскармливания **Врач должен владеть** Методикой просветительной работа по сохранению здоровья новорожденных (доношенных и недоношенных) детей Методикой организации и проведения мероприятий по поддержке грудного вскармливания	А/04.8

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, учебно-тематическим планом.

2.1. Учебный план

Наименование разделов	**Часы**
Раздел 1 «Грудное вскармливание»	**6**
Раздел 2 «Смешанное и искусственное вскармливание»	**3**
Раздел 3 «Оценка нутритивного статуса и физического развития»	**3**
Раздел 4 «Диетотерапия недостаточности питания»	**6**
Раздел 5 «Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта: диагностика и диетологическая коррекция»	**6**
Раздел 6 «Питание недоношенных детей»	**6**
Раздел 7 «Лечебное питание при наследственных болезнях обмена»	**5**
Итоговая аттестация	**1**
Всего	**36**

Особенности реализации ДОТ

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечивается доступом к системе дополнительного образования НГМУ (СДО НГМУ). В СДО НГМУ размещены контрольно-измерительные материалы.

После внесения данных обучающегося в СДО НГМУ слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО НГМУ обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- фиксацию хода итоговой аттестаций.

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней по 6 академических часов в день.

2.3. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	**Всего часов**	**ЛЗ**	**ПЗ**
разд1 «Грудное вскармливание»	**6**	**1**	**5**
Питание кормящих матерей.	1		1
Организация грудного вскармливания здоровых новорожденных	2	0,5	1,5
Организация грудного вскармливания больных новорожденных	3	0,5	2,5
разд2 «Смешанное и искусственное вскармливание»	**3**		**3**
Классификация заменителей грудного молока и особенности состава адаптированных	1		1

заменителей грудного молока (молочных смесей)			
Показания к назначению специализированных (обогащенных, лечебных) продуктов питания	1		1
Профилактика и диетокоррекция аллергических заболеваний	1		1
разд3 «Оценка нутритивного статуса и физического развития»	**3**		**3**
Клинический осмотр Антропометрия Оценка фактического питания	1		1
Применение шкал, рекомендованных ВОЗ, международных шкал для оценки нутритивного статуса доношенных и недоношенных детей	1		1
Лабораторные и дополнительные методы оценки нутритивного статуса	1		1
Раз4 «Диетотерапия недостаточности питания»	**6**	**1**	**5**
Особенности питания доношенных детей, родившихся с ЗВУР	2	1	1
Диетотерапия постнатальной недостаточности питания	2		2
Питание детей с хронической сердечной недостаточностью и неврологическими нарушениями	2		2
разд5 «Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта: диагностика и диетологическая коррекция»	**6**	**2**	**4**
Срыгивания	2	0,5	1,5
Кишечные колики	2	0,5	1,5
Функциональные запоры	2	1	1
Раздел 6 «Питание недоношенных детей»	**6**	**2**	**4**
Энтеральное питание	3		2

недоношенных на этапе стационара		1	
Питание недоношенных после выписки из стационара	3	1	2
Раздел 7 «Лечебное питание при наследственных болезнях обмена, ферментативной недостаточности»	**5**	**1**	**4**
Итоговая аттестация (тестирование в системе дистанционного образования НГМУ)	**1**	**1**	
ИТОГО	**36**	**8**	**28**

3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Питание здорового и больного новорожденного» проводится в форме тестирования.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модуля в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Питание здорового и больного новорожденного».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Питание здорового и больного новорожденного» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании.

Примеры тестовых заданий:

1.Рекомендуемый начальный объем энтеральной нагрузки для недоношенных новорожденных с массой тела при рождении менее 1200-2000 г составляет (в мл/кг/сут):
-20-30
-40
-10-15
-35

2.Расчет калорийности у ребенка с задержкой внутриутробного развития проводится:
-в соответствии с переносимостью энтерального питания
-на долженствующую массу тела
-на фактическую массу тела
-в зависимости от сопутствующей патологии

3.Обогащение грудного молока с помощью добавления фортификатора показано всем недоношенным детям с массой при рождении менее (в граммах):
-2000

-3000
-2500
-1500

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

4.1. Общесистемные требования

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам

4.2. Требования к кадровым условиям реализации ДПП

Реализация ДПП обеспечивается научно-педагогическими работниками организации.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

Программа обучения предусматривает проведение учебного цикла на кафедре педиатрии и неонатологии, на базе учреждений родовспоможения (областного и городского перинатальных центров), отделений патологии новорожденных, отделений реанимации и интенсивной терапии новорожденных ГБУЗ НСО «ГНОКБ», ГБУЗ НСО ДГКБ №4 им. В.С.Гераськова.

Для проведения обучения имеется:

специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами

профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- рабочее место преподавателя оснащено демонстрационной техникой (проекторами, системой мультимедиа); доступом к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU (http://elibrary.ru); интернет-ресурсы Web of Science, Scopus, доступом к бесплатным научным электронным библиотекам через Интернет. В наличие видеофильм: «Грудное вскармливание».
- рабочее место обучающегося оснащено методическими материалами:

- нормативно-правовыми документами;

- пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в печатном виде или на CD (учебная программа, учебно-тематический план, набор слайд-презентаций по основным темам);

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (по договору с больницей), включая наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, инфузионный насос, желудочные зонды для новорожденных, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Неонатология: национальное руководство : в 2 т. / под ред. Н. Н. Володина, Д.Н.Дегтярева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва 6 ГЭОТАР-Медиа. 2023. - т.1 - 752 с., т.2 - 768 с.
2. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6213-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html
3. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. — М.: б. и., 2019. — 112 с.
4. Руководство по перинатологии / ред. Д.О.Иванов. – СПб.: Информ – Навигатор, 2015. – 1216 с.
5. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5770-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html
6. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5771-

9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html

Дополнительная литература

1. Грудное вскармливание детей: культурно-историческое наследие / под ред. И.Н.Захаровой, Л.С. Намазовой-Барановой. – М.:Педиатръ, 2017. – 560 с.
2. Детское питание : Руководство для врачей 4-е изд., перераб. и доп - Тутельян В.А., Конь И.Я., М. - 2017. - 784 с.
3. Искусство грудного вскармливания / пер. с англ. Н.В.Герберда-Вилсона – М.: Эксмо, 2012 – 560 с.
4. Недоношенные новорожденные [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Белоусова [и др.] ; Новосибирский государственный медицинский университет. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2022. - 100 с. : on-line
5. Ньюман Дж., Питман Т. Грудное вскармливание / Пер. с англ.; Под ред. И.И. Рюминой, ГЭОТАР-Медиа – М.: 2018, 560с.
6. Оптимизация вскармливания детей первого года жизни: метод. Пособие для слушателей постипломного образования / сост. В.И.Фурцев. -3-е изд. перераб. и доп. – Красноярск, 2017. – 161 с.
7. Питание для каждого ребенка: Стратегия ЮНИСЕФ по питанию на 2020–2030 гг. Детский фонд Организации Объединенных Наций. (ЮНИСЕФ)
8. Секреты неонатологии и перинатологии : Полин Р.А., Спитцер А.Р.; Пер. с англ. под общ. ред. академика РАН, проф. Н.Н. Володина БИНОМ, 2020 г. - 624 стр., илл.
9. Gomella. Neonatology: Management, Procedures, On-Call Problems, Diseases And Drugs 8-Edition, McGraw-Hill, New York 2020.
10. Neonatal-Perinatal Medicine (Diseases of the Fetus and Infant) / Ed. A.A.Fanaroff, R.J.Martin. - Mosby, 11th ed. - 2019.
11. New World Health Organization recommendations for care of preterm or low birth weight infants: health policy. Published Print: 2023-09. Crossref DOI link: https://doi.org/10.1016/j.eclinm.2023.102155

Утвержденные клинические рекомендации Российского общества неонатологов

1. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении, 2015
2. Нарушение обмена галактозы (Галактоземия), 2021 (одобрена Научно-практическим советом Минздрава России)
3. Энтеральное вскармливание недоношенных детей, 2015

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ

Русскоязычные интернет-ресурсы:

Рубрикатор клинических рекомендаций : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660 – Текст : электронный.

Научные общества

- Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины http://www.raspm.ru/
- Российское общество неонатологов http://neonatology.pro/
- Союз педиатров России http://pediatr-russia.ru/

Журналы

- Неонатология http://neonatology-nmo.geotar.ru/
- Российский вестник перинатологии и педиатрии
- Журнал "Лечащий врач"
- Журнал "Фарматека"

Информационные порталы

- Сайт по интенсивной терапии новорожденных
- http://neonatology.ru - ООО «МЕДИКОС» Екатеринбург
- https://medneo.pro/ - Неонатология и неонатальная реаниматология
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- Российский лекарственный справочник
- Портал о медицинских конференциях
- Федеральная электронная медицинская библиотека http://www.femb.ru/feml

Иностранные интернет-ресурсы:

Научные общества

- American Academy of Pediatrics
- Сообщество неонатологов Vermont Oxford Network

Журналы

- База данных статей, опубликованный в PubMed
- База данных обзоров Cochrane Collaboration по неонатологии
- Журнал "Pediatrics"
- Британский Медицинский Журнал
- Журнал Archives of Disease in Childhood
- Журнал Journal of Pediatrics

Информационные порталы

- Неонатальный портал
- База данных международных клинических рекомендаций
- Шкалы оценки тяжести состояния
- Электронный Анатомический атлас