

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский государственный  
медицинский университет» Минздрава России  
(ФГБОУ ВО «НГМУ» МЗ РФ)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей

Кафедра педиатрии и неонатологии

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по ПДО,  
профессор,  
Е.Г. Кондюрина

14 декабря 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Неонатальная гематология**

Специальность 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

**(срок обучения - 36 академических часов)**

НОВОСИБИРСК, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей со сроком освоения 36 академических часов «Неонатальная гематология» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, разработана сотрудниками кафедры педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочую программу актуализировали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Белоусова Т.В.	профессор	д.м.н., профессор	Кафедра педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ
Андрюшина И.В.	доцент	к.м.н., доцент	Кафедра педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ

Рецензенты:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Подпись
Быкадорова Ольга Леонидовна	Главный неонатолог МЗ НСО		

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии

Протокол заседания № 4 от «10» ноября 2020 года.

Зав. кафедрой педиатрии и неонатологии,

Профессор, д.м.н.  Белоусова Т.В.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.18 Неонатология обсуждена и согласована.

Декан ФПК и ППв,

Профессор, д.м.н.  Макаров К.Ю.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.18 Неонатология заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

протокол №111 от «02» декабря 2020 г.

Секретарь КМС по ПДО,

Профессор, д.м.н.  Руюткина Л.А.

#### **Лист изменений от 12.2020**

- Трудовые функции внесены в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 136н “Об утверждении профессионального стандарта “Врач-неонатолог”
- Проведена коррекция списка литературы. Внесены новые издания и переизданная учебная литература

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
непрерывного образования врачей со сроком освоения 36 академических часов  
«Неонатальная гематология»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Общие положения
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Требования к итоговой аттестации
5.	Материально-техническое обеспечение программы
6.	Учебный план
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

## **1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ**

Политика Правительства России направлена на снижение младенческой смертности. Федеральная программа обеспечила строительство перинатальных центров, в этой связи актуальна проблема подготовки кадров. Усилия акушеров и неонатологов направлены на разработку новых лечебно-диагностических и профилактических подходов, позволяющих снизить заболеваемость и смертность новорожденных и улучшить качество жизни ребенка, перенесшего заболевания в неонатальном периоде. Для обеспечения этой задачи снижения младенческой смертности, в первую очередь, необходимо умение врача адекватно оценивать исходное состояние здоровья новорожденного, что, безусловно, требует качественных знаний по физиологии организма ребенка периода новорожденности и нормативных показателей системы гомеостаза. В случаях же развития заболевания, принципиально важным является умение своевременно выявить болезнь, определить дальнейшую диагностическую и терапевтическую тактику, что является залогом качества жизни. Вопросы неонатальной гематологии традиционно сложны, а частота встречаемости болезней системы крови высокая, что требует отработки тактики ведения новорожденных при различных болезнях системы крови в зависимости от срока гестации на момент рождения.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Цель** – повышение квалификации специалиста - «Врач-неонатолог» по вопросам неонатальной гематологии

### **Задачи:**

- получение знаний и умений по оказанию высококвалифицированной медицинской помощи больным и здоровым (вопросы профилактики) новорожденным
- получение современных теоретических знаний в области перинатальной патофизиологии по системе крови и гемостаза
- адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы

**Категория обучающихся** – неонатологи, педиатры, анестезиологи-реаниматологи.

**Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 1 зачетная единица.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

**Форма обучения:** очная

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее медицинское, образование, участвующих в оказании медицинской помощи новорожденным.

#### 3.2. Характеристика трудовых действий врачей в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-неонатолог», выполняемых в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Неонатальная гематология»:

Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка
Клинический осмотр и оценка состояния доношенного и недоношенного новорожденного ребенка
Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным (доношенным и недоношенным) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных (доношенных и недоношенных)
Формулирование диагноза с учетом МКБ X, клинических и методических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными (доношенными и недоношенными) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Определение плана лечения новорожденных (доношенных и недоношенных) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Назначение лекарственных препаратов новорожденным (доношенным и недоношенным) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Назначение лечения новорожденным (доношенным и недоношенным) с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Назначение немедикаментозного лечения новорожденным (доношенным и недоношенным) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных (доношенных и недоношенных)

Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Просветительная работа по сохранению здоровья новорожденных (доношенных и недоношенных)
Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных (доношенных и недоношенных)
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### Характеристика новой профессиональной компетенции врача-неонатолога

- готовность к медицинскому сопровождению, лечению, оказанию неотложной и профилактической помощи новорожденным с болезнями крови, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением современных методов оказания медицинской помощи

### По окончании обучения врач получит необходимые знания по вопросам неонатальной гематологии:

Порядок оказания медицинской помощи новорожденным детям
Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным (доношенным и недоношенным)
Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным (доношенным и недоношенным)
Умения использования МКБ X
Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды
Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка
Физиология и патология развития плода

Методика клинического осмотра новорожденного (доношенного и недоношенного) ребенка
Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка
Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста
Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка
Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка
Особенности этиологии и патогенеза патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка
Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных (доношенных и недоношенных)
Заболевания и патологические состояния у новорожденных (доношенных и недоношенных), требующие консультаций врачей-специалистов
Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных (доношенных и недоношенных)
Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных (доношенных и недоношенных) детей
Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных (доношенных и недоношенных) детей
Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями
Методы лечения новорожденных (доношенных и недоношенных) детей с заболеваниями и патологическими состояниями
Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия
Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных (доношенных и недоношенных) детей
Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным (доношенным и недоношенным) детям
Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных (доношенных и недоношенных) детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия
Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным (доношенным и недоношенным) детям
Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов
Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"
Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология"

По окончании обучения врач приобретет необходимые  
умения по вопросам неонатальной гематологии:

Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка
Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденных (доношенных и недоношенных) детей , которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка
Проводить клинический осмотр новорожденного (доношенных и недоношенных) и интерпретировать его данные
<p>Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных (доношенных и недоношенных) детей с диагностической целью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие крови из пупочной вены;</li> <li>- определение группы крови и резус-фактора;</li> <li>- производить забор капиллярной крови;</li> <li>- производить забор крови из периферической вены;</li> <li>- производить забор мочи мочеприемником и катетером;</li> </ul>
Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных (доношенных и недоношенных) детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных (доношенных и недоношенных) детей
Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных (доношенных и недоношенных) детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и (доношенных и недоношенных) детей
Обосновывать проведение новорожденным (доношенным и недоношенным) детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Анализировать результаты осмотров новорожденных (доношенных и недоношенных) детей врачами-специалистами
Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и (доношенных и недоношенных) детей
Выявлять у новорожденных (доношенных и недоношенных) детей транзиторные состояния неонатального периода
Выявлять у новорожденных (доношенных и недоношенных) детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания
Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных (доношенных и недоношенных) детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Формулировать диагноз с учетом МКБ X, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных (доношенных и недоношенных) детей
Составлять план лечения новорожденных (доношенных и недоношенных) детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<p>Определять медицинские показания к проведению у новорожденных (доношенных и недоношенных) детей :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пункции и катетеризации пупочной вены;</li> <li>- пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;</li> <li>- введений лекарственных препаратов;</li> <li>- фототерапии;</li> <li>- операции заменного переливания крови;</li> <li>- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;</li> <li>- гемотрансфузии;</li> </ul>
Назначать лекарственные препараты новорожденным (доношенным и недоношенным) детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных (доношенных и недоношенных) детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Назначать немедикаментозное лечение новорожденным (доношенным и недоношенным) детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных (доношенных и недоношенных) детей
Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения
Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Трудовые действия, получаемые знания и умения направлены на выполнение трудовых функций, согласно профессиональному стандарту «Врач-неонатолог», утверждённому приказом Министерства труда и социальной защиты №136н от 14 марта 2018 года

**Описание трудовых функций, входящих  
в профессиональный стандарт  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень	наименование	код	уровень

		квалификации			(подуровень) квалификации
А	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным (доношенным и недоношенным) детям по профилю "неонатология"	8	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	A/01.8	8
			Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	A/02.8	8
			Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	A/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/04.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/05.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/06.8	8

#### 4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Неонатальная гематология» проводится в форме экзамена и должна выявлять подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модуля в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Неонатальная гематология».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Неонатальная гематология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа обучения предусматривает проведение учебных циклов на кафедре педиатрии и неонатологии, на базе учреждений родовспоможения (областного и городского перинатальных центров), отделений патологии новорожденных, отделений реанимации и интенсивной терапии новорожденных ГБУЗ НСО «ГНОКБ», ГБУЗ НСО ДГКБ №4 им. В.С.Гераськова.

*Для проведения обучения имеется:*

специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- рабочее место преподавателя оснащено демонстрационной техникой (проекторами, системой мультимедиа); доступом к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>); интернет-ресурсы Web of Science, Scopus, доступом к бесплатным научным электронным библиотекам через Интернет.

- рабочее место обучающегося оснащено методическими материалами:

- нормативно-правовыми документами;

- пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в печатном виде или на CD (учебная программа, учебно-тематический план, набор слайд-презентаций по основным темам);

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (по договору с больницей): тонометр с детской манжетой, стетофонендоскоп, термометр малогабаритный полупроводниковый, противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронный весы для детей до года, ростомер, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ для новорожденных, комплекс аппаратно-программный носимый с цифровой записью 1,2,3-х суточного мониторингирования ЭКГ и АД, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, кювез для ИТ новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа

фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно - основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Неонатальная гематология»

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы новых компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению профессиональной деятельности по специальности «неонатология» на этапе родильного дома, отделения реанимации для новорожденных, отделения патологии новорожденных, наблюдения новорожденных после выписки из стационара.

*Форма обучения:* очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на образовательном портале центра дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Стажировка проводится на базе отделений неонатального профиля ГБУЗ НСО «ГНОКБ» и ГБУЗ НСО ДГКБ№4 им.В.С.Гераськова

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа модуля «Неонатальная гематология» состоит из 2 разделов, включает итоговую аттестацию (экзамен). Во время экзамена используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль.

Наименование разделов	Часы
Раздел 1 «Вопросы неонатальной гематологии»	23
Раздел 2 стажировка «Неотложные состояния, интенсивная терапия в неонатологии»	12
Итоговая аттестация (экзамен)	1
Всего	36

**Учебно-тематический план**  
**Модуль «Неонатальная гематология»**

Наименование разделов и тем	Всего часов	лекции	семинары и практические занятия
<b>разд1 «Вопросы неонатальной гематологии»</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
Физиология и патофизиология системы крови у новорожденных		1	1
Анемии у новорожденных		1	3
Гемолитическая болезнь новорожденных		1	2
Полицитемия у новорожденных		1	1
Особенности гемостаза у новорожденных		1	1
Геморрагические расстройства у новорожденных		1	3
Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови		1	2
Тромбозы у новорожденных		1	2
<b>Разд2 стажировка «Неотложные состояния, интенсивная терапия в неонатологии»</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
Критические состояния у новорожденных при болезнях крови	6		6
Гемотрансфузионная терапия в неонатологии	6		6
Итоговая аттестация (экзамен)	<b>1</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>27</b>

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная литература:**

1. Неонатология: учебное пособие: в 2т. / Н. П. Шабалов. – 7-е издание, исправ. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Консультант врача. Неонатология : Версия 1.1. Полная электронная версия Национального руководства по неонатологии. Видеоматериалы. Фармакологический справочник. Стандарты мед.помощи. Нормативно-правовые документы. МКБ-10. Медицинские калькуляторы. Система поиска. - М.: М., 2008
3. Неонатология: национальное руководство / ред. Н. Н. Володин [и др.]. - М. : М., 2009. - 848 с.
4. Неонатология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Андрюшина, Т. В. Белоусова. - Новосибирск: Новосибирск, 2011
5. Неонатология: национальное руководство: краткое издание / ред. Н.Н. Володин. - М: М., 2020. - 896 с.
6. Руководство по перинатологии / ред. Д.О.Иванов. – СПб.: Информ – Навигатор, 2015. – 1216 с.

### Дополнительная литература

1. Александрович Ю.С. Интенсивная терапия новорожденных. Руководство для врачей / Ю.С.Александрович, К.В.Пшениснов. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2013. – 672 с.
4. Атлас манипуляций в неонатологии / под ред. Мхайри Дж. Мак-Дональд, Джаяшри Рамасезу; пер. с англ. В.В.Пожарского; под ред. Д-ра наук И.И.Рюминой, проф. Е.Н.Байбариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.
5. Базовая помощь новорожденному - международный опыт (Серия "Библиотека врача-специалиста") Под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008 г., 208 с.
6. Белоусова Т.В., Андрюшина И.В. Желтухи у новорожденных и детей раннего возраста // Новосибирск: Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 128 с.
7. Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М.В. Желтухи новорожденных. Библиотека врача-специалиста. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 192 с.
8. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство / Г. М.Савельева, А. Г. Конопляникова, М. А. Курцер [и др.]. - М. : М., 2013. -144 с.
9. Наглядная неонатология.  
Под ред. Т. Лиссауэра, А.А. Фанароффа, Л. Майалла, Дж. Фанароффа; Пер. с англ.; Под ред. И.И. Рюминой, М.: ГЭОТАР-Медиа 2019. – 304 с.
10. Неонатология. Новости, мнения, обучение 2013-2020. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей
11. Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В.М.Шайтор, Л.Д. Панова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
12. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии : учебное пособие / Под общей ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - Москва : Москва, 2010
13. Рооз Р., Генцель-Боровичени О., Прокитте Г. Неонатология. Практические рекомендации. М.- Медицинская литература, 2011 – 592 с.
14. Секреты неонатологии и перинатологии : учебное пособие / Р. А.Полин, А. Р. Спитцер ; Н. Н. Володин. - М. : М., 2020. - 624 с.
15. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России, М.:Астрофармсервис, 2019.
16. Трансфузиология : национальное руководство / ред. А. А. Рагимов. - М.: М., 2015. – 1184с. о\_эл. опт. диск (CD-ROM) с.
17. Gomella. Neonatology: Management, Procedures, On-Call Problems, Diseases And Drugs 7-Edition, McGraw-Hill, New York 2013.
18. Neonatal-Perinatal Medicine (Diseases of the Fetus and Infant) / Ed. A.A.Fanaroff, R.J.Martin. - Mosby, 10<sup>th</sup> ed. - 2015.

### Утвержденные клинические рекомендации (Российского общества неонатологов (РОН) и Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины (РАСПМ))

1. Тактика ведения доношенных и недоношенных новорожденных детей с непрямой гипербилирубинемией
2. Диагностика и лечение геморрагической болезни новорожденных
3. Диагностика и лечение полицитемии новорожденных
4. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН)
5. Анемии новорожденных. Диагностика, профилактика, лечение

### ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ

#### Русскоязычные интернет-ресурсы:

Научные общества

- Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины  
<http://www.raspm.ru/>
- Российское общество неонатологов <http://neonatology.pro/>
- Союз педиатров России <http://pediatr-russia.ru/>

#### Журналы

- Неонатология <http://neonatology-nmo.geotar.ru/>
- Российский вестник перинатологии и педиатрии
- Журнал "Лечащий врач"
- Журнал "Фарматека"

#### Информационные порталы

- Сайт по интенсивной терапии новорожденных
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- Российский лекарственный справочник
- Портал о медицинских конференциях
- Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>

#### Иностранные интернет-ресурсы:

##### Научные общества

- American Academy of Pediatrics
- Крупнейшее сообщество неонатологов Vermont Oxford Network

##### Журналы

- База данных статей, опубликованный в PubMed
- База данных обзоров Cochrane Collaboration по неонатологии
- Журнал "Pediatrics"
- Британский Медицинский Журнал
- Журнал Archives of Disease in Childhood
- Журнал Journal of Pediatrics

##### Информационные порталы

- Неонатальный портал
- База данных международных клинических рекомендаций
- Шкалы оценки тяжести состояния
- Электронный Анатомический атлас
- Обзор основных медицинских иностранных журналов