

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский государственный
медицинский университет Минздрава России»
(ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)**

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей

Кафедра педиатрии и неонатологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ПДО,
профессор,
Е.Г. Кондюрина



29 апреля 2021 г.

**ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
Специальность 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ**

(срок обучения – 504 академических часа)

НОВОСИБИРСК 2021

Программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности неонатология со сроком освоения 504 академических часа разработана сотрудниками кафедры педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Программу разработали:

| Фамилия И.О. | Должность | Ученая степень, ученое звание | Кафедра |
|----------------|-----------|-------------------------------|---------------------------------------|
| Белоусова Т.В. | профессор | д.м.н., профессор | Кафедра педиатрии и неонатологии НГМУ |
| Андрюшина И.В. | доцент | к.м.н., доцент | Кафедра педиатрии и неонатологии НГМУ |

Рецензенты:

| Фамилия И.О. | Должность | Ученая степень, ученое звание | Подпись |
|-----------------------------|---|-------------------------------|---------|
| Желев Виктор Александрович | заведующий кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России | д.м.н., профессор | |
| Быкадорова Ольга Леонидовна | Главный неонатолог МЗ НСО | | |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии

Протокол заседания №8 от 15 марта 2021 года.

Зав. кафедрой педиатрии и неонатологии,

Профессор, д.м.н.  Белоусова Т.В.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.18 Неонатология обсуждена и согласована.

Декан ФПК и ППВ,

Профессор, д.м.н.  Макаров К.Ю.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.18 Неонатология заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

протокол № от «08» апреля 2021 г. 1/115

Секретарь КМС по ПДО,

Профессор, д.м.н.  Руюткина Л.А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности
неонатология со сроком освоения 504 академических часа

| № п/п | Наименование документа |
|-------|---|
| | Титульный лист |
| 1. | Актуальность и основание разработки программы |
| 2. | Общие положения |
| 3. | Планируемые результаты обучения |
| 4. | Требования к итоговой аттестации |
| 5. | Материально-техническое обеспечение программы |
| 6. | Учебный план |
| 7. | Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля |

1.АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Неонатология – относительно молодая и быстроразвивающаяся специальность. Усилия акушеров и неонатологов направлены на разработку новых лечебно-диагностических и профилактических подходов, позволяющих снизить заболеваемость и смертность новорожденных и улучшить качество жизни ребенка, перенесшего заболевания в неонатальном периоде. Научные достижения в различных областях медицины позволили создать принципиально новые лечебно-диагностические программы и перинатальную технологию.

Совершенствования качества помощи новорожденным – это, прежде всего, совершенствование организации медицинской помощи, на основании базовых медицинских и вспомогательных технологий, в которых нуждаются все новорожденные на этапе родильного дома, а также развитие современной, наукоемкой, высокотехнологичной помощи, в том числе для недоношенных пациентов. Оба эти направления важны в равной степени, хотя точка их приложения и конечный результат различны.

Для реализации этой задачи, в первую очередь, необходимо умение врача адекватно оценивать исходное состояние здоровья новорожденного ребенка, что, безусловно, требует качественных знаний по физиологии организма новорожденного и нормативных показателей гомеостаза, с учетом срока гестации. В случаях же развития заболевания, принципиально важным является умение своевременно выявить болезнь, определить дальнейшую диагностическую и терапевтическую тактику, что является залогом качества жизни. Особенно актуально для врача – воспроизведение во время учебы условий работы в родильном зале, отделении реанимации и интенсивной терапии для новорожденных, что осуществляется в симуляционном классе и в процессе стажировки.

Таким образом, актуальность обусловлена необходимостью отработки навыков и умений организации и оказания медицинской помощи ребенку на этапе родильного дома, включая первичную и реанимационную помощь новорожденным, базовую помощь новорожденным, а также на этапе отделения патологии новорожденных - отработки тактики ведения новорожденных при различных патологических состояниях в зависимости от срока гестации.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель – подготовка квалифицированного врача-специалиста по неонатологии, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, а также общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи: усовершенствование имеющихся знаний и практических навыков врачей-неонатологов по оказанию высококвалифицированной медицинской помощи детям, углубленное изучение передовых медицинских технологий в области лечения и выхаживания детей, получение современных теоретических знаний в области перинатальной физиологии и патологии детей различного гестационного возраста, адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы.

Категория обучающихся – врачи-педиатры, врачи анестезиологи-реаниматологи.

Объем программы: 504 аудиторных часов трудоемкости

Режим занятий: 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: очная

Документ, выдаваемый после завершения обучения – диплом о профессиональной переподготовке по неонатологии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее медицинское, образование по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело» и сертификат врача-педиатра / врача анестезиолога-реаниматолога.

3.2. Характеристика трудовых функций врача, полученных в результате освоения профессиональной программы послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности неонатология согласно профессиональному стандарту Врач-неонатолог (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 N 50594):

3.2.1. Трудовая функция

| | | | | | |
|-------------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) | Код | A/01.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
| Трудовые действия | Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих | | | | |

| | |
|--------------------|---|
| | беременности и родов |
| | Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале |
| | Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи |
| | Организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием |
| Необходимые умения | Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов |
| | Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка |
| | Проводить оценку признаков живорождения |
| | Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя: <ul style="list-style-type: none"> - оценку состояния по шкале Апгар; - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; - оценку физического развития; - оценку степени зрелости |
| | Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Проводить диагностические манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> - взятие крови из пупочной вены; - определение группы крови и резус-фактора; - пульсоксиметрию |

| | |
|--------------------|---|
| | Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни |
| | <p>Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить непрямой массаж сердца |
| | Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей |
| | Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности |
| | <p>Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке |
| | Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи |
| | Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| Необходимые знания | Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| | МКБ |
| | Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды |
| | Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка |
| | |

| | |
|-----------------------|---|
| | Физиология и патология развития плода |
| | Физиология и патология плода в интранатальном периоде |
| | Признаки живорождения |
| | Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале |
| | Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов |
| | Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка |
| | Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка |
| | Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста |
| | Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни |
| | Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных |
| | Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале |
| | Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| | Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения |
| | Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей |
| | Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей |
| | Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| | Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей |
| Другие характеристики | - |

3.2.2. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза | Код | A/02.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|--------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | |
|--------------------|---|
| Трудовые действия | Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременностей и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка |
| | Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка |
| | Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей |
| | Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи |
| Необходимые умения | Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременностей и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка |
| | Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка |
| | Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать общее состояние; - оценивать жизненно важные функции; - оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - оценивать степень зрелости; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций |
| | Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей |
| | Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью: <ul style="list-style-type: none"> - производить взятие капиллярной крови; - производить взятие крови из пупочной вены; - производить взятие крови из периферической вены; - производить взятие мочи мочеиспускателем и катетером; - производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; - производить взятие аспирата из трахеи; - производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; - производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости |
| | Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими |

| | |
|--|--|
| | порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей |
| | Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей |
| | Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами |
| | Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей |
| | Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода |
| | <p>Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; - врожденные пороки развития органов и систем; - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; - инфекционно-воспалительные заболевания; - нарушения терморегуляции; - нарушения нутритивного статуса; - водные и электролитные расстройства; - расстройства углеводного обмена; - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушения обмена билирубина; - расстройства гемостаза; - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; - онкологические заболевания; - заболевания, требующие хирургического лечения |
| | Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций |

| | |
|--------------------|--|
| | (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи |
| | Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей |
| Необходимые знания | Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| | Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| | МКБ |
| | Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды |
| | Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка |
| | Физиология и патология развития плода |
| | Физиология и патология плода в интранатальном периоде |
| | Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка |
| | Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста |
| | Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка |
| | Особенности развития недоношенных детей |
| | Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка |
| | Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии |
| | Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка |
| | Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей |
| | Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка |
| | Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка |
| | Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей |
| | Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов |
| | Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных |

| | |
|-----------------------|--|
| | детей |
| | Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям |
| | Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей |
| | Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей |
| | Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей |
| Другие характеристики | - |

3.2.3. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей | Код | A/03.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Назначение питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей |
| | Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |

| | |
|--------------------|--|
| | Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей |
| Необходимые умения | Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям |
| | Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей |
| | Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): <ul style="list-style-type: none"> - при инфекционно-воспалительных заболеваниях; - нарушениях терморегуляции; - водных и электролитных расстройствах; - нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушениях углеводного обмена; - расстройствах гемостаза; - наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; - нарушениях обмена билирубина; - заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа |
| | Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей: |

| | |
|--------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - пункции и катетеризации пупочной вены; - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; - внутривенных введений лекарственных препаратов; - внутримышечного введения лекарственных препаратов; - подкожного введения лекарственных препаратов; - постановки назогастрального зонда; - перорального введения лекарственных препаратов; - ректального введения лекарственных препаратов; - постановки очистительной клизмы; - постановки мочевого катетера; - фототерапии; - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; - оксигенотерапии; - интубации трахеи; - санации трахеобронхиального дерева; - установки воздуховода; - респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; - неинвазивной искусственной вентиляции легких; - искусственной вентиляции легких; - эндотрахеального введения лекарственных препаратов; - операции заменного переливания крови; - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; - гемотрансфузии; - спинномозговой пункции; - пункции и дренирования плевральной полости <p>Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> |
| Необходимые знания | <p>Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | МКБ |
| | Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей |
| | Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии |
| | Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями |
| | Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями |
| | Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия |
| | Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей |
| | Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям |
| | Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия |
| | Принципы и методы асептики и антисептики |
| | Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи |
| | Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей |
| | Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей |
| | Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям |
| | Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти |
| Другие характеристики | - |

3.2.4. Трудовая функция

| | | | | | |
|-------------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | Код | A/04.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
| Трудовые действия | Просветительная работа по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей | | | | |

| | |
|--------------------|--|
| | Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей |
| | Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания |
| | Организация и проведение неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания |
| | Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей |
| | Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом) |
| Необходимые умения | Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям |
| | Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми |
| | Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей |
| | Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания |
| | Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания |
| | Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей |
| | Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи |
| | Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания |
| | Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей |
| | Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей |
| | Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом) |
| Необходимые знания | Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| | Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям |
| | МКБ |
| | Физиология неонатального периода |

| | |
|-----------------------|---|
| | Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста |
| | Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком |
| | Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком |
| | Принципы грудного вскармливания |
| | Методы становления и поддержания лактации |
| | Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов |
| | Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей |
| | Принципы проведения оздоровительных мероприятий |
| | Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания |
| | Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов |
| | Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей |
| | Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей |
| | Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение |
| | Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля |
| | Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| Другие характеристики | - |

3.2.5. Трудовая функция

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Код | A/05.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|--------------|--|-----|--------|-----------------------------------|---|

| | |
|-------------------|--|
| Трудовые действия | Составление плана работы и отчета о своей работе |
| | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |

| | |
|-----------------------|--|
| | Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |
| | Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| | Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |
| | Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| Необходимые умения | Составлять план работы и отчет о своей работе |
| | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения |
| | Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности |
| | Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" |
| | Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |
| | Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда |
| | Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |
| Необходимые знания | Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология" |
| | Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |
| | Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка |
| | Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| | Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология" |
| Другие характеристики | - |

3.2.6. Трудовая функция

| | | | | | |
|-------------------|---|-----|--------|-----------------------------------|---|
| Наименование | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Код | A/06.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
| Трудовые действия | Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в | | | | |

| | |
|-----------------------|--|
| | экстренной форме |
| | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| | Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| Необходимые умения | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| | Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации |
| | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| Необходимые знания | Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) |
| | Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |
| | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| Другие характеристики | - |

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Итоговая аттестация по программе послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности неонатология проводится в форме экзамена и должна выявлять подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модуля в объеме, предусмотренном учебным планом послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности неонатология.

3. Лица, освоившие программу послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности неонатология и успешно прошедшие итоговую аттестацию,

получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке по неонатологии.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа обучения предусматривает проведение учебных циклов на кафедре педиатрии и неонатологии, на базе учреждений родовспоможения (областного и городского перинатальных центров), отделений патологии новорожденных, отделений реанимации и интенсивной терапии новорожденных ГБУЗ НСО ГНОКБ, ГБУЗ НСО ДГКБ №4 им. В.С.Гераськова. Симуляционный курс проводится на базе НГМУ, в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре департамента последипломного образования с использованием виртуального робота-симулятора доношенного и недоношенного новорожденного.

Для проведения обучения имеется:

специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- рабочее место преподавателя оснащено демонстрационной техникой (проекторами, системой мультимедиа); доступом к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>); интернет-ресурсы Web of Science, Scopus, доступом к бесплатным научным электронным библиотекам через Интернет. В наличие видеофильмы: «Реанимация новорожденных» - 1, «Грудное вскармливание» - 1. «Неврологический осмотр новорожденного» - 1. Манекен педиатрический PP0090. Имитатор пациента ALS Baby 200 с симулятором. Тренажер для интубации трахеи у детей до года. Ларингоскоп неонатальный KAWE. Мешок Амбу для новорожденных.

- рабочее место обучающегося оснащено методическими материалами:

- нормативно-правовыми документами;

- пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в печатном виде или на CD (учебная программа, учебно-тематический план, набор слайд-презентаций по основным темам);

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (по договору с

больницей): тонометр с детской манжетой, стетофонендоскоп, термометр малогабаритный полупроводниковый, противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронный весы для детей до года, ростомер, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ для новорожденных, комплекс аппаратно-программный носимый с цифровой записью 1,2,3-х суточного мониторингирования ЭКГ и АД, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, кювез для ИТ новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно - основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных и расходным материалом

- в симуляционном центре: виртуальный робот-симулятор доношенного и недоношенного новорожденного; компьютер-планшет + перо; компьютер + телевизор жидкокристаллический Philips 42PFL3606H. оборудование для согревания ребенка: источник лучистого тепла в составе реанимационного стола; оборудование для санации верхних дыхательных путей: - баллончик или катетер; катетеры для отсасывания 6 Fr, 8 Fr и 10 Fr (отечественные № 6, 8, 10); Т-коннектор для аспирации мекония из трахеи; желудочные зонды № 8; оборудование для интубации трахеи и проведения ИВЛ: ротаметр; саморасправляющийся мешок Амбу; лицевые маски (с мягким obturatorом); ларингоскоп с прямыми клинками № 0 и 1; эндотрахеальные трубки размером 2.5, 3.0, 3.5, 4.0; проводник (стиллет) для эндотрахеальной трубки. медикаменты: адреналина гидрохлорид 0,1%; раствор натрия хлорида 0,9%; гидрокарбонат натрия 4%; стерильная вода для инъекций. инструментарий для введения медикаментов: шприцы объемом 1, 2, 5, 10, 20, 50 мл; пупочные катетеры (импортные - № 4Fr; отечественные - № 6); спиртовые тампоны; другое оборудование: фонендоскоп; часы с секундной стрелкой или Апгар-таймер.

- расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы послевузовской профессиональной переподготовки
врачей по специальности неонатология

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы новых компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению профессиональной деятельности по специальности «неонатология».

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на образовательном портале центра дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Стажировка проводится на базе отделений неонатального профиля ГБУЗ НСО ГНОКБ и ГБУЗ НСО ДГКБ№4 им.В.С.Гераськова.

Симуляционный курс в виртуальном перинатальном центре Межрегионального симуляционно-аттестационный центра департамента последипломного образования ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ) с использованием виртуального робота-симулятора доношенного и недоношенного новорожденного.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

| Наименование модулей | Часы |
|---|------------|
| ОД.01 Специальные дисциплины | 465 |
| Раздел 1 «Организация оказания медицинской помощи новорожденным» | 36 |
| Раздел 2 «Физиология периода новорожденности», включая стажировку 12 часов | 72 |
| Раздел 3 «Патология доношенного и недоношенного ребенка», включая стажировку 96 часов | 192 |
| Раздел 4 «Особенности выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении», включая стажировку 48 часов | 96 |
| Раздел 5 «Неотложные состояния, интенсивная терапия в неонатологии», включая стажировку 12 часов | 72 |
| ОСК.01 Обучающий симуляционный курс послевузовского профессионального образования по специальности «Неонатология» | 36 |
| Всего | 504 |

Учебно-тематический план

программы послевузовской профессиональной переподготовки
врачей по специальности неонатология

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ) | ВС ЕГ О Ч А С О В | ЛЕКЦ ИИ | СЕМИНА РЫ И ПРАКТИ ЧЕСКИЕ ЗАНЯТИ Я |
|---|--|------------|---|
| Неонатология | 465 | 155 | 310 |
| Раздел 1 «Организация оказания медицинской помощи новорожденным» | 36 | 12 | 24 |
| Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорожденных. Структура перинатальной и младенческой смертности, пути снижения | 6 | 2 | 4 |
| Организация этапной лечебно-профилактической помощи новорожденным | 6 | 2 | 4 |
| Микробиологический мониторинг в отделениях новорожденных | 6 | 2 | 4 |
| Этика и деонтология в работе неонатолога | 6 | 2 | 4 |
| Медицинская документация врача-неонатолога | 6 | 2 | 4 |
| Актуальные проблемы и перспективы перинатальной медицины | 6 | 2 | 4 |
| Раздел 2 «Физиология периода новорожденности» | 72 | 24 | 48 |
| Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода. Физиология плода в интранатальном периоде | 10 | 4 | 6 |
| Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка | 10 | 4 | 6 |
| Клиническое обследование новорожденного | 10 | 4 | 6 |
| Ранняя неонатальная адаптация и пограничные состояния Неонатальный скрининг | 10 | 4 | 6 |
| Клинико-лабораторные и инструментальные методы обследования новорожденных. Нормативные показатели | 10 | 4 | 6 |
| Поддержка грудного вскармливания, уход за новорожденным и профилактика развития патологических состояний | 10 | 4 | 6 |
| Стажировка | 12 | | 12 |
| Раздел 3 «Патология доношенного и недоношенного ребенка» | 192 | 64 | 128 |
| Аntenатальная патология. Врожденные пороки развития, генетические синдромы | 6 | 4 | 2 |
| Задержка внутриутробного развития плода | 2 | 1 | 1 |
| Перинатальная патология нервной системы. Родовая травма | 6 | 4 | 2 |
| Неонатальная кардиология | 6 | 4 | 2 |
| Дыхательные расстройства у новорожденных. | 6 | 4 | 2 |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Неонатальный пневмония. Синдром аспирации мекония | | | |
| Внутриутробные и госпитальные инфекции | 6 | 4 | 2 |
| Неонатальный сепсис | 6 | 4 | 2 |
| Рациональная антибактериальная терапия в неонатологии | 6 | 4 | 2 |
| Анемии у новорожденных | 6 | 4 | 2 |
| Перинатальная гемостазиология | 6 | 4 | 2 |
| Гемолитическая болезнь плода и новорожденного | 6 | 4 | 2 |
| Желтухи новорожденных | 6 | 4 | 2 |
| Заболевания желудочно-кишечного тракта | 6 | 4 | 2 |
| Неонатальная эндокринология | 6 | 4 | 2 |
| Неонатальная нефрология | 4 | 3 | 1 |
| Современные подходы к вскармливанию новорожденных и детей грудного возраста при различных патологических состояниях | 12 | 8 | 4 |
| Стажировка | 96 | | 96 |
| Раздел 4 «Особенности выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении» | 96 | 32 | 64 |
| Стандарты выхаживания недоношенных | 12 | 8 | 4 |
| Вскармливание недоношенных | 12 | 8 | 4 |
| Респираторная патология у недоношенных | 12 | 8 | 4 |
| Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенного ребенка. Результаты выхаживания новорожденных с очень и экстремально низкой массой тела | 12 | 8 | 4 |
| Стажировка | 48 | | 48 |
| Раздел 5 «Неотложные состояния, интенсивная терапия в неонатологии» | 72 | 24 | 48 |
| Асфиксия новорожденных Реанимация новорожденных в родильном зале | 10 | 4 | 6 |
| Критические состояния у новорожденных | 10 | 4 | 6 |
| Инфузионная терапия и парентеральное питание. | 10 | 4 | 6 |
| Гемотрансфузионная терапия в неонатологии | 10 | 4 | 6 |
| Респираторная терапия | 10 | 4 | 6 |
| Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства | 10 | 4 | 6 |
| Стажировка | 12 | | 12 |

| | |
|---|----|
| СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 36 |
| Мануальные навыки, необходимые для оказания реанимационной помощи новорожденным | 6 |
| Медицинское сопровождение новорожденных в родильном зале со сроком гестации более 33 недель | 12 |
| Медицинское сопровождение новорожденных в родильном зале со сроком гестации менее 33 недель | 12 |
| Критические состояния у новорождённых | 6 |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Неонатология: учебное пособие: в 2т. / Н. П. Шабалов. – 7-е издание, исправ. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Консультант врача. Неонатология : Версия 1.1. Полная электронная версия Национального руководства по неонатологии. Видеоматериалы. Фармакологический справочник. Стандарты мед.помощи. Нормативно-правовые документы. МКБ-10. Медицинские калькуляторы. Система поиска. - М.: М., 2008
3. Неонатология: национальное руководство / ред. Н. Н. Володин [и др.]. - М. : М., 2009. - 848 с.
4. Неонатология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Андрюшина, Т. В. Белоусова. - Новосибирск: Новосибирск, 2011
5. Неонатология: национальное руководство: краткое издание / ред. Н.Н. Володин. - М: М., 2020. - 896 с.
6. Неонатология [Электронный ресурс] / Антонов А.Г., Арестова Н.Н., Байбарина Е.Н. и др. / Под ред. Н.Н. Володиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Руководство по перинатологии / ред. Д.О.Иванов. – СПб.: Информ – Навигатор, 2015. – 1216 с.

Дополнительная литература

1. Антибиотикотерапия в неонатологии : учеб. пособие / Т. Б. Касохов, С.М. Безроднова, З. С. Мерденкова [и др.]. - б/м : б/и, 2011. - 112 с.
2. Александрович Ю.С. Интенсивная терапия новорожденных. Руководство для врачей / Ю.С.Александрович, К.В.Пшениснов. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2013. – 672 с.
3. Александрович Ю.С., Иванов Д.О., Пшениснов К.В. Сепсис новорожденных, СПб: СПбГПМУ, 2018 – 176 с.
4. Атлас манипуляций в неонатологии / под ред. Мхайри Дж. Мак-Дональд, Джаяшри Рамасезу; пер. с англ. В.В.Пожарского; под ред. Д-ра наук И.И.Рюминой, проф. Е.Н.Байбариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.
5. Базовая помощь новорожденному - международный опыт (Серия "Библиотека врача-специалиста") Под ред. Н.Н. Володиной, Г.Т. Сухих; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008 г., 208 с.
6. Бауэр Р. Сурфактант в неонатологии. Профилактика и лечение респираторного дистресс-синдрома новорожденных: пер. с нем. – М.: Мед. лит., 2011. – 96 с.
7. Белоусова Т.В., Андрюшина И.В. Желтухи у новорожденных и детей раннего возраста // Новосибирск: Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 128 с.
8. Бронхолегочная дисплазия. Монография. Под редакцией Д.Ю.Овсянникова, Н.А.Геппе, А.Б.Малахова, Д.Н.Дегтярева – М.: МДВ, 2020. – 175 с.
9. Ведение новорожденных с респираторным дистресс синдромом / Клинические рекомендации под редакцией академика РАМН Н.Н.Володина, Москва, РАСПМ, 2016. – 48 с.
10. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство / Г. М.Савельева, А. Г. Коноплянникова, М. А. Курцер [и др.]. - М. : М., 2013. -144 с.
11. Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных : монография / Н. И. Кудашов, Г. Т. Сухих, Л. З. Файзуллин [и др.]. - М. : М., 2015. - 160 с.
12. Заугстад Ола Дидрик Недоношенный ребенок. Если ребенок родился раньше срока. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 192 с.

13. Иванов Д.О. Водно-электролитные и эндокринные нарушения у детей раннего возраста / Д.О.Иванов, Д.Н.Сурков, Т.К.Мавропуло. – СПб.: Информ-Навигатор, 2013. – 920 с.
14. Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении. Методическое письмо Минздравсоцразвития РФ 15-0/10/2-11336 от 16.11.11.
15. Медицинская генетика: 397 наглядных иллюстраций, схем и таблиц.43 клинических случая / Р. Л. Ньюссбаум, Р. Р. Мак-Иннес, Х. Ф.Виллард ; ред. Н. П. Бочков [и др.]. - М. : М., 2010. - 624 с.
16. Неонатальная неврология: коллективная монография / ред. В. М.Студеникин [и др.]. - М. : М., 2014. - 480 с.
17. Неонатальный сепсис: монография / Г. А. Самсыгина. - М. : М., 2014. -174 с.
18. Неотложная неврология у новорожденных и детей раннего возраста под ред. Гузева В.И., Иванов Д.О., Александрович Ю.С. и др. СпецЛит, 2017. – 215 с.
19. Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В.М.Шайтор, Л.Д. Панова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
20. Ньюман Дж., Питман Т. Грудное вскармливание / Пер. с англ.; Под ред. И.И. Рюминой, ГЭОТАР-Медиа – М.:, 2018, 560с.
21. Основы оптимального ухода за недоношенными детьми в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии / под ред. В.А.Романенко. Челябинск:, Издательство ООО фирма «Пирс», 2011. – 220 с.
22. Особенности оказания медицинской помощи детям, родившимся в сроках гестации 22-27 недель / Д.О.Иванов, О.Г.Капустина, Т.К.Мавропуло и др.; ред. Д.О.Иванов, Д.Н.Сурков. – СПб.: Информ-навигатор, 2013. – 132 с.
23. Пальчик А.Б., Шабалов Н.П. Гипоксически - ишемическая энцефалопатия новорожденных. Издание 2-е, испр. и доп.– Москва. МЕДпресс-информ, 2009. – 256 с.
24. Пальчик А.Б., Федорова Л.А., Понятишин А.Е. Неврология недоношенных детей. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 352 с.: ил.
25. Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009г., 144 с.
26. Прахов А.В. Неонатальная кардиология. Руководство Нижегородская государственная медицинская академия (НижГМА), 2017. – 464 с.
27. Принципы этапного выхаживания недоношенных детей: монография / ред. Л. С. Намазова-Баранова. - М. : М., 2013. - 240 с.
28. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. — М.: б. и., 2019. — 112 с.
29. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии : учебное пособие / Под общей ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - Москва : Москва, 2010
30. «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале». - Методическое письмо МЗ РФ от 04 марта 2020 г. N 15-4/И/2-2570
31. Реанимация новорожденных, 6-е издание // Под ред. J.Kattwinkel; пер. с англ.; под ред. М.В.Дегтяревой. – М.:Логосфера, 2012. – 408 с. Американская академия педиатрии, Американская кардиологическая ассоциация.
32. Респираторный дистресс у новорожденных. Под ред. М.В. Фомичева / МЕДпресс-информ. – 2017. – 504 с.
33. Рооз Р., Генцель-Боровичени О., Прокитте Г. Неонатология. Практические рекомендации. М.- Медицинская литература, 2011 – 592 с.
34. Руководство по организации и деятельности перинатального центра / ред. Н. Н. Володин [и др.]. - М. : М., 2007. - 472 с.
35. Секреты неонатологии и перинатологии : учебное пособие / Р. А.Полин, А. Р. Спитцер ; Н. Н. Володин. - М. : М., 2020. - 624 с.
36. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России, М.:Астрофармсервис, 2020.

37. Стандарт медицинской помощи детям при разрыве внутричерепных тканей и кровоизлиянии вследствие родовой травмы, другими родовыми травмами центральной нервной системы, внутричерепными нетравматическими кровоизлияниями, судорогами новорожденных, тяжелой асфиксией, ишемией мозга, церебральной лекомаляцией, неонатальной комой [Электронный ресурс]. - М. : М., 2015. - 15 с.
38. Стандарт первичной медико-санитарной помощи по профилактике респираторных инфекций у недоношенных детей [Электронный ресурс] : Стандарт оказания медицинской помощи. - Москва : б.и., 2013
39. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при ретинопатии недоношенных [Электронный ресурс]: Стандарт оказания медицинской помощи. - Москва : б.и., 2013
40. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при хронических болезнях органов дыхания, развившихся в перинатальном периоде (этап реабилитации после выписки из неонатологического стационара) [Электронный ресурс] : Стандарт оказания медицинской помощи. - Москва : б.и., 2013
41. Стандарт специализированной медицинской помощи при раннем врожденном сифилисе (детям) [Электронный ресурс]. - М. : М., 2015. - 7 с.
42. Трансфузиология : национальное руководство / ред. А. А. Рагимов. - М.: М., 2015. – 1184с. о_эл. опт. диск (CD-ROM) с.
43. Шайтор В.М., Панова Л.Д. Неотложная неонатология. Краткое руководство для врачей ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 320 с.
44. Gomella. Neonatology: Management, Procedures, On-Call Problems, Diseases And Drugs 7-Edition, McGraw-Hill, New York 2013.
45. Neonatal-Perinatal Medicine (Diseases of the Fetus and Infant) / Ed. A.A.Fanaroff, R.J.Martin. - Mosby, 10th ed. - 2015.

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ

Русскоязычные интернет-ресурсы:

Научные общества

- Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины
<http://www.raspm.ru/>
- Российское общество неонатологов <http://neonatology.pro/>
- Союз педиатров России <http://pediatr-russia.ru/>

Журналы

- Неонатология <http://neonatology-nmo.geotar.ru/>
- Российский вестник перинатологии и педиатрии
- Журнал "Лечащий врач"
- Журнал "Фарматека"

Информационные порталы

- Сайт по интенсивной терапии новорожденных
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- Российский лекарственный справочник

- Портал о медицинских конференциях
- Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>

Иностранные интернет-ресурсы:

Научные общества

- American Academy of Pediatrics
- Крупнейшее сообщество неонатологов Vermont Oxford Network

Журналы

- База данных статей, опубликованный в PubMed
- База данных обзоров Cochrane Collaboration по неонатологии
- Журнал "Pediatrics"
- Британский Медицинский Журнал
- Журнал Archives of Disease in Childhood
- Журнал Journal of Pediatrics

Информационные порталы

- Неонатальный портал
- База данных международных клинических рекомендаций
- Шкалы оценки тяжести состояния
- Электронный Анатомический атлас
- Обзор основных медицинских иностранных журналов