

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – АСПИРАНТУРА),
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Очная форма

Содержание

Дисциплина «История и философия науки»	3
Методическая разработка лекции по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука."	3
Методическая разработка практического занятия по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука."	3
Методическая разработка лекции по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "	4
Методическая разработка практического занятия по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "	4
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "	5
Методическая разработка лекции по теме "Основные этапы развития науки."	5
Методическая разработка практического занятия по теме "Основные этапы развития науки."	6
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основные этапы развития науки."	7
Методическая разработка лекции по теме "Многообразие форм научного знания и познания."	7
Методическая разработка практического занятия по теме "Многообразие форм научного знания и познания."	8
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Многообразие форм научного знания и познания."	9
Методическая разработка лекции по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."	9
Методическая разработка практического занятия по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."	10
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."	11
Методическая разработка лекции по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."	11
Методическая разработка практического занятия по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."	12
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."	13
Методическая разработка лекции по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."	13
Методическая разработка практического занятия по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."	14
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."	14
Методическая разработка лекции по теме "Научные традиции и научные революции."	15
Методическая разработка практического занятия по теме "Научные традиции и научные революции."	15
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Научные традиции и научные революции."	16

Методическая разработка лекции по теме "Проблема истины и современные концепции истины."	16
Методическая разработка практического занятия по теме "Проблема истины и современные концепции истины."	17
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проблема истины и современные концепции истины."	17
Методическая разработка лекции по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."	18
Методическая разработка практического занятия по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."	18
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."	19
Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."	19
Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."	20
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."	20
Методическая разработка лекции по теме "Наука как социальный институт."	21
Методическая разработка практического занятия по теме "Наука как социальный институт."	21
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука как социальный институт."	22
Методическая разработка лекции по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке."	22
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке."	23
Методическая разработка лекции по теме "Философия, социология медицины, медицина."	23
Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, социология медицины, медицина."	24
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, социология медицины, медицина."	25
Методическая разработка лекции по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."	25
Методическая разработка практического занятия по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."	26
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."	27
Методическая разработка лекции по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."	27
Методическая разработка практического занятия по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."	28
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."	28
Методическая разработка лекции по теме "Философия, культура, медицина."	29
Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, культура, медицина."	30
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, культура, медицина."	31
Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы в области медицины."	31
Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы в	

области медицины."	32
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы в области медицины."	33
Методическая разработка лекции по теме "Биоэтика и медицинская этика."	33
Методическая разработка практического занятия по теме "Биоэтика и медицинская этика."	34
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Биоэтика и медицинская этика."	34
Методическая разработка лекции по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины."	35
Методическая разработка практического занятия по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины."	36
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины."	36
Методическая разработка лекции по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."	37
Методическая разработка практического занятия по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."	38
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."	39
Методическая разработка лекции по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."	39
Методическая разработка практического занятия по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."	40
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."	40
Методическая разработка лекции по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины."	41
Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины."	41
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины."	42
Методическая разработка лекции по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности."	43
Методическая разработка практического занятия по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности."	44
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности."	44
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	44
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	46
Дисциплина «Иностранный язык»	48
Методическая разработка практического занятия по теме "Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных. Личные и притяжательные местоимения. Функции местоимения "it". Числительные. Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)"	48
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители	

существительных. Личные и притяжательные местоимения. Функции местоимения "it". Числительные. Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)"	49
Методическая разработка практического занятия по теме "Местоимения (указательные,вопросительные,неопределенные).Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога,правила согласования времен).Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", " Weather effection on certain diseases""	49
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Местоимения (указательные,вопросительные,неопределенные).Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога,правила согласования времен).Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", " Weather effection on certain diseases""	50
Методическая разработка практического занятия по теме "Глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Повелительное наклонение.Модальные глаголы и их эквиваленты) Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test""	50
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Повелительное наклонение.Модальные глаголы и их эквиваленты) Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test""	51
Методическая разработка практического занятия по теме "Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"."	51
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"."	52
Методическая разработка практического занятия по теме "Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. (На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis". "	52
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. (На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis". "	53
Методическая разработка практического занятия по теме "Простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное).Неопределенно-личные и безличные предложения.Союзы.Сложные предложения с подчинительными союзами.Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo").Условные придаточные(3 типа предложений).Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria". "	54

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Простое предложение (утвердительное, отрицательное, вопросительное). Неопределенно-личные и безличные предложения. Союзы. Сложные предложения с подчинительными союзами. Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo"). Условные придаточные (3 типа предложений). Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals, Human Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis", "Diphtheria")."	54
Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. Критерии оценки качества перевода. Методы оценки качества перевода. Понятие адекватности перевода. Основные случаи нарушения перевода: буквальный и свободный (вольный). Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, и их учет в переводе."	55
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. Критерии оценки качества перевода. Методы оценки качества перевода. Понятие адекватности перевода. Основные случаи нарушения перевода: буквальный и свободный (вольный). Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, и их учет в переводе."	56
Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы. Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе. Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста."	57
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы. Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе. Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста."	57
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	58
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	60
Дисциплина «Акушерство и гинекология»	61
Методическая разработка лекции по теме "Проблемы воспалительных заболеваний органов малого таза у женщин на современном этапе. Критерии дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний женских половых органов. Современные программы лечения, профилактики и реабилитации."	62
Методическая разработка практического занятия по теме "Проблемы воспалительных заболеваний органов малого таза у женщин на современном	

этапе. Критерии дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний женских половых органов. Современные программы лечения, профилактики и реабилитации."	62
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проблемы воспалительных заболеваний органов малого таза у женщин на современном этапе. Критерии дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний женских половых органов. Современные программы лечения, профилактики и реабилитации."	63
Методическая разработка лекции по теме "Нейро-эндокринная регуляция репродуктивной системы. Принципы дифференциального диагноза и современные программы лечения нарушений репродуктивной системы. Наблюдение и реабилитация больных"	64
Методическая разработка практического занятия по теме "Нейро-эндокринная регуляция репродуктивной системы. Принципы дифференциального диагноза и современные программы лечения нарушений репродуктивной системы. Наблюдение и реабилитация больных"	64
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Нейро-эндокринная регуляция репродуктивной системы. Принципы дифференциального диагноза и современные программы лечения нарушений репродуктивной системы. Наблюдение и реабилитация больных"	65
Методическая разработка лекции по теме "Дифференциальная диагностика неотложных состояний в гинекологии Современные стандарты лечения. Наблюдение и реабилитация больных."	65
Методическая разработка практического занятия по теме "Дифференциальная диагностика неотложных состояний в гинекологии Современные стандарты лечения. Наблюдение и реабилитация больных."	66
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дифференциальная диагностика неотложных состояний в гинекологии Современные стандарты лечения. Наблюдение и реабилитация больных."	66
Методическая разработка лекции по теме "Современные методы контрацепции и планирование семьи "	67
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современные методы контрацепции и планирование семьи "	67
Методическая разработка практического занятия по теме "Опухоли яичников. Рак яичников. Скрининг"	68
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Опухоли яичников. Рак яичников. Скрининг"	68
Методическая разработка лекции по теме "Проблемы экстрагенитальной патологии и беременность"	69
Методическая разработка практического занятия по теме "Проблемы экстрагенитальной патологии и беременность"	69
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проблемы экстрагенитальной патологии и беременность"	70
Методическая разработка лекции по теме "Современный взгляд на преэклампсии"	70
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современный взгляд на преэклампсии"	71
Методическая разработка лекции по теме "Кесарево сечение."	71
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Кесарево сечение."	72
Методическая разработка практического занятия по теме "Влагалищные оперативные роды: реалии и перспективы. Акушерские шипцы, вакуум-экстракция плода"	73

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Влагалищные оперативные роды: реалии и перспективы. Акушерские шипцы, вакуум-экстракция плода"	73
Методическая разработка практического занятия по теме "Беременность и роды при тазовых предлежаниях."	74
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Беременность и роды при тазовых предлежаниях."	74
Методическая разработка практического занятия по теме "Современные методы пренатальной диагностики."	74
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современные методы пренатальной диагностики."	75
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	75
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	77
Дисциплина «Эндокринная гинекология»	79
Методическая разработка лекции по теме "Нейро-эндокринная регуляция репродуктивной системы женщин. Классификация нарушений репродуктивной системыНейро-эндокринная регуляция репродуктивной системы женщин. Классификация нарушений репродуктивной системы"	80
Методическая разработка лекции по теме "Аменореи. Классификация, диагностика, лечение"	80
Методическая разработка практического занятия по теме "Аменореи. Классификация, диагностика, лечение"	81
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Аменореи. Классификация, диагностика, лечение"	81
Методическая разработка лекции по теме "Аномальные маточные кровотечения"	81
Методическая разработка практического занятия по теме "Аномальные маточные кровотечения"	82
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Аномальные маточные кровотечения"	82
Методическая разработка лекции по теме "Современный взгляд на миомы матки"	83
Методическая разработка практического занятия по теме "Современный взгляд на миомы матки"	83
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современный взгляд на миомы матки"	84
Методическая разработка лекции по теме "Классификация, современные аспекты диагностики и лечения генитального эндометриоза» "	84
Методическая разработка практического занятия по теме "Классификация, современные аспекты диагностики и лечения генитального эндометриоза» " ...	85
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Классификация, современные аспекты диагностики и лечения генитального эндометриоза» " ...	85
Методическая разработка лекции по теме "Гиперпластические процессы эндометрия: классификация, клиника, диагностика, лечение"	86
Методическая разработка практического занятия по теме "Гиперпластические процессы эндометрия: классификация, клиника, диагностика, лечение"	86
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Гиперпластические процессы эндометрия: классификация, клиника, диагностика, лечение"	87
Методическая разработка лекции по теме "Бесплодный брак. Классификация, дифференциальная диагностика, лечение"	87

Методическая разработка практического занятия по теме "Бесплодный брак. Классификация, дифференциальная диагностика, лечение"	88
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Бесплодный брак. Классификация, дифференциальная диагностика, лечение"	88
Методическая разработка лекции по теме "Климактерический синдром"	89
Методическая разработка практического занятия по теме "Климактерический синдром"	89
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Климактерический синдром"	90
Методическая разработка лекции по теме "Планирование семьи"	90
Методическая разработка практического занятия по теме "Планирование семьи"	91
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Планирование семьи"	91
Методическая разработка лекции по теме "Проблемы гиперандрогении"	91
Методическая разработка практического занятия по теме "Проблемы гиперандрогении"	92
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проблемы гиперандрогении"	92
Методическая разработка лекции по теме "Преждевременное половое развитие"	92
Методическая разработка практического занятия по теме "Преждевременное половое развитие"	93
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Преждевременное половое развитие"	93
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	94
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	96
Дисциплина «Психология человека»	98
Методическая разработка лекции по теме "Введение в психологию"	98
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Введение в психологию"	98
Методическая разработка лекции по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"	99
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"	99
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"	100
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"	100
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"	101
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"	101
Методическая разработка лекции по теме "Эмоционально-волевая регуляция "	101
Методическая разработка практического занятия по теме "Эмоционально-волевая регуляция "	102
Методическая разработка практического занятия по теме "Эмоционально-волевая регуляция "	102
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Эмоционально-волевая регуляция "	103
Методическая разработка лекции по теме "Психология личности. Теории личности."	

.....	103
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."	104
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."	104
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."	105
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."	105
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология личности. Теории личности."	106
Методическая разработка лекции по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	106
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	106
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	107
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	107
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	107
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	108
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	108
Методическая разработка лекции по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса"	109
Методическая разработка практического занятия по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса"	109
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	110
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	111
Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»	113
Методическая разработка лекции по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины" ...	113
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины"	113
Методическая разработка практического занятия по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"	114
Методическая разработка практического занятия по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"	114
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"	115
Методическая разработка лекции по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"	115
Методическая разработка практического занятия по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"	116
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"	116
Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."	117

Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."	117
Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."	118
Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."	118
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."	119
Методическая разработка лекции по теме "Основы ораторского искусства"	119
Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства"	120
Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства"	120
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы ораторского искусства"	120
Методическая разработка лекции по теме "Нормативно - правовое обеспечение учебного процесса "	121
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Нормативно - правовое обеспечение учебного процесса "	121
Методическая разработка лекции по теме "Основы дидактики высшей школы"	122
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы дидактики высшей школы"	122
Методическая разработка лекции по теме "Тенденции развития современного медицинского образования"	123
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Тенденции развития современного медицинского образования"	123
Методическая разработка практического занятия по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "	124
Методическая разработка практического занятия по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "	124
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "	125
Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности"	125
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности"	125
Методическая разработка практического занятия по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа."	126
Методическая разработка практического занятия по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа."	126
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа."	127
Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии."	127
Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии."	128
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии."	128
Методическая разработка лекции по теме "Мониторинг знаний студентов"	129

Методическая разработка практического занятия по теме "Мониторинг знаний студентов"	129
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Мониторинг знаний студентов"	130
Методическая разработка практического занятия по теме "Методическое обеспечение учебного процесса "	130
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методическое обеспечение учебного процесса "	131
Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое исследование. Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента "	131
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое исследование. Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента "	132
Методическая разработка практического занятия по теме "Методология научного исследования"	132
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методология научного исследования"	133
Методическая разработка практического занятия по теме "Самоанализ деятельности преподавателя"	133
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Самоанализ деятельности преподавателя"	134
Методическая разработка лекции по теме "Формирование личности в образовательном процессе"	134
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формирование личности в образовательном процессе"	134
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	135
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	136
Дисциплина «Медицинская статистика»	138
Методическая разработка практического занятия по теме "Анализ зависимостей статистических показателей"	139
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Анализ зависимостей статистических показателей"	139
Методическая разработка практического занятия по теме "Стандартизированные коэффициенты"	140
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Стандартизированные коэффициенты"	140
Методическая разработка практического занятия по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины."	140
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины."	141
Методическая разработка практического занятия по теме "Методы анализа динамики явлений"	141
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы анализа динамики явлений"	142
Методическая разработка практического занятия по теме "Расчет оптимальной численности выборки"	142
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Расчет оптимальной численности выборки"	143
Методическая разработка лекции по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования"	143
Методическая разработка практического занятия по теме "Оценка достоверности	

результатов медико-социального исследования"	143
Методическая разработка лекции по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)"	144
Методическая разработка практического занятия по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)"	144
Методическая разработка лекции по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости"	145
Методическая разработка практического занятия по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости"	146
Методическая разработка лекции по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования"	146
Методическая разработка практического занятия по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования"	147
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	147
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	149
Дисциплина «Доказательная медицина»	151
Методическая разработка лекции по теме "Основные понятия и методы доказательной медицины. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ."	151
Методическая разработка практического занятия по теме "Основные понятия и методы доказательной медицины. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ."	152
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основные понятия и методы доказательной медицины. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ."	152
Методическая разработка лекции по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ"	153
Методическая разработка практического занятия по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ"	153
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ"	154
Методическая разработка лекции по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций."	155
Методическая разработка практического занятия по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций."	155
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций." ...	156
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	156
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	158

Дисциплина «Перинатология»	160
Методическая разработка лекции по теме "Внутриутробное инфицирование и инфекции плода. Влияние инфекции на течение беременности и родов, исходы для плода."	160
Методическая разработка лекции по теме "Эндокринные заболевания и беременность: влияние на течение беременности, родов, исходы для плода и матери"	160
Методическая разработка практического занятия по теме "Эндокринные заболевания и беременность: влияние на течение беременности, родов, исходы для плода и матери"	161
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Эндокринные заболевания и беременность: влияние на течение беременности, родов, исходы для плода и матери"	161
Методическая разработка лекции по теме "Преэклампсия и эклампсия во время беременности"	162
Методическая разработка практического занятия по теме "Преэклампсия и эклампсия во время беременности"	162
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Преэклампсия и эклампсия во время беременности"	163
Методическая разработка лекции по теме "Преждевременные роды: причины, особенности ведения родов"	163
Методическая разработка практического занятия по теме "Преждевременные роды: причины, особенности ведения родов"	164
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Преждевременные роды: причины, особенности ведения родов"	164
Методическая разработка лекции по теме "Современный взгляд на тазовые предлежания плода"	165
Методическая разработка практического занятия по теме "Современный взгляд на тазовые предлежания плода"	165
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современный взгляд на тазовые предлежания плода"	166
Методическая разработка лекции по теме "Неправильные вставления головки плода: диагностика, тактика ведения родов."	166
Методическая разработка практического занятия по теме "Неправильные вставления головки плода: диагностика, тактика ведения родов."	167
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Неправильные вставления головки плода: диагностика, тактика ведения родов."	167
Методическая разработка лекции по теме "Анатомический и клинический узкий таз."	168
Методическая разработка практического занятия по теме "Анатомический и клинический узкий таз."	168
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Анатомический и клинический узкий таз."	169
Методическая разработка лекции по теме "Аномалии родовой деятельности: диагностика и лечение, влияние на состояние плода"	169
Методическая разработка практического занятия по теме "Аномалии родовой деятельности: диагностика и лечение, влияние на состояние плода"	170
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Аномалии родовой деятельности: диагностика и лечение, влияние на состояние плода"	170
Методическая разработка лекции по теме "Неинвазивные методы исследования в акушерстве"	171
Методическая разработка практического занятия по теме "Неинвазивные методы исследования в акушерстве"	171

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Неинвазивные методы исследования в акушерстве"	172
Методическая разработка лекции по теме "Акушерский травматизм "	172
Методическая разработка практического занятия по теме "Акушерский травматизм "	173
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Акушерский травматизм "	173
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	174
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	176
Дисциплина «Онкогинекология»	178
Методическая разработка лекции по теме "Фоновые, предраковые заболевания шейки матки."	178
Методическая разработка практического занятия по теме "Фоновые, предраковые заболевания шейки матки."	179
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Фоновые, предраковые заболевания шейки матки."	179
Методическая разработка лекции по теме "Рак шейки матки"	180
Методическая разработка практического занятия по теме "Рак шейки матки"	180
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Рак шейки матки"	180
Методическая разработка лекции по теме "Гиперпластические заболевания эндометрия."	181
Методическая разработка практического занятия по теме "Гиперпластические заболевания эндометрия."	181
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Гиперпластические заболевания эндометрия."	182
Методическая разработка лекции по теме "Злокачественные заболевания матки"	182
Методическая разработка практического занятия по теме "Злокачественные заболевания матки"	183
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Злокачественные заболевания матки"	183
Методическая разработка лекции по теме "Кисты, кистомы яичников"	184
Методическая разработка практического занятия по теме "Кисты, кистомы яичников"	184
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Кисты, кистомы яичников"	185
Методическая разработка лекции по теме "Злокачественные заболевания яичников"	185
Методическая разработка практического занятия по теме "Злокачественные заболевания яичников"	186
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Злокачественные заболевания яичников"	186
Методическая разработка лекции по теме "Трофобластическая болезнь"	187
Методическая разработка практического занятия по теме "Трофобластическая болезнь"	187
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Трофобластическая болезнь"	188
Методическая разработка лекции по теме "Роль кольпоскопии в диагностике патологии вульвы, влагалища, шейки матки"	188
Методическая разработка практического занятия по теме "Роль кольпоскопии в	

диагностике патологии вульвы, влагалища, шейки матки"	189
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Роль кольпоскопии в диагностике патологии вульвы, влагалища, шейки матки"	189
Методическая разработка лекции по теме "Роль гистероскопии в диагностике и лечении патологии эндометрия"	190
Методическая разработка практического занятия по теме "Роль гистероскопии в диагностике и лечении патологии эндометрия"	190
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Роль гистероскопии в диагностике и лечении патологии эндометрия"	191
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	<i>191</i>
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	<i>193</i>

Дисциплина «История и философия науки»

- Раздел «Общие проблемы философии науки»

Методическая разработка лекции по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

определить место философии науки в структуре философского знания

Задачи лекции:

1. охарактеризовать место философии науки в структуре философского знания
2. раскрыть философию науки как целостное философское знание и как междисциплинарное знание
3. определить взаимосвязь науки и философии науки в историческом и современном аспектах

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. структура философского знания, предметное поле философии: исторический и современный аспекты – 20 минут

2. философия науки как система оснований науки. – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. философия науки как рефлексия по поводу научного познания. – 20 минут

4. взаимосвязь истории и философии науки – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Специфицировать и охарактеризовать место философии науки в структуре философского знания.

Задачи практического занятия:

1. Определить взаимосвязь (формальную, методологическую, содержательную)

между философией и философией науки.

2. Раскрыть и охарактеризовать функции философии науки.

3. Выявить общее и особенное между философией, наукой, религией и искусством.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала лекции в форме вопросов ответов, их корректировка – 45 минут

Перерыв – 10 минут

Анализ определений, работа по карточкам, словарная работа с понятиями – 20 минут

Заполнение итоговой таблицы по взаимосвязям по философии, науки, религии, искусства -10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка лекции по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

определить особенности науки как формы освоения мира

Задачи лекции:

1. охарактеризовать природу науки и критерии научности

2. провести сравнительный анализ науки, пред-науки и лже-науки

3. определить роль науки в современности

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. наука как система знаний, как сфера познания, как особая сфера культуры и как социальный институт – 20 минут

2. описать основные критерии научности и научного знания – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. наука и культура, наука и цивилизация. – 20 минут

4. сциентизм и антисциентизм – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Определить особенности науки как формы духовного мироощущения.

Задачи практического занятия:

1. Описать появление науки на фоне мифа.
2. Определить признаки науки пред-науки и проиллюстрировать примерами.
3. Выявить признаки и способы функционирования лже-науки и квазинауки в современном мире.
- 4 Проанализировать факторы и условия развития науки в современности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 25 минут

Проверка таблицы взаимосвязей – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Работа с определениями, анализ правил и сущностных признаков

Составление итоговой таблицы сравнения

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Определить особенности науки как формы духовного мироощущения.

Задачи самостоятельной работы:

1. Описать появление науки на фоне мифа.
2. Определить признаки науки пред-науки и проиллюстрировать примерами.
3. Выявить признаки и способы функционирования лже-науки и квазинауки в современном мире.
- 4 Проанализировать факторы и условия развития науки в современности.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Основные этапы развития науки."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

1. охарактеризовать основные этапы развития науки: общее и особенное
2. охарактеризовать особенности развития науки в эпоху Средневековья и Возрождения

Задачи лекции:

1. описать условия и факторы появления пред-науки и формирования науки

2. выявить особенности основных этапов развития пред-науки и науки
3. определить особенности появления философии и научного знания «на фоне мифа»
4. особенности становления науки в открытых и закрытых системах
5. выявить факторы и условия, определяющие развитие науки в эпоху Средневековья
6. выявить условия и факторы развития науки в эпоху Возрождения
7. определить взаимосвязь современной научной проблематики с развитием науки в Новом времени и современности

План лекции с примерным распределением времени:

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. факторы и условия развития науки, взаимосвязь развития науки и общества – 20 минут

2. открытые и закрытые системы в развитии науки – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. натурфилософия античности и «эпистема» Древней Греции – 20 минут

4. особенности развития научного знания в Древнем Востоке – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. социально-экономические условия развития науки в Средневековье – 10 минут

2. особенности сознания в эпоху Средневековья – 10 минут

3. развитие науки в Средневековье: направление и формы – 20 минут

Перерыв – 10 минут

4. социально-экономические условия развития науки в эпоху Возрождения – 10 минут

5. особенности сознания в эпоху Возрождения – 10 минут

6. развитие науки в Новое время: направление и формы – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Основные этапы развития науки."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Выявить формальные и содержательные особенности исторического развития науки.

Задачи практического занятия:

1. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Древней Греции.
2. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Средневековье.
3. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в эпоху Возрождения.
4. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Новое время.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка и обсуждение таблицы факторов и условий, диаграммы факторов и условий – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Анализ определений основных понятий, разбор и иллюстрация примеров – 15 минут

Составление таблицы итоговой сравнения науки, лже-науки, пред-науки и квазинауки – 15 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основные этапы развития науки."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Выявить формальные и содержательные особенности исторического развития науки.

Задачи самостоятельной работы:

1. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Древней Греции.
2. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Средневековье.
3. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в эпоху Возрождения.
4. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Новое время.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Многообразие форм научного знания и познания."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

раскрыть и проанализировать многообразие форм научного знания и познания.

Задачи лекции:

1. описать становление и развитие науки в Новое время
2. определить основные формы освоения мира и место науки
3. описать различные подходы и результаты их применения к развитию науки
4. раскрыть основные концепции, представления о развитии научного знания от античности до современности
5. определить основные модели развития науки в Древней Греции
6. определить и охарактеризовать основные модели развития науки в эпоху Средневековья

План лекции с примерным распределением времени:

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. Рационализм и эмпиризм, проблема метода – 20 минут

2. Религия, искусство, философия, миф, наука: общее и особенное – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. Деятельностный, системный, институциональный семантический подходы к развитию форм освоения мира – 20 минут

4. Когнитивные практики и эпистемологические системы – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. развитие представлений и природе познания: от античности до современности – 20 минут

2. созерцательная модель Древней Греции: мир как космос – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. Герменевтическая и схоластическая модель Средневековья – 20 минут

4. Основные процедуры познавательной деятельности: репрезентация, интерпретация, конвенция – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Многообразие форм научного знания и познания."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Проанализировать многообразие форм, способов, методов научного познания.

Задачи практического занятия:

1. Определить разницу в методах, формах, предметной области между

естественными науками и социогуманитарными дисциплинами.

2. Охарактеризовать структуру эмпирического знания.

3. Охарактеризовать структуру теоретического знания.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка схемы взаимосвязи естественнонаучного, социально-гуманитарного знания. 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение и доработка таблицы по взаимоотношениям естественных, социогуманитарных наук в современности – 15 минут

Работа с текстами-определениями и текстами описаниями. – 20 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Многообразие форм научного знания и познания."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Проанализировать многообразие форм, способов, методов научного познания.

Задачи самостоятельной работы:

1. Определить разницу в методах, формах, предметной области между естественными науками и социогуманитарными дисциплинами.

2. Охарактеризовать структуру эмпирического знания.

3. Охарактеризовать структуру теоретического знания.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

проанализировать структуру эмпирического знания.

Задачи лекции:

1. определить специфику эмпирического знания, особенности его развития

2. охарактеризовать эмпирические взгляды Бэкона, Локка, Беркли, Юма

3. охарактеризовать уровни, формы, методы эмпирического познания

4. определить специфику теоретического познания, особенности его развития

5. охарактеризовать взгляды Декарта, Лейбница как представителей рационализма

6.проанализировать гносеологический трансцендентализм как способ решения гносеологической проблемы

7.охарактеризовать уровни, формы, методы теоретического познания

План лекции с примерным распределением времени:

2 часа:

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1.проблема источника знания: рационализм и эмпиризм - 20 минут

2.чувственное - рациональное - 10 минут

3.«идолы разума» и учение об индукции Бэкона - 20 минут

Перерыв - 10 минут

4.Скептицизм Юма и принцип сомнения - 20 минут

5.Измерение, наблюдение, опыт - эксперимент как методы эмпирического познания - 20 минут

6.Эмпирический факт, факт действительности и теоретическая нагруженность факта - 10 минут

Выводы 4 минуты

Прощание - 1 минута

2 часа:

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1.теоретические основания рационализма - 10 минут

2.учение о методы, принцип методического сомнения Декарта - 15 минут

3.Закон достаточного основания Лейбница - 15 минут

Перерыв - 10 минут

4.методы построения идеализированного объекта: аксиоматизация, моделирование, абстрагирование, формализация - 20 минут

5.структура научной теории - 20 минут

Выводы - 4 минуты

Прощание - 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Проанализировать и охарактеризовать элементы эмпирического и теоретического знания.

Задачи практического занятия:

1. Описать общее и особенное между эмпиризмом и рационализмом в историческом и современном контекстах.

2. Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы эмпирического знания: измерение, наблюдение, опыт, эксперимент.

3. Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы теоретического знания: абстрагирование, формализация, моделирование.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Презентация сообщений по одному из видов эмпирического и анализ примеров из области медицины и биологии – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Представление сообщений по одному из видов теоретического знания и анализ примеров из области медицины и биологии -30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Проанализировать и охарактеризовать элементы эмпирического и теоретического знания.

Задачи самостоятельной работы:

1. Описать общее и особенное между эмпиризмом и рационализмом в историческом и современном контекстах.

2. Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы эмпирического знания: измерение, наблюдение, опыт, эксперимент.

3. Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы теоретического знания: абстрагирование, формализация, моделирование.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

охарактеризовать методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование.

Задачи лекции:

1. определить особенности и роль логических методов познания

2. критически проанализировать применение индукции и дедукции в научном

познании

3.раскрыть роль анализа и синтеза в научном познании

4.описать особенности научного прогнозирования, его критерии

5.охарактеризовать моделирование как один из основных способов научного познания современности

6.определить взаимосвязь и эвристический потенциал проблемы и гипотезы

План лекции с примерным распределением времени:

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1.математизация и логизация научного знания – 20 минут

2.индукция, виды индукции, научная индукции - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3.дедукция и ее роль в научном познании - 20 минут

4.анализ и синтез в научном познании - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

2 часа:

Приветствие – 1 минут

План, цель, задачи - 4 минут

1.прогнозирование, его история, проблемы и критерии научного прогнозирования – 20 минут

2.моделирование, виды моделирования – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3.проблема, гипотеза, теория, закон основные формы теоретического уровня познания - 20 минут

4.вопрос, проблема, проблемная ситуация, решения: взаимосвязь и различие - 20 минут

Выводы - 4 минут

Прощание – 1 минут

Методическая разработка практического занятия по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Проанализировать и охарактеризовать логические методы научного познания.

Задачи практического занятия:

1. Определить особенности анализа и синтеза как методов научного познания.

2. Определить индукцию как метод научного познания, описать виды индукции и способы повышения вероятности вывода по индукции.

3. Определить дедукцию как метод научного познания, описать получение дедуктивного вывода.

4. Определить особенности моделирования как метода научного познания,

виды моделирования.

5. Определить эвристическую и методологическую роль вопроса, проблемы, гипотезы, задачи в научном познании.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка таблицы «Сравнительный анализ методов научного познания», обсуждение – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Приведение и анализ примеров на индукцию, аналогию в медицине и биологии – работа малыми группами, оценка работы каждой группы – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Проанализировать и охарактеризовать логические методы научного познания.

Задачи самостоятельной работы:

1. Определить особенности анализа и синтеза как методов научного познания.
2. Определить индукцию как метод научного познания, описать виды индукции и способы повышения вероятности вывода по индукции.
3. Определить дедукцию как метод научного познания, описать получение дедуктивного вывода.
4. Определить особенности моделирования как метода научного познания, виды моделирования.
5. Определить эвристическую и методологическую роль вопросы, проблемы, гипотезы, задачи в научном познании.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

охарактеризовать и провести сравнительный анализ социологического и культурологического подходов к развитию науки

Задачи лекции:

1. описать социокультурную обусловленность научного познания
2. провести сравнительный анализ интернализма и экстернализма
3. описать кумулятивную модель науки, факторы научной динамики

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. интернализм, экстернализм, кумулятивизм – 20 минут

2. концепции объективного роста знания К. Поппера, И. Лакатоса, С. Тулмина – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. экстерналистские теории – 20 минут

4. «Теория эстафет»: критический анализ – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Определить факторы и условия развития науки в социологическом, культурологическом подходах к развитию науки.

Задачи практического занятия:

1. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности интернализма.

2. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности экстернализма.

3. Проанализировать концепции развития науки в работах М. Вебера, Т. Куна.

4. Раскрыть содержание и эвристический потенциал традиции, новации, инновации в анализе развития науки.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление схемы условий и факторов научных революций – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение и анализ факторов, условий, эволюции и революций в медицине – 10 минут

Составление итоговой таблицы Общее- особенное – 25 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Определить факторы и условия развития науки в социологическом, культурологическом подходах к развитию науки.

Задачи самостоятельной работы:

1. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности интернализма.
2. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности экстернализма.
3. Проанализировать концепции развития науки в работах М.Вебера, Т.Куна.
4. Раскрыть содержание и эвристический потенциал традиции, новации, инновации в анализе развития науки.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Научные традиции и научные революции."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

охарактеризовать научные революции и роль традиций в развитии науки

Задачи лекции:

1. описать соотношение и роль традиций, новаций в науке
2. проанализировать учение о научных революциях Т.Куна
3. описать инновации и определить их роль в развитии научного познания и науки

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1. традиции и особенности научных традиций - 20 минут

2. научная парадигма, смена научных парадигм: факторы и последствия - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. новации и инновации, общее и особенное - 20 минут

4. коммуникативные теории развития науки - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минут

Методическая разработка практического занятия по теме "Научные традиции и научные революции."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Проанализировать научные традиции и научные революции.

Задачи практического занятия:

1. Показать роль традиций в развитии науки, в том числе в медицине.
2. Выявить соотношение и роль традиций и новаций в современной науке.
3. Проанализировать современные постпозитивистские концепции развития науки (на примере медицины и биологии).

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление схемы условий и факторов научных революций – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение и анализ факторов, условий, эволюции и революций в медицине – 10 минут

Составление итоговой таблицы Общее- особенное – 25 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Научные традиции и научные революции."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Проанализировать научные традиции и научные революции.

Задачи самостоятельной работы:

1. Показать роль традиций в развитии науки, в том числе в медицине.
2. Выявить соотношение и роль традиций и новаций в современной науке.
3. Проанализировать современные постпозитивистские концепции развития науки (на примере медицины и биологии).

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Проблема истины и современные концепции истины."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Раскрыть содержание современных представлений об истине и критически их проанализировать.

Задачи лекции:

1. описать гносеологические и онтологические основания истины.
2. охарактеризовать основные концепции истины
3. проанализировать понимание истины, объективности

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1. Истина, достоверное знание, очевидность, объективность – 20 минут

2. Классическая, когерентная, прагматическая концепция истины – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. Объективность как итерсубъективность и как объектность – 20 минут

4. Проблема референции – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Проблема истины и современные концепции истины."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Критические проанализировать современные представление и концепции истины.

Задачи практического занятия:

1. Рассмотреть и проанализировать истину как цель научного познания.
2. Проанализировать и сравнить основные современные концепции истины.
3. Раскрыть особенности сциентизма и антисциентизма в понимании истины.
4. Определить особенности понимания истины в медицине.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Обсуждение и проверка таблицы «Верификация и фальсификация» - 25 минут

Перерыв – 10 минут

Анализ основных видов, типов истины. Определение истины в биологии и медицине. – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проблема истины и современные концепции истины."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

Критические проанализировать современные представление и концепции истины.

Задачи самостоятельной работы:

1. Рассмотреть и проанализировать истину как цель научного познания.
2. Проанализировать и сравнить основные современные концепции истины.
3. Раскрыть особенности сциентизма и антисциентизма в понимании истины.
4. Определить особенности понимания истины в медицине.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

провести сравнительный анализ классической, неклассической и постклассической науки.

Задачи лекции:

1. охарактеризовать основные идеи, принципы, проблемы классической науки
2. охарактеризовать основные идеи, принципы, проблемы неклассической науки
3. описать постклассический этап в развитии науки

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. Критерии разнотипности типов наук в развитии – 10 минут

2. Особенности классической науки – 10 минут

3. Специфика неклассической науки – 20 минут

Перерыв – 10 минут

4. Особенности постклассической науки – 20 минут

5. Глобализация, интернетизация современной науки – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Раскрыть содержательные и формальные особенности классической,

неклассической и постклассической науки.

Задачи практического занятия:

1. Определить характеристики, проблемы, методы классической, неклассической и постклассической науки.
2. Описать поисковый и проективный характер современной науки.
3. Определить и охарактеризовать новые парадигмы современной науки, выявить факторы и условия их появления, развития и функционирования.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка реестров признаков классической, неклассической и постклассической науки – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Составление и презентация проекта «развитие медицины», обсуждение. Работа малыми группами – 35 минут.

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Раскрыть содержательные и формальные особенности классической, неклассической и постклассической науки.

Задачи самостоятельной работы:

1. Определить характеристики, проблемы, методы классической. Неклассической и постклассической науки.
2. Описать поисковый и проективный характер современной науки.
3. Определить и охарактеризовать новые парадигмы современной науки, выявить факторы и условия их появления, развития и функционирования.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Выявить и проанализировать этические проблемы современной науки.

Задачи лекции:

1. проанализировать этические основания современных проблем науки
2. выявить причины актуализации этических проблем

3.проанализировать основные этические проблемы современной науки

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1.этические теории современности как основание решения этических проблем – 20 минут

2.причины и факторы актуализации этических проблем в науке - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3.основные этические проблемы в науке в России и за рубежом - 20 минут

4.этические проблемы образования в России и за рубежом - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Определить и охарактеризовать основные этические проблемы современной науки.

Задачи практического занятия:

1. Раскрыть появление, развитие и распространение этической проблематики в науке.

2. Выявить роль личности ученого в научных исследованиях.

3. Проанализировать основные этические проблемы современной науки, способы их решения (на примере медицины).

4. Определить факторы актуализации этической проблематики в науке.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Анализ реестров факторов формирования, развития этических проблем науки – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Презентация этических проблем науки (1презентация – пять минут) и заполнение таблицы – 25 минут

Составление схемы условий и факторов актуализации – 10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

Определить и охарактеризовать основные этические проблемы современной науки.

Задачи самостоятельной работы:

1. Раскрыть появления, развития и распространения этической проблематики в науке.

2. Выявить роль личности ученого в научных исследованиях.

3. Проанализировать основные этические проблемы современной науки, способы их решения (на примере медицины).

4. Определить факторы актуализации этической проблематики в науке.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Наука как социальный институт."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

Раскрыть функционирование науки как социального института.

Задачи лекции:

1. охарактеризовать институциональный и неинституциональный подходы к анализу социальных процессов

2. определить особенности функционирования науки как социального института

3. описать взаимоотношения науки и власти

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1. методологические подходы к анализу деятельности науки: деятельностный, системный, институциональный и неинституциональный - 20 минут

2. наука и власть - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. наука и экономика - 20 минут

4. проблема и стратегии государственного регулирования развития науки - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Наука как социальный институт."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Выявить и охарактеризовать особенности развития науки как социального института в XXI веке.

Задачи практического занятия:

1. Охарактеризовать исторические типы взаимодействия науки и государства.
2. Определить и систематизировать факторы развития науки в XXI веке.
3. Определить роль науки в развитии личности.
4. Интернетизация, интернационализация науки в современности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Теоретический анализ функций науки в современности и в историческом контекстах – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Прослушивание сообщений о различных типах взаимодействия науки государства, заполнение таблицы оформления факторов и условий в схему – 15 минут

Анализ применения интернет технологий в медицине по принципу аргументации – 20 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука как социальный институт."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Определить, систематизировать и охарактеризовать наука как социальный институт и особенности функционирования науки в XXI веке.

Задачи самостоятельной работы:

1. Охарактеризовать исторические типы взаимодействия науки и государства
2. Определить и систематизировать факторы развития науки в XXI веке.
3. Определить роль науки в развитии личности.
4. Интернетизация, интернационализация науки в современности.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

раскрыть особенности функционирования науки на современном этапе развития общества

Задачи лекции:

1. Выявить основные организационные особенности развития науки на современном этапе
2. Определить основные функциональные особенности развития науки на современном этапе
3. Провести сравнительный анализ развития науки в России и за рубежом

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. наука и глобализация – 20 минут

2. компьютеризация и интернационализация науки – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. интернетизация науки – 20 минут

4. междисциплинарность и гуманитаризация современной науки – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Определить особенности функционирования науки в XX и XXI веках.

Задачи самостоятельной работы:

1. Описать особенности функционирования науки в условиях глобализации.
2. Определить роль виртуализации и компьютеризации на развитие науки (медицины).
3. Выявить роль науки и других сфер жизнедеятельности человека в XXI веке.
4. Описать новые технологии, их роль в развитии науки и человечества.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «Философские проблемы медицины»

Методическая разработка лекции по теме "Философия, социология медицины, медицина."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

охарактеризовать взаимосвязь философии, медицины, социологии медицины в их историческом развитии и в современности

Задачи лекции:

1. Определить область исследования философии, медицины и социологии медицины
2. Раскрыть взаимоотношение философии, медицины, социологии медицины в историческом контексте
3. Выявить и проанализировать содержательные, формальные и методологические связи философии и медицины, социологии медицины

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минута

Предмет, область исследования, функции философии, медицины и социологии медицины – 20 минут

Характеристика видов взаимосвязи между философией, медициной и социологией медицины – 20 минут

Перерыв – 10 минут

История развития взаимосвязи между философией, медициной и социологией науки

Медицины и естественные науки – 20 минут

Медицины и социогуманитарное знание – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, социология медицины, медицина. "

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Определить общее и особенное в философии, социологии медицины, медицине.

Задачи практического занятия:

1. Провести сравнительный анализ философии, медицины и социологии медицины по предмету и полю исследования.
2. Проанализировать методы исследования в философии, социологии медицины и медицине, выявить общие общенаучные методы, специфицировать частнонаучные методы.
3. Охарактеризовать историю развития философии и медицины в их взаимосвязи.
4. Обосновать философские основания и методологическую взаимосвязь между философией, социологией медицины, психологией, биологией.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Заслушивание сообщений, презентация по видам взаимосвязи философии, медицины, социологии медицины.

Перерыв – 10 минут

Составление схему взаимодействия медицины, философии, социологии медицины – 15 минут

Определение основных блоков взаимосвязи, оформление их между философией

и медициной 20 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя - 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, социология медицины, медицина. "

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Определить общее и особенное в философии, социологии медицины, медицине.

Задачи самостоятельной работы:

1.Провести сравнительный анализ философии, медицины и социологии медицины по предмету и полю исследования.

2.Проанализировать методы исследования в философии, социологии медицины и медицине, выявить общие общенаучные методы, специфицировать частнонаучные методы.

3.Охарактеризовать историю развития философии и медицины в их взаимосвязи.

4.Обосновать философские основания и методологическую взаимосвязь между философией, социологией медицины, психологией, биологией.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

охарактеризовать специфику применения философских категории в медицине

Задачи лекции:

1.Определить специфику основных философских категорий в медицине

2. Показать особенности применения методологических принципов в медицине

3. Проанализировать применение общенаучных понятий в медицине

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

Количество- качество, причина- следствие, форма-материя, возможность- действительность в медицине - 20 минут

Креационизм, холизм, метафизика и диалектика как медицинские принципы - 20 минут

Перерыв - 10 минут

Моноказуализм, поликазуализм, норма, патология - 10 минут

Общее и специфическое, внешнее - внутреннее в философии и медицине - 10

минут

Болезнь-здоровье – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минут

Методическая разработка практического занятия по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Проанализировать содержательную, формальную и методологическую взаимосвязь между категориями, понятиями, принципами в философии и медицине.

Задачи практического занятия:

1. Охарактеризовать разницу между категорией, понятием и словом.
2. Выявить разницу и взаимосвязь между формальным, научным языком и языком медицины.
3. Проанализировать понятия благо, добро, зло, болезнь, норма и патология.
4. Определить особенность понимания категорий качество, количество, причины, следствие в медицине.
5. Описать основные характеристики между детерминизмом, индетерминизмом, монокаузализмом и поликаузализмом.

План практического занятия с примерным распределением времени:

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 30 минут

Определение правил определения (четыре), составление матрицы правил определения – 15 минут

Перерыв – 10 минут

Составление реестра основных философских категорий, их значение и особенности понимания в современности – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 30 минут

Работа с определениями «благо», «болезнь», «здоровье», «норма», «патология», критический анализ – 15 минут

Перерыв 10 минут

Сравнительный анализ по пунктам, составление таблицы монокаузализм и поликаузализм в медицине, обсуждение и корректировка – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Проанализировать содержательную, формальную и методологическую взаимосвязь между категориями, понятиями, принципами в философии и медицине.

Задачи самостоятельной работы:

1. Охарактеризовать разницу между категорией, понятием и словом.
2. Выявить разницу и взаимосвязь между формальным, научным языком и языком медицины.
3. Проанализировать понятия благо, добро, зло, болезнь, норма и патология.
4. Определить особенность понимания категорий качество, количество, причины, следствие в медицине.
5. Описать основные характеристики между детерминизмом, индетерминизмом, монокауализмом и поликауализмом.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

проанализировать применение общенаучных методов на разных этапах развития медицины

Задачи лекции:

1. Выявить особенность применения общенаучных эмпирических методов на разных этапах развития медицины
2. Определить особенность применения общенаучных теоретических методов на разных этапах развития медицины
3. Раскрыть специфику применения частнонаучных методов в медицине

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Измерение, наблюдение в медицине – 10 минут

Опыт, эксперимент в медицине – 10 минут

Доказательная медицина – 10 минут

Перерыв – 10 минут

Системный, функциональный, структурный, деятельностный подходы в медицине – 10 минут

Абстрагирование, формализация в медицине – 10 минут

Моделирование и его роль в современной медицине – 20 минут

Выводы 4 минут
Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Выявить характеристики, особенности применения общенаучных и частнонаучных методов в медицине.

Задачи практического занятия:

1. Описать и систематизировать методы, применяемые в медицине.
2. Выявить специфику применения деятельностного, системного, функционального методов в медицине и проиллюстрировать на конкретном материале.
3. Определить особенности применения индукции, аналогии в медицине, разработать способы повышения вероятности вывода по индукции.
4. Охарактеризовать применение герменевтического метода в медицине в историческом и современном контекстах.
5. Провести сравнительный анализ применения гипотезы в медицине и биологии.

План практического занятия с примерным распределением времени:

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Просмотр и анализ презентаций по рациональным методам в медицине – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр и анализ презентаций по эмпирическим методам в медицине - 35

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Решение герменевтических задач из области медицины – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр и анализ презентаций по частнонаучным методам в медицине – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме

"Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Выявить характеристики, особенности применения общенаучных и частнонаучных методов в медицине.

Задачи самостоятельной работы:

1. Описать и систематизировать методы, применяемые в медицине.
2. Выявить специфику применения деятельностного системного функционального методов в медицине и проиллюстрировать на конкретном материале.
3. Определить особенности применения индукции, аналогии в медицине, разработать способы повышения вероятности вывода по индукции.
4. Охарактеризовать применение герменевтического метода в медицине в историческом и современно контекстах.
5. Провести сравнительный анализ применения гипотезы в медицине и биологии.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Философия, культура, медицина."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

определить особенности развития медицины и философии в культурном контексте

Задачи лекции:

1. Определить особенности и характер взаимосвязи медицины, философии, социологии медицины
2. Раскрыть социокультурный аксиологический, психологический, биологический аспекты здоровья и болезни;
3. Показать особенности медицины как как наука и как искусство, рациональное и иррациональное в медицине.

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Основные векторы взаимосвязи медицины, социологии медицины и философии – 20 минут

Особенности понимания здоровья- болезни, нормы-патологии в соответствии с исторической эпохой – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Рациональное и иррациональное в медицине – 20 минут

Биологические, социокультурные аспекты здоровья и болезни – 20 минут

Выводы 4 минут
Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, культура, медицина."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Выявить взаимосвязь культуры, философии и медицины в историческом и современном контекстах.

Задачи практического занятия:

1. Установить внешние и внутренние факторы развития медицины в контексте культуры.
2. Обосновать взаимосвязь культурного контекста в современности и медицины в России и за рубежом.
3. Описать социокультурный, аксиологический контексты развития проблематики здоровья в современности.
4. Описать психологический и биологический аспекты здоровья.
5. Раскрыть медицину как науку и как искусство, провести сравнительный анализ.
6. Охарактеризовать рациональное и иррациональное в развитии медицины и в современности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Определение и составление реестра сущностных признаков медицины, культуры и философии во взаимосвязи – 25 минут.

Перерыв – 10 минут

Анализ словарных определений и содержания понятия «здоровье», «норма» в медицине, культуре и философии – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Нахождение в тексте факторов (социокультурных, экономических, политических и т.д.) здоровья, составление схемы факторов.

Перерыв – 10 минут

Анализ примеров и обоснование примеров медицины как науки и медицины искусства - 35 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков

каждого слушателя - 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, культура, медицина."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Выявить взаимосвязь культуры, философии и медицины в историческом и современном контекстах.

Задачи самостоятельной работы:

1. Установить внешние и внутренние факторы развития медицины в контексте культуры.
2. Обосновать взаимосвязь культурного контекста в современности и медицины в России и зарубежом.
3. Описать социокультурный, аксиологический контексты развития проблематики здоровья в современности.
4. Описать психологический и биологический аспекты здоровья.
5. Раскрыть медицину как науку и как искусство, провести сравнительный анализ.
6. Охарактеризовать рациональное и иррациональное в развитии медицины и в современности.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы в области медицины."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

определить особенности этической проблематики в сфере медицины

Задачи лекции:

1. Определить философские основания этики
2. Конкретизировать основные этические теории в сфере медицины
3. Проанализировать основные этические проблемы в сфере медицины и наметить их пути развития

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

Этика и онтология, гносеология, эстетика - 20 минут

Этика добродетели, коммунитаризм, формальная и содержательная этика в интерпретации медицинских проблем - 20 минут

Перерыв - 10 минут

Причины и особенности этических пробелов на современном этапе развития

общества - 20 минут

Способы минимизации этических проблем в сфере медицины - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание - 1 минут

Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы в области медицины."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Раскрыть и проанализировать философские основания этики, основные этические теории.

Задачи практического занятия:

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Выявить и охарактеризовать факторную обусловленность актуализации этических проблем в медицине современности.
3. Выделить основные этические проблемы современной медицины.
4. Охарактеризовать основные способы минимизации этических проблем в медицине.
5. Выявить и охарактеризовать роль ответственности ученого в современной науке, в том числе и медицине.

План практического занятия с примерным распределением времени:

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Просмотр и анализ презентаций по общемедицинским этическим проблемам – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр и анализ презентация по частномедицинским этическим проблемам – 20 минут

Анализ презентаций – 10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Решение ситуационных задач по этическим проблемам медицины – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение, анализ и проверка ситуационных задач – 10 минут

Составление общего реестра этических проблем, проверка и обсуждение – 15 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы в области медицины."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Раскрыть и проанализировать философские основания этики, основные этические теории.

Задачи самостоятельной работы:

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Выявить и охарактеризовать факторную обусловленность актуализации этических проблем в медицине современности.
3. Выделить основные этические проблемы современной медицины.
4. Охарактеризовать основные способы минимизации этических проблем в медицине.
5. Выявить и охарактеризовать роль ответственности ученого в современной науке, в том числе и медицине.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Биоэтика и медицинская этика."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

1. определить взаимосвязь и особенности биоэтики и медицинской этики
2. охарактеризовать содержательную проблематику биоэтики

Задачи лекции:

1. Охарактеризовать философские основания биоэтики
2. Проанализировать принципы, понятия, основные проблемы биоэтики
3. Сравнить и проанализировать биоэтическую и деонтологическую проблематику биоэтики
4. Проанализировать основные принципы биоэтики
5. Охарактеризовать современную проблематику биоэтики на теоретическом и практическом уровнях
6. Раскрыть способ решения биоэтических проблем

План лекции с примерным распределением времени:

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Онтологические, аксиологические, гносеологические основы биоэтики – 20 минут

Правовые основания биоэтической проблематики – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Биоэтика как междисциплинарная область исследования – 20 минут
История развития биоэтики в России и за рубежом- 20 минут
Выводы - 4 минуты
Прощание – 1 минута
2 часа:
Приветствие – 1 минута
План, цель, задачи - 4 минута
Биоэтические принципы и их практическое применение – 20 минут
Основные проблемы биоэтики и причины их актуализации – 20 минут
Перерыв – 10 минут
Модели взаимоотношения «врач – пациент» - 20 минут
Понятие «врачебного долга»: история и современность – 20 минут
Выводы 4 минуты
Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Биоэтика и медицинская этика."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Раскрыть и проанализировать философские основания биоэтики.

Задачи практического занятия:

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Охарактеризовать философские основания принципов и понятий биоэтики.
3. Охарактеризовать основные модели взаимоотношений "врач-пациент", систематизировать их, провести сравнительный анализ различных типологий.
4. Описать этические особенности взаимоотношений "врач-пациент", "врач-средний медицинский персонал", "врач-врач", "врач-администрация медучреждения" и т.д.
5. Провести сравнительный анализ биоэтической проблематики в России и за рубежом.
6. Соотнести деонтологическую и биоэтическую проблематику в России и за рубежом.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление таблицы по проблемам, категориям, принципам биоэтики – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Решение ситуационных задач по биоэтике, обсуждение – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Биоэтика и медицинская этика."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Раскрыть и проанализировать философские основания биоэтики.

Задачи самостоятельной работы:

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Охарактеризовать философские оснований принципов и понятий биоэтики.
3. Охарактеризовать основные модели взаимоотношений «врач-пациент». систематизировать их, провести сравнительный анализ различных типологий.
4. Описать этические особенности взаимоотношений врач-пациент, врач-средний медицинский персонал, врач-врач, врач-администрация медучреждения и т.д.
5. Провести сравнительный анализ биоэтической проблематики в России и за рубежом.
6. Соотнести деонтологическую и биоэтическую проблематику в России и за рубежом.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «История медицины»

Методическая разработка лекции по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины. "

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

охарактеризовать факторы и условия формирования и развития медицины.

Задачи лекции:

1. Структурировать экстерналистские и интерналистские факторы развития медицины и науки
2. Проанализировать взаимосвязь развития науки, медицины и философии в разные периоды
3. Провести сравнительный анализ развития медицины в Европе, на Востоке в России

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Экономические, политические, социальные факторы и условия развития медицины в разные периоды - 20 минут

Взаимосвязь развития медицины, философии и науки - 20 минут

Перерыв – 10 минут

Медицина в России, Европе, на Востоке – 20 минут

Особенности развития медицины в НСО и г.Новосибирске - 20 минут

Выводы 4 минуты
Прощание – 1 минут

Методическая разработка практического занятия по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины. "

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Рассмотреть развитие медицины в контексте условий и факторов, определяющих ее развитие и функционирование.

Задачи практического занятия:

1. Раскрыть особенности происхождения медицины как области человеческой деятельности и формы знания.
2. Выявить разницу между факторами и условиями развития медицины.
3. Определить и охарактеризовать социально-экономические, политико-идеологические, социальные факторы развития медицины.
4. Выявить факторы и условия развития медицины в современной России.
5. Выявить факторы и условия развития медицины в Европе и США.
6. Выявить факторы и условия развития медицины на Востоке в современности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление карты-схемы условий и факторов развития медицины в современной России – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Составление карты-схемы условий и факторов развития медицины в Европе – 20 минут

Составление карты-схемы условий и факторов развития медицины в США – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Сравнительный анализ развития медицины Восток – Запад по факторам и условиям – 20 минут.

Определение особенностей развития медицины в НСО, составление реестра – 10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины. "

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Рассмотреть развитие медицины в контексте условий и факторов, определяющих ее развитие и функционирование.

Задачи самостоятельной работы:

1. Раскрыть особенности происхождения медицины как области человеческой деятельности и формы знания.
2. Выявить разницу между факторами и условиями развития медицины.
3. Определить и охарактеризовать социально-экономические, политико-идеологические, социальные факторы развития медицины.
4. Выявить факторы и условия развития медицины в современной России.
5. Выявить факторы и условия развития медицины в Европе и США.
6. Выявить факторы и условия развития медицины на Востоке в современности.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

1. охарактеризовать особенности развития медицины Древнего мира: Древний Восток и Греция
2. охарактеризовать особенности развития медицины Средневековья и Возрождения

Задачи лекции:

1. Описать социально-экономические условия развития медицины
2. Провести сравнительный анализ развития медицины Востока и Древней Греции
3. Показать взаимосвязь развития медицины, мифологии и религии Древнего мира
4. Описать социально-экономические условия развития медицины в эпоху Средневековья.
5. Описать социально-экономические условия развития медицины в эпоху Возрождения
6. Провести сравнительный анализ развития медицины Средневековья и Возрождения

План лекции с примерным распределением времени:

2 часа:

Приветствие – 1 минуты

План, цель, задачи – 4 минуты

Первые познания в области медицины, прамедицина Древнего мира – 20 минут

Основные достижения в области медицины Древнего Египта, Вавилона – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Храмовая и народная медицина Древней Греции – 20 минут

Основные медицинские школы Древней Греции – 20 минут

Гиппократ, основные тезисы его учения – 10 минут

Выводы 4 минуты

Прощание - 1 минут
2 часа:
Приветствие - 1 минута
План, цель, задачи - 4 минуты
Социально - экономические условия развития медицины в Средневековье - 20 минут
Развитие медицины в Средневековье - 20 минут
Перерыв - 10 минут
Особенности интерпретации психических заболеваний и способы их излечения - 20 минут
Медицина и Христианство: общее и особенное - 20 минут
Выводы 4 минуты
Прощание - 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Определить особенности, факторы и условия развития медицины в Древнем мире, в Средние века и в эпоху Возрождения.

Задачи практического занятия:

1. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в Древнем Востоке.
2. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в Древней Греции и Риме.
3. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в эпоху Средневековья.
4. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в эпоху Возрождения.
5. Проанализировать и соотнести достижения в области медицины в Древнем Востоке, Древней Греции, Средневековье и Возрождении с современным развитием медицины.

План практического занятия с примерным распределением времени:

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию - 20 минут

Составление таблицы: представитель - достижения - 25 минут

Перерыв - 10 минут

Выявление и составление реестра особенностей медицины (по направлениям) в Средневековье - 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя - 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию - 20 минут

Выявление и составление реестра особенностей медицины в эпоху Возрождения - 25 минут

Перерыв - 10 минут

Сравнительный анализ достижений медицины в Средневековье и Возрождение, занесение в таблицу - 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя - 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Задачи самостоятельной работы:

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

описать особенности развития медицины в Новое время в связи с наукой

Задачи лекции:

- 1.Описать взаимосвязь научных открытий Нового времени в области естественных наук и медицины
- 2.Охарактеризовать процесс профессионализации медицины в Новое время
- 3.Описать особенности развития медицины в контексте эмпиризма и рационализма

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

Новые начала рационального мышления - 20 минут

Понимание человека, болезни и здоровья в контексте механизма - 20 минут

Перерыв - 10 минут

Развитие биологии, химии, ботаники - 20 минут

Профессионализация медицины - 20 минут

Выводы 4 минуты
Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Выявить особенности развития медицины в Новое время.

Задачи практического занятия:

1. Раскрыть взаимосвязь естественнонаучных достижений Нового времени и развитие медицины.
2. Описать изменение парадигмальных представлений о человеке в Новое время.
3. Проанализировать дифференциации. Медицинских дисциплин, определить факторы, определившие этот процесс.
4. Рассмотреть процесс профессионализации медицины в России и в Европе.
5. Провести сравнительный анализ развития медицины в Новое время в России и в Европе.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление реестра проблем и направлений медицины в Новое время – 25 минут

Перерыв – 10 минут

В виде карточек оформляет дифференциацию медицинских практик Нового времени – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Выявить особенности развития медицины в Новое время.

Задачи самостоятельной работы:

1. Раскрыть взаимосвязь естественнонаучных достижений Нового времени и развитие медицины.
2. Описать изменение парадигмальных представлений о человеке в Новое время.

3. Проанализировать дифференциации. Медицинских дисциплин, определить факторы, определившие этот процесс.
4. Рассмотреть процесс профессионализации медицины в России и в Европе.
5. Провести сравнительный анализ развития медицины в Новое время в России и в Европе.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

Охарактеризовать основные особенности развития медицины на современном этапе.

Задачи лекции:

1. Раскрыть дифференциацию и интеграцию медицины и естественных наук
2. Описать развитие медицины и фармакологии в контексте глобализации
3. Охарактеризовать особенности современного этапа развития медицины в России
4. Описать основные этапы развития здравоохранения и медицины в России в XX веке
5. Охарактеризовать развития медицины в связи с развитием новых технологий
6. Описать основные проблемы и успехи современной медицины

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Медицина, естествознание, социогуманитарное знание – 10 минут

Влияние процессов глобализации на содержательные и организационные характеристики медицины – 10 минут

Международное сотрудничество в медицине на современном этапе – 10 минут

Роль российской медицины в рамках международного сотрудничества в области медицины и фармакологии – 10 минут

Перерыв – 10 минут

Основные этапы развития медицины в России в XX веке – 10 минут

Роль новых технологий в развитии медицины – 10 минут

Успехи и проблемы развития клинической, экспериментальной и профилактических областей медицины в современности – 10 минут

Перспективные направления в развитии медицины и здравоохранения – 10 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Раскрыть содержательные, формальные, методологические особенности развития медицины на современном этапе.

Задачи практического занятия:

1. Обосновать дифференциацию и интеграцию современного естествознания и медицины.
2. Описать этапы развития здравоохранения в России и определить их особенности.
3. Проанализировать взаимосвязь глобализации, интернетизации на развитие медицины.
4. Раскрыть особенности международного сотрудничества в медицине и определить роль России в международном сотрудничестве в сфере медицины.
5. Выявить основные и перспективные направления развития экспериментальной клинической, профилактической медицины в современной России.
6. Выявить основные и перспективные направления развития в организации здравоохранения.

План практического занятия с примерным распределением времени:

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Заполнение презентации таблицу по подэтапам современного этапа в развитии медицины, первая половина XX века – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Заполнение презентации таблицу по подэтапам современного этапа в развитии медицины, первая половина XX века – 35

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Дифференциация медицинских практик в современности, на карточках – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр, анализ презентаций по каждому из этапов развития здравоохранения медицины в России. – 30

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Особенности современного этапа в развитии медицины."**

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

Раскрыть содержательные, формальные, методологические особенности развития медицины на современном этапе.

Задачи самостоятельной работы:

- 1.Обосновать дифференциацию и интеграцию современного естествознания и медицины.
- 2.Описать этапы развития здравоохранения в России и определить их особенности.
- 3.Проанализировать взаимосвязь глобализации, интернетизации на развитие медицины.
- 4.Раскрыть особенности международного сотрудничества в медицине и определить роль России в международном сотрудничестве в сфере медицины.
- 5.Выявить основные и перспективные направления развития экспериментальной клинической, профилактической медицины в современной России.
- 6.Выявить основные и перспективные направления развития в организации здравоохранения.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

описать особенности философско-методологических оснований медицины, биологии, психологии в современности

Задачи лекции:

- 1.Охарактеризовать логические и методологические основания медицины
- 2.Проанализировать особенности эмпирических и теоретических общенаучных методов в современной медицине
- 3.Описать роль объяснения и описания в медицине
- 4.охарактеризовать проблему доказательства в биологии, медицине и психологии
- 5.проанализировать верифицируемость и фальсифицируемость результатов научного познания в биологии и медицине
- 6.проанализировать медицину как науку и как искусство

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Проблема доказательства в биологии, медицине и психологии – 20 минут

Критерии верифицируемости и фальсифицируемости в биологии, медицине и психологии – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Объяснение и описание в медицине, биологии и психологии – 20 минут
Медицина как наука и как искусство – 20 минут
Выводы 4 минуты
Прощание – 1 минута

**Методическая разработка практического занятия по теме
"Философско-методологические основания медицины,
биологии, психологии в современности."**

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Задачи практического занятия:

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Просмотр, анализ презентаций по применению эмпирических методов в медицине – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр, анализ презентаций по одному из теоретических методов в медицине – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Перерыв – 10 минут

Подведение итогов по курсу, рекомендации для дальнейшего самостоятельного изучения философских, философско-медицинских вопросов – 45 минут

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Философско-методологические основания медицины,
биологии, психологии в современности."**

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Задачи самостоятельной работы:

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «Кандидатский экзамен»

**Перечень оборудования, инструктивной и
регистрирующей документации, объектов**

изучения

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6,
помещение № 207 (лекционный зал).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 50.

Мультимедийное оборудование – персональный компьютер в комплекте – 1 шт., телевизор ЖК 42LD455 Black FULL HD – 1 шт., проектор ACER X1223H в комплекте – 1 шт., доска аудиторная . – 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 8 шт., стулья – 35 шт.

Телевизор ЖК LG 42-1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6, учебная комната № 212.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 13 шт., стулья – 35 шт.

Персональный компьютер в комплекте – 1 шт.

Телевизор ЖК LG 42-1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное

программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест - 25.

Персональный компьютер в комплекте - 25 шт.

Проекционный экран - 1 шт.;

проектор - 1 шт.;

ноутбук - 1 шт.;

принтер - 1 шт.; многофункциональное устройство - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Пушкарёва, Елена Александровна. Философия образования и науки [Электронный ресурс] / Е. А. Пушкарёва ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2016. - 214 с.
2. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины[Электронный ресурс] : учеб. пос. / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>

Дополнительная литература:

1. Крюков, В. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Крюков. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. - 212 с.
2. История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И.З - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, - Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://www.elibrary.ru/>. - Яз. рус., англ. - Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа - свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> - Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> - Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. - Режим

- доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Иностранный язык»

- *Раздел «Морфологические особенности иностранного языка»*

Методическая разработка практического занятия по теме "Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных. Личные и притяжательные местоимения. Функции местоимения "it". Числительные. Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)"

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 марта 2017

Номер протокола: 7

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности.

Задачи практического занятия:

Сформировать умение узнавать существительное, местоимения (личные, притяжательные), числительные, глаголы по их формальным признакам.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных.) - 25 мин

Местоимения. (Личные и притяжательные.Функции местоимения "it".) - 25 мин
Числительные (количественные и порядковые) - 25 мин
Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; - 25 мин
Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики) - 35 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Существительные (число,падеж,род;имя существительное в функции определения; определители существительных. Личные и притяжательные местоимения. Функции местоимения "it". Числительные. Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)"

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 марта 2017

Номер протокола: 7

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать умение узнавать существительное,местоимения (личные,притяжательные),числительные,глаголы по их формальным признакам.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Местоимения (указательные,вопросительные,неопределенные).Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога,правила согласования времен).Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", " Weather effection on certain diseases""

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 марта 2017

Номер протокола: 7

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

Задачи практического занятия:

Сформировать умение узнавать Местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные). Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases"

План практического занятия с примерным распределением времени:

Местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные). - 45 мин

Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). - 45 мин

Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases" - 45 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Местоимения

(указательные, вопросительные, неопределенные). Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases"

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 марта 2017

Номер протокола: 7

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать умение узнавать: местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные); глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен); прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases"

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Повелительное наклонение. Модальные глаголы и их эквиваленты) Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 марта 2017

Номер протокола: 7

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности

Задачи практического занятия:

Сформировать умение узнавать глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык); повелительное наклонение; модальные глаголы и их эквиваленты; предлоги и способы их перевода; Функции слова one; эмфатическую конструкцию "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"

План практического занятия с примерным распределением времени:

Глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык). - 35 мин

Повелительное наклонение. - 20 мин

Модальные глаголы и их эквиваленты - 20 мин

Предлоги и способы их перевода - 20 мин Функции слова one - 20 мин.

Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test" - 20 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Повелительное наклонение. Модальные глаголы и их эквиваленты) Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test""

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 марта 2017

Номер протокола: 7

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности.

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать умение узнавать глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык); повелительное наклонение; модальные глаголы и их эквиваленты; предлоги и способы их перевода; Функции слова one; эмфатическую конструкцию "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме

"Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 марта 2017

Номер протокола: 7

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

Задачи практического занятия:

Формировать умение узнавать: Формы и функции инфинитива. Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach".

План практического занятия с примерным распределением времени:

Формы и функции инфинитива-60 мин

Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach" -75 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 марта 2017

Номер протокола: 7

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать умение узнавать формы и функции инфинитива,инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach".

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме

"Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. (На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis',"Botkin's Disease',"Acute Cholecystitis")."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 марта 2017

Номер протокола: 7

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

Задачи практического занятия:

Формировать умение узнавать: герундий,причастие I,II, простые и сложные формы причастия,отглагольное существительное,самостоятельный причастный оборот (на материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis',"Botkin's Disease',"Acute Cholecystitis".)

План практического занятия с примерным распределением времени:

Герундий.- 35 мин

Причастие I,II. - 35 мин

Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.-35м
Самостоятельный причастный оборот. (На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis',"Botkin's Disease',"Acute Cholecystitis".) - 30 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. (На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis',"Botkin's Disease',"Acute Cholecystitis")."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 марта 2017

Номер протокола: 7

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

Задачи самостоятельной работы:

Формировать умение узнавать: герундий,причастие I,II, простые и сложные формы причастия,отглагольное существительное,самостоятельный причастный оборот (на материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis',"Botkin's Disease',"Acute Cholecystitis".)

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «Синтаксические особенности иностранного языка.»

Методическая разработка практического занятия по теме "Простое предложение (утвердительное, отрицательное, вопросительное). Неопределенно-личные и безличные предложения. Союзы. Сложные предложения с подчинительными союзами. Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo"). Условные придаточные (3 типа предложений). Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis", "Diphtheria")."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 марта 2017

Номер протокола: 7

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

Сформировать умения овладеть указанными синтаксическими структурами, характерными для медицинского текста.

Задачи практического занятия:

Формировать умения узнавать : простое предложение (утвердительное, отрицательное, вопросительное); неопределенно-личные и безличные предложения; союзы; сложные предложения с подчинительными союзами; бессоюзные придаточные предложения. (на материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo"); условные придаточные (3 типа предложений); сослагательное наклонение (на материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis", "Diphtheria").

План практического занятия с примерным распределением времени:

Простое предложение (утвердительное, отрицательное, вопросительное). Неопределенно-личные и безличные предложения. - 15 мин

Союзы. Сложные предложения с подчинительными союзами - 20 мин

.Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo"). - 35 мин

Условные придаточные (3 типа предложений) - 35 мин

.Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis", "Diphtheria". - 30 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Простое предложение (утвердительное, отрицательное, вопросительное). Неопределенно-личные и безличные предложения. Союзы. Сложные предложения с подчинительными союзами. Бессоюзные

придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo".)Условные придаточные(3 типа предложений).Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria"."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 марта 2017

Номер протокола: 7

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

Сформировать умения овладеть указанными синтаксическими структурами,характерными для медицинского текста.

Задачи самостоятельной работы:

Формировать умения узнавать : простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное):неопределенно-личные и безличные предложения;союзы;сложные предложения с подчинительными союзами;бессоюзные придаточные предложения.(на материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo".);условные придаточные(3 типа предложений);сослагательное наклонение (на материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria".)

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- *Раздел «Особенности перевода профессионально-ориентированного текста»*

Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода.Два этапа перевода: понимание оригинал и выбор варианта перевода.Критерии оценки качества перевода.Методы оценки качества перевода.Понятие адекватности перевода.Основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия,и их учет в переводе."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 марта 2017

Номер протокола: 7

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

Сформировать переводческие умения различного уровня.

Задачи практического занятия:

Формировать умения делать переводческий анализ текста оригинала и вырабатывать общую стратегию перевода.Овладеть двумя этапами перевода:

понимание оригинала и выбор варианта перевода.Формировать умения оценивать качества перевода и знать методы оценки качества перевода.Формировать умения понимать адекватность перевода,основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Формировать умения распознавать межъязыковые и межкультурные различия и устанавливать эти различия в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия, учитывать их в переводе..

План практического занятия с примерным распределением времени:

Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода.- 25 мин

Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. - 25 мин.

Критерии оценки качества перевода.Методы оценки качества перевода. -25 мин

Понятие адекватности перевода. - 25 мин

Основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия,и их учет в переводе.- 35 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода.Два этапа перевода: понимание оригинал и выбор варианта перевода.Критерии оценки качества перевода.Методы оценки качества перевода.Понятие адекватности перевода.Основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия,и их учет в переводе."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 марта 2017

Номер протокола: 7

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

Сформировать переводческие умения различного уровня.

Задачи самостоятельной работы:

Формировать умения делать переводческий анализ текста оригинала и вырабатывать общую стратегию перевода.Овладеть двумя этапами перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода.Формировать умения оценивать качества перевода и знать методы оценки качества перевода.Формировать умения понимать адекватность перевода,основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Формировать умения распознавать межъязыковые и межкультурные различия и устанавливать эти различия в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия, учитывать их в переводе..

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «Практикум перевода профессионально-ориентированного текста.»

**Методическая разработка практического занятия по теме
"Переводческие соответствия и трансформации. Типы
лексических соответствий. Трансформации и их
типы. Интернациональные слова и "ложные друзья
переводчика". Роль интернациональных слов в
перевода. Перевод профессионализмов. Способы и формы
изложения в профессионально-ориентированном
тексте: коммуникативная точность речи, основные типы
ошибок, нарушающие точность речи. Перевода реалий.
Краткость и полнота речи. Основные типы
ошибок, нарушающих краткость и точность речи.
Реферирование профессионально-ориентированного текста."**

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 марта 2017

Номер протокола: 7

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

Сформировать умения овладеть различными формами перевода и подходов к указанной деятельности.

Задачи практического занятия:

Научиться корректно использовать переводческие соответствия и трансформации, типы лексических соответствий и трансформаций. Сформировать умение правильно понимать интернациональные слова и "ложные друзья переводчика", понимать роль интернациональных слов в переводе, способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативную точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи; переводить реалии. Сформировать умение реферировать профессионально-ориентированные тексты

План практического занятия с примерным распределением времени:

Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы - 25 мин

.Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в перевода - 25 мин

Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. - 25 мин

Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. - 25 мин

Реферирование профессионально-ориентированного текста. - 35 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Переводческие соответствия и трансформации. Типы**

лексических соответствий. Трансформации и их типы. Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе. Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 16 марта 2017

Номер протокола: 7

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

Сформировать умения овладеть различными формами перевода и подходов к указанной деятельности.

Задачи самостоятельной работы:

Научиться корректно использовать переводческие соответствия и трансформации, типы лексических соответствий и трансформаций. Сформировать умение правильно понимать интернациональные слова и "ложные друзья переводчика", понимать роль интернациональных слов в переводе, способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативную точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи; переводить реалии. Сформировать умение реферировать профессионально-ориентированные тексты

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «Экзамен»

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, 5 учебная комната № 303.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 12 шт., стулья – 25 шт.

Ноутбук Asus – 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, 5 учебная комната № 306.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 15 шт., стулья – 30 шт.

Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.;

персональный компьютер «Нэта» - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 №

135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.
2. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для медиков : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. : ил.
3. Муравейская, Марианна Степановна. Английский язык для медиков : учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников / М. С. Муравейская, Л. К. Орлова. - 9-е изд. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2009.

Дополнительная литература:

1. Англо-русский медицинский словарь : учебное пособие / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбекова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО

- «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
 6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
 7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
 10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
 11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
 12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
 13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
 14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Акушерство и гинекология»

- Раздел «Гинекология»

Методическая разработка лекции по теме "Проблемы воспалительных заболеваний органов малого таза у женщин на современном этапе. Критерии дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний женских половых органов. Современные программы лечения, профилактики и реабилитации."

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

Ознакомить обучающихся с вопросами этиологии, патогенеза, диагностики и лечения воспалительных заболеваний гениталий.

Задачи лекции:

1. Систематизировать знания по вопросам современного представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний гениталий.
2. Отработать алгоритм обследования больных с воспалительными заболеваниями гениталий.
4. Освоить тактику ведения и методы лечения воспалительных заболеваний гениталий с учетом этиологического фактора, локализации, распространенности процесса.
5. Освоить вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения больных с воспалительными заболеваниями гениталий.

План лекции с примерным распределением времени:

Вводная часть - 5 мин

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика воспалительных заболеваний половых органов, вызванных специфической микрофлорой - 70 мин

2. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика воспалительных заболеваний половых органов, вызванных неспецифической микрофлорой. - 70 мин.

3.. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика бактериального вагиноза у детей, подростков и женщин - 80 мин

4. Заключение. - 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Проблемы воспалительных заболеваний органов малого

таза у женщин на современном этапе. Критерии дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний женских половых органов. Современные программы лечения, профилактики и реабилитации."

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Сформировать теоретические представления и закрепить практические навыки по вопросам диагностики, лечения, профилактики воспалительных заболеваний органов малого таза.

Задачи практического занятия:

1. Изучить этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, профилактику воспалительных заболеваний половых органов, вызванных специфической микрофлорой.-
2. . Изучить этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, профилактику воспалительных заболеваний половых органов, вызванных неспецифической микрофлорой.-
- 3.. Изучить этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, профилактику бактериального вагиноза.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вводная часть - 5 мин
2. Собеседование - 70 мин
3. Решение ситуационных задач по теме - 70 мин.
- 4.. Оценить практические навыки - 80 мин
5. Заключение.- 15 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проблемы воспалительных заболеваний органов малого таза у женщин на современном этапе. Критерии дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний женских половых органов. Современные программы лечения, профилактики и реабилитации."

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

Сформировать теоретические представления и закрепить практические навыки по вопросам диагностики, лечения, профилактики воспалительных заболеваний органов малого таза.

Задачи самостоятельной работы:

1. Изучить особенности течения воспалительных заболеваний женских половых органов.
2. Владеть современными методами диагностики и лечения воспалительных

заболеваний женских половых органов.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Нейро-эндокринная регуляция репродуктивной системы. Принципы дифференциального диагноза и современные программы лечения нарушений репродуктивной системы. Наблюдение и реабилитация больных"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

сформировать теоретические представления по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики и лечения нейроэндокринных синдромов в гинекологии: предменструальный, климактерический, метаболический.

Задачи лекции:

Изучить нейро-эндокринную патологию репродуктивной системы.

Изучить нарушения менструальной функции.

Изучить нейроэндокринные синдромы в гинекологии: предменструальный, климактерический, метаболический.

Отработать алгоритм обследования больных с данной патологией.

Освоить тактику ведения и методы лечения нейроэндокринных синдромов.

План лекции с примерным распределением времени:

Вводная часть.-5 мин.

Нейро-эндокринная регуляция репродуктивной системы.-25 мин

Нарушения менструальной функции. Патогенез. Классификация. Лечение. -30 мин

Нейроэндокринные синдромы в гинекологии: предменструальный, климактерический, метаболический.25 мин.

Заключительная часть - 5 мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Нейро-эндокринная регуляция репродуктивной системы. Принципы дифференциального диагноза и современные программы лечения нарушений репродуктивной системы. Наблюдение и реабилитация больных"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Сформировать теоретические представления и закрепить практические навыки по вопросам диагностики, лечения, профилактики нейроэндокринных нарушений.

Задачи практического занятия:

Изучить нейро -эндокринную патологию репродуктивной системы.

Изучить нарушения менструальной функции.

Изучить нейроэндокринные синдромы в гинекологии: предменструальный, климактерический, метаболический.

Отработать алгоритм обследования больных с данной патологией.

Освоить тактику ведения и методы лечения нейроэндокринных синдромов.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вводная часть - 5 мин

2. Тестирование и оценка - 60 мин

3. Оформление листов назначения по теме - 30 мин.

4. Оценить практические навыки - 80 мин

5. Заключение.- 5 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Нейро-эндокринная регуляция репродуктивной системы.
Принципы дифференциального диагноза и современные
программы лечения нарушений репродуктивной системы.
Наблюдение и реабилитация больных"**

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

сформировать теоретические представления и закрепить практические навыки по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики и лечения нейроэндокринных синдромов в гинекологии: предменструальный, климактерический, метаболический.

Задачи самостоятельной работы:

1. Изучить нейро -эндокринную патологию репродуктивной системы.

2. Изучить нарушения менструальной функции.

3. Изучить нейроэндокринные синдромы в гинекологии: предменструальный, климактерический, метаболический.

4. Отработать алгоритм обследования больных с данной патологией.

5. Освоить тактику ведения и методы лечения нейроэндокринных синдромов.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

**Методическая разработка лекции по теме
"Дифференциальная диагностика неотложных состояний в
гинекологии Современные стандарты лечения. Наблюдение
и реабилитация больных."**

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

сформировать теоретические представления о о ургентных состояниях в гинекологии: нарушенной внематочной беременности апоплексии яичника, перекруте ножки опухоли яичника.

Задачи лекции:

1. Изучить причины ургентных состояний в гинекологии
2. Изучить методы диагностики, дифференциальной диагностики, осложнения
3. Изучить методы неотложной помощи

План лекции с примерным распределением времени:

Вводная часть - 5 мин

Причины ургентных состояний в гинекологии- 25 мин

Методы диагностики, дифференциальной диагностики, осложнения- 25 мин.

Методы неотложной помощи - 30 мин

Заключительная часть- 5 мин.

**Методическая разработка практического занятия по теме
"Дифференциальная диагностика неотложных состояний в гинекологии Современные стандарты лечения. Наблюдение и реабилитация больных."**

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Сформировать теоретические представления и закрепить практические навыки по вопросам диагностики, лечения, профилактики ургентных состояний в гинекологии

Задачи практического занятия:

1. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики, осложнений при ургентных состояниях в гинекологии
2. Владеть навыками неотложной помощи в гинекологии.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вводная часть - 5 мин

2. Собеседование - 60 мин

3. Решение ситуационных задач - 30 мин.

4.. Оценить практические навыки - 80 мин

5. Заключение.- 5 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Дифференциальная диагностика неотложных состояний в гинекологии Современные стандарты лечения. Наблюдение и реабилитация больных."**

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Сформировать теоретические представления и закрепить практические навыки по вопросам диагностики, лечения, профилактики ургентных состояний в гинекологии: нарушенной внематочной беременности апоплексии яичника, перекруте ножки опухоли яичника.

Задачи самостоятельной работы:

1. Освоить и владеть навыками диагностики, дифференциальной диагностики, осложнения
2. Освоить и владеть навыками методы неотложной помощи в гинекологии

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Современные методы контрацепции и планирование семьи "

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

сформировать теоретические представления о современных средствах и методах контрацепции; системе планирования семьи

Задачи лекции:

1. Ознакомить с современными средствами и методами контрацепции
2. Изучить показания и противопоказания к использованию средств и методов контрацепции
3. Ознакомить с системой планирования семьи

План лекции с примерным распределением времени:

Вводная часть 5 мин

Современные средства и методы контрацепции -30 мин

Показания и противопоказания к использованию средств и методов контрацепции.-25 мин

Система планирования семьи -25 мин

Заключительная часть -5 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современные методы контрацепции и планирование семьи "

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

Сформировать теоретические представления и закрепить практические навыки по вопросам планирования семьи и современных средствах и методах контрацепции.

Задачи самостоятельной работы:

1. Закрепление знаний о современных средствах и методах контрацепции
2. Освоить навыки по выбору средств и методов контрацепции в разные периоды жизни женщин
3. Ознакомить с системой планирования семьи

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Опухоли яичников. Рак яичников. Скрининг"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Сформировать теоретические представления и закрепить практические навыки по вопросам диагностики, лечения, профилактики доброкачественных и злокачественных опухолей яичников у женщин

Задачи практического занятия:

1. Освоить навыками диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей яичников.
2. Освоить навыки оказания лечебно-профилактической помощи женщинам с доброкачественными и злокачественными опухолями яичников

План практического занятия с примерным распределением времени:

Вводная часть - 5 мин

2.Собеседование - 60 мин

3.Решение ситуационных задач - 30 мин.

4.. Оценить практические навыки - 80 мин

5. Заключение.- 5 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Опухоли яичников. Рак яичников. Скрининг"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Сформировать теоретические представления и закрепить практические навыки по вопросам диагностики, лечения, профилактики доброкачественных и злокачественных опухолей яичников у женщин

Задачи самостоятельной работы:

- 1.Изучить причины, механизмы, клиническую картину, методы диагностики и лечения доброкачественных опухолей яичников
- 2.Знать гистологическую и клиническую классификацию рака яичников
- 3.Изучить методы диагностики и методы профилактики рака яичников
- 4.Изучить методы лечения рака яичников
5. Освоить навыки оказания лечебно-диагностической помощи женщинам с доброкачественными и злокачественными опухолями яичников

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «Акушерство»

Методическая разработка лекции по теме "Проблемы экстрагенитальной патологии и беременность"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

сформировать теоретические представления о влиянии беременности на течение экстрагенитальных заболеваний и экстрагенитальных заболеваний на течение, методы родоразрешения и исходы беременности.

Задачи лекции:

Изучить ведение беременности и родов у женщин с пороками сердца.

Изучить ведение беременности и родов у женщин с АГ

Изучить показания к прерыванию беременности

Изучить ведение беременности и родов у женщин с заболеваниями почек и мочевыводящих путей

Изучить показания к прерыванию беременности.

Изучить ведение беременности и родов у женщин с сахарным диабетом

Изучить показания к прерыванию беременности

План лекции с примерным распределением времени:

Вводная часть - 5 мин

Ведение беременности и родов у женщин с пороками сердца.- 30 мин

Ведение беременности и родов у женщин с артериальной гипертензией - 30 мин

Показания к прерыванию беременности -10 мин

Ведение беременности и родов у женщин с заболеваниями почек и мочевыводящих путей - 50 мин

Показания к прерыванию беременности-10 мин

Ведение беременности и родов у женщин с сахарным диабетом 30 мин

Показания к прерыванию беременности - 10 мин

Заключительная часть - 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Проблемы экстрагенитальной патологии и беременность"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Сформировать теоретические представления и закрепить практические навыки по вопросам диагностики, лечения, профилактики экстрагенитальных заболеваний у беременных.

Задачи практического занятия:

Изучить ведение беременности и родов у женщин с пороками сердца.

Изучить ведение беременности и родов у женщин с АГ
Изучить показания к прерыванию беременности
Изучить ведение беременности и родов у женщин с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
Изучить показания к прерыванию беременности.
Изучить ведение беременности и родов у женщин с сахарным диабетом
Изучить показания к прерыванию беременности
Освоить навыки оказания лечебно-диагностической помощи беременным с экстрагенитальными заболеваниями

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вводная часть - 5 мин
2. Тестирование и оценка - 60 мин
3. Оформление листов назначения по теме - 30 мин.
4. Оценить практические навыки - 80 мин
5. Заключение.- 5 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проблемы экстрагенитальной патологии и беременность"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

закрепить теоретические представления о влиянии беременности на течение экстрагенитальных заболеваний и экстрагенитальных заболеваний на течение, методы родоразрешения и исходы беременности.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить ведение беременности и родов у женщин с пороками сердца.

Изучить ведение беременности и родов у женщин с АГ

Изучить показания к прерыванию беременности

Изучить ведение беременности и родов у женщин с заболеваниями почек и мочевыводящих путей

Изучить показания к прерыванию беременности.

Изучить ведение беременности и родов у женщин с сахарным диабетом

Изучить показания к прерыванию беременности

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Современный взгляд на преэклампсии"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

сформировать теоретические представления о причинах преэклампсии и эклампсии во время беременности и методах их лечения

Задачи лекции:

Изучить этиологию, патогенез, классификацию преэклампсии у беременных
Изучить профилактику, диагностику и лечение преэклампсии у беременных
Изучить этиологию, патогенез эклампсии у беременных
Изучить клинику и лечение эклампсии у беременных

План лекции с примерным распределением времени:

Вводная часть 5 мин

Этиология, патогенез, классификация преэклампсии у беременных - 20 мин

Профилактика, диагностика и лечение преэклампсии у беременных - 20 мин

Этиология, патогенез эклампсии у беременных - 20 мин

Клиника и лечение эклампсии у беременных - 20 мин

Заключительная часть - 5 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современный взгляд на преэклампсии"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Сформировать теоретические представления и закрепить практические навыки по вопросам диагностики, лечения, профилактики преэклампсии и эклампсии во время беременности и методах их лечения

Задачи самостоятельной работы:

Изучить этиологию, патогенез, классификацию преэклампсии у беременных

Изучить профилактику, диагностику и лечение преэклампсии у беременных

Изучить этиологию, патогенез эклампсии у беременных

Изучить клинику и лечение эклампсии у беременных

Освоить навыки по диагностике и лечению преэклампсии и эклампсии

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Кесарево сечение."

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

углубить и систематизировать знания по проблеме оперативного родоразрешения путем кесарева сечения, современной технике наложения шва на матку

Задачи лекции:

1. Изучить группы высокого риска по осложненному течению родов и вероятности абдоминального родоразрешения.

2. Систематизировать знания о современных методах Кесарева сечения, профилактике кровотечения, и гнойно-септических осложнений.

3. Изучить современную технику операции кесарева сечения, показать преимущества наложения непрерывного шва на матку.
4. Рассмотреть технику наложения шва на матку с использованием биоматериала.
5. Изучить показания к экстраперитонеальному кесареву сечению. Продемонстрировать особенности техники операции.
6. Изучить алгоритм рациональной антибиотико-профилактики в зависимости от степени риска ГСИ.
7. Рассмотреть план реабилитационных мероприятий для больных перенесших абдоминальное родоразрешение.

План лекции с примерным распределением времени:

- 1) Вводная часть 5 мин
- 2) Современные методы кесарева сечения 15 мин
- 3) Техника операции кесарева сечения, показать преимущества наложения непрерывного шва на матку. 15 мин
- 4) Показания к экстраперитонеальному кесареву сечению. Продемонстрировать особенности техники операции. 20 мин
- 5) Алгоритм рациональной антибиотико-профилактики в зависимости от степени риска ГСИ. - 15 мин
- 6) План реабилитационных мероприятий для больных перенесших абдоминальное родоразрешение - 15 мин
- 7) Заключительная часть - 5 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Кесарево сечение."

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

углубить и систематизировать знания по проблеме оперативного родоразрешения, закрепить навыки операции кесарева сечения, современной технике наложения шва на матку

Задачи самостоятельной работы:

1. Изучить группы высокого риска по осложненному течению родов и вероятности абдоминального родоразрешения.
2. Систематизировать знания о современных методах Кесарева сечения, профилактике кровотечения, и гнойно-септических осложнений.
3. Изучить современную технику операции кесарева сечения, показать преимущества наложения непрерывного шва на матку.
4. Рассмотреть технику наложения шва на матку с использованием биоматериала.
5. Изучить показания к экстраперитонеальному кесареву сечению. Продемонстрировать особенности техники операции.
6. Изучить алгоритм рациональной антибиотико-профилактики в зависимости от степени риска ГСИ.
7. Рассмотреть план реабилитационных мероприятий для больных перенесших абдоминальное родоразрешение.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

**Методическая разработка практического занятия по теме
"Влагалищные оперативные роды: реалии и перспективы.
Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода"**

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Научить правильно определять показания к влагалищным родоразрешающим операциям, владеть, соблюдая условия и технику их выполнения.

Задачи практического занятия:

знать показания к наложению акушерских щипцов со стороны матери и плода

знать условия наложения акушерских щипцов

знать 3 тройных правила наложения акушерских щипцов,

знать последовательность подготовки роженицы к выполнению влагалищной операции.

усвоить необходимость сохранения родовой деятельности и активное участие в ней роженицы в процессе выполнения вакуум-экстракции

Закрепить навыки наложения акушерских щипцов, вакуум-экстрактор "КИВИ"

План практического занятия с примерным распределением времени:

Вводная часть - 5 мин

2.Тестирование - 30 мин

3 Отработка практических навыков - 90 мин.

4.. Оценить практические навыки - 80 мин

5. Заключение.- 5 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Влагалищные оперативные роды: реалии и перспективы.
Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода"**

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Научить правильно определять показания к влагалищным родоразрешающим операциям, соблюдать условия и технику их выполнения.

Задачи самостоятельной работы:

знать показания к наложению акушерских щипцов со стороны матери и плода

знать условия наложения акушерских щипцов

знать 3 тройных правила наложения акушерских щипцов,

знать последовательность подготовки роженицы к выполнению влагалищной операции.

усвоить необходимость сохранения родовой деятельности и активное участие в ней роженицы в процессе выполнения вакуум-экстракции

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Беременность и роды при тазовых предлежаниях."

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

углубить и систематизировать знания по проблеме операции и пособий при тазовых предлежаниях и закрепить практические навыки

Задачи практического занятия:

Изучить классификацию этиологию, патогенез, клинику, диагностику и принципы родоразрешения при различных видах тазовых предлежаний плода. Освоить методику оказания пособий по Цовьянову и классического ручного пособия.

Изучить систему профилактики осложнений с позиций перинатального акушерства.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Вводная часть - 5 мин

2.Отработка практических навыков - 80 мин

3.Решение ситуационных задач - 30 мин.

4.. Оценить практические навыки - 60 мин

5. Заключение.- 5 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Беременность и роды при тазовых предлежаниях."

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

углубить и систематизировать знания по проблеме операции и пособий при тазовых предлежаниях, закрепление практических навыков пособий и операций при тазовых предлежаниях

Задачи самостоятельной работы:

Изучить классификацию этиологию, патогенез, клинику, диагностику и принципы родоразрешения при различных видах тазовых предлежаний плода. Освоить методику оказания пособий по Цовьянову и классического ручного пособия.

Изучить систему профилактики осложнений с позиций перинатального акушерства.

Отработать практические навыки при тазовых предлежаниях

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Современные методы пренатальной диагностики."

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Закрепить теоретические представления о современных методах оценки состояния плода.

Задачи практического занятия:

Изучить антенатальную (дородовая) охрану плода

Изучить современные неинвазивные методы оценки состояния плода

Изучить ультразвуковая плацентометрия, исследование пуповины и околоплодных вод

Изучить доплерометрическую оценку кровотока в системе мать-плацента-плод

Изучить методы визуального контроля

План практического занятия с примерным распределением времени:

Вводная часть - 5 мин

Собеседование - 30

Решение ситуационных задач - 35

Ультразвуковая плацентометрия, исследование пуповины и околоплодных вод - 40

Допплерометрическая оценка кровотока в системе мать-плацента-плод - 35

Методы визуального контроля - 20 мин

Заключительная часть - 5 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современные методы пренатальной диагностики."

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

закрепить теоретические представления о современных методах оценки состояния плода.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить антенатальную (дородовая) охрану плода

Изучить современные неинвазивные методы оценки состояния плода

Изучить ультразвуковая плацентометрия, исследование пуповины и околоплодных вод

Изучить доплерометрическую оценку кровотока в системе мать-плацента-плод

Изучить методы визуального контроля

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, д. 130

ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница», учебная комната № 2.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: шкафы – 3 шт., столы – 3 шт., стулья – 21 шт.

Плазменный телевизор LD - 1 шт., ноутбук мультимедийный - 1 шт., проектор Acer - 1 шт., DVD проигрыватель Elenberg - 1 шт., экран - 1 шт.

Инструментарий, таблицы.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630087,

г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, д. 130

ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница», учебная комната № 3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: шкафы – 3 шт., столы – 2 шт., стулья – 15 шт.

Плазменный телевизор LD - 1 шт., персональный компьютер Acer - 1 шт., мультимедийный проектор Acer - 1 шт. МФУ HP Pro - 1 шт., ноутбук Acer - 1 шт., DVD проигрыватель Elenberg - 1 шт.

Тренажёр для эпизиотомии - 1 шт., модель таза для демонстрации родового канала - 1 шт., женский таз с крестцом - 1 шт., тренажёр инструментальных родов - 1 шт., медицинский учебный акушерский тренажёр с куклой - 1 шт. Инструментарий, таблицы.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html>
2. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>

Дополнительная литература:

1. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
2. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Схемы лечения"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
3. Клинические нормы. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / Артымук Н.В., Белокриницкая Т.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html>
4. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html>
5. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, Р.Н. Аляутдина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437384.html>
6. Стариков Николай Валерьевич. Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] / Н. В. Стариков. - Новосибирск : [б. и.], [2010]
7. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под общ. ред. В.И. Кулакова, В.Н. Серова - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501983.html>
8. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html>
9. Схема написания истории родов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440070.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. -

- URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
 7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, - Свободный доступ.
 10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://www.elibrary.ru/>. - Яз. рус., англ. - Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа - свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
 11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> - Свободный доступ.
 12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> - Свободный доступ.
 13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.rsl.ru> - Свободный доступ.
 14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> - Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] - URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> - Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> - Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> - Свободный доступ.

Дисциплина «Эндокринная»

гинекология»

- Раздел «Эндокринная гинекология»

Методическая разработка лекции по теме "Нейро-эндокринная регуляция репродуктивной системы женщин. Классификация нарушений репродуктивной системы Нейро-эндокринная регуляция репродуктивной системы женщин. Классификация нарушений репродуктивной системы"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Совершенствование теоретической подготовки по оценке репродуктивного здоровья и факторов влияющие на его уровень.

Задачи лекции:

Изучить репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на его уровень.

Изучить критерии, характеризующие репродуктивное здоровье женщин.

Изучить репродуктивные потери.

Изучить управление, планирование и экономику здравоохранения.

Изучить научную организацию труда.

План лекции с примерным распределением времени:

Вводная часть - 5 мин

Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на его уровень - 15 мин

Критерии, характеризующие репродуктивное здоровье женщин - 20 мин

Репродуктивные потери - 15 мин

Управление, планирование и экономика здравоохранения - 15 мин

Научная организация труда - 15 мин

Заключительная часть - 5 мин

Методическая разработка лекции по теме "Аменореи. Классификация, диагностика, лечение"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

сформировать теоретические представления о принципах и этапах оказания лечебно-профилактической помощи больным с аменореями.

Задачи лекции:

Изучить классификации аменореи

Изучить причины, диагностику и лечение первичной аменореи

Изучить причины, диагностику и лечение вторичной аменореи

План лекции с примерным распределением времени:

Введение - 5 мин

Причина, диагностика и лечение первичной аменории- 85 мин

Причина, диагностика и лечение вторичной аменории - 85 мин

Заключение - 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Аменореи. Классификация, диагностика, лечение"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

закрепить теоретические представления о принципах и этапах оказания лечебно-профилактической помощи больным с аменореями.

Задачи практического занятия:

Изучить классификации аменореи

Изучить причины, диагностику и лечение первичной аменории

Изучить причины, диагностику и лечение вторичной аменории

План практического занятия с примерным распределением времени:

1.Контроль исходных знаний -60 мин

2..Решение ситуационных задач - .85 мин

3. Разбор истории больных с аменореей.- 85 мин

4.Тестовый контроль - 40 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Аменореи. Классификация, диагностика, лечение"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

закрепить теоретические представления, освоить практические навыки по диагностике и оказанию лечебно-профилактической помощи больным с аменореями.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить классификации аменореи

Изучить причины, диагностику и лечение первичной аменории

Изучить причины, диагностику и лечение вторичной аменории

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Аномальные маточные кровотечения"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

сформировать теоретические представления о принципах и этапах оказания лечебно-профилактической помощи женщинам с аномальными маточными кровотечениями

Задачи лекции:

Изучить классификации АМК

Изучить причины, диагностику и лечение АМК у подростков

Изучить причины, диагностику и лечение АМК у женщин репродуктивного периода

План лекции с примерным распределением времени:

Введение – 5 мин

Современная классификация АМК – 20 мин

Причина, диагностика и лечение АМК у подростков – 25 мин

Изучить причины, диагностику и лечение АМК у женщин репродуктивного периода- 35 мин

Заключение – 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Аномальные маточные кровотечения"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

закрепить теоретические представления о принципах и этапах оказания лечебно-профилактической помощи женщинам с аномальными маточными кровотечениями

Задачи практического занятия:

Изучить классификации АМК

Изучить причины, диагностику и лечение АМК у подростков

Изучить причины, диагностику и лечение АМК у женщин репродуктивного периода

План практического занятия с примерным распределением времени:

1.Контроль исходных знаний - 60 мин

2..Решение ситуационных задач.-90 мин

3. Разбор истории больных с аномальными маточными кровотечениями-120 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Аномальные маточные кровотечения"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

закрепить теоретические представления, освоить практические навыки по диагностике и оказанию лечебно-профилактической помощи женщинам с

аномальными маточными кровотечениями

Задачи самостоятельной работы:

Изучить классификации АМК

Изучить причины, диагностику и лечение АМК у подростков

Изучить причины, диагностику и лечение АМК у женщин репродуктивного периода

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Современный взгляд на миомы матки"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

сформировать теоретические представления о принципах и этапах оказания лечебно-профилактической помощи женщинам с миомой матки.

Задачи лекции:

Изучить этиопатогенез миомы матки

Изучить классификации миомы матки

Изучить диагностику и лечение миомы матки

Ознакомить с современными показаниями к хирургическому лечению миомы матки

План лекции с примерным распределением времени:

Введение – 5 мин

Этиопатогенез миомы матки -20 мин

Классификация миомы матки- 10 мин

Диагностика и лечение миомы матки- 30 мин

Современные показания к хирургическому лечению миомы матки – 20 мин

Заключение – 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Современный взгляд на миомы матки"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

закрепить теоретические представления о принципах и этапах оказания лечебно-профилактической помощи женщинам с миомой матки.

Задачи практического занятия:

Изучить этиопатогенез миомы матки

Изучить классификации миомы матки

Изучить диагностику и лечение миомы матки

Ознакомить с современными показаниями к хирургическому лечению миомы матки

План практического занятия с примерным распределением времени:

- 1.Контроль исходных знаний - 30 мин
- 2.Разбор историй болезни пациенток с миомой матки. - 75 мин
- 3.Решение клинических ситуационных задач- 75 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современный взгляд на миомы матки"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

закрепить теоретические представления, освоить практические навыки по диагностике и оказанию лечебно-профилактической помощи женщинам с миомой матки.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить этиопатогенез миомы матки

Изучить классификации миомы матки

Изучить диагностику и лечение миомы матки

Ознакомить с современными показаниями к хирургическому лечению миомы матки

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Классификация, современные аспекты диагностики и лечения генитального эндометриоза» "

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

сформировать теоретические представления о современных аспектах диагностики и лечения генитального эндометриоза

Задачи лекции:

Изучить причины, патогенез, эпидемиологию, клинику, диагностику, лечения внутреннего генитального эндометриоза

Изучить причины, патогенез, эпидемиологию, клинику, диагностику, лечения наружного генитального эндометриоза

Изучить причины, патогенез, эпидемиологию, клинику, диагностику, лечения экстрагенитального эндометриоза

План лекции с примерным распределением времени:

Вводная часть – 5 мин

Причины, патогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение внутреннего генитального эндометриоза - 25 мин

Причины, патогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение наружного генитального эндометриоза 30 мин

Причины, патогенез, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение экстрагенитального эндометриоза -25 мин

Заключительная часть- 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Классификация, современные аспекты диагностики и лечения генитального эндометриоза» "

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Закрепить теоретические представления о современных аспектах диагностики и освоить навыки лечения генитального эндометриоза

Задачи практического занятия:

Изучить причины, патогенез, эпидемиологию, клинику, диагностику, лечения внутреннего генитального эндометриоза

Изучить причины, патогенез, эпидемиологию, клинику, диагностику, лечения наружного генитального эндометриоза

Изучить причины, патогенез, эпидемиологию, клинику, диагностику, лечения экстрагенитального эндометриоза

План практического занятия с примерным распределением времени:

1.Контроль исходных знаний - 30 мин

2.Разбор классификации эндометриоза - 10 мин

3..Разбор историй болезни пациенток с эндометриозом - 40 мин

4. Составление план лечебно-диагностических мероприятий при эндометриозе различных локализации - 40 мин

5. Тестовый контроль -40 мин

6. Решение клинических ситуационных задач - 20 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Классификация, современные аспекты диагностики и лечения генитального эндометриоза» "

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

закрепить теоретические представления, освоить практические навыки по диагностике и оказанию лечебно-профилактической помощи женщинам с генитальным эндометриозом

Задачи самостоятельной работы:

Изучить причины, патогенез, эпидемиологию, клинику, диагностику, лечения внутреннего генитального эндометриоза

Изучить причины, патогенез, эпидемиологию, клинику, диагностику, лечения наружного генитального эндометриоза

Изучить причины, патогенез, эпидемиологию, клинику, диагностику, лечения экстрагенитального эндометриоза

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

**Методическая разработка лекции по теме
"Гиперпластические процессы эндометрия: классификация,
клиника, диагностика, лечение"**

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

сформировать теоретические представления о принципах и этапах оказания лечебно-профилактической помощи женщинам с гиперпластическими заболеваниями эндометрия

Задачи лекции:

Изучить этиопатогенез ГПЭ

Ознакомить с классификацией ГПЭ

Изучить клинику, диагностику и лечение ГПЭ у женщин репродуктивного возраста

Изучить клинику, диагностику и лечение ГПЭ в перименопаузальном периоде

План лекции с примерным распределением времени:

Введение – 5 мин

Этиопатогенез ГПЭ- 10 мин

Классификация ГПЭ – 15 мин

Клиника, диагностика и лечение ГПЭ у женщин репродуктивного возраста – 35 мин

Клиника, диагностика и лечение ГПЭ у женщин в перименопаузальном периоде – 20 мин

Заключение – 5 мин

**Методическая разработка практического занятия по теме
"Гиперпластические процессы эндометрия: классификация,
клиника, диагностика, лечение"**

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Закрепить теоретические представления о принципах и этапах оказания лечебно-профилактической помощи женщинам с гиперпластическими заболеваниями эндометрия

Задачи практического занятия:

Изучить этиопатогенез ГПЭ

Ознакомить с классификацией ГПЭ

Изучить клинику, диагностику и лечение ГПЭ у женщин репродуктивного

возраста

Изучить клинику, диагностику и лечение ГПЭ в перименопаузальном периоде

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Контроль исходных знаний - 30 мин

2. Решение ситуационных задач - 50 мин

3. Разбор истории болезней женщин с гиперпластическими заболеваниями эндометрия - 50 мин

4. Составление плана лечебно-диагностических мероприятий при гиперпластических заболеваниях эндометрия - 50 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Гиперпластические процессы эндометрия: классификация, клиника, диагностика, лечение"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

закрепить теоретические представления, освоить практические навыки по диагностике и оказанию лечебно-профилактической помощи женщинам с гиперпластическими заболеваниями эндометрия

Задачи самостоятельной работы:

Изучить этиопатогенез ГПЭ

Ознакомить с классификацией ГПЭ

Изучить клинику, диагностику и лечение ГПЭ у женщин репродуктивного возраста

Изучить клинику, диагностику и лечение ГПЭ в перименопаузальном периоде

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Бесплодный брак. Классификация, дифференциальная диагностика, лечение"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

сформировать теоретические представления о принципах и этапах оказания лечебно-профилактической помощи бесплодным парам

Задачи лекции:

Изучить причины бесплодного брака

Изучить виды женского бесплодия

Ознакомить с методами диагностики бесплодного брака

Ознакомить с методами лечения бесплодного брака

Ознакомить со вспомогательными репродуктивными технологиями

План лекции с примерным распределением времени:

Вводная часть – 5 мин

Причины бесплодного брака -15 мин
Виды женского бесплодия – 5 мин
Методы диагностики бесплодного брака -20 мин
Методы лечения бесплодного брака – 20 мин
Вспомогательные репродуктивные технологии – 20 мин
Заключительная часть- 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Бесплодный брак. Классификация, дифференциальная диагностика, лечение"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

закрепить теоретические представления о принципах и этапах оказания
лечебно-профилактической помощи бесплодным парам

Задачи практического занятия:

Изучить причины бесплодного брака

Изучить виды женского бесплодия

Ознакомить с методами диагностики бесплодного брака

Ознакомить с методами лечения бесплодного брака

Ознакомить со вспомогательными репродуктивными технологиями

План практического занятия с примерным распределением времени:

1.Контроль исходных знаний 30 мин

2..Решение ситуационных задач - 60 мин

3. Разбор истории болезней женщин с бесплодием эндокринного генеза - 90
мин

4. Составление плана лечебно-диагностических мероприятий при бесплодии
эндокринного генеза - 90 мин

Вспомогательные репродуктивные технологии – 60 мин

Заключительная часть- 10 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Бесплодный брак. Классификация, дифференциальная диагностика, лечение"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

закрепить теоретические представления, освоить практические навыки по
диагностике и оказанию лечебно-профилактической помощи бесплодным
парам

Задачи самостоятельной работы: 88

Изучить причины бесплодного брака
Изучить виды женского бесплодия
Ознакомить с методами диагностики бесплодного брака
Ознакомить с методами лечения бесплодного брака
Ознакомить со вспомогательными репродуктивными технологиями

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Климактерический синдром"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

сформировать теоретические представления о принципах и этапах оказания лечебно-профилактической помощи женщинам с климактерическим синдромом.

Задачи лекции:

Изучить роль половых гормонов в организме женщины

Рассмотреть этиологию и патогенез климактерического синдрома (КС)

Ознакомить с клиникой, диагностикой КС

Изучить патогенетическое лечение КС

Изучить вопросы безопасности менопаузальной гормональной терапии

План лекции с примерным распределением времени:

Введение – 5 мин

Роль половых гормонов в организме женщины – 20 мин

Этиология и патогенез климактерического синдрома (КС) – 20 мин

Клиника, диагностика КС – 20 мин

Вопросы безопасности менопаузальной гормональной терапии – 20 мин

Заключение – 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Климактерический синдром"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Закрепить теоретические представления о принципах и освоить этапы оказания лечебно-профилактической помощи женщинам с климактерическим синдромом.

Задачи практического занятия:

Ознакомить с клиникой, диагностикой КС

Изучить патогенетическое лечение КС

Изучить вопросы безопасности менопаузальной гормональной терапии

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Контроль исходных знаний - 20 мин
2. Решение ситуационных задач - 50 мин
3. Разбор истории болезней женщин с климактерическим синдромом - 50 мин
4. Составление плана лечебно-диагностических мероприятий при климактерическом синдроме - 50 мин
5. Тестовый контроль - 10 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Климактерический синдром"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

закрепить теоретические представления и освоить практические навыки по оказанию лечебно-профилактической помощи женщинам с климактерическим синдромом.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить роль половых гормонов в организме женщины

Рассмотреть этиологию и патогенез климактерического синдрома (КС)

Ознакомить с клиникой, диагностикой КС

Изучить патогенетическое лечение КС

Изучить вопросы безопасности менопаузальной гормональной терапии

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Планирование семьи"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

сформировать теоретические представления о системе планирования семьи и современных методах контрацепции.

Задачи лекции:

Ознакомить с системой планирования семьи

Ознакомить с современными средствами и методами контрацепции

Изучить показания и противопоказания к использованию средств и методов контрацепции

План лекции с примерным распределением времени:

Введение – 5 мин

Система планирования семьи – 25 мин

Современные средства и методы контрацепции - 25 мин

Показания и противопоказания к использованию средств и методов контрацепции

- 30 мин

Заключение – 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Планирование семьи"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

закрепить теоретические представления о принципах и этапах оказания лечебно-профилактической помощи женщинам с предменструальным синдромом.

Задачи практического занятия:

Освоить навыки по выбору методов контрацепции

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Контроль исходных знаний - 30 мин

2. Решение ситуационных задач - 50 мин

3. Разбор карт женщин, для выбора методов контрацепции - 50 мин

4. Составление плана лечебно-диагностических мероприятий при выборе контрацепции - 50 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Планирование семьи"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

закрепить теоретические представления о современных средствах и методах контрацепции; системе планирования семьи

Задачи самостоятельной работы:

Освоить навыки по выбору контрацепции женщинам в разные периоды жизни.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Проблемы гиперандрогении"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

сформировать теоретические представления о принципах и этапах оказания лечебно-профилактической помощи женщинам с гиперандрогенией.

Задачи лекции:

Изучить синтез андрогенов в организме женщин

Рассмотреть причины гиперандрогении у женщин

Ознакомить с классификацией нозологических форм вирильного синдрома

Изучить клинику, диагностику, лечение СПКЯ

План лекции с примерным распределением времени:

Ведение – 5 мин

Синтез андрогенов в организме женщин -20 мин

Причины гиперандрогении у женщин - 20 мин

Классификация нозологических форм вирильного синдрома- 20 мин

Клиника, диагностика, лечение СПКЯ- 20 мин

Заключение – 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Проблемы гиперандрогении"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

закрепить теоретические представления о принципах и этапах оказания лечебно-профилактической помощи женщинам с гиперандрогенией.

Задачи практического занятия:

Освоить навыки оказания лечебно-профилактической помощи женщинам с гиперандрогенией.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1.Контроль исходных знаний - 30 мин

2..Решение ситуационных задач - 50 мин

3. Разбор истории болезней женщин с гиперандрогенией - 50 мин

4. Составление плана лечебно-диагностических мероприятий при гиперандрогенией- 50 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проблемы гиперандрогении"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

закрепить теоретические представления и освоить практические навыки по оказанию лечебно-профилактической помощи женщинам с гиперандрогенией.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить синтез андрогенов в организме женщин

Рассмотреть причины гиперандрогении у женщин

Ознакомить с классификацией нозологических форм вирильного синдрома

Изучить клинику, диагностику, лечение СПКЯ

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Преждевременное"

половое развитие"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

сформировать теоретические представления о принципах и этапах оказания лечебно-профилактической помощи девочкам с преждевременным половым развитием

Задачи лекции:

Ознакомить с классификацией ППР девочек

Изучить клинику, диагностику, лечение гонадотропинзависимых форм ППР у девочек

Изучить клинику, диагностику, лечение гонадотропиннезависимых форм ППР у девочек

План лекции с примерным распределением времени:

Введение – 5 мин

Классификация ППР девочек – 10 мин

Клиника, диагностика, лечение гонадотропинзависимых форм ППР у девочек – 35 мин

Клиника, диагностика, лечение гонадотропиннезависимых форм ППР у девочек – 35 мин

Заключение – 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Преждевременное половое развитие"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

закрепить теоретические представления о принципах и этапах оказания лечебно-профилактической помощи девочкам с преждевременным половым развитием

Задачи практического занятия:

Освоить навыки оказания лечебно-профилактической помощи девочкам с преждевременным половым развитием

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Контроль исходных знаний - 30 мин

2. Решение тестов - 50 мин

3. Разбор истории болезней девочек с ППР - 50 мин

4. Составление плана лечебно-диагностических мероприятий при преждевременном половом развитии девочек - 50 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Преждевременное половое развитие"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

закрепить теоретические представления и освоить практические навыки по оказанию лечебно-профилактической помощи девочкам с преждевременным половым развитием

Задачи самостоятельной работы:

Ознакомить с классификацией ППР девочек

Изучить клинику, диагностику, лечение гонадотропинзависимых форм ППР у девочек

Изучить клинику, диагностику, лечение гонадотропиннезависимых форм ППР у девочек

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

630087,

г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, д. 130

ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница», учебная комната № 2.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: шкафы – 3 шт., столы – 3 шт., стулья – 21 шт.

Плазменный телевизор LD - 1 шт., ноутбук мультимедийный - 1 шт., проектор Acer - 1 шт., DVD проигрыватель Elenberg - 1 шт., экран - 1 шт.

Инструментарий, таблицы.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и

Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630087,

г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, д. 130

ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница», учебная комната № 3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: шкафы - 3 шт., столы - 2 шт., стулья - 15 шт.

Плазменный телевизор LD - 1 шт., персональный компьютер Acer - 1 шт., мультимедийный проектор Acer - 1 шт. МФУ HP Pro - 1 шт., ноутбук Acer - 1 шт., DVD проигрыватель Elenberg - 1 шт.

Тренажёр для эпизиотомии - 1 шт., модель таза для демонстрации родового канала - 1 шт., женский таз с крестцом - 1 шт., тренажёр инструментальных родов - 1 шт., медицинский учебный акушерский тренажёр с куклой - 1 шт. Инструментарий, таблицы.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест - 25.

Персональный компьютер в комплекте - 25 шт.

Проекционный экран - 1 шт.;

проектор - 1 шт.;

ноутбук - 1 шт.;

принтер - 1 шт.; multifunctional device - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и

Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440773.html>
2. Эндокринология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. ; Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437094.html>
3. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>

Дополнительная литература:

1. ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях [Электронный ресурс] / под ред. Т.А. Назаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, . Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443804.html>
2. Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 "Практикующему врачу-гинекологу" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432549.html>
3. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>
4. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины [Электронный ресурс] / под ред. Э.К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, . Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443255.html>
5. Руководство по эндокринной гинекологии : руководство / ред. Е. М. Вихляева. - 3-е изд., доп. - М. : Мед.информ.агентство, 2006. - 784 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :

- <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Психология человека»

- *Раздел «Психология человека»*

Методическая разработка лекции по теме "Введение в психологию"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

Цель: дать понятие психологии человека как науки

Задачи лекции:

Дать знания о содержании психологии человека

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Введение в психологию"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **8 ч**

Цель самостоятельной работы:

Цель: дать понятие психологии человека как науки

Задачи самостоятельной работы:

Дать знания о содержании психологии человека

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

После изучения данной темы обучающиеся будут

Знать:

Структуру психики человека

Определения, виды, особенности познавательных процессов

Уметь

Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Владеть

Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Задачи лекции:

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессов, из индивидуальных особенностей

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

После изучения данной темы обучающиеся будут

Знать:

Структуру психики человека

Определения, виды, особенности познавательных процессов

Уметь

Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Владеть

Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Задачи практического занятия:

Дать знания о содержании структуры психики, познавательный психических процессов, из индивидуальных особенностей

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Дать представление о "памяти" как о познавательном психическом процессе.

Задачи практического занятия:

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессах, в частности памяти.

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Дать представление о "мышлении", "речи", "воображении" как о познавательных психических процессах.

Задачи практического занятия:

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессах, в частности мышлении, речи, воображении.

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Дать представление о "деятельности" как о познавательном психическом процессе.

Задачи практического занятия:

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессах.

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **8 ч**

Цель самостоятельной работы:

Сформировать представление о деятельности и познавательных психических процессах.

Задачи самостоятельной работы:

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессов, из индивидуальных особенностей

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Эмоционально- волевая регуляция "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

Обучающийся будет

Знать:

- роль эмоций в жизни человека
- виды эмоций
- влияние эмоционального фона на состояние здоровья
- значение управления эмоциями

Уметь

- регулировать свое эмоциональное состояние и положительно влиять на эмоциональное состояние окружающих в процессе профессиональной деятельности

Задачи лекции:

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Эмоционально-волевая регуляция "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Дать представление об эмоционально-волевой регуляции поведения, о воли. Теории воли. Волевая регуляция поведения.

Задачи практического занятия:

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Эмоционально-волевая регуляция "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Дать представление об эмоционально-волевой регуляции поведения (Эмоции. Виды эмоций. Конфликтные эмоциональные состояния. Стресс. Пути выхода из стресса)

Задачи практического занятия:

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Эмоционально-волевая регуляция "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **8 ч**

Цель самостоятельной работы:

Обучающийся будет

Знать:

- роль эмоций в жизни человека
- виды эмоций
- влияние эмоционального фона на состояние здоровья
- значение управления эмоциями

Уметь

регулировать свое эмоциональное состояние и положительно влиять на эмоциональное состояние окружающих в процессе профессиональной деятельности

Задачи самостоятельной работы:

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Психология личности. Теории личности."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **8 ч**

Цель лекции:

Цель лекции: дать представление о психологии личности, о теории личности.

Задачи лекции:

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

дать представление о психологии личности, о теории личности.

Задачи практического занятия:

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

дать представление о психологии личности, о теории личности.

Задачи практического занятия:

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

дать представление о психологии личности, о теории личности.

Задачи практического занятия:

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

дать представление о психологии личности, о теории личности.

Задачи практического занятия:

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология личности. Теории личности."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **12 ч**

Цель самостоятельной работы:

дать представление о психологии личности, о теории личности.

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **8 ч**

Цель лекции:

Цель: Изучение психологии общения и особенностей педагогического общения

Задачи лекции:

Задачи:

Дать представление о психологии общения;

Сформировать представление об особенностях педагогического общения

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Цель: Изучение психологии общения и особенностей педагогического общения

Задачи практического занятия:

Задачи:

Дать представление о психологии общения;

Сформировать представление об особенностях педагогического общения

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Цель: Изучение психологии общения и особенностей педагогического общения

Задачи практического занятия:

Задачи:

Дать представление о психологии общения;

Сформировать представление об особенностях педагогического общения

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Изучение особенностей педагогического общения

Задачи практического занятия:

Дать представление об особенностях педагогического общения;

Рассмотреть виды педагогического общения;

Охарактеризовать психологию общения.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Изучение особенностей педагогического общения

Задачи практического занятия:

Дать представление об особенностях педагогического общения;

Рассмотреть виды педагогического общения;

Охарактеризовать психологию общения.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Изучение особенностей педагогического общения

Задачи практического занятия:

Дать представление об особенностях педагогического общения;

Рассмотреть виды педагогического общения;

Охарактеризовать психологию общения.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **12 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучение особенностей педагогического общения

Задачи самостоятельной работы:

Дать представление об особенностях педагогического общения;

Рассмотреть виды педагогического общения;

Охарактеризовать психологию общения.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

определить влияние применения психологических знаний на организацию учебного процесса

Задачи лекции:

Сформулировать психологические закономерности процессов обучения и воспитания

Охарактеризовать основные проблемы педагогической психологии

Сформулировать типы установок педагогов

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

определить влияние применения психологических знаний на организацию учебного процесса

Задачи практического занятия:

Сформулировать психологические закономерности процессов обучения и воспитания

Охарактеризовать основные проблемы педагогической психологии

Сформулировать типы установок педагогов

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12 – 1 шт.;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

проектор Epson EB-18 – 1 шт.;

экран д /проектора настенный 200*200 – 1 шт.

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 202.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12- 1 шт;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

ЖК телевизор LG42"LN540V – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Лукацкий М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>

Дополнительная литература:

1. Практикум по психологии человека [Электронный ресурс] / сост. Л. И. Кунц ; - 111

Новосибирск : НГПУ, 2013. - 101 с. : ил.

2. Султанова, А. Н. Психология личности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Н. Султанова ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 108 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :

- <http://www.consilium-medicum.com/> - Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] - URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> - Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> - Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> - Свободный доступ.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»

- *Раздел «Психология высшей школы»*

Методическая разработка лекции по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

Дать понятие «Психология высшей школы» как научной дисциплины

Определить цель, задачи, объект и предмет дисциплины

Задачи лекции:

Проанализировать новые требования к учебно-воспитательному процессу в вузе

Определить место «Психология высшей школы» среди других научных дисциплин

Обозначить перспективы развития дисциплины

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития

психологии высшей школы как научной дисциплины"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Дать понятие «Психология высшей школы» как научной дисциплины

Определить цель, задачи, объект и предмет дисциплины

Задачи самостоятельной работы:

Проанализировать новые требования к учебно-воспитательному процессу в вузе

Определить место «Психология высшей школы» среди других научных дисциплин

Обозначить перспективы развития дисциплины

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Иметь представление о:

типах студентов;

индивидуально-психологических особенностях студентов

Знать

некоторые подходы к созданию условий эффективного обучения различных типов студентов

Задачи практического занятия:

Проанализировать различные типы мышления у студентов

Сформировать понятие «Акцентуация»

Обозначить типологию студентов по В. Т. Лисовскому

Проанализировать степень адаптации студентов □(О.В. Шайдурова, А.А. Машанов)

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Иметь представление о:

типах студентов;

индивидуально-психологических особенностях студентов

Знать

некоторые подходы к созданию условий эффективного обучения различных типов студентов

Задачи практического занятия:

Проанализировать различные типы мышления у студентов

Сформировать понятие «Акцентуация»

Обозначить типологию студентов по В. Т. Лисовскому

Проанализировать степень адаптации студентов □(О.В. Шайдурова, А.А. Машанов)

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 6 ч

Цель самостоятельной работы:

Иметь представление о:

типах студентов;

индивидуально-психологических особенностях студентов

Знать

некоторые подходы к созданию условий эффективного обучения различных типов студентов

Задачи самостоятельной работы:

Проанализировать различные типы мышления у студентов

Сформировать понятие «Акцентуация»

Обозначить типологию студентов по В. Т. Лисовскому

Проанализировать степень адаптации студентов □(О.В. Шайдурова, А.А. Машанов)

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих

групп"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

Цель: сформировать представления о воспитании как важном составляющем звене воспитания студентов.

Задачи лекции:

Задачи:

Дать сущностную характеристику воспитанию.

Раскрыть основные концепции воспитания студентов.

Проанализировать принципы современного воспитания студенческих групп.

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Цель: сформировать представления о воспитании как важном составляющем звене воспитания студентов.

Задачи практического занятия:

Задачи:

Дать сущностную характеристику воспитанию.

Раскрыть основные концепции воспитания студентов.

Проанализировать принципы современного воспитания студенческих групп.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Цель: сформировать представления о воспитании как важном составляющем звене воспитания студентов.

Задачи самостоятельной работы:

Задачи:

Дать сущностную характеристику воспитанию.

Раскрыть основные концепции воспитания студентов.

Проанализировать принципы современного воспитания студенческих групп.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

Задачи лекции:

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

Задачи практического занятия:

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

Задачи практического занятия:

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

Задачи практического занятия:

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 6 ч

Цель самостоятельной работы:

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Основы ораторского искусства"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

рассмотреть, изучить и обогатить знания об ораторском искусстве и сформировать практические советы оратору

Задачи лекции:

Задачи:

- Анализировать общие требования к оратору
- Рассмотреть образ оратора
- Выявить основные типы ораторов
- Анализировать основные этапы подготовки публичного выступления.

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Цель: рассмотреть, изучить и обогатить знания об ораторском искусстве и сформировать практические советы оратору

Задачи практического занятия:

Задачи:

- Анализировать общие требования к оратору
- Рассмотреть образ оратора
- Выявить основные типы ораторов
- Анализировать основные этапы подготовки публичного выступления.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Задачи практического занятия:

План практического занятия с примерным распределением времени:

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы ораторского искусства"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Цель: рассмотреть, изучить и обогатить знания об ораторском искусстве и сформировать практические советы оратору

Задачи самостоятельной работы:

Задачи:

- Анализировать общие требования к оратору
- Рассмотреть образ оратора
- Выявить основные типы ораторов
- Анализировать основные этапы подготовки публичного выступления.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- *Раздел «Педагогика высшей школы»*

Методическая разработка лекции по теме "Нормативно - правовое обеспечение учебного процесса "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

Знать

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Предмет регулирования Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Основные понятия, используемые в Федеральном законе

Уметь

применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

Задачи лекции:

Сформировать представление обучающихся о Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Научить применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Нормативно - правовое обеспечение учебного процесса "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Знать

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Предмет регулирования Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Основные понятия, используемые в Федеральном законе

Уметь

применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать представление обучающихся о Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Научить применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Основы дидактики высшей школы"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

Знать:

Различные подходы к классификации методов обучения в современной дидактике

Классификацию методов обучения в высшей школе

Различные средства обучения

Задачи лекции:

Сформировать представление обучающихся о дидактике высшей школы

Научить применять различные методы обучения современной дидактики

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме

"Основы дидактики высшей школы"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать:

Различные подходы к классификации методов обучения в современной дидактике

Классификацию методов обучения в высшей школе

Различные средства обучения

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать представление обучающихся о дидактике высшей школы

Научить применять различные методы обучения современной дидактики

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Тенденции развития современного медицинского образования"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

После изучения данной темы слушатели будут

Знать

основные тенденции развития образования

Уметь

применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе

Задачи лекции:

Сформировать представление обучающихся об основных тенденциях развития современного медицинского образования, научить применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе.

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Тенденции развития современного медицинского образования"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

После изучения данной темы слушатели будут

Знать

основные тенденции развития образования

Уметь

применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать представление обучающихся об основных тенденциях развития современного медицинского образования

Научить применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Сформировать понятие «Проектирование учебных дисциплин в современных условиях»

Задачи практического занятия:

Научить проектированию учебных дисциплин на основании ФГОС

Дать понятие «Компетенция»

Определить уровни проектирования образовательного процесса

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Сформировать понятие «Проектирование учебных дисциплин в современных условиях»

Задачи практического занятия:

Научить проектированию учебных дисциплин на основании ФГОС

Дать понятие «Компетенция»

Определить уровни проектирования образовательного процесса

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Сформировать понятие «Проектирование учебных дисциплин в современных условиях»

Задачи самостоятельной работы:

Научить проектированию учебных дисциплин на основании ФГОС

Дать понятие «Компетенция»

Определить уровни проектирования образовательного процесса

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Цель: проанализировать и представить становление педагогической системы, а также компонентов педагогической деятельности

Задачи практического занятия:

1. Представить историко-педагогический анализ теории и практики становления системы педагогических принципов.

2. Раскрыть предпосылки становления педагогической системы.

3. Охарактеризовать компоненты педагогической деятельности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Цель: проанализировать и представить становление педагогической системы, а также компонентов педагогической деятельности

Задачи самостоятельной работы:

1. Представить историко-педагогический анализ теории и практики становления системы педагогических принципов.
2. Раскрыть предпосылки становления педагогической системы.
3. Охарактеризовать компоненты педагогической деятельности.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

**Методическая разработка практического занятия по теме
"Организация учебного процесса. Лекция. Практическое
занятие. Самостоятельная работа."**

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Обозначить формы учебного процесса в высшей школе

Подробно рассмотреть такие формы учебного процесса как лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента

Задачи практического занятия:

Научить обучающихся организации учебного процесса

Научить составлять план лекции

Научить составлять план практического занятия для студентов

Научить составлять план самостоятельной работы студентов

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

**Методическая разработка практического занятия по теме
"Организация учебного процесса. Лекция. Практическое
занятие. Самостоятельная работа."**

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Обозначить формы учебного процесса в высшей школе

Подробно рассмотреть такие формы учебного процесса как лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента

Задачи практического занятия:

Научить обучающихся организации учебного процесса
Научить составлять план лекции
Научить составлять план практического занятия для студентов
Научить составлять план самостоятельной работы студентов
План практического занятия с примерным распределением времени:
Актуальность темы - 10 мин.
Основные вопросы - 1 час 10 мин.
Заключение, выводы - 10 мин.
Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа."

Автор темы: Шпикс Т.А.
Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017
Номер протокола: 8
Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**
Цель самостоятельной работы:
Обозначить формы учебного процесса в высшей школе
Подробно рассмотреть такие формы учебного процесса как лекции,
практические занятия и самостоятельную работу студента
Задачи самостоятельной работы:
Научить обучающихся организации учебного процесса
Научить составлять план лекции
Научить составлять план практического занятия для студентов
Научить составлять план самостоятельной работы студентов
План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии."

Автор темы: Шпикс Т.А.
Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017
Номер протокола: 8
Продолжительность практического занятия: **6 ч**
Цель практического занятия:
После изучения данного материала
обучающийся будет знать:
Определение педагогической технологии
Виды педагогических технологий
Суть кейс-технологии
Классификацию кейсов
Навыки, которые развивает кейс-технология
Этапы разработки кейса
Задачи практического занятия:
Сформировать представление обучающихся о современных педагогических технологиях.

Научить пользоваться педагогическими технологиями, так как это необходимо каждому преподавателю.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

После изучения данного материала обучающийся будет знать:

Определение педагогической технологии

Виды педагогических технологий

Суть кейс-технологии

Классификацию кейсов

Навыки, которые развивает кейс-технология

Этапы разработки кейса

Задачи практического занятия:

Сформировать представление обучающихся о современных педагогических технологиях.

Научить пользоваться педагогическими технологиями, так как это необходимо каждому преподавателю

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

После изучения данного материала

обучающийся будет знать:

Определение педагогической технологии

Виды педагогических технологий

Суть кейс-технологии

Классификацию кейсов

Навыки, которые развивает кейс-технология

Этапы разработки кейса

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать представление обучающихся о современных педагогических технологиях.

Научить пользоваться педагогическими технологиями, так как это необходимо каждому преподавателю

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Мониторинг знаний студентов"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

1. Дать определение понятия «Мониторинг знаний студентов»
2. Сформировать представление об установлении преемственности между кафедрами образовательной вертикали.

Задачи лекции:

проведение контрольно-диагностических мероприятий;

определение степени достижения ключевых компетенций применительно к каждой дисциплине;

регулярное определение текущего уровня знаний студентов;

оценка уровня эффективности учебного процесса в пределах каждой кафедры (курса) и университета в целом.

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Мониторинг знаний студентов"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

1. Дать определение понятия «Мониторинг знаний студентов»
2. Сформировать представление об установлении преемственности между кафедрами образовательной вертикали.

Задачи практического занятия:

проведение контрольно-диагностических мероприятий;

определение степени достижения ключевых компетенций применительно к

каждой дисциплине;

регулярное определение текущего уровня знаний студентов;

оценка уровня эффективности учебного процесса в пределах каждой кафедры (курса) и университета в целом.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Мониторинг знаний студентов"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

1. Дать определение понятия «Мониторинг знаний студентов»
2. Сформировать представление об установлении преемственности между кафедрами образовательной вертикали.

Задачи самостоятельной работы:

проведение контрольно-диагностических мероприятий;

определение степени достижения ключевых компетенций применительно к каждой дисциплине;

регулярное определение текущего уровня знаний студентов;

оценка уровня эффективности учебного процесса в пределах каждой кафедры (курса) и университета в целом.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Методическое обеспечение учебного процесса "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

- 1) Готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие международным стандартам качества и отвечающие все возрастающим требованиям и ожиданиям потребителей.
- 2) Научно-методическое, материально-техническое, финансовое, кадровое, информационное и организационное обеспечение высокого качества образовательного процесса

Задачи практического занятия:

- создание интегрированной совокупности учебно-методического материала;
- целенаправленное развитие знаний, умений и навыков студентов;
- активизация учебно-творческой и исследовательской деятельности студента,

такая деятельность как социально и индивидуально значимая по существу имеет двойную стимуляцию: внутреннюю, когда юноша/девушка получает удовлетворение, приобретая новые профессионально значимые знания и умения, и внешнюю, когда его достижения в познании оцениваются педагогом; -информирование и представление информации для преподавателей и студентов о методиках освоения учебного материала;

-унификация образовательного процесса;

-внедрение новых форм и методов педагогической работы;

-создание комплексной системы контроля знаний и умений студентов;

-определение критериев оценки профессионального мастерства

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методическое обеспечение учебного процесса "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

1.Готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие международным стандартам качества и отвечающие все возрастающим требованиям и ожиданиям потребителей.

2.Научно-методическое, материально-техническое, финансовое, кадровое, информационное и организационное обеспечение высокого качества образовательного процесса.

Задачи самостоятельной работы:

-создание интегрированной совокупности учебно-методического материала;

-целенаправленное развитие знаний, умений и навыков студентов;

-активизация учебно-творческой и исследовательской деятельности студента, такая деятельность как социально и индивидуально значимая по существу имеет двойную стимуляцию: внутреннюю, когда юноша/девушка получает удовлетворение, приобретая новые профессионально значимые знания и умения, и внешнюю, когда его достижения в познании оцениваются педагогом; информирование и представление информации для преподавателей и студентов о методиках --освоения учебного материала;

-унификация образовательного процесса;

-внедрение новых форм и методов педагогической работы;

-создание комплексной системы контроля знаний и умений студентов;

-определение критериев оценки профессионального мастерства

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое

исследование. Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Суть педагогического эксперимента

Структуру педагогического исследования

Этапы педагогического эксперимента

Методы педагогического исследования

Задачи лекции:

Сформировать знание основ педагогического исследования необходимо при внедрении инноваций и при модернизации образовательного процесса, при адаптации заимствованных педагогических технологий к условиям данного образовательного учреждения

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое исследование. Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Суть педагогического эксперимента

Структуру педагогического исследования

Этапы педагогического эксперимента

Методы педагогического исследования

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать знание основ педагогического исследования необходимо при внедрении инноваций и при модернизации образовательного процесса, при адаптации заимствованных педагогических технологий к условиям данного образовательного учреждения

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Методология научного исследования"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Рассмотреть понятие методологии научного исследования

Задачи практического занятия:

Раскрыть сущность понятия методология;

Рассмотреть категории методологии научного исследования;

Представить методологические учения в педагогике.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методология научного исследования"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

Рассмотреть понятие методологии научного исследования

Задачи самостоятельной работы:

Раскрыть сущность понятия методология;

Рассмотреть категории методологии научного исследования;

Представить методологические учения в педагогике.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Самоанализ деятельности преподавателя"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Подтверждение педагогическим работником достигнутого уровня квалификации

Задачи практического занятия:

Уметь творчески решать педагогические (управленческие) задачи,

в умении самостоятельно разрабатывать, апробировать и успешно применять современные педагогические (управленческие) технологии и их элементы,

в умении создавать условия для реализации личностных возможностей

обучающихся (студентов, педагогических работников),
в умении применять на практике исследовательские и опытно-экспериментальные методы обучения и воспитания.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Самоанализ деятельности преподавателя"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Подтверждение педагогическим работником достигнутого уровня квалификации

Задачи самостоятельной работы:

Уметь творчески решать педагогические (управленческие) задачи,
в умении самостоятельно разрабатывать, апробировать и успешно применять
современные педагогические (управленческие) технологии и их элементы,
в умении создавать условия для реализации личностных возможностей
обучающихся (студентов, педагогических работников),
в умении применять на практике исследовательские и опытно-экспериментальные методы обучения и воспитания.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Формирование личности в образовательном процессе"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

Ознакомление с формированием личности в образовательном процессе

Задачи лекции:

Изучить условия формирования личности в образовательном процессе

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме

"Формирование личности в образовательном процессе"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Ознакомление с формированием личности в образовательном процессе

Задачи самостоятельной работы:

Изучить условия формирования личности в образовательном процессе

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12 – 1 шт.;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

проектор Epson EB-18 – 1 шт.;

экран д/проектора настенный 200*200 – 1 шт.

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 202.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12- 1 шт.;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

ЖК телевизор LG42"LN540V – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Алькова, Людмила Александровна. Научно-педагогические основы формирования самообразовательной компетентности обучающихся в системе высшего образования [Электронный ресурс] : монография / Л. А. Алькова ; [под ред. А. А. Темербекова] ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2016. - 202 с.
2. Зыбина, Людмила Николаевна. Методы активного социально-психологического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Зыбина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 325 с.

Дополнительная литература:

1. Дроботенко, Ю. Б. Изменения в теории и практике современного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Б. Дроботенко, Н. С. Макарова. - Омск : Омский гос. пед. ун-т, 2013. - 111 с.
2. Интерактивные технологии в системе высшего образования [Электронный ресурс] : метод. рек. / сост. Е. Б. Манузина [и др.]. - Бийск : Алтайская гос. акад. образования, 2014. - 89 с.
3. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для аспирантов (психолого-педагогическое сопровождение в период прохождения педагогической практики). - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. - 63 с.
4. Культура педагогического общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Л. Н. Кузнецова. - Бийск: Алтайская гос. акад. образования, 2015. - 172 с.
5. Гудкова, Татьяна Викторовна. Социальная психология образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Гудкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 282 с.
6. Артамонова, Екатерина Иосифовна. Профессионализм педагога [Электронный ресурс] : монография / Е. И. Артамонова ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : МПГУ, 2014. - 242 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети

- университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
 6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
 7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
 10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
 11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
 12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
 13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
 14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Медицинская статистика»

- Раздел «Медицинская статистика»

Методическая разработка практического занятия по теме "Анализ зависимостей статистических показателей"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 апреля 2017

Номер протокола: 111

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучить значение зависимостей между статистическими показателями для изучения общественного здоровья, деятельности системы (организаций) здравоохранения, в клинической практике.

Задачи практического занятия:

Изучить:

- типы зависимостей между статистическими показателями;
- непараметрические методы оценки корреляционной зависимости;
- методику расчета, анализа и интерпретации выявленных зависимостей между статистическими показателями.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 5 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 60 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Анализ зависимостей статистических показателей"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 апреля 2017

Номер протокола: 111

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить значение зависимостей между статистическими показателями для изучения общественного здоровья, деятельности системы (организаций) здравоохранения, в клинической практике.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить:

- типы зависимостей между статистическими показателями;
- непараметрические методы оценки корреляционной зависимости;
- методику расчета, анализа и интерпретации выявленных зависимостей между статистическими показателями.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Стандартизированные коэффициенты"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 апреля 2017

Номер протокола: 111

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Изучить значение стандартизованных коэффициентов при изучении общественного здоровья.

Задачи практического занятия:

Изучить:

- сущность и назначение стандартизованных коэффициентов;
- условия применения стандартизованных коэффициентов;
- методы вычисления стандартизованных коэффициентов;
- этапы расчета стандартизованных коэффициентов.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Стандартизированные коэффициенты"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 апреля 2017

Номер протокола: 111

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить значение стандартизованных коэффициентов при изучении общественного здоровья.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить:

- сущность и назначение стандартизованных коэффициентов;
- условия применения стандартизованных коэффициентов;
- методы вычисления стандартизованных коэффициентов;
- этапы расчета стандартизованных коэффициентов.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины."

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 апреля 2017

Номер протокола: 111

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Показать значение абсолютных и относительных статистических показателей для изучения общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

Задачи практического занятия:

Изучить: виды относительных статистических показателей;

методику расчета, анализа и графического изображения относительных статистических показателей.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины."

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 апреля 2017

Номер протокола: 111

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Показать значение абсолютных и относительных статистических показателей для изучения общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить: виды относительных статистических показателей;

методику расчета, анализа и графического изображения относительных статистических показателей.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Методы анализа динамики явлений"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 апреля 2017

Номер протокола: 111

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Показать использование временных рядов для анализа динамики явлений общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

Задачи практического занятия:

Изучить:

Определение понятия "ряд динамики"

Виды динамических рядов.

Моментные и интервальные динамические ряды

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 50 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы анализа динамики явлений"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 апреля 2017

Номер протокола: 111

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Показать использование временных рядов для анализа динамики явлений общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить:

Определение понятия "ряд динамики"

Виды динамических рядов.

Моментные и интервальные динамические ряды

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Расчет оптимальной численности выборки"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 апреля 2017

Номер протокола: 111

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Изучить расчет оптимальной численности выборки

Задачи практического занятия:

Изучить:

- преимущества использования выборочного метода;
- способы формирования выборочной совокупности;
- методы расчета оптимальной численности выборки.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут

5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Расчет оптимальной численности выборки"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 апреля 2017

Номер протокола: 111

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить расчет оптимальной численности выборки

Задачи самостоятельной работы:

Изучить:

- преимущества использования выборочного метода;
- способы формирования выборочной совокупности;
- методы расчета оптимальной численности выборки.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 апреля 2017

Номер протокола: 111

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

изучить применение методов оценки достоверности результатов исследования при изучении общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

Задачи лекции:

Оценка адекватности применения статистических показателей, репрезентативности исследования, корректности использования статистических критериев, соответствия выводов полученным результатам.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Лекция, повторный материал - 10 минут
4. Лекция, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

Методическая разработка практического занятия по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 апреля 2017

Номер протокола: 111

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

изучить применение методов оценки достоверности результатов исследования при изучении общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

Задачи практического занятия:

Изучить оценку адекватности применения статистических показателей, репрезентативности исследования, корректности использования статистических критериев, соответствия выводов полученным результатам.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

Методическая разработка лекции по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 апреля 2017

Номер протокола: 111

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

Изучить медико-социальные характеристики демографических процессов

Задачи лекции:

Изучить:

Здоровье населения. Статистические показатели, характеризующие здоровье населения. Методика расчёта отдельных показателей. Статика и динамика населения, методы изучения. Демографическая (половозрастная) пирамида. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика. Использование демографических показателей при стратегическом планировании деятельности органов и учреждений здраво-охранения.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Лекция, повторный материал - 20 минут
4. Лекция, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

Методическая разработка практического занятия по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 апреля 2017

Номер протокола: 111

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Изучить медико-социальные характеристики демографических процессов

Задачи практического занятия:

Изучить:

Здоровье населения. Статистические показатели, характеризующие здоровье населения. Методика расчёта отдельных показателей. Статика и динамика населения, методы изучения. Демографическая (половозрастная) пирамида. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика. Использование демографических показателей при стратегическом планировании деятельности органов и учреждений здраво-охранения.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 20 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

Методическая разработка лекции по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 апреля 2017

Номер протокола: 111

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

изучить значение показателей заболеваемости для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан.

Задачи лекции:

Изучить:

роль показателей заболеваемости для оценки и анализа состояния общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан;

- источники получения информации о заболеваемости населения;

- основные первичные учетные статистические документы, используемые при изучении заболеваемости;

План лекции с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Лекция, повторный материал - 10 минут
4. Лекция, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

Методическая разработка практического занятия по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 апреля 2017

Номер протокола: 111

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

изучить значение показателей заболеваемости для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан.

Задачи практического занятия:

Изучить:

роль показателей заболеваемости для оценки и анализа состояния общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан;

- источники получения информации о заболеваемости населения;

- основные первичные учетные статистические документы, используемые при изучении заболеваемости;

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

Методическая разработка лекции по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 апреля 2017

Номер протокола: 111

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

Изучить организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования

Задачи лекции:

1. Изучить понятие статистики.
2. Понять взаимосвязь статистики с другими специальностями.
3. Изучить понятие медицинской статистики.
4. Определить статистическую совокупность и ее групповые свойства.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Лекция, повторный материал - 10 минут

4. Лекция, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

Методическая разработка практического занятия по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 апреля 2017

Номер протокола: 111

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Изучить организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования

Задачи практического занятия:

1. Изучить понятие статистики.
2. Понять взаимосвязь статистики с другими специальностями.
3. Изучить понятие медицинской статистики.
4. Определить статистическую совокупность и ее групповые свойства.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

630087,

г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130.

ГБУЗ НСО ГНОКБ, центральный корпус, учебная комната № 394

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 8 шт.;

стулья – 12 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

630087,

г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130.

ГБУЗ НСО ГНОКБ, центральный корпус, учебная комната № 395

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 7 шт.;

стулья – 12 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Проектор – 3 шт.

Компьютер комплекте - 1шт.

Копир Canon FC 108 -1шт.

Кресло офисное - 1 шт.

Подставка - 1шт.

Принтер HP LJ 1022 - 1шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт»

«Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Лисицын, А. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
3. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>
4. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

Дополнительная литература:

1. Калиниченко, А. В. Общая теория медицинской статистики [Электронный ресурс] : практикум / А. В. Калиниченко, Д. В. Чебыкин, А. С. Фунтиков ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат, 2011. - 107 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - М. : ГЭОТАР-149

- Медиа, 2013. - 624 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.htm>
3. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, - Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://www.elibrary.ru/>. - Яз. рус., англ. - Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа - свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> - Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> - Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.rsl.ru> - Свободный доступ.

14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> - Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] - URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> - Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> - Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> - Свободный доступ.

Дисциплина «Доказательная медицина»

- *Раздел «Доказательная медицина»*

Методическая разработка лекции по теме "Основные понятия и методы доказательной медицины. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ."

Автор темы: Яхонтов Д.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 27 марта 2017

Номер протокола: 6

Продолжительность лекции: 3 ч

Цель лекции:

Понятие ДМ. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ. Виды клинических исследований и их классификация

Задачи лекции:

1. Синтез потенциально активного вещества
2. Техническая разработка препарата
3. Доклинические исследования
4. Клинические испытания
5. Подача заявки на регистрацию
6. Регистрация нового препарата

План лекции с примерным распределением времени:

1. Определение понятия ДМ, история предмета 24 мин
2. Доказательная медицина и повседневная клиническая практика 12 мин
3. Фундаментальные принципы ДМ 12 мин
4. Аргументы критиков ДМ 12 мин
5. Основные термины, используемые в ДМ 12 мин
6. Этапы разработки оригинального ЛС 12 мин

7. Понятие доклинических исследований 12 мин
8. Дизайны клинических исследований 12 мин
9. Требования к формированию контрольных групп в КИ 12 мин

6. Этапы разработки оригинального ЛС
 7. Понятие доклинических исследований
 8. Фазы клинических исследований
 9. Дизайны клинических исследований
 10. Требования к формированию контрольных групп в КИ
- 6 часов

**Методическая разработка практического занятия по теме
"Основные понятия и методы доказательной медицины.
История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы
критиков ДМ."**

Автор темы: Яхонтов Д.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 27 марта 2017

Номер протокола: 6

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Определение основных понятий и методов доказательной медицины.

Задачи практического занятия:

1. Разбор и анализ КИ, выполненных по различным дизайнам 20 мин
2. Участие в клиническом разборе больных и определение путей лечения на основе принципов доказательной медицины 45 мин
3. Совместный с преподавателем разбор и анализ документов КИ (протоколы, регистрационные карты) 45 мин
4. Знакомство на конкретных примерах с систематическими обзорами, метанализами и клиническими рекомендациями 40 мин построенными на доказательной базе 45 мин
5. Совместный с преподавателем разбор протоколов и регистрационных карт с определением функциональных обязанностей монитора. 45 мин

План практического занятия с примерным распределением времени:

ВВЕДЕНИЕ В ДОКАЗАТЕЛЬНУЮ МЕДИЦИНУ

1. Определение ДМ
2. Основные положения и принципы ДМ
3. История возникновения и развития ДМ
4. Основные аспекты ДМ и клиническая практика
5. Основные аргументы критиков ДМ
6. Основные этапы разработки нового лекарственного средства
7. Понятия доклинических и клинических исследований
8. Основные термины, используемые в клинических исследованиях (КИ)
9. Алгоритм проведения КИ

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Основные понятия и методы доказательной медицины."**

История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ."

Автор темы: Яхонтов Д.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 27 марта 2017

Номер протокола: 6

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Принципы работы с медицинской литературой и электронными базами данных.

Ограничения и проблемы доказательной медицины сегодняшнего дня.

Кокрановское сотрудничество.

Задачи самостоятельной работы:

Анализ информации из различных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, журналы)

Поиск информации в Internet

Описание учебного листа назначений по дизайнам клинических исследований

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ"

Автор темы: Яхонтов Д.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 27 марта 2017

Номер протокола: 6

Продолжительность лекции: 3 ч

Цель лекции:

Изучить основные аспекты доказательной медицины.

Задачи лекции:

1. Этапы клинических исследований.

2. Фазы клинических исследований

3. Преимущества рандомизированных исследований

План лекции с примерным распределением времени:

Основные аспекты ДМ 20 мин

Этапы клинических исследований 20 мин

Фазы клинических исследований 20 мин

Значение клинических исследований 20 мин

Когортные исследования 20 мин

Рандомизированные исследования 20 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ"

Автор темы: Яхонтов Д.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 27 марта 2017

Номер протокола: 6

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

Оценить результаты клинических исследований и нежелательные явления .

Задачи практического занятия:

-Сферы использования КИ. Оптимальные виды КИ применительно к различным клиническим вопросам; преимущества и недостатки отдельных видов КИ.

- Принципы проведения КИ. Составление плана и протокола. Составные части протокола КИ

-Виды контроля. Требования к экспериментальному и контрольному курсам лечения

- Вторичные КИ. Систематический и несистематический обзор, метаанализ, клинические рекомендации. Принципы составления.

- Причины выпадения больных из КИ и основные критерии, ограничивающие участие испытуемых в КИ

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Уязвимые категории населения для включения в КИ 12 мин

2. Уровни доказанности и классы рекомендаций 12 мин

3. Конечные точки КИ 12 мин

4. Кодексы, регламентирующие производство лекарственных средств 12 мин

5. Понятие о формулярной системе и фармако-экономическом анализе 12 мин

6. Этическое обеспечение клинических исследований 12 мин

7. Понятие о рациональном и нерациональном использовании ЛС 12 мин

8. Нежелательные явления в КИ 10 мин

9. Понятие оригинальных и генерических препаратов 14 мин

10. Ограничения и проблемы доказательной медицины 12 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Критерии оценки результатов клинических исследований.
Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и
генерические лекарственные средства. Ограничения и
проблемы ДМ"**

Автор темы: Яхонтов Д.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 27 марта 2017

Номер протокола: 6

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

.Анализ современных информационных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, лекции, кокрановская библиотека)

Задачи самостоятельной работы:

1. Поиск информации по заданной теме, используя научные руководства, методические рекомендации, монографии, лекции

2. Поиск информации в Internet

3..Оформление презентации в Power Point по набранному материалу и

представление .

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций."

Автор темы: Яхонтов Д.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 27 марта 2017

Номер протокола: 6

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

Изучить особенности проведения первичных и вторичных клинических исследований и определить уровни доказанности и классы рекомендаций по результатам клинических исследований

Задачи лекции:

- знание классификации клинических исследований (по признаку, временному принципу, по маскированности, наличию контрольной группы)
- знание особенностей проведения первичных и вторичных клинических исследований.
- умение оценить уровень доказанности и класс рекомендаций клинического исследования
- владение информационными ресурсами

План лекции с примерным распределением времени:

1. Понятия первичных и вторичных исследований 25 мин
2. Уязвимые категории населения для включения в КИ 25 мин
3. Уровни доказанности, классы рекомендаций 25 мин
4. Конечные точки КИ 25 мин
5. Участники КИ; их права и обязанности 25 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций."

Автор темы: Яхонтов Д.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 27 марта 2017

Номер протокола: 6

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

изучить методики, позволяющие дать оценку первичным и вторичным клиническим исследованиям.

Задачи практического занятия:

- владеть информацией по проведению клинических исследований, методами оценки исследований
- использовать методы определения и оценки результатов исследования в собственной диссертационной работе

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Понятия первичных и вторичных исследований 25 мин
2. Уязвимые категории населения для включения в КИ 25 мин
3. Уровни доказанности, классы рекомендаций 25 мин
4. Конечные точки КИ 25 мин
5. Участники КИ; их права и обязанности 25 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория
населения для включения в клиническое исследование.
Уровни доказанности. Классы рекомендаций."**

Автор темы: Яхонтов Д.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 27 марта 2017

Номер протокола: 6

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

1. Оригинальные и генерические лекарственные средства
2. Анализ информации из различных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, лекции)
- 3 Поиск информации в Internet

Задачи самостоятельной работы:

1. Классификация клинических исследований (этапы, фазы).
2. Все категории исследований (описательные, аналитические, рандомизированные), в которых исследователи непосредственно работают с исследуемыми лицами, либо ретроспективно анализируют их медицинскую документацию.
3. Типичные ошибки в медицинских исследованиях.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

**Перечень оборудования, инструктивной и
регистрирующей документации, объектов
изучения**

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 6 корп. 8, ГБУЗ НСО «НОККД», учебная комната № 124.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 60.

Мультимедийное оборудование:

экран - 1 шт,

проектор - 1 шт.,

ноутбук - 1 шт.,

звукоусиливающая аппаратура – 1 шт.; персональный компьютер в комплекте - 1 шт.

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 6 корп. 8, ГБУЗ НСО «НОККД», учебная комната № 125.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 30.

Мультимедийное оборудование:

экран - 1 шт.,

проектор - 1 шт.,

ноутбук – 2 шт.,

звукоусиливающая аппаратура – 1 шт., персональный компьютер в комплекте - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 №

(ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Артюхов, И. П. Доказательная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Артюхов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2012. - 206 с.
2. Яхонтов, Д. А. Введение в доказательную медицину : учебное пособие / Д. А. Яхонтов ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - 2-е изд., доп. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2007. - 250 с.

Дополнительная литература:

1. Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины : пер.с англ. / Т. Гринхальх ; ред. И. Н. Денисов, К. И. Сайткулов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 288 с.
2. Консультант врача. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]: Версия 2.1. Клинические рекомендации, основанные на доказательной медицине, по основным мед. спец. Фарм.справочник. МКБ-10. Система поиска. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : руководство для врачей / В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. : ил.
4. Яхонтов, Д. А. Доказательная медицина в вопросах и ответах / Д. А. Яхонтов. - Новосибирск : Печатный дом, 2012. - 326 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :

- <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Перинатология»

- *Раздел «Перинатология»*

Методическая разработка лекции по теме "Внутриутробное инфицирование и инфекции плода. Влияние инфекции на течение беременности и родов, исходы для плода."

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

сформировать теоретические представления о внутриутробной инфекции

Задачи лекции:

Изучить пути внутриутробного инфицирования плода

Изучить влияние краснухи на внутриутробное развитие плода

Изучить влияние цитомегаловирусной инфекции на внутриутробное развитие плода

Изучить влияние токсоплазмоза на внутриутробное развитие плода

План лекции с примерным распределением времени:

Вводная часть - 5 мин

Пути внутриутробного инфицирования плода- 20 мин

Влияние краснухи на внутриутробное развитие плода- 20 мин

Влияние цитомегаловирусной инфекции на внутриутробное развитие плода- 20 мин

Влияние токсоплазмоза на внутриутробное развитие плода- 20 мин

Заключительная часть - 5 мин

Методическая разработка лекции по теме "Эндокринные заболевания и беременность: влияние на течение беременности, родов, исходы для плода и матери"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

сформировать теоретические представления о влиянии эндокринной патологии на течение беременности, методы родоразрешения и исходы беременности.

Задачи лекции:

Изучить ведение беременности и родов у женщин с сахарным диабетом I типа

Изучить ведение беременности и родов у женщин с сахарным диабетом II типа

Изучить ведение беременности и родов у женщин с гипотиреозом

Изучить ведение беременности и родов у женщин с тиреотоксикозом

Изучить ведение беременности и родов у женщин с аутоиммунным тиреидитом

Изучить показания к прерыванию беременности

План лекции с примерным распределением времени:

Вводная часть – 5 мин

Ведение беременности и родов у женщин с сахарным диабетом I типа – 30 мин

Ведение беременности и родов у женщин с сахарным диабетом II типа – 30 мин

Ведение беременности и родов у женщин с гипотиреозом – 30 мин

Ведение беременности и родов у женщин с тиреотоксикозом – 30 мин

Ведение беременности и родов у женщин с аутоиммунным тиреидитом – 30 мин

Показания к прерыванию беременности – 20 мин

Заключительная часть – 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Эндокринные заболевания и беременность: влияние на течение беременности, родов, исходы для плода и матери"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

закрепить теоретические представления о влиянии эндокринной патологии на течение беременности, методы родоразрешения и исходы беременности.

Задачи практического занятия:

Изучить ведение беременности и родов у женщин с сахарным диабетом I типа

Изучить ведение беременности и родов у женщин с сахарным диабетом II типа

Изучить ведение беременности и родов у женщин с гипотиреозом

Изучить ведение беременности и родов у женщин с тиреотоксикозом

Изучить ведение беременности и родов у женщин с аутоиммунным тиреидитом

Изучить показания к прерыванию беременности

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Контроль исходных знаний – 90 мин

2. Решение ситуационных задач – 90 мин

3. Разбор истории родов беременных с ЭГЗ – 90 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Эндокринные заболевания и беременность: влияние на течение беременности, родов, исходы для плода и матери"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Закрепить теоретические представления о влиянии эндокринной патологии на течение беременности, методы родоразрешения и исходы беременности.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить ведение беременности и родов у женщин с сахарным диабетом I типа

Изучить ведение беременности и родов у женщин с сахарным диабетом II типа

Изучить ведение беременности и родов у женщин с гипотиреозом

Изучить ведение беременности и родов у женщин с тиреотоксикозом

Изучить ведение беременности и родов у женщин с аутоиммунным тиреидитом

Изучить показания к прерыванию беременности

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Преэклампсия и эклампсия во время беременности"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

сформировать теоретические представления о причинах преэклампсии и эклампсии во время беременности и методах их лечения

Задачи лекции:

Изучить этиологию, патогенез, классификацию преэклампсии у беременных

Изучить профилактику, диагностику и лечение преэклампсии у беременных

Изучить этиологию, патогенез эклампсии у беременных

Изучить клинику и лечение эклампсии у беременных

План лекции с примерным распределением времени:

Вводная часть – 5 мин

Этиология, патогенез, классификация преэклампсии у беременных- 40 мин

Профилактика, диагностика и лечение преэклампсии у беременных- 40 мин

Этиология, патогенез эклампсии у беременных- 40 мин

Клиника и лечение эклампсии у беременных – 60 мин

Заключительная часть – 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Преэклампсия и эклампсия во время беременности"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

закрепить теоретические представления, освоить практические навыки по диагностике и оказанию лечебно-профилактической помощи беременным, роженицам с преэклампсией и эклампсией

Задачи практического занятия:

Изучить этиологию, патогенез, классификацию преэклампсии у беременных
Изучить профилактику, диагностику и лечение преэклампсии у беременных
Изучить этиологию, патогенез эклампсии у беременных
Изучить клинику и лечение эклампсии у беременных

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Контроль исходных знаний - 90
2. Разбор историй беременных с преэклампсией, эклампсией.- 75 мин
3. Решение клинических ситуационных задач- 75 мин
4. Тестовый контроль- 30 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Преэклампсия и эклампсия во время беременности"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

закрепить теоретические представления, освоить практические навыки по диагностике и оказанию лечебно-профилактической помощи беременным женщинам с преэклампсией, эклампсией

Задачи самостоятельной работы:

Изучить этиологию, патогенез, классификацию преэклампсии у беременных
Изучить профилактику, диагностику и лечение преэклампсии у беременных
Изучить этиологию, патогенез эклампсии у беременных
Изучить клинику и лечение эклампсии у беременных

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Преждевременные роды: причины, особенности ведения родов"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

сформировать теоретические представления о невынашивании беременности, преждевременных родах.

Задачи лекции:

Изучить этиологию, патогенез самопроизвольного выкидыша
Изучить классификацию, клинику, диагностику и профилактику самопроизвольного выкидыша
Изучить этиологию, патогенез привычного невынашивания
Ознакомить с этиологией, тактикой ведения преждевременных родов
Ознакомить с особенностями ведения недоношенных новорожденных

План лекции с примерным распределением времени:

Вводная часть – 5 мин

Этиология, патогенез самопроизвольного выкидыша - 25

Классификация, клиника, диагностика и профилактика самопроизвольного выкидыша -15 мин

Этиология, патогенез привычного невынашивания 15 мин

Этиология, тактика ведения преждевременных родов – 15 мин

Особенности ведения недоношенных новорожденных – 10 мин

Заключительная часть – 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Преждевременные роды: причины, особенности ведения родов"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

закрепить теоретические представления, освоить практические навыки по диагностике и оказанию лечебно-профилактической помощи женщинам с невынашиванием беременности, при преждевременных родах.

Задачи практического занятия:

Изучить этиологию, патогенез самопроизвольного выкидыша

Изучить классификацию, клинику, диагностику и профилактику самопроизвольного выкидыша

Изучить этиологию, патогенез привычного невынашивания

Ознакомить с этиологией, тактикой ведения преждевременных родов

Ознакомить с особенностями ведения недоношенных новорожденных

План практического занятия с примерным распределением времени:

1.Контроль исходных знаний- 30 мин

2.Разбор классификации -20 мин

3..Разбор историй беременности, родов пациенток с преждевременными родами - 40 мин

4. Составление план лечебно-диагностических мероприятий беременных при угрожающих преждевременных родах.- 40 мин

5. Решение клинических ситуационных задач - 40 мин

6. Тестовый контроль - 10 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Преждевременные роды: причины, особенности ведения родов"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

закрепить теоретические представления, освоить практические навыки по диагностике и оказанию лечебно-профилактической помощи женщинам с

невынашиванием беременности, при преждевременных родах.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить этиологию, патогенез самопроизвольного выкидыша

Изучить классификацию, клинику, диагностику и профилактику самопроизвольного выкидыша

Изучить этиологию, патогенез привычного невынашивания

Ознакомить с этиологией, тактикой ведения преждевременных родов

Ознакомить с особенностями ведения недоношенных новорожденных

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Современный взгляд на тазовые предлежания плода"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

сформировать теоретические представления об изменении в организме женщины во время родов в тазовом предлежании

Задачи лекции:

☐ Изучить плоскости и размеры большого и малого таза.

☐ Изучить биомеханизм родов при тазовом предлежании

☐ Изучить алгоритм ведения самопроизвольных родов при тазовом предлежании

☐ Знать показания к операции кесарева сечения при тазовых предлежаниях

План лекции с примерным распределением времени:

Вводная часть -5 мин

Изучить плоскости и размеры большого и малого таза. – 20 мин

Изучить биомеханизм родов при тазовом предлежании – 20 мин

Изучить алгоритм ведения самопроизвольных родов при тазовом предлежании – 20 мин

Знать показания к операции кесарева сечения при тазовых предлежаниях – 20 мин

Заключительная часть – 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Современный взгляд на тазовые предлежания плода"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

закрепить теоретические представления, освоить практические навыки по диагностике и оказанию лечебно-профилактической помощи беременным при тазовых предлежаниях.

Задачи практического занятия:

Изучить этиологию, патогенез, эпидемиологию, классификацию тазовых предлежаний плода
Изучить биомеханизм родов при тазовом предлежании
Изучить алгоритм ведения самопроизвольных родов при тазовом предлежании
Знать показания к операции кесарево сечения при тазовых предлежаниях

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Контроль исходных знаний- 45 мин
2. Решение ситуационных задач- 45 мин
3. Разбор истории родов при тазовых предлежаниях плода- 45 мин.
4. Составление плана ведения родов при тазовых предлежаниях плода-45 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современный взгляд на тазовые предлежания плода"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

закрепить теоретические представления, освоить практические навыки по диагностике и оказанию лечебно-профилактической помощи беременным при тазовых предлежаниях плода

Задачи самостоятельной работы:

Изучить плоскости и размеры большого и малого таза.

Изучить биомеханизм родов при тазовом предлежании

Изучить алгоритм ведения самопроизвольных родов при тазовом предлежании

Знать показания к операции кесарево сечения при тазовых предлежаниях

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Неправильные вставления головки плода: диагностика, тактика ведения родов."

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

сформировать теоретические представления причин, диагностики и ведение родов при неправильных вставлениях головки плода

Задачи лекции:

Причины разгибательных предлежаний головки плода

Изучить биомеханизм родов и ведение родов при лобном предлежании плода

Изучить биомеханизм родов и ведение родов при лицевом предлежании плода

Изучить биомеханизм родов и ведение родов при переднеголовном предлежании плода

Изучить биомеханизм родов и ведение родов при асинклитических вставлениях

головки плода

План лекции с примерным распределением времени:

Вводная часть – 5 мин

Причины разгибательных предлежаний головки плода- 5 мин

Биомеханизм родов и ведение родов при лобном предлежании плода- 15 мин

Биомеханизм родов и ведение родов при лицевом предлежании плода – 15 мин

Биомеханизм родов и ведение родов при переднеголовном предлежании плода – 15 мин

Биомеханизм родов и ведение родов при асинклитических вставлениях головки плода - 30 мин

Заключительная часть - 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Неправильные вставления головки плода: диагностика, тактика ведения родов."

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

закрепить теоретические представления причин, диагностики и ведение родов при неправильных вставлениях головки плода

Задачи практического занятия:

Причины разгибательных предлежаний головки плода

Изучить биомеханизм родов и ведение родов при лобном предлежании плода

Изучить биомеханизм родов и ведение родов при лицевом предлежании плода

Изучить биомеханизм родов и ведение родов при переднеголовном предлежании плода

Изучить биомеханизм родов и ведение родов при асинклитических вставлениях головки плода

План практического занятия с примерным распределением времени:

1.Контроль исходных знаний- 40 мин

2..Решение ситуационных задач - 40 мин

3. Разбор истории родов при асинклитических вставлениях головки, при высоком прямом - вставлении, при разгибательных вставлениях головки плода- 40 мин

4. Составление плана ведения родов при неправильных вставлениях головки - 40 мин

5. Тестовый контроль- 20 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Неправильные вставления головки плода: диагностика, тактика ведения родов."

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

закрепить теоретические представления, освоить практические навыки по диагностике и оказанию лечебно-профилактической помощи беременным женщинам с неправильными вставлениями головки плода

Задачи самостоятельной работы:

1. Освоить навыки диагностики неправильных вставлений головки плода
2. Освоить навыки ведения родов при неправильных вставлениях головки плода

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Анатомический и клинический узкий таз."

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

Углубить теоретические знания и освоить практические навыки по диагностике и тактике ведения беременности и родов у женщин с анатомически и клинически узким тазом.

Задачи лекции:

Изучить современную классификацию анатомически узкого таза

2. Изучить современные методы диагностики анатомически узкого таза: пельвиометрия, рентгенпельвиометрия, УЗИ, оценка таза по Матвеевой. Интерпретация полученных данных обследования.

3. Изучить факторы риска и признаки клинически узкого таза. Изучить особенности течения и ведения родов.

4. Изучить показания для планового и экстренного кесарева сечения у беременных и рожениц при анатомически и клинически узком тазе

План лекции с примерным распределением времени:

1. Вводная часть- 5 мин

2. Современная классификация анатомически и клинически узкого таза - 10 мин

3. Современные методы диагностики анатомически узкого таза: пельвиометрия, рентгенпельвиометрия, УЗИ, оценка таза по Матвеевой. Интерпретация полученных данных обследования.- 30 мин

4. Факторы риска и признаки клинически узкого таза, особенности течения и ведения родов.- 20 мин

5. Показания для планового и экстренного кесарева сечения у беременных и рожениц при анатомически и клинически узком тазе- 20 мин

6. Заключительная часть- 5 мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Анатомический и клинический узкий таз."

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

закрепить теоретические знания и освоить практические навыки по диагностике и тактике ведения беременности и родов у женщин с анатомически и клинически узким тазом.

Задачи практического занятия:

Изучить современную классификацию анатомически узкого таза

2. Изучить современные методы диагностики анатомически узкого таза: пельвиометрия, рентгенпельвиометрия, УЗИ, оценка таза по Матвеевой. Интерпретация полученных данных обследования.

3. Изучить факторы риска и признаки клинически узкого таза. Изучить особенности течения и ведения родов.

4. Изучить показания для планового и экстренного кесарева сечения у беременных и рожениц при анатомически и клинически узком тазе

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Контроль исходных знаний - 30 мин

2. Решение ситуационных задач - 210 мин

3. Тестовый контроль - 30 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Анатомический и клинический узкий таз."

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Закрепить теоретические знания и освоить практические навыки по диагностике и тактике ведения беременности и родов у женщин с анатомически и клинически узким тазом.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить современную классификацию анатомически узкого таза

2. Изучить современные методы диагностики анатомически узкого таза: пельвиометрия, рентгенпельвиометрия, УЗИ, оценка таза по Матвеевой. Интерпретация полученных данных обследования.

3. Изучить факторы риска и признаки клинически узкого таза. Изучить особенности течения и ведения родов.

4. Изучить показания для планового и экстренного кесарева сечения у беременных и рожениц при анатомически и клинически узком тазе

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Аномалии родовой деятельности: диагностика и лечение, влияние на состояние плода"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

сформировать теоретические представления о аномалиях родовой деятельности

Задачи лекции:

Изучить этиологию, патогенез, эпидемиологию, классификацию аномалий родовой деятельности

Изучить первичную слабость родовой деятельности

Изучить вторичную слабость родовой деятельности

Изучить дискордированную родовую деятельность

План лекции с примерным распределением времени:

Вводная часть – 5 мин

Этиология, патогенез, эпидемиология, классификация аномалий родовой деятельности 20 мин

Первичная слабость родовой деятельности – 20 мин

Вторичная слабость родовой деятельности- 20 мин

Дискоординированная родовая деятельность – 20 мин

Заключительная часть – 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Аномалии родовой деятельности: диагностика и лечение, влияние на состояние плода"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

закрепить теоретические представления и отработать практические навыки по ведению родов при аномалиях родовой деятельности

Задачи практического занятия:

Изучить этиологию, патогенез, эпидемиологию, классификацию аномалий родовой деятельности

Изучить, диагностировать, лечить первичную слабость родовой деятельности

Изучить, диагностировать, лечить вторичную слабость родовой деятельности

Изучить, диагностировать, лечить дискордированную родовую деятельность

План практического занятия с примерным распределением времени:

1.Контроль исходных знаний - 30 мин

2..Решение ситуационных задач - 80 мин

3. Разбор истории родов, осложненных аномалиями родовой деятельности - 80 мин

4. Составление плана ведения родов при аномалии родовой деятельности - 70 мин

5. Тестирование - 10 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме

"Аномалии родовой деятельности: диагностика и лечение, влияние на состояние плода"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

закрепить теоретические представления и отработать практические навыки при аномалиях родовой деятельности у рожениц

Задачи самостоятельной работы:

освоить этиологию, патогенез, эпидемиологию, классификацию аномалий родовой деятельности

освоить диагностику, лечение первичной слабости родовой деятельности

освоить диагностику, лечение вторичной слабости родовой деятельности

освоить диагностику, лечение дискоординированной родовой деятельности

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Неинвазивные методы исследования в акушерстве"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

сформировать теоретические представления о современных неинвазивных методах исследования в акушерстве

Задачи лекции:

Изучить антенатальную (дородовую) охрану плода

Изучить современные неинвазивные методы оценки состояния плода

Изучить ультразвуковую плацентометрию, исследование пуповины и околоплодных вод

Изучить доплерометрическую оценку кровотока в системе мать-плацента-плод

Изучить методы визуального контроля

План лекции с примерным распределением времени:

Вводная часть – 5 мин

Антенатальная (дородовая) охрана плода- 15 мин

Современные неинвазивные методы оценки состояния плода 15 мин

Ультразвуковая плацентометрия, исследование пуповины и околоплодных вод - 15 мин

Допплерометрическая оценка кровотока в системе мать-плацента-плод – 20 мин

Методы визуального контроля – 15 мин

Заключительная часть – 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Неинвазивные методы исследования в акушерстве"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

закрепить теоретические представления о современных неинвазивных методах исследования в акушерстве

Задачи практического занятия:

Изучить антенатальную (дородовая) охрану плода

Изучить современные неинвазивные методы оценки состояния плода

Изучить ультразвуковую плацентометрию, исследование пуповины и околоплодных вод

Изучить доплерометрическую оценку кровотока в системе мать-плацента-плод

Изучить методы визуального контроля

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Контроль исходных знаний 30 мин

2. Решение ситуационных задач - 70 мин

3. Разбор истории беременности женщин осложненным течением беременности - 70 мин

4. Составление плана диагностических мероприятий при физиологически и патологически протекающей беременности, родов - 70 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Неинвазивные методы исследования в акушерстве"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

освоить и закрепить теоретические представления о современных неинвазивных методах исследования в акушерстве

Задачи самостоятельной работы:

Изучить антенатальную (дородовая) охрану плода

Изучить современные неинвазивные методы оценки состояния плода

Изучить ультразвуковую плацентометрию, исследование пуповины и околоплодных вод

Изучить доплерометрическую оценку кровотока в системе мать-плацента-плод

Изучить методы визуального контроля

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Акушерский травматизм "

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

сформировать теоретические представления о родовом травматизме матери и

плода и пути их профилактики

Задачи лекции:

Изучить механизмы и классификацию самопроизвольных и насильственных разрывов

Ознакомить с особенностями механизма разрывов матки

Изучить клинику, диагностику, лечение и профилактику разрывов матки

Изучить механизмы и классификацию родовых травм плода

Ознакомить с методами диагностики, лечения и профилактики родовых травм плода

План лекции с примерным распределением времени:

Вводная часть – 5 мин

Механизмы и классификация самопроизвольных и насильственных разрывов матки - 20 мин

Особенности механизма разрывов матки – 15 мин

Клиника, диагностика, лечение и профилактика разрывов матки -15 мин

Механизмы и классификация родовых травм плода – 15 мин

Методы диагностики, лечения и профилактики родовых травм плода – 15 мин

Заключительная часть – 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Акушерский травматизм "

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

закрепить теоретические представления о родовом травматизме матери и плода и пути их профилактики

Задачи практического занятия:

Изучить механизмы и классификацию самопроизвольных и насильственных разрывов

Ознакомить с особенностями механизма разрывов матки

Изучить клинику, диагностику, лечение и профилактику разрывов матки

Изучить механизмы и классификацию родовых травм плода

Ознакомить с методами диагностики, лечения и профилактики родовых травм плода

План практического занятия с примерным распределением времени:

1.Контроль исходных знаний - 40 мин

2..Решение ситуационных задач - 40 мин

3. Разбор истории родов, осложнившихся родовым травматизмом -60 мин

4. Составление показаний к лечебно-диагностическим мероприятиям при травматизме - 100 мин

5. Тестирование - 30 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Акушерский травматизм "

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

закрепить теоретические представления о родовом травматизме матери и плода, освоить практические навыки их профилактики, лечения

Задачи самостоятельной работы:

Изучить механизмы и классификацию самопроизвольных и насильственных разрывов

Ознакомить с особенностями механизма разрывов матки

Изучить клинику, диагностику, лечение и профилактику разрывов матки

Изучить механизмы и классификацию родовых травм плода

Ознакомить с методами диагностики, лечения и профилактики родовых травм плода

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

630087,

г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, д. 130

ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница», учебная комната № 2.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: шкафы – 3 шт., столы – 3 шт., стулья – 21 шт.

Плазменный телевизор LD - 1 шт., ноутбук мультимедийный - 1 шт., проектор Acer - 1 шт., DVD проигрыватель Elenberg - 1 шт., экран - 1 шт.

Инструментарий, таблицы.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 №

135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630087,

г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, д. 130

ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница», учебная комната № 3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: шкафы - 3 шт., столы - 2 шт., стулья - 15 шт.

Плазменный телевизор LD - 1 шт., персональный компьютер Acer - 1 шт., мультимедийный проектор Acer - 1 шт. МФУ HP Pro - 1 шт., ноутбук Acer - 1 шт., DVD проигрыватель Elenberg - 1 шт.

Тренажёр для эпизиотомии - 1 шт., модель таза для демонстрации родового канала - 1 шт., женский таз с крестцом - 1 шт., тренажёр инструментальных родов - 1 шт., медицинский учебный акушерский тренажёр с куклой - 1 шт. Инструментарий, таблицы.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест - 25.

Персональный компьютер в комплекте - 25 шт.

Проекционный экран - 1 шт.;

проектор - 1 шт.;

ноутбук - 1 шт.;

принтер - 1 шт.; многофункциональное устройство - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 №

135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html>
2. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>

Дополнительная литература:

1. Новорожденные высокого риска: новые диагностические и лечебные технологии / ред. В. И. Кулаков, Ю. И. Барашнев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 528 с.
2. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] / Кравченко Е.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html>
3. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576>.
4. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с последствиями перинатального поражения центральной нервной системы с синдромом гипервозбудимости и нарушением сна [Электронный ресурс] / Союз педиатров России. - : ил. - (Национальные клинические рекомендации). - <http://www.femb.ru/>
5. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с последствиями перинатального поражения центральной нервной системы с диффузной мышечной гипотонией [Электронный ресурс] / Союз

- педиатров России. - : ил. - (Национальные клинические рекомендации). - <http://www.femb.ru/>
6. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с последствиями перинатального поражения центральной нервной системы с синдромом мышечного гипертонуса [Электронный ресурс] / Союз педиатров России. - : ил. - (Национальные клинические рекомендации). - <http://www.femb.ru/>
 7. Руководство по организации и деятельности перинатального центра / ред. Н. Н. Володин, Р. А. Хальфина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 472 с.
 8. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Н. Володина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424438.html>
 9. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, - Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.

- б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
 12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
 13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
 14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Онкогинекология»

- *Раздел «Онкологическая гинекология»*

Методическая разработка лекции по теме "Фоновые, предраковые заболевания шейки матки."

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

сформировать теоретические представления об фоновых, предраковых заболеваниях шейки матки.

Задачи лекции:

Изучить причины, механизмы, клиническую картину, методы диагностики и лечения фоновых заболеваниях шейки матки

Изучить причины, механизмы, клиническую картину, методы диагностики и лечения предраковых заболеваниях шейки матки

План лекции с примерным распределением времени:

Вводная часть – 5 мин

Изучить причины, механизмы, клиническую картину, методы диагностики и лечения фоновых заболеваний шейки матки – 40 мин

Изучить причины, механизмы, клиническую картину, методы диагностики и лечения предраковых заболеваний шейки матки- 40 мин

Заключительная часть – 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Фоновые, предраковые заболевания шейки матки."

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Сформировать теоретические представления и закрепить практические навыки по вопросам диагностики, лечения, профилактики фоновых, прераковых заболеваний шейки матки,

Задачи практического занятия:

Изучить причины, механизмы, клиническую картину, методы диагностики и лечения фоновых заболеваний шейки матки

Ознакомиться с причинами, клиническую картину, методами диагностики и лечения предраковых заболеваний шейки матки

Закрепить практические навыки по диагностике и лечению фоновых, прераковых заболеваний шейки матки

План практического занятия с примерным распределением времени:

1.Собеседование - 60 мин

2..Решение ситуационных задач - 105 мин

3. .Оценка практических навыков - 105 мин

3.Тестовый контроль

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Фоновые, предраковые заболевания шейки матки."

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

закрепить теоретические представления, освоить практические навыки по диагностике и оказанию лечебно-профилактической помощи женщинам с фоновыми и предраковыми заболеваниями шейки матки

Задачи самостоятельной работы:

Изучить причины, механизмы, клиническую картину, методы диагностики и лечения фоновых заболеваний шейки матки

Изучить причины, механизмы, клиническую картину, методы диагностики и

лечения предраковых заболеваний шейки матки
освоить практические навыки по диагностике и лечению женщин с фоновыми и предраковыми заболеваниями шейки матки

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Рак шейки матки"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

сформировать теоретические представления по вопросам диагностики и лечения рака шейки матки

Задачи лекции:

1. Ознакомить аспирантов с классификацией рака шейки матки
2. Научить аспирантов принципам диагностики рака шейки
3. Научить аспирантов принципам лечения рака шейки
4. Научить аспирантов профилактики рака шейки

План лекции с примерным распределением времени:

1. Введение- 5 мин
- 2.Классификация рака шейки матки- 10 мин
3. Принципы диагностики рака шейки – 30 мин
4. Принципы лечения рака шейки – 30 мин
5. Профилактики рака шейки – 10 мин
6. Заключение – 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Рак шейки матки"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

закрепить практические навыки диагностики и лечения рака шейки матки

Задачи практического занятия:

1. Ознакомить аспирантов с классификацией рака шейки матки
2. Научить аспирантов принципам диагностики рака шейки
3. Научить аспирантов принципам лечения рака шейки
4. Научить аспирантов профилактики рака шейки

План практического занятия с примерным распределением времени:

- 1.Собеседование.- 60 мин
- 2..Решение ситуационных задач - 105 мин
3. .Оценка практических навыков - 105 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Рак шейки матки"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

закрепить теоретические представления, освоить практические навыки по диагностике и оказанию лечебно-профилактической помощи женщинам с раком шейки матки

Задачи самостоятельной работы:

1. Ознакомить аспирантов с классификацией рака шейки матки
2. Научить аспирантов принципам диагностики рака шейки
3. Научить аспирантов принципам лечения рака шейки
4. Научить аспирантов профилактики рака шейки

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Гиперпластические заболевания эндометрия."

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

сформировать теоретические представления о принципах и этапах оказания лечебно-профилактической помощи женщинам с гиперпластическими заболеваниями эндометрия

Задачи лекции:

Изучить этиопатогенез ГПЭ

Ознакомить с классификацией ГПЭ

Изучить клинику, диагностику и лечение ГПЭ у женщин репродуктивного возраста

Изучить клинику, диагностику и лечение ГПЭ в перименопаузальном периоде

План лекции с примерным распределением времени:

Введение – 5 мин

Этиопатогенез ГПЭ- 10 мин

Классификация ГПЭ – 15 мин

Клиника, диагностика и лечение ГПЭ у женщин репродуктивного возраста – 75 мин

Клиника, диагностика и лечение ГПЭ у женщин в перименопаузальном периоде – 75 мин

Заключение – 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Гиперпластические заболевания эндометрия."

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

закрепить теоретические представления, освоить практические навыки по диагностике и оказанию лечебно-профилактической помощи женщинам с гиперпластическими заболеваниями эндометрия

Задачи практического занятия:

Изучить этиопатогенез ГПЭ

Ознакомить с классификацией ГПЭ

Изучить клинику, диагностику и лечение ГПЭ у женщин репродуктивного возраста

Изучить клинику, диагностику и лечение ГПЭ в перименопаузальном периоде

План практического занятия с примерным распределением времени:

1.Собеседование - 30 мин

2..Решение ситуационных задач- 100 мин

3. Контроль практических навыков и разбор истории болезней женщин с гиперпластическими заболеваниями эндометрия- 140 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Гиперпластические заболевания эндометрия."

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

закрепить практические навыки лечебно-профилактической помощи женщинам с гиперпластическими заболеваниями эндометрия

Задачи самостоятельной работы:

Изучить этиопатогенез ГПЭ

Ознакомить с классификацией ГПЭ

Изучить клинику, диагностику и лечение ГПЭ у женщин репродуктивного возраста

Изучить клинику, диагностику и лечение ГПЭ в перименопаузальном периоде

закрепить практические навыки по диагностике и лечению гиперпластических заболеваний эндометрия у женщин

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Злокачественные заболевания матки"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

сформировать теоретические представления о злокачественных заболеваниях матки

Задачи лекции:

Изучить современные представления о возникновении злокачественных заболеваний матки

Изучить с клинику и методы диагностики злокачественных заболеваний матки

Изучить современные методы лечения злокачественных заболеваний матки

План лекции с примерным распределением времени:

Вводная часть – 5 мин

Причины возникновения злокачественных заболеваний матки – 10 мин

Клиника и методы диагностики злокачественных заболеваний матки – 35 мин

Современные методы лечения злокачественных заболеваний матки – 35 мин

Заключительная часть- 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Злокачественные заболевания матки"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

закрепить теоретические представления о злокачественных заболеваниях матки и практические по диагностике, лечению и профилактики

Задачи практического занятия:

Изучить современные представления о возникновении злокачественных заболеваний матки

Изучить с клинику и методы диагностики злокачественных заболеваний матки

Изучить современные методы лечения злокачественных заболеваний матки

Освоить практические навыки диагностики и лечения злокачественных заболеваний матки

План практического занятия с примерным распределением времени:

1.Контроль исходных знаний - 80 мин

2.Решение ситуационных задач - 50 мин

3.Разбор истории болезней женщин с злокачественными заболеваниями матки- 50 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Злокачественные заболевания матки"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

закрепить теоретические представления, освоить практические навыки по диагностике и оказанию лечебно-профилактической помощи женщинам с злокачественными заболеваниями матки

Задачи самостоятельной работы:

Изучить современные представления о возникновении злокачественных заболеваний матки

Изучить с клинику и методы диагностики злокачественных заболеваний матки
Изучить современные методы лечения злокачественных заболеваний матки
владеть практическими навыками по диагностике и оказанию лечебно-профилактической помощи женщинам с злокачественными заболеваниями матки

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Кисты, кистомы яичников"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

сформировать теоретические представления об доброкачественных опухолях яичников

Задачи лекции:

Изучить причины, патогенез доброкачественных опухолей яичников

Ознакомить аспирантов с клинической картиной, доброкачественных опухолей яичников.

Изучить методы диагностики доброкачественных опухолей яичников

Ознакомить аспирантов современными методами лечения доброкачественных опухолей яичников

План лекции с примерным распределением времени:

Вводная часть – 5 МИН

Причины, механизмы, клиническую картину, методы диагностики и лечения – 20мин доброкачественных опухолей яичников

Гистологическая и клиническая классификация кист яичников – 20мин

Гистологическая и клиническая классификация кист и кистом яичников – 20мин

Методы диагностики и методы лечения кист и кистом яичников – 20мин

Заключительная часть – 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Кисты, кистомы яичников"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

закрепить теоретические представления об доброкачественных опухолях яичников и овладеть навыками диагностики и лечения

Задачи практического занятия:

Изучить причины, патогенез доброкачественных опухолей яичников

Ознакомить аспирантов с клинической картиной, доброкачественных опухолей яичников.

Изучить методы диагностики доброкачественных опухолей яичников
Ознакомить аспирантов современными методами лечения доброкачественных опухолей яичников
Владеть навыками диагностики и лечения доброкачественных опухолей яичников

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Контроль исходных знаний - 30 мин
2. Разбор истории болезней женщин с кистами и кистами яичников - 105 мин
3. Тестовый контроль - 30 мин
4. Прием практических навыков - 105 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Кисты, кистомы яичников"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

закрепить теоретические представления, освоить практические навыки по диагностике и оказанию лечебно-профилактической помощи женщинам с доброкачественными опухолями яичников

Задачи самостоятельной работы:

Изучить причины, патогенез доброкачественных опухолей яичников

Ознакомить аспирантов с клинической картиной, доброкачественных опухолей яичников.

Изучить методы диагностики доброкачественных опухолей яичников

Ознакомить аспирантов современными методами лечения доброкачественных опухолей яичников

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Злокачественные заболевания яичников"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

сформировать теоретические представления о злокачественных опухолях яичников

Задачи лекции:

Изучить причины злокачественных опухолей яичников

Ознакомить с гистологической и клинической классификацией злокачественных заболеваний яичников

Изучить методы диагностики и методы профилактики рака яичников

Изучить методы лечения рака яичников

План лекции с примерным распределением времени:

Вводная часть – 5 мин

Причины злокачественных опухолей яичников- 20 мин

Гистологическая и клиническая классификация злокачественных заболеваний яичников-50 мин

Методы диагностики и злокачественных заболеваний яичников- 50 мин

Методы лечения злокачественных заболеваний яичников- 50 мин

Заключительная часть- 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Злокачественные заболевания яичников"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Закрепить у аспирантов теоретические представления о злокачественных опухолях яичников, методы диагностики и лечения

Задачи практического занятия:

Изучить причины злокачественных опухолей яичников

Ознакомить с гистологической и клинической классификацией злокачественных заболеваний яичников

Изучить методы диагностики и методы профилактики рака яичников

Изучить методы лечения рака яичников

Владеть навыками диагностики и лечения злокачественных заболеваний яичников

План практического занятия с примерным распределением времени:

1.Контроль исходных знаний- 40 мин

2..Решение ситуационных задач- 90 мин

3. Разбор истории болезней женщин с раком яичников- 45

4.Подведение итогов занятия- 5 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Злокачественные заболевания яичников"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

закрепить теоретические представления, освоить практические навыки по диагностике и оказанию лечебно-профилактической помощи женщинам с злокачественными опухолями яичников

Задачи самостоятельной работы:

Изучить причины злокачественных опухолей яичников

Ознакомить с гистологической и клинической классификацией

злокачественных заболеваниях яичников

Изучить методы диагностики и методы профилактики рака яичников

Изучить методы лечения рака яичников

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Трофобластическая болезнь"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

сформировать теоретические представления по вопросам
диагностики и лечения трофобластической болезни

Задачи лекции:

Ознакомить аспирантов с определением трофобластической болезни

2. Ознакомить аспирантов с классификацией трофобластической болезни

3. Научить аспирантов принципам диагностики трофобластической болезни

4. Научить аспирантов принципам лечения трофобластической болезни

5. Научить аспирантов особенностям мониторинга пациенток, перенесших трофобластическую болезнь.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Введение- 5 мин

2. Классификация трофобластической болезни-10 мин

3. Основные клинические симптомы, диагностика и лечение пузырного заноса
-20 мин

4. Основные клинические симптомы, диагностика и лечение хориокарциномы –
20 мин

5. Основные клинические симптомы, диагностика и лечение
трофобластической опухоли плацентарного ложа- 15 мин

6. Основные клинические симптомы , диагностика и лечение эпителиоидной
трофобластической опухоли- 15 мин

7. Заключение – 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Трофобластическая болезнь"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

закрепить теоретические представления по вопросам
диагностики и лечения трофобластической болезни

Задачи практического занятия:

Ознакомить аспирантов с определением трофобластической болезни

2. Ознакомить аспирантов с классификацией трофобластической болезни

3. Научить аспирантов принципам диагностики трофобластической болезни
4. Научить аспирантов принципам лечения трофобластической болезни
5. Научить аспирантов особенностям мониторинга пациенток, перенесших трофобластическую болезнь.

6. Владеть навыками диагностики и лечения трофобластической болезни

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Контроль исходных знаний - 50 мин
2. Решение ситуационных задач и разбор истории болезней женщин с трофобластической болезнью - 130 мин
3. Подведение итогов занятия - 10 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Трофобластическая болезнь"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

закрепить теоретические представления, освоить практические навыки по диагностике и оказанию лечебно-профилактической помощи женщинам с трофобластической болезнью

Задачи самостоятельной работы:

Ознакомить аспирантов с определением трофобластической болезни

2. Ознакомить аспирантов с классификацией трофобластической болезни

3. Научить аспирантов принципам диагностики трофобластической болезни

4. Научить аспирантов принципам лечения трофобластической болезни

5. Научить аспирантов особенностям мониторинга пациенток, перенесших трофобластическую болезнь.

6. Владеть практическими навыками по диагностике, лечению трофобластической болезни

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Роль кольпоскопии в диагностике патологии вульвы, влагалища, шейки матки"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

сформировать теоретические представления по вопросам применения кольпоскопии в диагностике и лечении патологии шейки матки, вульвы и влагалища

Задачи лекции:

Ознакомить с историей применения кольпоскопии
Изучить особенности кольпоскопических картин в норме
Изучить кольпоскопию как метод диагностики в патологии шейки матки, вульвы, влагалища
План лекции с примерным распределением времени:
Вводная часть – 5 мин
История применения кольпоскопии -5 мин
Особенности кольпоскопических картин в норме – 25 мин
Кольпоскопические картины при патологии шейки матки, вульвы, влагалища – 50 мин
Заключительная часть – 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Роль кольпоскопии в диагностике патологии вульвы, влагалища, шейки матки"

Автор темы: Маринкин И.О.
Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017
Номер протокола: 8
Продолжительность практического занятия: **6 ч**
Цель практического занятия:
закрепить теоретические представления и практические навыки по вопросам применения кольпоскопии в диагностике и лечении патологии шейки матки, вульвы и влагалища
Задачи практического занятия:
Изучить особенности кольпоскопических картин в норме
Изучить кольпоскопию как метод диагностики в патологии шейки матки, вульвы, влагалища
Владеть навыками кольпоскопии
План практического занятия с примерным распределением времени:
1.Контроль исходных знаний - 20 мин
2..Решение ситуационных задач- 100 мин
3.Проведение кольпоскопии - 150 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Роль кольпоскопии в диагностике патологии вульвы, влагалища, шейки матки"

Автор темы: Маринкин И.О.
Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017
Номер протокола: 8
Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**
Цель самостоятельной работы:
закрепить теоретические представления, освоить практические навыки по применению кольпоскопии в диагностике и лечении патологии шейки матки, вульвы и влагалища
Задачи самостоятельной работы:
Изучить особенности кольпоскопических картин в норме
Изучить кольпоскопию как метод диагностики в патологии шейки матки,

вульвы, влагалища

Освоить практические навыки по кольпоскопии

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Роль гистероскопии в диагностике и лечении патологии эндометрия"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

сформировать теоретические представления по вопросам применения гистероскопии в диагностике и лечении патологии эндометрия

Задачи лекции:

Изучить гистероскопию как метод диагностики в гинекологии, показания, противопоказания, осложнения, профилактика

Изучить гистероскопию как метод лечения в гинекологии, показания, противопоказания, осложнения, профилактика

План лекции с примерным распределением времени:

Вводная часть – 5 мин

Гистероскопия как метод диагностики в гинекологии, показания, противопоказания, осложнения, профилактика- 40 мин

Гистероскопия как метод лечения в гинекологии, показания, противопоказания, осложнения, профилактика- 40 мин

Заключительная часть – 5 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Роль гистероскопии в диагностике и лечении патологии эндометрия"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

закрепить теоретические представления по вопросам применения гистероскопии в диагностике и лечении патологии эндометрия

Задачи практического занятия:

Изучить гистероскопию как метод диагностики в гинекологии, показания, противопоказания, осложнения, профилактика

Изучить гистероскопию как метод лечения в гинекологии, показания, противопоказания, осложнения, профилактика

Владеть практическими навыками гистероскопии

План практического занятия с примерным распределением времени:

1.Контроль исходных знаний- 30 мин

2..Решение ситуационных задач -100 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Роль гистероскопии в диагностике и лечении патологии эндометрия"

Автор темы: Маринкин И.О.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

закрепить теоретические представления, освоить практические навыки по применению гистероскопии в диагностике и лечении патологии эндометрия

Задачи самостоятельной работы:

Изучить гистероскопию как метод диагностики в гинекологии, показания, противопоказания, осложнения, профилактика

Изучить гистероскопию как метод лечения в гинекологии, показания, противопоказания, осложнения, профилактика

Владеть практическими навыками гистероскопии

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

630087,

г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, д. 130

ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница», учебная комната № 2.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: шкафы – 3 шт., столы – 3 шт., стулья – 21 шт.

Плазменный телевизор LD - 1 шт., ноутбук мультимедийный - 1 шт., проектор Acer - 1 шт., DVD проигрыватель Elenberg - 1 шт., экран - 1 шт.

Инструментарий, таблицы.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное

обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630087,

г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, д. 130

ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница», учебная комната № 3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: шкафы - 3 шт., столы - 2 шт., стулья - 15 шт.

Плазменный телевизор LD - 1 шт., персональный компьютер Acer - 1 шт., мультимедийный проектор Acer - 1 шт. МФУ HP Pro - 1 шт., ноутбук Acer - 1 шт., DVD проигрыватель Elenberg - 1 шт.

Тренажёр для эпизиотомии - 1 шт., модель таза для демонстрации родового канала - 1 шт., женский таз с крестцом - 1 шт., тренажёр инструментальных родов - 1 шт., медицинский учебный акушерский тренажёр с куклой - 1 шт. Инструментарий, таблицы.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест - 25.

Персональный компьютер в комплекте - 25 шт.

Проекционный экран - 1 шт.;

проектор - 1 шт.;

ноутбук - 1 шт.;

принтер - 1 шт.; multifunctional устройство - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное

обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>
2. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>
3. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>

Дополнительная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432150.html>
2. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / гл. ред. тома Л.В. Адамян, В.Н. Демидов, А.И. Гус., И.С. Обельчак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421178.html>
3. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>
4. Клинические лекции по акушерству и гинекологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Э. Доброхотовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412244.html>
5. Терапевтическая радиология [Электронный ресурс]: национальное руководство

- / Каприн А.Д., Мардынский Ю.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446584.html>
6. Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс] / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой - М. : Литтерра, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785423502447.html>
7. Заболевания шейки матки : руководство / Ганцев Ш. Х. и др. ; под ред. Ш. Х. Ганцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412589.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, - Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://www.elibrary.ru/>. - Яз. рус., англ. - Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа - свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> - Свободный доступ.

12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.