

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – АСПИРАНТУРА),
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ БОЛЕЗНИ УХА, ГОРЛА, НОСА

Заочная форма

Содержание

Дисциплина «История и философия науки»	3
Методическая разработка лекции по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука."	3
Методическая разработка практического занятия по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука."	3
Методическая разработка лекции по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "	4
Методическая разработка практического занятия по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "	4
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "	5
Методическая разработка лекции по теме "Основные этапы развития науки."	5
Методическая разработка практического занятия по теме "Основные этапы развития науки."	6
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основные этапы развития науки."	7
Методическая разработка лекции по теме "Многообразие форм научного знания и познания."	7
Методическая разработка практического занятия по теме "Многообразие форм научного знания и познания."	8
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Многообразие форм научного знания и познания."	9
Методическая разработка лекции по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."	9
Методическая разработка практического занятия по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."	10
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."	11
Методическая разработка лекции по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."	11
Методическая разработка практического занятия по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."	12
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."	13
Методическая разработка лекции по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."	13
Методическая разработка практического занятия по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."	14
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."	14
Методическая разработка лекции по теме "Научные традиции и научные революции."	15
Методическая разработка практического занятия по теме "Научные традиции и научные революции."	15
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Научные традиции и научные революции."	16

Методическая разработка лекции по теме "Проблема истины и современные концепции истины."	16
Методическая разработка практического занятия по теме "Проблема истины и современные концепции истины."	17
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проблема истины и современные концепции истины."	17
Методическая разработка лекции по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."	18
Методическая разработка практического занятия по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."	18
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."	19
Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."	19
Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."	20
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."	20
Методическая разработка лекции по теме "Наука как социальный институт."	21
Методическая разработка практического занятия по теме "Наука как социальный институт."	21
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука как социальный институт."	22
Методическая разработка лекции по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке."	22
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке."	23
Методическая разработка лекции по теме "Философия, социология медицины, медицина."	23
Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, социология медицины, медицина."	24
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, социология медицины, медицина."	25
Методическая разработка лекции по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."	25
Методическая разработка практического занятия по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."	26
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."	27
Методическая разработка лекции по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."	27
Методическая разработка практического занятия по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."	28
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."	28
Методическая разработка лекции по теме "Философия, культура, медицина."	29
Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, культура, медицина."	30
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, культура, медицина."	31
Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы в области медицины."	31
Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы в	

области медицины."	32
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы в области медицины."	33
Методическая разработка лекции по теме "Биоэтика и медицинская этика."	33
Методическая разработка практического занятия по теме "Биоэтика и медицинская этика."	34
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Биоэтика и медицинская этика."	34
Методическая разработка лекции по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины."	35
Методическая разработка практического занятия по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины."	36
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины."	36
Методическая разработка лекции по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."	37
Методическая разработка практического занятия по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."	38
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."	39
Методическая разработка лекции по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."	39
Методическая разработка практического занятия по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."	40
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."	40
Методическая разработка лекции по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины."	41
Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины."	41
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины."	42
Методическая разработка лекции по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности."	43
Методическая разработка практического занятия по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности."	44
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности."	44
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	44
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	46
Дисциплина «Иностранный язык»	48
Методическая разработка практического занятия по теме "Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных. Личные и притяжательные местоимения. Функции местоимения "it". Числительные. Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)"	48
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители	

существительных. Личные и притяжательные местоимения. Функции местоимения "it". Числительные. Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)"	49
Методическая разработка практического занятия по теме "Местоимения (указательные,вопросительные,неопределенные).Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога,правила согласования времен).Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", " Weather effection on certain diseases""	49
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Местоимения (указательные,вопросительные,неопределенные).Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога,правила согласования времен).Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", " Weather effection on certain diseases""	50
Методическая разработка практического занятия по теме "Глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Повелительное наклонение.Модальные глаголы и их эквиваленты) Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test""	50
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Повелительное наклонение.Модальные глаголы и их эквиваленты) Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test""	51
Методическая разработка практического занятия по теме "Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"."	51
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"."	52
Методическая разработка практического занятия по теме "Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. (На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis". "	52
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. (На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis". "	53
Методическая разработка практического занятия по теме "Простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное).Неопределенно-личные и безличные предложения.Союзы.Сложные предложения с подчинительными союзами.Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo").Условные придаточные(3 типа предложений).Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria". "	54

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Простое предложение (утвердительное, отрицательное, вопросительное). Неопределенно-личные и безличные предложения. Союзы. Сложные предложения с подчинительными союзами. Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo"). Условные придаточные (3 типа предложений). Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals, Human Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis", "Diphtheria")."	54
Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. Критерии оценки качества перевода. Методы оценки качества перевода. Понятие адекватности перевода. Основные случаи нарушения перевода: буквальный и свободный (вольный). Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, и их учет в переводе."	55
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. Критерии оценки качества перевода. Методы оценки качества перевода. Понятие адекватности перевода. Основные случаи нарушения перевода: буквальный и свободный (вольный). Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, и их учет в переводе."	56
Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы. Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе. Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста."	57
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы. Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе. Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста."	57
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	58
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	60
Дисциплина «Болезни уха, горла, носа»	61
Методическая разработка лекции по теме "Современные подходы к лечению воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей"	62
Методическая разработка практического занятия по теме "Современные подходы к лечению воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей"	62
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современные подходы к лечению воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей"	62
Методическая разработка лекции по теме "Избранные вопросы отиатрии и	

отохирургии."	63
Методическая разработка практического занятия по теме "Избранные вопросы отиатрии и отохирургии."	63
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Избранные вопросы отиатрии и отохирургии."	64
Методическая разработка лекции по теме "Аспекты ЛОР-онкологии и специфических поражений ЛОР органов"	64
Методическая разработка практического занятия по теме "Аспекты ЛОР-онкологии и специфических поражений ЛОР органов"	65
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Аспекты ЛОР-онкологии и специфических поражений ЛОР органов"	65
Методическая разработка лекции по теме "Аудиология и сурдология"	65
Методическая разработка практического занятия по теме "Аудиология и сурдология"	66
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Аудиология и сурдология"	66
Методическая разработка лекции по теме "Фониатрия"	67
Методическая разработка практического занятия по теме "Фониатрия"	67
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Фониатрия"	67
Методическая разработка лекции по теме "Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов"	68
Методическая разработка практического занятия по теме "Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов"	68
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов"	68
Методическая разработка лекции по теме "Профессиональные заболевания в оториноларингологии"	69
Методическая разработка практического занятия по теме "Профессиональные заболевания в оториноларингологии"	69
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Профессиональные заболевания в оториноларингологии"	70
Методическая разработка лекции по теме "Современные методы функциональной и лучевой диагностики в оториноларингологии"	70
Методическая разработка практического занятия по теме "Современные методы функциональной и лучевой диагностики в оториноларингологии"	70
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современные методы функциональной и лучевой диагностики в оториноларингологии"	71
Методическая разработка лекции по теме "Современная фармакотерапия в оториноларингологии"	71
Методическая разработка практического занятия по теме "Современная фармакотерапия в оториноларингологии"	72
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современная фармакотерапия в оториноларингологии"	72
Методическая разработка лекции по теме "Неотложная оториноларингология"	72
Методическая разработка практического занятия по теме "Неотложная оториноларингология"	73
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Неотложная оториноларингология"	73
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	73
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	76
Дисциплина «Заболевания глотки и гортани. Диагностика и лечение»	77

Методическая разработка лекции по теме "Современные подходы к лечению острых воспалительных заболеваний глотки и гортани."	78
Методическая разработка практического занятия по теме "Современные подходы к лечению острых воспалительных заболеваний глотки и гортани."	78
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современные подходы к лечению острых воспалительных заболеваний глотки и гортани."	79
Методическая разработка лекции по теме "Хронические воспалительные заболевания глотки и гортани. Современные методы диагностики и лечения."	79
Методическая разработка практического занятия по теме "Хронические воспалительные заболевания глотки и гортани. Современные методы диагностики и лечения."	79
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Хронические воспалительные заболевания глотки и гортани. Современные методы диагностики и лечения."	80
Методическая разработка лекции по теме "Методы диагностики и лечения специфических заболеваний глотки."	80
Методическая разработка практического занятия по теме "Методы диагностики и лечения специфических заболеваний глотки."	81
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы диагностики и лечения специфических заболеваний глотки."	81
Методическая разработка лекции по теме "Современные методы диагностики и лечения рака гортани."	81
Методическая разработка практического занятия по теме "Современные методы диагностики и лечения рака гортани."	82
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современные методы диагностики и лечения рака гортани."	82
Методическая разработка лекции по теме "Доброкачественные новообразования гортани. Диагностика, лечение."	82
Методическая разработка практического занятия по теме "Доброкачественные новообразования гортани. Диагностика, лечение."	83
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Доброкачественные новообразования гортани. Диагностика, лечение."	83
Методическая разработка лекции по теме "Опухоли и инфекционные гранулемы глотки. Особенности диагностики и лечения."	84
Методическая разработка практического занятия по теме "Опухоли и инфекционные гранулемы глотки. Особенности диагностики и лечения."	84
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Опухоли и инфекционные гранулемы глотки. Особенности диагностики и лечения."	85
Методическая разработка лекции по теме "Методы диагностики и лечения специфических заболеваний гортани."	85
Методическая разработка практического занятия по теме "Методы диагностики и лечения специфических заболеваний гортани."	85
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы диагностики и лечения специфических заболеваний гортани."	86
Методическая разработка лекции по теме "Особенности течения острых воспалительных заболеваний глотки и гортани у детей"	86
Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности течения острых воспалительных заболеваний глотки и гортани у детей"	87
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности течения острых воспалительных заболеваний глотки и гортани у детей"	87
Методическая разработка лекции по теме "Грибковое поражение глотки. Современные методы диагностики и лечения."	88

Методическая разработка практического занятия по теме "Грибковое поражение глотки. Современные методы диагностики и лечения."	88
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Грибковое поражение глотки. Современные методы диагностики и лечения."	88
Методическая разработка лекции по теме "Острый и хронический стеноз гортани и трахеи. Современные подходы к диагностике и лечению."	89
Методическая разработка практического занятия по теме "Острый и хронический стеноз гортани и трахеи. Современные подходы к диагностике и лечению."	89
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Острый и хронический стеноз гортани и трахеи. Современные подходы к диагностике и лечению."	90
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	90
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	92
Дисциплина «Психология человека»	94
Методическая разработка лекции по теме "Введение в психологию"	94
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Введение в психологию"	94
Методическая разработка лекции по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"	95
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"	95
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"	96
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"	96
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"	97
Методическая разработка лекции по теме "Эмоционально-волевая регуляция"	97
Методическая разработка практического занятия по теме "Эмоционально-волевая регуляция"	98
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Эмоционально-волевая регуляция"	99
Методическая разработка лекции по теме "Психология личности. Индивидуально-психологические особенности личности"	99
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Индивидуально-психологические особенности личности"	100
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Индивидуально-психологические особенности личности"	100
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Индивидуально-психологические особенности личности"	100
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология личности. Индивидуально-психологические особенности личности"	101
Методическая разработка лекции по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	101
Методическая разработка лекции по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	102
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	102
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	102

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	103
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	103
Методическая разработка лекции по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса"	104
Методическая разработка практического занятия по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса"	104
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса"	105
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	105
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	107
Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»	108
Методическая разработка лекции по теме "Нормативно - правовое обеспечение учебного процесса "	108
Методическая разработка практического занятия по теме "Основы дидактики высшей школы"	109
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы дидактики высшей школы"	109
Методическая разработка лекции по теме "Тенденции развития современного медицинского образования"	110
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Тенденции развития современного медицинского образования"	110
Методическая разработка практического занятия по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "	111
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "	111
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности"	111
Методическая разработка практического занятия по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа."	112
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа."	112
Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии."	113
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Мониторинг знаний студентов"	113
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методическое обеспечение учебного процесса "	114
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое исследование. Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента "	114
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методология научного творчества "	115
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Самоанализ деятельности преподавателя"	115
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формирование личности в образовательном процессе"	115
Методическая разработка лекции по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины" ...	116

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины"	116
Методическая разработка практического занятия по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"	117
Методическая разработка практического занятия по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"	117
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"	118
Методическая разработка лекции по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"	118
Методическая разработка практического занятия по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"	119
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"	119
Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."	119
Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."	120
Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."	120
Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."	121
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."	121
Методическая разработка лекции по теме "Основы ораторского искусства"	122
Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства"	122
Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства"	123
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы ораторского искусства"	123
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	124
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	125
Дисциплина «Медицинская статистика»	127
Методическая разработка практического занятия по теме "Анализ зависимостей статистических показателей"	128
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Анализ зависимостей статистических показателей"	128
Методическая разработка практического занятия по теме "Стандартизированные коэффициенты"	129
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Стандартизированные коэффициенты"	129
Методическая разработка практического занятия по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины."	129
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины."	130
Методическая разработка практического занятия по теме "Методы анализа динамики явлений"	130
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы анализа динамики явлений"	131
Методическая разработка практического занятия по теме "Расчет оптимальной	

численности выборки"	131
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Расчет оптимальной численности выборки"	132
Методическая разработка лекции по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования"	132
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования"	132
Методическая разработка лекции по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)"	133
Методическая разработка практического занятия по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)"	133
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)"	134
Методическая разработка лекции по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости"	134
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости"	135
Методическая разработка лекции по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования (по специальности Болезни уха, горла, носа)"	135
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования (по специальности Болезни уха, горла, носа)"	136
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	136
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	138
Дисциплина «Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха. Диагностика и лечение»	140
Методическая разработка лекции по теме "Современные подходы к лечению острых воспалительных заболеваний наружного и среднего уха"	140
Методическая разработка практического занятия по теме "Современные подходы к лечению острых воспалительных заболеваний наружного и среднего уха" ...	141
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современные подходы к лечению острых воспалительных заболеваний наружного и среднего уха" ...	141
Методическая разработка лекции по теме "Современные подходы к лечению хронических воспалительных заболеваний наружного и среднего уха"	141
Методическая разработка практического занятия по теме "Современные подходы к лечению хронических воспалительных заболеваний наружного и среднего уха"	142
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современные подходы к лечению хронических воспалительных заболеваний наружного и среднего уха"	142
Методическая разработка лекции по теме "Методы хирургического лечения воспалительных заболеваний среднего уха"	143
Методическая разработка практического занятия по теме "Методы хирургического лечения воспалительных заболеваний среднего уха"	143
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы хирургического лечения воспалительных заболеваний среднего уха"	144
Методическая разработка лекции по теме "Клиническая отоневрология"	144

Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая отоневрология"	145
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая отоневрология"	145
Методическая разработка лекции по теме "Слухопротезирование и кохлеарная имплантация"	145
Методическая разработка практического занятия по теме "Слухопротезирование и кохлеарная имплантация"	146
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Слухопротезирование и кохлеарная имплантация"	146
Методическая разработка лекции по теме "Доброкачественное позиционное пароксизмальное головокружение. Методы диагностики и лечения."	146
Методическая разработка практического занятия по теме "Доброкачественное позиционное пароксизмальное головокружение. Методы диагностики и лечения."	147
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Доброкачественное позиционное пароксизмальное головокружение. Методы диагностики и лечения."	147
Методическая разработка лекции по теме "Лабиринтит. Современные подходы к лечению"	147
Методическая разработка практического занятия по теме "Лабиринтит. Современные подходы к лечению"	148
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Лабиринтит. Современные подходы к лечению"	148
Методическая разработка лекции по теме "Методы функциональной и лучевой диагностики заболеваний уха"	148
Методическая разработка практического занятия по теме "Методы функциональной и лучевой диагностики заболеваний уха"	149
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы функциональной и лучевой диагностики заболеваний уха"	149
Методическая разработка лекции по теме "Врожденные пороки развития наружного и среднего уха"	150
Методическая разработка практического занятия по теме "Врожденные пороки развития наружного и среднего уха"	150
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Врожденные пороки развития наружного и среднего уха"	150
Методическая разработка лекции по теме "Особенности ушных заболеваний в детском возрасте"	151
Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности ушных заболеваний в детском возрасте"	151
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности ушных заболеваний в детском возрасте"	152
Методическая разработка лекции по теме "Хирургическая реабилитация больных с тугоухостью"	152
Методическая разработка практического занятия по теме "Хирургическая реабилитация больных с тугоухостью"	152
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Хирургическая реабилитация больных с тугоухостью"	153
Методическая разработка лекции по теме "Профессиональные заболевания уха"	153
Методическая разработка практического занятия по теме "Профессиональные заболевания уха"	154
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Профессиональные	

заболевания уха"	154
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов</i>	
<i>изучения</i>	154
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	156
Дисциплина «Заболевания носа и околоносовых пазух. Диагностика и лечение»	158
Методическая разработка лекции по теме "Современные подходы к лечению полипозного риносинусита"	159
Методическая разработка практического занятия по теме "Современные подходы к лечению полипозного риносинусита"	159
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современные подходы к лечению полипозного риносинусита"	159
Методическая разработка лекции по теме "Аллергический риносинусит. Методы диагностики и лечения"	160
Методическая разработка практического занятия по теме "Аллергический риносинусит. Методы диагностики и лечения"	160
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Аллергический риносинусит. Методы диагностики и лечения"	160
Методическая разработка лекции по теме "Методы исследования функционального состояния носа и околоносовых пазух"	161
Методическая разработка практического занятия по теме "Методы исследования функционального состояния носа и околоносовых пазух"	161
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы исследования функционального состояния носа и околоносовых пазух"	162
Методическая разработка лекции по теме "Хронические синуситы. Современные методы консервативного и хирургического лечения"	162
Методическая разработка практического занятия по теме "Хронические синуситы. Современные методы консервативного и хирургического лечения"	162
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Хронические синуситы. Современные методы консервативного и хирургического лечения"	163
Методическая разработка лекции по теме "Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения при гнойных процессах в околоносовых пазухах"	163
Методическая разработка практического занятия по теме "Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения при гнойных процессах в околоносовых пазухах"	164
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения при гнойных процессах в околоносовых пазухах"	164
Методическая разработка лекции по теме "Пороки развития носа. Врожденная атрезия хоан"	165
Методическая разработка практического занятия по теме "Пороки развития носа. Врожденная атрезия хоан"	165
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Пороки развития носа. Врожденная атрезия хоан"	165
Методическая разработка лекции по теме "Методы диагностики и лечения специфических заболеваний носа"	166
Методическая разработка практического занятия по теме "Методы диагностики и лечения специфических заболеваний носа"	166
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы диагностики и лечения специфических заболеваний носа"	166
Методическая разработка лекции по теме "Современные методы эндоназальной эндоскопической хирургии"	167
Методическая разработка практического занятия по теме "Современные методы	

эндоназальной эндоскопической хирургии"	167
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современные методы эндоназальной эндоскопической хирургии"	168
Методическая разработка лекции по теме "Реконструктивная ринохирургия"	168
Методическая разработка практического занятия по теме "Реконструктивная ринохирургия"	169
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Реконструктивная ринохирургия"	169
Методическая разработка лекции по теме "Особенности детской ринологии"	169
Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности детской ринологии"	170
Методическая разработка лекции по теме "Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний наружного носа"	170
Методическая разработка практического занятия по теме "Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний наружного носа"	170
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний наружного носа"	171
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	<i>171</i>
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	<i>173</i>

Дисциплина «История и философия науки»

- Раздел «Общие проблемы философии науки»

Методическая разработка лекции по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

определить место философии науки в структуре философского знания

Задачи лекции:

1. охарактеризовать место философии науки в структуре философского знания
2. раскрыть философию науки как целостное философское знание и как междисциплинарное знание
3. определить взаимосвязь науки и философии науки в историческом и современном аспектах

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. структура философского знания, предметное поле философии: исторический и современный аспекты – 20 минут

2. философия науки как система оснований науки. – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. философия науки как рефлексия по поводу научного познания. – 20 минут

4. взаимосвязь истории и философии науки – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **ч**

Цель практического занятия:

Специфицировать и охарактеризовать место философии науки в структуре философского знания.

Задачи практического занятия:

1. Определить взаимосвязь (формальную, методологическую, содержательную)

между философией и философией науки.

2. Раскрыть и охарактеризовать функции философии науки.

3. Выявить общее и особенное между философией, наукой, религией и искусством.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала лекции в форме вопросов ответов, их корректировка – 45 минут

Перерыв – 10 минут

Анализ определений, работа по карточкам, словарная работа с понятиями – 20 минут

Заполнение итоговой таблицы по взаимосвязям по философии, науки, религии, искусства -10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка лекции по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

определить особенности науки как формы освоения мира

Задачи лекции:

1. охарактеризовать природу науки и критерии научности

2. провести сравнительный анализ науки, пред-науки и лже-науки

3. определить роль науки в современности

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. наука как система знаний, как сфера познания, как особая сфера культуры и как социальный институт – 20 минут

2. описать основные критерии научности и научного знания – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. наука и культура, наука и цивилизация. – 20 минут

4. сциентизм и антисциентизм – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **0 ч**

Цель практического занятия:

Определить особенности науки как формы духовного мироощущения.

Задачи практического занятия:

1. Описать появление науки на фоне мифа.
2. Определить признаки науки пред-науки и проиллюстрировать примерами.
3. Выявить признаки и способы функционирования лже-науки и квазинауки в современном мире.
- 4 Проанализировать факторы и условия развития науки в современности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 25 минут

Проверка таблицы взаимосвязей – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Работа с определениями, анализ правил и сущностных признаков

Составление итоговой таблицы сравнения

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

Определить особенности науки как формы духовного мироощущения.

Задачи самостоятельной работы:

1. Описать появление науки на фоне мифа.
2. Определить признаки науки пред-науки и проиллюстрировать примерами.
3. Выявить признаки и способы функционирования лже-науки и квазинауки в современном мире.
- 4 Проанализировать факторы и условия развития науки в современности.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Основные этапы развития науки."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

1. охарактеризовать основные этапы развития науки: общее и особенное
2. охарактеризовать особенности развития науки в эпоху Средневековья и Возрождения

Задачи лекции:

1. описать условия и факторы появления пред-науки и формирования науки

2. выявить особенности основных этапов развития пред-науки и науки
3. определить особенности появления философии и научного знания «на фоне мифа»
4. особенности становления науки в открытых и закрытых системах
5. выявить факторы и условия, определяющие развитие науки в эпоху Средневековья
6. выявить условия и факторы развития науки в эпоху Возрождения
7. определить взаимосвязь современной научной проблематики с развитием науки в Новом времени и современности

План лекции с примерным распределением времени:

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. факторы и условия развития науки, взаимосвязь развития науки и общества – 20 минут

2. открытые и закрытые системы в развитии науки – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. натурфилософия античности и «эпистема» Древней Греции – 20 минут

4. особенности развития научного знания в Древнем Востоке – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. социально-экономические условия развития науки в Средневековье – 10 минут

2. особенности сознания в эпоху Средневековья – 10 минут

3. развитие науки в Средневековье: направление и формы – 20 минут

Перерыв – 10 минут

4. социально-экономические условия развития науки в эпоху Возрождения – 10 минут

5. особенности сознания в эпоху Возрождения – 10 минут

6. развитие науки в Новое время: направление и формы – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Основные этапы развития науки."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 0 ч

Цель практического занятия:

Выявить формальные и содержательные особенности исторического развития науки.

Задачи практического занятия:

1. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Древней Греции.
2. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Средневековье.
3. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в эпоху Возрождения.
4. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Новое время.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка и обсуждение таблицы факторов и условий, диаграммы факторов и условий – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Анализ определений основных понятий, разбор и иллюстрация примеров – 15 минут

Составление таблицы итоговой сравнения науки, лже-науки, пред-науки и квазинауки – 15 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основные этапы развития науки."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

Выявить формальные и содержательные особенности исторического развития науки.

Задачи самостоятельной работы:

1. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Древней Греции.
2. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Средневековье.
3. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в эпоху Возрождения.
4. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Новое время.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Многообразие форм научного знания и познания."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

раскрыть и проанализировать многообразие форм научного знания и познания.

Задачи лекции:

1. описать становление и развитие науки в Новое время
2. определить основные формы освоения мира и место науки
3. описать различные подходы и результаты их применения к развитию науки
4. раскрыть основные концепции, представления о развитии научного знания от античности до современности
5. определить основные модели развития науки в Древней Греции
6. определить и охарактеризовать основные модели развития науки в эпоху Средневековья

План лекции с примерным распределением времени:

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. Рационализм и эмпиризм, проблема метода – 20 минут

2. Религия, искусство, философия, миф, наука: общее и особенное – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. Деятельностный, системный, институциональный семантический подходы к развитию форм освоения мира – 20 минут

4. Когнитивные практики и эпистемологические системы – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. развитие представлений и природе познания: от античности до современности – 20 минут

2. созерцательная модель Древней Греции: мир как космос – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. Герменевтическая и схоластическая модель Средневековья – 20 минут

4. Основные процедуры познавательной деятельности: репрезентация, интерпретация, конвенция – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Многообразие форм научного знания и познания."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 0 ч

Цель практического занятия:

Проанализировать многообразие форм, способов, методов научного познания.

Задачи практического занятия:

1. Определить разницу в методах, формах, предметной области между

естественными науками и социогуманитарными дисциплинами.

2. Охарактеризовать структуру эмпирического знания.

3. Охарактеризовать структуру теоретического знания.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка схемы взаимосвязи естественнонаучного, социально-гуманитарного знания. 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение и доработка таблицы по взаимоотношениям естественных, социогуманитарных наук в современности – 15 минут

Работа с текстами-определениями и текстами описаниями. – 20 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Многообразие форм научного знания и познания."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

Проанализировать многообразие форм, способов, методов научного познания.

Задачи самостоятельной работы:

1. Определить разницу в методах, формах, предметной области между естественными науками и социогуманитарными дисциплинами.

2. Охарактеризовать структуру эмпирического знания.

3. Охарактеризовать структуру теоретического знания.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

проанализировать структуру эмпирического знания.

Задачи лекции:

1. определить специфику эмпирического знания, особенности его развития

2. охарактеризовать эмпирические взгляды Бэкона, Локка, Беркли, Юма

3. охарактеризовать уровни, формы, методы эмпирического познания

4. определить специфику теоретического познания, особенности его развития

5. охарактеризовать взгляды Декарта, Лейбница как представителей рационализма

6. проанализировать гносеологический трансцендентализм как способ решения гносеологической проблемы
7. охарактеризовать уровни, формы, методы теоретического познания

План лекции с примерным распределением времени:

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. проблема источника знания: рационализм и эмпиризм – 20 минут

2. чувственное – рациональное – 10 минут

3. «идолы разума» и учение об индукции Бэкона – 20 минут

Перерыв – 10 минут

4. Скептицизм Юма и принцип сомнения – 20 минут

5. Измерение, наблюдение, опыт – эксперимент как методы эмпирического познания – 20 минут

6. Эмпирический факт, факт действительности и теоретическая нагруженность факта – 10 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. теоретические основания рационализма – 10 минут

2. учение о методах, принцип методического сомнения Декарта – 15 минут

3. Закон достаточного основания Лейбница – 15 минут

Перерыв – 10 минут

4. методы построения идеализированного объекта: аксиоматизация, моделирование, абстрагирование, формализация – 20 минут

5. структура научной теории – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **0 ч**

Цель практического занятия:

Проанализировать и охарактеризовать элементы эмпирического и теоретического знания.

Задачи практического занятия:

1. Описать общее и особенное между эмпиризмом и рационализмом в историческом и современном контекстах.

2. Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы эмпирического знания: измерение, наблюдение, опыт, эксперимент.

3. Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы теоретического знания: абстрагирование, формализация, моделирование.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Презентация сообщений по одному из видов эмпирического и анализ примеров из области медицины и биологии – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Представление сообщений по одному из видов теоретического знания и анализ примеров из области медицины и биологии -30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

Проанализировать и охарактеризовать элементы эмпирического и теоретического знания.

Задачи самостоятельной работы:

1.Описать общее и особенное между эмпиризмом и рационализмом в историческом и современном контекстах.

2.Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы эмпирического знания: измерение, наблюдение, опыт, эксперимент.

3.Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы теоретического знания: абстрагирование, формализация, моделирование.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

охарактеризовать методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование.

Задачи лекции:

1.определить особенности и роль логических методов познания

2.критически проанализировать применение индукции и дедукции в научном

познании

3.раскрыть роль анализа и синтеза в научном познании

4.описать особенности научного прогнозирования, его критерии

5.охарактеризовать моделирование как один из основных способов научного познания современности

6.определить взаимосвязь и эвристический потенциал проблемы и гипотезы

План лекции с примерным распределением времени:

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1.математизация и логизация научного знания – 20 минут

2.индукция, виды индукции, научная индукции - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3.дедукция и ее роль в научном познании - 20 минут

4.анализ и синтез в научном познании - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

2 часа:

Приветствие – 1 минут

План, цель, задачи - 4 минут

1.прогнозирование, его история, проблемы и критерии научного прогнозирования – 20 минут

2.моделирование, виды моделирования – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3.проблема, гипотеза, теория, закон основные формы теоретического уровня познания - 20 минут

4.вопрос, проблема, проблемная ситуация, решения: взаимосвязь и различие - 20 минут

Выводы - 4 минут

Прощание – 1 минут

Методическая разработка практического занятия по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **0 ч**

Цель практического занятия:

Проанализировать и охарактеризовать логические методы научного познания.

Задачи практического занятия:

1. Определить особенности анализа и синтеза как методов научного познания.

2. Определить индукцию как метод научного познания, описать виды индукции и способы повышения вероятности вывода по индукции.

3. Определить дедукцию как метод научного познания, описать получение дедуктивного вывода.

4. Определить особенности моделирования как метода научного познания,

виды моделирования.

5. Определить эвристическую и методологическую роль вопроса, проблемы, гипотезы, задачи в научном познании.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка таблицы «Сравнительный анализ методов научного познания», обсуждение – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Приведение и анализ примеров на индукцию, аналогию в медицине и биологии – работа малыми группами, оценка работы каждой группы – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

Проанализировать и охарактеризовать логические методы научного познания.

Задачи самостоятельной работы:

1. Определить особенности анализа и синтеза как методов научного познания.
2. Определить индукцию как метод научного познания, описать виды индукции и способы повышения вероятности вывода по индукции.
3. Определить дедукцию как метод научного познания, описать получение дедуктивного вывода.
4. Определить особенности моделирования как метода научного познания, виды моделирования.
5. Определить эвристическую и методологическую роль вопросы, проблемы, гипотезы, задачи в научном познании.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

охарактеризовать и провести сравнительный анализ социологического и культурологического подходов к развитию науки

Задачи лекции:

1. описать социокультурную обусловленность научного познания
2. провести сравнительный анализ интернализма и экстернализма
3. описать кумулятивную модель науки, факторы научной динамики

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. интернализм, экстернализм, кумулятивизм – 20 минут

2. концепции объективного роста знания К. Поппера, И. Лакатоса, С. Тулмина – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. экстерналистские теории – 20 минут

4. «Теория эстафет»: критический анализ – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 0 ч

Цель практического занятия:

Определить факторы и условия развития науки в социологическом, культурологическом подходах к развитию науки.

Задачи практического занятия:

1. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности интернализма.

2. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности экстернализма.

3. Проанализировать концепции развития науки в работах М. Вебера, Т. Куна.

4. Раскрыть содержание и эвристический потенциал традиции, новации, инновации в анализе развития науки.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление схемы условий и факторов научных революций – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение и анализ факторов, условий, эволюции и революций в медицине – 10 минут

Составление итоговой таблицы Общее- особенное – 25 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

Определить факторы и условия развития науки в социологическом, культурологическом подходах к развитию науки.

Задачи самостоятельной работы:

1. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности интернализма.
2. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности экстернализма.
3. Проанализировать концепции развития науки в работах М.Вебера, Т.Куна.
4. Раскрыть содержание и эвристический потенциал традиции, новации, инновации в анализе развития науки.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Научные традиции и научные революции."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

охарактеризовать научные революции и роль традиций в развитии науки

Задачи лекции:

1. описать соотношение и роль традиций, новаций в науке
2. проанализировать учение о научных революциях Т.Куна
3. описать инновации и определить их роль в развитии научного познания и науки

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1. традиции и особенности научных традиций - 20 минут

2. научная парадигма, смена научных парадигм: факторы и последствия - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. новации и инновации, общее и особенное - 20 минут

4. коммуникативные теории развития науки - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минут

Методическая разработка практического занятия по теме "Научные традиции и научные революции."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **0 ч**

Цель практического занятия:

Проанализировать научные традиции и научные революции.

Задачи практического занятия:

1. Показать роль традиций в развитии науки, в том числе в медицине.
2. Выявить соотношение и роль традиций и новаций в современной науке.
3. Проанализировать современные постпозитивистские концепции развития науки (на примере медицины и биологии).

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление схемы условий и факторов научных революций – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение и анализ факторов, условий, эволюции и революций в медицине – 10 минут

Составление итоговой таблицы Общее- особенное – 25 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Научные традиции и научные революции."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

Проанализировать научные традиции и научные революции.

Задачи самостоятельной работы:

1. Показать роль традиций в развитии науки, в том числе в медицине.
2. Выявить соотношение и роль традиций и новаций в современной науке.
3. Проанализировать современные постпозитивистские концепции развития науки (на примере медицины и биологии).

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Проблема истины и современные концепции истины."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Раскрыть содержание современных представлений об истине и критически их проанализировать.

Задачи лекции:

1. описать гносеологические и онтологические основания истины.
2. охарактеризовать основные концепции истины
3. проанализировать понимание истины, объективности

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1. Истина, достоверное знание, очевидность, объективность – 20 минут

2. Классическая, когерентная, прагматическая концепция истины – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. Объективность как итерсубъективность и как объектность – 20 минут

4. Проблема референции – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Проблема истины и современные концепции истины."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Критические проанализировать современные представление и концепции истины.

Задачи практического занятия:

1. Рассмотреть и проанализировать истину как цель научного познания.
2. Проанализировать и сравнить основные современные концепции истины.
3. Раскрыть особенности сциентизма и антисциентизма в понимании истины.
4. Определить особенности понимания истины в медицине.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Обсуждение и проверка таблицы «Верификация и фальсификация» - 25 минут

Перерыв – 10 минут

Анализ основных видов, типов истины. Определение истины в биологии и медицине. – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проблема истины и современные концепции истины."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

Критические проанализировать современные представление и концепции истины.

Задачи самостоятельной работы:

1. Рассмотреть и проанализировать истину как цель научного познания.
2. Проанализировать и сравнить основные современные концепции истины.
3. Раскрыть особенности сциентизма и антисциентизма в понимании истины.
4. Определить особенности понимания истины в медицине.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

провести сравнительный анализ классической, неклассической и постклассической науки.

Задачи лекции:

1. охарактеризовать основные идеи, принципы, проблемы классической науки
2. охарактеризовать основные идеи, принципы, проблемы неклассической науки
3. описать постклассический этап в развитии науки

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. Критерии разнотипности типов наук в развитии – 10 минут

2. Особенности классической науки – 10 минут

3. Специфика неклассической науки – 20 минут

Перерыв – 10 минут

4. Особенности постклассической науки – 20 минут

5. Глобализация, интернетизация современной науки – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Раскрыть содержательные и формальные особенности классической,

неклассической и постклассической науки.

Задачи практического занятия:

1. Определить характеристики, проблемы, методы классической, неклассической и постклассической науки.
2. Описать поисковый и проективный характер современной науки.
3. Определить и охарактеризовать новые парадигмы современной науки, выявить факторы и условия их появления, развития и функционирования.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка реестров признаков классической, неклассической и постклассической науки – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Составление и презентация проекта «развитие медицины», обсуждение. Работа малыми группами – 35 минут.

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

Раскрыть содержательные и формальные особенности классической, неклассической и постклассической науки.

Задачи самостоятельной работы:

1. Определить характеристики, проблемы, методы классической. Неклассической и постклассической науки.
2. Описать поисковый и проективный характер современной науки.
3. Определить и охарактеризовать новые парадигмы современной науки, выявить факторы и условия их появления, развития и функционирования.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

Выявить и проанализировать этические проблемы современной науки.

Задачи лекции:

1. проанализировать этические основания современных проблем науки
2. выявить причины актуализации этических проблем

3.проанализировать основные этические проблемы современной науки

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1.этические теории современности как основание решения этических проблем – 20 минут

2.причины и факторы актуализации этических проблем в науке - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3.основные этические проблемы в науке в России и за рубежом - 20 минут

4.этические проблемы образования в России и за рубежом - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Определить и охарактеризовать основные этические проблемы современной науки.

Задачи практического занятия:

1. Раскрыть появление, развитие и распространение этической проблематики в науке.

2. Выявить роль личности ученого в научных исследованиях.

3. Проанализировать основные этические проблемы современной науки, способы их решения (на примере медицины).

4. Определить факторы актуализации этической проблематики в науке.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Анализ реестров факторов формирования, развития этических проблем науки – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Презентация этических проблем науки (1презентация – пять минут) и заполнение таблицы – 25 минут

Составление схемы условий и факторов актуализации – 10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

Определить и охарактеризовать основные этические проблемы современной науки.

Задачи самостоятельной работы:

1. Раскрыть появления, развития и распространения этической проблематики в науке.

2. Выявить роль личности ученого в научных исследованиях.

3. Проанализировать основные этические проблемы современной науки, способы их решения (на примере медицины).

4. Определить факторы актуализации этической проблематики в науке.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Наука как социальный институт."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

Раскрыть функционирование науки как социального института.

Задачи лекции:

1. охарактеризовать институциональный и неинституциональный подходы к анализу социальных процессов

2. определить особенности функционирования науки как социального института

3. описать взаимоотношения науки и власти

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1. методологические подходы к анализу деятельности науки: деятельностный, системный, институциональный и неинституциональный - 20 минут

2. наука и власть - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. наука и экономика - 20 минут

4. проблема и стратегии государственного регулирования развития науки - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Наука как социальный институт."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Выявить и охарактеризовать особенности развития науки как социального института в XXI веке.

Задачи практического занятия:

1. Охарактеризовать исторические типы взаимодействия науки и государства.
2. Определить и систематизировать факторы развития науки в XXI веке.
3. Определить роль науки в развитии личности.
4. Интернетизация, интернационализация науки в современности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Теоретический анализ функций науки в современности и в историческом контекстах – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Прослушивание сообщений о различных типах взаимодействия науки государства, заполнение таблицы оформления факторов и условий в схему – 15 минут

Анализ применения интернет технологий в медицине по принципу аргументации – 20 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука как социальный институт."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

Определить, систематизировать и охарактеризовать наука как социальный институт и особенности функционирования науки в XXI веке.

Задачи самостоятельной работы:

1. Охарактеризовать исторические типы взаимодействия науки и государства
2. Определить и систематизировать факторы развития науки в XXI веке.
3. Определить роль науки в развитии личности.
4. Интернетизация, интернационализация науки в современности.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

раскрыть особенности функционирования науки на современном этапе развития общества

Задачи лекции:

1. Выявить основные организационные особенности развития науки на современном этапе
2. Определить основные функциональные особенности развития науки на современном этапе
3. Провести сравнительный анализ развития науки в России и за рубежом

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. наука и глобализация – 20 минут

2. компьютеризация и интернационализация науки – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. интернетизация науки – 20 минут

4. междисциплинарность и гуманитаризация современной науки – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 5 ч

Цель самостоятельной работы:

Определить особенности функционирования науки в XX и XXI веках.

Задачи самостоятельной работы:

1. Описать особенности функционирования науки в условиях глобализации.
2. Определить роль виртуализации и компьютеризации на развитие науки (медицины).
3. Выявить роль науки и других сфер жизнедеятельности человека в XXI веке.
4. Описать новые технологии, их роль в развитии науки и человечества.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «Философские проблемы медицины»

Методическая разработка лекции по теме "Философия, социология медицины, медицина."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

охарактеризовать взаимосвязь философии, медицины, социологии медицины в их историческом развитии и в современности

Задачи лекции:

1. Определить область исследования философии, медицины и социологии медицины
2. Раскрыть взаимоотношение философии, медицины, социологии медицины в историческом контексте
3. Выявить и проанализировать содержательные, формальные и методологические связи философии и медицины, социологии медицины

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минута

Предмет, область исследования, функции философии, медицины и социологии медицины – 20 минут

Характеристика видов взаимосвязи между философией, медициной и социологией медицины – 20 минут

Перерыв – 10 минут

История развития взаимосвязи между философией, медициной и социологией науки

Медицины и естественные науки – 20 минут

Медицины и социогуманитарное знание – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, социология медицины, медицина. "

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Определить общее и особенное в философии, социологии медицины, медицине.

Задачи практического занятия:

1. Провести сравнительный анализ философии, медицины и социологии медицины по предмету и полю исследования.
2. Проанализировать методы исследования в философии, социологии медицины и медицине, выявить общие общенаучные методы, специфицировать частнонаучные методы.
3. Охарактеризовать историю развития философии и медицины в их взаимосвязи.
4. Обосновать философские основания и методологическую взаимосвязь между философией, социологией медицины, психологией, биологией.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Заслушивание сообщений, презентация по видам взаимосвязи философии, медицины, социологии медицины.

Перерыв – 10 минут

Составление схему взаимодействия медицины, философии, социологии медицины – 15 минут

Определение основных блоков взаимосвязи, оформление их между философией

и медициной 20 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя - 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, социология медицины, медицина. "

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **10 ч**

Цель самостоятельной работы:

Определить общее и особенное в философии, социологии медицины, медицине.

Задачи самостоятельной работы:

1.Провести сравнительный анализ философии, медицины и социологии медицины по предмету и полю исследования.

2.Проанализировать методы исследования в философии, социологии медицины и медицине, выявить общие общенаучные методы, специфицировать частнонаучные методы.

3.Охарактеризовать историю развития философии и медицины в их взаимосвязи.

4.Обосновать философские основания и методологическую взаимосвязь между философией, социологией медицины, психологией, биологией.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

охарактеризовать специфику применения философских категории в медицине

Задачи лекции:

1.Определить специфику основных философских категорий в медицине

2. Показать особенности применения методологических принципов в медицине

3. Проанализировать применение общенаучных понятий в медицине

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

Количество- качество, причина- следствие, форма-материя, возможность- действительность в медицине - 20 минут

Креационизм, холизм, метафизика и диалектика как медицинские принципы - 20 минут

Перерыв - 10 минут

Моноказуализм, поликазуализм, норма, патология - 10 минут

Общее и специфическое, внешнее - внутреннее в философии и медицине - 10

минут

Болезнь-здоровье – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минут

Методическая разработка практического занятия по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Проанализировать содержательную, формальную и методологическую взаимосвязь между категориями, понятиями, принципами в философии и медицине.

Задачи практического занятия:

1. Охарактеризовать разницу между категорией, понятием и словом.
2. Выявить разницу и взаимосвязь между формальным, научным языком и языком медицины.
3. Проанализировать понятия благо, добро, зло, болезнь, норма и патология.
4. Определить особенность понимания категорий качество, количество, причины, следствие в медицине.
5. Описать основные характеристики между детерминизмом, индетерминизмом, монокаузализмом и поликаузализмом.

План практического занятия с примерным распределением времени:

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 30 минут

Определение правил определения (четыре), составление матрицы правил определения – 15 минут

Перерыв – 10 минут

Составление реестра основных философских категорий, их значение и особенности понимания в современности – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 30 минут

Работа с определениями «благо», «болезнь», «здоровье», «норма», «патология», критический анализ – 15 минут

Перерыв 10 минут

Сравнительный анализ по пунктам, составление таблицы монокаузализм и поликаузализм в медицине, обсуждение и корректировка – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **10 ч**

Цель самостоятельной работы:

Проанализировать содержательную, формальную и методологическую взаимосвязь между категориями, понятиями, принципами в философии и медицине.

Задачи самостоятельной работы:

1. Охарактеризовать разницу между категорией, понятием и словом.
2. Выявить разницу и взаимосвязь между формальным, научным языком и языком медицины.
3. Проанализировать понятия благо, добро, зло, болезнь, норма и патология.
4. Определить особенность понимания категорий качество, количество, причины, следствие в медицине.
5. Описать основные характеристики между детерминизмом, индетерминизмом, монокауализмом и поликауализмом.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **0 ч**

Цель лекции:

проанализировать применение общенаучных методов на разных этапах развития медицины

Задачи лекции:

1. Выявить особенность применения общенаучных эмпирических методов на разных этапах развития медицины
2. Определить особенность применения общенаучных теоретических методов на разных этапах развития медицины
3. Раскрыть специфику применения частнонаучных методов в медицине

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Измерение, наблюдение в медицине – 10 минут

Опыт, эксперимент в медицине – 10 минут

Доказательная медицина – 10 минут

Перерыв – 10 минут

Системный, функциональный, структурный, деятельностный подходы в медицине – 10 минут

Абстрагирование, формализация в медицине – 10 минут

Моделирование и его роль в современной медицине – 20 минут

Выводы 4 минут
Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Выявить характеристики, особенности применения общенаучных и частнонаучных методов в медицине.

Задачи практического занятия:

1. Описать и систематизировать методы, применяемые в медицине.
2. Выявить специфику применения деятельностного, системного, функционального методов в медицине и проиллюстрировать на конкретном материале.
3. Определить особенности применения индукции, аналогии в медицине, разработать способы повышения вероятности вывода по индукции.
4. Охарактеризовать применение герменевтического метода в медицине в историческом и современном контекстах.
5. Провести сравнительный анализ применения гипотезы в медицине и биологии.

План практического занятия с примерным распределением времени:

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Просмотр и анализ презентаций по рациональным методам в медицине – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр и анализ презентаций по эмпирическим методам в медицине - 35

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Решение герменевтических задач из области медицины – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр и анализ презентаций по частнонаучным методам в медицине – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме

"Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **10 ч**

Цель самостоятельной работы:

Выявить характеристики, особенности применения общенаучных и частнонаучных методов в медицине.

Задачи самостоятельной работы:

1. Описать и систематизировать методы, применяемые в медицине.
2. Выявить специфику применения деятельностного системного функционального методов в медицине и проиллюстрировать на конкретном материале.
3. Определить особенности применения индукции, аналогии в медицине, разработать способы повышения вероятности вывода по индукции.
4. Охарактеризовать применение герменевтического метода в медицине в историческом и современно контекстах.
5. Провести сравнительный анализ применения гипотезы в медицине и биологии.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Философия, культура, медицина."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **0 ч**

Цель лекции:

определить особенности развития медицины и философии в культурном контексте

Задачи лекции:

1. Определить особенности и характер взаимосвязи медицины, философии, социологии медицины
2. Раскрыть социокультурный аксиологический, психологический, биологический аспекты здоровья и болезни;
3. Показать особенности медицины как как наука и как искусство, рациональное и иррациональное в медицине.

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Основные векторы взаимосвязи медицины, социологии медицины и философии – 20 минут

Особенности понимания здоровья- болезни, нормы-патологии в соответствии с исторической эпохой – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Рациональное и иррациональное в медицине – 20 минут

Биологические, социокультурные аспекты здоровья и болезни – 20 минут

Выводы 4 минут
Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, культура, медицина."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Выявить взаимосвязь культуры, философии и медицины в историческом и современном контекстах.

Задачи практического занятия:

1. Установить внешние и внутренние факторы развития медицины в контексте культуры.
2. Обосновать взаимосвязь культурного контекста в современности и медицины в России и за рубежом.
3. Описать социокультурный, аксиологический контексты развития проблематики здоровья в современности.
4. Описать психологический и биологический аспекты здоровья.
5. Раскрыть медицину как науку и как искусство, провести сравнительный анализ.
6. Охарактеризовать рациональное и иррациональное в развитии медицины и в современности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Определение и составление реестра сущностных признаков медицины, культуры и философии во взаимосвязи – 25 минут.

Перерыв – 10 минут

Анализ словарных определений и содержания понятия «здоровье», «норма» в медицине, культуре и философии – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Нахождение в тексте факторов (социокультурных, экономических, политических и т.д.) здоровья, составление схемы факторов.

Перерыв – 10 минут

Анализ примеров и обоснование примеров медицины как науки и медицины искусства - 35 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков

каждого слушателя - 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, культура, медицина."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **10 ч**

Цель самостоятельной работы:

Выявить взаимосвязь культуры, философии и медицины в историческом и современном контекстах.

Задачи самостоятельной работы:

1. Установить внешние и внутренние факторы развития медицины в контексте культуры.
2. Обосновать взаимосвязь культурного контекста в современности и медицины в России и зарубежом.
3. Описать социокультурный, аксиологический контексты развития проблематики здоровья в современности.
4. Описать психологический и биологический аспекты здоровья.
5. Раскрыть медицину как науку и как искусство, провести сравнительный анализ.
6. Охарактеризовать рациональное и иррациональное в развитии медицины и в современности.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы в области медицины."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **0 ч**

Цель лекции:

определить особенности этической проблематики в сфере медицины

Задачи лекции:

1. Определить философские основания этики
2. Конкретизировать основные этические теории в сфере медицины
3. Проанализировать основные этические проблемы в сфере медицины и наметить их пути развития

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

Этика и онтология, гносеология, эстетика - 20 минут

Этика добродетели, коммунитаризм, формальная и содержательная этика в интерпретации медицинских проблем - 20 минут

Перерыв - 10 минут

Причины и особенности этических пробелов на современном этапе развития

общества - 20 минут

Способы минимизации этических проблем в сфере медицины - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание - 1 минут

Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы в области медицины."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Раскрыть и проанализировать философские основания этики, основные этические теории.

Задачи практического занятия:

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Выявить и охарактеризовать факторную обусловленность актуализации этических проблем в медицине современности.
3. Выделить основные этические проблемы современной медицины.
4. Охарактеризовать основные способы минимизации этических проблем в медицине.
5. Выявить и охарактеризовать роль ответственности ученого в современной науке, в том числе и медицине.

План практического занятия с примерным распределением времени:

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Просмотр и анализ презентаций по общемедицинским этическим проблемам – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр и анализ презентация по частномедицинским этическим проблемам – 20 минут

Анализ презентаций – 10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Решение ситуационных задач по этическим проблемам медицины – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение, анализ и проверка ситуационных задач – 10 минут

Составление общего реестра этических проблем, проверка и обсуждение – 15 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы в области медицины."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **10 ч**

Цель самостоятельной работы:

Раскрыть и проанализировать философские основания этики, основные этические теории.

Задачи самостоятельной работы:

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Выявить и охарактеризовать факторную обусловленность актуализации этических проблем в медицине современности.
3. Выделить основные этические проблемы современной медицины.
4. Охарактеризовать основные способы минимизации этических проблем в медицине.
5. Выявить и охарактеризовать роль ответственности ученого в современной науке, в том числе и медицине.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Биоэтика и медицинская этика."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **0 ч**

Цель лекции:

1. определить взаимосвязь и особенности биоэтики и медицинской этики
2. охарактеризовать содержательную проблематику биоэтики

Задачи лекции:

1. Охарактеризовать философские основания биоэтики
2. Проанализировать принципы, понятия, основные проблемы биоэтики
3. Сравнить и проанализировать биоэтическую и деонтологическую проблематику биоэтики
4. Проанализировать основные принципы биоэтики
5. Охарактеризовать современную проблематику биоэтики на теоретическом и практическом уровнях
6. Раскрыть способ решения биоэтических проблем

План лекции с примерным распределением времени:

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Онтологические, аксиологические, гносеологические основы биоэтики – 20 минут

Правовые основания биоэтической проблематики – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Биоэтика как междисциплинарная область исследования – 20 минут
История развития биоэтики в России и за рубежом- 20 минут
Выводы - 4 минуты
Прощание – 1 минута
2 часа:
Приветствие – 1 минута
План, цель, задачи - 4 минута
Биоэтические принципы и их практическое применение – 20 минут
Основные проблемы биоэтики и причины их актуализации – 20 минут
Перерыв – 10 минут
Модели взаимоотношения «врач – пациент» - 20 минут
Понятие «врачебного долга»: история и современность – 20 минут
Выводы 4 минуты
Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Биоэтика и медицинская этика."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Раскрыть и проанализировать философские основания биоэтики.

Задачи практического занятия:

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Охарактеризовать философские основания принципов и понятий биоэтики.
3. Охарактеризовать основные модели взаимоотношений "врач-пациент", систематизировать их, провести сравнительный анализ различных типологий.
4. Описать этические особенности взаимоотношений "врач-пациент", "врач-средний медицинский персонал", "врач-врач", "врач-администрация медучреждения" и т.д.
5. Провести сравнительный анализ биоэтической проблематики в России и за рубежом.
6. Соотнести деонтологическую и биоэтическую проблематику в России и за рубежом.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление таблицы по проблемам, категориям, принципам биоэтики – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Решение ситуационных задач по биоэтике, обсуждение – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Биоэтика и медицинская этика."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **10 ч**

Цель самостоятельной работы:

Раскрыть и проанализировать философские основания биоэтики.

Задачи самостоятельной работы:

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Охарактеризовать философские оснований принципов и понятий биоэтики.
3. Охарактеризовать основные модели взаимоотношений «врач-пациент». систематизировать их, провести сравнительный анализ различных типологий.
4. Описать этические особенности взаимоотношений врач-пациент, врач-средний медицинский персонал, врач-врач, врач-администрация медучреждения и т.д.
5. Провести сравнительный анализ биоэтической проблематики в России и за рубежом.
6. Соотнести деонтологическую и биоэтическую проблематику в России и за рубежом.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «История медицины»

Методическая разработка лекции по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины. "

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **0 ч**

Цель лекции:

охарактеризовать факторы и условия формирования и развития медицины.

Задачи лекции:

1. Структурировать экстерналистские и интерналистские факторы развития медицины и науки
2. Проанализировать взаимосвязь развития науки, медицины и философии в разные периоды
3. Провести сравнительный анализ развития медицины в Европе, на Востоке в России

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Экономические, политические, социальные факторы и условия развития медицины в разные периоды - 20 минут

Взаимосвязь развития медицины, философии и науки - 20 минут

Перерыв – 10 минут

Медицина в России, Европе, на Востоке – 20 минут

Особенности развития медицины в НСО и г.Новосибирске - 20 минут

Выводы 4 минуты
Прощание – 1 минут

Методическая разработка практического занятия по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины. "

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Рассмотреть развитие медицины в контексте условий и факторов, определяющих ее развитие и функционирование.

Задачи практического занятия:

1. Раскрыть особенности происхождения медицины как области человеческой деятельности и формы знания.
2. Выявить разницу между факторами и условиями развития медицины.
3. Определить и охарактеризовать социально-экономические, политико-идеологические, социальные факторы развития медицины.
4. Выявить факторы и условия развития медицины в современной России.
5. Выявить факторы и условия развития медицины в Европе и США.
6. Выявить факторы и условия развития медицины на Востоке в современности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление карты-схемы условий и факторов развития медицины в современной России – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Составление карты-схемы условий и факторов развития медицины в Европе – 20 минут

Составление карты-схемы условий и факторов развития медицины в США – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Сравнительный анализ развития медицины Восток – Запад по факторам и условиям – 20 минут.

Определение особенностей развития медицины в НСО, составление реестра – 10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины. "

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **8 ч**

Цель самостоятельной работы:

Рассмотреть развитие медицины в контексте условий и факторов, определяющих ее развитие и функционирование.

Задачи самостоятельной работы:

1. Раскрыть особенности происхождения медицины как области человеческой деятельности и формы знания.
2. Выявить разницу между факторами и условиями развития медицины.
3. Определить и охарактеризовать социально-экономические, политико-идеологические, социальные факторы развития медицины.
4. Выявить факторы и условия развития медицины в современной России.
5. Выявить факторы и условия развития медицины в Европе и США.
6. Выявить факторы и условия развития медицины на Востоке в современности.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 0 ч

Цель лекции:

1. охарактеризовать особенности развития медицины Древнего мира: Древний Восток и Греция
2. охарактеризовать особенности развития медицины Средневековья и Возрождения

Задачи лекции:

1. Описать социально-экономические условия развития медицины
2. Провести сравнительный анализ развития медицины Востока и Древней Греции
3. Показать взаимосвязь развития медицины, мифологии и религии Древнего мира
4. Описать социально-экономические условия развития медицины в эпоху Средневековья.
5. Описать социально-экономические условия развития медицины в эпоху Возрождения
6. Провести сравнительный анализ развития медицины Средневековья и Возрождения

План лекции с примерным распределением времени:

2 часа:

Приветствие – 1 минуты

План, цель, задачи – 4 минуты

Первые познания в области медицины, прамедицина Древнего мира – 20 минут

Основные достижения в области медицины Древнего Египта, Вавилона – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Храмовая и народная медицина Древней Греции – 20 минут

Основные медицинские школы Древней Греции – 20 минут

Гиппократ, основные тезисы его учения – 10 минут

Выводы 4 минуты

Прощание - 1 минут
2 часа:
Приветствие - 1 минута
План, цель, задачи - 4 минуты
Социально - экономические условия развития медицины в Средневековье - 20 минут
Развитие медицины в Средневековье - 20 минут
Перерыв - 10 минут
Особенности интерпретации психических заболеваний и способы их излечения - 20 минут
Медицина и Христианство: общее и особенное - 20 минут
Выводы 4 минуты
Прощание - 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Определить особенности, факторы и условия развития медицины в Древнем мире, в Средние века и в эпоху Возрождения.

Задачи практического занятия:

1. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в Древнем Востоке.
2. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в Древней Греции и Риме.
3. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в эпоху Средневековья.
4. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в эпоху Возрождения.
5. Проанализировать и соотнести достижения в области медицины в Древнем Востоке, Древней Греции, Средневековье и Возрождении с современным развитием медицины.

План практического занятия с примерным распределением времени:

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию - 20 минут

Составление таблицы: представитель - достижения - 25 минут

Перерыв - 10 минут

Выявление и составление реестра особенностей медицины (по направлениям) в Средневековье - 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя - 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Выявление и составление реестра особенностей медицины в эпоху Возрождения – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Сравнительный анализ достижений медицины в Средневековье и Возрождение, занесение в таблицу – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **8 ч**

Цель самостоятельной работы:

Задачи самостоятельной работы:

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **0 ч**

Цель лекции:

описать особенности развития медицины в Новое время в связи с наукой

Задачи лекции:

- 1.Описать взаимосвязь научных открытий Нового времени в области естественных наук и медицины
- 2.Охарактеризовать процесс профессионализации медицины в Новое время
- 3.Описать особенности развития медицины в контексте эмпиризма и рационализма

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Новые начала рационального мышления – 20 минут

Понимание человека, болезни и здоровья в контексте механизма – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Развитие биологии, химии, ботаники – 20 минут

Профессионализация медицины – 20 минут

Выводы 4 минуты
Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Выявить особенности развития медицины в Новое время.

Задачи практического занятия:

1. Раскрыть взаимосвязь естественнонаучных достижений Нового времени и развитие медицины.
2. Описать изменение парадигмальных представлений о человеке в Новое время.
3. Проанализировать дифференциации. Медицинских дисциплин, определить факторы, определившие этот процесс.
4. Рассмотреть процесс профессионализации медицины в России и в Европе.
5. Провести сравнительный анализ развития медицины в Новое время в России и в Европе.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление реестра проблем и направлений медицины в Новое время – 25 минут

Перерыв – 10 минут

В виде карточек оформляет дифференциацию медицинских практик Нового времени – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **8 ч**

Цель самостоятельной работы:

Выявить особенности развития медицины в Новое время.

Задачи самостоятельной работы:

1. Раскрыть взаимосвязь естественнонаучных достижений Нового времени и развитие медицины.
2. Описать изменение парадигмальных представлений о человеке в Новое время.

3. Проанализировать дифференциации. Медицинских дисциплин, определить факторы, определившие этот процесс.
4. Рассмотреть процесс профессионализации медицины в России и в Европе.
5. Провести сравнительный анализ развития медицины в Новое время в России и в Европе.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 0 ч

Цель лекции:

Охарактеризовать основные особенности развития медицины на современном этапе.

Задачи лекции:

1. Раскрыть дифференциацию и интеграцию медицины и естественных наук
2. Описать развитие медицины и фармакологии в контексте глобализации
3. Охарактеризовать особенности современного этапа развития медицины в России
4. Описать основные этапы развития здравоохранения и медицины в России в XX веке
5. Охарактеризовать развития медицины в связи с развитием новых технологий
6. Описать основные проблемы и успехи современной медицины

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Медицина, естествознание, социогуманитарное знание – 10 минут

Влияние процессов глобализации на содержательные и организационные характеристики медицины – 10 минут

Международное сотрудничество в медицине на современном этапе – 10 минут

Роль российской медицины в рамках международного сотрудничества в области медицины и фармакологии – 10 минут

Перерыв – 10 минут

Основные этапы развития медицины в России в XX веке – 10 минут

Роль новых технологий в развитии медицины – 10 минут

Успехи и проблемы развития клинической, экспериментальной и профилактических областей медицины в современности – 10 минут

Перспективные направления в развитии медицины и здравоохранения – 10 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Раскрыть содержательные, формальные, методологические особенности развития медицины на современном этапе.

Задачи практического занятия:

1. Обосновать дифференциацию и интеграцию современного естествознания и медицины.
2. Описать этапы развития здравоохранения в России и определить их особенности.
3. Проанализировать взаимосвязь глобализации, интернетизации на развитие медицины.
4. Раскрыть особенности международного сотрудничества в медицине и определить роль России в международном сотрудничестве в сфере медицины.
5. Выявить основные и перспективные направления развития экспериментальной клинической, профилактической медицины в современной России.
6. Выявить основные и перспективные направления развития в организации здравоохранения.

План практического занятия с примерным распределением времени:

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Заполнение презентации таблицу по подэтапам современного этапа в развитии медицины, первая половина XX века – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Заполнение презентации таблицу по подэтапам современного этапа в развитии медицины, первая половина XX века – 35

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Дифференциация медицинских практик в современности, на карточках – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр, анализ презентаций по каждому из этапов развития здравоохранения медицины в России. – 30

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Особенности современного этапа в развитии медицины."**

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **8 ч**

Цель самостоятельной работы:

Раскрыть содержательные, формальные, методологические особенности развития медицины на современном этапе.

Задачи самостоятельной работы:

- 1.Обосновать дифференциацию и интеграцию современного естествознания и медицины.
- 2.Описать этапы развития здравоохранения в России и определить их особенности.
- 3.Проанализировать взаимосвязь глобализации, интернетизации на развитие медицины.
- 4.Раскрыть особенности международного сотрудничества в медицине и определить роль России в международном сотрудничестве в сфере медицины.
- 5.Выявить основные и перспективные направления развития экспериментальной клинической, профилактической медицины в современной России.
- 6.Выявить основные и перспективные направления развития в организации здравоохранения.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **0 ч**

Цель лекции:

описать особенности философско-методологических оснований медицины, биологии, психологии в современности

Задачи лекции:

- 1.Охарактеризовать логические и методологические основания медицины
- 2.Проанализировать особенности эмпирических и теоретических общенаучных методов в современной медицине
- 3.Описать роль объяснения и описания в медицине
- 4.охарактеризовать проблему доказательства в биологии, медицине и психологии
- 5.проанализировать верифицируемость и фальсифицируемость результатов научного познания в биологии и медицине
- 6.проанализировать медицину как науку и как искусство

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Проблема доказательства в биологии, медицине и психологии – 20 минут

Критерии верифицируемости и фальсифицируемости в биологии, медицине и психологии – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Объяснение и описание в медицине, биологии и психологии – 20 минут
Медицина как наука и как искусство – 20 минут
Выводы 4 минуты
Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Задачи практического занятия:

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Просмотр, анализ презентаций по применению эмпирических методов в медицине – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр, анализ презентаций по одному из теоретических методов в медицине – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Перерыв – 10 минут

Подведение итогов по курсу, рекомендации для дальнейшего самостоятельного изучения философских, философско-медицинских вопросов – 45 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **8 ч**

Цель самостоятельной работы:

Задачи самостоятельной работы:

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «Кандидатский экзамен»

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов

изучения

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6,
помещение № 207 (лекционный зал).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 50.

Мультимедийное оборудование – персональный компьютер в комплекте – 1 шт., телевизор ЖК 42LD455 Black FULL HD – 1 шт., проектор ACER X1223H в комплекте – 1 шт., доска аудиторная . – 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 8 шт., стулья – 35 шт.

Телевизор ЖК LG 42-1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6, учебная комната № 212.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 13 шт., стулья – 35 шт.

Персональный компьютер в комплекте – 1 шт.

Телевизор ЖК LG 42-1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное

программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест - 25.

Персональный компьютер в комплекте - 25 шт.

Проекционный экран - 1 шт.;

проектор - 1 шт.;

ноутбук - 1 шт.;

принтер - 1 шт.; многофункциональное устройство - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Пушкарёва, Елена Александровна. Философия образования и науки [Электронный ресурс] / Е. А. Пушкарёва ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2016. - 214 с.
2. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины[Электронный ресурс] : учеб. пос. / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>

Дополнительная литература:

1. Крюков, В. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Крюков. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. - 212 с.
2. История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И.З - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, - Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://www.elibrary.ru/>. - Яз. рус., англ. - Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа - свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> - Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> - Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. - Режим

- доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Иностранный язык»

- *Раздел «Морфологические особенности иностранного языка»*

Методическая разработка практического занятия по теме "Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных. Личные и притяжательные местоимения. Функции местоимения "it". Числительные. Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)"

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность практического занятия: 3 ч

Цель практического занятия:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности.

Задачи практического занятия:

Сформировать умение узнавать существительное, местоимения (личные, притяжательные), числительные, глаголы по их формальным признакам.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных.) - 25 мин

Местоимения. (Личные и притяжательные.Функции местоимения "it".) - 25 мин
Числительные (количественные и порядковые) - 25 мин
Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; - 25 мин
Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики) - 35 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Существительные (число,падеж,род;имя существительное в функции определения; определители существительных. Личные и притяжательные местоимения. Функции местоимения "it". Числительные. Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)"

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать умение узнавать существительное,местоимения (личные,притяжательные),числительные,глаголы по их формальным признакам.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Местоимения (указательные,вопросительные,неопределенные).Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога,правила согласования времен).Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", " Weather effecton on certain diseases""

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность практического занятия: **3 ч**

Цель практического занятия:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

Задачи практического занятия:

Сформировать умение узнавать Местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные). Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases"

План практического занятия с примерным распределением времени:

Местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные). - 45 мин

Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). - 45 мин

Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases" - 45 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Местоимения

(указательные, вопросительные, неопределенные). Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases"

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать умение узнавать: местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные); глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен); прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases"

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Повелительное наклонение. Модальные глаголы и их эквиваленты) Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus " Instant blood test"

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность практического занятия: 3 ч

Цель практического занятия:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности

Задачи практического занятия:

Сформировать умение узнавать глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык); повелительное наклонение; модальные глаголы и их эквиваленты; предлоги и способы их перевода; Функции слова one; эмфатическую конструкцию "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"

План практического занятия с примерным распределением времени:

Глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык). - 35 мин

Повелительное наклонение. - 20 мин

Модальные глаголы и их эквиваленты - 20 мин

Предлоги и способы их перевода - 20 мин Функции слова one - 20 мин.

Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test" - 20 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Повелительное наклонение. Модальные глаголы и их эквиваленты) Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test""

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность самостоятельной работы: 6 ч

Цель самостоятельной работы:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности.

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать умение узнавать глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык); повелительное наклонение; модальные глаголы и их эквиваленты; предлоги и способы их перевода; Функции слова one; эмфатическую конструкцию "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме

"Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность практического занятия: **3 ч**

Цель практического занятия:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

Задачи практического занятия:

Формировать умение узнавать: Формы и функции инфинитива. Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach".

План практического занятия с примерным распределением времени:

Формы и функции инфинитива-60 мин

Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach" -75 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать умение узнавать формы и функции инфинитива,инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach".

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме

"Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. (На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis',"Botkin's Disease',"Acute Cholecystitis")."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность практического занятия: **3 ч**

Цель практического занятия:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

Задачи практического занятия:

Формировать умение узнавать: герундий,причастие I,II, простые и сложные формы причастия,отглагольное существительное,самостоятельный причастный оборот (на материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis',"Botkin's Disease',"Acute Cholecystitis").)

План практического занятия с примерным распределением времени:

Герундий.- 35 мин

Причастие I,II. - 35 мин

Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.-35м
Самостоятельный причастный оборот. (На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis',"Botkin's Disease',"Acute Cholecystitis").) - 30 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. (На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis',"Botkin's Disease',"Acute Cholecystitis")."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

Задачи самостоятельной работы:

Формировать умение узнавать: герундий,причастие I,II, простые и сложные формы причастия,отглагольное существительное,самостоятельный причастный оборот (на материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis',"Botkin's Disease',"Acute Cholecystitis").)

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «Синтаксические особенности иностранного языка.»

Методическая разработка практического занятия по теме "Простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное).Неопределенно-личные и безличные предложения.Союзы.Сложные предложения с подчинительными союзами.Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo").Условные придаточные(3 типа предложений).Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria")."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность практического занятия: 3 ч

Цель практического занятия:

Сформировать умения овладеть указанными синтаксическими структурами,характерными для медицинского текста.

Задачи практического занятия:

Формировать умения узнавать : простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное):неопределенно-личные и безличные предложения;союзы;сложные предложения с подчинительными союзами;бессоюзные придаточные предложения.(на материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo");условные придаточные(3 типа предложений);сослагательное наклонение (на материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria").

План практического занятия с примерным распределением времени:

Простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное).Неопределенно-личные и безличные предложения. - 15 мин

Союзы.Сложные предложения с подчинительными союзами - 20 мин

.Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo").- 35 мин

Условные придаточные(3 типа предложений) - 35 мин

.Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria". - 30 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное).Неопределенно-личные и безличные предложения.Союзы.Сложные предложения с подчинительными союзами.Бессоюзные

придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo".)Условные придаточные(3 типа предложений).Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria"."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность самостоятельной работы: **12 ч**

Цель самостоятельной работы:

Сформировать умения овладеть указанными синтаксическими структурами,характерными для медицинского текста.

Задачи самостоятельной работы:

Формировать умения узнавать : простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное):неопределенно-личные и безличные предложения;союзы;сложные предложения с подчинительными союзами;бессоюзные придаточные предложения.(на материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo".);условные придаточные(3 типа предложений);сослагательное наклонение (на материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria".)

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- *Раздел «Особенности перевода профессионально-ориентированного текста»*

Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода.Два этапа перевода: понимание оригинал и выбор варианта перевода.Критерии оценки качества перевода.Методы оценки качества перевода.Понятие адекватности перевода.Основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия,и их учет в переводе."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность практического занятия: **3 ч**

Цель практического занятия:

Сформировать переводческие умения различного уровня.

Задачи практического занятия:

Формировать умения делать переводческий анализ текста оригинала и вырабатывать общую стратегию перевода.Овладеть двумя этапами перевода:

понимание оригинала и выбор варианта перевода.Формировать умения оценивать качества перевода и знать методы оценки качества перевода.Формировать умения понимать адекватность перевода,основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Формировать умения распознавать межъязыковые и межкультурные различия и устанавливать эти различия в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия, учитывать их в переводе..

План практического занятия с примерным распределением времени:

Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода.- 25 мин

Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. - 25 мин.

Критерии оценки качества перевода.Методы оценки качества перевода. -25 мин

Понятие адекватности перевода. - 25 мин

Основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия,и их учет в переводе.- 35 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода.Два этапа перевода: понимание оригинал и выбор варианта перевода.Критерии оценки качества перевода.Методы оценки качества перевода.Понятие адекватности перевода.Основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия,и их учет в переводе."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность самостоятельной работы: **12 ч**

Цель самостоятельной работы:

Сформировать переводческие умения различного уровня.

Задачи самостоятельной работы:

Формировать умения делать переводческий анализ текста оригинала и вырабатывать общую стратегию перевода.Овладеть двумя этапами перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода.Формировать умения оценивать качества перевода и знать методы оценки качества перевода.Формировать умения понимать адекватность перевода,основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Формировать умения распознавать межъязыковые и межкультурные различия и устанавливать эти различия в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия, учитывать их в переводе..

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «Практикум перевода профессионально-ориентированного текста.»

**Методическая разработка практического занятия по теме
"Переводческие соответствия и трансформации. Типы
лексических соответствий. Трансформации и их
типы. Интернациональные слова и "ложные друзья
переводчика". Роль интернациональных слов в
перевода. Перевод профессионализмов. Способы и формы
изложения в профессионально-ориентированном
тексте: коммуникативная точность речи, основные типы
ошибок, нарушающие точность речи. Перевода реалий.
Краткость и полнота речи. Основные типы
ошибок, нарушающих краткость и точность речи.
Реферирование профессионально-ориентированного текста."**

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность практического занятия: 3 ч

Цель практического занятия:

Сформировать умения овладеть различными формами перевода и подходов к указанной деятельности.

Задачи практического занятия:

Научиться корректно использовать переводческие соответствия и трансформации, типы лексических соответствий и трансформаций. Сформировать умение правильно понимать интернациональные слова и "ложные друзья переводчика", понимать роль интернациональных слов в переводе, способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативную точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи; переводить реалии. Сформировать умение реферировать профессионально-ориентированные тексты

План практического занятия с примерным распределением времени:

Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы - 25 мин

.Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в перевода - 25 мин

Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. - 25 мин

Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. - 25 мин

Реферирование профессионально-ориентированного текста. - 35 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Переводческие соответствия и трансформации. Типы**

лексических соответствий. Трансформации и их типы. Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе. Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность самостоятельной работы: **12 ч**

Цель самостоятельной работы:

Сформировать умения овладеть различными формами перевода и подходов к указанной деятельности.

Задачи самостоятельной работы:

Научиться корректно использовать переводческие соответствия и трансформации, типы лексических соответствий и трансформаций. Сформировать умение правильно понимать интернациональные слова и "ложные друзья переводчика", понимать роль интернациональных слов в переводе, способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативную точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи; переводить реалии. Сформировать умение реферировать профессионально-ориентированные тексты

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «Экзамен»

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, 5 учебная комната № 303.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 12 шт., стулья – 25 шт.

Ноутбук Asus – 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, 5 учебная комната № 306.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 15 шт., стулья – 30 шт.

Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.;

персональный компьютер «Нэта» - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; multifunctional device – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 №

135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.
2. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для медиков : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. : ил.
3. Муравейская, Марианна Степановна. Английский язык для медиков : учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников / М. С. Муравейская, Л. К. Орлова. - 9-е изд. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2009.

Дополнительная литература:

1. Англо-русский медицинский словарь : учебное пособие / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбекова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО

- «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
 6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
 7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
 10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
 11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
 12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
 13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
 14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Болезни уха, горла, носа»

- *Раздел «Болезни уха, горла и носа»*

Методическая разработка лекции по теме "Современные подходы к лечению воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей.

Задачи лекции:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза и диагностики воспалительных заболеваний ВДП;
2. Разбор современных методов лечения воспалительных заболеваний ВДП.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза и диагностики воспалительных заболеваний ВДП - 30мин;
2. Разбор современных методов лечения воспалительных заболеваний ВДП-30мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Современные подходы к лечению воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей.

Задачи практического занятия:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза и диагностики воспалительных заболеваний ВДП;
2. Разбор современных методов лечения воспалительных заболеваний ВДП.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза и диагностики воспалительных заболеваний ВДП - 120мин;
2. Разбор современных методов лечения воспалительных заболеваний ВДП - 120мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современные подходы к лечению воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей.

Задачи самостоятельной работы:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза и диагностики воспалительных заболеваний ВДП;
2. Разбор современных методов лечения воспалительных заболеваний ВДП.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Избранные вопросы отиатрии и отохирургии."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: 1 ч

Цель лекции:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения заболеваний уха.

Задачи лекции:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний барабанной полости;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний сосцевидного отростка.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний барабанной полости - 60мин;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний сосцевидного отростка - 60мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Избранные вопросы отиатрии и отохирургии."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: 1 ч

Цель практического занятия:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения заболеваний уха.

Задачи практического занятия:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний барабанной полости;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний сосцевидного отростка.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний барабанной полости - 120мин;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний сосцевидного отростка - 120мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Избранные вопросы отиатрии и отохирургии."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения заболеваний уха.

Задачи самостоятельной работы:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний барабанной полости;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний сосцевидного отростка.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Аспекты ЛОР-онкологии и специфических поражений ЛОР органов"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **0.5 ч**

Цель лекции:

Разобрать этиологические факторы, патогенез и методы диагностики онкологических заболеваний ЛОР-органов.

Задачи лекции:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики онкологических заболеваний носа;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики онкологических заболеваний уха.
3. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики онкологических заболеваний глотки и гортани.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики онкологических заболеваний носа - 40мин;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики онкологических заболеваний уха - 40мин.

3. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики онкологических заболеваний глотки и гортани - 40мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Аспекты ЛОР-онкологии и специфических поражений ЛОР органов"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **1 ч**

Цель практического занятия:

Разобрать этиологические факторы, патогенез и методы диагностики онкологических заболеваний ЛОР-органов.

Задачи практического занятия:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики онкологических заболеваний носа;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики онкологических заболеваний уха.
3. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики онкологических заболеваний глотки и гортани.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики онкологических заболеваний носа - 80мин;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики онкологических заболеваний уха - 80 мин.
3. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики онкологических заболеваний глотки и гортани - 80 мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Аспекты ЛОР-онкологии и специфических поражений ЛОР органов"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Разобрать этиологические факторы, патогенез и методы диагностики онкологических заболеваний ЛОР-органов.

Задачи самостоятельной работы:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики онкологических заболеваний носа;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики онкологических заболеваний уха.
3. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики онкологических заболеваний глотки и гортани.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Аудиология и сурдология"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **0.5 ч**

Цель лекции:

Разобрать аспекты аудиологии и сурдологии.

Задачи лекции:

1. Рассмотреть методы камертонального исследования;
2. Рассмотреть речевую аудиометрию;
3. Рассмотреть современные методы исследования слуха.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Рассмотреть методы камертонального исследования - 20мин;
2. Рассмотреть речевую аудиометрию - 20 мин;
3. Рассмотреть современные методы исследования слуха - 20 мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Аудиология и сурдология"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **1 ч**

Цель практического занятия:

Разобрать аспекты аудиологии и сурдологии.

Задачи практического занятия:

1. Рассмотреть методы камертонального исследования;
2. Рассмотреть речевую аудиометрию;
3. Рассмотреть современные методы исследования слуха.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Рассмотреть методы камертонального исследования - 40 мин;
2. Рассмотреть речевую аудиометрию - 40 мин;
3. Рассмотреть современные методы исследования слуха - 40 мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Аудиология и сурдология"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Разобрать аспекты аудиологии и сурдологии.

Задачи самостоятельной работы:

1. Рассмотреть методы камертонального исследования;
2. Рассмотреть речевую аудиометрию;
3. Рассмотреть современные методы исследования слуха.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Фониатрия"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **0.5 ч**

Цель лекции:

Разобрать клинические аспекты фониатрии, необходимые для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи лекции:

1. Изучение физиологии дыхательной функции гортани;
2. Разбор физиологии голосовой функции гортани;
3. Разбор физиологии защитной функции гортани;
4. Изучение физиологии речевой функции гортани.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Разбор физиологии голосовой функции гортани - 30мин;
2. Изучение физиологии речевой функции гортани - 30мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Фониатрия"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **1 ч**

Цель практического занятия:

Разобрать клинические аспекты фониатрии, необходимые для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи практического занятия:

1. Разбор физиологии голосовой функции гортани;
2. Изучение физиологии речевой функции гортани.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Разбор физиологии голосовой функции гортани - 30мин;
2. Изучение физиологии речевой функции гортани - 30мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Фониатрия"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Разобрать клинические аспекты фониатрии, необходимые для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи самостоятельной работы:

1. Разбор физиологии голосовой функции гортани;

2. Изучение физиологии речевой функции гортани.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **0.5 ч**

Цель лекции:

Рассмотреть виды пластических и восстановительных операций носа, уха, гортани.

Задачи лекции:

1. Изучить виды пластических операций носа;
2. Изучить виды восстановительных операций уха;
3. Изучить виды пластических операций на гортани.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Изучить виды пластических операций носа - 40мин;
2. Изучить виды восстановительных операций уха - 40мин;
3. Изучить виды пластических операций на гортани - 40мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Рассмотреть виды пластических и восстановительных операций носа, уха, гортани.

Задачи практического занятия:

1. Изучить виды пластических операций носа;
2. Разобрать виды восстановительных операций уха;
3. Рассмотреть виды пластических операций на гортани.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Изучить виды пластических операций носа - 80мин;
2. Разобрать виды восстановительных операций уха - 80мин;
3. Рассмотреть виды пластических операций на гортани - 80мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить виды пластических и восстановительных операций носа, уха, гортани.

Задачи самостоятельной работы:

1. Изучить виды пластических операций носа;
2. Разобрать виды восстановительных операций уха;
3. Рассмотреть виды пластических операций на гортани.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Профессиональные заболевания в оториноларингологии"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения профессиональных заболеваний ЛОР органов.

Задачи лекции:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения профессиональных заболеваний носа;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения профессиональных заболеваний уха;
3. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения профессиональных заболеваний глотки.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения профессиональных заболеваний носа - 20мин;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения профессиональных заболеваний уха - 20мин;
3. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения профессиональных заболеваний глотки - 20мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Профессиональные заболевания в оториноларингологии"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения профессиональных заболеваний ЛОР органов.

Задачи практического занятия:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения профессиональных заболеваний носа;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения профессиональных заболеваний уха;
3. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения профессиональных заболеваний глотки.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения профессиональных заболеваний носа - ;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения профессиональных заболеваний уха;
3. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения профессиональных заболеваний глотки.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Профессиональные заболевания в оториноларингологии"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения профессиональных заболеваний ЛОР органов.

Задачи самостоятельной работы:

1. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения профессиональных заболеваний носа;
2. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения профессиональных заболеваний уха;
3. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения профессиональных заболеваний глотки.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Современные методы функциональной и лучевой диагностики в оториноларингологии"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Ознакомиться основными методами функциональной и лучевой диагностики, необходимыми для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-оториноларинголога

Задачи лекции:

1. Ознакомиться основными методами функциональной и лучевой диагностики;
2. Ознакомиться основными методами лучевой диагностики.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Ознакомиться основными методами функциональной и лучевой диагностики - 30 мин;
2. Ознакомиться основными методами лучевой диагностики - 30 мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Современные методы функциональной и лучевой диагностики в оториноларингологии"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Разобрать основные методы функциональной и лучевой диагностики, необходимыми для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-оториноларинголога

Задачи практического занятия:

1. Изучить основные методы функциональной и лучевой диагностики;
2. Изучить основные методы лучевой диагностики.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Изучить основные методы функциональной и лучевой диагностики - 120мин;
2. Изучить основные методы лучевой диагностики - 120мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современные методы функциональной и лучевой диагностики в оториноларингологии"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

Разобрать основные методы функциональной и лучевой диагностики, необходимыми для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи самостоятельной работы:

1. Изучить основные методы функциональной и лучевой диагностики;
2. Изучить основные методы лучевой диагностики.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Современная фармакотерапия в оториноларингологии"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: 1 ч

Цель лекции:

Разобрать современные методы фармакотерапии в оториноларингологии

Задачи лекции:

Рассмотреть современные методы фармакотерапии в оториноларингологии

План лекции с примерным распределением времени:

Рассмотреть современные методы фармакотерапии в оториноларингологии

Методическая разработка практического занятия по теме "Современная фармакотерапия в оториноларингологии"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучить современные методы фармакотерапии в оториноларингологии

Задачи практического занятия:

Разобрать современные методы фармакотерапии в оториноларингологии

План практического занятия с примерным распределением времени:

Разобрать современные методы фармакотерапии в оториноларингологии -
120мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современная фармакотерапия в оториноларингологии"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить современные методы фармакотерапии в оториноларингологии

Задачи самостоятельной работы:

Разобрать современные методы фармакотерапии в оториноларингологии

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Неотложная оториноларингология"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Изучить методы неотложной помощи в оториноларингологии, в частности при
травматических поражениях ЛОР-органов

Задачи лекции:

1. Разобрать методы удаления инородных тел из уха, носа и горла;
2. Разобрать принципы оказания неотложной помощи при различных травмах ЛОР-органов;
3. Разобрать методы проведения ПХО при ножевых ранениях ЛОР-органов;
4. Разобрать методы неотложной помощи при стенозах гортани.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Разобрать методы удаления инородных тел из уха, носа и горла - 15мин;
2. Разобрать принципы оказания неотложной помощи при различных травмах ЛОР-органов - 15мин;
3. Разобрать методы проведения ПХО при ножевых ранениях ЛОР-органов -

15мин;

4. Разобрать методы неотложной помощи при стенозах гортани - 15мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Неотложная оториноларингология"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Разобрать методы неотложной помощи в оториноларингологии, в частности при травматических поражениях ЛОР-органов

Задачи практического занятия:

1. Изучить методы удаления инородных тел из уха, носа и горла;
2. Разобрать принципы оказания неотложной помощи при различных травмах ЛОР-органов;
3. Рассмотреть методы проведения ПХО при ножевых ранениях ЛОР-органов;
4. Разобрать методы неотложной помощи при стенозах гортани.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Изучить методы удаления инородных тел из уха, носа и горла - 60мин;
2. Разобрать принципы оказания неотложной помощи при различных травмах ЛОР-органов - 60мин;
3. Рассмотреть методы проведения ПХО при ножевых ранениях ЛОР-органов - 60мин;
4. Разобрать методы неотложной помощи при стенозах гортани - 60мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Неотложная оториноларингология"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Разобрать методы неотложной помощи в оториноларингологии, в частности при травматических поражениях ЛОР-органов

Задачи самостоятельной работы:

1. Изучить методы удаления инородных тел из уха, носа и горла;
2. Разобрать принципы оказания неотложной помощи при различных травмах ЛОР-органов;
3. Рассмотреть методы проведения ПХО при ножевых ранениях ЛОР-органов;
4. Разобрать методы неотложной помощи при стенозах гортани.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «Кандидатский экзамен»

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, корп. 6, ГБУЗ НСО ГKB № 1, учебная комната № 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 7 шт., стулья – 16 шт.

Мультимедиа-проектор SONY VPL-CX-61 – 1 шт.;

Персональный компьютер в комплекте – 1 шт.;

Проектор Vega Sava CLS, ID04116-297 – 1 шт.;

Стенд из пластика, оргстекла и пленки – 1 шт.;

Экран на штативе Projecta Professional – 1 шт.;

Макет головы в сагитальном разрезе разборный – 1 шт.;

фантом для проведения трахеостомии – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, корп. 6, ГБУЗ НСО ГKB № 1, учебная комната № 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 7 шт., стулья – 15 шт.

Мультимедиа-проектор ACER-X1223 DLP Projector – 1 шт.;

Персональный компьютер в комплекте – 1 шт.;
Стенд из пластика, оргстекла и пленки – 1 шт.;
Экран на штативе Projecta Professional – 1 шт.;
Макет носа в сагитальном разрезе разборный – 1 шт.;
фантом для проведения трахеостомии – 1 шт.

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, корп. 6, ГБУЗ НСО ГKB № 1, учебная комната № 3.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 6 шт., стулья – 12 шт.

Стенд из пластика, оргстекла и пленки – 1 шт.;

Макет уха разборный – 1 шт.; демонстрационные плакаты, фантом для проведения трахеостомии – 1 шт.;

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>
2. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html>

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы оториноларингологии [Электронный ресурс] : электронное учебное издание / Новосиб. гос. мед. ун-т ; сост.: М. Н. Мельников, Е. В. Гаршина. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Центр очно-заочного образования ГОУ ВПО НГМУ Росздрава, 2008. - о_эл. опт. диск (CD-ROM). - (Практическая медицина Сибири: электронная серия)
2. Гюсан, Арсентий Оникович. Избранные клинические лекции по оториноларингологии / А. О. Гюсан. - М. : Медицинская книга, 2014. - 264 с.
3. Оториноларингология [Электронный ресурс] : Клинические рекомендации / Под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423370.html>
4. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>
5. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети

- университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
 6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
 7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
 10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
 11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
 12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
 13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
 14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Заболевания глотки и гортани. Диагностика и лечение»

- *Раздел «Заболевания глотки и гортани. Диагностика и лечение.»*

Методическая разработка лекции по теме "Современные подходы к лечению острых воспалительных заболеваний глотки и гортани."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: 1 ч

Цель лекции:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения воспалительных заболеваний глотки и гортани.

Задачи лекции:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний глотки ;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний гортани .

План лекции с примерным распределением времени:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний глотки - 30мин;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний гортани - 30мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Современные подходы к лечению острых воспалительных заболеваний глотки и гортани."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: 3 ч

Цель практического занятия:

Изучить этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения воспалительных заболеваний глотки и гортани.

Задачи практического занятия:

1. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний глотки;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний гортани.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний глотки - 90мин;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов

лечения воспалительных заболеваний гортани - 90мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современные подходы к лечению острых воспалительных заболеваний глотки и гортани."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **8 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения воспалительных заболеваний глотки и гортани.

Задачи самостоятельной работы:

1. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний глотки;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний гортани.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Хронические воспалительные заболевания глотки и гортани. Современные методы диагностики и лечения."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Изучить современные методы диагностики и лечения хронических воспалительных заболеваний глотки и гортани.

Задачи лекции:

Разобрать современные методы диагностики и лечения хронических заболеваний глотки;

Разобрать современные методы диагностики и лечения хронических заболеваний гортани.

План лекции с примерным распределением времени:

Разобрать современные методы диагностики и лечения хронических заболеваний глотки - 60мин;

Разобрать современные методы диагностики и лечения хронических заболеваний гортани - 60мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Хронические воспалительные заболевания глотки и гортани. Современные методы диагностики и лечения."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Изучить современные методы диагностики и лечения хронических воспалительных заболеваний глотки и гортани.

Задачи практического занятия:

Рассмотреть современные методы диагностики и лечения хронических заболеваний глотки;

Разобрать современные методы диагностики и лечения хронических заболеваний гортани.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Рассмотреть современные методы диагностики и лечения хронических заболеваний глотки - 60мин;

Разобрать современные методы диагностики и лечения хронических заболеваний гортани - 60мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Хронические воспалительные заболевания глотки и гортани. Современные методы диагностики и лечения."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: 8 ч

Цель самостоятельной работы:

Изучить современные методы диагностики и лечения хронических воспалительных заболеваний глотки и гортани.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить современные методы диагностики и лечения хронических заболеваний глотки;

Изучить современные методы диагностики и лечения хронических заболеваний гортани.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Методы диагностики и лечения специфических заболеваний глотки."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: 1 ч

Цель лекции:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения специфических заболеваний глотки.

Задачи лекции:

Разобрать этиологические факторы специфических заболеваний глотки

Разобрать методы диагностики специфических заболеваний глотки

Разобрать методы лечения заболеваний глотки

План лекции с примерным распределением времени:

Разобрать этиологические факторы специфических заболеваний глотки - 20мин

Разобрать методы диагностики специфических заболеваний глотки - 20мин
Разобрать методы лечения заболеваний глотки - 20мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Методы диагностики и лечения специфических заболеваний глотки."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучить этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения специфических заболеваний глотки.

Задачи практического занятия:

Изучить этиологические факторы специфических заболеваний глотки

Изучить методы диагностики специфических заболеваний глотки

Изучить методы лечения заболеваний глотки

План практического занятия с примерным распределением времени:

Изучить этиологические факторы специфических заболеваний глотки - 40мин

Изучить методы диагностики специфических заболеваний глотки - 40мин

Изучить методы лечения заболеваний глотки - 40мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы диагностики и лечения специфических заболеваний глотки."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **8 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения специфических заболеваний глотки.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить этиологические факторы специфических заболеваний глотки

Изучить методы диагностики специфических заболеваний глотки

Изучить методы лечения заболеваний глотки

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Современные методы диагностики и лечения рака гортани. "

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Разобрать этиологические факторы, патогенез и методы диагностики рака

гортани.

Задачи лекции:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза рака гортани;
2. Разбор методов диагностики рака гортани.
3. Разбор методов лечения рака гортани.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза рака гортани - 20мин;
2. Разбор методов диагностики рака гортани -20мин.
3. Разбор методов лечения рака гортани - 20мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Современные методы диагностики и лечения рака гортани. "

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучить этиологические факторы, патогенез и методы диагностики рака гортани.

Задачи практического занятия:

1. Изучение этиологических факторов, патогенеза рака гортани;
2. Изучение методов диагностики рака гортани.
3. Изучение методов лечения рака гортани.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Изучение этиологических факторов, патогенеза рака гортани - 40мин;
2. Изучение методов диагностики рака гортани - 40мин.
3. Изучение методов лечения рака гортани - 40мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современные методы диагностики и лечения рака гортани. "

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **8 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить этиологические факторы, патогенез и методы диагностики рака гортани.

Задачи самостоятельной работы:

1. Изучение этиологических факторов, патогенеза рака гортани;
2. Изучение методов диагностики рака гортани.
3. Изучение методов лечения рака гортани.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

**Методическая разработка лекции по теме
"Доброкачественные новообразования гортани.
Диагностика, лечение."**

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Разобрать этиологические факторы, патогенез и методы диагностики доброкачественных новообразований гортани.

Задачи лекции:

Разбор этиологических факторов, доброкачественных новообразований гортани;

Разбор патогенеза доброкачественных новообразований гортани;

Разбор диагностики доброкачественных новообразований гортани

План лекции с примерным распределением времени:

Разбор этиологических факторов, доброкачественных новообразований гортани - 20мин;

Разбор патогенеза доброкачественных новообразований гортани - 20мин;

Разбор диагностики доброкачественных новообразований гортани - 20мин.

**Методическая разработка практического занятия по теме
"Доброкачественные новообразования гортани.
Диагностика, лечение."**

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **3 ч**

Цель практического занятия:

Изучить этиологические факторы, патогенез и методы диагностики доброкачественных новообразований гортани.

Задачи практического занятия:

Изучение этиологических факторов, доброкачественных новообразований гортани;

Изучение патогенеза доброкачественных новообразований гортани;

Изучение диагностики доброкачественных новообразований гортани

План практического занятия с примерным распределением времени:

Изучение этиологических факторов, доброкачественных новообразований гортани - 60мин;

Изучение патогенеза доброкачественных новообразований гортани - 60мин;

Изучение диагностики доброкачественных новообразований гортани - 60мин.

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Доброкачественные новообразования гортани."**

Диагностика, лечение."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить этиологические факторы, патогенез и методы диагностики доброкачественных новообразований гортани.

Задачи самостоятельной работы:

Изучение этиологических факторов, доброкачественных новообразований гортани;

Изучение патогенеза доброкачественных новообразований гортани;

Изучение диагностики доброкачественных новообразований гортани

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Опухоли и инфекционные гранулемы глотки. Особенности диагностики и лечения."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения специфических заболеваний глотки.

Задачи лекции:

Разобрать этиологические факторы специфических заболеваний глотки

Разобрать методы диагностики специфических заболеваний глотки

Разобрать методы лечения заболеваний глотки

План лекции с примерным распределением времени:

Разобрать этиологические факторы специфических заболеваний глотки - 20мин;

Разобрать методы диагностики специфических заболеваний глотки - 20мин;

Разобрать методы лечения заболеваний глотки - 20мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Опухоли и инфекционные гранулемы глотки. Особенности диагностики и лечения."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучить этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения специфических заболеваний глотки.

Задачи практического занятия:

Изучить этиологические факторы специфических заболеваний глотки

Изучить методы диагностики специфических заболеваний глотки

Изучить методы лечения заболеваний глотки

План практического занятия с примерным распределением времени:

Изучить этиологические факторы специфических заболеваний глотки - 40мин;

Изучить методы диагностики специфических заболеваний глотки - 40мин;

Изучить методы лечения заболеваний глотки - 40мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Опухоли и инфекционные гранулемы глотки. Особенности диагностики и лечения."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **8 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения специфических заболеваний глотки.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить этиологические факторы специфических заболеваний глотки

Изучить методы диагностики специфических заболеваний глотки

Изучить методы лечения заболеваний глотки

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Методы диагностики и лечения специфических заболеваний гортани."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения специфических заболеваний гортани.

Задачи лекции:

Разобрать этиологические факторы специфических заболеваний гортани

Разобрать методы диагностики специфических заболеваний гортани

Разобрать методы лечения заболеваний гортани

План лекции с примерным распределением времени:

Разобрать этиологические факторы специфических заболеваний гортани - 20мин;

Разобрать методы диагностики специфических заболеваний гортани - 20мин;

Разобрать методы лечения заболеваний гортани - 20мин.

Методическая разработка практического занятия по теме

"Методы диагностики и лечения специфических заболеваний гортани."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **3 ч**

Цель практического занятия:

Изучить этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения специфических заболеваний гортани.

Задачи практического занятия:

Изучить этиологические факторы специфических заболеваний гортани

Изучить методы диагностики специфических заболеваний гортани

Изучить методы лечения заболеваний гортани

План практического занятия с примерным распределением времени:

Изучить этиологические факторы специфических заболеваний гортани - 60мин;

Изучить методы диагностики специфических заболеваний гортани - 60 мин;

Изучить методы лечения заболеваний гортани - 60мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы диагностики и лечения специфических заболеваний гортани."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения специфических заболеваний гортани.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить этиологические факторы специфических заболеваний гортани

Изучить методы диагностики специфических заболеваний гортани

Изучить методы лечения заболеваний гортани

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Особенности течения острых воспалительных заболеваний глотки и гортани у детей"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения воспалительных заболеваний глотки и гортани у детей.

Задачи лекции:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов

лечения воспалительных заболеваний носоглотки;

2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний ротоглотки;

3. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний гортаноглотки.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний носоглотки - 20мин;

2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний ротоглотки - 20мин;

3. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний гортаноглотки - 20мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности течения острых воспалительных заболеваний глотки и гортани у детей"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучить этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения воспалительных заболеваний глотки и гортани у детей.

Задачи практического занятия:

1. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний носоглотки;

2. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний ротоглотки;

3. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний гортаноглотки.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний носоглотки - 40мин;

2. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний ротоглотки - 40мин;

3. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний гортаноглотки - 40мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности течения острых воспалительных заболеваний глотки и гортани у детей"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения

воспалительных заболеваний глотки и гортани у детей.

Задачи самостоятельной работы:

1. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний носоглотки;
2. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний ротоглотки;
3. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний гортаноглотки.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Грибковое поражение глотки. Современные методы диагностики и лечения."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения фарингомикоза.

Задачи лекции:

Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения фарингомикоза.

План лекции с примерным распределением времени:

Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения фарингомикоза - 60мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Грибковое поражение глотки. Современные методы диагностики и лечения."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **3 ч**

Цель практического занятия:

Изучить этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения фарингомикоза.

Задачи практического занятия:

Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения фарингомикоза.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения фарингомикоза - 180мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме

"Грибковое поражение глотки. Современные методы диагностики и лечения."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения фарингомикоза.

Задачи самостоятельной работы:

Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения фарингомикоза.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Острый и хронический стеноз гортани и трахеи. Современные подходы к диагностике и лечению."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Разобрать методы неотложной помощи в оториноларингологии, в частности при стенозах гортани различных стадий.

Задачи лекции:

1. Разобрать методы консервативного лечения стенозов гортани;
2. Разобрать методы хирургической помощи при стенозах гортани.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Разобрать методы консервативного лечения стенозов гортани - 60мин;
2. Разобрать методы хирургической помощи при стенозах гортани - 60мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Острый и хронический стеноз гортани и трахеи. Современные подходы к диагностике и лечению."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучить методы неотложной помощи в оториноларингологии, в частности при стенозах гортани различных стадий.

Задачи практического занятия:

1. Изучить методы консервативного лечения стенозов гортани;
2. Изучить методы хирургической помощи при стенозах гортани.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Изучить методы консервативного лечения стенозов гортани - 60мин;

2. Изучить методы хирургической помощи при стенозах гортани - 60мин.

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Острый и хронический стеноз гортани и трахеи.
Современные подходы к диагностике и лечению."**

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **8 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить методы неотложной помощи в оториноларингологии, в частности при стенозах гортани различных стадий.

Задачи самостоятельной работы:

1. Изучить методы консервативного лечения стенозов гортани;
2. Изучить методы хирургической помощи при стенозах гортани.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, корп. 6, ГБУЗ НСО ГKB № 1, учебная комната № 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 7 шт., стулья – 16 шт.

Мультимедиа-проектор SONY VPL-CX-61 – 1 шт.;

Персональный компьютер в комплекте – 1 шт.;

Проектор Vega Sava CLS, ID04116-297 – 1 шт.;

Стенд из пластика, оргстекла и пленки – 1 шт.;

Экран на штативе Projecta Professional – 1 шт.;

Макет головы в сагитальном разрезе разборный – 1 шт.;

фантом для проведения трахеостомии – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8»

(Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, корп. 6, ГБУЗ НСО ГKB № 1, учебная комната № 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 7 шт., стулья – 15 шт.

Мультимедиа-проектор ACER-X1223 DLP Projector – 1 шт.;

Персональный компьютер в комплекте – 1 шт.;

Стенд из пластика, оргстекла и пленки – 1 шт.;

Экран на штативе Projecta Professional – 1 шт.;

Макет носа в сагитальном разрезе разборный – 1 шт.;

фантом для проведения трахеостомии – 1 шт.

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, корп. 6, ГБУЗ НСО ГKB № 1, учебная комната № 3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 6 шт., стулья – 12 шт.

Стенд из пластика, оргстекла и пленки – 1 шт.;

Макет уха разборный – 1 шт.; демонстрационные плакаты, фантом для проведения трахеостомии – 1 шт.;

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; multifunctional device – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор

от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Оториноларингология: национальное руководство [Комплект] / ред. В. Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413586.html>
2. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 288с. - + 1 r_on-line. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421437.html>
3. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лапченко А.С., Муратов Д.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414903.html>

Дополнительная литература:

1. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>
2. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>
3. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :

- <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Психология человека»

- *Раздел «Психология человека»*

Методическая разработка лекции по теме "Введение в психологию"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Цель лекции: дать представление о психологии как науке о человеке.

Задачи лекции:

Дать знания о содержании психологии человека

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Введение в психологию"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **16 ч**

Цель самостоятельной работы:

Цель: дать понятие психологии человека как науки

Задачи самостоятельной работы:

Дать знания о содержании психологии человека

Научить применять полученные знания в процессе собственного интеллектуального развития и профессиональной деятельности

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

После изучения данной темы обучающиеся будут

Знать:

Структуру психики человека

Определения, виды, особенности познавательных процессов

Уметь

Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, в профессиональной компетентности

Владеть

Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Задачи лекции:

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессах

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и в процессе профессиональной деятельности

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

После изучения данной темы обучающиеся будут

Знать:

Структуру психики человека

Определения, виды, особенности познавательных процессов

Уметь

Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня

Владеть

Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Задачи практического занятия:

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессах

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и в процессе профессиональной деятельности

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

После изучения данной темы обучающиеся будут

Знать:

Структуру психики человека

Определения, виды, особенности познавательных процессов

Уметь

Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня

Владеть

Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Задачи практического занятия:

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессах

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и в процессе профессиональной деятельности

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

После изучения данной темы обучающиеся будут

Знать:

Структуру психики человека

Определения, виды, особенности познавательных процессов

Уметь

Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня

Владеть

Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Задачи практического занятия:

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессах

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и в процессе профессиональной деятельности

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **16 ч**

Цель самостоятельной работы:

После изучения данной темы обучающиеся будут

Знать:

Структуру психики человека

Определения, виды, особенности познавательных процессов

Уметь

Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня

Владеть

Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Задачи самостоятельной работы:

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессах

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и в процессе профессиональной деятельности

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Эмоционально-волевая регуляция "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Обучающийся будет

Знать:

- роль эмоций в жизни человека
- виды эмоций
- влияние эмоционального фона на состояние здоровья
- значение управления эмоциями

Уметь

- регулировать свое эмоциональное состояние и положительно влиять на эмоциональное состояние окружающих в процессе профессиональной деятельности

Задачи лекции:

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Эмоционально-волевая регуляция "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Дать представление об эмоционально-волевой регуляции поведения, о воли. Теории воли. Волевая регуляция поведения.

Задачи практического занятия:

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Эмоционально-волевая регуляция "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **16 ч**

Цель самостоятельной работы:

Обучающийся будет

Знать:

- роль эмоций в жизни человека
- виды эмоций
- влияние эмоционального фона на состояние здоровья
- значение управления эмоциями

Уметь

регулировать свое эмоциональное состояние и положительно влиять на эмоциональное состояние окружающих в процессе профессиональной деятельности

Задачи самостоятельной работы:

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Психология личности. Индивидуально-психологические особенности личности"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Цель лекции: дать представление о психологии личности, о теории личности.

Задачи лекции:

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Индивидуально-психологические особенности личности"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

дать представление о психологии личности, о теории личности.

Задачи практического занятия:

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитическая концепция;

Бихевиоральная концепция;

Гуманистическая теория личности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Индивидуально-психологические особенности личности"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

дать представление о психологии личности, о теории личности.

Задачи практического занятия:

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитическая концепция;

Бихевиоральная концепция;

Гуманистическая теория личности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Индивидуально-психологические особенности личности"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

дать представление о психологии личности, о теории личности.

Задачи практического занятия:

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитическая концепция;

Бихевиоральная концепция;

Гуманистическая теория личности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология личности. Индивидуально-психологические особенности личности"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **16 ч**

Цель самостоятельной работы:

дать представление о психологии личности, о теории личности.

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитическая концепция;

Бихевиоральная концепция;

Гуманистическая теория личности.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Цель: Изучение особенностей педагогического общения

Задачи лекции:

Задачи:

Дать представление о психологии общения;

Рассмотреть виды общения;

Охарактеризовать особенности педагогического общения.

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка лекции по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Цель: Изучение психологии общения, особенностей педагогического общения

Задачи лекции:

Задачи:

Дать представление о психологии общения;

Рассмотреть виды общения;

Охарактеризовать особенности педагогического общения.

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучение особенностей педагогического общения

Задачи практического занятия:

Задачи:

Дать представление о психологии общения;

Рассмотреть виды общения;

Охарактеризовать особенности педагогического общения.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"

общения"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучение особенностей педагогического общения

Задачи практического занятия:

Задачи:

Дать представление о психологии общения;

Рассмотреть виды общения;

Охарактеризовать особенности педагогического общения.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучение особенностей педагогического общения

Задачи практического занятия:

Задачи:

Дать представление о психологии общения;

Рассмотреть виды общения;

Охарактеризовать особенности педагогического общения.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **16 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучение особенностей педагогического общения

Задачи самостоятельной работы:

Дать представление об особенностях педагогического общения;

Рассмотреть виды педагогического общения;

Охарактеризовать психологию общения.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

определить влияние применения психологических знаний на организацию учебного процесса

Задачи лекции:

Сформулировать психологические закономерности процессов обучения и воспитания

Охарактеризовать основные проблемы педагогической психологии

Сформулировать типы установок педагогов

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

определить влияние применения психологических знаний на организацию учебного процесса

Задачи практического занятия:

Сформулировать психологические закономерности процессов обучения и воспитания

Охарактеризовать основные проблемы педагогической психологии

Сформулировать типы установок педагогов

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **16 ч**

Цель самостоятельной работы:

определить влияние применения психологических знаний на организацию учебного процесса

Задачи самостоятельной работы:

Сформулировать психологические закономерности процессов обучения и воспитания

Охарактеризовать основные проблемы педагогической психологии

Сформулировать типы установок педагогов

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12 – 1 шт.;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

проектор Epson EB-18 – 1 шт.;

экран д/проектора настенный 200*200 – 1 шт.

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 202.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12- 1 шт.;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

ЖК телевизор LG42"LN540V – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 №

(ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная

лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты»
«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное
программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система
автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Лукацкий М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>

Дополнительная литература:

1. Практикум по психологии человека [Электронный ресурс] / сост. Л. И. Кунц ; - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 101 с. : ил.
2. Султанова, А. Н. Психология личности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Н. Султанова ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 108 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL :

- <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
 10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
 11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
 12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
 13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
 14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»

- *Раздел «Педагогика высшей школы»*

Методическая разработка лекции по теме "Нормативно - правовое обеспечение учебного процесса "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

Знать

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Предмет регулирования Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Основные понятия, используемые в Федеральном законе

Уметь

применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

Задачи лекции:

Сформировать представление обучающихся о Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Научить применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Основы дидактики высшей школы"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Знать:

Различные подходы к классификации методов обучения в современной дидактике

Классификацию методов обучения в высшей школе

Различные средства обучения

Задачи практического занятия:

Сформировать представление обучающихся о дидактике высшей школы

Научить применять различные методы обучения современной дидактики

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы дидактики высшей школы"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

Знать:

Различные подходы к классификации методов обучения в современной дидактике

Классификацию методов обучения в высшей школе

Различные средства обучения

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать представление обучающихся о дидактике высшей школы

Научить применять различные методы обучения современной дидактики

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Тенденции развития современного медицинского образования"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

После изучения данной темы слушатели будут

Знать

основные тенденции развития образования

Уметь

применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе

Задачи лекции:

Сформировать представление обучающихся об основных тенденциях развития современного медицинского образования, научить применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе.

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Тенденции развития современного медицинского образования"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

После изучения данной темы слушатели будут

Знать

основные тенденции развития образования

Уметь

применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать представление обучающихся об основных тенденциях развития современного медицинского образования

Научить применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Сформировать понятие «Проектирование учебных дисциплин в современных условиях»

Задачи практического занятия:

Научить проектированию учебных дисциплин на основании ФГОС

Дать понятие «Компетенция»

Определить уровни проектирования образовательного процесса

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Сформировать понятие «Проектирование учебных дисциплин в современных условиях»

Задачи самостоятельной работы:

Научить проектированию учебных дисциплин на основании ФГОС

Дать понятие «Компетенция»

Определить уровни проектирования образовательного процесса

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

Цель: проанализировать и представить становление педагогической системы, а также компонентов педагогической деятельности

Задачи самостоятельной работы:

1. Представить историко-педагогический анализ теории и практики становления системы педагогических принципов.
2. Раскрыть предпосылки становления педагогической системы.
3. Охарактеризовать компоненты педагогической деятельности.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Обозначить формы учебного процесса в высшей школе

Подробно рассмотреть такие формы учебного процесса как лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента

Задачи практического занятия:

Научить обучающихся организации учебного процесса

Научить составлять план лекции

Научить составлять план практического занятия для студентов

Научить составлять план самостоятельной работы студентов

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

Обозначить формы учебного процесса в высшей школе

Подробно рассмотреть такие формы учебного процесса как лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента

Задачи самостоятельной работы:

Научить обучающихся организации учебного процесса

Научить составлять план лекции

Научить составлять план практического занятия для студентов

Научить составлять план самостоятельной работы студентов

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

После изучения данного материала

обучающийся будет знать:

Определение педагогической технологии

Виды педагогических технологий

Суть кейс-технологии

Классификацию кейсов

Навыки, которые развивает кейс-технология

Этапы разработки кейса

Задачи практического занятия:

Сформировать представление обучающихся о современных педагогических технологиях.

Научить пользоваться педагогическими технологиями, так как это необходимо каждому преподавателю.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Мониторинг знаний студентов"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

После изучения данного материала

обучающийся будет знать:

Виды мониторинга знаний студентов

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать представление обучающихся о мониторинге знаний студентов.

Научить пользоваться видами мониторинга знаний, так как это необходимо каждому преподавателю

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методическое обеспечение учебного процесса "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

1.Готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие международным стандартам качества и отвечающие все возрастающим требованиям и ожиданиям потребителей.

2.Научно-методическое, материально-техническое, финансовое, кадровое, информационное и организационное обеспечение высокого качества образовательного процесса.

Задачи самостоятельной работы:

-создание интегрированной совокупности учебно-методического материала;

-целенаправленное развитие знаний, умений и навыков студентов;

-активизация учебно-творческой и исследовательской деятельности студента, такая деятельность как социально и индивидуально значимая по существу имеет двойную стимуляцию: внутреннюю, когда юноша/девушка получает удовлетворение, приобретая новые профессионально значимые знания и умения, и внешнюю, когда его достижения в познании оцениваются педагогом; информирование и представление информации для преподавателей и студентов о методиках --освоения учебного материала;

-унификация образовательного процесса;

-внедрение новых форм и методов педагогической работы;

-создание комплексной системы контроля знаний и умений студентов;

-определение критериев оценки профессионального мастерства

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое исследование. Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Суть педагогического эксперимента
Структуру педагогического исследования
Этапы педагогического эксперимента
Методы педагогического исследования

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать знание основ педагогического исследования необходимо при внедрении инноваций и при модернизации образовательного процесса, при адаптации заимствованных педагогических технологий к условиям данного образовательного учреждения

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методология научного творчества "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Рассмотреть понятие методологии научного исследования

Задачи самостоятельной работы:

Раскрыть сущность понятия методология;

Рассмотреть категории методологии научного исследования;

Представить методологические учения в педагогике.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Самоанализ деятельности преподавателя"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Подтверждение педагогическим работником достигнутого уровня квалификации

Задачи самостоятельной работы:

Уметь творчески решать педагогические (управленческие) задачи, в умении самостоятельно разрабатывать, апробировать и успешно применять современные педагогические (управленческие) технологии и их элементы, в умении создавать условия для реализации личностных возможностей обучающихся (студентов, педагогических работников), в умении применять на практике исследовательские и опытно-экспериментальные методы обучения и воспитания.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка самостоятельной работы по теме

"Формирование личности в образовательном процессе"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Ознакомление с формированием личности в образовательном процессе

Задачи самостоятельной работы:

Изучить условия формирования личности в образовательном процессе

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «Психология высшей школы»

Методическая разработка лекции по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

Дать понятие «Психология высшей школы» как научной дисциплины

Определить цель, задачи, объект и предмет дисциплины

Задачи лекции:

Проанализировать новые требования к учебно-воспитательному процессу в вузе

Определить место «Психология высшей школы» среди других научных дисциплин

Обозначить перспективы развития дисциплины

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **20 ч**

Цель самостоятельной работы:

Дать понятие «Психология высшей школы» как научной дисциплины

Определить цель, задачи, объект и предмет дисциплины

Задачи самостоятельной работы:

Проанализировать новые требования к учебно-воспитательному процессу в вузе

Определить место «Психология высшей школы» среди других научных

дисциплин

Обозначить перспективы развития дисциплины

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

**Методическая разработка практического занятия по теме
"Типология личности студента в организации
образовательного процесса"**

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Иметь представление о:

типах студентов;

индивидуально-психологических особенностях студентов

Знать

некоторые подходы к созданию условий эффективного обучения различных типов студентов

Задачи практического занятия:

Проанализировать различные типы мышления у студентов

Сформировать понятие «Акцентуация»

Обозначить типологию студентов по В. Т. Лисовскому

Проанализировать степень адаптации студентов □(О.В. Шайдурова, А.А. Машанов)

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

**Методическая разработка практического занятия по теме
"Типология личности студента в организации
образовательного процесса"**

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Иметь представление о:

типах студентов;

индивидуально-психологических особенностях студентов

Знать

некоторые подходы к созданию условий эффективного обучения различных типов студентов

Задачи практического занятия:

Проанализировать различные типы мышления у студентов

Сформировать понятие «Акцентуация»

Обозначить типологию студентов по В. Т. Лисовскому
Проанализировать степень адаптации студентов □(О.В. Шайдурова, А.А Машанов)

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **20 ч**

Цель самостоятельной работы:

Иметь представление о:

типах студентов;

индивидуально-психологических особенностях студентов

Знать

некоторые подходы к созданию условий эффективного обучения различных типов студентов

Задачи самостоятельной работы:

Проанализировать различные типы мышления у студентов

Сформировать понятие «Акцентуация»

Обозначить типологию студентов по В. Т. Лисовскому

Проанализировать степень адаптации студентов □(О.В. Шайдурова, А.А Машанов)

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

Цель: сформировать представления о воспитании как важном составляющем звене воспитания студентов.

Задачи лекции:

Задачи:

Дать сущностную характеристику воспитанию.

Раскрыть основные концепции воспитания студентов.

Проанализировать принципы современного воспитания студенческих групп.

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Цель: сформировать представления о воспитании как важном составляющем звене воспитания студентов.

Задачи практического занятия:

Задачи:

Дать сущностную характеристику воспитанию.

Раскрыть основные концепции воспитания студентов.

Проанализировать принципы современного воспитания студенческих групп.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **18 ч**

Цель самостоятельной работы:

Цель: сформировать представления о воспитании как важном составляющем звене воспитания студентов.

Задачи самостоятельной работы:

Задачи:

Дать сущностную характеристику воспитанию.

Раскрыть основные концепции воспитания студентов.

Проанализировать принципы современного воспитания студенческих групп.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

Задачи лекции:

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

Задачи практического занятия:

Сформировать понятие обучающихся о: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме

"Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

Задачи практического занятия:

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

Задачи практического занятия:

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **18 ч**

Цель самостоятельной работы:

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Основы ораторского искусства"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

рассмотреть, изучить и обогатить знания об ораторском искусстве и сформировать практические советы оратору

Задачи лекции:

Задачи:

- Анализировать общие требования к оратору

- Рассмотреть образ оратора

- Выявить основные типы ораторов

- Анализировать основные этапы подготовки публичного выступления.

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

рассмотреть, изучить и обогатить знания об ораторском искусстве и сформировать практические советы оратору

Задачи практического занятия:

Задачи:

- Анализировать общие требования к оратору
- Рассмотреть образ оратора
- Выявить основные типы ораторов
- Анализировать основные этапы подготовки публичного выступления.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

рассмотреть, изучить и обогатить знания об ораторском искусстве и сформировать практические советы оратору

Задачи практического занятия:

Задачи:

- Анализировать общие требования к оратору
- Рассмотреть образ оратора
- Выявить основные типы ораторов
- Анализировать основные этапы подготовки публичного выступления.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы ораторского искусства"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 20 ч

Цель самостоятельной работы:

Цель: рассмотреть, изучить и обогатить знания об ораторском искусстве и

сформировать практические советы оратору

Задачи самостоятельной работы:

Задачи:

- Анализировать общие требования к оратору
- Рассмотреть образ оратора
- Выявить основные типы ораторов
- Анализировать основные этапы подготовки публичного выступления.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12 – 1 шт.;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

проектор Epson EB-18 – 1 шт.;

экран д/проектора настенный 200*200 – 1 шт.

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 202.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12- 1 шт.;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

ЖК телевизор LG42"LN540V – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8»

(Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Алькова, Людмила Александровна. Научно-педагогические основы формирования самообразовательной компетентности обучающихся в системе высшего образования [Электронный ресурс] : монография / Л. А. Алькова ; [под ред. А. А. Темербекова] ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2016. - 202 с.
2. Зыбина, Людмила Николаевна. Методы активного социально-психологического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Зыбина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 325 с.

Дополнительная литература:

1. Дроботенко, Ю. Б. Изменения в теории и практике современного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Б. Дроботенко, Н. С. Макарова. - Омск : Омский гос. пед. ун-т, 2013. - 111 с.
2. Интерактивные технологии в системе высшего образования [Электронный ресурс] : метод. рек. / сост. Е. Б. Манузина [и др.]. - Бийск : Алтайская гос. акад. образования, 2014. - 89 с.
3. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для аспирантов (психолого-педагогическое сопровождение в период прохождения педагогической практики). - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. - 63 с.
4. Культура педагогического общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Л. Н. Кузнецова. - Бийск: Алтайская гос. акад. образования, 2015. - 172 с.
5. Гудкова, Татьяна Викторовна. Социальная психология образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Гудкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 282 с.
6. Артамонова, Екатерина Иосифовна. Профессионализм педагога [Электронный ресурс] : монография / Е. И. Артамонова ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : МПГУ, 2014. - 242 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети

- университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
 6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
 7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
 10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
 11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
 12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
 13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
 14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Медицинская статистика»

- Раздел «Медицинская статистика»

Методическая разработка практического занятия по теме "Анализ зависимостей статистических показателей"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 2 апреля 2019

Номер протокола: 137

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучить значение зависимостей между статистическими показателями для изучения общественного здоровья, деятельности системы (организаций) здравоохранения, в клинической практике.

Задачи практического занятия:

Изучить:

- типы зависимостей между статистическими показателями;
- непараметрические методы оценки корреляционной зависимости;
- методику расчета, анализа и интерпретации выявленных зависимостей между статистическими показателями.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 50 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Анализ зависимостей статистических показателей"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 2 апреля 2019

Номер протокола: 137

Продолжительность самостоятельной работы: **5 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить значение зависимостей между статистическими показателями для изучения общественного здоровья, деятельности системы (организаций) здравоохранения, в клинической практике.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить:

- типы зависимостей между статистическими показателями;
- непараметрические методы оценки корреляционной зависимости;
- методику расчета, анализа и интерпретации выявленных зависимостей между статистическими показателями.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Стандартизированные коэффициенты"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 2 апреля 2019

Номер протокола: 137

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучить значение стандартизованных коэффициентов при изучении общественного здоровья.

Задачи практического занятия:

Изучить:

- сущность и назначение стандартизованных коэффициентов;
- условия применения стандартизованных коэффициентов;
- методы вычисления стандартизованных коэффициентов;
- этапы расчета стандартизованных коэффициентов.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 50 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Стандартизированные коэффициенты"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 2 апреля 2019

Номер протокола: 137

Продолжительность самостоятельной работы: **5 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить значение стандартизованных коэффициентов при изучении общественного здоровья.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить:

- сущность и назначение стандартизованных коэффициентов;
- условия применения стандартизованных коэффициентов;
- методы вычисления стандартизованных коэффициентов;
- этапы расчета стандартизованных коэффициентов.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины."

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 2 апреля 2019

Номер протокола: 137

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Показать значение абсолютных и относительных статистических показателей для изучения общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

Задачи практического занятия:

Изучить: виды относительных статистических показателей;

методику расчета, анализа и графического изображения относительных статистических показателей.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 50 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины."

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 2 апреля 2019

Номер протокола: 137

Продолжительность самостоятельной работы: 5 ч

Цель самостоятельной работы:

Показать значение абсолютных и относительных статистических показателей для изучения общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить: виды относительных статистических показателей;

методику расчета, анализа и графического изображения относительных статистических показателей.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Методы анализа динамики явлений"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 2 апреля 2019

Номер протокола: 137

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Показать использование временных рядов для анализа динамики явлений общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

Задачи практического занятия:

Изучить:

Определение понятия "ряд динамики"

Виды динамических рядов.

Моментные и интервальные динамические ряды

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 50 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы анализа динамики явлений"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 2 апреля 2019

Номер протокола: 137

Продолжительность самостоятельной работы: **5 ч**

Цель самостоятельной работы:

Показать использование временных рядов для анализа динамики явлений общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить:

Определение понятия "ряд динамики"

Виды динамических рядов.

Моментные и интервальные динамические ряды

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Расчет оптимальной численности выборки"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 2 апреля 2019

Номер протокола: 137

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Изучить расчет оптимальной численности выборки

Задачи практического занятия:

Изучить:

- преимущества использования выборочного метода;
- способы формирования выборочной совокупности;
- методы расчета оптимальной численности выборки.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут

5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Расчет оптимальной численности выборки"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 2 апреля 2019

Номер протокола: 137

Продолжительность самостоятельной работы: **5 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить расчет оптимальной численности выборки

Задачи самостоятельной работы:

Изучить:

- преимущества использования выборочного метода;
- способы формирования выборочной совокупности;
- методы расчета оптимальной численности выборки.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 2 апреля 2019

Номер протокола: 137

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

изучить применение методов оценки достоверности результатов исследования при изучении общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

Задачи лекции:

Оценка адекватности применения статистических показателей, репрезентативности исследования, корректности использования статистических критериев, соответствия выводов полученным результатам.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Лекция, повторный материал - 10 минут
4. Лекция, новый материал - 50 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 2 апреля 2019

Номер протокола: 137

Продолжительность самостоятельной работы: 6 ч

Цель самостоятельной работы:

изучить применение методов оценки достоверности результатов исследования при изучении общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

Задачи самостоятельной работы:

Оценка адекватности применения статистических показателей, репрезентативности исследования, корректности использования статистических критериев, соответствия выводов полученным результатам.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 2 апреля 2019

Номер протокола: 137

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

Изучить медико-социальные характеристики демографических процессов

Задачи лекции:

Изучить:

Здоровье населения. Статистические показатели, характеризующие здоровье населения. Методика расчёта отдельных показателей. Статика и динамика населения, методы изучения. Демографическая (половозрастная) пирамида. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика. Использование демографических показателей при стратегическом планировании деятельности органов и учреждений здраво-охранения.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Лекция, повторный материал - 10 минут
4. Лекция, новый материал - 50 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

Методическая разработка практического занятия по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 2 апреля 2019

Номер протокола: 137

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Изучить медико-социальные характеристики демографических процессов

Задачи практического занятия:

Изучить:

Здоровье населения. Статистические показатели, характеризующие здоровье населения. Методика расчёта отдельных показателей. Статика и динамика населения, методы изучения. Демографическая (половозрастная) пирамида. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика. Использование демографических показателей при стратегическом планировании деятельности органов и учреждений здраво-охранения.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 20 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 2 апреля 2019

Номер протокола: 137

Продолжительность самостоятельной работы: 5 ч

Цель самостоятельной работы:

Изучить медико-социальные характеристики демографических процессов

Задачи самостоятельной работы:

Изучить:

Здоровье населения. Статистические показатели, характеризующие здоровье населения. Методика расчёта отдельных показателей. Статика и динамика населения, методы изучения. Демографическая (половозрастная) пирамида. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика. Использование демографических показателей при стратегическом планировании деятельности органов и учреждений здраво-охранения.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 2 апреля 2019

Номер протокола: 137

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

изучить значение показателей заболеваемости для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан.

Задачи лекции:

Изучить:

роль показателей заболеваемости для оценки и анализа состояния общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан;

- источники получения информации о заболеваемости населения;

- основные первичные учетные статистические документы, используемые при изучении заболеваемости;

План лекции с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Лекция, повторный материал - 10 минут
4. Лекция, новый материал - 50 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 2 апреля 2019

Номер протокола: 137

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

изучить значение показателей заболеваемости для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить:

роль показателей заболеваемости для оценки и анализа состояния общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан;

- источники получения информации о заболеваемости населения;

- основные первичные учетные статистические документы, используемые при изучении заболеваемости;

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования (по специальности Болезни уха, горла, носа)"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 2 апреля 2019

Номер протокола: 137

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Изучить организационно-методические основы планирования и проведения

научно-практического исследования

Задачи лекции:

1. Изучить понятие статистики.
2. Понять взаимосвязь статистики с другими специальностями.
3. Изучить понятие медицинской статистики.
4. Определить статистическую совокупность и ее групповые свойства.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Лекция, повторный материал - 10 минут
4. Лекция, новый материал - 50 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования (по специальности Болезни уха, горла, носа)"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 2 апреля 2019

Номер протокола: 137

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования

Задачи самостоятельной работы:

1. Изучить понятие статистики.
2. Понять взаимосвязь статистики с другими специальностями.
3. Изучить понятие медицинской статистики.
4. Определить статистическую совокупность и ее групповые свойства.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

630087,

г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130.

ГБУЗ НСО ГНОКБ, центральный корпус, учебная комната № 394

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 8 шт.;

стулья – 12 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

630087,

г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130.

ГБУЗ НСО ГНОКБ, центральный корпус, учебная комната № 395

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 7 шт.;

стулья – 12 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Проектор – 3 шт.

Компьютер комплекте - 1шт.

Копир Canon FC 108 -1шт.

Кресло офисное - 1 шт.

Подставка - 1шт.

Принтер HP LJ 1022 - 1шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Лисицын, А. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
3. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
4. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>

Дополнительная литература:

1. Калиниченко, А. В. Общая теория медицинской статистики [Электронный ресурс] : практикум / А. В. Калиниченко, Д. В. Чебыкин, А. С. Фунтиков ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат, 2011. - 107 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.htm>
3. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, - Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://www.elibrary.ru/>. - Яз. рус., англ. - Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа - свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.

11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха. Диагностика и лечение»

- *Раздел «Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха. Диагностика и лечение»*

Методическая разработка лекции по теме "Современные подходы к лечению острых воспалительных заболеваний наружного и среднего уха"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения заболеваний наружного и среднего уха.

Задачи лекции:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний наружного уха;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов

лечения заболеваний среднего уха.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний наружного уха - 30мин;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний среднего уха - 30мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Современные подходы к лечению острых воспалительных заболеваний наружного и среднего уха"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучить этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения заболеваний наружного и среднего уха.

Задачи практического занятия:

1. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний наружного уха;
2. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний среднего уха.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний наружного уха - 60мин;
2. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний среднего уха - 60мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современные подходы к лечению острых воспалительных заболеваний наружного и среднего уха"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения заболеваний наружного и среднего уха.

Задачи самостоятельной работы:

1. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний наружного уха;
2. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний среднего уха.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Современные подходы к лечению хронических воспалительных заболеваний наружного и среднего уха"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения заболеваний наружного и среднего уха.

Задачи лекции:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний наружного уха;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний среднего уха.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний наружного уха - 30мин;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний среднего уха - 30мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Современные подходы к лечению хронических воспалительных заболеваний наружного и среднего уха"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучить этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения заболеваний наружного и среднего уха.

Задачи практического занятия:

1. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний наружного уха;
2. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний среднего уха.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний наружного уха - 60мин;
2. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний среднего уха - 60мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современные подходы к лечению хронических"

воспалительных заболеваний наружного и среднего уха"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения заболеваний наружного и среднего уха.

Задачи самостоятельной работы:

1. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний наружного уха;
2. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний среднего уха.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Методы хирургического лечения воспалительных заболеваний среднего уха"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Приобретение знаний по оперативной хирургии уха, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи лекции:

1. Изучение принципов и методик оперативных вмешательств на ЛОР-органах, в частности на ухе;
2. Показания к оперативным вмешательствам на ухе;
3. Разбор возможных послеоперационных осложнений.
4. Изучение инструментария, необходимого для проведения оперативных вмешательств на ухе.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Изучение принципов и методик оперативных вмешательств на ЛОР-органах, в частности на ухе - 15мин;
2. Показания к оперативным вмешательствам на ухе - 15мин;
3. Разбор возможных послеоперационных осложнений - 15мин;
4. Изучение инструментария, необходимого для проведения оперативных вмешательств на ухе - 15мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Методы хирургического лечения воспалительных заболеваний среднего уха"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Изучение методов оперативного лечения воспалительных и невоспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи практического занятия:

1. Изучение принципов и методик оперативных вмешательств на наружном ухе;
2. Изучение принципов и методик оперативных вмешательств на среднем ухе;
3. Разбор возможных послеоперационных осложнений.
4. Изучение инструментария, необходимого для проведения оперативных вмешательств на ухе.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Изучение принципов и методик оперативных вмешательств на наружном ухе - 30мин;
2. Изучение принципов и методик оперативных вмешательств на среднем ухе - 30мин;
3. Разбор возможных послеоперационных осложнений - 30мин;
4. Изучение инструментария, необходимого для проведения оперативных вмешательств на ухе - 30мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы хирургического лечения воспалительных заболеваний среднего уха"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

Разбор методов оперативного лечения воспалительных и невоспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи самостоятельной работы:

1. Разбор принципов и методик оперативных вмешательств на наружном ухе;
2. Разбор принципов и методик оперативных вмешательств на среднем ухе;
3. Разбор возможных послеоперационных осложнений.
4. Изучение инструментария, необходимого для проведения оперативных вмешательств на ухе.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Клиническая отоневрология"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: 1 ч

Цель лекции:

Разобрать клинические аспекты отоневрологии, как раздела дисциплины оториноларингология.

Задачи лекции:

Ознакомиться с клиническими аспектами отоневрологии

План лекции с примерным распределением времени:

Ознакомиться с клиническими аспектами отоневрологии - 60мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая отоневрология"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Изучить клинические аспекты отоневрологии, как раздела дисциплины оториноларингология.

Задачи практического занятия:

Разобрать клинические аспекты отоневрологии

План практического занятия с примерным распределением времени:

Разобрать клинические аспекты отоневрологии - 120мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая отоневрология"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

Разобрать клинические аспекты отоневрологии, как раздела дисциплины оториноларингология.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить клинические аспекты отоневрологии

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Слухопротезирование и кохлеарная имплантация"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: 1 ч

Цель лекции:

Разобрать методы и способы слухопротезирования и кохлеарной имплантации.

Задачи лекции:

Разобрать методы слухопротезирования

Изучить способы кохлеарной имплантации.

План лекции с примерным распределением времени:

Разобрать методы слухопротезирования - 30 мин

Изучить способы кохлеарной имплантации - 30 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Слухопротезирование и кохлеарная имплантация"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучить методы и способы слухопротезирования и кохлеарной имплантации.

Задачи практического занятия:

Изучить методы слухопротезирования

Изучить способы кохлеарной имплантации

План практического занятия с примерным распределением времени:

Изучить методы слухопротезирования - 60мин

Изучить способы кохлеарной имплантации - 60мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Слухопротезирование и кохлеарная имплантация"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

Разобрать методы и способы слухопротезирования и кохлеарной имплантации.

Задачи самостоятельной работы:

Разобрать методы слухопротезирования

Разобрать способы кохлеарной имплантации.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Доброкачественное позиционное пароксизмальное головокружение. Методы диагностики и лечения."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Рассмотрение этиологии, патогенеза, методов диагностики и лечения ДППГ

Задачи лекции:

1. Рассмотрение этиологии, патогенеза ДППГ;

2. Рассмотрение методов диагностики и лечения ДППГ.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Рассмотрение этиологии, патогенеза ДППГ - 30мин;
2. Рассмотрение методов диагностики и лечения ДППГ - 30мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Доброкачественное позиционное пароксизмальное головокружение. Методы диагностики и лечения."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучение этиологии, патогенеза, методов диагностики и лечения ДППГ

Задачи практического занятия:

1. Изучение этиологии, патогенеза ДППГ;
2. Изучение методов диагностики и лечения ДППГ.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Изучение этиологии, патогенеза ДППГ - 60мин;
2. Изучение методов диагностики и лечения ДППГ - 60мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Доброкачественное позиционное пароксизмальное головокружение. Методы диагностики и лечения."

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

Разбор этиологии, патогенеза, методов диагностики и лечения ДППГ

Задачи самостоятельной работы:

1. Разбор этиологии, патогенеза ДППГ;
2. Разбор методов диагностики и лечения ДППГ.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Лабиринтит. Современные подходы к лечению"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения внутреннего уха.

Задачи лекции:

Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний внутреннего уха.

План лекции с примерным распределением времени:

Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний внутреннего уха - 60 мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Лабиринтит. Современные подходы к лечению"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучить этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения внутреннего уха.

Задачи практического занятия:

Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний внутреннего уха.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний внутреннего уха - 120мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Лабиринтит. Современные подходы к лечению"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения внутреннего уха.

Задачи самостоятельной работы:

Рассмотрение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний внутреннего уха.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Методы функциональной и лучевой диагностики заболеваний уха"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Разобрать функциональные методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха, а также методы лучевой диагностики заболеваний уха

Задачи лекции:

1. Рассмотреть методы функциональной и лучевой диагностики заболеваний наружного уха;
2. Рассмотреть методы функциональной и лучевой диагностики заболеваний

среднего уха;

3. Рассмотреть методы функциональной и лучевой диагностики заболеваний внутреннего уха.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Рассмотреть методы функциональной и лучевой диагностики заболеваний наружного уха - 20мин;

2. Рассмотреть методы функциональной и лучевой диагностики заболеваний среднего уха - 20мин;

3. Рассмотреть методы функциональной и лучевой диагностики заболеваний внутреннего уха - 20мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Методы функциональной и лучевой диагностики заболеваний уха"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучить функциональные методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха, а также методы лучевой диагностики заболеваний уха

Задачи практического занятия:

1. Изучить методы функциональной и лучевой диагностики заболеваний наружного уха;

2. Изучить методы функциональной и лучевой диагностики заболеваний среднего уха;

3. Изучить методы функциональной и лучевой диагностики заболеваний внутреннего уха.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Изучить методы функциональной и лучевой диагностики заболеваний наружного уха - 40мин;

2. Изучить методы функциональной и лучевой диагностики заболеваний среднего уха - 40мин;

3. Изучить методы функциональной и лучевой диагностики заболеваний внутреннего уха - 40мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы функциональной и лучевой диагностики заболеваний уха"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

Разобрать функциональные методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха, а также методы лучевой диагностики заболеваний уха

Задачи самостоятельной работы: 149

1. Разобрать методы функциональной и лучевой диагностики заболеваний наружного уха;
2. Разобрать методы функциональной и лучевой диагностики заболеваний среднего уха;
3. Разобрать методы функциональной и лучевой диагностики заболеваний внутреннего уха.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Врожденные пороки развития наружного и среднего уха"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Рассмотреть пороки развития наружного и среднего уха

Задачи лекции:

1. Разобрать пороки развития наружного уха;
2. Разобрать пороки развития среднего уха

План лекции с примерным распределением времени:

1. Разобрать пороки развития наружного уха - 30мин;
2. Разобрать пороки развития среднего уха - 30мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Врожденные пороки развития наружного и среднего уха"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучить пороки развития наружного и среднего уха

Задачи практического занятия:

1. Изучить пороки развития наружного уха;
2. Рассмотреть пороки развития среднего уха

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Изучить пороки развития наружного уха - 60мин;
2. Рассмотреть пороки развития среднего уха - 60мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Врожденные пороки развития наружного и среднего уха"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

Разобрать пороки развития наружного и среднего уха

Задачи самостоятельной работы:

1. Рассмотреть пороки развития наружного уха;
2. Рассмотреть пороки развития среднего уха

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Особенности ушных заболеваний в детском возрасте"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения заболеваний среднего уха в детском возрасте.

Задачи лекции:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний барабанной полости у детей;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний сосцевидного отростка у детей.
3. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний наружного уха у детей.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний барабанной полости у детей - 20мин;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний сосцевидного отростка у детей - 20мин.
3. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний наружного уха у детей - 20мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности ушных заболеваний в детском возрасте"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучить этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения заболеваний среднего уха в детском возрасте.

Задачи практического занятия:

1. Изучить этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний барабанной полости у детей;
2. Изучить этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний сосцевидного отростка у детей.
3. Изучить этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний наружного уха у детей.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Изучить этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов

лечения заболеваний барабанной полости у детей - 40мин;

2. Изучить этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний сосцевидного отростка у детей - 40мин.

3. Изучить этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний наружного уха у детей - 40мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности ушных заболеваний в детском возрасте"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения заболеваний среднего уха в детском возрасте.

Задачи самостоятельной работы:

1. Разобрать этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний барабанной полости у детей;

2. Рассмотреть этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний сосцевидного отростка у детей.

3. Разобрать этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения заболеваний наружного уха у детей.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Хирургическая реабилитация больных с тугоухостью"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: 1 ч

Цель лекции:

Разобрать принципы хирургической реабилитации больных с тугоухостью.

Задачи лекции:

1. Разбор методов хирургической реабилитации больных с кондуктивной тугоухостью;

2. Разбор методов хирургической реабилитации больных с сенсоневральной тугоухостью.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Разбор методов хирургической реабилитации больных с кондуктивной тугоухостью - 30мин;

2. Разбор методов хирургической реабилитации больных с сенсоневральной тугоухостью - 30мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Хирургическая реабилитация больных с тугоухостью"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Изучить принципы хирургической реабилитации больных с тугоухостью.

Задачи практического занятия:

- 1. Изучение методов хирургической реабилитации больных с кондуктивной тугоухостью;*
- 2. Изучение методов хирургической реабилитации больных с сенсоневральной тугоухостью.*

План практического занятия с примерным распределением времени:

- 1. Изучение методов хирургической реабилитации больных с кондуктивной тугоухостью - 60мин;*
- 2. Изучение методов хирургической реабилитации больных с сенсоневральной тугоухостью - 60мин.*

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Хирургическая реабилитация больных с тугоухостью"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

Рассмотреть принципы хирургической реабилитации больных с тугоухостью.

Задачи самостоятельной работы:

- 1. Разбор методов хирургической реабилитации больных с кондуктивной тугоухостью;*
- 2. Разбор методов хирургической реабилитации больных с сенсоневральной тугоухостью.*

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Профессиональные заболевания уха"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: 1 ч

Цель лекции:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения профессиональных заболеваний уха.

Задачи лекции:

- 1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения профессиональных заболеваний среднего уха;*
- 2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения профессиональных заболеваний внутреннего уха.*

План лекции с примерным распределением времени:

- 1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов*

- лечения профессиональных заболеваний среднего уха - 30мин;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения профессиональных заболеваний внутреннего уха - 30мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Профессиональные заболевания уха"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучить этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения профессиональных заболеваний уха.

Задачи практического занятия:

1. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения профессиональных заболеваний среднего уха;
2. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения профессиональных заболеваний внутреннего уха.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения профессиональных заболеваний среднего уха - 60мин;
2. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения профессиональных заболеваний внутреннего уха - 60мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Профессиональные заболевания уха"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностику и методы лечения профессиональных заболеваний уха.

Задачи самостоятельной работы:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения профессиональных заболеваний среднего уха;
2. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения профессиональных заболеваний внутреннего уха.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, корп. 6, ГБУЗ НСО ГKB № 1, учебная комната № 1.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 7 шт., стулья – 16 шт.

Мультимедиа-проектор SONY VPL-CX-61 – 1 шт.;

Персональный компьютер в комплекте – 1 шт.;

Проектор Vega Sava CLS, ID04116-297 – 1 шт.;

Стенд из пластика, оргстекла и пленки – 1 шт.;

Экран на штативе Projecta Professional – 1 шт.;

Макет головы в сагитальном разрезе разборный – 1 шт.;

фантом для проведения трахеостомии – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, корп. 6, ГБУЗ НСО ГKB № 1, учебная комната № 2.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 7 шт., стулья – 15 шт.

Мультимедиа-проектор ACER-X1223 DLP Projector – 1 шт.;

Персональный компьютер в комплекте – 1 шт.;

Стенд из пластика, оргстекла и пленки – 1 шт.;

Экран на штативе Projecta Professional – 1 шт.;

Макет носа в сагитальном разрезе разборный – 1 шт.;

фантом для проведения трахеостомии – 1 шт.

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, корп. 6, ГБУЗ НСО ГKB № 1, учебная комната № 3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 6 шт., стулья – 12 шт.

Стенд из пластика, оргстекла и пленки – 1 шт.;

Макет уха разборный – 1 шт.; демонстрационные плакаты, фантом для проведения трахеостомии – 1 шт.;

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>
2. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html>

Дополнительная литература:

1. Гюсан, Арсентий Оникович. Избранные клинические лекции по оториноларингологии / А. О. Гюсан. - М. : Медицинская книга, 2014. - 264 с.
2. Отоскопия. Атлас. Патология уха в цвете : практическое пособие по оториноларингологии / М. В. Комаров [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Полифорум, 2017. - 348 с.
3. Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425473.html>
4. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>
5. Оториноларингология [Электронный ресурс] : Клинические рекомендации / Под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423370.html>
6. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте

МЭБ.

6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Заболевания носа и околоносовых пазух. Диагностика и

лечение»

- Раздел «Заболевания носа и околоносовых пазух. Диагностика и лечение.»

Методическая разработка лекции по теме "Современные подходы к лечению полипозного риносинусита"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Разобрать этиологию, патогенез полипозного риносинусита, а также современные подходы к лечению данной нозологии

Задачи лекции:

1. Разобрать этиологию и патогенез полипозного риносинусита
2. Разобрать современные подходы к лечению полипозного риносинусита

План лекции с примерным распределением времени:

1. Разобрать этиологию и патогенез полипозного риносинусита - 30мин
2. Разобрать современные подходы к лечению полипозного риносинусита - 30мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Современные подходы к лечению полипозного риносинусита"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучить этиологию, патогенез полипозного риносинусита, а также современные подходы к лечению данной нозологии

Задачи практического занятия:

1. Изучить этиологию и патогенез полипозного риносинусита
2. Изучить современные подходы к лечению полипозного риносинусита

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Изучить этиологию и патогенез полипозного риносинусита - 60мин
2. Изучить современные подходы к лечению полипозного риносинусита - 60мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современные подходы к лечению полипозного риносинусита"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Разобрать этиологию, патогенез полипозного риносинусита, а также современные подходы к лечению данной нозологии

Задачи самостоятельной работы:

1. Изучить этиологию и патогенез полипозного риносинусита
2. Разобрать современные подходы к лечению полипозного риносинусита

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Аллергический риносинусит. Методы диагностики и лечения"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Разобрать этиологию, методы диагностики и современные подходы к лечению аллергического ринита

Задачи лекции:

1. Разобрать методы этиологию АР
2. Разобрать методы диагностики АР
3. Разобрать современные методы лечения АР

План лекции с примерным распределением времени:

1. Разобрать методы этиологию АР - 20мин
2. Разобрать методы диагностики АР - 20мин
3. Разобрать современные методы лечения АР - 20мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Аллергический риносинусит. Методы диагностики и лечения"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучить этиологию, методы диагностики и современные подходы к лечению аллергического ринита

Задачи практического занятия:

1. Изучить методы этиологию АР
2. Изучить методы диагностики АР
3. Изучить современные методы лечения АР

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Изучить методы этиологию АР - 40мин
2. Изучить методы диагностики АР - 40мин
3. Изучить современные методы лечения АР - 40мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Аллергический риносинусит. Методы диагностики и лечения"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Разобрать этиологию, методы диагностики и современные подходы к лечению аллергического ринита

Задачи самостоятельной работы:

1. Разобрать методы этиологию АР
2. Изучить методы диагностики АР
3. Рассмотреть современные методы лечения АР

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Методы исследования функционального состояния носа и околоносовых пазух"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Разобрать методы исследования носа и околоносовых пазух

Задачи лекции:

1. Разобрать методы исследования наружного носа;
2. Разобрать методы исследования полости носа;
3. Разобрать методы исследования придаточных пазух носа.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Разобрать методы исследования наружного носа - 20мин;
2. Разобрать методы исследования полости носа - 20мин;
3. Разобрать методы исследования придаточных - 20мин пазух носа.

Методическая разработка практического занятия по теме "Методы исследования функционального состояния носа и околоносовых пазух"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучить методы исследования носа и околоносовых пазух

Задачи практического занятия:

1. Изучить методы исследования наружного носа;
2. Изучить методы исследования полости носа;
2. Изучить методы исследования придаточных пазух носа.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Изучить методы исследования наружного носа - 40мин;
2. Изучить методы исследования полости носа - 40мин;
2. Изучить методы исследования придаточных пазух носа - 40мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы исследования функционального состояния носа и околоносовых пазух"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить методы исследования носа и околоносовых пазух

Задачи самостоятельной работы:

1. Изучить методы исследования наружного носа;
2. Изучить методы исследования полости носа;
3. Изучить методы исследования придаточных пазух носа.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Хронические синуситы. Современные методы консервативного и хирургического лечения"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения хронических риносинуситов.

Задачи лекции:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов консервативного лечения риносинуситов;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов хирургического лечения риносинуситов.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов консервативного лечения риносинуситов - 30мин;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов хирургического лечения риносинуситов - 30ми.

Методическая разработка практического занятия по теме "Хронические синуситы. Современные методы консервативного и хирургического лечения"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучить этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения хронических риносинуситов.

Задачи практического занятия:

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов консервативного лечения риносинуситов;
2. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов хирургического лечения риносинуситов.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Хронические синуситы. Современные методы консервативного и хирургического лечения"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения хронических риносинуситов.

Задачи самостоятельной работы:

1. Рассмотрение этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов консервативного лечения риносинуситов;
2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов хирургического лечения риносинуситов.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения при гнойных процессах в околоносовых пазухах"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения риногенных осложнений при гнойных процессах в ОНП.

Задачи лекции:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики риногенных осложнений.
2. Разбор методов лечения риногенных осложнений при гнойных процессах в ОНП.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики риногенных осложнений - 30мин.
2. Разбор методов лечения риногенных осложнений при гнойных процессах в ОНП - 30мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения при гнойных процессах в околоносовых пазухах"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучить этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения риногенных осложнений при гнойных процессах в ОНП.

Задачи практического занятия:

1. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики риногенных осложнений.
2. Изучение методов лечения риногенных осложнений при гнойных процессах в ОНП.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Изучение этиологических факторов, патогенеза, диагностики риногенных осложнений - 60мин.
2. Изучение методов лечения риногенных осложнений при гнойных процессах в ОНП - 60мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения при гнойных процессах в околоносовых пазухах"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **8 ч**

Цель самостоятельной работы:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения риногенных осложнений при гнойных процессах в ОНП.

Задачи самостоятельной работы:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики риногенных осложнений.
2. Разбор методов лечения риногенных осложнений при гнойных процессах в ОНП.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Пороки развития носа. Врожденная атрезия хоан"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Рассмотреть клинические аспекты аномалий развития и приобретенных дефектов носа и околоносовых пазух.

Задачи лекции:

1. Изучить строение наружного носа и полости носа;
2. Изучить виды приобретенных дефектов носа;
3. Рассмотреть методы лечения врожденной атрезии хоан.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Изучить строение наружного носа и полости носа - 20мин;
2. Изучить виды приобретенных дефектов носа - 20мин;
3. Рассмотреть методы лечения врожденной атрезии хоан -20мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Пороки развития носа. Врожденная атрезия хоан"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучить виды аномалий носа и придаточных пазух носа.

Задачи практического занятия:

1. Изучить аномалии развития наружного носа;
2. Изучить аномалии развития полости носа;
3. Изучить методы лечения атрезии хоан

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Изучить аномалии развития наружного носа - 40мин;
2. Изучить аномалии развития полости носа - 40мин;
3. Изучить методы лечения атрезии хоан - 40мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Пороки развития носа. Врожденная атрезия хоан"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить виды аномалий развития носа и придаточных пазух носа.

Задачи самостоятельной работы:

1. Изучить аномалии развития наружного носа;
2. Изучить аномалии развития полости носа;

3. Изучить аномалии развития околоносовых пазух.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Методы диагностики и лечения специфических заболеваний носа"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы диагностики и лечения специфических заболеваний носа

Задачи лекции:

1.Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику специфических заболеваний носа

2.Разобрать методы лечения специфических заболеваний носа

План лекции с примерным распределением времени:

1.Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику специфических заболеваний носа-30мин

2.Разобрать методы лечения специфических заболеваний носа-30мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Методы диагностики и лечения специфических заболеваний носа"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучить этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы диагностики и лечения специфических заболеваний носа

Задачи практического занятия:

1.Изучить этиологические факторы, патогенез, диагностику специфических заболеваний носа

2.Изучить методы лечения специфических заболеваний носа

План практического занятия с примерным распределением времени:

1.Изучить этиологические факторы, патогенез, диагностику специфических заболеваний носа - 60мин

2.Изучить методы лечения специфических заболеваний носа- 60мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы диагностики и лечения специфических заболеваний носа"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: 6 ч

Цель самостоятельной работы:

Рассмотреть этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы диагностики и лечения специфических заболеваний носа

Задачи самостоятельной работы:

1. Рассмотреть этиологические факторы, патогенез, диагностику специфических заболеваний носа

2. Изучить методы лечения специфических заболеваний носа

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Современные методы эндоназальной эндоскопической хирургии"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: 1 ч

Цель лекции:

Приобретение знаний по оперативной эндоназальной эндоскопической хирургии носа и околоносовых пазух, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи лекции:

1. Изучение принципов и методик эндоскопических оперативных вмешательств на ЛОР-органах, в частности - носа и околоносовых пазух;

2. Показания к оперативным вмешательствам;

3. Разбор возможных послеоперационных осложнений.

4. Изучение инструментария, необходимого для эндоскопической хирургии носа и его придаточных пазух.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Изучение принципов и методик эндоскопических оперативных вмешательств на ЛОР-органах, в частности - носа и околоносовых пазух - 15мин;

2. Показания к оперативным вмешательствам - 15мин;

3. Разбор возможных послеоперационных осложнений - 15мин.

4. Изучение инструментария, необходимого для эндоскопической хирургии носа и его придаточных пазух - 15мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Современные методы эндоназальной эндоскопической хирургии"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: 3 ч

Цель практического занятия:

Изучение методов эндоназальной эндоскопической хирургии носа и околоносовых пазух, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи практического занятия:

1. Изучение принципов и методик эндоскопических оперативных вмешательств на ЛОР-органах, в частности - носа и околоносовых пазух;
2. Изучение показаний к эндоскопическим оперативным вмешательствам;
3. Разбор возможных послеоперационных осложнений.
4. Изучение инструментария, необходимого для эндоскопической хирургии носа и его придаточных пазух.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Изучение принципов и методик эндоскопических оперативных вмешательств на ЛОР-органах, в частности - носа и околоносовых пазух - 45мин;
2. Изучение показаний к эндоскопическим оперативным вмешательствам - 45мин;
3. Разбор возможных послеоперационных осложнений - 45мин.
4. Изучение инструментария, необходимого для эндоскопической хирургии носа и его придаточных пазух - 45мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современные методы эндоназальной эндоскопической хирургии"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Рассмотрение методов эндоназальной эндоскопической хирургии носа и околоносовых пазух, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи самостоятельной работы:

1. Разбор принципов и методик эндоскопических оперативных вмешательств на ЛОР-органах, в частности - носа и околоносовых пазух;
2. Рассмотрение показаний к эндоскопическим оперативным вмешательствам;
3. Разбор возможных послеоперационных осложнений.
4. Разбор инструментария, необходимого для эндоскопической хирургии носа и его придаточных пазух.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Реконструктивная ринопластика"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Приобретение знаний по реконструктивной ринопластике, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи лекции:

1. Изучение принципов и методик реконструктивных оперативных

вмешательств на ЛОР-органах, в частности - носа и околоносовых пазух;
2. Разбор возможных послеоперационных осложнений.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Изучение принципов и методик реконструктивных оперативных вмешательств на ЛОР-органах, в частности - носа и околоносовых пазух - 30мин;
2. Разбор возможных послеоперационных осложнений - 30мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Реконструктивная ринопластика"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучение принципов реконструктивной ринопластики, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи практического занятия:

1. Изучение принципов и методик реконструктивных оперативных вмешательств на ЛОР-органах, в частности - носа и околоносовых пазух;
2. Изучение возможных послеоперационных осложнений.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Изучение принципов и методик реконструктивных оперативных вмешательств на ЛОР-органах, в частности - носа и околоносовых пазух- 60мин;
2. Изучение возможных послеоперационных осложнений - 60мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Реконструктивная ринопластика"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **8 ч**

Цель самостоятельной работы:

Разбор принципов реконструктивной ринопластики, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-оториноларинголога.

Задачи самостоятельной работы:

1. Разбор принципов и методик реконструктивных оперативных вмешательств на ЛОР-органах, в частности - носа и околоносовых пазух;
2. Рассмотрение возможных послеоперационных осложнений.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Особенности детской ринологии"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

Разобрать принципы диагностики и лечения заболеваний носа и околоносовых пазух в детском возрасте.

Задачи лекции:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний носа в детском возрасте;

2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний околоносовых пазух в детском возрасте.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний носа в детском возрасте - 60мин;

2. Разбор этиологических факторов, патогенеза, диагностики и методов лечения воспалительных заболеваний околоносовых пазух в детском возрасте - 60мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности детской ринологии"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Задачи практического занятия:

План практического занятия с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний наружного носа"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: 1 ч

Цель лекции:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения заболеваний наружного носа.

Задачи лекции:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения заболеваний наружного носа.

План лекции с примерным распределением времени:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения заболеваний наружного носа - 60мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний наружного носа"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **3 ч**

Цель практического занятия:

Изучить этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения заболеваний наружного носа.

Задачи практического занятия:

1. Изучение этиологических факторов, патогенеза заболеваний наружного носа;
2. Изучение диагностики и методов лечения заболеваний наружного носа.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Изучение этиологических факторов, патогенеза заболеваний наружного носа - 90мин;
2. Изучение диагностики и методов лечения заболеваний наружного носа - 90мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний наружного носа"

Автор темы: Киселев А.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 17 мая 2019

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **8 ч**

Цель самостоятельной работы:

Разобрать этиологические факторы, патогенез, диагностику и методы лечения заболеваний наружного носа.

Задачи самостоятельной работы:

1. Разбор этиологических факторов, патогенеза заболеваний наружного носа;
2. Изучение диагностики и методов лечения заболеваний наружного носа.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, корп. 6, ГБУЗ НСО ГKB № 1, учебная комната № 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 7 шт., стулья – 16 шт.

Мультимедиа-проектор SONY VPL-CX-61 – 1 шт.;
Персональный компьютер в комплекте – 1 шт.;
Проектор Vega Sava CLS, ID04116-297 – 1 шт.;
Стенд из пластика, оргстекла и пленки – 1 шт.;
Экран на штативе Projecta Professional – 1 шт.;
Макет головы в сагитальном разрезе разборный – 1 шт.;
фантом для проведения трахеостомии – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, корп. 6, ГБУЗ НСО ГKB № 1, учебная комната № 2.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 7 шт., стулья – 15 шт.

Мультимедиа-проектор ACER-X1223 DLP Projector – 1 шт.;

Персональный компьютер в комплекте – 1 шт.;

Стенд из пластика, оргстекла и пленки – 1 шт.;

Экран на штативе Projecta Professional – 1 шт.;

Макет носа в сагитальном разрезе разборный – 1 шт.;

фантом для проведения трахеостомии – 1 шт.

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, корп. 6, ГБУЗ НСО ГKB № 1, учебная комната № 3.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 6 шт., стулья – 12 шт.

Стенд из пластика, оргстекла и пленки – 1 шт.;

Макет уха разборный – 1 шт.; демонстрационные плакаты, фантом для проведения трахеостомии – 1 шт.;

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>
2. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная литература:

1. Ринит: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Лопатин А.С. - М. : Литтерра, 2010 Серия "Практические руководства" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090302.html>
2. Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный ресурс] / Г. З. Пискунов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436516.html>
3. Актуальные вопросы оториноларингологии [Электронный ресурс] : электронное учебное издание / Новосиб. гос. мед. ун-т ; сост.: М. Н. Мельников, Е. В. Гаршина. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Центр очно-заочного образования ГОУ ВПО НГМУ Росздрава, 2008. - о_эл. опт. диск (CD-ROM). - (Практическая медицина Сибири: электронная серия)
4. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>
5. Гюсан, Арсентий Оникович. Избранные клинические лекции по оториноларингологии / А. О. Гюсан. - М. : Медицинская книга, 2014. - 264 с.
6. Оториноларингология [Электронный ресурс] : Клинические рекомендации / Под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423370.html>
7. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>
8. Лазерная терапия в лечебно-реабилитационных и профилактических программах : клинические рекомендации. - М. : Триада, 2015. - 80 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.

6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.