

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Новосибирский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – АСПИРАНТУРА),  
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ КАРДИОЛОГИЯ

Очная форма

# Содержание

Дисциплина «История и философия науки» .....	3
Методическая разработка лекции по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука." .....	3
Методическая разработка практического занятия по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука." .....	3
Методическая разработка лекции по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. " .....	4
Методическая разработка практического занятия по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. " .....	4
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. " .....	5
Методическая разработка лекции по теме "Основные этапы развития науки." .....	5
Методическая разработка практического занятия по теме "Основные этапы развития науки." .....	6
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основные этапы развития науки." .....	7
Методическая разработка лекции по теме "Многообразие форм научного знания и познания." .....	7
Методическая разработка практического занятия по теме "Многообразие форм научного знания и познания." .....	8
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Многообразие форм научного знания и познания." .....	9
Методическая разработка лекции по теме "Структура эмпирического и теоретического знания." .....	9
Методическая разработка практического занятия по теме "Структура эмпирического и теоретического знания." .....	10
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Структура эмпирического и теоретического знания." .....	11
Методическая разработка лекции по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза." .....	11
Методическая разработка практического занятия по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза." .....	12
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза." .....	13
Методическая разработка лекции по теме "Социологический и культурологический подходы к науке." .....	13
Методическая разработка практического занятия по теме "Социологический и культурологический подходы к науке." .....	14
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Социологический и культурологический подходы к науке." .....	14
Методическая разработка лекции по теме "Научные традиции и научные революции." .....	15
Методическая разработка практического занятия по теме "Научные традиции и научные революции." .....	15
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Научные традиции и научные революции." .....	16

Методическая разработка лекции по теме "Проблема истины и современные концепции истины." .....	16
Методическая разработка практического занятия по теме "Проблема истины и современные концепции истины." .....	17
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проблема истины и современные концепции истины." .....	17
Методическая разработка лекции по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука." .....	18
Методическая разработка практического занятия по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука." .....	18
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука." .....	19
Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков." .....	19
Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков." .....	20
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков." .....	20
Методическая разработка лекции по теме "Наука как социальный институт." .....	21
Методическая разработка практического занятия по теме "Наука как социальный институт." .....	21
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука как социальный институт." .....	22
Методическая разработка лекции по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке." .....	22
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке." .....	23
Методическая разработка лекции по теме "Философия, социология медицины, медицина." .....	23
Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, социология медицины, медицина." .....	24
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, социология медицины, медицина." .....	25
Методическая разработка лекции по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине." .....	25
Методическая разработка практического занятия по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине." .....	26
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине." .....	27
Методическая разработка лекции по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине." .....	27
Методическая разработка практического занятия по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине." .....	28
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине." .....	28
Методическая разработка лекции по теме "Философия, культура, медицина." .....	29
Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, культура, медицина." .....	30
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, культура, медицина." .....	31
Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы в области медицины." .....	31
Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы в	

области медицины." .....	32
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы в области медицины." .....	33
Методическая разработка лекции по теме "Биоэтика и медицинская этика." .....	33
Методическая разработка практического занятия по теме "Биоэтика и медицинская этика." .....	34
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Биоэтика и медицинская этика." .....	34
Методическая разработка лекции по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины." .....	35
Методическая разработка практического занятия по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины." .....	36
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины." .....	36
Методическая разработка лекции по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения." .....	37
Методическая разработка практического занятия по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения." .....	38
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения." .....	39
Методическая разработка лекции по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой." .....	39
Методическая разработка практического занятия по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой." .....	40
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой." .....	40
Методическая разработка лекции по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины." .....	41
Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины." .....	41
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины." .....	42
Методическая разработка лекции по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности." .....	43
Методическая разработка практического занятия по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности." .....	44
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности." .....	44
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> .....	44
<i>Литература и интернет-ресурсы</i> .....	46
Дисциплина «Иностранный язык» .....	48
Методическая разработка практического занятия по теме "Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных. Личные и притяжательные местоимения. Функции местоимения "it". Числительные. Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)" .....	48
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители	

существительных. Личные и притяжательные местоимения. Функции местоимения "it". Числительные. Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)" .....	49
Методическая разработка практического занятия по теме "Местоимения (указательные,вопросительные,неопределенные).Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога,правила согласования времен).Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", " Weather effection on certain diseases"" .....	49
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Местоимения (указательные,вопросительные,неопределенные).Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога,правила согласования времен).Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", " Weather effection on certain diseases"" .....	50
Методическая разработка практического занятия по теме "Глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Повелительное наклонение.Модальные глаголы и их эквиваленты) Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"" .....	50
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Повелительное наклонение.Модальные глаголы и их эквиваленты) Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"" .....	51
Методическая разработка практического занятия по теме "Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"." .....	51
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"." .....	52
Методическая разработка практического занятия по теме "Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. ( На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis". " .....	52
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. ( На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis". " .....	53
Методическая разработка практического занятия по теме "Простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное).Неопределенно-личные и безличные предложения.Союзы.Сложные предложения с подчинительными союзами.Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo").Условные придаточные( 3 типа предложений).Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria". " .....	54

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Простое предложение (утвердительное, отрицательное, вопросительное). Неопределенно-личные и безличные предложения. Союзы. Сложные предложения с подчинительными союзами. Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo"). Условные придаточные (3 типа предложений). Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals, Human Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis", "Diphtheria")."	54
Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. Критерии оценки качества перевода. Методы оценки качества перевода. Понятие адекватности перевода. Основные случаи нарушения перевода: буквальный и свободный (вольный). Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, и их учет в переводе."	55
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. Критерии оценки качества перевода. Методы оценки качества перевода. Понятие адекватности перевода. Основные случаи нарушения перевода: буквальный и свободный (вольный). Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, и их учет в переводе."	56
Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы. Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе. Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста."	57
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы. Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе. Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста."	57
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	58
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	60
Дисциплина «Кардиология»	61
Методическая разработка лекции по теме "Артериальная гипертония"	62
Методическая разработка практического занятия по теме "Артериальная гипертония"	62
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Артериальная гипертония"	63
Методическая разработка лекции по теме "Атеросклероз"	63
Методическая разработка практического занятия по теме "Атеросклероз"	63

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Атеросклероз" .....	64
Методическая разработка лекции по теме "Инфаркт миокарда" .....	64
Методическая разработка практического занятия по теме "Инфаркт миокарда" .....	65
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Инфаркт миокарда" .....	65
Методическая разработка лекции по теме "Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка" .....	65
Методическая разработка практического занятия по теме "Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка" .....	66
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка" .....	66
Методическая разработка лекции по теме "Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Критерии дифференциального диагноза. Современные программы лечения. Наблюдение и реабилитация больных" .....	67
Методическая разработка практического занятия по теме "Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Критерии дифференциального диагноза. Современные программы лечения. Наблюдение и реабилитация больных" ....	67
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Критерии дифференциального диагноза. Современные программы лечения. Наблюдение и реабилитация больных" ....	68
Методическая разработка лекции по теме "Кардиты (эндокардиты, перикардиты, миокардиты) " .....	68
Методическая разработка практического занятия по теме "Кардиты (эндокардиты, перикардиты, миокардиты) " .....	69
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Кардиты (эндокардиты, перикардиты, миокардиты) " .....	69
Методическая разработка лекции по теме "Хроническая сердечная недостаточность" .....	70
Методическая разработка практического занятия по теме "Хроническая сердечная недостаточность" .....	70
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Хроническая сердечная недостаточность" .....	71
Методическая разработка лекции по теме "Аритмии и блокады" .....	71
Методическая разработка практического занятия по теме "Аритмии и блокады" .....	71
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Аритмии и блокады" .....	72
Методическая разработка лекции по теме "Неотложные состояния в кардиологии и критерии дифференциального диагноза. Современные программы лечения. Наблюдение и реабилитация больных. " .....	72
Методическая разработка практического занятия по теме "Неотложные состояния в кардиологии и критерии дифференциального диагноза. Современные программы лечения. Наблюдение и реабилитация больных. " .....	73
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Неотложные состояния в кардиологии и критерии дифференциального диагноза. Современные программы лечения. Наблюдение и реабилитация больных. " .....	74
Методическая разработка лекции по теме "Аневризмы аорты и других сосудов" .....	74
Методическая разработка практического занятия по теме "Аневризмы аорты и других сосудов" .....	74
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Аневризмы аорты и других сосудов" .....	75

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения .....	75
Литература и интернет-ресурсы .....	78
Дисциплина «Кардиосоматика» .....	80
Методическая разработка лекции по теме "Нормативная документация в кардиологии" .....	80
Методическая разработка лекции по теме "Артериальная гипертония при метаболическом синдроме" .....	80
Методическая разработка практического занятия по теме "Артериальная гипертония при метаболическом синдроме" .....	81
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Артериальная гипертония при метаболическом синдроме" .....	81
Методическая разработка лекции по теме "Атеросклероз у пациентов с сахарным диабетом" .....	82
Методическая разработка практического занятия по теме "Атеросклероз у пациентов с сахарным диабетом" .....	82
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Атеросклероз у пациентов с сахарным диабетом" .....	83
Методическая разработка лекции по теме "ИБС. Стенокардия" .....	83
Методическая разработка практического занятия по теме "ИБС. Стенокардия" .....	83
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "ИБС. Стенокардия" .....	84
Методическая разработка лекции по теме "Пожилой пациент с ОИМбпST и многососудистым поражением коронарного русла" .....	84
Методическая разработка практического занятия по теме "Пожилой пациент с ОИМбпST и многососудистым поражением коронарного русла" .....	85
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Пожилой пациент с ОИМбпST и многососудистым поражением коронарного русла" .....	85
Методическая разработка лекции по теме "Осложнения инфаркта миокарда" .....	86
Методическая разработка практического занятия по теме "Осложнения инфаркта миокарда" .....	86
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Осложнения инфаркта миокарда" .....	87
Методическая разработка лекции по теме "Приобретенные неревматические пороки сердца" .....	87
Методическая разработка практического занятия по теме "Приобретенные неревматические пороки сердца" .....	87
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Приобретенные неревматические пороки сердца" .....	88
Методическая разработка лекции по теме "Митральные пороки сердца" .....	88
Методическая разработка практического занятия по теме "Митральные пороки сердца" .....	89
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Митральные пороки сердца" .....	89
Методическая разработка лекции по теме "Аортальные пороки сердца" .....	90
Методическая разработка практического занятия по теме "Аортальные пороки сердца" .....	90
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Аортальные пороки сердца" .....	91
Методическая разработка лекции по теме "Кардиты (инфекционный эндокардит у пациентов с коморбидными состояниями)" .....	91
Методическая разработка практического занятия по теме "Кардиты (инфекционный	



эндокардит у пациентов с коморбидными состояниями)" .....	92
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Кардиты (инфекционный эндокардит у пациентов с коморбидными состояниями)" .....	92
Методическая разработка лекции по теме "Хроническая сердечная недостаточность у пациента с ХБП" .....	93
Методическая разработка практического занятия по теме "Хроническая сердечная недостаточность у пациента с ХБП" .....	93
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Хроническая сердечная недостаточность у пациента с ХБП" .....	94
Методическая разработка лекции по теме "Брадиаритмии у больных с некардиальной патологией" .....	94
Методическая разработка практического занятия по теме "Брадиаритмии у больных с некардиальной патологией" .....	94
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Брадиаритмии у больных с некардиальной патологией" .....	95
Методическая разработка лекции по теме "Неотложные состояния в кардиологии (острое и хроническое легочное сердце)" .....	96
Методическая разработка практического занятия по теме "Неотложные состояния в кардиологии (острое и хроническое легочное сердце)" .....	96
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Неотложные состояния в кардиологии (острое и хроническое легочное сердце)" .....	97
Методическая разработка лекции по теме "Коморбидность при заболеваниях внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста" .....	97
Методическая разработка практического занятия по теме "Коморбидность при заболеваниях внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста" .....	98
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Коморбидность при заболеваниях внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста" .....	98
Методическая разработка лекции по теме "Аневризмы аорты и других артерий" .....	99
Методическая разработка практического занятия по теме "Аневризмы аорты и других артерий" .....	99
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Аневризмы аорты и других артерий" .....	100
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов     изучения .....</i>	<i>100</i>
<i>Литература и интернет-ресурсы .....</i>	<i>103</i>
Дисциплина «Психология человека» .....	105
Методическая разработка лекции по теме "Введение в психологию" .....	105
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Введение в психологию" .....	105
Методическая разработка лекции по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов" .....	106
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов" .....	106
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов" .....	107
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов" .....	107
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов" .....	108
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов" .....	108
Методическая разработка лекции по теме "Эмоционально-волевая регуляция "	

.....	109
Методическая разработка практического занятия по теме "Эмоционально-волевая регуляция "	109
Методическая разработка практического занятия по теме "Эмоционально-волевая регуляция "	110
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Эмоционально-волевая регуляция "	110
Методическая разработка лекции по теме "Психология личности. Теории личности."	111
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."	111
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."	111
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."	112
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."	112
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология личности. Теории личности."	113
Методическая разработка лекции по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	113
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	113
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	114
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	114
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	115
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	115
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	116
Методическая разработка лекции по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса"	116
Методическая разработка практического занятия по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса"	116
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	117
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	119
Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»	120
Методическая разработка лекции по теме "Нормативно – правовое обеспечение учебного процесса "	120
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Нормативно – правовое обеспечение учебного процесса "	121
Методическая разработка лекции по теме "Основы дидактики высшей школы"	121
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы дидактики высшей школы"	122
Методическая разработка лекции по теме "Тенденции развития современного медицинского образования"	122
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Тенденции развития современного медицинского образования"	123

Методическая разработка практического занятия по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "	123
Методическая разработка практического занятия по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "	124
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "	124
Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности"	124
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности"	125
Методическая разработка практического занятия по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа."	125
Методическая разработка практического занятия по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа."	126
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа."	126
Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии."	126
Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии."	127
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии."	127
Методическая разработка лекции по теме "Мониторинг знаний студентов"	128
Методическая разработка практического занятия по теме "Мониторинг знаний студентов"	128
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Мониторинг знаний студентов"	129
Методическая разработка практического занятия по теме "Методическое обеспечение учебного процесса "	129
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методическое обеспечение учебного процесса "	130
Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое исследование. Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента "	131
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое исследование. Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента "	131
Методическая разработка практического занятия по теме "Методология научного исследования"	132
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методология научного исследования"	132
Методическая разработка практического занятия по теме "Самоанализ деятельности преподавателя"	132
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Самоанализ деятельности преподавателя"	133
Методическая разработка лекции по теме "Формирование личности в образовательном процессе"	133
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формирование личности в образовательном процессе"	134
Методическая разработка лекции по теме "Цели, задачи, объект, предмет,	

перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины" ...	134
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины" .....	134
Методическая разработка практического занятия по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса" .....	135
Методическая разработка практического занятия по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса" .....	135
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса" .....	136
Методическая разработка лекции по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп" .....	136
Методическая разработка практического занятия по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп" .....	137
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп" .....	137
Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога." .....	138
Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога." .....	138
Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога." .....	139
Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога." .....	139
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога." .....	140
Методическая разработка лекции по теме "Основы ораторского искусства" .....	140
Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства" .....	141
Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства" .....	141
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы ораторского искусства" .....	141
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> .....	142
<i>Литература и интернет-ресурсы</i> .....	144
Дисциплина «Медицинская статистика» .....	145
Методическая разработка практического занятия по теме "Анализ зависимостей статистических показателей" .....	146
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Анализ зависимостей статистических показателей" .....	146
Методическая разработка практического занятия по теме "Стандартизированные коэффициенты" .....	147
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Стандартизированные коэффициенты" .....	147
Методическая разработка практического занятия по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины." .....	147
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины." .....	148
Методическая разработка практического занятия по теме "Методы анализа динамики явлений" .....	148
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы анализа	

динамики явлений" .....	149
Методическая разработка практического занятия по теме "Расчет оптимальной численности выборки" .....	149
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Расчет оптимальной численности выборки" .....	150
Методическая разработка лекции по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования" .....	150
Методическая разработка практического занятия по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования" .....	150
Методическая разработка лекции по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)" .....	151
Методическая разработка практического занятия по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)" .....	151
Методическая разработка лекции по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости" .....	152
Методическая разработка практического занятия по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости" .....	153
Методическая разработка лекции по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования (по специальности Эндокринология)" .....	153
Методическая разработка практического занятия по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования (по специальности Эндокринология)" .....	154
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> .....	154
<i>Литература и интернет-ресурсы</i> .....	156
Дисциплина «Доказательная медицина» .....	158
Методическая разработка лекции по теме "Основные понятия и методы доказательной медицины. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ." .....	158
Методическая разработка практического занятия по теме "Основные понятия и методы доказательной медицины. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ." .....	159
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основные понятия и методы доказательной медицины. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ." .....	159
Методическая разработка лекции по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ" .....	160
Методическая разработка практического занятия по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ" .....	160
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ" .....	161
Методическая разработка лекции по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций." .....	162
Методическая разработка практического занятия по теме "Первичные и вторичные	

исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций." .....	162
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций." ...	163
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> .....	163
<i>Литература и интернет-ресурсы</i> .....	165
Дисциплина «Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы» .....	167
Методическая разработка лекции по теме "Предмет и задачи физиотерапии. Общие закономерности в механизмах действия физических факторов. Общие противопоказания к физиотерапии." .....	167
Методическая разработка практического занятия по теме "Предмет и задачи физиотерапии. Общие закономерности в механизмах действия физических факторов. Общие противопоказания к физиотерапии." .....	167
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Предмет и задачи физиотерапии. Общие закономерности в механизмах действия физических факторов. Общие противопоказания к физиотерапии." .....	168
Методическая разработка практического занятия по теме "Организация работы физиокабинета. Техника безопасности. Документация." .....	168
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация работы физиокабинета. Техника безопасности. Документация." .....	169
Методическая разработка лекции по теме "Гальванизация. Лекарственный электрофорез." .....	169
Методическая разработка практического занятия по теме "Гальванизация. Лекарственный электрофорез." .....	170
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Гальванизация. Лекарственный электрофорез." .....	171
Методическая разработка лекции по теме "Низкочастотная импульсная электротерапия." .....	171
Методическая разработка практического занятия по теме "Низкочастотная импульсная электротерапия." .....	172
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Низкочастотная импульсная электротерапия." .....	172
Методическая разработка лекции по теме "Высокочастотная электротерапия" .....	173
Методическая разработка практического занятия по теме "Высокочастотная электротерапия" .....	173
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Высокочастотная электротерапия" .....	174
Методическая разработка лекции по теме "Фототерапия. Лазеротерапия" .....	174
Методическая разработка практического занятия по теме "Фототерапия. Лазеротерапия" .....	175
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Фототерапия. Лазеротерапия" .....	175
Методическая разработка лекции по теме "Механотерапия: ультразвук, вибротерапия." .....	176
Методическая разработка практического занятия по теме "Механотерапия: ультразвук, вибротерапия." .....	176
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Механотерапия: ультразвук, вибротерапия." .....	177
Методическая разработка лекции по теме "Магнитотерапия" .....	177

Методическая разработка практического занятия по теме "Магнитотерапия" ....	177
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Магнитотерапия"	178
Методическая разработка лекции по теме "Термотерапия" .....	178
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Термотерапия" .....	179
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Ингаляционная терапия. Аэроионотерапия. Галотерапия." .....	179
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Гидротерапия" .....	180
Методическая разработка лекции по теме "Физиотерапия ИБС" .....	180
Методическая разработка практического занятия по теме "Физиотерапия ИБС"	180
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Физиотерапия ИБС"	181
Методическая разработка лекции по теме "Физиотерапия в лечении гипертонической болезни и артериальной гипотонии " .....	181
Методическая разработка практического занятия по теме "Физиотерапия в лечении гипертонической болезни и артериальной гипотонии " .....	182
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Физиотерапия в лечении гипертонической болезни и артериальной гипотонии " .....	182
Методическая разработка лекции по теме "Физиотерапия при хронической сердечной недостаточности" .....	183
Методическая разработка практического занятия по теме "Физиотерапия при хронической сердечной недостаточности" .....	183
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Физиотерапия при хронической сердечной недостаточности" .....	184
Методическая разработка лекции по теме "Физиотерапия при заболеваниях периферических сосудов" .....	184
Методическая разработка практического занятия по теме "Физиотерапия при заболеваниях периферических сосудов" .....	185
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Физиотерапия при заболеваниях периферических сосудов" .....	185
Методическая разработка лекции по теме "Физиотерапия при другой патологии сердечно-сосудистой системы (врожденные и приобретенные пороки сердца, миокардиты, ревмокардиты, вегетососудистая дистония)" .....	186
Методическая разработка практического занятия по теме "Физиотерапия при другой патологии сердечно-сосудистой системы (врожденные и приобретенные пороки сердца, миокардиты, ревмокардиты, вегетососудистая дистония)" ...	186
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Физиотерапия при другой патологии сердечно-сосудистой системы (врожденные и приобретенные пороки сердца, миокардиты, ревмокардиты, вегетососудистая дистония)" ...	187
Методическая разработка лекции по теме "Определение курорта. Классификация курортов. Общие противопоказания к санаторно-курортному лечению. Порядок направления пациентов на санаторно-курортное лечение. Документация." ...	187
Методическая разработка практического занятия по теме "Определение курорта. Классификация курортов. Общие противопоказания к санаторно-курортному лечению. Порядок направления пациентов на санаторно-курортное лечение. Документация." .....	188
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Определение курорта. Классификация курортов. Общие противопоказания к санаторно-курортному лечению. Порядок направления пациентов на санаторно-курортное лечение. Документация." .....	189
Методическая разработка лекции по теме "Климатотерапия: аэротерапия,	

гелиотерапия, талассотерапия." .....	189
Методическая разработка практического занятия по теме "Климатотерапия: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия." .....	190
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Климатотерапия: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия." .....	190
Методическая разработка лекции по теме "Пелоидотерапия" .....	191
Методическая разработка практического занятия по теме "Пелоидотерапия" ....	191
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Пелоидотерапия" .....	192
Методическая разработка лекции по теме "Бальнеотерапия" .....	192
Методическая разработка практического занятия по теме "Бальнеотерапия" ....	192
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Бальнеотерапия" .....	193
Методическая разработка лекции по теме "Санаторно-курортное лечение ишемической болезни сердца" .....	194
Методическая разработка практического занятия по теме "Санаторно-курортное лечение ишемической болезни сердца" .....	194
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Санаторно-курортное лечение ишемической болезни сердца" .....	195
Методическая разработка лекции по теме "Санаторно-курортное лечение гипертонической болезни и артериальной гипотонии" .....	195
Методическая разработка практического занятия по теме "Санаторно-курортное лечение гипертонической болезни и артериальной гипотонии" .....	196
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Санаторно-курортное лечение гипертонической болезни и артериальной гипотонии" .....	196
Методическая разработка лекции по теме "Санаторно-курортное лечение заболеваний периферических сосудов" .....	197
Методическая разработка практического занятия по теме "Санаторно-курортное лечение заболеваний периферических сосудов" .....	197
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Санаторно-курортное лечение заболеваний периферических сосудов" .....	198
Методическая разработка практического занятия по теме "Санаторно-курортное лечение других сердечно-сосудистых заболеваний (сердечная недостаточность, ревматизм, пороки сердца, миокардиты, вегетососудистая дистония)" .....	198
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Санаторно-курортное лечение других сердечно-сосудистых заболеваний (сердечная недостаточность, ревматизм, пороки сердца, миокардиты, вегетососудистая дистония)" .....	199
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов     изучения</i> .....	199
<i>Литература и интернет-ресурсы</i> .....	202
Дисциплина «Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно- сосудистой системы» .....	204
Методическая разработка лекции по теме "Определение, предмет и задачи реабилитации. Общие принципы современной медицинской реабилитации. Этапы реабилитации. Основные регламентирующие документы, определяющие порядок проведения реабилитации больных." .....	204
Методическая разработка практического занятия по теме "Определение, предмет и задачи реабилитации. Общие принципы современной медицинской реабилитации. Этапы реабилитации. Основные регламентирующие документы, определяющие порядок проведения реабилитации больных." .....	205
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Определение, предмет и задачи реабилитации. Общие принципы современной медицинской реабилитации. Этапы реабилитации. Основные регламентирующие документы,	



определяющие порядок проведения реабилитации больных."	205
Методическая разработка лекции по теме "Оценка физического развития и функционального состояния основных систем организма пациента."	206
Методическая разработка практического занятия по теме "Оценка физического развития и функционального состояния основных систем организма пациента."	207
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Оценка физического развития и функционального состояния основных систем организма пациента."	207
Методическая разработка лекции по теме "Основы лечебной физической культуры"	207
Методическая разработка практического занятия по теме "Основы лечебной физической культуры"	208
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы лечебной физической культуры"	208
Методическая разработка лекции по теме "Лечебная физкультура в кардиологии. Физические тренировки."	209
Методическая разработка практического занятия по теме "Лечебная физкультура в кардиологии. Физические тренировки."	209
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Лечебная физкультура в кардиологии. Физические тренировки."	210
Методическая разработка лекции по теме "Основы лечебного массажа и мануальной терапии"	210
Методическая разработка практического занятия по теме "Основы лечебного массажа и мануальной терапии"	211
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы лечебного массажа и мануальной терапии"	211
Методическая разработка лекции по теме "Основы физиотерапии"	212
Методическая разработка практического занятия по теме "Основы физиотерапии"	213
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы физиотерапии"	213
Методическая разработка лекции по теме "Санаторно-курортное лечение в кардиологии"	214
Методическая разработка практического занятия по теме "Санаторно-курортное лечение в кардиологии"	215
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Санаторно-курортное лечение в кардиологии"	216
Методическая разработка лекции по теме "Основы акупунктуры"	216
Методическая разработка практического занятия по теме "Основы акупунктуры"	217
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы акупунктуры"	217
Методическая разработка практического занятия по теме "Другие методы немедикаментозной терапии в кардиологии (фитотерапия, ароматерапия, гирудотерапия, озонотерапия, музыкотерапия)"	218
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Другие методы немедикаментозной терапии в кардиологии (фитотерапия, ароматерапия, гирудотерапия, озонотерапия, музыкотерапия)"	218
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Оценка эффективности и обеспечение безопасности проводимых реабилитационных мероприятий" ...	219
Методическая разработка лекции по теме "Медицинская реабилитация больных с	

инфарктом миокарда" .....	219
Методическая разработка практического занятия по теме "Медицинская реабилитация больных с инфарктом миокарда" .....	220
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицинская реабилитация больных с инфарктом миокарда" .....	220
Методическая разработка практического занятия по теме "Медицинская реабилитация больных после хирургической реваскуляризации коронарных сосудов (чрезкожная транслюминальная коронароангиопластика, аортокоронарное шунтирование)" .....	221
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицинская реабилитация больных после хирургической реваскуляризации коронарных сосудов (чрезкожная транслюминальная коронароангиопластика, аортокоронарное шунтирование)" .....	222
Методическая разработка практического занятия по теме "Медицинская реабилитация больных стенокардией" .....	222
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицинская реабилитация больных стенокардией" .....	223
Методическая разработка лекции по теме "Медицинская реабилитация больных с артериальной гипертонией и гипотонией" .....	223
Методическая разработка практического занятия по теме "Медицинская реабилитация больных с артериальной гипертонией и гипотонией" .....	224
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицинская реабилитация больных с артериальной гипертонией и гипотонией" .....	225
Методическая разработка лекции по теме "Медицинская реабилитация больных с хронической сердечной недостаточностью" .....	225
Методическая разработка практического занятия по теме "Медицинская реабилитация больных с хронической сердечной недостаточностью" .....	226
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицинская реабилитация больных с хронической сердечной недостаточностью" .....	226
Методическая разработка лекции по теме "Медицинская реабилитация больных с некоронарогенными заболеваниями миокарда и клапанными пороками сердца" .....	227
Методическая разработка практического занятия по теме "Медицинская реабилитация больных с некоронарогенными заболеваниями миокарда и клапанными пороками сердца" .....	228
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицинская реабилитация больных с некоронарогенными заболеваниями миокарда и клапанными пороками сердца" .....	228
Методическая разработка практического занятия по теме "Медицинская реабилитация больных с заболеваниями периферических сосудов" .....	229
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицинская реабилитация больных с заболеваниями периферических сосудов" .....	230
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> .....	230
<i>Литература и интернет-ресурсы</i> .....	233

# Дисциплина «История и философия науки»

- Раздел «Общие проблемы философии науки»

## **Методическая разработка лекции по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

определить место философии науки в структуре философского знания

*Задачи лекции:*

1. охарактеризовать место философии науки в структуре философского знания
2. раскрыть философию науки как целостное философское знание и как междисциплинарное знание
3. определить взаимосвязь науки и философии науки в историческом и современном аспектах

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. структура философского знания, предметное поле философии: исторический и современный аспекты – 20 минут

2. философия науки как система оснований науки. – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. философия науки как рефлексия по поводу научного познания. – 20 минут

4. взаимосвязь истории и философии науки – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Специфицировать и охарактеризовать место философии науки в структуре философского знания.

*Задачи практического занятия:*

1. Определить взаимосвязь (формальную, методологическую, содержательную)

между философией и философией науки.

2. Раскрыть и охарактеризовать функции философии науки.

3. Выявить общее и особенное между философией, наукой, религией и искусством.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала лекции в форме вопросов ответов, их корректировка – 45 минут

Перерыв – 10 минут

Анализ определений, работа по карточкам, словарная работа с понятиями – 20 минут

Заполнение итоговой таблицы по взаимосвязям по философии, науки, религии, искусства -10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

### **Методическая разработка лекции по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

определить особенности науки как формы освоения мира

*Задачи лекции:*

1. охарактеризовать природу науки и критерии научности

2. провести сравнительный анализ науки, пред-науки и лже-науки

3. определить роль науки в современности

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. наука как система знаний, как сфера познания, как особая сфера культуры и как социальный институт – 20 минут

2. описать основные критерии научности и научного знания – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. наука и культура, наука и цивилизация. – 20 минут

4. сциентизм и антисциентизм – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 2 ч

*Цель практического занятия:*

Определить особенности науки как формы духовного мироощущения.

*Задачи практического занятия:*

1. Описать появление науки на фоне мифа.
2. Определить признаки науки пред-науки и проиллюстрировать примерами.
3. Выявить признаки и способы функционирования лже-науки и квазинауки в современном мире.
- 4 Проанализировать факторы и условия развития науки в современности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 25 минут

Проверка таблицы взаимосвязей – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Работа с определениями, анализ правил и сущностных признаков

Составление итоговой таблицы сравнения

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Определить особенности науки как формы духовного мироощущения.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Описать появление науки на фоне мифа.
2. Определить признаки науки пред-науки и проиллюстрировать примерами.
3. Выявить признаки и способы функционирования лже-науки и квазинауки в современном мире.
- 4 Проанализировать факторы и условия развития науки в современности.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Основные этапы развития науки."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

1. охарактеризовать основные этапы развития науки: общее и особенное
2. охарактеризовать особенности развития науки в эпоху Средневековья и Возрождения

*Задачи лекции:*

1. описать условия и факторы появления пред-науки и формирования науки

2. выявить особенности основных этапов развития пред-науки и науки
3. определить особенности появления философии и научного знания «на фоне мифа»
4. особенности становления науки в открытых и закрытых системах
5. выявить факторы и условия, определяющие развитие науки в эпоху Средневековья
6. выявить условия и факторы развития науки в эпоху Возрождения
7. определить взаимосвязь современной научной проблематики с развитием науки в Новом времени и современности

*План лекции с примерным распределением времени:*

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. факторы и условия развития науки, взаимосвязь развития науки и общества – 20 минут

2. открытые и закрытые системы в развитии науки – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. натурфилософия античности и «эпистема» Древней Греции – 20 минут

4. особенности развития научного знания в Древнем Востоке – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. социально-экономические условия развития науки в Средневековье – 10 минут

2. особенности сознания в эпоху Средневековья – 10 минут

3. развитие науки в Средневековье: направление и формы – 20 минут

Перерыв – 10 минут

4. социально-экономические условия развития науки в эпоху Возрождения – 10 минут

5. особенности сознания в эпоху Возрождения – 10 минут

6. развитие науки в Новое время: направление и формы – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Основные этапы развития науки."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 2 ч

*Цель практического занятия:*

Выявить формальные и содержательные особенности исторического развития науки.

*Задачи практического занятия:*

1. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Древней Греции.
2. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Средневековье.
3. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в эпоху Возрождения.
4. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Новое время.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка и обсуждение таблицы факторов и условий, диаграммы факторов и условий – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Анализ определений основных понятий, разбор и иллюстрация примеров – 15 минут

Составление таблицы итоговой сравнения науки, лже-науки, пред-науки и квазинауки – 15 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основные этапы развития науки."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Выявить формальные и содержательные особенности исторического развития науки.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Древней Греции.
2. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Средневековье.
3. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в эпоху Возрождения.
4. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Новое время.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Многообразие форм научного знания и познания."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции: 4 ч*

*Цель лекции:*

раскрыть и проанализировать многообразие форм научного знания и познания.

*Задачи лекции:*

1. описать становление и развитие науки в Новое время
2. определить основные формы освоения мира и место науки
3. описать различные подходы и результаты их применения к развитию науки
4. раскрыть основные концепции, представления о развитии научного знания от античности до современности
5. определить основные модели развития науки в Древней Греции
6. определить и охарактеризовать основные модели развития науки в эпоху Средневековья

*План лекции с примерным распределением времени:*

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. Рационализм и эмпиризм, проблема метода – 20 минут

2. Религия, искусство, философия, миф, наука: общее и особенное – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. Деятельностный, системный, институциональный семантический подходы к развитию форм освоения мира – 20 минут

4. Когнитивные практики и эпистемологические системы – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. развитие представлений и природе познания: от античности до современности – 20 минут

2. созерцательная модель Древней Греции: мир как космос – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. Герменевтическая и схоластическая модель Средневековья – 20 минут

4. Основные процедуры познавательной деятельности: репрезентация, интерпретация, конвенция – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Многообразие форм научного знания и познания."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 2 ч

*Цель практического занятия:*

Проанализировать многообразие форм, способов, методов научного познания.

*Задачи практического занятия:*

1. Определить разницу в методах, формах, предметной области между



естественными науками и социогуманитарными дисциплинами.

2. Охарактеризовать структуру эмпирического знания.

3. Охарактеризовать структуру теоретического знания.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка схемы взаимосвязи естественнонаучного, социально-гуманитарного знания. 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение и доработка таблицы по взаимоотношениям естественных, социогуманитарных наук в современности – 15 минут

Работа с текстами-определениями и текстами описаниями. – 20 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Многообразие форм научного знания и познания."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Проанализировать многообразие форм, способов, методов научного познания.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Определить разницу в методах, формах, предметной области между естественными науками и социогуманитарными дисциплинами.

2. Охарактеризовать структуру эмпирического знания.

3. Охарактеризовать структуру теоретического знания.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

проанализировать структуру эмпирического знания.

*Задачи лекции:*

1. определить специфику эмпирического знания, особенности его развития

2. охарактеризовать эмпирические взгляды Бэкона, Локка, Беркли, Юма

3. охарактеризовать уровни, формы, методы эмпирического познания

4. определить специфику теоретического познания, особенности его развития

5. охарактеризовать взгляды Декарта, Лейбница как представителей рационализма

6. проанализировать гносеологический трансцендентализм как способ решения гносеологической проблемы
7. охарактеризовать уровни, формы, методы теоретического познания

*План лекции с примерным распределением времени:*

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. проблема источника знания: рационализм и эмпиризм – 20 минут

2. чувственное – рациональное – 10 минут

3. «идолы разума» и учение об индукции Бэкона – 20 минут

Перерыв – 10 минут

4. Скептицизм Юма и принцип сомнения – 20 минут

5. Измерение, наблюдение, опыт – эксперимент как методы эмпирического познания – 20 минут

6. Эмпирический факт, факт действительности и теоретическая нагруженность факта – 10 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. теоретические основания рационализма – 10 минут

2. учение о методах, принцип методического сомнения Декарта – 15 минут

3. Закон достаточного основания Лейбница – 15 минут

Перерыв – 10 минут

4. методы построения идеализированного объекта: аксиоматизация, моделирование, абстрагирование, формализация – 20 минут

5. структура научной теории – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Проанализировать и охарактеризовать элементы эмпирического и теоретического знания.

*Задачи практического занятия:*

1. Описать общее и особенное между эмпиризмом и рационализмом в историческом и современном контекстах.

2. Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы эмпирического знания: измерение, наблюдение, опыт, эксперимент.

3. Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы теоретического знания: абстрагирование, формализация, моделирование.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Презентация сообщений по одному из видов эмпирического и анализ примеров из области медицины и биологии – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Представление сообщений по одному из видов теоретического знания и анализ примеров из области медицины и биологии -30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Проанализировать и охарактеризовать элементы эмпирического и теоретического знания.

*Задачи самостоятельной работы:*

1.Описать общее и особенное между эмпиризмом и рационализмом в историческом и современном контекстах.

2.Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы эмпирического знания: измерение, наблюдение, опыт, эксперимент.

3.Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы теоретического знания: абстрагирование, формализация, моделирование.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

охарактеризовать методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование.

*Задачи лекции:*

1.определить особенности и роль логических методов познания

2.критически проанализировать применение индукции и дедукции в научном

познании

3.раскрыть роль анализа и синтеза в научном познании

4.описать особенности научного прогнозирования, его критерии

5.охарактеризовать моделирование как один из основных способов научного познания современности

6.определить взаимосвязь и эвристический потенциал проблемы и гипотезы

*План лекции с примерным распределением времени:*

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1.математизация и логизация научного знания – 20 минут

2.индукция, виды индукции, научная индукции - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3.дедукция и ее роль в научном познании - 20 минут

4.анализ и синтез в научном познании - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

2 часа:

Приветствие – 1 минут

План, цель, задачи - 4 минут

1.прогнозирование, его история, проблемы и критерии научного прогнозирования – 20 минут

2.моделирование, виды моделирования – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3.проблема, гипотеза, теория, закон основные формы теоретического уровня познания - 20 минут

4.вопрос, проблема, проблемная ситуация, решения: взаимосвязь и различие - 20 минут

Выводы - 4 минут

Прощание – 1 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Проанализировать и охарактеризовать логические методы научного познания.

*Задачи практического занятия:*

1. Определить особенности анализа и синтеза как методов научного познания.

2. Определить индукцию как метод научного познания, описать виды индукции и способы повышения вероятности вывода по индукции.

3. Определить дедукцию как метод научного познания, описать получение дедуктивного вывода.

4. Определить особенности моделирования как метода научного познания,

виды моделирования.

5. Определить эвристическую и методологическую роль вопроса, проблемы, гипотезы, задачи в научном познании.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка таблицы «Сравнительный анализ методов научного познания», обсуждение – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Приведение и анализ примеров на индукцию, аналогию в медицине и биологии – работа малыми группами, оценка работы каждой группы – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Проанализировать и охарактеризовать логические методы научного познания.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Определить особенности анализа и синтеза как методов научного познания.
2. Определить индукцию как метод научного познания, описать виды индукции и способы повышения вероятности вывода по индукции.
3. Определить дедукцию как метод научного познания, описать получение дедуктивного вывода.
4. Определить особенности моделирования как метода научного познания, виды моделирования.
5. Определить эвристическую и методологическую роль вопросы, проблемы, гипотезы, задачи в научном познании.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

охарактеризовать и провести сравнительный анализ социологического и культурологического подходов к развитию науки

*Задачи лекции:*

1. описать социокультурную обусловленность научного познания
2. провести сравнительный анализ интернализма и экстернализма
3. описать кумулятивную модель науки, факторы научной динамики

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. интернализм, экстернализм, кумулятивизм – 20 минут

2. концепции объективного роста знания К. Поппера, И. Лакатоса, С. Тулмина – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. экстерналистские теории – 20 минут

4. «Теория эстафет»: критический анализ – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Определить факторы и условия развития науки в социологическом, культурологическом подходах к развитию науки.

*Задачи практического занятия:*

1. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности интернализма.

2. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности экстернализма.

3. Проанализировать концепции развития науки в работах М. Вебера, Т. Куна.

4. Раскрыть содержание и эвристический потенциал традиции, новации, инновации в анализе развития науки.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление схемы условий и факторов научных революций – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение и анализ факторов, условий, эволюции и революций в медицине – 10 минут

Составление итоговой таблицы Общее- особенное – 25 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Определить факторы и условия развития науки в социологическом, культурологическом подходах к развитию науки.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности интернализма.
2. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности экстернализма.
3. Проанализировать концепции развития науки в работах М.Вебера, Т.Куна.
4. Раскрыть содержание и эвристический потенциал традиции, новации, инновации в анализе развития науки.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Научные традиции и научные революции."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

охарактеризовать научные революции и роль традиций в развитии науки

*Задачи лекции:*

1. описать соотношение и роль традиций, новаций в науке
2. проанализировать учение о научных революциях Т.Куна
3. описать инновации и определить их роль в развитии научного познания и науки

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1. традиции и особенности научных традиций - 20 минут

2. научная парадигма, смена научных парадигм: факторы и последствия - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. новации и инновации, общее и особенное - 20 минут

4. коммуникативные теории развития науки - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Научные традиции и научные революции."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Проанализировать научные традиции и научные революции.

*Задачи практического занятия:*

1. Показать роль традиций в развитии науки, в том числе в медицине.
2. Выявить соотношение и роль традиций и новаций в современной науке.
3. Проанализировать современные постпозитивистские концепции развития науки (на примере медицины и биологии).

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление схемы условий и факторов научных революций – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение и анализ факторов, условий, эволюции и революций в медицине – 10 минут

Составление итоговой таблицы Общее- особенное – 25 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Научные традиции и научные революции."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Проанализировать научные традиции и научные революции.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Показать роль традиций в развитии науки, в том числе в медицине.
2. Выявить соотношение и роль традиций и новаций в современной науке.
3. Проанализировать современные постпозитивистские концепции развития науки (на примере медицины и биологии).

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Проблема истины и современные концепции истины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**



*Цель лекции:*

Раскрыть содержание современных представлений об истине и критически их проанализировать.

*Задачи лекции:*

1. описать гносеологические и онтологические основания истины.
2. охарактеризовать основные концепции истины
3. проанализировать понимание истины, объективности

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1. Истина, достоверное знание, очевидность, объективность – 20 минут

2. Классическая, когерентная, прагматическая концепция истины – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. Объективность как итерсубъективность и как объектность – 20 минут

4. Проблема референции – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Проблема истины и современные концепции истины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Критические проанализировать современные представление и концепции истины.

*Задачи практического занятия:*

1. Рассмотреть и проанализировать истину как цель научного познания.
2. Проанализировать и сравнить основные современные концепции истины.
3. Раскрыть особенности сциентизма и антисциентизма в понимании истины.
4. Определить особенности понимания истины в медицине.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Обсуждение и проверка таблицы «Верификация и фальсификация» - 25 минут

Перерыв – 10 минут

Анализ основных видов, типов истины. Определение истины в биологии и медицине. – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проблема истины и современные концепции истины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Критические проанализировать современные представление и концепции истины.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Рассмотреть и проанализировать истину как цель научного познания.
2. Проанализировать и сравнить основные современные концепции истины.
3. Раскрыть особенности сциентизма и антисциентизма в понимании истины.
4. Определить особенности понимания истины в медицине.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."**

*Автор темы: Барбашина Э.В.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность лекции: 2 ч*

*Цель лекции:*

провести сравнительный анализ классической, неклассической и постклассической науки.

*Задачи лекции:*

1. охарактеризовать основные идеи, принципы, проблемы классической науки
2. охарактеризовать основные идеи, принципы, проблемы неклассической науки
3. описать постклассический этап в развитии науки

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. Критерии разнотипности типов наук в развитии – 10 минут

2. Особенности классической науки – 10 минут

3. Специфика неклассической науки – 20 минут

Перерыв – 10 минут

4. Особенности постклассической науки – 20 минут

5. Глобализация, интернетизация современной науки – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."**

*Автор темы: Барбашина Э.В.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 2 ч*

*Цель практического занятия:*

Раскрыть содержательные и формальные особенности классической,

неклассической и постклассической науки.

*Задачи практического занятия:*

1. Определить характеристики, проблемы, методы классической, неклассической и постклассической науки.
2. Описать поисковый и проективный характер современной науки.
3. Определить и охарактеризовать новые парадигмы современной науки, выявить факторы и условия их появления, развития и функционирования.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка реестров признаков классической, неклассической и постклассической науки – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Составление и презентация проекта «развитие медицины», обсуждение. Работа малыми группами – 35 минут.

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Раскрыть содержательные и формальные особенности классической, неклассической и постклассической науки.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Определить характеристики, проблемы, методы классической. Неклассической и постклассической науки.
2. Описать поисковый и проективный характер современной науки.
3. Определить и охарактеризовать новые парадигмы современной науки, выявить факторы и условия их появления, развития и функционирования.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Выявить и проанализировать этические проблемы современной науки.

*Задачи лекции:*

1. проанализировать этические основания современных проблем науки
2. выявить причины актуализации этических проблем

3.проанализировать основные этические проблемы современной науки

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1.этические теории современности как основание решения этических проблем – 20 минут

2.причины и факторы актуализации этических проблем в науке - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3.основные этические проблемы в науке в России и за рубежом - 20 минут

4.этические проблемы образования в России и за рубежом - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Определить и охарактеризовать основные этические проблемы современной науки.

*Задачи практического занятия:*

1. Раскрыть появление, развитие и распространение этической проблематики в науке.

2. Выявить роль личности ученого в научных исследованиях.

3. Проанализировать основные этические проблемы современной науки, способы их решения (на примере медицины).

4. Определить факторы актуализации этической проблематики в науке.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Анализ реестров факторов формирования, развития этических проблем науки – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Презентация этических проблем науки (1презентация – пять минут) и заполнение таблицы – 25 минут

Составление схемы условий и факторов актуализации – 10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Определить и охарактеризовать основные этические проблемы современной науки.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Раскрыть появления, развития и распространения этической проблематики в науке.

2. Выявить роль личности ученого в научных исследованиях.

3. Проанализировать основные этические проблемы современной науки, способы их решения (на примере медицины).

4. Определить факторы актуализации этической проблематики в науке.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Наука как социальный институт."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Раскрыть функционирование науки как социального института.

*Задачи лекции:*

1. охарактеризовать институциональный и неинституциональный подходы к анализу социальных процессов

2. определить особенности функционирования науки как социального института

3. описать взаимоотношения науки и власти

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1. методологические подходы к анализу деятельности науки: деятельностный, системный, институциональный и неинституциональный - 20 минут

2. наука и власть - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. наука и экономика - 20 минут

4. проблема и стратегии государственного регулирования развития науки - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Наука как социальный институт."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия: 2 ч*

*Цель практического занятия:*

Выявить и охарактеризовать особенности развития науки как социального института в XXI веке.

*Задачи практического занятия:*

1. Охарактеризовать исторические типы взаимодействия науки и государства.
2. Определить и систематизировать факторы развития науки в XXI веке.
3. Определить роль науки в развитии личности.
4. Интернетизация, интернационализация науки в современности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Теоретический анализ функций науки в современности и в историческом контекстах – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Прослушивание сообщений о различных типах взаимодействия науки государства, заполнение таблицы оформления факторов и условий в схему – 15 минут

Анализ применения интернет технологий в медицине по принципу аргументации – 20 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука как социальный институт."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Определить, систематизировать и охарактеризовать наука как социальный институт и особенности функционирования науки в XXI веке.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Охарактеризовать исторические типы взаимодействия науки и государства
2. Определить и систематизировать факторы развития науки в XXI веке.
3. Определить роль науки в развитии личности.
4. Интернетизация, интернационализация науки в современности.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции: 2 ч*

*Цель лекции:*

раскрыть особенности функционирования науки на современном этапе развития общества

*Задачи лекции:*

1. Выявить основные организационные особенности развития науки на современном этапе
2. Определить основные функциональные особенности развития науки на современном этапе
3. Провести сравнительный анализ развития науки в России и за рубежом

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. наука и глобализация – 20 минут

2. компьютеризация и интернационализация науки – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. интернетизация науки – 20 минут

4. междисциплинарность и гуманитаризация современной науки – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Определить особенности функционирования науки в XX и XXI веках.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Описать особенности функционирования науки в условиях глобализации.
2. Определить роль виртуализации и компьютеризации на развитие науки (медицины).
3. Выявить роль науки и других сфер жизнедеятельности человека в XXI веке.
4. Описать новые технологии, их роль в развитии науки и человечества.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Философские проблемы медицины»

## **Методическая разработка лекции по теме "Философия, социология медицины, медицина."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

охарактеризовать взаимосвязь философии, медицины, социологии медицины в их историческом развитии и в современности

*Задачи лекции:*

1. Определить область исследования философии, медицины и социологии медицины
2. Раскрыть взаимоотношение философии, медицины, социологии медицины в историческом контексте
3. Выявить и проанализировать содержательные, формальные и методологические связи философии и медицины, социологии медицины

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минута

Предмет, область исследования, функции философии, медицины и социологии медицины – 20 минут

Характеристика видов взаимосвязи между философией, медициной и социологией медицины – 20 минут

Перерыв – 10 минут

История развития взаимосвязи между философией, медициной и социологией науки

Медицины и естественные науки – 20 минут

Медицины и социогуманитарное знание – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, социология медицины, медицина. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Определить общее и особенное в философии, социологии медицины, медицине.

*Задачи практического занятия:*

1. Провести сравнительный анализ философии, медицины и социологии медицины по предмету и полю исследования.
2. Проанализировать методы исследования в философии, социологии медицины и медицине, выявить общие общенаучные методы, специфицировать частнонаучные методы.
3. Охарактеризовать историю развития философии и медицины в их взаимосвязи.
4. Обосновать философские основания и методологическую взаимосвязь между философией, социологией медицины, психологией, биологией.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Заслушивание сообщений, презентация по видам взаимосвязи философии, медицины, социологии медицины.

Перерыв – 10 минут

Составление схему взаимодействия медицины, философии, социологии медицины – 15 минут

Определение основных блоков взаимосвязи, оформление их между философией



и медициной 20 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя - 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, социология медицины, медицина. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Определить общее и особенное в философии, социологии медицины, медицине.

*Задачи самостоятельной работы:*

1.Провести сравнительный анализ философии, медицины и социологии медицины по предмету и полю исследования.

2.Проанализировать методы исследования в философии, социологии медицины и медицине, выявить общие общенаучные методы, специфицировать частнонаучные методы.

3.Охарактеризовать историю развития философии и медицины в их взаимосвязи.

4.Обосновать философские основания и методологическую взаимосвязь между философией, социологией медицины, психологией, биологией.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

охарактеризовать специфику применения философских категории в медицине

*Задачи лекции:*

1.Определить специфику основных философских категорий в медицине

2. Показать особенности применения методологических принципов в медицине

3. Проанализировать применение общенаучных понятий в медицине

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

Количество- качество, причина- следствие, форма-материя, возможность- действительность в медицине - 20 минут

Креационизм, холизм, метафизика и диалектика как медицинские принципы - 20 минут

Перерыв - 10 минут

Моноказуализм, поликазуализм, норма, патология - 10 минут

Общее и специфическое, внешнее - внутреннее в философии и медицине - 10

минут

Болезнь-здоровье – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Проанализировать содержательную, формальную и методологическую взаимосвязь между категориями, понятиями, принципами в философии и медицине.

*Задачи практического занятия:*

1. Охарактеризовать разницу между категорией, понятием и словом.
2. Выявить разницу и взаимосвязь между формальным, научным языком и языком медицины.
3. Проанализировать понятия благо, добро, зло, болезнь, норма и патология.
4. Определить особенность понимания категорий качество, количество, причины, следствие в медицине.
5. Описать основные характеристики между детерминизмом, индетерминизмом, монокаузализмом и поликаузализмом.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 30 минут

Определение правил определения (четыре), составление матрицы правил определения – 15 минут

Перерыв – 10 минут

Составление реестра основных философских категорий, их значение и особенности понимания в современности – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 30 минут

Работа с определениями «благо», «болезнь», «здоровье», «норма», «патология», критический анализ – 15 минут

Перерыв 10 минут

Сравнительный анализ по пунктам, составление таблицы монокаузализм и поликаузализм в медицине, обсуждение и корректировка – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Проанализировать содержательную, формальную и методологическую взаимосвязь между категориями, понятиями, принципами в философии и медицине.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Охарактеризовать разницу между категорией, понятием и словом.
2. Выявить разницу и взаимосвязь между формальным, научным языком и языком медицины.
3. Проанализировать понятия благо, добро, зло, болезнь, норма и патология.
4. Определить особенность понимания категорий качество, количество, причины, следствие в медицине.
5. Описать основные характеристики между детерминизмом, индетерминизмом, монокауализмом и поликауализмом.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

проанализировать применение общенаучных методов на разных этапах развития медицины

*Задачи лекции:*

1. Выявить особенность применения общенаучных эмпирических методов на разных этапах развития медицины
2. Определить особенность применения общенаучных теоретических методов на разных этапах развития медицины
3. Раскрыть специфику применения частнонаучных методов в медицине

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Измерение, наблюдение в медицине – 10 минут

Опыт, эксперимент в медицине – 10 минут

Доказательная медицина – 10 минут

Перерыв – 10 минут

Системный, функциональный, структурный, деятельностный подходы в медицине – 10 минут

Абстрагирование, формализация в медицине – 10 минут

Моделирование и его роль в современной медицине – 20 минут

Выводы 4 минут  
Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Выявить характеристики, особенности применения общенаучных и частнонаучных методов в медицине.

*Задачи практического занятия:*

1. Описать и систематизировать методы, применяемые в медицине.
2. Выявить специфику применения деятельностного, системного, функционального методов в медицине и проиллюстрировать на конкретном материале.
3. Определить особенности применения индукции, аналогии в медицине, разработать способы повышения вероятности вывода по индукции.
4. Охарактеризовать применение герменевтического метода в медицине в историческом и современном контекстах.
5. Провести сравнительный анализ применения гипотезы в медицине и биологии.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Просмотр и анализ презентаций по рациональным методам в медицине – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр и анализ презентаций по эмпирическим методам в медицине - 35

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Решение герменевтических задач из области медицины – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр и анализ презентаций по частнонаучным методам в медицине – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме**

## **"Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Выявить характеристики, особенности применения общенаучных и частнонаучных методов в медицине.

*Задачи самостоятельной работы:*

1.Описать и систематизировать методы, применяемые в медицине.

2.Выявить специфику применения деятельностного системного функционального методов в медицине и проиллюстрировать на конкретном материале.

3.Определить особенности применения индукции, аналогии в медицине, разработать способы повышения вероятности вывода по индукции.

4.Охарактеризовать применение герменевтического метода в медицине в историческом и современно контекстах.

5.Провести сравнительный анализ применения гипотезы в медицине и биологии.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Философия, культура, медицина."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

определить особенности развития медицины и философии в культурном контексте

*Задачи лекции:*

1.Определить особенности и характер взаимосвязи медицины, философии, социологии медицины

2.Раскрыть социокультурный аксиологический, психологический, биологический аспекты здоровья и болезни;

3.Показать особенности медицины как как наука и как искусство, рациональное и иррациональное в медицине.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

Основные векторы взаимосвязи медицины, социологии медицины и философии – 20 минут

Особенности понимания здоровья- болезни, нормы-патологии в соответствии с исторической эпохой – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Рациональное и иррациональное в медицине – 20 минут

Биологические, социокультурные аспекты здоровья и болезни – 20 минут

Выводы 4 минут  
Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, культура, медицина."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Выявить взаимосвязь культуры, философии и медицины в историческом и современном контекстах.

*Задачи практического занятия:*

1. Установить внешние и внутренние факторы развития медицины в контексте культуры.
2. Обосновать взаимосвязь культурного контекста в современности и медицины в России и за рубежом.
3. Описать социокультурный, аксиологический контексты развития проблематики здоровья в современности.
4. Описать психологический и биологический аспекты здоровья.
5. Раскрыть медицину как науку и как искусство, провести сравнительный анализ.
6. Охарактеризовать рациональное и иррациональное в развитии медицины и в современности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Определение и составление реестра сущностных признаков медицины, культуры и философии во взаимосвязи – 25 минут.

Перерыв – 10 минут

Анализ словарных определений и содержания понятия «здоровье», «норма» в медицине, культуре и философии – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Нахождение в тексте факторов (социокультурных, экономических, политических и т.д.) здоровья, составление схемы факторов.

Перерыв – 10 минут

Анализ примеров и обоснование примеров медицины как науки и медицины искусства - 35 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков

каждого слушателя - 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, культура, медицина."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Выявить взаимосвязь культуры, философии и медицины в историческом и современном контекстах.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Установить внешние и внутренние факторы развития медицины в контексте культуры.
2. Обосновать взаимосвязь культурного контекста в современности и медицины в России и зарубежом.
3. Описать социокультурный, аксиологический контексты развития проблематики здоровья в современности.
4. Описать психологический и биологический аспекты здоровья.
5. Раскрыть медицину как науку и как искусство, провести сравнительный анализ.
6. Охарактеризовать рациональное и иррациональное в развитии медицины и в современности.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы в области медицины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

определить особенности этической проблематики в сфере медицины

*Задачи лекции:*

1. Определить философские основания этики
2. Конкретизировать основные этические теории в сфере медицины
3. Проанализировать основные этические проблемы в сфере медицины и наметить их пути развития

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

Этика и онтология, гносеология, эстетика - 20 минут

Этика добродетели, коммунитаризм, формальная и содержательная этика в интерпретации медицинских проблем - 20 минут

Перерыв - 10 минут

Причины и особенности этических пробелов на современном этапе развития

общества - 20 минут

Способы минимизации этических проблем в сфере медицины - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание - 1 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы в области медицины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Раскрыть и проанализировать философские основания этики, основные этические теории.

*Задачи практического занятия:*

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Выявить и охарактеризовать факторную обусловленность актуализации этических проблем в медицине современности.
3. Выделить основные этические проблемы современной медицины.
4. Охарактеризовать основные способы минимизации этических проблем в медицине.
5. Выявить и охарактеризовать роль ответственности ученого в современной науке, в том числе и медицине.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Просмотр и анализ презентаций по общемедицинским этическим проблемам – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр и анализ презентация по частномедицинским этическим проблемам – 20 минут

Анализ презентаций – 10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Решение ситуационных задач по этическим проблемам медицины – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение, анализ и проверка ситуационных задач – 10 минут

Составление общего реестра этических проблем, проверка и обсуждение – 15 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут



## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы в области медицины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Раскрыть и проанализировать философские основания этики, основные этические теории.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Выявить и охарактеризовать факторную обусловленность актуализации этических проблем в медицине современности.
3. Выделить основные этические проблемы современной медицины.
4. Охарактеризовать основные способы минимизации этических проблем в медицине.
5. Выявить и охарактеризовать роль ответственности ученого в современной науке, в том числе и медицине.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Биоэтика и медицинская этика."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

1. определить взаимосвязь и особенности биоэтики и медицинской этики
2. охарактеризовать содержательную проблематику биоэтики

*Задачи лекции:*

1. Охарактеризовать философские основания биоэтики
2. Проанализировать принципы, понятия, основные проблемы биоэтики
3. Сравнить и проанализировать биоэтическую и деонтологическую проблематику биоэтики
4. Проанализировать основные принципы биоэтики
5. Охарактеризовать современную проблематику биоэтики на теоретическом и практическом уровнях
6. Раскрыть способ решения биоэтических проблем

*План лекции с примерным распределением времени:*

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Онтологические, аксиологические, гносеологические основы биоэтики – 20 минут

Правовые основания биоэтической проблематики – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Биоэтика как междисциплинарная область исследования – 20 минут  
История развития биоэтики в России и за рубежом- 20 минут  
Выводы - 4 минуты  
Прощание – 1 минута  
2 часа:  
Приветствие – 1 минута  
План, цель, задачи - 4 минута  
Биоэтические принципы и их практическое применение – 20 минут  
Основные проблемы биоэтики и причины их актуализации – 20 минут  
Перерыв – 10 минут  
Модели взаимоотношения «врач – пациент» - 20 минут  
Понятие «врачебного долга»: история и современность – 20 минут  
Выводы 4 минуты  
Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Биоэтика и медицинская этика."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Раскрыть и проанализировать философские основания биоэтики.

*Задачи практического занятия:*

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Охарактеризовать философские основания принципов и понятий биоэтики.
3. Охарактеризовать основные модели взаимоотношений "врач-пациент", систематизировать их, провести сравнительный анализ различных типологий.
4. Описать этические особенности взаимоотношений "врач-пациент", "врач-средний медицинский персонал", "врач-врач", "врач-администрация медучреждения" и т.д.
5. Провести сравнительный анализ биоэтической проблематики в России и за рубежом.
6. Соотнести деонтологическую и биоэтическую проблематику в России и за рубежом.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление таблицы по проблемам, категориям, принципам биоэтики – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Решение ситуационных задач по биоэтике, обсуждение – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Биоэтика и медицинская этика."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Раскрыть и проанализировать философские основания биоэтики.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Охарактеризовать философские оснований принципов и понятий биоэтики.
3. Охарактеризовать основные модели взаимоотношений «врач-пациент». систематизировать их, провести сравнительный анализ различных типологий.
4. Описать этические особенности взаимоотношений врач-пациент, врач-средний медицинский персонал, врач-врач, врач-администрация медучреждения и т.д.
5. Провести сравнительный анализ биоэтической проблематики в России и за рубежом.
6. Соотнести деонтологическую и биоэтическую проблематику в России и за рубежом.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «История медицины»

## **Методическая разработка лекции по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

охарактеризовать факторы и условия формирования и развития медицины.

*Задачи лекции:*

1. Структурировать экстерналистские и интерналистские факторы развития медицины и науки
2. Проанализировать взаимосвязь развития науки, медицины и философии в разные периоды
3. Провести сравнительный анализ развития медицины в Европе, на Востоке в России

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Экономические, политические, социальные факторы и условия развития медицины в разные периоды - 20 минут

Взаимосвязь развития медицины, философии и науки - 20 минут

Перерыв – 10 минут

Медицина в России, Европе, на Востоке – 20 минут

Особенности развития медицины в НСО и г.Новосибирске - 20 минут

Выводы 4 минуты  
Прощание – 1 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Рассмотреть развитие медицины в контексте условий и факторов, определяющих ее развитие и функционирование.

*Задачи практического занятия:*

1. Раскрыть особенности происхождения медицины как области человеческой деятельности и формы знания.
2. Выявить разницу между факторами и условиями развития медицины.
3. Определить и охарактеризовать социально-экономические, политико-идеологические, социальные факторы развития медицины.
4. Выявить факторы и условия развития медицины в современной России.
5. Выявить факторы и условия развития медицины в Европе и США.
6. Выявить факторы и условия развития медицины на Востоке в современности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление карты-схемы условий и факторов развития медицины в современной России – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Составление карты-схемы условий и факторов развития медицины в Европе – 20 минут

Составление карты-схемы условий и факторов развития медицины в США – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Сравнительный анализ развития медицины Восток – Запад по факторам и условиям – 20 минут.

Определение особенностей развития медицины в НСО, составление реестра – 10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Рассмотреть развитие медицины в контексте условий и факторов, определяющих ее развитие и функционирование.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Раскрыть особенности происхождения медицины как области человеческой деятельности и формы знания.
2. Выявить разницу между факторами и условиями развития медицины.
3. Определить и охарактеризовать социально-экономические, политико-идеологические, социальные факторы развития медицины.
4. Выявить факторы и условия развития медицины в современной России.
5. Выявить факторы и условия развития медицины в Европе и США.
6. Выявить факторы и условия развития медицины на Востоке в современности.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

1. охарактеризовать особенности развития медицины Древнего мира: Древний Восток и Греция
2. охарактеризовать особенности развития медицины Средневековья и Возрождения

*Задачи лекции:*

1. Описать социально-экономические условия развития медицины
2. Провести сравнительный анализ развития медицины Востока и Древней Греции
3. Показать взаимосвязь развития медицины, мифологии и религии Древнего мира
4. Описать социально-экономические условия развития медицины в эпоху Средневековья.
5. Описать социально-экономические условия развития медицины в эпоху Возрождения
6. Провести сравнительный анализ развития медицины Средневековья и Возрождения

*План лекции с примерным распределением времени:*

2 часа:

Приветствие – 1 минуты

План, цель, задачи – 4 минуты

Первые познания в области медицины, прамедицина Древнего мира – 20 минут

Основные достижения в области медицины Древнего Египта, Вавилона – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Храмовая и народная медицина Древней Греции – 20 минут

Основные медицинские школы Древней Греции – 20 минут

Гиппократ, основные тезисы его учения – 10 минут

Выводы 4 минуты

Прощание - 1 минут  
2 часа:  
Приветствие - 1 минута  
План, цель, задачи - 4 минуты  
Социально - экономические условия развития медицины в Средневековье - 20 минут  
Развитие медицины в Средневековье - 20 минут  
Перерыв - 10 минут  
Особенности интерпретации психических заболеваний и способы их излечения - 20 минут  
Медицина и Христианство: общее и особенное - 20 минут  
Выводы 4 минуты  
Прощание - 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Определить особенности, факторы и условия развития медицины в Древнем мире, в Средние века и в эпоху Возрождения.

*Задачи практического занятия:*

1. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в Древнем Востоке.
2. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в Древней Греции и Риме.
3. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в эпоху Средневековья.
4. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в эпоху Возрождения.
5. Проанализировать и соотнести достижения в области медицины в Древнем Востоке, Древней Греции, Средневековье и Возрождении с современным развитием медицины.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию - 20 минут

Составление таблицы: представитель - достижения - 25 минут

Перерыв - 10 минут

Выявление и составление реестра особенностей медицины (по направлениям) в Средневековье - 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя - 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Выявление и составление реестра особенностей медицины в эпоху Возрождения – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Сравнительный анализ достижений медицины в Средневековье и Возрождение, занесение в таблицу – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

*Задачи самостоятельной работы:*

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

описать особенности развития медицины в Новое время в связи с наукой

*Задачи лекции:*

- 1.Описать взаимосвязь научных открытий Нового времени в области естественных наук и медицины
- 2.Охарактеризовать процесс профессионализации медицины в Новое время
- 3.Описать особенности развития медицины в контексте эмпиризма и рационализма

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Новые начала рационального мышления – 20 минут

Понимание человека, болезни и здоровья в контексте механизма – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Развитие биологии, химии, ботаники – 20 минут

Профессионализация медицины – 20 минут

Выводы 4 минуты  
Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 2 ч

*Цель практического занятия:*

Выявить особенности развития медицины в Новое время.

*Задачи практического занятия:*

1. Раскрыть взаимосвязь естественнонаучных достижений Нового времени и развитие медицины.
2. Описать изменение парадигмальных представлений о человеке в Новое время.
3. Проанализировать дифференциации. Медицинских дисциплин, определить факторы, определившие этот процесс.
4. Рассмотреть процесс профессионализации медицины в России и в Европе.
5. Провести сравнительный анализ развития медицины в Новое время в России и в Европе.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление реестра проблем и направлений медицины в Новое время – 25 минут

Перерыв – 10 минут

В виде карточек оформляет дифференциацию медицинских практик Нового времени – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Выявить особенности развития медицины в Новое время.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Раскрыть взаимосвязь естественнонаучных достижений Нового времени и развитие медицины.
2. Описать изменение парадигмальных представлений о человеке в Новое время.



3. Проанализировать дифференциации. Медицинских дисциплин, определить факторы, определившие этот процесс.
4. Рассмотреть процесс профессионализации медицины в России и в Европе.
5. Провести сравнительный анализ развития медицины в Новое время в России и в Европе.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Охарактеризовать основные особенности развития медицины на современном этапе.

*Задачи лекции:*

1. Раскрыть дифференциацию и интеграцию медицины и естественных наук
2. Описать развитие медицины и фармакологии в контексте глобализации
3. Охарактеризовать особенности современного этапа развития медицины в России
4. Описать основные этапы развития здравоохранения и медицины в России в XX веке
5. Охарактеризовать развития медицины в связи с развитием новых технологий
6. Описать основные проблемы и успехи современной медицины

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Медицина, естествознание, социогуманитарное знание – 10 минут

Влияние процессов глобализации на содержательные и организационные характеристики медицины – 10 минут

Международное сотрудничество в медицине на современном этапе – 10 минут

Роль российской медицины в рамках международного сотрудничества в области медицины и фармакологии – 10 минут

Перерыв – 10 минут

Основные этапы развития медицины в России в XX веке – 10 минут

Роль новых технологий в развитии медицины – 10 минут

Успехи и проблемы развития клинической, экспериментальной и профилактических областей медицины в современности – 10 минут

Перспективные направления в развитии медицины и здравоохранения – 10 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Раскрыть содержательные, формальные, методологические особенности развития медицины на современном этапе.

*Задачи практического занятия:*

1. Обосновать дифференциацию и интеграцию современного естествознания и медицины.
2. Описать этапы развития здравоохранения в России и определить их особенности.
3. Проанализировать взаимосвязь глобализации, интернетизации на развитие медицины.
4. Раскрыть особенности международного сотрудничества в медицине и определить роль России в международном сотрудничестве в сфере медицины.
5. Выявить основные и перспективные направления развития экспериментальной клинической, профилактической медицины в современной России.
6. Выявить основные и перспективные направления развития в организации здравоохранения.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Заполнение презентации таблицу по подэтапам современного этапа в развитии медицины, первая половина XX века – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Заполнение презентации таблицу по подэтапам современного этапа в развитии медицины, первая половина XX века – 35

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Дифференциация медицинских практик в современности, на карточках – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр, анализ презентаций по каждому из этапов развития здравоохранения медицины в России. – 30

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Особенности современного этапа в развитии медицины."**

*Автор темы: Барбашина Э.В.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018*

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

Раскрыть содержательные, формальные, методологические особенности развития медицины на современном этапе.

Задачи самостоятельной работы:

- 1.Обосновать дифференциацию и интеграцию современного естествознания и медицины.
- 2.Описать этапы развития здравоохранения в России и определить их особенности.
- 3.Проанализировать взаимосвязь глобализации, интернетизации на развитие медицины.
- 4.Раскрыть особенности международного сотрудничества в медицине и определить роль России в международном сотрудничестве в сфере медицины.
- 5.Выявить основные и перспективные направления развития экспериментальной клинической, профилактической медицины в современной России.
- 6.Выявить основные и перспективные направления развития в организации здравоохранения.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

### **Методическая разработка лекции по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности."**

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

описать особенности философско-методологических оснований медицины, биологии, психологии в современности

Задачи лекции:

- 1.Охарактеризовать логические и методологические основания медицины
- 2.Проанализировать особенности эмпирических и теоретических общенаучных методов в современной медицине
- 3.Описать роль объяснения и описания в медицине
- 4.охарактеризовать проблему доказательства в биологии, медицине и психологии
- 5.проанализировать верифицируемость и фальсифицируемость результатов научного познания в биологии и медицине
- 6.проанализировать медицину как науку и как искусство

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Проблема доказательства в биологии, медицине и психологии – 20 минут

Критерии верифицируемости и фальсифицируемости в биологии, медицине и психологии – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Объяснение и описание в медицине, биологии и психологии – 20 минут  
Медицина как наука и как искусство – 20 минут  
Выводы 4 минуты  
Прощание – 1 минута

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

*Задачи практического занятия:*

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Просмотр, анализ презентаций по применению эмпирических методов в медицине – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр, анализ презентаций по одному из теоретических методов в медицине – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Перерыв – 10 минут

Подведение итогов по курсу, рекомендации для дальнейшего самостоятельного изучения философских, философско-медицинских вопросов – 45 минут

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

*Задачи самостоятельной работы:*

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Кандидатский экзамен»

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов**

## изучения

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6,  
помещение № 207 (лекционный зал).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 50.

Мультимедийное оборудование – персональный компьютер в комплекте – 1 шт., телевизор ЖК 42LD455 Black FULL HD – 1 шт., проектор ACER X1223H в комплекте – 1 шт., доска аудиторная . – 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 8 шт., стулья – 35 шт.

Телевизор ЖК LG 42-1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6, учебная комната № 212.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 13 шт., стулья – 35 шт.

Персональный компьютер в комплекте – 1 шт.

Телевизор ЖК LG 42-1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное

программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест - 25.

Персональный компьютер в комплекте - 25 шт.

Проекционный экран - 1 шт.;

проектор - 1 шт.;

ноутбук - 1 шт.;

принтер - 1 шт.; многофункциональное устройство - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Пушкарёва, Елена Александровна. Философия образования и науки [Электронный ресурс] / Е. А. Пушкарёва ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2016. - 214 с.
2. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины[Электронный ресурс] : учеб. пос. / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>

## Дополнительная литература:

1. Крюков, В. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Крюков. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. - 212 с.
2. История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И.З - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html>

## Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, - Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://www.elibrary.ru/>. - Яз. рус., англ. - Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа - свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> - Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> - Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. - Режим

- доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
  15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
  16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
  17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
  19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## **Дисциплина «Иностранный язык»**

- *Раздел «Морфологические особенности иностранного языка»*

**Методическая разработка практического занятия по теме "Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных. Личные и притяжательные местоимения. Функции местоимения "it". Числительные. Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)"**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности.

*Задачи практического занятия:*

Сформировать умение узнавать существительное, местоимения (личные, притяжательные), числительные, глаголы по их формальным признакам.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных.) - 25 мин



Местоимения. (Личные и притяжательные.Функции местоимения "it".) - 25 мин  
Числительные (количественные и порядковые) - 25 мин  
Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; - 25 мин  
Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики) - 35 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Существительные (число,падеж,род;имя существительное в функции определения; определители существительных. Личные и притяжательные местоимения. Функции местоимения "it". Числительные. Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)"**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать умение узнавать существительное,местоимения (личные,притяжательные),числительные,глаголы по их формальным признакам.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка практического занятия по теме "Местоимения (указательные,вопросительные,неопределенные).Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога,правила согласования времен).Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", " Weather effection on certain diseases""**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

*Задачи практического занятия:*

Сформировать умение узнавать Местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные). Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases"

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные). - 45 мин

Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). - 45 мин

Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases" - 45 мин

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Местоимения**

**(указательные, вопросительные, неопределенные). Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases"**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать умение узнавать: местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные); глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен); прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Повелительное наклонение. Модальные глаголы и их эквиваленты) Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus " Instant blood test"**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

Номер протокола: 6

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности

Задачи практического занятия:

Сформировать умение узнавать глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык); повелительное наклонение; модальные глаголы и их эквиваленты; предлоги и способы их перевода; Функции слова one; эмфатическую конструкцию "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"

План практического занятия с примерным распределением времени:

Глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык). - 35 мин

Повелительное наклонение. - 20 мин

Модальные глаголы и их эквиваленты - 20 мин

Предлоги и способы их перевода - 20 мин Функции слова one - 20 мин.

Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test" - 20 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Повелительное наклонение. Модальные глаголы и их эквиваленты) Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test""**

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 марта 2018

Номер протокола: 6

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности.

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать умение узнавать глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык); повелительное наклонение; модальные глаголы и их эквиваленты; предлоги и способы их перевода; Функции слова one; эмфатическую конструкцию "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

**Методическая разработка практического занятия по теме**

**"Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

*Задачи практического занятия:*

Формировать умение узнавать: Формы и функции инфинитива. Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach".

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Формы и функции инфинитива-60 мин

Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach" -75 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать умение узнавать формы и функции инфинитива,инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach".

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка практического занятия по теме**

**"Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. ( На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis","Botkin's Disease","Acute Cholecystitis")."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

*Задачи практического занятия:*

Формировать умение узнавать: герундий,причастие I,II, простые и сложные формы причастия,отглагольное существительное,самостоятельный причастный оборот ( на материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis","Botkin's Disease","Acute Cholecystitis".)

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Герундий.- 35 мин

Причастие I,II. - 35 мин

Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.-35м  
Самостоятельный причастный оборот. ( На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis","Botkin's Disease","Acute Cholecystitis".) - 30 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. ( На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis","Botkin's Disease","Acute Cholecystitis")."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

*Задачи самостоятельной работы:*

Формировать умение узнавать: герундий,причастие I,II, простые и сложные формы причастия,отглагольное существительное,самостоятельный причастный оборот ( на материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis","Botkin's Disease","Acute Cholecystitis".)

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Синтаксические особенности иностранного языка.»

**Методическая разработка практического занятия по теме "Простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное).Неопределенно-личные и безличные предложения.Союзы.Сложные предложения с подчинительными союзами.Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo").Условные придаточные( 3 типа предложений).Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria")."**

*Автор темы: Извекова Т.Ф.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 марта 2018*

*Номер протокола: 6*

*Продолжительность практического занятия: 6 ч*

*Цель практического занятия:*

Сформировать умения овладеть указанными синтаксическими структурами,характерными для медицинского текста.

*Задачи практического занятия:*

Формировать умения узнавать : простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное):неопределенно-личные и безличные предложения;союзы;сложные предложения с подчинительными союзами;бессоюзные придаточные предложения.(на материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo");условные придаточные( 3 типа предложений);сослагательное наклонение (на материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria").

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное).Неопределенно-личные и безличные предложения. - 15 мин

Союзы.Сложные предложения с подчинительными союзами - 20 мин

.Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo").- 35 мин

Условные придаточные( 3 типа предложений) - 35 мин

.Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria". - 30 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное).Неопределенно-личные и безличные предложения.Союзы.Сложные предложения с подчинительными союзами.Бессоюзные**

**придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo".)Условные придаточные( 3 типа предложений).Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria"."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать умения овладеть указанными синтаксическими структурами,характерными для медицинского текста.

*Задачи самостоятельной работы:*

Формировать умения узнавать : простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное):неопределенно-личные и безличные предложения;союзы;сложные предложения с подчинительными союзами;бессоюзные придаточные предложения.(на материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo".);условные придаточные( 3 типа предложений);сослагательное наклонение (на материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria".)

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- *Раздел «Особенности перевода профессионально-ориентированного текста»*

**Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода.Два этапа перевода: понимание оригинал и выбор варианта перевода.Критерии оценки качества перевода.Методы оценки качества перевода.Понятие адекватности перевода.Основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия,и их учет в переводе."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Сформировать переводческие умения различного уровня.

*Задачи практического занятия:*

Формировать умения делать переводческий анализ текста оригинала и вырабатывать общую стратегию перевода.Овладеть двумя этапами перевода:

понимание оригинала и выбор варианта перевода.Формировать умения оценивать качества перевода и знать методы оценки качества перевода.Формировать умения понимать адекватность перевода,основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Формировать умения распознавать межъязыковые и межкультурные различия и устанавливать эти различия в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия, учитывать их в переводе..

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода.- 25 мин

Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. - 25 мин.

Критерии оценки качества перевода.Методы оценки качества перевода. -25 мин

Понятие адекватности перевода. - 25 мин

Основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия,и их учет в переводе.- 35 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода.Два этапа перевода: понимание оригинал и выбор варианта перевода.Критерии оценки качества перевода.Методы оценки качества перевода.Понятие адекватности перевода.Основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия,и их учет в переводе."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать переводческие умения различного уровня.

*Задачи самостоятельной работы:*

Формировать умения делать переводческий анализ текста оригинала и вырабатывать общую стратегию перевода.Овладеть двумя этапами перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода.Формировать умения оценивать качества перевода и знать методы оценки качества перевода.Формировать умения понимать адекватность перевода,основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Формировать умения распознавать межъязыковые и межкультурные различия и устанавливать эти различия в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия, учитывать их в переводе..

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*



- Раздел «Практикум перевода профессионально-ориентированного текста.»

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Переводческие соответствия и трансформации. Типы  
лексических соответствий. Трансформации и их  
типы. Интернациональные слова и "ложные друзья  
переводчика". Роль интернациональных слов в  
перевода. Перевод профессионализмов. Способы и формы  
изложения в профессионально-ориентированном  
тексте: коммуникативная точность речи, основные типы  
ошибок, нарушающие точность речи. Перевода реалий.  
Краткость и полнота речи. Основные типы  
ошибок, нарушающих краткость и точность речи.  
Реферирование профессионально-ориентированного текста."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* 6 ч

*Цель практического занятия:*

Сформировать умения овладеть различными формами перевода и подходов к указанной деятельности.

*Задачи практического занятия:*

Научиться корректно использовать переводческие соответствия и трансформации, типы лексических соответствий и трансформаций. Сформировать умение правильно понимать интернациональные слова и "ложные друзья переводчика", понимать роль интернациональных слов в переводе, способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативную точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи; переводить реалии. Сформировать умение реферировать профессионально-ориентированные тексты

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы - 25 мин

.Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в перевода - 25 мин

Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. - 25 мин

Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. - 25 мин

Реферирование профессионально-ориентированного текста. - 35 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Переводческие соответствия и трансформации. Типы**

**лексических соответствий. Трансформации и их типы. Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе. Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать умения овладеть различными формами перевода и подходов к указанной деятельности.

*Задачи самостоятельной работы:*

Научиться корректно использовать переводческие соответствия и трансформации, типы лексических соответствий и трансформаций. Сформировать умение правильно понимать интернациональные слова и "ложные друзья переводчика", понимать роль интернациональных слов в переводе, способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативную точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи; переводить реалии. Сформировать умение реферировать профессионально-ориентированные тексты

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Экзамен»

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, 5 учебная комната № 303.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 12 шт., стулья – 25 шт.

Ноутбук Asus – 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, 5 учебная комната № 306.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 15 шт., стулья – 30 шт.

Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.;

персональный компьютер «Нэта» - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; multifunctional device – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное

обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.
2. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для медиков : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. : ил.
3. Муравейская, Марианна Степановна. Английский язык для медиков : учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников / М. С. Муравейская, Л. К. Орлова. - 9-е изд. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2009.

### **Дополнительная литература:**

1. Англо-русский медицинский словарь : учебное пособие / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбекова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. : ил.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

# Дисциплина «Кардиология»

- Раздел «Кардиология»

## **Методическая разработка лекции по теме "Артериальная гипертония"**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Представить современные аспекты артериальной гипертонии

*Задачи лекции:*

Артериальная гипертония - определение

Дифференциальная диагностика гипертоний

Рефрактерные гипертонии.

Комплексная диагностика.

Современные программы лечения.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Артериальная гипертония - определение 10 минут

Дифференциальная диагностика гипертоний 20 минут

Рефрактерные гипертонии 20 минут

Комплексная диагностика 20 минут

Современные программы лечения 20 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Артериальная гипертония"**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

1. Контроль исходных знаний

2. Разбор историй болезни пациентов с гипертонической болезнью

3. Классификация вторичных артериальных гипертоний

4. Злокачественная и рефрактерная гипертоническая болезнь

5. Тестовый контроль

*Задачи практического занятия:*

1. Отвечает на вопросы

2. Участвует в обсуждении темы занятия

3. Задает вопросы преподавателю

4. Выполняет задания тестового контроля

5. Анализирует результаты обследования: ЭКГ, УЗИ-сердца, СМАД, липидограмму, лабораторные тесты

7. Составляет план лечебных мероприятий при артериальной гипертонии

8. Осуществляет самоконтроль

*План практического занятия с примерным распределением времени:*  
Контроль исходных знаний 1 час  
Разбор историй болезни пациентов с гипертонической болезнью 1 час  
Составление лечения 1 час  
Тестовый контроль 1 час

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Артериальная гипертония"**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

1. Анализ информации из различных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, лекции)
2. Поиск информации в Internet
3. Подготовка 2-3 клинических задач по артериальной гипертонии

*Задачи самостоятельной работы:*

Проверка подготовленных аспирантом клинических задач

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Атеросклероз"**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Современные аспекты ИБС, стенокардии

*Задачи лекции:*

ИБС, стенокардия

Критерии дифференциального диагноз

Современные программы лечения.

Наблюдение и реабилитация больных

*План лекции с примерным распределением времени:*

ИБС, стенокардия 20 минут

Критерии дифференциального диагноз 20 минут

Современные программы лечения 25 минут

Наблюдение и реабилитация больных 25 минут

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Атеросклероз"**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **3 ч**

*Цель практического занятия:*

Эпидемиология и основные принципы профилактики. Факторы риска ИБС, их распространенность и значение. Сочетание факторов риска.

1. Контроль исходных знаний

2. Понятие об эндотелиальной дисфункции

3. Тестовый контроль

*Задачи практического занятия:*

Изучить этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, принципы диагностики, лечения заболевания

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Отвечает на вопросы по теоретической части 1 ч 2. Выполняет задания тестового контроля 1 ч 35. Обсуждают принципы лечения и коррекции нарушений липидного обмена 1 ч

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Атеросклероз"**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить проблему Атеросклероза

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить этиологию, патогенез, классификации, клиническую картину, принципы диагностики, лечения

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Инфаркт миокарда"**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Современные аспекты инфаркта миокарда

*Задачи лекции:*

Дать представления:

ИБС. Инфаркт миокарда

Осложнения инфаркта миокарда

Критерии дифференциального диагноза

Современные программы лечения

Наблюдение и реабилитация больных

*План лекции с примерным распределением времени:*

ИБС. Инфаркт миокарда 10 минут

Осложнения инфаркта миокарда 20 минут

Критерии дифференциального диагноза 20 минут

Современные программы лечения 20 минут



Наблюдение и реабилитация больных 20 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Инфаркт миокарда"**

*Автор темы:* Кривошечев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

1. Контроль исходных знаний 2. Разбор методов диагностики 4. Разбор особенностей различных вариантов инфаркта миокарда 5. Разбор показаний и противопоказаний к проведению коронарографии 6. Тестовый контроль

*Задачи практического занятия:*

1. Отвечает на вопросы по теоретической части 2. Участвует в обсуждении темы занятия 3. Задаёт вопросы преподавателю 4. Выполняет задания тестового контроля 5. Клинический разбор больного с ОИМ. Обосновывают диагноз 6. Оценивают ОГК, ЭКГ, липидограмму, маркеры некроза, УЗИ-данные, лабораторные анализы 7. Обсуждают лечение конкретного больного 8. Обсуждают принципы лечения. 8. Осуществляет самоконтроль

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Контроль исходных знаний 1 час

Разбор историй болезни пациентов с инфарктом миокарда 1 час

Разбор лечения 1 час

Тестовый контроль 1 час

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Инфаркт миокарда"**

*Автор темы:* Кривошечев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

1. Анализ информации из различных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, лекции)

2. Поиск информации в Internet

3. Готовит тестовый контроль.

*Задачи самостоятельной работы:*

Проверка подготовленных аспирантом тестов.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка"**

*Автор темы:* Кривошечев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Современные аспекты ревматизма

*Задачи лекции:*

Дать представления:

Определение ревматизма

Клиническая симптоматика

Критерии дифференциального диагноза.

Современные программы лечения.

Наблюдение и реабилитация больных

*План лекции с примерным распределением времени:*

Определение ревматизма 10 минут

Клиническая симптоматика 20 минут

Критерии дифференциального диагноза 20 минут

Современные программы лечения 20 минут

Наблюдение и реабилитация больных 20 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка"**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **3 ч**

*Цель практического занятия:*

1. Контроль исходных знаний

2. Разбор классификации ревматизма

3. Обоснование и постановка клинического диагноза

4. Тестовый контроль

*Задачи практического занятия:*

1. Отвечает на вопросы

2. Участвует в обсуждении темы занятия

3. Задает вопросы преподавателю

4. Выполняет задания тестового контроля

5. Обосновывают диагноз.

6. Обсуждают лечение

7. Осуществляет самоконтроль

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Контроль исходных знаний 1 час

Разбор классификации и историй болезни пациентов с ревматизмом 1 час

Решение теста 1 час

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка"**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

- 1.Анализирует информацию из различных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, журналы, лекции)
- 2.Осуществляет поиск информации в Internet
- 3.Готовит презентацию по ревматизму

*Задачи самостоятельной работы:*

Проверка подготовленной аспирантом презентации

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Критерии дифференциального диагноза. Современные программы лечения. Наблюдение и реабилитация больных"**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **1 ч**

*Цель лекции:*

Современные аспекты пороков митрального и аортального клапанов.

*Задачи лекции:*

Пороки сердца-определение

Этиология, патогенез пороков митрального и аортального клапанов.

Классификация пороков сердца.

Клиника, диагностика, лечение пороков сердца.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Пороки сердца-определение 5 минут

Этиология, патогенез пороков митрального и аортального клапанов 15 минут.

Классификация пороков сердца 10 минут.

Клиника, диагностика, лечение пороков сердца 15 минут.

**Методическая разработка практического занятия по теме "Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Критерии дифференциального диагноза. Современные программы лечения. Наблюдение и реабилитация больных"**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **3 ч**

*Цель практического занятия:*

1.Контроль исходных знаний

2.Разбор пациентов с митральным пороком сердца

3.Решение клинических ситуационных задач

4. Относительная митральная недостаточность

5. Поражение митрального клапана при СКВ

6. Тестовый контроль

*Задачи практического занятия:*

1.Отвечает на вопросы

- 2.Участвует в обсуждении темы занятия
- 3.Задаёт вопросы преподавателю
- 4.Выполняет задания тестового контроля
- 5.Анализирует показатели УЗИ-сердца
- 6.Решает клинические задачи
7. Обсуждают лечение, показания к хирургическому лечению
- 8.Осуществляет самоконтроль

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

- 1.Контроль исходных знаний 30 минут
- 2.Разбор пациентов с митральным пороком сердца 1 час
- 3.Решение клинических ситуационных задач 30 мин
4. Тестовый контроль 1 час

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца.  
Критерии дифференциального диагноза. Современные  
программы лечения. Наблюдение и реабилитация больных"**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

- 1.Анализирует информацию из различных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, журналы)
- 2.Осуществляет поиск информации в Internet
- 3.Пишет учебный лист по ведению пациентов с впервые выявленным митральным пороком в акушерской практике

*Задачи самостоятельной работы:*

Проверка листов назначений

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Кардиты  
(эндокардиты, перикардиты, миокардиты) "**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Представить современные аспекты кардитов

*Задачи лекции:*

Изучить эпидемиологию кардитов

Определение кардитов

Этиология кардитов

Патогенез кардитов

Фазы кардитов

Классификация кардитов

Клиника кардитов

Принципы лечения кардитов

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветственное слово, эпидемиология кардитов-10 минут

Определение кардитов-5 минут

Этиология кардитов-10 минут

Патогенез кардитов 15 минут

Фазы кардитов- 10 минут

Классификация кардитов- 20 минут

клиника кардитов- 10 минут

Принципы лечения кардитов-20 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Кардиты (эндокардиты, перикардиты, миокардиты) "**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

- 1.Контроль исходных знаний
- 2.Разбор истории болезни больных с кардитами
3. Классификация кардитов
4. Принципы лечения больных кардитом
- 5.Тестовый контроль
- 6.Подведение итогов занятия

*Задачи практического занятия:*

- 1.Отвечает на вопросы
- 2.Участвует в обсуждении темы занятия
- 3.Задаёт вопросы преподавателю
- 4.Выполняет задания тестового контроля
5. Разбирает принципы терапии
6. Осуществляет самоконтроль

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

контроль исходных знаний-30 мин

Разбор истории болезни больных с кардитами 1 час

Классификация кардитов 30 мин

Принципы лечения больных кардитом 1 час

Тестовый контроль 1 час

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Кардиты (эндокардиты, перикардиты, миокардиты) "**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

- 1.Анализирует информацию из различных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, журналы)

2. Осуществляет поиск информации в Internet
3. Составляет 3-5 клинических задач по кардитам

*Задачи самостоятельной работы:*

Проверка подготовленных аспирантом клинических задач

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Хроническая сердечная недостаточность"**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Представить современные аспекты хронической сердечной недостаточности

*Задачи лекции:*

Хроническая сердечная недостаточность - определение

Патофизиология ХСН.

Формы и причины ХСН

Критерии диагноза.

Комплексная диагностика.

Современные программы лечения.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Хроническая сердечная недостаточность - определение 10 мин

Патофизиология ХСН 20 минут

Формы и причины ХСН 10 минут

Критерии диагноза ХСН 10 минут

Комплексная диагностика 20 минут

Современные программы лечения 20 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Хроническая сердечная недостаточность"**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **3 ч**

*Цель практического занятия:*

1. Контроль исходных знаний

2. Разбор истории болезни больных с хронической сердечной недостаточностью

3. Представление о диастолической и систолической дисфункции ЛЖ

4. Принципы лечения ХСН с сохраненной фракцией выброса

5. Тестовый контроль

6. Подведение итогов занятия

*Задачи практического занятия:*

1. Отвечает на вопросы

2. Участвует в обсуждении темы занятия

3. Задает вопросы преподавателю

4. Выполняет задания тестового контроля

5. Оценивает стадию хронической сердечной недостаточности
6. Составляет программу терапии при хронической сердечной недостаточности
7. Осуществляет самоконтроль

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

контроль исходных знаний-30 минут

разбор истории болезни-60 минут

перерыв-30 минут

тестовый контроль-1 час

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Хроническая сердечная недостаточность"**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

1. Анализирует информацию из различных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, журналы) 2. Осуществляет поиск информации в Internet 3. Готовит презентацию в Power Point по методам диагностики ХСН

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Проверка подготовленной аспирантом презентации 2. Оценка выступления

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Аритмии и блокады"**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **1 ч**

*Цель лекции:*

Характеристика аритмий и блокад

*Задачи лекции:*

Дать определение:

Аритмии и блокады.

Критерии дифференциального диагноза.

Современные программы лечения.

Наблюдение и реабилитация больных.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Аритмии и блокады. Определение 5 минут

Аритмии. Критерии дифференциального диагноза 10 минут

Блокады. Критерии дифференциального диагноза 10 минут

Современные программы лечения 10 минут

Наблюдение и реабилитация больных 10 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Аритмии и блокады"**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

1. Контроль исходных знаний 2. Основные механизмы нарушений ритма и проводимости сердца. 3. Классификация нарушений ритма сердца. 4. Современные методы диагностики нарушений ритма и проводимости 5. Дифференциальная диагностика нарушений ритма сердца. 6. Неотложная помощь при тахикардиях. Основные принципы антиаритмической терапии при пароксизмальных тахикардиях, полной а/в блокаде. Современные возможности лечения и профилактики фибрилляции предсердий. 7. Основы кардиостимуляции. Показания к имплантации кардиостимулятора. Основные группы заболеваний и клинический подбор схемы для кардиостимуляции. Имплантируемые кардиовертеры – дефибрилляторы. 7. Подведение итогов занятия

*Задачи практического занятия:*

1. Отвечает на вопросы 2. Участвует в обсуждении темы занятия 3. Задает вопросы преподавателю 4. Выполняет задания тестового контроля 5. Диагностирует по данным ЭКГ варианты нарушения ритма и проводимости 6. Рассчитывает потребность в белках, жирах и углеводах 7. Составляет схему лечения 8. Осуществляет самоконтроль

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

контроль исходных знаний-30 мин

разбор темы-80 мин

подведение итогов занятия-10 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Аритмии и блокады"**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

1. Анализирует информацию из различных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, журналы) 2. Осуществляет поиск информации в Internet 3. Готовит 3-5 ситуационных задач по теме.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Проверка подготовленной аспирантом презентации 2. Оценка

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Неотложные состояния в кардиологии и терапии дифференциального**



## **диагноза. Современные программы лечения. Наблюдение и реабилитация больных. "**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **1 ч**

*Цель лекции:*

Неотложные состояния в кардиологии

*Задачи лекции:*

Дать понятия:

Неотложные состояния в кардиологии.

Критерии дифференциального диагноза.

Современные программы лечения.

Наблюдение и реабилитация больных.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Неотложные состояния в кардиологии. Определение 5 минут

Клиническая картина 10 минут

Критерии дифференциального диагноза 10 минут

Современные программы лечения 10 минут

Наблюдение и реабилитация больных 10 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Неотложные состояния в кардиологии и критерии дифференциального диагноза. Современные программы лечения. Наблюдение и реабилитация больных. "**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **3 ч**

*Цель практического занятия:*

1. Контроль исходных знаний

2. Гипертонический криз

3. Отек легких

4. Кардиогенный шок

5. Первичная остановка сердца (внезапная смерть). Факторы риска ВС. Тактика ведения больных, перенесших ВС или имеющих факторы риска ВС.

6. Подведение итогов занятия

*Задачи практического занятия:*

1. Отвечает на вопросы

2. Участвует в обсуждении темы занятия 3. Задает вопросы преподавателю

4. Выполняет задания тестового контроля

6. Разбирает принципы неотложной терапии

8. Осуществляет самоконтроль

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Контроль исходных знаний-60 мин

Разбор темы-90 мин

подведение итогов занятия-30 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Неотложные состояния в кардиологии и терапии дифференциального диагноза. Современные программы лечения. Наблюдение и реабилитация больных. "**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

1. Анализ информации из различных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, журналы)

2. Поиск информации в Internet

*Задачи самостоятельной работы:*

Проверка подготовленных аспирантом тестов

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Ангиология»

## **Методическая разработка лекции по теме "Аневризмы аорты и других сосудов"**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **1 ч**

*Цель лекции:*

Диагностика аневризм

*Задачи лекции:*

Современные представления:

Аневризмы аорты.

Аневризмы артерий.

Критерии дифференциального диагноза.

Современные программы лечения.

Наблюдение и реабилитация больных.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Аневризмы аорты и артерий 10 минут

Клиника и диагностика 15 минут

Критерии дифференциального диагноза 10 минут

Современные программы лечения 10 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Аневризмы аорты и других сосудов"**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **3 ч**

*Цель практического занятия:*

1. Контроль исходных знаний 2. Разбор истории болезни больных с аневризмами

3. Принципы диагностики больных с аневризмами 4. Показания к оперативному лечению 5. Тестовый контроль 6. Подведение итогов занятия

*Задачи практического занятия:*

1. Отвечает на вопросы 2. Участвует в обсуждении темы занятия 3. Задает вопросы преподавателю 4. Выполняет задания тестового контроля 6. Разбирает принципы терапии 8. Осуществляет самоконтроль

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

контроли исходных знаний-30 мин

разбор истории болезни, разговор по теме занятия-90 мин

тестовый контроль, подведение итогов занятия-60 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Аневризмы аорты и других сосудов"**

*Автор темы:* Кривошеев А.Б.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

1. Анализ информации из различных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, журналы)

2. Поиск информации в Internet

3. Аспирант готовит презентацию в Power Point по дифференциальной диагностике расслаивающейся аневризмы аорты

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Проверка подготовленной аспирантом презентации 2. Оценка выступления

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Экзамен»

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского 6, корпус 7, ГБУЗ НСО ГKB № 1, учебная комната № 1.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 6 шт., стулья – 13 шт.

Сканер Hewlett Packard 4300C – 1 шт. Принтер Hewlett Packard Laser Jet 1200 C70444.- 1 шт.

Тонометр microlife – 1 шт., фонендоскоп Spirit – 1 шт., термометр ТМ – 1шт., весы напольные электронные Maxwell – 1шт., ростомер медицинский РМ негатоскоп - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное

обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского 6, корпус 3, ГБУЗ НСО ГKB № 1, учебная комната № 2.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 6 шт., стулья – 12 шт.

Доска – 1 шт.

ЖК телевизор - 1 шт.

630051,

г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская клиническая больница № 2», учебная комната № 3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 5 шт.; стулья -15 шт.

Телевизор ЖК 42" Philips 42PFL3605 черный – 1 шт.

Доска ДА-12(зел.) – 1 шт.

Проектор Acer P5290 – 1 шт.

Ноутбук ASER Aspire 5520 – 1 шт.

Кушетка – 1шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор

от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
2. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html>
3. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] / С. Г. Горохова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440162.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>
2. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html>
3. Кардиология: избранные главы : учебное пособие / Новосиб.гос.мед.ун-т ; сост. С. В. Третьяков, Л. А. Шпагина, Л. Ю. Зюбина. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2007. - 388 с.
4. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443316.html>
5. Эхокардиография при ишемической болезни сердца [Электронный ресурс] / Л.Л. Берштейн, В.И. Новиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437582.html>
6. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] / И.Г. Гордеев, Н.А. Волон, В.А. Кокорин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432310.html>
7. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html>
8. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014 Серия "Рациональная фармакотерапия" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
9. Методы дополнительной диагностики в клинике внутренних болезней : учебное

пособие / Е. А. Бикбулатова [и др.] ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2017. - 160 с.

10. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревешвили А.Ш., Неминуший Н.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 Серия: "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html>
11. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html>

## Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :

- <https://www.rosminzdrav.ru/documents> - Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> - Свободный доступ.
  13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.rsl.ru> - Свободный доступ.
  14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> - Свободный доступ.
  15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] - URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - Свободный доступ.
  16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> - Свободный доступ.
  17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> - Свободный доступ.
  19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> - Свободный доступ.

## **Дисциплина «Кардиосоматика»**

- *Раздел «Кардиосоматика»*

### **Методическая разработка лекции по теме "Нормативная документация в кардиологии"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Изучение Нормативной медицинской документации в кардиологии

*Задачи лекции:*

Рассказать об основных нормативных и правовых документах и приказах

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Основные приказы регламентирующие медицинскую деятельность 85 мин

### **Методическая разработка лекции по теме "Артериальная гипертензия при метаболическом синдроме"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **2 ч**



*Цель лекции:*

дать представление об артериальной гипертонии при метаболическом синдроме

*Задачи лекции:*

Рассказать об этиологии, патогенезе, классификации, клинической картине, принципах диагностики, лечении заболевания

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Этиология 5 мин, патогенез 5 мин, классификация 5 мин, клиническая картина 10 мин, диагностика 5 мин, лечение 10 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Артериальная гипертония при метаболическом синдроме"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучение проблемы Артериальная гипертония при метаболическом синдроме

*Задачи практического занятия:*

1. Контроль исходных знаний
2. Разбор историй болезни пациентов с гипертонической болезнью и метаболическим синдромом
3. Решение клинических ситуационных задач
4. Классификация вторичных артериальных гипертоний
5. Злокачественная и рефрактерная гипертоническая болезнь
6. Тестовый контроль

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Отвечает на вопросы 15 мин
2. Участвует в обсуждении темы занятия 15 мин
3. Задает вопросы преподавателю 5 мин
4. Выполняет задания тестового контроля 10 мин
5. Анализирует результаты обследования: ЭКГ, УЗИ-сердца, СМАД, липидограмму, лабораторные тесты 35 мин
6. Составляет план лечебных мероприятий при артериальной гипертонии 70 мин
7. Осуществляет самоконтроль 10 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Артериальная гипертония при метаболическом синдроме"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучение проблемы артериальной гипертонии при метаболическом синдроме

*Задачи самостоятельной работы:*

- 1.Анализирует информацию из различных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, лекции)
  - 2.Осуществляет поиск информации в Internet
  3. Готовит 3-5 клинические задачи по артериальной гипертонии
- План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Атеросклероз у пациентов с сахарным диабетом"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Дать аспиранту основную информацию по проблеме атеросклероза, сочетание атеросклероза и сахарного диабета

*Задачи лекции:*

Рассказать об этиологии, патогенезе, классификации, клинической картине, принципах диагностики, лечении заболевания

*План лекции с примерным распределением времени:*

История изучения атеросклероза 5 минут

Нозологические формы обусловленные атеросклерозом 5 минут

Этиология и патогенез 20 минут

Клиническая симптоматика 20 минут

Принципы диагностики 20 минут

Принципы лечения 20 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Атеросклероз у пациентов с сахарным диабетом"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить проблему атеросклероза

*Задачи практического занятия:*

Эпидемиология и основные принципы профилактики. Факторы риска ИБС, их распространенность и значение. Сочетание факторов риска.

1.Контроль исходных знаний

2. Разбор истории болезни пациента с атеросклерозом

3. Понятие об эндотелиальной дисфункции

4.Тестовый контроль

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1.Отвечает на вопросы по теоретической части 10 мин

2.Участвует в обсуждении темы занятия 10 мин

3.Задаёт вопросы преподавателю 20 мин

4.Выполняет задания тестового контроля 20 мин

5. Обсуждают принципы лечения и коррекции нарушений липидного обмена

110 мин

6.Осуществляет самоконтроль 10 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Атеросклероз у пациентов с сахарным диабетом"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить проблему Атеросклероз

*Задачи самостоятельной работы:*

1.Анализирует информацию из различных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, лекции)

2.Осуществляет поиск информации в Internet

3.Готовит 20 тестовых заданий

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "ИБС. Стенокардия"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Дать современное представление о стенокардии

*Задачи лекции:*

История заболевания

Стенокардия как нозологическая форма. Классификация

Этиология и патогенез

Клиническая картина

Принципы диагностики

Принципы лечения

*План лекции с примерным распределением времени:*

История заболевания 5 минут

Стенокардия как нозологическая форма. Классификация 5 минут

Этиология и патогенез 20 минут

Клиническая картина 20 минут

Принципы диагностики 20 минут

Принципы лечения 20 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "ИБС. Стенокардия"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Изучение проблемы ИБС. Стенокардия

*Задачи практического занятия:*

1. Контроль исходных знаний
2. Разбор методов диагностики
4. Разбор особенностей различных вариантов стенокардии
5. Разбор показаний и противопоказаний к проведению коронарографии
6. Тестовый контроль

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Контроль исходных знаний 15 мин
2. Разбор методов диагностики 15 мин
4. Разбор особенностей различных вариантов стенокардии 60 мин
5. Разбор показаний и противопоказаний к проведению коронарографии 70 мин
6. Тестовый контроль 20 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "ИБС. Стенокардия"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Изучение проблемы ИБС. Стенокардия

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Контроль исходных знаний
2. Разбор методов диагностики
4. Разбор особенностей различных вариантов стенокардии
5. Разбор показаний и противопоказаний к проведению коронарографии
6. Тестовый контроль

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Пожилой пациент с ОИМбпST и многососудистым поражением коронарного русла"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции: 2 ч*

*Цель лекции:*

Современные аспекты инфаркта миокарда. "ПОЖИЛОЙ ПАЦИЕНТ С ОИМбпST и МНОГОСОСУДИСТЫМ ПОРАЖЕНИЕМ КОРОНАРНОГО РУСЛА"

*Задачи лекции:*

Особенности заболевания у пожилых пациентов

Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST

Клиническая картина

Принципы диагностики

Принципы лечения

*План лекции с примерным распределением времени:*

Особенности заболевания пожилых пациентов 5 минут

Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST 10 минут

Клиническая картина 20 минут

Принципы диагностики 20 минут

Принципы лечения 20 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Пожилый пациент с ОИМбпST и многососудистым поражением коронарного русла"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучение проблемы : ИБС. Инфаркт миокарда.

*Задачи практического занятия:*

- 1.Контроль исходных знаний
- 2.Разбор методов диагностики
4. Разбор особенностей различных вариантов инфаркта миокарда
5. Разбор показаний и противопоказаний к проведению коронарографии
- 6.Тестовый контроль

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

- 1.Контроль исходных знаний 15 мин
- 2.Разбор методов диагностики 15 мин
4. Разбор особенностей различных вариантов инфаркта миокарда 60 мин
5. Разбор показаний и противопоказаний к проведению коронарографии 80 мин
- 6.Тестовый контроль 10 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Пожилый пациент с ОИМбпST и многососудистым поражением коронарного русла"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучение проблемы ИБС. Инфаркт миокарда.

*Задачи самостоятельной работы:*

Инфаркт миокарда

- 1.Контроль исходных знаний
- 2.Разбор методов диагностики
4. Разбор особенностей различных вариантов инфаркта миокарда
5. Разбор показаний и противопоказаний к проведению коронарографии
- 6.Тестовый контроль

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Осложнения инфаркта миокарда"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Современные представления об осложнениях инфаркта миокарда

*Задачи лекции:*

Классификация осложнений инфаркта миокарда

Ранние осложнения

Поздние осложнения

Клиническая картина

Принципы диагностики

Принципы лечения

*План лекции с примерным распределением времени:*

Классификация осложнений инфаркта миокарда 10 минут

Ранние осложнения 15 минут

Поздние осложнения 15 минут

Клиническая картина 20 минут

Принципы диагностики 15 минут

Принципы лечения 15 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Осложнения инфаркта миокарда"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучение проблемы Осложнения инфаркта миокарда

*Задачи практического занятия:*

1. Контроль исходных знаний

2. Разбор методов диагностики

4. Разбор осложнений инфаркта миокарда

5. Осложнения острой и подострой стадий

6. Разбор истории болезни

7. Тестовый контроль

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Отвечает на вопросы по теоретической части 10 мин

2. Участвует в обсуждении темы занятия 10 мин

3. Задает вопросы преподавателю 10 мин

4. Выполняет задания тестового контроля 10 мин

5. Клинический разбор больного с ОИМ. Обосновывают диагноз 50 мин

6. Оценивают ОГК, ЭКГ, липидограмму, маркеры некроза, УЗИ-данные, лабораторные анализы 20 мин

7. Обсуждают осложнения ОИМ 30 мин

8. Обсуждают лечение конкретного больного 20 мин  
Обсуждают принципы лечения.  
9. Осуществляет самоконтроль 20 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Осложнения инфаркта миокарда"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучение проблемы Осложнения инфаркта миокарда

*Задачи самостоятельной работы:*

Осложнения инфаркта миокарда

1. Контроль исходных знаний

2. Разбор методов диагностики

4. Разбор осложнений инфаркта миокарда

5. Осложнения острой и подострой стадий

6. Разбор истории болезни

7. Тестовый контроль

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Приобретенные неревматические пороки сердца"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **1 ч**

*Цель лекции:*

Современные представления о приобретенных пороках сердца

*Задачи лекции:*

История заболевания

Современная классификация

Этиология и патогенез

Клиническая картина

Принципы диагностики

Принципы лечения

*План лекции с примерным распределением времени:*

История заболевания 10 минут

Современная классификация 15 минут

Этиология и патогенез 15 минут

Клиническая картина 20 минут

Принципы диагностики 15 минут

Принципы лечения 15 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Приобретенные неревматические пороки сердца"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучение проблемы Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка

*Задачи практического занятия:*

1. Контроль исходных знаний
2. Разбор классификации ревматизма
3. Обоснование и постановка клинического диагноза
4. Тестовый контроль

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Отвечает на вопросы 15 мин
2. Участвует в обсуждении темы занятия 15 мин
3. Задает вопросы преподавателю 20 мин
4. Выполняет задания тестового контроля 20 мин
5. Обосновывают диагноз. 60 мин
6. Обсуждают лечение 40 мин
7. Осуществляет самоконтроль 10 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Приобретенные неревматические пороки сердца"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучение проблемы Ревматизм. Острая ревматическая лихорадка

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Контроль исходных знаний
2. Разбор классификации ревматизма
3. Обоснование и постановка клинического диагноза
4. Тестовый контроль

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Митральные пороки сердца"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **1 ч**

*Цель лекции:*

Современные представления о митральных пороках

*Задачи лекции:*



Определение

Этиология и патогенез

Клиническая картина

Принципы диагностики

Принципы лечения

*План лекции с примерным распределением времени:*

Определение 5 минут

Этиология и патогенез 10 минут

Клиническая картина 10 минут

Принципы диагностики 10 минут

Принципы лечения 10 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Митральные пороки сердца"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучение проблемы Митральные пороки сердца

*Задачи практического занятия:*

1. Контроль исходных знаний
2. Разбор пациентов с митральным пороком сердца
3. Решение клинических ситуационных задач
4. Относительная митральная недостаточность
5. Поражение митрального клапана при СКВ
6. Тестовый контроль

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Отвечает на вопросы 15 мин
2. Участвует в обсуждении темы занятия 15 мин
3. Задает вопросы преподавателю 20 мин
4. Выполняет задания тестового контроля 30 мин
5. Анализирует показатели УЗИ-сердца 50 мин
6. Решает клинические задачи 20 мин
7. Обсуждают лечение, показания к хирургическому лечению 20 мин
8. Осуществляет самоконтроль 10 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Митральные пороки сердца"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучение проблемы Митральные пороки сердца

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Контроль исходных знаний

- 2.Разбор пациентов с митральным пороком сердца
- 3.Решение клинических ситуационных задач
4. Относительная митральная недостаточность
5. Поражение митрального клапана при СКВ
6. Тестовый контроль

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Аортальные пороки сердца"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **1 ч**

*Цель лекции:*

Современные аспекты аортальных пороков

*Задачи лекции:*

Классификация

Этиология и патогенез

Клиническая картина. Гемодинамика

Принципы диагностики

Принципы лечения

*План лекции с примерным распределением времени:*

Классификация 5 минут

Этиология и патогенез 10 минут

Клиническая картина. Гемодинамика 10 минут

Принципы диагностики 10 минут

Принципы лечения 10 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Аортальные пороки сердца"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучение проблемы Аортальные пороки сердца

*Задачи практического занятия:*

1.Контроль исходных знаний

2.Разбор пациентов с аортальным пороком сердца

3.Решение клинических ситуационных задач

4. Поражение аортального клапана при СКВ

5. Тестовый контроль

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1.Отвечает на вопросы 15 мин

2.Участвует в обсуждении темы занятия 15 мин

3.Задаёт вопросы преподавателю 20 мин

4.Выполняет задания тестового контроля 20 мин

- 5.Анализирует показатели УЗИ-сердца 30 мин
- 6.Решает клинические задачи 40 мин
7. Обсуждают лечение, показания к хирургическому лечению 30 мин
- 8.Осуществляет самоконтроль 20 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Аортальные пороки сердца"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучение проблемы Аортальные пороки сердца

*Задачи самостоятельной работы:*

- 1.Контроль исходных знаний
- 2.Разбор пациентов с аортальным пороком сердца
- 3.Решение клинических ситуационных задач
4. Поражение аортального клапана при СКВ
5. Тестовый контроль

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Кардиты (инфекционный эндокардит у пациентов с коморбидными состояниями)"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Современные аспекты инфекционного эндокардита у пациентов с коморбидными состояниями

*Задачи лекции:*

История заболевания

Определение

Классификация

Этиология и патогенез

Клиническая картина

Принципы диагностики

Принципы лечения

*План лекции с примерным распределением времени:*

История заболевания 5 минут

Определение 5 минут

Классификация 10 минут

Этиология и патогенез 20 минут

Клиническая картина 20 минут

Принципы диагностики 15 минут

Принципы лечения 15 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Кардиты (инфекционный эндокардит у пациентов с коморбидными состояниями)"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Изучение проблемы Кардиты (инфекционный эндокардит)

*Задачи практического занятия:*

1. Контроль исходных знаний
2. Разбор историй болезни больных с инфекционным эндокардитом
3. Особенности течения современного ИЭ
4. ИЭ наркоманов
5. ИЭ у пожилых и ослабленных людей
6. Разбор историй болезней больных с миокардитом
7. Тестовый контроль
8. Подведение итогов занятия

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Отвечает на вопросы 15 мин
2. Участвует в обсуждении темы занятия 15 мин
3. Задаёт вопросы преподавателю 20 мин
4. Выполняет задания тестового контроля 20 мин
5. Анализирует показатели УЗИ-сердца 30 мин
6. Анализирует результаты гемокультуры, УЗИ-сердца 30 мин
7. Анализирует особенности ИЭ в зависимости от этиологического фактора 40 мин
8. Осуществляет самоконтроль 10 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Кардиты (инфекционный эндокардит у пациентов с коморбидными состояниями)"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Изучение проблемы Кардиты (инфекционный эндокардит у пациентов с коморбидными состояниями)

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Контроль исходных знаний
2. Разбор историй болезни больных с инфекционным эндокардитом
3. Особенности течения современного ИЭ
4. ИЭ наркоманов
5. ИЭ у пожилых и ослабленных людей
6. Разбор историй болезней больных с миокардитом
7. Тестовый контроль

## 8.Подведение итогов занятия

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Хроническая сердечная недостаточность у пациента с ХБП"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Современные аспекты хронической сердечной недостаточности у пациента с ХБП

*Задачи лекции:*

Классификация

Этиология и патогенез

Клиническая картина

Принципы диагностики

Принципы лечения

*План лекции с примерным распределением времени:*

Классификация 5 минут

Этиология и патогенез 20 минут

Клиническая картина 20 минут

Принципы диагностики 20 минут

Принципы лечения 20 минут

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Хроническая сердечная недостаточность у пациента с ХБП"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучение проблемы хроническая сердечная недостаточность и легочное сердце

*Задачи практического занятия:*

1.Контроль исходных знаний

2.Разбор истории болезни больных с хронической сердечной недостаточностью

3. Представление о диастолической и систолической дисфункции ЛЖ

4. Принципы лечения ХСН с сохраненной фракцией выброса

5.Тестовый контроль

6.Подведение итогов занятия

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1.Отвечает на вопросы 15 мин

2.Участвует в обсуждении темы занятия 15 мин

3.Задаёт вопросы преподавателю 20 мин

- 4.Выполняет задания тестового контроля 30 мин
- 5.Оценивает стадию хронической сердечной недостаточности 40 мин
- 6.Составляет программу терапии при хронической сердечной недостаточности 50 мин
- 7.Осуществляет самоконтроль 10 мин

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Хроническая сердечная недостаточность у пациента с ХБП"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучение проблемы Хроническая сердечная недостаточность

*Задачи самостоятельной работы:*

- 1.Контроль исходных знаний
- 2.Разбор истории болезни больных с хронической сердечной недостаточностью
3. Представление о диастолической и систолической дисфункции ЛЖ
4. Принципы лечения ХСН с сохраненной фракцией выброса
- 5.Тестовый контроль
- 6.Подведение итогов занятия

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Брадиаритмии у больных с некардиальной патологией"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **1 ч**

*Цель лекции:*

Современные аспекты нарушений сердечного ритма

*Задачи лекции:*

Классификация нарушений ритма и блокад

Этиология и патогенез

Клиническая картина

Принципы диагностики

Принципы лечения

*План лекции с примерным распределением времени:*

Классификация нарушений ритма и блокад 10 минут

Этиология и патогенез 20 минут

Клиническая картина 20 минут

Принципы диагностики 20 минут

Принципы лечения 20 минут

### **Методическая разработка практического занятия по теме**

## **"Брадиаритмии у больных с некардиальной патологией"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучение проблемы Аритмии и блокады

*Задачи практического занятия:*

1. Контроль исходных знаний
2. Основные механизмы нарушений ритма и проводимости сердца.
3. Классификация нарушений ритма сердца.
4. Современные методы диагностики нарушений ритма и проводимости
5. Дифференциальная диагностика нарушений ритма сердца.
6. Неотложная помощь при тахикардиях. Основные принципы антиаритмической терапии при пароксизмальных тахиаритмиях, полной а/в блокаде. Современные возможности лечения и профилактики фибрилляции предсердий.
7. Основы кардиостимуляции.  
Показания к имплантации кардиостимулятора. Основные группы заболеваний и клинический подбор схемы для кардиостимуляции. Имплантируемые кардиовертеры - дефибрилляторы.

7. Подведение итогов занятия

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Отвечает на вопросы 10 мин
2. Участвует в обсуждении темы занятия 10 мин
3. Задает вопросы преподавателю 10 мин
4. Выполняет задания тестового контроля 10 мин
5. Диагностирует по данным ЭКГ варианты нарушения ритма и проводимости 20 мин
6. Составляет схему лечения 20 мин
7. Осуществляет самоконтроль 10 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Брадиаритмии у больных с некардиальной патологией"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучение проблемы Аритмии и блокады

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Контроль исходных знаний
2. Основные механизмы нарушений ритма и проводимости сердца.
3. Классификация нарушений ритма сердца.

- 4.Современные методы диагностики нарушений ритма и проводимости
- 5.Дифференциальная диагностика нарушений ритма сердца.
- 6.Неотложная помощь при тахикардиях. Основные принципы антиаритмической терапии при пароксизмальных тахиаритмиях, полной а/в блокаде. Современные возможности лечения и профилактики фибрилляции предсердий.
- 7.Основы кардиостимуляции.  
Показания к имплантации кардиостимулятора. Основные группы заболеваний и клинический подбор схемы для кардиостимуляции. Имплантируемые кардиовертеры – дефибрилляторы.
7. Подведение итогов занятия

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Неотложные состояния в кардиологии (острое и хроническое легочное сердце)"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Современные аспекты неотложных состояний в кардиологии, гипертонические кризы

*Задачи лекции:*

Определение

Классификация

Этиология и патогенез

Клиническая картина

Принципы диагностики

Принципы лечения

*План лекции с примерным распределением времени:*

Определение 5 минут

Классификация 5 минут

Этиология и патогенез 20 минут

Клиническая картина 20 минут

Принципы диагностики 20 минут

Принципы лечения 20 минут

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Неотложные состояния в кардиологии (острое и хроническое легочное сердце)"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**



*Цель практического занятия:*

Изучение проблемы Неотложные состояния в кардиологии

*Задачи практического занятия:*

1. Контроль исходных знаний
2. Гипертонический криз
3. Отек легких
4. Кардиогенный шок
5. Первичная остановка сердца (внезапная смерть). Факторы риска ВС. Тактика ведения больных, перенесших ВС или имеющих факторы риска ВС.
6. Подведение итогов занятия

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Отвечает на вопросы 10 мин
2. Участвует в обсуждении темы занятия 10 мин
3. Задает вопросы преподавателю 20 мин
4. Выполняет задания тестового контроля 20 мин
5. Разбирает принципы неотложной терапии 20 мин
6. Осуществляет самоконтроль 10 мин

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Неотложные состояния в кардиологии (острое и хроническое легочное сердце)"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучение проблемы Неотложные состояния в кардиологии

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Контроль исходных знаний
2. Гипертонический криз
3. Отек легких
4. Кардиогенный шок
5. Первичная остановка сердца (внезапная смерть). Факторы риска ВС. Тактика ведения больных, перенесших ВС или имеющих факторы риска ВС.
6. Подведение итогов занятия

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Коморбидность при заболеваниях внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **1 ч**

*Цель лекции:*

Современные аспекты коморбидных состояний

*Задачи лекции:*

Определение

Классификация

Этиология и патогенез

Клиническая картина

Диагностика

Лечение

*План лекции с примерным распределением времени:*

Определение 5 минут

Классификация 5 минут

Этиология и патогенез 5 минут

Клиническая картина 10 минут

Диагностика 10 минут

Лечение 10 минут

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Коморбидность при заболеваниях внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучение проблемы Коморбидность при заболеваниях внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста

*Задачи практического занятия:*

1. Контроль исходных знаний

2. Разбор истории болезни больных с коморбидной патологией

3. Принципы диагностики больных с коморбидной патологией

4. Тестовый контроль

5. Подведение итогов занятия

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Отвечает на вопросы 10 мин

2. Участвует в обсуждении темы занятия 10 мин

3. Задаёт вопросы преподавателю 20 мин

4. Выполняет задания тестового контроля 20 мин

6. Разбирает принципы терапии 20 мин

8. Осуществляет самоконтроль 10 мин

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Коморбидность при заболеваниях внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучение проблемы Коморбидность при заболеваниях внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Контроль исходных знаний
2. Разбор истории болезни больных с коморбидной патологией
3. Принципы диагностики больных с коморбидной патологией
4. Подведение итогов занятия

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Аневризмы аорты и других артерий"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **1 ч**

*Цель лекции:*

Современные аспекты об аневризмах аорты и других сосудов

*Задачи лекции:*

Определение

Классификация

Этиология и патогенез

Клиника

Диагностика

Лечение 10 минут

*План лекции с примерным распределением времени:*

Определение 5 минут

Классификация 5 минут

Этиология и патогенез 5 минут

Клиника 10 минут

Диагностика 10 минут

Лечение 10 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Аневризмы аорты и других артерий"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучение проблемы Аневризмы аорты и других артерий

*Задачи практического занятия:*

1. Контроль исходных знаний
2. Разбор истории болезни больных с аневризмами
3. Принципы диагностики больных с аневризмами
4. Показания к оперативному лечению
5. Тестовый контроль

6.Подведение итогов занятия

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

- 1.Отвечает на вопросы 10 мин
- 2.Участвует в обсуждении темы занятия 10 мин
- 3.Задаёт вопросы преподавателю 10 мин
- 4.Выполняет задания тестового контроля 20 мин
6. Разбирает принципы терапии 30 мин
8. Осуществляет самоконтроль 10 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Аневризмы аорты и других артерий"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **1 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучение проблемы Аневризмы аорты и других артерий

*Задачи самостоятельной работы:*

- 1.Контроль исходных знаний
- 2.Разбор истории болезни больных с аневризмами
3. Принципы диагностики больных с аневризмами
4. Показания к оперативному лечению
- 5.Тестовый контроль
- 6.Подведение итогов занятия

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского 6, корпус 7, ГБУЗ НСО ГКБ № 1, учебная комната № 1.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 6 шт., стулья – 13 шт.

Сканер Hewlett Packard 4300C – 1 шт. Принтер Hewlett Packard Laser Jet 1200 C70444.- 1 шт.

Тонометр microlife – 1 шт., фонендоскоп Spirit – 1 шт., термометр ТМ – 1шт., весы напольные электронные Maxwell – 1шт., ростомер медицинский РМ негатоскоп - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP»

(Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского 6, корпус 3, ГБУЗ НСО ГKB № 1, учебная комната № 2.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 6 шт., стулья – 12 шт.

Доска – 1 шт.

ЖК телевизор – 1 шт.

630051,

г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская клиническая больница № 2», учебная комната № 3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 5 шт.; стулья -15 шт.

Телевизор ЖК 42" Philips 42PFL3605 черный – 1 шт.

Доска ДА-12(зел.) – 1 шт.

Проектор Acer P5290 – 1 шт.

Ноутбук ASER Aspire 5520 – 1 шт.

Кушетка – 1шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО

«Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

## Литература и интернет-ресурсы

### Основная литература:

1. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
2. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html>
3. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] / С. Г. Горохова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440162.html>

### Дополнительная литература:

1. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>
2. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html>
3. Кардиология: избранные главы : учебное пособие / Новосиб.гос.мед.ун-т ; сост. С. В. Третьяков, Л. А. Шпагина, Л. Ю. Зюбина. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2007. - 388 с.
4. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443316.html>
5. Эхокардиография при ишемической болезни сердца [Электронный ресурс] / Л.Л. Берштейн, В.И. Новиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437582.html>
6. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] / И.Г. Гордеев, Н.А. Волон, В.А. Кокорин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432310.html>
7. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html>
8. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014 Серия "Рациональная фармакотерапия" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
9. Методы дополнительной диагностики в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Е. А. Бикбулатова [и др.] ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2017. - 160 с.

10. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревешвили А.Ш., Неминуший Н.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 Серия: "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html>
11. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html>

## **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] :



- сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
  14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
  15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
  16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
  17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
  19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## **Дисциплина «Психология человека»**

- *Раздел «Психология человека»*

### **Методическая разработка лекции по теме "Введение в психологию"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

Цель: дать понятие психологии человека как науки

*Задачи лекции:*

Дать знания о содержании психологии человека

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Введение в психологию"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность самостоятельной работы: 8 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

*Цель: дать понятие психологии человека как науки*

*Задачи самостоятельной работы:*

*Дать знания о содержании психологии человека*

*Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности*

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность лекции: 4 ч*

*Цель лекции:*

*После изучения данной темы обучающиеся будут*

*Знать:*

*Структуру психики человека*

*Определения, виды, особенности познавательных процессов*

*Уметь*

*Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности*

*Владеть*

*Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения*

*Задачи лекции:*

*Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессов, из индивидуальных особенностей*

*Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности*

*План лекции с примерным распределением времени:*

*Актуальность темы - 10 мин.*

*Основные вопросы - 1 час 10 мин.*

*Заключение, выводы - 10 мин.*

*Всего - 1 час 30 минут.*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

*После изучения данной темы обучающиеся будут*

Знать:

Структуру психики человека

Определения, виды, особенности познавательных процессов

Уметь

Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Владеть

Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

*Задачи практического занятия:*

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессов, из индивидуальных особенностей

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Дать представление о "памяти" как о познавательном психическом процессе.

*Задачи практического занятия:*

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессах, в частности памяти.

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Дать представление о "мышлении", "речи", "воображении" как о познавательных психических процессах.

*Задачи практического занятия:*

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессах, в частности мышлении, речи, воображении.

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Дать представление о "деятельности" как о познавательном психическом процессе.

*Задачи практического занятия:*

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессах.

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность самостоятельной работы: 8 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать представление о деятельности и познавательных психических процессах.

*Задачи самостоятельной работы:*

Дать знания о содержании структуры психики, познавательный психических процессов, из индивидуальных особенностей

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Эмоционально-волевая регуляция "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

Обучающийся будет

Знать:

- роль эмоций в жизни человека
- виды эмоций
- влияние эмоционального фона на состояние здоровья
- значение управления эмоциями

Уметь

- регулировать свое эмоциональное состояние и положительно влиять на эмоциональное состояние окружающих в процессе профессиональной деятельности

*Задачи лекции:*

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Эмоционально-волевая регуляция "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Дать представление об эмоционально-волевой регуляции поведения, о воли. Теории воли. Волевая регуляция поведения.

*Задачи практического занятия:*

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях

эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Эмоционально-волевая регуляция "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Дать представление об эмоционально-волевой регуляции поведения (Эмоции. Виды эмоций. Конфликтные эмоциональные состояния. Стресс. Пути выхода из стресса)

*Задачи практического занятия:*

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Эмоционально-волевая регуляция "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **8 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Обучающийся будет

Знать:

- роль эмоций в жизни человека

- виды эмоций

- влияние эмоционального фона на состояние здоровья

- значение управления эмоциями

Уметь

регулировать свое эмоциональное состояние и положительно влиять на эмоциональное состояние окружающих в процессе профессиональной

деятельности

*Задачи самостоятельной работы:*

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Психология личности. Теории личности."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **8 ч**

*Цель лекции:*

Цель лекции: дать представление о психологии личности, о теории личности.

*Задачи лекции:*

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

дать представление о психологии личности, о теории личности.

*Задачи практического занятия:*

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

дать представление о психологии личности, о теории личности.

*Задачи практического занятия:*

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

дать представление о психологии личности, о теории личности.

*Задачи практического занятия:*

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

дать представление о психологии личности, о теории личности.



*Задачи практического занятия:*

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология личности. Теории личности."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **12 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

дать представление о психологии личности, о теории личности.

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **8 ч**

*Цель лекции:*

Цель: Изучение психологии общения и особенностей педагогического общения

*Задачи лекции:*

Задачи:

Дать представление о психологии общения;

Сформировать представление об особенностях педагогического общения

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме**

## **"Психология общения. Особенности педагогического общения"**

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Цель: Изучение психологии общения и особенностей педагогического общения

Задачи практического занятия:

Задачи:

Дать представление о психологии общения;

Сформировать представление об особенностях педагогического общения

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Цель: Изучение психологии общения и особенностей педагогического общения

Задачи практического занятия:

Задачи:

Дать представление о психологии общения;

Сформировать представление об особенностях педагогического общения

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Изучение особенностей педагогического общения

*Задачи практического занятия:*

Дать представление об особенностях педагогического общения;

Рассмотреть виды педагогического общения;

Охарактеризовать психологию общения.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучение особенностей педагогического общения

*Задачи практического занятия:*

Дать представление об особенностях педагогического общения;

Рассмотреть виды педагогического общения;

Охарактеризовать психологию общения.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучение особенностей педагогического общения

*Задачи практического занятия:*

Дать представление об особенностях педагогического общения;

Рассмотреть виды педагогического общения;

Охарактеризовать психологию общения.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **12 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучение особенностей педагогического общения

*Задачи самостоятельной работы:*

Дать представление об особенностях педагогического общения;

Рассмотреть виды педагогического общения;

Охарактеризовать психологию общения.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

определить влияние применения психологических знаний на организацию учебного процесса

*Задачи лекции:*

Сформулировать психологические закономерности процессов обучения и воспитания

Охарактеризовать основные проблемы педагогической психологии

Сформулировать типы установок педагогов

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

определить влияние применения психологических знаний на организацию

учебного процесса

*Задачи практического занятия:*

Сформулировать психологические закономерности процессов обучения и воспитания

Охарактеризовать основные проблемы педагогической психологии

Сформулировать типы установок педагогов

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12 – 1 шт.;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

проектор Epson EB-18 – 1 шт.;

экран д/проектора настенный 200\*200 – 1 шт.

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 202.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12- 1 шт.;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

ЖК телевизор LG42"LN540V – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная

лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Лукацкий М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Практикум по психологии человека [Электронный ресурс] / сост. Л. И. Кунц ; - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 101 с. : ил.
2. Султанова, А. Н. Психология личности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Н. Султанова ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 108 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского

- государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
  11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
  12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
  13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
  14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
  15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
  16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
  17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
  19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## **Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»**

- *Раздел «Педагогика высшей школы»*

### **Методическая разработка лекции по теме "Нормативно - правовое обеспечение учебного процесса "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* 4 ч

*Цель лекции:*

Знать

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования



Предмет регулирования Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Основные понятия, используемые в Федеральном законе

Уметь

применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

*Задачи лекции:*

Сформировать представление обучающихся о Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Научить применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Нормативно - правовое обеспечение учебного процесса "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Знать

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Предмет регулирования Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Основные понятия, используемые в Федеральном законе

Уметь

применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать представление обучающихся о Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Научить применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Основы дидактики высшей школы"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

Знать:

Различные подходы к классификации методов обучения в современной дидактике

Классификацию методов обучения в высшей школе

Различные средства обучения

*Задачи лекции:*

Сформировать представление обучающихся о дидактике высшей школы

Научить применять различные методы обучения современной дидактики

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы дидактики высшей школы"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Знать:

Различные подходы к классификации методов обучения в современной дидактике

Классификацию методов обучения в высшей школе

Различные средства обучения

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать представление обучающихся о дидактике высшей школы

Научить применять различные методы обучения современной дидактики

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Тенденции развития современного медицинского образования"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

После изучения данной темы слушатели будут

Знать

основные тенденции развития образования

Уметь

применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе

*Задачи лекции:*

Сформировать представление обучающихся об основных тенденциях развития современного медицинского образования, научить применять знания

современных тенденций развития образования в учебной и методической работе.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Тенденции развития современного медицинского образования"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

После изучения данной темы слушатели будут

Знать

основные тенденции развития образования

Уметь

применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать представление обучающихся об основных тенденциях развития современного медицинского образования

Научить применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Сформировать понятие «Проектирование учебных дисциплин в современных условиях»

*Задачи практического занятия:*

Научить проектированию учебных дисциплин на основании ФГОС

Дать понятие «Компетенция»

Определить уровни проектирования образовательного процесса

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Сформировать понятие «Проектирование учебных дисциплин в современных условиях»

*Задачи практического занятия:*

Научить проектированию учебных дисциплин на основании ФГОС

Дать понятие «Компетенция»

Определить уровни проектирования образовательного процесса

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать понятие «Проектирование учебных дисциплин в современных условиях»

*Задачи самостоятельной работы:*

Научить проектированию учебных дисциплин на основании ФГОС

Дать понятие «Компетенция»

Определить уровни проектирования образовательного процесса

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Цель: проанализировать и представить становление педагогической системы, а также компонентов педагогической деятельности

*Задачи практического занятия:*

1. Представить историко-педагогический анализ теории и практики

становления системы педагогических принципов.

2. Раскрыть предпосылки становления педагогической системы.

3. Охарактеризовать компоненты педагогической деятельности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Цель: проанализировать и представить становление педагогической системы, а также компонентов педагогической деятельности

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Представить историко-педагогический анализ теории и практики становления системы педагогических принципов.

2. Раскрыть предпосылки становления педагогической системы.

3. Охарактеризовать компоненты педагогической деятельности.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Обозначить формы учебного процесса в высшей школе

Подробно рассмотреть такие формы учебного процесса как лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента

*Задачи практического занятия:*

Научить обучающихся организации учебного процесса

Научить составлять план лекции

Научить составлять план практического занятия для студентов

Научить составлять план самостоятельной работы студентов

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Обозначить формы учебного процесса в высшей школе

Подробно рассмотреть такие формы учебного процесса как лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента

*Задачи практического занятия:*

Научить обучающихся организации учебного процесса

Научить составлять план лекции

Научить составлять план практического занятия для студентов

Научить составлять план самостоятельной работы студентов

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Обозначить формы учебного процесса в высшей школе

Подробно рассмотреть такие формы учебного процесса как лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента

*Задачи самостоятельной работы:*

Научить обучающихся организации учебного процесса

Научить составлять план лекции

Научить составлять план практического занятия для студентов

Научить составлять план самостоятельной работы студентов

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия: 6 ч*

*Цель практического занятия:*

После изучения данного материала

обучающийся будет знать:

Определение педагогической технологии

Виды педагогических технологий

Суть кейс-технологии

Классификацию кейсов

Навыки, которые развивает кейс-технология

Этапы разработки кейса

*Задачи практического занятия:*

Сформировать представление обучающихся о современных педагогических технологиях.

Научить пользоваться педагогическими технологиями, так как это необходимо каждому преподавателю.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия: 6 ч*

*Цель практического занятия:*

После изучения данного материала

обучающийся будет знать:

Определение педагогической технологии

Виды педагогических технологий

Суть кейс-технологии

Классификацию кейсов

Навыки, которые развивает кейс-технология

Этапы разработки кейса

*Задачи практического занятия:*

Сформировать представление обучающихся о современных педагогических технологиях.

Научить пользоваться педагогическими технологиями, так как это необходимо каждому преподавателю

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

После изучения данного материала

обучающийся будет знать:

Определение педагогической технологии

Виды педагогических технологий

Суть кейс-технологии

Классификацию кейсов

Навыки, которые развивает кейс-технология

Этапы разработки кейса

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать представление обучающихся о современных педагогических технологиях.

Научить пользоваться педагогическими технологиями, так как это необходимо каждому преподавателю

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Мониторинг знаний студентов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* 4 ч

*Цель лекции:*

1. Дать определение понятия «Мониторинг знаний студентов»

2. Сформировать представление об установлении преемственности между кафедрами образовательной вертикали.

*Задачи лекции:*

проведение контрольно-диагностических мероприятий;

определение степени достижения ключевых компетенций применительно к каждой дисциплине;

регулярное определение текущего уровня знаний студентов;

оценка уровня эффективности учебного процесса в пределах каждой кафедры (курса) и университета в целом.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.



## **Методическая разработка практического занятия по теме "Мониторинг знаний студентов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

1. Дать определение понятия «Мониторинг знаний студентов»
2. Сформировать представление об установлении преемственности между кафедрами образовательной вертикали.

*Задачи практического занятия:*

проведение контрольно-диагностических мероприятий;

определение степени достижения ключевых компетенций применительно к каждой дисциплине;

регулярное определение текущего уровня знаний студентов;

оценка уровня эффективности учебного процесса в пределах каждой кафедры (курса) и университета в целом.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Мониторинг знаний студентов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

1. Дать определение понятия «Мониторинг знаний студентов»
2. Сформировать представление об установлении преемственности между кафедрами образовательной вертикали.

*Задачи самостоятельной работы:*

проведение контрольно-диагностических мероприятий;

определение степени достижения ключевых компетенций применительно к каждой дисциплине;

регулярное определение текущего уровня знаний студентов;

оценка уровня эффективности учебного процесса в пределах каждой кафедры (курса) и университета в целом.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Методическое обеспечение учебного процесса "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

1) Готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие международным стандартам качества и отвечающие все возрастающим требованиям и ожиданиям потребителей.

2) Научно-методическое, материально-техническое, финансовое, кадровое, информационное и организационное обеспечение высокого качества образовательного процесса

*Задачи практического занятия:*

-создание интегрированной совокупности учебно-методического материала;

-целенаправленное развитие знаний, умений и навыков студентов;

-активизация учебно-творческой и исследовательской деятельности студента, такая деятельность как социально и индивидуально значимая по существу имеет двойную стимуляцию: внутреннюю, когда юноша/девушка получает удовлетворение, приобретая новые профессионально значимые знания и умения, и внешнюю, когда его достижения в познании оцениваются педагогом;

-информирование и представление информации для преподавателей и студентов о методиках освоения учебного материала;

-унификация образовательного процесса;

-внедрение новых форм и методов педагогической работы;

-создание комплексной системы контроля знаний и умений студентов;

-определение критериев оценки профессионального мастерства

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методическое обеспечение учебного процесса "**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

1. Готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие международным стандартам качества и отвечающие все возрастающим требованиям и ожиданиям потребителей.

2. Научно-методическое, материально-техническое, финансовое, кадровое, информационное и организационное обеспечение высокого качества образовательного процесса.

*Задачи самостоятельной работы:*

-создание интегрированной совокупности учебно-методического материала;

-целенаправленное развитие знаний, умений и навыков студентов;

-активизация учебно-творческой и исследовательской деятельности студента, такая деятельность как социально и индивидуально значимая по существу

имеет двойную стимуляцию: внутреннюю, когда юноша/девушка получает удовлетворение, приобретая новые профессионально значимые знания и умения, и внешнюю, когда его достижения в познании оцениваются педагогом; информирование и представление информации для преподавателей и студентов о методиках --освоения учебного материала;

-унификация образовательного процесса;

-внедрение новых форм и методов педагогической работы;

-создание комплексной системы контроля знаний и умений студентов;

-определение критериев оценки профессионального мастерства

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое исследование. Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Суть педагогического эксперимента

Структуру педагогического исследования

Этапы педагогического эксперимента

Методы педагогического исследования

*Задачи лекции:*

Сформировать знание основ педагогического исследования необходимо при внедрении инноваций и при модернизации образовательного процесса, при адаптации заимствованных педагогических технологий к условиям данного образовательного учреждения

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое исследование. Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Суть педагогического эксперимента  
Структуру педагогического исследования  
Этапы педагогического эксперимента  
Методы педагогического исследования

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать знание основ педагогического исследования необходимо при внедрении инноваций и при модернизации образовательного процесса, при адаптации заимствованных педагогических технологий к условиям данного образовательного учреждения

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Методология научного исследования"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Рассмотреть понятие методологии научного исследования

*Задачи практического занятия:*

Раскрыть сущность понятия методология;

Рассмотреть категории методологии научного исследования;

Представить методологические учения в педагогике.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методология научного исследования"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Рассмотреть понятие методологии научного исследования

*Задачи самостоятельной работы:*

Раскрыть сущность понятия методология;

Рассмотреть категории методологии научного исследования;

Представить методологические учения в педагогике.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Самоанализ деятельности преподавателя"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Подтверждение педагогическим работником достигнутого уровня квалификации

*Задачи практического занятия:*

Уметь творчески решать педагогические (управленческие) задачи, в умении самостоятельно разрабатывать, апробировать и успешно применять современные педагогические (управленческие) технологии и их элементы, в умении создавать условия для реализации личностных возможностей обучающихся (студентов, педагогических работников), в умении применять на практике исследовательские и опытно-экспериментальные методы обучения и воспитания.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Самоанализ деятельности преподавателя"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Подтверждение педагогическим работником достигнутого уровня квалификации

*Задачи самостоятельной работы:*

Уметь творчески решать педагогические (управленческие) задачи, в умении самостоятельно разрабатывать, апробировать и успешно применять современные педагогические (управленческие) технологии и их элементы, в умении создавать условия для реализации личностных возможностей обучающихся (студентов, педагогических работников), в умении применять на практике исследовательские и опытно-экспериментальные методы обучения и воспитания.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Формирование личности в образовательном процессе"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность лекции: 4 ч*

*Цель лекции:*

Ознакомление с формированием личности в образовательном процессе

*Задачи лекции:*

Изучить условия формирования личности в образовательном процессе

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формирование личности в образовательном процессе"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Ознакомление с формированием личности в образовательном процессе

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить условия формирования личности в образовательном процессе

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- *Раздел «Психология высшей школы»*

## **Методическая разработка лекции по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

Дать понятие «Психология высшей школы» как научной дисциплины

Определить цель, задачи, объект и предмет дисциплины

*Задачи лекции:*

Проанализировать новые требования к учебно-воспитательному процессу в вузе

Определить место «Психология высшей школы» среди других научных дисциплин

Обозначить перспективы развития дисциплины

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

*Дать понятие «Психология высшей школы» как научной дисциплины*

*Определить цель, задачи, объект и предмет дисциплины*

*Задачи самостоятельной работы:*

*Проанализировать новые требования к учебно-воспитательному процессу в вузе*

*Определить место «Психология высшей школы» среди других научных дисциплин*

*Обозначить перспективы развития дисциплины*

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

*Иметь представление о:*

*типах студентов;*

*индивидуально-психологических особенностях студентов*

*Знать*

*некоторые подходы к созданию условий эффективного обучения различных типов студентов*

*Задачи практического занятия:*

*Проанализировать различные типы мышления у студентов*

*Сформировать понятие «Акцентуация»*

*Обозначить типологию студентов по В. Т. Лисовскому*

*Проанализировать степень адаптации студентов □(О.В. Шайдурова, А.А Машанов)*

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

*Актуальность темы - 10 мин.*

*Основные вопросы - 1 час 10 мин.*

*Заключение, выводы - 10 мин.*

*Всего - 1 час 30 минут.*

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Иметь представление о:

типах студентов;

индивидуально-психологических особенностях студентов

Знать

некоторые подходы к созданию условий эффективного обучения различных типов студентов

*Задачи практического занятия:*

Проанализировать различные типы мышления у студентов

Сформировать понятие «Акцентуация»

Обозначить типологию студентов по В. Т. Лисовскому

Проанализировать степень адаптации студентов □(О.В. Шайдурова, А.А. Машанов)

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Иметь представление о:

типах студентов;

индивидуально-психологических особенностях студентов

Знать

некоторые подходы к созданию условий эффективного обучения различных типов студентов

*Задачи самостоятельной работы:*

Проанализировать различные типы мышления у студентов

Сформировать понятие «Акцентуация»

Обозначить типологию студентов по В. Т. Лисовскому

Проанализировать степень адаптации студентов □(О.В. Шайдурова, А.А. Машанов)

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9



*Продолжительность лекции: 4 ч*

*Цель лекции:*

Цель: сформировать представления о воспитании как важном составляющем звене воспитания студентов.

*Задачи лекции:*

Задачи:

Дать сущностную характеристику воспитанию.

Раскрыть основные концепции воспитания студентов.

Проанализировать принципы современного воспитания студенческих групп.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Цель: сформировать представления о воспитании как важном составляющем звене воспитания студентов.

*Задачи практического занятия:*

Задачи:

Дать сущностную характеристику воспитанию.

Раскрыть основные концепции воспитания студентов.

Проанализировать принципы современного воспитания студенческих групп.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Цель: сформировать представления о воспитании как важном составляющем звене воспитания студентов.

*Задачи самостоятельной работы:* 137

Задачи:

Дать сущностную характеристику воспитанию.

Раскрыть основные концепции воспитания студентов.

Проанализировать принципы современного воспитания студенческих групп.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* 4 ч

*Цель лекции:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

*Задачи лекции:*

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

*Задачи практического занятия:*

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

*Задачи практического занятия:*

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

*Задачи практического занятия:*

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Основы ораторского искусства"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

рассмотреть, изучить и обогатить знания об ораторском искусстве и сформировать практические советы оратору

*Задачи лекции:*

Задачи:

- Анализировать общие требования к оратору
- Рассмотреть образ оратора
- Выявить основные типы ораторов
- Анализировать основные этапы подготовки публичного выступления.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Цель: рассмотреть, изучить и обогатить знания об ораторском искусстве и сформировать практические советы оратору

*Задачи практического занятия:*

Задачи:

- Анализировать общие требования к оратору
- Рассмотреть образ оратора
- Выявить основные типы ораторов
- Анализировать основные этапы подготовки публичного выступления.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

*Задачи практического занятия:*

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы ораторского искусства"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность самостоятельной работы: 6 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Цель: рассмотреть, изучить и обогатить знания об ораторском искусстве и сформировать практические советы оратору

*Задачи самостоятельной работы:*

Задачи:

- Анализировать общие требования к оратору
- Рассмотреть образ оратора
- Выявить основные типы ораторов
- Анализировать основные этапы подготовки публичного выступления.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12 – 1 шт.;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

проектор Epson EB-18 – 1 шт.;

экран д/проектора настенный 200\*200 – 1 шт.

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 202.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12- 1 шт.;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

ЖК телевизор LG42"LN540V – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО

«Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; multifunctional device – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Алькова, Людмила Александровна. Научно-педагогические основы формирования самообразовательной компетентности обучающихся в системе высшего образования [Электронный ресурс] : монография / Л. А. Алькова ; [под ред. А. А. Темербекова] ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2016. - 202 с.
2. Зыбина, Людмила Николаевна. Методы активного социально-психологического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Зыбина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 325 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Дроботенко, Ю. Б. Изменения в теории и практике современного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Б. Дроботенко, Н. С. Макарова. - Омск : Омский гос. пед. ун-т, 2013. - 111 с.
2. Интерактивные технологии в системе высшего образования [Электронный ресурс] : метод. рек. / сост. Е. Б. Манузина [и др.]. - Бийск : Алтайская гос. акад. образования, 2014. - 89 с.
3. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для аспирантов (психолого-педагогическое сопровождение в период прохождения педагогической практики). - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. - 63 с.
4. Культура педагогического общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Л. Н. Кузнецова. - Бийск: Алтайская гос. акад. образования, 2015. - 172 с.
5. Гудкова, Татьяна Викторовна. Социальная психология образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Гудкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 282 с.
6. Артамонова, Екатерина Иосифовна. Профессионализм педагога [Электронный ресурс] : монография / Е. И. Артамонова ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : МПГУ, 2014. - 242 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с



- любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
  5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
  6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
  7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
  10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
  11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
  12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
  13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
  14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
  15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
  16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
  17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
  19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

# Дисциплина «Медицинская статистика»

- Раздел «Медицинская статистика»

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Анализ зависимостей статистических показателей"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить значение зависимостей между статистическими показателями для изучения общественного здоровья, деятельности системы (организаций) здравоохранения, в клинической практике.

*Задачи практического занятия:*

Изучить:

- типы зависимостей между статистическими показателями;
- непараметрические методы оценки корреляционной зависимости;
- методику расчета, анализа и интерпретации выявленных зависимостей между статистическими показателями.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 5 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 60 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Анализ зависимостей статистических показателей"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить значение зависимостей между статистическими показателями для изучения общественного здоровья, деятельности системы (организаций) здравоохранения, в клинической практике.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить:

- типы зависимостей между статистическими показателями;
- непараметрические методы оценки корреляционной зависимости;
- методику расчета, анализа и интерпретации выявленных зависимостей между статистическими показателями.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Стандартизированные коэффициенты"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить значение стандартизованных коэффициентов при изучении общественного здоровья.

*Задачи практического занятия:*

Изучить:

- сущность и назначение стандартизованных коэффициентов;
- условия применения стандартизованных коэффициентов;
- методы вычисления стандартизованных коэффициентов;
- этапы расчета стандартизованных коэффициентов.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Стандартизированные коэффициенты"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить значение стандартизованных коэффициентов при изучении общественного здоровья.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить:

- сущность и назначение стандартизованных коэффициентов;
- условия применения стандартизованных коэффициентов;
- методы вычисления стандартизованных коэффициентов;
- этапы расчета стандартизованных коэффициентов.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины."**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018*

*Номер протокола: 126*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Показать значение абсолютных и относительных статистических показателей для изучения общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

*Задачи практического занятия:*

Изучить: виды относительных статистических показателей;

методику расчета, анализа и графического изображения относительных статистических показателей.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины."**

*Автор темы: Латуха О.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018*

*Номер протокола: 126*

*Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Показать значение абсолютных и относительных статистических показателей для изучения общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить: виды относительных статистических показателей;

методику расчета, анализа и графического изображения относительных статистических показателей.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Методы анализа динамики явлений"**

*Автор темы: Латуха О.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018*

*Номер протокола: 126*

*Продолжительность практического занятия: 2 ч*

*Цель практического занятия:*

Показать использование временных рядов для анализа динамики явлений общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

*Задачи практического занятия:*

Изучить:

Определение понятия "ряд динамики"

Виды динамических рядов.

Моментные и интервальные динамические ряды

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 50 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы анализа динамики явлений"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Показать использование временных рядов для анализа динамики явлений общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить:

Определение понятия "ряд динамики"

Виды динамических рядов.

Моментные и интервальные динамические ряды

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Расчет оптимальной численности выборки"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить расчет оптимальной численности выборки

*Задачи практического занятия:*

Изучить:

- преимущества использования выборочного метода;
- способы формирования выборочной совокупности;
- методы расчета оптимальной численности выборки.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут

5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Расчет оптимальной численности выборки"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить расчет оптимальной численности выборки

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить:

- преимущества использования выборочного метода;
- способы формирования выборочной совокупности;
- методы расчета оптимальной численности выборки.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

изучить применение методов оценки достоверности результатов исследования при изучении общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

*Задачи лекции:*

Оценка адекватности применения статистических показателей, репрезентативности исследования, корректности использования статистических критериев, соответствия выводов полученным результатам.

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Лекция, повторный материал - 10 минут
4. Лекция, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

Номер протокола: 126

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

изучить применение методов оценки достоверности результатов исследования при изучении общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

Задачи практического занятия:

Изучить оценку адекватности применения статистических показателей, репрезентативности исследования, корректности использования статистических критериев, соответствия выводов полученным результатам.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

### **Методическая разработка лекции по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)"**

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Номер протокола: 126

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

Изучить медико-социальные характеристики демографических процессов

Задачи лекции:

Изучить:

Здоровье населения. Статистические показатели, характеризующие здоровье населения. Методика расчёта отдельных показателей. Статика и динамика населения, методы изучения. Демографическая (половозрастная) пирамида. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика. Использование демографических показателей при стратегическом планировании деятельности органов и учреждений здраво-охранения.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Лекция, повторный материал - 20 минут
4. Лекция, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)"**

Автор темы: Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018*

*Номер протокола: 126*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Изучить медико-социальные характеристики демографических процессов

*Задачи практического занятия:*

Изучить:

Здоровье населения. Статистические показатели, характеризующие здоровье населения. Методика расчёта отдельных показателей. Статика и динамика населения, методы изучения. Демографическая (половозрастная) пирамида. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика. Использование демографических показателей при стратегическом планировании деятельности органов и учреждений здраво-охранения.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 20 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

## **Методическая разработка лекции по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости"**

*Автор темы: Латуха О.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018*

*Номер протокола: 126*

*Продолжительность лекции: 4 ч*

*Цель лекции:*

изучить значение показателей заболеваемости для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан.

*Задачи лекции:*

Изучить:

роль показателей заболеваемости для оценки и анализа состояния общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан;

- источники получения информации о заболеваемости населения;

- основные первичные учетные статистические документы, используемые при изучении заболеваемости;

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Лекция, повторный материал - 10 минут
4. Лекция, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут



## **Методическая разработка практического занятия по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

изучить значение показателей заболеваемости для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан.

*Задачи практического занятия:*

Изучить:

роль показателей заболеваемости для оценки и анализа состояния общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан;

- источники получения информации о заболеваемости населения;

- основные первичные учетные статистические документы, используемые при изучении заболеваемости;

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

## **Методическая разработка лекции по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования (по специальности Эндокринология)"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

Изучить организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования

*Задачи лекции:*

1. Изучить понятие статистики.
2. Понять взаимосвязь статистики с другими специальностями.
3. Изучить понятие медицинской статистики.
4. Определить статистическую совокупность и ее групповые свойства.

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут

3. Лекция, повторный материал - 10 минут
4. Лекция, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Организационно-методические основы планирования и  
проведения научно-практического исследования (по  
специальности Эндокринология)"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования

*Задачи практического занятия:*

1. Изучить понятие статистики.
2. Понять взаимосвязь статистики с другими специальностями.
3. Изучить понятие медицинской статистики.
4. Определить статистическую совокупность и ее групповые свойства.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

**Перечень оборудования, инструктивной и  
регистрирующей документации, объектов  
изучения**

630087,

г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130.

ГБУЗ НСО ГНОКБ, центральный корпус, учебная комната № 394

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 8 шт.;

стулья – 12 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

630087,

г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130.

ГБУЗ НСО ГНОКБ, центральный корпус, учебная комната № 395

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 7 шт.;

стулья – 12 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Проектор – 3 шт.

Компьютер комплекте - 1шт.

Копир Canon FC 108 -1шт.

Кресло офисное - 1 шт.

Подставка - 1шт.

Принтер HP LJ 1022 - 1шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 №

(ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Лисицын, А. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
3. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
4. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Калиниченко, А. В. Общая теория медицинской статистики [Электронный ресурс] : практикум / А. В. Калиниченко, Д. В. Чебыкин, А. С. Фунтиков ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат, 2011. - 107 с.

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с. – (Серия "Национальные руководства"). – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.htm>
3. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

## **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.

13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## **Дисциплина «Доказательная медицина»**

- *Раздел «Доказательная медицина»*

### **Методическая разработка лекции по теме "Основные понятия и методы доказательной медицины. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ."**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 мая 2018

*Номер протокола:* 5

*Продолжительность лекции:* 3 ч

*Цель лекции:*

Понятие ДМ. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ. Виды клинических исследований и их классификация

*Задачи лекции:*

1. Синтез потенциально активного вещества
2. Техническая разработка препарата
3. Доклинические исследования
4. Клинические испытания
5. Подача заявки на регистрацию
6. Регистрация нового препарата

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Определение понятия ДМ, история предмета 24 мин
2. Доказательная медицина и повседневная клиническая практика 12 мин
3. Фундаментальные принципы ДМ 12 мин
4. Аргументы критиков ДМ 12 мин

5. Основные термины, используемые в ДМ 12 мин
6. Этапы разработки оригинального ЛС 12 мин
7. Понятие доклинических исследований 12 мин
8. Дизайны клинических исследований 12 мин
9. Требования к формированию контрольных групп в КИ 12 мин

6. Этапы разработки оригинального ЛС
  7. Понятие доклинических исследований
  8. Фазы клинических исследований
  9. Дизайны клинических исследований
  10. Требования к формированию контрольных групп в КИ
- 6 часов

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Основные понятия и методы доказательной медицины.  
История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы  
критиков ДМ."**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 мая 2018

*Номер протокола:* 5

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Определение основных понятий и методов доказательной медицины.

*Задачи практического занятия:*

1. Разбор и анализ КИ, выполненных по различным дизайнам 20 мин
2. Участие в клиническом разборе больных и определение путей лечения на основе принципов доказательной медицины 45 мин
3. Совместный с преподавателем разбор и анализ документов КИ (протоколы, регистрационные карты) 45 мин
4. Знакомство на конкретных примерах с систематическими обзорами, метанализами и клиническими рекомендациями 40 мин построенными на доказательной базе 45 мин
5. Совместный с преподавателем разбор протоколов и регистрационных карт с определением функциональных обязанностей монитора. 45 мин

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

**ВВЕДЕНИЕ В ДОКАЗАТЕЛЬНУЮ МЕДИЦИНУ**

1. Определение ДМ
2. Основные положения и принципы ДМ
3. История возникновения и развития ДМ
4. Основные аспекты ДМ и клиническая практика
5. Основные аргументы критиков ДМ
6. Основные этапы разработки нового лекарственного средства
7. Понятия доклинических и клинических исследований
8. Основные термины, используемые в клинических исследованиях (КИ)
9. Алгоритм проведения КИ

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Основные понятия и методы доказательной медицины.  
История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы  
критиков ДМ."**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 мая 2018

*Номер протокола:* 5

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Принципы работы с медицинской литературой и электронными базами данных.  
Ограничения и проблемы доказательной медицины сегодняшнего дня.  
Кокрановское сотрудничество.

*Задачи самостоятельной работы:*

Анализ информации из различных источников (руководства, методические  
рекомендации, монографии, журналы)

Поиск информации в Internet

Описание учебного листа назначений по дизайнам клинических исследований

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Критерии оценки  
результатов клинических исследований. Нежелательные  
явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные  
средства. Ограничения и проблемы ДМ"**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 мая 2018

*Номер протокола:* 5

*Продолжительность лекции:* 3 ч

*Цель лекции:*

Изучить основные аспекты доказательной медицины.

*Задачи лекции:*

1. Этапы клинических исследований.
2. Фазы клинических исследований
3. Преимущества рандомизированных исследований

*План лекции с примерным распределением времени:*

Основные аспекты ДМ 20 мин

Этапы клинических исследований 20 мин

Фазы клинических исследований 20 мин

Значение клинических исследований 20 мин

Когортные исследования 20 мин

Рандомизированные исследования 20 мин

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Критерии оценки результатов клинических исследований.  
Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и**



## **генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ"**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 мая 2018

*Номер протокола:* 5

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Оценить результаты клинических исследований и нежелательные явления .

*Задачи практического занятия:*

-Сферы использования КИ. Оптимальные виды КИ применительно к различным клиническим вопросам; преимущества и недостатки отдельных видов КИ.

- Принципы проведения КИ. Составление плана и протокола. Составные части протокола КИ

-Виды контроля. Требования к экспериментальному и контрольному курсам лечения

- Вторичные КИ. Систематический и несистематический обзор, метаанализ, клинические рекомендации. Принципы составления.

- Причины выпадения больных из КИ и основные критерии, ограничивающие участие испытуемых в КИ

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Уязвимые категории населения для включения в КИ 12 мин

2. Уровни доказанности и классы рекомендаций 12 мин

3. Конечные точки КИ 12 мин

4. Кодексы, регламентирующие производство лекарственных средств 12 мин

5. Понятие о формулярной системе и фармако-экономическом анализе 12 мин

6. Этическое обеспечение клинических исследований 12 мин

7. Понятие о рациональном и нерациональном использовании ЛС 12 мин

8. Нежелательные явления в КИ 10 мин

9. Понятие оригинальных и генерических препаратов 14 мин

10. Ограничения и проблемы доказательной медицины 12 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ"**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 мая 2018

*Номер протокола:* 5

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

.Анализ современных информационных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, лекции, коктрановская библиотека)

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Поиск информации по заданной теме, используя научные руководства, методические рекомендации, монографии, лекции
2. Поиск информации в Internet
- 3..Оформление презентации в Power Point по набранному материалу и представление .

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций."**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 мая 2018

*Номер протокола:* 5

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Изучить особенности проведения первичных и вторичных клинических исследований и определить уровни доказанности и классы рекомендаций по результатам клинических исследований

*Задачи лекции:*

- знание классификации клинических исследований (по признаку, временному принципу, по маскированности, наличию контрольной группы)
- знание особенностей проведения первичных и вторичных клинических исследований.
- умение оценить уровень доказанности и класс рекомендаций клинического исследования
- владение информационными ресурсами

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Понятия первичных и вторичных исследований 25 мин
2. Уязвимые категории населения для включения в КИ 25 мин
3. Уровни доказанности, классы рекомендаций 25 мин
4. Конечные точки КИ 25 мин
5. Участники КИ; их права и обязанности 25 мин

**Методическая разработка практического занятия по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций."**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 мая 2018

*Номер протокола:* 5

*Продолжительность практического занятия:* 6 ч

*Цель практического занятия:*

изучить методики, позволяющие дать оценку первичным и вторичным клиническим исследованиям.

*Задачи практического занятия:*

-владеть информацией по проведению клинических исследований, методами оценки исследований

-использовать методы определения и оценки результатов исследования в собственной диссертационной работе

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Понятия первичных и вторичных исследований 25 мин
2. Уязвимые категории населения для включения в КИ 25 мин
3. Уровни доказанности, классы рекомендаций 25 мин
4. Конечные точки КИ 25 мин
5. Участники КИ; их права и обязанности 25 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория  
населения для включения в клиническое исследование.  
Уровни доказанности. Классы рекомендаций."**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 мая 2018

*Номер протокола:* 5

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

1. Оригинальные и генерические лекарственные средства
2. Анализ информации из различных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, лекции)
- 3 Поиск информации в Internet

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Классификация клинических исследований (этапы, фазы).
2. Все категории исследований (описательные, аналитические, рандомизированные), в которых исследователи непосредственно работают с исследуемыми лицами, либо ретроспективно анализируют их медицинскую документацию.
3. Типичные ошибки в медицинских исследованиях.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Перечень оборудования, инструктивной и  
регистрирующей документации, объектов  
изучения**

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 6 корп. 8, ГБУЗ НСО «НОККД», учебная комната № 124.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 60.

Мультимедийное оборудование:

экран - 1 шт,  
проектор - 1 шт.,  
ноутбук - 1 шт.,  
звукоусиливающая аппаратура - 1 шт.; персональный компьютер в комплекте - 1 шт.  
630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 6 корп. 8, ГБУЗ НСО «НОККД», учебная комната № 125.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест - 30.

Мультимедийное оборудование:

экран - 1 шт.,  
проектор - 1 шт.,  
ноутбук - 2 шт.,  
звукоусиливающая аппаратура - 1 шт., персональный компьютер в комплекте - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест - 25.

Персональный компьютер в комплекте - 25 шт.

Проекционный экран - 1 шт.;

проектор - 1 шт.;

ноутбук - 1 шт.;

принтер – 1 шт.; multifunctional device – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Артюхов, И. П. Доказательная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Артюхов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2012. - 206 с.
2. Яхонтов, Д. А. Введение в доказательную медицину : учебное пособие / Д. А. Яхонтов ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - 2-е изд., доп. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2007. - 250 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины : пер.с англ. / Т. Гринхальх ; ред. И. Н. Денисов, К. И. Сайткулов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 288 с.
2. Консультант врача. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]: Версия 2.1. Клинические рекомендации, основанные на доказательной медицине, по основным мед. спец. Фарм.справочник. МКБ-10. Система поиска. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : руководство для врачей / В. С. Моисеев. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. : ил.

4. Яхонтов, Д. А. Доказательная медицина в вопросах и ответах / Д. А. Яхонтов. - Новосибирск : Печатный дом, 2012. - 326 с.

## **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, - Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://www.elibrary.ru/>. - Яз. рус., англ. - Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа - свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> - Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> - Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.rsl.ru> - Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> - Свободный доступ.

15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## **Дисциплина «Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы»**

- *Раздел «Физиотерапия»*

### **Методическая разработка лекции по теме "Предмет и задачи физиотерапии. Общие закономерности в механизмах действия физических факторов. Общие противопоказания к физиотерапии."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **1 ч**

*Цель лекции:*

Введение в предмет физиотерапии. Знакомство с основами физиотерапии.

*Задачи лекции:*

1. Дать определение физиотерапии как науке.
2. Дать классификацию лечебных физических факторов
- 3.Познакомить с общими закономерностями действия физических факторов на организм человека
4. Определить общие противопоказания для проведения физиотерапевтических процедур.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Определение предмета физиотерапии – 5 мин. Классификация лечебных физических факторов – 10 мин. Первичные механизмы действия физических факторов на организм человека – 10 мин. Принципы назначения физиопроцедур – 5 мин. Общие противопоказания к физиолечению – 10 мин.

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Предмет и задачи физиотерапии. Общие закономерности в  
механизмах действия физических факторов. Общие  
противопоказания к физиотерапии."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* 2 ч

*Цель практического занятия:*

Изучить основные общие вопросы физиотерапии.

*Задачи практического занятия:*

1. Дать определение предмету физиотерапии.
2. Привести классификацию лечебных физических факторов
3. Обсудить общие закономерности действия физических факторов на организм человека
4. Привести общие противопоказания для проведения физиотерапевтических процедур

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Введение. Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Определение предмета физиотерапии – 10 мин. Классификация лечебных физических факторов – 20 мин. Первичные механизмы действия физических факторов на организм человека – 25 мин. Принципы назначения физиопроцедур – 15 мин. Общие противопоказания к физиолечению – 15 мин.

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Предмет и задачи физиотерапии. Общие закономерности в  
механизмах действия физических факторов. Общие  
противопоказания к физиотерапии."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Предмет и задачи физиотерапии. Общие закономерности в механизмах действия физических факторов. Общие противопоказания к физиотерапии», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*



## **Методическая разработка практического занятия по теме "Организация работы физиокабинета. Техника безопасности. Документация."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* 2 ч

*Цель практического занятия:*

Изучить организацию работы физиотерапевтического кабинета. Научиться оформлять и вести документацию

*Задачи практического занятия:*

1. Познакомиться с организацией и работой физиотерапевтического кабинета
2. Изучить правила техники безопасности при оборудовании физиокабинета и эксплуатации физиотерапевтических приборов
3. Познакомиться с документацией физиотерапевтического отделения, научиться грамотно вести документацию, оформлять карту больного, лечащегося в физиотерапевтическом кабинете, (форма 044у)

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Введение. Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Знакомство с устройством и организацией работы физиокабинета – 30 мин. Изучение правил техники безопасности – 15 мин. Знакомство с документацией физиокабинета – 20 мин. Самостоятельное заполнение форм документации 20 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация работы физиокабинета. Техника безопасности. Документация."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Организация работы физиокабинета. Техника безопасности. Документация», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Гальванизация."**

## **Лекарственный электрофорез."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Дать аспиранту основную информацию о лечебном применении гальванического тока

*Задачи лекции:*

1. Рассказать о физико-химических основах действия гальванического тока
2. Представить механизмы терапевтического действия гальванического тока
3. Рассмотреть основные терапевтические эффекты, показания и противопоказания применения гальванизации
4. Рассмотреть практические методики воздействия гальваническим током
5. Разобрать механизм лекарственного электрофореза и методики его проведения

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Электрический ток- основные понятия - 10 мин. Электролиз, электроосмос, электротон – 15 мин. Механизм действия гальванического тока на организм – 10 мин. Клинические эффекты гальванического тока – 5 мин. Показания – 10 мин. Противопоказания – 10 мин. Методики применения – 10 мин. Лекарственный электрофорез – 15 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Гальванизация. Лекарственный электрофорез."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Освоение методов гальванизации и лекарственного электрофореза

*Задачи практического занятия:*

1. Вспомнить знания, полученные при изучении физики и химии, об основах гальванического тока
2. Рассмотреть механизмы терапевтического действия гальванического тока
3. Рассмотреть основные терапевтические эффекты, показания и противопоказания применения гальванизации
4. Разобрать механизм лекарственного электрофореза и методики его проведения
5. Самостоятельно выполнить методику гальванизации

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Введение. Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Физико-химические эффекты гальванического тока - 15 мин. Электролиз, электроосмос, электротон – 30 мин. Механизм действия гальванического тока на организм – 20 мин. Клинические эффекты гальванического тока – 15 мин. Показания, противопоказания – 20 мин. Лекарственный электрофорез – 30 мин.

Практическая работа – 45 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Гальванизация. Лекарственный электрофорез."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Гальванизация. Лекарственный электрофорез», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Низкочастотная импульсная электротерапия."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Дать аспиранту основную информацию о лечебном применении различных видов низкочастотных импульсных токов

*Задачи лекции:*

1. Познакомить с физическими основами формирования импульсных токов
2. Рассмотреть основные физиологические механизмы лечебного действия низкочастотных токов
3. Познакомить с принципом действия, клиническими эффектами, показаниями, противопоказаниями и методиками диадинамотерапии
4. Познакомить с принципом действия, клиническими эффектами, показаниями, противопоказаниями и методиками амплипульстерапии
5. Познакомить с принципом действия, клиническими эффектами, показаниями, противопоказаниями и методиками электросонтерапии
6. Познакомить с принципом действия, клиническими эффектами, показаниями, противопоказаниями и методиками транскраниальной электроанальгезии

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Физические основы низкочастотных токов – 15 мин. Общие закономерности клинических эффектов низкочастотных токов – 20 мин.

Диадинамотерапия – 15 мин. Амплипульстерапия – 15 мин. Электросонтерапия – 10 мин. Транскраниальная электроанальгезия – 10 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Низкочастотная импульсная электротерапия."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Освоить методики низкочастотной импульсной электротерапии

*Задачи практического занятия:*

1. Разобрать физические основы низкочастотных импульсных токов
2. Рассмотреть основные механизмы лечебного действия низкочастотных токов
3. Обсудить механизмы действия, клинические эффекты, показания, противопоказания, методики применения диадинамотерапии
4. Обсудить механизмы действия, клинические эффекты, показания, противопоказания, методики применения амплипульстерапии
5. Обсудить механизмы действия, клинические эффекты, показания, противопоказания, методики применения электросонтерапии
6. Обсудить механизмы действия, клинические эффекты, показания, противопоказания, методики применения транскраниальной электроанальгезии
7. Освоить назначение и применение указанных методов на практике

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Введение. Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Физические основы импульсных токов – 20 мин. Механизм лечебного действия низкочастотных токов – 25 мин. Диадинамотерапия – 20 мин. Амплипульстерапия – 20 мин. Электросонтерапия – 25 мин. Транскраниальная электроанальгезия – 25 мин. Практическая часть – 40 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Низкочастотная импульсная электротерапия."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Низкочастотная импульсная электротерапия», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет

3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме:  
"Низкочастотная импульсная электротерапия"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Высокочастотная электротерапия"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Дать аспиранту основную информацию о лечебном применении среднечастотных и высокочастотных электрических токов

*Задачи лекции:*

1. Познакомить с физическими основами среднечастотных и высокочастотных электрических токов
2. Познакомить с принципом действия, клиническими эффектами, показаниями, противопоказаниями и методиками дарсонвализации
3. Познакомить с принципом действия, клиническими эффектами, показаниями, противопоказаниями и методиками ультратонотерапии
4. Познакомить с принципом действия, клиническими эффектами, показаниями, противопоказаниями и методиками индуктотермии
5. Познакомить с принципом действия, клиническими эффектами, показаниями, противопоказаниями и методиками УВЧ-терапии
6. Познакомить с принципом действия, клиническими эффектами, показаниями, противопоказаниями и методиками СВЧ-терапии

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Физические основы – 10 мин. Дарсонвализация – 15 мин. Ультратонотерапия – 10 мин. Индуктотермия – 15 мин. УВЧ-терапия – 20 мин. СВЧ-терапия – 15 мин.

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Высокочастотная электротерапия"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Освоить методики высокочастотной электротерапии

*Задачи практического занятия:*

1. Разобрать физические основы высокочастотных токов
2. Обсудить механизмы действия, клинические эффекты, показания, противопоказания, методики применения дарсонвализации
3. Обсудить механизмы действия, клинические эффекты, показания, противопоказания, методики применения ультратонотерапии
4. Обсудить механизмы действия, клинические эффекты, показания,

противопоказания, методики применения индуктотермии

5. Обсудить механизмы действия, клинические эффекты, показания, противопоказания, методики применения УВЧ-терапии

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Физические основы – 20 мин. Дарсонвализация – 25 мин. Ультратонотерапия – 15 мин. Индуктотермия – 30 мин. УВЧ-терапия – 30 мин. СВЧ-терапия – 25 мин. Практическая часть – 30 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Высокочастотная электротерапия"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме: «Высокочастотная электротерапия», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: "Высокочастотная электротерапия"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Фототерапия. Лазеротерапия"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Дать аспиранту основную информацию о лечебном применении различных диапазонов оптического излучения и, в частности, лазерного излучения

*Задачи лекции:*

1. Познакомить с физическими основами оптического излучения
2. Познакомить с особенностями физических свойств лазерного излучения
2. Познакомить с механизмами действия, клиническими эффектами, показаниями, противопоказаниями и методиками инфракрасной летации
3. Познакомить с механизмами действия, клиническими эффектами, показаниями, противопоказаниями и методиками ультрафиолетового облучения
4. Познакомить с механизмами действия, клиническими эффектами,

показаниями, противопоказаниями и методиками лазеротерапии

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Физические основы – 20 мин. Инфракрасное облучение – 15 мин. Ультрафиолетовое облучение – 25 мин. Лазерная терапия – 25 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Фототерапия. Лазеротерапия"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Освоить методики фототерапии и лазеротерапии

*Задачи практического занятия:*

1. Разобрать физические основы оптического излучения
2. Разобрать уникальные физические свойства лазерного излучения
3. Обсудить механизмы биологического действия оптического излучения
4. Обсудить механизмы действия, клинические эффекты, показания, противопоказания, методики применения инфракрасного облучения
5. Обсудить механизмы действия, клинические эффекты, показания, противопоказания, методики применения излучения видимого спектра
6. Обсудить механизмы действия, клинические эффекты, показания, противопоказания, методики применения ультрафиолетового облучения
7. Обсудить механизмы действия, клинические эффекты, показания, противопоказания, методики лазерной терапии

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Физические основы – 25 мин. Инфракрасное облучение – 25 мин. Видимый свет – 20 мин. Ультрафиолетовое облучение – 20 мин. Лазерная терапия – 20 мин. Практическая часть занятия – 45 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Фототерапия. Лазеротерапия"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Фототерапия. Лазеротерапия», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной,

специальной литературе и сети Интернет

3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме:  
"Фототерапия. Лазеротерапия"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Механотерапия: ультразвук, вибротерапия."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **1 ч**

*Цель лекции:*

Дать аспиранту основную информацию о лечебном применении ультразвука

*Задачи лекции:*

1. Познакомить аспиранта с физикой звука и ультразвука
2. Рассмотреть механизмы лечебного действия механических колебаний и в частности, ультразвука
3. Познакомить с лечебными эффектами, показаниями и противопоказаниями для применения ультразвука
4. Рассмотреть методики применения ультразвука в лечебных целях
5. Познакомить с понятием ультрафонофореза

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Физика ультразвука 10 мин. Механизмы лечебных эффектов – 10 мин. Лечебные эффекты – 5 мин. Показания, противопоказания – 5 мин. Техника процедур – 5 мин. Ультрафонофорез – 5 мин.

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Механотерапия: ультразвук, вибротерапия."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Освоить методики механотерапии

*Задачи практического занятия:*

1. Рассмотреть основные моменты физики звука и ультразвука
2. Разобрать механизмы лечебного действия механических колебаний
3. Обсудить лечебные эффекты, показания и противопоказания для применения вибротерапии
4. Обсудить лечебные эффекты, показания и противопоказания для применения ультразвука
5. Обсудить практические методики механотерапии
6. Обсудить понятие ультрафонофореза
7. Освоить назначение и практическое выполнение методик механотерапии

*План практического занятия с примерным распределением времени:*



Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Физика звука и ультразвука – 10 мин. Механизмы терапевтического действия методов механотерапии – 15 мин. Вибротерапия – 10 мин. Ультразвуковая терапия – 20 мин. Ультрафонофорез – 5 мин. Практическая часть занятия – 25 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Механотерапия: ультразвук, вибротерапия."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **1 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Механотерапия. Ультразвук», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: "Механотерапия: ультразвук, вибротерапия"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Магнитотерапия"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **1 ч**

*Цель лекции:*

Дать аспиранту основную информацию о лечебном применении магнитного поля

*Задачи лекции:*

1. Дать краткую информацию о физике магнитных полей и их свойствах
2. Познакомить с механизмами физиологического действия постоянных и переменных магнитных полей
3. Рассмотреть клинические эффекты, показания, противопоказания и техники применения постоянных магнитных полей
4. Рассмотреть клинические эффекты, показания, противопоказания и техники применения низкочастотных переменных и импульсных магнитных полей

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Физика магнитных полей – 10 мин. Механизмы физиологического действия – 10 мин. Постоянное магнитное поле – 10 мин. Переменные и импульсные магнитные поля – 10 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Магнитотерапия"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Освоить методы магнитотерапии

*Задачи практического занятия:*

1. Рассмотреть физические предпосылки магнитотерапии
2. Рассмотреть основные физиологические механизмы действия магнитных полей
3. Обсудить лечебные эффекты, показания, противопоказания и практические методики применения постоянного магнитного поля
4. Обсудить лечебные эффекты, показания, противопоказания и практические методики применения импульсного, переменного, пульсирующего, бегущего, вращающегося магнитного поля
5. Освоить назначение и практическое применение методик магнитотерапии

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Физика магнитных полей – 10 мин. Механизмы физиологического действия магнитных полей – 15 мин. Постоянное магнитное поле – 15 мин. Импульсное, переменное, пульсирующее, бегущее, вращающееся магнитные поля – 20 мин. Практическая часть – 25 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Магнитотерапия"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **1 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Магнитотерапия», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: "Магнитотерапия"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Термотерапия"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **ч**

*Цель лекции:*

*Задачи лекции:*

*План лекции с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Термотерапия"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **1 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Термотерапия», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: "Термотерапия"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Ингаляционная терапия. Аэроионотерапия. Галотерапия."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **1 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Ингаляционная терапия. Аэроионотерапия. Галотерапия», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме:

"Ингаляционная терапия. Аэроионотерапия. Галотерапия"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Гидротерапия"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **1 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Гидротерапия», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: "Гидротерапия"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Физиотерапия ИБС"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **1 ч**

*Цель лекции:*

Физиотерапия ИБС – раздел интегральной лекции (2 часа) «Физические факторы в лечении ишемической болезни сердца»

Цель раздела: познакомить аспиранта с возможностями физиотерапии при лечении пациентов с ИБС

*Задачи лекции:*

1. Дать справочную информацию об этиопатогенезе ишемической болезни сердца
2. Рассмотреть основные патогенетические механизмы воздействия физических факторов при ИБС
3. Рассмотреть методики физиотерапии при ИБС и клинические эффекты

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Этиопатогенез ИБС – 15 мин. Патогенетические механизмы воздействия физическими факторами – 10 мин. Методики физиотерапии при ИБС – 15 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Физиотерапия ИБС"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Освоить использование физиотерапевтических методов в лечении больных ИБС

*Задачи практического занятия:*

1. Обсудить современное представление об этиопатогенезе ишемической болезни сердца и ее отдельных форм
2. Обсудить патогенетические механизмы воздействия физиотерапевтических факторов при ИБС
3. Научиться рациональному назначению физиотерапевтических процедур больным ИБС в разных клинических ситуациях

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Этиопатогенез ИБС – 15 мин. Патогенетические механизмы физиотерапии при ИБС – 15 мин. Методики физиотерапии при ИБС – 10 мин. Практическая часть (решение ситуационных задач, работа с пациентами клиники) – 45 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Физиотерапия ИБС"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **1 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Физиотерапия ишемической болезни сердца», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме "Физиотерапия ишемической болезни сердца"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Физиотерапия в лечении гипертонической болезни и артериальной гипотонии"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность лекции: 1 ч*

*Цель лекции:*

Физиотерапия при артериальной гипертензии – раздел интегральной лекции (2 часа) «Физические факторы в лечении артериальной гипертонии и гипотонии»

Цель раздела: познакомить аспиранта с возможностями физиотерапии при артериальной гипертензии

*Задачи лекции:*

1. Дать справочную информацию о современном представлении этиопатогенеза гипертонической болезни
2. Рассмотреть основные патогенетические механизмы воздействия физических факторов при артериальной гипертензии
3. Рассмотреть методики физиотерапии при артериальной гипертензии

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Этиопатогенез гипертонической болезни – 15 мин. Патогенетические механизмы воздействия на АГ физиотерапевтическими факторами – 10 мин. Методики физиотерапии при АГ – 15 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Физиотерапия в лечении гипертонической болезни и артериальной гипотонии "**

*Автор темы: Куимов А.Д.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 21 мая 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность практического занятия: 2 ч*

*Цель практического занятия:*

Тема является разделом интегрального занятия «Физические факторы в лечении и профилактике гипертонической болезни и артериальной гипотонии»

Цель раздела: Освоить использование физиотерапевтических методов в лечении больных артериальной гипертонией и гипотонией

*Задачи практического занятия:*

1. Обсудить современное представление об этиопатогенезе гипертонической болезни и артериальной гипотонии
2. Обсудить патогенетические механизмы воздействия физиотерапевтических факторов при артериальной гипертензии и гипотонии
3. Научиться рациональному назначению физиотерапевтических процедур больным с артериальной гипертензией и гипотонией в разных клинических ситуациях

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Этиопатогенез гипертонической болезни и артериальной гипотонии – 15 мин. Патогенетические механизмы физиотерапии при нарушении регуляции артериального давления – 15 мин. Методики физиотерапии при ГБ и артериальной гипотонии – 10 мин. Практическая часть (решение ситуационных задач, работа с пациентами клиники) – 45 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Физиотерапия в лечении гипертонической болезни и артериальной гипотонии "**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **1 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Физиотерапия в лечении гипертонической болезни и артериальной гипотонии», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по данной теме

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Физиотерапия при хронической сердечной недостаточности"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **1 ч**

*Цель лекции:*

Познакомить аспиранта с возможностями физиотерапии в лечении больных с хронической сердечной недостаточностью

*Задачи лекции:*

1. Дать информацию о современном представлении патогенеза ХСН и его основных клинических проявлениях
2. Рассмотреть основные механизмы воздействия физических факторов на патогенез ХСН
3. Рассмотреть методики физиотерапии при хронической сердечной недостаточности

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Патогенез хронической сердечной недостаточности – 15 мин. Механизмы воздействия физических факторов на патогенез ХСН – 10 мин. Методики физиотерапии при ХСН – 15 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Физиотерапия при хронической сердечной недостаточности"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры: 21 мая 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность практического занятия: 1 ч*

*Цель практического занятия:*

Освоить использование физиотерапевтических методов в лечении больных с хронической сердечной недостаточностью

*Задачи практического занятия:*

1. Обсудить современное представление об патогенезе хронической сердечной недостаточности
2. Обсудить основные механизмы воздействия физических факторов на патогенез ХСН
3. Научиться рациональному назначению физиотерапевтических процедур больным с ХСН в разных клинических ситуациях

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Этиопатогенез ХСН – 10 мин.

Основные механизмы воздействия физических факторов на патогенез ХСН – 10 мин. Практическая часть (решение ситуационных задач, работа с пациентами клиники) – 20 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Физиотерапия при хронической сердечной недостаточности"**

*Автор темы: Куимов А.Д.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 21 мая 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность самостоятельной работы: 1 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Физиотерапия при хронической сердечной недостаточности», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по данной теме

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Физиотерапия при заболеваниях периферических сосудов"**

*Автор темы: Куимов А.Д.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 21 мая 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность лекции: 1 ч*

*Цель лекции:*

Познакомить аспиранта с возможностями физиотерапии в лечении больных с заболеваниями периферических сосудов



*Задачи лекции:*

1. Дать информацию патогенезе, основных клинических проявлениях облитерирующих заболеваний периферических артерий (атеросклероз, эндартериит) и вен (варикозная болезнь, тромбофлебит)
2. Рассмотреть механизмы лечебных эффектов физических факторов при заболеваниях периферических артерий и вен
3. Рассмотреть методы и методики физиотерапии при заболеваниях периферических сосудов

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Облитерирующие заболевания артерий, болезни вен – 15 мин. Механизмы лечебных эффектов физических факторов при заболеваниях периферических артерий и вен – 10 мин. Методики физиотерапии – 15 мин.

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Физиотерапия при заболеваниях периферических сосудов"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **1 ч**

*Цель практического занятия:*

Освоить использование физиотерапевтических методов в лечении больных с заболеваниями периферических сосудов

*Задачи практического занятия:*

1. Обсудить основные моменты клиники и патогенеза заболеваний периферических артерий и вен
2. Обсудить механизмы лечебных эффектов физических факторов при заболеваниях периферических артерий и вен
3. Освоить рациональное назначение физиотерапевтических процедур больным с патологией периферических сосудов в разных клинических ситуациях

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Обсудить основные моменты клиники и патогенеза заболеваний периферических артерий и вен
2. Обсудить механизмы лечебных эффектов физических факторов при заболеваниях периферических артерий и вен
3. Освоить рациональное назначение физиотерапевтических процедур больным с патологией периферических сосудов в разных клинических ситуациях

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Физиотерапия при заболеваниях периферических сосудов"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **1 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме

«Физиотерапия при заболеваниях периферических сосудов», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: "Физиотерапия при заболеваниях периферических сосудов"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Физиотерапия при другой патологии сердечно-сосудистой системы (врожденные и приобретенные пороки сердца, миокардиты, ревмокардиты, вегетососудистая дистония)"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* 1 ч

*Цель лекции:*

Познакомить аспиранта с дополнительными возможностями физиотерапии при ряде других заболеваний сердечно-сосудистой системы

*Задачи лекции:*

1. Рассмотреть возможности патогенетического и симптоматического воздействия физическими факторами при сердечно-сосудистых заболеваниях
2. Рассмотреть возможности физиотерапии при врожденных и приобретенных пороках сердца
3. Рассмотреть возможности физиотерапии при ревмокардитах и миокардитах
4. Рассмотреть возможности физиотерапии при вегетососудистой дистонии.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин.

Общие механизмы воздействия физическими факторами при сердечно-сосудистой патологии – 10 мин. Физиотерапия при пороках сердца – 10 мин. Физиотерапия при миокардитах и ревмокардитах – 10 мин. Физиотерапия при вегетососудистой дистонии – 10 мин.

**Методическая разработка практического занятия по теме "Физиотерапия при другой патологии сердечно-сосудистой системы (врожденные и приобретенные пороки сердца, миокардиты, ревмокардиты, вегетососудистая дистония)"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* 2 ч

*Цель практического занятия:*

Освоить физиотерапевтические методы лечения других сердечно-сосудистых заболеваний

*Задачи практического занятия:*

1. Обсудить возможности патогенетического и симптоматического воздействия физическими факторами при сердечно-сосудистых заболеваниях
2. Обсудить методы физиотерапии при врожденных и приобретенных пороках сердца
3. Обсудить методы физиотерапии при ревмокардитах и миокардитах
4. Обсудить методы физиотерапии при вегетососудистой дистонии.
5. Научиться назначать адекватное физиотерапевтическое лечение в конкретной клинической ситуации

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Общие механизмы воздействия физическими факторами при сердечно-сосудистой патологии – 10 мин. Физиотерапия при пороках сердца – 15 мин. Физиотерапия при миокардитах и ревмокардитах – 15 мин. Физиотерапия при вегетососудистой дистонии – 15 мин. Практическая часть занятия – 30 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Физиотерапия при другой патологии сердечно-сосудистой системы (врожденные и приобретенные пороки сердца, миокардиты, ревмокардиты, вегетососудистая дистония)"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Физиотерапия при другой патологии сердечно-сосудистой системы (врожденные и приобретенные пороки сердца, миокардиты, ревмокардиты, вегетососудистая дистония)», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме "Физиотерапия при другой патологии сердечно-сосудистой системы (врожденные и приобретенные пороки сердца, миокардиты, ревмокардиты, вегетососудистая дистония)"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Санаторно-курортное лечение»

## **Методическая разработка лекции по теме "Определение курорта. Классификация курортов. Общие противопоказания к санаторно-курортному лечению. Порядок направления пациентов на санаторно-курортное лечение. Документация."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **1 ч**

*Цель лекции:*

Дать аспиранту вводную общую информация по курортологии

*Задачи лекции:*

1. Дать определение курорта и предмета курортологии как науки
2. Рассмотреть классификацию курортов.
3. Рассмотреть общие противопоказания к санаторно-курортному лечению.
4. Рассмотреть порядок направления пациентов на санаторно-курортное лечение.
5. Рассмотреть документацию, оформляемую при направлении на санаторно-курортное лечение

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин.

Определение курорта -5 мин. Классификация курортов – 10 мин. Общие противопоказания к санаторно-курортному лечению- 10 мин. Порядок направления пациентов на санаторно-курортное лечение – 5 мин. Документация – 10 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Определение курорта. Классификация курортов. Общие противопоказания к санаторно-курортному лечению. Порядок направления пациентов на санаторно-курортное лечение. Документация."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Освоить аспирантом основные положения организации санаторно-курортного лечения

*Задачи практического занятия:*

1. Дать определение курорта и предмета курортологии как науки
2. Обсудить классификацию курортов.
3. Обсудить общие противопоказания к санаторно-курортному лечению.
4. Обсудить порядок направления пациентов на санаторно-курортное лечение.
5. Научиться заполнять документацию, оформляемую при направлении на санаторно-курортное лечение

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин.

Определение курорта и предмета курортологии как науки -10 мин.

Классификация курортов – 15 мин. Общие противопоказания к санаторно-курортному лечению- 20 мин. Порядок направления пациентов на санаторно-курортное лечение – 15 мин. Работа с документацией – 35 мин.

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Определение курорта. Классификация курортов. Общие противопоказания к санаторно-курортному лечению. Порядок направления пациентов на санаторно-курортное лечение. Документация."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Определение курорта. Классификация курортов. Общие противопоказания к санаторно-курортному лечению. Порядок направления пациентов на санаторно-курортное лечение. Документация», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: "Определение курорта. Классификация курортов. Общие противопоказания к санаторно-курортному лечению. Порядок направления пациентов на санаторно-курортное лечение. Документация"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Климатотерапия: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **1 ч**

*Цель лекции:*

Познакомить аспиранта с важнейшим разделом курортологии – климатотерапией

*Задачи лекции:*

1. Дать понятие климата
2. Рассмотреть основные компоненты, определяющие климат
3. Рассмотреть виды аэротерапии, ее механизмы лечебного действия, клинические эффекты и показания к методике проведения

4. Рассмотреть гелиотерапию, ее механизмы лечебного действия, клинические эффекты и показания, методики проведения

5. Рассмотреть талассотерапию, ее механизмы лечебного действия, клинические эффекты и показания, методики проведения

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин.

Климатотерапия – 10 мин. Аэротерапия – 10 мин. Гелиотерапия – 10 мин.

Талассотерапия – 10 мин.

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Климатотерапия: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить один из важнейших разделов курортологии – климатотерапию

*Задачи практического занятия:*

1. Дать понятие климата

2. Обсудить основные компоненты, определяющие климат

3. Обсудить виды аэротерапии, ее механизмы лечебного действия, клинические эффекты и показания, методики проведения

4. Обсудить гелиотерапию, ее механизмы лечебного действия, клинические эффекты и показания, методики проведения

5. Обсудить талассотерапию, ее механизмы лечебного действия, клинические эффекты и показания, методики проведения

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин.

Климатотерапия – 25 мин. Аэротерапия – 20 мин. Гелиотерапия – 20 мин.

Талассотерапия – 20 мин.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Климатотерапия: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Климатотерапия: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:* 190

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
  2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
  3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: "Климатотерапия: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия"
- План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Пелоидотерапия"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **1 ч**

*Цель лекции:*

Познакомить аспиранта с одним из важнейших разделов санаторно-курортного лечения – пелоидотерапией

*Задачи лекции:*

1. Дать определение лечебной грязи и информацию об ее составе
2. Рассмотреть классификацию лечебных грязей
3. Рассмотреть лечебные эффекты, показания и противопоказания к грязелечению
4. Рассмотреть основные методики применения грязей в клинической практике

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин.

Понятие грязи и ее состав – 5 мин. Классификация грязей – 10 мин.

Клинические эффекты грязелечения – 5 мин. Показания – 5 мин.

Противопоказания – 5 мин. Основные методики применения грязей – 10 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Пелоидотерапия"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить один из важнейших разделов санаторно-курортного лечения – пелоидотерапию

*Задачи практического занятия:*

1. Дать определение лечебной грязи
2. Обсудить состав грязи и классификацию лечебных грязей
3. Обсудить лечебные эффекты, показания и противопоказания к грязелечению
4. Обсудить основные методики применения грязей в клинической практике

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Понятие грязи и ее состав – 10 мин. Классификация грязей – 15 мин. Клинические эффекты грязелечения – 10 мин. Показания – 10 мин. Противопоказания – 10 мин. Основные методики применения грязей – 30 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Пелоидотерапия"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Пелоидотерапия», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме "Пелоидотерапия"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Бальнеотерапия"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Познакомить аспиранта с одним из важнейших разделов санаторно-курортного лечения – бальнеотерапией

*Задачи лекции:*

1. Дать понятие бальнеотерапии
2. Рассмотреть виды бальнеотерапии
3. Рассмотреть виды минеральных ванн, классификации, механизмы действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к их назначению, методики
4. Рассмотреть классификации питьевых минеральных вод, механизмы терапевтического действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к их назначению, методики применения.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин.

Понятие бальнеотерапии, виды – 5 мин. Классификации минеральных вод для наружного применения – 10 мин. Виды минеральных ванн – 5 мин. Наиболее часто применяемые минеральные ванны, показания, методики – 25 мин. Классификация питьевых минеральных вод – 5 мин. Механизмы действия питьевых минеральных вод – 10 мин. Основные показания к применению, методики, противопоказания – 25 мин.



## **Методическая разработка практического занятия по теме "Бальнеотерапия"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить один из важнейших разделов санаторно-курортного лечения – бальнеотерапию

*Задачи практического занятия:*

1. Дать понятие бальнеотерапии
2. Обсудить виды бальнеотерапии
3. Обсудить виды минеральных ванн, классификации, механизмы действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к их назначению, методики
4. Обсудить классификации питьевых минеральных вод, механизмы терапевтического действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к их назначению, методики применения.
5. Научиться назначать методы бальнеотерапии в конкретных клинических ситуациях

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Понятие бальнеотерапии, виды – 5 мин. Классификации минеральных вод для наружного применения – 5 мин. Виды минеральных ванн – 5 мин. Наиболее часто применяемые минеральные ванны, показания, методики – 15 мин. Классификация питьевых минеральных вод – 5 мин. Механизмы действия питьевых минеральных вод – 5 мин. Основные показания к применению, методики, противопоказания – 15 мин. Практическая работа с клиническими задачами – 30 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Бальнеотерапия"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Бальнеотерапия», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: "Бальнеотерапия"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Санаторно-курортное лечение ишемической болезни сердца"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **1 ч**

*Цель лекции:*

Санаторно-курортное лечение ишемической болезни сердца- раздел интегральной лекции (2 часа) «Физические факторы в лечении ишемической болезни сердца»

Цель раздела: познакомить аспиранта с возможностями санаторно-курортного лечения пациентов с ИБС

*Задачи лекции:*

1. Дать справочную информацию об этиопатогенезе ишемической болезни сердца
2. Рассмотреть основные патогенетические механизмы воздействия физических факторов при ИБС
3. Рассмотреть методики курортного лечения ИБС
4. Дать информацию об основных курортах и санаториях, принимающих на лечение больных с ИБС

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Этиопатогенез ИБС – 10 мин. Патогенетические механизмы воздействия физическими факторами – 10 мин. Методики лечения ИБС на курортах – 10 мин. Основные курорты – 10 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Санаторно-курортное лечение ишемической болезни сердца"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Освоить использование курортных факторов лечения у больных ИБС

*Задачи практического занятия:*

1. Обсудить современное представление об этиопатогенезе ишемической болезни сердца и ее отдельных форм
2. Обсудить патогенетические механизмы воздействия санаторно-курортных факторов при ИБС
3. Научиться рациональному назначению санаторно-курортного лечения больным ИБС в разных клинических ситуациях

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность– 5 мин. Этиопатогенез ИБС – 15 мин. Патогенетические механизмы физиотерапии при ИБС – 15 мин. Санаторно-курортное лечение при ИБС – 10 мин. Практическая часть (решение ситуационных задач, работа с пациентами клиники ) – 45 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Санаторно-курортное лечение ишемической болезни сердца"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **1 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Санаторно-курортное лечение ишемической болезни сердца», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: "Санаторно-курортное лечение ишемической болезни сердца"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Санаторно-курортное лечение гипертонической болезни и артериальной гипотонии"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **1 ч**

*Цель лекции:*

Санаторно-курортное лечение гипертонической болезни и артериальной гипотонии – раздел интегральной лекции (2 часа) «Физические факторы в лечении артериальной гипертонии и гипотонии»

Цель раздела: познакомить аспиранта с возможностями санаторно-курортного лечения при артериальной гипертензии

*Задачи лекции:*

1. Дать справочную информацию о современном представлении этиопатогенеза гипертонической болезни
2. Рассмотреть основные патогенетические механизмы воздействия курортных факторов при артериальной гипертензии и артериальной гипотонии
3. Рассмотреть методы санаторно-курортного лечения при артериальной гипертензии и артериальной гипотонии
4. Рассмотреть основные курорты для лечения пациентов с гипертонической болезнью и артериальной гипотонией

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Этиопатогенез гипертонической болезни и гипотонии – 15 мин. Возможности санаторно-курортных факторов в нормализации механизмов

регуляции артериального давления – 10 мин. Санаторно-курортное лечение гипертонической болезни и артериальной гипотонии – 15 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Санаторно-курортное лечение гипертонической болезни и артериальной гипотонии"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Тема является разделом интегрального занятия «Физические факторы в лечении и профилактике гипертонической болезни и артериальной гипотонии»

Цель раздела: Освоить использование курортных факторов в лечении больных артериальной гипертензией и гипотонией

*Задачи практического занятия:*

1. Обсудить современное представление об этиопатогенезе гипертонической болезни и артериальной гипотонии

2. Обсудить механизмы воздействия курортных факторов на регуляцию артериального давления

Обсудить основные курорты для лечения гипертонической болезни и артериальной гипотонии

3. Научиться рациональному назначению санаторно-курортного лечения больным с артериальной гипертензией и гипотонией в разных клинических ситуациях

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Этиопатогенез гипертонической болезни и артериальной гипотонии – 15 мин. Механизмы воздействия курортных факторов на регуляцию артериального давления – 15 мин.

Санаторно-курортное лечение при ГБ и артериальной гипотонии – 15 мин.

Практическая часть (решение ситуационных задач, работа с пациентами клиники) – 40 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Санаторно-курортное лечение гипертонической болезни и артериальной гипотонии"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **1 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Санаторно-курортное лечение гипертонической болезни и артериальной гипотонии», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: "Санаторно-курортное лечение гипертонической болезни и артериальной гипотонии"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Санаторно-курортное лечение заболеваний периферических сосудов"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* 1 ч

*Цель лекции:*

Познакомить аспиранта с возможностями санаторно-курортного лечения при заболеваниях периферических сосудов

*Задачи лекции:*

1. Дать информацию патогенезе, основных клинических проявлениях облитерирующих заболеваний периферических артерий (атеросклероз, эндартериит) и вен (варикозная болезнь, тромбофлебит)
2. Рассмотреть возможности курортных факторов в лечении заболеваний периферических артерий и вен
3. Рассмотреть методы курортной терапии при заболеваниях периферических сосудов
4. Дать информацию об основных курортах для лечения заболеваний периферических сосудов

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Облитерирующие заболевания артерий, болезни вен – 15 мин. Механизмы лечебных эффектов курортных факторов при заболеваниях периферических артерий и вен

– 15 мин. Основные курорты – 10 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Санаторно-курортное лечение заболеваний периферических сосудов"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* 2 ч

*Цель практического занятия:*

Освоить использование санаторно-курортных методов лечения заболеваний периферических сосудов

*Задачи практического занятия:*

1. Обсудить основные моменты клиники и патогенеза заболеваний

периферических артерий и вен

2. Обсудить механизмы лечебных эффектов курортных факторов при заболеваниях периферических артерий и вен
3. Обсудить основные курорты для лечения патологии периферических сосудов
4. Научиться назначать рациональное санаторно-курортное лечение больным с патологией периферических сосудов в разных клинических ситуациях

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Клиника и патогенез заболеваний периферических артерий и вен – 15 мин. Механизмы лечебных эффектов курортных факторов при заболеваниях периферических артерий и вен – 15 мин. Основные курорты – 15 мин. Практическая часть (решение ситуационных задач, работа с пациентами клиники) – 40 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Санаторно-курортное лечение заболеваний периферических сосудов"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **1 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Санаторно-курортное лечение заболеваний периферических сосудов», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: "Санаторно-курортное лечение заболеваний периферических сосудов"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Санаторно-курортное лечение других сердечно-сосудистых заболеваний (сердечная недостаточность, ревматизм, пороки сердца, миокардиты, вегетососудистая дистония)"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Освоить методы санаторно-курортного лечения других сердечно-сосудистых заболеваний

*Задачи практического занятия:*

1. Обсудить патогенетические механизмы воздействия курортными факторами

при сердечно-сосудистых заболеваниях

2. Обсудить санаторно-курортное лечение при хронической сердечной недостаточности
3. Обсудить санаторно-курортное лечение при ревматизме
4. Обсудить санаторно-курортное лечение при врожденных и приобретенных пороках сердца
5. Обсудить санаторно-курортное лечение при вегетососудистой дистонии.
6. Научиться назначать адекватное санаторно-курортное лечение в конкретной клинической ситуации

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Общие механизмы воздействия курортными факторами при сердечно-сосудистой патологии – 15 мин. Санаторно-курортное лечение при хронической сердечной недостаточности – 10 мин. Санаторно-курортное лечение при ревматизме – 10 мин. Санаторно-курортное лечение при врожденных и приобретенных пороках сердца – 10 мин. Санаторно-курортное лечение при вегетососудистой дистонии – 10 мин. Практическая часть занятия – 30 мин.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Санаторно-курортное лечение других сердечно-сосудистых заболеваний (сердечная недостаточность, ревматизм, пороки сердца, миокардиты, вегетососудистая дистония)"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* 1 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Санаторно-курортное лечение других сердечно-сосудистых заболеваний (сердечная недостаточность, ревматизм, пороки сердца, миокардиты, вегетососудистая дистония)», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: "Санаторно-курортное лечение других сердечно-сосудистых заболеваний (сердечная недостаточность, ревматизм, пороки сердца, миокардиты, вегетососудистая дистония)"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

# **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского 6, корпус 7, ГБУЗ НСО ГKB № 1, учебная комната № 1.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 6 шт., стулья – 13 шт.

Сканер Hewlett Packard 4300C – 1 шт. Принтер Hewlett Packard Laser Jet 1200 C70444.- 1 шт.

Тонометр microlife – 1 шт., фонендоскоп Spirit – 1 шт., термометр ТМ – 1шт., весы напольные электронные Maxwell – 1шт., ростомер медицинский РМ негатоскоп - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского 6, корпус 3, ГБУЗ НСО ГKB № 1, учебная комната № 2.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 6 шт., стулья – 12 шт.

Доска – 1 шт.



ЖК телевизор - 1 шт.

630051,

г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская клиническая больница № 2», учебная комната № 3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 5 шт.; стулья -15 шт.

Телевизор ЖК 42" Philips 42PFL3605 черный – 1 шт.

Доска ДА-12(зел.) – 1 шт.

Проектор Acer P5290 – 1 шт.

Ноутбук ASER Aspire 5520 – 1 шт.

Кушетка – 1шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; multifunctional device – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html>
2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433348.html>
3. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>
4. Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>

2. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкребко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>
3. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443316.html>
4. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014 Серия "Рациональная фармакотерапия" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
5. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html>

## **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.

10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## **Дисциплина «Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы»**

- *Раздел «Основы медицинской реабилитации»*

**Методическая разработка лекции по теме "Определение, предмет и задачи реабилитации. Общие принципы современной медицинской реабилитации. Этапы реабилитации. Основные регламентирующие документы, определяющие порядок проведения реабилитации больных."**

Автор темы: Куимов А.Д.

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 мая 2018

Номер протокола: 9

*Продолжительность лекции: 2 ч*

*Цель лекции:*

Дать аспиранту вводную информацию о предмете «медицинская реабилитация»

*Задачи лекции:*

1. Дать определение, рассмотреть предмет и задачи медицинской реабилитации.
2. Рассмотреть общие принципы современной медицинской реабилитации.
3. Рассмотреть этапы медицинской реабилитации.
4. Познакомить с основными регламентирующими документами, определяющими порядок проведения реабилитации больных

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Определение – 10 мин. Предмет и задачи реабилитации – 15 мин. Общие принципы реабилитации – 20 мин. этапы медицинской реабилитации – 20 мин. Приказы и другие регламентирующие документы – 20 мин.

**Методическая разработка практического занятия по теме "Определение, предмет и задачи реабилитации. Общие принципы современной медицинской реабилитации. Этапы реабилитации. Основные регламентирующие документы, определяющие порядок проведения реабилитации больных."**

*Автор темы: Куимов А.Д.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 21 мая 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Усвоить общие вопросы медицинской реабилитации

*Задачи практического занятия:*

1. Обсудить определение, рассмотреть предмет и задачи медицинской реабилитации.
2. Обсудить общие принципы современной медицинской реабилитации.
3. Обсудить этапы медицинской реабилитации.
4. Познакомиться с основными регламентирующими документами, определяющими порядок проведения реабилитации больных

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Определение – 15 мин. Предмет и задачи реабилитации – 30 мин. Общие принципы реабилитации – 40 мин. Этапы медицинской реабилитации – 45 мин. Работа с приказами и другими регламентирующими документами – 45 мин.

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Определение, предмет и задачи реабилитации. Общие принципы современной медицинской реабилитации. Этапы реабилитации. Основные регламентирующие документы, определяющие порядок проведения реабилитации больных."**

*Автор темы: Куимов А.Д.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 21 мая 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Определение, предмет и задачи реабилитации. Общие принципы современной медицинской реабилитации. Этапы реабилитации. Основные регламентирующие документы, определяющие порядок проведения реабилитации больных», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: "Определение, предмет и задачи реабилитации. Общие принципы современной медицинской реабилитации. Этапы реабилитации. Основные регламентирующие документы, определяющие порядок проведения реабилитации больных"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Оценка физического развития и функционального состояния основных систем организма пациента."**

*Автор темы: Куимов А.Д.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 21 мая 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность лекции: 2 ч*

*Цель лекции:*

Познакомить аспиранта с методами обследования пациента до начала занятий лечебной физической культурой и в процессе ее проведения

*Задачи лекции:*

1. Познакомить с принципами обследования пациента до начала занятий лечебной физической культурой и в процессе ее проведения
2. Рассмотреть методы соматоскопии и антропометрии
3. Рассмотреть методы функциональных исследований систем организма пациента
4. Рассмотреть принципы, содержание и методы врачебно-педагогического наблюдения

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Принципы обследования пациента до начала занятий лечебной физической культурой и в процессе ее проведения – 10 мин. Методы соматоскопии и антропометрии – 25 мин. методы функциональных исследований систем организма пациента – 25 мин. Принципы, содержание и методы врачебно-педагогического наблюдения – 25 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Оценка физического развития и функционального состояния основных систем организма пациента."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Освоить методы обследования пациента до начала занятий лечебной физической культурой и в процессе ее проведения

*Задачи практического занятия:*

1. Обсудить принципы обследования пациента до начала занятий лечебной физической культурой и в процессе ее проведения
2. Изучить методы соматоскопии и антропометрии
3. Изучить методы функциональных исследований систем организма пациента
4. Обсудить принципы, содержание и методы врачебно-педагогического наблюдения

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Принципы обследования пациента до начала занятий лечебной физической культурой и в процессе ее проведения – 20 мин. Методы соматоскопии и антропометрии – 45 мин. Методы функциональных исследований систем организма пациента – 65 мин. Принципы и методы врачебно-педагогического наблюдения – 45 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Оценка физического развития и функционального состояния основных систем организма пациента."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Оценка физического развития и функционального состояния основных систем организма пациента», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: "Оценка физического развития и функционального состояния основных систем организма пациента"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Основы лечебной физической культуры"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **1 ч**

*Цель лекции:*

Познакомить аспиранта с общими вопросами лечебной физической культуры

*Задачи лекции:*

1. Рассмотреть понятие лечебной физкультуры, ее основные цели и задачи
2. Рассмотреть общие механизмы действия физических упражнений на организм пациента
3. Рассмотреть основные методы физической культуры, формы организации занятий
4. Рассмотреть принципы работы врача лечебной физкультуры

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Понятие лечебной физкультуры, цели и задачи – 5 мин. Механизмы действия ЛФК – 15 мин. Методы ЛФК – 10 мин. Работа врача ЛФК – 10 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Основы лечебной физической культуры"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить общие вопросы лечебной физической культуры

*Задачи практического занятия:*

1. Рассмотреть понятие лечебной физкультуры, ее основные цели и задачи
2. Обсудить общие механизмы действия физических упражнений на организм пациента
3. Обсудить основные методы физической культуры, формы организации занятий
4. Обсудить принципы работы врача лечебной физкультуры

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Понятие лечебной физкультуры, цели и задачи – 10 мин. Механизмы действия ЛФК – 30 мин. Методы ЛФК – 25 мин. Работа врача ЛФК – 20 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы лечебной физической культуры"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**



*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Основы лечебной физической культуры», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: «Основы лечебной физической культуры»

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Лечебная физкультура в кардиологии. Физические тренировки."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **1 ч**

*Цель лекции:*

Познакомить аспиранта с возможностями лечебной физической культуры в кардиологии

*Задачи лекции:*

1. Рассмотреть механизмы терапевтических эффектов лечебной физкультуры в кардиологии
2. Познакомиться с методами лечебной физической культуры, применяемыми при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
3. Рассмотреть примеры конкретных комплексов ЛФК
4. Рассмотреть терапевтические эффекты физических тренировок
5. Познакомиться с видами физических тренировок, применяемых в кардиологии

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Механизмы эффектов ЛФК в кардиологии – 10 мин. Методы ЛФК в кардиологии – 10 мин. Примеры комплексов ЛФК – 5 мин. Эффекты физических тренировок – 10 мин. Виды физических тренировок в кардиологии – 5 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Лечебная физкультура в кардиологии. Физические тренировки."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить возможности лечебной физической культуры в кардиологии

*Задачи практического занятия:*

1. Обсудить механизмы терапевтических эффектов лечебной физкультуры в кардиологии
2. Обсудить методы лечебной физической культуры, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
3. Рассмотреть примеры конкретных комплексов ЛФК
4. Обсудить терапевтические эффекты физических тренировок
5. Рассмотреть виды физических тренировок, применяемые в кардиологии

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Механизмы эффектов ЛФК в кардиологии – 20 мин. Методы ЛФК в кардиологии – 20 мин. Примеры комплексов ЛФК – 15 мин. Эффекты физических тренировок – 20 мин. Виды физических тренировок в кардиологии – 10 мин.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Лечебная физкультура в кардиологии. Физические тренировки."**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Лечебная физкультура в кардиологии. Физические тренировки», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: «Лечебная физкультура в кардиологии. Физические тренировки»

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Основы лечебного массажа и мануальной терапии"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Познакомить аспиранта с основами лечебного массажа и мануальной терапии

*Задачи лекции:*

1. Познакомить с понятием лечебного массажа и его видами
2. Рассмотреть механизмы терапевтического действия лечебного массажа
3. Рассмотреть основные технические приемы лечебного массажа

4. Познакомить с понятием мануальной терапии и ее историей
  5. Рассмотреть основные концепции терапевтического действия мануальной терапии
  6. Познакомить с основными техническими приемами мануальной терапии
- План лекции с примерным распределением времени:*  
Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Понятие лечебного массажа и его виды – 10 мин. Механизмы терапевтического действия лечебного массажа – 15 мин. Основные технические приемы лечебного массажа – 15 мин. История мануальной терапии – 10 мин. Основные концепции терапевтического действия мануальной терапии – 15 мин. Основные технические приемы мануальной терапии – 20 мин.

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Основы лечебного массажа и мануальной терапии"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Изучить основы лечебного массажа и мануальной терапии

*Задачи практического занятия:*

1. Изучить виды лечебного массажа
2. Обсудить механизмы терапевтического действия лечебного массажа
3. Обсудить основные технические приемы лечебного массажа
4. Рассмотреть понятие мануальной терапии и ее историю
5. Обсудить основные концепции терапевтического действия мануальной терапии
6. Рассмотреть основные технические приемы мануальной терапии

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Понятие лечебного массажа и его виды – 10 мин. Механизмы терапевтического действия лечебного массажа – 25 мин. Основные технические приемы лечебного массажа – 45 мин. История мануальной терапии – 20 мин. Основные концепции терапевтического действия мануальной терапии – 30 мин. Основные технические приемы мануальной терапии – 45 мин.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы лечебного массажа и мануальной терапии"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Основы лечебного массажа и мануальной терапии», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-

познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: «Основы лечебного массажа и мануальной терапии»

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Основы физиотерапии"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* 6 ч

*Цель лекции:*

Познакомить аспиранта с основными методами физиотерапии, применяемыми в кардиологической практике

*Задачи лекции:*

1. Познакомить аспиранта с предметом общей физиотерапии
2. Рассмотреть общие механизмы лечебного действия физических факторов на организм человека
3. Представить общие противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур
4. Рассмотреть общие принципы назначения физиотерапевтических процедур
5. Рассмотреть механизмы действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания и практические методики гальванизации
6. Рассмотреть принципы и методики лечебного электрофореза
7. Рассмотреть механизмы действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания и практические методики низкочастотной электротерапии
8. Рассмотреть механизмы действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания и практические методики высокочастотной электротерапии
9. Рассмотреть механизмы действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания и практические методики фототерапии и лазеротерапии
10. Рассмотреть механизмы действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания и практические методики ультразвуковой терапии
11. Рассмотреть механизмы действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания и практические методики магнитотерапии
12. Рассмотреть механизмы действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания и практические методики термотерапии

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Предмет общей физиотерапии – 5 мин. Классификация физических терапевтических факторов – 10 мин. Первичные механизмы действия физических факторов – 10 мин. Общие противопоказания для физиотерапии – 5 мин. Общие принципы физиотерапии – 5 мин. Гальванический ток – 40 мин. Лекарственный электрофорез – 10 мин. Низкочастотные импульсные токи – 10 мин. Диадинамотерапия – 15 мин. Амплипульстерапия – 15 мин.

Электросонтерапия – 15 мин. Транскраниальная электроанальгезия – 15 мин. Дарсонвализация – 15 мин. Индуктотермия – 15 мин. УВЧ-терапия – 15 мин. СВЧ-терапия – 15 мин. КВЧ-терапия – 10 мин. Инфракрасная терапия – 15 мин. УФ-терапия – 15 мин. Лазеротерапия – 20 мин. Ультразвуковая терапия – 10 мин. Магнитотерапия – 15 мин. Термотерапия – 10 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Основы физиотерапии"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Освоить основные методы физиотерапии, применяемые в кардиологической практике

*Задачи практического занятия:*

1. Рассмотреть предмет общей физиотерапии
2. Обсудить общие механизмы лечебного действия физических факторов на организм человека
3. Рассмотреть общие противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур
4. Обсудить общие принципы назначения физиотерапевтических процедур
5. Обсудить механизмы действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания и практические методики гальванизации
6. Обсудить принципы и методики лечебного электрофореза
7. Обсудить механизмы действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания и практические методики низкочастотной электротерапии
8. Обсудить механизмы действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания и практические методики высокочастотной электротерапии
9. Обсудить механизмы действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания и практические методики фототерапии и лазеротерапии
10. Рассмотреть механизмы действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания и практические методики ультразвуковой терапии
11. Обсудить механизмы действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания и практические методики магнитотерапии
12. Обсудить механизмы действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания и практические методики термотерапии

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Первичные механизмы действия физических факторов – 10 мин. Общие противопоказания для физиотерапии – 5 мин. Гальванический ток – 20 мин. Лекарственный электрофорез – 10 мин. Диадинамотерапия – 15 мин. Амплипульстерапия – 10 мин. Электросонтерапия – 10 мин. Транскраниальная электроанальгезия – 10 мин. Дарсонвализация – 10 мин. Индуктотермия – 15 мин. УВЧ-терапия – 15 мин. УФ-терапия – 15 мин. Лазеротерапия – 10 мин. Ультразвуковая терапия – 10 мин. Магнитотерапия – 10 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы физиотерапии"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Основы физиотерапии», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: «Основы физиотерапии»

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Санаторно-курортное лечение в кардиологии"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Познакомить аспиранта с возможностями санаторно-курортного лечения в кардиологии

*Задачи лекции:*

1. Дать определение курорта и предмета курортологии как науки
2. Рассмотреть классификацию курортов.
3. Рассмотреть общие противопоказания к санаторно-курортному лечению.
4. Рассмотреть виды климатотерапии, ее механизмы лечебного действия, клинические эффекты и показания, методики проведения
5. Рассмотреть классификацию лечебных грязей, лечебные эффекты, показания и противопоказания к грязелечению, основные методики применения грязей в клинической практике
6. Дать понятие бальнеотерапии, рассмотреть виды минеральных ванн, классификации, механизмы действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к их назначению, методики
7. Рассмотреть классификации питьевых минеральных вод, механизмы терапевтического действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к их назначению, методики применения.
8. Рассмотреть основные курорты кардиологического направления
9. Рассмотреть порядок направления пациентов на санаторно-курортное лечение.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин.

Определение курорта, классификация курортов – 5 мин. Общие противопоказания к санаторно-курортному лечению – 5 мин. Виды климатотерапии, ее механизмы лечебного действия, клинические эффекты и показания, методики проведения – 15 мин. Классификация лечебных грязей, лечебные эффекты, показания и противопоказания к грязелечению, основные методики применения грязей в клинической практике – 15 мин. Бальнеотерапия, виды минеральных ванн, классификации, механизмы действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к их назначению, методики – 15 мин. Классификация питьевых минеральных вод, механизмы терапевтического действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к их назначению, методики применения – 10 мин. Основные курорты кардиологического направления – 10 мин. Порядок направления пациентов на санаторно-курортное лечение – 10 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Санаторно-курортное лечение в кардиологии"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Освоить назначение санаторно-курортного лечения кардиологическому пациенту

*Задачи практического занятия:*

1. Дать определение курорта и предмета курортологии как науки
2. Обсудить классификацию курортов.
3. Обсудить общие противопоказания к санаторно-курортному лечению.
4. Обсудить виды климатотерапии, ее механизмы лечебного действия, клинические эффекты и показания, методики проведения
5. Обсудить классификацию лечебных грязей, лечебные эффекты, показания и противопоказания к грязелечению, основные методики применения грязей в клинической практике
6. Дать понятие бальнеотерапии, обсудить виды минеральных ванн, классификации, механизмы действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к их назначению, методики
7. Обсудить классификации питьевых минеральных вод, механизмы терапевтического действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к их назначению, методики применения.
8. Обсудить основные курорты кардиологического направления
9. Обсудить порядок направления пациентов на санаторно-курортное лечение.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Определение курорта, классификация курортов – 10 мин. Общие противопоказания к санаторно-курортному лечению – 15 мин. Виды климатотерапии, ее механизмы лечебного действия, клинические эффекты и показания, методики проведения – 25 мин.

Классификация лечебных грязей, лечебные эффекты, показания и противопоказания к грязелечению, основные методики применения грязей в клинической практике – 25 мин. Бальнеотерапия, виды минеральных ванн, классификации, механизмы действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к их назначению, методики – 25 мин. Классификация питьевых минеральных вод, механизмы терапевтического действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к их назначению, методики применения – 20 мин. Основные курорты кардиологического направления – 20 мин. Порядок направления пациентов на санаторно-курортное лечение, заполнение документации – 35 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Санаторно-курортное лечение в кардиологии"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Санаторно-курортное лечение в кардиологии», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: «Санаторно-курортное лечение в кардиологии»

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Основы акупунктуры"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Познакомить аспиранта с основами иглорефлексотерапии и ее терапевтическими возможностями

*Задачи лекции:*

1. Рассказать об истории акупунктуры
2. Рассмотреть древние и современные теории механизма действия акупунктуры
3. Рассмотреть главные меридианы человека
4. Рассмотреть понятие биологически активной точки и методики воздействия на БАТ



5. Рассмотреть показания и возможности акупунктуры в кардиологии

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. История акупунктуры – 15 мин. Древние и современные теории механизма действия акупунктуры – 15 мин. Главные меридианы человека – 20 мин. Понятие биологически активной точки и методики воздействия на точки – 15 мин. Показания и возможности акупунктуры в кардиологии – 20 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Основы акупунктуры"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Освоить использования методов акупунктуры в кардиологической практике

*Задачи практического занятия:*

1. Рассмотреть историю акупунктуры
2. Обсудить древние и современные теории механизма действия акупунктуры
3. Обсудить главные меридианы человека
4. Обсудить понятие биологически активной точки и методики воздействия на БАТ
5. Обсудить показания и возможности акупунктуры в кардиологии

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. История акупунктуры – 25 мин. Древние и современные теории механизма действия акупунктуры – 35 мин. Главные меридианы человека – 45 мин. Понятие биологически активной точки и методики воздействия на точки – 40 мин. Показания и возможности акупунктуры в кардиологии – 30 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы акупунктуры"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Основы акупунктуры», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме:

«Основы акупунктуры»

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Другие методы немедикаментозной терапии в кардиологии  
(фитотерапия, ароматерапия, гирудотерапия, озонотерапия,  
музыкотерапия)"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Познакомиться с рядом других методов немедикаментозной терапии и освоить их назначение кардиологическому пациенту

*Задачи практического занятия:*

1. Обсудить методы фитотерапии, их применение в кардиологической практике
2. Обсудить методы ароматерапии, их применение в кардиологической практике
3. Обсудить метод гирудотерапии, его применение в кардиологической практике
4. Обсудить метод озонотерапии, его применение в кардиологической практике
5. Обсудить методы музыкотерапии, их возможности в кардиологической практике

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Фитотерапия - 45 мин. Ароматерапия - 30 мин. Гирудотерапия - 40 мин.  
Озонотерапия - 30 мин. Музыкотерапия - 35 мин.

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Другие методы немедикаментозной терапии в кардиологии  
(фитотерапия, ароматерапия, гирудотерапия, озонотерапия,  
музыкотерапия)"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Другие методы немедикаментозной терапии в кардиологии (фитотерапия, ароматерапия, гирудотерапия, озонотерапия, музыкотерапия)», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет

3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: «Другие методы немедикаментозной терапии в кардиологии (фитотерапия, ароматерапия, гирудотерапия, озонотерапия, музыкотерапия)»

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Оценка эффективности и обеспечение безопасности проводимых реабилитационных мероприятий"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Оценка эффективности и обеспечение безопасности проводимых реабилитационных мероприятий», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: «Оценка эффективности и обеспечение безопасности проводимых реабилитационных мероприятий»

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Медицинская реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы»

### **Методическая разработка лекции по теме "Медицинская реабилитация больных с инфарктом миокарда"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Познакомить аспиранта с принципами медицинской реабилитации пациентов, перенесших инфаркт миокарда

*Задачи лекции:*

1. Дать краткую информацию об этиопатогенезе инфаркта миокарда
2. Рассмотреть этапы реабилитации больных с инфарктом миокарда
3. Рассмотреть физическую реабилитацию больных с инфарктом миокарда
4. Рассмотреть возможности физиотерапии в реабилитации больных с инфарктом миокарда
5. Рассмотреть санаторно-курортное лечение больных, перенесших инфаркт миокарда

6. Рассмотреть другие методы немедикаментозного лечения, применяемые у пациентов с инфарктом миокарда

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Этиопатогенез инфаркта миокарда – 10 мин. Этапы реабилитации больных с инфарктом миокарда – 10 мин. Физическая реабилитация больных с инфарктом миокарда – 20 мин. Физиотерапия в реабилитации больных с инфарктом миокарда – 15 мин. Санаторно-курортное лечение больных, перенесших инфаркт миокарда – 15 мин. Другие методы немедикаментозного лечения, применяемые у пациентов с инфарктом миокарда – 15 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Медицинская реабилитация больных с инфарктом миокарда"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Освоить теоретические и практические вопросы реабилитации больных с инфарктом миокарда

*Задачи практического занятия:*

1. Рассмотреть патогенетические механизмы воздействия немедикаментозными факторами у больных инфаркта миокарда
2. Обсудить этапы реабилитации больных с инфарктом миокарда
3. Обсудить физическую реабилитацию больных с инфарктом миокарда
4. Обсудить методы физиотерапии в реабилитации больных с инфарктом миокарда
5. Обсудить санаторно-курортное лечение больных, перенесших инфаркт миокарда
6. Обсудить другие методы немедикаментозного лечения, применяемые у пациентов с инфарктом миокарда

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Патогенетические механизмы воздействия немедикаментозными факторами у больных инфаркта миокарда – 15 мин. Этапы реабилитации больных с инфарктом миокарда – 15 мин. Физическая реабилитация больных с инфарктом миокарда – 45 мин. Физиотерапия в реабилитации больных с инфарктом миокарда – 25 мин. Санаторно-курортное лечение больных, перенесших инфаркт миокарда – 15 мин. Другие методы немедикаментозного лечения, применяемые у пациентов с инфарктом миокарда – 20 мин. Практическая часть занятия (решение ситуационных задач, работа с пациентами) – 40 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицинская реабилитация больных с инфарктом миокарда"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры: 21 мая 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Медицинская реабилитация больных с инфарктом миокарда», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: «Медицинская реабилитация больных с инфарктом миокарда»

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Медицинская реабилитация больных после хирургической  
реваскуляризации коронарных сосудов (чрезкожная  
транслюминальная коронароангиопластика,  
аортокоронарное шунтирование)"**

*Автор темы: Куимов А.Д.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 21 мая 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Освоить медицинскую реабилитацию после хирургических методов реваскуляризации коронарных сосудов

*Задачи практического занятия:*

1. Рассмотреть показания и основные принципы хирургических вмешательств на коронарных сосудах
2. Рассмотреть патогенетические механизмы воздействия немедикаментозными факторами у больных после хирургической реваскуляризации коронарных сосудов
2. Обсудить этапы реабилитации больных после чрезкожной транслюминальной коронароангиопластики и аортокоронарного шунтирования
3. Обсудить физическую реабилитацию больных после хирургической реваскуляризации коронарных сосудов
4. Обсудить методы физиотерапии в реабилитации больных после хирургической реваскуляризации коронарных сосудов
5. Обсудить санаторно-курортное лечение больных после хирургической реваскуляризации коронарных сосудов
6. Обсудить другие методы немедикаментозного лечения, применяемые у пациентов после хирургической реваскуляризации коронарных сосудов

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Показания и основные принципы

хирургических вмешательств на коронарных сосудах – 15 мин. Патогенетические механизмы воздействия немедикаментозными факторами у больных после хирургической реваскуляризации коронарных сосудов – 15 мин. Этапы реабилитации больных после чрезкожной транслюминальной коронароангиопластики – 10 мин. Этапы реабилитации больных после аортокоронарного шунтирования – 10 мин. Физическая реабилитация больных после хирургической реваскуляризации коронарных сосудов – 20 мин. Физиотерапия в реабилитации больных после хирургической реваскуляризации коронарных сосудов – 20 мин. Санаторно-курортное лечение больных после хирургической реваскуляризации коронарных сосудов – 20 мин. Другие методы немедикаментозного лечения, применяемые у пациентов после хирургической реваскуляризации коронарных сосудов – 20 мин. Практическая часть занятия (решение ситуационных задач, работа с пациентами) – 45 мин.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицинская реабилитация больных после хирургической реваскуляризации коронарных сосудов (чрезкожная транслюминальная коронароангиопластика, аортокоронарное шунтирование)"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Медицинская реабилитация больных после хирургической реваскуляризации коронарных сосудов (чрезкожная транслюминальная коронароангиопластика, аортокоронарное шунтирование)», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: «Медицинская реабилитация больных после хирургической реваскуляризации коронарных сосудов (чрезкожная транслюминальная коронароангиопластика, аортокоронарное шунтирование)»

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Медицинская реабилитация больных стенокардией"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* 1 ч

*Цель практического занятия:*

Освоить медицинскую реабилитацию больных стенокардией

*Задачи практического занятия:*

1. Рассмотреть патогенетические механизмы воздействия немедикаментозными факторами у больных стенокардией
2. Обсудить физическую реабилитацию больных стенокардией
3. Обсудить методы физиотерапии в реабилитации больных стенокардией
4. Обсудить санаторно-курортное лечение больных стенокардией
5. Обсудить другие методы немедикаментозного лечения, применяемые у больных стенокардией

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Патогенетические механизмы воздействия немедикаментозными факторами у больных стенокардией – 5 мин. Физическая реабилитация больных стенокардией – 10 мин. Физиотерапия в реабилитации больных стенокардией – 10 мин. Санаторно-курортное лечение больных стенокардией – 5 мин. Другие методы немедикаментозного лечения, применяемые у больных стенокардией – 10 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицинская реабилитация больных стенокардией"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Медицинская реабилитация больных стенокардией», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: «Медицинская реабилитация больных стенокардией»

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Медицинская реабилитация больных с артериальной гипертонией и гипотонией"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Познакомить аспиранта с принципами медицинской реабилитации пациентов с

артериальной гипертонией и гипотонией

*Задачи лекции:*

1. Дать информацию о патогенезе гипертонической болезни и артериальной гипотонии
2. Рассмотреть физическую реабилитацию с артериальной гипертонией и гипотонией
3. Рассмотреть возможности физиотерапии в реабилитации больных с артериальной гипертонией и гипотонией
4. Рассмотреть санаторно-курортное лечение больных с артериальной гипертонией и гипотонией
5. Рассмотреть другие методы немедикаментозного лечения, применяемые у пациентов с артериальной гипертонией и гипотонией

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Патогенез гипертонической болезни – 10 мин. Патогенез артериальной гипотонии – 5 мин. Физическая реабилитация больных с артериальной гипертонией и гипотонией – 20 мин. Физиотерапия в реабилитации больных с артериальной гипертонией и гипотонией – 20 мин. Санаторно-курортное лечение больных с артериальной гипертонией и гипотонией – 15 мин. Другие методы немедикаментозного лечения, применяемые у пациентов с артериальной гипертонией и гипотонией – 15 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Медицинская реабилитация больных с артериальной гипертонией и гипотонией"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **3 ч**

*Цель практического занятия:*

Освоить теоретические и практические вопросы реабилитации больных с артериальной гипертонией и гипотонией

*Задачи практического занятия:*

1. Рассмотреть патогенетические механизмы воздействия немедикаментозными факторами у больных с артериальной гипертонией и гипотонией
2. Обсудить физическую реабилитацию больных с артериальной гипертонией и гипотонией
3. Обсудить методы физиотерапии в реабилитации больных с артериальной гипертонией и гипотонией
4. Обсудить санаторно-курортное лечение больных с артериальной гипертонией и гипотонией
5. Обсудить другие методы немедикаментозного лечения, применяемые у пациентов с артериальной гипертонией и гипотонией

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Патогенетические механизмы воздействия немедикаментозными факторами у больных с артериальной гипертонией и гипотонией – 15 мин. Физическая реабилитация больных с



артериальной гипертонией и гипотонией – 25 мин. Физиотерапия в реабилитации больных с артериальной гипертонией и гипотонией – 20 мин. Санаторно-курортное лечение больных с артериальной гипертонией и гипотонией – 15 мин. Другие методы немедикаментозного лечения, применяемые у пациентов с артериальной гипертонией и гипотонией – 20 мин. Практическая часть занятия (решение ситуационных задач, работа с пациентами) – 35 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицинская реабилитация больных с артериальной гипертонией и гипотонией"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «ГМедицинская реабилитация больных с артериальной гипертонией и гипотонией», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: «Медицинская реабилитация больных с артериальной гипертонией и гипотонией»

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Медицинская реабилитация больных с хронической сердечной недостаточностью"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **1 ч**

*Цель лекции:*

Познакомить аспиранта с принципами медицинской реабилитации пациентов с хронической сердечной недостаточностью

*Задачи лекции:*

1. Дать информацию о патогенезе с хронической сердечной недостаточностью
2. Рассмотреть физическую реабилитацию больных с хронической сердечной недостаточностью
3. Рассмотреть возможности физиотерапии в реабилитации больных с хронической сердечной недостаточностью \

4. Рассмотреть санаторно-курортное лечение больных с хронической сердечной недостаточностью

5. Рассмотреть другие методы немедикаментозного лечения, применяемые у больных с хронической сердечной недостаточностью

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Патогенез хронической сердечной недостаточности – 10 мин. Физическая реабилитация больных с хронической сердечной недостаточностью – 10 мин. Физиотерапия в реабилитации больных с хронической сердечной недостаточностью – 10 мин. Санаторно-курортное лечение больных с хронической сердечной недостаточностью – 5 мин. Другие методы немедикаментозного лечения, применяемые у пациентов с хронической сердечной недостаточностью – 5 мин.

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Медицинская реабилитация больных с хронической сердечной недостаточностью"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **1 ч**

*Цель практического занятия:*

Освоить теоретические и практические вопросы реабилитации больных с хронической сердечной недостаточностью

*Задачи практического занятия:*

1. Рассмотреть патогенетические механизмы воздействия немедикаментозными факторами у больных с хронической сердечной недостаточностью

2. Обсудить физическую реабилитацию больных с хронической сердечной недостаточностью

3. Обсудить методы физиотерапии в реабилитации больных с хронической сердечной недостаточностью

4. Обсудить санаторно-курортное лечение больных с хронической сердечной недостаточностью

5. Обсудить другие методы немедикаментозного лечения, применяемые у пациентов с хронической сердечной недостаточностью

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Патогенез хронической сердечной недостаточности – 10 мин. Физическая реабилитация больных с хронической сердечной недостаточностью – 10 мин. Физиотерапия в реабилитации больных с хронической сердечной недостаточностью – 10 мин. Санаторно-курортное лечение больных с хронической сердечной недостаточностью – 5 мин. Другие методы немедикаментозного лечения, применяемые у пациентов с хронической сердечной недостаточностью – 5 мин.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме**

## **"Медицинская реабилитация больных с хронической сердечной недостаточностью"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Медицинская реабилитация больных с хронической сердечной недостаточностью», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: «Медицинская реабилитация больных с хронической сердечной недостаточностью»

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Медицинская реабилитация больных с некоронарогенными заболеваниями миокарда и клапанными пороками сердца"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **1 ч**

*Цель лекции:*

Познакомить аспиранта с принципами медицинской реабилитации пациентов с некоронарогенными заболеваниями миокарда и клапанными пороками сердца

*Задачи лекции:*

1. Дать краткую информацию о некоронарогенных заболеваниях миокарда и клапанных пороках сердца
2. Рассмотреть физическую реабилитацию больных с миокардитами, кардиомиопатиями и клапанными пороками сердца
3. Рассмотреть возможности физиотерапии в реабилитации больных с миокардитами, кардиомиопатиями и клапанными пороками сердца
4. Рассмотреть санаторно-курортное лечение больных с миокардитами, кардиомиопатиями и клапанными пороками сердца
5. Рассмотреть другие методы немедикаментозного лечения, применяемые у больных с миокардитами, кардиомиопатиями и клапанными пороками сердца

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие. Представление темы, ее актуальность, цель и план лекции – 5 мин. Некоронарогенные заболевания миокарда – 5 мин. Клапанные пороки сердца – 5 мин.

Физическая реабилитация больных с миокардитами, кардиомиопатиями и клапанными пороками сердца – 10 мин. Физиотерапия в реабилитации больных с миокардитами, кардиомиопатиями и клапанными пороками сердца – 10 мин. Санаторно-курортное лечение больных с миокардитами, кардиомиопатиями и клапанными пороками сердца – 5 мин. Другие методы немедикаментозного лечения, применяемые у пациентов с миокардитами, кардиомиопатиями и клапанными пороками сердца – 5 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Медицинская реабилитация больных с некоронарогенными заболеваниями миокарда и клапанными пороками сердца"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* 2 ч

*Цель практического занятия:*

Освоить теоретические и практические вопросы реабилитации больных некоронарогенными заболеваниями миокарда и клапанными пороками сердца

*Задачи практического занятия:*

1. Рассмотреть патогенетические механизмы воздействия немедикаментозными факторами у больных с некоронарогенными заболеваниями миокарда
2. Рассмотреть патогенетические механизмы воздействия немедикаментозными факторами у больных с клапанными пороками сердца
3. Обсудить физическую реабилитацию больных с некоронарогенными заболеваниями миокарда и клапанными пороками сердца
4. Обсудить методы физиотерапии в реабилитации больных с некоронарогенными заболеваниями миокарда и клапанными пороками сердца
5. Обсудить санаторно-курортное лечение больных с некоронарогенными заболеваниями миокарда и клапанными пороками сердца
6. Обсудить другие методы немедикаментозного лечения, применяемые у пациентов с некоронарогенными заболеваниями миокарда и клапанными пороками сердца

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Патогенетические механизмы воздействия немедикаментозными факторами у больных с некоронарогенными заболеваниями миокарда – 10 мин. Патогенетические механизмы воздействия немедикаментозными факторами у больных с клапанными пороками сердца – 10 мин. Физическая реабилитация больных с некоронарогенными заболеваниями миокарда и клапанными пороками сердца – 20 мин. Физиотерапия в реабилитации больных с некоронарогенными заболеваниями миокарда и клапанными пороками сердца – 20 мин. Санаторно-курортное лечение больных с некоронарогенными заболеваниями миокарда и клапанными пороками сердца – 15 мин. Другие методы немедикаментозного лечения, применяемые у пациентов с некоронарогенными заболеваниями миокарда и клапанными пороками сердца – 10 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицинская реабилитация больных с некоронарогенными заболеваниями миокарда и клапанными пороками сердца"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Медицинская реабилитация больных с некоронарогенными заболеваниями миокарда и клапанными пороками сердца», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: «Медицинская реабилитация больных с некоронарогенными заболеваниями миокарда и клапанными пороками сердца»

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Медицинская реабилитация больных с заболеваниями периферических сосудов"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **1 ч**

*Цель практического занятия:*

Освоить теоретические и практические вопросы реабилитации больных с заболеваниями периферических сосудов

*Задачи практического занятия:*

1. Рассмотреть патогенетические механизмы воздействия немедикаментозными факторами у больных с заболеваниями периферических сосудов
2. Обсудить физическую реабилитацию больных с некоронарогенными заболеваниями миокарда и клапанными пороками сердца
3. Обсудить методы физиотерапии в реабилитации больных с заболеваниями периферических сосудов
4. Обсудить санаторно-курортное лечение больных с заболеваниями периферических сосудов
5. Обсудить другие методы немедикаментозного лечения, применяемые у пациентов с заболеваниями периферических сосудов

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Представление темы, ее актуальность – 5 мин. Патогенетические механизмы

воздействия немедикаментозными факторами у больных с заболеваниями периферических сосудов – 5 мин. Физическая реабилитация больных с некоронарогенными заболеваниями миокарда и клапанными пороками сердца – 10 мин. Методы физиотерапии в реабилитации больных с заболеваниями периферических сосудов – 10 мин. Санаторно-курортное лечение больных с заболеваниями периферических сосудов – 10 мин. Другие методы немедикаментозного лечения, применяемые у пациентов с заболеваниями периферических сосудов – 5 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицинская реабилитация больных с заболеваниями периферических сосудов"**

*Автор темы:* Куимов А.Д.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 мая 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубление, расширение и систематизация теоретических знаний по теме «Медицинская реабилитация больных с заболеваниями периферических сосудов», формирование и закрепление практических умений, совершенствование умений использования специальной литературы и Интернет-ресурсов, развитие научно-познавательной способности и активности аспиранта

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучить рекомендуемые литературные источники
2. Провести поиск дополнительной информации по теме в справочной, специальной литературе и сети Интернет
3. Выполнить задания по подготовке методических материалов по теме: «Медицинская реабилитация больных с заболеваниями периферических сосудов»

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского 6, корпус 7, ГБУЗ НСО ГKB № 1, учебная комната № 1.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 6 шт., стулья – 13 шт.

Сканер Hewlett Packard 4300C – 1 шт. Принтер Hewlett Packard Laser Jet 1200 C70444.- 1 шт.

Тонометр microlife – 1 шт., фонендоскоп Spirit – 1 шт., термометр ТМ – 1шт., весы

напольные электронные Maxwell - 1шт., ростомер медицинский РМ негатоскоп - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского 6, корпус 3, ГБУЗ НСО ГKB № 1, учебная комната № 2.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы - 6 шт., стулья - 12 шт.

Доска - 1 шт.

ЖК телевизор - 1 шт.

630051,

г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская клиническая больница № 2», учебная комната № 3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы - 5 шт.; стулья - 15 шт.

Телевизор ЖК 42" Philips 42PFL3605 черный - 1 шт.

Доска ДА-12(зел.) - 1 шт.

Проектор Acer P5290 - 1 шт.

Ноутбук ASER Aspire 5520 - 1 шт.

Кушетка - 1шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное

обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 №



135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html>
2. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
3. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкрёбко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>
4. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html>
2. Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>
3. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / Арутюнов Г.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414989.html>
4. Основы кардиоренальной медицины [Электронный ресурс] / Кобалава Ж.Д., Виллевальде С.В., Ефремовцева М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430408.html>
5. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443316.html>
6. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е.

И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014 Серия "Рациональная фармакотерапия" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>

7. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html>

## **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.

13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.rsl.ru> - Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> - Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] - URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> - Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> - Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> - Свободный доступ.