

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – АСПИРАНТУРА),
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ КОЖНЫЕ И ВЕНЕРИЧЕСКИЕ
БОЛЕЗНИ

Очная форма

Содержание

| | |
|--|----|
| Дисциплина «История и философия науки» | 3 |
| Методическая разработка лекции по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука." | 3 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука." | 3 |
| Методическая разработка лекции по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. " | 4 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. " | 4 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. " | 5 |
| Методическая разработка лекции по теме "Основные этапы развития науки." | 5 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Основные этапы развития науки." | 6 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основные этапы развития науки." | 7 |
| Методическая разработка лекции по теме "Многообразие форм научного знания и познания." | 7 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Многообразие форм научного знания и познания." | 8 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Многообразие форм научного знания и познания." | 9 |
| Методическая разработка лекции по теме "Структура эмпирического и теоретического знания." | 9 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Структура эмпирического и теоретического знания." | 10 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Структура эмпирического и теоретического знания." | 11 |
| Методическая разработка лекции по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза." | 11 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза." | 12 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза." | 13 |
| Методическая разработка лекции по теме "Социологический и культурологический подходы к науке." | 13 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Социологический и культурологический подходы к науке." | 14 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Социологический и культурологический подходы к науке." | 14 |
| Методическая разработка лекции по теме "Научные традиции и научные революции." | 15 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Научные традиции и научные революции." | 15 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Научные традиции и научные революции." | 16 |

| | |
|---|----|
| Методическая разработка лекции по теме "Проблема истины и современные концепции истины." | 16 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Проблема истины и современные концепции истины." | 17 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проблема истины и современные концепции истины." | 17 |
| Методическая разработка лекции по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука." | 18 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука." | 18 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука." | 19 |
| Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков." | 19 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков." | 20 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков." | 20 |
| Методическая разработка лекции по теме "Наука как социальный институт." | 21 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Наука как социальный институт." | 21 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука как социальный институт." | 22 |
| Методическая разработка лекции по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке." | 22 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке." | 23 |
| Методическая разработка лекции по теме "Философия, социология медицины, медицина." | 23 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, социология медицины, медицина." | 24 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, социология медицины, медицина." | 25 |
| Методическая разработка лекции по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине." | 25 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине." | 26 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине." | 27 |
| Методическая разработка лекции по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине." | 27 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине." | 28 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине." | 28 |
| Методическая разработка лекции по теме "Философия, культура, медицина." | 29 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, культура, медицина." | 30 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, культура, медицина." | 31 |
| Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы в области медицины." | 31 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы в | |

| | |
|---|----|
| области медицины." | 32 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы в области медицины." | 33 |
| Методическая разработка лекции по теме "Биоэтика и медицинская этика." | 33 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Биоэтика и медицинская этика." | 34 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Биоэтика и медицинская этика." | 34 |
| Методическая разработка лекции по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины." | 35 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины." | 36 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины." | 36 |
| Методическая разработка лекции по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения." | 37 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения." | 38 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения." | 39 |
| Методическая разработка лекции по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой." | 39 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой." | 40 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой." | 40 |
| Методическая разработка лекции по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины." | 41 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины." | 41 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины." | 42 |
| Методическая разработка лекции по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности." | 43 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности." | 44 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности." | 44 |
| <i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> | 44 |
| <i>Литература и интернет-ресурсы</i> | 46 |
| Дисциплина «Иностранный язык» | 48 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных. Личные и притяжательные местоимения. Функции местоимения "it". Числительные. Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)" | 48 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители | |

| | |
|--|----|
| существительных. Личные и притяжательные местоимения. Функции местоимения "it". Числительные. Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)" | 49 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Местоимения (указательные,вопросительные,неопределенные).Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога,правила согласования времен).Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", " Weather effection on certain diseases"" | 49 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Местоимения (указательные,вопросительные,неопределенные).Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога,правила согласования времен).Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", " Weather effection on certain diseases"" | 50 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Повелительное наклонение.Модальные глаголы и их эквиваленты) Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"" | 50 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Повелительное наклонение.Модальные глаголы и их эквиваленты) Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"" | 51 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"." | 51 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"." | 52 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. (На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis". " | 52 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. (На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis". " | 53 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное).Неопределенно-личные и безличные предложения.Союзы.Сложные предложения с подчинительными союзами.Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo").Условные придаточные(3 типа предложений).Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis", "Diphtheria". " | 54 |

| | |
|--|----|
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Простое предложение (утвердительное, отрицательное, вопросительное). Неопределенно-личные и безличные предложения. Союзы. Сложные предложения с подчинительными союзами. Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo"). Условные придаточные (3 типа предложений). Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals, Human Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis", "Diphtheria")." | 54 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. Критерии оценки качества перевода. Методы оценки качества перевода. Понятие адекватности перевода. Основные случаи нарушения перевода: буквальный и свободный (вольный). Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, и их учет в переводе." | 55 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. Критерии оценки качества перевода. Методы оценки качества перевода. Понятие адекватности перевода. Основные случаи нарушения перевода: буквальный и свободный (вольный). Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, и их учет в переводе." | 56 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы. Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе. Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста." | 57 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы. Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе. Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста." | 57 |
| <i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> | 58 |
| <i>Литература и интернет-ресурсы</i> | 60 |
| Дисциплина «Кожные и венерические болезни» | 61 |
| Методическая разработка лекции по теме "Введение в дерматовенерологию. Общая характеристика дерматозов, их причинных факторов, классификация дерматозов. Современные представления о заболеваниях, передающихся половым путем. Правовые и деонтологические аспекты дерматовенерологии" | 62 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Введение в дерматовенерологию. Общая характеристика дерматозов, их причинных | |

| | |
|--|----|
| факторов, классификация дерматозов. Современные представления о заболеваниях, передающихся половым путем. Правовые и деонтологические аспекты дерматовенерологии" | 62 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Введение в дерматовенерологию. Общая характеристика дерматозов, их причинных факторов, классификация дерматозов. Современные представления о заболеваниях, передающихся половым путем. Правовые и деонтологические аспекты дерматовенерологии" | 63 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Эритемато-сквамозные дерматозы" | 63 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Эритемато-сквамозные дерматозы" | 64 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Буллезные и вирусные дерматозы" | 65 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Буллезные и вирусные дерматозы" | 65 |
| Методическая разработка лекции по теме "Аллергические дерматозы" | 66 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Аллергические дерматозы" | 66 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Аллергические дерматозы" | 67 |
| Методическая разработка лекции по теме "Микозы" | 67 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Микозы" | 68 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Микозы" | 68 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Пиодермиты, чесотка." | 69 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Пиодермиты, чесотка." | 69 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Болезни сальных желез. Розовые угри. Гнездная алопеция." | 70 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Болезни сальных желез. Розовые угри. Гнездная алопеция." | 70 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Лимфомы кожи, паранеопластические дерматозы, новообразования кожи." | 71 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Лимфомы кожи, паранеопластические дерматозы, новообразования кожи." | 72 |
| Методическая разработка лекции по теме "Сифилис первичный, вторичный, третичный. Современные особенности течения и диагностики" | 72 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Сифилис первичный, вторичный, третичный. Современные особенности течения и диагностики" ... | 73 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Сифилис первичный, вторичный, третичный. Современные особенности течения и диагностики" ... | 74 |
| Методическая разработка лекции по теме "Врожденный сифилис." | 75 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Врожденный сифилис." | 75 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Врожденный сифилис." | 76 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Диагностика, лечение и профилактика гонореи и негонококковых уrogenитальных инфекций." | 76 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Диагностика, лечение и профилактика гонореи и негонококковых уrogenитальных инфекций." | 77 |

| | |
|--|----|
| Методическая разработка лекции по теме "ВИЧ-инфекция в практике дерматовенеролога" | 77 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "ВИЧ-инфекция в практике дерматовенеролога" | 78 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "ВИЧ-инфекция в практике дерматовенеролога" | 78 |
| <i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> | 79 |
| <i>Литература и интернет-ресурсы</i> | 81 |
| Дисциплина «Хронические дерматозы» | 83 |
| Методическая разработка лекции по теме "Симптоматология заболеваний кожи. Патологические процессы в коже. Гистология заболеваний кожи. Методы обследования больных." | 83 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Симптоматология заболеваний кожи. Патологические процессы в коже. Гистология заболеваний кожи. Методы обследования больных." | 83 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Симптоматология заболеваний кожи. Патологические процессы в коже. Гистология заболеваний кожи. Методы обследования больных." | 84 |
| Методическая разработка лекции по теме "Инфекционные заболевания кожи" | 84 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Инфекционные заболевания кожи" | 85 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Инфекционные заболевания кожи" | 85 |
| Методическая разработка лекции по теме "Дерматиты. Экзема. Зудящие заболевания. Профессиональные заболевания кожи." | 86 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Дерматиты. Экзема. Зудящие заболевания. Профессиональные заболевания кожи." | 86 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дерматиты. Экзема. Зудящие заболевания. Профессиональные заболевания кожи." | 87 |
| Методическая разработка лекции по теме "Эритема. Фотодерматозы. Папулезные дерматозы." | 87 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Эритема. Фотодерматозы. Папулезные дерматозы." | 87 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Эритема. Фотодерматозы. Папулезные дерматозы." | 88 |
| Методическая разработка лекции по теме "Васкулиты. Болезни соединительной ткани. Атрофии кожи. Пузырные заболевания." | 88 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Васкулиты. Болезни соединительной ткани. Атрофии кожи. Пузырные заболевания." | 89 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Васкулиты. Болезни соединительной ткани. Атрофии кожи. Пузырные заболевания." | 89 |
| Методическая разработка лекции по теме "Новообразования кожи. Гемобластозы." | 89 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Новообразования кожи. Гемобластозы." | 90 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Новообразования кожи. Гемобластозы." | 90 |
| Методическая разработка лекции по теме "Организация мультицентровых исследований в дерматовенерологии" | 91 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Организация мультицентровых исследований в дерматовенерологии" | 91 |

| | |
|---|-----|
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация мультицентровых исследований в дерматовенерологии" | 92 |
| Методическая разработка лекции по теме "Методы демографической статистики при организации медицинской помощи населению" | 92 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Методы демографической статистики при организации медицинской помощи населению" | 93 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы демографической статистики при организации медицинской помощи населению" | 93 |
| Методическая разработка лекции по теме "Нормативно- правовые регламентирующие документы в дерматовенерологии" | 94 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Нормативно- правовые регламентирующие документы в дерматовенерологии" | 94 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Нормативно- правовые регламентирующие документы в дерматовенерологии" | 94 |
| <i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> | 95 |
| <i>Литература и интернет-ресурсы</i> | 96 |
| Дисциплина «Психология человека» | 98 |
| Методическая разработка лекции по теме "Введение в психологию" | 98 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Введение в психологию" | 99 |
| Методическая разработка лекции по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов" | 99 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов" | 100 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов" | 100 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов" | 101 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов" | 101 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов" | 102 |
| Методическая разработка лекции по теме "Эмоционально-волевая регуляция " | 102 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Эмоционально-волевая регуляция " | 103 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Эмоционально-волевая регуляция " | 103 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Эмоционально-волевая регуляция " | 104 |
| Методическая разработка лекции по теме "Психология личности. Теории личности." | 104 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности." | 105 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности." | 105 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности." | 105 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности." | 106 |

| | |
|---|-----|
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология личности. Теории личности." | 106 |
| Методическая разработка лекции по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения" | 107 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения" | 107 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения" | 107 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения" | 108 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения" | 108 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения" | 109 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения" | 109 |
| Методическая разработка лекции по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса" | 109 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса" | 110 |
| <i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> | 110 |
| <i>Литература и интернет-ресурсы</i> | 112 |
| Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» | 114 |
| Методическая разработка лекции по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины" | 114 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины" | 114 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса" | 115 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса" | 115 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса" | 116 |
| Методическая разработка лекции по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп" | 116 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп" | 117 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп" | 117 |
| Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога." | 117 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога." | 118 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога." | 118 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога." | 119 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога." | 120 |
| Методическая разработка лекции по теме "Основы ораторского искусства" | 120 |

| | |
|--|-----|
| Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства" | 121 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства" | 121 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы ораторского искусства" | 121 |
| Методическая разработка лекции по теме "Нормативно - правовое обеспечение учебного процесса " | 122 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Нормативно - правовое обеспечение учебного процесса " | 122 |
| Методическая разработка лекции по теме "Основы дидактики высшей школы" | 123 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы дидактики высшей школы" | 123 |
| Методическая разработка лекции по теме "Тенденции развития современного медицинского образования" | 123 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Тенденции развития современного медицинского образования" | 124 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС " | 124 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС " | 125 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС " | 125 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности" | 126 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности" | 126 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа." | 126 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа." | 127 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа." | 127 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии." | 128 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии." | 128 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии." | 129 |
| Методическая разработка лекции по теме "Мониторинг знаний студентов" | 130 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Мониторинг знаний студентов" | 130 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Мониторинг знаний студентов" | 130 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Методическое обеспечение учебного процесса " | 131 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методическое обеспечение учебного процесса " | 132 |
| Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое исследование. | |

| | |
|---|-----|
| Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента " | 132 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое исследование. Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента " | 133 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Методология научного исследования" | 133 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методология научного исследования" | 134 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Самоанализ деятельности преподавателя" | 134 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Самоанализ деятельности преподавателя" | 134 |
| Методическая разработка лекции по теме "Формирование личности в образовательном процессе" | 135 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формирование личности в образовательном процессе" | 135 |
| <i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> | 135 |
| <i>Литература и интернет-ресурсы</i> | 137 |
| Дисциплина «Медицинская статистика» | 139 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Анализ зависимостей статистических показателей" | 139 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Анализ зависимостей статистических показателей" | 140 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Стандартизированные коэффициенты" | 140 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Стандартизированные коэффициенты" | 141 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины." | 141 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины." | 142 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Методы анализа динамики явлений" | 142 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы анализа динамики явлений" | 142 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Расчет оптимальной численности выборки" | 143 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Расчет оптимальной численности выборки" | 143 |
| Методическая разработка лекции по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования" | 144 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования" | 144 |
| Методическая разработка лекции по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)" | 145 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)" | 145 |
| Методическая разработка лекции по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости" | 146 |

| | |
|--|-----|
| Методическая разработка практического занятия по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости" | 146 |
| Методическая разработка лекции по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования (по специальности Кожные и венерические болезни)" | 147 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования (по специальности Кожные и венерические болезни)" | 147 |
| <i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> | 148 |
| <i>Литература и интернет-ресурсы</i> | 150 |
| Дисциплина «Доказательная медицина» | 152 |
| Методическая разработка лекции по теме "Основные понятия и методы доказательной медицины. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ." | 152 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Основные понятия и методы доказательной медицины. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ." | 152 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основные понятия и методы доказательной медицины. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ." | 153 |
| Методическая разработка лекции по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ" | 154 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ" | 154 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ" | 155 |
| Методическая разработка лекции по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций." | 155 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций." | 156 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций." ... | 156 |
| <i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> | 157 |
| <i>Литература и интернет-ресурсы</i> | 159 |
| Дисциплина «Инфекционные заболевания кожи» | 161 |
| Методическая разработка лекции по теме "Симптоматология заболеваний кожи. Патологические процессы в коже. Гистология заболеваний кожи. Методы обследования больных." | 161 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Симптоматология заболеваний кожи. Патологические процессы в коже. Гистология заболеваний кожи. Методы обследования больных." | 161 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Симптоматология | |

| | |
|--|-----|
| заболеваний кожи. Патологические процессы в коже. Гистология заболеваний кожи. Методы обследования больных." | 161 |
| Методическая разработка лекции по теме "Пиодермия. Чесотка." | 162 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Пиодермия. Чесотка." | 162 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Пиодермия. Чесотка." | 163 |
| Методическая разработка лекции по теме "Дерматофитии. Кандидоз" | 163 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Дерматофитии. Кандидоз" | 164 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дерматофитии. Кандидоз" | 165 |
| Методическая разработка лекции по теме "Туберкулез кожи" | 166 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Туберкулез кожи" | 166 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Туберкулез кожи" | 167 |
| Методическая разработка лекции по теме "Вирусные заболевания кожи" | 167 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Вирусные заболевания кожи" | 168 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Вирусные заболевания кожи" | 169 |
| Методическая разработка лекции по теме "Лепра. Болезнь Боровского. " | 170 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Лепра. Болезнь Боровского. " | 170 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Лепра. Болезнь Боровского. " | 171 |
| Методическая разработка лекции по теме "Организация мультицентровых исследований в дерматовенерологии" | 171 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Организация мультицентровых исследований в дерматовенерологии" | 172 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация мультицентровых исследований в дерматовенерологии" | 172 |
| Методическая разработка лекции по теме "Методы статистической обработки" | 172 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Методы статистической обработки" | 173 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы статистической обработки" | 173 |
| Методическая разработка лекции по теме "Нормативно-правовые регламентирующие документы в дерматовенерологии" | 174 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Нормативно-правовые регламентирующие документы в дерматовенерологии" | 174 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Нормативно-правовые регламентирующие документы в дерматовенерологии" | 174 |
| <i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> | 175 |
| <i>Литература и интернет-ресурсы</i> | 176 |
| Дисциплина «Инфекционные заболевания урогенитального тракта» | 179 |
| Методическая разработка лекции по теме "Организация дерматовенерологической службы в РФ. Симптоматология поражения органов малого таза, методы обследования на ИППП. Аппаратура и инструментарий для диагностики и лечения ИППП." | 179 |

| | |
|---|-----|
| Методическая разработка практического занятия по теме "Организация дерматовенерологической службы в РФ. Симптоматология поражения органов малого таза, методы обследования на ИППП. Аппаратура и инструментарий для диагностики и лечения ИППП." | 179 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация дерматовенерологической службы в РФ. Симптоматология поражения органов малого таза, методы обследования на ИППП. Аппаратура и инструментарий для диагностики и лечения ИППП." | 180 |
| Методическая разработка лекции по теме "Сифилис." | 180 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Сифилис." | 181 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Сифилис." | 181 |
| Методическая разработка лекции по теме "Гонорея." | 181 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Гонорея." | 182 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Гонорея." | 182 |
| Методическая разработка лекции по теме "Урогенитальный хламидиоз." | 182 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Урогенитальный хламидиоз." | 183 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Урогенитальный хламидиоз." | 183 |
| Методическая разработка лекции по теме "ИППП. Вопросы клиники, диагностики, лечения." | 184 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "ИППП. Вопросы клиники, диагностики, лечения." | 184 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "ИППП. Вопросы клиники, диагностики, лечения." | 184 |
| Методическая разработка лекции по теме "Основы фармакоэкономического анализа" | 185 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Основы фармакоэкономического анализа" | 185 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы фармакоэкономического анализа" | 185 |
| Методическая разработка лекции по теме "Методы экспертизы качества медицинской помощи в дерматовенерологии" | 186 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Методы экспертизы качества медицинской помощи в дерматовенерологии" | 186 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы экспертизы качества медицинской помощи в дерматовенерологии" | 187 |
| Методическая разработка лекции по теме "Приказы и распоряжения об организации и порядке проведения медицинской помощи по профилю дерматовенерология" | 187 |
| Методическая разработка практического занятия по теме "Приказы и распоряжения об организации и порядке проведения медицинской помощи по профилю дерматовенерология" | 188 |
| Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Приказы и распоряжения об организации и порядке проведения медицинской помощи по профилю дерматовенерология" | 188 |
| <i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> | 188 |
| <i>Литература и интернет-ресурсы</i> | 190 |

Дисциплина «История и философия науки»

- Раздел «Общие проблемы философии науки»

Методическая разработка лекции по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

определить место философии науки в структуре философского знания

Задачи лекции:

1. охарактеризовать место философии науки в структуре философского знания
2. раскрыть философию науки как целостное философское знание и как междисциплинарное знание
3. определить взаимосвязь науки и философии науки в историческом и современном аспектах

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. структура философского знания, предметное поле философии: исторический и современный аспекты – 20 минут

2. философия науки как система оснований науки. – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. философия науки как рефлексия по поводу научного познания. – 20 минут

4. взаимосвязь истории и философии науки – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Специфицировать и охарактеризовать место философии науки в структуре философского знания.

Задачи практического занятия:

1. Определить взаимосвязь (формальную, методологическую, содержательную)

между философией и философией науки.

2. Раскрыть и охарактеризовать функции философии науки.

3. Выявить общее и особенное между философией, наукой, религией и искусством.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала лекции в форме вопросов ответов, их корректировка – 45 минут

Перерыв – 10 минут

Анализ определений, работа по карточкам, словарная работа с понятиями – 20 минут

Заполнение итоговой таблицы по взаимосвязям по философии, науки, религии, искусства -10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка лекции по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

определить особенности науки как формы освоения мира

Задачи лекции:

1. охарактеризовать природу науки и критерии научности

2. провести сравнительный анализ науки, пред-науки и лже-науки

3. определить роль науки в современности

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. наука как система знаний, как сфера познания, как особая сфера культуры и как социальный институт – 20 минут

2. описать основные критерии научности и научного знания – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. наука и культура, наука и цивилизация. – 20 минут

4. сциентизм и антисциентизм – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Определить особенности науки как формы духовного мироосвоения.

Задачи практического занятия:

1. Описать появление науки на фоне мифа.
2. Определить признаки науки пред-науки и проиллюстрировать примерами.
3. Выявить признаки и способы функционирования лже-науки и квазинауки в современном мире.
- 4 Проанализировать факторы и условия развития науки в современности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 25 минут

Проверка таблицы взаимосвязей – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Работа с определениями, анализ правил и сущностных признаков

Составление итоговой таблицы сравнения

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Определить особенности науки как формы духовного мироосвоения.

Задачи самостоятельной работы:

1. Описать появление науки на фоне мифа.
2. Определить признаки науки пред-науки и проиллюстрировать примерами.
3. Выявить признаки и способы функционирования лже-науки и квазинауки в современном мире.
- 4 Проанализировать факторы и условия развития науки в современности.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Основные этапы развития науки."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

1. охарактеризовать основные этапы развития науки: общее и особенное
2. охарактеризовать особенности развития науки в эпоху Средневековья и Возрождения

Задачи лекции:

1. описать условия и факторы появления пред-науки и формирования науки

2. выявить особенности основных этапов развития пред-науки и науки
3. определить особенности появления философии и научного знания «на фоне мифа»
4. особенности становления науки в открытых и закрытых системах
5. выявить факторы и условия, определяющие развитие науки в эпоху Средневековья
6. выявить условия и факторы развития науки в эпоху Возрождения
7. определить взаимосвязь современной научной проблематики с развитием науки в Новом времени и современности

План лекции с примерным распределением времени:

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. факторы и условия развития науки, взаимосвязь развития науки и общества – 20 минут

2. открытые и закрытые системы в развитии науки – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. натурфилософия античности и «эпистема» Древней Греции – 20 минут

4. особенности развития научного знания в Древнем Востоке – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. социально-экономические условия развития науки в Средневековье – 10 минут

2. особенности сознания в эпоху Средневековья – 10 минут

3. развитие науки в Средневековье: направление и формы – 20 минут

Перерыв – 10 минут

4. социально-экономические условия развития науки в эпоху Возрождения – 10 минут

5. особенности сознания в эпоху Возрождения – 10 минут

6. развитие науки в Новое время: направление и формы – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Основные этапы развития науки."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Выявить формальные и содержательные особенности исторического развития науки.

Задачи практического занятия:

1. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Древней Греции.
2. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Средневековье.
3. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в эпоху Возрождения.
4. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Новое время.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка и обсуждение таблицы факторов и условий, диаграммы факторов и условий – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Анализ определений основных понятий, разбор и иллюстрация примеров – 15 минут

Составление таблицы итоговой сравнения науки, лже-науки, пред-науки и квазинауки – 15 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основные этапы развития науки."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Выявить формальные и содержательные особенности исторического развития науки.

Задачи самостоятельной работы:

1. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Древней Греции.
2. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Средневековье.
3. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в эпоху Возрождения.
4. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Новое время.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Многообразие форм научного знания и познания."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

раскрыть и проанализировать многообразие форм научного знания и познания.

Задачи лекции:

1. описать становление и развитие науки в Новое время
2. определить основные формы освоения мира и место науки
3. описать различные подходы и результаты их применения к развитию науки
4. раскрыть основные концепции, представления о развитии научного знания от античности до современности
5. определить основные модели развития науки в Древней Греции
6. определить и охарактеризовать основные модели развития науки в эпоху Средневековья

План лекции с примерным распределением времени:

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. Рационализм и эмпиризм, проблема метода – 20 минут

2. Религия, искусство, философия, миф, наука: общее и особенное – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. Деятельностный, системный, институциональный семантический подходы к развитию форм освоения мира – 20 минут

4. Когнитивные практики и эпистемологические системы – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. развитие представлений и природе познания: от античности до современности – 20 минут

2. созерцательная модель Древней Греции: мир как космос – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. Герменевтическая и схоластическая модель Средневековья – 20 минут

4. Основные процедуры познавательной деятельности: репрезентация, интерпретация, конвенция – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Многообразие форм научного знания и познания."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Проанализировать многообразие форм, способов, методов научного познания.

Задачи практического занятия:

1. Определить разницу в методах, формах, предметной области между

естественными науками и социогуманитарными дисциплинами.

2. Охарактеризовать структуру эмпирического знания.

3. Охарактеризовать структуру теоретического знания.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка схемы взаимосвязи естественнонаучного, социально-гуманитарного знания. 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение и доработка таблицы по взаимоотношениям естественных, социогуманитарных наук в современности – 15 минут

Работа с текстами-определениями и текстами описаниями. – 20 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Многообразие форм научного знания и познания."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Проанализировать многообразие форм, способов, методов научного познания.

Задачи самостоятельной работы:

1. Определить разницу в методах, формах, предметной области между естественными науками и социогуманитарными дисциплинами.

2. Охарактеризовать структуру эмпирического знания.

3. Охарактеризовать структуру теоретического знания.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

проанализировать структуру эмпирического знания.

Задачи лекции:

1. определить специфику эмпирического знания, особенности его развития

2. охарактеризовать эмпирические взгляды Бэкона, Локка, Беркли, Юма

3. охарактеризовать уровни, формы, методы эмпирического познания

4. определить специфику теоретического познания, особенности его развития

5. охарактеризовать взгляды Декарта, Лейбница как представителей рационализма

6.проанализировать гносеологический трансцендентализм как способ решения гносеологической проблемы

7.охарактеризовать уровни, формы, методы теоретического познания

План лекции с примерным распределением времени:

2 часа:

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1.проблема источника знания: рационализм и эмпиризм - 20 минут

2.чувственное - рациональное - 10 минут

3.«идолы разума» и учение об индукции Бэкона - 20 минут

Перерыв - 10 минут

4.Скептицизм Юма и принцип сомнения - 20 минут

5.Измерение, наблюдение, опыт - эксперимент как методы эмпирического познания - 20 минут

6.Эмпирический факт, факт действительности и теоретическая нагруженность факта - 10 минут

Выводы 4 минуты

Прощание - 1 минута

2 часа:

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1.теоретические основания рационализма - 10 минут

2.учение о методы, принцип методического сомнения Декарта - 15 минут

3.Закон достаточного основания Лейбница - 15 минут

Перерыв - 10 минут

4.методы построения идеализированного объекта: аксиоматизация, моделирование, абстрагирование, формализация - 20 минут

5.структура научной теории - 20 минут

Выводы - 4 минуты

Прощание - 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Проанализировать и охарактеризовать элементы эмпирического и теоретического знания.

Задачи практического занятия:

1. Описать общее и особенное между эмпиризмом и рационализмом в историческом и современном контекстах.

2. Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы эмпирического знания: измерение, наблюдение, опыт, эксперимент.

3. Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы теоретического знания: абстрагирование, формализация, моделирование.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Презентация сообщений по одному из видов эмпирического и анализ примеров из области медицины и биологии – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Представление сообщений по одному из видов теоретического знания и анализ примеров из области медицины и биологии -30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Проанализировать и охарактеризовать элементы эмпирического и теоретического знания.

Задачи самостоятельной работы:

1.Описать общее и особенное между эмпиризмом и рационализмом в историческом и современном контекстах.

2.Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы эмпирического знания: измерение, наблюдение, опыт, эксперимент.

3.Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы теоретического знания: абстрагирование, формализация, моделирование.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

охарактеризовать методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование.

Задачи лекции:

1.определить особенности и роль логических методов познания

2.критически проанализировать применение индукции и дедукции в научном

познании

3.раскрыть роль анализа и синтеза в научном познании

4.описать особенности научного прогнозирования, его критерии

5.охарактеризовать моделирование как один из основных способов научного познания современности

6.определить взаимосвязь и эвристический потенциал проблемы и гипотезы

План лекции с примерным распределением времени:

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1.математизация и логизация научного знания – 20 минут

2.индукция, виды индукции, научная индукции - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3.дедукция и ее роль в научном познании - 20 минут

4.анализ и синтез в научном познании - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

2 часа:

Приветствие – 1 минут

План, цель, задачи - 4 минут

1.прогнозирование, его история, проблемы и критерии научного прогнозирования – 20 минут

2.моделирование, виды моделирования – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3.проблема, гипотеза, теория, закон основные формы теоретического уровня познания - 20 минут

4.вопрос, проблема, проблемная ситуация, решения: взаимосвязь и различие - 20 минут

Выводы - 4 минут

Прощание – 1 минут

Методическая разработка практического занятия по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Проанализировать и охарактеризовать логические методы научного познания.

Задачи практического занятия:

1. Определить особенности анализа и синтеза как методов научного познания.

2. Определить индукцию как метод научного познания, описать виды индукции и способы повышения вероятности вывода по индукции.

3. Определить дедукцию как метод научного познания, описать получение дедуктивного вывода.

4. Определить особенности моделирования как метода научного познания,

виды моделирования.

5. Определить эвристическую и методологическую роль вопроса, проблемы, гипотезы, задачи в научном познании.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка таблицы «Сравнительный анализ методов научного познания», обсуждение – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Приведение и анализ примеров на индукцию, аналогию в медицине и биологии – работа малыми группами, оценка работы каждой группы – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Проанализировать и охарактеризовать логические методы научного познания.

Задачи самостоятельной работы:

1. Определить особенности анализа и синтеза как методов научного познания.
2. Определить индукцию как метод научного познания, описать виды индукции и способы повышения вероятности вывода по индукции.
3. Определить дедукцию как метод научного познания, описать получение дедуктивного вывода.
4. Определить особенности моделирования как метода научного познания, виды моделирования.
5. Определить эвристическую и методологическую роль вопросы, проблемы, гипотезы, задачи в научном познании.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

охарактеризовать и провести сравнительный анализ социологического и культурологического подходов к развитию науки

Задачи лекции:

1. описать социокультурную обусловленность научного познания
2. провести сравнительный анализ интернализма и экстернализма
3. описать кумулятивную модель науки, факторы научной динамики

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. интернализм, экстернализм, кумулятивизм – 20 минут

2. концепции объективного роста знания К. Поппера, И. Лакатоса, С. Тулмина – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. экстерналистские теории – 20 минут

4. «Теория эстафет»: критический анализ – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Определить факторы и условия развития науки в социологическом, культурологическом подходах к развитию науки.

Задачи практического занятия:

1. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности интернализма.

2. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности экстернализма.

3. Проанализировать концепции развития науки в работах М. Вебера, Т. Куна.

4. Раскрыть содержание и эвристический потенциал традиции, новации, инновации в анализе развития науки.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление схемы условий и факторов научных революций – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение и анализ факторов, условий, эволюции и революций в медицине – 10 минут

Составление итоговой таблицы Общее- особенное – 25 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Определить факторы и условия развития науки в социологическом, культурологическом подходах к развитию науки.

Задачи самостоятельной работы:

1. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности интернализма.
2. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности экстернализма.
3. Проанализировать концепции развития науки в работах М.Вебера, Т.Куна.
4. Раскрыть содержание и эвристический потенциал традиции, новации, инновации в анализе развития науки.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Научные традиции и научные революции."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

охарактеризовать научные революции и роль традиций в развитии науки

Задачи лекции:

1. описать соотношение и роль традиций, новаций в науке
2. проанализировать учение о научных революциях Т.Куна
3. описать инновации и определить их роль в развитии научного познания и науки

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1. традиции и особенности научных традиций - 20 минут

2. научная парадигма, смена научных парадигм: факторы и последствия - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. новации и инновации, общее и особенное - 20 минут

4. коммуникативные теории развития науки - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минут

Методическая разработка практического занятия по теме "Научные традиции и научные революции."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Проанализировать научные традиции и научные революции.

Задачи практического занятия:

1. Показать роль традиций в развитии науки, в том числе в медицине.
2. Выявить соотношение и роль традиций и новаций в современной науке.
3. Проанализировать современные постпозитивистские концепции развития науки (на примере медицины и биологии).

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление схемы условий и факторов научных революций – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение и анализ факторов, условий, эволюции и революций в медицине – 10 минут

Составление итоговой таблицы Общее- особенное – 25 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Научные традиции и научные революции."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Проанализировать научные традиции и научные революции.

Задачи самостоятельной работы:

1. Показать роль традиций в развитии науки, в том числе в медицине.
2. Выявить соотношение и роль традиций и новаций в современной науке.
3. Проанализировать современные постпозитивистские концепции развития науки (на примере медицины и биологии).

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Проблема истины и современные концепции истины."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Раскрыть содержание современных представлений об истине и критически их проанализировать.

Задачи лекции:

1. описать гносеологические и онтологические основания истины.
2. охарактеризовать основные концепции истины
3. проанализировать понимание истины, объективности

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1. Истина, достоверное знание, очевидность, объективность – 20 минут

2. Классическая, когерентная, прагматическая концепция истины – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. Объективность как итерсубъективность и как объектность – 20 минут

4. Проблема референции – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Проблема истины и современные концепции истины."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Критические проанализировать современные представление и концепции истины.

Задачи практического занятия:

1. Рассмотреть и проанализировать истину как цель научного познания.
2. Проанализировать и сравнить основные современные концепции истины.
3. Раскрыть особенности сциентизма и антисциентизма в понимании истины.
4. Определить особенности понимания истины в медицине.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Обсуждение и проверка таблицы «Верификация и фальсификация» - 25 минут

Перерыв – 10 минут

Анализ основных видов, типов истины. Определение истины в биологии и медицине. – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проблема истины и современные концепции истины."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

Критические проанализировать современные представление и концепции истины.

Задачи самостоятельной работы:

1. Рассмотреть и проанализировать истину как цель научного познания.
2. Проанализировать и сравнить основные современные концепции истины.
3. Раскрыть особенности сциентизма и антисциентизма в понимании истины.
4. Определить особенности понимания истины в медицине.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

провести сравнительный анализ классической, неклассической и постклассической науки.

Задачи лекции:

1. охарактеризовать основные идеи, принципы, проблемы классической науки
2. охарактеризовать основные идеи, принципы, проблемы неклассической науки
3. описать постклассический этап в развитии науки

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. Критерии разнотипности типов наук в развитии – 10 минут

2. Особенности классической науки – 10 минут

3. Специфика неклассической науки – 20 минут

Перерыв – 10 минут

4. Особенности постклассической науки – 20 минут

5. Глобализация, интернетизация современной науки – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Раскрыть содержательные и формальные особенности классической,

неклассической и постклассической науки.

Задачи практического занятия:

1. Определить характеристики, проблемы, методы классической, неклассической и постклассической науки.
2. Описать поисковый и проективный характер современной науки.
3. Определить и охарактеризовать новые парадигмы современной науки, выявить факторы и условия их появления, развития и функционирования.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка реестров признаков классической, неклассической и постклассической науки – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Составление и презентация проекта «развитие медицины», обсуждение. Работа малыми группами – 35 минут.

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Раскрыть содержательные и формальные особенности классической, неклассической и постклассической науки.

Задачи самостоятельной работы:

1. Определить характеристики, проблемы, методы классической. Неклассической и постклассической науки.
2. Описать поисковый и проективный характер современной науки.
3. Определить и охарактеризовать новые парадигмы современной науки, выявить факторы и условия их появления, развития и функционирования.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Выявить и проанализировать этические проблемы современной науки.

Задачи лекции:

1. проанализировать этические основания современных проблем науки
2. выявить причины актуализации этических проблем

3.проанализировать основные этические проблемы современной науки

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1.этические теории современности как основание решения этических проблем – 20 минут

2.причины и факторы актуализации этических проблем в науке - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3.основные этические проблемы в науке в России и за рубежом - 20 минут

4.этические проблемы образования в России и за рубежом - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Определить и охарактеризовать основные этические проблемы современной науки.

Задачи практического занятия:

1. Раскрыть появление, развитие и распространение этической проблематики в науке.

2. Выявить роль личности ученого в научных исследованиях.

3. Проанализировать основные этические проблемы современной науки, способы их решения (на примере медицины).

4. Определить факторы актуализации этической проблематики в науке.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Анализ реестров факторов формирования, развития этических проблем науки – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Презентация этических проблем науки (1презентация – пять минут) и заполнение таблицы – 25 минут

Составление схемы условий и факторов актуализации – 10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

Определить и охарактеризовать основные этические проблемы современной науки.

Задачи самостоятельной работы:

1. Раскрыть появления, развития и распространения этической проблематики в науке.

2. Выявить роль личности ученого в научных исследованиях.

3. Проанализировать основные этические проблемы современной науки, способы их решения (на примере медицины).

4. Определить факторы актуализации этической проблематики в науке.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Наука как социальный институт."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

Раскрыть функционирование науки как социального института.

Задачи лекции:

1. охарактеризовать институциональный и неинституциональный подходы к анализу социальных процессов

2. определить особенности функционирования науки как социального института

3. описать взаимоотношения науки и власти

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1. методологические подходы к анализу деятельности науки: деятельностный, системный, институциональный и неинституциональный - 20 минут

2. наука и власть - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. наука и экономика - 20 минут

4. проблема и стратегии государственного регулирования развития науки - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Наука как социальный институт."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Выявить и охарактеризовать особенности развития науки как социального института в XXI веке.

Задачи практического занятия:

1. Охарактеризовать исторические типы взаимодействия науки и государства.
2. Определить и систематизировать факторы развития науки в XXI веке.
3. Определить роль науки в развитии личности.
4. Интернетизация, интернационализация науки в современности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Теоретический анализ функций науки в современности и в историческом контекстах – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Прослушивание сообщений о различных типах взаимодействия науки государства, заполнение таблицы о факторах и условиях в схеме – 15 минут

Анализ применения интернет технологий в медицине по принципу аргументации – 20 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука как социальный институт."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Определить, систематизировать и охарактеризовать науку как социальный институт и особенности функционирования науки в XXI веке.

Задачи самостоятельной работы:

1. Охарактеризовать исторические типы взаимодействия науки и государства
2. Определить и систематизировать факторы развития науки в XXI веке.
3. Определить роль науки в развитии личности.
4. Интернетизация, интернационализация науки в современности.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

раскрыть особенности функционирования науки на современном этапе развития общества

Задачи лекции:

1. Выявить основные организационные особенности развития науки на современном этапе
2. Определить основные функциональные особенности развития науки на современном этапе
3. Провести сравнительный анализ развития науки в России и за рубежом

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. наука и глобализация – 20 минут

2. компьютеризация и интернационализация науки – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. интернетизация науки – 20 минут

4. междисциплинарность и гуманитаризация современной науки – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Определить особенности функционирования науки в XX и XXI веках.

Задачи самостоятельной работы:

1. Описать особенности функционирования науки в условиях глобализации.
2. Определить роль виртуализации и компьютеризации на развитие науки (медицины).
3. Выявить роль науки и других сфер жизнедеятельности человека в XXI веке.
4. Описать новые технологии, их роль в развитии науки и человечества.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «Философские проблемы медицины»

Методическая разработка лекции по теме "Философия, социология медицины, медицина."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

охарактеризовать взаимосвязь философии, медицины, социологии медицины в их историческом развитии и в современности

Задачи лекции:

1. Определить область исследования философии, медицины и социологии медицины
2. Раскрыть взаимоотношение философии, медицины, социологии медицины в историческом контексте
3. Выявить и проанализировать содержательные, формальные и методологические связи философии и медицины, социологии медицины

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минута

Предмет, область исследования, функции философии, медицины и социологии медицины – 20 минут

Характеристика видов взаимосвязи между философией, медициной и социологией медицины – 20 минут

Перерыв – 10 минут

История развития взаимосвязи между философией, медициной и социологией науки

Медицины и естественные науки – 20 минут

Медицины и социогуманитарное знание – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, социология медицины, медицина. "

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Определить общее и особенное в философии, социологии медицины, медицине.

Задачи практического занятия:

1. Провести сравнительный анализ философии, медицины и социологии медицины по предмету и полю исследования.
2. Проанализировать методы исследования в философии, социологии медицины и медицине, выявить общие общенаучные методы, специфицировать частнонаучные методы.
3. Охарактеризовать историю развития философии и медицины в их взаимосвязи.
4. Обосновать философские основания и методологическую взаимосвязь между философией, социологией медицины, психологией, биологией.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Заслушивание сообщений, презентация по видам взаимосвязи философии, медицины, социологии медицины.

Перерыв – 10 минут

Составление схему взаимодействия медицины, философии, социологии медицины – 15 минут

Определение основных блоков взаимосвязи, оформление их между философией

и медициной 20 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя - 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, социология медицины, медицина. "

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Определить общее и особенное в философии, социологии медицины, медицине.

Задачи самостоятельной работы:

1.Провести сравнительный анализ философии, медицины и социологии медицины по предмету и полю исследования.

2.Проанализировать методы исследования в философии, социологии медицины и медицине, выявить общие общенаучные методы, специфицировать частнонаучные методы.

3.Охарактеризовать историю развития философии и медицины в их взаимосвязи.

4.Обосновать философские основания и методологическую взаимосвязь между философией, социологией медицины, психологией, биологией.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

охарактеризовать специфику применения философских категории в медицине

Задачи лекции:

1.Определить специфику основных философских категорий в медицине

2. Показать особенности применения методологических принципов в медицине

3. Проанализировать применение общенаучных понятий в медицине

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

Количество- качество, причина- следствие, форма-материя, возможность- действительность в медицине - 20 минут

Креационизм, холизм, метафизика и диалектика как медицинские принципы - 20 минут

Перерыв - 10 минут

Моноказуализм, поликазуализм, норма, патология - 10 минут

Общее и специфическое, внешнее - внутреннее в философии и медицине - 10

минут

Болезнь-здоровье – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минут

Методическая разработка практического занятия по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Проанализировать содержательную, формальную и методологическую взаимосвязь между категориями, понятиями, принципами в философии и медицине.

Задачи практического занятия:

1. Охарактеризовать разницу между категорией, понятием и словом.
2. Выявить разницу и взаимосвязь между формальным, научным языком и языком медицины.
3. Проанализировать понятия благо, добро, зло, болезнь, норма и патология.
4. Определить особенность понимания категорий качество, количество, причины, следствие в медицине.
5. Описать основные характеристики между детерминизмом, индетерминизмом, монокаузализмом и поликаузализмом.

План практического занятия с примерным распределением времени:

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 30 минут

Определение правил определения (четыре), составление матрицы правил определения – 15 минут

Перерыв – 10 минут

Составление реестра основных философских категорий, их значение и особенности понимания в современности – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 30 минут

Работа с определениями «благо», «болезнь», «здоровье», «норма», «патология», критический анализ – 15 минут

Перерыв 10 минут

Сравнительный анализ по пунктам, составление таблицы монокаузализм и поликаузализм в медицине, обсуждение и корректировка – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Проанализировать содержательную, формальную и методологическую взаимосвязь между категориями, понятиями, принципами в философии и медицине.

Задачи самостоятельной работы:

1. Охарактеризовать разницу между категорией, понятием и словом.
2. Выявить разницу и взаимосвязь между формальным, научным языком и языком медицины.
3. Проанализировать понятия благо, добро, зло, болезнь, норма и патология.
4. Определить особенность понимания категорий качество, количество, причины, следствие в медицине.
5. Описать основные характеристики между детерминизмом, индетерминизмом, монокауализмом и поликауализмом.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

проанализировать применение общенаучных методов на разных этапах развития медицины

Задачи лекции:

1. Выявить особенность применения общенаучных эмпирических методов на разных этапах развития медицины
2. Определить особенность применения общенаучных теоретических методов на разных этапах развития медицины
3. Раскрыть специфику применения частнонаучных методов в медицине

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Измерение, наблюдение в медицине – 10 минут

Опыт, эксперимент в медицине – 10 минут

Доказательная медицина – 10 минут

Перерыв – 10 минут

Системный, функциональный, структурный, деятельностный подходы в медицине – 10 минут

Абстрагирование, формализация в медицине – 10 минут

Моделирование и его роль в современной медицине – 20 минут

Выводы 4 минут
Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Выявить характеристики, особенности применения общенаучных и частнонаучных методов в медицине.

Задачи практического занятия:

1. Описать и систематизировать методы, применяемые в медицине.
2. Выявить специфику применения деятельностного, системного, функционального методов в медицине и проиллюстрировать на конкретном материале.
3. Определить особенности применения индукции, аналогии в медицине, разработать способы повышения вероятности вывода по индукции.
4. Охарактеризовать применение герменевтического метода в медицине в историческом и современном контекстах.
5. Провести сравнительный анализ применения гипотезы в медицине и биологии.

План практического занятия с примерным распределением времени:

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Просмотр и анализ презентаций по рациональным методам в медицине – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр и анализ презентаций по эмпирическим методам в медицине - 35

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Решение герменевтических задач из области медицины – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр и анализ презентаций по частнонаучным методам в медицине – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме

"Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Выявить характеристики, особенности применения общенаучных и частнонаучных методов в медицине.

Задачи самостоятельной работы:

1. Описать и систематизировать методы, применяемые в медицине.
2. Выявить специфику применения деятельностного системного функционального методов в медицине и проиллюстрировать на конкретном материале.
3. Определить особенности применения индукции, аналогии в медицине, разработать способы повышения вероятности вывода по индукции.
4. Охарактеризовать применение герменевтического метода в медицине в историческом и современно контекстах.
5. Провести сравнительный анализ применения гипотезы в медицине и биологии.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Философия, культура, медицина."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

определить особенности развития медицины и философии в культурном контексте

Задачи лекции:

1. Определить особенности и характер взаимосвязи медицины, философии, социологии медицины
2. Раскрыть социокультурный аксиологический, психологический, биологический аспекты здоровья и болезни;
3. Показать особенности медицины как как наука и как искусство, рациональное и иррациональное в медицине.

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Основные векторы взаимосвязи медицины, социологии медицины и философии – 20 минут

Особенности понимания здоровья- болезни, нормы-патологии в соответствии с исторической эпохой – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Рациональное и иррациональное в медицине – 20 минут

Биологические, социокультурные аспекты здоровья и болезни – 20 минут

Выводы 4 минут
Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, культура, медицина."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Выявить взаимосвязь культуры, философии и медицины в историческом и современном контекстах.

Задачи практического занятия:

1. Установить внешние и внутренние факторы развития медицины в контексте культуры.
2. Обосновать взаимосвязь культурного контекста в современности и медицины в России и за рубежом.
3. Описать социокультурный, аксиологический контексты развития проблематики здоровья в современности.
4. Описать психологический и биологический аспекты здоровья.
5. Раскрыть медицину как науку и как искусство, провести сравнительный анализ.
6. Охарактеризовать рациональное и иррациональное в развитии медицины и в современности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Определение и составление реестра сущностных признаков медицины, культуры и философии во взаимосвязи – 25 минут.

Перерыв – 10 минут

Анализ словарных определений и содержания понятия «здоровье», «норма» в медицине, культуре и философии – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Нахождение в тексте факторов (социокультурных, экономических, политических и т.д.) здоровья, составление схемы факторов.

Перерыв – 10 минут

Анализ примеров и обоснование примеров медицины как науки и медицины искусства - 35 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков

каждого слушателя - 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, культура, медицина."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Выявить взаимосвязь культуры, философии и медицины в историческом и современном контекстах.

Задачи самостоятельной работы:

1. Установить внешние и внутренние факторы развития медицины в контексте культуры.
2. Обосновать взаимосвязь культурного контекста в современности и медицины в России и зарубежом.
3. Описать социокультурный, аксиологический контексты развития проблематики здоровья в современности.
4. Описать психологический и биологический аспекты здоровья.
5. Раскрыть медицину как науку и как искусство, провести сравнительный анализ.
6. Охарактеризовать рациональное и иррациональное в развитии медицины и в современности.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы в области медицины."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

определить особенности этической проблематики в сфере медицины

Задачи лекции:

1. Определить философские основания этики
2. Конкретизировать основные этические теории в сфере медицины
3. Проанализировать основные этические проблемы в сфере медицины и наметить их пути развития

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

Этика и онтология, гносеология, эстетика - 20 минут

Этика добродетели, коммунитаризм, формальная и содержательная этика в интерпретации медицинских проблем - 20 минут

Перерыв - 10 минут

Причины и особенности этических пробелов на современном этапе развития

общества - 20 минут

Способы минимизации этических проблем в сфере медицины - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание - 1 минут

Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы в области медицины."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Раскрыть и проанализировать философские основания этики, основные этические теории.

Задачи практического занятия:

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Выявить и охарактеризовать факторную обусловленность актуализации этических проблем в медицине современности.
3. Выделить основные этические проблемы современной медицины.
4. Охарактеризовать основные способы минимизации этических проблем в медицине.
5. Выявить и охарактеризовать роль ответственности ученого в современной науке, в том числе и медицине.

План практического занятия с примерным распределением времени:

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Просмотр и анализ презентаций по общемедицинским этическим проблемам – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр и анализ презентация по частномедицинским этическим проблемам – 20 минут

Анализ презентаций – 10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Решение ситуационных задач по этическим проблемам медицины – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение, анализ и проверка ситуационных задач – 10 минут

Составление общего реестра этических проблем, проверка и обсуждение – 15 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы в области медицины."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Раскрыть и проанализировать философские основания этики, основные этические теории.

Задачи самостоятельной работы:

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Выявить и охарактеризовать факторную обусловленность актуализации этических проблем в медицине современности.
3. Выделить основные этические проблемы современной медицины.
4. Охарактеризовать основные способы минимизации этических проблем в медицине.
5. Выявить и охарактеризовать роль ответственности ученого в современной науке, в том числе и медицине.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Биоэтика и медицинская этика."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

1. определить взаимосвязь и особенности биоэтики и медицинской этики
2. охарактеризовать содержательную проблематику биоэтики

Задачи лекции:

1. Охарактеризовать философские основания биоэтики
2. Проанализировать принципы, понятия, основные проблемы биоэтики
3. Сравнить и проанализировать биоэтическую и деонтологическую проблематику биоэтики
4. Проанализировать основные принципы биоэтики
5. Охарактеризовать современную проблематику биоэтики на теоретическом и практическом уровнях
6. Раскрыть способ решения биоэтических проблем

План лекции с примерным распределением времени:

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Онтологические, аксиологические, гносеологические основы биоэтики – 20 минут

Правовые основания биоэтической проблематики – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Биоэтика как междисциплинарная область исследования – 20 минут
История развития биоэтики в России и за рубежом- 20 минут
Выводы - 4 минуты
Прощание – 1 минута
2 часа:
Приветствие – 1 минута
План, цель, задачи - 4 минута
Биоэтические принципы и их практическое применение – 20 минут
Основные проблемы биоэтики и причины их актуализации – 20 минут
Перерыв – 10 минут
Модели взаимоотношения «врач – пациент» - 20 минут
Понятие «врачебного долга»: история и современность – 20 минут
Выводы 4 минуты
Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Биоэтика и медицинская этика."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Раскрыть и проанализировать философские основания биоэтики.

Задачи практического занятия:

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Охарактеризовать философские основания принципов и понятий биоэтики.
3. Охарактеризовать основные модели взаимоотношений "врач-пациент", систематизировать их, провести сравнительный анализ различных типологий.
4. Описать этические особенности взаимоотношений "врач-пациент", "врач-средний медицинский персонал", "врач-врач", "врач-администрация медучреждения" и т.д.
5. Провести сравнительный анализ биоэтической проблематики в России и за рубежом.
6. Соотнести деонтологическую и биоэтическую проблематику в России и за рубежом.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление таблицы по проблемам, категориям, принципам биоэтики – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Решение ситуационных задач по биоэтике, обсуждение – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Биоэтика и медицинская этика."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Раскрыть и проанализировать философские основания биоэтики.

Задачи самостоятельной работы:

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Охарактеризовать философские оснований принципов и понятий биоэтики.
3. Охарактеризовать основные модели взаимоотношений «врач-пациент». систематизировать их, провести сравнительный анализ различных типологий.
4. Описать этические особенности взаимоотношений врач-пациент, врач-средний медицинский персонал, врач-врач, врач-администрация медучреждения и т.д.
5. Провести сравнительный анализ биоэтической проблематики в России и за рубежом.
6. Соотнести деонтологическую и биоэтическую проблематику в России и за рубежом.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «История медицины»

Методическая разработка лекции по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины. "

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

охарактеризовать факторы и условия формирования и развития медицины.

Задачи лекции:

1. Структурировать экстерналистские и интерналистские факторы развития медицины и науки
2. Проанализировать взаимосвязь развития науки, медицины и философии в разные периоды
3. Провести сравнительный анализ развития медицины в Европе, на Востоке в России

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Экономические, политические, социальные факторы и условия развития медицины в разные периоды - 20 минут

Взаимосвязь развития медицины, философии и науки - 20 минут

Перерыв – 10 минут

Медицина в России, Европе, на Востоке – 20 минут

Особенности развития медицины в НСО и г.Новосибирске - 20 минут

Выводы 4 минуты
Прощание – 1 минут

Методическая разработка практического занятия по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины. "

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Рассмотреть развитие медицины в контексте условий и факторов, определяющих ее развитие и функционирование.

Задачи практического занятия:

1. Раскрыть особенности происхождения медицины как области человеческой деятельности и формы знания.
2. Выявить разницу между факторами и условиями развития медицины.
3. Определить и охарактеризовать социально-экономические, политико-идеологические, социальные факторы развития медицины.
4. Выявить факторы и условия развития медицины в современной России.
5. Выявить факторы и условия развития медицины в Европе и США.
6. Выявить факторы и условия развития медицины на Востоке в современности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление карты-схемы условий и факторов развития медицины в современной России – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Составление карты-схемы условий и факторов развития медицины в Европе – 20 минут

Составление карты-схемы условий и факторов развития медицины в США – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Сравнительный анализ развития медицины Восток – Запад по факторам и условиям – 20 минут.

Определение особенностей развития медицины в НСО, составление реестра – 10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины. "

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

Рассмотреть развитие медицины в контексте условий и факторов, определяющих ее развитие и функционирование.

Задачи самостоятельной работы:

1. Раскрыть особенности происхождения медицины как области человеческой деятельности и формы знания.
2. Выявить разницу между факторами и условиями развития медицины.
3. Определить и охарактеризовать социально-экономические, политико-идеологические, социальные факторы развития медицины.
4. Выявить факторы и условия развития медицины в современной России.
5. Выявить факторы и условия развития медицины в Европе и США.
6. Выявить факторы и условия развития медицины на Востоке в современности.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

1. охарактеризовать особенности развития медицины Древнего мира: Древний Восток и Греция
2. охарактеризовать особенности развития медицины Средневековья и Возрождения

Задачи лекции:

1. Описать социально-экономические условия развития медицины
2. Провести сравнительный анализ развития медицины Востока и Древней Греции
3. Показать взаимосвязь развития медицины, мифологии и религии Древнего мира
4. Описать социально-экономические условия развития медицины в эпоху Средневековья.
5. Описать социально-экономические условия развития медицины в эпоху Возрождения
6. Провести сравнительный анализ развития медицины Средневековья и Возрождения

План лекции с примерным распределением времени:

2 часа:

Приветствие – 1 минуты

План, цель, задачи – 4 минуты

Первые познания в области медицины, прамедицина Древнего мира – 20 минут

Основные достижения в области медицины Древнего Египта, Вавилона – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Храмовая и народная медицина Древней Греции – 20 минут

Основные медицинские школы Древней Греции – 20 минут

Гиппократ, основные тезисы его учения – 10 минут

Выводы 4 минуты

Прощание - 1 минут
2 часа:
Приветствие - 1 минута
План, цель, задачи - 4 минуты
Социально - экономические условия развития медицины в Средневековье - 20 минут
Развитие медицины в Средневековье - 20 минут
Перерыв - 10 минут
Особенности интерпретации психических заболеваний и способы их излечения - 20 минут
Медицина и Христианство: общее и особенное - 20 минут
Выводы 4 минуты
Прощание - 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Определить особенности, факторы и условия развития медицины в Древнем мире, в Средние века и в эпоху Возрождения.

Задачи практического занятия:

1. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в Древнем Востоке.
2. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в Древней Греции и Риме.
3. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в эпоху Средневековья.
4. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в эпоху Возрождения.
5. Проанализировать и соотнести достижения в области медицины в Древнем Востоке, Древней Греции, Средневековье и Возрождении с современным развитием медицины.

План практического занятия с примерным распределением времени:

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию - 20 минут

Составление таблицы: представитель - достижения - 25 минут

Перерыв - 10 минут

Выявление и составление реестра особенностей медицины (по направлениям) в Средневековье - 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя - 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию - 20 минут

Выявление и составление реестра особенностей медицины в эпоху Возрождения - 25 минут

Перерыв - 10 минут

Сравнительный анализ достижений медицины в Средневековье и Возрождение, занесение в таблицу - 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя - 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Задачи самостоятельной работы:

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

описать особенности развития медицины в Новое время в связи с наукой

Задачи лекции:

- 1.Описать взаимосвязь научных открытий Нового времени в области естественных наук и медицины
- 2.Охарактеризовать процесс профессионализации медицины в Новое время
- 3.Описать особенности развития медицины в контексте эмпиризма и рационализма

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

Новые начала рационального мышления - 20 минут

Понимание человека, болезни и здоровья в контексте механизма - 20 минут

Перерыв - 10 минут

Развитие биологии, химии, ботаники - 20 минут

Профессионализация медицины - 20 минут

Выводы 4 минуты
Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Выявить особенности развития медицины в Новое время.

Задачи практического занятия:

1. Раскрыть взаимосвязь естественнонаучных достижений Нового времени и развитие медицины.
2. Описать изменение парадигмальных представлений о человеке в Новое время.
3. Проанализировать дифференциации. Медицинских дисциплин, определить факторы, определившие этот процесс.
4. Рассмотреть процесс профессионализации медицины в России и в Европе.
5. Провести сравнительный анализ развития медицины в Новое время в России и в Европе.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление реестра проблем и направлений медицины в Новое время – 25 минут

Перерыв – 10 минут

В виде карточек оформляет дифференциацию медицинских практик Нового времени – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Выявить особенности развития медицины в Новое время.

Задачи самостоятельной работы:

1. Раскрыть взаимосвязь естественнонаучных достижений Нового времени и развитие медицины.
2. Описать изменение парадигмальных представлений о человеке в Новое время.

3. Проанализировать дифференциации. Медицинских дисциплин, определить факторы, определившие этот процесс.
4. Рассмотреть процесс профессионализации медицины в России и в Европе.
5. Провести сравнительный анализ развития медицины в Новое время в России и в Европе.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

Охарактеризовать основные особенности развития медицины на современном этапе.

Задачи лекции:

1. Раскрыть дифференциацию и интеграцию медицины и естественных наук
2. Описать развитие медицины и фармакологии в контексте глобализации
3. Охарактеризовать особенности современного этапа развития медицины в России
4. Описать основные этапы развития здравоохранения и медицины в России в XX веке
5. Охарактеризовать развития медицины в связи с развитием новых технологий
6. Описать основные проблемы и успехи современной медицины

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Медицина, естествознание, социогуманитарное знание – 10 минут

Влияние процессов глобализации на содержательные и организационные характеристики медицины – 10 минут

Международное сотрудничество в медицине на современном этапе – 10 минут

Роль российской медицины в рамках международного сотрудничества в области медицины и фармакологии – 10 минут

Перерыв – 10 минут

Основные этапы развития медицины в России в XX веке – 10 минут

Роль новых технологий в развитии медицины – 10 минут

Успехи и проблемы развития клинической, экспериментальной и профилактических областей медицины в современности – 10 минут

Перспективные направления в развитии медицины и здравоохранения – 10 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Раскрыть содержательные, формальные, методологические особенности развития медицины на современном этапе.

Задачи практического занятия:

1. Обосновать дифференциацию и интеграцию современного естествознания и медицины.
2. Описать этапы развития здравоохранения в России и определить их особенности.
3. Проанализировать взаимосвязь глобализации, интернетизации на развитие медицины.
4. Раскрыть особенности международного сотрудничества в медицине и определить роль России в международном сотрудничестве в сфере медицины.
5. Выявить основные и перспективные направления развития экспериментальной клинической, профилактической медицины в современной России.
6. Выявить основные и перспективные направления развития в организации здравоохранения.

План практического занятия с примерным распределением времени:

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Заполнение презентации таблицу по подэтапам современного этапа в развитии медицины, первая половина XX века – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Заполнение презентации таблицу по подэтапам современного этапа в развитии медицины, первая половина XX века – 35

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Дифференциация медицинских практик в современности, на карточках – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр, анализ презентаций по каждому из этапов развития здравоохранения медицины в России. – 30

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Особенности современного этапа в развитии медицины."**

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

Раскрыть содержательные, формальные, методологические особенности развития медицины на современном этапе.

Задачи самостоятельной работы:

- 1.Обосновать дифференциацию и интеграцию современного естествознания и медицины.
- 2.Описать этапы развития здравоохранения в России и определить их особенности.
- 3.Проанализировать взаимосвязь глобализации, интернетизации на развитие медицины.
- 4.Раскрыть особенности международного сотрудничества в медицине и определить роль России в международном сотрудничестве в сфере медицины.
- 5.Выявить основные и перспективные направления развития экспериментальной клинической, профилактической медицины в современной России.
- 6.Выявить основные и перспективные направления развития в организации здравоохранения.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

описать особенности философско-методологических оснований медицины, биологии, психологии в современности

Задачи лекции:

- 1.Охарактеризовать логические и методологические основания медицины
- 2.Проанализировать особенности эмпирических и теоретических общенаучных методов в современной медицине
- 3.Описать роль объяснения и описания в медицине
- 4.охарактеризовать проблему доказательства в биологии, медицине и психологии
- 5.проанализировать верифицируемость и фальсифицируемость результатов научного познания в биологии и медицине
- 6.проанализировать медицину как науку и как искусство

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Проблема доказательства в биологии, медицине и психологии – 20 минут

Критерии верифицируемости и фальсифицируемости в биологии, медицине и психологии – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Объяснение и описание в медицине, биологии и психологии – 20 минут
Медицина как наука и как искусство – 20 минут
Выводы 4 минуты
Прощание – 1 минута

Методическая разработка практического занятия по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Задачи практического занятия:

План практического занятия с примерным распределением времени:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Просмотр, анализ презентаций по применению эмпирических методов в медицине – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр, анализ презентаций по одному из теоретических методов в медицине – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Перерыв – 10 минут

Подведение итогов по курсу, рекомендации для дальнейшего самостоятельного изучения философских, философско-медицинских вопросов – 45 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности."

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Задачи самостоятельной работы:

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «Кандидатский экзамен»

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов

изучения

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6,
помещение № 207 (лекционный зал).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 50.

Мультимедийное оборудование – персональный компьютер в комплекте – 1 шт., телевизор ЖК 42LD455 Black FULL HD – 1 шт., проектор ACER X1223H в комплекте – 1 шт., доска аудиторная . – 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 8 шт., стулья – 35 шт.

Телевизор ЖК LG 42-1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6, учебная комната № 212.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 13 шт., стулья – 35 шт.

Персональный компьютер в комплекте – 1 шт.

Телевизор ЖК LG 42-1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное

программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест - 25.

Персональный компьютер в комплекте - 25 шт.

Проекционный экран - 1 шт.;

проектор - 1 шт.;

ноутбук - 1 шт.;

принтер - 1 шт.; многофункциональное устройство - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Пушкарёва, Елена Александровна. Философия образования и науки [Электронный ресурс] / Е. А. Пушкарёва ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2016. - 214 с.
2. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины[Электронный ресурс] : учеб. пос. / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>

Дополнительная литература:

1. Крюков, В. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Крюков. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. - 212 с.
2. История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И.З - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, - Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://www.elibrary.ru/>. - Яз. рус., англ. - Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа - свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> - Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> - Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. - Режим

- доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Иностранный язык»

- *Раздел «Морфологические особенности иностранного языка»*

Методическая разработка практического занятия по теме "Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных. Личные и притяжательные местоимения. Функции местоимения "it". Числительные. Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)"

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 марта 2018

Номер протокола: 6

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности.

Задачи практического занятия:

Сформировать умение узнавать существительное, местоимения (личные, притяжательные), числительные, глаголы по их формальным признакам.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных.) - 25 мин

Местоимения. (Личные и притяжательные.Функции местоимения "it".) - 25 мин
Числительные (количественные и порядковые) - 25 мин
Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; - 25 мин
Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики) - 35 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Существительные (число,падеж,род;имя существительное в функции определения; определители существительных. Личные и притяжательные местоимения. Функции местоимения "it". Числительные. Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)"

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 марта 2018

Номер протокола: 6

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать умение узнавать существительное,местоимения (личные,притяжательные),числительные,глаголы по их формальным признакам.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Местоимения (указательные,вопросительные,неопределенные).Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога,правила согласования времен).Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", " Weather effection on certain diseases""

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 марта 2018

Номер протокола: 6

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

Задачи практического занятия:

Сформировать умение узнавать Местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные). Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases"

План практического занятия с примерным распределением времени:

Местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные). - 45 мин

Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). - 45 мин

Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases" - 45 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Местоимения

(указательные, вопросительные, неопределенные). Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases"

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 марта 2018

Номер протокола: 6

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать умение узнавать: местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные); глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен); прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases"

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Повелительное наклонение. Модальные глаголы и их эквиваленты) Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus " Instant blood test"

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 марта 2018

Номер протокола: 6

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности

Задачи практического занятия:

Сформировать умение узнавать глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык); повелительное наклонение; модальные глаголы и их эквиваленты; предлоги и способы их перевода; Функции слова one; эмфатическую конструкцию "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"

План практического занятия с примерным распределением времени:

Глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык). - 35 мин

Повелительное наклонение. - 20 мин

Модальные глаголы и их эквиваленты - 20 мин

Предлоги и способы их перевода - 20 мин Функции слова one - 20 мин.

Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test" - 20 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Повелительное наклонение. Модальные глаголы и их эквиваленты) Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test""

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 марта 2018

Номер протокола: 6

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности.

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать умение узнавать глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык); повелительное наклонение; модальные глаголы и их эквиваленты; предлоги и способы их перевода; Функции слова one; эмфатическую конструкцию "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме

"Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 марта 2018

Номер протокола: 6

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

Задачи практического занятия:

Формировать умение узнавать: Формы и функции инфинитива. Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach".

План практического занятия с примерным распределением времени:

Формы и функции инфинитива-60 мин

Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach" -75 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 марта 2018

Номер протокола: 6

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать умение узнавать формы и функции инфинитива,инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach".

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме

"Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. (На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis","Botkin's Disease","Acute Cholecystitis")."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 марта 2018

Номер протокола: 6

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

Задачи практического занятия:

Формировать умение узнавать: герундий,причастие I,II, простые и сложные формы причастия,отглагольное существительное,самостоятельный причастный оборот (на материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis","Botkin's Disease","Acute Cholecystitis".)

План практического занятия с примерным распределением времени:

Герундий.- 35 мин

Причастие I,II. - 35 мин

Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.-35м
Самостоятельный причастный оборот. (На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis","Botkin's Disease","Acute Cholecystitis".) - 30 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. (На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis","Botkin's Disease","Acute Cholecystitis")."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 марта 2018

Номер протокола: 6

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

Задачи самостоятельной работы:

Формировать умение узнавать: герундий,причастие I,II, простые и сложные формы причастия,отглагольное существительное,самостоятельный причастный оборот (на материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis","Botkin's Disease","Acute Cholecystitis".)

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «Синтаксические особенности иностранного языка.»

Методическая разработка практического занятия по теме "Простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное).Неопределенно-личные и безличные предложения.Союзы.Сложные предложения с подчинительными союзами.Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo").Условные придаточные(3 типа предложений).Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria")."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 марта 2018

Номер протокола: 6

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

Сформировать умения овладеть указанными синтаксическими структурами,характерными для медицинского текста.

Задачи практического занятия:

Формировать умения узнавать : простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное):неопределенно-личные и безличные предложения;союзы;сложные предложения с подчинительными союзами;бессоюзные придаточные предложения.(на материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo");условные придаточные(3 типа предложений);сослагательное наклонение (на материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria").

План практического занятия с примерным распределением времени:

Простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное).Неопределенно-личные и безличные предложения. - 15 мин

Союзы.Сложные предложения с подчинительными союзами - 20 мин

.Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo").- 35 мин

Условные придаточные(3 типа предложений) - 35 мин

.Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria". - 30 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное).Неопределенно-личные и безличные предложения.Союзы.Сложные предложения с подчинительными союзами.Бессоюзные

придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo".)Условные придаточные(3 типа предложений).Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria"."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 марта 2018

Номер протокола: 6

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

Сформировать умения овладеть указанными синтаксическими структурами,характерными для медицинского текста.

Задачи самостоятельной работы:

Формировать умения узнавать : простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное):неопределенно-личные и безличные предложения;союзы;сложные предложения с подчинительными союзами;бессоюзные придаточные предложения.(на материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo".);условные придаточные(3 типа предложений);сослагательное наклонение (на материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria".)

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- *Раздел «Особенности перевода профессионально-ориентированного текста»*

Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода.Два этапа перевода: понимание оригинал и выбор варианта перевода.Критерии оценки качества перевода.Методы оценки качества перевода.Понятие адекватности перевода.Основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия,и их учет в переводе."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 марта 2018

Номер протокола: 6

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

Сформировать переводческие умения различного уровня.

Задачи практического занятия:

Формировать умения делать переводческий анализ текста оригинала и вырабатывать общую стратегию перевода.Овладеть двумя этапами перевода:

понимание оригинала и выбор варианта перевода.Формировать умения оценивать качества перевода и знать методы оценки качества перевода.Формировать умения понимать адекватность перевода,основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Формировать умения распознавать межъязыковые и межкультурные различия и устанавливать эти различия в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия, учитывать их в переводе..

План практического занятия с примерным распределением времени:

Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода.- 25 мин

Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. - 25 мин.

Критерии оценки качества перевода.Методы оценки качества перевода. -25 мин

Понятие адекватности перевода. - 25 мин

Основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия,и их учет в переводе.- 35 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода.Два этапа перевода: понимание оригинал и выбор варианта перевода.Критерии оценки качества перевода.Методы оценки качества перевода.Понятие адекватности перевода.Основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия,и их учет в переводе."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 марта 2018

Номер протокола: 6

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

Сформировать переводческие умения различного уровня.

Задачи самостоятельной работы:

Формировать умения делать переводческий анализ текста оригинала и вырабатывать общую стратегию перевода.Овладеть двумя этапами перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода.Формировать умения оценивать качества перевода и знать методы оценки качества перевода.Формировать умения понимать адекватность перевода,основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Формировать умения распознавать межъязыковые и межкультурные различия и устанавливать эти различия в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия, учитывать их в переводе..

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «Практикум перевода профессионально-ориентированного текста.»

**Методическая разработка практического занятия по теме
"Переводческие соответствия и трансформации. Типы
лексических соответствий. Трансформации и их
типы. Интернациональные слова и "ложные друзья
переводчика". Роль интернациональных слов в
перевода. Перевод профессионализмов. Способы и формы
изложения в профессионально-ориентированном
тексте: коммуникативная точность речи, основные типы
ошибок, нарушающие точность речи. Перевода реалий.
Краткость и полнота речи. Основные типы
ошибок, нарушающих краткость и точность речи.
Реферирование профессионально-ориентированного текста."**

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 марта 2018

Номер протокола: 6

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

Сформировать умения овладеть различными формами перевода и подходов к указанной деятельности.

Задачи практического занятия:

Научиться корректно использовать переводческие соответствия и трансформации, типы лексических соответствий и трансформаций. Сформировать умение правильно понимать интернациональные слова и "ложные друзья переводчика", понимать роль интернациональных слов в переводе, способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативную точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи; переводить реалии. Сформировать умение реферировать профессионально-ориентированные тексты

План практического занятия с примерным распределением времени:

Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы - 25 мин

.Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в перевода - 25 мин

Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. - 25 мин

Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. - 25 мин

Реферирование профессионально-ориентированного текста. - 35 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Переводческие соответствия и трансформации. Типы**

лексических соответствий. Трансформации и их типы. Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе. Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 марта 2018

Номер протокола: 6

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

Сформировать умения овладеть различными формами перевода и подходов к указанной деятельности.

Задачи самостоятельной работы:

Научиться корректно использовать переводческие соответствия и трансформации, типы лексических соответствий и трансформаций. Сформировать умение правильно понимать интернациональные слова и "ложные друзья переводчика", понимать роль интернациональных слов в переводе, способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативную точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи; переводить реалии. Сформировать умение реферировать профессионально-ориентированные тексты

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «Экзамен»

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, 5 учебная комната № 303.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 12 шт., стулья – 25 шт.

Ноутбук Asus – 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, 5 учебная комната № 306.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 15 шт., стулья – 30 шт.

Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.;

персональный компьютер «Нэта» - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 №

135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.
2. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для медиков : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. : ил.
3. Муравейская, Марианна Степановна. Английский язык для медиков : учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников / М. С. Муравейская, Л. К. Орлова. - 9-е изд. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2009.

Дополнительная литература:

1. Англо-русский медицинский словарь : учебное пособие / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбекова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО

- «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
 6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
 7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
 10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
 11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
 12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
 13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
 14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Кожные и венерические болезни»

- *Раздел «Кожные заболевания (дерматология)»*

Методическая разработка лекции по теме "Введение в дерматовенерологию. Общая характеристика дерматозов, их причинных факторов, классификация дерматозов. Современные представления о заболеваниях, передающихся половым путем. Правовые и деонтологические аспекты дерматовенерологии"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

Представлять:

дерматовенерологию как науку;

особенности деонтологии в дерматовенерологии

Задачи лекции:

Знать:

классификацию кожных болезней по группам и нозологическим формам;

основные группы кожных заболеваний;

взаимосвязь кожных заболеваний с патологией других органов и систем организма человека;

правовые и деонтологические аспекты дерматологии

План лекции с примерным распределением времени:

Характеристика дерматовенерологии, как науки (20 мин)

Общая характеристика дерматозов, их причинных факторов, классификация дерматозов (40 мин) Современные представления о заболеваниях, передающихся половым путем (40 мин)

Правовые и деонтологические аспекты дерматовенерологии (20 мин)

Методическая разработка практического занятия по теме "Введение в дерматовенерологию. Общая характеристика дерматозов, их причинных факторов, классификация дерматозов. Современные представления о заболеваниях, передающихся половым путем. Правовые и деонтологические аспекты дерматовенерологии"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Знать:

классификацию кожных болезней по группам и нозологическим формам;
основные группы кожных заболеваний;
взаимосвязь кожных заболеваний с патологией других органов и систем организма человека;
правовые и деонтологические аспекты дерматологии

Задачи практического занятия:

Уметь:

применять специальные диагностические приемы при обследовании больных кожными и венерическими заболеваниями;
оценивать клиническую картину дерматозов с учетом соматического статуса;
использовать классификацию кожных болезней по группам и нозологическим формам при постановке диагноза;
соблюдать правила деонтологии в дерматовенерологии

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Контроль исходных знаний (20 мин)
2. Разбор пациентов с дерматозами (2 часа)
3. Решение клинических ситуационных задач (1 час 20 мин)
4. Тестовый контроль (20 мин)

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Введение в дерматовенерологию. Общая характеристика дерматозов, их причинных факторов, классификация дерматозов. Современные представления о заболеваниях, передающихся половым путем. Правовые и деонтологические аспекты дерматовенерологии"**

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать:

классификацию кожных болезней по группам и нозологическим формам;
основные группы кожных заболеваний;
взаимосвязь кожных заболеваний с патологией других органов и систем организма человека;
правовые и деонтологические аспекты дерматологии

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

применять специальные диагностические приемы при обследовании больных кожными и венерическими заболеваниями;
оценивать клиническую картину дерматозов с учетом соматического статуса;
использовать классификацию кожных болезней по группам и нозологическим формам при постановке диагноза;
соблюдать правила деонтологии в дерматовенерологии

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Эритемато-сквамозные дерматозы"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Знать:

- этиологию, патогенез, классификацию, клинические разновидности псориаза, течение, принципы дифференциальной диагностики и терапии
- этиологию, патогенез, клинику, клинические разновидности красного плоского лишая, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, лечение;

Задачи практического занятия:

Уметь:

- диагностировать и определять тактику обследования больного с различными клиническими формами псориаза;
- проводить общую и наружную терапию при псориазе.
- диагностировать и определять тактику обследования больного с различными клиническими формами красного плоского лишая;
- проводить общую и наружную терапию при КПЛ.
- проводить и оценивать специальные дерматологические пробы, характерные для псориаза, красного плоского лишая

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Контроль исходных знаний (15 мин)
2. Разбор пациентов с эритематозно-сквамозными дерматозами (1 час)
3. Решение клинических ситуационных задач (30 мин)
4. Тестовый контроль (15 мин)

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Эритемато-сквамозные дерматозы"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать:

- этиологию, патогенез, классификацию, клинические разновидности псориаза, течение, принципы дифференциальной диагностики и терапии.
- этиологию, патогенез, клинику, клинические разновидности красного плоского лишая, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, лечение;

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

- диагностировать и определять тактику обследования больного с различными клиническими формами псориаза;
- проводить общую и наружную терапию псориаза

- диагностировать и определять тактику обследования больного с различными клиническими формами красного плоского лишая;
 - проводить общую и наружную терапию при красном плоском лишая
- План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

Методическая разработка практического занятия по теме "Буллезные и вирусные дерматозы"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Знать:

этиологию, патогенез, классификацию, клинические формы истинной акантолитической пузырчатки, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, лечение;

этиологию, патогенез, клиническую картину герпетического дерматоза Дюринга, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, лечение.

Задачи практического занятия:

Уметь:

- выполнять и оценивать методы диагностики буллезных дерматозов: симптом Никольского прямой и не прямой, симптом Асбо - Хансена, цитологическое исследование на клетки Тцанка, гистологическое исследование биоптата кожи;
- диагностировать и определять тактику обследования больного с буллезными дерматозами;
- проводить общую и наружную терапию при буллезных дерматозах

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Контроль исходных знаний (15 мин)

2. Разбор пациентов с буллезными и вирусными дерматозами (1 час)

3. Решение клинических ситуационных задач (30 мин)

4. Тестовый контроль (15 мин)

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Буллезные и вирусные дерматозы"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать:

- этиологию, патогенез, классификацию, клинические формы истинной акантолитической пузырчатки, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, лечение;

- этиологию, патогенез, клиническую картину герпетического дерматита Дюринга, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, лечение.

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

- выполнять и оценивать методы диагностики буллезных дерматозов: симптом Никольского прямой и непрямой, симптом Асбо - Хансена, цитологическое исследование на клетки Тцанка, гистологическое исследование биоптата кожи;
- диагностировать и определять тактику обследования больного с буллезными дерматозами;
- проводить общую и наружную терапию при буллезных дерматозах.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Аллергические дерматозы"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Сформировать представление:

о группе аллергических дерматозов, их распространенности и современных эпидемиологических тенденциях;

о современных этиологических и патогенетических концепциях аллергических дерматозов;

об основных клинических проявлениях и диагностических критериях аллергических дерматозов;

о принципах и современных методах лечения аллергических дерматозов

Задачи лекции:

Знать:

классификацию аллергических дерматозов;

этиологию, патогенез, классификацию, клинические разновидности аллергических дерматозов, течение, принципы диагностики и терапии

План лекции с примерным распределением времени:

Контактные дерматиты: этиология, патогенез, клинические разновидности, течение, принципы диагностики и терапии (0, 5 часа);

Экзема: этиология, патогенез, клинические разновидности, диагностические критерии, принципы терапии (0,5 часа);

Атопический дерматит: механизмы развития, возрастные периоды, критерии диагностики, принципы лечения (0,5 часа);

Токсикодермия: этиопатогенетические механизмы развития, клиника, принципы лечения (0,25 часа)

Неотложные состояния: синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла (0,25 часа)

Методическая разработка практического занятия по теме "Аллергические дерматозы"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **3 ч**

Цель практического занятия:

Знать:

- Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, общие принципы лечения аллергического контактного дерматита.
- Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, общие принципы лечения экземы.
- Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, общие принципы лечения атопического дерматита
- Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, общие принципы лечения токсикодермии.

Задачи практического занятия:

Уметь:

- Диагностировать и назначить лечение больному с аллергическим заболеванием кожи;
- Проводить дифференциальную диагностику различных форм аллергодерматозов;
- Диагностировать и определять тактику ведения больного при аллергодерматозах;
- Проводить системную и наружную терапию при аллергодерматозах

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Контроль исходных знаний (30 мин)
2. Разбор пациентов с аллергическими дерматозами (1 час)
3. Решение клинических ситуационных задач (1 час)
4. Тестовый контроль (30 мин)

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Аллергические дерматозы"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать клинику, диагностику, методы лечения аллергических заболеваний кожи

Задачи самостоятельной работы:

Уметь диагностировать и назначить лечение больному с аллергодерматозами

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Микозы"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Сформировать представление:

о современной концепции этиологии и патогенеза микозов, их клинических

формах и принципах лечения

Задачи лекции:

Знать:

микологию как науку о современных грибковых болезнях;

классификацию микозов;

современные особенности эпидемиологии и клинического течения микозов

принципы клинической и лабораторной диагностики, лечения микозов

План лекции с примерным распределением времени:

общие вопросы эпидемиологии, этиологии и патогенеза микозов, морфология возбудителей, классификация микозов (15 мин)

эпидемиология, клиническое течение, лабораторная диагностика кератомикозов (30 мин)

эпидемиология, клиническое течение, лабораторная диагностика дерматофитных микозов (15 мин)

эпидемиология, клиническое течение, лабораторная диагностика трихомикозов (20 мин)

эпидемиология, клиническое течение, лабораторная диагностика кандидоза кожи и слизистых оболочек (20 мин)

принципы лечения микологических больных (20 мин)

Методическая разработка практического занятия по теме "Микозы"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **3 ч**

Цель практического занятия:

Знать:

- отрубевидный лишай: эпидемиология, клиническое течение, лабораторная диагностика;
- рубромикоз, эпидермофития: эпидемиология, клиническое течение, лабораторная диагностика;
- микроспория, трихофития: эпидемиология, клиническое течение, лабораторная диагностика;
- кандидоз кожи и слизистых оболочек: эпидемиология, клиническое течение, лабораторная диагностика;
- принципы лечения микологических больных.

Задачи практического занятия:

Уметь:

- Диагностировать и определять тактику обследования больного с микозами
- Проводить общую и наружную терапию при микозах

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Контроль исходных знаний (30 мин)

2. Разбор пациентов с аллергическими дерматозами (1 час)

3. Решение клинических ситуационных задач (1 час)

4. Тестовый контроль (30 мин)

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Микозы"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать клинику, диагностику, методы лечения грибковых заболеваний кожи (микозов)

Задачи самостоятельной работы:

Уметь диагностировать и назначить лечение больному с микозами

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Пиодермиты, чесотка."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Знать:

- пиодермиты: этиология, патогенез, классификация; клинические формы, принципы диагностики и стандартной терапии;
- клинические и морфологические критерии дифференциальной диагностики инфекционных дерматозов;
- методы профилактики заразных кожных заболеваний;
- организационные мероприятия в очаге заразных кожных заболеваний

Задачи практического занятия:

Уметь:

- диагностировать и определять тактику обследования больного с инфекционными заболеваниями кожи;
- проводить организационные противоэпидемические мероприятия в очаге заразного кожного заболевания

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Контроль исходных знаний (15 мин)
2. Разбор пациентов с пиодермией и чесоткой (1 час)
3. Решение клинических ситуационных задач (30 мин)
4. Тестовый контроль (15 мин)

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Пиодермиты, чесотка."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать:

- пиодермиты: этиология, патогенез, классификация; клинические формы, принципы диагностики и стандартной терапии;
- методы профилактики заразных кожных заболеваний;
- организационные мероприятия в очаге заразных кожных заболеваний

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

- диагностировать и определять тактику обследования больного с пиодермией;
- проводить организационные противоэпидемические мероприятия в очаге заразного кожного заболевания

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Болезни сальных желез. Розовые угри. Гнездная алопеция."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Знать:

- этиологию, патогенез, классификацию, варианты клинического течения и тактику ведения больных с болезнями сальных желез;
- этиологию, патогенез, классификацию, варианты клинического течения и тактику ведения больных с розацеа;
- этиологию, патогенез, классификацию, варианты клинического течения и тактику ведения больных с алопецией; методы клинической оценки алопеции;
- клинические и морфологические критерии дифференциальной диагностики разновидностей алопеции

Задачи практического занятия:

Уметь:

- диагностировать и определять тактику обследования больного с различными клиническими вариантами болезней сальных желез;
- проводить общую и наружную терапию при акне;
- диагностировать и определять тактику общей и наружной терапии при розацеа (розовых угрях);
- диагностировать и определять тактику обследования больного с различными клиническими вариантами алопеции;
- проводить общую и наружную терапию при алопеции

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Контроль исходных знаний (15 мин)
2. Разбор пациентов с пиодермией и чесоткой (1 час)
3. Решение клинических ситуационных задач (30 мин)
4. Тестовый контроль (15 мин)

Методическая разработка самостоятельной работы по теме

"Болезни сальных желез. Розовые угри. Гнездная алопеция."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать:

- этиологию, патогенез, классификацию, варианты клинического течения и тактику ведения больных с болезнями сальных желез;
- этиологию, патогенез, классификацию, варианты клинического течения и тактику ведения больных с розацеа;
- этиологию, патогенез, классификацию, варианты клинического течения и тактику ведения больных с алопецией; методы клинической оценки алопеции;
- клинические и морфологические критерии дифференциальной диагно-стики разновидностей алопеции

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

- диагностировать и определять тактику обследования больного с различными клиническими вариантами болезней сальных желез;
- проводить общую и наружную терапию при акне;
- диагностировать и определять тактику общей и наружной терапии при розацеа (розовых угрях);
- диагностировать и определять тактику обследования больного с различными клиническими вариантами алопеции;
- проводить общую и наружную терапию при алопеции

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Лимфомы кожи, паранеопластические дерматозы, новообразования кожи."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Знать:

- этиологию, патогенез, клиническую картину, стадии развития Т- и В-клеточной лимфомы, тактику ведения больных;
- доброкачественные и злокачественные новообразования кожи: клиника, прогноз, современные методы диагностики и лечения;
- дерматоскопию в диагностике новообразований кожи;
- особенности течения паранеопластических дерматозах;
- тактику ведения больных с паранеопластическими дерматозами;

Задачи практического занятия:

Уметь:

- диагностировать и определять тактику обследования больного с лимфомами;

- проводить общую и наружную терапию при лимфомах кожи,
- диагностировать и определять тактику обследования больного с новообразованиями кожи;
- проводить общую и наружную терапию при новообразованиях кожи;
- проводить и оценивать дерматоскопическую картину при новообразованиях кожи
- диагностировать и определять тактику обследования больного с паранеопластическими дерматозами;
- проводить общую и наружную терапию при паранеопластических дерматозах;

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Контроль исходных знаний (15 мин)
2. Разбор пациентов с пиодермией и чесоткой (1 час)
3. Решение клинических ситуационных задач (30 мин)
4. Тестовый контроль (15 мин)

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Лимфомы кожи, паранеопластические дерматозы, новообразования кожи."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать:

- этиологию, патогенез, клиническую картину, стадии развития Т- и В-клеточной лимфомы, тактику ведения больных;
- доброкачественные и злокачественные новообразования кожи: клиника, прогноз, современные методы диагностики и лечения;
- дерматоскопию в диагностике новообразований кожи;
- особенности течения паранеопластических дерматозах;
- тактику ведения больных с паранеопластическими дерматозами;

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

- диагностировать и определять тактику обследования больного с лимфомами;
- проводить общую и наружную терапию при лимфомах кожи,
- диагностировать и определять тактику обследования больного с новообразованиями кожи;
- проводить общую и наружную терапию при новообразованиях кожи;
- проводить и оценивать дерматоскопическую картину при новообразованиях кожи
- диагностировать и определять тактику обследования больного с паранеопластическими дерматозами;
- проводить общую и наружную терапию при паранеопластических дерматозах;

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «Инфекции, передаваемые половым путем (венерология)»

Методическая разработка лекции по теме "Сифилис первичный, вторичный, третичный. Современные особенности течения и диагностики"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

Сформировать представление:

о современной концепции этиологии и патогенеза сифилиса, о клинических формах и периодах, принципах диагностики сифилиса первичного;

о клинических формах и периодах, принципах диагностики сифилиса вторичного;

о клинических формах и периодах, принципах диагностики сифилиса третичного;

о современной концепции патогенеза и принципах диагностики скрытого периода сифилиса

Задачи лекции:

Знать:

клинические варианты течения, современные особенности клиники и серологическую диагностику первичного сифилиса;

клинические варианты течения, современные особенности клиники и серологическую диагностику вторичного сифилиса;

клинические варианты течения, современные особенности клиники и серологическую диагностику скрытого периода сифилиса;

клинические варианты течения, современные особенности клиники и серологическую диагностику третичного сифилиса;

План лекции с примерным распределением времени:

Первичный период сифилиса: клинические проявления, осложнения, дифференциальный диагноз, методы лабораторной диагностики (40 мин)

Вторичный период сифилиса: клинические проявления, осложнения, дифференциальный диагноз, методы лабораторной диагностики (40 мин)

Третичный период сифилиса: клинические проявления, осложнения, дифференциальный диагноз, методы лабораторной диагностики (20 мин)

Скрытый сифилис: значение динамики серологических реакций в процессе лечения для уточнения стадии заболевания, дифференциальный диагноз, течение (20 мин)

Методическая разработка практического занятия по теме "Сифилис первичный, вторичный, третичный. Современные особенности течения и диагностики"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Знать:

клинические варианты течения, современные особенности клиники и серологическую диагностику первичного сифилиса;

клинические варианты течения, современные особенности клиники и серологическую диагностику вторичного сифилиса;

клинические варианты течения, современные особенности клиники и серологическую диагностику скрытого периода сифилиса;

клинические варианты течения, современные особенности клиники и серологическую диагностику третичного сифилиса;

Задачи практического занятия:

Уметь:

- Диагностировать, определять тактику обследования и объем лечения больного первичным сифилисом

- Диагностировать, определять тактику ведения больного и объем лечения вторичным сифилисом

- Проводить работу по выявлению и обследованию лиц, бывших в Контакте с больным сифилисом

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Контроль исходных знаний (0,5 часа)

2. Разбор пациентов с сифилисом (1,5 часа)

3. Решение клинических ситуационных задач (1,5 часа)

4. Тестовый контроль (0,5 часа)

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Сифилис первичный, вторичный, третичный. Современные особенности течения и диагностики"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

Знать:

клинические варианты течения, современные особенности клиники и серологическую диагностику первичного сифилиса;

клинические варианты течения, современные особенности клиники и серологическую диагностику вторичного сифилиса;

клинические варианты течения, современные особенности клиники и серологическую диагностику скрытого периода сифилиса;

клинические варианты течения, современные особенности клиники и серологическую диагностику третичного сифилиса;

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

- Диагностировать, определять тактику обследования и объем лечения больного первичным сифилисом

- Диагностировать, определять тактику ведения больного и объем лечения вторичным сифилисом

- Проводить работу по выявлению и обследованию лиц, бывших в Контакте с

больным сифилисом

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Врожденный сифилис."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Сформировать представление:

о современной концепции этиологии и патогенеза врожденного сифилиса, иметь представление о клинических формах и периодах, принципах диагностики врожденного сифилиса

Задачи лекции:

Знать:

этиологию и эпидемиологию врожденного сифилиса, клинические варианты течения врожденного сифилиса, современные особенности клиники врожденного сифилиса, серологическую диагностику врожденного сифилиса

План лекции с примерным распределением времени:

социальные и эпидемиологические аспекты врожденного сифилиса, вопросы деонтологии (0,5 часа)

врожденный сифилис: классификация, клинические проявления в различных стадиях врожденного сифилиса (1 час)

диагностика и лечение врожденного сифилиса (0,5 час)

Методическая разработка практического занятия по теме "Врожденный сифилис."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Знать:

- этиологию и эпидемиологию врожденного сифилиса,
- клинические варианты течения врожденного сифилиса,
- современные особенности клиники врожденного сифилиса,
- серологическую диагностику врожденного сифилиса

Задачи практического занятия:

Уметь:

- Диагностировать, определять тактику обследования и объем лечения детей и взрослых с врожденным сифилисом
- Диагностировать, определять тактику ведения с врожденным сифилисом
- Проводить работу по выявлению и обследованию лиц, бывших в контакте с больным врожденным сифилисом

План практического занятия с примерным распределением времени:

- 1.Контроль исходных знаний (0,5 часа)
- 2.Разбор пациентов с сифилисом (1,5 часа)
- 3.Решение клинических ситуационных задач (1,5 часа)
- 4.Тестовый контроль (0,5 часа)

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Врожденный сифилис."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать:

- этиологию и эпидемиологию врожденного сифилиса,
- клинические варианты течения врожденного сифилиса,
- современные особенности клиники врожденного сифилиса,
- серологическую диагностику врожденного сифилиса

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

- Диагностировать, определять тактику обследования и объем лечения детей и взрослых с врожденным сифилисом
- Диагностировать, определять тактику ведения с врожденным сифилисом
- Проводить работу по выявлению и обследованию лиц, бывших в контакте с больным врожденным сифилисом

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Диагностика, лечение и профилактика гонореи и негенококковых урогенитальных инфекций."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Знать:

- общее течение гонорейной инфекции, классификацию гонореи,
- этиологию и патогенез гонорейных и постгонорейных поражений органов мочеполовой системы,
- современные концепции этиологии и патогенеза негенококковых уретритов, клинических формах, лабораторной диагностики и принципах лечения,
- современные концепции этиологии и патогенеза трихомониаза, клинические формы, лабораторную диагностику и принципы лечения

Задачи практического занятия:

Уметь:

- Диагностировать и определять тактику обследования больного с гонореей
- Диагностировать и определять тактику обследования больного с

негонококковым уретритом

- Проводить общую и наружную терапию при негонококковых уретритах
- Диагностировать и определять тактику обследования больного с трихомониазом
- Проводить общую и наружную терапию при трихомониазе

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Контроль исходных знаний (0,5 часа)
2. Разбор пациентов (1,5 часа)
3. Решение клинических ситуационных задач (1,5 часа)
4. Тестовый контроль (0,5 часа)

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Диагностика, лечение и профилактика гонореи и негонококковых урогенитальных инфекций."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать:

- общее течение гонорейной инфекции, классификацию гонореи,
- этиологию и патогенез гонорейных и постгонорейных поражений органов мочеполовой системы,
- современных концепциях этиологии и патогенеза негонококковых уретритов, трихомониаза, бактериального вагиноза, урогенитального кандидоза, клинических формах, лабораторной диагностики и принципах лечения

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

- Диагностировать и определять тактику обследования больного с гонореей
- Проводить общую и наружную терапию при гонорее у мужчин, женщин, девочек младшего возраста,
- Диагностировать и определять тактику обследования больного с трихомониазом
- Диагностировать и определять тактику обследования больного со смешанными урогенитальными инфекциями
- Проводить общую и наружную терапию при трихомониазе
- Проводить общую и наружную терапию при смешанных урогенитальных инфекциях

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "ВИЧ-инфекция в практике дерматовенеролога"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

Сформировать представление:

о современной концепции этиологии и патогенеза ВИЧ-инфекции, клинических формы и принципах лечения

Задачи лекции:

Знать:

этиологию, патогенез, эпидемиологию, группы риска, классификацию, диагностику, методы лечения ВИЧ-инфекции,

особенности течения дерматозов и ИППП на фоне ВИЧ-инфекции

План лекции с примерным распределением времени:

этиология ВИЧ-инфекции, эпидемиология ВИЧ-инфекции (0,5 часа),

лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции (0,5 часа),

кожные проявления СПИДа (0,5 часа),

лечение ВИЧ-инфекции, профилактика (0,5 часа)

Методическая разработка практического занятия по теме "ВИЧ-инфекция в практике дерматовенеролога"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Знать:

- *этиологию, патогенез, эпидемиологию, группы риска, классификацию, диагностику, методы лечения ВИЧ-инфекции,*
- *особенности течения дерматозов и ИППП на фоне ВИЧ - инфекции.*
- *тактику врача-дерматове-неролога при подозрении на ВИЧ-инфекцию у пациента.*

Задачи практического занятия:

Уметь:

- *Диагностировать и определять тактику обследования больного со СПИД-индикаторными дерматозами*
- *Диагностировать и определять тактику обследования больного со СПИД-ассоциированными дерматозами*

План практического занятия с примерным распределением времени:

1.Контроль исходных знаний (0,5 часа)

2.Разбор пациентов (1,5 часа)

3.Решение клинических ситуационных задач (1,5 часа)

4.Тестовый контроль (0,5 часа)

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "ВИЧ-инфекция в практике дерматовенеролога"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

Знать:

- этиологию, патогенез, эпидемиологию, группы риска, классификацию, диагностику, методы лечения ВИЧ-инфекции,
- особенно –сти течения дерматозов и ИППП на фоне ВИЧ - инфекции.
- тактику врача-дерматове –неролога при подозрении на ВИЧ-инфекцию у пациента.

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

- Диагностировать и определять тактику обследования больного со СПИД-индикаторными дерматозами
- Диагностировать и определять тактику обследования больного со СПИД-ассоциированными дерматозами

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «Кандидатский экзамен »

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

630082,

г. Новосибирск, ул. Тимирязева, д. 66, ГБУЗ НСО НОККВД, учебная комната № 1.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 9 шт., стулья – 18 шт., шкаф стеллаж д/муляжей - 3 шт.

ЖК телевизор LG42" 42LN540V – 1 шт., ноутбук Acer ASPIRE - 1 шт.

630082,

г. Новосибирск, ул. Тимирязева, д. 66, ГБУЗ НСО НОККВД, учебная комната № 5.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 4 шт., стулья – 15 шт.,

доска ДА-14 (зел.) 10112x1712, стул ученический – 15 шт.,

шкаф платяной с антесолями 1200 – 1шт.,

вешалка двухстоечная ВТ2 – 1 шт.,

экран 155x155 Vega на треноге – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО

«Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; multifunctional device – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Дерматовенерология : руководство для врачей / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>
2. Дерматовенерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>
3. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>

Дополнительная литература:

1. Кожа (анатомия, физиология, патоморфология). Обследование и лечение больного дерматологического профиля [Комплект] : учебно-методическое пособие / С. Г. Лыкова [и др.] ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск: Сибмедиздат НГМУ, 2009. - 112 с. + on-line
2. Прохоренков, В. И. Дерматовенерология. Методы и методики обследования и диагностики больных дерматозами и инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / В. И. Прохоренков, Т. А. Яковлева, В. Г. Максименко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2013. - 83 с.
3. Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>
4. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гущин; под ред. В.И. Кисиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442104.html>
5. Кандидозы : учебное пособие / С. Г. Лыкова, О. Б. Немчанинова, Т. Б. Решетникова [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2008. - 64 с.
6. Соколова, Татьяна Вениаминовна. Практические навыки в дерматовенерологии : справочник для врачей / Т. В. Соколова, В. В. Гладько, Л. А. Сафонова ; ред. Т. В. Соколова. - М. : МИА, 2011. - 132 с.
7. Современные аспекты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, диагностики и лечения буллезных дерматозов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Лыкова, Т. Б. Решетникова, О. Б. Немчанинова. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2008. - 64 с.
8. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика [Электронный ресурс] / Разнатовский К.И., Терлецкий О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443378.html>

9. Угри : учеб. пособие для врачей [Электронный ресурс] / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438442.html>
10. Атопический дерматит [Электронный ресурс] / Альбанова В.И., Пампура А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437780.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим

- доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Хронические дерматозы»

- *Раздел «Хронические дерматозы»*

Методическая разработка лекции по теме "Симптоматология заболеваний кожи. Патологические процессы в коже. Гистология заболеваний кожи. Методы обследования больных."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

Иметь представления о патологических процессах в коже и симптоматологии заболеваний кожи.

Задачи лекции:

Знать:

1. симптоматику заболеваний кожи.
2. классификацию кожных болезней по группам и нозологическим формам;
3. Методы обследования больных

План лекции с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Симптоматология заболеваний кожи. Патологические процессы в коже. Гистология заболеваний кожи. Методы

обследования больных."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Знать:

1. симптоматику заболеваний кожи.
2. классификацию кожных болезней по группам и нозологическим формам;
3. Методы обследования больных

Задачи практического занятия:

Уметь:

1. применять специальные диагностические приемы обследования дерматологических и венерологических больных
2. оценивать морфологическую картину дерматозов
3. оформлять медицинскую документацию

План практического занятия с примерным распределением времени:

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Симптоматология заболеваний кожи. Патологические процессы в коже. Гистология заболеваний кожи. Методы обследования больных."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать:

1. симптоматику заболеваний кожи.
2. классификацию кожных болезней по группам и нозологическим формам;
3. Методы обследования больных

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

1. применять специальные диагностические приемы обследования дерматологических и венерологических больных
2. оценивать морфологическую картину дерматозов
3. оформлять медицинскую документацию

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Инфекционные заболевания кожи"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Сформировать представление:

о современной концепции этиологии и патогенеза инфекционных дерматозов, их клинических формах и принципах лечения

Задачи лекции:

Знать:

пиодермиты: этиология, патогенез, классификация; клинические формы, принципы диагностики и стандартной терапии;

План лекции с примерным распределением времени:

пиодермиты: этиология, патогенез

классификация; клинические формы

принципы диагностики и стандартной терапии

Методическая разработка практического занятия по теме "Инфекционные заболевания кожи"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Знать:

- пиодермиты: этиология, патогенез, классификация; клинические формы, принципы диагностики и стандартной терапии;
- клинические и морфологические критерии дифференциальной диагностики инфекционных дерматозов;

Задачи практического занятия:

Уметь:

- диагностировать и определять тактику обследования больного с инфекционными заболеваниями кожи;
- проводить организационные противоэпидемические мероприятия в очаге заразного кожного заболевания

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Контроль исходных знаний (15 мин)

2. Разбор пациентов с пиодермией и чесоткой (1 час)

3. Решение клинических ситуационных задач (30 мин)

4. Тестовый контроль (15 мин)

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Инфекционные заболевания кожи"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать:

- пиодермиты: этиология, патогенез, классификация; клинические формы, принципы диагностики и стандартной терапии;
- методы профилактики заразных кожных заболеваний;

- организационные мероприятия в очаге заразных кожных заболеваний

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

- диагностировать и определять тактику обследования больного с пиодермией;
- проводить организационные противоэпидемические мероприятия в очаге заразного кожного заболевания

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Дерматиты. Экзема. Зудящие заболевания. Профессиональные заболевания кожи."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

Сформировать представление:

о современных этиологических и патогенетических концепциях зудящих дерматозов;

об основных клинических проявлениях и диагностических критериях зудящих дерматозов;

о принципах и современных методах лечения зудящих дерматозов

Профессиональные заболевания кожи.

Задачи лекции:

Знать:

определение зуда кожи, этиопатогенетические механизмы развития;

этиологию, клиническую картину и методы диагностики кожного зуда;

современные принципы и методы общего и наружного лечения кожного зуда.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Зуд: понятие, патофизиология, классификация, клинические варианты

2. Механизмы развития зуда при кожной патологии

3. Современные принципы и методы лечения в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями

Методическая разработка практического занятия по теме "Дерматиты. Экзема. Зудящие заболевания. Профессиональные заболевания кожи."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

Знать:

определение зуда кожи, этиопатогенетические механизмы развития;

этиологию, клиническую картину и методы диагностики кожного зуда;
современные принципы и методы общего и наружного лечения кожного зуда.

Задачи практического занятия:

диагностировать и определять тактику обследования больного с зудящим дерматозом

План практического занятия с примерным распределением времени:

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дерматиты. Экзема. Зудящие заболевания. Профессиональные заболевания кожи."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать:

определение зуда кожи, этиопатогенетические механизмы развития;
этиологию, клиническую картину и методы диагностики кожного зуда;
современные принципы и методы общего и наружного лечения кожного зуда.

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

- диагностировать и определять тактику обследования больного с зудящим дерматозом

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Эритема. Фотодерматозы. Папулезные дерматозы."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Сформировать современные представления о фотодерматозах и поздней кожной порфирии

Задачи лекции:

Знать:

- классификацию, этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики, принципы лечения и профилактику фотодерматозов

План лекции с примерным распределением времени:

рационально применять при обследовании больного специальные дерматологические и лабораторные методы исследования;

рационально использовать при постановке диагноза терминологию Международной классификации болезней;

Методическая разработка практического занятия по теме

"Эритема. Фотодерматозы. Папулезные дерматозы."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Сформировать современные представления о фотодерматозах и поздней кожной порфирии

Задачи практического занятия:

Знать:

- классификацию, этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики, принципы лечения и профилактики фотодерматозов

План практического занятия с примерным распределением времени:

- применять при обследовании больного специальные дерматологические и лабораторные методы исследования;

- использовать при постановке диагноза терминологию Международной классификации болезней;

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Эритема. Фотодерматозы. Папулезные дерматозы."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

Сформировать современные представления о фотодерматозах и поздней кожной порфирии

Задачи самостоятельной работы:

Знать:

- классификацию, этиологию, патогенез, клинику, современные методы диагностики, принципы лечения и профилактики фотодерматозов

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Васкулиты. Болезни соединительной ткани. Атрофии кожи. Пузырные заболевания."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

Сформировать представление о:

- группе болезней соединительной ткани, васкулитов их распространенности, современных эпидемиологических тенденциях, терминологических категориях;
- интегративных связях с иммунологией, эндокринологией, терапией внутренних болезней;

Задачи лекции:

Знать:

- этиологические факторы развития склеродермии, васкулитов;
- клинику, диагностику и лечение склеродермии, васкулитов

План лекции с примерным распределением времени:

**Методическая разработка практического занятия по теме
"Васкулиты. Болезни соединительной ткани. Атрофии кожи.
Пузырные заболевания."**

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Знать:

- этиологические факторы развития склеродермии, васкулитов;
- клинику, диагностику и лечение склеродермии, васкулитов

Задачи практического занятия:

Уметь:

1. применять специальные диагностические приемы обследования больных склеродермией
2. оценивать морфологическую картину васкулитов
3. оформлять медицинскую документацию

План практического занятия с примерным распределением времени:

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Васкулиты. Болезни соединительной ткани. Атрофии кожи.
Пузырные заболевания."**

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать:

- этиологические факторы развития склеродермии, васкулитов;
- клинику, диагностику и лечение склеродермии, васкулитов

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

1. применять специальные диагностические приемы обследования больных склеродермией
2. оценивать морфологическую картину васкулитов
3. оформлять медицинскую документацию

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Новообразования кожи. Гемобластозы."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Сформировать представление о современных перспективах развития дерматоонкологии и диагностике новообразований кожи

Задачи лекции:

Знать:

- классификацию, этиологию, патогенез, локализацию основных новообразований кожи;
- клинику, диагностику, лечение основных часто встречающихся в практике дерматолога эпителиальных, мезенхимальных опухолей, новообразований кровеносных и лимфатических сосудов;
- предраковые заболевания вирусной этиологии (папилломавирусная инфекция), обусловленные повышенной чувствительностью к УФО и вызванные радиацией, методы диагностики этих состояний, тактике врача при обнаружении тех или иных форм предрака.

План лекции с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Новообразования кожи. Гемобластозы."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Сформировать представление о современных перспективах развития дерматоонкологии и диагностике новообразований кожи

Задачи практического занятия:

Знать:

- классификацию, этиологию, патогенез, локализацию основных новообразований кожи;
- клинику, диагностику, лечение основных часто встречающихся в практике дерматолога эпителиальных, мезенхимальных опухолей, новообразований кровеносных и лимфатических сосудов;
- предраковые заболевания вирусной этиологии (папилломавирусная инфекция), обусловленные повышенной чувствительностью к УФО и вызванные радиацией, методы диагностики этих состояний, тактике врача при обнаружении тех или иных форм предрака.

План практического занятия с примерным распределением времени:

- владеть методом обследования кожи с помощью дерматоскопа
- владеть навыками плановой медицинской помощи при различных дерматоонкологических заболеваниях

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Новообразования кожи. Гемобластозы."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

Сформировать представление о современных перспективах развития дерматоонкологии и диагностике новообразований кожи

Задачи самостоятельной работы:

Знать:

- классификацию, этиологию, патогенез, локализацию основных новообразований кожи;
- клинику, диагностику, лечение основных часто встречающихся в практике дерматолога эпителиальных, мезенхимальных опухолей, новообразований кровеносных и лимфатических сосудов;
- предраковые заболевания вирусной этиологии (папилломавирусная инфекция), обусловленные повышенной чувствительностью к УФО и вызванные радиацией, методы диагностики этих состояний, тактике врача при обнаружении тех или иных форм предрака.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Организация мультицентровых исследований в дерматовенерологии"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Формирование навыков по организации и проведению научных исследований

Задачи лекции:

Знать:

- основы фармакоэкономического анализа,
- организацию мультицентровых исследований.
- понятие проведения исследований в соответствии с международными нормами "качественной клинической практики".

План лекции с примерным распределением времени:

1. Основы фармакоэкономического анализа.
2. Организация исследований.

Методическая разработка практического занятия по теме "Организация мультицентровых исследований в дерматовенерологии"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Формирование навыков по организации и проведению научных исследований

Задачи практического занятия:

Знать:

- основы фармакоэкономического анализа,
- организацию мультицентровых исследований.
- понятие проведения исследований в соответствии с международными нормами "качественной клинической практики".

План практического занятия с примерным распределением времени:

- Самостоятельно организовывать и проводить научные исследования
- Излагать результаты своих исследований в виде научных работ
- Использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация мультицентровых исследований в дерматовенерологии"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Формирование навыков по организации и проведению научных исследований

Задачи самостоятельной работы:

Знать:

- основы фармакоэкономического анализа,
- организацию мультицентровых исследований.
- понятие проведения исследований в соответствии с международными нормами "качественной клинической практики".

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Методы демографической статистики при организации медицинской помощи населению"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

Сформировать представление о методах демографической статистики при организации медицинской помощи населению.

Задачи лекции:

Знать:

- виды и элементы статистических таблиц.
- использование данных медицинской демографической статистики при организации медицинской помощи населению.

- определение доверительных границ при статистическом анализе.
- понятие о методах корреляции и стандартизации

План лекции с примерным распределением времени:

организация статистического исследования и его этапы.

- оценка достоверности и анализ полученных в ходе работы результатов.
- использование компьютеров для выполнения статистического анализа в медицине.

Методическая разработка практического занятия по теме "Методы демографической статистики при организации медицинской помощи населению"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Сформировать представление о медицинской статистике как науке и использование ее в научно-практической деятельности.

Задачи практического занятия:

Знать:

- виды и элементы статистических таблиц.
- использование данных медицинской статистики в клинической практике.
- определение доверительных границ при статистическом анализе.
- понятие о методах корреляции и стандартизации.

План практического занятия с примерным распределением времени:

- организация статистического исследования и его этапы.
- оценка достоверности и анализ полученных в ходе работы результатов.
- использование компьютеров для выполнения статистического анализа в медицине.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы демографической статистики при организации медицинской помощи населению"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Сформировать представление о методах демографической статистики при организации медицинской помощи населению

Задачи самостоятельной работы:

Знать:

- виды и элементы статистических таблиц.
- использование данных демографической статистики при организации медицинской помощи населению
- определение доверительных границ при статистическом анализе.

- понятие о методах корреляции и стандартизации.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Нормативно-правовые регламентирующие документы в дерматовенерологии"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Представлять особенности нормативной документации в дерматологии

Задачи лекции:

Знать правовые и деонтологические аспекты дерматологии

План лекции с примерным распределением времени:

Деонтологические и правовые аспекты при дерматозах

Деонтологические и правовые особенности работы с детьми

Деонтологические и правовые особенности в венерологии

Методическая разработка практического занятия по теме "Нормативно- правовые регламентирующие документы в дерматовенерологии"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Знать правовые и деонтологические аспекты дерматологии

Задачи практического занятия:

Уметь:

оформлять медицинскую документацию

План практического занятия с примерным распределением времени:

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Нормативно- правовые регламентирующие документы в дерматовенерологии"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать правовые и деонтологические аспекты дерматологии

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

оформлять медицинскую документацию

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

630082,

г. Новосибирск, ул. Тимирязева, д. 66, ГБУЗ НСО НОККВД, учебная комната № 1.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 9 шт., стулья – 18 шт., шкаф стеллаж д/муляжей – 3 шт.

ЖК телевизор LG42" 42LN540V – 1 шт., ноутбук Acer ASPIRE – 1 шт.

630082,

г. Новосибирск, ул. Тимирязева, д. 66, ГБУЗ НСО НОККВД, учебная комната № 5.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 4 шт., стулья – 15 шт.,

доска ДА-14 (зел.) 10112x1712, стул ученический – 15 шт.,

шкаф платяной с антесолями 1200 – 1 шт.,

вешалка двухстоечная ВТ2 – 1 шт.,

экран 155x155 Vega на треноге – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; multifunctional device – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Дерматовенерология : руководство для врачей / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>
2. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный

ресурс] / Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>

3. Дерматовенерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>

Дополнительная литература:

1. Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы [Электронный ресурс] / Молочкова Ю.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437070.html>
2. Атопический дерматит [Электронный ресурс] / Альбанова В.И., Пампура А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437780.html>
3. Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>
4. Кожа (анатомия, физиология, патоморфология). Обследование и лечение больного дерматологического профиля [Комплект] : учебно-методическое пособие / С. Г. Лыкова [и др.] ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск: Сибмедиздат НГМУ, 2009. - 112 с. + on-line.
5. Современные аспекты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, диагностики и лечения буллезных дерматозов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Лыкова, Т. Б. Решетникова, О. Б. Немчанинова. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2008. - 64 с.
6. Прохоренков, В И. Дерматовенерология. Методы и методики обследования и диагностики больных дерматозами и инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей / В. И. Прохоренков; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2013. - 83 с.
7. Псориазная болезнь. Диагностика, терапия, профилактика [Электронный ресурс] / Разнатовский К.И., Терлецкий О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443378.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Психология человека»

- Раздел «Психология человека»

Методическая разработка лекции по теме "Введение в психологию"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

Цель: дать понятие психологии человека как науки

Задачи лекции:

Дать знания о содержании психологии человека

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Введение в психологию"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность самостоятельной работы: **8 ч**

Цель самостоятельной работы:

Цель: дать понятие психологии человека как науки

Задачи самостоятельной работы:

Дать знания о содержании психологии человека

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

После изучения данной темы обучающиеся будут

Знать:

Структуру психики человека

Определения, виды, особенности познавательных процессов

Уметь

Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Владеть

Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Задачи лекции:

Дать знания о содержании структуры психики, познавательный психических процессов, из индивидуальных особенностей

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

После изучения данной темы обучающиеся будут

Знать:

Структуру психики человека

Определения, виды, особенности познавательных процессов

Уметь

Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Владеть

Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Задачи практического занятия:

Дать знания о содержании структуры психики, познавательный психических процессов, из индивидуальных особенностей

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Дать представление о "памяти" как о познавательном психическом процессе.

Задачи практического занятия:

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессах, в частности памяти.

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Дать представление о "мышлении", "речи", "воображении" как о познавательных психических процессах.

Задачи практического занятия:

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессах, в частности мышлении, речи, воображении.

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Дать представление о "деятельности" как о познавательном психическом

процессе.

Задачи практического занятия:

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессах.

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность самостоятельной работы: **8 ч**

Цель самостоятельной работы:

Сформировать представление о деятельности и познавательных психических процессах.

Задачи самостоятельной работы:

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессов, из индивидуальных особенностей

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Эмоционально-волевая регуляция "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

Обучающийся будет

Знать:

- роль эмоций в жизни человека
- виды эмоций
- влияние эмоционального фона на состояние здоровья
- значение управления эмоциями

Уметь

- регулировать свое эмоциональное состояние и положительно влиять на эмоциональное состояние окружающих в процессе профессиональной деятельности

Задачи лекции:

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Эмоционально-волевая регуляция "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Дать представление об эмоционально-волевой регуляции поведения, о воли. Теории воли. Волевая регуляция поведения.

Задачи практического занятия:

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Эмоционально-волевая регуляция "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Дать представление об эмоционально-волевой регуляции поведения (Эмоции. Виды эмоций. Конфликтные эмоциональные состояния. Стресс. Пути выхода из стресса)

Задачи практического занятия:

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального

состояния, для профилактики и управления стрессом

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Эмоционально-волевая регуляция "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность самостоятельной работы: **8 ч**

Цель самостоятельной работы:

Обучающийся будет

Знать:

- роль эмоций в жизни человека

- виды эмоций

- влияние эмоционального фона на состояние здоровья

- значение управления эмоциями

Уметь

регулировать свое эмоциональное состояние и положительно влиять на эмоциональное состояние окружающих в процессе профессиональной деятельности

Задачи самостоятельной работы:

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Психология личности. Теории личности."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность лекции: **8 ч**

Цель лекции:

Цель лекции: дать представление о психологии личности, о теории личности.

Задачи лекции:

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

дать представление о психологии личности, о теории личности.

Задачи практического занятия:

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

дать представление о психологии личности, о теории личности.

Задачи практического занятия:

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

дать представление о психологии личности, о теории личности.

Задачи практического занятия:

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

дать представление о психологии личности, о теории личности.

Задачи практического занятия:

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология личности. Теории личности."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность самостоятельной работы: 12 ч

Цель самостоятельной работы:

дать представление о психологии личности, о теории личности.

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность лекции: 8 ч

Цель лекции:

Цель: Изучение психологии общения и особенностей педагогического общения

Задачи лекции:

Задачи:

Дать представление о психологии общения;

Сформировать представление об особенностях педагогического общения

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Цель: Изучение психологии общения и особенностей педагогического общения

Задачи практического занятия:

Задачи:

Дать представление о психологии общения;

Сформировать представление об особенностях педагогического общения

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Цель: Изучение психологии общения и особенностей педагогического общения

Задачи практического занятия:

Задачи:

Дать представление о психологии общения;

Сформировать представление об особенностях педагогического общения

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Изучение особенностей педагогического общения

Задачи практического занятия:

Дать представление об особенностях педагогического общения;

Рассмотреть виды педагогического общения;

Охарактеризовать психологию общения.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Изучение особенностей педагогического общения

Задачи практического занятия:

Дать представление об особенностях педагогического общения;

Рассмотреть виды педагогического общения;

Охарактеризовать психологию общения.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Изучение особенностей педагогического общения

Задачи практического занятия:

Дать представление об особенностях педагогического общения;

Рассмотреть виды педагогического общения;

Охарактеризовать психологию общения.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность самостоятельной работы: **12 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучение особенностей педагогического общения

Задачи самостоятельной работы:

Дать представление об особенностях педагогического общения;

Рассмотреть виды педагогического общения;

Охарактеризовать психологию общения.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

определить влияние применения психологических знаний на организацию

учебного процесса

Задачи лекции:

Сформулировать психологические закономерности процессов обучения и воспитания

Охарактеризовать основные проблемы педагогической психологии

Сформулировать типы установок педагогов

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

определить влияние применения психологических знаний на организацию учебного процесса

Задачи практического занятия:

Сформулировать психологические закономерности процессов обучения и воспитания

Охарактеризовать основные проблемы педагогической психологии

Сформулировать типы установок педагогов

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест - 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12 - 1 шт.;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P - 1 шт.;

проектор Epson EB-18 - 1 шт.;

экран д/проектора настенный 200*200 - 1 шт.

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 202.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест - 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12- 1 шт;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P - 1 шт.;

ЖК телевизор LG42"LN540V - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест - 25.

Персональный компьютер в комплекте - 25 шт.

Проекционный экран - 1 шт.;

проектор - 1 шт.;

ноутбук - 1 шт.;

принтер - 1 шт.; многофункциональное устройство - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное

обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Лукацкий М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>

Дополнительная литература:

1. Практикум по психологии человека [Электронный ресурс] / сост. Л. И. Кунц ; - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 101 с. : ил.
2. Султанова, А. Н. Психология личности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Н. Султанова ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 108 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] :

- электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
 4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
 5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
 6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
 7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
 10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
 11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
 12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
 13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
 14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»

- *Раздел «Психология высшей школы»*

Методическая разработка лекции по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

Дать понятие «Психология высшей школы» как научной дисциплины

Определить цель, задачи, объект и предмет дисциплины

Задачи лекции:

Проанализировать новые требования к учебно-воспитательному процессу в вузе

Определить место «Психология высшей школы» среди других научных дисциплин

Обозначить перспективы развития дисциплины

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Дать понятие «Психология высшей школы» как научной дисциплины

Определить цель, задачи, объект и предмет дисциплины

Задачи самостоятельной работы:

Проанализировать новые требования к учебно-воспитательному процессу в вузе

Определить место «Психология высшей школы» среди других научных дисциплин

Обозначить перспективы развития дисциплины

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Иметь представление о:

типах студентов;

индивидуально-психологических особенностях студентов

Знать

некоторые подходы к созданию условий эффективного обучения различных типов студентов

Задачи практического занятия:

Проанализировать различные типы мышления у студентов

Сформировать понятие «Акцентуация»

Обозначить типологию студентов по В. Т. Лисовскому

Проанализировать степень адаптации студентов □(О.В. Шайдурова, А.А. Машанов)

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Иметь представление о:

типах студентов;

индивидуально-психологических особенностях студентов

Знать

некоторые подходы к созданию условий эффективного обучения различных типов студентов

Задачи практического занятия:

Проанализировать различные типы мышления у студентов

Сформировать понятие «Акцентуация»

Обозначить типологию студентов по В. Т. Лисовскому

Проанализировать степень адаптации студентов □(О.В. Шайдурова, А.А Машанов)

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Иметь представление о:

типах студентов;

индивидуально-психологических особенностях студентов

Знать

некоторые подходы к созданию условий эффективного обучения различных типов студентов

Задачи самостоятельной работы:

Проанализировать различные типы мышления у студентов

Сформировать понятие «Акцентуация»

Обозначить типологию студентов по В. Т. Лисовскому

Проанализировать степень адаптации студентов □(О.В. Шайдурова, А.А Машанов)

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

Цель: сформировать представления о воспитании как важном составляющем звене воспитания студентов.

Задачи лекции:

Задачи:

Дать сущностную характеристику воспитанию.

Раскрыть основные концепции воспитания студентов.

Проанализировать принципы современного воспитания студенческих групп.

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Цель: сформировать представления о воспитании как важном составляющем звене воспитания студентов.

Задачи практического занятия:

Задачи:

Дать сущностную характеристику воспитанию.

Раскрыть основные концепции воспитания студентов.

Проанализировать принципы современного воспитания студенческих групп.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Цель: сформировать представления о воспитании как важном составляющем звене воспитания студентов.

Задачи самостоятельной работы:

Задачи:

Дать сущностную характеристику воспитанию.

Раскрыть основные концепции воспитания студентов.

Проанализировать принципы современного воспитания студенческих групп.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

Задачи лекции:

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

Задачи практического занятия:

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

Задачи практического занятия:

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

Задачи практического занятия:

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Основы ораторского искусства"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

рассмотреть, изучить и обогатить знания об ораторском искусстве и сформировать практические советы оратору

Задачи лекции:

Задачи:

- Анализировать общие требования к оратору

- Рассмотреть образ оратора

- Выявить основные типы ораторов

- Анализировать основные этапы подготовки публичного выступления.

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Цель: рассмотреть, изучить и обогатить знания об ораторском искусстве и сформировать практические советы оратору

Задачи практического занятия:

Задачи:

- Анализировать общие требований к оратору
- Рассмотреть образ оратора
- Выявить основные типы ораторов
- Анализировать основные этапы подготовки публичного выступления.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Задачи практического занятия:

План практического занятия с примерным распределением времени:

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы ораторского искусства"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Цель: рассмотреть, изучить и обогатить знания об ораторском искусстве и сформировать практические советы оратору

Задачи самостоятельной работы:

Задачи:

- Анализировать общие требований к оратору
- Рассмотреть образ оратора
- Выявить основные типы ораторов
- Анализировать основные этапы подготовки публичного выступления.

- План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*
- *Раздел «Педагогика высшей школы»*

Методическая разработка лекции по теме "Нормативно - правовое обеспечение учебного процесса "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

Знать

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Предмет регулирования Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Основные понятия, используемые в Федеральном законе

Уметь

применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

Задачи лекции:

Сформировать представление обучающихся о Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Научить применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Нормативно - правовое обеспечение учебного процесса "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Предмет регулирования Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Основные понятия, используемые в Федеральном законе

Уметь

применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать представление обучающихся о Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Научить применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Основы дидактики высшей школы"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

Знать:

Различные подходы к классификации методов обучения в современной дидактике

Классификацию методов обучения в высшей школе

Различные средства обучения

Задачи лекции:

Сформировать представление обучающихся о дидактике высшей школы

Научить применять различные методы обучения современной дидактики

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы дидактики высшей школы"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать:

Различные подходы к классификации методов обучения в современной дидактике

Классификацию методов обучения в высшей школе

Различные средства обучения

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать представление обучающихся о дидактике высшей школы

Научить применять различные методы обучения современной дидактики

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Тенденции

развития современного медицинского образования"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

После изучения данной темы слушатели будут

Знать

основные тенденции развития образования

Уметь

применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе

Задачи лекции:

Сформировать представление обучающихся об основных тенденциях развития современного медицинского образования, научить применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе.

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Тенденции развития современного медицинского образования"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

После изучения данной темы слушатели будут

Знать

основные тенденции развития образования

Уметь

применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать представление обучающихся об основных тенденциях развития современного медицинского образования

Научить применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме

"Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Сформировать понятие «Проектирование учебных дисциплин в современных условиях»

Задачи практического занятия:

Научить проектированию учебных дисциплин на основании ФГОС

Дать понятие «Компетенция»

Определить уровни проектирования образовательного процесса

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Сформировать понятие «Проектирование учебных дисциплин в современных условиях»

Задачи практического занятия:

Научить проектированию учебных дисциплин на основании ФГОС

Дать понятие «Компетенция»

Определить уровни проектирования образовательного процесса

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Сформировать понятие «Проектирование учебных дисциплин в современных условиях»

Задачи самостоятельной работы:

Научить проектированию учебных дисциплин на основании ФГОС

Дать понятие «Компетенция»

Определить уровни проектирования образовательного процесса

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Цель: проанализировать и представить становление педагогической системы, а также компонентов педагогической деятельности

Задачи практического занятия:

1. Представить историко-педагогический анализ теории и практики становления системы педагогических принципов.
2. Раскрыть предпосылки становления педагогической системы.
3. Охарактеризовать компоненты педагогической деятельности.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Цель: проанализировать и представить становление педагогической системы, а также компонентов педагогической деятельности

Задачи самостоятельной работы:

1. Представить историко-педагогический анализ теории и практики становления системы педагогических принципов.
2. Раскрыть предпосылки становления педагогической системы.
3. Охарактеризовать компоненты педагогической деятельности.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме

"Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Обозначить формы учебного процесса в высшей школе

Подробно рассмотреть такие формы учебного процесса как лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента

Задачи практического занятия:

Научить обучающихся организации учебного процесса

Научить составлять план лекции

Научить составлять план практического занятия для студентов

Научить составлять план самостоятельной работы студентов

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Обозначить формы учебного процесса в высшей школе

Подробно рассмотреть такие формы учебного процесса как лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента

Задачи практического занятия:

Научить обучающихся организации учебного процесса

Научить составлять план лекции

Научить составлять план практического занятия для студентов

Научить составлять план самостоятельной работы студентов

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое

занятие. Самостоятельная работа."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Обозначить формы учебного процесса в высшей школе

Подробно рассмотреть такие формы учебного процесса как лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента

Задачи самостоятельной работы:

Научить обучающихся организации учебного процесса

Научить составлять план лекции

Научить составлять план практического занятия для студентов

Научить составлять план самостоятельной работы студентов

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

После изучения данного материала

обучающийся будет знать:

Определение педагогической технологии

Виды педагогических технологий

Суть кейс-технологии

Классификацию кейсов

Навыки, которые развивает кейс-технология

Этапы разработки кейса

Задачи практического занятия:

Сформировать представление обучающихся о современных педагогических технологиях.

Научить пользоваться педагогическими технологиями, так как это необходимо каждому преподавателю.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы

обучения. Современные педагогические технологии."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

После изучения данного материала

обучающийся будет знать:

Определение педагогической технологии

Виды педагогических технологий

Суть кейс-технологии

Классификацию кейсов

Навыки, которые развивает кейс-технология

Этапы разработки кейса

Задачи практического занятия:

Сформировать представление обучающихся о современных педагогических технологиях.

Научить пользоваться педагогическими технологиями, так как это необходимо каждому преподавателю

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии."

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

После изучения данного материала

обучающийся будет знать:

Определение педагогической технологии

Виды педагогических технологий

Суть кейс-технологии

Классификацию кейсов

Навыки, которые развивает кейс-технология

Этапы разработки кейса

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать представление обучающихся о современных педагогических технологиях.

Научить пользоваться педагогическими технологиями, так как это необходимо каждому преподавателю

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Мониторинг знаний студентов"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

1. Дать определение понятия «Мониторинг знаний студентов»
2. Сформировать представление об установлении преемственности между кафедрами образовательной вертикали.

Задачи лекции:

проведение контрольно-диагностических мероприятий;

определение степени достижения ключевых компетенций применительно к каждой дисциплине;

регулярное определение текущего уровня знаний студентов;

оценка уровня эффективности учебного процесса в пределах каждой кафедры (курса) и университета в целом.

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Мониторинг знаний студентов"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

1. Дать определение понятия «Мониторинг знаний студентов»
2. Сформировать представление об установлении преемственности между кафедрами образовательной вертикали.

Задачи практического занятия:

проведение контрольно-диагностических мероприятий;

определение степени достижения ключевых компетенций применительно к каждой дисциплине;

регулярное определение текущего уровня знаний студентов;

оценка уровня эффективности учебного процесса в пределах каждой кафедры (курса) и университета в целом.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Мониторинг знаний студентов"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

1. Дать определение понятия «Мониторинг знаний студентов»
2. Сформировать представление об установлении преемственности между кафедрами образовательной вертикали.

Задачи самостоятельной работы:

проведение контрольно-диагностических мероприятий;

определение степени достижения ключевых компетенций применительно к каждой дисциплине;

регулярное определение текущего уровня знаний студентов;

оценка уровня эффективности учебного процесса в пределах каждой кафедры (курса) и университета в целом.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Методическое обеспечение учебного процесса "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

1) Готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие международным стандартам качества и отвечающие все возрастающим требованиям и ожиданиям потребителей.

2) Научно-методическое, материально-техническое, финансовое, кадровое, информационное и организационное обеспечение высокого качества образовательного процесса

Задачи практического занятия:

-создание интегрированной совокупности учебно-методического материала;

-целенаправленное развитие знаний, умений и навыков студентов;

-активизация учебно-творческой и исследовательской деятельности студента, такая деятельность как социально и индивидуально значимая по существу имеет двойную стимуляцию: внутреннюю, когда юноша/девушка получает удовлетворение, приобретая новые профессионально значимые знания и умения, и внешнюю, когда его достижения в познании оцениваются педагогом;

-информирование и представление информации для преподавателей и студентов о методиках освоения учебного материала;

-унификация образовательного процесса;

-внедрение новых форм и методов педагогической работы;

-создание комплексной системы контроля знаний и умений студентов;

-определение критериев оценки профессионального мастерства

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методическое обеспечение учебного процесса "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

1.Готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие международным стандартам качества и отвечающие все возрастающим требованиям и ожиданиям потребителей.

2.Научно-методическое, материально-техническое, финансовое, кадровое, информационное и организационное обеспечение высокого качества образовательного процесса.

Задачи самостоятельной работы:

-создание интегрированной совокупности учебно-методического материала;

-целенаправленное развитие знаний, умений и навыков студентов;

-активизация учебно-творческой и исследовательской деятельности студента, такая деятельность как социально и индивидуально значимая по существу имеет двойную стимуляцию: внутреннюю, когда юноша/девушка получает удовлетворение, приобретая новые профессионально значимые знания и умения, и внешнюю, когда его достижения в познании оцениваются педагогом; информирование и представление информации для преподавателей и студентов о методиках --освоения учебного материала;

-унификация образовательного процесса;

-внедрение новых форм и методов педагогической работы;

-создание комплексной системы контроля знаний и умений студентов;

-определение критериев оценки профессионального мастерства

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое исследование. Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Суть педагогического эксперимента

Структуру педагогического исследования

Этапы педагогического эксперимента

Методы педагогического исследования

Задачи лекции:

Сформировать знание основ педагогического исследования необходимо при внедрении инноваций и при модернизации образовательного процесса, при адаптации заимствованных педагогических технологий к условиям данного образовательного учреждения

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое исследование. Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента "

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Суть педагогического эксперимента

Структуру педагогического исследования

Этапы педагогического эксперимента

Методы педагогического исследования

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать знание основ педагогического исследования необходимо при внедрении инноваций и при модернизации образовательного процесса, при адаптации заимствованных педагогических технологий к условиям данного образовательного учреждения

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Методология научного исследования"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Рассмотреть понятие методологии научного исследования

Задачи практического занятия:

Раскрыть сущность понятия методология;

Рассмотреть категории методологии научного исследования;

Представить методологические учения в педагогике.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методология научного исследования"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Рассмотреть понятие методологии научного исследования

Задачи самостоятельной работы:

Раскрыть сущность понятия методология;

Рассмотреть категории методологии научного исследования;

Представить методологические учения в педагогике.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Самоанализ деятельности преподавателя"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Подтверждение педагогическим работником достигнутого уровня квалификации

Задачи практического занятия:

Уметь творчески решать педагогические (управленческие) задачи, в умении самостоятельно разрабатывать, апробировать и успешно применять современные педагогические (управленческие) технологии и их элементы, в умении создавать условия для реализации личностных возможностей обучающихся (студентов, педагогических работников), в умении применять на практике исследовательские и опытно-экспериментальные методы обучения и воспитания.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Самоанализ деятельности преподавателя"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

Подтверждение педагогическим работником достигнутого уровня квалификации

Задачи самостоятельной работы:

Уметь творчески решать педагогические (управленческие) задачи, в умении самостоятельно разрабатывать, апробировать и успешно применять современные педагогические (управленческие) технологии и их элементы, в умении создавать условия для реализации личностных возможностей обучающихся (студентов, педагогических работников), в умении применять на практике исследовательские и опытно-экспериментальные методы обучения и воспитания.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Формирование личности в образовательном процессе"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

Ознакомление с формированием личности в образовательном процессе

Задачи лекции:

Изучить условия формирования личности в образовательном процессе

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формирование личности в образовательном процессе"

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

Ознакомление с формированием личности в образовательном процессе

Задачи самостоятельной работы:

Изучить условия формирования личности в образовательном процессе

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Перечень оборудования, инструктивной и

регистрирующей документации, объектов изучения

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12 – 1 шт.;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

проектор Epson EB-18 – 1 шт.;

экран д/проектора настенный 200*200 – 1 шт.

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 202.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12- 1 шт.;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

ЖК телевизор LG42”LN540V – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; multifunctional device – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Алькова, Людмила Александровна. Научно-педагогические основы формирования самообразовательной компетентности обучающихся в системе высшего образования [Электронный ресурс] : монография / Л. А. Алькова ; [под ред. А. А. Темербекова] ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2016. - 202 с.
2. Зыбина, Людмила Николаевна. Методы активного социально-психологического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Зыбина ; Новосиб. гос.

Дополнительная литература:

1. Дроботенко, Ю. Б. Изменения в теории и практике современного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Б. Дроботенко, Н. С. Макарова. - Омск : Омский гос. пед. ун-т, 2013. - 111 с.
2. Интерактивные технологии в системе высшего образования [Электронный ресурс] : метод. рек. / сост. Е. Б. Манузина [и др.]. - Бийск : Алтайская гос. акад. образования, 2014. - 89 с.
3. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для аспирантов (психолого-педагогическое сопровождение в период прохождения педагогической практики). - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. - 63 с.
4. Культура педагогического общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Л. Н. Кузнецова. - Бийск: Алтайская гос. акад. образования, 2015. - 172 с.
5. Гудкова, Татьяна Викторовна. Социальная психология образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Гудкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 282 с.
6. Артамонова, Екатерина Иосифовна. Профессионализм педагога [Электронный ресурс] : монография / Е. И. Артамонова ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : МПГУ, 2014. - 242 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspru.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.

9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Медицинская статистика»

- Раздел «Медицинская статистика»

Методическая разработка практического занятия по теме "Анализ зависимостей статистических показателей"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Номер протокола: 126

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Изучить значение зависимостей между статистическими показателями для

изучения общественного здоровья, деятельности системы (организаций) здравоохранения, в клинической практике.

Задачи практического занятия:

Изучить:

- типы зависимостей между статистическими показателями;
- непараметрические методы оценки корреляционной зависимости;
- методику расчета, анализа и интерпретации выявленных зависимостей между статистическими показателями.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 5 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 60 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Анализ зависимостей статистических показателей"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Номер протокола: 126

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить значение зависимостей между статистическими показателями для изучения общественного здоровья, деятельности системы (организаций) здравоохранения, в клинической практике.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить:

- типы зависимостей между статистическими показателями;
- непараметрические методы оценки корреляционной зависимости;
- методику расчета, анализа и интерпретации выявленных зависимостей между статистическими показателями.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Стандартизированные коэффициенты"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Номер протокола: 126

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Изучить значение стандартизованных коэффициентов при изучении общественного здоровья.

Задачи практического занятия:

Изучить:

- сущность и назначение стандартизованных коэффициентов;
- условия применения стандартизованных коэффициентов;

- методы вычисления стандартизованных коэффициентов;
- этапы расчета стандартизованных коэффициентов.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Стандартизированные коэффициенты"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Номер протокола: 126

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить значение стандартизованных коэффициентов при изучении общественного здоровья.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить:

- сущность и назначение стандартизованных коэффициентов;
- условия применения стандартизованных коэффициентов;
- методы вычисления стандартизованных коэффициентов;
- этапы расчета стандартизованных коэффициентов.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины."

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Номер протокола: 126

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Показать значение абсолютных и относительных статистических показателей для изучения общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

Задачи практического занятия:

Изучить: виды относительных статистических показателей; методику расчета, анализа и графического изображения относительных статистических показателей.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут

5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины."

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Номер протокола: 126

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Показать значение абсолютных и относительных статистических показателей для изучения общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить: виды относительных статистических показателей;
методику расчета, анализа и графического изображения относительных статистических показателей.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Методы анализа динамики явлений"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Номер протокола: 126

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Показать использование временных рядов для анализа динамики явлений общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

Задачи практического занятия:

Изучить:

Определение понятия "ряд динамики"

Виды динамических рядов.

Моментные и интервальные динамические ряды

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 50 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы анализа динамики явлений"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Номер протокола: 126

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Показать использование временных рядов для анализа динамики явлений общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

Задачи самостоятельной работы:

Изучить:

Определение понятия "ряд динамики"

Виды динамических рядов.

Моментные и интервальные динамические ряды

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Расчет оптимальной численности выборки"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Номер протокола: 126

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Изучить расчет оптимальной численности выборки

Задачи практического занятия:

Изучить:

- преимущества использования выборочного метода;
- способы формирования выборочной совокупности;
- методы расчета оптимальной численности выборки.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Расчет оптимальной численности выборки"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Номер протокола: 126

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Изучить расчет оптимальной численности выборки

Задачи самостоятельной работы:

Изучить:

- преимущества использования выборочного метода;
- способы формирования выборочной совокупности;

- методы расчета оптимальной численности выборки.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Номер протокола: 126

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

изучить применение методов оценки достоверности результатов исследования при изучении общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

Задачи лекции:

Оценка адекватности применения статистических показателей, репрезентативности исследования, корректности использования статистических критериев, соответствия выводов полученным результатам.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Лекция, повторный материал - 10 минут
4. Лекция, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

Методическая разработка практического занятия по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Номер протокола: 126

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

изучить применение методов оценки достоверности результатов исследования при изучении общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

Задачи практического занятия:

Изучить оценку адекватности применения статистических показателей, репрезентативности исследования, корректности использования статистических критериев, соответствия выводов полученным результатам.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут

6. Заключительное слово - 10 минут

Методическая разработка лекции по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Номер протокола: 126

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

Изучить медико-социальные характеристики демографических процессов

Задачи лекции:

Изучить:

Здоровье населения. Статистические показатели, характеризующие здоровье населения. Методика расчёта отдельных показателей. Статика и динамика населения, методы изучения. Демографическая (половозрастная) пирамида. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика. Использование демографических показателей при стратегическом планировании деятельности органов и учреждений здраво-охранения.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Лекция, повторный материал - 20 минут
4. Лекция, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

Методическая разработка практического занятия по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Номер протокола: 126

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Изучить медико-социальные характеристики демографических процессов

Задачи практического занятия:

Изучить:

Здоровье населения. Статистические показатели, характеризующие здоровье населения. Методика расчёта отдельных показателей. Статика и динамика населения, методы изучения. Демографическая (половозрастная) пирамида. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика. Использование демографических показателей при стратегическом планировании деятельности органов и учреждений здраво-охранения.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут

3. Семинар, повторный материал - 20 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

Методическая разработка лекции по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Номер протокола: 126

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

изучить значение показателей заболеваемости для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан.

Задачи лекции:

Изучить:

роль показателей заболеваемости для оценки и анализа состояния общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан;

- источники получения информации о заболеваемости населения;

- основные первичные учетные статистические документы, используемые при изучении заболеваемости;

План лекции с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Лекция, повторный материал - 10 минут
4. Лекция, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

Методическая разработка практического занятия по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Номер протокола: 126

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

изучить значение показателей заболеваемости для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан.

Задачи практического занятия:

Изучить:

роль показателей заболеваемости для оценки и анализа состояния

общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан;

- источники получения информации о заболеваемости населения;

- основные первичные учетные статистические документы, используемые при изучении заболеваемости;

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

Методическая разработка лекции по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования (по специальности Кожные и венерические болезни)"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Номер протокола: 126

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

Изучить организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования

Задачи лекции:

1. Изучить понятие статистики.
2. Понять взаимосвязь статистики с другими специальностями.
3. Изучить понятие медицинской статистики.
4. Определить статистическую совокупность и ее групповые свойства.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Лекция, повторный материал - 10 минут
4. Лекция, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

Методическая разработка практического занятия по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования (по специальности Кожные и венерические болезни)"

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Номер протокола: 126

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Изучить организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования

Задачи практического занятия:

1. Изучить понятие статистики.
2. Понять взаимосвязь статистики с другими специальностями.
3. Изучить понятие медицинской статистики.
4. Определить статистическую совокупность и ее групповые свойства.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

630087,

г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130.

ГБУЗ НСО ГНОКБ, центральный корпус, учебная комната № 394

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 8 шт.;

стулья – 12 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

630087,

г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130.

ГБУЗ НСО ГНОКБ, центральный корпус, учебная комната № 395

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 7 шт.;

стулья – 12 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Проектор – 3 шт.

Компьютер комплекте - 1 шт.

Копир Canon FC 108 -1шт.

Кресло офисное - 1 шт.

Подставка - 1шт.

Принтер HP LJ 1022 - 1шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное

обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 №

135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Лисицын, А. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
3. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
4. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>

Дополнительная литература:

1. Калиниченко, А. В. Общая теория медицинской статистики [Электронный ресурс] : практикум / А. В. Калиниченко, Д. В. Чебыкин, А. С. Фунтиков ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат, 2011. - 107 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.htm>
3. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> –

Свободный доступ.

19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Доказательная медицина»

- Раздел «Доказательная медицина»

Методическая разработка лекции по теме "Основные понятия и методы доказательной медицины. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ."

Автор темы: Яхонтов Д.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 мая 2018

Номер протокола: 5

Продолжительность лекции: 3 ч

Цель лекции:

Понятие ДМ. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ. Виды клинических исследований и их классификация

Задачи лекции:

1. Синтез потенциально активного вещества
2. Техническая разработка препарата
3. Доклинические исследования
4. Клинические испытания
5. Подача заявки на регистрацию
6. Регистрация нового препарата

План лекции с примерным распределением времени:

1. Определение понятия ДМ, история предмета 24 мин
2. Доказательная медицина и повседневная клиническая практика 12 мин
3. Фундаментальные принципы ДМ 12 мин
4. Аргументы критиков ДМ 12 мин
5. Основные термины, используемые в ДМ 12 мин
6. Этапы разработки оригинального ЛС 12 мин
7. Понятие доклинических исследований 12 мин
8. Дизайны клинических исследований 12 мин
9. Требования к формированию контрольных групп в КИ 12 мин

6. Этапы разработки оригинального ЛС
 7. Понятие доклинических исследований
 8. Фазы клинических исследований
 9. Дизайны клинических исследований
 10. Требования к формированию контрольных групп в КИ
- 6 часов

**Методическая разработка практического занятия по теме
"Основные понятия и методы доказательной медицины.
История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы
критиков ДМ."**

Автор темы: Яхонтов Д.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 мая 2018

Номер протокола: 5

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Определение основных понятий и методов доказательной медицины.

Задачи практического занятия:

1. Разбор и анализ КИ, выполненных по различным дизайнам 20 мин
2. Участие в клиническом разборе больных и определение путей лечения на основе принципов доказательной медицины 45 мин
3. Совместный с преподавателем разбор и анализ документов КИ (протоколы, регистрационные карты) 45 мин
4. Знакомство на конкретных примерах с систематическими обзорами, метанализами и клиническими рекомендациями 40 мин построенными на доказательной базе 45 мин
5. Совместный с преподавателем разбор протоколов и регистрационных карт с определением функциональных обязанностей монитора. 45 мин

План практического занятия с примерным распределением времени:

ВВЕДЕНИЕ В ДОКАЗАТЕЛЬНУЮ МЕДИЦИНУ

1. Определение ДМ
2. Основные положения и принципы ДМ
3. История возникновения и развития ДМ
4. Основные аспекты ДМ и клиническая практика
5. Основные аргументы критиков ДМ
6. Основные этапы разработки нового лекарственного средства
7. Понятия доклинических и клинических исследований
8. Основные термины, используемые в клинических исследованиях (КИ)
9. Алгоритм проведения КИ

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Основные понятия и методы доказательной медицины.
История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы
критиков ДМ."**

Автор темы: Яхонтов Д.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 мая 2018

Номер протокола: 5

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Принципы работы с медицинской литературой и электронными базами данных.
Ограничения и проблемы доказательной медицины сегодняшнего дня.
Кокрановское сотрудничество.

Задачи самостоятельной работы:

Анализ информации из различных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, журналы)

Поиск информации в Internet

Описание учебного листа назначений по дизайнам клинических исследований

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ"

Автор темы: Яхонтов Д.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 мая 2018

Номер протокола: 5

Продолжительность лекции: 3 ч

Цель лекции:

Изучить основные аспекты доказательной медицины.

Задачи лекции:

1. Этапы клинических исследований.
2. Фазы клинических исследований
3. Преимущества рандомизированных исследований

План лекции с примерным распределением времени:

Основные аспекты ДМ 20 мин

Этапы клинических исследований 20 мин

Фазы клинических исследований 20 мин

Значение клинических исследований 20 мин

Когортные исследования 20 мин

Рандомизированные исследования 20 мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ"

Автор темы: Яхонтов Д.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 мая 2018

Номер протокола: 5

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

Оценить результаты клинических исследований и нежелательные явления .

Задачи практического занятия:

-Сферы использования КИ. Оптимальные виды КИ применительно к различным клиническим вопросам; преимущества и недостатки отдельных видов КИ.

- Принципы проведения КИ. Составление плана и протокола. Составные части протокола КИ

-Виды контроля. Требования к экспериментальному и контрольному курсам лечения

- Вторичные КИ. Систематический и несистематический обзор, метаанализ, клинические рекомендации. Принципы составления.
- Причины выпадения больных из КИ и основные критерии, ограничивающие участие испытуемых в КИ

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Уязвимые категории населения для включения в КИ 12 мин
2. Уровни доказанности и классы рекомендаций 12 мин
3. Конечные точки КИ 12 мин
4. Кодексы, регламентирующие производство лекарственных средств 12 мин
5. Понятие о формулярной системе и фармако-экономическом анализе 12 мин
6. Этическое обеспечение клинических исследований 12 мин
7. Понятие о рациональном и нерациональном использовании ЛС 12 мин
8. Нежелательные явления в КИ 10 мин
9. Понятие оригинальных и генерических препаратов 14 мин
10. Ограничения и проблемы доказательной медицины 12 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ"

Автор темы: Яхонтов Д.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 мая 2018

Номер протокола: 5

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

.Анализ современных информационных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, лекции, кокрановская библиотека)

Задачи самостоятельной работы:

1. Поиск информации по заданной теме, используя научные руководства, методические рекомендации, монографии, лекции
2. Поиск информации в Internet
3. Оформление презентации в Power Point по набранному материалу и представление .

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций."

Автор темы: Яхонтов Д.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 мая 2018

Номер протокола: 5

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

Изучить особенности проведения первичных и вторичных клинических исследований и определить уровни доказанности и классы рекомендаций по результатам клинических исследований

Задачи лекции:

- знание классификации клинических исследований (по признаку, временному принципу, по маскированности, наличию контрольной группы)
- знание особенностей проведения первичных и вторичных клинических исследований.
- умение оценить уровень доказанности и класс рекомендаций клинического исследования
- владение информационными ресурсами

План лекции с примерным распределением времени:

1. Понятия первичных и вторичных исследований 25 мин
2. Уязвимые категории населения для включения в КИ 25 мин
3. Уровни доказанности, классы рекомендаций 25 мин
4. Конечные точки КИ 25 мин
5. Участники КИ; их права и обязанности 25 мин

**Методическая разработка практического занятия по теме
"Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория
населения для включения в клиническое исследование.
Уровни доказанности. Классы рекомендаций."**

Автор темы: Яхонтов Д.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 мая 2018

Номер протокола: 5

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

изучить методики, позволяющие дать оценку первичным и вторичным клиническим исследованиям.

Задачи практического занятия:

- владеть информацией по проведению клинических исследований, методами оценки исследований
- использовать методы определения и оценки результатов исследования в собственной диссертационной работе

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Понятия первичных и вторичных исследований 25 мин
2. Уязвимые категории населения для включения в КИ 25 мин
3. Уровни доказанности, классы рекомендаций 25 мин
4. Конечные точки КИ 25 мин
5. Участники КИ; их права и обязанности 25 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория
населения для включения в клиническое исследование."**

Уровни доказанности. Классы рекомендаций."

Автор темы: Яхонтов Д.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 мая 2018

Номер протокола: 5

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

1. Оригинальные и генерические лекарственные средства
2. Анализ информации из различных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, лекции)
- 3 Поиск информации в Internet

Задачи самостоятельной работы:

1. Классификация клинических исследований (этапы, фазы).
2. Все категории исследований (описательные, аналитические, рандомизированные), в которых исследователи непосредственно работают с исследуемыми лицами, либо ретроспективно анализируют их медицинскую документацию.
3. Типичные ошибки в медицинских исследованиях.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 6 корп. 8, ГБУЗ НСО «НОККД», учебная комната № 124.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 60.

Мультимедийное оборудование:

экран - 1 шт,

проектор – 1 шт.,

ноутбук – 1 шт.,

звукоусиливающая аппаратура – 1 шт.; персональный компьютер в комплекте - 1 шт.

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 6 корп. 8, ГБУЗ НСО «НОККД», учебная комната № 125.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 30.

Мультимедийное оборудование:

экран - 1 шт.,

проектор – 1 шт.,

ноутбук – 2 шт.,

звукоусиливающая аппаратура – 1 шт., персональный компьютер в комплекте - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; multifunctional device – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и

Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).
Офисный пакет Microsoft Office
Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).
Антивирус Dr.Web
Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).
Система автоматизации библиотек
Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Артюхов, И. П. Доказательная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Артюхов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2012. - 206 с.
2. Яхонтов, Д. А. Введение в доказательную медицину : учебное пособие / Д. А. Яхонтов ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - 2-е изд., доп. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2007. - 250 с.

Дополнительная литература:

1. Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины : пер.с англ. / Т. Гринхальх ; ред. И. Н. Денисов, К. И. Сайткулов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 288 с.
2. Консультант врача. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]: Версия 2.1. Клинические рекомендации, основанные на доказательной медицине, по основным мед. спец. Фарм.справочник. МКБ-10. Система поиска. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : руководство для врачей / В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. : ил.
4. Яхонтов, Д. А. Доказательная медицина в вопросах и ответах / Д. А. Яхонтов. - Новосибирск : Печатный дом, 2012. - 326 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО

- «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
 5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
 6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
 7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
 10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
 11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
 12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
 13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
 14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Инфекционные заболевания кожи»

- *Раздел «Инфекционные заболевания кожи»*

Методическая разработка лекции по теме "Симптоматология заболеваний кожи. Патологические процессы в коже. Гистология заболеваний кожи. Методы обследования больных."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

Иметь представления о патологических процессах в коже и симптоматологии заболеваний кожи.

Задачи лекции:

Знать:

1. симптоматику заболеваний кожи.
2. классификацию кожных болезней по группам и нозологическим формам;
3. Методы обследования больных

План лекции с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Симптоматология заболеваний кожи. Патологические процессы в коже. Гистология заболеваний кожи. Методы обследования больных."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

Знать:

1. симптоматику заболеваний кожи.
2. классификацию кожных болезней по группам и нозологическим формам;
3. Методы обследования больных

Задачи практического занятия:

Уметь:

1. применять специальные диагностические приемы обследования дерматологических и венерологических больных
2. оценивать морфологическую картину дерматозов
3. оформлять медицинскую документацию

План практического занятия с примерным распределением времени:

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Симптоматология заболеваний кожи. Патологические процессы в коже. Гистология заболеваний кожи. Методы обследования больных."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Знать:

1. симптоматику заболеваний кожи.
2. классификацию кожных болезней по группам и нозологическим формам;
3. Методы обследования больных

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

1. применять специальные диагностические приемы обследования дерматологических и венерологических больных
2. оценивать морфологическую картину дерматозов
3. оформлять медицинскую документацию

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Пиодермия. Чесотка."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

Сформировать представление:

о современной концепции этиологии и патогенеза инфекционных дерматозов, их клинических формах и принципах лечения

Задачи лекции:

Знать:

пиодермиты: этиология, патогенез, классификация; клинические формы, принципы диагностики и стандартной терапии;

План лекции с примерным распределением времени:

пиодермиты: этиология, патогенез

классификация; клинические формы

принципы диагностики и стандартной терапии

Методическая разработка практического занятия по теме "Пиодермия. Чесотка."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

Знать:

- пиодермиты: этиология, патогенез, классификация; клинические формы, принципы диагностики и стандартной терапии;
- клинические и морфологические критерии дифференциальной диагностики инфекционных дерматозов;

Задачи практического занятия:

Уметь:

- диагностировать и определять тактику обследования больного с инфекционными заболеваниями кожи;
- проводить организационные противоэпидемические мероприятия в очаге заразного кожного заболевания

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Контроль исходных знаний (15 мин)
2. Разбор пациентов с пиодермией и чесоткой (1 час)
3. Решение клинических ситуационных задач (30 мин)
4. Тестовый контроль (15 мин)

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Пиодермия. Чесотка."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать:

- пиодермиты: этиология, патогенез, классификация; клинические формы, принципы диагностики и стандартной терапии;
- методы профилактики заразных кожных заболеваний;
- организационные мероприятия в очаге заразных кожных заболеваний

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

- диагностировать и определять тактику обследования больного с пиодермией;
- проводить организационные противоэпидемические мероприятия в очаге заразного кожного заболевания

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Дерматофитии. Кандидоз"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **5 ч**

Цель лекции:

Сформировать представление:

о современной концепции этиологии и патогенеза микозов, их клинических формах и принципах лечения

Задачи лекции:

Знать:

микологию как науку о современных грибковых болезнях;

классификацию микозов;

современные особенности эпидемиологии и клинического течения микозов

принципы клинической и лабораторной диагностики, лечения микозов

План лекции с примерным распределением времени:

общие вопросы эпидемиологии, этиологии и патогенеза микозов, морфология возбудителей, классификация микозов

эпидемиология, клиническое течение, лабораторная диагностика дерматофитных микозов, кандидоза

эпидемиология, клиническое течение, лабораторная диагностика
принципы лечения микологических больных

Методическая разработка практического занятия по теме "Дерматофитии. Кандидоз"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Знать:

- отрубевидный лишай: эпидемиология, клиническое течение, лабораторная диагностика;
- рубромикоз, эпидермофития: эпидемиология, клиническое течение, лабораторная диагностика;
- микроспория, трихофития: эпидемиология, клиническое течение, лабораторная диагностика;
- кандидоз кожи и слизистых оболочек: эпидемиология, клиническое течение, лабораторная диагностика;
- принципы лечения микологических больных.

Задачи практического занятия:

Уметь:

- Диагностировать и определять тактику обследования больного с микозами
- Проводить общую и наружную терапию при микозах

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Практическая часть (1 час)

Под руководством преподавателя:

- наблюдают клинический осмотр больных с различными формами грибковых заболеваний;
- участвуют в подготовке к представлению больных на обходах, клинических разборах, консультациях, консилиумах
- оценивают и анализируют результаты дополнительных методов диагностики;
- обобщают клинические и лабораторные данные;
- выбирают тактику лечения;

2. Теоретическая часть (2 часа):

- обсуждение больных с микозами;
- дискуссия по вопросам диагностики и лечения больных с микозами кожи и слизистых оболочек;
- сообщения по отдельным вопросам темы занятия

3. Самостоятельная работа (2 часа):

- сбор анамнеза;
- курация больных с микозами кожи, их придатков и слизистых оболочек;
- анализ амбулаторных карт и историй болезни;
- составление планов обследования и лечения.
- освоение практических навыков исследования на патогенные грибы, выполнения пробы на скрытое шелушение, осмотра в лучах лампы Вуда.
- подготовка к представлению больных на обходах, клинических разборах, консультациях, консилиумах
- проведение профилактических мероприятий в эпид. очаге;
- ведение медицинской документации.

4. Методы контроля обученности (1 час):

- собеседование по результатам решения клинических задач, умению оценить клиническую ситуацию, составить план обследования, лечения и наблюдения больных с микозами
- тестовый контроль (письменный) по теме микозы;
- решение клинических задач по теме микозы.

Уровень обученности оценивается по результатам тестового контроля, умения оценить клиническую ситуацию, составить план лечения, по результатам решения клинических задач.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дерматофитии. Кандидоз"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать:

- отрубевидный лишай: эпидемиология, клиническое течение, лабораторная диагностика;
- эритразма: эпидемиология, клиническое течение, лабораторная диагностика;
- рубромикоз, эпидермофития: эпидемиология, клиническое течение, лабораторная диагностика;
- микроспория, трихофития, фавус: эпидемиология, клиническое течение, лабораторная диагностика;
- кандидоз кожи и слизистых оболочек: эпидемиология, клиническое течение, лабораторная диагностика;
- методы профилактики микозов кожи, их придатков и слизистых оболочек
- организационные мероприятия в очаге трихофитии.

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

- диагностировать и определять тактику обследования больного с микоза-ми
- проводить общую и наружную терапию при микозах;
- проводить лабораторную диагностику микозов;
- проводить профилактические мероприятия в очаге трихихокозов.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Туберкулез кожи"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Знать:

- туберкулез кожи: клинические формы, дифференциальная диагностика, принципы лечения;
- клинические и морфологические критерии дифференциальной диагно-стики инфекционных дерматозов;
- методы профилактики заразных кожных заболеваний;
- организационные мероприятия в очаге заразных кожных заболеваний

Задачи лекции:

Уметь диагностировать и определять тактику обследования больного с туберкулезом кожи

План лекции с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Туберкулез кожи"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Знать:

- туберкулез кожи: клинические формы, дифференциальная диагностика, принципы лечения;
- клинические и морфологические критерии дифференциальной диагно-стики инфекционных дерматозов;
- методы профилактики заразных кожных заболеваний;
- организационные мероприятия в очаге заразных кожных заболеваний

Задачи практического занятия:

Уметь:

- диагностировать и определять тактику обследования больного с туберкулезом кожи;
- проводить организационные противоэпидемические мероприятия в очаге заразного кожного заболевания

План практического занятия с примерным распределением времени:

. Практическая часть (1 час)

Под руководством преподавателя:

- наблюдают клинический осмотр больных с инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- оценивают и анализируют результаты дополнительных методов диагностики;
- обобщают клинические и лабораторные данные;
- выбирают тактику лечения;
- решают клинические задачи

2. Теоретическая часть (2 часа):

- обсуждение больных с туберкулезом кожи;
- дискуссия по вопросам диагностики и лечения больных с туберкулезом кожи;
- сообщения по отдельным вопросам темы занятия

3. Самостоятельная работа (2 часа):

- курация больных с туберкулезом кожи
- анализ амбулаторных карт и историй болезни;
- подготовка к представлению больных на обходах, клинических разборах, консультациях, консилиумах;
- ведение медицинской документации;
- составление планов обследования и лечения.

4. Методы контроля обученности (1 час):

- собеседование по результатам решения клинических задач, умению оценить клиническую ситуацию, составить план обследования, лечения и наблюдения больных с туберкулезом кожи;
- тестовый контроль (письменный) по теме;
- решение клинических задач по теме

Уровень обученности оценивается по результатам тестового контроля, умения оценить клиническую ситуацию, составить план лечения, по результатам решения клинических задач.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Туберкулез кожи"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Знать:

- туберкулез кожи: клинические формы, дифференциальная диагностика, принципы лечения;

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

- диагностировать и определять тактику обследования больного с туберкулезом кожи;

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Вирусные заболевания кожи"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: 4 ч

Цель лекции:

Сформировать представление:

о группе вирусных дерматозов, их распространенности и современных эпидемиологических тенденциях;

о современных этиологических и патогенетических концепциях вирусных дерматозов;

об основных клинических проявлениях и диагностических критериях простого пузырькового лишая;

о принципах и современных методах лечения простого пузырькового лишая

Задачи лекции:

Знать:

Простой пузырьковый лишай: этиология, клиническая картина, дифференциальный диагноз, принципы лечения;

План лекции с примерным распределением времени:

Понятие о вирусных дерматозах, распространенность вирусных дерматозов (0,5 час);

Простой пузырьковый лишай:

этиология (0,5 час)

клиника, дифференциальный диагноз (0,5 часа)

лечение (0,5 час);

Методическая разработка практического занятия по теме "Вирусные заболевания кожи"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

Знать:

- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину и современные методы лечения вирусных дерматозов;

- симптомы поражения центральной и периферической нервной системы при простом пузырьковом лишае;

- цитологические, серологические, культуральные методы диагностики вирусных дерматозов

Задачи практического занятия:

Уметь:

- Диагностировать и назначить лечение больному с простым пузырьковым лишаем;

- Назначить общую и местную терапию при простом герпесе.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Практическая часть (1 час)

Под руководством преподавателя:

- наблюдают клинический разбор больных с простым герпесом;
- оценивают и анализируют результаты дополнительных методов диагностики;
- обобщают клинические и лабораторные данные;
- выбирают тактику лечения;

2. Теоретическая часть (2 часа):

- обсуждение больных с простым герпесом;
- дискуссия по вопросам диагностики и лечения больных с простым герпесом;
- сообщения по отдельным вопросам темы занятия

3. Самостоятельная работа (2 часа):

- сбор анамнеза;
- анализ амбулаторных карт и историй болезни;
- составление планов диагностического обследования и лечения.

4. Методы контроля обученности (1 час):

- собеседование по результатам решения клинических задач, умению оценить клиническую ситуацию, составить план обследования, лечения и наблюдения больных с простым герпесом;
- тестовый контроль (письменный) по теме;
- решение клинических задач по теме.

Уровень обученности оценивается по результатам тестового контроля, умения оценить клиническую ситуацию, составить план лечения, по результатам решения клинических задач.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Вирусные заболевания кожи"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать:

- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину и современные методы лечения вирусных дерматозов;
- цитологические, серологические, культуральные методы диагностики вирусных дерматозов;
- методы стандартной противовирусной терапии;
- методы деструктивной терапии

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

- диагностировать и назначить лечение больному с простым пузырьковым лишаем, опоясывающим лишаем, при бородавках и контагиозном моллюске;
- назначить общую и местную терапию при вирусных дерматозах;

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Лепра. Болезнь Боровского. "

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Знать

Лепра: этиология, эпидемиология, классификация, клинические типы дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики

Задачи лекции:

Уметь диагностировать и определять тактику обследования больного с лепрой

План лекции с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Лепра. Болезнь Боровского. "

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Знать:

- лепра: этиология, эпидемиология, классификация, клинические типы дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики;

Задачи практического занятия:

Уметь:

- диагностировать и определять тактику обследования больного с лепрой;

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Практическая часть (1 час)

Под руководством преподавателя:

- наблюдают клинический осмотр больных с лепрой;
- оценивают и анализируют результаты дополнительных методов диагностики;
- обобщают клинические и лабораторные данные;
- выбирают тактику лечения;
- решают клинические задачи

2. Теоретическая часть (2 часа):

- обсуждение больных с лепрой;
- дискуссия по вопросам диагностики и лечения больных с лепрой;
- сообщения по отдельным вопросам темы занятия

3. Самостоятельная работа (2 часа):

- анализ амбулаторных карт и историй болезни;
- подготовка к представлению больных на обходах, клинических разборах, консультациях, консилиумах;
- ведение медицинской документации;
- составление планов обследования и лечения.

4. Методы контроля обученности (1 час):

- собеседование по результатам решения клинических задач, умению оценить клиническую ситуацию, составить план обследования, лечения и наблюдения больных;
- тестовый контроль (письменный) по теме;
- решение клинических задач по теме

Уровень обученности оценивается по результатам тестового контроля, умения оценить клиническую ситуацию, составить план лечения, по результатам решения клинических задач.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Лепра. Болезнь Боровского. "

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать:

- лепра: этиология, эпидемиология, классификация, клинические типы дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики;
- клинические и морфологические критерии дифференциальной диагностики инфекционных и паразитарных дерматозов;
- методы профилактики заразных кожных заболеваний;
- организационные мероприятия в очаге заразных кожных заболеваний

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

- диагностировать и определять тактику обследования больного с лепрой;
- проводить организационные противоэпидемические мероприятия в очаге заразного кожного заболевания

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Организация мультицентровых исследований в дерматовенерологии"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Формирование навыков по организации мультицентровых исследований в дерматовенерологии

Задачи лекции:

Знать:

- основы фармакоэкономического анализа,
- организацию мультицентровых исследований в дерматовенерологии.
- понятие проведения исследований в соответствии с международными нормами "качественной клинической практики".

План лекции с примерным распределением времени:

1. основы фармакоэкономического анализа,
2. организация мультицентровых исследований в дерматовенерологии

Методическая разработка практического занятия по теме "Организация мультицентровых исследований в дерматовенерологии"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Формирование навыков по организации мультицентровых исследований в дерматовенерологии

Задачи практического занятия:

.Знать:

- основы фармакоэкономического анализа,
- организацию мультицентровых исследований в дерматовенерологии.
- понятие проведения исследований в соответствии с международными нормами "качественной клинической практики".

План практического занятия с примерным распределением времени:

- Самостоятельно организовывать и проводить научные исследования
- Излагать результаты своих исследований в виде научных работ
- Использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация мультицентровых исследований в дерматовенерологии"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Формирование навыков по организации мультицентровых исследований в дерматовенерологии

Задачи самостоятельной работы:

Знать:

- основы фармакоэкономического анализа,
- организацию мультицентровых исследований в дерматовенерологии.
- понятие проведения исследований в соответствии с международными нормами "качественной клинической практики".

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Методы

статистической обработки"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Сформировать представление о методах статистической обработки

Задачи лекции:

Знать:

- виды и элементы статистических таблиц.
- использование данных методов статистической обработки
- определение доверительных границ при статистическом анализе.

План лекции с примерным распределением времени:

организация статистического исследования и его этапы.

- оценка достоверности и анализ полученных в ходе работы результатов.
- использование компьютеров для выполнения статистического анализа в медицине.

Методическая разработка практического занятия по теме "Методы статистической обработки"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Сформировать представление о методах статистической обработки

Задачи практического занятия:

Знать:

- виды и элементы статистических таблиц.
- использование данных методов статистической обработки
- определение доверительных границ при статистическом анализе.

План практического занятия с примерным распределением времени:

- организация статистического исследования и его этапы.
- оценка достоверности и анализ полученных в ходе работы результатов.
- использование компьютеров для выполнения статистического анализа в медицине.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы статистической обработки"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

Сформировать представление о методах статистической обработки

Задачи самостоятельной работы:

Знать:

- виды и элементы статистических таблиц.
- использование данных методов статистической обработки
- определение доверительных границ при статистическом анализе.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Нормативно-правовые регламентирующие документы в дерматовенерологии"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Представлять особенности нормативно-правовых регламентирующих документов в дерматовенерологии

Задачи лекции:

Знать правовые особенности нормативно-правовых регламентирующих документов в дерматовенерологии

План лекции с примерным распределением времени:

Деонтологические и правовые аспекты при дерматозах

Деонтологические и правовые особенности работы с детьми

Деонтологические и правовые особенности в венерологии

Методическая разработка практического занятия по теме "Нормативно-правовые регламентирующие документы в дерматовенерологии"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Представлять особенности нормативно-правовых регламентирующих документов в дерматовенерологии

Задачи практического занятия:

Уметь:

оформлять медицинскую документацию нормативно-правовых регламентирующих документов в дерматовенерологии

План практического занятия с примерным распределением времени:

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Нормативно-правовые регламентирующие документы в дерматовенерологии"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

Представлять особенности нормативно-правовых регламентирующих документов в дерматовенерологии

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

оформлять правовые нормативно-правовые документы в дерматовенерологии

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

630082,

г. Новосибирск, ул. Тимирязева, д. 66, ГБУЗ НСО НОККВД, учебная комната № 1.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 9 шт., стулья – 18 шт., шкаф стеллаж д/муляжей - 3 шт.

ЖК телевизор LG42" 42LN540V – 1 шт., ноутбук Acer ASPIRE - 1 шт.

630082,

г. Новосибирск, ул. Тимирязева, д. 66, ГБУЗ НСО НОККВД, учебная комната № 5.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 4 шт., стулья – 15 шт.,

доска ДА-14 (зел.) 10112x1712, стул ученический – 15 шт.,

шкаф платяной с антесолями 1200 – 1шт.,

вешалка двухстоечная ВТ2 – 1 шт.,

экран 155x155 Vega на треноге – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и

Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>
2. Дерматовенерология : руководство для врачей / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>
3. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>

Дополнительная литература:

1. Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем [Электронный ресурс] / Кубанова А.А. и др. - М. : Литтерра, 2007 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982160690.html>
2. Кандидозы : учебное пособие / С. Г. Лыкова, О. Б. Немчанинова, Т. Б. Решетникова [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2008. - 64 с.
3. Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы [Электронный ресурс] / Молочкова Ю.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437070.html>
4. Медицинская микология [Электронный ресурс] : руководство / В.А. Андреев, А.В. Зачиняева, А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков; под ред. В.Б. Сбойчакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408285.html>
5. Особо опасные микозы : монография / ред. В. В. Малеев. - Волгоград : Волга-Паблицер, 2013. - 193 с.
6. Атлас грибковых заболеваний : атлас / ред. К. А. Кауфман, ред. Д. Л. Манделла, пер.с англ., ред. Ю. В. Сергеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с.
7. Кожа (анатомия, физиология, патоморфология). Обследование и лечение больного дерматологического профиля [Комплект] : учебно-методическое пособие / С. Г. Лыкова [и др.] ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск: Сибмедиздат НГМУ, 2009. - 112 с. + on-line
8. Простой герпес у взрослых [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : утверждены решением Пленума правления Национального научного общества инфекционистов 30 октября 2014 года / Некоммерческое партнерство "Национальное научное общество инфекционистов". - : ил. - (Национальные клинические рекомендации). - <http://www.femb.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> –

Свободный доступ.

19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Инфекционные заболевания урогенитального тракта»

- *Раздел «Инфекционные заболевания урогенитального тракта»*

Методическая разработка лекции по теме "Организация дерматовенерологической службы в РФ. Симптоматология поражения органов малого таза, методы обследования на ИППП. Аппаратура и инструментарий для диагностики и лечения ИППП."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **3 ч**

Цель лекции:

Сформировать представление о последних научных разработках в научно-исследовательской деятельности.

Задачи лекции:

Знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы здравоохранения РФ.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Нормативно-правовые документы системы здравоохранения РФ.
2. Клинические рекомендации

Методическая разработка практического занятия по теме "Организация дерматовенерологической службы в РФ. Симптоматология поражения органов малого таза, методы обследования на ИППП. Аппаратура и инструментарий для диагностики и лечения ИППП."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Сформировать представление о последних научных разработках в научно-исследовательской деятельности.

Задачи практического занятия:

Знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы здравоохранения РФ.

План практического занятия с примерным распределением времени:

- обучение методике сбора анамнеза, жалоб больного, проведению осмотра, пальпации и перкуссии мочеполовых органов.

- изучение норм лабораторной и эндоскопической диагностики, определение показания и противопоказания к инструментальному обследованию.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация дерматовенерологической службы в РФ.

Симптоматология поражения органов малого таза, методы обследования на ИППП. Аппаратура и инструментарий для диагностики и лечения ИППП."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Сформировать представление о последних научных разработках в научно-исследовательской деятельности.

Задачи самостоятельной работы:

Знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы здравоохранения РФ.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Сифилис."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **6 ч**

Цель лекции:

Сформировать представление:

о современной концепции этиологии и патогенеза сифилиса, о клинических формах и периодах, принципах диагностики сифилиса

Задачи лекции:

Знать:

клинические варианты течения сифилиса,
современные особенности клиники сифилиса,
серологическую диагностику сифилиса

План лекции с примерным распределением времени:

Периоды сифилиса:

клинические проявления,

осложнения,

дифференциальный диагноз

Методическая разработка практического занятия по теме "Сифилис."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Знать:

клинические варианты течения, современные особенности клиники и серологическую диагностику первичного, вторичного, третичного сифилиса;

Задачи практического занятия:

Уметь:

- Диагностировать, определять тактику обследования и объем лечения больного сифилисом
- Проводить работу по выявлению и обследованию лиц, бывших в Контакте с больным сифилисом

План практического занятия с примерным распределением времени:

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Сифилис."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать:

клинические варианты течения, современные особенности клиники и серологическую диагностику первичного, вторичного, третичного сифилиса;

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

- Диагностировать, определять тактику ведения больного и объем лечения сифилисом
- Проводить работу по выявлению и обследованию лиц, бывших в Контакте с больным сифилисом

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Гонорея."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **3 ч**

Цель лекции:

Сформировать представление о современных концепциях этиологии и

патогенеза гонореи, клинических формах и периодах, принципах лечения
Задачи лекции:

Знать:

общее течение гонорейной инфекции,
этиологию и патогенез гонорейных и постгонорейных поражений органов
мочеполовой системы,
классификацию гонореи.

План лекции с примерным распределением времени:

характеристика возбудителя гонореи

эпидемиология гонореи

классификация гонореи

Методическая разработка практического занятия по теме "Гонорея."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Знать:

- общее течение гонорейной инфекции, классификацию гонореи,
- этиологию и патогенез гонорейных и постгонорейных поражений органов мочеполовой системы.

Задачи практического занятия:

Уметь:

- Диагностировать и определять тактику обследования больного с гонореей

План практического занятия с примерным распределением времени:

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Гонорея."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать:

- общее течение гонорейной инфекции, классификацию гонореи,
- этиологию и патогенез гонорейных и постгонорейных поражений органов мочеполовой системы.

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

- Диагностировать и определять тактику обследования больного с гонореей
- Проводить общую и наружную терапию при гонорее у мужчин, женщин, девочек младшего возраста.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Урогенитальный хламидиоз. "

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **3 ч**

Цель лекции:

Сформировать представление:

о современных концепциях этиологии и патогенеза хламидиоза, клинических формах, лабораторной диагностики и принципах лечения

Задачи лекции:

Знать:

клинику хламидиоза

осложнения,

лабораторную диагностику, принципы лечения.

План лекции с примерным распределением времени:

этиология, эпидемиология,

клиника, осложнения,

принципы диагностики и лечения

Методическая разработка практического занятия по теме "Урогенитальный хламидиоз. "

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Знать:

- современные концепции этиологии и патогенеза хламидиоза, клинические формы, лабораторную диагностику и принципы лечения

Задачи практического занятия:

Уметь:

- Диагностировать и определять тактику обследования больного с хламидиозом

План практического занятия с примерным распределением времени:

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Урогенитальный хламидиоз. "

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать:

- современные концепции этиологии и патогенеза урогенитального хламидиоза, клинических формах, лабораторной диагностики и принципах лечения

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

- Диагностировать и определять тактику обследования больного с урогенитальным хламидиозом

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "ИППП. Вопросы клиники, диагностики, лечения."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

Сформировать представление:

о современной концепции этиологии и патогенеза сифилиса и ИППП

Задачи лекции:

Знать:

современные особенности эпидемиологии сифилиса и ИППП

План лекции с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "ИППП. Вопросы клиники, диагностики, лечения."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Сформировать представление:

о современной концепции этиологии и патогенеза, диагностики и лечения ИППП

Задачи практического занятия:

Знать современные особенности эпидемиологии ИППП

План практического занятия с примерным распределением времени:

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "ИППП. Вопросы клиники, диагностики, лечения."

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Знать:

современные особенности клиники, диагностику ИППП

Задачи самостоятельной работы:

Уметь:

- Диагностировать, определять тактику обследования и объем лечения больного ИППП

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Основы фармакоэкономического анализа"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **1 ч**

Цель лекции:

Формирование навыков по основам фармакоэкономического анализа

Задачи лекции:

Знать:

- основы фармакоэкономического анализа,
- понятие проведения исследований в соответствии с международными нормами "качественной клинической практики".

План лекции с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Основы фармакоэкономического анализа"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Формирование навыков по организации и проведению научных исследований

Задачи практического занятия:

Знать:

- основы фармакоэкономического анализа,
- организацию мультицентровых исследований.
- понятие проведения исследований в соответствии с международными нормами "качественной клинической практики".

План практического занятия с примерным распределением времени:

- Самостоятельно организовывать и проводить научные исследования
- Излагать результаты своих исследований в виде научных работ
- Использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию

Методическая разработка самостоятельной работы по теме

"Основы фармакоэкономического анализа"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Формирование навыков по основам фармакоэкономического анализа

Задачи самостоятельной работы:

Знать:

- основы фармакоэкономического анализа,
- понятие проведения исследований в соответствии с международными нормами "качественной клинической практики".

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Методы экспертизы качества медицинской помощи в дерматовенерологии"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Сформировать представление о методах экспертизы качества медицинской помощи в дерматовенерологии

Задачи лекции:

Знать:

- виды и элементы статистических таблиц.
- использование данных экспертизы качества медицинской помощи в дерматовенерологии
- определение доверительных границ при статистическом анализе.
- понятие о методах корреляции и стандартизации.

План лекции с примерным распределением времени:

организация статистического исследования и его этапы.

- оценка достоверности и анализ полученных в ходе работы результатов.
- использование компьютеров для выполнения статистического анализа в медицине.

Методическая разработка практического занятия по теме "Методы экспертизы качества медицинской помощи в дерматовенерологии"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Сформировать представление о методах экспертизы качества медицинской

помощи в дерматовенерологии

Задачи практического занятия:

Знать:

- виды и элементы статистических таблиц.
- использование данных экспертизы качества медицинской помощи в дерматовенерологии
- определение доверительных границ при статистическом анализе.
- понятие о методах корреляции и стандартизации.

План практического занятия с примерным распределением времени:

- организация статистического исследования и его этапы.
- оценка достоверности и анализ полученных в ходе работы результатов.
- использование компьютеров для выполнения статистического анализа в медицине.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы экспертизы качества медицинской помощи в дерматовенерологии"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

Сформировать представление о методах экспертизы качества медицинской помощи в дерматовенерологии

Задачи самостоятельной работы:

Знать:

- виды и элементы статистических таблиц.
- использование данных экспертизы качества медицинской помощи в дерматовенерологии
- определение доверительных границ при статистическом анализе.
- понятие о методах корреляции и стандартизации.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Приказы и распоряжения об организации и порядке проведения медицинской помощи по профилю дерматовенерология"

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Представлять особенности приказов и распоряжений об организации и порядке проведения медицинской помощи по профилю дерматовенерология

Задачи лекции:

Знать особенности приказов и распоряжений об организации и порядке проведения медицинской помощи по профилю дерматовенерология

*План лекции с примерным распределением времени:
Деонтологические и правовые аспекты при дерматозах*

*Деонтологические и правовые особенности работы с детьми
Деонтологические и правовые особенности в венерологии*

**Методическая разработка практического занятия по теме
"Приказы и распоряжения об организации и порядке
проведения медицинской помощи по профилю
дерматовенерология"**

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

Знать особенности приказов и распоряжений об организации и порядке проведения медицинской помощи по профилю дерматовенерология

Задачи практического занятия:

Уметь оформлять и приказы и распоряжения медицинской помощи по профилю дерматовенерология

План практического занятия с примерным распределением времени:

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Приказы и распоряжения об организации и порядке
проведения медицинской помощи по профилю
дерматовенерология"**

Автор темы: Немчанинова О.Б.

Дата утверждения на заседании кафедры: 5 апреля 2018

Номер протокола: 11

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

Знать особенности приказов и распоряжений об организации и порядке проведения медицинской помощи по профилю дерматовенерология

Задачи самостоятельной работы:

Уметь оформлять и приказы и распоряжения медицинской помощи по профилю дерматовенерология

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

**Перечень оборудования, инструктивной и
регистрирующей документации, объектов**

изучения

630082,

г. Новосибирск, ул. Тимирязева, д. 66, ГБУЗ НСО НОККВД, учебная комната № 1.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 9 шт., стулья – 18 шт., шкаф стеллаж д/муляжей - 3 шт.

ЖК телевизор LG42" 42LN540V – 1 шт., ноутбук Acer ASPIRE - 1 шт.

630082,

г. Новосибирск, ул. Тимирязева, д. 66, ГБУЗ НСО НОККВД, учебная комната № 5.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 4 шт., стулья – 15 шт.,

доска ДА-14 (зел.) 10112x1712, стул ученический – 15 шт.,

шкаф платяной с антесолями 1200 – 1шт.,

вешалка двухстоечная ВТ2 – 1 шт.,

экран 155x155 Vega на треноге – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами,

посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html>
2. Дерматовенерология : руководство для врачей / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потеев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>
3. Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем [Электронный ресурс] / Кубанова А.А. и др. - М. : Литтерра, 2007 Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982160690.html>

Дополнительная литература:

1. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гущин; под ред. В.И. Кисиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442104.html>
2. Кандидозы : учебное пособие / С. Г. Лыкова, О. Б. Немчанинова, Т. Б. Решетникова [и др.]. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2008. - 64 с.
3. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции / под ред. проф. В. Н. Прилепской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, - Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://www.elibrary.ru/>. - Яз. рус., англ. - Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа - свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.

- [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> - Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> - Свободный доступ.
 13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.rsl.ru> - Свободный доступ.
 14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> - Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] - URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> - Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> - Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> - Свободный доступ.