

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Новосибирский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – АСПИРАНТУРА),  
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ ГЕМАТОЛОГИЯ И ПЕРЕЛИВАНИЕ  
КРОВИ

Очная форма

# Содержание

Дисциплина «История и философия науки» .....	3
Методическая разработка лекции по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука." .....	3
Методическая разработка практического занятия по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука." .....	3
Методическая разработка лекции по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. " .....	4
Методическая разработка практического занятия по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. " .....	4
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. " .....	5
Методическая разработка лекции по теме "Основные этапы развития науки." .....	5
Методическая разработка практического занятия по теме "Основные этапы развития науки." .....	6
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основные этапы развития науки." .....	7
Методическая разработка лекции по теме "Многообразие форм научного знания и познания." .....	7
Методическая разработка практического занятия по теме "Многообразие форм научного знания и познания." .....	8
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Многообразие форм научного знания и познания." .....	9
Методическая разработка лекции по теме "Структура эмпирического и теоретического знания." .....	9
Методическая разработка практического занятия по теме "Структура эмпирического и теоретического знания." .....	10
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Структура эмпирического и теоретического знания." .....	11
Методическая разработка лекции по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза." .....	11
Методическая разработка практического занятия по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза." .....	12
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза." .....	13
Методическая разработка лекции по теме "Социологический и культурологический подходы к науке." .....	13
Методическая разработка практического занятия по теме "Социологический и культурологический подходы к науке." .....	14
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Социологический и культурологический подходы к науке." .....	14
Методическая разработка лекции по теме "Научные традиции и научные революции." .....	15
Методическая разработка практического занятия по теме "Научные традиции и научные революции." .....	15
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Научные традиции и научные революции." .....	16

Методическая разработка лекции по теме "Проблема истины и современные концепции истины." .....	16
Методическая разработка практического занятия по теме "Проблема истины и современные концепции истины." .....	17
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проблема истины и современные концепции истины." .....	17
Методическая разработка лекции по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука." .....	18
Методическая разработка практического занятия по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука." .....	18
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука." .....	19
Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков." .....	19
Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков." .....	20
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков." .....	20
Методическая разработка лекции по теме "Наука как социальный институт." .....	21
Методическая разработка практического занятия по теме "Наука как социальный институт." .....	21
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука как социальный институт." .....	22
Методическая разработка лекции по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке." .....	22
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке." .....	23
Методическая разработка лекции по теме "Философия, социология медицины, медицина." .....	23
Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, социология медицины, медицина." .....	24
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, социология медицины, медицина." .....	25
Методическая разработка лекции по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине." .....	25
Методическая разработка практического занятия по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине." .....	26
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине." .....	27
Методическая разработка лекции по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине." .....	27
Методическая разработка практического занятия по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине." .....	28
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине." .....	28
Методическая разработка лекции по теме "Философия, культура, медицина." .....	29
Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, культура, медицина." .....	30
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, культура, медицина." .....	31
Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы в области медицины." .....	31
Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы в	

области медицины." .....	32
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы в области медицины." .....	33
Методическая разработка лекции по теме "Биоэтика и медицинская этика." .....	33
Методическая разработка практического занятия по теме "Биоэтика и медицинская этика." .....	34
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Биоэтика и медицинская этика." .....	34
Методическая разработка лекции по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины." .....	35
Методическая разработка практического занятия по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины." .....	36
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины." .....	36
Методическая разработка лекции по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения." .....	37
Методическая разработка практического занятия по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения." .....	38
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения." .....	39
Методическая разработка лекции по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой." .....	39
Методическая разработка практического занятия по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой." .....	40
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой." .....	40
Методическая разработка лекции по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины." .....	41
Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины." .....	41
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины." .....	42
Методическая разработка лекции по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности." .....	43
Методическая разработка практического занятия по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности." .....	44
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности." .....	44
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> .....	44
<i>Литература и интернет-ресурсы</i> .....	46
Дисциплина «Иностранный язык» .....	48
Методическая разработка практического занятия по теме "Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных. Личные и притяжательные местоимения. Функции местоимения "it". Числительные. Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)" .....	48
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители	

существительных. Личные и притяжательные местоимения. Функции местоимения "it". Числительные. Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)" .....	49
Методическая разработка практического занятия по теме "Местоимения (указательные,вопросительные,неопределенные).Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога,правила согласования времен).Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", " Weather effection on certain diseases"" .....	49
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Местоимения (указательные,вопросительные,неопределенные).Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога,правила согласования времен).Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", " Weather effection on certain diseases"" .....	50
Методическая разработка практического занятия по теме "Глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Повелительное наклонение.Модальные глаголы и их эквиваленты) Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"" .....	50
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Повелительное наклонение.Модальные глаголы и их эквиваленты) Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"" .....	51
Методическая разработка практического занятия по теме "Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"." .....	51
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"." .....	52
Методическая разработка практического занятия по теме "Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. ( На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis". " .....	52
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. ( На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis". " .....	53
Методическая разработка практического занятия по теме "Простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное).Неопределенно-личные и безличные предложения.Союзы.Сложные предложения с подчинительными союзами.Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo").Условные придаточные( 3 типа предложений).Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria". " .....	54

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Простое предложение (утвердительное, отрицательное, вопросительное). Неопределенно-личные и безличные предложения. Союзы. Сложные предложения с подчинительными союзами. Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo"). Условные придаточные (3 типа предложений). Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals, Human Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis", "Diphtheria")."	54
Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. Критерии оценки качества перевода. Методы оценки качества перевода. Понятие адекватности перевода. Основные случаи нарушения перевода: буквальный и свободный (вольный). Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, и их учет в переводе."	55
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. Критерии оценки качества перевода. Методы оценки качества перевода. Понятие адекватности перевода. Основные случаи нарушения перевода: буквальный и свободный (вольный). Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, и их учет в переводе."	56
Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы. Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе. Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста."	57
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы. Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе. Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста."	57
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	58
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	60
Дисциплина «Гематология и переливание крови»	61
Методическая разработка лекции по теме "Дифференциальная диагностика анемического синдрома. Сложные типы анемий: комбинированные варианты анемических состояний, анемии беременных, анемии хронических и злокачественных заболеваний, рефрактерные анемии. Комплексная диагностика. Современные программы лечения."	62
Методическая разработка практического занятия по теме "Дифференциальная диагностика анемического синдрома. Сложные типы анемий: комбинированные	

варианты анемических состояний, анемии беременных, анемии хронических и злокачественных заболеваний, рефрактерные анемии. Комплексная диагностика. Современные программы лечения. " .....	62
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дифференциальная диагностика анемического синдрома. Сложные типы анемий: комбинированные варианты анемических состояний, анемии беременных, анемии хронических и злокачественных заболеваний, рефрактерные анемии. Комплексная диагностика. Современные программы лечения. " .....	63
Методическая разработка практического занятия по теме "Дифференциальная диагностика лимфопролиферативного синдрома. Критерии дифференциального диагноза лейкоидных реакций лимфоидного типа и лимфопролиферативных заболеваний. Лимфоаденопатии. Моноклональные гаммапатии и парапротеинемические гемобластозы. Принципы дифференциального диагноза и современные программы лечения. Наблюдение и реабилитация больных." ...	64
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дифференциальная диагностика лимфопролиферативного синдрома. Критерии дифференциального диагноза лейкоидных реакций лимфоидного типа и лимфопролиферативных заболеваний. Лимфоаденопатии. Моноклональные гаммапатии и парапротеинемические гемобластозы. Принципы дифференциального диагноза и современные программы лечения. Наблюдение и реабилитация больных." ...	65
Методическая разработка практического занятия по теме "Дифференциальная диагностика миелолиферативного синдрома. Критерии дифференциального диагноза лейкоидных реакций миелоидного типа (эозинофилии, нейтрофилезы, эритроцитозы, тромбоцитозы) и хронических миелолиферативных заболеваний (ХМПЗ). Современные критерии диагноза, лабораторная диагностика и стандарты лечения. Таргетная терапия ХМПЗ. Наблюдение и реабилитация больных." .....	65
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дифференциальная диагностика миелолиферативного синдрома. Критерии дифференциального диагноза лейкоидных реакций миелоидного типа (эозинофилии, нейтрофилезы, эритроцитозы, тромбоцитозы) и хронических миелолиферативных заболеваний (ХМПЗ). Современные критерии диагноза, лабораторная диагностика и стандарты лечения. Таргетная терапия ХМПЗ. Наблюдение и реабилитация больных." .....	66
Методическая разработка лекции по теме "Острые лейкозы (ОМЛ, ОЛЛ), особенности острых лейкозов детского возраста. Современные методы диагностики, критерии диагноза. Современные подходы к лечению. Наблюдение и реабилитация больных." .....	67
Методическая разработка практического занятия по теме "Острые лейкозы (ОМЛ, ОЛЛ), особенности острых лейкозов детского возраста. Современные методы диагностики, критерии диагноза. Современные подходы к лечению. Наблюдение и реабилитация больных." .....	68
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Острые лейкозы (ОМЛ, ОЛЛ), особенности острых лейкозов детского возраста. Современные методы диагностики, критерии диагноза. Современные подходы к лечению. Наблюдение и реабилитация больных." .....	68
Методическая разработка лекции по теме "Патология системы гемостаза. Наследственные и приобретенные формы патологии гемостаза. Современные критерии диагноза и дифференциальная диагностика геморрагических диатезов. Подходы к лечению и профилактика осложнений. Наблюдение и реабилитация больных." .....	69

Методическая разработка практического занятия по теме "Патология системы гемостаза. Наследственные и приобретенные формы патологии гемостаза. Современные критерии диагноза и дифференциальная диагностика геморрагических диатезов. Подходы к лечению и профилактика осложнений. Наблюдение и реабилитация больных."	70
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патология системы гемостаза. Наследственные и приобретенные формы патологии гемостаза. Современные критерии диагноза и дифференциальная диагностика геморрагических диатезов. Подходы к лечению и профилактика осложнений. Наблюдение и реабилитация больных."	70
Методическая разработка лекции по теме "Антигенные системы эритроцитов: АВ0, Резус, Келл. Современные технологии в иммуногематологии"	71
Методическая разработка практического занятия по теме "Антигенные системы эритроцитов: АВ0, Резус, Келл. Современные технологии в иммуногематологии"	72
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Антигенные системы эритроцитов: АВ0, Резус, Келл. Современные технологии в иммуногематологии"	72
Методическая разработка практического занятия по теме "Алгоритм выполнения гемотрансфузии. Донорство, современные вопросы Службы крови"	72
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Алгоритм выполнения гемотрансфузии. Донорство, современные вопросы Службы крови"	73
Методическая разработка лекции по теме "Гемотрансфузионные реакции и осложнения"	73
Методическая разработка практического занятия по теме "Гемотрансфузионные реакции и осложнения"	74
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Гемотрансфузионные реакции и осложнения"	74
Методическая разработка лекции по теме "Гемотрансфузионная терапия в клинической практике"	75
Методическая разработка практического занятия по теме "Гемотрансфузионная терапия в клинической практике"	75
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Гемотрансфузионная терапия в клинической практике"	76
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	76
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	78
Дисциплина «Болезни крови»	80
Методическая разработка лекции по теме "Организация гематологической службы. Анемический синдром. Железодефицитные анемии, критерии диагноза, клиническая картина сидеропении, дифференциальный диагноз гипохромных анемий, подходы к лечению."	80
Методическая разработка практического занятия по теме "Организация гематологической службы. Анемический синдром. Железодефицитные анемии, критерии диагноза, клиническая картина сидеропении, дифференциальный диагноз гипохромных анемий, подходы к лечению."	81
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация гематологической службы. Анемический синдром. Железодефицитные анемии, критерии диагноза, клиническая картина сидеропении, дифференциальный диагноз гипохромных анемий, подходы к лечению."	82
Методическая разработка лекции по теме "Анемический синдром. Гиперхромные анемии, В12-дефицитные, фолиеводефицитные, гемолитические и апластические анемии. Клинические проявления, дифференциальная	



диагностика, современная терапия." .....	82
Методическая разработка практического занятия по теме "Анемический синдром. Гиперхромные анемии, В12-дефицитные, фолиеводефицитные, гемолитические и апластические анемии. Клинические проявления, дифференциальная диагностика, современная терапия." .....	83
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Анемический синдром. Гиперхромные анемии, В12-дефицитные, фолиеводефицитные, гемолитические и апластические анемии. Клинические проявления, дифференциальная диагностика, современная терапия." .....	84
Методическая разработка лекции по теме "Дифференциальная диагностика анемического синдрома. Сложные типы анемий: комбинированные варианты анемических состояний, анемии беременных, анемии хронических и злокачественных заболеваний, рефрактерные анемии. Анемии пожилых. Комплексная диагностика. Современные программы лечения." .....	84
Методическая разработка практического занятия по теме "Дифференциальная диагностика анемического синдрома. Сложные типы анемий: комбинированные варианты анемических состояний, анемии беременных, анемии хронических и злокачественных заболеваний, рефрактерные анемии. Анемии пожилых. Комплексная диагностика. Современные программы лечения." .....	85
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дифференциальная диагностика анемического синдрома. Сложные типы анемий: комбинированные варианты анемических состояний, анемии беременных, анемии хронических и злокачественных заболеваний, рефрактерные анемии. Анемии пожилых. Комплексная диагностика. Современные программы лечения." .....	86
Методическая разработка лекции по теме "Дифференциальная диагностика лимфопролиферативного синдрома. Критерии дифференциального диагноза лейкомоидных реакций лимфоидного типа и лимфопролиферативных заболеваний. Лимфоаденопатии. Хронический лимфолейкоз, критерии диагноза, классификация, подходы к лечению." .....	86
Методическая разработка практического занятия по теме "Дифференциальная диагностика лимфопролиферативного синдрома. Критерии дифференциального диагноза лейкомоидных реакций лимфоидного типа и лимфопролиферативных заболеваний. Лимфоаденопатии. Хронический лимфолейкоз, критерии диагноза, классификация, подходы к лечению." .....	87
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дифференциальная диагностика лимфопролиферативного синдрома. Критерии дифференциального диагноза лейкомоидных реакций лимфоидного типа и лимфопролиферативных заболеваний. Лимфоаденопатии. Хронический лимфолейкоз, критерии диагноза, классификация, подходы к лечению." .....	88
Методическая разработка лекции по теме "Лимфомы. Лимфома Ходжкина. Определение, клиническая картина, диагностика, лечение. В- и Т-клеточные неходжкинские злокачественные лимфомы. Современные критерии диагноза и стандарты программной терапии. Таргетная терапия лимфом (противоопухолевые моноклональные антитела и др.)" .....	88
Методическая разработка практического занятия по теме "Лимфомы. Лимфома Ходжкина. Определение, клиническая картина, диагностика, лечение. В- и Т-клеточные неходжкинские злокачественные лимфомы. Современные критерии диагноза и стандарты программной терапии. Таргетная терапия лимфом (противоопухолевые моноклональные антитела и др.)" .....	89
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Лимфомы. Лимфома Ходжкина. Определение, клиническая картина, диагностика, лечение. В- и Т-клеточные неходжкинские злокачественные лимфомы. Современные критерии диагноза и стандарты программной терапии. Таргетная терапия лимфом	

(противоопухолевые моноклональные антитела и др.)" .....	90
Методическая разработка лекции по теме "Моноклональные гаммапатии и парапротеинемические гемобластозы (множественная миелома, болезнь Вальденстрема (иммуноцитомы). Принципы дифференциального диагноза и современные программы лечения. Наблюдение и реабилитация больных" .....	91
Методическая разработка практического занятия по теме "Моноклональные гаммапатии и парапротеинемические гемобластозы (множественная миелома, болезнь Вальденстрема (иммуноцитомы). Принципы дифференциального диагноза и современные программы лечения. Наблюдение и реабилитация больных" .....	92
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Моноклональные гаммапатии и парапротеинемические гемобластозы (множественная миелома, болезнь Вальденстрема (иммуноцитомы). Принципы дифференциального диагноза и современные программы лечения. Наблюдение и реабилитация больных" .....	93
Методическая разработка лекции по теме "Современное представление о схеме кроветворения. Клинико-морфологические и молекулярно-биологические основы патологии кроветворения. Хронический миелолейкоз, критерии диагноза, классификация, подходы к лечению. Таргетная терапия ХМПЗ. Наблюдение и реабилитация больных." .....	93
Методическая разработка практического занятия по теме "Современное представление о схеме кроветворения. Клинико-морфологические и молекулярно-биологические основы патологии кроветворения. Хронический миелолейкоз, критерии диагноза, классификация, подходы к лечению. Таргетная терапия ХМПЗ. Наблюдение и реабилитация больных." .....	94
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современное представление о схеме кроветворения. Клинико-морфологические и молекулярно-биологические основы патологии кроветворения. Хронический миелолейкоз, критерии диагноза, классификация, подходы к лечению. Таргетная терапия ХМПЗ. Наблюдение и реабилитация больных." .....	95
Методическая разработка лекции по теме "Rh-негативные ХМПЗ (истинная полицитемия, первичный миелофиброз, эссенциальная тромбоцитемия). Современные критерии диагноза, лабораторная диагностика и стандарты лечения. Наблюдение и реабилитация больных." .....	95
Методическая разработка практического занятия по теме "Rh-негативные ХМПЗ (истинная полицитемия, первичный миелофиброз, эссенциальная тромбоцитемия). Современные критерии диагноза, лабораторная диагностика и стандарты лечения. Наблюдение и реабилитация больных." .....	96
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Rh-негативные ХМПЗ (истинная полицитемия, первичный миелофиброз, эссенциальная тромбоцитемия). Современные критерии диагноза, лабораторная диагностика и стандарты лечения. Наблюдение и реабилитация больных." .....	97
Методическая разработка практического занятия по теме "Дифференциальная диагностика миелопролиферативного синдрома. Критерии дифференциально-го диагноза лейкемоидных реакций миелоидного типа (эозинофилии, нейтрофилезы, эритроцитозы, тромбоцитозы) и хронических миелопролиферативных заболеваний (ХМПЗ). Синдром спленомегалии." .....	97
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дифференциальная диагностика миелопролиферативного синдрома. Критерии дифференциально-го диагноза лейкемоидных реакций миелоидного типа (эозинофилии, нейтрофилезы, эритроцитозы, тромбоцитозы) и хронических миелопролиферативных заболеваний (ХМПЗ). Синдром спленомегалии." .....	98
Методическая разработка лекции по теме "Острые лейкозы (ОМЛ, ОЛЛ),	

особенности острых лейкозов детского возраста. Современные методы диагностики, критерии диагноза. Современные подходы к лечению. Наблюдение и реабилитация больных."	99
Методическая разработка практического занятия по теме "Острые лейкозы (ОМЛ, ОЛЛ), особенности острых лейкозов детского возраста. Современные методы диагностики, критерии диагноза. Современные подходы к лечению. Наблюдение и реабилитация больных."	99
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Острые лейкозы (ОМЛ, ОЛЛ), особенности острых лейкозов детского возраста. Современные методы диагностики, критерии диагноза. Современные подходы к лечению. Наблюдение и реабилитация больных."	100
Методическая разработка лекции по теме "Дифференциальная диагностика миелодиспластического синдрома. Критерии диагноза и программная терапия. Осложнения и терапия сопровождения."	101
Методическая разработка практического занятия по теме "Дифференциальная диагностика миелодиспластического синдрома. Критерии диагноза и программная терапия. Осложнения и терапия сопровождения."	101
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дифференциальная диагностика миелодиспластического синдрома. Критерии диагноза и программная терапия. Осложнения и терапия сопровождения."	102
Методическая разработка лекции по теме "Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов. Кожные типы кровоточивости по З.С. Баркагану. Гемофилия и болезнь Виллебранда. Современные критерии диагноза и стандарты лечения."	102
Методическая разработка практического занятия по теме "Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов. Кожные типы кровоточивости по З.С. Баркагану. Гемофилия и болезнь Виллебранда. Современные критерии диагноза и стандарты лечения."	103
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов. Кожные типы кровоточивости по З.С. Баркагану. Гемофилия и болезнь Виллебранда. Современные критерии диагноза и стандарты лечения."	104
Методическая разработка лекции по теме "Дифференциальная диагностика тромбоцитопений и тромбоцитопатий. Иммунная тромбоцитопения. Критерии диагноза и современные стандарты лечения."	105
Методическая разработка практического занятия по теме "Дифференциальная диагностика тромбоцитопений и тромбоцитопатий. Иммунная тромбоцитопения. Критерии диагноза и современные стандарты лечения."	105
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дифференциальная диагностика тромбоцитопений и тромбоцитопатий. Иммунная тромбоцитопения. Критерии диагноза и современные стандарты лечения."	106
Методическая разработка практического занятия по теме "Орфанные заболевания: пароксизмальная ночная гемоглобинурия, болезнь Гоше. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению."	106
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Орфанные заболевания: пароксизмальная ночная гемоглобинурия, болезнь Гоше. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению."	107
Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения	108
Литература и интернет-ресурсы	110

[illegible]

знаний в организации учебного процесса" .....	123
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов</i>	
<i>изучения</i> .....	124
<i>Литература и интернет-ресурсы</i> .....	125
Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» .....	127
Методическая разработка лекции по теме "Нормативно – правовое обеспечение учебного процесса " .....	127
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Нормативно – правовое обеспечение учебного процесса " .....	128
Методическая разработка лекции по теме "Основы дидактики высшей школы" .....	128
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы дидактики высшей школы" .....	128
Методическая разработка лекции по теме "Тенденции развития современного медицинского образования" .....	129
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Тенденции развития современного медицинского образования" .....	129
Методическая разработка практического занятия по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС " .....	130
Методическая разработка практического занятия по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС " .....	130
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС " .....	131
Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности" .....	131
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности" .....	131
Методическая разработка практического занятия по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа." .....	132
Методическая разработка практического занятия по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа." .....	132
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа." .....	133
Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии." .....	133
Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии." .....	134
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии." .....	134
Методическая разработка лекции по теме "Мониторинг знаний студентов" .....	135
Методическая разработка практического занятия по теме "Мониторинг знаний студентов" .....	135
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Мониторинг знаний студентов" .....	136
Методическая разработка практического занятия по теме "Методическое обеспечение учебного процесса " .....	136
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методическое обеспечение учебного процесса " .....	137
Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое исследование. Обработка результатов психолого-педагогических исследований и	

педагогического эксперимента " .....	137
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое исследование. Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента " .....	138
Методическая разработка практического занятия по теме "Методология научного исследования" .....	138
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методология научного исследования" .....	139
Методическая разработка практического занятия по теме "Самоанализ деятельности преподавателя" .....	139
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Самоанализ деятельности преподавателя" .....	140
Методическая разработка лекции по теме "Формирование личности в образовательном процессе" .....	140
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формирование личности в образовательном процессе" .....	140
Методическая разработка лекции по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины" ...	141
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины" .....	141
Методическая разработка практического занятия по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса" .....	142
Методическая разработка практического занятия по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса" .....	142
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса" .....	143
Методическая разработка лекции по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп" .....	143
Методическая разработка практического занятия по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп" .....	144
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп" .....	144
Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога." .....	144
Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога." .....	145
Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога." .....	146
Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога." .....	146
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога." .....	147
Методическая разработка лекции по теме "Основы ораторского искусства" .....	147
Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства" .....	148
Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства" .....	148
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы ораторского искусства" .....	148
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения .....</i>	<i>149</i>

<i>Литература и интернет-ресурсы</i> .....	150
Дисциплина «Медицинская статистика» .....	152
Методическая разработка практического занятия по теме "Анализ зависимостей статистических показателей" .....	152
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Анализ зависимостей статистических показателей" .....	153
Методическая разработка практического занятия по теме "Стандартизированные коэффициенты" .....	153
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Стандартизированные коэффициенты" .....	154
Методическая разработка практического занятия по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины." .....	154
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины." .....	155
Методическая разработка практического занятия по теме "Методы анализа динамики явлений" .....	155
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы анализа динамики явлений" .....	155
Методическая разработка практического занятия по теме "Расчет оптимальной численности выборки" .....	156
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Расчет оптимальной численности выборки" .....	156
Методическая разработка лекции по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования" .....	157
Методическая разработка практического занятия по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования" .....	157
Методическая разработка лекции по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)" .....	158
Методическая разработка практического занятия по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)" .....	158
Методическая разработка лекции по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости" .....	159
Методическая разработка практического занятия по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости" .....	159
Методическая разработка лекции по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования (по специальности Гематология и переливание крови)" .....	160
Методическая разработка практического занятия по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования (по специальности Гематология и переливание крови)" .....	160
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> .....	161
<i>Литература и интернет-ресурсы</i> .....	163
Дисциплина «Доказательная медицина» .....	165
Методическая разработка лекции по теме "Основные понятия и методы доказательной медицины. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ." .....	165
Методическая разработка практического занятия по теме "Основные понятия и методы доказательной медицины. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ." .....	166
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основные понятия и	

методы доказательной медицины. История предмета. Основные термины ДМ.	
Аргументы критиков ДМ."	166
Методическая разработка лекции по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ"	167
Методическая разработка практического занятия по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ"	167
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ"	168
Методическая разработка лекции по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций."	168
Методическая разработка практического занятия по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций."	169
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций."	170
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	170
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	172
Дисциплина «Трансфузиология»	174
Методическая разработка лекции по теме "Нормативная документация в трансфузиологии"	174
Методическая разработка лекции по теме "Подгруппы в системе АВ0, особенности антигена D в системе Резус. Ошибки при определении групповой и резус принадлежности"	174
Методическая разработка практического занятия по теме "Подгруппы в системе АВ0, особенности антигена D в системе Резус. Ошибки при определении групповой и резус принадлежности"	175
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Подгруппы в системе АВ0, особенности антигена D в системе Резус. Ошибки при определении групповой и резус принадлежности"	175
Методическая разработка лекции по теме "Компоненты донорской крови: методы заготовки, условия хранения, показания к переливанию."	176
Методическая разработка практического занятия по теме "Компоненты донорской крови: методы заготовки, условия хранения, показания к переливанию."	176
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Компоненты донорской крови: методы заготовки, условия хранения, показания к переливанию."	177
Методическая разработка лекции по теме "ДВС-синдром: этиология, патогенез, клиника, лечение"	177
Методическая разработка практического занятия по теме "ДВС-синдром: этиология, патогенез, клиника, лечение"	178
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "ДВС-синдром: этиология, патогенез, клиника, лечение"	178
Методическая разработка лекции по теме "Препараты для инфузионной терапии: классификация, состав, показания к введению, скорость и дозы"	178
Методическая разработка практического занятия по теме "Препараты для	



инфузионной терапии: классификация, состав, показания к введению, скорость и дозы" .....	179
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Препараты для инфузионной терапии: классификация, состав, показания к введению, скорость и дозы" .....	179
Методическая разработка лекции по теме "Водно-электролитный баланс: виды нарушений, клинические проявления, лечение" .....	180
Методическая разработка практического занятия по теме "Водно-электролитный баланс: виды нарушений, клинические проявления, лечение" .....	180
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Водно-электролитный баланс: виды нарушений, клинические проявления, лечение" .....	181
Методическая разработка лекции по теме "Гемолитическая болезнь новорожденных: патогенез, изосерологические аспекты ведения беременных. Заменное переливание крови: показания, расчет объема компонентов донорской крови, подбор и требования к компонентам донорской крови" .....	181
Методическая разработка практического занятия по теме "Гемолитическая болезнь новорожденных: патогенез, изосерологические аспекты ведения беременных. Заменное переливание крови: показания, расчет объема компонентов донорской крови, подбор и требования к компонентам донорской крови" .....	182
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Гемолитическая болезнь новорожденных: патогенез, изосерологические аспекты ведения беременных. Заменное переливание крови: показания, расчет объема компонентов донорской крови, подбор и требования к компонентам донорской крови" .....	183
Методическая разработка лекции по теме "Особенности гемотрансфузионной терапии в акушерстве и педиатрии" .....	183
Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности гемотрансфузионной терапии в акушерстве и педиатрии" .....	184
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности гемотрансфузионной терапии в акушерстве и педиатрии" .....	184
Методическая разработка лекции по теме "Особенности гемотрансфузионной терапии в гематологии и при инфекционных заболеваниях" .....	184
Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности гемотрансфузионной терапии в гематологии и при инфекционных заболеваниях" .....	185
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности гемотрансфузионной терапии в гематологии и при инфекционных заболеваниях" .....	185
Методическая разработка лекции по теме "Клиническое питание: основные питательные вещества, энтеральное питание, расчет, требования к энтеральной смеси; парентеральное питание, расчет. Показания, противопоказания, мониторинг" .....	186
Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническое питание: основные питательные вещества, энтеральное питание, расчет, требования к энтеральной смеси; парентеральное питание, расчет. Показания, противопоказания, мониторинг" .....	186
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническое питание: основные питательные вещества, энтеральное питание, расчет, требования к энтеральной смеси; парентеральное питание, расчет. Показания, противопоказания, мониторинг" .....	187
Методическая разработка лекции по теме "Донорство. Медицинское освидетельствование доноров. Заготовка компонентов донорской крови. Вопросы агитации и пропаганды донорства." .....	188

Методическая разработка практического занятия по теме "Донорство. Медицинское освидетельствование доноров. Заготовка компонентов донорской крови. Вопросы агитации и пропаганды донорства."	188
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Донорство. Медицинское освидетельствование доноров. Заготовка компонентов донорской крови. Вопросы агитации и пропаганды донорства."	189
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	189
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	191
Дисциплина «Инновационные методы в диагностике гематологических заболеваний»	193
Методическая разработка лекции по теме "Клиническая лабораторная диагностика, ее разделы, история и перспективы развития лаборатории. Структура лаборатории. Характеристика физико-химических принципов методов и аппаратуры клинико-диагностической лаборатории. Оценка аналитической надежности теста. Контроль качества лабораторных исследований."	193
Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая лабораторная диагностика, ее разделы, история и перспективы развития лаборатории. Структура лаборатории. Характеристика физико-химических принципов методов и аппаратуры клинико-диагностической лаборатории. Оценка аналитической надежности теста. Контроль качества лабораторных исследований."	194
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая лабораторная диагностика, ее разделы, история и перспективы развития лаборатории. Структура лаборатории. Характеристика физико-химических принципов методов и аппаратуры клинико-диагностической лаборатории. Оценка аналитической надежности теста. Контроль качества лабораторных исследований."	195
Методическая разработка лекции по теме "Правила получения биоматериала для общего анализа крови. Требования к подготовке пациента, взятию, хранению и транспортировке биологического материала. Показатели гемограммы. Изменение гематологических показателей при реактивных и воспалительных состояниях. Клинико-диагностическое значение гемограмм при анемиях, геморрагических диатезах, онкологических заболеваниях системы крови"	195
Методическая разработка практического занятия по теме "Правила получения биоматериала для общего анализа крови. Требования к подготовке пациента, взятию, хранению и транспортировке биологического материала. Показатели гемограммы. Изменение гематологических показателей при реактивных и воспалительных состояниях. Клинико-диагностическое значение гемограмм при анемиях, геморрагических диатезах, онкологических заболеваниях системы крови"	196
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Правила получения биоматериала для общего анализа крови. Требования к подготовке пациента, взятию, хранению и транспортировке биологического материала. Показатели гемограммы. Изменение гематологических показателей при реактивных и воспалительных состояниях. Клинико-диагностическое значение гемограмм при анемиях, геморрагических диатезах, онкологических заболеваниях системы крови"	197
Методическая разработка лекции по теме "Биохимический анализ крови. Правила получения материала для биохимического анализа крови. Требования к подготовке пациента, транспортировке, хранению биологического материала. Автоматизированные методы биохимического исследования. Клинико-диагностическое значение биохимических показателей при анемиях,	

- геморрагических диатезах, онкологических заболеваниях системы крови." ...  
197
- Методическая разработка практического занятия по теме "Биохимический анализ крови. Правила получения материала для биохимического анализа крови. Требования к подготовке пациента, транспортировке, хранению биологического материала. Автоматизированные методы биохимического исследования. Клинико-диагностическое значение биохимических показателей при анемиях, геморрагических диатезах, онкологических заболеваниях системы крови." ...  
198
- Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Биохимический анализ крови. Правила получения материала для биохимического анализа крови. Требования к подготовке пациента, транспортировке, хранению биологического материала. Автоматизированные методы биохимического исследования. Клинико-диагностическое значение биохимических показателей при анемиях, геморрагических диатезах, онкологических заболеваниях системы крови." ...  
199
- Методическая разработка лекции по теме "Исследование системы гемостаза. Правила получения биоматериала для исследования гемостаза. Требования к подготовке пациента, взятию, хранению и транспортировке биологического материала. Методы исследования сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза, системы фибринолиза. Методы определения факторов свертывания. Маркеры синдрома тромбогенной готовности, ДВС-синдрома, активации фибринолиза, коагуляционного гемостаза. Контроль за терапией дезагрегантами, прямыми и непрямими антикоагулянтами" ..... 199
- Методическая разработка практического занятия по теме "Исследование системы гемостаза. Правила получения биоматериала для исследования гемостаза. Требования к подготовке пациента, взятию, хранению и транспортировке биологического материала. Методы исследования сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза, системы фибринолиза. Методы определения факторов свертывания. Маркеры синдрома тромбогенной готовности, ДВС-синдрома, активации фибринолиза, коагуляционного гемостаза. Контроль за терапией дезагрегантами, прямыми и непрямими антикоагулянтами" ..... 200
- Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Исследование системы гемостаза. Правила получения биоматериала для исследования гемостаза. Требования к подготовке пациента, взятию, хранению и транспортировке биологического материала. Методы исследования сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза, системы фибринолиза. Методы определения факторов свертывания. Маркеры синдрома тромбогенной готовности, ДВС-синдрома, активации фибринолиза, коагуляционного гемостаза. Контроль за терапией дезагрегантами, прямыми и непрямими антикоагулянтами" ..... 201
- Методическая разработка лекции по теме "Миелограмма. Техника проведения стеральной пункции, показания и противопоказания. Подготовка препаратов и методика окрашивания мазков костного мозга. Подсчет клеток костного мозга. Анализ данных. Клинико-диагностическое значение миелограммы при анемиях, онкологических заболеваниях системы крови" ..... 202
- Методическая разработка практического занятия по теме "Миелограмма. Техника проведения стеральной пункции, показания и противопоказания. Подготовка препаратов и методика окрашивания мазков костного мозга. Подсчет клеток костного мозга. Анализ данных. Клинико-диагностическое значение миелограммы при анемиях, онкологических заболеваниях системы крови" ...  
203
- Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Миелограмма. Техника проведения стеральной пункции, показания и противопоказания. Подготовка

препаратов и методика окрашивания мазков костного мозга. Подсчет клеток костного мозга. Анализ данных. Клинико-диагностическое значение миелограммы при анемиях, онкологических заболеваниях системы крови" ... 204

Методическая разработка лекции по теме "Гистологическое исследование костного мозга. Техника проведения трепанобиопсии. Показания и противопоказания, возможные осложнения. Подготовка образцов для гистологического исследования, этапы приготовления гистологического препарата костного мозга. Интерпретация результатов. Клинико-диагностическое значение миелограммы при анемиях, онкологических заболеваниях системы крови миелограммы при анемиях, онкологических заболеваниях системы крови.." ... 204

Методическая разработка практического занятия по теме "Гистологическое исследование костного мозга. Техника проведения трепанобиопсии. Показания и противопоказания, возможные осложнения. Подготовка образцов для гистологического исследования, этапы приготовления гистологического препарата костного мозга. Интерпретация результатов. Клинико-диагностическое значение миелограммы при анемиях, онкологических заболеваниях системы крови миелограммы при анемиях, онкологических заболеваниях системы крови.." ..... 205

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Гистологическое исследование костного мозга. Техника проведения трепанобиопсии. Показания и противопоказания, возможные осложнения. Подготовка образцов для гистологического исследования, этапы приготовления гистологического препарата костного мозга. Интерпретация результатов. Клинико-диагностическое значение миелограммы при анемиях, онкологических заболеваниях системы крови миелограммы при анемиях, онкологических заболеваниях системы крови.." ..... 206

Методическая разработка лекции по теме "Цитохимическое исследование клеток костного мозга. Показания для проведения исследования. Правила подготовки образца. Методика окрашивания. Анализ результатов. Клинико-диагностическое значение цитохимического исследования в дифференциальной диагностике заболеваний крови" ..... 206

Методическая разработка практического занятия по теме "Цитохимическое исследование клеток костного мозга. Показания для проведения исследования. Правила подготовки образца. Методика окрашивания. Анализ результатов. Клинико-диагностическое значение цитохимического исследования в дифференциальной диагностике заболеваний крови" ..... 207

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Цитохимическое исследование клеток костного мозга. Показания для проведения исследования. Правила подготовки образца. Методика окрашивания. Анализ результатов. Клинико-диагностическое значение цитохимического исследования в дифференциальной диагностике заболеваний крови" ..... 208

Методическая разработка лекции по теме "Иммунохимический анализ. Принцип метода. Показания для проведения исследования. Правила подготовки проб. Регистрация результатов. Клинико-диагностическое значение исследования в дифференциальной диагностике заболеваний крови" ..... 208

Методическая разработка практического занятия по теме "Иммунохимический анализ. Принцип метода. Показания для проведения исследования. Правила подготовки проб. Регистрация результатов. Клинико-диагностическое значение исследования в дифференциальной диагностике заболеваний крови" ..... 209

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Иммунохимический анализ. Принцип метода. Показания для проведения исследования. Правила

подготовки проб. Регистрация результатов. Клинико-диагностическое значение исследования в дифференциальной диагностике заболеваний крови" .....	209
Методическая разработка практического занятия по теме "Иммуноморфологическое исследование (иммуноцитохимия, иммуногистохимия). Показания для проведения исследования. Подготовка препаратов. Подбор панели моноклональных антител, анализ результатов. Клинико-диагностическое значение иммуноморфологии в диагностике опухолевых заболеваний системы крови" .....	210
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Иммуноморфологическое исследование (иммуноцитохимия, иммуногистохимия). Показания для проведения исследования. Подготовка препаратов. Подбор панели моноклональных антител, анализ результатов. Клинико-диагностическое значение иммуноморфологии в диагностике опухолевых заболеваний системы крови" .....	211
Методическая разработка лекции по теме "Проточная цитометрия. История метода, область применения. Показания для проведения исследования. Методика подготовки образцов. Правила настройки протоколов. Интерпретация полученных данных. Ложноотрицательные и ложноположительные результаты, пути устранения." .....	211
Методическая разработка практического занятия по теме "Проточная цитометрия. История метода, область применения. Показания для проведения исследования. Методика подготовки образцов. Правила настройки протоколов. Интерпретация полученных данных. Ложноотрицательные и ложноположительные результаты, пути устранения." .....	212
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проточная цитометрия. История метода, область применения. Показания для проведения исследования. Методика подготовки образцов. Правила настройки протоколов. Интерпретация полученных данных. Ложноотрицательные и ложноположительные результаты, пути устранения." .....	212
Методическая разработка лекции по теме "Цитогенетическое исследование. Показания для проведения исследования. Правила забора, хранения, транспортировки биологического материала. Техника подготовки образцов. Построение кариограммы, интерпретация результатов" .....	213
Методическая разработка практического занятия по теме "Цитогенетическое исследование. Показания для проведения исследования. Правила забора, хранения, транспортировки биологического материала. Техника подготовки образцов. Построение кариограммы, интерпретация результатов" .....	214
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Цитогенетическое исследование. Показания для проведения исследования. Правила забора, хранения, транспортировки биологического материала. Техника подготовки образцов. Построение кариограммы, интерпретация результатов" .....	214
Методическая разработка лекции по теме "Полимеразная цепная реакция. Принцип метода. Области применения метода. Особенности организации ПЦР-лаборатории. Качественная и количественная ПЦР. Анализ полученных данных. Клинико-диагностическое значение ПЦР-исследования в диагностике заболеваний крови" .....	215
Методическая разработка практического занятия по теме "Полимеразная цепная реакция. Принцип метода. Области применения метода. Особенности организации ПЦР-лаборатории. Качественная и количественная ПЦР. Анализ полученных данных. Клинико-диагностическое значение ПЦР-исследования в диагностике заболеваний крови" .....	215
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Полимеразная цепная реакция. Принцип метода. Области применения метода. Особенности	

организации ПЦР-лаборатории. Качественная и количественная ПЦР. Анализ полученных данных. Клинико-диагностическое значение ПЦР-исследования в диагностике заболеваний крови" .....	216
Методическая разработка лекции по теме "Молекулярно-цитогенетическое исследование (FISH). Принцип метода. Показания для проведения исследования. Техника подготовки образцов. Этапы проведения исследования, анализ результатов." .....	216
Методическая разработка практического занятия по теме "Молекулярно-цитогенетическое исследование (FISH). Принцип метода. Показания для проведения исследования. Техника подготовки образцов. Этапы проведения исследования, анализ результатов." .....	217
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Молекулярно-цитогенетическое исследование (FISH). Принцип метода. Показания для проведения исследования. Техника подготовки образцов. Этапы проведения исследования, анализ результатов." .....	218
Методическая разработка практического занятия по теме "Молекулярные исследования в гематологии: микро-РНК, исследование длины теломер и активности теломеразы. Принцип метода, показания, области применения." ...	218
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Молекулярные исследования в гематологии: микро-РНК, исследование длины теломер и активности теломеразы. Принцип метода, показания, области применения." ...	219
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> .....	219
<i>Литература и интернет-ресурсы</i> .....	221

# Дисциплина «История и философия науки»

- Раздел «Общие проблемы философии науки»

## **Методическая разработка лекции по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука."**

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

определить место философии науки в структуре философского знания

Задачи лекции:

1. охарактеризовать место философии науки в структуре философского знания
2. раскрыть философию науки как целостное философское знание и как междисциплинарное знание
3. определить взаимосвязь науки и философии науки в историческом и современном аспектах

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. структура философского знания, предметное поле философии: исторический и современный аспекты – 20 минут

2. философия науки как система оснований науки. – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. философия науки как рефлексия по поводу научного познания. – 20 минут

4. взаимосвязь истории и философии науки – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука."**

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Специфицировать и охарактеризовать место философии науки в структуре философского знания.

Задачи практического занятия:

1. Определить взаимосвязь (формальную, методологическую, содержательную)

между философией и философией науки.

2. Раскрыть и охарактеризовать функции философии науки.

3. Выявить общее и особенное между философией, наукой, религией и искусством.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала лекции в форме вопросов ответов, их корректировка – 45 минут

Перерыв – 10 минут

Анализ определений, работа по карточкам, словарная работа с понятиями – 20 минут

Заполнение итоговой таблицы по взаимосвязям по философии, науки, религии, искусства -10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

### **Методическая разработка лекции по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

определить особенности науки как формы освоения мира

*Задачи лекции:*

1. охарактеризовать природу науки и критерии научности

2. провести сравнительный анализ науки, пред-науки и лже-науки

3. определить роль науки в современности

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. наука как система знаний, как сфера познания, как особая сфера культуры и как социальный институт – 20 минут

2. описать основные критерии научности и научного знания – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. наука и культура, наука и цивилизация. – 20 минут

4. сциентизм и антисциентизм – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 2 ч



*Цель практического занятия:*

Определить особенности науки как формы духовного мироосвоения.

*Задачи практического занятия:*

1. Описать появление науки на фоне мифа.
2. Определить признаки науки пред-науки и проиллюстрировать примерами.
3. Выявить признаки и способы функционирования лже-науки и квазинауки в современном мире.
- 4 Проанализировать факторы и условия развития науки в современности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 25 минут

Проверка таблицы взаимосвязей – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Работа с определениями, анализ правил и сущностных признаков

Составление итоговой таблицы сравнения

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Определить особенности науки как формы духовного мироосвоения.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Описать появление науки на фоне мифа.
2. Определить признаки науки пред-науки и проиллюстрировать примерами.
3. Выявить признаки и способы функционирования лже-науки и квазинауки в современном мире.
- 4 Проанализировать факторы и условия развития науки в современности.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Основные этапы развития науки."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

1. охарактеризовать основные этапы развития науки: общее и особенное
2. охарактеризовать особенности развития науки в эпоху Средневековья и Возрождения

*Задачи лекции:*

1. описать условия и факторы появления пред-науки и формирования науки

2. выявить особенности основных этапов развития пред-науки и науки
3. определить особенности появления философии и научного знания «на фоне мифа»
4. особенности становления науки в открытых и закрытых системах
5. выявить факторы и условия, определяющие развитие науки в эпоху Средневековья
6. выявить условия и факторы развития науки в эпоху Возрождения
7. определить взаимосвязь современной научной проблематики с развитием науки в Новом времени и современности

*План лекции с примерным распределением времени:*

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. факторы и условия развития науки, взаимосвязь развития науки и общества – 20 минут

2. открытые и закрытые системы в развитии науки – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. натурфилософия античности и «эпистема» Древней Греции – 20 минут

4. особенности развития научного знания в Древнем Востоке – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. социально-экономические условия развития науки в Средневековье – 10 минут

2. особенности сознания в эпоху Средневековья – 10 минут

3. развитие науки в Средневековье: направление и формы – 20 минут

Перерыв – 10 минут

4. социально-экономические условия развития науки в эпоху Возрождения – 10 минут

5. особенности сознания в эпоху Возрождения – 10 минут

6. развитие науки в Новое время: направление и формы – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Основные этапы развития науки."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 2 ч

*Цель практического занятия:*

Выявить формальные и содержательные особенности исторического развития науки.

*Задачи практического занятия:*

1. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Древней Греции.
2. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Средневековье.
3. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в эпоху Возрождения.
4. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Новое время.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка и обсуждение таблицы факторов и условий, диаграммы факторов и условий – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Анализ определений основных понятий, разбор и иллюстрация примеров – 15 минут

Составление таблицы итоговой сравнения науки, лже-науки, пред-науки и квазинауки – 15 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основные этапы развития науки."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Выявить формальные и содержательные особенности исторического развития науки.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Древней Греции.
2. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Средневековье.
3. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в эпоху Возрождения.
4. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Новое время.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Многообразие форм научного знания и познания."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции: 4 ч*

*Цель лекции:*

раскрыть и проанализировать многообразие форм научного знания и познания.

*Задачи лекции:*

1. описать становление и развитие науки в Новое время
2. определить основные формы освоения мира и место науки
3. описать различные подходы и результаты их применения к развитию науки
4. раскрыть основные концепции, представления о развитии научного знания от античности до современности
5. определить основные модели развития науки в Древней Греции
6. определить и охарактеризовать основные модели развития науки в эпоху Средневековья

*План лекции с примерным распределением времени:*

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. Рационализм и эмпиризм, проблема метода – 20 минут

2. Религия, искусство, философия, миф, наука: общее и особенное – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. Деятельностный, системный, институциональный семантический подходы к развитию форм освоения мира – 20 минут

4. Когнитивные практики и эпистемологические системы – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. развитие представлений и природе познания: от античности до современности – 20 минут

2. созерцательная модель Древней Греции: мир как космос – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. Герменевтическая и схоластическая модель Средневековья – 20 минут

4. Основные процедуры познавательной деятельности: репрезентация, интерпретация, конвенция – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Многообразие форм научного знания и познания."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 2 ч

*Цель практического занятия:*

Проанализировать многообразие форм, способов, методов научного познания.

*Задачи практического занятия:*

1. Определить разницу в методах, формах, предметной области между

естественными науками и социогуманитарными дисциплинами.

2. Охарактеризовать структуру эмпирического знания.

3. Охарактеризовать структуру теоретического знания.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка схемы взаимосвязи естественнонаучного, социально-гуманитарного знания. 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение и доработка таблицы по взаимоотношениям естественных, социогуманитарных наук в современности – 15 минут

Работа с текстами-определениями и текстами описаниями. – 20 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Многообразие форм научного знания и познания."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Проанализировать многообразие форм, способов, методов научного познания.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Определить разницу в методах, формах, предметной области между естественными науками и социогуманитарными дисциплинами.

2. Охарактеризовать структуру эмпирического знания.

3. Охарактеризовать структуру теоретического знания.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

проанализировать структуру эмпирического знания.

*Задачи лекции:*

1. определить специфику эмпирического знания, особенности его развития

2. охарактеризовать эмпирические взгляды Бэкона, Локка, Беркли, Юма

3. охарактеризовать уровни, формы, методы эмпирического познания

4. определить специфику теоретического познания, особенности его развития

5. охарактеризовать взгляды Декарта, Лейбница как представителей рационализма

6. проанализировать гносеологический трансцендентализм как способ решения гносеологической проблемы
7. охарактеризовать уровни, формы, методы теоретического познания

*План лекции с примерным распределением времени:*

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. проблема источника знания: рационализм и эмпиризм – 20 минут

2. чувственное – рациональное – 10 минут

3. «идолы разума» и учение об индукции Бэкона – 20 минут

Перерыв – 10 минут

4. Скептицизм Юма и принцип сомнения – 20 минут

5. Измерение, наблюдение, опыт – эксперимент как методы эмпирического познания – 20 минут

6. Эмпирический факт, факт действительности и теоретическая нагруженность факта – 10 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. теоретические основания рационализма – 10 минут

2. учение о методах, принцип методического сомнения Декарта – 15 минут

3. Закон достаточного основания Лейбница – 15 минут

Перерыв – 10 минут

4. методы построения идеализированного объекта: аксиоматизация, моделирование, абстрагирование, формализация – 20 минут

5. структура научной теории – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Проанализировать и охарактеризовать элементы эмпирического и теоретического знания.

*Задачи практического занятия:*

1. Описать общее и особенное между эмпиризмом и рационализмом в историческом и современном контекстах.

2. Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы эмпирического знания: измерение, наблюдение, опыт, эксперимент.

3. Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы теоретического знания: абстрагирование, формализация, моделирование.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Презентация сообщений по одному из видов эмпирического и анализ примеров из области медицины и биологии – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Представление сообщений по одному из видов теоретического знания и анализ примеров из области медицины и биологии -30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Проанализировать и охарактеризовать элементы эмпирического и теоретического знания.

*Задачи самостоятельной работы:*

1.Описать общее и особенное между эмпиризмом и рационализмом в историческом и современном контекстах.

2.Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы эмпирического знания: измерение, наблюдение, опыт, эксперимент.

3.Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы теоретического знания: абстрагирование, формализация, моделирование.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

охарактеризовать методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование.

*Задачи лекции:*

1.определить особенности и роль логических методов познания

2.критически проанализировать применение индукции и дедукции в научном

познании

3.раскрыть роль анализа и синтеза в научном познании

4.описать особенности научного прогнозирования, его критерии

5.охарактеризовать моделирование как один из основных способов научного познания современности

6.определить взаимосвязь и эвристический потенциал проблемы и гипотезы

*План лекции с примерным распределением времени:*

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1.математизация и логизация научного знания – 20 минут

2.индукция, виды индукции, научная индукции - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3.дедукция и ее роль в научном познании - 20 минут

4.анализ и синтез в научном познании - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

2 часа:

Приветствие – 1 минут

План, цель, задачи - 4 минут

1.прогнозирование, его история, проблемы и критерии научного прогнозирования – 20 минут

2.моделирование, виды моделирования – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3.проблема, гипотеза, теория, закон основные формы теоретического уровня познания - 20 минут

4.вопрос, проблема, проблемная ситуация, решения: взаимосвязь и различие - 20 минут

Выводы - 4 минут

Прощание – 1 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Проанализировать и охарактеризовать логические методы научного познания.

*Задачи практического занятия:*

1. Определить особенности анализа и синтеза как методов научного познания.

2. Определить индукцию как метод научного познания, описать виды индукции и способы повышения вероятности вывода по индукции.

3. Определить дедукцию как метод научного познания, описать получение дедуктивного вывода.

4. Определить особенности моделирования как метода научного познания,



виды моделирования.

5. Определить эвристическую и методологическую роль вопроса, проблемы, гипотезы, задачи в научном познании.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка таблицы «Сравнительный анализ методов научного познания», обсуждение – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Приведение и анализ примеров на индукцию, аналогию в медицине и биологии – работа малыми группами, оценка работы каждой группы – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Проанализировать и охарактеризовать логические методы научного познания.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Определить особенности анализа и синтеза как методов научного познания.
2. Определить индукцию как метод научного познания, описать виды индукции и способы повышения вероятности вывода по индукции.
3. Определить дедукцию как метод научного познания, описать получение дедуктивного вывода.
4. Определить особенности моделирования как метода научного познания, виды моделирования.
5. Определить эвристическую и методологическую роль вопросы, проблемы, гипотезы, задачи в научном познании.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

охарактеризовать и провести сравнительный анализ социологического и культурологического подходов к развитию науки

*Задачи лекции:*

1. описать социокультурную обусловленность научного познания
2. провести сравнительный анализ интернализма и экстернализма
3. описать кумулятивную модель науки, факторы научной динамики

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. интернализм, экстернализм, кумулятивизм – 20 минут

2. концепции объективного роста знания К. Поппера, И. Лакатоса, С. Тулмина – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. экстерналистские теории – 20 минут

4. «Теория эстафет»: критический анализ – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Определить факторы и условия развития науки в социологическом, культурологическом подходах к развитию науки.

*Задачи практического занятия:*

1. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности интернализма.

2. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности экстернализма.

3. Проанализировать концепции развития науки в работах М. Вебера, Т. Куна.

4. Раскрыть содержание и эвристический потенциал традиции, новации, инновации в анализе развития науки.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление схемы условий и факторов научных революций – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение и анализ факторов, условий, эволюции и революций в медицине – 10 минут

Составление итоговой таблицы Общее- особенное – 25 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Определить факторы и условия развития науки в социологическом, культурологическом подходах к развитию науки.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности интернализма.
2. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности экстернализма.
3. Проанализировать концепции развития науки в работах М.Вебера, Т.Куна.
4. Раскрыть содержание и эвристический потенциал традиции, новации, инновации в анализе развития науки.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Научные традиции и научные революции."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

охарактеризовать научные революции и роль традиций в развитии науки

*Задачи лекции:*

1. описать соотношение и роль традиций, новаций в науке
2. проанализировать учение о научных революциях Т.Куна
3. описать инновации и определить их роль в развитии научного познания и науки

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1. традиции и особенности научных традиций - 20 минут

2. научная парадигма, смена научных парадигм: факторы и последствия - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. новации и инновации, общее и особенное - 20 минут

4. коммуникативные теории развития науки - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Научные традиции и научные революции."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Проанализировать научные традиции и научные революции.

*Задачи практического занятия:*

1. Показать роль традиций в развитии науки, в том числе в медицине.
2. Выявить соотношение и роль традиций и новаций в современной науке.
3. Проанализировать современные постпозитивистские концепции развития науки (на примере медицины и биологии).

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление схемы условий и факторов научных революций – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение и анализ факторов, условий, эволюции и революций в медицине – 10 минут

Составление итоговой таблицы Общее- особенное – 25 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Научные традиции и научные революции."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Проанализировать научные традиции и научные революции.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Показать роль традиций в развитии науки, в том числе в медицине.
2. Выявить соотношение и роль традиций и новаций в современной науке.
3. Проанализировать современные постпозитивистские концепции развития науки (на примере медицины и биологии).

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Проблема истины и современные концепции истины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Раскрыть содержание современных представлений об истине и критически их проанализировать.

*Задачи лекции:*

1. описать гносеологические и онтологические основания истины.
2. охарактеризовать основные концепции истины
3. проанализировать понимание истины, объективности

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1. Истина, достоверное знание, очевидность, объективность – 20 минут

2. Классическая, когерентная, прагматическая концепция истины – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. Объективность как итерсубъективность и как объектность – 20 минут

4. Проблема референции – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Проблема истины и современные концепции истины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Критические проанализировать современные представление и концепции истины.

*Задачи практического занятия:*

1. Рассмотреть и проанализировать истину как цель научного познания.
2. Проанализировать и сравнить основные современные концепции истины.
3. Раскрыть особенности сциентизма и антисциентизма в понимании истины.
4. Определить особенности понимания истины в медицине.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Обсуждение и проверка таблицы «Верификация и фальсификация» - 25 минут

Перерыв – 10 минут

Анализ основных видов, типов истины. Определение истины в биологии и медицине. – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проблема истины и современные концепции истины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Критические проанализировать современные представление и концепции истины.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Рассмотреть и проанализировать истину как цель научного познания.
2. Проанализировать и сравнить основные современные концепции истины.
3. Раскрыть особенности сциентизма и антисциентизма в понимании истины.
4. Определить особенности понимания истины в медицине.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."**

*Автор темы: Барбашина Э.В.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность лекции: 2 ч*

*Цель лекции:*

провести сравнительный анализ классической, неклассической и постклассической науки.

*Задачи лекции:*

1. охарактеризовать основные идеи, принципы, проблемы классической науки
2. охарактеризовать основные идеи, принципы, проблемы неклассической науки
3. описать постклассический этап в развитии науки

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. Критерии разнотипности типов наук в развитии – 10 минут

2. Особенности классической науки – 10 минут

3. Специфика неклассической науки – 20 минут

Перерыв – 10 минут

4. Особенности постклассической науки – 20 минут

5. Глобализация, интернетизация современной науки – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."**

*Автор темы: Барбашина Э.В.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 2 ч*

*Цель практического занятия:*

Раскрыть содержательные и формальные особенности классической,

неклассической и постклассической науки.

*Задачи практического занятия:*

1. Определить характеристики, проблемы, методы классической, неклассической и постклассической науки.
2. Описать поисковый и проективный характер современной науки.
3. Определить и охарактеризовать новые парадигмы современной науки, выявить факторы и условия их появления, развития и функционирования.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка реестров признаков классической, неклассической и постклассической науки – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Составление и презентация проекта «развитие медицины», обсуждение. Работа малыми группами – 35 минут.

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Раскрыть содержательные и формальные особенности классической, неклассической и постклассической науки.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Определить характеристики, проблемы, методы классической. Неклассической и постклассической науки.
2. Описать поисковый и проективный характер современной науки.
3. Определить и охарактеризовать новые парадигмы современной науки, выявить факторы и условия их появления, развития и функционирования.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Выявить и проанализировать этические проблемы современной науки.

*Задачи лекции:*

1. проанализировать этические основания современных проблем науки
2. выявить причины актуализации этических проблем

3.проанализировать основные этические проблемы современной науки

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1.этические теории современности как основание решения этических проблем – 20 минут

2.причины и факторы актуализации этических проблем в науке - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3.основные этические проблемы в науке в России и за рубежом - 20 минут

4.этические проблемы образования в России и за рубежом - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Определить и охарактеризовать основные этические проблемы современной науки.

*Задачи практического занятия:*

1. Раскрыть появление, развитие и распространение этической проблематики в науке.

2. Выявить роль личности ученого в научных исследованиях.

3. Проанализировать основные этические проблемы современной науки, способы их решения (на примере медицины).

4. Определить факторы актуализации этической проблематики в науке.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Анализ реестров факторов формирования, развития этических проблем науки – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Презентация этических проблем науки (1презентация – пять минут) и заполнение таблицы – 25 минут

Составление схемы условий и факторов актуализации – 10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8



*Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Определить и охарактеризовать основные этические проблемы современной науки.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Раскрыть появления, развития и распространения этической проблематики в науке.

2. Выявить роль личности ученого в научных исследованиях.

3. Проанализировать основные этические проблемы современной науки, способы их решения (на примере медицины).

4. Определить факторы актуализации этической проблематики в науке.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Наука как социальный институт."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Раскрыть функционирование науки как социального института.

*Задачи лекции:*

1. охарактеризовать институциональный и неинституциональный подходы к анализу социальных процессов

2. определить особенности функционирования науки как социального института

3. описать взаимоотношения науки и власти

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1. методологические подходы к анализу деятельности науки: деятельностный, системный, институциональный и неинституциональный - 20 минут

2. наука и власть - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. наука и экономика - 20 минут

4. проблема и стратегии государственного регулирования развития науки - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Наука как социальный институт."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия: 2 ч*

*Цель практического занятия:*

Выявить и охарактеризовать особенности развития науки как социального института в XXI веке.

*Задачи практического занятия:*

1. Охарактеризовать исторические типы взаимодействия науки и государства.
2. Определить и систематизировать факторы развития науки в XXI веке.
3. Определить роль науки в развитии личности.
4. Интернетизация, интернационализация науки в современности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Теоретический анализ функций науки в современности и в историческом контекстах – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Прослушивание сообщений о различных типах взаимодействия науки государства, заполнение таблицы оформления факторов и условий в схему – 15 минут

Анализ применения интернет технологий в медицине по принципу аргументации – 20 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука как социальный институт."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Определить, систематизировать и охарактеризовать наука как социальный институт и особенности функционирования науки в XXI веке.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Охарактеризовать исторические типы взаимодействия науки и государства
2. Определить и систематизировать факторы развития науки в XXI веке.
3. Определить роль науки в развитии личности.
4. Интернетизация, интернационализация науки в современности.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции: 2 ч*

*Цель лекции:*

раскрыть особенности функционирования науки на современном этапе развития общества

*Задачи лекции:*

1. Выявить основные организационные особенности развития науки на современном этапе
2. Определить основные функциональные особенности развития науки на современном этапе
3. Провести сравнительный анализ развития науки в России и за рубежом

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. наука и глобализация – 20 минут

2. компьютеризация и интернационализация науки – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. интернетизация науки – 20 минут

4. междисциплинарность и гуманитаризация современной науки – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Определить особенности функционирования науки в XX и XXI веках.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Описать особенности функционирования науки в условиях глобализации.
2. Определить роль виртуализации и компьютеризации на развитие науки (медицины).
3. Выявить роль науки и других сфер жизнедеятельности человека в XXI веке.
4. Описать новые технологии, их роль в развитии науки и человечества.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Философские проблемы медицины»

## **Методическая разработка лекции по теме "Философия, социология медицины, медицина."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

охарактеризовать взаимосвязь философии, медицины, социологии медицины в их историческом развитии и в современности

*Задачи лекции:*

1. Определить область исследования философии, медицины и социологии медицины
2. Раскрыть взаимоотношение философии, медицины, социологии медицины в историческом контексте
3. Выявить и проанализировать содержательные, формальные и методологические связи философии и медицины, социологии медицины

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минута

Предмет, область исследования, функции философии, медицины и социологии медицины – 20 минут

Характеристика видов взаимосвязи между философией, медициной и социологией медицины – 20 минут

Перерыв – 10 минут

История развития взаимосвязи между философией, медициной и социологией науки

Медицины и естественные науки – 20 минут

Медицины и социогуманитарное знание – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, социология медицины, медицина. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Определить общее и особенное в философии, социологии медицины, медицине.

*Задачи практического занятия:*

1. Провести сравнительный анализ философии, медицины и социологии медицины по предмету и полю исследования.
2. Проанализировать методы исследования в философии, социологии медицины и медицине, выявить общие общенаучные методы, специфицировать частнонаучные методы.
3. Охарактеризовать историю развития философии и медицины в их взаимосвязи.
4. Обосновать философские основания и методологическую взаимосвязь между философией, социологией медицины, психологией, биологией.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Заслушивание сообщений, презентация по видам взаимосвязи философии, медицины, социологии медицины.

Перерыв – 10 минут

Составление схему взаимодействия медицины, философии, социологии медицины – 15 минут

Определение основных блоков взаимосвязи, оформление их между философией

и медициной 20 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя - 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, социология медицины, медицина. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Определить общее и особенное в философии, социологии медицины, медицине.

*Задачи самостоятельной работы:*

1.Провести сравнительный анализ философии, медицины и социологии медицины по предмету и полю исследования.

2.Проанализировать методы исследования в философии, социологии медицины и медицине, выявить общие общенаучные методы, специфицировать частнонаучные методы.

3.Охарактеризовать историю развития философии и медицины в их взаимосвязи.

4.Обосновать философские основания и методологическую взаимосвязь между философией, социологией медицины, психологией, биологией.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

охарактеризовать специфику применения философских категории в медицине

*Задачи лекции:*

1.Определить специфику основных философских категорий в медицине

2. Показать особенности применения методологических принципов в медицине

3. Проанализировать применение общенаучных понятий в медицине

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

Количество- качество, причина- следствие, форма-материя, возможность- действительность в медицине - 20 минут

Креационизм, холизм, метафизика и диалектика как медицинские принципы - 20 минут

Перерыв - 10 минут

Моноказуализм, поликазуализм, норма, патология - 10 минут

Общее и специфическое, внешнее - внутреннее в философии и медицине - 10

минут

Болезнь-здоровье – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Проанализировать содержательную, формальную и методологическую взаимосвязь между категориями, понятиями, принципами в философии и медицине.

*Задачи практического занятия:*

1. Охарактеризовать разницу между категорией, понятием и словом.
2. Выявить разницу и взаимосвязь между формальным, научным языком и языком медицины.
3. Проанализировать понятия благо, добро, зло, болезнь, норма и патология.
4. Определить особенность понимания категорий качество, количество, причины, следствие в медицине.
5. Описать основные характеристики между детерминизмом, индетерминизмом, монокаузализмом и поликаузализмом.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 30 минут

Определение правил определения (четыре), составление матрицы правил определения – 15 минут

Перерыв – 10 минут

Составление реестра основных философских категорий, их значение и особенности понимания в современности – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 30 минут

Работа с определениями «благо», «болезнь», «здоровье», «норма», «патология», критический анализ – 15 минут

Перерыв 10 минут

Сравнительный анализ по пунктам, составление таблицы монокаузализм и поликаузализм в медицине, обсуждение и корректировка – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Проанализировать содержательную, формальную и методологическую взаимосвязь между категориями, понятиями, принципами в философии и медицине.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Охарактеризовать разницу между категорией, понятием и словом.
2. Выявить разницу и взаимосвязь между формальным, научным языком и языком медицины.
3. Проанализировать понятия благо, добро, зло, болезнь, норма и патология.
4. Определить особенность понимания категорий качество, количество, причины, следствие в медицине.
5. Описать основные характеристики между детерминизмом, индетерминизмом, монокауализмом и поликауализмом.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

проанализировать применение общенаучных методов на разных этапах развития медицины

*Задачи лекции:*

1. Выявить особенность применения общенаучных эмпирических методов на разных этапах развития медицины
2. Определить особенность применения общенаучных теоретических методов на разных этапах развития медицины
3. Раскрыть специфику применения частнонаучных методов в медицине

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Измерение, наблюдение в медицине – 10 минут

Опыт, эксперимент в медицине – 10 минут

Доказательная медицина – 10 минут

Перерыв – 10 минут

Системный, функциональный, структурный, деятельностный подходы в медицине – 10 минут

Абстрагирование, формализация в медицине – 10 минут

Моделирование и его роль в современной медицине – 20 минут

Выводы 4 минут  
Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Выявить характеристики, особенности применения общенаучных и частнонаучных методов в медицине.

*Задачи практического занятия:*

1. Описать и систематизировать методы, применяемые в медицине.
2. Выявить специфику применения деятельностного, системного, функционального методов в медицине и проиллюстрировать на конкретном материале.
3. Определить особенности применения индукции, аналогии в медицине, разработать способы повышения вероятности вывода по индукции.
4. Охарактеризовать применение герменевтического метода в медицине в историческом и современном контекстах.
5. Провести сравнительный анализ применения гипотезы в медицине и биологии.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Просмотр и анализ презентаций по рациональным методам в медицине – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр и анализ презентаций по эмпирическим методам в медицине - 35

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Решение герменевтических задач из области медицины – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр и анализ презентаций по частнонаучным методам в медицине – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме**



## **"Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Выявить характеристики, особенности применения общенаучных и частнонаучных методов в медицине.

*Задачи самостоятельной работы:*

1.Описать и систематизировать методы, применяемые в медицине.

2.Выявить специфику применения деятельностного системного функционального методов в медицине и проиллюстрировать на конкретном материале.

3.Определить особенности применения индукции, аналогии в медицине, разработать способы повышения вероятности вывода по индукции.

4.Охарактеризовать применение герменевтического метода в медицине в историческом и современно контекстах.

5.Провести сравнительный анализ применения гипотезы в медицине и биологии.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Философия, культура, медицина."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

определить особенности развития медицины и философии в культурном контексте

*Задачи лекции:*

1.Определить особенности и характер взаимосвязи медицины, философии, социологии медицины

2.Раскрыть социокультурный аксиологический, психологический, биологический аспекты здоровья и болезни;

3.Показать особенности медицины как как наука и как искусство, рациональное и иррациональное в медицине.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

Основные векторы взаимосвязи медицины, социологии медицины и философии – 20 минут

Особенности понимания здоровья- болезни, нормы-патологии в соответствии с исторической эпохой – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Рациональное и иррациональное в медицине – 20 минут

Биологические, социокультурные аспекты здоровья и болезни – 20 минут

Выводы 4 минут  
Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, культура, медицина."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Выявить взаимосвязь культуры, философии и медицины в историческом и современном контекстах.

*Задачи практического занятия:*

1. Установить внешние и внутренние факторы развития медицины в контексте культуры.
2. Обосновать взаимосвязь культурного контекста в современности и медицины в России и за рубежом.
3. Описать социокультурный, аксиологический контексты развития проблематики здоровья в современности.
4. Описать психологический и биологический аспекты здоровья.
5. Раскрыть медицину как науку и как искусство, провести сравнительный анализ.
6. Охарактеризовать рациональное и иррациональное в развитии медицины и в современности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Определение и составление реестра сущностных признаков медицины, культуры и философии во взаимосвязи – 25 минут.

Перерыв – 10 минут

Анализ словарных определений и содержания понятия «здоровье», «норма» в медицине, культуре и философии – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Нахождение в тексте факторов (социокультурных, экономических, политических и т.д.) здоровья, составление схемы факторов.

Перерыв – 10 минут

Анализ примеров и обоснование примеров медицины как науки и медицины искусства - 35 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков

каждого слушателя - 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, культура, медицина."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Выявить взаимосвязь культуры, философии и медицины в историческом и современном контекстах.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Установить внешние и внутренние факторы развития медицины в контексте культуры.
2. Обосновать взаимосвязь культурного контекста в современности и медицины в России и зарубежом.
3. Описать социокультурный, аксиологический контексты развития проблематики здоровья в современности.
4. Описать психологический и биологический аспекты здоровья.
5. Раскрыть медицину как науку и как искусство, провести сравнительный анализ.
6. Охарактеризовать рациональное и иррациональное в развитии медицины и в современности.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы в области медицины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

определить особенности этической проблематики в сфере медицины

*Задачи лекции:*

1. Определить философские основания этики
2. Конкретизировать основные этические теории в сфере медицины
3. Проанализировать основные этические проблемы в сфере медицины и наметить их пути развития

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

Этика и онтология, гносеология, эстетика - 20 минут

Этика добродетели, коммунитаризм, формальная и содержательная этика в интерпретации медицинских проблем - 20 минут

Перерыв - 10 минут

Причины и особенности этических пробелов на современном этапе развития

общества - 20 минут

Способы минимизации этических проблем в сфере медицины - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание - 1 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы в области медицины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Раскрыть и проанализировать философские основания этики, основные этические теории.

*Задачи практического занятия:*

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Выявить и охарактеризовать факторную обусловленность актуализации этических проблем в медицине современности.
3. Выделить основные этические проблемы современной медицины.
4. Охарактеризовать основные способы минимизации этических проблем в медицине.
5. Выявить и охарактеризовать роль ответственности ученого в современной науке, в том числе и медицине.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Просмотр и анализ презентаций по общемедицинским этическим проблемам – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр и анализ презентация по частномедицинским этическим проблемам – 20 минут

Анализ презентаций – 10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Решение ситуационных задач по этическим проблемам медицины – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение, анализ и проверка ситуационных задач – 10 минут

Составление общего реестра этических проблем, проверка и обсуждение – 15 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы в области медицины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Раскрыть и проанализировать философские основания этики, основные этические теории.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Выявить и охарактеризовать факторную обусловленность актуализации этических проблем в медицине современности.
3. Выделить основные этические проблемы современной медицины.
4. Охарактеризовать основные способы минимизации этических проблем в медицине.
5. Выявить и охарактеризовать роль ответственности ученого в современной науке, в том числе и медицине.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Биоэтика и медицинская этика."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

1. определить взаимосвязь и особенности биоэтики и медицинской этики
2. охарактеризовать содержательную проблематику биоэтики

*Задачи лекции:*

1. Охарактеризовать философские основания биоэтики
2. Проанализировать принципы, понятия, основные проблемы биоэтики
3. Сравнить и проанализировать биоэтическую и деонтологическую проблематику биоэтики
4. Проанализировать основные принципы биоэтики
5. Охарактеризовать современную проблематику биоэтики на теоретическом и практическом уровнях
6. Раскрыть способ решения биоэтических проблем

*План лекции с примерным распределением времени:*

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Онтологические, аксиологические, гносеологические основы биоэтики – 20 минут

Правовые основания биоэтической проблематики – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Биоэтика как междисциплинарная область исследования – 20 минут  
История развития биоэтики в России и за рубежом- 20 минут  
Выводы - 4 минуты  
Прощание – 1 минута  
2 часа:  
Приветствие – 1 минута  
План, цель, задачи - 4 минута  
Биоэтические принципы и их практическое применение – 20 минут  
Основные проблемы биоэтики и причины их актуализации – 20 минут  
Перерыв – 10 минут  
Модели взаимоотношения «врач – пациент» - 20 минут  
Понятие «врачебного долга»: история и современность – 20 минут  
Выводы 4 минуты  
Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Биоэтика и медицинская этика."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Раскрыть и проанализировать философские основания биоэтики.

*Задачи практического занятия:*

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Охарактеризовать философские основания принципов и понятий биоэтики.
3. Охарактеризовать основные модели взаимоотношений "врач-пациент", систематизировать их, провести сравнительный анализ различных типологий.
4. Описать этические особенности взаимоотношений "врач-пациент", "врач-средний медицинский персонал", "врач-врач", "врач-администрация медучреждения" и т.д.
5. Провести сравнительный анализ биоэтической проблематики в России и за рубежом.
6. Соотнести деонтологическую и биоэтическую проблематику в России и за рубежом.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление таблицы по проблемам, категориям, принципам биоэтики – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Решение ситуационных задач по биоэтике, обсуждение – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Биоэтика и медицинская этика."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Раскрыть и проанализировать философские основания биоэтики.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Охарактеризовать философские оснований принципов и понятий биоэтики.
3. Охарактеризовать основные модели взаимоотношений «врач-пациент». систематизировать их, провести сравнительный анализ различных типологий.
4. Описать этические особенности взаимоотношений врач-пациент, врач-средний медицинский персонал, врач-врач, врач-администрация медучреждения и т.д.
5. Провести сравнительный анализ биоэтической проблематики в России и за рубежом.
6. Соотнести деонтологическую и биоэтическую проблематику в России и за рубежом.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «История медицины»

## **Методическая разработка лекции по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

охарактеризовать факторы и условия формирования и развития медицины.

*Задачи лекции:*

1. Структурировать экстерналистские и интерналистские факторы развития медицины и науки
2. Проанализировать взаимосвязь развития науки, медицины и философии в разные периоды
3. Провести сравнительный анализ развития медицины в Европе, на Востоке в России

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Экономические, политические, социальные факторы и условия развития медицины в разные периоды - 20 минут

Взаимосвязь развития медицины, философии и науки - 20 минут

Перерыв – 10 минут

Медицина в России, Европе, на Востоке – 20 минут

Особенности развития медицины в НСО и г.Новосибирске - 20 минут

Выводы 4 минуты  
Прощание – 1 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Рассмотреть развитие медицины в контексте условий и факторов, определяющих ее развитие и функционирование.

*Задачи практического занятия:*

1. Раскрыть особенности происхождения медицины как области человеческой деятельности и формы знания.
2. Выявить разницу между факторами и условиями развития медицины.
3. Определить и охарактеризовать социально-экономические, политико-идеологические, социальные факторы развития медицины.
4. Выявить факторы и условия развития медицины в современной России.
5. Выявить факторы и условия развития медицины в Европе и США.
6. Выявить факторы и условия развития медицины на Востоке в современности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление карты-схемы условий и факторов развития медицины в современной России – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Составление карты-схемы условий и факторов развития медицины в Европе – 20 минут

Составление карты-схемы условий и факторов развития медицины в США – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Сравнительный анализ развития медицины Восток – Запад по факторам и условиям – 20 минут.

Определение особенностей развития медицины в НСО, составление реестра – 10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*



Рассмотреть развитие медицины в контексте условий и факторов, определяющих ее развитие и функционирование.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Раскрыть особенности происхождения медицины как области человеческой деятельности и формы знания.
2. Выявить разницу между факторами и условиями развития медицины.
3. Определить и охарактеризовать социально-экономические, политико-идеологические, социальные факторы развития медицины.
4. Выявить факторы и условия развития медицины в современной России.
5. Выявить факторы и условия развития медицины в Европе и США.
6. Выявить факторы и условия развития медицины на Востоке в современности.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

1. охарактеризовать особенности развития медицины Древнего мира: Древний Восток и Греция
2. охарактеризовать особенности развития медицины Средневековья и Возрождения

*Задачи лекции:*

1. Описать социально-экономические условия развития медицины
2. Провести сравнительный анализ развития медицины Востока и Древней Греции
3. Показать взаимосвязь развития медицины, мифологии и религии Древнего мира
4. Описать социально-экономические условия развития медицины в эпоху Средневековья.
5. Описать социально-экономические условия развития медицины в эпоху Возрождения
6. Провести сравнительный анализ развития медицины Средневековья и Возрождения

*План лекции с примерным распределением времени:*

2 часа:

Приветствие – 1 минуты

План, цель, задачи – 4 минуты

Первые познания в области медицины, прамедицина Древнего мира – 20 минут

Основные достижения в области медицины Древнего Египта, Вавилона – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Храмовая и народная медицина Древней Греции – 20 минут

Основные медицинские школы Древней Греции – 20 минут

Гиппократ, основные тезисы его учения – 10 минут

Выводы 4 минуты

Прощание - 1 минут  
2 часа:  
Приветствие - 1 минута  
План, цель, задачи - 4 минуты  
Социально - экономические условия развития медицины в Средневековье - 20 минут  
Развитие медицины в Средневековье - 20 минут  
Перерыв - 10 минут  
Особенности интерпретации психических заболеваний и способы их излечения - 20 минут  
Медицина и Христианство: общее и особенное - 20 минут  
Выводы 4 минуты  
Прощание - 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Определить особенности, факторы и условия развития медицины в Древнем мире, в Средние века и в эпоху Возрождения.

*Задачи практического занятия:*

1. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в Древнем Востоке.
2. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в Древней Греции и Риме.
3. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в эпоху Средневековья.
4. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в эпоху Возрождения.
5. Проанализировать и соотнести достижения в области медицины в Древнем Востоке, Древней Греции, Средневековье и Возрождении с современным развитием медицины.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию - 20 минут

Составление таблицы: представитель - достижения - 25 минут

Перерыв - 10 минут

Выявление и составление реестра особенностей медицины (по направлениям) в Средневековье - 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя - 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию - 20 минут

Выявление и составление реестра особенностей медицины в эпоху Возрождения - 25 минут

Перерыв - 10 минут

Сравнительный анализ достижений медицины в Средневековье и Возрождение, занесение в таблицу - 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя - 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

*Задачи самостоятельной работы:*

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

описать особенности развития медицины в Новое время в связи с наукой

*Задачи лекции:*

- 1.Описать взаимосвязь научных открытий Нового времени в области естественных наук и медицины
- 2.Охарактеризовать процесс профессионализации медицины в Новое время
- 3.Описать особенности развития медицины в контексте эмпиризма и рационализма

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

Новые начала рационального мышления - 20 минут

Понимание человека, болезни и здоровья в контексте механизма - 20 минут

Перерыв - 10 минут

Развитие биологии, химии, ботаники - 20 минут

Профессионализация медицины - 20 минут

Выводы 4 минуты  
Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Выявить особенности развития медицины в Новое время.

*Задачи практического занятия:*

1. Раскрыть взаимосвязь естественнонаучных достижений Нового времени и развитие медицины.
2. Описать изменение парадигмальных представлений о человеке в Новое время.
3. Проанализировать дифференциации. Медицинских дисциплин, определить факторы, определившие этот процесс.
4. Рассмотреть процесс профессионализации медицины в России и в Европе.
5. Провести сравнительный анализ развития медицины в Новое время в России и в Европе.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление реестра проблем и направлений медицины в Новое время – 25 минут

Перерыв – 10 минут

В виде карточек оформляет дифференциацию медицинских практик Нового времени – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Выявить особенности развития медицины в Новое время.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Раскрыть взаимосвязь естественнонаучных достижений Нового времени и развитие медицины.
2. Описать изменение парадигмальных представлений о человеке в Новое время.

3. Проанализировать дифференциации. Медицинских дисциплин, определить факторы, определившие этот процесс.
4. Рассмотреть процесс профессионализации медицины в России и в Европе.
5. Провести сравнительный анализ развития медицины в Новое время в России и в Европе.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Охарактеризовать основные особенности развития медицины на современном этапе.

*Задачи лекции:*

1. Раскрыть дифференциацию и интеграцию медицины и естественных наук
2. Описать развитие медицины и фармакологии в контексте глобализации
3. Охарактеризовать особенности современного этапа развития медицины в России
4. Описать основные этапы развития здравоохранения и медицины в России в XX веке
5. Охарактеризовать развития медицины в связи с развитием новых технологий
6. Описать основные проблемы и успехи современной медицины

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Медицина, естествознание, социогуманитарное знание – 10 минут

Влияние процессов глобализации на содержательные и организационные характеристики медицины – 10 минут

Международное сотрудничество в медицине на современном этапе – 10 минут

Роль российской медицины в рамках международного сотрудничества в области медицины и фармакологии – 10 минут

Перерыв – 10 минут

Основные этапы развития медицины в России в XX веке – 10 минут

Роль новых технологий в развитии медицины – 10 минут

Успехи и проблемы развития клинической, экспериментальной и профилактических областей медицины в современности – 10 минут

Перспективные направления в развитии медицины и здравоохранения – 10 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Раскрыть содержательные, формальные, методологические особенности развития медицины на современном этапе.

*Задачи практического занятия:*

1. Обосновать дифференциацию и интеграцию современного естествознания и медицины.
2. Описать этапы развития здравоохранения в России и определить их особенности.
3. Проанализировать взаимосвязь глобализации, интернетизации на развитие медицины.
4. Раскрыть особенности международного сотрудничества в медицине и определить роль России в международном сотрудничестве в сфере медицины.
5. Выявить основные и перспективные направления развития экспериментальной клинической, профилактической медицины в современной России.
6. Выявить основные и перспективные направления развития в организации здравоохранения.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Заполнение презентации таблицу по подэтапам современного этапа в развитии медицины, первая половина XX века – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Заполнение презентации таблицу по подэтапам современного этапа в развитии медицины, первая половина XX века – 35

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Дифференциация медицинских практик в современности, на карточках – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр, анализ презентаций по каждому из этапов развития здравоохранения медицины в России. – 30

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Особенности современного этапа в развитии медицины."**

*Автор темы: Барбашина Э.В.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018*

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

Раскрыть содержательные, формальные, методологические особенности развития медицины на современном этапе.

Задачи самостоятельной работы:

- 1.Обосновать дифференциацию и интеграцию современного естествознания и медицины.
- 2.Описать этапы развития здравоохранения в России и определить их особенности.
- 3.Проанализировать взаимосвязь глобализации, интернетизации на развитие медицины.
- 4.Раскрыть особенности международного сотрудничества в медицине и определить роль России в международном сотрудничестве в сфере медицины.
- 5.Выявить основные и перспективные направления развития экспериментальной клинической, профилактической медицины в современной России.
- 6.Выявить основные и перспективные направления развития в организации здравоохранения.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

### **Методическая разработка лекции по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности."**

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 14 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

описать особенности философско-методологических оснований медицины, биологии, психологии в современности

Задачи лекции:

- 1.Охарактеризовать логические и методологические основания медицины
- 2.Проанализировать особенности эмпирических и теоретических общенаучных методов в современной медицине
- 3.Описать роль объяснения и описания в медицине
- 4.охарактеризовать проблему доказательства в биологии, медицине и психологии
- 5.проанализировать верифицируемость и фальсифицируемость результатов научного познания в биологии и медицине
- 6.проанализировать медицину как науку и как искусство

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Проблема доказательства в биологии, медицине и психологии – 20 минут

Критерии верифицируемости и фальсифицируемости в биологии, медицине и психологии – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Объяснение и описание в медицине, биологии и психологии – 20 минут  
Медицина как наука и как искусство – 20 минут  
Выводы 4 минуты  
Прощание – 1 минута

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

*Задачи практического занятия:*

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Просмотр, анализ презентаций по применению эмпирических методов в медицине – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр, анализ презентаций по одному из теоретических методов в медицине – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Перерыв – 10 минут

Подведение итогов по курсу, рекомендации для дальнейшего самостоятельного изучения философских, философско-медицинских вопросов – 45 минут

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 14 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

*Задачи самостоятельной работы:*

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Кандидатский экзамен»

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов**



## изучения

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6,  
помещение № 207 (лекционный зал).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 50.

Мультимедийное оборудование – персональный компьютер в комплекте – 1 шт., телевизор ЖК 42LD455 Black FULL HD – 1 шт., проектор ACER X1223H в комплекте – 1 шт., доска аудиторная . – 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 8 шт., стулья – 35 шт.

Телевизор ЖК LG 42-1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6, учебная комната № 212.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 13 шт., стулья – 35 шт.

Персональный компьютер в комплекте – 1 шт.

Телевизор ЖК LG 42-1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное

программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест - 25.

Персональный компьютер в комплекте - 25 шт.

Проекционный экран - 1 шт.;

проектор - 1 шт.;

ноутбук - 1 шт.;

принтер - 1 шт.; многофункциональное устройство - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Пушкарёва, Елена Александровна. Философия образования и науки [Электронный ресурс] / Е. А. Пушкарёва ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2016. - 214 с.
2. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины[Электронный ресурс] : учеб. пос. / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>

## Дополнительная литература:

1. Крюков, В. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Крюков. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. - 212 с.
2. История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И.З - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html>

## Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, - Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://www.elibrary.ru/>. - Яз. рус., англ. - Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа - свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> - Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> - Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. - Режим

- доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
  15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
  16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
  17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
  19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## **Дисциплина «Иностранный язык»**

- *Раздел «Морфологические особенности иностранного языка»*

**Методическая разработка практического занятия по теме "Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных. Личные и притяжательные местоимения. Функции местоимения "it". Числительные. Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)"**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности.

*Задачи практического занятия:*

Сформировать умение узнавать существительное, местоимения (личные, притяжательные), числительные, глаголы по их формальным признакам.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных.) - 25 мин

Местоимения. (Личные и притяжательные.Функции местоимения "it".) - 25 мин  
Числительные (количественные и порядковые) - 25 мин  
Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; - 25 мин  
Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики) - 35 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Существительные (число,падеж,род;имя существительное в функции определения; определители существительных. Личные и притяжательные местоимения. Функции местоимения "it". Числительные. Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)"**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать умение узнавать существительное,местоимения (личные,притяжательные),числительные,глаголы по их формальным признакам.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка практического занятия по теме "Местоимения (указательные,вопросительные,неопределенные).Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога,правила согласования времен).Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", " Weather effection on certain diseases""**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

*Задачи практического занятия:*

Сформировать умение узнавать Местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные). Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases"

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные). - 45 мин

Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). - 45 мин

Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases" - 45 мин

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Местоимения**

**(указательные, вопросительные, неопределенные). Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases"**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать умение узнавать: местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные); глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен); прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Повелительное наклонение. Модальные глаголы и их эквиваленты) Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus " Instant blood test"**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

Номер протокола: 6

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности

Задачи практического занятия:

Сформировать умение узнавать глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык); повелительное наклонение; модальные глаголы и их эквиваленты; предлоги и способы их перевода; Функции слова one; эмфатическую конструкцию "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"

План практического занятия с примерным распределением времени:

Глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык). - 35 мин

Повелительное наклонение. - 20 мин

Модальные глаголы и их эквиваленты - 20 мин

Предлоги и способы их перевода - 20 мин Функции слова one - 20 мин.

Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test" - 20 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Повелительное наклонение. Модальные глаголы и их эквиваленты) Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test""**

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 марта 2018

Номер протокола: 6

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности.

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать умение узнавать глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык); повелительное наклонение; модальные глаголы и их эквиваленты; предлоги и способы их перевода; Функции слова one; эмфатическую конструкцию "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

**Методическая разработка практического занятия по теме**

**"Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

*Задачи практического занятия:*

Формировать умение узнавать: Формы и функции инфинитива. Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach".

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Формы и функции инфинитива-60 мин

Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach" -75 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать умение узнавать формы и функции инфинитива,инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach".

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка практического занятия по теме**



**"Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. ( На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis","Botkin's Disease","Acute Cholecystitis")."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

*Задачи практического занятия:*

Формировать умение узнавать: герундий,причастие I,II, простые и сложные формы причастия,отглагольное существительное,самостоятельный причастный оборот ( на материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis","Botkin's Disease","Acute Cholecystitis".)

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Герундий.- 35 мин

Причастие I,II. - 35 мин

Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.-35м  
Самостоятельный причастный оборот. ( На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis","Botkin's Disease","Acute Cholecystitis".) - 30 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. ( На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis","Botkin's Disease","Acute Cholecystitis")."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

*Задачи самостоятельной работы:*

Формировать умение узнавать: герундий,причастие I,II, простые и сложные формы причастия,отглагольное существительное,самостоятельный причастный оборот ( на материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis","Botkin's Disease","Acute Cholecystitis".)

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Синтаксические особенности иностранного языка.»

**Методическая разработка практического занятия по теме "Простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное).Неопределенно-личные и безличные предложения.Союзы.Сложные предложения с подчинительными союзами.Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo").Условные придаточные( 3 типа предложений).Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria")."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* 6 ч

*Цель практического занятия:*

Сформировать умения овладеть указанными синтаксическими структурами,характерными для медицинского текста.

*Задачи практического занятия:*

Формировать умения узнавать : простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное):неопределенно-личные и безличные предложения;союзы;сложные предложения с подчинительными союзами;бессоюзные придаточные предложения.(на материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo");условные придаточные( 3 типа предложений);сослагательное наклонение (на материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria").

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное).Неопределенно-личные и безличные предложения. - 15 мин

Союзы.Сложные предложения с подчинительными союзами - 20 мин

.Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo").- 35 мин

Условные придаточные( 3 типа предложений) - 35 мин

.Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria". - 30 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное).Неопределенно-личные и безличные предложения.Союзы.Сложные предложения с подчинительными союзами.Бессоюзные**

**придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo".)Условные придаточные( 3 типа предложений).Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria"."**

*Автор темы: Извекова Т.Ф.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 марта 2018*

*Номер протокола: 6*

*Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать умения овладеть указанными синтаксическими структурами,характерными для медицинского текста.

*Задачи самостоятельной работы:*

Формировать умения узнавать : простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное):неопределенно-личные и безличные предложения;союзы;сложные предложения с подчинительными союзами;бессоюзные придаточные предложения.(на материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo".);условные придаточные( 3 типа предложений);сослагательное наклонение (на материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria".)

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- *Раздел «Особенности перевода профессионально-ориентированного текста»*

**Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода.Два этапа перевода: понимание оригинал и выбор варианта перевода.Критерии оценки качества перевода.Методы оценки качества перевода.Понятие адекватности перевода.Основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия,и их учет в переводе."**

*Автор темы: Извекова Т.Ф.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 марта 2018*

*Номер протокола: 6*

*Продолжительность практического занятия: 6 ч*

*Цель практического занятия:*

Сформировать переводческие умения различного уровня.

*Задачи практического занятия:*

Формировать умения делать переводческий анализ текста оригинала и вырабатывать общую стратегию перевода.Овладеть двумя этапами перевода:

понимание оригинала и выбор варианта перевода.Формировать умения оценивать качества перевода и знать методы оценки качества перевода.Формировать умения понимать адекватность перевода,основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Формировать умения распознавать межъязыковые и межкультурные различия и устанавливать эти различия в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия, учитывать их в переводе..

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода.- 25 мин

Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. - 25 мин.

Критерии оценки качества перевода.Методы оценки качества перевода. -25 мин

Понятие адекватности перевода. - 25 мин

Основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия,и их учет в переводе.- 35 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода.Два этапа перевода: понимание оригинал и выбор варианта перевода.Критерии оценки качества перевода.Методы оценки качества перевода.Понятие адекватности перевода.Основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия,и их учет в переводе."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать переводческие умения различного уровня.

*Задачи самостоятельной работы:*

Формировать умения делать переводческий анализ текста оригинала и вырабатывать общую стратегию перевода.Овладеть двумя этапами перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода.Формировать умения оценивать качества перевода и знать методы оценки качества перевода.Формировать умения понимать адекватность перевода,основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Формировать умения распознавать межъязыковые и межкультурные различия и устанавливать эти различия в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия, учитывать их в переводе..

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Практикум перевода профессионально-ориентированного текста.»

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Переводческие соответствия и трансформации. Типы  
лексических соответствий. Трансформации и их  
типы. Интернациональные слова и "ложные друзья  
переводчика". Роль интернациональных слов в  
перевода. Перевод профессионализмов. Способы и формы  
изложения в профессионально-ориентированном  
тексте: коммуникативная точность речи, основные типы  
ошибок, нарушающие точность речи. Перевода реалий.  
Краткость и полнота речи. Основные типы  
ошибок, нарушающих краткость и точность речи.  
Реферирование профессионально-ориентированного текста."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* 6 ч

*Цель практического занятия:*

Сформировать умения овладеть различными формами перевода и подходов к указанной деятельности.

*Задачи практического занятия:*

Научиться корректно использовать переводческие соответствия и трансформации, типы лексических соответствий и трансформаций. Сформировать умение правильно понимать интернациональные слова и "ложные друзья переводчика", понимать роль интернациональных слов в переводе, способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативную точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи; переводить реалии. Сформировать умение реферировать профессионально-ориентированные тексты

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы - 25 мин

.Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в перевода - 25 мин

Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. - 25 мин

Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. - 25 мин

Реферирование профессионально-ориентированного текста. - 35 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Переводческие соответствия и трансформации. Типы**

**лексических соответствий. Трансформации и их типы. Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе. Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 марта 2018

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать умения овладеть различными формами перевода и подходов к указанной деятельности.

*Задачи самостоятельной работы:*

Научиться корректно использовать переводческие соответствия и трансформации, типы лексических соответствий и трансформаций. Сформировать умение правильно понимать интернациональные слова и "ложные друзья переводчика", понимать роль интернациональных слов в переводе, способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативную точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи; переводить реалии. Сформировать умение реферировать профессионально-ориентированные тексты

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Экзамен»

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, 5 учебная комната № 303.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 12 шт., стулья – 25 шт.

Ноутбук Asus – 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, 5 учебная комната № 306.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 15 шт., стулья – 30 шт.

Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.;

персональный компьютер «Нэта» - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 №

135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.
2. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для медиков : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. : ил.
3. Муравейская, Марианна Степановна. Английский язык для медиков : учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников / М. С. Муравейская, Л. К. Орлова. - 9-е изд. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2009.

### **Дополнительная литература:**

1. Англо-русский медицинский словарь : учебное пособие / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбекова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. : ил.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО



- «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
  6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
  7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
  10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
  11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
  12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
  13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
  14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
  15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
  16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
  17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
  19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

# **Дисциплина «Гематология и переливание крови»**

- *Раздел «Гематология»*

**Методическая разработка лекции по теме  
"Дифференциальная диагностика анемического синдрома.  
Сложные типы анемий: комбинированные варианты  
анемических состояний, анемии беременных, анемии  
хронических и злокачественных заболеваний, рефрактер-  
ные анемии. Комплексная диагностика. Современные  
программы лечения. "**

*Автор темы: Поспелова Т.И.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 7 марта 2018*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность лекции: 3 ч*

*Цель лекции:*

Ознакомить слушателей со сложными типами анемий: комбинированными вариантами анемических состояний, анемиями беременных, анемиями хронических и злокачественных заболеваний, рефрактерными анемиями. Анемиями пожилых. Комплексной диагностикой. Современными программами лечения.

*Задачи лекции:*

- описать понятие сложных типов анемий;
- дать понятие об этиологии и патогенезе сложных типов анемий;
- дать понятие об особенностях клинического течения сложных типов анемий, методах лабораторного и инструментального обследования больных, подходах к терапии

*План лекции с примерным распределением времени:*

Введение - 5 минут

Общее понятие анемий - 10 минут

Дифференциальная диагностика анемического синдрома - 40 минут. Сложные типы анемий: комбинированные варианты анемических состояний, анемии беременных, анемии хронических и злокачественных заболеваний, рефрактерные анемии - 40 минут.

Комплексная диагностика анемий - 15 минут.

Современные программы лечения - 15 минут.

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Дифференциальная диагностика анемического синдрома.  
Сложные типы анемий: комбинированные варианты  
анемических состояний, анемии беременных, анемии**

**хронических и злокачествен-ных заболеваний, рефрактер-  
ные анемии. Комплексная диагностика. Современные  
программы лечения. "**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 3 ч

*Цель практического занятия:*

Ознакомить слушателей со сложными типами анемий: комбинированными вариантами анемических состояний, анемиями беременных, анемиями хронических и злокачественных заболеваний, рефрактерными анемиями. Анемиями пожилых. Комплексной диагностикой. Современными программами лечения

*Задачи практического занятия:*

Практически обучить очного аспиранта:

- описать понятие сложных типов анемий;
- дать понятие об этиологии и патогенезе сложных типов анемий;
- дать понятие об особенностях клинического течения сложных типов анемий, методах лабораторного и инструментального обследования больных, подходах к терапии

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 60 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в гематологическом и амбулаторном отделениях городского гематологического центра, знакомство с ведением больных с различными типами анемий (180 мин):

- Перерыв 10 минут

- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта – 10 мин.

- Задание на следующее занятие – 10 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Дифференциальная диагностика анемического синдрома.  
Сложные типы анемий: комбинированные варианты  
анемических состояний, анемии беременных, анемии  
хронических и злокачествен-ных заболеваний, рефрактер-  
ные анемии. Комплексная диагностика. Современные  
программы лечения. "**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Самостоятельное знакомство аспирантов со сложными типами анемий: комбинированными вариантами анемических состояний, анемиями беременных, анемиями хронических и злокачественных заболеваний, рефрактерными анемиями. Анемиями пожилых. Комплексной диагностикой. Современными программами лечения сложных типов анемий

*Задачи самостоятельной работы:*

- Научиться аспиранту самостоятельно описать понятие сложных типов анемий;
- самостоятельно дать понятие об этиологии и патогенезе сложных типов анемий;
- самостоятельно изучить особенности клинического течения сложных типов анемий, методы лабораторного и инструментального обследования больных, подходы к терапии

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка практического занятия по теме "Дифференциальная диагностика лимфопролиферативного синдрома. Критерии дифференциального диагноза лейкомоидных реакций лимфоидного типа и лимфопролиферативных заболеваний. Лимфоаденопатии. Моноклональные гаммапатии и парапротеинемические гемобластозы. Принципы дифференциального диагноза и современные программы лечения. Наблюдение и реабилитация больных."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Ознакомить слушателей с дифференциальной диагностикой лимфопролиферативного синдрома, критериями дифференциального диагноза лейкомоидных реакций лимфоидного типа и парапротеинемических гемобластозов, дифференциальной диагностикой и современными программами лечения.

*Задачи практического занятия:*

Практически ознакомить очного аспиранта:

- с дифференциальной диагностикой лимфопролиферативного синдрома
- критериями дифференциального диагноза лейкомоидных реакций лимфоидного типа и лимфопролиферативных заболеваний.
- Понятиями о лимфоаденопатиях, моноклональные гаммапатиях и парапротеинемических гемобластозах.
- Ознакомление с принципами дифференциального диагноза и современными программами лечения.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 60 мин

- Перерыв - 10 мин.
- Работа в гематологическом и амбулаторном отделениях городского гематологического центра, знакомство с документацией, распоряжениями, приказами медико-экономическими стандартами в гематологии, ведением пациентов с лимфопролиферативными заболеваниями и парапротеинемическими гемобластомами (180 мин):
- Перерыв 10 минут
- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта - 10 мин.
- Задание на следующее занятие - 10 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дифференциальная диагностика лимфопролиферативного синдрома. Критерии дифференциального диагноза лейкомоидных реакций лимфоидного типа и лимфопролиферативных заболеваний. Лимфоаденопатии. Моноклональные гаммапатии и парапротеинемические гемобласты. Принципы дифференциального диагноза и современные программы лечения. Наблюдение и реабилитация больных."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Научить самостоятельно знакомиться слушателей с понятием лимфопролиферативный синдром, моноклональные гаммапатии, дифференциальной диагностикой лимфопролиферативного синдрома

- самостоятельно распознавать клинические и параклинические проявления, проводить дифференциальную диагностику лимфопролиферативного синдрома и лейкомоидных реакций лимфоидного типа, моноклональных гаммапатий

*Задачи самостоятельной работы:*

- самостоятельно получить представление о понятиях: лимфопролиферативный синдром, лимфоаденопатия, спленомегалия, лимфоцитарный гиперлейкоцитоз, моноклональные гаммапатии ;

- самостоятельно аспирантам получить представление о дифференциальной диагностике, методах лабораторного и инструментального обследования больных с лимфопролиферативным синдромом и лейкомоидными реакциями лимфоидного типа, моноклональных гаммапатиях.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка практического занятия по теме "Дифференциальная диагностика миелополиферативного синдрома. Критерии дифференциального диагноза**

**лейкемоидных реакций миелоидного типа (эозинофилии, нейтрофилезы, эритроцитозы, тромбоцитозы) и хронических миелопролиферативных заболеваний (ХМПЗ). Современные критерии диагноза, лабораторная диагностика и стандарты лечения. Таргетная терапия ХМПЗ. Наблюдение и реабилитация больных."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 3 ч

*Цель практического занятия:*

Ознакомить слушателей с дифференциальной диагностикой миелопролиферативного синдрома. Критериями дифференциального диагноза лейкемоидных реакций миелоидного типа (эозинофилии, нейтрофилезы, эритроцитозы, тромбоцитозы) и хронических миелопролиферативных заболеваний (ХМПЗ). Современными критериями диагноза, лабораторной диагностики и стандартов лечения. С современной таргетной терапией ХМПЗ.

*Задачи практического занятия:*

Практически ознакомить очных аспирантов:

- с современными методиками диагностики ХМПЗ и дифференциальной диагностикой ХМПЗ и лейкемоидными реакциями миелоидного типа
- современными критериями диагноза ХМПЗ
- стандартами терапии ХМПЗ, таргетной терапией
- наблюдением и реабилитацией за пациентами

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 60 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в гематологическом и амбулаторном отделениях городского гематологического центра, знакомство с документацией, распоряжениями, приказами медико-экономическими стандартами в гематологии, ведением больных с ХМПЗ (180 мин):

- Перерыв 10 минут

- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта – 10 мин.

- Задание на следующее занятие – 10 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дифференциальная диагностика миелопролиферативного синдрома. Критерии дифференциального диагноза лейкемоидных реакций миелоидного типа (эозинофилии, нейтрофилезы, эритроцитозы, тромбоцитозы) и хронических**

**миелопролиферативных заболеваний (ХМПЗ). Современные критерии диагноза, лабораторная диагностика и стандарты лечения. Таргетная терапия ХМПЗ. Наблюдение и реабилитация больных."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Самостоятельно ознакомиться слушателям с понятием миелопролиферативного синдрома. Критериями дифференциального диагноза лейкомоидных реакций миелоидного типа (эозинофилии, нейтрофилезы, эритроцитозы, тромбоцитозы) и хронических миелопролиферативных заболеваний (ХМПЗ). Современными критериями диагноза, лабораторной диагностикой и стандартами лечения. Таргетной терапией ХМПЗ. Наблюдением и реабилитацией больных.

*Задачи самостоятельной работы:*

- Изучить аспиранту современные критерии диагноза миелопролиферативного синдрома, дифференциального диагноза, лабораторной диагностики и стандартами лечения.
- Ознакомиться с принципами наблюдения и реабилитации больных ХМПЗ.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Острые лейкозы (ОМЛ, ОЛЛ), особенности острых лейкозов детского возраста. Современные методы диагностики, критерии диагноза. Современные подходы к лечению. Наблюдение и реабилитация больных."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **3 ч**

*Цель лекции:*

Ознакомить слушателей с понятием острые лейкозы (ОЛ), этиологией и патогенезом, классификацией ОЛ по FAB, диагностическими критериями, методами лабораторной диагностики и дифференциальной диагностикой ОЛ.

*Задачи лекции:*

- дать понятие острые лейкозы, клональная теория ОЛ;
- дать представление о этиологии и патогенезе, основных диагностических критериях и классификации ОЛ по FAB,
- дать понятие об основных клинических и параклинических синдромах, дифференциальной диагностике, методах лабораторного и инструментального обследования больных с ОЛ.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Введение - 5 мин

Понятие об острых лейкозах: определение, клиническая и параклиническая картина, критерии диагностики - 40 мин

Особенности острых лейкозов в детском возрасте - 15 мин

Современные подходы к лечению острых лейкозов - 20 мин

Наблюдение и реабилитация пациентов - 10 мин

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Острые лейкозы (ОМЛ, ОЛЛ), особенности острых лейкозов  
детского возраста. Современные методы диагностики,  
критерии диагноза. Современные подходы к лечению.  
Наблюдение и реабилитация больных."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 3 ч

*Цель практического занятия:*

Ознакомить слушателей с понятием острые лейкозы (ОЛ), этиологией и патогенезом, классификацией ОЛ по FAB, диагностическими критериями, методами лабораторной диагностики и дифференциальной диагностикой ОЛ.

*Задачи практического занятия:*

Практически ознакомить очных аспирантов:

- дать понятие острые лейкозы, клональная теория ОЛ;
- дать представление о этиологии и патогенезе, основных диагностических критериях и классификации ОЛ по FAB,
- дать понятие об основных клинических и параклинических синдромах, дифференциальной диагностике, методах лабораторного и инструментального обследования больных с ОЛ.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 60 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в гематологическом и амбулаторном отделениях городского гематологического центра, знакомство с документацией, распоряжениями, приказами медико-экономическими стандартами в гематологии, ведением больных с острыми лейкозами (90 мин):

- Перерыв 10 минут

- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта – 10 мин.

- Задание на следующее занятие – 10 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Острые лейкозы (ОМЛ, ОЛЛ), особенности острых лейкозов  
детского возраста. Современные методы диагностики,  
критерии диагноза. Современные подходы к лечению.  
Наблюдение и реабилитация больных."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.



*Дата утверждения на заседании кафедры: 7 марта 2018*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Самостоятельно ознакомиться аспиранту с понятием острые лейкозы (ОЛ), этиологией и патогенезом, классификацией ОЛ по FAB, диагностическими критериями и современными подходами к терапии острых лейкозов.

*Задачи самостоятельной работы:*

- Самостоятельно усвоить понятие острые лейкозы, клональная теория ОЛ;
- Самостоятельно научиться выделению основных диагностических критериев и классификации ОЛ по FAB,
- Самостоятельно научиться определению основных клинических и параклинических синдромов, дифференциальной диагностике, методам лабораторного и инструментального обследования больных с ОЛ.
- Самостоятельно познакомиться с основными программами ПХТ при острых лейкозах

Острые лимфобластные лейкозы, особенности острых лейкозов детского возраста. Современные подходы к лечению и прогноз.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Патология системы гемостаза. Наследственные и приобретенные формы патологии гемостаза. Современные критерии диагноза и дифференциальная диагностика геморрагических диатезов. Подходы к лечению и профилактика осложнений. Наблюдение и реабилитация больных."**

*Автор темы: Пospelова Т.И.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 7 марта 2018*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность лекции: 2 ч*

*Цель лекции:*

ознакомить слушателей с основными видами патологии системы гемостаза, понятием геморрагических диатезов, классификацией и принципами диагностики геморрагических диатезов, типами кровоточивости по З.С. Баркагану и их связью с различными нарушениями гемостаза.

*Задачи лекции:*

- дать понятие геморрагические диатезы;
- дать представление о классификации наследственных и приобретенных форм геморрагических диатезов, типах кровоточивости по З.С. Баркагану,
- дать понятие о клинической картине, дифференциальной диагностике, методах лабораторного и инструментального обследования больных с геморрагическими диатезами.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Введение - 5 мин

Понятие и виды геморрагических диатезов - 10 мин

Классификация ГД по З.С. Баркагану - 20 минут

Клинические проявления различных типов ГД - 30 мин

Диагностика ГД - 10 мин

Современная терапия различных типов ГД - 15 мин

**Методическая разработка практического занятия по теме "Патология системы гемостаза. Наследственные и приобретенные формы патологии гемостаза. Современные критерии диагноза и дифференциальная диагностика геморрагических диатезов. Подходы к лечению и профилактика осложнений. Наблюдение и реабилитация больных."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 3 ч

*Цель практического занятия:*

ознакомить слушателей с основными видами патологии системы гемостаза, понятием геморрагических диатезов, классификацией и принципами диагностики геморрагических диатезов, типами кровоточивости по З.С. Баркагану и их связью с различными нарушениями гемостаза.

*Задачи практического занятия:*

Практически ознакомить очного аспиранта:

- с понятием геморрагические диатезы;
- дать представление о классификации наследственных и приобретенных форм геморрагических диатезов, типах кровоточивости по З.С. Баркагану,
- дать понятие о клинической картине, дифференциальной диагностике, методах лабораторного и инструментального обследования больных с геморрагическими диатезами.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 60 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в гематологическом и амбулаторном отделениях городского гематологического центра, знакомство с документацией, распоряжениями, приказами медико-экономическими стандартами в гематологии, ведением больных с ГД (90 мин):

- Перерыв 10 минут

- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта – 10 мин.

- Задание на следующее занятие – 10 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патология системы гемостаза. Наследственные и приобретенные формы патологии гемостаза. Современные**

## **критерии диагноза и дифференциальная диагностика геморрагических диатезов. Подходы к лечению и профилактика осложнений. Наблюдение и реабилитация больных."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Самостоятельно усвоить аспирантами принципы диагностики различных видов типов кровоточивости по З.С. Баркагану и их связи с различными нарушениями гемостаза. Научиться диагностике и ведению больных с гемофилией и болезнью Виллебранда.

*Задачи самостоятельной работы:*

Самостоятельно аспирантом:

- усвоить понятие геморрагических диатезов, классификации наследственных и приобретенных форм геморрагических диатезов,
- научиться определять тип кровоточивости по З.С. Баркагану,
- усвоить понятие о клинической картине, научиться выделять клинические и параклинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику, назначать лабораторное и инструментальное обследование больных с геморрагическими диатезами;
- научиться определять тактику ведения, лечения и реабилитации больных с геморрагическими диатезами.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Трансфузиология»

## **Методическая разработка лекции по теме "Антигенные системы эритроцитов: АВ0, Резус, Келл. Современные технологии в иммуногематологии"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **3 ч**

*Цель лекции:*

организация целенаправленной познавательной деятельности аспиранта по овладению программным материалом учебной дисциплины.

*Задачи лекции:*

- обеспечение формирования системы знаний по учебной дисциплине;
- умение аргументировано излагать научный материал;
- формирование профессионального кругозора и общей культуры;
- отражение еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки;

*План лекции с примерным распределением времени:*

- Формулировку темы лекции 2 мин
- Указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых

затрат времени

на их изложение 3 мин

- Изложение вводной части 5 мин
- Изложение основной части лекции

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Антигенные системы эритроцитов: АВ0, Резус, Келл. Современные технологии в иммуногематологии"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

углубление полученных ранее знаний и умений

*Задачи практического занятия:*

-углубление теоретической и практической подготовки;

-приближение учебного процесса к реальным условиям работы;

-развитие инициативы и самостоятельности ординаторов во время выполнения ими практических занятий

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

организационные моменты - 5 мин

постановка цели и задач - 5 мин

контроль исходного уровня знаний - 20 мин

основная часть

подведение итогов - 15 мин

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Антигенные системы эритроцитов: АВ0, Резус, Келл. Современные технологии в иммуногематологии"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

получить углубленные знания по антигенным системам эритроцитам и их клиническому значению

*Задачи самостоятельной работы:*

1. расширить знания по системе АВ0

2.расширить имеющиеся знания по системам Резус и Келл

3. получить знания по редким антигенным системам эритроцитов

4. изучить современные литературные данные о методиках исследования антигенов системы резус

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка практического занятия по теме**

## **"Алгоритм выполнения гемотрансфузии. Донорство, современные вопросы Службы крови"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

углубление полученных ранее знаний и умений

*Задачи практического занятия:*

-углубление теоретической и практической подготовки;

-приближение учебного процесса к реальным условиям работы;

-развитие инициативы и самостоятельности ординаторов во время выполнения ими практических занятий

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

организационные моменты - 5 мин

постановка цели и задач - 5 мин

контроль исходного уровня знаний - 20 мин

основная часть

подведение итогов - 15 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Алгоритм выполнения гемотрансфузии. Донорство, современные вопросы Службы крови"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и

специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся.

*Задачи самостоятельной работы:*

- изучить рекомендуемые литературные источники;

- ответить на контрольные вопросы;

- решить предложенные задачи,

- выполнить контрольные работы.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Гемотрансфузионные реакции и осложнения"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры: 7 марта 2018*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность лекции: 3 ч*

*Цель лекции:*

*Подробно изучить возможные негативные последствия гемотрансфузий*

*Задачи лекции:*

1. Изучить этиологию наиболее часто встречающихся гемотрансфузионных реакций и осложнений
2. Изучить Патогенез наиболее часто встречающихся гемотрансфузионных реакций и осложнений
3. Принципы терапии гемотрансфузионных реакций и осложнений
4. Профилактика гемотрансфузионных реакций и осложнений

*План лекции с примерным распределением времени:*

*Формулировку темы лекции 2 мин*

• *Указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени*

*на их изложение 3 мин*

• *Изложение вводной части 5 мин*

• *Изложение основной части лекции*

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Гемотрансфузионные реакции и осложнения"**

*Автор темы: Поспелова Т.И.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 7 марта 2018*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

*углубление полученных ранее знаний и умений*

*Задачи практического занятия:*

-углубление теоретической и практической подготовки;

-приближение учебного процесса к реальным условиям работы;

-развитие инициативы аспирантов во время выполнения ими практических занятий

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

*организационные моменты - 5 мин*

*постановка цели и задач - 5 мин*

*контроль исходного уровня знаний - 20 мин*

*основная часть*

*подведение итогов - 15 мин*

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Гемотрансфузионные реакции и осложнения"**

*Автор темы: Поспелова Т.И.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 7 марта 2018*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

изучить рекомендуемые литературные источники;

- ответить на контрольные вопросы;

- решить предложенные задачи,

- выполнить контрольные работы.

*Задачи самостоятельной работы:*

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и

специальную литературу;

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Гемотрансфузионная терапия в клинической практике"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Изучить принципы оказания трансфузиологической помощи пациентам разного профиля

*Задачи лекции:*

1. изучить принципы оказания трансфузиологической помощи в педиатрии

2. изучить принципы оказания трансфузиологической помощи в акушерстве

3. изучить принципы оказания трансфузиологической помощи терапии

4. изучить принципы оказания трансфузиологической помощи хирургии

*План лекции с примерным распределением времени:*

•Формулировку темы лекции 2 мин

•Указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени

на их изложение 3 мин

•Изложение вводной части 5 мин

•Изложение основной части лекции

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Гемотрансфузионная терапия в клинической практике"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

углубление полученных ранее знаний и умений

*Задачи практического занятия:*

-углубление теоретической и практической подготовки;

-приближение учебного процесса к реальным условиям работы;

-развитие инициативы аспирантов во время выполнения ими практических

занятий

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

организационные моменты - 5 мин

постановка цели и задач - 5 мин

контроль исходного уровня знаний - 20 мин

основная часть

подведение итогов - 15 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Гемотрансфузионная терапия в клинической практике"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и

специальную литературу;

*Задачи самостоятельной работы:*

изучить рекомендуемые литературные источники;

- ответить на контрольные вопросы;

- решить предложенные задачи,

- выполнить контрольные работы.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Кандидатский экзамен»

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630051,

г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская клиническая больница № 2», учебная комната № 4.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 8 шт.; стулья -17 шт.

Интерактивная доска 77 «Hitachi StarBoard HT-FX-77GII/FX-77GII» – 1шт.

Ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P Intel Pentium Dual-Core B940, 2ГГц, 3Гб, 320Гб, Intel HD Graphics , DVD-RW, Windows 7 Home Basic, черный – 1 шт.

Проектор Epson EB-X18, – 1 шт.

Принтер лазерный Samsung ML-1641,- 1 шт.



Доска ДА-12(зел.)1012x1512 - 1 шт.

ПЦР-бокс универсальный (Уф-лампа, ДНК-Технология) - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630051,

г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская клиническая больница № 2», учебная комната №3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы - 5 шт.; стулья -15 шт.

Телевизор ЖК 42" Philips 42PFL3605 черный - 1 шт.

Доска ДА-12(зел.) - 1 шт.

Проектор Acer P5290 - 1 шт.

Ноутбук ASER Aspire 5520 - 1 шт.

Кушетка - 1шт.

630051,

г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская клиническая больница № 2», учебная комната № 2.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы - 4 шт.; стулья -11 шт.

Доска ДА-12 - 1 шт.

Телевизор LG 43 - 1 шт.

Мультимедиа-проектор Sony VPL-CX-20 - 1шт.

Ноутбук Lenovo G450 - 1 шт.

Кушетка - 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест - 25.

Персональный компьютер в комплекте - 25 шт.

Проекционный экран - 1 шт.;

проектор - 1 шт.;

ноутбук - 1 шт.;

принтер - 1 шт.; многофункциональное устройство - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html>

## Дополнительная литература:

1. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>
2. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>
3. Трансфузиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. проф. А.А. Рагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431214.html>
4. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / Рагимов А.А., Щербакова Г.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415382.html>
5. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 2 [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html>

## Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим

- доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
  11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
  12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
  13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
  14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
  15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
  16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
  17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
  19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## **Дисциплина «Болезни крови»**

- *Раздел «Гематология»*

**Методическая разработка лекции по теме "Организация гематологической службы. Анемический синдром. Железодефицитные анемии, критерии диагноза, клиническая картина сидеропении, дифференциальный диагноз гипохромных анемий, подходы к лечению."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

-Ознакомить слушателей с организацией гематологической службы в РФ.

-Ознакомить слушателей с гипохромными анемиями, обменом железа,

железодефицитными состояниями, основными клиническими синдромами, развивающимися при ЖДА, критериями диагноза, дифференциальной диагностикой гипохромных анемий, основными принципами терапии ЖДА, показаниями для терапии энтеральными и парентеральными препаратами железа.

*Задачи лекции:*

- организации гематологической службы в РФ, основной нормативной документации в гематологии,
- дать понятие об общих вопросах этиологии и патогенеза железодефицитных состояний;
- описать понятие железодефицитной анемии;
- дать понятие об основных клинических симптомах и синдромах ЖДА, методах лабораторного и инструментального обследования больного, подходах к профилактике и терапии.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Введение - 5 минут

Организация гематологической службы - 10 минут

Общее понятие анемий - 10 минут

ЖДА, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика - 40 минут

Дифференциальная диагностика гипохромных анемий - 10 минут.

Подходы к лечению гипохромных анемий- 15 минут

**Методическая разработка практического занятия по теме "Организация гематологической службы. Анемический синдром. Железодефицитные анемии, критерии диагноза, клиническая картина сидеропении, дифференциальный диагноз гипохромных анемий, подходы к лечению."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 3 ч

*Цель практического занятия:*

-Практически ознакомить слушателей с организацией гематологической службы в РФ и г. Новосибирске, маршрутизацией больных с заболеваниями системы крови

-Практически ознакомить слушателей с диагностикой ЖДА и гипохромных анемий, ведением и реабилитацией больных

*Задачи практического занятия:*

- организации гематологической службы в РФ, основной нормативной документации в гематологии, дать понятие об общих вопросах этиологии и патогенеза железодефицитных состояний;
- описать понятие железодефицитной анемии;
- дать понятие об основных клинических симптомах и синдромах ЖДА, методах лабораторного и инструментального обследования больного, подходах к профилактике и терапии.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 60 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в гематологическом и амбулаторном отделениях городского гематологического центра, знакомство с ведением больных с различными типами анемий (90 мин):

- Перерыв 10 минут

- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта – 10 мин.

- Задание на следующее занятие – 10 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация гематологической службы. Анемический синдром. Железодефицитные анемии, критерии диагноза, клиническая картина сидеропении, дифференциальный диагноз гипохромных анемий, подходы к лечению."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

-Самостоятельное ознакомление слушателей с организацией гематологической службы в РФ и г. Новосибирске, маршрутизацией больных с заболеваниями системы крови

-Самостоятельное ознакомление слушателей с диагностикой ЖДА и гипохромных анемий, ведением и реабилитацией больных

*Задачи самостоятельной работы:*

Самостоятельное знакомство по следующей тематике:

- организация гематологической службы в РФ,

- основная нормативная документация в гематологии,

- общие вопросы этиологии и патогенеза железодефицитных состояний;

- понятие железодефицитной анемии;

- основные клинические симптомы и синдромы ЖДА, методы лабораторного и инструментального обследования больного, подходы к профилактике и терапии.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Анемический синдром. Гиперхромные анемии, В12-дефицитные, фолиеводефицитные, гемолитические и апластические анемии. Клинические проявления, дифференциальная**

## **диагностика, современная терапия."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Ознакомить слушателей с мегалобластными анемиями, основными клиническими синдромами, развивающимися при мегалобластных анемиях, критериями диагноза, дифференциальной диагностикой мегалобластных анемий, основными принципами терапии В12 и фолиеводефицитных анемий

*Задачи лекции:*

Задачи:

дать понятие об общих вопросах этиологии и патогенеза В12 и фолиеводефицитной анемии;

описать понятие мегалобластных анемий;

- дать понятие об основных клинических симптомах и синдромах мегалобластных анемий, методах лабораторного и инструментального обследования больного, подходах к профилактике и терапии

*План лекции с примерным распределением времени:*

Введение - 5 мин

Классификация анемий - 5 мин

Гиперхромные анемии: В12-дефицитные, фолиеводефицитные анемии, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение - 40 мин

Гемолитические и апластические анемии, клинические проявления, дифференциальная диагностика, современная терапия - 35 мин

Заключение - 5 мин

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Анемический синдром. Гиперхромные анемии, В12-дефицитные, фолиеводефицитные, гемолитические и апластические анемии. Клинические проявления, дифференциальная диагностика, современная терапия."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Практически ознакомить аспирантов с клиническими проявлениями, дифференциальной диагностикой и подходами к терапии В12-дефицитных, фолиеводефицитных, гемолитических и апластических анемий.

*Задачи практического занятия:*

Практически обучить аспиранта разбираться в общих вопросах этиологии и патогенеза В12 и фолиеводефицитных анемий;

- диагностировать мегалобластные анемии на основе клинических и

параклинических проявлений, знать методы лабораторного и инструментального обследования больного, подходы к профилактике и терапии  
*План практического занятия с примерным распределением времени:*  
Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 60 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в гематологическом и амбулаторном отделениях городского гематологического центра, знакомство с ведением больных с различными типами анемий (180 мин):

- Перерыв 10 минут

- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта – 10 мин.

- Задание на следующее занятие – 10 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Анемический синдром. Гиперхромные анемии, В12-дефицитные, фолиеводефицитные, гемолитические и апластические анемии. Клинические проявления, дифференциальная диагностика, современная терапия."**

*Автор темы:* Пospelова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Самостоятельное знакомство аспирантов с клиническими проявлениями, дифференциальной диагностикой и подходами к терапии В12-дефицитных, фолиеводефицитных, гемолитических и апластических анемий.

*Задачи самостоятельной работы:*

Самостоятельное обучение аспиранта разбираться в общих вопросах этиологии и патогенеза В12 и фолиеводефицитных анемий;

Самостоятельное обучение аспиранта диагностировать мегалобластные анемии на основе клинических и параклинических проявлений, обучение методам лабораторного и инструментального обследования больного, подходам к профилактике и терапии

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме  
"Дифференциальная диагностика анемического синдрома.  
Сложные типы анемий: комбинированные варианты анемических состояний, анемии беременных, анемии хронических и злокачественных заболеваний, рефрактерные анемии. Анемии пожилых. Комплексная диагностика."**



## **Современные программы лечения."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Ознакомить слушателей со сложными типами анемий: комбинированными вариантами анемических состояний, анемиями беременных, анемиями хронических и злокачественных заболеваний, рефрактерными анемиями. Анемиями пожилых. Комплексной диагностикой. Современными программами лечения

*Задачи лекции:*

*Задачи:*

- описать понятие сложных типов анемий;
- дать понятие об этиологии и патогенезе сложных типов анемий;
- дать понятие об особенностях клинического течения сложных типов анемий, методах лабораторного и инструментального обследования больных, подходах к терапии

*План лекции с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Дифференциальная диагностика анемического синдрома.**

**Сложные типы анемий: комбинированные варианты анемических состояний, анемии беременных, анемии хронических и злокачественных заболеваний, рефрактерные анемии. Анемии пожилых. Комплексная диагностика. Современные программы лечения."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **3 ч**

*Цель практического занятия:*

Практически ознакомить аспирантов со сложными типами анемий: комбинированными вариантами анемических состояний, анемиями беременных, анемиями хронических и злокачественных заболеваний, рефрактерными анемиями. Анемиями пожилых. Комплексной диагностикой. Современными программами лечения

*Задачи практического занятия:*

- Научить аспирантов описать понятие сложных типов анемий;
- дать понятие об этиологии и патогенезе сложных типов анемий;
- знать особенности клинического течения сложных типов анемий, методы лабораторного и инструментального обследования больных, подходы к терапии

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при

самостоятельной подготовке- 60 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в гематологическом и амбулаторном отделениях городского гематологического центра, знакомство с ведением больных с различными типами анемий (90 мин):

- Перерыв 10 минут

- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта - 10 мин.

- Задание на следующее занятие - 10 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Дифференциальная диагностика анемического синдрома.  
Сложные типы анемий: комбинированные варианты  
анемических состояний, анемии беременных, анемии  
хронических и злокачественных заболеваний, рефрактерные  
анемии. Анемии пожилых. Комплексная диагностика.  
Современные программы лечения."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Самостоятельное знакомство аспирантов со сложными типами анемий: комбинированными вариантами анемических состояний, анемиями беременных, анемиями хронических и злокачественных заболеваний, рефрактерными анемиями. Анемиями пожилых. Комплексной диагностикой. Современными программами лечения сложных типов анемий

*Задачи самостоятельной работы:*

- Научиться аспиранту самостоятельно описать понятие сложных типов анемий;

- самостоятельно дать понятие об этиологии и патогенезе сложных типов анемий;

- самостоятельно изучить особенности клинического течения сложных типов анемий, методы лабораторного и инструментального обследования больных, подходы к терапии

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме  
"Дифференциальная диагностика лимфопролиферативного  
синдрома. Критерии дифференциального диагноза  
лейкемоидных реакций лимфоидного типа и  
лимфопролиферативных заболеваний. Лимфоаденопатии.  
Хронический лимфолейкоз, критерии диагноза,  
классификация, подходы к лечению."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры: 7 марта 2018*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность лекции: 2 ч*

*Цель лекции:*

- ознакомить слушателей с понятием лимфопролиферативный синдром, дифференциальной диагностикой лимфопролиферативного синдрома

- дать понятие о хроническом лимфолейкозе

*Задачи лекции:*

- дать понятие лимфопролиферативный синдром, лимфоаденопатия, спленомегалия, лимфоцитарный гиперлейкоцитоз;

- дать представление о дифференциальной диагностике, методах лабораторного и инструментального обследования больных с лимфопролиферативным синдромом.

- ознакомить слушателей с нозологией Хронический лимфолейкоз

*План лекции с примерным распределением времени:*

Введение - 5 мин

Дифференциальная диагностика лимфопролиферативного синдрома - 15мин.

Критерии дифференциального диагноза лейкомоидных реакций лимфоидного типа и лимфопролиферативных заболеваний - 10 мин.

Лимфоаденопатии, дифф. диагностика - 15 мин.

Хронический лимфолейкоз, критерии диагноза, классификация, подходы к лечению - 40 мин.

Заключение - 5 мин.

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Дифференциальная диагностика лимфопролиферативного  
синдрома. Критерии дифференциального диагноза  
лейкемоидных реакций лимфоидного типа и  
лимфопролиферативных заболеваний. Лимфоаденопатии.  
Хронический лимфолейкоз, критерии диагноза,  
классификация, подходы к лечению."**

*Автор темы: Поспелова Т.И.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 7 марта 2018*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Практически ознакомить слушателей с понятием лимфопролиферативный синдром, дифференциальной диагностикой лимфопролиферативного синдрома

- практически научить распознавать клинические и параклинические проявления, проводить дифференциальную диагностику и определять тактику лечения при хроническом лимфолейкозе

*Задачи практического занятия:*

- Практически дать понятие лимфопролиферативный синдром, лимфоаденопатия, спленомегалия, лимфоцитарный гиперлейкоцитоз;

- Практически дать представление о дифференциальной диагностике, методах лабораторного и инструментального обследования больных с

лимфопролиферативным синдромом.

- Практически ознакомить слушателей с нозологией Хронический лимфолейкоз

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 60 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в гематологическом и амбулаторном отделениях городского гематологического центра, знакомство с ведением больных с лимфопролиферативным синдромом, ХЛЛ (180 мин):

- Перерыв 10 минут

- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта – 10 мин.

- Задание на следующее занятие – 10 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дифференциальная диагностика лимфопролиферативного синдрома. Критерии дифференциального диагноза лейкомоидных реакций лимфоидного типа и лимфопролиферативных заболеваний. Лимфоаденопатии. Хронический лимфолейкоз, критерии диагноза, классификация, подходы к лечению."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Научить самостоятельно знакомиться слушателей с понятием лимфопролиферативный синдром, дифференциальной диагностикой лимфопролиферативного синдрома

- самостоятельно распознавать клинические и параклинические проявления, проводить дифференциальную диагностику и определять тактику лечения при хроническом лимфолейкозе

*Задачи самостоятельной работы:*

- самостоятельно усвоить понятие: лимфопротеративный синдром, лимфоаденопатия, спленомегалия, лимфоцитарный гиперлейкоцитоз;

- самостоятельно аспирантам получить представление о дифференциальной диагностике, методах лабораторного и инструментального обследования больных с лимфопролиферативным синдромом.

- самостоятельно ознакомить слушателям с нозологией Хронический лимфолейкоз

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Лимфомы."**

## **Лимфома Ходжкина. Определение, клиническая картина, диагностика, лечение. В- и Т-клеточные неходжкинские злокачественные лимфомы. Современные критерии диагноза и стандарты программной терапии. Таргетная терапия лимфом (противоопухолевые моноклональные антитела и др.)"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

ознакомить слушателей с понятием Лимфома Ходжкина (ЛХ), этиологией, патогенезом, клиникой ЛХ, принципы морфологической классификации и стадирования по Ann Arbor, методами лабораторной диагностики, основными принципами программной ХТ, осложнениями ХТ и методами их коррекции.

ознакомить слушателей с понятием Неходжкинские злокачественные лимфомы (НХЗЛ), этиологией, патогенезом, клинической картиной, принципами классификации ВОЗ 2008, принципами стадирования по Ann Arbor, методами лабораторной диагностики НХЗЛ.

*Задачи лекции:*

- дать понятие Лимфома Ходжкина (ЛХ);
- дать представление о современной морфологической классификации и принципах стадирования по Ann Arbor,
- дать понятие о этиологии, патогенезе, дифференциальной диагностике, методах лабораторного и инструментального обследования больных с ЛХ.
- дать понятие о принципах программной ХТ, осложнениях ХТ и методах их коррекции.

дать понятие Неходжкинские злокачественные лимфомы (НХЗЛ);

- дать представление о современной классификации НХЗЛ по ВОЗ 2008, принципах стадирования по Ann Arbor,
- дать понятие о этиологии, патогенезе, дифференциальной диагностике, методах лабораторного и инструментального обследования больных с НХЗЛ.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Введение - 5 мин.

Лимфомы. Лимфома Ходжкина. Определение, клиническая картина, диагностика, лечение - 40 мин.

В- и Т-клеточные неходжкинские злокачественные лимфомы. Современные критерии диагноза и стандарты программной терапии. Таргетная терапия лимфом (противоопухолевые моноклональные антитела и др.) - 40 мин.

Заключение - 5 мин.

**Методическая разработка практического занятия по теме "Лимфомы. Лимфома Ходжкина. Определение, клиническая картина, диагностика, лечение. В- и Т-клеточные неходжкинские злокачественные лимфомы. Современные**

## **критерии диагноза и стандарты программной терапии. Таргетная терапия лимфом (противоопухолевые моноклональные антитела и др.)"**

*Автор темы:* Пospelова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Практически ознакомить аспирантов с понятием Лимфома Ходжкина (ЛХ), этиологией, патогенезом, клиникой ЛХ, принципы морфологической классификации и стадирования по Ann Arbor, методами лабораторной диагностики, основными принципами программной ХТ, осложнениями ХТ и методами их коррекции.

Практически ознакомить аспирантов с понятием Неходжкинские злокачественные лимфомы (НХЗЛ), этиологией, патогенезом, клинической картиной, принципами классификации ВОЗ 2008, принципами стадирования по Ann Arbor, методами лабораторной диагностики НХЗЛ.

*Задачи практического занятия:*

Практически дать понятие Лимфома Ходжкина (ЛХ);

- научить принципам современной морфологической классификации и стадирования по Ann Arbor,
- дать понятие о этиологии, патогенезе, дифференциальной диагностике, методах лабораторного и инструментального обследования больных с ЛХ.
- научить практическим принципам программной ХТ, осложнениям ХТ и методам их коррекции.

дать практические понятия Неходжкинские злокачественные лимфомы (НХЗЛ);

- научить современной классификации НХЗЛ по ВОЗ 2008, принципам стадирования по Ann Arbor,
- дать понятие о этиологии, патогенезе, дифференциальной диагностике, методах лабораторного и инструментального обследования больных с НХЗЛ.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 60 мин.
- Перерыв - 10 мин.
- Работа в гематологическом и амбулаторном отделениях городского гематологического центра, знакомство с ведением больных с различными типами неходжкинских лимфом и ЛХ (180 мин):
- Перерыв 10 минут
- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта – 10 мин.
- Задание на следующее занятие – 10 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Лимфомы. Лимфома Ходжкина. Определение, клиническая**

**картина, диагностика, лечение. В- и Т-клеточные  
неходжкинские злокачественные лимфомы. Современные  
критерии диагноза и стандарты программной терапии.  
Таргетная терапия лимфом (противоопухолевые  
моноклональные антитела и др.)"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Самостоятельно ознакомиться аспирантам с понятием Лимфома Ходжкина (ЛХ), этиологией, патогенезом, клиникой ЛХ, принципы морфологической классификации и стадирования по Ann Arbor, методами лабораторной диагностики, основными принципами программной ХТ, осложнениями ХТ и методами их коррекции.

Самостоятельно ознакомиться аспирантам с понятием Неходжкинские злокачественные лимфомы (НХЗЛ), этиологией, патогенезом, клинической картиной, принципами классификации ВОЗ 2008, принципами стадирования по Ann Arbor, методами лабораторной диагностики НХЗЛ.

*Задачи самостоятельной работы:*

- самостоятельно научиться принципам современной морфологической классификации и стадирования лимфомы Ходжкина по Ann Arbor,
- самостоятельно получить понятие о этиологии, патогенезе, дифференциальной диагностике, методах лабораторного и инструментального обследования больных с лимфомой Ходжкина.
- самостоятельно научиться современным принципам программной химиотерапии, осложнениям химиотерапии и методам их коррекции.

- самостоятельно научиться современной классификации неходжкинских злокачественных лимфом (НХЗЛ) по ВОЗ 2008, принципам стадирования по Ann Arbor,

- самостоятельно приобрести понятие о этиологии, патогенезе, дифференциальной диагностике, методах лабораторного и инструментального обследования больных с НХЗЛ.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Моноклональные  
гаммапатии и парапротеинемические гемобластозы  
(множественная миелома, болезнь Вальденстрема  
(иммуноцитомы). Принципы дифференциального диа-гноза и  
современные программы лечения. Наблюдение и  
реабилитация больных"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч** 91

*Цель лекции:*

Ознакомить слушателей с понятием моноклональная гаммапатия, классификацией моноклональных гаммапатий, понятиями диспротеинемия и парапротеинемия, основными клиническими и лабораторными критериями, а также дифференциальной диагностикой моноклональных гаммапатий.

*Задачи лекции:*

- дать понятие моноклональной гаммапатии;
- дать представление о этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных моноклональных гаммапатий,
- дать понятие об основных клинических и лабораторных критериях моноклональной гаммапатии дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных моноклональных гаммапатий, методах лабораторного инструментального обследования больных.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Введение - 5 мин.

Моноклональные гаммапатии и парапротеинемические гемобластозы (множественная миелома, болезнь Вальденстрема (иммуноцитомы) - 45 мин.

Принципы дифференциального диагноза и современные программы лечения.

Наблюдение и реабилитация больных - 35 мин.

Заключение - 5 мин.

**Методическая разработка практического занятия по теме "Моноклональные гаммапатии и парапротеинемические гемобластозы (множественная миелома, болезнь Вальденстрема (иммуноцитомы). Принципы дифференциального диагноза и современные программы лечения. Наблюдение и реабилитация больных"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Практически ознакомить аспирантов с понятием моноклональная гаммапатия, классификацией моноклональных гаммапатий, понятиями диспротеинемия и парапротеинемия, научить основным клиническим и лабораторным критериям, а также дифференциальной диагностике моноклональных гаммапатий

*Задачи практического занятия:*

- знать понятие моноклональной гаммапатии;
- иметь представление о этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных моноклональных гаммапатий,
- знать основные клинические и лабораторные критерии моноклональной гаммапатии, уметь проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных моноклональных гаммапатий, знать методы лабораторного инструментального обследования больных.
- знать современные подходы к лечению моноклональных гаммапатий.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с



последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 60 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в гематологическом и амбулаторном отделениях городского гематологического центра, знакомство с ведением больных с различными типами моноклональных гаммапатий (180 мин):

- Перерыв 10 минут

- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта – 10 мин.

- Задание на следующее занятие – 10 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Моноклональные гаммапатии и парапротеинемические гемобластозы (множественная миелома, болезнь Вальденстрема (иммуноцитомы). Принципы дифференциального диагноза и современные программы лечения. Наблюдение и реабилитация больных"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Самостоятельно ознакомиться аспирантам с понятием моноклональная гаммапатия, классификацией моноклональных гаммапатий, понятиями диспротеинемия и парапротеинемия, научиться основным клиническим и лабораторным критериям, а также дифференциальной диагностике моноклональных гаммапатий

*Задачи самостоятельной работы:*

- самостоятельно получить представление об этиологии и патогенезе доброкачественных и злокачественных моноклональных гаммапатий,

- самостоятельно изучить основные клинические и лабораторные критерии моноклональной гаммапатии, уметь проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных моноклональных гаммапатий, знать методы лабораторного инструментального обследования больных.

- самостоятельно изучить современные подходы к лечению моноклональных гаммапатий.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Современное представление о схеме кроветворения. Клинико-морфологические и молекулярно-биологические основы патологии кроветворения. Хронический миелолейкоз, критерии диагноза, классификация, подходы к лечению. Таргетная терапия ХМПЗ. Наблюдение и реабилитация**

## **больных."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

- дать понятие: схема кроветворения
- дать представление о: Хроническом миелолейкозе, Таргетной терапии ХМПЗ. Наблюдении и реабилитации больных

*Задачи лекции:*

ознакомить слушателей с понятием:

- Современное представление о схеме кроветворения. Клинико-морфологические и молекулярно-биологические основы патологии кроветворения. □- дать представление о хроническом миелолейкозе, критериях диагноза, классификации.

- Познакомить с современными подходами к лечению ХМЛ. Таргетная терапия ХМПЗ. □Наблюдение и реабилитация больных

*План лекции с примерным распределением времени:*

Введение - 5 мин.

Современное представление о схеме кроветворения. Клинико-морфологические и молекулярно-биологические основы патологии кроветворения - 20 мин.

Хронический миелолейкоз, критерии диагноза, классификация, подходы к лечению - 40 мин.

Таргетная терапия ХМПЗ. □Наблюдение и реабилитация больных - 20 мин.

Заключение - 5 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Современное представление о схеме кроветворения.**

### **Клинико-морфологические и молекулярно-биологические основы патологии кроветворения. Хронический миелолейкоз, критерии диагноза, классификация, подходы к лечению. Таргетная терапия ХМПЗ. Наблюдение и реабилитация больных."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **3 ч**

*Цель практического занятия:*

- практически дать аспирантам понятие: схема кроветворения
- практически научить аспиранта диагностике и современной терапии Хронического миелолейкоза, Таргетной терапии ХМПЗ. Наблюдении и реабилитации больных

*Задачи практического занятия:*

Практически ознакомить слушателей с понятием:

- Современное представление о схеме кроветворения. Клинико-морфологические и молекулярно-биологические основы патологии

кроветворения.

- практически дать представление о хроническом миелолейкозе, критериях диагноза, классификации.

- Научить современным подходам к лечению ХМЛ, таргетной терапии ХМПЗ. Наблюдению и реабилитации больных

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 60 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в гематологическом и амбулаторном отделениях городского гематологического центра, знакомство с ведением больных с ХМЛ

- Перерыв 10 минут

- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта – 10 мин.

- Задание на следующее занятие – 10 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Современное представление о схеме кроветворения.**

### **Клинико-морфологические и молекулярно-биологические основы патологии кроветворения. Хронический миелолейкоз, критерии диагноза, классификация, подходы к лечению. Таргетная терапия ХМПЗ. Наблюдение и реабилитация больных."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Самостоятельно ознакомиться аспиранту с диагностикой и современной терапией Хронического миелолейкоза, Таргетной терапии ХМПЗ. Наблюдением и реабилитацией больных.

*Задачи самостоятельной работы:*

Самостоятельно ознакомиться аспирантам с понятием:

- Современное представление о схеме кроветворения. Клинико-морфологические и молекулярно-биологические основы патологии кроветворения.

- получить представление о хроническом миелолейкозе, критериях диагноза, классификации.

- Научиться современным подходам к лечению ХМЛ, таргетной терапии ХМПЗ. Наблюдению и реабилитации больных

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Rh-негативные ХМПЗ (истинная полицитемия, первичный миелофиброз, эссенциальная тромбоцитемия). Современные критерии диагноза, лабораторная диагностика и стандарты лечения. Наблюдение и реабилитация больных."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

ознакомить слушателей с понятием Rh-негативные ХМПЗ (истинная полицитемия, первичный миелофиброз, эссенциальная тромбоцитемия). Современные критерии диагноза, лабораторная диагностика и стандарты лечения. Наблюдение и реабилитация больных

*Задачи лекции:*

- дать понятие: Rh-негативные ХМПЗ
- дать представление о современных критериях диагноза, лабораторной диагностики и стандартах лечения, наблюдения и реабилитации больных

*План лекции с примерным распределением времени:*

Введение - 5 мин.

Rh-негативные ХМПЗ (истинная полицитемия, первичный миелофиброз, эссенциальная тромбоцитемия). Современные критерии диагноза - 40 мин.

Лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз - 20 мин.

Современные стандарты лечения. Наблюдение и реабилитация больных - 20 мин.

Заключение - 5 мин.

**Методическая разработка практического занятия по теме "Rh-негативные ХМПЗ (истинная полицитемия, первичный миелофиброз, эссенциальная тромбоцитемия). Современные критерии диагноза, лабораторная диагностика и стандарты лечения. Наблюдение и реабилитация больных."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Практически ознакомить слушателей с понятием Rh-негативные ХМПЗ (истинная полицитемия, первичный миелофиброз, эссенциальная тромбоцитемия). Дать современные критерии диагноза, лабораторная диагностика и стандарты лечения.

*Задачи практического занятия:*

- Практически дать аспиранту понятие Rh-негативного хронического миелопролиферативного заболевания
- Научить аспиранта современным критериям диагноза, лабораторной диагностики и стандартам лечения

- Ознакомить с принципами наблюдения и реабилитации больных.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 60 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в гематологическом и амбулаторном отделениях городского гематологического центра, знакомство с ведением больных с различными типами ХМПЗ (180 мин):

- Перерыв 10 минут

- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта – 10 мин.

- Задание на следующее занятие – 10 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Rh-негативные ХМПЗ (истинная полицитемия, первичный миелофиброз, эссенциальная тромбоцитемия). Современные критерии диагноза, лабораторная диагностика и стандарты лечения. Наблюдение и реабилитация больных."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Самостоятельно ознакомиться слушателям с понятием Rh-негативные ХМПЗ (истинная полицитемия, первичный миелофиброз, эссенциальная тромбоцитемия). Усвоить современные критерии диагноза, лабораторная диагностика и стандарты лечения.

*Задачи самостоятельной работы:*

Самостоятельно изучить аспиранту понятие Rh-негативного хронического миелопролиферативного заболевания

- Изучить аспиранту современные критерии диагноза, лабораторной диагностики и стандарты лечения.

- Ознакомиться с принципами наблюдения и реабилитации больных.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка практического занятия по теме "Дифференциальная диагностика миелопролиферативного синдрома. Критерии дифференциально-го диагноза лейкомоидных реакций миелоидного типа (эозинофилии, нейтрофилезы, эритроцитозы, тромбоцитозы) и хронических миелопролиферативных заболеваний (ХМПЗ). Синдром спленомегалии."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 3 ч

Цель практического занятия:

Научить аспиранта практически проводить дифференциальную диагностику миелопролиферативного синдрома и различных типов лейкомоидных реакций миелоидного типа (эозинофилии, нейтрофилезы, эритроцитозы, тромбоцитозы). Научить проводить дифференциальную диагностику синдрома спленомегалии.

Задачи практического занятия:

- Практически дать понятие аспиранту о дифференциальной диагностике миелопролиферативного синдрома.
- Научить определять критерии дифференциального диагноза лейкомоидных реакций миелоидного типа (эозинофилии, нейтрофилезы, эритроцитозы, тромбоцитозы) и хронических миелопролиферативных заболеваний (ХМПЗ).
- Обучение принципам дифференциального диагноза синдрома спленомегалии.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 60 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в гематологическом и амбулаторном отделениях городского гематологического центра, знакомство с ведением больных с различными типами лейкомоидных реакций миелоидного типа и синдрома спленомегалии (90 мин):

- Перерыв 10 минут

- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта – 10 мин.

- Задание на следующее занятие – 10 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дифференциальная диагностика миелопролиферативного синдрома. Критерии дифференциально-го диагноза лейкомоидных реакций миелоидного типа (эозинофилии, нейтрофилезы, эритроцитозы, тромбоцитозы) и хронических миелопролиферативных заболеваний (ХМПЗ). Синдром спленомегалии."**

Автор темы: Поспелова Т.И.

Дата утверждения на заседании кафедры: 7 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч

Цель самостоятельной работы:

Самостоятельно Научиться аспиранту проводить дифференциальную диагностику миелопролиферативного синдрома и различных типов лейкомоидных реакций миелоидного типа (эозинофилии, нейтрофилезы, эритроцитозы, тромбоцитозы). Научиться проводить дифференциальную диагностику синдрома спленомегалии.

*Задачи самостоятельной работы:*

- Самостоятельно получить понятие о дифференциальной диагностике миелопролиферативного синдрома.
- самостоятельно научиться определять критерии дифференциального диагноза лейкомоидных реакций миелоидного типа (эозинофилии, нейтрофилезы, эритроцитозы, тромбоцитозы) и хронических миелопролиферативных заболеваний (ХМПЗ).
- самостоятельно обучиться принципам дифференциального диагноза синдрома спленомегалии.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Острые лейкозы (ОМЛ, ОЛЛ), особенности острых лейкозов детского возраста. Современные методы диагностики, критерии диагноза. Современные подходы к лечению. Наблюдение и реабилитация больных."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Ознакомить слушателей с понятием острые лейкозы (ОЛ), этиологией и патогенезом, классификацией ОЛ по FAB, диагностическими критериями, методами лабораторной диагностики и дифференциальной диагностикой ОЛ.

*Задачи лекции:*

- дать понятие острые лейкозы, клональная теория ОЛ;
- дать представление о этиологии и патогенезе, основных диагностических критериях и классификации ОЛ по FAB,
- дать понятие об основных клинических и параклинических синдромах, дифференциальной диагностике, методах лабораторного и инструментального обследования больных с ОЛ.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Введение - 5 мин.

Острые лейкозы (ОМЛ, ОЛЛ), определение, клинические синдромы, особенности острых лейкозов детского возраста - 30 мин.

Современные методы диагностики, критерии диагноза - 30 мин. Современные подходы к лечению. Наблюдение и реабилитация больных - 20 мин.

Заключение - 5 мин.

**Методическая разработка практического занятия по теме "Острые лейкозы (ОМЛ, ОЛЛ), особенности острых лейкозов детского возраста. Современные методы диагностики, критерии диагноза. Современные подходы к лечению. Наблюдение и реабилитация больных."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Практически ознакомить аспирантов с понятием острые лейкозы (ОЛ), этиологией и патогенезом, классификацией ОЛ по FAB, диагностическими критериями и современными подходами к терапии острых лейкозов.

*Задачи практического занятия:*

- дать практически понятие острые лейкозы, клональная теория ОЛ;
- научить выделению основных диагностических критериев и классификации ОЛ по FAB,
- научить определению основных клинических и параклинических синдромов, дифференциальной диагностике, методах лабораторного и инструментального обследования больных с ОЛ.
- познакомить с основными программами ПХТ при острых лейкозах

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 60 мин.
- Перерыв - 10 мин.
- Работа в гематологическом и амбулаторном отделениях городского гематологического центра, знакомство с ведением больных с различными типами острых лейкозов (180 мин):
- Перерыв 10 минут
- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта – 10 мин.
- Задание на следующее занятие – 10 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Острые лейкозы (ОМЛ, ОЛЛ), особенности острых лейкозов детского возраста. Современные методы диагностики, критерии диагноза. Современные подходы к лечению. Наблюдение и реабилитация больных."**

*Автор темы: Поспелова Т.И.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 7 марта 2018*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Самостоятельно ознакомиться аспиранту с понятием острые лейкозы (ОЛ), этиологией и патогенезом, классификацией ОЛ по FAB, диагностическими критериями и современными подходами к терапии острых лейкозов.

*Задачи самостоятельной работы:*

- Самостоятельно усвоить понятие острые лейкозы, клональная теория ОЛ;
- Самостоятельно научиться выделению основных диагностических критериев и классификации ОЛ по FAB,
- Самостоятельно научиться определению основных клинических и параклинических синдромов, дифференциальной диагностике, методам



лабораторного и инструментального обследования больных с ОЛ.

- Самостоятельно познакомиться с основными программами ПХТ при острых лейкозах

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме  
"Дифференциальная диагностика миелодиспластического  
синдрома. Критерии диагноза и программная терапия.  
Осложнения и терапия сопровождения."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Ознакомить слушателей с понятием миелодиспластический синдром (МДС), классификацией МДС, основными морфологическими критериями и клиническими синдромами, развивающимися при МДС, дифференциальной диагностикой и основными принципами терапии различных вариантов МДС.

*Задачи лекции:*

дать понятие миелодиспластического синдрома;

- дать представление о этиологии и патогенезе миелодиспластического синдрома,

- дать понятие об основных морфологических изменениях клеток костного мозга, клинических симптомах и синдромах при МДС, методах лабораторного и инструментального обследования больного, подходах к терапии.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Введение - 5 мин.

Понятие миелодиспластического синдрома - 15 мин.

Дифференциальная диагностика миелодиспластического синдрома - 20 мин.

Критерии диагноза и программная терапия - 25 мин.

Осложнения МДС и терапия сопровождения - 20 мин.

Заключение - 5 мин.

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Дифференциальная диагностика миелодиспластического  
синдрома. Критерии диагноза и программная терапия.  
Осложнения и терапия сопровождения."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 3 ч

*Цель практического занятия:*

Практически ознакомить аспирантов с понятием миелодиспластический синдром (МДС), классификацией МДС, основными морфологическими критериями и клиническими синдромами, развивающимися при МДС, дифференциальной диагностикой и основными принципами терапии различных

вариантов МДС.

*Задачи практического занятия:*

Практически (в лаборатории)

- дать аспиранту представление об этиологии и патогенезе миелодиспластического синдрома,
- дать понятие об основных морфологических изменениях клеток костного мозга,
- научить выделять клинические симптомы и синдромы при МДС, методам лабораторного и инструментального обследования больного, подходам к терапии

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 60 мин.
- Перерыв - 10 мин.
- Работа в гематологическом и амбулаторном отделениях городского гематологического центра, знакомство с ведением больных с МДС (90 мин):
- Перерыв 10 минут
- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта – 10 мин.
- Задание на следующее занятие – 10 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Дифференциальная диагностика миелодиспластического  
синдрома. Критерии диагноза и программная терапия.  
Осложнения и терапия сопровождения."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Самостоятельно усвоить аспирантом понятие миелодиспластический синдром (МДС), классификацию МДС, основные морфологические критерии и клинические синдромы, развивающимися при МДС, дифференциальную диагностику и основные принципы терапии различных вариантов МДС.

*Задачи самостоятельной работы:*

Самостоятельно усвоить (в лаборатории)

- основные морфологические изменения клеток костного мозга при МДС,
- научиться выделять клинические симптомы и синдромы при МДС,
- научиться методам лабораторного и инструментального обследования больного, подходам к терапии

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме  
"Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов."**

## **Кожные типы кровоточивости по З.С. Баркагану. Гемофилия и болезнь Виллебранда. Современные критерии диагноза и стандарты лечения."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

ознакомить слушателей с основными видами патологии системы гемостаза, понятием геморрагических диатезов, классификацией и принципами диагностики геморрагических диатезов, типами кровоточивости по З.С. Баркагану и их связью с различными нарушениями гемостаза.

*Задачи лекции:*

Задачи:

- дать понятие геморрагические диатезы;
- дать представление о классификации наследственных и приобретенных форм геморрагических диатезов, типах кровоточивости по З.С. Баркагану,
- дать понятие о клинической картине, дифференциальной диагностике, методах лабораторного и инструментального обследования больных с геморрагическими диатезами.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Введение - 5 мин.

Определение геморрагических диатезов. Кожные типы кровоточивости по З.С. Баркагану - 15 мин.

Гемофилия. Современные критерии диагноза и стандарты лечения - 45 мин.

Болезнь Виллебранда - 20 мин.

Заключение - 5 мин. .

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов. Кожные типы кровоточивости по З.С. Баркагану. Гемофилия и болезнь Виллебранда. Современные критерии диагноза и стандарты лечения."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 3 ч

*Цель практического занятия:*

Практически научить аспирантов принципам диагностики различных видов типов кровоточивости по З.С. Баркагану и их связи с различными нарушениями гемостаза. Научить диагностике и ведению больных с гемофилией и болезнью Виллебранда.

*Задачи практического занятия:*

Практически

- дать понятие геморрагических диатезов, классификации наследственных и приобретенных форм геморрагических диатезов,

- научить определять тип кровоточивости по З.С. Баркагану,
- дать понятие о клинической картине, научить выделять клинические и параклинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику, назначать лабораторное и инструментальное обследование больных с гемофилией и болезнью Виллебранда;
- определять тактику ведения, лечения и реабилитации больных с гемофилией и болезнью Виллебранда.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 60 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в гематологическом и амбулаторном отделениях городского гематологического центра, знакомство с ведением больных с гемофилией и болезнью Виллебранда (90 мин):

- Перерыв 10 минут

- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта – 10 мин.

- Задание на следующее занятие – 10 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов. Кожные типы кровоточивости по З.С. Баркагану. Гемофилия и болезнь Виллебранда. Современные критерии диагноза и стандарты лечения."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Самостоятельно усвоить аспирантами принципы диагностики различных видов типов кровоточивости по З.С. Баркагану и их связи с различными нарушениями гемостаза. Научиться диагностике и ведению больных с гемофилией и болезнью Виллебранда.

*Задачи самостоятельной работы:*

Самостоятельно аспирантом:

- усвоить понятие геморрагических диатезов, классификации наследственных и приобретенных форм геморрагических диатезов,
- научиться определять тип кровоточивости по З.С. Баркагану,
- усвоить понятие о клинической картине, научиться выделять клинические и параклинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику, назначать лабораторное и инструментальное обследование больных с гемофилией и болезнью Виллебранда;
- научиться определять тактику ведения, лечения и реабилитации больных с гемофилией и болезнью Виллебранда.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме  
"Дифференциальная диагностика тромбоцитопений и  
тромбоцитопатий. Иммунная тромбоцитопения. Критерии  
диагноза и современные стандарты лечения."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

ознакомить слушателей с понятием тромбоцитопатии, тромбоцитопении, классификацией, дифференциальной диагностикой, клинической картиной, методами лабораторной диагностики и подходами к терапии наследственных и приобретенных форм тромбоцитопатий

*Задачи лекции:*

- дать понятие тромбоцитопатии, тромбоцитопении
- дать представление о классификации наследственных и приобретенных форм тромбоцитопатий, тромбоцитопений
- дать понятие о клинической картине, дифференциальной диагностике, методах лабораторного и инструментального обследования больных с тромбоцитопатиями, тромбоцитопениями
- дать представление о подходах к терапии наследственных и приобретенных форм тромбоцитопатий, тромбоцитопений

*План лекции с примерным распределением времени:*

Введение - 5 мин.

Понятие тромбоцитопатии, тромбоцитопении. Представление о классификации наследственных и приобретенных форм тромбоцитопатий, тромбоцитопений - 20 мин.

Клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лабораторного и инструментального обследования больных с тромбоцитопатиями, тромбоцитопениями - 40 мин.

Подходы к терапии наследственных и приобретенных форм тромбоцитопатий, тромбоцитопений - 20 мин.

Заключение - 5 мин.

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Дифференциальная диагностика тромбоцитопений и  
тромбоцитопатий. Иммунная тромбоцитопения. Критерии  
диагноза и современные стандарты лечения."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 3 ч

*Цель практического занятия:*

Практически научить аспирантов принципам диагностики и ведения пациентов с различными типами тромбоцитопений и тромбоцитопатий. Основам дифференциальной диагностики и современным подходам к терапии.

*Задачи практического занятия:*

- дать понятие тромбоцитопения и тромбоцитопатия, классификация
- дать понятие о клинической картине, научить выделять клинические и параклинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику, назначать лабораторное и инструментальное обследование больных с тромбоцитопенией и тромбоцитопатией
- определять тактику ведения, лечения и реабилитации больных с тромбоцитопенией и тромбоцитопатией

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 60 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в гематологическом и амбулаторном отделениях городского гематологического центра, знакомство с ведением больных с тромбоцитопениями и тромбоцитопатиями (90 мин):

- Перерыв 10 минут

- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта – 10 мин.

- Задание на следующее занятие – 10 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дифференциальная диагностика тромбоцитопений и тромбоцитопатий. Иммунная тромбоцитопения. Критерии диагноза и современные стандарты лечения."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Самостоятельно научиться аспиранту принципам диагностики и ведения пациентов с различными типами тромбоцитопений и тромбоцитопатий. Основам дифференциальной диагностики и современным подходам к терапии.

*Задачи самостоятельной работы:*

- Самостоятельно усвоить аспирантом понятие тромбоцитопения и тромбоцитопатия, классификация
- самостоятельно усвоить аспирантом клиническую картину, научиться выделять клинические и параклинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику, назначать лабораторное и инструментальное обследование больных с тромбоцитопенией и тромбоцитопатией
- самостоятельно научиться определять тактику ведения, лечения и реабилитации больных с тромбоцитопенией и тромбоцитопатией

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме**

**"Орфанные заболевания: пароксизмальная ночная гемоглобинурия, болезнь Гоше. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 3 ч

*Цель практического занятия:*

Практически ознакомить аспиранта с понятием орфанного заболевания (пароксизмальная ночная гемоглобинурия, болезнь Гоше). Научить принципам диагностики, современных подходов к лечению и реабилитации больных.

*Задачи практического занятия:*

- Практически познакомить аспиранта с заболеванием Пароксизмальная ночная гемоглобинурия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению.

- Практически познакомить аспиранта с заболеванием Болезнь Гоше. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 60 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в гематологическом и амбулаторном отделениях городского гематологического центра, знакомство с ведением больных с орфанными заболеваниями (ПНГ, болезнь Гоше) (90 мин):

- Перерыв 10 минут

- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта – 10 мин.

- Задание на следующее занятие – 10 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Орфанные заболевания: пароксизмальная ночная гемоглобинурия, болезнь Гоше. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Самостоятельно ознакомиться аспиранту с понятием орфанного заболевания (пароксизмальная ночная гемоглобинурия, болезнь Гоше). Освоить принципы диагностики, современных подходов к лечению и реабилитации больных.

*Задачи самостоятельной работы:*

- Самостоятельно познакомиться аспиранту с заболеванием Пароксизмальная ночная гемоглобинурия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика,

современные подходы к лечению.

- Самостоятельно познакомиться аспиранту с заболеванием Болезнь Гоше. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные подходы к лечению.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630051,

г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская клиническая больница № 2», учебная комната № 4.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 8 шт.; стулья -17 шт.

Интерактивная доска 77 «Hitachi StarBoard HT-FX-77GII/FX-77GII» – 1шт.

Ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P Intel Pentium Dual-Core B940, 2ГГц, 3Гб, 320Гб, Intel HD Graphics , DVD-RW, Windows 7 Home Basic, черный – 1 шт.

Проектор Epson EB-X18, – 1 шт.

Принтер лазерный Samsung ML-1641,- 1 шт.

Доска ДА-12(зел.)1012x1512 – 1 шт.

ПЦР-бокс универсальный (Уф-лампа, ДНК-Технология) – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).



630051,

г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская клиническая больница № 2», учебная комната №3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 5 шт.; стулья -15 шт.

Телевизор ЖК 42" Philips 42PFL3605 черный – 1 шт.

Доска ДА-12(зел.) – 1 шт.

Проектор Acer P5290 – 1 шт.

Ноутбук ASER Aspire 5520 – 1 шт.

Кушетка – 1шт.

630051,

г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская клиническая больница № 2», учебная комната № 2.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 4 шт.; стулья -11 шт.

Доска ДА-12 – 1 шт.

Телевизор LG 43 – 1 шт.

Мультимедиа-проектор Sony VPL-CX-20 – 1шт.

Ноутбук Lenovo G450 – 1шт.

Кушетка – 1шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8»

(Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>
2. Рациональная фармакотерапия заболеваний системы крови [Электронный ресурс] / Воробьев А.И., Аль-Ради Л.С., Андреева Н.Е. и др.; Под общей ред. А.И. Воробьева - М. : Литтерра, 2009. - (Серия "Рациональная фармакотерапия". Том XX). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090050.html>
3. Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Алексеева, Л. А. ДВС-синдром [Электронный ресурс] : учебное пособие / Алексеева Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413418.html>
2. Острый промиелоцитарный лейкоз [Электронный ресурс] / Савченко В.Г., Паровичникова Е.Н. - М. : Литтерра, 2010 Серия "Практические руководства" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090241.html>
3. Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html>
4. Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей [Электронный ресурс] / Рукавицын О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный

- ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
  3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
  4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
  5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
  6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
  7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
  10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
  11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
  12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
  13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
  14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
  15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
  16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
  17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки

- и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
  19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## **Дисциплина «Психология человека»**

- Раздел «Психология человека»

### **Методическая разработка лекции по теме "Введение в психологию"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

Цель: дать понятие психологии человека как науки

*Задачи лекции:*

Дать знания о содержании психологии человека

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Введение в психологию"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **8 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Цель: дать понятие психологии человека как науки

*Задачи самостоятельной работы:*

Дать знания о содержании психологии человека

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Психология**

## **деятельности и познавательных психических процессов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* 4 ч

*Цель лекции:*

После изучения данной темы обучающиеся будут

Знать:

Структуру психики человека

Определения, виды, особенности познавательных процессов

Уметь

Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Владеть

Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

*Задачи лекции:*

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессов, из индивидуальных особенностей

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

После изучения данной темы обучающиеся будут

Знать:

Структуру психики человека

Определения, виды, особенности познавательных процессов

Уметь

Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Владеть

Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

*Задачи практического занятия:*

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических

процессов, из индивидуальных особенностей

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Дать представление о "памяти" как о познавательном психическом процессе.

*Задачи практического занятия:*

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессах, в частности памяти.

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Дать представление о "мышлении", "речи", "воображении" как о познавательных психических процессах.

*Задачи практического занятия:*

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессах, в частности мышлении, речи, воображении.

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Дать представление о "деятельности" как о познавательном психическом процессе.

*Задачи практического занятия:*

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессах.

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **8 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать представление о деятельности и познавательных психических процессах.

*Задачи самостоятельной работы:*

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессов, из индивидуальных особенностей

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Эмоционально- волевая регуляция "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность лекции: 4 ч*

*Цель лекции:*

Обучающийся будет

Знать:

- роль эмоций в жизни человека
- виды эмоций
- влияние эмоционального фона на состояние здоровья
- значение управления эмоциями

Уметь

- регулировать свое эмоциональное состояние и положительно влиять на эмоциональное состояние окружающих в процессе профессиональной деятельности

*Задачи лекции:*

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Эмоционально-волевая регуляция "**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Дать представление об эмоционально-волевой регуляции поведения, о воли. Теории воли. Волевая регуляция поведения.

*Задачи практического занятия:*

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.



## **Методическая разработка практического занятия по теме "Эмоционально-волевая регуляция "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Дать представление об эмоционально-волевой регуляции поведения (Эмоции. Виды эмоций. Конфликтные эмоциональные состояния. Стресс. Пути выхода из стресса)

*Задачи практического занятия:*

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Эмоционально-волевая регуляция "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **8 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Обучающийся будет

Знать:

- роль эмоций в жизни человека
- виды эмоций
- влияние эмоционального фона на состояние здоровья
- значение управления эмоциями

Уметь

регулировать свое эмоциональное состояние и положительно влиять на эмоциональное состояние окружающих в процессе профессиональной деятельности

*Задачи самостоятельной работы:*

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Психология личности. Теории личности."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **8 ч**

*Цель лекции:*

Цель лекции: дать представление о психологии личности, о теории личности.

*Задачи лекции:*

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

дать представление о психологии личности, о теории личности.

*Задачи практического занятия:*

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

дать представление о психологии личности, о теории личности.

*Задачи практического занятия:*

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

дать представление о психологии личности, о теории личности.

*Задачи практического занятия:*

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

дать представление о психологии личности, о теории личности.

*Задачи практического занятия:*

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология личности. Теории личности."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **12 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

дать представление о психологии личности, о теории личности.

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **8 ч**

*Цель лекции:*

Цель: Изучение психологии общения и особенностей педагогического общения

*Задачи лекции:*

Задачи:

Дать представление о психологии общения;

Сформировать представление об особенностях педагогического общения

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Цель: Изучение психологии общения и особенностей педагогического общения

*Задачи практического занятия:*

Задачи:

Дать представление о психологии общения;

Сформировать представление об особенностях педагогического общения

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Цель: Изучение психологии общения и особенностей педагогического общения

*Задачи практического занятия:*

Задачи:

Дать представление о психологии общения;

Сформировать представление об особенностях педагогического общения

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучение особенностей педагогического общения

*Задачи практического занятия:*

Дать представление об особенностях педагогического общения;

Рассмотреть виды педагогического общения;

Охарактеризовать психологию общения.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

*Изучение особенностей педагогического общения*

*Задачи практического занятия:*

*Дать представление об особенностях педагогического общения;*

*Рассмотреть виды педагогического общения;*

*Охарактеризовать психологию общения.*

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

*Актуальность темы - 10 мин.*

*Основные вопросы - 1 час 10 мин.*

*Заключение, выводы - 10 мин.*

*Всего - 1 час 30 минут.*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

*Изучение особенностей педагогического общения*

*Задачи практического занятия:*

*Дать представление об особенностях педагогического общения;*

*Рассмотреть виды педагогического общения;*

*Охарактеризовать психологию общения.*

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

*Актуальность темы - 10 мин.*

*Основные вопросы - 1 час 10 мин.*

*Заключение, выводы - 10 мин.*

*Всего - 1 час 30 минут.*

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность самостоятельной работы: 12 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Изучение особенностей педагогического общения

*Задачи самостоятельной работы:*

Дать представление об особенностях педагогического общения;

Рассмотреть виды педагогического общения;

Охарактеризовать психологию общения.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

определить влияние применения психологических знаний на организацию учебного процесса

*Задачи лекции:*

Сформулировать психологические закономерности процессов обучения и воспитания

Охарактеризовать основные проблемы педагогической психологии

Сформулировать типы установок педагогов

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

определить влияние применения психологических знаний на организацию учебного процесса

*Задачи практического занятия:*

Сформулировать психологические закономерности процессов обучения и воспитания

Охарактеризовать основные проблемы педагогической психологии

Сформулировать типы установок педагогов

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12 – 1 шт.;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

проектор Epson EB-18 – 1 шт.;

экран д/проектора настенный 200\*200 – 1 шт.

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 202.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12- 1 шт.;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

ЖК телевизор LG42"LN540V – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,



г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Лукацкий М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Практикум по психологии человека [Электронный ресурс] / сост. Л. И. Кунц ; - 125

Новосибирск : НГПУ, 2013. - 101 с. : ил.

2. Султанова, А. Н. Психология личности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Н. Султанова ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 108 с.

## **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :

- <http://www.consilium-medicum.com/> - Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] - URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - Свободный доступ.
  16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> - Свободный доступ.
  17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> - Свободный доступ.
  19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> - Свободный доступ.

## **Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»**

- *Раздел «Педагогика высшей школы»*

### **Методическая разработка лекции по теме "Нормативно - правовое обеспечение учебного процесса "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

Знать

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Предмет регулирования Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Основные понятия, используемые в Федеральном законе

Уметь

применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

*Задачи лекции:*

Сформировать представление обучающихся о Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Научить применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Нормативно - правовое обеспечение учебного процесса "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Знать

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Предмет регулирования Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Основные понятия, используемые в Федеральном законе

Уметь

применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать представление обучающихся о Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Научить применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Основы дидактики высшей школы"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

Знать:

Различные подходы к классификации методов обучения в современной дидактике

Классификацию методов обучения в высшей школе

Различные средства обучения

*Задачи лекции:*

Сформировать представление обучающихся о дидактике высшей школы

Научить применять различные методы обучения современной дидактики

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы дидактики высшей школы"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Знать:

Различные подходы к классификации методов обучения в современной дидактике

Классификацию методов обучения в высшей школе

Различные средства обучения

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать представление обучающихся о дидактике высшей школы

Научить применять различные методы обучения современной дидактики

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Тенденции развития современного медицинского образования"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* 4 ч

*Цель лекции:*

После изучения данной темы слушатели будут

Знать

основные тенденции развития образования

Уметь

применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе

*Задачи лекции:*

Сформировать представление обучающихся об основных тенденциях развития современного медицинского образования, научить применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Тенденции развития современного медицинского образования"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

После изучения данной темы слушатели будут

Знать

основные тенденции развития образования

Уметь

применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать представление обучающихся об основных тенденциях развития современного медицинского образования

Научить применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Сформировать понятие «Проектирование учебных дисциплин в современных условиях»

*Задачи практического занятия:*

Научить проектированию учебных дисциплин на основании ФГОС

Дать понятие «Компетенция»

Определить уровни проектирования образовательного процесса

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Сформировать понятие «Проектирование учебных дисциплин в современных условиях»

*Задачи практического занятия:*

Научить проектированию учебных дисциплин на основании ФГОС

Дать понятие «Компетенция»

Определить уровни проектирования образовательного процесса  
*План практического занятия с примерным распределением времени:*  
Актуальность темы - 10 мин.  
Основные вопросы - 1 час 10 мин.  
Заключение, выводы - 10 мин.  
Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.  
*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018  
*Номер протокола:* 9  
*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**  
*Цель самостоятельной работы:*  
Сформировать понятие «Проектирование учебных дисциплин в современных условиях»  
*Задачи самостоятельной работы:*  
Научить проектированию учебных дисциплин на основании ФГОС  
Дать понятие «Компетенция»  
Определить уровни проектирования образовательного процесса  
*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.  
*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018  
*Номер протокола:* 9  
*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**  
*Цель практического занятия:*  
Цель: проанализировать и представить становление педагогической системы, а также компонентов педагогической деятельности  
*Задачи практического занятия:*  
1. Представить историко-педагогический анализ теории и практики становления системы педагогических принципов.  
2. Раскрыть предпосылки становления педагогической системы.  
3. Охарактеризовать компоненты педагогической деятельности.  
*План практического занятия с примерным распределением времени:*  
Актуальность темы - 10 мин.  
Основные вопросы - 1 час 10 мин.  
Заключение, выводы - 10 мин.  
Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической"**

## **деятельности"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Цель: проанализировать и представить становление педагогической системы, а также компонентов педагогической деятельности

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Представить историко-педагогический анализ теории и практики становления системы педагогических принципов.
2. Раскрыть предпосылки становления педагогической системы.
3. Охарактеризовать компоненты педагогической деятельности.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Обозначить формы учебного процесса в высшей школе

Подробно рассмотреть такие формы учебного процесса как лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента

*Задачи практического занятия:*

Научить обучающихся организации учебного процесса

Научить составлять план лекции

Научить составлять план практического занятия для студентов

Научить составлять план самостоятельной работы студентов

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Обозначить формы учебного процесса в высшей школе



Подробно рассмотреть такие формы учебного процесса как лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента

*Задачи практического занятия:*

Научить обучающихся организации учебного процесса

Научить составлять план лекции

Научить составлять план практического занятия для студентов

Научить составлять план самостоятельной работы студентов

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Обозначить формы учебного процесса в высшей школе

Подробно рассмотреть такие формы учебного процесса как лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента

*Задачи самостоятельной работы:*

Научить обучающихся организации учебного процесса

Научить составлять план лекции

Научить составлять план практического занятия для студентов

Научить составлять план самостоятельной работы студентов

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

После изучения данного материала

обучающийся будет знать:

Определение педагогической технологии

Виды педагогических технологий

Суть кейс-технологии

Классификацию кейсов

Навыки, которые развивает кейс-технология

Этапы разработки кейса

*Задачи практического занятия:*

Сформировать представление обучающихся о современных педагогических технологиях.

Научить пользоваться педагогическими технологиями, так как это необходимо каждому преподавателю.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

После изучения данного материала обучающийся будет знать:

Определение педагогической технологии

Виды педагогических технологий

Суть кейс-технологии

Классификацию кейсов

Навыки, которые развивает кейс-технология

Этапы разработки кейса

*Задачи практического занятия:*

Сформировать представление обучающихся о современных педагогических технологиях.

Научить пользоваться педагогическими технологиями, так как это необходимо каждому преподавателю

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

После изучения данного материала

обучающийся будет знать:

Определение педагогической технологии

Виды педагогических технологий

Суть кейс-технологии

Классификацию кейсов

Навыки, которые развивает кейс-технология

Этапы разработки кейса

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать представление обучающихся о современных педагогических технологиях.

Научить пользоваться педагогическими технологиями, так как это необходимо каждому преподавателю

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Мониторинг знаний студентов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

1. Дать определение понятия «Мониторинг знаний студентов»
2. Сформировать представление об установлении преемственности между кафедрами образовательной вертикали.

*Задачи лекции:*

проведение контрольно-диагностических мероприятий;

определение степени достижения ключевых компетенций применительно к каждой дисциплине;

регулярное определение текущего уровня знаний студентов;

оценка уровня эффективности учебного процесса в пределах каждой кафедры (курса) и университета в целом.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Мониторинг знаний студентов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

1. Дать определение понятия «Мониторинг знаний студентов»
2. Сформировать представление об установлении преемственности между кафедрами образовательной вертикали.

*Задачи практического занятия:*

проведение контрольно-диагностических мероприятий;

определение степени достижения ключевых компетенций применительно к каждой дисциплине;

регулярное определение текущего уровня знаний студентов;

оценка уровня эффективности учебного процесса в пределах каждой кафедры (курса) и университета в целом.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Мониторинг знаний студентов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

1. Дать определение понятия «Мониторинг знаний студентов»

2. Сформировать представление об установлении преемственности между кафедрами образовательной вертикали.

*Задачи самостоятельной работы:*

проведение контрольно-диагностических мероприятий;

определение степени достижения ключевых компетенций применительно к каждой дисциплине;

регулярное определение текущего уровня знаний студентов;

оценка уровня эффективности учебного процесса в пределах каждой кафедры (курса) и университета в целом.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Методическое обеспечение учебного процесса "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

1) Готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие международным стандартам качества и отвечающие все возрастающим требованиям и ожиданиям потребителей.

2) Научно-методическое, материально-техническое, финансовое, кадровое, информационное и организационное обеспечение высокого качества образовательного процесса

*Задачи практического занятия:*

- создание интегрированной совокупности учебно-методического материала;
- целенаправленное развитие знаний, умений и навыков студентов;
- активизация учебно-творческой и исследовательской деятельности студента, такая деятельность как социально и индивидуально значимая по существу имеет двойную стимуляцию: внутреннюю, когда юноша/девушка получает удовлетворение, приобретая новые профессионально значимые знания и умения, и внешнюю, когда его достижения в познании оцениваются педагогом;
- информирование и представление информации для преподавателей и студентов о методиках освоения учебного материала;
- унификация образовательного процесса;
- внедрение новых форм и методов педагогической работы;
- создание комплексной системы контроля знаний и умений студентов;
- определение критериев оценки профессионального мастерства

*План практического занятия с примерным распределением времени:*  
Актуальность темы - 10 мин.  
Основные вопросы - 1 час 10 мин.  
Заключение, выводы - 10 мин.  
Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методическое обеспечение учебного процесса "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

- 1.Готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие международным стандартам качества и отвечающие все возрастающим требованиям и ожиданиям потребителей.
- 2.Научно-методическое, материально-техническое, финансовое, кадровое, информационное и организационное обеспечение высокого качества образовательного процесса.

*Задачи самостоятельной работы:*

- создание интегрированной совокупности учебно-методического материала;
- целенаправленное развитие знаний, умений и навыков студентов;
- активизация учебно-творческой и исследовательской деятельности студента, такая деятельность как социально и индивидуально значимая по существу имеет двойную стимуляцию: внутреннюю, когда юноша/девушка получает удовлетворение, приобретая новые профессионально значимые знания и умения, и внешнюю, когда его достижения в познании оцениваются педагогом;
- информирование и представление информации для преподавателей и студентов о методиках --освоения учебного материала;
- унификация образовательного процесса;
- внедрение новых форм и методов педагогической работы;
- создание комплексной системы контроля знаний и умений студентов;
- определение критериев оценки профессионального мастерства

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое исследование. Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* 4 ч

*Цель лекции:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Суть педагогического эксперимента

Структуру педагогического исследования

Этапы педагогического эксперимента

Методы педагогического исследования

*Задачи лекции:*

Сформировать знание основ педагогического исследования необходимо при внедрении инноваций и при модернизации образовательного процесса, при адаптации заимствованных педагогических технологий к условиям данного образовательного учреждения

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое исследование. Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Суть педагогического эксперимента

Структуру педагогического исследования

Этапы педагогического эксперимента

Методы педагогического исследования

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать знание основ педагогического исследования необходимо при внедрении инноваций и при модернизации образовательного процесса, при адаптации заимствованных педагогических технологий к условиям данного образовательного учреждения

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Методология научного исследования"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Рассмотреть понятие методологии научного исследования

*Задачи практического занятия:*

Раскрыть сущность понятия методология;

Рассмотреть категории методологии научного исследования;

Представить методологические учения в педагогике.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методология научного исследования"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Рассмотреть понятие методологии научного исследования

*Задачи самостоятельной работы:*

Раскрыть сущность понятия методология;

Рассмотреть категории методологии научного исследования;

Представить методологические учения в педагогике.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Самоанализ деятельности преподавателя"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Подтверждение педагогическим работником достигнутого уровня квалификации

*Задачи практического занятия:*

Уметь творчески решать педагогические (управленческие) задачи,

в умении самостоятельно разрабатывать, апробировать и успешно применять современные педагогические (управленческие) технологии и их элементы,

в умении создавать условия для реализации личностных возможностей

обучающихся (студентов, педагогических работников),  
в умении применять на практике исследовательские и опытно-экспериментальные методы обучения и воспитания.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Самоанализ деятельности преподавателя"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Подтверждение педагогическим работником достигнутого уровня квалификации

*Задачи самостоятельной работы:*

Уметь творчески решать педагогические (управленческие) задачи,  
в умении самостоятельно разрабатывать, апробировать и успешно применять  
современные педагогические (управленческие) технологии и их элементы,  
в умении создавать условия для реализации личностных возможностей  
обучающихся (студентов, педагогических работников),  
в умении применять на практике исследовательские и опытно-экспериментальные методы обучения и воспитания.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Формирование личности в образовательном процессе"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

Ознакомление с формированием личности в образовательном процессе

*Задачи лекции:*

Изучить условия формирования личности в образовательном процессе

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме**



## **"Формирование личности в образовательном процессе"**

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Ознакомление с формированием личности в образовательном процессе

Задачи самостоятельной работы:

Изучить условия формирования личности в образовательном процессе

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «Психология высшей школы»

## **Методическая разработка лекции по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины"**

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

Дать понятие «Психология высшей школы» как научной дисциплины

Определить цель, задачи, объект и предмет дисциплины

Задачи лекции:

Проанализировать новые требования к учебно-воспитательному процессу в вузе

Определить место «Психология высшей школы» среди других научных дисциплин

Обозначить перспективы развития дисциплины

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины"**

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018

Номер протокола: 9

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Дать понятие «Психология высшей школы» как научной дисциплины

Определить цель, задачи, объект и предмет дисциплины

Задачи самостоятельной работы:

Проанализировать новые требования к учебно-воспитательному процессу в вузе

Определить место «Психология высшей школы» среди других научных

дисциплин

Обозначить перспективы развития дисциплины

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Типология личности студента в организации  
образовательного процесса"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Иметь представление о:

типах студентов;

индивидуально-психологических особенностях студентов

Знать

некоторые подходы к созданию условий эффективного обучения различных типов студентов

*Задачи практического занятия:*

Проанализировать различные типы мышления у студентов

Сформировать понятие «Акцентуация»

Обозначить типологию студентов по В. Т. Лисовскому

Проанализировать степень адаптации студентов □(О.В. Шайдурова, А.А Машанов)

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Типология личности студента в организации  
образовательного процесса"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Иметь представление о:

типах студентов;

индивидуально-психологических особенностях студентов

Знать

некоторые подходы к созданию условий эффективного обучения различных типов студентов

*Задачи практического занятия:*

Проанализировать различные типы мышления у студентов

Сформировать понятие «Акцентуация»

Обозначить типологию студентов по В. Т. Лисовскому

Проанализировать степень адаптации студентов □(О.В. Шайдурова, А.А Машанов)

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Иметь представление о:

типах студентов;

индивидуально-психологических особенностях студентов

Знать

некоторые подходы к созданию условий эффективного обучения различных типов студентов

*Задачи самостоятельной работы:*

Проанализировать различные типы мышления у студентов

Сформировать понятие «Акцентуация»

Обозначить типологию студентов по В. Т. Лисовскому

Проанализировать степень адаптации студентов □(О.В. Шайдурова, А.А Машанов)

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

Цель: сформировать представления о воспитании как важном составляющем звене воспитания студентов.

*Задачи лекции:*

Задачи:

Дать сущностную характеристику воспитанию.

Раскрыть основные концепции воспитания студентов.

Проанализировать принципы современного воспитания студенческих групп.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Цель: сформировать представления о воспитании как важном составляющем звене воспитания студентов.

*Задачи практического занятия:*

Задачи:

Дать сущностную характеристику воспитанию.

Раскрыть основные концепции воспитания студентов.

Проанализировать принципы современного воспитания студенческих групп.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 30 апреля 2018*

*Номер протокола: 9*

*Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Цель: сформировать представления о воспитании как важном составляющем звене воспитания студентов.

*Задачи самостоятельной работы:*

Задачи:

Дать сущностную характеристику воспитанию.

Раскрыть основные концепции воспитания студентов.

Проанализировать принципы современного воспитания студенческих групп.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое**

## **общение. Основы коммуникативной культуры педагога."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

*Задачи лекции:*

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

*Задачи практического занятия:*

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

*Задачи практического занятия:*

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

*Задачи практического занятия:*

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах

аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Основы ораторского искусства"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

рассмотреть, изучить и обогатить знания об ораторском искусстве и сформировать практические советы оратору

*Задачи лекции:*

Задачи:

- Анализировать общие требования к оратору

- Рассмотреть образ оратора

- Выявить основные типы ораторов

- Анализировать основные этапы подготовки публичного выступления.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Цель: рассмотреть, изучить и обогатить знания об ораторском искусстве и сформировать практические советы оратору

*Задачи практического занятия:*

Задачи:

- Анализировать общие требования к оратору
- Рассмотреть образ оратора
- Выявить основные типы ораторов
- Анализировать основные этапы подготовки публичного выступления.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

*Задачи практического занятия:*

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы ораторского искусства"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 30 апреля 2018

*Номер протокола:* 9

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Цель: рассмотреть, изучить и обогатить знания об ораторском искусстве и сформировать практические советы оратору

*Задачи самостоятельной работы:*

Задачи:



- Анализировать общие требования к оратору
- Рассмотреть образ оратора
- Выявить основные типы ораторов
- Анализировать основные этапы подготовки публичного выступления.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12 – 1 шт.;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

проектор Epson EB-18 – 1 шт.;

экран д/проектора настенный 200\*200 – 1 шт.

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 202.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12- 1 шт.;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

ЖК телевизор LG42”LN540V – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; multifunctional device – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Алькова, Людмила Александровна. Научно-педагогические основы формирования самообразовательной компетентности обучающихся в системе высшего образования [Электронный ресурс] : монография / Л. А. Алькова ; [под ред. А. А. Темербекова] ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ,

2016. - 202 с.

2. Зыбина, Людмила Николаевна. Методы активного социально-психологического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Зыбина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 325 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Дроботенко, Ю. Б. Изменения в теории и практике современного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Б. Дроботенко, Н. С. Макарова. - Омск : Омский гос. пед. ун-т, 2013. - 111 с.
2. Интерактивные технологии в системе высшего образования [Электронный ресурс] : метод. рек. / сост. Е. Б. Манузина [и др.]. - Бийск : Алтайская гос. акад. образования, 2014. - 89 с.
3. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для аспирантов (психолого-педагогическое сопровождение в период прохождения педагогической практики). - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. - 63 с.
4. Культура педагогического общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Л. Н. Кузнецова. - Бийск: Алтайская гос. акад. образования, 2015. - 172 с.
5. Гудкова, Татьяна Викторовна. Социальная психология образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Гудкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 282 с.
6. Артамонова, Екатерина Иосифовна. Профессионализм педагога [Электронный ресурс] : монография / Е. И. Артамонова ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : МПГУ, 2014. - 242 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и

- сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
  10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
  11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
  12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
  13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
  14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
  15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
  16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
  17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
  19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## **Дисциплина «Медицинская статистика»**

- Раздел «Медицинская статистика»

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Анализ зависимостей статистических показателей"**

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Номер протокола: 126

*Продолжительность практического занятия: 2 ч*

*Цель практического занятия:*

Изучить значение зависимостей между статистическими показателями для изучения общественного здоровья, деятельности системы (организаций) здравоохранения, в клинической практике.

*Задачи практического занятия:*

Изучить:

- типы зависимостей между статистическими показателями;
- непараметрические методы оценки корреляционной зависимости;
- методику расчета, анализа и интерпретации выявленных зависимостей между статистическими показателями.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 5 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 60 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Анализ зависимостей статистических показателей"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность самостоятельной работы: 6 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить значение зависимостей между статистическими показателями для изучения общественного здоровья, деятельности системы (организаций) здравоохранения, в клинической практике.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить:

- типы зависимостей между статистическими показателями;
- непараметрические методы оценки корреляционной зависимости;
- методику расчета, анализа и интерпретации выявленных зависимостей между статистическими показателями.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Стандартизированные коэффициенты"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Изучить значение стандартизованных коэффициентов при изучении общественного здоровья.

*Задачи практического занятия:*

Изучить:

- сущность и назначение стандартизованных коэффициентов;
- условия применения стандартизованных коэффициентов;
- методы вычисления стандартизованных коэффициентов;
- этапы расчета стандартизованных коэффициентов.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Стандартизированные коэффициенты"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить значение стандартизованных коэффициентов при изучении общественного здоровья.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить:

- сущность и назначение стандартизованных коэффициентов;
- условия применения стандартизованных коэффициентов;
- методы вычисления стандартизованных коэффициентов;
- этапы расчета стандартизованных коэффициентов.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины."**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Показать значение абсолютных и относительных статистических показателей для изучения общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

*Задачи практического занятия:*

Изучить: виды относительных статистических показателей; методику расчета, анализа и графического изображения относительных статистических показателей.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут

2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины."**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Показать значение абсолютных и относительных статистических показателей для изучения общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить: виды относительных статистических показателей;  
методику расчета, анализа и графического изображения относительных статистических показателей.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Методы анализа динамики явлений"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Показать использование временных рядов для анализа динамики явлений общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

*Задачи практического занятия:*

Изучить:

Определение понятия "ряд динамики"

Виды динамических рядов.

Моментные и интервальные динамические ряды

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 50 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы анализа динамики явлений"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Показать использование временных рядов для анализа динамики явлений общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить:

Определение понятия "ряд динамики"

Виды динамических рядов.

Моментные и интервальные динамические ряды

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Расчет оптимальной численности выборки"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Изучить расчет оптимальной численности выборки

*Задачи практического занятия:*

Изучить:

- преимущества использования выборочного метода;
- способы формирования выборочной совокупности;
- методы расчета оптимальной численности выборки.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Расчет оптимальной численности выборки"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить расчет оптимальной численности выборки



*Задачи самостоятельной работы:*

*Изучить:*

- преимущества использования выборочного метода;
- способы формирования выборочной совокупности;
- методы расчета оптимальной численности выборки.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность лекции:* 4 ч

*Цель лекции:*

изучить применение методов оценки достоверности результатов исследования при изучении общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

*Задачи лекции:*

Оценка адекватности применения статистических показателей, репрезентативности исследования, корректности использования статистических критериев, соответствия выводов полученным результатам.

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Лекция, повторный материал - 10 минут
4. Лекция, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

изучить применение методов оценки достоверности результатов исследования при изучении общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

*Задачи практического занятия:*

Изучить оценку адекватности применения статистических показателей, репрезентативности исследования, корректности использования статистических критериев, соответствия выводов полученным результатам.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут

2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

### **Методическая разработка лекции по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность лекции:* 4 ч

*Цель лекции:*

Изучить медико-социальные характеристики демографических процессов

*Задачи лекции:*

Изучить:

Здоровье населения. Статистические показатели, характеризующие здоровье населения. Методика расчёта отдельных показателей. Статика и динамика населения, методы изучения. Демографическая (половозрастная) пирамида. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика. Использование демографических показателей при стратегическом планировании деятельности органов и учреждений здраво-охранения.

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Лекция, повторный материал - 20 минут
4. Лекция, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Изучить медико-социальные характеристики демографических процессов

*Задачи практического занятия:*

Изучить:

Здоровье населения. Статистические показатели, характеризующие здоровье населения. Методика расчёта отдельных показателей. Статика и динамика населения, методы изучения. Демографическая (половозрастная) пирамида. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика. Использование демографических показателей при стратегическом

планировании деятельности органов и учреждений здраво-охранения.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 20 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

## **Методическая разработка лекции по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность лекции:* 4 ч

*Цель лекции:*

изучить значение показателей заболеваемости для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан.

*Задачи лекции:*

Изучить:

роль показателей заболеваемости для оценки и анализа состояния общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан;

- источники получения информации о заболеваемости населения;

- основные первичные учетные статистические документы, используемые при изучении заболеваемости;

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Лекция, повторный материал - 10 минут
4. Лекция, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

изучить значение показателей заболеваемости для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение

здоровья граждан.

*Задачи практического занятия:*

*Изучить:*

роль показателей заболеваемости для оценки и анализа состояния общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан;

- источники получения информации о заболеваемости населения;

- основные первичные учетные статистические документы, используемые при изучении заболеваемости;

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут

2. Входящий контроль - 10 минут

3. Семинар, повторный материал - 10 минут

4. Семинар, новый материал - 130 минут

5. Итоговый контроль - 10 минут

6. Заключительное слово - 10 минут

### **Методическая разработка лекции по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования (по специальности Гематология и переливание крови)"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 мая 2018

*Номер протокола:* 126

*Продолжительность лекции:* 4 ч

*Цель лекции:*

Изучить организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования

*Задачи лекции:*

1. Изучить понятие статистики.

2. Понять взаимосвязь статистики с другими специальностями.

3. Изучить понятие медицинской статистики.

4. Определить статистическую совокупность и ее групповые свойства.

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут

2. Входящий контроль - 10 минут

3. Лекция, повторный материал - 10 минут

4. Лекция, новый материал - 130 минут

5. Итоговый контроль - 10 минут

6. Заключительное слово - 10 минут

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования (по**

## **специальности Гематология и переливание крови)"**

Автор темы: Латуха О.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 3 мая 2018

Номер протокола: 126

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Изучить организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования

Задачи практического занятия:

1. Изучить понятие статистики.
2. Понять взаимосвязь статистики с другими специальностями.
3. Изучить понятие медицинской статистики.
4. Определить статистическую совокупность и ее групповые свойства.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630087,

г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130.

ГБУЗ НСО ГНОКБ, центральный корпус, учебная комната № 394

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 8 шт.;

стулья – 12 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

630087,

г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130.

ГБУЗ НСО ГНОКБ, центральный корпус, учебная комната № 395

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 7 шт.;

стулья – 12 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Проектор – 3 шт.

Компьютер комплекте - 1 шт.

Копир Canon FC 108 -1шт.

Кресло офисное - 1 шт.

Подставка - 1шт.

Принтер HP LJ 1022 - 1шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест - 25.

Персональный компьютер в комплекте - 25 шт.

Проекционный экран - 1 шт.;

проектор - 1 шт.;

ноутбук - 1 шт.;

принтер - 1 шт.; многофункциональное устройство - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 №

135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Лисицын, А. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
3. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
4. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Калиниченко, А. В. Общая теория медицинской статистики [Электронный ресурс] : практикум / А. В. Калиниченко, Д. В. Чебыкин, А. С. Фунтиков ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат, 2011. - 107 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.htm>
3. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

## Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :



- <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## **Дисциплина «Доказательная медицина»**

- *Раздел «Доказательная медицина»*

### **Методическая разработка лекции по теме "Основные понятия и методы доказательной медицины. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ."**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 мая 2018

*Номер протокола:* 5

*Продолжительность лекции:* **3 ч**

*Цель лекции:*

Понятие ДМ. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ. Виды клинических исследований и их классификация

*Задачи лекции:*

1. Синтез потенциально активного вещества
2. Техническая разработка препарата
3. Доклинические исследования
4. Клинические испытания
5. Подача заявки на регистрацию
6. Регистрация нового препарата

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Определение понятия ДМ, история предмета 24 мин
2. Доказательная медицина и повседневная клиническая практика 12 мин
3. Фундаментальные принципы ДМ 12 мин
4. Аргументы критиков ДМ 12 мин
5. Основные термины, используемые в ДМ 12 мин
6. Этапы разработки оригинального ЛС 12 мин
7. Понятие доклинических исследований 12 мин
8. Дизайны клинических исследований 12 мин
9. Требования к формированию контрольных групп в КИ 12 мин

6. Этапы разработки оригинального ЛС
7. Понятие доклинических исследований

8. Фазы клинических исследований
  9. Дизайны клинических исследований
  10. Требования к формированию контрольных групп в КИ
- 6 часов

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Основные понятия и методы доказательной медицины.  
История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы  
критиков ДМ."**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 мая 2018

*Номер протокола:* 5

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Определение основных понятий и методов доказательной медицины.

*Задачи практического занятия:*

1. Разбор и анализ КИ, выполненных по различным дизайнам 20 мин
2. Участие в клиническом разборе больных и определение путей лечения на основе принципов доказательной медицины 45 мин
3. Совместный с преподавателем разбор и анализ документов КИ (протоколы, регистрационные карты) 45 мин
4. Знакомство на конкретных примерах с систематическими обзорами, метанализами и клиническими рекомендациями 40 мин построенными на доказательной базе 45 мин
5. Совместный с преподавателем разбор протоколов и регистрационных карт с определением функциональных обязанностей монитора. 45 мин

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

**ВВЕДЕНИЕ В ДОКАЗАТЕЛЬНУЮ МЕДИЦИНУ**

1. Определение ДМ
2. Основные положения и принципы ДМ
3. История возникновения и развития ДМ
4. Основные аспекты ДМ и клиническая практика
5. Основные аргументы критиков ДМ
6. Основные этапы разработки нового лекарственного средства
7. Понятия доклинических и клинических исследований
8. Основные термины, используемые в клинических исследованиях (КИ)
9. Алгоритм проведения КИ

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Основные понятия и методы доказательной медицины.  
История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы  
критиков ДМ."**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 мая 2018

*Номер протокола:* 5

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Принципы работы с медицинской литературой и электронными базами данных.  
Ограничения и проблемы доказательной медицины сегодняшнего дня.  
Кокрановское сотрудничество.

*Задачи самостоятельной работы:*

Анализ информации из различных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, журналы)

Поиск информации в Internet

Описание учебного листа назначений по дизайнам клинических исследований

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ"**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 мая 2018

*Номер протокола:* 5

*Продолжительность лекции:* 3 ч

*Цель лекции:*

Изучить основные аспекты доказательной медицины.

*Задачи лекции:*

1. Этапы клинических исследований.
2. Фазы клинических исследований
3. Преимущества рандомизированных исследований

*План лекции с примерным распределением времени:*

Основные аспекты ДМ 20 мин

Этапы клинических исследований 20 мин

Фазы клинических исследований 20 мин

Значение клинических исследований 20 мин

Когортные исследования 20 мин

Рандомизированные исследования 20 мин

**Методическая разработка практического занятия по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ"**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 мая 2018

*Номер протокола:* 5

*Продолжительность практического занятия:* 6 ч

*Цель практического занятия:*

Оценить результаты клинических исследований и нежелательные явления .

*Задачи практического занятия:*

-Сферы использования КИ. Оптимальные виды КИ применительно к различным

- клиническим вопросам; преимущества и недостатки отдельных видов КИ.
- Принципы проведения КИ. Составление плана и протокола. Составные части протокола КИ
  - Виды контроля. Требования к экспериментальному и контрольному курсам лечения
  - Вторичные КИ. Систематический и несистематический обзор, метаанализ, клинические рекомендации. Принципы составления.
  - Причины выпадения больных из КИ и основные критерии, ограничивающие участие испытуемых в КИ

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Уязвимые категории населения для включения в КИ 12 мин
2. Уровни доказанности и классы рекомендаций 12 мин
3. Конечные точки КИ 12 мин
4. Кодексы, регламентирующие производство лекарственных средств 12 мин
5. Понятие о формулярной системе и фармако-экономическом анализе 12 мин
6. Этическое обеспечение клинических исследований 12 мин
7. Понятие о рациональном и нерациональном использовании ЛС 12 мин
8. Нежелательные явления в КИ 10 мин
9. Понятие оригинальных и генерических препаратов 14 мин
10. Ограничения и проблемы доказательной медицины 12 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ"**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 мая 2018

*Номер протокола:* 5

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

.Анализ современных информационных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, лекции, кожаноская библиотека)

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Поиск информации по заданной теме, используя научные руководства, методические рекомендации, монографии, лекции
2. Поиск информации в Internet
3. Оформление презентации в Power Point по набранному материалу и представление .

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения"**

## **для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций."**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 мая 2018

*Номер протокола:* 5

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Изучить особенности проведения первичных и вторичных клинических исследований и определить уровни доказанности и классы рекомендаций по результатам клинических исследований

*Задачи лекции:*

- знание классификации клинических исследований (по признаку, временному принципу, по маскированности, наличию контрольной группы)
- знание особенностей проведения первичных и вторичных клинических исследований.
- умение оценить уровень доказанности и класс рекомендаций клинического исследования
- владение информационными ресурсами

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Понятия первичных и вторичных исследований 25 мин
2. Уязвимые категории населения для включения в КИ 25 мин
3. Уровни доказанности, классы рекомендаций 25 мин
4. Конечные точки КИ 25 мин
5. Участники КИ; их права и обязанности 25 мин

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций."**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 мая 2018

*Номер протокола:* 5

*Продолжительность практического занятия:* 6 ч

*Цель практического занятия:*

изучить методики, позволяющие дать оценку первичным и вторичным клиническим исследованиям.

*Задачи практического занятия:*

- владеть информацией по проведению клинических исследований, методами оценки исследований
- использовать методы определения и оценки результатов исследования в собственной диссертационной работе

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Понятия первичных и вторичных исследований 25 мин
2. Уязвимые категории населения для включения в КИ 25 мин
3. Уровни доказанности, классы рекомендаций 25 мин
4. Конечные точки КИ 25 мин
5. Участники КИ; их права и обязанности 25 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций."**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 мая 2018

*Номер протокола:* 5

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

1. Оригинальные и генерические лекарственные средства
2. Анализ информации из различных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, лекции)
3. Поиск информации в Internet

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Классификация клинических исследований (этапы, фазы).
2. Все категории исследований (описательные, аналитические, рандомизированные), в которых исследователи непосредственно работают с исследуемыми лицами, либо ретроспективно анализируют их медицинскую документацию.
3. Типичные ошибки в медицинских исследованиях.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 6 корп. 8, ГБУЗ НСО «НОККД», учебная комната № 124.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 60.

Мультимедийное оборудование:

экран - 1 шт,

проектор – 1 шт.,

ноутбук – 1 шт.,

звукоусиливающая аппаратура – 1 шт.; персональный компьютер в комплекте - 1 шт.

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 6 корп. 8, ГБУЗ НСО «НОККД», учебная комната № 125.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест - 30.

Мультимедийное оборудование:

экран - 1 шт.,

проектор - 1 шт.,

ноутбук - 2 шт.,

звукоусиливающая аппаратура - 1 шт., персональный компьютер в комплекте - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест - 25.

Персональный компьютер в комплекте - 25 шт.

Проекционный экран - 1 шт.;

проектор - 1 шт.;

ноутбук - 1 шт.;

принтер - 1 шт.; многофункциональное устройство - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная

лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Артюхов, И. П. Доказательная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Артюхов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2012. - 206 с.
2. Яхонтов, Д. А. Введение в доказательную медицину : учебное пособие / Д. А. Яхонтов ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - 2-е изд., доп. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2007. - 250 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины : пер.с англ. / Т. Гринхальх ; ред. И. Н. Денисов, К. И. Сайткулов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 288 с.
2. Консультант врача. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]: Версия 2.1. Клинические рекомендации, основанные на доказательной медицине, по основным мед. спец. Фарм.справочник. МКБ-10. Система поиска. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : руководство для врачей / В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. : ил.
4. Яхонтов, Д. А. Доказательная медицина в вопросах и ответах / Д. А. Яхонтов. - Новосибирск : Печатный дом, 2012. - 326 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.



2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> –

Свободный доступ.

19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## **Дисциплина «Трансфузиология»**

- *Раздел «Трансфузиология»*

### **Методическая разработка лекции по теме "Нормативная документация в трансфузиологии"**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

организация целенаправленной познавательной деятельности аспиранта по овладению программным материалом учебной дисциплины

*Задачи лекции:*

- обеспечение формирования системы знаний по учебной дисциплине;
- умение аргументировано излагать научный материал;
- формирование профессионального кругозора и общей культуры;
- отражение еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки;
- оптимизация других форм организации учебного процесса.

*План лекции с примерным распределением времени:*

- Изложение вводной части 5 мин
- Изложение основной части лекции
- Краткие выводы по каждому из вопросов 5 мин
- Заключение 3 мин
- Рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам 2 мин

### **Методическая разработка лекции по теме "Подгруппы в системе АВ0, особенности антигена D в системе Резус. Ошибки при определении групповой и резус принадлежности"**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

организация целенаправленной познавательной деятельности аспиранта по овладению программным материалом учебной дисциплины

*Задачи лекции:*

- обеспечение формирования системы знаний по учебной дисциплине;
- умение аргументировано излагать научный материал;

- формирование профессионального кругозора и общей культуры;
- отражение еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки;
- оптимизация других форм организации учебного процесса.

*План лекции с примерным распределением времени:*

-Формулировку темы лекции 2 мин

- Указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени

на их изложение 3 мин

- Изложение вводной части 5 мин

- Изложение основной части лекции

- Краткие выводы по каждому из вопросов 5 мин

- Заключение 3 мин

- Рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам 2 мин

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Подгруппы в системе АВ0, особенности антигена D в системе Резус. Ошибки при определении групповой и резус принадлежности"**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

углубление полученных ранее знаний и умений

*Задачи практического занятия:*

- углубление теоретической и практической подготовки;

- приближение учебного процесса к реальным условиям работы;

- развитие инициативы аспирантов во время выполнения ими практических занятий

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

организационные моменты - 5 мин

постановка цели и задач - 5 мин

контроль исходного уровня знаний - 20 мин

основная часть

подведение итогов - 15 мин

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Подгруппы в системе АВ0, особенности антигена D в системе Резус. Ошибки при определении групповой и резус принадлежности"**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития научно-познавательных способностей и активности обучающихся.

*Задачи самостоятельной работы:*

- изучить рекомендуемые литературные источники;
- ответить на контрольные вопросы;
- решить предложенные задачи,
- выполнить контрольные работы.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Компоненты донорской крови: методы заготовки, условия хранения, показания к переливанию."**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 4 ч

*Цель лекции:*

организация целенаправленной познавательной деятельности аспиранта по овладению программным материалом учебной дисциплины

*Задачи лекции:*

- обеспечение формирования системы знаний по учебной дисциплине;
- умение аргументировано излагать научный материал;
- формирование профессионального кругозора и общей культуры;
- отражение еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки;
- оптимизация других форм организации учебного процесса.

*План лекции с примерным распределением времени:*

- Изложение вводной части 5 мин
- Изложение основной части лекции
- Краткие выводы по каждому из вопросов 5 мин
- Заключение 3 мин
- Рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам 2 мин

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Компоненты донорской крови: методы заготовки, условия хранения, показания к переливанию."**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 6 ч

*Цель практического занятия:*

углубление полученных ранее знаний и умений

*Задачи практического занятия:*

- углубление теоретической и практической подготовки;
- приближение учебного процесса к реальным условиям работы;
- развитие инициативы аспирантов во время выполнения ими практических занятий

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

организационные моменты - 5 мин  
постановка цели и задач - 5 мин  
контроль исходного уровня знаний - 20 мин  
основная часть  
подведение итогов - 15 мин

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Компоненты донорской крови: методы заготовки, условия хранения, показания к переливанию."**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития научно-познавательных способностей и активности обучающихся.

*Задачи самостоятельной работы:*

- изучить рекомендуемые литературные источники;
- ответить на контрольные вопросы;
- решить предложенные задачи,
- выполнить контрольные работы.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "ДВС-синдром: этиология, патогенез, клиника, лечение"**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

организация целенаправленной познавательной деятельности аспиранта по овладению программным материалом учебной дисциплины

*Задачи лекции:*

- обеспечение формирования системы знаний по учебной дисциплине;
- умение аргументировано излагать научный материал;
- формирование профессионального кругозора и общей культуры;
- отражение еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки;

- оптимизация других форм организации учебного процесса.

*План лекции с примерным распределением времени:*

- Изложение вводной части 5 мин
- Изложение основной части лекции
- Краткие выводы по каждому из вопросов 5 мин
- Заключение 3 мин
- Рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам 2 мин

## **Методическая разработка практического занятия по теме "ДВС-синдром: этиология, патогенез, клиника, лечение"**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

углубление полученных ранее знаний и умений

*Задачи практического занятия:*

- углубление теоретической и практической подготовки;
- приближение учебного процесса к реальным условиям работы;
- развитие инициативы аспирантов во время выполнения ими практических занятий

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

организационные моменты - 5 мин

постановка цели и задач - 5 мин

контроль исходного уровня знаний - 20 мин

основная часть

подведение итогов - 15 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "ДВС-синдром: этиология, патогенез, клиника, лечение"**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития научно-познавательных способностей и активности обучающихся.

*Задачи самостоятельной работы:*

- изучить рекомендуемые литературные источники;
- ответить на контрольные вопросы;
- решить предложенные задачи,
- выполнить контрольные работы.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Препараты для инфузионной терапии: классификация, состав, показания к введению, скорость и дозы"**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

организация целенаправленной познавательной деятельности аспиранта по овладению программным материалом учебной дисциплины

*Задачи лекции:*

- обеспечение формирования системы знаний по учебной дисциплине;
- умение аргументировано излагать научный материал;
- формирование профессионального кругозора и общей культуры;
- отражение еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки;
- оптимизация других форм организации учебного процесса.

*План лекции с примерным распределением времени:*

- Изложение вводной части 5 мин
- Изложение основной части лекции
- Краткие выводы по каждому из вопросов 5 мин
- Заключение 3 мин
- Рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам 2 мин

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Препараты для инфузионной терапии: классификация, состав, показания к введению, скорость и дозы"**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

углубление полученных ранее знаний и умений

*Задачи практического занятия:*

- углубление теоретической и практической подготовки;
- приближение учебного процесса к реальным условиям работы;
- развитие инициативы аспирантов во время выполнения ими практических занятий

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

организационные моменты - 5 мин

постановка цели и задач - 5 мин

контроль исходного уровня знаний - 20 мин

основная часть

подведение итогов - 15 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Препараты для инфузионной терапии: классификация, состав, показания к введению, скорость и дозы"**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития научно-познавательных способностей и активности обучающихся.

*Задачи самостоятельной работы:*

- изучить рекомендуемые литературные источники;
- ответить на контрольные вопросы;
- решить предложенные задачи;
- выполнить контрольные работы.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Водно-электролитный баланс: виды нарушений, клинические проявления, лечение"**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

организация целенаправленной познавательной деятельности аспиранта по овладению программным материалом учебной дисциплины

*Задачи лекции:*

- обеспечение формирования системы знаний по учебной дисциплине;
- умение аргументировано излагать научный материал;
- формирование профессионального кругозора и общей культуры;
- отражение еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки;
- оптимизация других форм организации учебного процесса.

*План лекции с примерным распределением времени:*

- Изложение вводной части 5 мин
- Изложение основной части лекции
- Краткие выводы по каждому из вопросов 5 мин
- Заключение 3 мин
- Рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам 2 мин



## **Методическая разработка практического занятия по теме "Водно-электролитный баланс: виды нарушений, клинические проявления, лечение"**

*Автор темы: Иванчей О.С.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 7 марта 2018*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

углубление полученных ранее знаний и умений

*Задачи практического занятия:*

- углубление теоретической и практической подготовки;
- приближение учебного процесса к реальным условиям работы;
- развитие инициативы аспирантов во время выполнения ими практических занятий

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

организационные моменты - 5 мин

постановка цели и задач - 5 мин

контроль исходного уровня знаний - 20 мин

основная часть

подведение итогов - 15 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Водно-электролитный баланс: виды нарушений, клинические проявления, лечение"**

*Автор темы: Иванчей О.С.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 7 марта 2018*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития научно-познавательных способностей и активности обучающихся.

*Задачи самостоятельной работы:*

- изучить рекомендуемые литературные источники;
- ответить на контрольные вопросы;
- решить предложенные задачи,
- выполнить контрольные работы.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Гемолитическая болезнь новорожденных: патогенез, изосерологические**

**аспекты ведения беременных. Заменное переливание крови: показания, расчет объема компонентов донорской крови, подбор и требования к компонентам донорской крови"**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

организация целенаправленной познавательной деятельности аспиранта по овладению программным материалом учебной дисциплины

*Задачи лекции:*

- обеспечение формирования системы знаний по учебной дисциплине;
- умение аргументировано излагать научный материал;
- формирование профессионального кругозора и общей культуры;
- отражение еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки;
- оптимизация других форм организации учебного процесса.

*План лекции с примерным распределением времени:*

- Изложение вводной части 5 мин
- Изложение основной части лекции
- Краткие выводы по каждому из вопросов 5 мин
- Заключение 3 мин
- Рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам 2 мин

**Методическая разработка практического занятия по теме "Гемолитическая болезнь новорожденных: патогенез, изосерологические аспекты ведения беременных. Заменное переливание крови: показания, расчет объема компонентов донорской крови, подбор и требования к компонентам донорской крови"**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

углубление полученных ранее знаний и умений

*Задачи практического занятия:*

- углубление теоретической и практической подготовки;
- приближение учебного процесса к реальным условиям работы;
- развитие инициативы аспирантов во время выполнения ими практических занятий

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

организационные моменты - 5 мин

постановка цели и задач - 5 мин

контроль исходного уровня знаний - 20 мин

основная часть

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Гемолитическая болезнь новорожденных: патогенез, изосерологические аспекты ведения беременных. Заменное переливание крови: показания, расчет объема компонентов донорской крови, подбор и требования к компонентам донорской крови"**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития научно-познавательных способностей и активности обучающихся.

*Задачи самостоятельной работы:*

- изучить рекомендуемые литературные источники;
- ответить на контрольные вопросы;
- решить предложенные задачи,
- выполнить контрольные работы.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Особенности гемотрансфузионной терапии в акушерстве и педиатрии"**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

организация целенаправленной познавательной деятельности аспиранта по овладению программным материалом учебной дисциплины

*Задачи лекции:*

- обеспечение формирования системы знаний по учебной дисциплине;
- умение аргументировано излагать научный материал;
- формирование профессионального кругозора и общей культуры;
- отражение еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки;
- оптимизация других форм организации учебного процесса.

*План лекции с примерным распределением времени:*

- Изложение вводной части 5 мин
- Изложение основной части лекции
- Краткие выводы по каждому из вопросов 5 мин
- Заключение 3 мин

- Рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам 2 мин

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности гемотрансфузионной терапии в акушерстве и педиатрии"**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

углубление полученных ранее знаний и умений

*Задачи практического занятия:*

-углубление теоретической и практической подготовки;

-приближение учебного процесса к реальным условиям работы;

-развитие инициативы аспирантов во время выполнения ими практических занятий

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

организационные моменты - 5 мин

постановка цели и задач - 5 мин

контроль исходного уровня знаний - 20 мин

основная часть

подведение итогов - 15 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности гемотрансфузионной терапии в акушерстве и педиатрии"**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и

специальную литературу;

- развития научно-познавательных способностей и активности обучающихся.

*Задачи самостоятельной работы:*

- изучить рекомендуемые литературные источники;

- ответить на контрольные вопросы;

- решить предложенные задачи,

- выполнить контрольные работы.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Особенности гемотрансфузионной терапии в гематологии и при**

## **инфекционных заболеваниях"**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

организация целенаправленной познавательной деятельности аспиранта по овладению программным материалом учебной дисциплины

*Задачи лекции:*

- обеспечение формирования системы знаний по учебной дисциплине;
- умение аргументировано излагать научный материал;
- формирование профессионального кругозора и общей культуры;
- отражение еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки;
- оптимизация других форм организации учебного процесса.

*План лекции с примерным распределением времени:*

- Изложение вводной части 5 мин
- Изложение основной части лекции
- Краткие выводы по каждому из вопросов 5 мин
- Заключение 3 мин
- Рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам 2 мин

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности гемотрансфузионной терапии в гематологии и при инфекционных заболеваниях"**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

углубление полученных ранее знаний и умений

*Задачи практического занятия:*

- углубление теоретической и практической подготовки;
- приближение учебного процесса к реальным условиям работы;
- развитие инициативы аспирантов во время выполнения ими практических занятий

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

организационные моменты - 5 мин

постановка цели и задач - 5 мин

контроль исходного уровня знаний - 20 мин

основная часть

подведение итогов - 15 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности гемотрансфузионной терапии в гематологии и**

## **при инфекционных заболеваниях"**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития научно-познавательных способностей и активности обучающихся.

*Задачи самостоятельной работы:*

- изучить рекомендуемые литературные источники;
- ответить на контрольные вопросы;
- решить предложенные задачи,
- выполнить контрольные работы.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Клиническое питание: основные питательные вещества, энтеральное питание, расчет, требования к энтеральной смеси; парентеральное питание, расчет. Показания, противопоказания, мониторинг"**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

организация целенаправленной познавательной деятельности аспиранта по овладению программным материалом учебной дисциплины.

*Задачи лекции:*

- обеспечение формирования системы знаний по учебной дисциплине;
- умение аргументировано излагать научный материал;
- формирование профессионального кругозора и общей культуры;
- отражение еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки;

*План лекции с примерным распределением времени:*

- Формулировку темы лекции 2 мин
- Указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение 3 мин
- Изложение вводной части 5 мин
- Изложение основной части лекции

## **Методическая разработка практического занятия по теме**

**"Клиническое питание: основные питательные вещества, энтеральное питание, расчет, требования к энтеральной смеси; парентеральное питание, расчет. Показания, противопоказания, мониторинг"**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

углубление полученных ранее знаний и умений

*Задачи практического занятия:*

углубление теоретической и практической подготовки;

-приближение учебного процесса к реальным условиям работы;

-развитие инициативы и самостоятельности аспиранта во время выполнения ими практических занятий

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

организационные моменты - 5 мин

постановка цели и задач - 5 мин

контроль исходного уровня знаний - 20 мин

основная часть - 135 мин

подведение итогов - 15 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Клиническое питание: основные питательные вещества, энтеральное питание, расчет, требования к энтеральной смеси; парентеральное питание, расчет. Показания, противопоказания, мониторинг"**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и

специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся.

*Задачи самостоятельной работы:*

изучить рекомендуемые литературные источники;

- ответить на контрольные вопросы;

- решить предложенные задачи,

- выполнить контрольные работы.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Донорство. Медицинское освидетельствование доноров. Заготовка компонентов донорской крови. Вопросы агитации и пропаганды донорства."**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

организация целенаправленной познавательной деятельности аспиранта по овладению программным материалом учебной дисциплины.

*Задачи лекции:*

обеспечение формирования системы знаний по учебной дисциплине;

- умение аргументировано излагать научный материал;

- формирование профессионального кругозора и общей культуры;

- отражение еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки;

*План лекции с примерным распределением времени:*

Формулировку темы лекции 2 мин

• Указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени

на их изложение 3 мин

• Изложение вводной части 5 мин

• Изложение основной части лекции

**Методическая разработка практического занятия по теме "Донорство. Медицинское освидетельствование доноров. Заготовка компонентов донорской крови. Вопросы агитации и пропаганды донорства."**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

углубление полученных ранее знаний и умений

*Задачи практического занятия:*

-углубление теоретической и практической подготовки;

-приближение учебного процесса к реальным условиям работы;

-развитие инициативы и самостоятельности аспиранта во время выполнения ими практических занятий

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

организационные моменты - 5 мин

постановка цели и задач - 5 мин

контроль исходного уровня знаний - 20 мин

основная часть

подведение итогов - 15 мин



## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Донорство. Медицинское освидетельствование доноров. Заготовка компонентов донорской крови. Вопросы агитации и пропаганды донорства."**

*Автор темы:* Иванчей О.С.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и

*Задачи самостоятельной работы:*

- изучить рекомендуемые литературные источники;

- ответить на контрольные вопросы;

- решить предложенные задачи,

- выполнить контрольные работы.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630051,

г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская клиническая больница № 2», учебная комната № 4.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 8 шт.; стулья -17 шт.

Интерактивная доска 77 «Hitachi StarBoard HT-FX-77GII/FX-77GII» – 1шт.

Ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P Intel Pentium Dual-Core B940, 2ГГц, 3Гб, 320Гб, Intel HD Graphics , DVD-RW, Windows 7 Home Basic, черный – 1 шт.

Проектор Epson EB-X18, – 1 шт.

Принтер лазерный Samsung ML-1641,- 1 шт.

Доска ДА-12(зел.)1012x1512 – 1 шт.

ПЦР-бокс универсальный (Уф-лампа, ДНК-Технология) – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт»

«Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630051,

г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская клиническая больница № 2», учебная комната №3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 5 шт.; стулья -15 шт.

Телевизор ЖК 42" Philips 42PFL3605 черный – 1 шт.

Доска ДА-12(зел.) – 1 шт.

Проектор Acer P5290 – 1 шт.

Ноутбук ASER Aspire 5520 – 1 шт.

Кушетка – 1шт.

630051,

г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская клиническая больница № 2», учебная комната № 2.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 4 шт.; стулья -11 шт.

Доска ДА-12 – 1 шт.

Телевизор LG 43 – 1 шт.

Мультимедиа-проектор Sony VPL-CX-20 – 1шт.

Ноутбук Lenovo G450 – 1шт.

Кушетка – 1шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами,

посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Трансфузиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. проф. А.А. Рагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431214.html>
2. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / Рагимов А.А., Щербакова Г.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415382.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Аутодонорство и аутогемотрансфузии [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. А.А. Рагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html>

2. Дашкова, Н. Г. Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дашкова Н.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html>

## **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, - Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://www.elibrary.ru/>. - Яз. рус., англ. - Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа - свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> - Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> - Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.rsl.ru> - Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> - Свободный доступ.

15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## **Дисциплина «Инновационные методы в диагностике гематологических заболеваний»**

- *Раздел «Инновационные методы в диагностике гематологических заболеваний»*

**Методическая разработка лекции по теме "Клиническая лабораторная диагностика, ее разделы, история и перспективы развития лаборатории. Структура лаборатории. Характеристика физико-химических принципов методов и аппаратуры клинико-диагностической лаборатории. Оценка аналитической надежности теста. Контроль качества лабораторных исследований."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

ознакомить слушателей с понятием «Клиническая лабораторная диагностика», ее разделами, историей и перспективами развития лаборатории, структурой лаборатории, характеристикой физико-химических принципов методов и аппаратуры клинико-диагностической лаборатории, оценкой аналитической надежности теста, контролем качества лабораторных исследований

*Задачи лекции:*

Дать понятие клинической лабораторной диагностики

Осветить разделы, историю, перспективы развития КЛД , структура лаборатории

Охарактеризовать физико-химические принципы методов и аппаратуры

клинико-диагностической лаборатории

Предоставить информацию об оценке аналитической надежности теста, контроле качества лабораторных исследований

*План лекции с примерным распределением времени:*

Введение, цель и задачи лекции - 10 минут

Понятие, история, разделы клинической лабораторной диагностики - 20 минут

Структура лаборатории, перспективы лабораторной службы - 15 минут

Перерыв 10 минут

Характеристика физико-химических принципов методов и аппаратуры клинико-диагностической лаборатории - 15 минут

Оценка аналитической надежности теста. Контроль качества лабораторных исследований - 30 минут

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Клиническая лабораторная диагностика, ее разделы,  
история и перспективы развития лаборатории. Структура  
лаборатории. Характеристика физико-химических принципов  
методов и аппаратуры клинико-диагностической  
лаборатории. Оценка аналитической надежности теста.  
Контроль качества лабораторных исследований."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 3 ч

*Цель практического занятия:*

изучить структуру лаборатории, принцип работы основных диагностических анализаторов, проведение внутреннего контроля качества лабораторных исследований

*Задачи практического занятия:*

На практике:

- ознакомиться со структурой лаборатории, принципами работы диагностических анализаторов

- провести внутрилабораторный контроль качества исследования

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 15 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Ознакомление со структурой лаборатории - 20 минут

- Ознакомление с принципами и порядком работы на диагностических анализаторах - 40 минут

- Перерыв - 10 минут

- Ознакомление с порядком проведения внутрилабораторного контроля качества, проведения контроля качества исследования - 60 минут

- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта - 10 мин.

- Задание на следующее занятие – 5 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая лабораторная диагностика, ее разделы, история и перспективы развития лаборатории. Структура лаборатории. Характеристика физико-химических принципов методов и аппаратуры клинико-диагностической лаборатории. Оценка аналитической надежности теста. Контроль качества лабораторных исследований."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

ознакомить слушателей с понятием «Клиническая лабораторная диагностика», ее разделами, историей и перспективами развития лаборатории, структурой лаборатории, характеристикой физико-химических принципов методов и аппаратуры клинико-диагностической лаборатории, оценкой аналитической надежности теста, контролем качества лабораторных исследований

*Задачи самостоятельной работы:*

Дать понятие клинической лабораторной диагностики

Осветить разделы, историю, перспективы развития КЛД , структура лаборатории

Охарактеризовать физико-химические принципы методов и аппаратуры клинико-диагностической лаборатории

Предоставить информацию об оценке аналитической надежности теста, контроле качества лабораторных исследований

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Правила получения биоматериала для общего анализа крови. Требования к подготовке пациента, взятию, хранению и транспортировке биологического материала. Показатели гемограммы. Изменение гематологических показателей при реактивных и воспалительных состояниях. Клинико-диагностическое значение гемограмм при анемиях, геморрагических диатезах, онкологических заболеваниях системы крови"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

ознакомить слушателей с правилами получения биоматериала для общего анализа крови, требованиями к подготовке пациента, взятию, хранению и

транспортировке биологического материала, показателями гемограммы, изменениями гематологических показателей при реактивных и воспалительных состояниях, клинко-диагностическим значением гемограмм при анемиях, геморрагических диатезах, онкологических заболеваниях системы крови.

*Задачи лекции:*

Изучить правила получения биоматериала для общего анализа крови

Дать понятие о показателях гемограммы, Изменении гематологических показателей при реактивных и воспалительных состояниях.

Дать представление о клинко-диагностическом значении гемограмм при анемиях, геморрагических диатезах, онкологических заболеваниях системы крови

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие, цель и задачи лекции -5 минут

Правила забора материала, показатели гемограммы - 40 минут

Перерыв - 10 минут

Показатели общего анализа крови при различных состояниях - 45 минут

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Правила получения биоматериала для общего анализа  
крови. Требования к подготовке пациента, взятию, хранению  
и транспортировке биологического материала. Показатели  
гемограммы. Изменение гематологических показателей при  
реактивных и воспалительных состояниях. Клинко-  
диагностическое значение гемограмм при анемиях,  
геморрагических диатезах, онкологических заболеваниях  
системы крови"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

ознакомить слушателей с показателями гемограммы, изменениями гематологических показателей при реактивных и воспалительных состояниях, клинко-диагностическим значением гемограмм при анемиях, геморрагических диатезах, онкологических заболеваниях системы крови.

*Задачи практического занятия:*

1. Рассмотреть показатели ОАК в норме
2. Анализ гемограмм при различных патологических состояниях
3. Составление плана дообследования пациента в зависимости от изменений в общем анализе крови

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

Разбор показателей общего анализа крови - 15 мин

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 45 мин.

- Перерыв - 20 мин.



- Самостоятельный анализ показателей ОАК при различной патологии (клинические задачи, пациенты отделения, амбулаторного приема), составление плана дообследования пациента - 60 минут
- Разбор сделанных заключений, подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта - 30 мин.

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Правила получения биоматериала для общего анализа крови. Требования к подготовке пациента, взятию, хранению и транспортировке биологического материала. Показатели гемограммы. Изменение гематологических показателей при реактивных и воспалительных состояниях. Клинико-диагностическое значение гемограмм при анемиях, геморрагических диатезах, онкологических заболеваниях системы крови"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

ознакомить слушателей с правилами получения биоматериала для общего анализа крови, требованиями к подготовке пациента, взятию, хранению и транспортировке биологического материала, показателями гемограммы, изменениями гематологических показателей при реактивных и воспалительных состояниях, клинико-диагностическим значением гемограмм при анемиях, геморрагических диатезах, онкологических заболеваниях системы крови.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить правила получения биоматериала для общего анализа крови

Дать понятие о показателях гемограммы, Изменении гематологических показателей при реактивных и воспалительных состояниях.

Дать представление о клинико-диагностическом значении гемограмм при анемиях, геморрагических диатезах, онкологических заболеваниях системы крови

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Биохимический анализ крови. Правила получения материала для биохимического анализа крови. Требования к подготовке пациента, транспортировке, хранению биологического материала. Автоматизированные методы биохимического исследования. Клинико-диагностическое значение биохимических показателей при анемиях, геморрагических диатезах, онкологических заболеваниях системы крови."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

ознакомить слушателей с биохимическим анализом крови, правилами получения материала для биохимического анализа крови, требованиями к подготовке пациента, транспортировке, хранению биологического материала., автоматизированными методами биохимического исследования, клинко-диагностическим значением биохимических показателей при анемиях, геморрагических диатезах, онкологических заболеваниях системы крови.

Задачи лекции:

Дать понятие «Биохимический анализ крови»

Дать представление о правилах получения материала для биохимического анализа крови, требованиях к подготовке пациента, транспортировке, хранению биологического материала.

Осветить автоматизированные методы биохимического исследования.

Ознакомить с клинко-диагностическим значением биохимических показателей при анемиях, геморрагических диатезах, онкологических заболеваниях системы крови.

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие, цели и задачи лекции - 5 минут

Понятие "Биохимический анализ крови", правила забора, транспортировки, хранения биологического материала - 20 минут

Автоматизированные методы биохимического анализа - 20 минут

Биохимические показатели крови, клинко-диагностическое значение биохимических показателей при различной патологии - 45 минут

**Методическая разработка практического занятия по теме "Биохимический анализ крови. Правила получения материала для биохимического анализа крови. Требования к подготовке пациента, транспортировке, хранению биологического материала. Автоматизированные методы биохимического исследования. Клинко-диагностическое значение биохимических показателей при анемиях, геморрагических диатезах, онкологических заболеваниях системы крови."**

Автор темы: Поспелова Т.И.

Дата утверждения на заседании кафедры: 7 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 3 ч

Цель практического занятия:

Ознакомить слушателей с автоматизированными методами биохимического исследования, клинко-диагностическим значением биохимических показателей при анемиях, геморрагических диатезах, онкологических заболеваниях системы крови.

Задачи практического занятия:

- ознакомить аспиранта с принципами работы на автоматических биохимических анализаторах

- обучить интерпретации биохимических показателей при при анемиях, геморрагических диатезах, онкологических заболеваниях системы крови.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

- Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин. -

-Теоретический разбор техники безопасности при работе в биохимической лаборатории - 15 мин

-Перерыв 5 минут

- Демонстрация работы на автоматическом биохимическом анализаторе, регистрация результатов 45 минут

- Перерыв 10 минут

- Анализ результатов биохимических исследований у гематологических пациентов: соотнесение показателей с клиническими данными с оценкой теоретических и практических навыков аспиранта 45 минут

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Биохимический анализ крови. Правила получения материала для биохимического анализа крови. Требования к подготовке пациента, транспортировке, хранению биологического материала. Автоматизированные методы биохимического исследования. Клинико-диагностическое значение биохимических показателей при анемиях, геморрагических диатезах, онкологических заболеваниях системы крови."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

самостоятельно ознакомиться с правилами получения материала для биохимического анализа крови, требованиями к подготовке пациента, транспортировке, хранению биологического материала, автоматизированными методами биохимического исследования, клинико-диагностическим значением биохимических показателей при анемиях, геморрагических диатезах, онкологических заболеваниях системы крови.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Дать понятие «Биохимический анализ крови».

2. Дать представление о правилах получения материала для биохимического анализа крови, требованиях к подготовке пациента, транспортировке, хранению биологического материала.

3. Осветить автоматизированные методы биохимического исследования.

Ознакомить с клинико-диагностическим значением биохимических показателей при анемиях, геморрагических диатезах, онкологических заболеваниях системы крови.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Исследование системы гемостаза. Правила получения биоматериала для исследования гемостаза. Требования к подготовке пациента, взятию, хранению и транспортировке биологического материала Методы исследования сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза, системы фибринолиза. Методы определения факторов свертывания. Маркеры синдрома тромбогенной готовности, ДВС-синдрома, активации фибринолиза, коагуляционного гемостаза. Контроль за терапией дезагрегантами, прямыми и непрямыми антикоагулянтами"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

ознакомить слушателей с понятием «Гемостаз», правилами получения биоматериала для исследования гемостаза, требованиями к подготовке пациента, взятию, хранению и транспортировке биологического материала, методами исследования сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза, системы фибринолиза, методами определения факторов свертывания, маркерами синдрома тромбогенной готовности, ДВС-синдрома, активации фибринолиза, коагуляционного гемостаза, контролем за терапией дезагрегантами, прямыми и непрямыми антикоагулянтами.

*Задачи лекции:*

Дать понятие «Гемостаз», охарактеризовать звенья системы гемостаза

Дать представление о методах исследования сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза, системы фибринолиза. методов определения факторов свертывания

Охарактеризовать маркеры синдрома тромбогенной готовности, ДВС-синдрома, активации фибринолиза, коагуляционного гемостаза.

Осветить контроле за терапией дезагрегантами, прямыми и непрямыми антикоагулянтами.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Введение, цель и задачи лекции - 10 минут

Понятие "Гемостаз", физиология гемостаза - 35 минут

Перерыв - 10 минут

Лабораторная диагностика гемостаза, клинико-диагностическое значение исследования гемостаза - 45 минут

**Методическая разработка практического занятия по теме "Исследование системы гемостаза. Правила получения биоматериала для исследования гемостаза. Требования к подготовке пациента, взятию, хранению и транспортировке**

**биологического материала Методы исследования сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза, системы фибринолиза. Методы определения факторов свертывания. Маркеры синдрома тромбогенной готовности, ДВС-синдрома, активации фибринолиза, коагуляционного гемостаза. Контроль за терапией дезагрегантами, прямыми и непрямыми антикоагулянтами"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Знакомство и отработка методов исследования гемостаза и анализа данных на практике

*Задачи практического занятия:*

Теоретически и практически ознакомиться с методами исследованиями гемостаза, используемыми в лаборатории

Провести исследование отдельных параметров гемостаза методами, используемыми в лаборатории

Интерпретировать данные анализа в соответствии с имеющимися клиническими данными

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 30 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в лаборатории: знакомство с методами исследования гемостаза на практике, проведение исследования отдельных параметров, проведение контроля качества (80 мин):

- Перерыв 10 минут

- Интерпретация гемостазиограмм - 40 минут

- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта – 10 мин.

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Исследование системы гемостаза. Правила получения биоматериала для исследования гемостаза. Требования к подготовке пациента, взятию, хранению и транспортировке биологического материала Методы исследования сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза, системы фибринолиза. Методы определения факторов свертывания. Маркеры синдрома тромбогенной готовности, ДВС-синдрома,**

**активации фибринолиза, коагуляционного гемостаза.  
Контроль за терапией дезагрегантами, прямыми и  
непрямыми антикоагулянтами"**

*Автор темы:* Пospelова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

ознакомить слушателей с понятием «Гемостаз», правилами получения биоматериала для исследования гемостаза, требованиями к подготовке пациента, взятию, хранению и транспортировке биологического материала, методами исследования сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза, системы фибринолиза, методами определения факторов свертывания, маркерами синдрома тромбогенной готовности, ДВС-синдрома, активации фибринолиза, коагуляционного гемостаза, контролем за терапией дезагрегантами, прямыми и непрямыми антикоагулянтами

*Задачи самостоятельной работы:*

Дать понятие «Гемостаз», охарактеризовать звенья системы гемостаза

Дать представление о методах исследования сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза, системы фибринолиза. методх определения факторов свертывания

Охарактеризовать маркеры синдрома тромбогенной готовности, ДВС-синдрома, активации фибринолиза, коагуляционного гемостаза.

Осветить контроле за терапией дезагрегантами, прямыми и непрямыми антикоагулянтами.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Миелограмма.  
Техника проведения стеральной пункции, показания и  
противопоказания. Подготовка препаратов и методика  
окрашивания мазков костного мозга. Подсчет клеток  
костного мозга. Анализ данных. Клинико-диагностическое  
значение миелограммы при анемиях, онкологических  
заболеваниях системы крови"**

*Автор темы:* Пospelова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

ознакомить слушателей с миелограммой, техникой проведения стеральной пункции, показаниями и противопоказаниями, подготовкой препаратов и методикой окрашивания мазков костного мозга, подсчетом клеток костного мозга, анализом данных, клинико-диагностическим значением миелограммы при анемиях, онкологических заболеваниях системы крови.

*Задачи лекции:*

Дать представление о технике проведения стеральной пункции, показаниях и

противопоказаниях, подготовке препаратов и методике окрашивания мазков костного мозга, подсчете клеток костного мозга, анализе данных

Охарактеризовать клинико-диагностическое значение изменений в миелограмме при различной патологии

*План лекции с примерным распределением времени:*

Введение, цель и задачи - 10 минут

Показания и противопоказания к проведению стеральной пункции, техника проведения стеральной пункции - 20 минут

Приготовление препаратов, алгоритмы анализа мазка костного мозга - 15 минут

Перерыв - 10 минут

Приготовление препаратов, алгоритмы анализа мазка костного мозга - 25 минут

Клинико-диагностическое значение изменений в миелограмме - 20 минут

**Методическая разработка практического занятия по теме "Миелограмма. Техника проведения стеральной пункции, показания и противопоказания. Подготовка препаратов и методика окрашивания мазков костного мозга. Подсчет клеток костного мозга. Анализ данных. Клинико-диагностическое значение миелограммы при анемиях, онкологических заболеваниях системы крови"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Освоить на практике процедуру стеральной пункции, подсчет миелограммы, анализ результатов

*Задачи практического занятия:*

Определить показания и противопоказания к стеральной пункции, провести стеральную пункцию

Провести микроскопирование мазков костного мозга

Интерпретировать показатели миелограммы с имеющимися клиническими данными

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 30 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в гематологическом и лабораторном отделениях городского гематологического центра: определение показаний и противопоказаний к стеральной пункции, проведение стеральной пункции, микроскопия мазков, анализ результатов (90 минут):

- Перерыв 10 минут

- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических

навыков каждого курсанта - 20 мин.  
- Задание на следующее занятие - 10 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Миелограмма. Техника проведения стеральной пункции, показания и противопоказания. Подготовка препаратов и методика окрашивания мазков костного мозга. Подсчет клеток костного мозга. Анализ данных. Клинико-диагностическое значение миелограммы при анемиях, онкологических заболеваниях системы крови"**

*Автор темы:* Пospelова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

ознакомить слушателей с миелограммой, техникой проведения стеральной пункции, показаниями и противопоказаниями, подготовкой препаратов и методикой окрашивания мазков костного мозга, подсчетом клеток костного мозга, анализом данных, клинико-диагностическим значением миелограммы при анемиях, онкологических заболеваниях системы крови

*Задачи самостоятельной работы:*

Дать представление о технике проведения стеральной пункции, показаниях и противопоказаниях, подготовке препаратов и методике окрашивания мазков костного мозга, подсчете клеток костного мозга, анализе данных  
Охарактеризовать клинико-диагностическое значение изменений миелограммы при различной патологии

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Гистологическое исследование костного мозга. Техника проведения трепанобиопсии. Показания и противопоказания, возможные осложнения. Подготовка образцов для гистологического исследования, этапы приготовления гистологического препарата костного мозга. Интерпретация результатов. Клинико-диагностическое значение миелограммы при анемиях, онкологических заболеваниях системы крови миелограммы при анемиях, онкологических заболеваниях системы крови.."**

*Автор темы:* Пospelова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Ознакомить слушателей с гистологическим исследованием костного мозга и его значением для диагностики патологии системы крови



*Задачи лекции:*

Дать понятие трепанобиопсии костного мозга

Перечислить показания и противопоказания к проведению процедуры

Охарактеризовать технику проведения исследования

Представить возможные дефекты исследования

Рассказать о клинико-диагностическом значении трепанобиопсии и миелограммы при различной патологии

*План лекции с примерным распределением времени:*

Введение, цель и задачи лекции - 10 минут

Понятие трепанобиопсии, показания и противопоказания - 20 минут

Техника проведения манипуляции - 15 минут

Перерыв 10 минут

Техника проведения манипуляции - 15 минут

Дефекты манипуляции - 15 минут

Клинико-диагностическое значение - 15 минут

**Методическая разработка практического занятия по теме "Гистологическое исследование костного мозга. Техника проведения трепанобиопсии. Показания и противопоказания, возможные осложнения. Подготовка образцов для гистологического исследования, этапы приготовления гистологического препарата костного мозга. Интерпретация результатов. Клинико-диагностическое значение миелограммы при анемиях, онкологических заболеваниях системы крови миелограммы при анемиях, онкологических заболеваниях системы крови.."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

На практике ознакомиться с техникой проведения трепанобиопсии и клинико-диагностическим значением гистологического исследования костного мозга в диагностике заболеваний крови.

*Задачи практического занятия:*

Определить показания и противопоказания к трепанобиопсии, провести трепанобиопсию

Интерпретировать результаты гистологического исследования костного мозга в соответствии с клиническими данными

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 30 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в гематологическом и лабораторном отделениях городского гематологического центра: определение показаний и противопоказаний к

трепанобиопсии, проведение трепанобиопсии, микроскопия аспиратов, анализ результатов (90 минут):

- Перерыв 10 минут

- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта – 20 мин.

- Задание на следующее занятие – 10 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Гистологическое исследование костного мозга. Техника проведения трепанобиопсии. Показания и противопоказания, возможные осложнения. Подготовка образцов для гистологического исследования, этапы приготовления гистологического препарата костного мозга. Интерпретация результатов. Клинико-диагностическое значение миелограммы при анемиях, онкологических заболеваниях системы крови миелограммы при анемиях, онкологических заболеваниях системы крови.."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Ознакомить слушателей с гистологическим исследованием костного мозга и его значением для диагностики патологии системы крови

*Задачи самостоятельной работы:*

Дать понятие трепанобиопсии костного мозга

Перечислить показания и противопоказания к проведению процедуры

Охарактеризовать технику проведения исследования

Представить возможные дефекты исследования

Рассказать о клинико-диагностическом значении трепанобиопсии и миелограммы при различной патологии

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Цитохимическое исследование клеток костного мозга. Показания для проведения исследования. Правила подготовки образца. Методика окрашивания. Анализ результатов. Клинико-диагностическое значение цитохимического исследования в дифференциальной диагностике заболеваний крови"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Ознакомить слушателей с цитохимическим исследованием клеток крови и его

значением в диагностике опухолевых заболеваний системы крови

*Задачи лекции:*

- Дать понятие цитохимическое исследование

Охарактеризовать принцип метода

Представить показания к исследованию, правила подготовки образца

Охарактеризовать клинико-диагностическое значение в диагностике заболеваний системы крови

*План лекции с примерным распределением времени:*

Введение, цель и задачи лекции - 10 минут

Термин, показания к исследованию - 15 минут

Принцип, виды метода - 25 минут

Перерыв 10 минут

Техника приготовления образца - 20 минут ми - 15 минут

Клинико-диагностическое значение - 25 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме**

### **"Цитохимическое исследование клеток костного мозга.**

**Показания для проведения исследования. Правила подготовки образца. Методика окрашивания. Анализ результатов. Клинико-диагностическое значение цитохимического исследования в дифференциальной диагностике заболеваний крови"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **3 ч**

*Цель практического занятия:*

На практике ознакомиться с цитохимическим исследованием и его клинико-диагностическим значением в диагностике заболеваний крови.

*Задачи практического занятия:*

Определить спектр маркеров для диагностики заболевания крови, интерпретировать результаты цитохимического исследования костного мозга в соответствии с клиническими данными

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 30 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в гематологическом и лабораторном отделениях городского гематологического центра: определение маркеров, участие в приготовлении и микроскопии препаратов для цитохимического исследования, анализ результатов (90 минут):

- Перерыв 10 минут

- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта – 20 мин.

- Задание на следующее занятие – 10 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Цитохимическое исследование клеток костного мозга.  
Показания для проведения исследования. Правила  
подготовки образца. Методика окрашивания. Анализ  
результатов. Клинико-диагностическое значение  
цитохимического исследования в дифференциальной  
диагностике заболеваний крови"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Ознакомить слушателей с цитохимическим исследованием клеток крови и его значением в диагностике опухолевых заболеваний системы крови

*Задачи самостоятельной работы:*

Дать понятие цитохимическое исследование

Охарактеризовать принцип метода

Представить показания к исследованию, правила подготовки образца

Охарактеризовать клинико-диагностическое значение в диагностике заболеваний системы крови

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме  
"Иммунохимический анализ. Принцип метода. Показания  
для проведения исследования. Правила подготовки проб.  
Регистрация результатов. Клинико-диагностическое  
значение исследования в дифференциальной диагностике  
заболеваний крови"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Ознакомить слушателей с иммунохимическим анализом, принципом метода, показаниями для проведения исследования, правилами подготовки проб, регистрацией результатов, клинико-диагностическим значением исследования в дифференциальной диагностике заболеваний крови.

*Задачи лекции:*

дать понятие о иммунохимическом анализе

осветить принцип метода, показания к проведению, правила подготовки проб, регистрации результатов

охарактеризовать клинико-диагностическое значение исследования в дифференциальной диагностике заболеваний крови

*План лекции с примерным распределением времени:*

Введение, цель и задачи лекции - 10 минут

Принцип метода, показания для проведения исследования, правила подготовки проб, регистрация результатов - 35 минут

Перерыв - 10 минут

клинико-диагностическим значением исследования в дифференциальной диагностике заболеваний крови - 45 минут

**Методическая разработка практического занятия по теме "Иммунохимический анализ. Принцип метода. Показания для проведения исследования. Правила подготовки проб. Регистрация результатов. Клинико-диагностическое значение исследования в дифференциальной диагностике заболеваний крови"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Освоить проведение иммунохимического анализа и анализ результатов у онкогематологических больных

*Задачи практического занятия:*

теоретическое и практическое ознакомление с пробоподготовкой и проведением иммунохимического анализа

интерпретация результатов иммунохимического анализа сыворотки крови и мочи у онкогематологических пациентов

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками - 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 30 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в лаборатории: пробоподготовка, проведение иммунохимического анализа (иммуноглобулины, легкие цепи иммуноглобулинов в сыворотке крови и моче) - 90 минут - Перерыв 10 минут

- Анализ результатов исследования - 30 минут

- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта - 10 мин.

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Иммунохимический анализ. Принцип метода. Показания для проведения исследования. Правила подготовки проб. Регистрация результатов. Клинико-диагностическое значение исследования в дифференциальной диагностике заболеваний крови"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

Ознакомить слушателей с иммунохимическим анализом, принципом метода, показаниями для проведения исследования, правилами подготовки проб, регистрацией результатов, клинико-диагностическим значением исследования в дифференциальной диагностике заболеваний крови

Задачи самостоятельной работы:

дать понятие о иммунохимическом анализе

осветить принцип метода, показания к проведению, правила подготовки проб, регистрации результатов

охарактеризовать клинико-диагностическое значение исследования в дифференциальной диагностике заболеваний крови

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

**Методическая разработка практического занятия по теме "Иммуноморфологическое исследование (иммуноцитохимия, иммуногистохимия). Показания для проведения исследования. Подготовка препаратов. Подбор панели моноклональных антител, анализ результатов. Клинико-диагностическое значение иммуноморфологии в диагностике опухолевых заболеваний системы крови"**

Автор темы: Поспелова Т.И.

Дата утверждения на заседании кафедры: 7 марта 2018

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 3 ч

Цель практического занятия:

ознакомиться с иммуноморфологическим исследованием и его использованием в онкогематологии

Задачи практического занятия:

теоретически и практически освоить методику проведения иммуноморфологического исследования в диагностике заболеваний крови

анализ полученных результатов исследования в соответствии с клиническими данными

План практического занятия с примерным распределением времени:

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 15 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в лаборатории: определение панели моноклональных антител в соответствии с клинической ситуацией, участие в оценке результатов исследования (60 мин):

- Перерыв 10 минут

- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта – 20 мин.

- Задание на следующее занятие – 10 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Иммуноморфологическое исследование (иммуноцитохимия, иммуногистохимия). Показания для проведения исследования. Подготовка препаратов. Подбор панели моноклональных антител, анализ результатов. Клинико-диагностическое значение иммуноморфологии в диагностике опухолевых заболеваний системы крови"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

ознакомиться с иммуноморфологическим исследованием (иммуноцитохимия, иммуногистохимия) в диагностике заболеваний системы крови

*Задачи самостоятельной работы:*

Теоретически и практически ознакомиться с иммуноморфологическим исследованием (иммуноцитохимия, иммуногистохимия)

Определить показания для проведения исследования

Участие в подготовке препаратов, подборе панели моноклональных антител, анализе результатов

Определить клинико-диагностическое значение иммуноморфологии в диагностике опухолевых заболеваний системы крови

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Проточная цитометрия. История метода, область применения. Показания для проведения исследования. Методика подготовки образцов. Правила настройки протоколов. Интерпретация полученных данных. Ложноотрицательные и ложноположительные результаты, пути устранения."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Ознакомить слушателей с проточной цитометрией, историей метода, областью применения, показаниями для проведения исследования, методикой подготовки образцов, правилами настройки протоколов, интерпретацией полученных данных, ложноотрицательными и ложноположительными результатами, путями устранения.

*Задачи лекции:*

- дать понятие о проточной цитометрии
- охарактеризовать показания для проведения исследования
- описать методику подготовки образцов, правила настройки протоколов

- представить алгоритмы интерпретации полученных данных

*План лекции с примерным распределением времени:*

Введение, цели и задачи лекции - 10 минут

Области применения исследования, показания к исследованию - 10 минут

Методика подготовки образцов, правила настройки протоколов - 25 минут

Перерыв 10 минут

Интерпретация данных, ошибки - 45 минут

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Проточная цитометрия. История метода, область  
применения. Показания для проведения исследования.  
Методика подготовки образцов. Правила настройки  
протоколов. Интерпретация полученных данных.  
Ложноотрицательные и ложноположительные результаты,  
пути устранения."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

ознакомиться и отработать методод проточной цитометрии и анализ полученных данных на практике

*Задачи практического занятия:*

Теоретически и практически ознакомиться спроточной цитометрией

Участвовать в проведении проточной цитометрии

Интерпретировать данные анализа в соответствии с имеющимися клиническими данными

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 30 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в лаборатории: знакомство с проточной цитометрией на практике, участие в проведении исследования (70 мин):

- Перерыв 10 минут

- Анализ данных - 40 минут

- Подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта - 10 мин.

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Проточная цитометрия. История метода, область  
применения. Показания для проведения исследования.  
Методика подготовки образцов. Правила настройки**



**протоколов. Интерпретация полученных данных.  
Ложноотрицательные и ложноположительные результаты,  
пути устранения."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Ознакомить слушателей с проточной цитометрией, историей метода, областью применения, показаниями для проведения исследования, методикой подготовки образцов, правилами настройки протоколов, интерпретацией полученных данных, ложноотрицательными и ложноположительными результатами, путями устранения.

*Задачи самостоятельной работы:*

- дать понятие о проточной цитометрии
- охарактеризовать показания для проведения исследования
- описать методику подготовки образцов, правила настройки протоколов
- представить алгоритмы интерпретации полученных данных

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Цитогенетическое исследование. Показания для проведения исследования. Правила забора, хранения, транспортировки биологического материала. Техника подготовки образцов. Построение кариограммы, интерпретация результатов"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Ознакомить слушателей с цитогенетическим исследованием, показаниями для проведения исследования, правилами забора, хранения, транспортировки биологического материала, техникой подготовки образцов, построением кариограммы, интерпретацией результатов.

*Задачи лекции:*

Дать понятие о цитогенетическом исследовании

Описать правила забора, хранения, транспортировки биологического материала на цитогенетическое исследование, технику подготовки образцов

Дать представление о построении кариограммы, интерпретации результатов

*План лекции с примерным распределением времени:*

Введение, цель и задачи - 10 минут

Понятие цитогеники и кариотипирование - 10 минут

Правила забора, хранения, транспортировки биологического материала на цитогенетическое исследование - 25 минут

Перерыв - 10 минут

Техника подготовки образцов - 15 минут

Построение кариограммы, интерпретация результатов - 30 минут

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Цитогенетическое исследование. Показания для проведения  
исследования. Правила забора, хранения, транспортировки  
биологического материала. Техника подготовки образцов.  
Построение кариограммы, интерпретация результатов"**

*Автор темы:* Пospelова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 3 ч

*Цель практического занятия:*

Ознакомиться с цитогенетическим исследованием на практике

*Задачи практического занятия:*

Разобрать показания к исследованию, технику подготовки образцов для исследования

Участие в подготовке образцов для исследования

Участие в анализе кариограммы

Интерпретация полученных результатов в соответствии с клиническими данными

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 15 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в лаборатории: знакомство с техникой приготовления образцов, участие в проведении цитогенетического исследования (60 мин)

- Перерыв 10 минут

- Анализ результатов, подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта – 30 мин.

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Цитогенетическое исследование. Показания для проведения  
исследования. Правила забора, хранения, транспортировки  
биологического материала. Техника подготовки образцов.  
Построение кариограммы, интерпретация результатов"**

*Автор темы:* Пospelова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Ознакомить слушателей с цитогенетическим исследованием, показаниями для проведения исследования, правилами забора, хранения, транспортировки биологического материала, техникой подготовки образцов, построением кариограммы, интерпретацией результатов.

*Задачи самостоятельной работы:*

Дать понятие о цитогенетическом исследовании

Описать правила забора, хранения, транспортировки биологического материала на цитогенетическое исследование, технику подготовки образцов

Дать представление о построении кариограммы, интерпретации результатов

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Полимеразная цепная реакция. Принцип метода. Области применения метода. Особенности организации ПЦР-лаборатории. Качественная и количественная ПЦР. Анализ полученных данных. Клинико-диагностическое значение ПЦР-исследования в диагностике заболеваний крови"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

ознакомить слушателей с полимеразной цепной реакцией, принципом метода, областью применения метода, особенностями организации ПЦР-лаборатории, качественной и количественной ПЦР, анализом полученных данных, клинико-диагностическим значением ПЦР-исследования в диагностике заболеваний крови

*Задачи лекции:*

Дать понятие о полимеразной цепной реакции, принципе метода, ее видах, анализе полученных данных

Охарактеризовать особенности организации ПЦР-лаборатории

Дать представление об использовании ПЦР-исследования в диагностике заболеваний крови

*План лекции с примерным распределением времени:*

Введение, цель и задачи лекции - 10 минут

Понятие ПЦР, принцип метода, виды ПЦР - 35 минут

Перерыв -10 минут

Качественная и количественная ПЦР, анализ данных - 20 минут

Особенности организации ПЦР-лаборатории - 15 минут

Использование ПЦР в гематологии -10 минут

**Методическая разработка практического занятия по теме "Полимеразная цепная реакция. Принцип метода. Области применения метода. Особенности организации ПЦР-лаборатории. Качественная и количественная ПЦР. Анализ полученных данных. Клинико-диагностическое значение ПЦР-исследования в диагностике заболеваний крови"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия: 3 ч*

*Цель практического занятия:*

ознакомиться с методом полимеразной цепной реакции на практике

*Задачи практического занятия:*

Теоретически и практически ознакомиться с ПЦР

Участвовать в проведении ПЦР

Интерпретировать данные анализа в соответствии с имеющимися клиническими данными

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 15 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в лаборатории: знакомство с ПЦР на практике, участие в проведении исследования (60 мин):

- Перерыв 10 минут

- Анализ данных, подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта – 30 мин.

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Полимеразная цепная реакция. Принцип метода. Области  
применения метода. Особенности организации ПЦР-  
лаборатории. Качественная и количественная ПЦР. Анализ  
полученных данных. Клинико-диагностическое значение  
ПЦР-исследования в диагностике заболеваний крови"**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

ознакомить слушателей с полимеразной цепной реакцией, принципом метода, областью применения метода, особенностями организации ПЦР-лаборатории, качественной и количественной ПЦР, анализом полученных данных, клинико-диагностическим значением ПЦР-исследования в диагностике заболеваний крови

*Задачи самостоятельной работы:*

Дать понятие о полимеразной цепной реакции, принципе метода, ее видах, анализе полученных данных

Охарактеризовать особенности организации GWH-лаборатории

Дать представление об использовании ПЦР-исследования в диагностике заболеваний крови

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Молекулярно-цитогенетическое исследование (FISH). Принцип метода. Показания для проведения исследования. Техника подготовки образцов. Этапы проведения исследования, анализ результатов."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Ознакомить слушателей с молекулярно-цитогенетическим исследованием (FISH), принципом метода, показаниями для проведения исследования, техникой подготовки образцов, этапами проведения исследования, анализом результатов.

*Задачи лекции:*

Дать понятие Молекулярно-цитогенетическом исследование (FISH).

Дать представление о принципе метода, показаниях для проведения исследования, технике подготовки образцов

Дать представление об этапах проведения исследования, анализе результатов

*План лекции с примерным распределением времени:*

Введение, цель и задачи лекции - 10 минут

Понятие FISH, принцип метода, показания для проведения исследования - 15 минут

Техника проведения исследования - 20 минут

Перерыв - 10 минут

Техника проведения исследования - 10 минут

Этапы исследования - 15 минут

Анализ результатов - 20 минут

**Методическая разработка практического занятия по теме "Молекулярно-цитогенетическое исследование (FISH). Принцип метода. Показания для проведения исследования. Техника подготовки образцов. Этапы проведения исследования, анализ результатов."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **3 ч**

*Цель практического занятия:*

ознакомиться и отработать FISH-метод на практике

*Задачи практического занятия:*

Теоретически и практически ознакомиться с молекулярно-цитогенетическим исследованием (FISH)

Участвовать в проведении FISH-исследования

Интерпретировать данные анализа в соответствии с имеющимися клиническими данными

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 15 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в лаборатории: знакомство с FISH-исследованием на практике, участие в проведении исследования (60 мин):

- Перерыв 10 минут

- Анализ данных, подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта – 30 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Молекулярно-цитогенетическое исследование (FISH).**

**Принцип метода. Показания для проведения исследования.**

**Техника подготовки образцов. Этапы проведения исследования, анализ результатов."**

*Автор темы: Поспелова Т.И.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 7 марта 2018*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Ознакомить слушателей с молекулярно-цитогенетическим исследованием (FISH), принципом метода, показаниями для проведения исследования, техникой подготовки образцов, этапами проведения исследования, анализом результатов.

*Задачи самостоятельной работы:*

Дать понятие Молекулярно-цитогенетическом исследование (FISH).

Дать представление о принципе метода, показаниях для проведения исследования, технике подготовки образцов

Дать представление об этапах проведения исследования, анализе результатов

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Молекулярные исследования в гематологии: микро-РНК, исследование длины теломер и активности теломеразы. Принцип метода, показания, области применения."**

*Автор темы: Поспелова Т.И.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 7 марта 2018*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 3 ч*

*Цель практического занятия:*

ознакомиться с использованием молекулярных методов диагностики в гематологии на практике

*Задачи практического занятия:*

Теоретически и практически ознакомиться с молекулярными методами

диагностики

Участвовать в проведении исследования микро-РНК и теломер у онкогематологическим пациентов

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входящий контроль в виде индивидуального тестирования 30 вопросов с последующей их проверкой и работой над ошибками – 30 мин.

- Теоретический разбор материала в форме ответов на вопросы, возникшие при самостоятельной подготовке- 15 мин.

- Перерыв - 10 мин.

- Работа в лаборатории: участие в проведении исследования (60 мин):

- Перерыв 10 минут

- Анализ данных, подведение итогов занятия с оценкой теоретических знаний и практических навыков каждого курсанта – 30 мин.

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Молекулярные исследования в гематологии: микро-РНК,  
исследование длины теломер и активности теломеразы.  
Принцип метода, показания, области применения."**

*Автор темы:* Поспелова Т.И.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 7 марта 2018

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Ознакомить слушателя с молекулярными исследованиями в гематологии: микро-РНК, исследование длины теломер и активности теломеразы, принципом метода, показаниями, областями применения.

*Задачи самостоятельной работы:*

Дать представление о микро-РНК и теломерах

Охарактеризовать методы исследования микро-РНК и теломер

Перечислить показания к исследованию микро-РНК и теломер

Дать представление об областях использования исследования микро-РНК и теломер

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630051,

г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская клиническая больница № 2», учебная комната № 4.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 8 шт.; стулья -17 шт.

Интерактивная доска 77 «Hitachi StarBoard HT-FX-77GII/FX-77GII» - 1 шт.  
Ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P Intel Pentium Dual-Core B940, 2ГГц, 3Гб, 320Гб, Intel HD Graphics , DVD-RW, Windows 7 Home Basic, черный - 1 шт.  
Проектор Epson EB-X18, - 1 шт.  
Принтер лазерный Samsung ML-1641,- 1 шт.  
Доска ДА-12(зел.)1012x1512 - 1 шт.  
ПЦР-бокс универсальный (Уф-лампа, ДНК-Технология) - 1 шт.  
Операционная система Microsoft Windows  
Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).  
Офисный пакет Microsoft Office  
Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).  
Антивирус Dr.Web  
Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).  
630051,  
г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская клиническая больница № 2», учебная комната №3.  
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  
Комплект учебной мебели: столы - 5 шт.; стулья -15 шт.  
Телевизор ЖК 42" Philips 42PFL3605 черный - 1 шт.  
Доска ДА-12(зел.) - 1 шт.  
Проектор Acer P5290 - 1 шт.  
Ноутбук ASER Aspire 5520 - 1 шт.  
Кушетка - 1шт.  
630051,  
г. Новосибирск, ул. Ползунова, 21, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская клиническая больница № 2», учебная комната № 2.  
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных



консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 4 шт.; стулья -11 шт.

Доска ДА-12 – 1 шт.

Телевизор LG 43 – 1 шт.

Мультимедиа-проектор Sony VPL-CX-20 – 1шт.

Ноутбук Lenovo G450 – 1шт.

Кушетка – 1шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

## Основная литература:

1. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 1. [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html>
2. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 2 [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html>
3. Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html>

## Дополнительная литература:

1. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А.А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html>
2. Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html>
3. Общие принципы анализа гематологических измерений при патологических процессах : учебно-методическое пособие / Новосиб.гос.мед.ун-т ; сост. А. В. Ефремов [и др.]. - 6-е изд. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 20 с.
4. Патология белой крови: (лейкоциты, лейкопении, лейкомоидные реакции, лейкозы) : учебно-методическое пособие / Новосиб.гос.мед.ун-т ; сост.: А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2010. - 35 с.

## Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте

МЭБ.

6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.