

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Новосибирский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА (УРОВЕНЬ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ - АСПИРАНТУРА),  
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Очная форма

# Содержание

Дисциплина «История и философия науки» .....	3
Методическая разработка лекции по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука." .....	3
Методическая разработка практического занятия по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука." .....	3
Методическая разработка лекции по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. " .....	4
Методическая разработка практического занятия по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. " .....	4
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. " .....	5
Методическая разработка лекции по теме "Основные этапы развития науки." .....	5
Методическая разработка практического занятия по теме "Основные этапы развития науки." .....	6
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основные этапы развития науки." .....	7
Методическая разработка лекции по теме "Многообразие форм научного знания и познания." .....	7
Методическая разработка практического занятия по теме "Многообразие форм научного знания и познания." .....	8
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Многообразие форм научного знания и познания." .....	9
Методическая разработка лекции по теме "Структура эмпирического и теоретического знания." .....	9
Методическая разработка практического занятия по теме "Структура эмпирического и теоретического знания." .....	10
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Структура эмпирического и теоретического знания." .....	11
Методическая разработка лекции по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза." .....	11
Методическая разработка практического занятия по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза." .....	12
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза." .....	13
Методическая разработка лекции по теме "Социологический и культурологический подходы к науке." .....	13
Методическая разработка практического занятия по теме "Социологический и культурологический подходы к науке." .....	14
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Социологический и культурологический подходы к науке." .....	14
Методическая разработка лекции по теме "Научные традиции и научные революции." .....	15
Методическая разработка практического занятия по теме "Научные традиции и научные революции." .....	15
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Научные традиции и научные революции." .....	16

Методическая разработка лекции по теме "Проблема истины и современные концепции истины." .....	16
Методическая разработка практического занятия по теме "Проблема истины и современные концепции истины." .....	17
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проблема истины и современные концепции истины." .....	17
Методическая разработка лекции по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука." .....	18
Методическая разработка практического занятия по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука." .....	18
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука." .....	19
Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков." .....	19
Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков." .....	20
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков." .....	20
Методическая разработка лекции по теме "Наука как социальный институт." .....	21
Методическая разработка практического занятия по теме "Наука как социальный институт." .....	21
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука как социальный институт." .....	22
Методическая разработка лекции по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке." .....	22
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке." .....	23
Методическая разработка лекции по теме "Философия, социология медицины, медицина." .....	23
Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, социология медицины, медицина." .....	24
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, социология медицины, медицина." .....	25
Методическая разработка лекции по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине." .....	25
Методическая разработка практического занятия по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине." .....	26
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине." .....	27
Методическая разработка лекции по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине." .....	27
Методическая разработка практического занятия по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине." .....	28
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине." .....	28
Методическая разработка лекции по теме "Философия, культура, медицина." .....	29
Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, культура, медицина." .....	30
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, культура, медицина." .....	31
Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы в области медицины." .....	31
Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы в	

области медицины." .....	32
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы в области медицины." .....	33
Методическая разработка лекции по теме "Биоэтика и медицинская этика." .....	33
Методическая разработка практического занятия по теме "Биоэтика и медицинская этика." .....	34
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Биоэтика и медицинская этика." .....	34
Методическая разработка лекции по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины." .....	35
Методическая разработка практического занятия по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины." .....	36
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины." .....	36
Методическая разработка лекции по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения." .....	37
Методическая разработка практического занятия по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения." .....	38
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения." .....	39
Методическая разработка лекции по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой." .....	39
Методическая разработка практического занятия по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой." .....	40
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой." .....	40
Методическая разработка лекции по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины." .....	41
Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины." .....	41
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины." .....	42
Методическая разработка лекции по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности." .....	43
Методическая разработка практического занятия по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности." .....	44
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности." .....	44
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> .....	44
<i>Литература и интернет-ресурсы</i> .....	46
Дисциплина «Иностранный язык» .....	48
Методическая разработка практического занятия по теме "Существительные (число,падеж,род:имя существительное в функции определения; определители существительных.) Местоимения. (Личные и притяжательные.Функции местоимения "it".) Числительные (количественные и порядковые) Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)" .....	48
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Существительные (число,падеж,род:имя существительное в функции определения; определители	

существительных.) Местоимения. (Личные и притяжательные.Функции местоимения "it".) Числительные (количественные и порядковые) Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)" .....	49
Методическая разработка практического занятия по теме "Местоимения (указательные,вопросительные,неопределенные).Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога,правила согласования времен).Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", " Weather effection on certain diseases"" .....	49
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Местоимения (указательные,вопросительные,неопределенные).Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога,правила согласования времен).Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", " Weather effection on certain diseases"" .....	50
Методическая разработка практического занятия по теме "Глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык). Повелительное наклонение.Модальные глаголы и их эквиваленты.Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"" .....	50
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык). Повелительное наклонение.Модальные глаголы и их эквиваленты.Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"" .....	51
Методическая разработка практического занятия по теме "Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach". " .....	52
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach". " .....	52
Методическая разработка практического занятия по теме "Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. ( На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis". " .....	53
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. ( На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis". " .....	53
Методическая разработка практического занятия по теме "Простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное).Неопределенно-личные и безличные предложения.Союзы.Сложные предложения с подчинительными союзами.Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo").Условные придаточные( 3 типа предложений).Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis", "Diphtheria". " .....	54

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Простое предложение (утвердительное, отрицательное, вопросительное). Неопределенно-личные и безличные предложения. Союзы. Сложные предложения с подчинительными союзами. Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo"). Условные придаточные (3 типа предложений). Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals, Human Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis", "Diphtheria")."	54
Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. Критерии оценки качества перевода. Методы оценки качества перевода. Понятие адекватности перевода. Основные случаи нарушения перевода: буквальный и свободный (вольный). Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, и их учет в переводе."	55
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. Критерии оценки качества перевода. Методы оценки качества перевода. Понятие адекватности перевода. Основные случаи нарушения перевода: буквальный и свободный (вольный). Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, и их учет в переводе."	56
Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы. Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе. Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста."	57
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы. Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе. Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста."	58
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	58
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	60
Дисциплина «Патологическая анатомия»	61
Методическая разработка лекции по теме "Дистрофии. Некроз. Апоптоз."	62
Методическая разработка практического занятия по теме "Дистрофии. Некроз. Апоптоз."	62
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дистрофии. Некроз. Апоптоз."	63
Методическая разработка лекции по теме "Компенсаторные и приспособительные процессы. Склероз."	64

Методическая разработка практического занятия по теме "Компенсаторные и приспособительные процессы. Склероз."	64
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Компенсаторные и приспособительные процессы. Склероз."	65
Методическая разработка лекции по теме "Воспаление."	65
Методическая разработка практического занятия по теме "Воспаление."	65
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Воспаление."	66
Методическая разработка лекции по теме "Нарушения кровообращения и лимфообращения."	66
Методическая разработка практического занятия по теме "Нарушения кровообращения и лимфообращения."	67
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Нарушения кровообращения и лимфообращения."	67
Методическая разработка лекции по теме "Общие вопросы опухолевого роста."	68
Методическая разработка практического занятия по теме "Общие вопросы опухолевого роста."	68
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Общие вопросы опухолевого роста."	68
Методическая разработка лекции по теме "Патологическая анатомия особо опасных инфекций."	69
Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия особо опасных инфекций."	69
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия особо опасных инфекций."	70
Методическая разработка лекции по теме "Патологическая анатомия лучевой болезни, травмы."	70
Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия лучевой болезни, травмы."	70
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия лучевой болезни, травмы."	71
Методическая разработка практического занятия по теме "Структура патологоанатомической службы."	71
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Структура патологоанатомической службы."	72
Методическая разработка лекции по теме "Структура диагноза. Работа с операционным и биопсийным материалом."	73
Методическая разработка практического занятия по теме "Структура диагноза. Работа с операционным и биопсийным материалом."	73
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Структура диагноза. Работа с операционным и биопсийным материалом."	74
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	74
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	77
Дисциплина «Патологическая анатомия врождённых пороков развития»	78
Методическая разработка лекции по теме "Введение в тератологию."	78
Методическая разработка практического занятия по теме "Введение в тератологию."	79
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Введение в тератологию."	80
Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития центральной нервной системы и органов чувств."	80

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития центральной нервной системы и органов чувств."	80
Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития лица, шеи, костно-мышечной системы."	81
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития лица, шеи, костно-мышечной системы."	81
Методическая разработка лекции по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития сердечно-сосудистой системы."	81
Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития сердечно-сосудистой системы."	82
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития сердечно-сосудистой системы."	82
Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта."	82
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта."	83
Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития моче-половой системы."	83
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития моче-половой системы."	84
Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития эндокринных органов и кожи."	84
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития эндокринных органов и кожи."	84
Методическая разработка лекции по теме "Множественные врождённые пороки развития, синдромы."	85
Методическая разработка практического занятия по теме "Множественные врождённые пороки развития, синдромы."	85
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Множественные врождённые пороки развития, синдромы."	86
Методическая разработка практического занятия по теме "Неклассифицированные изолированные врождённые пороки развития и комплексы."	86
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Неклассифицированные изолированные врождённые пороки развития и комплексы."	86
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	87
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	89
Дисциплина «Психология человека»	91
Методическая разработка лекции по теме "Введение в психологию"	91
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Введение в психологию"	92
Методическая разработка лекции по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"	92
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"	92
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"	93



Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов" .....	94
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов" .....	94
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов" .....	94
Методическая разработка лекции по теме "Эмоционально-волевая регуляция " .....	95
Методическая разработка практического занятия по теме "Эмоционально-волевая регуляция " .....	95
Методическая разработка практического занятия по теме "Эмоционально-волевая регуляция " .....	96
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Эмоционально-волевая регуляция " .....	96
Методическая разработка лекции по теме "Психология личности. Теории личности." .....	97
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности." .....	97
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности." .....	98
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности." .....	98
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности." .....	99
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности." .....	99
Методическая разработка лекции по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения" .....	99
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения" .....	100
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения" .....	100
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения" .....	101
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения" .....	101
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения" .....	101
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения" .....	102
Методическая разработка лекции по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса" .....	102
Методическая разработка практического занятия по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса" .....	103
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> .....	103
<i>Литература и интернет-ресурсы</i> .....	105
Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» .....	106
Методическая разработка лекции по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины" ...	106
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной	

дисциплины" .....	107
Методическая разработка практического занятия по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса" .....	107
Методическая разработка практического занятия по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса" .....	108
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса" .....	108
Методическая разработка лекции по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп" .....	109
Методическая разработка практического занятия по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп" .....	109
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп" .....	110
Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога." .....	110
Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога." .....	111
Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога." .....	111
Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога." .....	112
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога." .....	112
Методическая разработка лекции по теме "Основы ораторского искусства" .....	113
Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства" .....	113
Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства" .....	114
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы ораторского искусства" .....	114
Методическая разработка лекции по теме "Нормативно - правовое обеспечение учебного процесса " .....	114
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Нормативно - правовое обеспечение учебного процесса " .....	115
Методическая разработка лекции по теме "Основы дидактики высшей школы" .....	115
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы дидактики высшей школы" .....	116
Методическая разработка лекции по теме "Тенденции развития современного медицинского образования" .....	116
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Тенденции развития современного медицинского образования" .....	117
Методическая разработка практического занятия по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС " .....	117
Методическая разработка практического занятия по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС " .....	117
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС " .....	118
Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности" .....	118
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности" .....	119
Методическая разработка практического занятия по теме "Организация учебного	

процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа." .....	119
Методическая разработка практического занятия по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа." .....	119
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа." .....	120
Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии." .....	120
Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии." .....	121
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии." .....	121
Методическая разработка лекции по теме "Мониторинг знаний студентов" .....	122
Методическая разработка практического занятия по теме "Мониторинг знаний студентов" .....	122
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Мониторинг знаний студентов" .....	123
Методическая разработка практического занятия по теме "Методическое обеспечение учебного процесса " .....	123
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методическое обеспечение учебного процесса " .....	124
Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое исследование. Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента " .....	125
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое исследование. Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента " .....	125
Методическая разработка практического занятия по теме "Методология научного исследования" .....	126
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методология научного исследования" .....	126
Методическая разработка практического занятия по теме "Самоанализ деятельности преподавателя" .....	126
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Самоанализ деятельности преподавателя" .....	127
Методическая разработка лекции по теме "Формирование личности в образовательном процессе" .....	127
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формирование личности в образовательном процессе" .....	128
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> .....	128
<i>Литература и интернет-ресурсы</i> .....	130
Дисциплина «Медицинская статистика» .....	132
Методическая разработка практического занятия по теме "Анализ зависимостей статистических показателей" .....	132
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Анализ зависимостей статистических показателей" .....	132
Методическая разработка практического занятия по теме "Стандартизированные коэффициенты" .....	133
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Стандартизированные коэффициенты" .....	133

Методическая разработка практического занятия по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины."	133
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины."	134
Методическая разработка практического занятия по теме "Методы анализа динамики явлений"	134
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы анализа динамики явлений"	135
Методическая разработка практического занятия по теме "Расчет оптимальной численности выборки"	135
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Расчет оптимальной численности выборки"	136
Методическая разработка лекции по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования"	136
Методическая разработка практического занятия по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования"	136
Методическая разработка лекции по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)"	137
Методическая разработка практического занятия по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)"	138
Методическая разработка лекции по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости"	138
Методическая разработка практического занятия по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости"	139
Методическая разработка лекции по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования"	139
Методическая разработка практического занятия по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования"	140
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	140
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	142
Дисциплина «Доказательная медицина»	144
Методическая разработка лекции по теме "Основные понятия и методы доказательной медицины. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ."	144
Методическая разработка практического занятия по теме "Основные понятия и методы доказательной медицины. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ."	145
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основные понятия и методы доказательной медицины. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ."	146
Методическая разработка лекции по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ"	146
Методическая разработка практического занятия по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ"	146
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ."	

Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ" .....	147
Методическая разработка лекции по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций." .....	148
Методическая разработка практического занятия по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций." .....	148
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций." ...	149
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> .....	149
<i>Литература и интернет-ресурсы</i> .....	151
Дисциплина «Перинатальные инфекции» .....	153
Методическая разработка лекции по теме "Перинатальный период. Закономерности развития инфекционной патологии в перинатальном периоде." .....	153
Методическая разработка практического занятия по теме "Перинатальный период. Закономерности развития инфекционной патологии в перинатальном периоде." .....	153
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Перинатальный период. Закономерности развития инфекционной патологии в перинатальном периоде." .....	154
Методическая разработка лекции по теме "TORCH инфекции. " .....	154
Методическая разработка практического занятия по теме "TORCH инфекции. " .....	155
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "TORCH инфекции. " .....	155
Методическая разработка практического занятия по теме "Токсоплазмоз." .....	155
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Токсоплазмоз." .....	156
Методическая разработка практического занятия по теме "Краснуха." .....	156
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Краснуха." .....	157
Методическая разработка практического занятия по теме "Цитомегаловирусная инфекция. " .....	157
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Цитомегаловирусная инфекция. " .....	157
Методическая разработка практического занятия по теме "Герпетическая инфекция." .....	158
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Герпетическая инфекция." .....	158
Методическая разработка практического занятия по теме "Листериоз." .....	158
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Листериоз." .....	159
Методическая разработка лекции по теме "Сифилис плода и новорождённого." .....	159
Методическая разработка практического занятия по теме "Сифилис плода и новорождённого." .....	160
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Сифилис плода и новорождённого." .....	160
Методическая разработка практического занятия по теме "Коксаки В инфекция." .....	161
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Коксаки В инфекция." .....	161

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения .....	161
Литература и интернет-ресурсы .....	164
Дисциплина «Патология беременности и родов» .....	165
Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности макро- и микроскопического исследования матки." .....	165
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности макро- и микроскопического исследования матки." .....	166
Методическая разработка практического занятия по теме "Морфология матки в период родов и послеродовом периоде" .....	166
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Морфология матки в период родов и послеродовом периоде" .....	167
Методическая разработка практического занятия по теме "Маточно-плацентарная область. Гестационная перестройка женского организма и эндометрия." .....	167
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Маточно-плацентарная область. Гестационная перестройка женского организма и эндометрия." .....	167
Методическая разработка лекции по теме "Общепатологические реакции в период беременности и родов: отёк лёгких, геморрагический шок, ДВС-синдром. " ...	168
Методическая разработка практического занятия по теме "Общепатологические реакции в период беременности и родов: отёк лёгких, геморрагический шок, ДВС-синдром. " .....	168
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Общепатологические реакции в период беременности и родов: отёк лёгких, геморрагический шок, ДВС-синдром. " .....	168
Методическая разработка лекции по теме "Материнская смертность. Сепсис." .....	169
Методическая разработка практического занятия по теме "Материнская смертность. Сепсис." .....	169
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Материнская смертность. Сепсис." .....	170
Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия эктопической беременности, её осложнений. " .....	170
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия эктопической беременности, её осложнений. " .....	170
Методическая разработка лекции по теме "Патологическая анатомия преэклампсии." .....	171
Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия преэклампсии." .....	171
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия преэклампсии." .....	171
Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия осложнений беременности и родов" .....	172
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия осложнений беременности и родов" .....	172
Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия ятрогенной патологии в акушерстве." .....	172
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия ятрогенной патологии в акушерстве." .....	173
Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия раннего невынашивания беременности." .....	173
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия раннего невынашивания беременности." .....	173

Методическая разработка практического занятия по теме "Плацентарная недостаточность. "	174
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Плацентарная недостаточность. "	174
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	174
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	177

# Дисциплина «История и философия науки»

- Раздел «Общие проблемы философии науки»

## **Методическая разработка лекции по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

определить место философии науки в структуре философского знания

*Задачи лекции:*

1. охарактеризовать место философии науки в структуре философского знания
2. раскрыть философию науки как целостное философское знание и как междисциплинарное знание
3. определить взаимосвязь науки и философии науки в историческом и современном аспектах

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. структура философского знания, предметное поле философии: исторический и современный аспекты – 20 минут

2. философия науки как система оснований науки. – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. философия науки как рефлексия по поводу научного познания. – 20 минут

4. взаимосвязь истории и философии науки – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 2 ч

*Цель практического занятия:*

Специфицировать и охарактеризовать место философии науки в структуре философского знания.

*Задачи практического занятия:*

1. Определить взаимосвязь (формальную, методологическую, содержательную)



между философией и философией науки.

2. Раскрыть и охарактеризовать функции философии науки.

3. Выявить общее и особенное между философией, наукой, религией и искусством.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала лекции в форме вопросов ответов, их корректировка – 45 минут

Перерыв – 10 минут

Анализ определений, работа по карточкам, словарная работа с понятиями – 20 минут

Заполнение итоговой таблицы по взаимосвязям по философии, науки, религии, искусства -10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

### **Методическая разработка лекции по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

определить особенности науки как формы освоения мира

*Задачи лекции:*

1.охарактеризовать природу науки и критерии научности

2.провести сравнительный анализ науки, пред-науки и лже-науки

3.определить роль науки в современности

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1.наука как система знаний, как сфера познания, как особая сфера культуры и как социальный институт – 20 минут

2.описать основные критерии научности и научного знания – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3.наука и культура, наука и цивилизация. – 20 минут

4.сциентизм и антисциентизм – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 2 ч

*Цель практического занятия:*

Определить особенности науки как формы духовного мироощущения.

*Задачи практического занятия:*

1. Описать появление науки на фоне мифа.
2. Определить признаки науки пред-науки и проиллюстрировать примерами.
3. Выявить признаки и способы функционирования лже-науки и квазинауки в современном мире.
- 4 Проанализировать факторы и условия развития науки в современности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 25 минут

Проверка таблицы взаимосвязей – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Работа с определениями, анализ правил и сущностных признаков

Составление итоговой таблицы сравнения

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Определить особенности науки как формы духовного мироощущения.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Описать появление науки на фоне мифа.
2. Определить признаки науки пред-науки и проиллюстрировать примерами.
3. Выявить признаки и способы функционирования лже-науки и квазинауки в современном мире.
- 4 Проанализировать факторы и условия развития науки в современности.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Основные этапы развития науки."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

1. охарактеризовать основные этапы развития науки: общее и особенное
2. охарактеризовать особенности развития науки в эпоху Средневековья и Возрождения

*Задачи лекции:*

1. описать условия и факторы появления пред-науки и формирования науки

2. выявить особенности основных этапов развития пред-науки и науки
3. определить особенности появления философии и научного знания «на фоне мифа»
4. особенности становления науки в открытых и закрытых системах
5. выявить факторы и условия, определяющие развитие науки в эпоху Средневековья
6. выявить условия и факторы развития науки в эпоху Возрождения
7. определить взаимосвязь современной научной проблематики с развитием науки в Новом времени и современности

*План лекции с примерным распределением времени:*

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. факторы и условия развития науки, взаимосвязь развития науки и общества – 20 минут

2. открытые и закрытые системы в развитии науки – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. натурфилософия античности и «эпистема» Древней Греции – 20 минут

4. особенности развития научного знания в Древнем Востоке – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. социально-экономические условия развития науки в Средневековье – 10 минут

2. особенности сознания в эпоху Средневековья – 10 минут

3. развитие науки в Средневековье: направление и формы – 20 минут

Перерыв – 10 минут

4. социально-экономические условия развития науки в эпоху Возрождения – 10 минут

5. особенности сознания в эпоху Возрождения – 10 минут

6. развитие науки в Новое время: направление и формы – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Основные этапы развития науки."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 2 ч

*Цель практического занятия:*

Выявить формальные и содержательные особенности исторического развития науки.

*Задачи практического занятия:*

1. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Древней Греции.
2. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Средневековье.
3. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в эпоху Возрождения.
4. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Новое время.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка и обсуждение таблицы факторов и условий, диаграммы факторов и условий – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Анализ определений основных понятий, разбор и иллюстрация примеров – 15 минут

Составление таблицы итоговой сравнения науки, лже-науки, пред-науки и квазинауки – 15 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основные этапы развития науки."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Выявить формальные и содержательные особенности исторического развития науки.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Древней Греции.
2. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Средневековье.
3. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в эпоху Возрождения.
4. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Новое время.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Многообразие форм научного знания и познания."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции: 4 ч*

*Цель лекции:*

раскрыть и проанализировать многообразие форм научного знания и познания.

*Задачи лекции:*

1. описать становление и развитие науки в Новое время
2. определить основные формы освоения мира и место науки
3. описать различные подходы и результаты их применения к развитию науки
4. раскрыть основные концепции, представления о развитии научного знания от античности до современности
5. определить основные модели развития науки в Древней Греции
6. определить и охарактеризовать основные модели развития науки в эпоху Средневековья

*План лекции с примерным распределением времени:*

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. Рационализм и эмпиризм, проблема метода – 20 минут

2. Религия, искусство, философия, миф, наука: общее и особенное – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. Деятельностный, системный, институциональный семантический подходы к развитию форм освоения мира – 20 минут

4. Когнитивные практики и эпистемологические системы – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. развитие представлений и природе познания: от античности до современности – 20 минут

2. созерцательная модель Древней Греции: мир как космос – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. Герменевтическая и схоластическая модель Средневековья – 20 минут

4. Основные процедуры познавательной деятельности: репрезентация, интерпретация, конвенция – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Многообразие форм научного знания и познания."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 2 ч

*Цель практического занятия:*

Проанализировать многообразие форм, способов, методов научного познания.

*Задачи практического занятия:*

1. Определить разницу в методах, формах, предметной области между

естественными науками и социогуманитарными дисциплинами.

2. Охарактеризовать структуру эмпирического знания.

3. Охарактеризовать структуру теоретического знания.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка схемы взаимосвязи естественнонаучного, социально-гуманитарного знания. 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение и доработка таблицы по взаимоотношениям естественных, социогуманитарных наук в современности – 15 минут

Работа с текстами-определениями и текстами описаниями. – 20 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Многообразие форм научного знания и познания."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Проанализировать многообразие форм, способов, методов научного познания.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Определить разницу в методах, формах, предметной области между естественными науками и социогуманитарными дисциплинами.

2. Охарактеризовать структуру эмпирического знания.

3. Охарактеризовать структуру теоретического знания.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

проанализировать структуру эмпирического знания.

*Задачи лекции:*

1. определить специфику эмпирического знания, особенности его развития

2. охарактеризовать эмпирические взгляды Бэкона, Локка, Беркли, Юма

3. охарактеризовать уровни, формы, методы эмпирического познания

4. определить специфику теоретического познания, особенности его развития

5. охарактеризовать взгляды Декарта, Лейбница как представителей рационализма

6. проанализировать гносеологический трансцендентализм как способ решения гносеологической проблемы
7. охарактеризовать уровни, формы, методы теоретического познания

*План лекции с примерным распределением времени:*

2 часа:

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1. проблема источника знания: рационализм и эмпиризм - 20 минут

2. чувственное - рациональное - 10 минут

3. «идолы разума» и учение об индукции Бэкона - 20 минут

Перерыв - 10 минут

4. Скептицизм Юма и принцип сомнения - 20 минут

5. Измерение, наблюдение, опыт - эксперимент как методы эмпирического познания - 20 минут

6. Эмпирический факт, факт действительности и теоретическая нагруженность факта - 10 минут

Выводы 4 минуты

Прощание - 1 минута

2 часа:

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1. теоретические основания рационализма - 10 минут

2. учение о методах, принцип методического сомнения Декарта - 15 минут

3. Закон достаточного основания Лейбница - 15 минут

Перерыв - 10 минут

4. методы построения идеализированного объекта: аксиоматизация, моделирование, абстрагирование, формализация - 20 минут

5. структура научной теории - 20 минут

Выводы - 4 минуты

Прощание - 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Проанализировать и охарактеризовать элементы эмпирического и теоретического знания.

*Задачи практического занятия:*

1. Описать общее и особенное между эмпиризмом и рационализмом в историческом и современном контекстах.

2. Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы эмпирического знания: измерение, наблюдение, опыт, эксперимент.

3. Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы теоретического знания: абстрагирование, формализация, моделирование.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Презентация сообщений по одному из видов эмпирического и анализ примеров из области медицины и биологии – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Представление сообщений по одному из видов теоретического знания и анализ примеров из области медицины и биологии -30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Проанализировать и охарактеризовать элементы эмпирического и теоретического знания.

*Задачи самостоятельной работы:*

1.Описать общее и особенное между эмпиризмом и рационализмом в историческом и современном контекстах.

2.Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы эмпирического знания: измерение, наблюдение, опыт, эксперимент.

3.Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы теоретического знания: абстрагирование, формализация, моделирование.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

охарактеризовать методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование.

*Задачи лекции:*

1.определить особенности и роль логических методов познания

2.критически проанализировать применение индукции и дедукции в научном



познании

3.раскрыть роль анализа и синтеза в научном познании

4.описать особенности научного прогнозирования, его критерии

5.охарактеризовать моделирование как один из основных способов научного познания современности

6.определить взаимосвязь и эвристический потенциал проблемы и гипотезы

*План лекции с примерным распределением времени:*

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1.математизация и логизация научного знания – 20 минут

2.индукция, виды индукции, научная индукции - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3.дедукция и ее роль в научном познании - 20 минут

4.анализ и синтез в научном познании - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

2 часа:

Приветствие – 1 минут

План, цель, задачи - 4 минут

1.прогнозирование, его история, проблемы и критерии научного прогнозирования – 20 минут

2.моделирование, виды моделирования – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3.проблема, гипотеза, теория, закон основные формы теоретического уровня познания - 20 минут

4.вопрос, проблема, проблемная ситуация, решения: взаимосвязь и различие - 20 минут

Выводы - 4 минут

Прощание – 1 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Проанализировать и охарактеризовать логические методы научного познания.

*Задачи практического занятия:*

1. Определить особенности анализа и синтеза как методов научного познания.

2. Определить индукцию как метод научного познания, описать виды индукции и способы повышения вероятности вывода по индукции.

3. Определить дедукцию как метод научного познания, описать получение дедуктивного вывода.

4. Определить особенности моделирования как метода научного познания,

виды моделирования.

5. Определить эвристическую и методологическую роль вопроса, проблемы, гипотезы, задачи в научном познании.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка таблицы «Сравнительный анализ методов научного познания», обсуждение – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Приведение и анализ примеров на индукцию, аналогию в медицине и биологии – работа малыми группами, оценка работы каждой группы – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Проанализировать и охарактеризовать логические методы научного познания.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Определить особенности анализа и синтеза как методов научного познания.
2. Определить индукцию как метод научного познания, описать виды индукции и способы повышения вероятности вывода по индукции.
3. Определить дедукцию как метод научного познания, описать получение дедуктивного вывода.
4. Определить особенности моделирования как метода научного познания, виды моделирования.
5. Определить эвристическую и методологическую роль вопросы, проблемы, гипотезы, задачи в научном познании.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

охарактеризовать и провести сравнительный анализ социологического и культурологического подходов к развитию науки

*Задачи лекции:*

1. описать социокультурную обусловленность научного познания
2. провести сравнительный анализ интернализма и экстернализма
3. описать кумулятивную модель науки, факторы научной динамики

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1. интернализм, экстернализм, кумулятивизм – 20 минут

2. концепции объективного роста знания К. Поппера, И. Лакатоса, С. Тулмина - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. экстерналистские теории - 20 минут

4. «Теория эстафет»: критический анализ - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Определить факторы и условия развития науки в социологическом, культурологическом подходах к развитию науки.

*Задачи практического занятия:*

1. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности интернализма.

2. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности экстернализма.

3. Проанализировать концепции развития науки в работах М. Вебера, Т. Куна.

4. Раскрыть содержание и эвристический потенциал традиции, новации, инновации в анализе развития науки.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление схемы условий и факторов научных революций – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение и анализ факторов, условий, эволюции и революций в медицине – 10 минут

Составление итоговой таблицы Общее- особенное - 25 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Определить факторы и условия развития науки в социологическом, культурологическом подходах к развитию науки.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности интернализма.
2. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности экстернализма.
3. Проанализировать концепции развития науки в работах М.Вебера, Т.Куна.
4. Раскрыть содержание и эвристический потенциал традиции, новации, инновации в анализе развития науки.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Научные традиции и научные революции."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

охарактеризовать научные революции и роль традиций в развитии науки

*Задачи лекции:*

1. описать соотношение и роль традиций, новаций в науке
2. проанализировать учение о научных революциях Т.Куна
3. описать инновации и определить их роль в развитии научного познания и науки

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1. традиции и особенности научных традиций - 20 минут

2. научная парадигма, смена научных парадигм: факторы и последствия - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. новации и инновации, общее и особенное - 20 минут

4. коммуникативные теории развития науки - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Научные традиции и научные революции."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Проанализировать научные традиции и научные революции.

*Задачи практического занятия:*

1. Показать роль традиций в развитии науки, в том числе в медицине.
2. Выявить соотношение и роль традиций и новаций в современной науке.
3. Проанализировать современные постпозитивистские концепции развития науки (на примере медицины и биологии).

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление схемы условий и факторов научных революций – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение и анализ факторов, условий, эволюции и революций в медицине – 10 минут

Составление итоговой таблицы Общее- особенное – 25 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Научные традиции и научные революции."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Проанализировать научные традиции и научные революции.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Показать роль традиций в развитии науки, в том числе в медицине.
2. Выявить соотношение и роль традиций и новаций в современной науке.
3. Проанализировать современные постпозитивистские концепции развития науки (на примере медицины и биологии).

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Проблема истины и современные концепции истины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Раскрыть содержание современных представлений об истине и критически их проанализировать.

*Задачи лекции:*

1. описать гносеологические и онтологические основания истины.
2. охарактеризовать основные концепции истины
3. проанализировать понимание истины, объективности

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1. Истина, достоверное знание, очевидность, объективность – 20 минут

2. Классическая, когерентная, прагматическая концепция истины – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. Объективность как итерсубъективность и как объектность – 20 минут

4. Проблема референции – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Проблема истины и современные концепции истины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Критические проанализировать современные представление и концепции истины.

*Задачи практического занятия:*

1. Рассмотреть и проанализировать истину как цель научного познания.
2. Проанализировать и сравнить основные современные концепции истины.
3. Раскрыть особенности сциентизма и антисциентизма в понимании истины.
4. Определить особенности понимания истины в медицине.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Обсуждение и проверка таблицы «Верификация и фальсификация» - 25 минут

Перерыв – 10 минут

Анализ основных видов, типов истины. Определение истины в биологии и медицине. – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проблема истины и современные концепции истины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

Критические проанализировать современные представление и концепции истины.

Задачи самостоятельной работы:

- 1.Рассмотреть и проанализировать истину как цель научного познания.
- 2.Проанализировать и сравнить основные современные концепции истины.
- 3.Раскрыть особенности сциентизма и антисциентизма в понимании истины.
- 4.Определить особенности понимания истины в медицине.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

## **Методическая разработка лекции по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."**

Автор темы: Барбашина Э.В

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

провести сравнительный анализ классической, неклассической и постклассической науки.

Задачи лекции:

- 1.охарактеризовать основные идеи, принципы, проблемы классической науки
- 2.охарактеризовать основные идеи, принципы, проблемы неклассической науки
- 3.описать постклассический этап в развитии науки

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1.Критерии разнотипности типов наук в развитии – 10 минут

2.Особенности классической науки – 10 минут

3.Специфика неклассической науки – 20 минут

Перерыв – 10 минут

4.Особенности постклассической науки - 20 минут

5.Глобализация, интернетизация современной науки – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."**

Автор темы: Барбашина Э.В

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Раскрыть содержательные и формальные особенности классической,

неклассической и постклассической науки.

*Задачи практического занятия:*

1. Определить характеристики, проблемы, методы классической, неклассической и постклассической науки.
2. Описать поисковый и проективный характер современной науки.
3. Определить и охарактеризовать новые парадигмы современной науки, выявить факторы и условия их появления, развития и функционирования.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка реестров признаков классической, неклассической и постклассической науки – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Составление и презентация проекта «развитие медицины», обсуждение. Работа малыми группами – 35 минут.

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Раскрыть содержательные и формальные особенности классической, неклассической и постклассической науки.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Определить характеристики, проблемы, методы классической. Неклассической и постклассической науки.
2. Описать поисковый и проективный характер современной науки.
3. Определить и охарактеризовать новые парадигмы современной науки, выявить факторы и условия их появления, развития и функционирования.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Выявить и проанализировать этические проблемы современной науки.

*Задачи лекции:*

1. проанализировать этические основания современных проблем науки
2. выявить причины актуализации этических проблем



3.проанализировать основные этические проблемы современной науки

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1.этические теории современности как основание решения этических проблем – 20 минут

2.причины и факторы актуализации этических проблем в науке - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3.основные этические проблемы в науке в России и за рубежом - 20 минут

4.этические проблемы образования в России и за рубежом - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Определить и охарактеризовать основные этические проблемы современной науки.

*Задачи практического занятия:*

1. Раскрыть появление, развитие и распространение этической проблематики в науке.

2. Выявить роль личности ученого в научных исследованиях.

3. Проанализировать основные этические проблемы современной науки, способы их решения (на примере медицины).

4. Определить факторы актуализации этической проблематики в науке.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Анализ реестров факторов формирования, развития этических проблем науки – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Презентация этических проблем науки (1презентация – пять минут) и заполнение таблицы – 25 минут

Составление схемы условий и факторов актуализации – 10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Определить и охарактеризовать основные этические проблемы современной науки.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Раскрыть появления, развития и распространения этической проблематики в науке.

2. Выявить роль личности ученого в научных исследованиях.

3. Проанализировать основные этические проблемы современной науки, способы их решения (на примере медицины).

4. Определить факторы актуализации этической проблематики в науке.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Наука как социальный институт."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции: 2 ч*

*Цель лекции:*

Раскрыть функционирование науки как социального института.

*Задачи лекции:*

1. охарактеризовать институциональный и неинституциональный подходы к анализу социальных процессов

2. определить особенности функционирования науки как социального института

3. описать взаимоотношения науки и власти

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1. методологические подходы к анализу деятельности науки: деятельностный, системный, институциональный и неинституциональный - 20 минут

2. наука и власть - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. наука и экономика - 20 минут

4. проблема и стратегии государственного регулирования развития науки - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Наука как социальный институт."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия: 2 ч*

*Цель практического занятия:*

Выявить и охарактеризовать особенности развития науки как социального института в XXI веке.

*Задачи практического занятия:*

1. Охарактеризовать исторические типы взаимодействия науки и государства.
2. Определить и систематизировать факторы развития науки в XXI веке.
3. Определить роль науки в развитии личности.
4. Интернетизация, интернационализация науки в современности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Теоретический анализ функций науки в современности и в историческом контекстах – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Прослушивание сообщений о различных типах взаимодействия науки государства, заполнение таблицы оформления факторов и условий в схему – 15 минут

Анализ применения интернет технологий в медицине по принципу аргументации – 20 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука как социальный институт."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Определить, систематизировать и охарактеризовать наука как социальный институт и особенности функционирования науки в XXI веке.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Охарактеризовать исторические типы взаимодействия науки и государства
2. Определить и систематизировать факторы развития науки в XXI веке.
3. Определить роль науки в развитии личности.
4. Интернетизация, интернационализация науки в современности.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

раскрыть особенности функционирования науки на современном этапе развития общества

*Задачи лекции:*

1. Выявить основные организационные особенности развития науки на современном этапе
2. Определить основные функциональные особенности развития науки на современном этапе
3. Провести сравнительный анализ развития науки в России и за рубежом

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. наука и глобализация – 20 минут

2. компьютеризация и интернационализация науки – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. интернетизация науки – 20 минут

4. междисциплинарность и гуманитаризация современной науки – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Определить особенности функционирования науки в XX и XXI веках.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Описать особенности функционирования науки в условиях глобализации.
2. Определить роль виртуализации и компьютеризации на развитие науки (медицины).
3. Выявить роль науки и других сфер жизнедеятельности человека в XXI веке.
4. Описать новые технологии, их роль в развитии науки и человечества.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Философские проблемы медицины»

## **Методическая разработка лекции по теме "Философия, социология медицины, медицина. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

охарактеризовать взаимосвязь философии, медицины, социологии медицины в их историческом развитии и в современности

*Задачи лекции:*

1. Определить область исследования философии, медицины и социологии медицины
2. Раскрыть взаимоотношение философии, медицины, социологии медицины в историческом контексте
3. Выявить и проанализировать содержательные, формальные и методологические связи философии и медицины, социологии медицины

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минута

Предмет, область исследования, функции философии, медицины и социологии медицины – 20 минут

Характеристика видов взаимосвязи между философией, медициной и социологией медицины – 20 минут

Перерыв – 10 минут

История развития взаимосвязи между философией, медициной и социологией науки

Медицины и естественные науки – 20 минут

Медицины и социогуманитарное знание – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, социология медицины, медицина. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Определить общее и особенное в философии, социологии медицины, медицине.

*Задачи практического занятия:*

1. Провести сравнительный анализ философии, медицины и социологии медицины по предмету и полю исследования.
2. Проанализировать методы исследования в философии, социологии медицины и медицине, выявить общие общенаучные методы, специфицировать частнонаучные методы.
3. Охарактеризовать историю развития философии и медицины в их взаимосвязи.
4. Обосновать философские основания и методологическую взаимосвязь между философией, социологией медицины, психологией, биологией.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Заслушивание сообщений, презентация по видам взаимосвязи философии, медицины, социологии медицины.

Перерыв – 10 минут

Составление схему взаимодействия медицины, философии, социологии медицины – 15 минут

Определение основных блоков взаимосвязи, оформление их между философией

и медициной 20 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя - 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, социология медицины, медицина. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Определить общее и особенное в философии, социологии медицины, медицине.

*Задачи самостоятельной работы:*

1.Провести сравнительный анализ философии, медицины и социологии медицины по предмету и полю исследования.

2.Проанализировать методы исследования в философии, социологии медицины и медицине, выявить общие общенаучные методы, специфицировать частнонаучные методы.

3.Охарактеризовать историю развития философии и медицины в их взаимосвязи.

4.Обосновать философские основания и методологическую взаимосвязь между философией, социологией медицины, психологией, биологией.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

охарактеризовать специфику применения философских категории в медицине

*Задачи лекции:*

1.Определить специфику основных философских категорий в медицине

2. Показать особенности применения методологических принципов в медицине

3. Проанализировать применение общенаучных понятий в медицине

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

Количество- качество, причина- следствие, форма-материя, возможность- действительность в медицине - 20 минут

Креационизм, холизм, метафизика и диалектика как медицинские принципы - 20 минут

Перерыв - 10 минут

Моноказуализм, поликазуализм, норма, патология - 10 минут

Общее и специфическое, внешнее - внутреннее в философии и медицине - 10

минут

Болезнь-здоровье – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Проанализировать содержательную, формальную и методологическую взаимосвязь между категориями, понятиями, принципами в философии и медицине.

*Задачи практического занятия:*

1. Охарактеризовать разницу между категорией, понятием и словом.
2. Выявить разницу и взаимосвязь между формальным, научным языком и языком медицины.
3. Проанализировать понятия благо, добро, зло, болезнь, норма и патология.
4. Определить особенность понимания категорий качество, количество, причины, следствие в медицине.
5. Описать основные характеристики между детерминизмом, индетерминизмом, монокаузализмом и поликаузализмом.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 30 минут

Определение правил определения (четыре), составление матрицы правил определения – 15 минут

Перерыв – 10 минут

Составление реестра основных философских категорий, их значение и особенности понимания в современности – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 30 минут

Работа с определениями «благо», «болезнь», «здоровье», «норма», «патология», критический анализ – 15 минут

Перерыв 10 минут

Сравнительный анализ по пунктам, составление таблицы монокаузализм и поликаузализм в медицине, обсуждение и корректировка – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Проанализировать содержательную, формальную и методологическую взаимосвязь между категориями, понятиями, принципами в философии и медицине.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Охарактеризовать разницу между категорией, понятием и словом.
2. Выявить разницу и взаимосвязь между формальным, научным языком и языком медицины.
3. Проанализировать понятия благо, добро, зло, болезнь, норма и патология.
4. Определить особенность понимания категорий качество, количество, причины, следствие в медицине.
5. Описать основные характеристики между детерминизмом, индетерминизмом, монокауализмом и поликауализмом.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

проанализировать применение общенаучных методов на разных этапах развития медицины

*Задачи лекции:*

1. Выявить особенность применения общенаучных эмпирических методов на разных этапах развития медицины
2. Определить особенность применения общенаучных теоретических методов на разных этапах развития медицины
3. Раскрыть специфику применения частнонаучных методов в медицине

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Измерение, наблюдение в медицине – 10 минут

Опыт, эксперимент в медицине – 10 минут

Доказательная медицина – 10 минут

Перерыв – 10 минут

Системный, функциональный, структурный, деятельностный подходы в медицине – 10 минут

Абстрагирование, формализация в медицине – 10 минут

Моделирование и его роль в современной медицине – 20 минут



Выводы 4 минут  
Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Выявить характеристики, особенности применения общенаучных и частнонаучных методов в медицине.

*Задачи практического занятия:*

1. Описать и систематизировать методы, применяемые в медицине.
2. Выявить специфику применения деятельностного, системного, функционального методов в медицине и проиллюстрировать на конкретном материале.
3. Определить особенности применения индукции, аналогии в медицине, разработать способы повышения вероятности вывода по индукции.
4. Охарактеризовать применение герменевтического метода в медицине в историческом и современном контекстах.
5. Провести сравнительный анализ применения гипотезы в медицине и биологии.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Просмотр и анализ презентаций по рациональным методам в медицине – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр и анализ презентаций по эмпирическим методам в медицине - 35

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Решение герменевтических задач из области медицины – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр и анализ презентаций по частнонаучным методам в медицине – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме**

## **"Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Выявить характеристики, особенности применения общенаучных и частнонаучных методов в медицине.

*Задачи самостоятельной работы:*

- 1.Описать и систематизировать методы, применяемые в медицине.
- 2.Выявить специфику применения деятельностного системного функционального методов в медицине и проиллюстрировать на конкретном материале.
- 3.Определить особенности применения индукции, аналогии в медицине, разработать способы повышения вероятности вывода по индукции.
- 4.Охарактеризовать применение герменевтического метода в медицине в историческом и современно контекстах.
- 5.Провести сравнительный анализ применения гипотезы в медицине и биологии.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Философия, культура, медицина."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

определить особенности развития медицины и философии в культурном контексте

*Задачи лекции:*

- 1.Определить особенности и характер взаимосвязи медицины, философии, социологии медицины
- 2.Раскрыть социокультурный аксиологический, психологический, биологический аспекты здоровья и болезни;
- 3.Показать особенности медицины как как наука и как искусство, рациональное и иррациональное в медицине.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

Основные векторы взаимосвязи медицины, социологии медицины и философии – 20 минут

Особенности понимания здоровья- болезни, нормы-патологии в соответствии с исторической эпохой – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Рациональное и иррациональное в медицине – 20 минут

Биологические, социокультурные аспекты здоровья и болезни – 20 минут

Выводы 4 минут  
Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, культура, медицина."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Выявить взаимосвязь культуры, философии и медицины в историческом и современном контекстах.

*Задачи практического занятия:*

1. Установить внешние и внутренние факторы развития медицины в контексте культуры.
2. Обосновать взаимосвязь культурного контекста в современности и медицины в России и за рубежом.
3. Описать социокультурный, аксиологический контексты развития проблематики здоровья в современности.
4. Описать психологический и биологический аспекты здоровья.
5. Раскрыть медицину как науку и как искусство, провести сравнительный анализ.
6. Охарактеризовать рациональное и иррациональное в развитии медицины и в современности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Определение и составление реестра сущностных признаков медицины, культуры и философии во взаимосвязи – 25 минут.

Перерыв – 10 минут

Анализ словарных определений и содержания понятия «здоровье», «норма» в медицине, культуре и философии – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Нахождение в тексте факторов (социокультурных, экономических, политических и т.д.) здоровья, составление схемы факторов.

Перерыв – 10 минут

Анализ примеров и обоснование примеров медицины как науки и медицины искусства - 35 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков

каждого слушателя - 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, культура, медицина."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Выявить взаимосвязь культуры, философии и медицины в историческом и современном контекстах.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Установить внешние и внутренние факторы развития медицины в контексте культуры.

2. Обосновать взаимосвязь культурного контекста в современности и медицины в России и зарубежом.

3. Описать социокультурный, аксиологический контексты развития проблематики здоровья в современности.

4. Описать психологический и биологический аспекты здоровья.

5. Раскрыть медицину как науку и как искусство, провести сравнительный анализ.

6. Охарактеризовать рациональное и иррациональное в развитии медицины и в современности.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы в области медицины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

определить особенности этической проблематики в сфере медицины

*Задачи лекции:*

1. Определить философские основания этики

2. Конкретизировать основные этические теории в сфере медицины

3. Проанализировать основные этические проблемы в сфере медицины и наметить их пути развития

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

Этика и онтология, гносеология, эстетика - 20 минут

Этика добродетели, коммунитаризм, формальная и содержательная этика в интерпретации медицинских проблем - 20 минут

Перерыв - 10 минут

Причины и особенности этических пробелов на современном этапе развития

общества - 20 минут

Способы минимизации этических проблем в сфере медицины - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание - 1 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы в области медицины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Раскрыть и проанализировать философские основания этики, основные этические теории.

*Задачи практического занятия:*

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Выявить и охарактеризовать факторную обусловленность актуализации этических проблем в медицине современности.
3. Выделить основные этические проблемы современной медицины.
4. Охарактеризовать основные способы минимизации этических проблем в медицине.
5. Выявить и охарактеризовать роль ответственности ученого в современной науке, в том числе и медицине.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Просмотр и анализ презентаций по общемедицинским этическим проблемам – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр и анализ презентация по частномедицинским этическим проблемам – 20 минут

Анализ презентаций – 10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Решение ситуационных задач по этическим проблемам медицины – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение, анализ и проверка ситуационных задач – 10 минут

Составление общего реестра этических проблем, проверка и обсуждение – 15 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы в области медицины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Раскрыть и проанализировать философские основания этики, основные этические теории.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Выявить и охарактеризовать факторную обусловленность актуализации этических проблем в медицине современности.
3. Выделить основные этические проблемы современной медицины.
4. Охарактеризовать основные способы минимизации этических проблем в медицине.
5. Выявить и охарактеризовать роль ответственности ученого в современной науке, в том числе и медицине.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Биоэтика и медицинская этика."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

1. определить взаимосвязь и особенности биоэтики и медицинской этики
2. охарактеризовать содержательную проблематику биоэтики

*Задачи лекции:*

1. Охарактеризовать философские основания биоэтики
2. Проанализировать принципы, понятия, основные проблемы биоэтики
3. Сравнить и проанализировать биоэтическую и деонтологическую проблематику биоэтики
4. Проанализировать основные принципы биоэтики
5. Охарактеризовать современную проблематику биоэтики на теоретическом и практическом уровнях
6. Раскрыть способ решения биоэтических проблем

*План лекции с примерным распределением времени:*

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Онтологические, аксиологические, гносеологические основы биоэтики – 20 минут

Правовые основания биоэтической проблематики – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Биоэтика как междисциплинарная область исследования – 20 минут  
История развития биоэтики в России и за рубежом- 20 минут  
Выводы - 4 минуты  
Прощание – 1 минута  
2 часа:  
Приветствие – 1 минута  
План, цель, задачи - 4 минута  
Биоэтические принципы и их практическое применение – 20 минут  
Основные проблемы биоэтики и причины их актуализации – 20 минут  
Перерыв – 10 минут  
Модели взаимоотношения «врач – пациент» - 20 минут  
Понятие «врачебного долга»: история и современность – 20 минут  
Выводы 4 минуты  
Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Биоэтика и медицинская этика."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Раскрыть и проанализировать философские основания биоэтики.

*Задачи практического занятия:*

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Охарактеризовать философские основания принципов и понятий биоэтики.
3. Охарактеризовать основные модели взаимоотношений "врач-пациент", систематизировать их, провести сравнительный анализ различных типологий.
4. Описать этические особенности взаимоотношений "врач-пациент", "врач-средний медицинский персонал", "врач-врач", "врач-администрация медучреждения" и т.д.
5. Провести сравнительный анализ биоэтической проблематики в России и за рубежом.
6. Соотнести деонтологическую и биоэтическую проблематику в России и за рубежом.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление таблицы по проблемам, категориям, принципам биоэтики – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Решение ситуационных задач по биоэтике, обсуждение – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Биоэтика и медицинская этика."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Раскрыть и проанализировать философские основания биоэтики.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Охарактеризовать философские оснований принципов и понятий биоэтики.
3. Охарактеризовать основные модели взаимоотношений «врач-пациент». систематизировать их, провести сравнительный анализ различных типологий.
4. Описать этические особенности взаимоотношений врач-пациент, врач-средний медицинский персонал, врач-врач, врач-администрация медучреждения и т.д.
5. Провести сравнительный анализ биоэтической проблематики в России и за рубежом.
6. Соотнести деонтологическую и биоэтическую проблематику в России и за рубежом.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «История медицины»

## **Методическая разработка лекции по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

охарактеризовать факторы и условия формирования и развития медицины.

*Задачи лекции:*

1. Структурировать экстерналистские и интерналистские факторы развития медицины и науки
2. Проанализировать взаимосвязь развития науки, медицины и философии в разные периоды
3. Провести сравнительный анализ развития медицины в Европе, на Востоке в России

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Экономические, политические, социальные факторы и условия развития медицины в разные периоды - 20 минут

Взаимосвязь развития медицины, философии и науки - 20 минут

Перерыв – 10 минут

Медицина в России, Европе, на Востоке – 20 минут

Особенности развития медицины в НСО и г.Новосибирске - 20 минут



Выводы 4 минуты  
Прощание – 1 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Рассмотреть развитие медицины в контексте условий и факторов, определяющих ее развитие и функционирование.

*Задачи практического занятия:*

1. Раскрыть особенности происхождения медицины как области человеческой деятельности и формы знания.
2. Выявить разницу между факторами и условиями развития медицины.
3. Определить и охарактеризовать социально-экономические, политико-идеологические, социальные факторы развития медицины.
4. Выявить факторы и условия развития медицины в современной России.
5. Выявить факторы и условия развития медицины в Европе и США.
6. Выявить факторы и условия развития медицины на Востоке в современности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление карты-схемы условий и факторов развития медицины в современной России – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Составление карты-схемы условий и факторов развития медицины в Европе – 20 минут

Составление карты-схемы условий и факторов развития медицины в США – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Сравнительный анализ развития медицины Восток – Запад по факторам и условиям – 20 минут.

Определение особенностей развития медицины в НСО, составление реестра – 10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Рассмотреть развитие медицины в контексте условий и факторов, определяющих ее развитие и функционирование.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Раскрыть особенности происхождения медицины как области человеческой деятельности и формы знания.
2. Выявить разницу между факторами и условиями развития медицины.
3. Определить и охарактеризовать социально-экономические, политико-идеологические, социальные факторы развития медицины.
4. Выявить факторы и условия развития медицины в современной России.
5. Выявить факторы и условия развития медицины в Европе и США.
6. Выявить факторы и условия развития медицины на Востоке в современности.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

1. охарактеризовать особенности развития медицины Древнего мира: Древний Восток и Греция
2. охарактеризовать особенности развития медицины Средневековья и Возрождения

*Задачи лекции:*

1. Описать социально-экономические условия развития медицины
2. Провести сравнительный анализ развития медицины Востока и Древней Греции
3. Показать взаимосвязь развития медицины, мифологии и религии Древнего мира
4. Описать социально-экономические условия развития медицины в эпоху Средневековья.
5. Описать социально-экономические условия развития медицины в эпоху Возрождения
6. Провести сравнительный анализ развития медицины Средневековья и Возрождения

*План лекции с примерным распределением времени:*

2 часа:

Приветствие – 1 минуты

План, цель, задачи – 4 минуты

Первые познания в области медицины, прамедицина Древнего мира – 20 минут

Основные достижения в области медицины Древнего Египта, Вавилона – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Храмовая и народная медицина Древней Греции – 20 минут

Основные медицинские школы Древней Греции – 20 минут

Гиппократ, основные тезисы его учения – 10 минут

Выводы 4 минуты

Прощание - 1 минут

2 часа:

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

Социально - экономические условия развития медицины в Средневековье - 20 минут

Развитие медицины в Средневековье - 20 минут

Перерыв - 10 минут

Особенности интерпретации психических заболеваний и способы их излечения - 20 минут

Медицина и Христианство: общее и особенное - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание - 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Определить особенности, факторы и условия развития медицины в Древнем мире, в Средние века и в эпоху Возрождения.

*Задачи практического занятия:*

1. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в Древнем Востоке.
2. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в Древней Греции и Риме.
3. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в эпоху Средневековья.
4. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в эпоху Возрождения.
5. Проанализировать и соотнести достижения в области медицины в Древнем Востоке, Древней Греции, Средневековье и Возрождении с современным развитием медицины.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию - 20 минут

Составление таблицы: представитель - достижения - 25 минут

Перерыв - 10 минут

Выявление и составление реестра особенностей медицины (по направлениям) в Средневековье - 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя - 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию - 20 минут

Выявление и составление реестра особенностей медицины в эпоху Возрождения - 25 минут

Перерыв - 10 минут

Сравнительный анализ достижений медицины в Средневековье и Возрождение, занесение в таблицу - 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя - 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

*Задачи самостоятельной работы:*

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

описать особенности развития медицины в Новое время в связи с наукой

*Задачи лекции:*

- 1.Описать взаимосвязь научных открытий Нового времени в области естественных наук и медицины
- 2.Охарактеризовать процесс профессионализации медицины в Новое время
- 3.Описать особенности развития медицины в контексте эмпиризма и рационализма

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

Новые начала рационального мышления - 20 минут

Понимание человека, болезни и здоровья в контексте механизма - 20 минут

Перерыв - 10 минут

Развитие биологии, химии, ботаники - 20 минут

Профессионализация медицины - 20 минут

Выводы 4 минуты  
Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Выявить особенности развития медицины в Новое время.

*Задачи практического занятия:*

1. Раскрыть взаимосвязь естественнонаучных достижений Нового времени и развитие медицины.
2. Описать изменение парадигмальных представлений о человеке в Новое время.
3. Проанализировать дифференциации. Медицинских дисциплин, определить факторы, определившие этот процесс.
4. Рассмотреть процесс профессионализации медицины в России и в Европе.
5. Провести сравнительный анализ развития медицины в Новое время в России и в Европе.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление реестра проблем и направлений медицины в Новое время – 25 минут

Перерыв – 10 минут

В виде карточек оформляет дифференциацию медицинских практик Нового времени – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Выявить особенности развития медицины в Новое время.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Раскрыть взаимосвязь естественнонаучных достижений Нового времени и развитие медицины.
2. Описать изменение парадигмальных представлений о человеке в Новое время.

3. Проанализировать дифференциации. Медицинских дисциплин, определить факторы, определившие этот процесс.
4. Рассмотреть процесс профессионализации медицины в России и в Европе.
5. Провести сравнительный анализ развития медицины в Новое время в России и в Европе.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Охарактеризовать основные особенности развития медицины на современном этапе.

*Задачи лекции:*

1. Раскрыть дифференциацию и интеграцию медицины и естественных наук
2. Описать развитие медицины и фармакологии в контексте глобализации
3. Охарактеризовать особенности современного этапа развития медицины в России
4. Описать основные этапы развития здравоохранения и медицины в России в XX веке
5. Охарактеризовать развития медицины в связи с развитием новых технологий
6. Описать основные проблемы и успехи современной медицины

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Медицина, естествознание, социогуманитарное знание – 10 минут

Влияние процессов глобализации на содержательные и организационные характеристики медицины – 10 минут

Международное сотрудничество в медицине на современном этапе – 10 минут

Роль российской медицины в рамках международного сотрудничества в области медицины и фармакологии – 10 минут

Перерыв – 10 минут

Основные этапы развития медицины в России в XX веке – 10 минут

Роль новых технологий в развитии медицины – 10 минут

Успехи и проблемы развития клинической, экспериментальной и профилактических областей медицины в современности – 10 минут

Перспективные направления в развитии медицины и здравоохранения – 10 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Раскрыть содержательные, формальные, методологические особенности развития медицины на современном этапе.

*Задачи практического занятия:*

1. Обосновать дифференциацию и интеграцию современного естествознания и медицины.
2. Описать этапы развития здравоохранения в России и определить их особенности.
3. Проанализировать взаимосвязь глобализации, интернетизации на развитие медицины.
4. Раскрыть особенности международного сотрудничества в медицине и определить роль России в международном сотрудничестве в сфере медицины.
5. Выявить основные и перспективные направления развития экспериментальной клинической, профилактической медицины в современной России.
6. Выявить основные и перспективные направления развития в организации здравоохранения.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Заполнение презентации таблицу по подэтапам современного этапа в развитии медицины, первая половина XX века – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Заполнение презентации таблицу по подэтапам современного этапа в развитии медицины, первая половина XX века – 35

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Дифференциация медицинских практик в современности, на карточках – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр, анализ презентаций по каждому из этапов развития здравоохранения медицины в России. – 30

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Особенности современного этапа в развитии медицины."**

*Автор темы: Барбашина Э.В*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017*

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

Раскрыть содержательные, формальные, методологические особенности развития медицины на современном этапе.

Задачи самостоятельной работы:

- 1.Обосновать дифференциацию и интеграцию современного естествознания и медицины.
- 2.Описать этапы развития здравоохранения в России и определить их особенности.
- 3.Проанализировать взаимосвязь глобализации, интернетизации на развитие медицины.
- 4.Раскрыть особенности международного сотрудничества в медицине и определить роль России в международном сотрудничестве в сфере медицины.
- 5.Выявить основные и перспективные направления развития экспериментальной клинической, профилактической медицины в современной России.
- 6.Выявить основные и перспективные направления развития в организации здравоохранения.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

### **Методическая разработка лекции по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности."**

Автор темы: Барбашина Э.В

Дата утверждения на заседании кафедры: 21 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

описать особенности философско-методологических оснований медицины, биологии, психологии в современности

Задачи лекции:

- 1.Охарактеризовать логические и методологические основания медицины
- 2.Проанализировать особенности эмпирических и теоретических общенаучных методов в современной медицине
- 3.Описать роль объяснения и описания в медицине
- 4.охарактеризовать проблему доказательства в биологии, медицине и психологии
- 5.проанализировать верифицируемость и фальсифицируемость результатов научного познания в биологии и медицине
- 6.проанализировать медицину как науку и как искусство

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Проблема доказательства в биологии, медицине и психологии – 20 минут

Критерии верифицируемости и фальсифицируемости в биологии, медицине и психологии – 20 минут

Перерыв – 10 минут



Объяснение и описание в медицине, биологии и психологии – 20 минут  
Медицина как наука и как искусство – 20 минут  
Выводы 4 минуты  
Прощание – 1 минута

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

*Задачи практического занятия:*

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Просмотр, анализ презентаций по применению эмпирических методов в медицине – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр, анализ презентаций по одному из теоретических методов в медицине – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Перерыв – 10 минут

Подведение итогов по курсу, рекомендации для дальнейшего самостоятельного изучения философских, философско-медицинских вопросов – 45 минут

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 21 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

*Задачи самостоятельной работы:*

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Кандидатский экзамен»

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов**

## изучения

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6,  
помещение № 207 (лекционный зал).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 50.

Мультимедийное оборудование – персональный компьютер в комплекте – 1 шт., телевизор ЖК 42LD455 Black FULL HD – 1 шт., проектор ACER X1223H в комплекте – 1 шт., доска аудиторная . – 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 8 шт., стулья – 35 шт.

Телевизор ЖК LG 42-1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6, учебная комната № 212.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 13 шт., стулья – 35 шт.

Персональный компьютер в комплекте – 1 шт.

Телевизор ЖК LG 42-1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное

программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест - 25.

Персональный компьютер в комплекте - 25 шт.

Проекционный экран - 1 шт.;

проектор - 1 шт.;

ноутбук - 1 шт.;

принтер - 1 шт.; многофункциональное устройство - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Пушкарёва, Елена Александровна. Философия образования и науки [Электронный ресурс] / Е. А. Пушкарёва ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2016. - 214 с.
2. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины[Электронный ресурс] : учеб. пос. / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>

## Дополнительная литература:

1. Крюков, В. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Крюков. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. - 212 с.
2. История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И.З - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html>

## Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, - Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://www.elibrary.ru/>. - Яз. рус., англ. - Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа - свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> - Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> - Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. - Режим

- доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
  15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
  16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
  17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
  19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## **Дисциплина «Иностранный язык»**

- *Раздел «Морфологические особенности иностранного языка»*

**Методическая разработка практического занятия по теме "Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных.) Местоимения. (Личные и притяжательные. Функции местоимения "it".) Числительные (количественные и порядковые) Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)"**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 16 марта 2017

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности.

*Задачи практического занятия:*

Сформировать умение узнавать существительное, местоимения (личные, притяжательные), числительные, глаголы по их формальным признакам.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных.) - 45 мин

Местоимения. (Личные и притяжательные.Функции местоимения "it".) - 45 мин  
Числительные (количественные и порядковые) - 45 мин  
Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; - 50 мин  
Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики) - 85 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Существительные (число,падеж,род;имя существительное в функции определения; определители существительных.) Местоимения. (Личные и притяжательные.Функции местоимения "it".) Числительные (количественные и порядковые) Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)"**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 16 марта 2017

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать умение узнавать существительные,местоимения (личные,притяжательные),числительные,глаголы по их формальным признакам.

*Задачи самостоятельной работы:*

Формировать умения узнавать : Существительные (число,падеж,род;имя существительное в функции определения; определители существительных.) местоимения.(личные и притяжательные),функции местоимения "it", числительные (количественные и порядковые), глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка практического занятия по теме "Местоимения (указательные,вопросительные,неопределенные).Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога,правила согласования времен).Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", " Weather effection on certain diseases""**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 16 марта 2017

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность практического занятия:* 6 ч

*Цель практического занятия:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности.

*Задачи практического занятия:*

Сформировать умение узнавать: местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные), глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен), прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases"

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные). -90 мин

Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). -90 мин

Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases" -90 мин

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Местоимения**

**(указательные, вопросительные, неопределенные). Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases"**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 16 марта 2017

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Формирование умения овладеть указанными грамматическими формами местоимений, глаголов, прилагательных.

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать умение узнавать местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные), глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен), прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка практического занятия по теме "Глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык). Повелительное наклонение. Модальные глаголы и их эквиваленты. Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая**

## **конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test""**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 16 марта 2017

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

*Задачи практического занятия:*

Сформировать умения узнавать глаголы ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык), повелительное наклонение,модальные глаголы и их эквиваленты,предлоги и умения адекватно их переводить. Формировать умение определять функции слова one,эмфатическую конструкцию "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык).-45мин

Повелительное наклонение.-45мин

Модальные глаголы и их эквиваленты.-45мин

Предлоги и способы их перевода. -45мин

Функции слова one .-45мин

Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"-45мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык). Повелительное наклонение.Модальные глаголы и их эквиваленты.Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test""**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 16 марта 2017

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать умения овладеть указанными грамматическими формами глагола,предлогами,функциями слова one, эмфатической конструкцией "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"

*Задачи самостоятельной работы:*

Формировать умение узнавать глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык),повелительное наклонение,модальные глаголы и их эквиваленты,предлоги и адекватно их



переводить, функции слова one, эмфатическую конструкцию "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка практического занятия по теме "Формы и функции инфинитива. Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение). на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris", "Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 16 марта 2017

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности.

*Задачи практического занятия:*

Формировать умения узнавать и определять формы и функции инфинитива, инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение) на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris", "Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach".

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Формы и функции инфинитива.- 120 мин

Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение). на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris", "Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach".-150 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формы и функции инфинитива. Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение). на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris", "Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 16 марта 2017

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать умения овладеть грамматическими формами и функциями инфинитива.

*Задачи самостоятельной работы:*

Формирование умения узнавать формы и функции инфинитива, инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение). на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris", "Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach". Иностранный язык.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка практического занятия по теме "Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. ( На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis',"Botkin's Disease',"Acute Cholecystitis")."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 16 марта 2017

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

*Задачи практического занятия:*

Формирование умения узнавать и адекватно переводить герундий,причастие I,II,простые и сложные формы причастия, отглагольное существительное,самостоятельный причастный оборот. ( на материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis',"Botkin's Disease',"Acute Cholecystitis").

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Герундий - 60 мин

Причастие I,II - 60 мин

Простые и сложные формы причастия - 60 мин

Отглагольное существительное - 45 мин

Самостоятельный причастный оборот. ( На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis',"Botkin's Disease',"Acute Cholecystitis").- 45 мин.

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. ( На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis',"Botkin's Disease',"Acute Cholecystitis")."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 16 марта 2017

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать умения овладеть указанными грамматическими формами глагола,отглагольного существительного.

*Задачи самостоятельной работы:*

Формирование умения узнавать и адекватно переводить герундий,причастие I,II, простые и сложные формы причастия, отглагольное существительное,самостоятельный причастный оборот. (на материале текстов

"AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis").

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Синтаксические особенности иностранного языка.»

## **Методическая разработка практического занятия по теме**

### **"Простое предложение**

**(утвердительное, отрицательное, вопросительное). Неопределенно-личные и безличные предложения. Союзы. Сложные предложения с подчинительными союзами. Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo".) Условные придаточные (3 типа предложений). Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals, Human Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis", "Diphtheria".)**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 16 марта 2017

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Сформировать умения овладеть указанными синтаксическими структурами, характерными для медицинского текста.

*Задачи практического занятия:*

Формировать умения узнавать : простое предложение (утвердительное, отрицательное, вопросительное); неопределенно-личные и безличные предложения; союзы; сложные предложения с подчинительными союзами; бессоюзные придаточные предложения. (на материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo".); условные придаточные (3 типа предложений); сослагательное наклонение (на материале текстов "Chemicals, Human Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis", "Diphtheria".)

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Простое предложение (утвердительное, отрицательное, вопросительное). Неопределенно-личные и безличные предложения. - 45 мин

Союзы. Сложные предложения с подчинительными союзами - 60 мин

.Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo".) - 45 мин

Условные придаточные (3 типа предложений) - 60 мин

.Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals, Human Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis", "Diphtheria". - 60 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме**

## **"Простое предложение**

**(утвердительное,отрицательное,вопросительное).Неопределенно-личные и безличные предложения.Союзы.Сложные предложения с подчинительными союзами.Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo").Условные придаточные( 3 типа предложений).Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria")."**

*Автор темы: Извекова Т.Ф.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 16 марта 2017*

*Номер протокола: 7*

*Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать умения овладеть указанными синтаксическими структурами,характерными для медицинского текста.

*Задачи самостоятельной работы:*

Формировать умения узнавать : простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное);неопределенно-личные и безличные предложения;союзы;сложные предложения с подчинительными союзами;бессоюзные придаточные предложения.(на материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo");условные придаточные( 3 типа предложений);сослагательное наклонение (на материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria").

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- *Раздел «Особенности перевода профессионально-ориентированного текста»*

**Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода.Два этапа перевода: понимание оригинал и выбор варианта перевода.Критерии оценки качества перевода.Методы оценки качества перевода.Понятие адекватности перевода.Основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия,и их учет в переводе."**

*Автор темы: Извекова Т.Ф.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 16 марта 2017*

*Номер протокола: 7*

*Продолжительность практического занятия: 6 ч*

*Цель практического занятия:*

Сформировать переводческие умения различного уровня.

*Задачи практического занятия:*

Формировать умения делать переводческий анализ текста оригинала и вырабатывать общую стратегию перевода. Овладеть двумя этапами перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. Формировать умения оценивать качества перевода и знать методы оценки качества перевода. Формировать умения понимать адекватность перевода, основные случаи нарушения перевода: буквальный и свободный (вольный). Формировать умения распознавать межъязыковые и межкультурные различия и устанавливать эти различия в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, учитывать их в переводе..

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. - 45 мин

Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. - 45 мин.

Критерии оценки качества перевода. Методы оценки качества перевода. - 60 мин

Понятие адекватности перевода. - 30 мин

Основные случаи нарушения перевода: буквальный и свободный (вольный). Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, и их учет в переводе. - 90 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. Критерии оценки качества перевода. Методы оценки качества перевода. Понятие адекватности перевода. Основные случаи нарушения перевода: буквальный и свободный (вольный). Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, и их учет в переводе."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 16 марта 2017

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать переводческие умения различного уровня.

*Задачи самостоятельной работы:*

Формировать умения делать переводческий анализ текста оригинала и вырабатывать общую стратегию перевода. Овладеть двумя этапами перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. Формировать умения оценивать качества перевода и знать методы оценки качества перевода. Формировать умения понимать адекватность перевода, основные

случаи нарушения перевода: буквальный и свободный (вольный). Формировать умения распознавать межъязыковые и межкультурные различия и устанавливать эти различия в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, учитывать их в переводе..

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- *Раздел «Практикум перевода профессионально-ориентированного текста.»*

**Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы. Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе. Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста."**

*Автор темы: Извекова Т.Ф.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 16 марта 2017*

*Номер протокола: 7*

*Продолжительность практического занятия: 6 ч*

*Цель практического занятия:*

Сформировать умения овладеть различными формами перевода и подходов к указанной деятельности.

*Задачи практического занятия:*

Научиться корректно использовать переводческие соответствия и трансформации, типы лексических соответствий и трансформаций. Сформировать умение правильно понимать интернациональные слова и "ложные друзья переводчика", понимать роль интернациональных слов в переводе, способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативную точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи; переводить реалии. Сформировать умение реферировать профессионально-ориентированные тексты

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы - 45 мин

.Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе - 45 мин

Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. - 45 мин

Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. - 45 мин

Реферирование профессионально-ориентированного текста. - 90 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы. Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе. Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста."**

*Автор темы: Извекова Т.Ф.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 16 марта 2017*

*Номер протокола: 7*

*Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать умения овладеть различными формами перевода и подходов к указанной деятельности.

*Задачи самостоятельной работы:*

Научиться корректно использовать переводческие соответствия и трансформации, типы лексических соответствий и трансформаций. Сформировать умение правильно понимать интернациональные слова и "ложные друзья переводчика", понимать роль интернациональных слов в переводе, способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативную точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи; переводить реалии. Сформировать умение реферировать профессионально-ориентированные тексты

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Экзамен»

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, 5 учебная комната № 303.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 12 шт., стулья – 25 шт.

Ноутбук Asus – 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, 5 учебная комната № 306.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 15 шт., стулья – 30 шт.

Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.;

персональный компьютер «Нэта» - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная



лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.
2. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для медиков : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. : ил.
3. Муравейская, М. С. Английский язык для медиков : учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников / М. С. Муравейская, Л. К. Орлова. - 9-е изд. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2009.

### **Дополнительная литература:**

1. Англо-русский медицинский словарь : учебное пособие / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбекова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. : ил.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с

- любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
  5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
  6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
  7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
  10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
  11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
  12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
  13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
  14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
  15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
  16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
  17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
  19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

# Дисциплина «Патологическая анатомия»

- Раздел «Общая патологическая анатомия»

## **Методическая разработка лекции по теме "Дистрофии. Некроз. Апоптоз."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

1. дать характеристику повреждению, раскрыть причины его возникновения, механизмы и его морфологическое выражение. Объяснить понятие "старение клетки". Раскрыть причины, механизм возникновения и морфологическую сущность наследственных и приобретенных дистрофий.
2. Дать характеристику стадиям морфогенеза, патоморфологии и клинко-морфологических форм некроза и апоптоза.

*Задачи лекции:*

1. Дать определение, классификацию, патогенез, морфологию различных видов наследственных и приобретенных дистрофий
2. Представить этиологию некроза
3. Охарактеризовать морфогенез некроза
4. Представить макро- и микроскопические признаки некроза
5. Дать характеристику клинко-морфологических форм некроза
6. Представить этиологию апоптоза
7. Охарактеризовать морфогенез апоптоза
8. Дать отличия некроза и апоптоза
9. Представить исходы некроза и апоптоза

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Повреждение и гибель клеток и тканей. Основная терминология. 20 минут
2. Дистрофии и их виды. 10 минут
3. Паренхиматозные дистрофии. 20 минут
4. Стромально-сосудистые дистрофии. 20 минут
5. Смешанные дистрофии . 20 минут
6. Этиология некроза -10 мин.
7. Морфогенез некроза - 10 мин.
8. Макро- и микроскопические признаки некроза -20 мин.
9. Характеристика клинко-морфологических форм некроза - 20 мин.
10. Этиология апоптоза - 15 мин.
11. Стадии морфогенеза апоптоза - 15 мин.
12. Отличия некроза и апоптоза - 15 мин.
13. Исходы некроза и апоптоза - 15 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Дистрофии. Некроз. Апоптоз."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

1. дать характеристику повреждению, раскрыть причины его возникновения, механизмы и его морфологическое выражение. Объяснить понятие "старение клетки". Раскрыть причины, механизм возникновения и морфологическую сущность наследственных и приобретенных дистрофий.

2. Дать характеристику стадиям морфогенеза, патоморфологии и клинко-морфологических форм некроза и апоптоза.

*Задачи практического занятия:*

1. Дать определение, классификацию, патогенез, морфологию различных видов наследственных и приобретенных дистрофий

2. Представить этиологию некроза

3. Охарактеризовать морфогенез некроза

4. Представить макро- и микроскопические признаки некроза

5. Дать характеристику клинко-морфологических форм некроза

6. Представить этиологию апоптоза

7. Охарактеризовать морфогенез апоптоза

8. Дать отличия некроза и апоптоза

9. Представить исходы некроза и апоптоза

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Работа с макропрепаратами

Работа с микропрепаратами

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дистрофии. Некроз. Апоптоз."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

1. дать характеристику повреждению, раскрыть причины его возникновения, механизмы и его морфологическое выражение. Объяснить понятие "старение клетки". Раскрыть причины, механизм возникновения и морфологическую сущность наследственных и приобретенных дистрофий.

2. Дать характеристику стадиям морфогенеза, патоморфологии и клинко-морфологических форм некроза и апоптоза.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Дать определение, классификацию, патогенез, морфологию различных видов наследственных и приобретенных дистрофий

2. Представить этиологию некроза

3. Охарактеризовать морфогенез некроза

4. Представить макро- и микроскопические признаки некроза

5. Дать характеристику клинико-морфологических форм некроза
6. Представить этиологию апоптоза
7. Охарактеризовать морфогенез апоптоза
8. Дать отличия некроза и апоптоза
9. Представить исходы некроза и апоптоза

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Компенсаторные и приспособительные процессы. Склероз."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Изучить процессы приспособления(адаптации) и компенсации, склероза, их морфо-функциональную характеристику

*Задачи лекции:*

Дать определение процессов компенсации, их разновидности

Дать определение и структура приспособительных процессов, при сочетании компенсаторных и приспособительных процессов при заболеваниях

Дать определение, виды, морфогенез и патологоанатомические проявления склероза

*План лекции с примерным распределением времени:*

Определение процессов компенсации, их разновидности 25мин.

Определение и структура приспособительных процессов, при сочетании компенсаторных и приспособительных процессов при заболеваниях 45мин.

Определение, виды, морфогенез и патологоанатомические проявления склероза 20мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Компенсаторные и приспособительные процессы. Склероз."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить процессы приспособления(адаптации) и компенсации, склероза, их морфо-функциональную характеристику

*Задачи практического занятия:*

Дать определение процессов компенсации, их разновидности

Дать определение и структура приспособительных процессов, при сочетании компенсаторных и приспособительных процессов при заболеваниях

Дать определение, виды, морфогенез и патологоанатомические проявления склероза

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Изучение макропрепаратов 45мин.

Изучение микропрепаратов 45мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Компенсаторные и приспособительные процессы. Склероз."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить процессы приспособления(адаптации) и компенсации, склероза, их морфо-функциональную характеристику

*Задачи самостоятельной работы:*

Дать определение процессов компенсации, их разновидности

Дать определение и структура приспособительных процессов, при сочетании компенсаторных и приспособительных процессов при заболеваниях

Дать определение, виды, морфогенез и патологоанатомические проявления склероза

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Воспаление."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Изучить морфогенез и морфологические проявления различных форм воспаления, исходы воспаления.

*Задачи лекции:*

1. Осветить определение и этиологию воспаления.
2. Морфогенез фаз воспаления.
3. Морфологические проявления отдельных форм воспаления.
4. Исходы воспаления.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Общие вопросы воспаления. 45мин

Экссудативное и продуктивное воспаление. 45мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Воспаление."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить морфогенез и морфологические проявления различных форм воспаления, исходы воспаления.

*Задачи практического занятия:*

Изучить определение и этиологию воспаления.

Изучить морфогенез фаз воспаления.

Изучить морфологические проявления отдельных форм воспаления.

Изучить исходы воспаления.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Изучение морфологических проявлений отдельных форм воспаления.

Работа с макропрепаратами 90мин

Работа с микропрепаратами 90мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Воспаление."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить морфогенез и морфологические проявления различных форм воспаления, исходы воспаления.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Осветить определение и этиологию воспаления.
2. Морфогенез фаз воспаления.
3. Морфологические проявления отдельных форм воспаления.
4. Исходы воспаления.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Нарушения кровообращения и лимфообращения."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

1. изучить общие вопросы расстройств крово-и лимфообращения
2. Классификация расстройств кровообращения, их взаимосвязь
3. Выделить группы расстройств кровообращения, изучить их разновидности
4. Изучить морфологию шока, показать связь с ДВС-синдромом
5. Изучить значение для организма расстройств крово-и лимфообращения

*Задачи лекции:*

1. Изучить острые и хронические расстройства кровенаполнения с основными морфологическими изменениями в органах
2. Изучить механизмы выхода крови из сосудов
3. изучить виды и механизмы отеков
4. Изучить коллекторы эмболий, тромбоемболий
5. Изучить патологическую анатомию необратимого шока
6. Изучить взаимосвязь расстройств крово- и лимфообращения

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Классификация расстройств крово- и лимфообращения, их регуляция -20 мин.
2. Полнокровие (артериальное, венозное, местное, общее), определение, морфология в органах-25мин

- 3.Виды и механизмы отеков-20 мин.
- 4.Нарушения кровотока и реологических свойств крови: стаз, тромбоз, эмболия - 20мин.
- 5.Виды шока. морфология шоковых органов -5мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Нарушения кровообращения и лимфообращения."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **3 ч**

*Цель практического занятия:*

1. Изучение общих вопросов расстройств крово-и лимфообращения
2. Изучение классификации расстройств кровообращения, их взаимосвязь
3. Изучение групп расстройств кровообращения, их разновидностей
4. Изучение морфологии шока, связи с ДВС-синдромом
5. Изучение значения для организма расстройств крово-и лимфообращения

*Задачи практического занятия:*

- 1.Изучить острые и хронические расстройства кровенаполнения с основными морфологическими изменениями в органах
- 2.Изучить механизмы выхода крови из сосудов
3. Изучить виды и механизмы отеков
- 4.Изучить коллекторы эмболий, тромбоэмболий
5. Изучить патологическую анатомию необратимого шока
- 6.Изучить взаимосвязь расстройств крово- и лимфообращения

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Работа с макро- и микропрепаратами 4ч.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Нарушения кровообращения и лимфообращения."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

1. Изучение общих вопросов расстройств крово-и лимфообращения
2. Изучение классификации расстройств кровообращения, их взаимосвязь
3. Изучение групп расстройств кровообращения, их разновидностей
4. Изучение морфологии шока, связи с ДВС-синдромом
5. Изучение значения для организма расстройств крово-и лимфообращения

*Задачи самостоятельной работы:*

- 1.Изучить острые и хронические расстройства кровенаполнения с основными морфологическими изменениями в органах
- 2.Изучить механизмы выхода крови из сосудов
3. Изучить виды и механизмы отеков
- 4.Изучить коллекторы эмболий, тромбоэмболий
5. Изучить патологическую анатомию необратимого шока



6.Изучить взаимосвязь расстройств крово- и лимфообращения  
*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Общие вопросы опухолевого роста."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Изучить общие вопросы опухолевого роста, молекулярно-генетические основы канцерогенеза, особенности классификации, номенклатуры и морфологии опухолей

*Задачи лекции:*

1. Изучение причин и молекулярно-генетические основ канцерогенеза
2. Рассмотрение сравнительной морфологической характеристики доброкачественных и злокачественных опухолей
3. Изучение номенклатуры и принципов классификации органонеспецифических опухолей

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Молекулярно-генетические основы канцерогенеза - 45 мин.
2. Общая характеристика основных свойств опухолей - 45 мин
3. Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей с морфологическими примерами - 45 мин
4. Особенности номенклатуры, классификации и морфологии опухолей

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Общие вопросы опухолевого роста."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **3 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить общие вопросы опухолевого роста, молекулярно-генетические основы канцерогенеза, особенности классификации, номенклатуры и морфологии опухолей

*Задачи практического занятия:*

1. Изучение причин и молекулярно-генетические основ канцерогенеза
2. Рассмотрение сравнительной морфологической характеристики доброкачественных и злокачественных опухолей
3. Изучение номенклатуры и принципов классификации органонеспецифических опухолей

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Работа с макро- и микропрепаратами 4ч

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Общие вопросы опухолевого роста."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить общие вопросы опухолевого роста, молекулярно-генетические основы канцерогенеза, особенности классификации, номенклатуры и морфологии опухолей

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Изучение причин и молекулярно-генетических основ канцерогенеза
2. Рассмотрение сравнительной морфологической характеристики доброкачественных и злокачественных опухолей
3. Изучение номенклатуры и принципов классификации органонеспецифических опухолей

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Частная патологическая анатомия.»

## **Методическая разработка лекции по теме "Патологическая анатомия особо опасных инфекций."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Изучить патологическую анатомию особоопасных инфекций.

*Задачи лекции:*

1. Рассмотреть этиологию особоопасных инфекций: чума, сибирская язва, натуральная оспа.
2. Рассмотреть пато- и морфогенез особоопасных инфекций.
3. Рассмотреть патологоанатомические изменения в органах при особоопасных инфекциях.
4. Рассмотреть исходы и осложнения особоопасных инфекций.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Вопросы патологической анатомии особоопасных инфекций 45 минут.

Особенности сепсиса при особоопасных инфекциях 45 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия особо опасных инфекций."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить особенности особоопасных инфекций и их патологоанатомических

проявлений

*Задачи практического занятия:*

1. Дать определение особоопасных инфекций
2. Отметить особенности особенностей особоопасных инфекций.
3. Познакомить с этиологией и патогенезом особоопасных инфекций.
5. Представить особенности сепсиса при особоопасных инфекциях

Определить исходы сепсиса

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Изучение макро- и микопрепаратов

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия особо опасных инфекций."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить особенности особоопасных инфекций и их патологоанатомических проявлений

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Дать определение особоопасных инфекций
2. Отметить особенности особенностей особоопасных инфекций.
3. Познакомить с этиологией и патогенезом особоопасных инфекций.
5. Представить особенности сепсиса при особоопасных инфекциях

Определить исходы сепсиса

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Патологическая анатомия лучевой болезни, травмы."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Изучить патологическую анатомию особоопасных инфекций и лучевой болезни.

*Задачи лекции:*

1. Рассмотреть этиологию, пато- и морфогенез лучевой болезни.
2. Рассмотреть патологоанатомические изменения в органах при лучевой болезни.
3. Рассмотреть исходы и осложнения лучевой болезни.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Этиология и патогенез лучевой болезни. 45мин.

Патологическая анатомия лучевой болезни. Исходы и осложнения. 45мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия лучевой болезни, травмы."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить этиологию и патогенез, клинико-морфологические проявления острой и хронической лучевой болезни, их взаимосвязь

*Задачи практического занятия:*

Знать формы лучевой болезни в зависимости от дозы ионизирующего

излучения Изучить патологическую анатомию острой лучевой болезни

Изучить патологическую анатомию хронической лучевой болезни

Изучить особенности воспаления при лучевой болезни

Изучить лучевую болезнь при смертельной дозе радиации

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Работа с макропрепаратами

Работа с микропрепаратами

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия лучевой болезни, травмы."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить этиологию и патогенез, клинико-морфологические проявления острой и хронической лучевой болезни, их взаимосвязь

Изучить патологоанатомические проявления механической травмы, осложнений.

*Задачи самостоятельной работы:*

Знать формы лучевой болезни в зависимости от дозы ионизирующего излучения Изучить патологическую анатомию острой лучевой болезни

Изучить патологическую анатомию хронической лучевой болезни

Изучить особенности воспаления при лучевой болезни

Изучить лучевую болезнь при смертельной дозе радиации

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Структура патологоанатомической службы."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Раскрыть вопросы организации патологоанатомической службы как одного из

важнейших разделов здравоохранения в осуществлении прижизненной диагностики заболеваний, анализа клинико-анатомических материалов, повышения квалификации врачей и научно-практического контроля лечебного дела.

*Задачи практического занятия:*

1. Ознакомиться с положением о патологоанатомическом отделении (централизованном патологоанатомическом отделении) лечебно-профилактического учреждения.
2. Ознакомиться с положением о должностных обязанностях медицинского персонала патологоанатомического отделения .
3. Ознакомиться с положением о порядке вскрытия трупов в лечебно-профилактических учреждениях.
4. Ознакомиться с положением о порядке вскрытий мертворожденных и новорожденных, умерших в перинатальном периоде.
5. Ознакомиться с положением о порядке организации и проведения клинико-патологоанатомических конференций в лечебно-профилактических учреждениях.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Ознакомиться с задачами патологоанатомической службы в системе современного здравоохранения, структурой и документацией патологоанатомического отделения. 60 минут.
2. Демонстрационная аутопсия с оформлением протокола вскрытия, патологоанатомического диагноза и медицинского свидетельства о смерти. 180 минут
3. Операционно-биопсийный материал как составная часть работы патологоанатома. 60 минут
4. Участие в работе клинико-анатомической конференции 60 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Структура патологоанатомической службы."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Раскрыть вопросы организации патологоанатомической службы как одного из важнейших разделов здравоохранения в осуществлении прижизненной диагностики заболеваний, анализа клинико-анатомических материалов, повышения квалификации врачей и научно-практического контроля лечебного дела.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Положение о патологоанатомическом отделении (централизованном патологоанатомическом отделении) лечебно-профилактического учреждения.
2. Положение о должностных обязанностях медицинского персонала патологоанатомического отделения .
3. Положение о порядке вскрытия трупов в лечебно-профилактических учреждениях.
4. Положение о порядке вскрытий мертворожденных и новорожденных,

умерших в перинатальном периоде.

5. Положение о порядке организации и проведения клинко-патологоанатомических конференций в лечебно-профилактических учреждениях.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Структура диагноза. Работа с операционным и биопсийным материалом."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Изучить принципы и порядок исследования операционного и биопсийного материала

Изучить виды и структуру патологоанатомического диагноза.

*Задачи лекции:*

1. Ознакомиться с ведением документации по приёму и выдаче биопсийного и операционного материала.
2. Изучить методику вырезки операционного и биопсийного материала.
3. Изучить особенности гистологического исследования операционного и биопсийного материала.
4. Изучить структуру патологоанатомического диагноза.

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Ознакомление с ведением документации по приёму и выдаче биопсийного и операционного материала. 20мин.
2. Изучение методики вырезки операционного и биопсийного материала. 10мин
3. Проведение гистологических исследований операционного и биопсийного материала. 15мин.
4. Написание описательной части и заключения по исследованному операционному и биопсийному материалу. 25мин.
5. Формулирование диагноза 20мин.

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Структура диагноза. Работа с операционным и биопсийным материалом."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить принципы и порядок исследования операционного и биопсийного материала

Изучить виды и структуру патологоанатомического диагноза.

*Задачи практического занятия:*

1. Ознакомиться с ведением документации по приёму и выдаче биопсийного и

операционного материала.

2. Изучить методику вырезки операционного и биопсийного материала.

3. Изучить особенности гистологического исследования операционного и биопсийного материала.

4. Изучить структуру патологоанатомического диагноза.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Ознакомление с ведением документации по приёму и выдаче биопсийного и операционного материала. 20 мин.

2. Изучение методики вырезки операционного и биопсийного материала. 10 мин

3. Проведение гистологических исследований операционного и биопсийного материала. 15 мин.

4. Написание описательной части и заключения по исследованному операционному и биопсийному материалу. 25 мин.

5. Формулирование диагноза 20 мин.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Структура диагноза. Работа с операционным и биопсийным материалом."**

*Автор темы:* Карпов М.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить принципы и порядок исследования операционного и биопсийного материала

Изучить виды и структуру патологоанатомического диагноза.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Ознакомиться с ведением документации по приёму и выдаче биопсийного и операционного материала.

2. Изучить методику вырезки операционного и биопсийного материала.

3. Изучить особенности гистологического исследования операционного и биопсийного материала.

4. Изучить структуру патологоанатомического диагноза.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «кандидатский экзамен»

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, аудитория № 410

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: стол – 10 шт., стул – 32 шт.

Экран настенный 175x324 - 1 шт.

Ноутбук Asus F5RL - 1 шт.

Проектор видео LG DX325 DZP2500Ansi - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, аудитория № 442

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: стол - 9 шт., стул - 19 шт.

Микроскопы Ломо (монокулярные) 14 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, Лаборатория кафедры патологической анатомии, комната № 432

Помещение для практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стол лабораторный - 2 шт.

Стулья - 3 шт.

Аппарат АТ-4 для проводки - 1 шт.

Весы торсионные ВТ-1000 - 1 шт.

Вытяжной шкаф - 1 шт.

Нагревательный шкаф термостат - 1 шт.

Ротационный механический микротом НМ-325 - 1 шт.

Столик для подсушивания срезов СЭН - 1 шт.

Суховоздушный термостат ТС - 1 шт.

Микротом санный - 1 шт.

Холодильник Бирюса-2 - 1 шт.



Шкаф для готовых питательных сред - 1 шт.

Ph-метр - 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 142, Секционный зал

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект мебели: стол - 1 шт., стул - 1 шт. Стол секционный стационарный комплексный ССС-2К - 2 шт.

Персональный компьютер в комплекте - 1 шт.

Телевизор ЖК 42 Supra STV-LC42T410FL - 1 шт.

Камера D-Link DCS 6004 L/A1A купольная IP - 1 шт.

Светильник бестеневой холодного света L735 потолочный - 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 438,

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект мебели: стол - 4 шт., стул - 4 шт.

Персональный компьютер в комплекте с выходом в сеть Internet - 1 шт.

Микроскоп бинокулярный Carl Zeiss - 4 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест - 25.

Персональный компьютер в комплекте - 25 шт.

Проекционный экран - 1 шт.;

проектор - 1 шт.;

ноутбук - 1 шт.;

принтер - 1 шт.; многофункциональное устройство - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
2. Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html>
2. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных /

- ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
  10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
  11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
  12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
  13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
  14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
  15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
  16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
  17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
  19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## ***Дисциплина «Патологическая анатомия врождённых пороков развития»***

• Раздел «»

## **Методическая разработка лекции по теме "Введение в тератологию."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность лекции:* **8 ч**

*Цель лекции:*

Изучить морфологические проявления патологии пренатального периода

*Задачи лекции:*

1. Познакомить с основной терминологией, касающейся пренатальной патологии.
2. Дать представления об этиологии патологии пренатального периода.
3. Изучить морфологические проявления патологии периода прокинеза.
4. Изучить морфологические проявления патологии периода эмбриогенеза
5. Изучить морфологические проявления патологии периода фетогенеза.

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Основные дефиниции патологии пренатального периода - 45 мин..
2. Этиология пренатальной патологии - 45 мин..
3. Морфологические проявления гаметопатий- 1,5 час.
4. Морфологический проявления эмбриопатий - 1,5 час.
5. Морфологические проявления неинфекционных фетопатий - 1,5час.
6. Заключение - 10мин

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Введение в тератологию."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить морфологические проявления пренатальной патологии

*Задачи практического занятия:*

1. Изучить основные дефиниции патологии пренатального периода.
2. Изучить основные этиологические факторы пренатальной патологии.
3. Морфологические проявления периода гаметогенеза.
4. Морфологические проявления периода эмбриогенеза.
5. Морфологические проявления периода фетогенеза

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Определения основных понятий патологии пренатального периода - 30 мин
2. Изучение этиологии пренатальной патологии - 30 мин.
3. Изучение основных проявлений патологии гаметогенеза - 2 ч. .
4. Изучение морфологических проявлений патологии эмбриогенеза - 2 ч.
5. Изучение патологии периода фетогенеза - 2ч.
6. особенности патологоанатомического вскрытия при пренатальной патологии - 3 ч.
7. Формулирование патологоанатомического диагноза - 1 ч.
8. Заполнение медицинского свидетельства о смерти -1 ч.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Введение в тератологию."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить морфологические проявления пренатальной патологии

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Ознакомиться с основной терминологией, касающейся пренатальной патологии.
2. Иметь представления об этиологии патологии пренатального периода.
3. Изучить морфологические проявления патологии периода прокинеза.
4. Изучить морфологические проявления патологии периода эмбриогенеза
5. Изучить морфологические проявления патологии периода фетогенеза.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития центральной нервной системы и органов чувств."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* 5 ч

*Цель практического занятия:*

Изучить патологоанатомические проявления врожденных пороков ЦНС и органов чувств

*Задачи практического занятия:*

Изучение макро- и микроскопических проявлений врожденных пороков ЦНС и органов чувств

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Работа с макропрепаратами 1 час

Работа с микропрепаратами 2 часа

Работа с протоколами вскрытия 2 часа

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития центральной нервной системы и органов чувств."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить патологоанатомические проявления врожденных пороков ЦНС и органов чувств

*Задачи самостоятельной работы:* 80

Изучение этиологии и патогенеза, макро- и микроскопических проявлений врожденных пороков ЦНС и органов чувств

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Патологическая анатомия врождённых пороков развития  
лица, шеи, костно-мышечной системы."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **5 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить патологоанатомические проявления врождённых пороков развития лица, шеи, костно-мышечной системы.

*Задачи практического занятия:*

Изучение макро- и микроскопических проявлений врождённых пороков развития лица, шеи, костно-мышечной системы.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Работа с макропрепаратами 1 час

Работа с микропрепаратами 2 часа

Работа с протоколами вскрытия 2 часа

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Патологическая анатомия врождённых пороков развития  
лица, шеи, костно-мышечной системы."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить патологоанатомические проявления врождённых пороков развития лица, шеи, костно-мышечной системы.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучение патологоанатомических проявлений врождённых пороков развития лица, шеи, костно-мышечной системы.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Патологическая  
анатомия врождённых пороков развития сердечно-  
сосудистой системы."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность лекции:* **8 ч**

*Цель лекции:*

Изучить виды, морфогенез и патологическую анатомию компенсированных и

декомпенсированных пороков сердца.

*Задачи лекции:*

Изучение морфогенеза врожденных пороков развития сердца.

Патологоанатомическая характеристика сердца и внутренних органов при различных видах пороков, компенсированном и декомпенсированном пороке .

*План лекции с примерным распределением времени:*

Изучение морфогенеза врожденных пороков развития сердца.3ч

Патологоанатомическая характеристика сердца и внутренних органов при различных видах пороков, 3ч

Патологическая анатомия сердца и органов при компенсированном и декомпенсированном пороке .2ч

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития сердечно-сосудистой системы."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **5 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить виды, морфогенез и патологическую анатомию компенсированных и декомпенсированных пороков сердца.

*Задачи практического занятия:*

Изучение морфогенеза врожденных пороков развития сердца.

Патологоанатомическая характеристика сердца и внутренних органов при различных видах пороков, компенсированном и декомпенсированном пороке .

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Работа с макропрепаратами 1 час

Работа с микропрепаратами 2 часа

Работа с протоколами вскрытия 2 часа

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития сердечно-сосудистой системы."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить виды, морфогенез и патологическую анатомию компенсированных и декомпенсированных пороков сердца.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучение морфогенеза врожденных пороков развития сердца.

Патологоанатомическая характеристика сердца и внутренних органов при различных видах пороков, компенсированном и декомпенсированном пороке .

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* 5 ч

*Цель практического занятия:*

Изучить виды, морфогенез и патологическую анатомию врождённых пороков развития дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта.

*Задачи практического занятия:*

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Работа с макропрепаратами 1 час

Работа с микропрепаратами 2 часа

Работа с протоколами вскрытия 2 часа

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить виды, морфогенез и патологическую анатомию врождённых пороков развития дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучение морфогенеза врожденных пороков развития дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта.

Патологоанатомическая характеристика дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития моче-половой системы."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* 5 ч

*Цель практического занятия:*

Изучить виды, морфогенез и патологическую анатомию врождённых пороков развития моче-половой системы.

*Задачи практического занятия:*

Изучение морфогенеза врожденных пороков развития моче-половой системы.



Патологоанатомическая характеристика сердца и внутренних органов при различных видах пороков моче-половой системы.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Работа с макропрепаратами 1 час

Работа с микропрепаратами 2 часа

Работа с протоколами вскрытия 2 часа

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития моче-половой системы."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить виды, морфогенез и патологическую анатомию врождённых пороков развития моче-половой системы.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучение морфогенеза врожденных пороков развития моче-половой системы.

Патологоанатомическая характеристика сердца и внутренних органов при различных видах пороков моче-половой системы.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития эндокринных органов и кожи."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **5 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить виды, морфогенез и патологическую анатомию врождённых пороков развития эндокринных органов и кожи

*Задачи практического занятия:*

Изучение морфогенеза врожденных пороков развития Изучение морфогенеза врожденных пороков развития эндокринных органов и кожи

Патологоанатомическая характеристика сердца и внутренних органов при различных видах пороков эндокринных органов и кожи.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Работа с макропрепаратами 1 час

Работа с микропрепаратами 2 часа

Работа с протоколами вскрытия 2 часа

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития"**

## **эндокринных органов и кожи."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить виды, морфогенез и патологическую анатомию врождённых пороков развития эндокринных органов и кожи

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучение морфогенеза врожденных пороков развития Изучение морфогенеза врожденных пороков развития эндокринных органов и кожи

Патологоанатомическая характеристика сердца и внутренних органов при различных видах пороков эндокринных органов и кожи.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Множественные врождённые пороки развития, синдромы."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность лекции:* **8 ч**

*Цель лекции:*

Изучить патологическую анатомию множественных врождённых пороков развития, синдромов.

*Задачи лекции:*

Изучение морфогенеза множественных врождённых пороков развития, синдромов.

Патологоанатомическая характеристика множественных врождённых пороков развития, синдромов.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Изучение морфогенеза множественных врождённых пороков развития, синдромов. 2ч

Хромосомные аномалии. 2ч.

Комбинации врожденных пороков развития различных органов. 2ч.

Синдромы. 2ч.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Множественные врождённые пороки развития, синдромы."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить патологическую анатомию множественных врождённых пороков развития, синдромов.

*Задачи практического занятия:*

Изучение морфогенеза множественных врождённых пороков развития, синдромов.

Патологоанатомическая характеристика множественных врождённых пороков развития, синдромов.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Работа с макропрепаратами 1 час

Работа с микропрепаратами 2 часа

Работа с протоколами вскрытия 2 часа

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Множественные врождённые пороки развития, синдромы."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить патологическую анатомию множественных врождённых пороков развития, синдромов.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучение морфогенеза множественных врождённых пороков развития, синдромов.

Патологоанатомическая характеристика множественных врождённых пороков развития, синдромов.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Неклассифицированные изолированные врождённые пороки развития и комплексы."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить особенности неклассифицированных хврождённых пороков развития

*Задачи практического занятия:*

Изучение морфогенеза неклассифицированных хврождённых пороков развития

Патологоанатомическая характеристика отдельных примеров неклассифицированных хврождённых пороков развития

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Работа с макропрепаратами 1 час

Работа с микропрепаратами 2 часа

Работа с протоколами вскрытия 2 часа

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Неклассифицированные изолированные врождённые"**

## **пороки развития и комплексы."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить особенности неклассифицированных хврождённых пороков развития

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучение морфогенеза неклассифицированных хврождённых пороков развития  
Патологоанатомическая характеристика неклассифицированных хврождённых пороков развития

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, аудитория № 410

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: стол – 10 шт., стул – 32 шт.

Экран настенный 175x324 – 1шт.

Ноутбук Asus F5RL – 1шт.

Проектор видео LG DX325 DZP2500Ansi – 1шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, аудитория № 442

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: стол – 9 шт., стул – 19 шт.

Микроскопы Ломо (монокулярные) 14 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, Лаборатория кафедры патологической анатомии, комната № 432

Помещение для практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стол лабораторный - 2 шт.

Стулья - 3 шт.

Аппарат АТ-4 для проводки - 1 шт.

Весы торсионные ВТ-1000 - 1 шт.

Вытяжной шкаф - 1 шт.

Нагревательный шкаф термостат - 1 шт.

Ротационный механический микротом НМ-325 - 1 шт.

Столик для подсушивания срезов СЭН - 1шт.

Суховоздушный термостат ТС - 1 шт.

Микротом санный - 1 шт.

Холодильник Бирюса-2 - 1шт.

Шкаф для готовых питательных сред - 1 шт.

Ph-метр - 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 142, Секционный зал

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект мебели: стол - 1 шт., стул - 1 шт. Стол секционный стационарный комплексный ССС-2К - 2 шт.

Персональный компьютер в комплекте - 1 шт.

Телевизор ЖК 42 Supra STV-LC42T410FL - 1 шт.

Камера D-Link DCS 6004 L/A1A купольная IP - 1 шт.

Светильник бестеневой холодного света L735 потолочный - 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 438,

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект мебели: стол - 4 шт., стул - 4 шт.

Персональный компьютер в комплекте с выходом в сеть Internet - 1 шт.

Микроскоп бинокулярный Carl Zeiss - 4 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест - 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; multifunctional device – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
2. Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html>

2. Врожденные деформации позвоночного столба [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : (Q 67.5, Q 76.4) : утверждены на заседании Президиума АТОР 27.02.2014 г., г. Москва на основании Устава АТОР, утвержденного 13.02.2014 г., Свидетельство о регистрации от 07.07.2014 / Общероссийская общественная организация "Ассоциация ортопедов-травматологов России" (АТОР). - : ил. - (Национальные клинические рекомендации). - <http://www.femb.ru/>
3. Врожденный вывих бедра [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : (Q65.0, Q65.1, Q65.2, Q65.3, Q65. 4, Q65. 5, Q65.6, Q65.9) : утверждены на заседании Президиума АТОР 24.04.2014 г., г. Москва на основании Устава АТОР, утвержденного 13.02.2014 г., Свидетельство о регистрации от 07.07.2014 / Общероссийская общественная организация "Ассоциация ортопедов-травматологов России" (АТОР). - : ил. - (Национальные клинические рекомендации).
4. Астахова, З Т. Врожденные и приобретенные пороки сердца : учеб. пособие / З. Т. Астахова и др. - Владикавказ : СОГМА, 2007.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, - Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.

- б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
  12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
  13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
  14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
  15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
  16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
  17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
  19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## **Дисциплина «Психология человека»**

- *Раздел «Психология человека»*

### **Методическая разработка лекции по теме "Введение в психологию"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

Цель: дать понятие психологии человека как науки

*Задачи лекции:*

Дать знания о содержании психологии человека

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.



Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Введение в психологию"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **8 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Цель: дать понятие психологии человека как науки

*Задачи самостоятельной работы:*

Дать знания о содержании психологии человека

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

После изучения данной темы обучающиеся будут

Знать:

Структуру психики человека

Определения, виды, особенности познавательных процессов

Уметь

Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Владеть

Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

*Задачи лекции:*

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессов, из индивидуальных особенностей

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заклучение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

После изучения данной темы обучающиеся будут

Знать:

Структуру психики человека

Определения, виды, особенности познавательных процессов

Уметь

Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Владеть

Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

*Задачи практического занятия:*

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессов, из индивидуальных особенностей

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Дать представление о "памяти" как о познавательном психическом процессе.

*Задачи практического занятия:*

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессах, в частности памяти.

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин. 93

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Дать представление о "мышлении", "речи", "воображении" как о познавательных психических процессах.

*Задачи практического занятия:*

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессах, в частности мышлении, речи, воображении.

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заклучение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Дать представление о "деятельности" как о познавательном психическом процессе.

*Задачи практического занятия:*

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессах.

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заклучение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **8 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать представление о деятельности и познавательных психических процессах.

*Задачи самостоятельной работы:*

Дать знания о содержании структуры психики, познавательный психических процессов, из индивидуальных особенностей

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Эмоционально-волевая регуляция "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

Обучающийся будет

Знать:

- роль эмоций в жизни человека
- виды эмоций
- влияние эмоционального фона на состояние здоровья
- значение управления эмоциями

Уметь

- регулировать свое эмоциональное состояние и положительно влиять на эмоциональное состояние окружающих в процессе профессиональной деятельности

*Задачи лекции:*

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Эмоционально-волевая регуляция "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Дать представление об эмоционально-волевой регуляции поведения, о воли. Теории воли. Волевая регуляция поведения.

*Задачи практического занятия:*

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Эмоционально-волевая регуляция "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Дать представление об эмоционально-волевой регуляции поведения (Эмоции. Виды эмоций. Конфликтные эмоциональные состояния. Стресс. Пути выхода из стресса)

*Задачи практического занятия:*

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Эмоционально-волевая регуляция "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность самостоятельной работы: 8 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

*Обучающийся будет*

*Знать:*

- роль эмоций в жизни человека
- виды эмоций
- влияние эмоционального фона на состояние здоровья
- значение управления эмоциями

*Уметь*

регулировать свое эмоциональное состояние и положительно влиять на эмоциональное состояние окружающих в процессе профессиональной деятельности

*Задачи самостоятельной работы:*

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Психология личности. Теории личности."**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность лекции: 8 ч*

*Цель лекции:*

Цель лекции: дать представление о психологии личности, о теории личности.

*Задачи лекции:*

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

дать представление о психологии личности, о теории личности.

*Задачи практического занятия:*

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

дать представление о психологии личности, о теории личности.

*Задачи практического занятия:*

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

дать представление о психологии личности, о теории личности.

*Задачи практического занятия:*

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

дать представление о психологии личности, о теории личности.

*Задачи практического занятия:*

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология личности. Теории личности."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **12 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

дать представление о психологии личности, о теории личности.

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **8 ч**

*Цель лекции:*

Цель: Изучение психологии общения и особенностей педагогического общения



*Задачи лекции:*

*Задачи:*

*Дать представление о психологии общения;*

*Сформировать представление об особенностях педагогического общения*

*План лекции с примерным распределением времени:*

*Актуальность темы - 10 мин.*

*Основные вопросы - 1 час 10 мин.*

*Заключение, выводы - 10 мин.*

*Всего - 1 час 30 минут.*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

*Цель: Изучение психологии общения и особенностей педагогического общения*

*Задачи практического занятия:*

*Задачи:*

*Дать представление о психологии общения;*

*Сформировать представление об особенностях педагогического общения*

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

*Актуальность темы - 10 мин.*

*Основные вопросы - 1 час 10 мин.*

*Заключение, выводы - 10 мин.*

*Всего - 1 час 30 минут.*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

*Цель: Изучение психологии общения и особенностей педагогического общения*

*Задачи практического занятия:*

*Задачи:*

*Дать представление о психологии общения;*

*Сформировать представление об особенностях педагогического общения*

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

*Актуальность темы - 10 мин.*

*Основные вопросы - 1 час 10 мин.*

*Заключение, выводы - 10 мин.*

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучение особенностей педагогического общения

*Задачи практического занятия:*

Дать представление об особенностях педагогического общения;

Рассмотреть виды педагогического общения;

Охарактеризовать психологию общения.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучение особенностей педагогического общения

*Задачи практического занятия:*

Дать представление об особенностях педагогического общения;

Рассмотреть виды педагогического общения;

Охарактеризовать психологию общения.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

*Изучение особенностей педагогического общения*

*Задачи практического занятия:*

*Дать представление об особенностях педагогического общения;*

*Рассмотреть виды педагогического общения;*

*Охарактеризовать психологию общения.*

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

*Актуальность темы - 10 мин.*

*Основные вопросы - 1 час 10 мин.*

*Заключение, выводы - 10 мин.*

*Всего - 1 час 30 минут.*

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность самостоятельной работы: 12 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

*Изучение особенностей педагогического общения*

*Задачи самостоятельной работы:*

*Дать представление об особенностях педагогического общения;*

*Рассмотреть виды педагогического общения;*

*Охарактеризовать психологию общения.*

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность лекции: 4 ч*

*Цель лекции:*

*определить влияние применения психологических знаний на организацию учебного процесса*

*Задачи лекции:*

*Сформулировать психологические закономерности процессов обучения и воспитания*

*Охарактеризовать основные проблемы педагогической психологии*

*Сформулировать типы установок педагогов*

*План лекции с примерным распределением времени:*

*Актуальность темы - 10 мин.*

*Основные вопросы - 1 час 10 мин.*

*Заключение, выводы - 10 мин.*

*Всего - 1 час 30 минут.*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

определить влияние применения психологических знаний на организацию учебного процесса

*Задачи практического занятия:*

Сформулировать психологические закономерности процессов обучения и воспитания

Охарактеризовать основные проблемы педагогической психологии

Сформулировать типы установок педагогов

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12 – 1 шт.;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

проектор Epson EB-18 – 1 шт.;

экран д/проектора настенный 200\*200 – 1 шт.

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 202.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12- 1 шт.;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

ЖК телевизор LG42"LN540V – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP»

(Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; multifunctional device – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты»

«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Лукацкий М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Практикум по психологии человека [Электронный ресурс] / сост. Л. И. Кунц ; - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 101 с. : ил.
2. Султанова, А. Н. Психология личности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Н. Султанова ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 108 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и

- сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
  10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
  11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
  12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
  13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
  14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
  15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
  16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
  17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
  19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## **Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»**

- Раздел «Психология высшей школы»

**Методическая разработка лекции по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины"**

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **4 ч**

Цель лекции:

Дать понятие «Психология высшей школы» как научной дисциплины

Определить цель, задачи, объект и предмет дисциплины

Задачи лекции:

Проанализировать новые требования к учебно-воспитательному процессу в вузе

Определить место «Психология высшей школы» среди других научных дисциплин

Обозначить перспективы развития дисциплины

План лекции с примерным распределением времени:

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины"**

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Дать понятие «Психология высшей школы» как научной дисциплины

Определить цель, задачи, объект и предмет дисциплины

Задачи самостоятельной работы:

Проанализировать новые требования к учебно-воспитательному процессу в вузе

Определить место «Психология высшей школы» среди других научных дисциплин

Обозначить перспективы развития дисциплины

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"**

Автор темы: Шпикс Т.А.

Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Иметь представление о:

типах студентов;

индивидуально-психологических особенностях студентов

Знать

некоторые подходы к созданию условий эффективного обучения различных типов студентов



*Задачи практического занятия:*

Проанализировать различные типы мышления у студентов

Сформировать понятие «Акцентуация»

Обозначить типологию студентов по В. Т. Лисовскому

Проанализировать степень адаптации студентов □(О.В. Шайдурова, А.А Машанов)

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Иметь представление о:

типах студентов;

индивидуально-психологических особенностях студентов

Знать

некоторые подходы к созданию условий эффективного обучения различных типов студентов

*Задачи практического занятия:*

Проанализировать различные типы мышления у студентов

Сформировать понятие «Акцентуация»

Обозначить типологию студентов по В. Т. Лисовскому

Проанализировать степень адаптации студентов □(О.В. Шайдурова, А.А Машанов)

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Иметь представление о:

типах студентов;

индивидуально-психологических особенностях студентов

Знать

некоторые подходы к созданию условий эффективного обучения различных типов студентов

*Задачи самостоятельной работы:*

Проанализировать различные типы мышления у студентов

Сформировать понятие «Акцентуация»

Обозначить типологию студентов по В. Т. Лисовскому

Проанализировать степень адаптации студентов □(О.В. Шайдурова, А.А Машанов)

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 4 ч

*Цель лекции:*

Цель: сформировать представления о воспитании как важном составляющем звене воспитания студентов.

*Задачи лекции:*

Задачи:

Дать сущностную характеристику воспитанию.

Раскрыть основные концепции воспитания студентов.

Проанализировать принципы современного воспитания студенческих групп.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Цель: сформировать представления о воспитании как важном составляющем звене воспитания студентов.

*Задачи практического занятия:*

Задачи:

Дать сущностную характеристику воспитанию.  
Раскрыть основные концепции воспитания студентов.  
Проанализировать принципы современного воспитания студенческих групп.  
*План практического занятия с примерным распределением времени:*  
Актуальность темы - 10 мин.  
Основные вопросы - 1 час 10 мин.  
Заключение, выводы - 10 мин.  
Всего - 1 час 30 минут.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.  
*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017  
*Номер протокола:* 8  
*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**  
*Цель самостоятельной работы:*  
Цель: сформировать представления о воспитании как важном составляющем звене воспитания студентов.  
*Задачи самостоятельной работы:*  
Задачи:  
Дать сущностную характеристику воспитанию.  
Раскрыть основные концепции воспитания студентов.  
Проанализировать принципы современного воспитания студенческих групп.  
*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.  
*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017  
*Номер протокола:* 8  
*Продолжительность лекции:* **4 ч**  
*Цель лекции:*  
После изучения данной темы обучающийся будет знать:  
Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)  
Особенности убеждающей коммуникации  
Содержание вербальной и невербальной коммуникации  
Особенности социальной перцепции  
Правила аттракции и педагогической коммуникации  
Причины трудностей в педагогическом общении  
*Задачи лекции:*  
Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации  
Научить справляться с трудностями в педагогическом общении  
*План лекции с примерным распределением времени:*  
Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

*Задачи практического занятия:*

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

*Задачи практического занятия:*

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей

коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

*Задачи практического занятия:*

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Основы ораторского искусства"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

рассмотреть, изучить и обогатить знания об ораторском искусстве и сформировать практические советы оратору

*Задачи лекции:*

Задачи:

- Анализировать общие требований к оратору
- Рассмотреть образ оратора
- Выявить основные типы ораторов
- Анализировать основные этапы подготовки публичного выступления.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Цель: рассмотреть, изучить и обогатить знания об ораторском искусстве и сформировать практические советы оратору

*Задачи практического занятия:*

Задачи:

- Анализировать общие требований к оратору
- Рассмотреть образ оратора
- Выявить основные типы ораторов
- Анализировать основные этапы подготовки публичного выступления.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

*Задачи практического занятия:*

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы ораторского искусства"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Цель: рассмотреть, изучить и обогатить знания об ораторском искусстве и сформировать практические советы оратору

*Задачи самостоятельной работы:*

Задачи:

- Анализировать общие требования к оратору
- Рассмотреть образ оратора
- Выявить основные типы ораторов
- Анализировать основные этапы подготовки публичного выступления.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Педагогика высшей школы»

## **Методическая разработка лекции по теме "Нормативно - правовое обеспечение учебного процесса "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

Знать

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Предмет регулирования Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Основные понятия, используемые в Федеральном законе

Уметь

применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

*Задачи лекции:*

Сформировать представление обучающихся о Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Научить применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Нормативно - правовое обеспечение учебного процесса "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Знать

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Предмет регулирования Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Основные понятия, используемые в Федеральном законе

Уметь

применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать представление обучающихся о Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Научить применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Основы дидактики высшей школы"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

Знать:

Различные подходы к классификации методов обучения в современной дидактике

Классификацию методов обучения в высшей школе



Различные средства обучения

*Задачи лекции:*

Сформировать представление обучающихся о дидактике высшей школы

Научить применять различные методы обучения современной дидактики

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы дидактики высшей школы"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Знать:

Различные подходы к классификации методов обучения в современной дидактике

Классификацию методов обучения в высшей школе

Различные средства обучения

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать представление обучающихся о дидактике высшей школы

Научить применять различные методы обучения современной дидактики

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Тенденции развития современного медицинского образования"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

После изучения данной темы слушатели будут

Знать

основные тенденции развития образования

Уметь

применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе

*Задачи лекции:*

Сформировать представление обучающихся об основных тенденциях развития современного медицинского образования, научить применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Тенденции развития современного медицинского образования"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

После изучения данной темы слушатели будут

Знать

основные тенденции развития образования

Уметь

применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать представление обучающихся об основных тенденциях развития современного медицинского образования

Научить применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Сформировать понятие «Проектирование учебных дисциплин в современных условиях»

*Задачи практического занятия:*

Научить проектированию учебных дисциплин на основании ФГОС

Дать понятие «Компетенция»

Определить уровни проектирования образовательного процесса

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме**

## **"Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Сформировать понятие «Проектирование учебных дисциплин в современных условиях»

*Задачи практического занятия:*

Научить проектированию учебных дисциплин на основании ФГОС

Дать понятие «Компетенция»

Определить уровни проектирования образовательного процесса

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать понятие «Проектирование учебных дисциплин в современных условиях»

*Задачи самостоятельной работы:*

Научить проектированию учебных дисциплин на основании ФГОС

Дать понятие «Компетенция»

Определить уровни проектирования образовательного процесса

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Цель: проанализировать и представить становление педагогической системы, а также компонентов педагогической деятельности

*Задачи практического занятия:*

1. Представить историко-педагогический анализ теории и практики становления системы педагогических принципов.

2. Раскрыть предпосылки становления педагогической системы.
  3. Охарактеризовать компоненты педагогической деятельности.
- План практического занятия с примерным распределением времени:*  
Актуальность темы - 10 мин.  
Основные вопросы - 1 час 10 мин.  
Заключение, выводы - 10 мин.  
Всего - 1 час 30 минут.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Цель: проанализировать и представить становление педагогической системы, а также компонентов педагогической деятельности

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Представить историко-педагогический анализ теории и практики становления системы педагогических принципов.
2. Раскрыть предпосылки становления педагогической системы.
3. Охарактеризовать компоненты педагогической деятельности.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Обозначить формы учебного процесса в высшей школе

Подробно рассмотреть такие формы учебного процесса как лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента

*Задачи практического занятия:*

Научить обучающихся организации учебного процесса

Научить составлять план лекции

Научить составлять план практического занятия для студентов

Научить составлять план самостоятельной работы студентов

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Обозначить формы учебного процесса в высшей школе

Подробно рассмотреть такие формы учебного процесса как лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента

*Задачи практического занятия:*

Научить обучающихся организации учебного процесса

Научить составлять план лекции

Научить составлять план практического занятия для студентов

Научить составлять план самостоятельной работы студентов

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Обозначить формы учебного процесса в высшей школе

Подробно рассмотреть такие формы учебного процесса как лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента

*Задачи самостоятельной работы:*

Научить обучающихся организации учебного процесса

Научить составлять план лекции

Научить составлять план практического занятия для студентов

Научить составлять план самостоятельной работы студентов

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия: 6 ч*

*Цель практического занятия:*

После изучения данного материала

обучающийся будет знать:

Определение педагогической технологии

Виды педагогических технологий

Суть кейс-технологии

Классификацию кейсов

Навыки, которые развивает кейс-технология

Этапы разработки кейса

*Задачи практического занятия:*

Сформировать представление обучающихся о современных педагогических технологиях.

Научить пользоваться педагогическими технологиями, так как это необходимо каждому преподавателю.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия: 6 ч*

*Цель практического занятия:*

После изучения данного материала

обучающийся будет знать:

Определение педагогической технологии

Виды педагогических технологий

Суть кейс-технологии

Классификацию кейсов

Навыки, которые развивает кейс-технология

Этапы разработки кейса

*Задачи практического занятия:*

Сформировать представление обучающихся о современных педагогических технологиях.

Научить пользоваться педагогическими технологиями, так как это необходимо каждому преподавателю

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

После изучения данного материала

обучающийся будет знать:

Определение педагогической технологии

Виды педагогических технологий

Суть кейс-технологии

Классификацию кейсов

Навыки, которые развивает кейс-технология

Этапы разработки кейса

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать представление обучающихся о современных педагогических технологиях.

Научить пользоваться педагогическими технологиями, так как это необходимо каждому преподавателю

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Мониторинг знаний студентов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 4 ч

*Цель лекции:*

1. Дать определение понятия «Мониторинг знаний студентов»

2. Сформировать представление об установлении преемственности между кафедрами образовательной вертикали.

*Задачи лекции:*

проведение контрольно-диагностических мероприятий;

определение степени достижения ключевых компетенций применительно к каждой дисциплине;

регулярное определение текущего уровня знаний студентов;

оценка уровня эффективности учебного процесса в пределах каждой кафедры (курса) и университета в целом.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Мониторинг знаний студентов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

1. Дать определение понятия «Мониторинг знаний студентов»
2. Сформировать представление об установлении преемственности между кафедрами образовательной вертикали.

*Задачи практического занятия:*

проведение контрольно-диагностических мероприятий;

определение степени достижения ключевых компетенций применительно к каждой дисциплине;

регулярное определение текущего уровня знаний студентов;

оценка уровня эффективности учебного процесса в пределах каждой кафедры (курса) и университета в целом.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Мониторинг знаний студентов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

1. Дать определение понятия «Мониторинг знаний студентов»
2. Сформировать представление об установлении преемственности между кафедрами образовательной вертикали.

*Задачи самостоятельной работы:*

проведение контрольно-диагностических мероприятий;

определение степени достижения ключевых компетенций применительно к каждой дисциплине;

регулярное определение текущего уровня знаний студентов;

оценка уровня эффективности учебного процесса в пределах каждой кафедры (курса) и университета в целом.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Методическое обеспечение учебного процесса "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.



*Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

- 1) Готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие международным стандартам качества и отвечающие все возрастающим требованиям и ожиданиям потребителей.
- 2) Научно-методическое, материально-техническое, финансовое, кадровое, информационное и организационное обеспечение высокого качества образовательного процесса

*Задачи практического занятия:*

- создание интегрированной совокупности учебно-методического материала;
- целенаправленное развитие знаний, умений и навыков студентов;
- активизация учебно-творческой и исследовательской деятельности студента, такая деятельность как социально и индивидуально значимая по существу имеет двойную стимуляцию: внутреннюю, когда юноша/девушка получает удовлетворение, приобретая новые профессионально значимые знания и умения, и внешнюю, когда его достижения в познании оцениваются педагогом;
- информирование и представление информации для преподавателей и студентов о методиках освоения учебного материала;
- унификация образовательного процесса;
- внедрение новых форм и методов педагогической работы;
- создание комплексной системы контроля знаний и умений студентов;
- определение критериев оценки профессионального мастерства

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методическое обеспечение учебного процесса "**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

1. Готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие международным стандартам качества и отвечающие все возрастающим требованиям и ожиданиям потребителей.
2. Научно-методическое, материально-техническое, финансовое, кадровое, информационное и организационное обеспечение высокого качества образовательного процесса.

*Задачи самостоятельной работы:*

- создание интегрированной совокупности учебно-методического материала;
- целенаправленное развитие знаний, умений и навыков студентов;
- активизация учебно-творческой и исследовательской деятельности студента, такая деятельность как социально и индивидуально значимая по существу

имеет двойную стимуляцию: внутреннюю, когда юноша/девушка получает удовлетворение, приобретая новые профессионально значимые знания и умения, и внешнюю, когда его достижения в познании оцениваются педагогом; информирование и представление информации для преподавателей и студентов о методиках --освоения учебного материала;

-унификация образовательного процесса;

-внедрение новых форм и методов педагогической работы;

-создание комплексной системы контроля знаний и умений студентов;

-определение критериев оценки профессионального мастерства

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое исследование. Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Суть педагогического эксперимента

Структуру педагогического исследования

Этапы педагогического эксперимента

Методы педагогического исследования

*Задачи лекции:*

Сформировать знание основ педагогического исследования необходимо при внедрении инноваций и при модернизации образовательного процесса, при адаптации заимствованных педагогических технологий к условиям данного образовательного учреждения

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое исследование. Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Суть педагогического эксперимента  
Структуру педагогического исследования  
Этапы педагогического эксперимента  
Методы педагогического исследования

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать знание основ педагогического исследования необходимо при внедрении инноваций и при модернизации образовательного процесса, при адаптации заимствованных педагогических технологий к условиям данного образовательного учреждения

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Методология научного исследования"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Рассмотреть понятие методологии научного исследования

*Задачи практического занятия:*

Раскрыть сущность понятия методология;

Рассмотреть категории методологии научного исследования;

Представить методологические учения в педагогике.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методология научного исследования"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Рассмотреть понятие методологии научного исследования

*Задачи самостоятельной работы:*

Раскрыть сущность понятия методология;

Рассмотреть категории методологии научного исследования;

Представить методологические учения в педагогике.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Самоанализ деятельности преподавателя"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Подтверждение педагогическим работником достигнутого уровня квалификации

*Задачи практического занятия:*

Уметь творчески решать педагогические (управленческие) задачи, в умении самостоятельно разрабатывать, апробировать и успешно применять современные педагогические (управленческие) технологии и их элементы, в умении создавать условия для реализации личностных возможностей обучающихся (студентов, педагогических работников), в умении применять на практике исследовательские и опытно-экспериментальные методы обучения и воспитания.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Самоанализ деятельности преподавателя"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Подтверждение педагогическим работником достигнутого уровня квалификации

*Задачи самостоятельной работы:*

Уметь творчески решать педагогические (управленческие) задачи, в умении самостоятельно разрабатывать, апробировать и успешно применять современные педагогические (управленческие) технологии и их элементы, в умении создавать условия для реализации личностных возможностей обучающихся (студентов, педагогических работников), в умении применять на практике исследовательские и опытно-экспериментальные методы обучения и воспитания.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Формирование личности в образовательном процессе"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 31 марта 2017*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность лекции: 4 ч*

*Цель лекции:*

Ознакомление с формированием личности в образовательном процессе

*Задачи лекции:*

Изучить условия формирования личности в образовательном процессе

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формирование личности в образовательном процессе"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 31 марта 2017

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Ознакомление с формированием личности в образовательном процессе

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить условия формирования личности в образовательном процессе

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12 – 1 шт.;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

проектор Epson EB-18 – 1 шт.;

экран д /проектора настенный 200\*200 – 1 шт.

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 202.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12- 1 шт.;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

ЖК телевизор LG42"LN540V – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт»

«Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Алькова, Людмила Александровна. Научно-педагогические основы формирования самообразовательной компетентности обучающихся в системе высшего образования [Электронный ресурс] : монография / Л. А. Алькова ; [под ред. А. А. Темербекова] ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2016. - 202 с.
2. Зыбина, Людмила Николаевна. Методы активного социально-психологического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Зыбина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 325 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Дроботенко, Ю. Б. Изменения в теории и практике современного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Б. Дроботенко, Н. С. Макарова. - Омск : Омский гос. пед. ун-т, 2013. - 111 с.
2. Интерактивные технологии в системе высшего образования [Электронный ресурс] : метод. рек. / сост. Е. Б. Манузина [и др.]. - Бийск : Алтайская гос. акад. образования, 2014. - 89 с.
3. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для аспирантов (психолого-педагогическое сопровождение в период прохождения педагогической практики). - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. - 63 с.
4. Культура педагогического общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Л. Н. Кузнецова. - Бийск: Алтайская гос. акад. образования, 2015. - 172 с.
5. Гудкова, Татьяна Викторовна. Социальная психология образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Гудкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 282 с.
6. Артамонова, Екатерина Иосифовна. Профессионализм педагога [Электронный ресурс] : монография / Е. И. Артамонова ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : МПГУ, 2014. - 242 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> –

- Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
  4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
  5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
  6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
  7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
  10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
  11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
  12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
  13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
  14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
  15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
  16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
  17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
  19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] –



# Дисциплина «Медицинская статистика»

- Раздел «Медицинская статистика»

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Анализ зависимостей статистических показателей"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 апреля 2017

*Номер протокола:* 111

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить значение зависимостей между статистическими показателями для изучения общественного здоровья, деятельности системы (организаций) здравоохранения, в клинической практике.

*Задачи практического занятия:*

Изучить:

- типы зависимостей между статистическими показателями;
- непараметрические методы оценки корреляционной зависимости;
- методику расчета, анализа и интерпретации выявленных зависимостей между статистическими показателями.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 5 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 60 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Анализ зависимостей статистических показателей"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 апреля 2017

*Номер протокола:* 111

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить значение зависимостей между статистическими показателями для изучения общественного здоровья, деятельности системы (организаций) здравоохранения, в клинической практике.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить:

- типы зависимостей между статистическими показателями;

- непараметрические методы оценки корреляционной зависимости;
- методику расчета, анализа и интерпретации выявленных зависимостей между статистическими показателями.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Стандартизированные коэффициенты"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 апреля 2017

*Номер протокола:* 111

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить значение стандартизованных коэффициентов при изучении общественного здоровья.

*Задачи практического занятия:*

Изучить:

- сущность и назначение стандартизованных коэффициентов;
- условия применения стандартизованных коэффициентов;
- методы вычисления стандартизованных коэффициентов;
- этапы расчета стандартизованных коэффициентов.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Стандартизированные коэффициенты"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 апреля 2017

*Номер протокола:* 111

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить значение стандартизованных коэффициентов при изучении общественного здоровья.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить:

- сущность и назначение стандартизованных коэффициентов;
- условия применения стандартизованных коэффициентов;
- методы вычисления стандартизованных коэффициентов;
- этапы расчета стандартизованных коэффициентов.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины."**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 апреля 2017

*Номер протокола:* 111

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Показать значение абсолютных и относительных статистических показателей для изучения общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

*Задачи практического занятия:*

Изучить: виды относительных статистических показателей; методику расчета, анализа и графического изображения относительных статистических показателей.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины."**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 апреля 2017

*Номер протокола:* 111

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Показать значение абсолютных и относительных статистических показателей для изучения общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить: виды относительных статистических показателей; методику расчета, анализа и графического изображения относительных статистических показателей.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Методы анализа динамики явлений"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 апреля 2017

*Номер протокола:* 111

*Продолжительность практического занятия:* 2 ч

*Цель практического занятия:*

Показать использование временных рядов для анализа динамики явлений общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

*Задачи практического занятия:*

Изучить:

Определение понятия "ряд динамики"

Виды динамических рядов.

Моментные и интервальные динамические ряды

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 50 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы анализа динамики явлений"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 апреля 2017

*Номер протокола:* 111

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Показать использование временных рядов для анализа динамики явлений общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить:

Определение понятия "ряд динамики"

Виды динамических рядов.

Моментные и интервальные динамические ряды

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Расчет оптимальной численности выборки"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 апреля 2017

*Номер протокола:* 111

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Изучить расчет оптимальной численности выборки

*Задачи практического занятия:*

Изучить:

- преимущества использования выборочного метода;
- способы формирования выборочной совокупности;
- методы расчета оптимальной численности выборки.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Расчет оптимальной численности выборки"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 апреля 2017

*Номер протокола:* 111

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить расчет оптимальной численности выборки

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить:

- преимущества использования выборочного метода;
- способы формирования выборочной совокупности;
- методы расчета оптимальной численности выборки.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 апреля 2017

*Номер протокола:* 111

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

изучить применение методов оценки достоверности результатов исследования при изучении общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

*Задачи лекции:*

Оценка адекватности применения статистических показателей, репрезентативности исследования, корректности использования статистических критериев, соответствия выводов полученным результатам.

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Лекция, повторный материал - 10 минут
4. Лекция, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 апреля 2017

*Номер протокола:* 111

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

изучить применение методов оценки достоверности результатов исследования при изучении общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

*Задачи практического занятия:*

Изучить оценку адекватности применения статистических показателей, репрезентативности исследования, корректности использования статистических критериев, соответствия выводов полученным результатам.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

## **Методическая разработка лекции по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 апреля 2017

*Номер протокола:* 111

*Продолжительность лекции:* 4 ч

*Цель лекции:*

Изучить медико-социальные характеристики демографических процессов

*Задачи лекции:*

Изучить:

Здоровье населения. Статистические показатели, характеризующие здоровье населения. Методика расчёта отдельных показателей. Статика и динамика населения, методы изучения. Демографическая (половозрастная) пирамида. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика. Использование демографических показателей при стратегическом планировании деятельности органов и учреждений здравоохранения.

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Лекция, повторный материал - 20 минут
4. Лекция, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 апреля 2017

*Номер протокола:* 111

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Изучить медико-социальные характеристики демографических процессов

*Задачи практического занятия:*

Изучить:

Здоровье населения. Статистические показатели, характеризующие здоровье населения. Методика расчёта отдельных показателей. Статика и динамика населения, методы изучения. Демографическая (половозрастная) пирамида. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика. Использование демографических показателей при стратегическом планировании деятельности органов и учреждений здраво-охранения.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 20 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

## **Методическая разработка лекции по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 апреля 2017

*Номер протокола:* 111

*Продолжительность лекции:* 4 ч

*Цель лекции:*

изучить значение показателей заболеваемости для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан.

*Задачи лекции:*

Изучить:

роль показателей заболеваемости для оценки и анализа состояния общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан;

- источники получения информации о заболеваемости населения;

- основные первичные учетные статистические документы, используемые при изучении заболеваемости;

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут

2. Входящий контроль - 10 минут
3. Лекция, повторный материал - 10 минут
4. Лекция, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 апреля 2017

*Номер протокола:* 111

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

изучить значение показателей заболеваемости для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан.

*Задачи практического занятия:*

Изучить:

роль показателей заболеваемости для оценки и анализа состояния общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан;

- источники получения информации о заболеваемости населения;

- основные первичные учетные статистические документы, используемые при изучении заболеваемости;

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

## **Методическая разработка лекции по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 апреля 2017

*Номер протокола:* 111

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

Изучить организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования

*Задачи лекции:*

1. Изучить понятие статистики.

2. Понять взаимосвязь статистики с другими специальностями.



3. Изучить понятие медицинской статистики.
4. Определить статистическую совокупность и ее групповые свойства.

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Лекция, повторный материал - 10 минут
4. Лекция, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования"**

*Автор темы:* Латуха О.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 3 апреля 2017

*Номер протокола:* 111

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Изучить организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования

*Задачи практического занятия:*

1. Изучить понятие статистики.
2. Понять взаимосвязь статистики с другими специальностями.
3. Изучить понятие медицинской статистики.
4. Определить статистическую совокупность и ее групповые свойства.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630087,

г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130.

ГБУЗ НСО ГНОКБ, центральный корпус, учебная комната № 394

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 8 шт.;

стулья – 12 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

630087,

г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130.

ГБУЗ НСО ГНОКБ, центральный корпус, учебная комната № 395

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 7 шт.;

стулья – 12 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Проектор – 3 шт.

Компьютер комплекте - 1шт.

Копир Canon FC 108 -1шт.

Кресло офисное - 1 шт.

Подставка - 1шт.

Принтер HP LJ 1022 - 1шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; multifunctional device – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Лисицын, А. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
3. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
4. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>

## Дополнительная литература:

1. Калиниченко, А. В. Общая теория медицинской статистики [Электронный ресурс] : практикум / А. В. Калиниченко, Д. В. Чебыкин, А. С. Фунтиков ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат, 2011. - 107 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.htm>
3. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

## Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, - Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://www.elibrary.ru/>. - Яз. рус., англ. - Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа - свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).

11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## **Дисциплина «Доказательная медицина»**

- *Раздел «Доказательная медицина»*

### **Методическая разработка лекции по теме "Основные понятия и методы доказательной медицины. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ."**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 23 марта 2017

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* 3 ч

*Цель лекции:*

Понятие ДМ. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ. Виды клинических исследований и их классификация

*Задачи лекции:*

1. Синтез потенциально активного вещества
2. Техническая разработка препарата
3. Доклинические исследования
4. Клинические испытания
5. Подача заявки на регистрацию
6. Регистрация нового препарата

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Определение понятия ДМ, история предмета 24 мин
2. Доказательная медицина и повседневная клиническая практика 12 мин
3. Фундаментальные принципы ДМ 12 мин
4. Аргументы критиков ДМ 12 мин
5. Основные термины, используемые в ДМ 12 мин
6. Этапы разработки оригинального ЛС 12 мин
7. Понятие доклинических исследований 12 мин
8. Дизайны клинических исследований 12 мин
9. Требования к формированию контрольных групп в КИ 12 мин

6. Этапы разработки оригинального ЛС
  7. Понятие доклинических исследований
  8. Фазы клинических исследований
  9. Дизайны клинических исследований
  10. Требования к формированию контрольных групп в КИ
- 6 часов

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Основные понятия и методы доказательной медицины.  
История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы  
критиков ДМ."**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 23 марта 2017

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Определение основных понятий и методов доказательной медицины.

*Задачи практического занятия:*

1. Разбор и анализ КИ, выполненных по различным дизайнам 20 мин
2. Участие в клиническом разборе больных и определение путей лечения на основе принципов доказательной медицины 45 мин
3. Совместный с преподавателем разбор и анализ документов КИ (протоколы, регистрационные карты) 45 мин
4. Знакомство на конкретных примерах с систематическими обзорами, метанализами и клиническими рекомендациями 40 мин построенными на доказательной базе 45 мин
5. Совместный с преподавателем разбор протоколов и регистрационных карт с определением функциональных обязанностей монитора. 45 мин

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

**ВВЕДЕНИЕ В ДОКАЗАТЕЛЬНУЮ МЕДИЦИНУ**

1. Определение ДМ
2. Основные положения и принципы ДМ
3. История возникновения и развития ДМ
4. Основные аспекты ДМ и клиническая практика
5. Основные аргументы критиков ДМ
6. Основные этапы разработки нового лекарственного средства
7. Понятия доклинических и клинических исследований

8. Основные термины, используемые в клинических исследованиях (КИ)
9. Алгоритм проведения КИ

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основные понятия и методы доказательной медицины. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ."**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 23 марта 2017

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Принципы работы с медицинской литературой и электронными базами данных.  
Ограничения и проблемы доказательной медицины сегодняшнего дня.  
Кокрановское сотрудничество.

*Задачи самостоятельной работы:*

Анализ информации из различных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, журналы)

Поиск информации в Internet

Описание учебного листа назначений по дизайнам клинических исследований

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ"**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 23 марта 2017

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* 3 ч

*Цель лекции:*

Изучить основные аспекты доказательной медицины.

*Задачи лекции:*

1. Этапы клинических исследований.
2. Фазы клинических исследований
3. Преимущества рандомизированных исследований

*План лекции с примерным распределением времени:*

Основные аспекты ДМ 20 мин

Этапы клинических исследований 20 мин

Фазы клинических исследований 20 мин

Значение клинических исследований 20 мин

Когортные исследования 20 мин

Рандомизированные исследования 20 мин

**Методическая разработка практического занятия по теме**

## **"Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ"**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 23 марта 2017

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Оценить результаты клинических исследований и нежелательные явления .

*Задачи практического занятия:*

- Сферы использования КИ. Оптимальные виды КИ применительно к различным клиническим вопросам; преимущества и недостатки отдельных видов КИ.
- Принципы проведения КИ. Составление плана и протокола. Составные части протокола КИ
- Виды контроля. Требования к экспериментальному и контрольному курсам лечения
- Вторичные КИ. Систематический и несистематический обзор, метаанализ, клинические рекомендации. Принципы составления.
- Причины выпадения больных из КИ и основные критерии, ограничивающие участие испытуемых в КИ

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Уязвимые категории населения для включения в КИ 12 мин
2. Уровни доказанности и классы рекомендаций 12 мин
3. Конечные точки КИ 12 мин
4. Кодексы, регламентирующие производство лекарственных средств 12 мин
5. Понятие о формулярной системе и фармако-экономическом анализе 12 мин
6. Этическое обеспечение клинических исследований 12 мин
7. Понятие о рациональном и нерациональном использовании ЛС 12 мин
8. Нежелательные явления в КИ 10 мин
9. Понятие оригинальных и генерических препаратов 14 мин
10. Ограничения и проблемы доказательной медицины 12 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ"**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 23 марта 2017

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

.Анализ современных информационных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, лекции, коктрановская библиотека)



*Задачи самостоятельной работы:*

1. Поиск информации по заданной теме, используя научные руководства, методические рекомендации, монографии, лекции
2. Поиск информации в Internet
3. Оформление презентации в Power Point по набранному материалу и представление .

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций."**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 23 марта 2017

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Изучить особенности проведения первичных и вторичных клинических исследований и определить уровни доказанности и классы рекомендаций по результатам клинических исследований

*Задачи лекции:*

- знание классификации клинических исследований (по признаку, временному принципу, по маскированности, наличию контрольной группы)
- знание особенностей проведения первичных и вторичных клинических исследований.
- умение оценить уровень доказанности и класс рекомендаций клинического исследования
- владение информационными ресурсами

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Понятия первичных и вторичных исследований 25 мин
2. Уязвимые категории населения для включения в КИ 25 мин
3. Уровни доказанности, классы рекомендаций 25 мин
4. Конечные точки КИ 25 мин
5. Участники КИ; их права и обязанности 25 мин

**Методическая разработка практического занятия по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций."**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 23 марта 2017

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* 6 ч

*Цель практического занятия:*

изучить методики, позволяющие дать оценку первичным и вторичным клиническим исследованиям.

*Задачи практического занятия:*

- владеть информацией по проведению клинических исследований, методами оценки исследований
- использовать методы определения и оценки результатов исследования в собственной диссертационной работе

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Понятия первичных и вторичных исследований 25 мин
2. Уязвимые категории населения для включения в КИ 25 мин
3. Уровни доказанности, классы рекомендаций 25 мин
4. Конечные точки КИ 25 мин
5. Участники КИ; их права и обязанности 25 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория  
населения для включения в клиническое исследование.  
Уровни доказанности. Классы рекомендаций."**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 23 марта 2017

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

- 1.Оригинальные и генерические лекарственные средства
- 2.Анализ информации из различных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, лекции)
- 3 Поиск информации в Internet

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Классификация клинических исследований (этапы, фазы).
2. Все категории исследований (описательные, аналитические, рандомизированные), в которых исследователи непосредственно работают с исследуемыми лицами, либо ретроспективно анализируют их медицинскую документацию.
- 3.Типичные ошибки в медицинских исследованиях.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Перечень оборудования, инструктивной и  
регистрирующей документации, объектов  
изучения**

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 6 корп. 8, ГБУЗ НСО «НОККД», учебная комната № 124.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 60.

Мультимедийное оборудование:

экран - 1 шт,

проектор - 1 шт.,

ноутбук - 1 шт.,

звукоусиливающая аппаратура - 1 шт.; персональный компьютер в комплекте - 1 шт.  
630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 6 корп. 8, ГБУЗ НСО «НОККД», учебная комната № 125.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест - 30.

Мультимедийное оборудование:

экран - 1 шт.,

проектор - 1 шт.,

ноутбук - 2 шт.,

звукоусиливающая аппаратура - 1 шт., персональный компьютер в комплекте - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест - 25.

Персональный компьютер в комплекте - 25 шт.

Проекционный экран - 1 шт.;

проектор - 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; multifunctional device – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Артюхов, И. П. Доказательная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Артюхов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2012. - 206 с.
2. Яхонтов, Д. А. Введение в доказательную медицину : учебное пособие / Д. А. Яхонтов ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - 2-е изд., доп. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2007. - 250 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины : пер.с англ. / Т. Гринхальх ; ред. И. Н. Денисов, К. И. Сайткулов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 288 с.
2. Консультант врача. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]: Версия 2.1. Клинические рекомендации, основанные на доказательной медицине, по основным мед. спец. Фарм.справочник. МКБ-10. Система поиска. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и

клинической фармакологией : руководство для врачей / В. С. Моисеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. : ил.

4. Яхонтов, Д. А. Доказательная медицина в вопросах и ответах / Д. А. Яхонтов. - Новосибирск : Печатный дом, 2012. - 326 с.

## **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, - Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://www.elibrary.ru/>. - Яз. рус., англ. - Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа - свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> - Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> - Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.rsl.ru> - Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа :

- <http://www.consilium-medicum.com/> - Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] - URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - Свободный доступ.
  16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> - Свободный доступ.
  17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnalallbooks/open-access> - Свободный доступ.
  19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> - Свободный доступ.

## **Дисциплина «Перинатальные инфекции»**

- *Раздел «Перинатальные инфекции»*

### **Методическая разработка лекции по теме "Перинатальный период. Закономерности развития инфекционной патологии в перинатальном периоде."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность лекции:* **8 ч**

*Цель лекции:*

Понятие о перинатальном периоде и закономерностях развития инфекционной патологии в его пределах

*Задачи лекции:*

Дать понятие о перинатальном периоде, его границах

Продemonстрировать структуру инфекционной патологии перинатального периода

Обозначить особенности развития инфекционной патологии в перинатальном периоде

*План лекции с примерным распределением времени:*

Понятие о перинатальном периоде, его границах

структура инфекционной патологии перинатального периода

особенности развития инфекционной патологии в перинатальном периоде

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Перинатальный период. Закономерности развития"**

## **инфекционной патологии в перинатальном периоде."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Получение знаний о перинатальном периоде и закономерностях развития инфекционной патологии в его пределах

*Задачи практического занятия:*

Изучение понятия перинатального периода, его границы.

Изучение структуры инфекционной патологии перинатального периода.

Изучение особенностей развития инфекционной патологии в перинатальном периоде.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Изучение понятия перинатального периода, его границы. 1ч

Изучение структуры инфекционной патологии перинатального периода. 2ч

Изучение особенностей развития инфекционной патологии в перинатальном периоде. 2ч

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Перинатальный период. Закономерности развития инфекционной патологии в перинатальном периоде."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Получение знаний о перинатальном периоде и закономерностях развития инфекционной патологии в его пределах

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучение понятия перинатального периода, его границы.

Изучение структуры инфекционной патологии перинатального периода.

Изучение особенностей развития инфекционной патологии в перинатальном периоде.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "TORCH инфекции."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность лекции:* **8 ч**

*Цель лекции:*

Изучить структурные основы группы TORCH инфекций, особенностях их развития

*Задачи лекции:*

Дать понятие TORCH инфекций  
Раскрыть закономерности развития TORCH инфекций  
Обозначить методы и современные проблемы выявления TORCH инфекций  
*План лекции с примерным распределением времени:*  
Понятие TORCH инфекций  
Закономерности развития TORCH инфекций  
Методы и современные проблемы выявления TORCH инфекций

### **Методическая разработка практического занятия по теме "TORCH инфекции. "**

*Автор темы:* Надеев А.П.  
*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017  
*Номер протокола:* 265  
*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**  
*Цель практического занятия:*  
Получение знаний о группе TORCH инфекций, особенностях их развития.  
*Задачи практического занятия:*  
Изучение понятия TORCH инфекций  
Закономерности развития TORCH инфекций  
Методы и современные проблемы выявления TORCH инфекций  
*План практического занятия с примерным распределением времени:*  
Изучение макропрепаратов  
Изучение микропрепаратов  
Написание патологоанатомического заключения по препаратам  
Работа с архивом протоколов вскрытий

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "TORCH инфекции. "**

*Автор темы:* Надеев А.П.  
*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017  
*Номер протокола:* 265  
*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**  
*Цель самостоятельной работы:*  
Получение знаний о группе TORCH инфекций, особенностях их развития.  
*Задачи самостоятельной работы:*  
Изучение понятия TORCH инфекций  
Закономерности развития TORCH инфекций  
Методы и современные проблемы выявления TORCH инфекций  
*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Токсоплазмоз."**

*Автор темы:* Надеев А.П.  
*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017  
*Номер протокола:* 265  
*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**



*Цель практического занятия:*

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений токсоплазмоза

*Задачи практического занятия:*

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез токсоплазмоза

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при токсоплазмозе

Изучить осложнения и исходы токсоплазмоза

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Изучение макропрепаратов

Изучение микропрепаратов

Написание патологоанатомического заключения по препаратам

Работа с архивом протоколов вскрытий

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Токсоплазмоз."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений токсоплазмоза

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез токсоплазмоза

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при токсоплазмозе

Изучить осложнения и исходы токсоплазмоза

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Краснуха."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений краснухи

*Задачи практического занятия:*

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез краснухи

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при краснухе

Изучить осложнения и исходы краснухи

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Изучение макропрепаратов

Изучение микропрепаратов

Написание патологоанатомического заключения по препаратам  
Работа с архивом протоколов вскрытий

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Краснуха."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений краснухи

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез краснухи

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при краснухе

Изучить осложнения и исходы краснухи

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Цитомегаловирусная инфекция. "**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений цитомегаловирусной инфекции

*Задачи практического занятия:*

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез цитомегаловирусной инфекции

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при цитомегаловирусной инфекции

Изучить осложнения и исходы цитомегаловирусной инфекции

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Изучение макропрепаратов

Изучение микропрепаратов

Написание патологоанатомического заключения по препаратам

Работа с архивом протоколов вскрытий

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Цитомегаловирусная инфекция. "**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений цитомегаловирусной инфекции

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез цитомегаловирусной инфекции

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при цитомегаловирусной инфекции

Изучить осложнения и исходы цитомегаловирусной инфекции

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Герпетическая инфекция."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений герпетической инфекции

*Задачи практического занятия:*

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез герпетической инфекции

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при герпетической инфекции

Изучить осложнения и исходы герпетической инфекции

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Изучение макропрепаратов

Изучение микропрепаратов

Написание патологоанатомического заключения по препаратам

Работа с архивом протоколов вскрытий

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Герпетическая инфекция."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений герпетической инфекции

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез герпетической инфекции

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при герпетической инфекции

Изучить осложнения и исходы герпетической инфекции

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Листериоз."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений листериоза

*Задачи практического занятия:*

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез листериоза

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при листериозе

Изучить осложнения и исходы листериоза

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Изучение макропрепаратов

Изучение микропрепаратов

Написание патологоанатомического заключения по препаратам

Работа с архивом протоколов вскрытий

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Листериоз."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений листериоза

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез листериоза

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при листериозе

Изучить осложнения и исходы листериоза

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Сифилис плода и новорождённого."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность лекции:* **8 ч**

*Цель лекции:*

Изучение патологоанатомических проявлений приобретенного и врожденного сифилиса

*Задачи лекции:*

Раскрыть: этиологию, эпидемиологию и патогенез приобретенного и врожденного сифилиса

Патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при приобретенном и врожденном сифилисе

Осложнения и исходы приобретенного и врожденного сифилиса

*План лекции с примерным распределением времени:*

Этиология, эпидемиология и патогенез приобретенного и врожденного сифилиса 1ч

Патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при приобретенном и врожденном сифилисе 2ч

Осложнения и исходы приобретенного и врожденного сифилиса 2ч

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Сифилис плода и новорождённого."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений приобретенного и врожденного сифилиса

*Задачи практического занятия:*

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез приобретенного и врожденного сифилиса

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при приобретенном и врожденном сифилисе

Изучить осложнения и исходы приобретенного и врожденного сифилиса

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Изучение макропрепаратов

Изучение микропрепаратов

Написание патологоанатомического заключения по препаратам

Работа с архивом протоколов вскрытий

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Сифилис плода и новорождённого."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений приобретенного и врожденного сифилиса

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез приобретенного и врожденного сифилиса

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при приобретенном и врожденном сифилисе

Изучить осложнения и исходы приобретенного и врожденного сифилиса  
*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Коксаки В инфекция."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений  
Коксаки В инфекции

*Задачи практического занятия:*

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез Коксаки В инфекции

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного  
при Коксаки В инфекции

Изучить осложнения и исходы Коксаки В инфекции

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Изучение этиологии, эпидемиологии и патогенеза Коксаки В инфекции 2ч

Изучение патологоанатомических изменений в органах плода и  
новорожденного при Коксаки В инфекции 2ч

Изучение осложнений и исходов Коксаки В инфекции 2ч

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Коксаки В инфекция."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений  
Коксаки В инфекции

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез Коксаки В инфекции

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного  
при Коксаки В инфекции

Изучить осложнения и исходы Коксаки В инфекции

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрающей документации, объектов изучения**

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, аудитория № 410

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: стол – 10 шт., стул – 32 шт.

Экран настенный 175х324 – 1шт.

Ноутбук Asus F5RL – 1шт.

Проектор видео LG DX325 DZP2500Ansi – 1шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, аудитория № 442

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: стол – 9 шт., стул – 19 шт.

Микроскопы Ломо (монокулярные) 14 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, Лаборатория кафедры патологической анатомии, комната № 432

Помещение для практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стол лабораторный - 2 шт.

Стулья - 3 шт.

Аппарат АТ-4 для проводки - 1 шт.

Весы торсионные ВТ-1000 - 1 шт.

Вытяжной шкаф - 1 шт.

Нагревательный шкаф термостат - 1 шт.

Ротационный механический микротом НМ-325 - 1 шт.

Столик для подсушивания срезов СЭН - 1 шт.

Суховоздушный термостат ТС - 1 шт.

Микротом санный - 1 шт.

Холодильник Бирюса-2 - 1 шт.

Шкаф для готовых питательных сред - 1 шт.

Ph-метр - 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 142, Секционный зал

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект мебели: стол - 1 шт., стул - 1 шт. Стол секционный стационарный комплексный СССР-2К - 2 шт.

Персональный компьютер в комплекте - 1 шт.

Телевизор ЖК 42 Supra STV-LC42T410FL - 1 шт.

Камера D-Link DCS 6004 L/A1A купольная IP - 1 шт.

Светильник бестеневой холодного света L735 потолочный - 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 438,

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект мебели: стол - 4 шт., стул - 4 шт.

Персональный компьютер в комплекте с выходом в сеть Internet - 1 шт.

Микроскоп бинокулярный Carl Zeiss - 4 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест - 25.

Персональный компьютер в комплекте - 25 шт.

Проекционный экран - 1 шт.;

проектор - 1 шт.;

ноутбук - 1 шт.;

принтер - 1 шт.; многофункциональное устройство - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 №



135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html>
2. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>
2. Неотложная неонатология [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М. : ГЭОТАР-Медиа, . Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте

МЭБ.

6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## **Дисциплина «Патология беременности и родов»**

- Раздел «Патология беременности и родов»

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности макро- и микроскопического исследования матки."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Изучить особенности макро- и микроскопического исследования матки.

*Задачи практического занятия:*

Изучить особенности макроскопического исследования матки

Изучить особенности микроскопического исследования матки

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Изучение макропрепаратов

Изучение микропрепаратов

Забор образцов для гистологического исследования

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности макро- и микроскопического исследования матки."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить особенности макро- и микроскопического исследования матки.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить особенности макроскопического исследования матки

Изучить особенности микроскопического исследования матки

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Морфология матки в период родов и послеродовом периоде"**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Изучить гистологическое строение матки в период родов и послеродовом периоде

*Задачи практического занятия:*

Исследовать образцы гистологических препаратов матки в период родов и послеродовом периоде

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Исследование гистологических образцов

Формулирование описания и патогистологического заключения по представленным образцам

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Морфология матки в период родов и послеродовом периоде"**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить гистологическое строение матки в период родов и послеродовом периоде

*Задачи самостоятельной работы:*

Исследовать образцы гистологических препаратов матки в период родов и послеродовом периоде

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Маточно-плацентарная область. Гестационная перестройка женского организма и эндометрия."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить особенности гистологического строения матки при беременности

*Задачи практического занятия:*

Изучить строение матки при нормальной и осложненной беременности

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Изучение микропрепаратов

Забор образцов для гистологического исследования

Написание патогистологического описания и заключения по результату исследования

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Маточно-плацентарная область. Гестационная перестройка женского организма и эндометрия."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить особенности гистологического строения матки при беременности

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить строение матки при нормальной и осложненной беременности

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме  
"Общепатологические реакции в период беременности и родов: отёк лёгких, геморрагический шок, ДВС-синдром. "**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность лекции:* **8 ч**

*Цель лекции:*

Изучение патологоанатомических проявлений общепатологических процессов во время беременности и родов.

*Задачи лекции:*

Причины и патологическая анатомия отёка лёгких

Патологическая анатомия геморрагического шока

Патологическая анатомия ДВС синдрома

Связь общепатологических процессов с беременностью и родами, особенности исследования матки.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Причины и патологическая анатомия отёка лёгких 2ч

Патологическая анатомия геморрагического шока 2ч

Патологическая анатомия ДВС синдрома 2ч

Связь общепатологических процессов с беременностью и родами, особенности исследования матки. 2ч

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Общепатологические реакции в период беременности и родов: отёк лёгких, геморрагический шок, ДВС-синдром. "**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучение патологоанатомических проявлений общепатологических процессов во время беременности и родов.

*Задачи практического занятия:*

Изучить проявления отёка лёгких

Изучить проявления геморрагического шока

Изучить проявления ДВС синдрома

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Общепатологические реакции в период беременности и родов: отёк лёгких, геморрагический шок, ДВС-синдром. "**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Изучение патологоанатомических проявлений общепатологических процессов во время беременности и родов.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить проявления отёка лёгких

Изучить проявления геморрагического шока

Изучить проявления ДВС синдрома

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Материнская смертность. Сепсис."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность лекции: 8 ч*

*Цель лекции:*

Изучить этиологию, патогенез и патологоанатомические проявления сепсиса как причины материнской смертности

*Задачи лекции:*

Изучить этиологию

Изучить патогенез

Изучить макро- и микроскопические проявления сепсиса

Изучить осложнения и исходы сепсиса.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Основные причины материнской смерти 2ч

Этиология и патогенез сепсиса 2ч

Патологическая анатомия, осложнения и исходы сепсиса 4ч

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Материнская смертность. Сепсис."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Изучить этиологию, патогенез и патологоанатомические проявления сепсиса как причины материнской смертности

*Задачи практического занятия:*

Изучить этиологию

Изучить патогенез

Изучить макро- и микроскопические проявления сепсиса

Изучить осложнения и исходы сепсиса.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Рассмотрение и описание макропрепаратов

Описание микропрепаратов

Анализ протоколов вскрытий

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Материнская смертность. Сепсис."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить этиологию, патогенез и патологоанатомические проявления сепсиса как причины материнской смертности

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить этиологию

Изучить патогенез

Изучить макро- и микроскопические проявления сепсиса

Изучить осложнения и исходы сепсиса.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия эктопической беременности, её осложнений. "**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить патологоанатомические проявления различных видов эктопической беременности

*Задачи практического занятия:*

Изучить классификации, этиологию и патогенез эктопической беременности

Изучить патологоанатомические проявления эктопической беременности и её осложнений

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Изучение макро- и микропрепаратов.

Формулирование патологоанатомического описания и патогистологического заключения при эктопической беременности

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия эктопической беременности, её осложнений. "**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить патологоанатомические проявления различных видов эктопической беременности

*Задачи самостоятельной работы:* 170

Изучить классификации, этиологию и патогенез эктопической беременности  
Изучить патологоанатомические проявления эктопической беременности и её осложнений

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Патологическая анатомия преэклампсии."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность лекции:* **8 ч**

*Цель лекции:*

Изучить патологоанатомические проявления, осложнения и исходы преэклампсии

*Задачи лекции:*

Изучить этиологию и современные аспекты патогенеза преэклампсии

Патологоанатомические изменения во внутренних органах при преэклампсии

*План лекции с примерным распределением времени:*

Этиология преэклампсии 2ч.

Современные аспекты патогенеза преэклампсии 2ч

Патологоанатомические изменения во внутренних органах при преэклампсии 4ч.

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия преэклампсии."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить патологоанатомические проявления, осложнения и исходы преэклампсии

*Задачи практического занятия:*

Изучить этиологию и современные аспекты патогенеза преэклампсии

Патологоанатомические изменения во внутренних органах при преэклампсии

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Рассмотрение и описание макропрепаратов

Описание микропрепаратов

Анализ протоколов вскрытий

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия преэклампсии."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**



*Цель самостоятельной работы:*

Изучить патологоанатомические проявления, осложнения и исходы преэклампсии

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить этиологию и современные аспекты патогенеза преэклампсии

Патологоанатомические изменения во внутренних органах при преэклампсии

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия осложнений беременности и родов"**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Получение знаний о патологоанатомических проявлениях осложнений беременности и родов

*Задачи практического занятия:*

Изучение этиологии и патогенеза, патологоанатомических проявлений послеродовых кровотечений, эндометрита, трофобластической болезни.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Рассмотрение и описание макропрепаратов

Описание микропрепаратов

Анализ протоколов вскрытий

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия осложнений беременности и родов"**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

*Номер протокола:* 265

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Получение знаний о патологоанатомических проявлениях осложнений беременности и родов

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучение этиологии и патогенеза, патологоанатомических проявлений послеродовых кровотечений, эндометрита, трофобластической болезни.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия ятрогенной патологии в акушерстве."**

*Автор темы:* Надеев А.П.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 6 апреля 2017

Номер протокола: 265

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Получение знаний о ятрогенной патологии в акушерстве

Задачи практического занятия:

Изучение патологоанатомических проявлений наиболее часто встречаемых ятрогенных состояний

План практического занятия с примерным распределением времени:

Изучение макро- и микропрепаратов,

Изучение протоколов вскрытий

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия ятрогенной патологии в акушерстве."**

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 апреля 2017

Номер протокола: 265

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Получение знаний о ятрогенной патологии в акушерстве

Задачи самостоятельной работы:

Изучение патологоанатомических проявлений наиболее часто встречаемых ятрогенных состояний

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия раннего невынашивания беременности."**

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 6 апреля 2017

Номер протокола: 265

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Получение знаний о причинах невынашивания беременности, методах их выявления

Задачи практического занятия:

Изучение этиологии и патогенеза невынашивания беременности

Изучение патоморфологических изменений в эндометрии при раннем невынашивании

План практического занятия с примерным распределением времени:

Анализирование микропрепаратов

Написание патогистологического заключения.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия раннего невынашивания"**

## **беременности."**

*Автор темы: Надеев А.П.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 6 апреля 2017*

*Номер протокола: 265*

*Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Получение знаний о причинах невынашивания беременности, методах их выявления

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучение этиологии и патогенеза невынашивания беременности

Изучение патоморфологических изменений в эндометрии при раннем невынашивании

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Плацентарная недостаточность. "**

*Автор темы: Надеев А.П.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 6 апреля 2017*

*Номер протокола: 265*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Изучить патологоанатомические проявления плацентарной недостаточности

*Задачи практического занятия:*

Изучение этиологии и патогенеза плацентарной недостаточности

Изучение патологоанатомических проявлений различных видов плацентарной недостаточности

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Макроскопическое исследование плацент

Микроскопическое исследование плацент

Написание патогистологического заключения.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Плацентарная недостаточность. "**

*Автор темы: Надеев А.П.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 6 апреля 2017*

*Номер протокола: 265*

*Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить патологоанатомические проявления плацентарной недостаточности

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучение этиологии и патогенеза плацентарной недостаточности

Изучение патологоанатомических проявлений различных видов плацентарной недостаточности

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

# **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, аудитория № 410

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: стол – 10 шт., стул – 32 шт.

Экран настенный 175x324 – 1шт.

Ноутбук Asus F5RL – 1шт.

Проектор видео LG DX325 DZP2500Ansi – 1шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, аудитория № 442

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: стол – 9 шт., стул – 19 шт.

Микроскопы Ломо (монокулярные) 14 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, Лаборатория кафедры патологической анатомии, комната № 432

Помещение для практических занятий, текущего контроля и промежуточной

аттестации.

Стол лабораторный - 2 шт.

Стулья - 3 шт.

Аппарат АТ-4 для проводки - 1 шт.

Весы торсионные ВТ-1000 - 1 шт.

Вытяжной шкаф - 1 шт.

Нагревательный шкаф термостат - 1 шт.

Ротационный механический микротом НМ-325 - 1 шт.

Столик для подсушивания срезов СЭН - 1шт.

Суховоздушный термостат ТС - 1 шт.

Микротом санный - 1 шт.

Холодильник Бирюса-2 - 1шт.

Шкаф для готовых питательных сред - 1 шт.

Ph-метр - 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 142, Секционный зал

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект мебели: стол - 1 шт., стул - 1 шт. Стол секционный стационарный комплексный ССС-2К - 2 шт.

Персональный компьютер в комплекте - 1 шт.

Телевизор ЖК 42 Supra STV-LC42T410FL - 1 шт.

Камера D-Link DCS 6004 L/A1A купольная IP - 1 шт.

Светильник бестеневой холодного света L735 потолочный - 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 438,

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект мебели: стол - 4 шт., стул - 4 шт.

Персональный компьютер в комплекте с выходом в сеть Internet - 1 шт.

Микроскоп бинокулярный Carl Zeiss - 4 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест - 25.

Персональный компьютер в комплекте - 25 шт.

Проекционный экран - 1 шт.;

проектор - 1 шт.;

ноутбук - 1 шт.;

принтер - 1 шт.; многофункциональное устройство - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная

лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>
2. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
3. Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Клиническая анатомия женского таза [Электронный ресурс] : иллюстрированный авторский цикл лекций / И.И. Каган ; под ред. Г.Т. Сухих - М. : ГЭОТАР-Медиа, . Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443989.html>
2. Неотложная неонатология [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М. : ГЭОТАР-Медиа, . Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html>
3. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] / Кравченко Е.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html>
4. Гистероскопия : атлас и руководство [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443811.html>

5. Патология пуповины [Электронный ресурс] / Гагаев Ч.Г. / Под ред. В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415993.html>
6. Гиперплазия эндометрия [Электронный ресурс] / Ю. Э. Доброхотова, Л. В. Сапрыкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444238.html>

## **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.

13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.rsl.ru> - Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> - Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] - URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> - Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> - Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> - Свободный доступ.