

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА (УРОВЕНЬ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ - АСПИРАНТУРА),
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Заочная форма

Содержание

Дисциплина «Иностранный язык»	3
Методическая разработка практического занятия по теме "Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных. Личные и притяжательные местоимения. Функции местоимения "it". Числительные. Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)"	3
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных. Личные и притяжательные местоимения. Функции местоимения "it". Числительные. Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)"	3
Методическая разработка практического занятия по теме "Местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные). Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", " Weather effection on certain diseases""	4
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные). Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", " Weather effection on certain diseases""	4
Методическая разработка практического занятия по теме "Глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Повелительное наклонение. Модальные глаголы и их эквиваленты) Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test""	5
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Повелительное наклонение. Модальные глаголы и их эквиваленты) Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test""	6
Методическая разработка практического занятия по теме "Формы и функции инфинитива. Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение). на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris", "Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach". "	6
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формы и функции инфинитива. Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение). на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris", "Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach". "	7
Методическая разработка практического занятия по теме "Герундий. Причастие I, II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное. Самостоятельный причастный оборот. (На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis". "	7

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. (На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis"."	8
Методическая разработка практического занятия по теме "Простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное).Неопределенно-личные и безличные предложения.Союзы.Сложные предложения с подчинительными союзами.Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo").Условные придаточные(3 типа предложений).Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis", "Diphtheria"."	8
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное).Неопределенно-личные и безличные предложения.Союзы.Сложные предложения с подчинительными союзами.Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo").Условные придаточные(3 типа предложений).Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis", "Diphtheria"."	9
Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода.Два этапа перевода: понимание оригинал и выбор варианта перевода.Критерии оценки качества перевода.Методы оценки качества перевода.Понятие адекватности перевода.Основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия,и их учет в переводе."	10
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода.Два этапа перевода: понимание оригинал и выбор варианта перевода.Критерии оценки качества перевода.Методы оценки качества перевода.Понятие адекватности перевода.Основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия,и их учет в переводе."	10
Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческие соответствия и трансформации.Типы лексических соответствий.Трансформации и их типы.Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика".Роль интернациональных слов в перевода.Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентировном тексте:коммуникативная точность речи, основные типы ошибок,нарушающие точность речи.Перевода реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок,нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста."	11
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческие соответствия и трансформации.Типы лексических соответствий.Трансформации и их типы.Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика".Роль интернациональных слов в перевода.Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентировном тексте:коммуникативная точность речи, основные типы ошибок,нарушающие точность речи.Перевода реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок,нарушающих	

краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста."	12
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	13
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	13
Дисциплина «Патологическая анатомия»	15
Методическая разработка лекции по теме "Дистрофии. Некроз. Апоптоз."	15
Методическая разработка практического занятия по теме "Дистрофии. Некроз. Апоптоз."	16
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Дистрофии. Некроз. Апоптоз."	16
Методическая разработка лекции по теме "Компенсаторные и приспособительные процессы. Склероз."	17
Методическая разработка практического занятия по теме "Компенсаторные и приспособительные процессы. Склероз."	17
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Компенсаторные и приспособительные процессы. Склероз."	18
Методическая разработка лекции по теме "Воспаление."	18
Методическая разработка практического занятия по теме "Воспаление."	19
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Воспаление."	19
Методическая разработка лекции по теме "Нарушения кровообращения и лимфообращения."	19
Методическая разработка практического занятия по теме "Нарушения кровообращения и лимфообращения."	20
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Нарушения кровообращения и лимфообращения."	20
Методическая разработка лекции по теме "Общие вопросы опухолевого роста."	21
Методическая разработка практического занятия по теме "Общие вопросы опухолевого роста."	21
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Общие вопросы опухолевого роста."	22
Методическая разработка лекции по теме "Патологическая анатомия особо опасных инфекций."	22
Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия особо опасных инфекций."	23
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия особо опасных инфекций."	23
Методическая разработка лекции по теме "Патологическая анатомия лучевой болезни, травмы."	23
Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия лучевой болезни, травмы."	24
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия лучевой болезни, травмы."	24
Методическая разработка практического занятия по теме "Структура патологоанатомической службы."	25
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Структура патологоанатомической службы."	25
Методическая разработка лекции по теме "Структура диагноза. Работа с операционным и биопсийным материалом."	26
Методическая разработка практического занятия по теме "Структура диагноза. Работа с операционным и биопсийным материалом."	27
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Структура диагноза.	

Работа с операционным и биопсийным материалом."	27
Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения	28
Литература и интернет-ресурсы	28
Дисциплина «Патологическая анатомия врождённых пороков развития»	30
Методическая разработка лекции по теме "Введение в тератологию."	30
Методическая разработка практического занятия по теме "Введение в тератологию."	30
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Введение в тератологию."	31
Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития центральной нервной системы и органов чувств."	31
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития центральной нервной системы и органов чувств."	32
Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития лица, шеи, костно-мышечной системы."	32
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития лица, шеи, костно-мышечной системы."	32
Методическая разработка лекции по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития сердечно-сосудистой системы."	33
Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития сердечно-сосудистой системы."	33
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития сердечно-сосудистой системы."	34
Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта."	34
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта."	34
Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития моче-половой системы."	35
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития моче-половой системы."	35
Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития эндокринных органов и кожи."	36
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития эндокринных органов и кожи."	36
Методическая разработка лекции по теме "Множественные врождённые пороки развития, синдромы."	36
Методическая разработка практического занятия по теме "Множественные врождённые пороки развития, синдромы."	37
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Множественные врождённые пороки развития, синдромы."	37
Методическая разработка практического занятия по теме "Неклассифицированные изолированные врождённые пороки развития и комплексы."	37
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Неклассифицированные изолированные врождённые пороки развития и комплексы."	38

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения	38
Литература и интернет-ресурсы	38
Дисциплина «Перинатальные инфекции»	40
Методическая разработка лекции по теме "Перинатальный период. Закономерности развития инфекционной патологии в перинатальном периоде."	41
Методическая разработка практического занятия по теме "Перинатальный период. Закономерности развития инфекционной патологии в перинатальном периоде."	41
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Перинатальный период. Закономерности развития инфекционной патологии в перинатальном периоде."	41
Методическая разработка лекции по теме "TORCH инфекции."	42
Методическая разработка практического занятия по теме "TORCH инфекции."	42
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "TORCH инфекции."	43
Методическая разработка практического занятия по теме "Токсоплазмоз."	43
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Токсоплазмоз."	43
Методическая разработка практического занятия по теме "Краснуха."	44
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Краснуха."	44
Методическая разработка практического занятия по теме "Цитомегаловирусная инфекция."	44
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Цитомегаловирусная инфекция."	45
Методическая разработка практического занятия по теме "Герпетическая инфекция."	45
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Герпетическая инфекция."	46
Методическая разработка практического занятия по теме "Листериоз."	46
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Листериоз."	47
Методическая разработка лекции по теме "Сифилис плода и новорождённого."	47
Методическая разработка практического занятия по теме "Сифилис плода и новорождённого."	47
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Сифилис плода и новорождённого."	48
Методическая разработка практического занятия по теме "Коксаки В инфекция."	48
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Коксаки В инфекция."	49
Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения	49
Литература и интернет-ресурсы	49
Дисциплина «Педагогическая практика»	51
Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения	51
Литература и интернет-ресурсы	51
Дисциплина «Научно-производственная практика»	53
Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения	53
Литература и интернет-ресурсы	53
Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность»	55

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения	55
Литература и интернет-ресурсы	55
Дисциплина « Подготовка научно-квалификационной работы»	57
Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения	57
Литература и интернет-ресурсы	57
Дисциплина «Научный доклад»	59
Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения	59
Литература и интернет-ресурсы	59
Дисциплина «Злокачественные новообразования наружной локализации»	62
Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения	62
Литература и интернет-ресурсы	62

Дисциплина «Иностранный язык»

- Раздел «Морфологические особенности иностранного языка»

Методическая разработка практического занятия по теме "Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных. Личные и притяжательные местоимения. Функции местоимения "it". Числительные. Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; оборот there is/are на материале текста "The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)"

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность практического занятия: 3 ч

Цель практического занятия:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности.

Задачи практического занятия:

Сформировать умение узнавать существительное, местоимения (личные, притяжательные), числительные, глаголы по их формальным признакам.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных.) - 25 мин

Местоимения. (Личные и притяжательные. Функции местоимения "it".) - 25 мин

Числительные (количественные и порядковые) - 25 мин

Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; - 25 мин

Оборот there is/are на материале текста "The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики) - 35 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных. Личные и притяжательные местоимения. Функции местоимения "it". Числительные. Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; оборот there is/are на материале текста "The advantage of laser therapy" с использованием медицинской

лексики)"

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности.

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать умение узнавать существительное, местоимения (личные, притяжательные), числительные, глаголы по их формальным признакам.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Местоимения

(указательные, вопросительные, неопределенные). Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases"

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность практического занятия: **3 ч**

Цель практического занятия:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности.

Задачи практического занятия:

Сформировать умение узнавать Местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные). Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases"

План практического занятия с примерным распределением времени:

Местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные). - 45 мин

Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). - 45 мин

Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases" - 45 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме

"Местоимения

(указательные, вопросительные, неопределенные). Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases"

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать умение узнавать: местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные); глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен); прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases"

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Повелительное наклонение. Модальные глаголы и их эквиваленты) Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность практического занятия: **3 ч**

Цель практического занятия:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности

Задачи практического занятия:

Сформировать умение узнавать глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык); повелительное наклонение; модальные глаголы и их эквиваленты; предлоги и способы их перевода; Функции слова one; эмфатическую конструкцию "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"

План практического занятия с примерным распределением времени:

Глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных

оборотов на русский язык).-35 мин

Повелительное наклонение. - 20 мин

Модальные глаголы и их эквиваленты - 20 мин

Предлоги и способы их перевода - 20 мин Функции слова one - 20 мин.

Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test" - 20 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык. Повелительное наклонение.Модальные глаголы и их эквиваленты) Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test""

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать умение узнавать глагол (времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык); повелительное наклонение;модальные глаголы и их эквиваленты; предлоги и способы их перевода; Функции слова one;эмфатическую конструкцию "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность практического занятия: **3 ч**

Цель практического занятия:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

Задачи практического занятия:

Формировать умение узнавать: Формы и функции инфинитива. Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале

текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris", "Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach".

План практического занятия с примерным распределением времени:

Формы и функции инфинитива-60 мин

Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris", "Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach" -75 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris", "Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности

Задачи самостоятельной работы:

Сформировать умение узнавать формы и функции инфинитива,инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris", "Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach".

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. (На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis"."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность практического занятия: **3 ч**

Цель практического занятия:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

Задачи практического занятия:

Формировать умение узнавать: герундий,причастие I,II, простые и сложные формы причастия,отглагольное существительное,самостоятельный причастный оборот (на материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid

Arthritis', "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis".)

План практического занятия с примерным распределением времени:

Герундий.- 35 мин

Причастие I,II. - 35 мин

Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.-35м

Самостоятельный причастный оборот. (На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis".) - 30 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Герундий. Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. (На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis"."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность самостоятельной работы: **6 ч**

Цель самостоятельной работы:

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык.Формирование умений преодолевать грамматические,лексико-фразеологические трудности.

Задачи самостоятельной работы:

Формировать умение узнавать: герундий,причастие I,II, простые и сложные формы причастия,отглагольное существительное,самостоятельный причастный оборот (на материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis".)

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «Синтаксические особенности иностранного языка.»

Методическая разработка практического занятия по теме "Простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное).Неопределенно-личные и безличные предложения.Союзы.Сложные предложения с подчинительными союзами.Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo".)Условные придаточные(3 типа предложений).Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis", "Diphtheria"."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность практического занятия: **3 ч**

Цель практического занятия:

Сформировать умения овладеть указанными синтаксическими структурами, характерными для медицинского текста.

Задачи практического занятия:

Формировать умения узнавать : простое предложение (утвердительное, отрицательное, вопросительное); неопределенно-личные и безличные предложения; союзы; сложные предложения с подчинительными союзами; бессоюзные придаточные предложения. (на материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo"); условные придаточные (3 типа предложений); сослагательное наклонение (на материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis", "Diphtheria".)

План практического занятия с примерным распределением времени:

Простое предложение (утвердительное, отрицательное, вопросительное). Неопределенно-личные и безличные предложения. - 15 мин

Союзы. Сложные предложения с подчинительными союзами - 20 мин

. Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo".) - 35 мин

Условные придаточные (3 типа предложений) - 35 мин

. Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis", "Diphtheria". - 30 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Простое предложение

(утвердительное, отрицательное, вопросительное). Неопределенно-личные и безличные предложения. Союзы. Сложные предложения с подчинительными союзами. Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo".) Условные придаточные (3 типа предложений). Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis", "Diphtheria".

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность самостоятельной работы: **12 ч**

Цель самостоятельной работы:

Сформировать умения овладеть указанными синтаксическими структурами, характерными для медицинского текста.

Задачи самостоятельной работы:

Формировать умения узнавать : простое предложение (утвердительное, отрицательное, вопросительное); неопределенно-личные и безличные предложения; союзы; сложные предложения с подчинительными союзами; бессоюзные придаточные предложения. (на материале текстов "Does

Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo".);условные придаточные(3 типа предложений);сослагательное наклонение (на материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria".)

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- *Раздел «Особенности перевода профессионально-ориентированного текста»*

Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. Критерии оценки качества перевода. Методы оценки качества перевода. Понятие адекватности перевода. Основные случаи нарушения перевода: буквальный и свободный(вольный). Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, и их учет в переводе."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность практического занятия: 3 ч

Цель практического занятия:

Сформировать переводческие умения различного уровня.

Задачи практического занятия:

Формировать умения делать переводческий анализ текста оригинала и вырабатывать общую стратегию перевода. Овладеть двумя этапами перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. Формировать умения оценивать качества перевода и знать методы оценки качества перевода. Формировать умения понимать адекватность перевода, основные случаи нарушения перевода: буквальный и свободный(вольный). Формировать умения распознавать межъязыковые и межкультурные различия и устанавливать эти различия в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, учитывать их в переводе..

План практического занятия с примерным распределением времени:

Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. - 25 мин

Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. - 25 мин.

Критерии оценки качества перевода. Методы оценки качества перевода. -25 мин

Понятие адекватности перевода. - 25 мин

Основные случаи нарушения перевода: буквальный и свободный(вольный). Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, и их учет в переводе. - 35 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. Критерии оценки качества перевода. Методы оценки качества перевода. Понятие адекватности перевода. Основные случаи нарушения перевода: буквальный и свободный(вольный). Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, и их учет в переводе."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность самостоятельной работы: **12 ч**

Цель самостоятельной работы:

Сформировать переводческие умения различного уровня.

Задачи самостоятельной работы:

Формировать умения делать переводческий анализ текста оригинала и вырабатывать общую стратегию перевода. Овладеть двумя этапами перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. Формировать умения оценивать качества перевода и знать методы оценки качества перевода. Формировать умения понимать адекватность перевода, основные случаи нарушения перевода: буквальный и свободный(вольный). Формировать умения распознавать межъязыковые и межкультурные различия и устанавливать эти различия в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, учитывать их в переводе..

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- *Раздел «Практикум перевода профессионально-ориентированного текста.»*

Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы. Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе. Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность практического занятия: 3 ч

Цель практического занятия:

Сформировать умения овладеть различными формами перевода и подходов к указанной деятельности.

Задачи практического занятия:

Научиться корректно использовать переводческие соответствия и трансформации, типы лексических соответствий и трансформаций. Сформировать умение правильно понимать интернациональные слова и "ложные друзья переводчика", понимать роль интернациональных слов в переводе, способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативную точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи; переводить реалии. Сформировать умение реферировать профессионально-ориентированные тексты

План практического занятия с примерным распределением времени:

Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы - 25 мин

.Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе - 25 мин

Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. - 25 мин

Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. - 25 мин

Реферирование профессионально-ориентированного текста. - 35 мин

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы. Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе. Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста."

Автор темы: Извекова Т.Ф.

Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019

Номер протокола: 7

Продолжительность самостоятельной работы: 12 ч

Цель самостоятельной работы:

Сформировать умения овладеть различными формами перевода и подходов к указанной деятельности.

Задачи самостоятельной работы:

Научиться корректно использовать переводческие соответствия и трансформации, типы лексических соответствий и трансформаций. Сформировать умение правильно понимать интернациональные слова и "ложные друзья переводчика", понимать роль интернациональных слов в переводе, способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативную точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи; переводить реалии. Сформировать умение реферировать профессионально-ориентированные тексты

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «Экзамен»

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

Для проведения занятий по иностранному языку в аспирантских группах используются аудитории, укомплектованные учебной мебелью и оснащенные плазменными телевизорами, компьютерами и проекционной (мультимедийной) аппаратурой для демонстрации презентаций, учебных видео- и кинофильмов, а также для использования компьютерных программ контроля знаний студентов.

Компьютер Aquarius Std - 1
Магнитола Panasonic - 6
Ноутбук Asus - 1
Ноутбук Samsung Q 45 - 1
Ноутбук Compaq Presario - 3
Плазменный телевизор 42 LG - 3
Принтер лазерный Samsung ML - 1641 - 3
Принтер Canon LPB - 1120 USB - 1
Проектор Acer - 1
Проектор Acer Projector X 1150 PZ - 1
Персональный компьютер «Нэта» - 2
Экран настенный - 1

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.
2. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для медиков : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. : ил.
3. Муравейская, Марианна Степановна. Английский язык для медиков : учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников / М. С. Муравейская, Л. К. Орлова. - 9-е изд. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2009.

Дополнительная литература:

1. Англо-русский медицинский словарь : учебное пособие / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбекова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.

13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Патологическая анатомия»

- *Раздел «Общая патологическая анатомия»*

Методическая разработка лекции по теме "Дистрофии. Некроз. Апоптоз."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

1. дать характеристику повреждению, раскрыть причины его возникновения, механизмы и его морфологическое выражение. Объяснить понятие "старение клетки". Раскрыть причины, механизм возникновения и морфологическую сущность наследственных и приобретенных дистрофий.

2. Дать характеристику стадиям морфогенеза, патоморфологии и клинко-морфологических форм некроза и апоптоза.

Задачи лекции:

1. Дать определение, классификацию, патогенез, морфологию различных видов наследственных и приобретенных дистрофий

2. Представить этиологию некроза

3. Охарактеризовать морфогенез некроза

4. Представить макро- и микроскопические признаки некроза

5. Дать характеристику клинко-морфологических форм некроза

6. Представить этиологию апоптоза

7. Охарактеризовать морфогенез апоптоза

8. Дать отличия некроза и апоптоза
9. Представить исходы некроза и апоптоза

План лекции с примерным распределением времени:

1. Повреждение и гибель клеток и тканей. Основная терминология. 20 минут
2. Дистрофии и их виды. 10 минут
3. Паренхиматозные дистрофии. 20 минут
4. Стромально-сосудистые дистрофии. 20 минут
5. Смешанные дистрофии . 20 минут
6. Этиология некроза -10 мин.
7. Морфогенез некроза - 10 мин.
8. Макро- и микроскопические признаки некроза -20 мин.
9. Характеристика клинко-морфологических форм некроза - 20 мин.
10. Этиология апоптоза - 15 мин.
11. Стадии морфогенеза апоптоза - 15 мин.
12. Отличия некроза и апоптоза - 15 мин.
13. Исходы некроза и апоптоза - 15 мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Дистрофии. Некроз. Апоптоз."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

1. дать характеристику повреждению, раскрыть причины его возникновения, механизмы и его морфологическое выражение. Объяснить понятие "старение клетки". Раскрыть причины, механизм возникновения и морфологическую сущность наследственных и приобретенных дистрофий.
2. Дать характеристику стадиям морфогенеза, патоморфологии и клинко-морфологических форм некроза и апоптоза.

Задачи практического занятия:

1. Дать определение, классификацию, патогенез, морфологию различных видов наследственных и приобретенных дистрофий
2. Представить этиологию некроза
3. Охарактеризовать морфогенез некроза
4. Представить макро- и микроскопические признаки некроза
5. Дать характеристику клинко-морфологических форм некроза
6. Представить этиологию апоптоза
7. Охарактеризовать морфогенез апоптоза
8. Дать отличия некроза и апоптоза
9. Представить исходы некроза и апоптоза

План практического занятия с примерным распределением времени:

Работа с макропрепаратами

Работа с микропрепаратами

Методическая разработка самостоятельной работы по теме

"Дистрофии. Некроз. Апоптоз."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

1. дать характеристику повреждению, раскрыть причины его возникновения, механизмы и его морфологическое выражение. Объяснить понятие "старение клетки". Раскрыть причины, механизм возникновения и морфологическую сущность наследственных и приобретенных дистрофий.

2. Дать характеристику стадиям морфогенеза, патоморфологии и клинкоморфологических форм некроза и апоптоза.

Задачи самостоятельной работы:

1. Дать определение, классификацию, патогенез, морфологию различных видов наследственных и приобретенных дистрофий

2. Представить этиологию некроза

3. Охарактеризовать морфогенез некроза

4. Представить макро- и микроскопические признаки некроза

5. Дать характеристику клинкоморфологических форм некроза

6. Представить этиологию апоптоза

7. Охарактеризовать морфогенез апоптоза

8. Дать отличия некроза и апоптоза

9. Представить исходы некроза и апоптоза

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Компенсаторные и приспособительные процессы. Склероз."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Изучить процессы приспособления (адаптации) и компенсации, склероза, их морфо-функциональную характеристику

Задачи лекции:

Дать определение процессов компенсации, их разновидности

Дать определение и структура приспособительных процессов, при сочетании компенсаторных и приспособительных процессов при заболеваниях

Дать определение, виды, морфогенез и патологоанатомические проявления склероза

План лекции с примерным распределением времени:

Определение процессов компенсации, их разновидности 25мин.

Определение и структура приспособительных процессов, при сочетании компенсаторных и приспособительных процессов при заболеваниях 45мин.

Определение, виды, морфогенез и патологоанатомические проявления склероза 20мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Компенсаторные и приспособительные процессы. Склероз."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Изучить процессы приспособления(адаптации) и компенсации, склероза, их морфо-функциональную характеристику

Задачи практического занятия:

Дать определение процессов компенсации, их разновидности

Дать определение и структура приспособительных процессов, при сочетании компенсаторных и приспособительных процессов при заболеваниях

Дать определение, виды, морфогенез и патологоанатомические проявления склероза

План практического занятия с примерным распределением времени:

Изучение макропрепаратов 45мин.

Изучение микропрепаратов 45мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Компенсаторные и приспособительные процессы. Склероз."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить процессы приспособления(адаптации) и компенсации, склероза, их морфо-функциональную характеристику

Задачи самостоятельной работы:

Дать определение процессов компенсации, их разновидности

Дать определение и структура приспособительных процессов, при сочетании компенсаторных и приспособительных процессов при заболеваниях

Дать определение, виды, морфогенез и патологоанатомические проявления склероза

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Воспаление."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Изучить морфогенез и морфологические проявления различных форм воспаления, исходы воспаления.

Задачи лекции:

1. Осветить определение и этиологию воспаления.

2. Морфогенез фаз воспаления.
3. Морфологические проявления отдельных форм воспаления.
4. Исходы воспаления.

План лекции с примерным распределением времени:

Общие вопросы воспаления. 45мин

Экссудативное и продуктивное воспаление. 45мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Воспаление."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Изучить морфогенез и морфологические проявления различных форм воспаления, исходы воспаления.

Задачи практического занятия:

Изучить определение и этиологию воспаления.

Изучить морфогенез фаз воспаления.

Изучить морфологические проявления отдельных форм воспаления.

Изучить исходы воспаления.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Изучение морфологических проявлений отдельных форм воспаления.

Работа с макропрепаратами 90мин

Работа с микропрепаратами 90мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Воспаление."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить морфогенез и морфологические проявления различных форм воспаления, исходы воспаления.

Задачи самостоятельной работы:

1. Осветить определение и этиологию воспаления.

2. Морфогенез фаз воспаления.

3. Морфологические проявления отдельных форм воспаления.

4. Исходы воспаления.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Нарушения кровообращения и лимфообращения."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

1. изучить общие вопросы расстройств крово-и лимфообращения
2. Классификация расстройств кровообращения, их взаимосвязь
3. Выделить группы расстройств кровообращения, изучить их разновидности
4. Изучить морфологию шока, показать связь с ДВС-синдромом
5. Изучить значение для организма расстройств крово-и лимфообращения

Задачи лекции:

1. Изучить острые и хронические расстройства кровенаполнения с основными морфологическими изменениями в органах
2. Изучить механизмы выхода крови из сосудов
3. изучить виды и механизмы отеков
4. Изучить коллекторы эмболий, тромбоемболий
5. Изучить патологическую анатомию необратимого шока
6. Изучить взаимосвязь расстройств крово- и лимфообращения

План лекции с примерным распределением времени:

1. Классификация расстройств крово- и лимфообращения, их регуляция -20 мин.
2. Полнокровие (артериальное, венозное, местное, общее), определение, морфология в органах-25мин
3. Виды и механизмы отеков-20 мин.
4. Нарушения кровотока и реологических свойств крови: стаз, тромбоз, эмболия - 20мин.
5. Виды шока. морфология шоковых органов -5мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Нарушения кровообращения и лимфообращения."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: 3 ч

Цель практического занятия:

1. Изучение общих вопросов расстройств крово-и лимфообращения
2. Изучение классификации расстройств кровообращения, их взаимосвязь
3. Изучение групп расстройств кровообращения, их разновидностей
4. Изучение морфологии шока, связи с ДВС-синдромом
5. Изучение значения для организма расстройств крово-и лимфообращения

Задачи практического занятия:

1. Изучить острые и хронические расстройства кровенаполнения с основными морфологическими изменениями в органах
2. Изучить механизмы выхода крови из сосудов
3. Изучить виды и механизмы отеков
4. Изучить коллекторы эмболий, тромбоемболий
5. Изучить патологическую анатомию необратимого шока
6. Изучить взаимосвязь расстройств крово- и лимфообращения

План практического занятия с примерным распределением времени:

Работа с макро- и микропрепаратами 4ч.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Нарушения кровообращения и лимфообращения."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

1. Изучение общих вопросов расстройств крово-и лимфообращения
2. Изучение классификации расстройств кровообращения, их взаимосвязь
3. Изучение групп расстройств кровообращения, их разновидностей
4. Изучение морфологии шока, связи с ДВС-синдромом
5. Изучение значения для организма расстройств крово-и лимфообращения

Задачи самостоятельной работы:

1. Изучить острые и хронические расстройства кровенаполнения с основными морфологическими изменениями в органах
2. Изучить механизмы выхода крови из сосудов
3. Изучить виды и механизмы отеков
4. Изучить коллекторы эмболий, тромбоемболий
5. Изучить патологическую анатомию необратимого шока
6. Изучить взаимосвязь расстройств крово- и лимфообращения

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Общие вопросы опухолевого роста."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Изучить общие вопросы опухолевого роста, молекулярно-генетические основы канцерогенеза, особенности классификации, номенклатуры и морфологии опухолей

Задачи лекции:

1. Изучение причин и молекулярно-генетические основ канцерогенеза
2. Рассмотрение сравнительной морфологической характеристики доброкачественных и злокачественных опухолей
3. Изучение номенклатуры и принципов классификации органонеспецифических опухолей

План лекции с примерным распределением времени:

1. Молекулярно-генетические основы канцерогенеза - 45 мин.
2. Общая характеристика основных свойств опухолей - 45 мин
3. Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей с морфологическими примерами - 45 мин
4. Особенности номенклатуры, классификации и морфологии опухолей

Методическая разработка практического занятия по теме "Общие вопросы опухолевого роста."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: **3 ч**

Цель практического занятия:

Изучить общие вопросы опухолевого роста, молекулярно-генетические основы канцерогенеза, особенности классификации, номенклатуры и морфологии опухолей

Задачи практического занятия:

1. Изучение причин и молекулярно-генетических основ канцерогенеза
2. Рассмотрение сравнительной морфологической характеристики доброкачественных и злокачественных опухолей
3. Изучение номенклатуры и принципов классификации органонеспецифических опухолей

План практического занятия с примерным распределением времени:

Работа с макро- и микропрепаратами 4ч

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Общие вопросы опухолевого роста."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: **3 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить общие вопросы опухолевого роста, молекулярно-генетические основы канцерогенеза, особенности классификации, номенклатуры и морфологии опухолей

Задачи самостоятельной работы:

1. Изучение причин и молекулярно-генетических основ канцерогенеза
2. Рассмотрение сравнительной морфологической характеристики доброкачественных и злокачественных опухолей
3. Изучение номенклатуры и принципов классификации органонеспецифических опухолей

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «Частная патологическая анатомия.»

Методическая разработка лекции по теме "Патологическая анатомия особо опасных инфекций."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Изучить патологическую анатомию особоопасных инфекций.

Задачи лекции:

1. Рассмотреть этиологию особоопасных инфекций: чума, сибирская язва, натуральная оспа.
2. Рассмотреть пато- и морфогенез особоопасных инфекций.
3. Рассмотреть патологоанатомические изменения в органах при особоопасных инфекциях.
4. Рассмотреть исходы и осложнения особоопасных инфекций.

План лекции с примерным распределением времени:

Вопросы патологической анатомии особоопасных инфекций 45 минут.

Особенности сепсиса при особоопасных инфекциях 45 минут.

Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия особо опасных инфекций."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Изучить особенности особоопасных инфекций и их патологоанатомических проявлений

Задачи практического занятия:

1. Дать определение особоопасных инфекций
 2. Отметить особенности особенностей особоопасных инфекций.
 3. Познакомить с этиологией и патогенезом особоопасных инфекций.
 5. Представить особенности сепсиса при особоопасных инфекциях
- Определить исходы сепсиса

План практического занятия с примерным распределением времени:

Изучение макро- и микопрепаратов

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия особо опасных инфекций."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить особенности особоопасных инфекций и их патологоанатомических проявлений

Задачи самостоятельной работы:

1. Дать определение особоопасных инфекций
 2. Отметить особенности особенностей особоопасных инфекций.
 3. Познакомить с этиологией и патогенезом особоопасных инфекций.
 5. Представить особенности сепсиса при особоопасных инфекциях
- Определить исходы сепсиса

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Патологическая анатомия лучевой болезни, травмы."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

Изучить патологическую анатомию особоопасных инфекций и лучевой болезни.

Задачи лекции:

1. Рассмотреть этиологию, пато- и морфогенез лучевой болезни.
2. Рассмотреть патологоанатомические изменения в органах при лучевой болезни.
3. Рассмотреть исходы и осложнения лучевой болезни.

План лекции с примерным распределением времени:

Этиология и патогенез лучевой болезни. 45мин.

Патологическая анатомия лучевой болезни. Исходы и осложнения. 45мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия лучевой болезни, травмы."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Изучить этиологию и патогенез, клинико-морфологические проявления острой и хронической лучевой болезни, их взаимосвязь

Задачи практического занятия:

Знать формы лучевой болезни в зависимости от дозы ионизирующего излучения Изучить патологическую анатомию острой лучевой болезни

Изучить патологическую анатомию хронической лучевой болезни

Изучить особенности воспаления при лучевой болезни

Изучить лучевую болезни при смертельной дозе радиации

План практического занятия с примерным распределением времени:

Работа с макропрепаратами

Работа с микропрепаратами

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия лучевой болезни, травмы."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Изучить этиологию и патогенез, клинико-морфологические проявления острой и хронической лучевой болезни, их взаимосвязь

Изучить патологоанатомические проявления механической травмы,

осложнений.

Задачи самостоятельной работы:

Знать формы лучевой болезни в зависимости от дозы ионизирующего излучения
Изучить патологическую анатомию острой лучевой болезни

Изучить патологическую анатомию хронической лучевой болезни

Изучить особенности воспаления при лучевой болезни

Изучить лучевую болезнь при смертельной дозе радиации

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Структура патологоанатомической службы."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Раскрыть вопросы организации патологоанатомической службы как одного из важнейших разделов здравоохранения в осуществлении прижизненной диагностики заболеваний, анализа клинико-анатомических материалов, повышения квалификации врачей и научно-практического контроля лечебного дела.

Задачи практического занятия:

1. Ознакомиться с положением о патологоанатомическом отделении (централизованном патологоанатомическом отделении) лечебно-профилактического учреждения.
2. Ознакомиться с положением о должностных обязанностях медицинского персонала патологоанатомического отделения .
3. Ознакомиться с положением о порядке вскрытия трупов в лечебно-профилактических учреждениях.
4. Ознакомиться с положением о порядке вскрытий мертворожденных и новорожденных, умерших в перинатальном периоде.
5. Ознакомиться с положением о порядке организации и проведения клинико-патологоанатомических конференций в лечебно-профилактических учреждениях.

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Ознакомиться с задачами патологоанатомической службы в системе современного здравоохранения, структурой и документацией патологоанатомического отделения. 60 минут.
2. Демонстрационная аутопсия с оформлением протокола вскрытия, патологоанатомического диагноза и медицинского свидетельства о смерти. 180 минут
3. Операционно-биопсийный материал как составная часть работы патологоанатома. 60 минут
4. Участие в работе клинико-анатомической конференции 60 минут.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме

"Структура патологоанатомической службы."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: **2 ч**

Цель самостоятельной работы:

Раскрыть вопросы организации патологоанатомической службы как одного из важнейших разделов здравоохранения в осуществлении прижизненной диагностики заболеваний, анализа клинико-анатомических материалов, повышения квалификации врачей и научно-практического контроля лечебного дела.

Задачи самостоятельной работы:

1. Положение о патологоанатомическом отделении (централизованном патологоанатомическом отделении) лечебно-профилактического учреждения.
2. Положение о должностных обязанностях медицинского персонала патологоанатомического отделения .
3. Положение о порядке вскрытия трупов в лечебно-профилактических учреждениях.
4. Положение о порядке вскрытий мертворожденных и новорожденных, умерших в перинатальном периоде.
5. Положение о порядке организации и проведения клинико-патологоанатомических конференций в лечебно-профилактических учреждениях.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Структура диагноза. Работа с операционным и биопсийным материалом."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

Изучить принципы и порядок исследования операционного и биопсийного материала

Изучить виды и структуру патологоанатомического диагноза.

Задачи лекции:

1. Ознакомиться с ведением документации по приёму и выдаче биопсийного и операционного материала.
2. Изучить методику вырезки операционного и биопсийного материала.
3. Изучить особенности гистологического исследования операционного и биопсийного материала.
4. Изучить структуру патологоанатомического диагноза.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Ознакомление с ведением документации по приёму и выдаче биопсийного и операционного материала. 20мин.
2. Изучение методики вырезки операционного и биопсийного материала. 10мин

3. Проведение гистологических исследований операционного и биопсийного материала. 15мин.
4. Написание описательной части и заключения по исследованному операционному и биопсийному материалу. 25мин.
- 5.Формулирование диагноза 20мин.

Методическая разработка практического занятия по теме "Структура диагноза. Работа с операционным и биопсийным материалом."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Изучить принципы и порядок исследования операционного и биопсийного материала

Изучить виды и структуру патологоанатомического диагноза.

Задачи практического занятия:

- 1.Ознакомиться с ведением документации по приёму и выдаче биопсийного и операционного материала.
2. Изучить методику вырезки операционного и биопсийного материала.
3. Изучить особенности гистологического исследования операционного и биопсийного материала.
- 4.Изучить структуру патологоанатомического диагноза.

План практического занятия с примерным распределением времени:

- 1.Ознакомление с ведением документации по приёму и выдаче биопсийного и операционного материала. 20мин.
2. Изучение методики вырезки операционного и биопсийного материала. 10мин
3. Проведение гистологических исследований операционного и биопсийного материала. 15мин.
4. Написание описательной части и заключения по исследованному операционному и биопсийному материалу. 25мин.
- 5.Формулирование диагноза 20мин.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Структура диагноза. Работа с операционным и биопсийным материалом."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить принципы и порядок исследования операционного и биопсийного материала

Изучить виды и структуру патологоанатомического диагноза.

Задачи самостоятельной работы:

- 1.Ознакомиться с ведением документации по приёму и выдаче биопсийного и

операционного материала.

2. Изучить методику вырезки операционного и биопсийного материала.

3. Изучить особенности гистологического исследования операционного и биопсийного материала.

4. Изучить структуру патологоанатомического диагноза.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

- Раздел «кандидатский экзамен»

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

Комплект учебной мебели (столы – 8 шт., стулья – 20 шт.).

Микроскопы – 15 шт.

Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт

Ноутбук Asus – 1

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебное пособие / гл. ред. М.А. Пальцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - + 1 r_on-line. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
2. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - + 1 r_on-line. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>
3. Патологическая анатомия. Аспирантура : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе по специальности 14.03.02 - Патологическая анатомия / Красноярский медицинский университет ; сост. Л. Г. Левкович [и др.]. - Красноярск: КрасГМУ. - [Б. м.] : б/и, 2013. - 118 с.
4. Патологическая анатомия. Аспирантура : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям по специальности 14.03.02 - Патологическая анатомия / Красноярский медицинский университет ; сост. Л. Г. Левкович [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ. - [Б. м.] : б/и, 2013. - 100 с.
5. Гатагонова, Т М. Практикум по частной патологической анатомии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Гатагонова, З. Т. Астахова, К. Д. Салбиев, К. М. Козырев. - [Б. м.] : б/и, 2013. - 432 с.
6. Патологическая анатомия : атлас: учебное пособие/ ред. О. В. Зайратьянц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с. : ил.

7. Патологическая анатомия в ультразвуковом изображении : учебное пособие / Е. П. Кузнецов ; ИГМА. - Ижевск : Книгоград, 2008. - 98 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspru.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health

- [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Патологическая анатомия врождённых пороков развития»

- Раздел «»

Методическая разработка лекции по теме "Введение в тератологию."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность лекции: **8 ч**

Цель лекции:

Изучить морфологические проявления патологии пренатального периода

Задачи лекции:

1. Познакомить с основной терминологией, касающейся пренатальной патологии.
2. Дать представления об этиологии патологии пренатального периода.
3. Изучить морфологические проявления патологии периода прокинеза.
4. Изучить морфологические проявления патологии периода эмбриогенеза
5. Изучить морфологические проявления патологии периода фетогенеза.

План лекции с примерным распределением времени:

1. Основные дефиниции патологии пренатального периода - 45 мин..
2. Этиология пренатальной патологии - 45 мин..
3. Морфологические проявления гамеопатий- 1,5 час.
4. Морфологический проявления эмбриопатий - 1,5 час.
5. Морфологические проявления неинфекционных фетопатий - 1,5час.
6. Заключение - 10мин

Методическая разработка практического занятия по теме "Введение в тератологию."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Изучить морфологические проявления пренатальной патологии

Задачи практического занятия:

1. Изучить основные дефиниции патологии пренатального периода.
2. Изучить основные этиологические факторы пренатальной патологии.
3. Морфологические проявления периода гаметогенеза.
4. Морфологические проявления периода эмбриогенеза.
5. Морфологические проявления периода фетогенеза

План практического занятия с примерным распределением времени:

1. Определения основных понятий патологии пренатального периода - 30 мин
2. Изучение этиологии пренатальной патологии - 30 мин.
3. Изучение основных проявлений патологии гаметогенеза - 2 ч. .
4. Изучение морфологических проявлений патологии эмбриогенеза - 2 ч.
5. Изучение патологии периода фетогенеза - 2ч.
6. особенности патологоанатомического вскрытия при пренатальной патологии - 3 ч.
7. Формулирование патологоанатомического диагноза - 1 ч.
8. Заполнение медицинского свидетельства о смерти -1 ч.

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Введение в тератологию."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить морфологические проявления пренатальной патологии

Задачи самостоятельной работы:

1. Ознакомиться с основной терминологией, касающейся пренатальной патологии.
2. Иметь представления об этиологии патологии пренатального периода.
3. Изучить морфологические проявления патологии периода прокинеза.
4. Изучить морфологические проявления патологии периода эмбриогенеза
5. Изучить морфологические проявления патологии периода фетогенеза.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития центральной нервной системы и органов чувств."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: 5 ч

Цель практического занятия:

Изучить патологоанатомические проявления врожденных пороков ЦНС и органов чувств

Задачи практического занятия:

Изучение макро- и микроскопических проявлений врожденных пороков ЦНС и органов чувств

План практического занятия с примерным распределением времени:

Работа с макропрепаратами 1 час

Работа с микропрепаратами 2 часа

Работа с протоколами вскрытия 2 часа

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме
"Патологическая анатомия врождённых пороков развития
центральной нервной системы и органов чувств."**

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Изучить патологоанатомические проявления врожденных пороков ЦНС и органов чувств

Задачи самостоятельной работы:

Изучение этиологии и патогенеза, макро- и микроскопических проявлений врожденных пороков ЦНС и органов чувств

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

**Методическая разработка практического занятия по теме
"Патологическая анатомия врождённых пороков развития
лица, шеи, костно-мышечной системы."**

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: 5 ч

Цель практического занятия:

Изучить патологоанатомические проявления врождённых пороков развития лица, шеи, костно-мышечной системы.

Задачи практического занятия:

Изучение макро- и микроскопических проявлений врождённых пороков развития лица, шеи, костно-мышечной системы.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Работа с макропрепаратами 1 час

Работа с микропрепаратами 2 часа

Работа с протоколами вскрытия 2 часа

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития лица, шеи, костно-мышечной системы."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Изучить патологоанатомические проявления врождённых пороков развития лица, шеи, костно-мышечной системы.

Задачи самостоятельной работы:

Изучение патологоанатомических проявлений врождённых пороков развития лица, шеи, костно-мышечной системы.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития сердечно-сосудистой системы."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность лекции: 8 ч

Цель лекции:

Изучить виды, морфогенез и патологическую анатомию компенсированных и декомпенсированных пороков сердца.

Задачи лекции:

Изучение морфогенеза врожденных пороков развития сердца.

Патологоанатомическая характеристика сердца и внутренних органов при различных видах пороков, компенсированном и декомпенсированном пороке .

План лекции с примерным распределением времени:

Изучение морфогенеза врожденных пороков развития сердца.3ч

Патологоанатомическая характеристика сердца и внутренних органов при различных видах пороков, 3ч

Патологическая анатомия сердца и органов при компенсированном и декомпенсированном пороке .2ч

Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития сердечно-сосудистой системы."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: 5 ч

Цель практического занятия:

Изучить виды, морфогенез и патологическую анатомию компенсированных и

декомпенсированных пороков сердца.

Задачи практического занятия:

Изучение морфогенеза врожденных пороков развития сердца.

Патологоанатомическая характеристика сердца и внутренних органов при различных видах пороков, компенсированном и декомпенсированном пороке .

План практического занятия с примерным распределением времени:

Работа с макропрепаратами 1 час

Работа с микропрепаратами 2 часа

Работа с протоколами вскрытия 2 часа

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития сердечно-сосудистой системы."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить виды, морфогенез и патологическую анатомию компенсированных и декомпенсированных пороков сердца.

Задачи самостоятельной работы:

Изучение морфогенеза врожденных пороков развития сердца.

Патологоанатомическая характеристика сердца и внутренних органов при различных видах пороков, компенсированном и декомпенсированном пороке .

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: **5 ч**

Цель практического занятия:

Изучить виды, морфогенез и патологическую анатомию врождённых пороков развития дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта.

Задачи практического занятия:

План практического занятия с примерным распределением времени:

Работа с макропрепаратами 1 час

Работа с микропрепаратами 2 часа

Работа с протоколами вскрытия 2 часа

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Изучить виды, морфогенез и патологическую анатомию врождённых пороков развития дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта.

Задачи самостоятельной работы:

Изучение морфогенеза врожденных пороков развития дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта.

Патологоанатомическая характеристика дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития моче-половой системы."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: 5 ч

Цель практического занятия:

Изучить виды, морфогенез и патологическую анатомию врождённых пороков развития моче-половой системы.

Задачи практического занятия:

Изучение морфогенеза врожденных пороков развития моче-половой системы.

Патологоанатомическая характеристика сердца и внутренних органов при различных видах пороков моче-половой системы.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Работа с макропрепаратами 1 час

Работа с микропрепаратами 2 часа

Работа с протоколами вскрытия 2 часа

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития моче-половой системы."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Изучить виды, морфогенез и патологическую анатомию врождённых пороков развития моче-половой системы.

Задачи самостоятельной работы:

Изучение морфогенеза врожденных пороков развития моче-половой системы.

Патологоанатомическая характеристика сердца и внутренних органов при различных видах пороков моче-половой системы.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития эндокринных органов и кожи."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: 5 ч

Цель практического занятия:

Изучить виды, морфогенез и патологическую анатомию врождённых пороков развития эндокринных органов и кожи

Задачи практического занятия:

Изучение морфогенеза врожденных пороков развития Изучение морфогенеза врожденных пороков развития эндокринных органов и кожи

Патологоанатомическая характеристика сердца и внутренних органов при различных видах пороков эндокринных органов и кожи.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Работа с макропрепаратами 1 час

Работа с микропрепаратами 2 часа

Работа с протоколами вскрытия 2 часа

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Патологическая анатомия врождённых пороков развития эндокринных органов и кожи."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Изучить виды, морфогенез и патологическую анатомию врождённых пороков развития эндокринных органов и кожи

Задачи самостоятельной работы:

Изучение морфогенеза врожденных пороков развития Изучение морфогенеза врожденных пороков развития эндокринных органов и кожи

Патологоанатомическая характеристика сердца и внутренних органов при различных видах пороков эндокринных органов и кожи.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Множественные врождённые пороки развития, синдромы."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность лекции: 8 ч

Цель лекции:

Изучить патологическую анатомию множественных врождённых пороков развития, синдромов.

Задачи лекции:

Изучение морфогенеза множественных врождённых пороков развития, синдромов.

Патологоанатомическая характеристика множественных врождённых пороков развития, синдромов.

План лекции с примерным распределением времени:

Изучение морфогенеза множественных врождённых пороков развития, синдромов. 2ч

Хромосомные аномалии. 2ч.

Комбинации врожденных пороков развития различных органов. 2ч.

Синдромы. 2ч.

Методическая разработка практического занятия по теме "Множественные врождённые пороки развития, синдромы."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Изучить патологическую анатомию множественных врождённых пороков развития, синдромов.

Задачи практического занятия:

Изучение морфогенеза множественных врождённых пороков развития, синдромов.

Патологоанатомическая характеристика множественных врождённых пороков развития, синдромов.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Работа с макропрепаратами 1 час

Работа с микропрепаратами 2 часа

Работа с протоколами вскрытия 2 часа

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Множественные врождённые пороки развития, синдромы."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить патологическую анатомию множественных врождённых пороков развития, синдромов.

Задачи самостоятельной работы:

Изучение морфогенеза множественных врождённых пороков развития, синдромов.

Патологоанатомическая характеристика множественных врождённых пороков развития, синдромов.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Неклассифицированные изолированные врождённые пороки развития и комплексы."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Изучить особенности неклассифицированных хврождённых пороков развития

Задачи практического занятия:

Изучение морфогенеза неклассифицированных хврождённых пороков развития

Патологоанатомическая характеристика отдельных примеров неклассифицированных хврождённых пороков развития

План практического занятия с примерным распределением времени:

Работа с макропрепаратами 1 час

Работа с микропрепаратами 2 часа

Работа с протоколами вскрытия 2 часа

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Неклассифицированные изолированные врождённые пороки развития и комплексы."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Изучить особенности неклассифицированных хврождённых пороков развития

Задачи самостоятельной работы:

Изучение морфогенеза неклассифицированных хврождённых пороков развития

Патологоанатомическая характеристика неклассифицированных хврождённых пороков развития

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

Комплект учебной мебели (столы – 8 шт., стулья – 20 шт.).

Микроскопы – 15 шт.

Плазменный телевизор 42 LG – 1шт

Ноутбук Asus – 1

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Патологическая анатомия [Комплект]: национальное руководство / ред.: М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с.

Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебное пособие / гл. ред. М.А. Пальцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - + 1 r_on-line. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
2. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - + 1 r_on-line. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>
3. Патологическая анатомия. Аспирантура : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе по специальности 14.03.02 - Патологическая анатомия / Красноярский медицинский университет ; сост. Л. Г. Левкович [и др.]. - Красноярск: КрасГМУ. - [Б. м.] : б/и, 2013. - 118 с.
4. Патологическая анатомия. Аспирантура : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям по специальности 14.03.02 - Патологическая анатомия / Красноярский медицинский университет ; сост. Л. Г. Левкович [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ. - [Б. м.] : б/и, 2013. - 100 с.
5. Гатагонова, Т М. Практикум по частной патологической анатомии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Гатагонова, З. Т. Астахова, К. Д. Салбиев, К. М. Козырев. - [Б. м.] : б/и, 2013. - 432 с.
6. Патологическая анатомия : атлас: учебное пособие/ ред. О. В. Зайратьянц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с. : ил.
7. Патологическая анатомия в ультразвуковом изображении : учебное пособие / Е. П. Кузнецов ; ИГМА. - Ижевск : Книгоград, 2008. - 98 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. -

- URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
 7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, - Свободный доступ.
 10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://www.elibrary.ru/>. - Яз. рус., англ. - Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа - свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
 11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> - Свободный доступ.
 12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> - Свободный доступ.
 13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.rsl.ru> - Свободный доступ.
 14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> - Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] - URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> - Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> - Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> - Свободный доступ.

Дисциплина «Перинатальные

инфекции »

- Раздел «Перинатальные инфекции»

Методическая разработка лекции по теме "Перинатальный период. Закономерности развития инфекционной патологии в перинатальном периоде."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность лекции: **8 ч**

Цель лекции:

Понятие о перинатальном периоде и закономерностях развития инфекционной патологии в его пределах

Задачи лекции:

Дать понятие о перинатальном периоде, его границах

Продemonстрировать структуру инфекционной патологии перинатального периода

Обозначить особенности развития инфекционной патологии в перинатальном периоде

План лекции с примерным распределением времени:

Понятие о перинатальном периоде, его границах

структура инфекционной патологии перинатального периода

особенности развития инфекционной патологии в перинатальном периоде

Методическая разработка практического занятия по теме "Перинатальный период. Закономерности развития инфекционной патологии в перинатальном периоде."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Получение знаний о перинатальном периоде и закономерностях развития инфекционной патологии в его пределах

Задачи практического занятия:

Изучение понятия перинатального периода, его границы.

Изучение структуры инфекционной патологии перинатального периода.

Изучение особенностей развития инфекционной патологии в перинатальном периоде.

План практического занятия с примерным распределением времени:

Изучение понятия перинатального периода, его границы. 1ч

Изучение структуры инфекционной патологии перинатального периода. 2ч

Изучение особенностей развития инфекционной патологии в перинатальном периоде. 2ч

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Перинатальный период. Закономерности развития инфекционной патологии в перинатальном периоде."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Получение знаний о перинатальном периоде и закономерностях развития инфекционной патологии в его пределах

Задачи самостоятельной работы:

Изучение понятия перинатального периода, его границы.

Изучение структуры инфекционной патологии перинатального периода.

Изучение особенностей развития инфекционной патологии в перинатальном периоде.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "TORCH инфекции."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность лекции: 8 ч

Цель лекции:

Изучить структурные основы группы TORCH инфекций, особенностях их развития

Задачи лекции:

Дать понятие TORCH инфекций

Раскрыть закономерности развития TORCH инфекций

Обозначить методы и современные проблемы выявления TORCH инфекций

План лекции с примерным распределением времени:

Понятие TORCH инфекций

Закономерности развития TORCH инфекций

Методы и современные проблемы выявления TORCH инфекций

Методическая разработка практического занятия по теме "TORCH инфекции. "

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

Получение знаний о группе TORCH инфекций, особенностях их развития.

Задачи практического занятия:

Изучение понятия TORCH инфекций

Закономерности развития TORCH инфекций

Методы и современные проблемы выявления TORCH инфекций
План практического занятия с примерным распределением времени:
Изучение макропрепаратов
Изучение микропрепаратов
Написание патологоанатомического заключения по препаратам
Работа с архивом протоколов вскрытий

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "TORCH инфекции. "

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Получение знаний о группе TORCH инфекций, особенностях их развития.

Задачи самостоятельной работы:

Изучение понятия TORCH инфекций

Закономерности развития TORCH инфекций

Методы и современные проблемы выявления TORCH инфекций

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Токсоплазмоз."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений токсоплазмоза

Задачи практического занятия:

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез токсоплазмоза

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при токсоплазмозе

Изучить осложнения и исходы токсоплазмоза

План практического занятия с примерным распределением времени:

Изучение макропрепаратов

Изучение микропрепаратов

Написание патологоанатомического заключения по препаратам

Работа с архивом протоколов вскрытий

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Токсоплазмоз."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений токсоплазмоза

Задачи самостоятельной работы:

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез токсоплазмоза

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при токсоплазмозе

Изучить осложнения и исходы токсоплазмоза

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Краснуха."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: 4 ч

Цель практического занятия:

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений краснухи

Задачи практического занятия:

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез краснухи

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при краснухе

Изучить осложнения и исходы краснухи

План практического занятия с примерным распределением времени:

Изучение макропрепаратов

Изучение микропрепаратов

Написание патологоанатомического заключения по препаратам

Работа с архивом протоколов вскрытий

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Краснуха."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений краснухи

Задачи самостоятельной работы:

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез краснухи

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при краснухе

Изучить осложнения и исходы краснухи

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Цитомегаловирусная инфекция. "

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений цитомегаловирусной инфекции

Задачи практического занятия:

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез цитомегаловирусной инфекции

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при цитомегаловирусной инфекции

Изучить осложнения и исходы цитомегаловирусной инфекции

План практического занятия с примерным распределением времени:

Изучение макропрепаратов

Изучение микропрепаратов

Написание патологоанатомического заключения по препаратам

Работа с архивом протоколов вскрытий

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Цитомегаловирусная инфекция. "

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений цитомегаловирусной инфекции

Задачи самостоятельной работы:

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез цитомегаловирусной инфекции

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при цитомегаловирусной инфекции

Изучить осложнения и исходы цитомегаловирусной инфекции

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Герпетическая инфекция."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: **6 ч**

Цель практического занятия:

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений

герпетической инфекции

Задачи практического занятия:

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез герпетической инфекции

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при герпетической инфекции

Изучить осложнения и исходы герпетической инфекции

План практического занятия с примерным распределением времени:

Изучение макропрепаратов

Изучение микропрепаратов

Написание патологоанатомического заключения по препаратам

Работа с архивом протоколов вскрытий

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Герпетическая инфекция."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений герпетической инфекции

Задачи самостоятельной работы:

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез герпетической инфекции

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при герпетической инфекции

Изучить осложнения и исходы герпетической инфекции

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Листериоз."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений листериоза

Задачи практического занятия:

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез листериоза

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при листериозе

Изучить осложнения и исходы листериоза

План практического занятия с примерным распределением времени:

Изучение макропрепаратов

Изучение микропрепаратов

Написание патологоанатомического заключения по препаратам

Работа с архивом протоколов вскрытий

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Листериоз."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч

Цель самостоятельной работы:

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений листериоза

Задачи самостоятельной работы:

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез листериоза

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при листериозе

Изучить осложнения и исходы листериоза

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка лекции по теме "Сифилис плода и новорождённого."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность лекции: 8 ч

Цель лекции:

Изучение патологоанатомических проявлений приобретенного и врожденного сифилиса

Задачи лекции:

Раскрыть: этиологию, эпидемиологию и патогенез приобретенного и врожденного сифилиса

Патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при приобретенном и врожденном сифилисе

Осложнения и исходы приобретенного и врожденного сифилиса

План лекции с примерным распределением времени:

Этиология, эпидемиология и патогенез приобретенного и врожденного сифилиса 1ч

Патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при приобретенном и врожденном сифилисе 2ч

Осложнения и исходы приобретенного и врожденного сифилиса 2ч

Методическая разработка практического занятия по теме "Сифилис плода и новорождённого."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: 6 ч

Цель практического занятия:

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений

приобретенного и врожденного сифилиса

Задачи практического занятия:

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез приобретенного и врожденного сифилиса

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при приобретенном и врожденном сифилисе

Изучить осложнения и исходы приобретенного и врожденного сифилиса

План практического занятия с примерным распределением времени:

Изучение макропрепаратов

Изучение микропрепаратов

Написание патологоанатомического заключения по препаратам

Работа с архивом протоколов вскрытий

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Сифилис плода и новорождённого."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений приобретенного и врожденного сифилиса

Задачи самостоятельной работы:

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез приобретенного и врожденного сифилиса

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при приобретенном и врожденном сифилисе

Изучить осложнения и исходы приобретенного и врожденного сифилиса

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Методическая разработка практического занятия по теме "Коксаки В инфекция."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность практического занятия: **4 ч**

Цель практического занятия:

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений Коксаки В инфекции

Задачи практического занятия:

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез Коксаки В инфекции

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при Коксаки В инфекции

Изучить осложнения и исходы Коксаки В инфекции

План практического занятия с примерным распределением времени:

Изучение этиологии, эпидемиологии и патогенеза Коксаки В инфекции 2ч

Изучение патологоанатомических изменений в органах плода и

новорожденного при Коксаки В инфекции 2ч
Изучение осложнений и исходов Коксаки В инфекции 2ч

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Коксаки В инфекция."

Автор темы: Надеев А.П.

Дата утверждения на заседании кафедры: 11 апреля 2019

Номер протокола: 304

Продолжительность самостоятельной работы: **4 ч**

Цель самостоятельной работы:

Получение знаний об особенностях патологоанатомических проявлений Коксаки В инфекции

Задачи самостоятельной работы:

Изучить этиологию, эпидемиологию и патогенез Коксаки В инфекции

Изучить патологоанатомические изменения в органах плода и новорожденного при Коксаки В инфекции

Изучить осложнения и исходы Коксаки В инфекции

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

Комплект учебной мебели (столы – 8 шт., стулья – 16 шт.).

Плазменный телевизор 42 LG – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор NECM 311X – 1 шт. Тазомер – 1 шт. Акушерские щипцы модели Симпсона – 2 шт.

Учебный акушерский тренажер с куклой – 1 шт.

Муляж малого таза - 1 шт. Авансированный имитатор родов AMBU – 1 шт.

Модель таза для демонстрации родового канала AMBU - 1 шт. Трехмерная модель брюшной пальпации AMBU – 1 шт. Женский таз с крестцом и 2 поясничными позвонками - 4 шт. Тренажер инструментальных родов AMBU – 1 шт.

Тренажеры для эпизиотомии промежности AMBU - 1шт.

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>
2. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Н. Володина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424438.html>

Дополнительная литература:

1. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] / Кравченко Е.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
3. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] / Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html>
4. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>
5. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского

- государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
 11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
 12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
 13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
 14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Педагогическая практика »

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Дроботенко, Ю. Б. Изменения в теории и практике современного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Б. Дроботенко, Н. С. Макарова;

Омский гос. пед. ун-т. – Омск : Омский гос. пед. ун-т, 2013. – 111 с. – <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4137/read.php>.

2. Артамонова, Е. И. Профессионализм педагога [Электронный ресурс] : монография / Е. И. Артамонова ; Моск. пед. гос. ун-т. – Москва : МПГУ, 2014. – 242 с. – https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4927/read.php?obj_id=4927&base=icdlib&task=read

Дополнительная литература:

1. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для аспирантов - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2012. – 63 с.
2. Культура педагогического общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Л. Н. Кузнецова. - Бийск: Алтайская гос. акад. образования, 2015. - 172 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к

журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.

11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Научно-производственная практика»

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – (Серия "Национальные руководства")." – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
2. Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. – М. : Литтерра, 2018. – <http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html>

Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html>
2. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, - Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://www.elibrary.ru/>. - Яз. рус., англ. - Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа - свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> - Свободный доступ.

12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность»

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Анкудинова, Т. В. Организация научной работы [Электронный ресурс] / Т. В. Анкудинова - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. - 38 с. - <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2691/read.php>.
2. Трущелёв, С. А. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / С. А. Трущелёв; ред. И. Н. Денисов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 496 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>
3. Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html>

Дополнительная литература:

1. Протопопова, Е. Э. Научная работа. Правила оформления [Электронный ресурс] / Е. Э. Протопопова. – Новокузнецк : КГПА, 2012. – 32 с.
2. Чедурова, Е. М. Основы формирования научно-исследовательских знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Чедурова. – Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. – 111 с. – <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644772/>.
3. Оформление, подготовка к защите, защита и внедрение результатов диссертационных исследований : метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Л. В. Кочетова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. – Красноярск : КрасГМУ, 2013. – 102 с.
4. Трофимов, В. А. Шпаргалка для диссертанта, или как правильно оформить автореферат / В. А. Трофимов. – Уфа, 2012. – 60 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к

журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.

11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина « Подготовка научно-квалификационной работы»

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Алькова, Л. А. Научно-педагогические основы формирования самообразовательной компетентности обучающихся в системе высшего образования [Электронный ресурс] / Л. А. Алькова ; [под ред. А. А. Темербекова] ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2016. - 202 с.
2. Технологии организации самостоятельной работы [Электронный ресурс] / И. Н. Зайдман, О. А. Ефремова, М. А. Григорьева [и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 308 с.

3. Артюхов, И. П. Доказательная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Артюхов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2012. - 206 с.

Дополнительная литература:

1. Анкудинова, Т. В. Организация научной работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. В. Анкудинова – Горно-Алтайск: Горно-Алтайский гос. Ун-т, 2013. – 38 с.
2. Зыбина, Л. Н. Методы активного социально-психологического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Зыбина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 325 с.
3. Чедурова, Е. М. Основы формирования научно-исследовательских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. М. Чедурова. – Горно-Алтайск: Горно-Алтайский гос. Ун-т, 2013. – 111 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к

журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.

11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Научный доклад»

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Трушелёв, С. А. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / С. А. Трушелёв; ред. И. Н. Денисов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 496 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>
2. Оформление, подготовка к защите, защита и внедрение результатов диссертационных исследований : метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Л. В. Кочетова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2013. - 102 с. - <http://library.ngmu.ru/search/104371?irbisBase=MAIN&viewFormat=fullwebr>

3. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

Дополнительная литература:

1. О порядке присуждения ученых степеней [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 с изменениями, принятыми Постановлениями Правительства РФ от 01.10.2018 N 1168 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа : локальный.
2. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук [Электронный ресурс] / Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа : локальный.
3. Об утверждении порядка размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней [Электронный ресурс] : приказ Минобрнауки РФ от 16 апреля 2014 г. N 326 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа : локальный.
4. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] / утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13.12.2011 N 811-ст.
5. Алькова, Л. А.. Научно-педагогические основы формирования самообразовательной компетентности обучающихся в системе высшего образования [Электронный ресурс] : монография / Л. А. Алькова ; [под ред. А. А. Темербекова] ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2016. - 202 с.
6. Протопопова, Е. Э. Научная работа. Правила оформления [Электронный ресурс] / Е. Э. Протопопова. - Новокузнецк : КГПА, 2012. - 32 с
7. Чедурова, Е. М. Основы формирования научно-исследовательских знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Чедурова. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. - 111 с. <https://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644772/>.
8. Анкудинова, Т. В. Организация научной работы [Электронный ресурс] / Т. В. Анкудинова - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. - 38 с. <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644732/>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

Дисциплина «Злокачественные новообразования наружной локализации»

Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения

Литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
2. Терапевтическая радиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Каприн А.Д., Мардынский Ю.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446584.html>

Дополнительная литература:

1. Онкология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др. Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 Серия
2. Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html>
3. Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс] / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой - М. : Литтерра, 2017. Серия "Рациональная фармакотерапия" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502447.html>

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО

- «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
 5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
 6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
 7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
 10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
 11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
 12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
 13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
 14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
 15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
 16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
 17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
 18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
 19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.