

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Новосибирский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА (УРОВЕНЬ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – АСПИРАНТУРА),  
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПОДГОТОВКИ ФАРМАКОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ  
ФАРМАКОЛОГИЯ

Очная форма

# Содержание

Дисциплина «История и философия науки» .....	3
Методическая разработка лекции по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука." .....	3
Методическая разработка практического занятия по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука." .....	3
Методическая разработка лекции по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. " .....	4
Методическая разработка практического занятия по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. " .....	4
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. " .....	5
Методическая разработка лекции по теме "Основные этапы развития науки." .....	5
Методическая разработка практического занятия по теме "Основные этапы развития науки." .....	6
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основные этапы развития науки." .....	7
Методическая разработка лекции по теме "Многообразие форм научного знания и познания." .....	7
Методическая разработка практического занятия по теме "Многообразие форм научного знания и познания." .....	8
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Многообразие форм научного знания и познания." .....	9
Методическая разработка лекции по теме "Структура эмпирического и теоретического знания." .....	9
Методическая разработка практического занятия по теме "Структура эмпирического и теоретического знания." .....	10
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Структура эмпирического и теоретического знания." .....	11
Методическая разработка лекции по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза." .....	11
Методическая разработка практического занятия по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза." .....	12
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза." .....	13
Методическая разработка лекции по теме "Социологический и культурологический подходы к науке." .....	13
Методическая разработка практического занятия по теме "Социологический и культурологический подходы к науке." .....	14
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Социологический и культурологический подходы к науке." .....	14
Методическая разработка лекции по теме "Научные традиции и научные революции." .....	15
Методическая разработка практического занятия по теме "Научные традиции и научные революции." .....	15
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Научные традиции и научные революции." .....	16

Методическая разработка лекции по теме "Проблема истины и современные концепции истины." .....	16
Методическая разработка практического занятия по теме "Проблема истины и современные концепции истины." .....	17
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проблема истины и современные концепции истины." .....	17
Методическая разработка лекции по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука." .....	18
Методическая разработка практического занятия по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука." .....	18
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука." .....	19
Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков." .....	19
Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков." .....	20
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков." .....	20
Методическая разработка лекции по теме "Наука как социальный институт." .....	21
Методическая разработка практического занятия по теме "Наука как социальный институт." .....	21
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука как социальный институт." .....	22
Методическая разработка лекции по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке." .....	22
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке." .....	23
Методическая разработка лекции по теме "Философия, социология медицины, медицина." .....	23
Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, социология медицины, медицина." .....	24
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, социология медицины, медицина." .....	25
Методическая разработка лекции по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине." .....	25
Методическая разработка практического занятия по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине." .....	26
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине." .....	27
Методическая разработка лекции по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине." .....	27
Методическая разработка практического занятия по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине." .....	28
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине." .....	28
Методическая разработка лекции по теме "Философия, культура, медицина." .....	29
Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, культура, медицина." .....	30
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, культура, медицина." .....	31
Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы в области медицины." .....	31
Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы в	

области медицины." .....	32
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы в области медицины." .....	33
Методическая разработка лекции по теме "Биоэтика и медицинская этика." .....	33
Методическая разработка практического занятия по теме "Биоэтика и медицинская этика." .....	34
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Биоэтика и медицинская этика." .....	34
Методическая разработка лекции по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины." .....	35
Методическая разработка практического занятия по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины." .....	36
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины." .....	36
Методическая разработка лекции по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения." .....	37
Методическая разработка практического занятия по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения." .....	38
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения." .....	39
Методическая разработка лекции по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой." .....	39
Методическая разработка практического занятия по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой." .....	40
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой." .....	40
Методическая разработка лекции по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины." .....	41
Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины." .....	41
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины." .....	42
Методическая разработка лекции по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности." .....	43
Методическая разработка практического занятия по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности." .....	44
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности." .....	44
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> .....	44
<i>Литература и интернет-ресурсы</i> .....	46
Дисциплина «Иностранный язык» .....	48
Методическая разработка практического занятия по теме "Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных.) Местоимения. (Личные и притяжательные. Функции местоимения "it".) Числительные (количественные и порядковые) Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)" .....	48
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители	

существительных.) Местоимения. (Личные и притяжательные.Функции местоимения "it".) Числительные (количественные и порядковые) Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)" .....	49
Методическая разработка практического занятия по теме "Местоимения (указательные,вопросительные,неопределенные).Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога,правила согласования времен).Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", " Weather effection on certain diseases"" .....	49
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Местоимения (указательные,вопросительные,неопределенные).Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога,правила согласования времен).Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", " Weather effection on certain diseases"" .....	50
Методическая разработка практического занятия по теме "Глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык). Повелительное наклонение.Модальные глаголы и их эквиваленты.Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"" .....	50
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык). Повелительное наклонение.Модальные глаголы и их эквиваленты.Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"" .....	51
Методическая разработка практического занятия по теме "Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach". " .....	52
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формы и функции инфинитива.Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение).на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris","Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach". " .....	52
Методическая разработка практического занятия по теме "Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. ( На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis". " .....	53
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Герундий.Причастие I,II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное.Самостоятельный причастный оборот. ( На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis". " .....	53
Методическая разработка практического занятия по теме "Простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное).Неопределенно-личные и безличные предложения.Союзы.Сложные предложения с подчинительными союзами.Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo").Условные придаточные( 3 типа предложений).Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis", "Diphtheria". " .....	54

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Простое предложение (утвердительное, отрицательное, вопросительное). Неопределенно-личные и безличные предложения. Союзы. Сложные предложения с подчинительными союзами. Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo"). Условные придаточные (3 типа предложений). Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals, Human Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis", "Diphtheria")."	54
Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. Критерии оценки качества перевода. Методы оценки качества перевода. Понятие адекватности перевода. Основные случаи нарушения перевода: буквальный и свободный (вольный). Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, и их учет в переводе."	55
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. Критерии оценки качества перевода. Методы оценки качества перевода. Понятие адекватности перевода. Основные случаи нарушения перевода: буквальный и свободный (вольный). Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, и их учет в переводе."	56
Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы. Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе. Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста."	57
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы. Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе. Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста."	58
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	58
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	60
Дисциплина «Фармакология, клиническая фармакология»	61
Методическая разработка лекции по теме "Фармакология и клиническая фармакология антибактериальных препаратов."	62
Методическая разработка практического занятия по теме "Фармакология и клиническая фармакология антибактериальных препаратов."	62
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Фармакология и клиническая фармакология антибактериальных препаратов."	63
Методическая разработка лекции по теме "Фармакология и клиническая	

фармакология препаратов, влияющих на пищеварительную систему." .....	63
Методическая разработка практического занятия по теме "Фармакология и клиническая фармакология препаратов, влияющих на пищеварительную систему." .....	63
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Фармакология и клиническая фармакология препаратов, влияющих на пищеварительную систему." .....	64
Методическая разработка лекции по теме "Фармакология и клиническая фармакология иммуностропных препаратов." .....	64
Методическая разработка практического занятия по теме "Фармакология и клиническая фармакология иммуностропных препаратов." .....	65
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Фармакология и клиническая фармакология иммуностропных препаратов." .....	65
Методическая разработка лекции по теме "Фармакология и клиническая фармакология препаратов, влияющих на сердечно-сосудистую систему." .....	66
Методическая разработка практического занятия по теме "Фармакология и клиническая фармакология препаратов, влияющих на сердечно-сосудистую систему." .....	66
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Фармакология и клиническая фармакология препаратов, влияющих на сердечно-сосудистую систему." .....	66
Методическая разработка лекции по теме "Фармакология и клиническая фармакология препаратов, влияющих на органы дыхания." .....	67
Методическая разработка практического занятия по теме "Фармакология и клиническая фармакология препаратов, влияющих на органы дыхания." .....	67
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Фармакология и клиническая фармакология препаратов, влияющих на органы дыхания." .....	68
Методическая разработка лекции по теме "Принципы проведения рациональной фармакотерапии и документы ее регламентирующие. Перечень основных лекарственных средств. Стандартные протоколы диагностики и лечения заболеваний. Формулярная система." .....	68
Методическая разработка практического занятия по теме "Принципы проведения рациональной фармакотерапии и документы ее регламентирующие. Перечень основных лекарственных средств. Стандартные протоколы диагностики и лечения заболеваний. Формулярная система." .....	69
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Принципы проведения рациональной фармакотерапии и документы ее регламентирующие. Перечень основных лекарственных средств. Стандартные протоколы диагностики и лечения заболеваний. Формулярная система." .....	69
Методическая разработка практического занятия по теме "Фармакоэкономика. Фармакоэпидемиология. " .....	69
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Фармакоэкономика. Фармакоэпидемиология. " .....	70
Методическая разработка лекции по теме "Клинические аспекты побочных действий лекарственных средств. Принципы прогнозирования, выявления, регистрации, предупреждения и коррекции побочных действий лекарственных средств." .....	70
Методическая разработка практического занятия по теме "Клинические аспекты побочных действий лекарственных средств. Принципы прогнозирования, выявления, регистрации, предупреждения и коррекции побочных действий лекарственных средств." .....	71
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клинические аспекты побочных действий лекарственных средств. Принципы прогнозирования,	

выявления, регистрации, предупреждения и коррекции побочных действий лекарственных средств." .....	71
Методическая разработка лекции по теме "Лекарственные взаимодействия. Основные принципы проведения рациональной комбинированной фармакотерапии." .....	72
Методическая разработка практического занятия по теме "Лекарственные взаимодействия. Основные принципы проведения рациональной комбинированной фармакотерапии." .....	72
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Лекарственные взаимодействия. Основные принципы проведения рациональной комбинированной фармакотерапии." .....	73
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> .....	73
<i>Литература и интернет-ресурсы</i> .....	75
Дисциплина «Инновационные направления в современной фармакологии» .....	77
Методическая разработка лекции по теме "Нормативная документация для инновационных исследований." .....	77
Методическая разработка лекции по теме "Персонафицированная фармакотерапия на основе генотипирования и фенотипирования." .....	77
Методическая разработка практического занятия по теме "Персонафицированная фармакотерапия на основе генотипирования и фенотипирования." .....	78
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Персонафицированная фармакотерапия на основе генотипирования и фенотипирования." .....	78
Методическая разработка лекции по теме "Инновационные направления в лечении неврологических заболеваний." .....	79
Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационные направления в лечении неврологических заболеваний." .....	79
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Инновационные направления в лечении неврологических заболеваний." .....	80
Методическая разработка лекции по теме "Инновационные направления в современной антибиотикотерапии." .....	80
Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационные направления в современной антибиотикотерапии." .....	80
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Инновационные направления в современной антибиотикотерапии." .....	81
Методическая разработка лекции по теме "Инновационные направления в фармакотерапии заболеваний пищеварительной системы." .....	81
Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационные направления в фармакотерапии заболеваний пищеварительной системы." ....	82
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Инновационные направления в фармакотерапии заболеваний пищеварительной системы." ....	82
Методическая разработка лекции по теме "Инновационные направления в фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы" .....	82
Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационные направления в фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы" ...	83
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Инновационные направления в фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы" ...	83
Методическая разработка лекции по теме "Инновационные направления в фармакотерапии заболеваний органов дыхания." .....	84
Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационные направления в фармакотерапии заболеваний органов дыхания." .....	84



Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Инновационные направления в фармакотерапии заболеваний органов дыхания."	85
Методическая разработка лекции по теме "Инновационные направления в фармакотерапии тромбозов."	85
Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационные направления в фармакотерапии тромбозов."	85
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Инновационные направления в фармакотерапии тромбозов."	86
Методическая разработка лекции по теме "Инновационные направления в фармакологии психотропных препаратов."	86
Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационные направления в фармакологии психотропных препаратов."	87
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Инновационные направления в фармакологии психотропных препаратов."	87
Методическая разработка лекции по теме "Инновационные направления в фармакологии иммуотропных препаратов."	87
Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационные направления в фармакологии иммуотропных препаратов."	88
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Инновационные направления в фармакологии иммуотропных препаратов."	88
Методическая разработка лекции по теме "3D инновации в фармакологии."	89
Методическая разработка практического занятия по теме "3D инновации в фармакологии."	89
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "3D инновации в фармакологии."	90
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	90
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	92
Дисциплина «Психология человека»	94
Методическая разработка лекции по теме "Введение в психологию"	94
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Введение в психологию"	94
Методическая разработка лекции по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"	95
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"	95
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"	96
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"	96
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"	97
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"	97
Методическая разработка лекции по теме "Эмоционально-волевая регуляция "	97
Методическая разработка практического занятия по теме "Эмоционально-волевая регуляция "	98
Методическая разработка практического занятия по теме "Эмоционально-волевая регуляция "	98
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Эмоционально-волевая регуляция "	99
Методическая разработка лекции по теме "Психология личности. Теории личности."	

.....	99
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."	100
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."	100
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."	101
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."	101
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология личности. Теории личности."	102
Методическая разработка лекции по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	102
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	102
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	103
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	103
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	103
Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	104
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"	104
Методическая разработка лекции по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса"	105
Методическая разработка практического занятия по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса"	105
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	106
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	107
Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»	109
Методическая разработка лекции по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины" ...	109
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины"	109
Методическая разработка практического занятия по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"	110
Методическая разработка практического занятия по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"	110
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"	111
Методическая разработка лекции по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"	111
Методическая разработка практического занятия по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"	112
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"	112
Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."	113

Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога." .....	113
Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога." .....	114
Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога." .....	114
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога." .....	115
Методическая разработка лекции по теме "Основы ораторского искусства" .....	115
Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства" .....	116
Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства" .....	116
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы ораторского искусства" .....	116
Методическая разработка лекции по теме "Нормативно - правовое обеспечение учебного процесса " .....	117
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Нормативно - правовое обеспечение учебного процесса " .....	117
Методическая разработка лекции по теме "Основы дидактики высшей школы" .....	118
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы дидактики высшей школы" .....	118
Методическая разработка лекции по теме "Тенденции развития современного медицинского образования" .....	119
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Тенденции развития современного медицинского образования" .....	119
Методическая разработка практического занятия по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС " .....	120
Методическая разработка практического занятия по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС " .....	120
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС " .....	121
Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности" .....	121
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности" .....	121
Методическая разработка практического занятия по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа." .....	122
Методическая разработка практического занятия по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа." .....	122
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа." .....	123
Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии." .....	123
Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии." .....	124
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии." .....	124
Методическая разработка лекции по теме "Мониторинг знаний студентов" .....	125

Методическая разработка практического занятия по теме "Мониторинг знаний студентов" .....	125
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Мониторинг знаний студентов" .....	126
Методическая разработка практического занятия по теме "Методическое обеспечение учебного процесса " .....	126
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методическое обеспечение учебного процесса " .....	127
Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое исследование. Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента " .....	127
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое исследование. Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента " .....	128
Методическая разработка практического занятия по теме "Методология научного исследования" .....	128
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методология научного исследования" .....	129
Методическая разработка практического занятия по теме "Самоанализ деятельности преподавателя" .....	129
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Самоанализ деятельности преподавателя" .....	130
Методическая разработка лекции по теме "Формирование личности в образовательном процессе" .....	130
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формирование личности в образовательном процессе" .....	130
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> .....	131
<i>Литература и интернет-ресурсы</i> .....	132
Дисциплина «Медицинская статистика» .....	134
Методическая разработка практического занятия по теме "Анализ зависимостей статистических показателей" .....	135
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Анализ зависимостей статистических показателей" .....	135
Методическая разработка практического занятия по теме "Стандартизированные коэффициенты" .....	136
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Стандартизированные коэффициенты" .....	136
Методическая разработка практического занятия по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины." .....	136
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины." .....	137
Методическая разработка практического занятия по теме "Методы анализа динамики явлений" .....	137
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы анализа динамики явлений" .....	138
Методическая разработка практического занятия по теме "Расчет оптимальной численности выборки" .....	138
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Расчет оптимальной численности выборки" .....	139
Методическая разработка лекции по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования" .....	139
Методическая разработка практического занятия по теме "Оценка достоверности	

результатов медико-социального исследования" .....	139
Методическая разработка лекции по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)" .....	140
Методическая разработка практического занятия по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)" .....	140
Методическая разработка лекции по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости" .....	141
Методическая разработка практического занятия по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости" .....	142
Методическая разработка лекции по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования (по специальности Фармакология, клиническая фармакология)" .....	142
Методическая разработка практического занятия по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования (по специальности Фармакология, клиническая фармакология)" .....	143
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i> .....	143
<i>Литература и интернет-ресурсы</i> .....	145
Дисциплина «Доказательная медицина» .....	147
Методическая разработка лекции по теме "Основные понятия и методы доказательной медицины. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ." .....	147
Методическая разработка практического занятия по теме "Основные понятия и методы доказательной медицины. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ." .....	148
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основные понятия и методы доказательной медицины. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ." .....	148
Методическая разработка лекции по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ" .....	149
Методическая разработка практического занятия по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ" .....	149
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ" .....	150
Методическая разработка лекции по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций." .....	151
Методическая разработка практического занятия по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций." .....	151
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций." ...	152
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов</i>	

изучения .....	152
Литература и интернет-ресурсы .....	154
Дисциплина «Клиническая фармакология современных антибактериальных препаратов» ...	156
Методическая разработка лекции по теме "Клинико-фармакологическая характеристика основных групп антибиотиков. Нормативные документы регистрации нежелательных реакций." .....	156
Методическая разработка лекции по теме "Клинико-фармакологическая характеристика бета-лактамов антибиотиков." .....	156
Методическая разработка практического занятия по теме "Клинико-фармакологическая характеристика бета-лактамов антибиотиков." .....	157
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клинико-фармакологическая характеристика бета-лактамов антибиотиков." .....	157
Методическая разработка лекции по теме "Клиническая фармакология макролидов, азалидов, тетрациклинов." .....	158
Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология макролидов, азалидов, тетрациклинов." .....	158
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая фармакология макролидов, азалидов, тетрациклинов." .....	159
Методическая разработка лекции по теме "Клиническая фармакология аминогликозидов." .....	159
Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология аминогликозидов." .....	160
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая фармакология аминогликозидов." .....	160
Методическая разработка лекции по теме "Клиническая фармакология противогрибковых препаратов." .....	160
Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология противогрибковых препаратов." .....	161
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая фармакология противогрибковых препаратов." .....	161
Методическая разработка лекции по теме "Клинико-фармакологическая характеристика хинолонов." .....	162
Методическая разработка практического занятия по теме "Клинико-фармакологическая характеристика хинолонов." .....	162
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клинико-фармакологическая характеристика хинолонов." .....	162
Методическая разработка лекции по теме "Антибиотикорезистентность: причины и пути преодоления." .....	163
Методическая разработка практического занятия по теме "Антибиотикорезистентность: причины и пути преодоления." .....	163
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Антибиотикорезистентность: причины и пути преодоления." .....	164
Методическая разработка лекции по теме "Побочные эффекты антибиотиков и пути их предупреждения и лечения." .....	164
Методическая разработка практического занятия по теме "Побочные эффекты антибиотиков и пути их предупреждения и лечения." .....	164
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Побочные эффекты антибиотиков и пути их предупреждения и лечения." .....	165
Методическая разработка лекции по теме "Клиническая фармакология антибиотикотерапии у детей." .....	165
Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология антибиотикотерапии у детей." .....	166

Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая фармакология антибиотикотерапии у детей."	166
Методическая разработка лекции по теме "Клиническая фармакология антибиотиков для лечения внутрибольничных инфекций."	167
Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология антибиотиков для лечения внутрибольничных инфекций."	167
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая фармакология антибиотиков для лечения внутрибольничных инфекций."	167
Методическая разработка лекции по теме "Особенности антибактериальной терапии при инфекционных процессах верхних и нижних дыхательных путей."	168
Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности антибактериальной терапии при инфекционных процессах верхних и нижних дыхательных путей."	168
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности антибактериальной терапии при инфекционных процессах верхних и нижних дыхательных путей."	169
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	169
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	171
Дисциплина «Клиническая фармакология препаратов, влияющих на пищеварительную систему»	173
Методическая разработка лекции по теме "Таргетная фармакотерапия заболеваний пищеварительной системы."	173
Методическая разработка практического занятия по теме "Таргетная фармакотерапия заболеваний пищеварительной системы."	174
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Таргетная фармакотерапия заболеваний пищеварительной системы."	174
Методическая разработка лекции по теме "Клинико-фармакологическая характеристика препаратов, применяемых при кислотозависимых заболеваниях."	175
Методическая разработка практического занятия по теме "Клинико-фармакологическая характеристика препаратов, применяемых при кислотозависимых заболеваниях."	175
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клинико-фармакологическая характеристика препаратов, применяемых при кислотозависимых заболеваниях."	176
Методическая разработка лекции по теме "Клиническая фармакология препаратов, применяемых при заболеваниях печени."	176
Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология препаратов, применяемых при заболеваниях печени."	176
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая фармакология препаратов, применяемых при заболеваниях печени."	177
Методическая разработка лекции по теме "Клиническая фармакология препаратов, применяемых при заболеваниях поджелудочной железы."	177
Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология препаратов, применяемых при заболеваниях поджелудочной железы."	178
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая фармакология препаратов, применяемых при заболеваниях поджелудочной железы."	178
Методическая разработка лекции по теме "Клиническая фармакология препаратов, применяемых при нарушении моторики желудочно-кишечного тракта."	179

Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология препаратов, применяемых при нарушении моторики желудочно-кишечного тракта."	179
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая фармакология препаратов, применяемых при нарушении моторики желудочно-кишечного тракта."	179
Методическая разработка лекции по теме "Клиническая фармакология заболеваний пищеварительной системы у детей."	180
Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология заболеваний пищеварительной системы у детей."	180
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая фармакология заболеваний пищеварительной системы у детей."	181
Методическая разработка лекции по теме "Клинико-фармакологическая характеристика антибактериальных препаратов, применяемых при заболеваниях пищеварительной системы."	181
Методическая разработка практического занятия по теме "Клинико-фармакологическая характеристика антибактериальных препаратов, применяемых при заболеваниях пищеварительной системы."	182
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клинико-фармакологическая характеристика антибактериальных препаратов, применяемых при заболеваниях пищеварительной системы."	182
Методическая разработка лекции по теме "Клинико-фармакологическая характеристика препаратов, влияющих на пищеварительную систему, применяемых в комплексной терапии заболеваний других органов и систем."	183
Методическая разработка практического занятия по теме "Клинико-фармакологическая характеристика препаратов, влияющих на пищеварительную систему, применяемых в комплексной терапии заболеваний других органов и систем."	183
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клинико-фармакологическая характеристика препаратов, влияющих на пищеварительную систему, применяемых в комплексной терапии заболеваний других органов и систем."	183
Методическая разработка лекции по теме "Клиническая фармакология ферментных препаратов."	184
Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология ферментных препаратов."	184
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая фармакология ферментных препаратов."	185
Методическая разработка лекции по теме "Клиническая фармакология противорвотных средств."	185
Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология противорвотных средств."	185
Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая фармакология противорвотных средств."	186
<i>Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения</i>	186
<i>Литература и интернет-ресурсы</i>	188



# Дисциплина «История и философия науки»

- Раздел «Общие проблемы философии науки»

## **Методическая разработка лекции по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука."**

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: **2 ч**

Цель лекции:

определить место философии науки в структуре философского знания

Задачи лекции:

1. охарактеризовать место философии науки в структуре философского знания
2. раскрыть философию науки как целостное философское знание и как междисциплинарное знание
3. определить взаимосвязь науки и философии науки в историческом и современном аспектах

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. структура философского знания, предметное поле философии: исторический и современный аспекты – 20 минут

2. философия науки как система оснований науки. – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. философия науки как рефлексия по поводу научного познания. – 20 минут

4. взаимосвязь истории и философии науки – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Философия науки: область исследования и функции. Философия и наука."**

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: **2 ч**

Цель практического занятия:

Специфицировать и охарактеризовать место философии науки в структуре философского знания.

Задачи практического занятия:

1. Определить взаимосвязь (формальную, методологическую, содержательную)

между философией и философией науки.

2. Раскрыть и охарактеризовать функции философии науки.

3. Выявить общее и особенное между философией, наукой, религией и искусством.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала лекции в форме вопросов ответов, их корректировка – 45 минут

Перерыв – 10 минут

Анализ определений, работа по карточкам, словарная работа с понятиями – 20 минут

Заполнение итоговой таблицы по взаимосвязям по философии, науки, религии, искусства -10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

### **Методическая разработка лекции по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

определить особенности науки как формы освоения мира

*Задачи лекции:*

1. охарактеризовать природу науки и критерии научности

2. провести сравнительный анализ науки, пред-науки и лже-науки

3. определить роль науки в современности

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. наука как система знаний, как сфера познания, как особая сфера культуры и как социальный институт – 20 минут

2. описать основные критерии научности и научного знания – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. наука и культура, наука и цивилизация. – 20 минут

4. сциентизм и антисциентизм – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Определить особенности науки как формы духовного мироосвоения.

*Задачи практического занятия:*

1. Описать появление науки на фоне мифа.
2. Определить признаки науки пред-науки и проиллюстрировать примерами.
3. Выявить признаки и способы функционирования лже-науки и квазинауки в современном мире.
- 4 Проанализировать факторы и условия развития науки в современности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 25 минут

Проверка таблицы взаимосвязей – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Работа с определениями, анализ правил и сущностных признаков

Составление итоговой таблицы сравнения

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука, пред-наука, лже-наука, квазинаука. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Определить особенности науки как формы духовного мироосвоения.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Описать появление науки на фоне мифа.
2. Определить признаки науки пред-науки и проиллюстрировать примерами.
3. Выявить признаки и способы функционирования лже-науки и квазинауки в современном мире.
- 4 Проанализировать факторы и условия развития науки в современности.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Основные этапы развития науки."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

1. охарактеризовать основные этапы развития науки: общее и особенное
2. охарактеризовать особенности развития науки в эпоху Средневековья и Возрождения

*Задачи лекции:*

1. описать условия и факторы появления пред-науки и формирования науки

2. выявить особенности основных этапов развития пред-науки и науки
3. определить особенности появления философии и научного знания «на фоне мифа»
4. особенности становления науки в открытых и закрытых системах
5. выявить факторы и условия, определяющие развитие науки в эпоху Средневековья
6. выявить условия и факторы развития науки в эпоху Возрождения
7. определить взаимосвязь современной научной проблематики с развитием науки в Новом времени и современности

*План лекции с примерным распределением времени:*

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. факторы и условия развития науки, взаимосвязь развития науки и общества – 20 минут

2. открытые и закрытые системы в развитии науки – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. натурфилософия античности и «эпистема» Древней Греции – 20 минут

4. особенности развития научного знания в Древнем Востоке – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. социально-экономические условия развития науки в Средневековье – 10 минут

2. особенности сознания в эпоху Средневековья – 10 минут

3. развитие науки в Средневековье: направление и формы – 20 минут

Перерыв – 10 минут

4. социально-экономические условия развития науки в эпоху Возрождения – 10 минут

5. особенности сознания в эпоху Возрождения – 10 минут

6. развитие науки в Новое время: направление и формы – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Основные этапы развития науки."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 2 ч

*Цель практического занятия:*

Выявить формальные и содержательные особенности исторического развития науки.

*Задачи практического занятия:*

1. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Древней Греции.
2. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Средневековье.
3. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в эпоху Возрождения.
4. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Новое время.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка и обсуждение таблицы факторов и условий, диаграммы факторов и условий – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Анализ определений основных понятий, разбор и иллюстрация примеров – 15 минут

Составление таблицы итоговой сравнения науки, лже-науки, пред-науки и квазинауки – 15 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основные этапы развития науки."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Выявить формальные и содержательные особенности исторического развития науки.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Древней Греции.
2. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Средневековье.
3. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в эпоху Возрождения.
4. Определить и охарактеризовать особенности развития науки в Новое время.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Многообразие форм научного знания и познания."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции: 4 ч*

*Цель лекции:*

раскрыть и проанализировать многообразие форм научного знания и познания.

*Задачи лекции:*

1. описать становление и развитие науки в Новое время
2. определить основные формы освоения мира и место науки
3. описать различные подходы и результаты их применения к развитию науки
4. раскрыть основные концепции, представления о развитии научного знания от античности до современности
5. определить основные модели развития науки в Древней Греции
6. определить и охарактеризовать основные модели развития науки в эпоху Средневековья

*План лекции с примерным распределением времени:*

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. Рационализм и эмпиризм, проблема метода – 20 минут

2. Религия, искусство, философия, миф, наука: общее и особенное – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. Деятельностный, системный, институциональный семантический подходы к развитию форм освоения мира – 20 минут

4. Когнитивные практики и эпистемологические системы – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. развитие представлений и природе познания: от античности до современности – 20 минут

2. созерцательная модель Древней Греции: мир как космос – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. Герменевтическая и схоластическая модель Средневековья – 20 минут

4. Основные процедуры познавательной деятельности: репрезентация, интерпретация, конвенция – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Многообразие форм научного знания и познания."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 2 ч

*Цель практического занятия:*

Проанализировать многообразие форм, способов, методов научного познания.

*Задачи практического занятия:*

1. Определить разницу в методах, формах, предметной области между

естественными науками и социогуманитарными дисциплинами.

2. Охарактеризовать структуру эмпирического знания.

3. Охарактеризовать структуру теоретического знания.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка схемы взаимосвязи естественнонаучного, социально-гуманитарного знания. 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение и доработка таблицы по взаимоотношениям естественных, социогуманитарных наук в современности – 15 минут

Работа с текстами-определениями и текстами описаниями. – 20 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Многообразие форм научного знания и познания."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Проанализировать многообразие форм, способов, методов научного познания.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Определить разницу в методах, формах, предметной области между естественными науками и социогуманитарными дисциплинами.

2. Охарактеризовать структуру эмпирического знания.

3. Охарактеризовать структуру теоретического знания.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

проанализировать структуру эмпирического знания.

*Задачи лекции:*

1. определить специфику эмпирического знания, особенности его развития

2. охарактеризовать эмпирические взгляды Бэкона, Локка, Беркли, Юма

3. охарактеризовать уровни, формы, методы эмпирического познания

4. определить специфику теоретического познания, особенности его развития

5. охарактеризовать взгляды Декарта, Лейбница как представителей рационализма

6.проанализировать гносеологический трансцендентализм как способ решения гносеологической проблемы

7.охарактеризовать уровни, формы, методы теоретического познания

*План лекции с примерным распределением времени:*

2 часа:

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1.проблема источника знания: рационализм и эмпиризм - 20 минут

2.чувственное - рациональное - 10 минут

3.«идолы разума» и учение об индукции Бэкона - 20 минут

Перерыв - 10 минут

4.Скептицизм Юма и принцип сомнения - 20 минут

5.Измерение, наблюдение, опыт - эксперимент как методы эмпирического познания - 20 минут

6.Эмпирический факт, факт действительности и теоретическая нагруженность факта - 10 минут

Выводы 4 минуты

Прощание - 1 минута

2 часа:

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1.теоретические основания рационализма - 10 минут

2.учение о методы, принцип методического сомнения Декарта - 15 минут

3.Закон достаточного основания Лейбница - 15 минут

Перерыв - 10 минут

4.методы построения идеализированного объекта: аксиоматизация, моделирование, абстрагирование, формализация - 20 минут

5.структура научной теории - 20 минут

Выводы - 4 минуты

Прощание - 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Проанализировать и охарактеризовать элементы эмпирического и теоретического знания.

*Задачи практического занятия:*

1. Описать общее и особенное между эмпиризмом и рационализмом в историческом и современном контекстах.



2. Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы эмпирического знания: измерение, наблюдение, опыт, эксперимент.

3. Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы теоретического знания: абстрагирование, формализация, моделирование.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Презентация сообщений по одному из видов эмпирического и анализ примеров из области медицины и биологии – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Представление сообщений по одному из видов теоретического знания и анализ примеров из области медицины и биологии -30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Структура эмпирического и теоретического знания."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Проанализировать и охарактеризовать элементы эмпирического и теоретического знания.

*Задачи самостоятельной работы:*

1.Описать общее и особенное между эмпиризмом и рационализмом в историческом и современном контекстах.

2.Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы эмпирического знания: измерение, наблюдение, опыт, эксперимент.

3.Охарактеризовать и проиллюстрировать (в том числе в области медицины) типы теоретического знания: абстрагирование, формализация, моделирование.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

охарактеризовать методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование.

*Задачи лекции:*

1.определить особенности и роль логических методов познания

2.критически проанализировать применение индукции и дедукции в научном

познании

3.раскрыть роль анализа и синтеза в научном познании

4.описать особенности научного прогнозирования, его критерии

5.охарактеризовать моделирование как один из основных способов научного познания современности

6.определить взаимосвязь и эвристический потенциал проблемы и гипотезы

*План лекции с примерным распределением времени:*

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1.математизация и логизация научного знания – 20 минут

2.индукция, виды индукции, научная индукции - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3.дедукция и ее роль в научном познании - 20 минут

4.анализ и синтез в научном познании - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

2 часа:

Приветствие – 1 минут

План, цель, задачи - 4 минут

1.прогнозирование, его история, проблемы и критерии научного прогнозирования – 20 минут

2.моделирование, виды моделирования – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3.проблема, гипотеза, теория, закон основные формы теоретического уровня познания - 20 минут

4.вопрос, проблема, проблемная ситуация, решения: взаимосвязь и различие - 20 минут

Выводы - 4 минут

Прощание – 1 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Проанализировать и охарактеризовать логические методы научного познания.

*Задачи практического занятия:*

1. Определить особенности анализа и синтеза как методов научного познания.

2. Определить индукцию как метод научного познания, описать виды индукции и способы повышения вероятности вывода по индукции.

3. Определить дедукцию как метод научного познания, описать получение дедуктивного вывода.

4. Определить особенности моделирования как метода научного познания,

виды моделирования.

5. Определить эвристическую и методологическую роль вопроса, проблемы, гипотезы, задачи в научном познании.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка таблицы «Сравнительный анализ методов научного познания», обсуждение – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Приведение и анализ примеров на индукцию, аналогию в медицине и биологии – работа малыми группами, оценка работы каждой группы – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы научного познания: анализ, синтез, индукция и дедукция, прогнозирование, моделирование. Проблема и гипотеза."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Проанализировать и охарактеризовать логические методы научного познания.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Определить особенности анализа и синтеза как методов научного познания.
2. Определить индукцию как метод научного познания, описать виды индукции и способы повышения вероятности вывода по индукции.
3. Определить дедукцию как метод научного познания, описать получение дедуктивного вывода.
4. Определить особенности моделирования как метода научного познания, виды моделирования.
5. Определить эвристическую и методологическую роль вопросы, проблемы, гипотезы, задачи в научном познании.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

охарактеризовать и провести сравнительный анализ социологического и культурологического подходов к развитию науки

*Задачи лекции:*

1. описать социокультурную обусловленность научного познания
2. провести сравнительный анализ интернализма и экстернализма
3. описать кумулятивную модель науки, факторы научной динамики

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. интернализм, экстернализм, кумулятивизм – 20 минут

2. концепции объективного роста знания К. Поппера, И. Лакатоса, С. Тулмина – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. экстерналистские теории – 20 минут

4. «Теория эстафет»: критический анализ – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Определить факторы и условия развития науки в социологическом, культурологическом подходах к развитию науки.

*Задачи практического занятия:*

1. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности интернализма.

2. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности экстернализма.

3. Проанализировать концепции развития науки в работах М. Вебера, Т. Куна.

4. Раскрыть содержание и эвристический потенциал традиции, новации, инновации в анализе развития науки.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление схемы условий и факторов научных революций – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение и анализ факторов, условий, эволюции и революций в медицине – 10 минут

Составление итоговой таблицы Общее- особенное – 25 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Социологический и культурологический подходы к науке."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Определить факторы и условия развития науки в социологическом, культурологическом подходах к развитию науки.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности интернализма.
2. Охарактеризовать содержательные и методологические особенности экстернализма.
3. Проанализировать концепции развития науки в работах М.Вебера, Т.Куна.
4. Раскрыть содержание и эвристический потенциал традиции, новации, инновации в анализе развития науки.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Научные традиции и научные революции."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

охарактеризовать научные революции и роль традиций в развитии науки

*Задачи лекции:*

1. описать соотношение и роль традиций, новаций в науке
2. проанализировать учение о научных революциях Т.Куна
3. описать инновации и определить их роль в развитии научного познания и науки

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1. традиции и особенности научных традиций - 20 минут

2. научная парадигма, смена научных парадигм: факторы и последствия - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. новации и инновации, общее и особенное - 20 минут

4. коммуникативные теории развития науки - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Научные традиции и научные революции."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Проанализировать научные традиции и научные революции.

*Задачи практического занятия:*

1. Показать роль традиций в развитии науки, в том числе в медицине.
2. Выявить соотношение и роль традиций и новаций в современной науке.
3. Проанализировать современные постпозитивистские концепции развития науки (на примере медицины и биологии).

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление схемы условий и факторов научных революций – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение и анализ факторов, условий, эволюции и революций в медицине – 10 минут

Составление итоговой таблицы Общее- особенное – 25 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Научные традиции и научные революции."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Проанализировать научные традиции и научные революции.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Показать роль традиций в развитии науки, в том числе в медицине.
2. Выявить соотношение и роль традиций и новаций в современной науке.
3. Проанализировать современные постпозитивистские концепции развития науки (на примере медицины и биологии).

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Проблема истины и современные концепции истины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Раскрыть содержание современных представлений об истине и критически их проанализировать.

*Задачи лекции:*

1. описать гносеологические и онтологические основания истины.
2. охарактеризовать основные концепции истины
3. проанализировать понимание истины, объективности

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1. Истина, достоверное знание, очевидность, объективность – 20 минут

2. Классическая, когерентная, прагматическая концепция истины – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. Объективность как итерсубъективность и как объектность – 20 минут

4. Проблема референции – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Проблема истины и современные концепции истины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Критические проанализировать современные представление и концепции истины.

*Задачи практического занятия:*

1. Рассмотреть и проанализировать истину как цель научного познания.
2. Проанализировать и сравнить основные современные концепции истины.
3. Раскрыть особенности сциентизма и антисциентизма в понимании истины.
4. Определить особенности понимания истины в медицине.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Обсуждение и проверка таблицы «Верификация и фальсификация» - 25 минут

Перерыв – 10 минут

Анализ основных видов, типов истины. Определение истины в биологии и медицине. – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проблема истины и современные концепции истины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

Критические проанализировать современные представление и концепции истины.

Задачи самостоятельной работы:

1. Рассмотреть и проанализировать истину как цель научного познания.
2. Проанализировать и сравнить основные современные концепции истины.
3. Раскрыть особенности сциентизма и антисциентизма в понимании истины.
4. Определить особенности понимания истины в медицине.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

### **Методическая разработка лекции по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."**

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

провести сравнительный анализ классической, неклассической и постклассической науки.

Задачи лекции:

1. охарактеризовать основные идеи, принципы, проблемы классической науки
2. охарактеризовать основные идеи, принципы, проблемы неклассической науки
3. описать постклассический этап в развитии науки

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. Критерии разнотипности типов наук в развитии – 10 минут

2. Особенности классической науки – 10 минут

3. Специфика неклассической науки – 20 минут

Перерыв – 10 минут

4. Особенности постклассической науки – 20 минут

5. Глобализация, интернетизация современной науки – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."**

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность практического занятия: 2 ч

Цель практического занятия:

Раскрыть содержательные и формальные особенности классической,



неклассической и постклассической науки.

*Задачи практического занятия:*

1. Определить характеристики, проблемы, методы классической, неклассической и постклассической науки.
2. Описать поисковый и проективный характер современной науки.
3. Определить и охарактеризовать новые парадигмы современной науки, выявить факторы и условия их появления, развития и функционирования.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Проверка реестров признаков классической, неклассической и постклассической науки – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Составление и презентация проекта «развитие медицины», обсуждение. Работа малыми группами – 35 минут.

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Классическая, неклассическая и постклассическая наука."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Раскрыть содержательные и формальные особенности классической, неклассической и постклассической науки.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Определить характеристики, проблемы, методы классической. Неклассической и постклассической науки.
2. Описать поисковый и проективный характер современной науки.
3. Определить и охарактеризовать новые парадигмы современной науки, выявить факторы и условия их появления, развития и функционирования.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Выявить и проанализировать этические проблемы современной науки.

*Задачи лекции:*

1. проанализировать этические основания современных проблем науки
2. выявить причины актуализации этических проблем

3.проанализировать основные этические проблемы современной науки

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1.этические теории современности как основание решения этических проблем – 20 минут

2.причины и факторы актуализации этических проблем в науке - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3.основные этические проблемы в науке в России и за рубежом - 20 минут

4.этические проблемы образования в России и за рубежом - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Определить и охарактеризовать основные этические проблемы современной науки.

*Задачи практического занятия:*

1. Раскрыть появление, развитие и распространение этической проблематики в науке.

2. Выявить роль личности ученого в научных исследованиях.

3. Проанализировать основные этические проблемы современной науки, способы их решения (на примере медицины).

4. Определить факторы актуализации этической проблематики в науке.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Анализ реестров факторов формирования, развития этических проблем науки – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Презентация этических проблем науки (1презентация – пять минут) и заполнение таблицы – 25 минут

Составление схемы условий и факторов актуализации – 10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы науки XX и XXI веков."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Определить и охарактеризовать основные этические проблемы современной науки.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Раскрыть появления, развития и распространения этической проблематики в науке.

2. Выявить роль личности ученого в научных исследованиях.

3. Проанализировать основные этические проблемы современной науки, способы их решения (на примере медицины).

4. Определить факторы актуализации этической проблематики в науке.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Наука как социальный институт."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Раскрыть функционирование науки как социального института.

*Задачи лекции:*

1. охарактеризовать институциональный и неинституциональный подходы к анализу социальных процессов

2. определить особенности функционирования науки как социального института

3. описать взаимоотношения науки и власти

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

1. методологические подходы к анализу деятельности науки: деятельностный, системный, институциональный и неинституциональный - 20 минут

2. наука и власть - 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. наука и экономика - 20 минут

4. проблема и стратегии государственного регулирования развития науки - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Наука как социальный институт."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия: 2 ч*

*Цель практического занятия:*

Выявить и охарактеризовать особенности развития науки как социального института в XXI веке.

*Задачи практического занятия:*

1. Охарактеризовать исторические типы взаимодействия науки и государства.
2. Определить и систематизировать факторы развития науки в XXI веке.
3. Определить роль науки в развитии личности.
4. Интернетизация, интернационализация науки в современности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Теоретический анализ функций науки в современности и в историческом контекстах – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Прослушивание сообщений о различных типах взаимодействия науки государства, заполнение таблицы оформления факторов и условий в схему – 15 минут

Анализ применения интернет технологий в медицине по принципу аргументации – 20 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 5 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Наука как социальный институт."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Определить, систематизировать и охарактеризовать наука как социальный институт и особенности функционирования науки в XXI веке.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Охарактеризовать исторические типы взаимодействия науки и государства
2. Определить и систематизировать факторы развития науки в XXI веке.
3. Определить роль науки в развитии личности.
4. Интернетизация, интернационализация науки в современности.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

раскрыть особенности функционирования науки на современном этапе развития общества

*Задачи лекции:*

1. Выявить основные организационные особенности развития науки на современном этапе
2. Определить основные функциональные особенности развития науки на современном этапе
3. Провести сравнительный анализ развития науки в России и за рубежом

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

1. наука и глобализация – 20 минут

2. компьютеризация и интернационализация науки – 20 минут

Перерыв – 10 минут

3. интернетизация науки – 20 минут

4. междисциплинарность и гуманитаризация современной науки – 20 минут

Выводы – 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности функционирования науки в XXI веке."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Определить особенности функционирования науки в XX и XXI веках.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Описать особенности функционирования науки в условиях глобализации.
2. Определить роль виртуализации и компьютеризации на развитие науки (медицины).
3. Выявить роль науки и других сфер жизнедеятельности человека в XXI веке.
4. Описать новые технологии, их роль в развитии науки и человечества.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Философские проблемы медицины»

## **Методическая разработка лекции по теме "Философия, социология медицины, медицина."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

охарактеризовать взаимосвязь философии, медицины, социологии медицины в их историческом развитии и в современности

*Задачи лекции:*

1. Определить область исследования философии, медицины и социологии медицины
2. Раскрыть взаимоотношение философии, медицины, социологии медицины в историческом контексте
3. Выявить и проанализировать содержательные, формальные и методологические связи философии и медицины, социологии медицины

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минута

Предмет, область исследования, функции философии, медицины и социологии медицины – 20 минут

Характеристика видов взаимосвязи между философией, медициной и социологией медицины – 20 минут

Перерыв – 10 минут

История развития взаимосвязи между философией, медициной и социологией науки

Медицины и естественные науки – 20 минут

Медицины и социогуманитарное знание – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, социология медицины, медицина. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Определить общее и особенное в философии, социологии медицины, медицине.

*Задачи практического занятия:*

1. Провести сравнительный анализ философии, медицины и социологии медицины по предмету и полю исследования.
2. Проанализировать методы исследования в философии, социологии медицины и медицине, выявить общие общенаучные методы, специфицировать частнонаучные методы.
3. Охарактеризовать историю развития философии и медицины в их взаимосвязи.
4. Обосновать философские основания и методологическую взаимосвязь между философией, социологией медицины, психологией, биологией.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Заслушивание сообщений, презентация по видам взаимосвязи философии, медицины, социологии медицины.

Перерыв – 10 минут

Составление схему взаимодействия медицины, философии, социологии медицины – 15 минут

Определение основных блоков взаимосвязи, оформление их между философией

и медициной 20 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя - 5 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, социология медицины, медицина. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Определить общее и особенное в философии, социологии медицины, медицине.

*Задачи самостоятельной работы:*

1.Провести сравнительный анализ философии, медицины и социологии медицины по предмету и полю исследования.

2.Проанализировать методы исследования в философии, социологии медицины и медицине, выявить общие общенаучные методы, специфицировать частнонаучные методы.

3.Охарактеризовать историю развития философии и медицины в их взаимосвязи.

4.Обосновать философские основания и методологическую взаимосвязь между философией, социологией медицины, психологией, биологией.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

охарактеризовать специфику применения философских категории в медицине

*Задачи лекции:*

1.Определить специфику основных философских категорий в медицине

2. Показать особенности применения методологических принципов в медицине

3. Проанализировать применение общенаучных понятий в медицине

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

Количество- качество, причина- следствие, форма-материя, возможность- действительность в медицине - 20 минут

Креационизм, холизм, метафизика и диалектика как медицинские принципы - 20 минут

Перерыв - 10 минут

Моноказуализм, поликазуализм, норма, патология - 10 минут

Общее и специфическое, внешнее - внутреннее в философии и медицине - 10

минут

Болезнь-здоровье – 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Проанализировать содержательную, формальную и методологическую взаимосвязь между категориями, понятиями, принципами в философии и медицине.

*Задачи практического занятия:*

1. Охарактеризовать разницу между категорией, понятием и словом.
2. Выявить разницу и взаимосвязь между формальным, научным языком и языком медицины.
3. Проанализировать понятия благо, добро, зло, болезнь, норма и патология.
4. Определить особенность понимания категорий качество, количество, причины, следствие в медицине.
5. Описать основные характеристики между детерминизмом, индетерминизмом, монокаузализмом и поликаузализмом.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 30 минут

Определение правил определения (четыре), составление матрицы правил определения – 15 минут

Перерыв – 10 минут

Составление реестра основных философских категорий, их значение и особенности понимания в современности – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 30 минут

Работа с определениями «благо», «болезнь», «здоровье», «норма», «патология», критический анализ – 15 минут

Перерыв 10 минут

Сравнительный анализ по пунктам, составление таблицы монокаузализм и поликаузализм в медицине, обсуждение и корректировка – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут



## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философские категории, понятия, принципы в медицине."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Проанализировать содержательную, формальную и методологическую взаимосвязь между категориями, понятиями, принципами в философии и медицине.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Охарактеризовать разницу между категорией, понятием и словом.
2. Выявить разницу и взаимосвязь между формальным, научным языком и языком медицины.
3. Проанализировать понятия благо, добро, зло, болезнь, норма и патология.
4. Определить особенность понимания категорий качество, количество, причины, следствие в медицине.
5. Описать основные характеристики между детерминизмом, индетерминизмом, монокауализмом и поликауализмом.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

проанализировать применение общенаучных методов на разных этапах развития медицины

*Задачи лекции:*

1. Выявить особенность применения общенаучных эмпирических методов на разных этапах развития медицины
2. Определить особенность применения общенаучных теоретических методов на разных этапах развития медицины
3. Раскрыть специфику применения частнонаучных методов в медицине

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Измерение, наблюдение в медицине – 10 минут

Опыт, эксперимент в медицине – 10 минут

Доказательная медицина – 10 минут

Перерыв – 10 минут

Системный, функциональный, структурный, деятельностный подходы в медицине – 10 минут

Абстрагирование, формализация в медицине – 10 минут

Моделирование и его роль в современной медицине – 20 минут

Выводы 4 минут  
Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Выявить характеристики, особенности применения общенаучных и частнонаучных методов в медицине.

*Задачи практического занятия:*

1. Описать и систематизировать методы, применяемые в медицине.
2. Выявить специфику применения деятельностного, системного, функционального методов в медицине и проиллюстрировать на конкретном материале.
3. Определить особенности применения индукции, аналогии в медицине, разработать способы повышения вероятности вывода по индукции.
4. Охарактеризовать применение герменевтического метода в медицине в историческом и современном контекстах.
5. Провести сравнительный анализ применения гипотезы в медицине и биологии.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Просмотр и анализ презентаций по рациональным методам в медицине – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр и анализ презентаций по эмпирическим методам в медицине - 35

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Решение герменевтических задач из области медицины – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр и анализ презентаций по частнонаучным методам в медицине – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме**

## **"Общенаучные и частнонаучные методы в медицине."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Выявить характеристики, особенности применения общенаучных и частнонаучных методов в медицине.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Описать и систематизировать методы, применяемые в медицине.
2. Выявить специфику применения деятельностного системного функционального методов в медицине и проиллюстрировать на конкретном материале.
3. Определить особенности применения индукции, аналогии в медицине, разработать способы повышения вероятности вывода по индукции.
4. Охарактеризовать применение герменевтического метода в медицине в историческом и современно контекстах.
5. Провести сравнительный анализ применения гипотезы в медицине и биологии.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Философия, культура, медицина."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

определить особенности развития медицины и философии в культурном контексте

*Задачи лекции:*

1. Определить особенности и характер взаимосвязи медицины, философии, социологии медицины
2. Раскрыть социокультурный аксиологический, психологический, биологический аспекты здоровья и болезни;
3. Показать особенности медицины как как наука и как искусство, рациональное и иррациональное в медицине.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Основные векторы взаимосвязи медицины, социологии медицины и философии – 20 минут

Особенности понимания здоровья- болезни, нормы-патологии в соответствии с исторической эпохой – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Рациональное и иррациональное в медицине – 20 минут

Биологические, социокультурные аспекты здоровья и болезни – 20 минут

Выводы 4 минут  
Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Философия, культура, медицина."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Выявить взаимосвязь культуры, философии и медицины в историческом и современном контекстах.

*Задачи практического занятия:*

1. Установить внешние и внутренние факторы развития медицины в контексте культуры.
2. Обосновать взаимосвязь культурного контекста в современности и медицины в России и за рубежом.
3. Описать социокультурный, аксиологический контексты развития проблематики здоровья в современности.
4. Описать психологический и биологический аспекты здоровья.
5. Раскрыть медицину как науку и как искусство, провести сравнительный анализ.
6. Охарактеризовать рациональное и иррациональное в развитии медицины и в современности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Определение и составление реестра сущностных признаков медицины, культуры и философии во взаимосвязи – 25 минут.

Перерыв – 10 минут

Анализ словарных определений и содержания понятия «здоровье», «норма» в медицине, культуре и философии – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа:

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Нахождение в тексте факторов (социокультурных, экономических, политических и т.д.) здоровья, составление схемы факторов.

Перерыв – 10 минут

Анализ примеров и обоснование примеров медицины как науки и медицины искусства - 35 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков

каждого слушателя - 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философия, культура, медицина."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Выявить взаимосвязь культуры, философии и медицины в историческом и современном контекстах.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Установить внешние и внутренние факторы развития медицины в контексте культуры.
2. Обосновать взаимосвязь культурного контекста в современности и медицины в России и зарубежом.
3. Описать социокультурный, аксиологический контексты развития проблематики здоровья в современности.
4. Описать психологический и биологический аспекты здоровья.
5. Раскрыть медицину как науку и как искусство, провести сравнительный анализ.
6. Охарактеризовать рациональное и иррациональное в развитии медицины и в современности.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Этические проблемы в области медицины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

определить особенности этической проблематики в сфере медицины

*Задачи лекции:*

1. Определить философские основания этики
2. Конкретизировать основные этические теории в сфере медицины
3. Проанализировать основные этические проблемы в сфере медицины и наметить их пути развития

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие - 1 минута

План, цель, задачи - 4 минуты

Этика и онтология, гносеология, эстетика - 20 минут

Этика добродетели, коммунитаризм, формальная и содержательная этика в интерпретации медицинских проблем - 20 минут

Перерыв - 10 минут

Причины и особенности этических пробелов на современном этапе развития

общества - 20 минут

Способы минимизации этических проблем в сфере медицины - 20 минут

Выводы 4 минуты

Прощание - 1 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Этические проблемы в области медицины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Раскрыть и проанализировать философские основания этики, основные этические теории.

*Задачи практического занятия:*

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Выявить и охарактеризовать факторную обусловленность актуализации этических проблем в медицине современности.
3. Выделить основные этические проблемы современной медицины.
4. Охарактеризовать основные способы минимизации этических проблем в медицине.
5. Выявить и охарактеризовать роль ответственности ученого в современной науке, в том числе и медицине.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Просмотр и анализ презентаций по общемедицинским этическим проблемам – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр и анализ презентация по частномедицинским этическим проблемам – 20 минут

Анализ презентаций – 10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Решение ситуационных задач по этическим проблемам медицины – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Обсуждение, анализ и проверка ситуационных задач – 10 минут

Составление общего реестра этических проблем, проверка и обсуждение – 15 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Этические проблемы в области медицины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Раскрыть и проанализировать философские основания этики, основные этические теории.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Выявить и охарактеризовать факторную обусловленность актуализации этических проблем в медицине современности.
3. Выделить основные этические проблемы современной медицины.
4. Охарактеризовать основные способы минимизации этических проблем в медицине.
5. Выявить и охарактеризовать роль ответственности ученого в современной науке, в том числе и медицине.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Биоэтика и медицинская этика."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

1. определить взаимосвязь и особенности биоэтики и медицинской этики
2. охарактеризовать содержательную проблематику биоэтики

*Задачи лекции:*

1. Охарактеризовать философские основания биоэтики
2. Проанализировать принципы, понятия, основные проблемы биоэтики
3. Сравнить и проанализировать биоэтическую и деонтологическую проблематику биоэтики
4. Проанализировать основные принципы биоэтики
5. Охарактеризовать современную проблематику биоэтики на теоретическом и практическом уровнях
6. Раскрыть способ решения биоэтических проблем

*План лекции с примерным распределением времени:*

2 часа:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Онтологические, аксиологические, гносеологические основы биоэтики – 20 минут

Правовые основания биоэтической проблематики – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Биоэтика как междисциплинарная область исследования – 20 минут  
История развития биоэтики в России и за рубежом- 20 минут  
Выводы - 4 минуты  
Прощание – 1 минута  
2 часа:  
Приветствие – 1 минута  
План, цель, задачи - 4 минута  
Биоэтические принципы и их практическое применение – 20 минут  
Основные проблемы биоэтики и причины их актуализации – 20 минут  
Перерыв – 10 минут  
Модели взаимоотношения «врач – пациент» - 20 минут  
Понятие «врачебного долга»: история и современность – 20 минут  
Выводы 4 минуты  
Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Биоэтика и медицинская этика."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Раскрыть и проанализировать философские основания биоэтики.

*Задачи практического занятия:*

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Охарактеризовать философские основания принципов и понятий биоэтики.
3. Охарактеризовать основные модели взаимоотношений "врач-пациент", систематизировать их, провести сравнительный анализ различных типологий.
4. Описать этические особенности взаимоотношений "врач-пациент", "врач-средний медицинский персонал", "врач-врач", "врач-администрация медучреждения" и т.д.
5. Провести сравнительный анализ биоэтической проблематики в России и за рубежом.
6. Соотнести деонтологическую и биоэтическую проблематику в России и за рубежом.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление таблицы по проблемам, категориям, принципам биоэтики – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Решение ситуационных задач по биоэтике, обсуждение – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут



## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Биоэтика и медицинская этика."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Раскрыть и проанализировать философские основания биоэтики.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Проанализировать основные этические теории современности.
2. Охарактеризовать философские оснований принципов и понятий биоэтики.
3. Охарактеризовать основные модели взаимоотношений «врач-пациент». систематизировать их, провести сравнительный анализ различных типологий.
4. Описать этические особенности взаимоотношений врач-пациент, врач-средний медицинский персонал, врач-врач, врач-администрация медучреждения и т.д.
5. Провести сравнительный анализ биоэтической проблематики в России и за рубежом.
6. Соотнести деонтологическую и биоэтическую проблематику в России и за рубежом.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «История медицины»

## **Методическая разработка лекции по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

охарактеризовать факторы и условия формирования и развития медицины.

*Задачи лекции:*

1. Структурировать экстерналистские и интерналистские факторы развития медицины и науки
2. Проанализировать взаимосвязь развития науки, медицины и философии в разные периоды
3. Провести сравнительный анализ развития медицины в Европе, на Востоке в России

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Экономические, политические, социальные факторы и условия развития медицины в разные периоды - 20 минут

Взаимосвязь развития медицины, философии и науки - 20 минут

Перерыв – 10 минут

Медицина в России, Европе, на Востоке – 20 минут

Особенности развития медицины в НСО и г.Новосибирске - 20 минут

Выводы 4 минуты  
Прощание – 1 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Рассмотреть развитие медицины в контексте условий и факторов, определяющих ее развитие и функционирование.

*Задачи практического занятия:*

1. Раскрыть особенности происхождения медицины как области человеческой деятельности и формы знания.
2. Выявить разницу между факторами и условиями развития медицины.
3. Определить и охарактеризовать социально-экономические, политико-идеологические, социальные факторы развития медицины.
4. Выявить факторы и условия развития медицины в современной России.
5. Выявить факторы и условия развития медицины в Европе и США.
6. Выявить факторы и условия развития медицины на Востоке в современности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление карты-схемы условий и факторов развития медицины в современной России – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Составление карты-схемы условий и факторов развития медицины в Европе – 20 минут

Составление карты-схемы условий и факторов развития медицины в США – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Сравнительный анализ развития медицины Восток – Запад по факторам и условиям – 20 минут.

Определение особенностей развития медицины в НСО, составление реестра – 10 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Условия и факторы формирования науки и медицины. "**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Рассмотреть развитие медицины в контексте условий и факторов, определяющих ее развитие и функционирование.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Раскрыть особенности происхождения медицины как области человеческой деятельности и формы знания.
2. Выявить разницу между факторами и условиями развития медицины.
3. Определить и охарактеризовать социально-экономические, политико-идеологические, социальные факторы развития медицины.
4. Выявить факторы и условия развития медицины в современной России.
5. Выявить факторы и условия развития медицины в Европе и США.
6. Выявить факторы и условия развития медицины на Востоке в современности.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

1. охарактеризовать особенности развития медицины Древнего мира: Древний Восток и Греция
2. охарактеризовать особенности развития медицины Средневековья и Возрождения

*Задачи лекции:*

1. Описать социально-экономические условия развития медицины
2. Провести сравнительный анализ развития медицины Востока и Древней Греции
3. Показать взаимосвязь развития медицины, мифологии и религии Древнего мира
4. Описать социально-экономические условия развития медицины в эпоху Средневековья.
5. Описать социально-экономические условия развития медицины в эпоху Возрождения
6. Провести сравнительный анализ развития медицины Средневековья и Возрождения

*План лекции с примерным распределением времени:*

2 часа:

Приветствие – 1 минуты

План, цель, задачи – 4 минуты

Первые познания в области медицины, прамедицина Древнего мира – 20 минут

Основные достижения в области медицины Древнего Египта, Вавилона – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Храмовая и народная медицина Древней Греции – 20 минут

Основные медицинские школы Древней Греции – 20 минут

Гиппократ, основные тезисы его учения – 10 минут

Выводы 4 минуты

Прощание - 1 минут  
2 часа:  
Приветствие - 1 минута  
План, цель, задачи - 4 минуты  
Социально - экономические условия развития медицины в Средневековье - 20 минут  
Развитие медицины в Средневековье - 20 минут  
Перерыв - 10 минут  
Особенности интерпретации психических заболеваний и способы их излечения - 20 минут  
Медицина и Христианство: общее и особенное - 20 минут  
Выводы 4 минуты  
Прощание - 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Определить особенности, факторы и условия развития медицины в Древнем мире, в Средние века и в эпоху Возрождения.

*Задачи практического занятия:*

1. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в Древнем Востоке.
2. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в Древней Греции и Риме.
3. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в эпоху Средневековья.
4. Охарактеризовать факторы и условия, особенности развития медицины в эпоху Возрождения.
5. Проанализировать и соотнести достижения в области медицины в Древнем Востоке, Древней Греции, Средневековье и Возрождении с современным развитием медицины.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию - 20 минут

Составление таблицы: представитель - достижения - 25 минут

Перерыв - 10 минут

Выявление и составление реестра особенностей медицины (по направлениям) в Средневековье - 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя - 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Выявление и составление реестра особенностей медицины в эпоху Возрождения – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Сравнительный анализ достижений медицины в Средневековье и Возрождение, занесение в таблицу – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие - 5 минут

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Медицина Древнего мира, Средних веков и эпохи Возрождения."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

*Задачи самостоятельной работы:*

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

описать особенности развития медицины в Новое время в связи с наукой

*Задачи лекции:*

- 1.Описать взаимосвязь научных открытий Нового времени в области естественных наук и медицины
- 2.Охарактеризовать процесс профессионализации медицины в Новое время
- 3.Описать особенности развития медицины в контексте эмпиризма и рационализма

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Новые начала рационального мышления – 20 минут

Понимание человека, болезни и здоровья в контексте механизма – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Развитие биологии, химии, ботаники – 20 минут

Профессионализация медицины – 20 минут

Выводы 4 минуты  
Прощание – 1 минута

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 2 ч

*Цель практического занятия:*

Выявить особенности развития медицины в Новое время.

*Задачи практического занятия:*

1. Раскрыть взаимосвязь естественнонаучных достижений Нового времени и развитие медицины.
2. Описать изменение парадигмальных представлений о человеке в Новое время.
3. Проанализировать дифференциации. Медицинских дисциплин, определить факторы, определившие этот процесс.
4. Рассмотреть процесс профессионализации медицины в России и в Европе.
5. Провести сравнительный анализ развития медицины в Новое время в России и в Европе.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Составление реестра проблем и направлений медицины в Новое время – 25 минут

Перерыв – 10 минут

В виде карточек оформляет дифференциацию медицинских практик Нового времени – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Развитие медицины в Новое время и ее связь с наукой."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Выявить особенности развития медицины в Новое время.

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Раскрыть взаимосвязь естественнонаучных достижений Нового времени и развитие медицины.
2. Описать изменение парадигмальных представлений о человеке в Новое время.

3. Проанализировать дифференциации. Медицинских дисциплин, определить факторы, определившие этот процесс.
4. Рассмотреть процесс профессионализации медицины в России и в Европе.
5. Провести сравнительный анализ развития медицины в Новое время в России и в Европе.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Охарактеризовать основные особенности развития медицины на современном этапе.

*Задачи лекции:*

1. Раскрыть дифференциацию и интеграцию медицины и естественных наук
2. Описать развитие медицины и фармакологии в контексте глобализации
3. Охарактеризовать особенности современного этапа развития медицины в России
4. Описать основные этапы развития здравоохранения и медицины в России в XX веке
5. Охарактеризовать развития медицины в связи с развитием новых технологий
6. Описать основные проблемы и успехи современной медицины

*План лекции с примерным распределением времени:*

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Медицина, естествознание, социогуманитарное знание – 10 минут

Влияние процессов глобализации на содержательные и организационные характеристики медицины – 10 минут

Международное сотрудничество в медицине на современном этапе – 10 минут

Роль российской медицины в рамках международного сотрудничества в области медицины и фармакологии – 10 минут

Перерыв – 10 минут

Основные этапы развития медицины в России в XX веке – 10 минут

Роль новых технологий в развитии медицины – 10 минут

Успехи и проблемы развития клинической, экспериментальной и профилактических областей медицины в современности – 10 минут

Перспективные направления в развитии медицины и здравоохранения – 10 минут

Выводы 4 минуты

Прощание – 1 минута

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности современного этапа в развитии медицины."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Раскрыть содержательные, формальные, методологические особенности развития медицины на современном этапе.

*Задачи практического занятия:*

1. Обосновать дифференциацию и интеграцию современного естествознания и медицины.
2. Описать этапы развития здравоохранения в России и определить их особенности.
3. Проанализировать взаимосвязь глобализации, интернетизации на развитие медицины.
4. Раскрыть особенности международного сотрудничества в медицине и определить роль России в международном сотрудничестве в сфере медицины.
5. Выявить основные и перспективные направления развития экспериментальной клинической, профилактической медицины в современной России.
6. Выявить основные и перспективные направления развития в организации здравоохранения.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Заполнение презентации таблицу по подэтапам современного этапа в развитии медицины, первая половина XX века – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Заполнение презентации таблицу по подэтапам современного этапа в развитии медицины, первая половина XX века – 35

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

2 часа

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Дифференциация медицинских практик в современности, на карточках – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр, анализ презентаций по каждому из этапов развития здравоохранения медицины в России. – 30

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Особенности современного этапа в развитии медицины."**

*Автор темы: Барбашина Э.В.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019*



Номер протокола: 8

Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч

Цель самостоятельной работы:

Раскрыть содержательные, формальные, методологические особенности развития медицины на современном этапе.

Задачи самостоятельной работы:

- 1.Обосновать дифференциацию и интеграцию современного естествознания и медицины.
- 2.Описать этапы развития здравоохранения в России и определить их особенности.
- 3.Проанализировать взаимосвязь глобализации, интернетизации на развитие медицины.
- 4.Раскрыть особенности международного сотрудничества в медицине и определить роль России в международном сотрудничестве в сфере медицины.
- 5.Выявить основные и перспективные направления развития экспериментальной клинической, профилактической медицины в современной России.
- 6.Выявить основные и перспективные направления развития в организации здравоохранения.

План самостоятельной работы с примерным распределением времени:

### **Методическая разработка лекции по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности."**

Автор темы: Барбашина Э.В.

Дата утверждения на заседании кафедры: 26 марта 2019

Номер протокола: 8

Продолжительность лекции: 2 ч

Цель лекции:

описать особенности философско-методологических оснований медицины, биологии, психологии в современности

Задачи лекции:

- 1.Охарактеризовать логические и методологические основания медицины
- 2.Проанализировать особенности эмпирических и теоретических общенаучных методов в современной медицине
- 3.Описать роль объяснения и описания в медицине
- 4.охарактеризовать проблему доказательства в биологии, медицине и психологии
- 5.проанализировать верифицируемость и фальсифицируемость результатов научного познания в биологии и медицине
- 6.проанализировать медицину как науку и как искусство

План лекции с примерным распределением времени:

Приветствие – 1 минута

План, цель, задачи – 4 минуты

Проблема доказательства в биологии, медицине и психологии – 20 минут

Критерии верифицируемости и фальсифицируемости в биологии, медицине и психологии – 20 минут

Перерыв – 10 минут

Объяснение и описание в медицине, биологии и психологии – 20 минут  
Медицина как наука и как искусство – 20 минут  
Выводы 4 минуты  
Прощание – 1 минута

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

*Задачи практического занятия:*

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Теоретический анализ материала в форме вопросов и ответов, возникших при самостоятельной подготовке к семинарскому занятию – 20 минут

Просмотр, анализ презентаций по применению эмпирических методов в медицине – 25 минут

Перерыв – 10 минут

Просмотр, анализ презентаций по одному из теоретических методов в медицине – 30 минут

Подведение итогов занятия с оценкой теоретических и практических навыков каждого слушателя – 10 минут

Задание на следующее занятие – 5 минут

Перерыв – 10 минут

Подведение итогов по курсу, рекомендации для дальнейшего самостоятельного изучения философских, философско-медицинских вопросов – 45 минут

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Философско-методологические основания медицины, биологии, психологии в современности."**

*Автор темы:* Барбашина Э.В.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 26 марта 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

*Задачи самостоятельной работы:*

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Кандидатский экзамен»

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов**

## изучения

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6,  
помещение № 207 (лекционный зал).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 50.

Мультимедийное оборудование – персональный компьютер в комплекте – 1 шт., телевизор ЖК 42LD455 Black FULL HD – 1 шт., проектор ACER X1223H в комплекте – 1 шт., доска аудиторная . – 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 8 шт., стулья – 35 шт.

Телевизор ЖК LG 42-1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 6, учебная комната № 212.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 13 шт., стулья – 35 шт.

Персональный компьютер в комплекте – 1 шт.

Телевизор ЖК LG 42-1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное

программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест - 25.

Персональный компьютер в комплекте - 25 шт.

Проекционный экран - 1 шт.;

проектор - 1 шт.;

ноутбук - 1 шт.;

принтер - 1 шт.; многофункциональное устройство - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Пушкарёва, Елена Александровна. Философия образования и науки [Электронный ресурс] / Е. А. Пушкарёва ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2016. - 214 с.
2. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины[Электронный ресурс] : учеб. пос. / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>

## Дополнительная литература:

1. Крюков, В. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Крюков. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. - 212 с.
2. История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И.З - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html>

## Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, - Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://www.elibrary.ru/>. - Яз. рус., англ. - Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа - свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> - Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> - Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. - Режим

- доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
  15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
  16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
  17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
  19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## **Дисциплина «Иностранный язык»**

- *Раздел «Морфологические особенности иностранного языка»*

**Методическая разработка практического занятия по теме "Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных.) Местоимения. (Личные и притяжательные. Функции местоимения "it".) Числительные (количественные и порядковые) Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)"**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 марта 2019

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности.

*Задачи практического занятия:*

Сформировать умение узнавать существительное, местоимения (личные, притяжательные), числительные, глаголы по их формальным признакам.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных.) - 45 мин

Местоимения. (Личные и притяжательные.Функции местоимения "it".) - 45 мин  
Числительные (количественные и порядковые) - 45 мин  
Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; - 50 мин  
Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики) - 85 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Существительные (число,падеж,род;имя существительное в функции определения; определители существительных.) Местоимения. (Личные и притяжательные.Функции местоимения "it".) Числительные (количественные и порядковые) Глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; Оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)"**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 марта 2019

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать умение узнавать существительные, местоимения (личные, притяжательные), числительные, глаголы по их формальным признакам.

*Задачи самостоятельной работы:*

Формировать умения узнавать : Существительные (число, падеж, род; имя существительное в функции определения; определители существительных.) местоимения. (личные и притяжательные), функции местоимения "it", числительные (количественные и порядковые), глагол (основные формы глагола; правильные и неправильные глаголы; глаголы "to be" и "to have"; оборот there is/are на материале текста " The advantage of laser therapy" с использованием медицинской лексики)

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка практического занятия по теме "Местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные). Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effect on certain diseases"**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 марта 2019

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность практического занятия:* 6 ч

*Цель практического занятия:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности.

*Задачи практического занятия:*

Сформировать умение узнавать: местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные), глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен), прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases"

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные). -90 мин

Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). -90 мин

Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases" -90 мин

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Местоимения**

**(указательные, вопросительные, неопределенные). Глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен). Прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases"**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 марта 2019

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Формирование умения овладеть указанными грамматическими формами местоимений, глаголов, прилагательных.

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать умение узнавать местоимения (указательные, вопросительные, неопределенные), глагол (смысловые и вспомогательные, времена действительного залога, правила согласования времен), прилагательные (степени сравнения) на материале текстов "Research", "Weather effecton on certain diseases"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка практического занятия по теме "Глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык). Повелительное наклонение. Модальные глаголы и их эквиваленты. Предлоги и способы их перевода. Функции слова one .Эмфатическая**



## **конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test""**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 марта 2019

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности.

*Задачи практического занятия:*

Сформировать умения узнавать глаголы ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык), повелительное наклонение, модальные глаголы и их эквиваленты, предлоги и умения адекватно их переводить. Формировать умение определять функции слова *one*, эмфатическую конструкцию "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык). -45мин

Повелительное наклонение. -45мин

Модальные глаголы и их эквиваленты. -45мин

Предлоги и способы их перевода. -45мин

Функции слова *one* .-45мин

Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test" -45мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык). Повелительное наклонение. Модальные глаголы и их эквиваленты. Предлоги и способы их перевода. Функции слова *one* .Эмфатическая конструкция "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test""**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 марта 2019

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать умения овладеть указанными грамматическими формами глагола, предлогами, функциями слова *one*, эмфатической конструкцией "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"

*Задачи самостоятельной работы:*

Формировать умение узнавать глагол ( времена страдательного залога и способы перевода страдательных оборотов на русский язык), повелительное наклонение, модальные глаголы и их эквиваленты, предлоги и адекватно их

переводить, функции слова one, эмфатическую конструкцию "It's...that (who) " на материале текстов "Virus" " Instant blood test"

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка практического занятия по теме "Формы и функции инфинитива. Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение). на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris", "Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 марта 2019

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности.

*Задачи практического занятия:*

Формировать умения узнавать и определять формы и функции инфинитива, инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение) на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris", "Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach".

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Формы и функции инфинитива.- 120 мин

Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение). на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris", "Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach".-150 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Формы и функции инфинитива. Инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение). на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris", "Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach"."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 марта 2019

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать умения овладеть грамматическими формами и функциями инфинитива.

*Задачи самостоятельной работы:*

Формирование умения узнавать формы и функции инфинитива, инфинитивные конструкции (сложное подлежащее, сложное дополнение). на материале текстов "Rheumatic Endocarditis", "Angina Pectoris", "Gastric and Duodinal Ulcers", "Cancer of Stomach". Иностранный язык.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка практического занятия по теме "Герундий. Причастие I, II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное. Самостоятельный причастный оборот. ( На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis"."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 марта 2019

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность практического занятия:* 6 ч

*Цель практического занятия:*

Актуализация и расширение ранее полученных знаний при изучении дисциплины Иностранный язык. Формирование умений преодолевать грамматические, лексико-фразеологические трудности.

*Задачи практического занятия:*

Формирование умения узнавать и адекватно переводить герундий, причастие I, II, простые и сложные формы причастия, отглагольное существительное, самостоятельный причастный оборот. ( на материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis".

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Герундий - 60 мин

Причастие I, II - 60 мин

Простые и сложные формы причастия - 60 мин

Отглагольное существительное - 45 мин

Самостоятельный причастный оборот. ( На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis". - 45 мин.

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Герундий. Причастие I, II. Простые и сложные формы причастия. Отглагольное существительное. Самостоятельный причастный оборот. ( На материале текстов "AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis"."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 марта 2019

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать умения овладеть указанными грамматическими формами глагола, отглагольного существительного.

*Задачи самостоятельной работы:*

Формирование умения узнавать и адекватно переводить герундий, причастие I, II, простые и сложные формы причастия, отглагольное существительное, самостоятельный причастный оборот. (на материале текстов

"AIDS: the new epidemic", "Rheumatoid Arthritis", "Botkin's Disease", "Acute Cholecystitis").

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Синтаксические особенности иностранного языка.»

## **Методическая разработка практического занятия по теме**

### **"Простое предложение**

**(утвердительное, отрицательное, вопросительное). Неопределенно-личные и безличные предложения. Союзы. Сложные предложения с подчинительными союзами. Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo".) Условные придаточные (3 типа предложений). Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals, Human Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis", "Diphtheria".)**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 марта 2019

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Сформировать умения овладеть указанными синтаксическими структурами, характерными для медицинского текста.

*Задачи практического занятия:*

Формировать умения узнавать : простое предложение (утвердительное, отрицательное, вопросительное); неопределенно-личные и безличные предложения; союзы; сложные предложения с подчинительными союзами; бессоюзные придаточные предложения. (на материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo".); условные придаточные (3 типа предложений); сослагательное наклонение (на материале текстов "Chemicals, Human Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis", "Diphtheria".)

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Простое предложение (утвердительное, отрицательное, вопросительное). Неопределенно-личные и безличные предложения. - 45 мин

Союзы. Сложные предложения с подчинительными союзами - 60 мин

. Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo".) - 45 мин

Условные придаточные (3 типа предложений) - 60 мин

. Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals, Human Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis", "Diphtheria". - 60 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме**

**"Простое предложение**  
(утвердительное,отрицательное,вопросительное).Неопределенно-личные и безличные предложения.Союзы.Сложные предложения с подчинительными союзами.Бессоюзные придаточные предложения. (На материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo".)Условные придаточные( 3 типа предложений).Сослагательное наклонение. (На материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria"."

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 марта 2019

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать умения овладеть указанными синтаксическими структурами,характерными для медицинского текста.

*Задачи самостоятельной работы:*

Формировать умения узнавать : простое предложение (утвердительное,отрицательное,вопросительное);неопределенно-личные и безличные предложения;союзы;сложные предложения с подчинительными союзами;бессоюзные придаточные предложения.(на материале текстов "Does Breast-Feeding Protect Infants From Influenza Infection", "The Polio Echo".);условные придаточные( 3 типа предложений);сослагательное наклонение (на материале текстов "Chemicals ,Yuman Health And The Environment", "Immunity", "Asepsis","Diphtheria".)

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- *Раздел «Особенности перевода профессионально-ориентированного текста»*

**Методическая разработка практического занятия по теме**  
**"Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода.Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода.Критерии оценки качества перевода.Методы оценки качества перевода.Понятие адекватности перевода.Основные случаи нарушения перевода:буквальный и свободный(вольный).Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени,признака,действия,и их учет в переводе."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 марта 2019

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность практического занятия:* 6 ч

*Цель практического занятия:*

Сформировать переводческие умения различного уровня.

*Задачи практического занятия:*

Формировать умения делать переводческий анализ текста оригинала и вырабатывать общую стратегию перевода. Овладеть двумя этапами перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. Формировать умения оценивать качества перевода и знать методы оценки качества перевода. Формировать умения понимать адекватность перевода, основные случаи нарушения перевода: буквальный и свободный (вольный). Формировать умения распознавать межъязыковые и межкультурные различия и устанавливать эти различия в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, учитывать их в переводе..

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. - 45 мин

Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. - 45 мин.

Критерии оценки качества перевода. Методы оценки качества перевода. - 60 мин

Понятие адекватности перевода. - 30 мин

Основные случаи нарушения перевода: буквальный и свободный (вольный). Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, и их учет в переводе. - 90 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческий анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Два этапа перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. Критерии оценки качества перевода. Методы оценки качества перевода. Понятие адекватности перевода. Основные случаи нарушения перевода: буквальный и свободный (вольный). Межъязыковые и межкультурные различия и установление этих различий в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, и их учет в переводе."**

*Автор темы:* Извекова Т.Ф.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 марта 2019

*Номер протокола:* 7

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать переводческие умения различного уровня.

*Задачи самостоятельной работы:*

Формировать умения делать переводческий анализ текста оригинала и вырабатывать общую стратегию перевода. Овладеть двумя этапами перевода: понимание оригинала и выбор варианта перевода. Формировать умения оценивать качества перевода и знать методы оценки качества перевода. Формировать умения понимать адекватность перевода, основные

случаи нарушения перевода: буквальный и свободный (вольный). Формировать умения распознавать межъязыковые и межкультурные различия и устанавливать эти различия в обозначении элементов предметно-логического значения имени, признака, действия, учитывать их в переводе..

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- *Раздел «Практикум перевода профессионально-ориентированного текста.»*

**Методическая разработка практического занятия по теме "Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы. Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе. Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста."**

*Автор темы: Извекова Т.Ф.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019*

*Номер протокола: 7*

*Продолжительность практического занятия: 6 ч*

*Цель практического занятия:*

Сформировать умения овладеть различными формами перевода и подходов к указанной деятельности.

*Задачи практического занятия:*

Научиться корректно использовать переводческие соответствия и трансформации, типы лексических соответствий и трансформаций. Сформировать умение правильно понимать интернациональные слова и "ложные друзья переводчика", понимать роль интернациональных слов в переводе, способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативную точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи; переводить реалии. Сформировать умение реферировать профессионально-ориентированные тексты

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы - 45 мин

.Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе - 45 мин

Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. - 45 мин

Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. - 45 мин

Реферирование профессионально-ориентированного текста. - 90 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Переводческие соответствия и трансформации. Типы лексических соответствий. Трансформации и их типы. Интернациональные слова и "ложные друзья переводчика". Роль интернациональных слов в переводе. Перевод профессионализмов. Способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативная точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи. Перевод реалий. Краткость и полнота речи. Основные типы ошибок, нарушающих краткость и точность речи. Реферирование профессионально-ориентированного текста."**

*Автор темы: Извекова Т.Ф.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 29 марта 2019*

*Номер протокола: 7*

*Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать умения овладеть различными формами перевода и подходов к указанной деятельности.

*Задачи самостоятельной работы:*

Научиться корректно использовать переводческие соответствия и трансформации, типы лексических соответствий и трансформаций. Сформировать умение правильно понимать интернациональные слова и "ложные друзья переводчика", понимать роль интернациональных слов в переводе, способы и формы изложения в профессионально-ориентированном тексте: коммуникативную точность речи, основные типы ошибок, нарушающие точность речи; переводить реалии. Сформировать умение реферировать профессионально-ориентированные тексты

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Экзамен»

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, 5 учебная комната № 303.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 12 шт., стулья – 25 шт.

Ноутбук Asus – 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Медкадры, 5 учебная комната № 306.



Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 15 шт., стулья – 30 шт.

Плазменный телевизор 42 LG – 1 шт.;

персональный компьютер «Нэта» - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная

лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.
2. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для медиков : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. : ил.
3. Муравейская, М. С. Английский язык для медиков : учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников / М. С. Муравейская, Л. К. Орлова. - 9-е изд. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2009.

### **Дополнительная литература:**

1. Англо-русский медицинский словарь : учебное пособие / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбекова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. : ил.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с

- любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
  5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
  6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
  7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
  10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
  11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
  12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
  13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
  14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
  15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
  16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
  17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
  19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

# **Дисциплина «Фармакология, клиническая фармакология»**

- Раздел «Фармакология и клиническая фармакология препаратов, влияющих на функции исполнительных органов и систем. Антибактериальные препараты.»

## **Методическая разработка лекции по теме "Фармакология и клиническая фармакология антибактериальных препаратов."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

изучить общие вопросы фармакологии и клинической фармакологии антибактериальных препаратов.

*Задачи лекции:*

рассмотреть основные направления современной антибиотикотерапии.

проанализировать общие проблемы проведения современной антибиотикотерапии.

дать клинко-фармакологическую характеристику основным группам антибактериальных средств.

*План лекции с примерным распределением времени:*

основные направления современной антибиотикотерапии - 15 мин.

клинко-фармакологическая характеристика основных групп антибактериальных средств - 75 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Фармакология и клиническая фармакология антибактериальных препаратов."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить современные аспекты фармакологии и клинической фармакологии антибактериальных препаратов.

*Задачи практического занятия:*

Проанализировать применение антимикробных средств в современных условиях.

Изучить основные группы антимикробных средств.

Дать клинко-фармакологическую характеристику препаратов.

Изучить возможности комбинирования антимикробных средств.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальные проблемы современной антимикробной терапии - 60 мин.

Современные антимикробные лекарственные средства (классификация, особенности фармакодинамики, фармакокинетики) – 60 мин.  
Побочные эффекты антимикробных средств – 60 мин.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Фармакология и клиническая фармакология антибактериальных препаратов."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

изучить принципы назначения эмпирической антибактериальной терапии при инфекционном процессе различной локализации.

*Задачи самостоятельной работы:*

рассмотреть основные группы антимикробных средств по механизму действия и типу действия на микробную клетку.

дать клинико-фармакологическую характеристику основным группам антибиотиков.

изучить правила эмпирической антибактериальной терапии.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Фармакология и клиническая фармакология препаратов, влияющих на пищеварительную систему."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

изучить современные рекомендации по терапии язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.

*Задачи лекции:*

Классифицировать препараты для лечения кислотозависимых заболеваний желудка и 12-ти перстной кишки по клинико-фармакологическим группам.

Провести сравнительный анализ препаратов для лечения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.

Определить основные схемы назначения препаратов.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы – 10 мин.

Фармакология и клиническая фармакология препаратов, применяемых для терапии язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки – 45 мин.

Индивидуальные особенности препаратов – 25 мин.

### **Методическая разработка практического занятия по теме**

## **"Фармакология и клиническая фармакология препаратов, влияющих на пищеварительную систему."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

изучить клиническую фармакологию препаратов, применяемых для лечения заболеваний пищеварительной системы.

*Задачи практического занятия:*

рассмотреть фармакотерапию заболеваний печени.

рассмотреть фармакотерапию заболеваний поджелудочной железы.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

актуальность темы - 10 мин.

Клинико-фармакологическая характеристика основных групп препаратов - 70 мин.

Индивидуальные особенности препаратов - 90 мин.

Выводы - 10 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Фармакология и клиническая фармакология препаратов, влияющих на пищеварительную систему."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить клиническую фармакологию препаратов, влияющих на моторную активность пищеварительного тракта.

Проанализировать клиническую фармакологию препаратов, влияющих на микрофлору кишечника.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить основные причины нарушения моторики желудочно-кишечного тракта.

Дать клинико-фармакологическую характеристику препаратам прокинетики.

Оценить возможные побочные эффекты.

Определить возможность синонимической замены.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Фармакология и клиническая фармакология иммуотропных препаратов."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

изучить клиническую фармакологию иммуномодуляторов.

*Задачи лекции:*

рассмотреть основные точки приложения действия иммуномодуляторов.

дать клинко-фармакологическую характеристику иммуномодуляторам.

изучить показания к применению и побочные эффекты иммуномодуляторов.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы – 10 мин.

Клинко-фармакологическая характеристика иммуномодуляторов – 60 мин.

Индивидуальные особенности препаратов – 20 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Фармакология и клиническая фармакология иммуотропных препаратов."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

изучить клиническую фармакологию ЛП, применяемых при аллергических заболеваниях

*Задачи практического занятия:*

рассмотреть этиологические и патофизиологические механизмы развития аллергических реакций.

дать классификацию ЛП, применяемых при аллергических реакциях

изучить клинко-фармакологическую характеристику ЛП, применяемых при аллергических реакциях

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

входной контроль - 15 мин.

клинко-фармакологическая характеристика ЛП, применяемых при аллергических реакциях- 120 мин.

особенности применения ЛП, применяемых при аллергических реакциях у детей - 25 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Фармакология и клиническая фармакология иммуотропных препаратов."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

изучить клиническую фармакологию ЛП на основе моноклональных антител.

*Задачи самостоятельной работы:*

рассмотреть механизм действия ЛП на основе моноклональных антител.

изучить клинко-фармакологическую характеристику ЛП на основе моноклональных антител.

проанализировать побочные эффекты ЛП на основе моноклональных антител.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Фармакология и клиническая фармакология препаратов, влияющих на сердечно-сосудистую систему."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

изучить возможности фармакотерапии неотложных состояний в кардиологии и неврологии.

*Задачи лекции:*

Дать характеристику неотложным состояниям в кардиологии и неврологии.

Изучить клиническую фармакологию препаратов, применяемых при неотложных состояниях в кардиологии и неврологии.

Определить возможные побочные эффекты и способы их предупреждения и минимизации.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы – 5 мин.

Основной материал по теме (клинико-фармакологическая характеристика препаратов) – 85 мин.

**Методическая разработка практического занятия по теме "Фармакология и клиническая фармакология препаратов, влияющих на сердечно-сосудистую систему."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **3 ч**

*Цель практического занятия:*

изучить возможности профилактики и фармакотерапию заболеваний сердечно-сосудистой системы.

*Задачи практического занятия:*

представить актуальность темы.

рассмотреть механизмы развития наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы.

дать клинико-фармакологическую характеристику препаратам, используемым для профилактики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

актуальность темы - 10 мин.

клинико-фармакологическая характеристика препаратов, применяемых для лечения распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы- 90 мин.

характеристика возможных побочных эффектов и путей их предупреждения - 35 мин.



## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Фармакология и клиническая фармакология препаратов, влияющих на сердечно-сосудистую систему."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

изучить фармакологию и клиническую фармакологию препаратов, применяемых при остром коронарном синдроме.

*Задачи самостоятельной работы:*

Рассмотреть основные причины развития острого коронарного синдрома.

Изучить фармакологию и клиническую фармакологию препаратов для купирования острого коронарного синдрома.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Фармакология и клиническая фармакология препаратов, влияющих на органы дыхания."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

изучить фармакотерапию острой дыхательной недостаточности.

*Задачи лекции:*

рассмотреть причины острой дыхательной недостаточности.

проанализировать точки приложения действия лекарственных препаратов.

дать клинико-фармакологическую характеристику лекарственным препаратам, применяемым при острой дыхательной недостаточности

*План лекции с примерным распределением времени:*

Рассмотреть основные механизмы развития и формы дыхательной недостаточности – 10 мин.

Представить клинико-фармакологические группы препаратов для лечения дыхательной недостаточности – 25 мин.

Дать индивидуальную характеристику препаратам для лечения дыхательной недостаточности – 55 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Фармакология и клиническая фармакология препаратов, влияющих на органы дыхания."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* 3 ч

*Цель практического занятия:*

Фармакология и клиническая фармакология препаратов, влияющих на органы дыхания.

*Задачи практического занятия:*

Представить основные точки приложения действия препаратов, применяемых при бронхиальной астме.

Проанализировать действие основных групп препаратов, применяемых при бронхиальной астме.

Проанализировать особенности групп препаратов, применяемых при бронхиальной астме.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Наиболее частые причины бронхообструктивного синдрома – 15 мин.

Классификация препаратов, применяемых при бронхиальной астме – 15 мин.

Характеристика основных групп препаратов – 60 мин.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Фармакология и клиническая фармакология препаратов, влияющих на органы дыхания."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

изучить клиническую фармакологию ингаляционных кортикостероидов.

*Задачи самостоятельной работы:*

Провести анализ использования ингаляционных кортикостероидов в клинической практике.

Дать клинико-фармакологическую характеристику ингаляционным кортикостероидам.

Рассмотреть индивидуальные особенности препаратов.

Изучить побочные эффекты ингаляционных кортикостероидов и пути их минимизации.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «Общие вопросы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии.»

### **Методическая разработка лекции по теме "Принципы проведения рациональной фармакотерапии и документы ее регламентирующие. Перечень основных лекарственных средств. Стандартные протоколы диагностики и лечения заболеваний. Формулярная система."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

познакомиться с принципами рациональной фармакотерапии и документами ее регламентирующими.

*Задачи лекции:*

Изучить основы организации службы клинической фармакологии в РФ.

Проанализировать сущность формулярной системы в РФ.

Изучить основы рациональной фармакотерапии.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Служба клинической фармакологии в РФ – 45 мин.

Формулярная система в РФ – 45 мин.

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Принципы проведения рациональной фармакотерапии и  
документы ее регламентирующие. Перечень основных  
лекарственных средств. Стандартные протоколы  
диагностики и лечения заболеваний. Формулярная система."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* 2 ч

*Цель практического занятия:*

Изучить формулярную систему в РФ.

*Задачи практического занятия:*

Рассмотреть организационные вопросы службы клинической фармакологии в России.

Проанализировать суть, функции формулярной системы в России.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Организационные вопросы службы клинической фармакологии в России – 65мин.

Суть, функции формулярной системы в России 70 мин.

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Принципы проведения рациональной фармакотерапии и  
документы ее регламентирующие. Перечень основных  
лекарственных средств. Стандартные протоколы  
диагностики и лечения заболеваний. Формулярная система."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Рассмотреть принципы проведения рациональной фармакотерапии.

*Задачи самостоятельной работы:*

Проанализировать организацию службы клинической фармакологии в РФ.

Изучить функции формулярной системы в РФ.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Фармакоэкономика. Фармакоэпидемиология. "**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

изучить фармакоэкономику и фармакоэпидемиологию.

*Задачи практического занятия:*

рассмотреть основные вопросы, которые изучает фармакоэкономика и фармакоэпидемиология.

проанализировать задачи фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии.

изучить задачи, функции фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

основные вопросы, которые изучает фармакоэкономика и фармакоэпидемиология – 60 мин.

проанализировать задачи фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии – 60 мин.

изучить задачи, функции фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии – 60 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Фармакоэкономика. Фармакоэпидемиология. "**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Рассмотреть функции фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии для клинической фармакологии.

*Задачи самостоятельной работы:*

Роль фармакоэкономики для службы клинической фармакологии в России.

Роль фармакоэпидемиологии для службы клинической фармакологии в России.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Клинические аспекты побочных действий лекарственных средств. Принципы прогнозирования, выявления, регистрации, предупреждения и коррекции побочных действий лекарственных средств."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

изучить клинические аспекты развития, регистрации и предупреждения побочных эффектов.

*Задачи лекции:*

рассмотреть виды нежелательных реакций;

Изучить особенности регистрации побочных реакций;

Представить возможные пути предупреждения побочных реакций.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Типы взаимодействия ЛС – 15 мин.

Побочные и нежелательные действия ЛС – 60 мин.

Понятие о рациональном и нерациональном использовании ЛС – 15 мин.

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Клинические аспекты побочных действий лекарственных  
средств. Принципы прогнозирования, выявления,  
регистрации, предупреждения и коррекции побочных  
действий лекарственных средств."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить клинические аспекты побочных действий лекарственных средств.

Принципы прогнозирования, выявления, регистрации, предупреждения и коррекции побочных действий лекарственных средств.

*Задачи практического занятия:*

Рассмотреть клинические аспекты побочных действий лекарственных средств.

Проанализировать принципы прогнозирования, выявления, регистрации, предупреждения и коррекции побочных действий лекарственных средств.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Понятие о рациональном и нерациональном использовании ЛС 25 мин.

2. Нежелательные явления в КИ – 65 мин.

3. Понятие оригинальных и генерических препаратов – 15 мин.

4. Ограничения и проблемы доказательной медицины – 30 мин.

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Клинические аспекты побочных действий лекарственных  
средств. Принципы прогнозирования, выявления,  
регистрации, предупреждения и коррекции побочных  
действий лекарственных средств."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

изучить клинические аспекты побочных действий лекарственных средств.

Принципы прогнозирования, выявления, регистрации, предупреждения и

коррекции побочных действий лекарственных средств.

*Задачи самостоятельной работы:*

Исследования, посвященные методам диагностики.

Этические аспекты клинических исследований

Нежелательные явления в КИ

Бренды и дженерики

Рекомендации по работе с представителями фармацевтического бизнеса

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Лекарственные взаимодействия. Основные принципы проведения рациональной комбинированной фармакотерапии."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

рассмотреть основные процессы при взаимодействии лекарственных препаратов.

*Задачи лекции:*

изучить взаимодействие лекарственных препаратов.

проанализировать виды синергизма, антагонизма, синерго-антагонизма.

рассмотреть конкретные примеры.

*План лекции с примерным распределением времени:*

актуальные вопросы взаимодействия лекарственных препаратов - 15 мин.

синергизм, понятие, примеры - 25 мин.

антагонизм, понятие, примеры - 25 мин.

синерго-антагонизм, понятие, примеры - 25 мин..

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Лекарственные взаимодействия. Основные принципы проведения рациональной комбинированной фармакотерапии."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

изучить лекарственные взаимодействия, основные принципы проведения рациональной комбинированной фармакотерапии.

*Задачи практического занятия:*

изучить лекарственные взаимодействия,

проанализировать основные принципы проведения рациональной комбинированной фармакотерапии.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 30 мин.

Основные вопросы темы - 90 мин.

Заключение – 15 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Лекарственные взаимодействия. Основные принципы проведения рациональной комбинированной фармакотерапии."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить лекарственные взаимодействия. Основные принципы проведения рациональной комбинированной фармакотерапии.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить лекарственные взаимодействия.

Проанализировать основные принципы проведения рациональной комбинированной фармакотерапии.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- Раздел «кандидатский экзамен»

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, учебная комната № 322

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 12 шт., стулья – 24 шт.

Плазменный телевизор Philips 42(1010415892) – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, учебная комната № 324

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 12 шт., стулья – 24 шт.

Плазменный телевизор ЖК LG 42LK45142(1010416490) – 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, учебная комната № 325

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 12 шт., стулья – 24 шт.

Плазменный телевизор LG 42 (1010415491) – 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; multifunctional device – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное



обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю. Б. Белоусова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Кузнецова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Фармакология : учебник/ Д. А. Харкевич. - 11-е изд. испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 760 с. : ил.
2. Антибактериальные препараты в клинической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Н. Козлова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418352.html>
3. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Амелин А.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415719.html>
4. Анмут, Сергей Яковлевич. Клиническая фармакология инотропных средств : учебно-методическое пособие / С. Я. Анмут ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2012. - 29 с.
5. Клиническая фармакология [Комплект] : учебник / ред. В. Г. Кукес. - 4-е изд., перераб.и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1056 с. + 1 о\_эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Консультант врача. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : Полная электронная версия нац. рук. по клинической фармакологии. Фарм.справочник. Ссылки и интернет-ресурсы. Мед. калькуляторы. Система поиска. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Петров, Владимир Иванович. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник / В. И. Петров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил.
8. Пинегина, Ю. С. Клиническая фармакология бронхолитических средств : учебно-методическое пособие/ Ю. С. Пинегина, С. Я. Анмут ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 59 с.
9. Сычев Д.А. Клиническая фармакология: общие вопросы клинической

## Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspru.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, - Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://www.elibrary.ru/>. - Яз. рус., англ. - Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа - свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> - Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> - Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.rsl.ru> - Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> - Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health

- [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
  17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
  19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## **Дисциплина «Инновационные направления в современной фармакологии»**

- *Раздел «Инновационные направления в современной фармакологии»*

### **Методическая разработка лекции по теме "Нормативная документация для инновационных исследований."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Проанализировать состояние современных инновационных направлений в фармакологии и документацию сопровождения.

*Задачи лекции:*

Представить актуальные задачи инновационных исследований в области клинической фармакологии.

Изучить документальное сопровождение клинических инновационных исследований.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы – 15 мин.

Основные направления инновационных исследований в фармакологии и клинической фармакологии – 75 мин.

### **Методическая разработка лекции по теме "Персонализированная фармакотерапия на основе генотипирования и фенотипирования."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола: 6*

*Продолжительность лекции: 2 ч*

*Цель лекции:*

изучить инновационные технологии фенотипирования и генотипирования для персонифицированной фармакотерапии

*Задачи лекции:*

изучить возможности и задачи персонифицированной фармакотерапии.

рассмотреть инновационные технологии фенотипирования.

проанализировать инновационные технологии генотипирования.

изучить инновационные разработки для безопасности фармакотерапии.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы – 25 мин.

Персонифицированная фармакотерапия на основе фено- и генотипирования – 65 мин.

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Персонифицированная фармакотерапия на основе генотипирования и фенотипирования."**

*Автор темы: Мадонов П.Г.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2019*

*Номер протокола: 6*

*Продолжительность практического занятия: 6 ч*

*Цель практического занятия:*

Углубить знания инновационных технологий фенотипирования и генотипирования для персонифицированной фармакотерапии.

*Задачи практического занятия:*

изучить возможности и задачи персонифицированной фармакотерапии.

рассмотреть инновационные технологии фенотипирования.

проанализировать инновационные технологии генотипирования.

изучить инновационные разработки для безопасности фармакотерапии.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входной контроль – 20 мин.

Персонифицированная фармакотерапия на основе фено- и генотипирования – 140 мин.

Выходной контроль – 20 мин.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Персонифицированная фармакотерапия на основе генотипирования и фенотипирования."**

*Автор темы: Мадонов П.Г.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2019*

*Номер протокола: 6*

*Продолжительность самостоятельной работы: 6 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Продолжить самостоятельное изучение инновационных технологий фенотипирования и генотипирования для персонифицированной фармакотерапии.

*Задачи самостоятельной работы:*

изучить возможности и задачи персонафицированной фармакотерапии.  
рассмотреть инновационные технологии фенотипирования.  
проанализировать инновационные технологии генотипирования.  
изучить инновационные разработки для безопасности фармакотерапии.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Инновационные направления в лечении неврологических заболеваний."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

Рассмотреть возможные направления инновационных методов лечения неврологических заболеваний.

*Задачи лекции:*

Рассмотреть актуальность темы.

Проанализировать механизмы возникновения неврологических заболеваний и точки приложения действия лекарственных препаратов.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Рассмотреть актуальность темы – 20 мин.

Проанализировать механизмы возникновения неврологических заболеваний и точки приложения действия лекарственных препаратов – 70 мин..

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационные направления в лечении неврологических заболеваний."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Рассмотреть основные направления лечения неврологических заболеваний.

*Задачи практического занятия:*

рассмотреть механизмы действия известных препаратов для лечения неврологических заболеваний.

Проанализировать направления перспективного создания новых препаратов для лечения неврологических заболеваний.

Изучить возможности уже созданных инновационных препаратов в лечении неврологических заболеваний.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входной контроль – 15 мин.

механизмы действия известных препаратов для лечения неврологических заболеваний 40мин.

Проанализировать направления перспективного создания новых препаратов для лечения неврологических заболеваний-40мин.

Изучить возможности уже созданных инновационных препаратов в лечении неврологических заболеваний – 40.

Выходной контроль – 15 мин.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Инновационные направления в лечении неврологических заболеваний."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Продолжить самостоятельное изучение инновационных направлений в лечении неврологических заболеваний.

*Задачи самостоятельной работы:*

Рассмотреть возможные точки приложения действия препаратов.

Проанализировать индивидуальные особенности препаратов.

Рассмотреть возможные пути создания новых лекарственных веществ с учетом улучшения качества фармакотерапии.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Инновационные направления в современной антибиотикотерапии. "**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

изучить инновационные направления в фармакотерапии бактериальных инфекций

*Задачи лекции:*

рассмотреть основные направления современной антибиотикотерапии.

проанализировать инновационные технологии в антибактериальной терапии.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы – 20 мин.

Инновационные направления в современной антибиотикотерапии – 70 мин.

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационные направления в современной антибиотикотерапии. "**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Проанализировать практические вопросы инновационных направлений

современной антибиотикотерапии.

*Задачи практического занятия:*

Проанализировать проблемы современной антибиотикотерапии.

Представить основные возможные направления создания инновационных препаратов.

Рассмотреть основные принципы антибактериальной терапии.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входной контроль – 15 мин.

Проанализировать проблемы современной антибиотикотерапии – 50 мин..

Представить основные возможные направления создания инновационных препаратов – 50 мин.

Рассмотреть основные принципы антибактериальной терапии – 50 мин.

Выходной контроль – 15 мин..

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Инновационные направления в современной антибиотикотерапии. "**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубить знания клинико-фармакологической характеристики современных антибактериальных препаратов

*Задачи самостоятельной работы:*

Углубить знания клинико-фармакологической характеристики современных антибактериальных препаратов

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Инновационные направления в фармакотерапии заболеваний пищеварительной системы."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

рассмотреть основные направления и возможности инновационных способов лечения заболеваний пищеварительной системы.

*Задачи лекции:*

Изучить актуальность вопроса.

Определить основные направления фармакотерапии заболеваний пищеварительной системы.

Привести классификацию препаратов, влияющих на пищеварительную систему.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы – 20 мин.

Клиническая фармакология препаратов, применяемых при заболеваниях

пищеварительной системы - 70 мин

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационные направления в фармакотерапии заболеваний пищеварительной системы."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

изучить инновационные направления в фармакотерапии заболеваний печени и поджелудочной железы

*Задачи практического занятия:*

рассмотреть инновационные методики фармакотерапии заболеваний печени.

рассмотреть инновационные методики фармакотерапии заболеваний поджелудочной железы.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

актуальность темы - 10 мин.

инновационные методики фармакотерапии заболеваний печени - 70 мин.

инновационные методики фармакотерапии заболеваний поджелудочной железы - 70 мин.

Выходной контроль - 30 мин.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Инновационные направления в фармакотерапии заболеваний пищеварительной системы."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

изучить инновационные направления в фармакотерапии кислотозависимых заболеваний желудочно-кишечного тракта

*Задачи самостоятельной работы:*

рассмотреть возможности инновационных технологий фармакотерапии кислотозависимых заболеваний желудочно-кишечного тракта.

проанализировать методы персонализированной медицины и их значение в терапии кислотозависимых заболеваний желудочно-кишечного тр

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Инновационные направления в фармакотерапии заболеваний сердечно- сосудистой системы"**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6



*Продолжительность лекции: 2 ч*

*Цель лекции:*

изучить инновационные технологии в фармакотерапии ишемической болезни сердца.

*Задачи лекции:*

проанализировать возможности инновационных технологий в терапии ишемической болезни сердца.

рассмотреть основные подходы к современной фармакотерапии ишемической болезни сердца.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 15 мин.

проанализировать возможности инновационных технологий в терапии ишемической болезни сердца - 25 мин.

рассмотреть основные подходы к современной фармакотерапии ишемической болезни сердца - 50 мин.

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационные направления в фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы"**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

изучить инновационные технологии в фармакотерапии артериальной гипертензии

*Задачи практического занятия:*

рассмотреть возможности персонифицированной фармакотерапии в лечении артериальной гипертензии.

изучить точки приложения действия основных фармакотерапевтических соединений при артериальной гипертензии.

проанализировать современные методы персонифицированной медицины в терапии артериальной гипертензии

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

входной контроль - 15 мин.

Инновационные технологии в фармакотерапии артериальной гипертензии - 150 мин.

выходной контроль - 15 мин.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Инновационные направления в фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы"**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

изучить инновационные технологии в фармакотерапии тромбозов

*Задачи самостоятельной работы:*

проанализировать механизмы тромболизиса.

изучить классификацию современных тромболитиков.

рассмотреть современные инновационные методы фармакотерапии тромбозов.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Инновационные направления в фармакотерапии заболеваний органов дыхания."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

- изучить современные рекомендации по фармакотерапии бронхообструктивных заболеваний

*Задачи лекции:*

Проанализировать основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения бронхообструктивных заболеваний.

Дать характеристику индивидуальным особенностям лекарственных препаратов, применяемых для лечения бронхообструктивных заболеваний.

Определить алгоритмы по терапии бронхообструктивных заболеваний.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Определить актуальность темы – 15 мин.

Обсуждение основных групп лекарственных препаратов, применяемых при бронхообструктивных заболеваниях – 30 мин.

Проанализировать современные рекомендации по фармакотерапии бронхообструктивных заболеваний – 45 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационные направления в фармакотерапии заболеваний органов дыхания."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

изучить клиническую фармакологию современных антилейкотриеновых препаратов.

*Задачи практического занятия:*

Изучить актуальность вопроса применения антилейкотриеновых препаратов.

Дать характеристику основным клинико-фармакологическим группам антилейкотриеновых препаратов.

Проанализировать индивидуальные особенности антилейкотриеновых препаратов.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы – 10 мин.

Анализ групп антилейкотриеновых препаратов – 30 мин.

Сравнительная характеристика препаратов – 210 мин.

Выходной контроль – 20 мин.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Инновационные направления в фармакотерапии заболеваний органов дыхания."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

изучить клиническую фармакологию стабилизаторов мембран тучных клеток.

*Задачи самостоятельной работы:*

рассмотреть механизм развития аллергических реакций 1 типа (анафилактоидных).

проанализировать механизм действия препаратов, стабилизирующих мембраны тучных клеток.

дать клинико-фармакологическую характеристику стабилизаторам мембран тучных клеток.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Инновационные направления в фармакотерапии тромбозов."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Рассмотреть инновационные направления в терапии тромбозов и применение новых антикоагулянтов.

*Задачи лекции:*

Изучить актуальность создания новых средств для фармакотерапии тромбозов.

Дать характеристику новым антикоагулянтам.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Изучить актуальность создания новых средств для фармакотерапии тромбозов – 20 мин.

Дать характеристику новым антикоагулянтам – 70 мин.

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационные направления в фармакотерапии тромбозов."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия: 6 ч*

*Цель практического занятия:*

изучить возможности инновационных препаратов для профилактики и фармакотерапию патологического тромбообразования.

*Задачи практического занятия:*

изучить возможности инновационных препаратов для профилактики и фармакотерапию патологического тромбообразования.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

актуальность темы - 10 мин.

Входной контроль – 30 мин.

клинико-фармакологическая характеристика препаратов, применяемых для профилактики и лечения тромбообразования - 95 мин.

характеристика возможных побочных эффектов и путей их предупреждения - 95 мин.

Выходной контроль – 40 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Инновационные направления в фармакотерапии тромбозов."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

изучить клиническую фармакологию антиагрегантов как одного из инновационных направлений лечения тромбозов.

*Задачи самостоятельной работы:*

рассмотреть механизм агрегации тромбоцитов.

проанализировать возможные точки действия антиагрегантов.

дать клинико-фармакологическую характеристику группам антиагрегантов.

изучить применение антиагрегантов в комплексной терапии.

рассмотреть возможные побочные эффекты.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Инновационные направления в фармакологии психотропных препаратов."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции: 2 ч*

*Цель лекции:*

Проанализировать современные тенденции и инновационные направления фармакотерапии психотропными препаратами.

*Задачи лекции:*

рассмотреть точки приложения действия препаратов, улучшающих мозговое кровообращение.

изучить классификацию препаратов, улучшающих мозговое кровообращение.

дать клинико-фармакологическую характеристику препаратов, улучшающих мозговое кровообращение.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы – 20 мин.

Современные инновационные психотропные препараты – 70 мин.

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационные направления в фармакологии психотропных препаратов."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Углубить практические навыки по клинической фармакологии инновационных психотропных препаратов и их клиническому применению.

*Задачи практического занятия:*

рассмотреть механизмы действия психотропных препаратов.

дать клинико-фармакологическую характеристику психотропных препаратов.

изучить показания к применению и побочные эффекты психотропных препаратов.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входной контроль – 15 мин.

Актуальность темы – 15 мин.

Инновационные направления фармакологии психотропных препаратов – 200 мин.

Выходной контроль – 40 мин.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Инновационные направления в фармакологии психотропных препаратов."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить инновационные направления клинического применения психостимуляторов.

*Задачи самостоятельной работы:*

изучить точки приложения действия психостимуляторов.

рассмотреть классификацию психостимуляторов.

дать клинико-фармакологическую характеристику психостимуляторам.

проанализировать применение и побочные эффекты психостимуляторов.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Инновационные направления в фармакологии иммуотропных препаратов.."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Углубить знания по клинической фармакологии иммуномодуляторов.

*Задачи лекции:*

рассмотреть основные точки приложения действия иммуномодуляторов.

дать клинко-фармакологическую характеристику иммуномодуляторам.

изучить показания к применению и побочные эффекты иммуномодуляторов

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 15 мин.

клинко-фармакологическая характеристика иммуномодуляторов - 40мин.

Индивидуальные особенности препаратов - 45 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Инновационные направления в фармакологии иммуотропных препаратов.."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить инновационные направления в базисной терапии ревматоидного артрита.

*Задачи практического занятия:*

рассмотреть патогенез ревматоидного артрита.

проанализировать классификацию лекарственных средств для базисной терапии ревматоидного артрита.

дать клинко-фармакологическую характеристику лекарственных средств для базисной терапии ревматоидного артрита.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

входной контроль - 25 мин.

клинко-фармакологическая характеристика лекарственных средств для базисной терапии ревматоидного артрита - 220 мин.

выходной контроль - 25 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Инновационные направления в фармакологии иммуотропных препаратов.."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

изучить клиническую фармакологию ЛП на основе моноклональных антител.

*Задачи самостоятельной работы:*

рассмотреть механизм действия ЛП на основе моноклональных антител.

изучить клинико-фармакологическую характеристику ЛП на основе моноклональных антител.

проанализировать побочные эффекты ЛП на основе моноклональных антител.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "3D инновации в фармакологии."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Выявить наиболее актуальные направления для инноваций в медицине и фармакологии.

*Задачи лекции:*

рассмотреть особенности инноваций в медицине;

выделить наиболее актуальные направления внедрения инноваций;

проанализировать практическое применение инноваций;

дать характеристику развитию медицины в России.

*План лекции с примерным распределением времени:*

рассмотреть особенности инноваций в медицине- 20 мин;

выделить наиболее актуальные направления внедрения инноваций – 20 мин;

проанализировать практическое применение инноваций – 25 мин;

дать характеристику развитию медицины в России – 25 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "3D инновации в фармакологии."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Выявить актуальные направления для инноваций в медицине и фармакологии.

*Задачи практического занятия:*

рассмотреть особенности инноваций в медицине;

выделить наиболее актуальные направления внедрения инноваций;

проанализировать практическое применение инноваций;

дать характеристику развитию медицины в России

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

рассмотреть особенности инноваций в медицине- 20 мин;

выделить наиболее актуальные направления внедрения инноваций – 35 мин;

проанализировать практическое применение 3D инноваций в фармакологии и фармации- 125 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "3D инновации в фармакологии."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Углубить знания по инновационным направлениям в клинической фармакологии.

*Задачи самостоятельной работы:*

Проанализировать возможности современной фармакологии с точки зрения создания новых лекарственных препаратов.

Представить инновационные технологии для создания новых препаратов или усовершенствования известных.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, учебная комната № 322

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 12 шт., стулья – 24 шт.

Плазменный телевизор Philips 42(1010415892) – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011



«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, учебная комната № 324

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы - 12 шт., стулья - 24 шт.

Плазменный телевизор ЖК LG 42LK45142(1010416490) - 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, учебная комната № 325

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы - 12 шт., стулья - 24 шт.

Плазменный телевизор LG 42 (1010415491) - 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест - 25.

Персональный компьютер в комплекте - 25 шт.

Проекционный экран - 1 шт.;

проектор - 1 шт.;

ноутбук - 1 шт.;

принтер - 1 шт.; многофункциональное устройство - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю. Б. Белоусова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - + 1 r\_on-lin <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Кузнецова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс] : рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебника по дисциплине "Клиническая фармакология (фармакотерапия)". / под ред. В. Г. Кукеса. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426463.html>
2. Фармакология : учебник/ Д. А. Харкевич. - 11-е изд.испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 760 с. : ил.
3. Клиническая фармакология [Комплект] : учебник / ред. В. Г. Кукес. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1056 с. + 1 о\_эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Консультант врача. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : Полная электронная версия нац. рук. по клинической фармакологии. Фарм.справочник. Ссылки и интернет-ресурсы. Мед. калькуляторы. Система поиска. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Пинегина, Ю. С. Клиническая фармакология бронхолитических средств : учебно-методическое пособие/ Ю. С. Пинегина, С. Я. Анмут ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 59 с.
6. Сычев Д.А. Клиническая фармакология: общие вопросы клинической фармакологии : практикум: учебное пособие / Д. А. Сычев, Л. С. Долженкова, В. К. Прозорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с.
7. Фармакология : учебник/ Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 760 с. : ил.
8. Фармакология. Ultra light [Электронный ресурс] / Аляутдин Р.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - . Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438350.html>

## Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :

- <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
  19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## **Дисциплина «Психология человека»**

- *Раздел «Психология человека»*

### **Методическая разработка лекции по теме "Введение в психологию"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

Цель: дать понятие психологии человека как науки

*Задачи лекции:*

Дать знания о содержании психологии человека

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Введение в психологию"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **8 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Цель: дать понятие психологии человека как науки

*Задачи самостоятельной работы:*

Дать знания о содержании психологии человека

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 4 ч

*Цель лекции:*

После изучения данной темы обучающиеся будут

Знать:

Структуру психики человека

Определения, виды, особенности познавательных процессов

Уметь

Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Владеть

Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

*Задачи лекции:*

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессов, из индивидуальных особенностей

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

После изучения данной темы обучающиеся будут

Знать:

Структуру психики человека

Определения, виды, особенности познавательных процессов

Уметь

Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Владеть

Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

*Задачи практического занятия:*

Дать знания о содержании структуры психики, познавательный психических процессов, из индивидуальных особенностей

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Дать представление о "памяти" как о познавательном психическом процессе.

*Задачи практического занятия:*

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессах, в частности памяти.

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Дать представление о "мышлении", "речи", "воображении" как о познавательных психических процессах.

*Задачи практического занятия:*

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессах, в частности мышлении, речи, воображении.

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.  
Основные вопросы - 1 час 10 мин.  
Заключение, выводы - 10 мин.  
Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Дать представление о "деятельности" как о познавательном психическом процессе.

*Задачи практического занятия:*

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессах.

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология деятельности и познавательных психических процессов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **8 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать представление о деятельности и познавательных психических процессах.

*Задачи самостоятельной работы:*

Дать знания о содержании структуры психики, познавательных психических процессов, из индивидуальных особенностей

Научить применять полученные знания для собственного интеллектуального развития и процессе профессиональной деятельности

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Эмоционально- волевая регуляция "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность лекции: 4 ч*

*Цель лекции:*

*Обучающийся будет*

*Знать:*

- роль эмоций в жизни человека
- виды эмоций
- влияние эмоционального фона на состояние здоровья
- значение управления эмоциями

*Уметь*

- регулировать свое эмоциональное состояние и положительно влиять на эмоциональное состояние окружающих в процессе профессиональной деятельности

*Задачи лекции:*

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Эмоционально-волевая регуляция "**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Дать представление об эмоционально-волевой регуляции поведения, о воли. Теории воли. Волевая регуляция поведения.

*Задачи практического занятия:*

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.



## **Методическая разработка практического занятия по теме "Эмоционально-волевая регуляция "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Дать представление об эмоционально-волевой регуляции поведения (Эмоции. Виды эмоций. Конфликтные эмоциональные состояния. Стресс. Пути выхода из стресса)

*Задачи практического занятия:*

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Эмоционально-волевая регуляция "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **8 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Обучающийся будет

Знать:

- роль эмоций в жизни человека
- виды эмоций
- влияние эмоционального фона на состояние здоровья
- значение управления эмоциями

Уметь

регулировать свое эмоциональное состояние и положительно влиять на эмоциональное состояние окружающих в процессе профессиональной деятельности

*Задачи самостоятельной работы:*

Дать знания о механизмах эмоционально-волевой регуляции поведения, классификации и содержании эмоций, индивидуальных особенностях эмоционального реагирования

Научить применять полученные знания для регуляции эмоционального состояния, для профилактики и управления стрессом

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Психология личности. Теории личности."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **8 ч**

*Цель лекции:*

Цель лекции: дать представление о психологии личности, о теории личности.

*Задачи лекции:*

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

дать представление о психологии личности, о теории личности.

*Задачи практического занятия:*

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

дать представление о психологии личности, о теории личности.

*Задачи практического занятия:*

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

дать представление о психологии личности, о теории личности.

*Задачи практического занятия:*

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология личности. Теории личности."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

дать представление о психологии личности, о теории личности.

*Задачи практического занятия:*

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология личности. Теории личности."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **12 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

дать представление о психологии личности, о теории личности.

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать представление о понятиях:

Психоаналитической концепции;

Бихевиоральной концепции;

Гуманистической теории личности.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **8 ч**

*Цель лекции:*

Цель: Изучение психологии общения и особенностей педагогического общения

*Задачи лекции:*

Задачи:

Дать представление о психологии общения;

Сформировать представление об особенностях педагогического общения

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Цель: Изучение психологии общения и особенностей педагогического общения

*Задачи практического занятия:*

Задачи:

Дать представление о психологии общения;

Сформировать представление об особенностях педагогического общения

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Цель: Изучение психологии общения и особенностей педагогического общения

*Задачи практического занятия:*

Задачи:

Дать представление о психологии общения;

Сформировать представление об особенностях педагогического общения

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучение особенностей педагогического общения

*Задачи практического занятия:*

Дать представление об особенностях педагогического общения;

Рассмотреть виды педагогического общения;

Охарактеризовать психологию общения.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

*Изучение особенностей педагогического общения*

*Задачи практического занятия:*

*Дать представление об особенностях педагогического общения;*

*Рассмотреть виды педагогического общения;*

*Охарактеризовать психологию общения.*

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

*Актуальность темы - 10 мин.*

*Основные вопросы - 1 час 10 мин.*

*Заключение, выводы - 10 мин.*

*Всего - 1 час 30 минут.*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

*Изучение особенностей педагогического общения*

*Задачи практического занятия:*

*Дать представление об особенностях педагогического общения;*

*Рассмотреть виды педагогического общения;*

*Охарактеризовать психологию общения.*

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

*Актуальность темы - 10 мин.*

*Основные вопросы - 1 час 10 мин.*

*Заключение, выводы - 10 мин.*

*Всего - 1 час 30 минут.*

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психология общения. Особенности педагогического общения"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность самостоятельной работы: 12 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Изучение особенностей педагогического общения

*Задачи самостоятельной работы:*

Дать представление об особенностях педагогического общения;

Рассмотреть виды педагогического общения;

Охарактеризовать психологию общения.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

определить влияние применения психологических знаний на организацию учебного процесса

*Задачи лекции:*

Сформулировать психологические закономерности процессов обучения и воспитания

Охарактеризовать основные проблемы педагогической психологии

Сформулировать типы установок педагогов

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Применение полученных знаний в организации учебного процесса"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

определить влияние применения психологических знаний на организацию учебного процесса

*Задачи практического занятия:*

Сформулировать психологические закономерности процессов обучения и воспитания

Охарактеризовать основные проблемы педагогической психологии

Сформулировать типы установок педагогов

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12 – 1 шт.;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

проектор Epson EB-18 – 1 шт.;

экран д /проектора настенный 200\*200 – 1 шт.

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 202.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12- 1 шт;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

ЖК телевизор LG42”LN540V – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,



г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Лукацкий М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Психологический компендиум врача"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Практикум по психологии человека [Электронный ресурс] / сост. Л. И. Кунц ; - 107

Новосибирск : НГПУ, 2013. - 101 с. : ил.

2. Султанова, А. Н. Психология личности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Н. Султанова ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 108 с.

## **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :

- <http://www.consilium-medicum.com/> - Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] - URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - Свободный доступ.
  16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> - Свободный доступ.
  17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> - Свободный доступ.
  19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> - Свободный доступ.

## **Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»**

- *Раздел «Психология высшей школы»*

### **Методическая разработка лекции по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития психологии высшей школы как научной дисциплины"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

Дать понятие «Психология высшей школы» как научной дисциплины

Определить цель, задачи, объект и предмет дисциплины

*Задачи лекции:*

Проанализировать новые требования к учебно-воспитательному процессу в вузе

Определить место «Психология высшей школы» среди других научных дисциплин

Обозначить перспективы развития дисциплины

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Цели, задачи, объект, предмет, перспективы развития**

## **психологии высшей школы как научной дисциплины"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Дать понятие «Психология высшей школы» как научной дисциплины

Определить цель, задачи, объект и предмет дисциплины

*Задачи самостоятельной работы:*

Проанализировать новые требования к учебно-воспитательному процессу в вузе

Определить место «Психология высшей школы» среди других научных дисциплин

Обозначить перспективы развития дисциплины

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Иметь представление о:

типах студентов;

индивидуально-психологических особенностях студентов

Знать

некоторые подходы к созданию условий эффективного обучения различных типов студентов

*Задачи практического занятия:*

Проанализировать различные типы мышления у студентов

Сформировать понятие «Акцентуация»

Обозначить типологию студентов по В. Т. Лисовскому

Проанализировать степень адаптации студентов □(О.В. Шайдурова, А.А. Машанов)

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

*Иметь представление о:*

*типах студентов;*

*индивидуально-психологических особенностях студентов*

*Знать*

*некоторые подходы к созданию условий эффективного обучения различных типов студентов*

*Задачи практического занятия:*

*Проанализировать различные типы мышления у студентов*

*Сформировать понятие «Акцентуация»*

*Обозначить типологию студентов по В. Т. Лисовскому*

*Проанализировать степень адаптации студентов □(О.В. Шайдурова, А.А. Машанов)*

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

*Актуальность темы - 10 мин.*

*Основные вопросы - 1 час 10 мин.*

*Заключение, выводы - 10 мин.*

*Всего - 1 час 30 минут.*

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Типология личности студента в организации образовательного процесса"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность самостоятельной работы: 6 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

*Иметь представление о:*

*типах студентов;*

*индивидуально-психологических особенностях студентов*

*Знать*

*некоторые подходы к созданию условий эффективного обучения различных типов студентов*

*Задачи самостоятельной работы:*

*Проанализировать различные типы мышления у студентов*

*Сформировать понятие «Акцентуация»*

*Обозначить типологию студентов по В. Т. Лисовскому*

*Проанализировать степень адаптации студентов □(О.В. Шайдурова, А.А. Машанов)*

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих**

## **групп"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

Цель: сформировать представления о воспитании как важном составляющем звене воспитания студентов.

*Задачи лекции:*

Задачи:

Дать сущностную характеристику воспитанию.

Раскрыть основные концепции воспитания студентов.

Проанализировать принципы современного воспитания студенческих групп.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Цель: сформировать представления о воспитании как важном составляющем звене воспитания студентов.

*Задачи практического занятия:*

Задачи:

Дать сущностную характеристику воспитанию.

Раскрыть основные концепции воспитания студентов.

Проанализировать принципы современного воспитания студенческих групп.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Цель: сформировать представления о воспитании как важном составляющем звене воспитания студентов.

*Задачи самостоятельной работы:*

Задачи:

Дать сущностную характеристику воспитанию.

Раскрыть основные концепции воспитания студентов.

Проанализировать принципы современного воспитания студенческих групп.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность лекции: 4 ч*

*Цель лекции:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

*Задачи лекции:*

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

*Задачи практического занятия:*

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

*Задачи практического занятия:*

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8



*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

*Задачи практического занятия:*

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое общение. Основы коммуникативной культуры педагога."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы: 6 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Содержание трех сторон общения (по Г.М. Андреевой)

Особенности убеждающей коммуникации

Содержание вербальной и невербальной коммуникации

Особенности социальной перцепции

Правила аттракции и педагогической коммуникации

Причины трудностей в педагогическом общении

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать понятие обучающихся об: особенностях убеждающей коммуникации, о вербальной и невербальной коммуникации, о правилах аттракции и педагогической коммуникации

Научить справляться с трудностями в педагогическом общении

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Основы ораторского искусства"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции: 4 ч*

*Цель лекции:*

рассмотреть, изучить и обогатить знания об ораторском искусстве и сформировать практические советы оратору

*Задачи лекции:*

*Задачи:*

- Анализировать общие требования к оратору
- Рассмотреть образ оратора
- Выявить основные типы ораторов
- Анализировать основные этапы подготовки публичного выступления.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Цель: рассмотреть, изучить и обогатить знания об ораторском искусстве и сформировать практические советы оратору

*Задачи практического занятия:*

*Задачи:*

- Анализировать общие требования к оратору
- Рассмотреть образ оратора
- Выявить основные типы ораторов
- Анализировать основные этапы подготовки публичного выступления.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Основы ораторского искусства"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

*Задачи практического занятия:*

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Основы ораторского искусства"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Цель: рассмотреть, изучить и обогатить знания об ораторском искусстве и сформировать практические советы оратору

*Задачи самостоятельной работы:*

Задачи:

- Анализировать общие требования к оратору
- Рассмотреть образ оратора
- Выявить основные типы ораторов
- Анализировать основные этапы подготовки публичного выступления.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

- *Раздел «Педагогика высшей школы»*

## **Методическая разработка лекции по теме "Нормативно - правовое обеспечение учебного процесса "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

Знать

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Предмет регулирования Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Основные понятия, используемые в Федеральном законе

Уметь

применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

*Задачи лекции:*

Сформировать представление обучающихся о Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Научить применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Нормативно - правовое обеспечение учебного процесса "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Знать

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Предмет регулирования Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Основные понятия, используемые в Федеральном законе

Уметь

применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать представление обучающихся о Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Научить применять знания нормативных документов в учебной и методической работе

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Основы дидактики высшей школы"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

Знать:

Различные подходы к классификации методов обучения в современной дидактике

Классификацию методов обучения в высшей школе

Различные средства обучения

*Задачи лекции:*

Сформировать представление обучающихся о дидактике высшей школы

Научить применять различные методы обучения современной дидактики

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме**

## **"Основы дидактики высшей школы"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Знать:

Различные подходы к классификации методов обучения в современной дидактике

Классификацию методов обучения в высшей школе

Различные средства обучения

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать представление обучающихся о дидактике высшей школы

Научить применять различные методы обучения современной дидактики

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Тенденции развития современного медицинского образования"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

После изучения данной темы слушатели будут

Знать

основные тенденции развития образования

Уметь

применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе

*Задачи лекции:*

Сформировать представление обучающихся об основных тенденциях развития современного медицинского образования, научить применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Тенденции развития современного медицинского образования"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

После изучения данной темы слушатели будут

Знать

основные тенденции развития образования

Уметь

применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать представление обучающихся об основных тенденциях развития современного медицинского образования

Научить применять знания современных тенденций развития образования в учебной и методической работе

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Сформировать понятие «Проектирование учебных дисциплин в современных условиях»

*Задачи практического занятия:*

Научить проектированию учебных дисциплин на основании ФГОС

Дать понятие «Компетенция»

Определить уровни проектирования образовательного процесса

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Сформировать понятие «Проектирование учебных дисциплин в современных условиях»

*Задачи практического занятия:*

Научить проектированию учебных дисциплин на основании ФГОС

Дать понятие «Компетенция»

Определить уровни проектирования образовательного процесса

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Проектирование учебных дисциплин на основании ФГОС "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Сформировать понятие «Проектирование учебных дисциплин в современных условиях»

*Задачи самостоятельной работы:*

Научить проектированию учебных дисциплин на основании ФГОС

Дать понятие «Компетенция»

Определить уровни проектирования образовательного процесса

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Цель: проанализировать и представить становление педагогической системы, а также компонентов педагогической деятельности

*Задачи практического занятия:*

1. Представить историко-педагогический анализ теории и практики становления системы педагогических принципов.
2. Раскрыть предпосылки становления педагогической системы.
3. Охарактеризовать компоненты педагогической деятельности.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическая система. Компоненты педагогической деятельности"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Цель: проанализировать и представить становление педагогической системы, а также компонентов педагогической деятельности

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Представить историко-педагогический анализ теории и практики становления системы педагогических принципов.
2. Раскрыть предпосылки становления педагогической системы.
3. Охарактеризовать компоненты педагогической деятельности.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Организация учебного процесса. Лекция. Практическое  
занятие. Самостоятельная работа."**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Обозначить формы учебного процесса в высшей школе

Подробно рассмотреть такие формы учебного процесса как лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента

*Задачи практического занятия:*

Научить обучающихся организации учебного процесса

Научить составлять план лекции

Научить составлять план практического занятия для студентов

Научить составлять план самостоятельной работы студентов

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Организация учебного процесса. Лекция. Практическое  
занятие. Самостоятельная работа."**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Обозначить формы учебного процесса в высшей школе

Подробно рассмотреть такие формы учебного процесса как лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента

*Задачи практического занятия:*



Научить обучающихся организации учебного процесса  
Научить составлять план лекции  
Научить составлять план практического занятия для студентов  
Научить составлять план самостоятельной работы студентов  
*План практического занятия с примерным распределением времени:*  
Актуальность темы - 10 мин.  
Основные вопросы - 1 час 10 мин.  
Заключение, выводы - 10 мин.  
Всего - 1 час 30 минут.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Организация учебного процесса. Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.  
*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019  
*Номер протокола:* 8  
*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**  
*Цель самостоятельной работы:*  
Обозначить формы учебного процесса в высшей школе  
Подробно рассмотреть такие формы учебного процесса как лекции,  
практические занятия и самостоятельную работу студента  
*Задачи самостоятельной работы:*  
Научить обучающихся организации учебного процесса  
Научить составлять план лекции  
Научить составлять план практического занятия для студентов  
Научить составлять план самостоятельной работы студентов  
*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.  
*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019  
*Номер протокола:* 8  
*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**  
*Цель практического занятия:*  
После изучения данного материала  
обучающийся будет знать:  
Определение педагогической технологии  
Виды педагогических технологий  
Суть кейс-технологии  
Классификацию кейсов  
Навыки, которые развивает кейс-технология  
Этапы разработки кейса  
*Задачи практического занятия:*  
Сформировать представление обучающихся о современных педагогических технологиях.

Научить пользоваться педагогическими технологиями, так как это необходимо каждому преподавателю.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

После изучения данного материала обучающийся будет знать:

Определение педагогической технологии

Виды педагогических технологий

Суть кейс-технологии

Классификацию кейсов

Навыки, которые развивает кейс-технология

Этапы разработки кейса

*Задачи практического занятия:*

Сформировать представление обучающихся о современных педагогических технологиях.

Научить пользоваться педагогическими технологиями, так как это необходимо каждому преподавателю

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Оптимизация учебного процесса. Интерактивные формы обучения. Современные педагогические технологии."**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

После изучения данного материала

обучающийся будет знать:

Определение педагогической технологии

Виды педагогических технологий

Суть кейс-технологии

Классификацию кейсов

Навыки, которые развивает кейс-технология

Этапы разработки кейса

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать представление обучающихся о современных педагогических технологиях.

Научить пользоваться педагогическими технологиями, так как это необходимо каждому преподавателю

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Мониторинг знаний студентов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

1. Дать определение понятия «Мониторинг знаний студентов»
2. Сформировать представление об установлении преемственности между кафедрами образовательной вертикали.

*Задачи лекции:*

проведение контрольно-диагностических мероприятий;

определение степени достижения ключевых компетенций применительно к каждой дисциплине;

регулярное определение текущего уровня знаний студентов;

оценка уровня эффективности учебного процесса в пределах каждой кафедры (курса) и университета в целом.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Мониторинг знаний студентов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

1. Дать определение понятия «Мониторинг знаний студентов»
2. Сформировать представление об установлении преемственности между кафедрами образовательной вертикали.

*Задачи практического занятия:*

проведение контрольно-диагностических мероприятий;

определение степени достижения ключевых компетенций применительно к

каждой дисциплине;

регулярное определение текущего уровня знаний студентов;

оценка уровня эффективности учебного процесса в пределах каждой кафедры (курса) и университета в целом.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Мониторинг знаний студентов"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

1. Дать определение понятия «Мониторинг знаний студентов»
2. Сформировать представление об установлении преемственности между кафедрами образовательной вертикали.

*Задачи самостоятельной работы:*

проведение контрольно-диагностических мероприятий;

определение степени достижения ключевых компетенций применительно к каждой дисциплине;

регулярное определение текущего уровня знаний студентов;

оценка уровня эффективности учебного процесса в пределах каждой кафедры (курса) и университета в целом.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Методическое обеспечение учебного процесса "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

- 1) Готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие международным стандартам качества и отвечающие все возрастающим требованиям и ожиданиям потребителей.
- 2) Научно-методическое, материально-техническое, финансовое, кадровое, информационное и организационное обеспечение высокого качества образовательного процесса

*Задачи практического занятия:*

-создание интегрированной совокупности учебно-методического материала;

-целенаправленное развитие знаний, умений и навыков студентов;

-активизация учебно-творческой и исследовательской деятельности студента,

такая деятельность как социально и индивидуально значимая по существу имеет двойную стимуляцию: внутреннюю, когда юноша/девушка получает удовлетворение, приобретая новые профессионально значимые знания и умения, и внешнюю, когда его достижения в познании оцениваются педагогом; -информирование и представление информации для преподавателей и студентов о методиках освоения учебного материала;

-унификация образовательного процесса;

-внедрение новых форм и методов педагогической работы;

-создание комплексной системы контроля знаний и умений студентов;

-определение критериев оценки профессионального мастерства

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методическое обеспечение учебного процесса "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

1.Готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие международным стандартам качества и отвечающие все возрастающим требованиям и ожиданиям потребителей.

2.Научно-методическое, материально-техническое, финансовое, кадровое, информационное и организационное обеспечение высокого качества образовательного процесса.

*Задачи самостоятельной работы:*

-создание интегрированной совокупности учебно-методического материала;

-целенаправленное развитие знаний, умений и навыков студентов;

-активизация учебно-творческой и исследовательской деятельности студента, такая деятельность как социально и индивидуально значимая по существу имеет двойную стимуляцию: внутреннюю, когда юноша/девушка получает удовлетворение, приобретая новые профессионально значимые знания и умения, и внешнюю, когда его достижения в познании оцениваются педагогом; информирование и представление информации для преподавателей и студентов о методиках --освоения учебного материала;

-унификация образовательного процесса;

-внедрение новых форм и методов педагогической работы;

-создание комплексной системы контроля знаний и умений студентов;

-определение критериев оценки профессионального мастерства

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Педагогическое**

## **исследование. Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* 4 ч

*Цель лекции:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Суть педагогического эксперимента

Структуру педагогического исследования

Этапы педагогического эксперимента

Методы педагогического исследования

*Задачи лекции:*

Сформировать знание основ педагогического исследования необходимо при внедрении инноваций и при модернизации образовательного процесса, при адаптации заимствованных педагогических технологий к условиям данного образовательного учреждения

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Педагогическое исследование. Обработка результатов психолого-педагогических исследований и педагогического эксперимента "**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* 2 ч

*Цель самостоятельной работы:*

После изучения данной темы обучающийся будет знать:

Суть педагогического эксперимента

Структуру педагогического исследования

Этапы педагогического эксперимента

Методы педагогического исследования

*Задачи самостоятельной работы:*

Сформировать знание основ педагогического исследования необходимо при внедрении инноваций и при модернизации образовательного процесса, при адаптации заимствованных педагогических технологий к условиям данного образовательного учреждения

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Методология научного исследования"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Рассмотреть понятие методологии научного исследования

*Задачи практического занятия:*

Раскрыть сущность понятия методология;

Рассмотреть категории методологии научного исследования;

Представить методологические учения в педагогике.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методология научного исследования"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность самостоятельной работы: 2 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Рассмотреть понятие методологии научного исследования

*Задачи самостоятельной работы:*

Раскрыть сущность понятия методология;

Рассмотреть категории методологии научного исследования;

Представить методологические учения в педагогике.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Самоанализ деятельности преподавателя"**

*Автор темы: Шпикс Т.А.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 29 апреля 2019*

*Номер протокола: 8*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Подтверждение педагогическим работником достигнутого уровня квалификации

*Задачи практического занятия:*

Уметь творчески решать педагогические (управленческие) задачи,

в умении самостоятельно разрабатывать, апробировать и успешно применять современные педагогические (управленческие) технологии и их элементы,

в умении создавать условия для реализации личностных возможностей

обучающихся (студентов, педагогических работников),  
в умении применять на практике исследовательские и опытно-  
экспериментальные методы обучения и воспитания.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Самоанализ деятельности преподавателя"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Подтверждение педагогическим работником достигнутого уровня  
квалификации

*Задачи самостоятельной работы:*

Уметь творчески решать педагогические (управленческие) задачи,  
в умении самостоятельно разрабатывать, апробировать и успешно применять  
современные педагогические (управленческие) технологии и их элементы,  
в умении создавать условия для реализации личностных возможностей  
обучающихся (студентов, педагогических работников),  
в умении применять на практике исследовательские и опытно-  
экспериментальные методы обучения и воспитания.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Формирование личности в образовательном процессе"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

Ознакомление с формированием личности в образовательном процессе

*Задачи лекции:*

Изучить условия формирования личности в образовательном процессе

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 10 мин.

Основные вопросы - 1 час 10 мин.

Заключение, выводы - 10 мин.

Всего - 1 час 30 минут.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме**



## **"Формирование личности в образовательном процессе"**

*Автор темы:* Шпикс Т.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 29 апреля 2019

*Номер протокола:* 8

*Продолжительность самостоятельной работы:* **2 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Ознакомление с формированием личности в образовательном процессе

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить условия формирования личности в образовательном процессе

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12 – 1 шт.;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

проектор Epson EB-18 – 1 шт.;

экран д/проектора настенный 200\*200 – 1 шт.

630075, г. Новосибирск, ул. Медкадры, д. 5, учебная комната № 202.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 28.

Доска аудиторная зеленая ДА-12- 1 шт.;

ноутбук Samsung NP300V4A-A-01RU P – 1 шт.;

ЖК телевизор LG42"LN540V – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; multifunctional device – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

# Литература и интернет-ресурсы

## Основная литература:

1. Алькова, Людмила Александровна. Научно-педагогические основы формирования самообразовательной компетентности обучающихся в системе высшего образования [Электронный ресурс] : монография / Л. А. Алькова ; [под ред. А. А. Темербекова] ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2016. - 202 с.
2. Зыбина, Людмила Николаевна. Методы активного социально-психологического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Зыбина ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 325 с.

## Дополнительная литература:

1. Дроботенко, Ю. Б. Изменения в теории и практике современного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Б. Дроботенко, Н. С. Макарова. - Омск : Омский гос. пед. ун-т, 2013. - 111 с.
2. Интерактивные технологии в системе высшего образования [Электронный ресурс] : метод. рек. / сост. Е. Б. Манузина [и др.]. - Бийск : Алтайская гос. акад. образования, 2014. - 89 с.
3. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для аспирантов (психолого-педагогическое сопровождение в период прохождения педагогической практики). - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. - 63 с.
4. Культура педагогического общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Л. Н. Кузнецова. - Бийск: Алтайская гос. акад. образования, 2015. - 172 с.
5. Гудкова, Татьяна Викторовна. Социальная психология образования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Гудкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 282 с.
6. Артамонова, Екатерина Иосифовна. Профессионализм педагога [Электронный ресурс] : монография / Е. И. Артамонова ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : МПГУ, 2014. - 242 с.

## Интернет-ресурсы:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети

- университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
  6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
  7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
  10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
  11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
  12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
  13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
  14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
  15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
  16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
  17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
  19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

# Дисциплина «Медицинская статистика»

- Раздел «Медицинская статистика»

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Анализ зависимостей статистических показателей"**

*Автор темы:* Чернышев В.М.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 2 апреля 2019

*Номер протокола:* 137

*Продолжительность практического занятия:* **2 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить значение зависимостей между статистическими показателями для изучения общественного здоровья, деятельности системы (организаций) здравоохранения, в клинической практике.

*Задачи практического занятия:*

Изучить:

- типы зависимостей между статистическими показателями;
- непараметрические методы оценки корреляционной зависимости;
- методику расчета, анализа и интерпретации выявленных зависимостей между статистическими показателями.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 5 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 60 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Анализ зависимостей статистических показателей"**

*Автор темы:* Чернышев В.М.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 2 апреля 2019

*Номер протокола:* 137

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить значение зависимостей между статистическими показателями для изучения общественного здоровья, деятельности системы (организаций) здравоохранения, в клинической практике.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить:

- типы зависимостей между статистическими показателями;
- непараметрические методы оценки корреляционной зависимости;
- методику расчета, анализа и интерпретации выявленных зависимостей между статистическими показателями.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Стандартизированные коэффициенты"**

*Автор темы:* Чернышев В.М.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 2 апреля 2019

*Номер протокола:* 137

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить значение стандартизованных коэффициентов при изучении общественного здоровья.

*Задачи практического занятия:*

Изучить:

- сущность и назначение стандартизованных коэффициентов;
- условия применения стандартизованных коэффициентов;
- методы вычисления стандартизованных коэффициентов;
- этапы расчета стандартизованных коэффициентов.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Стандартизированные коэффициенты"**

*Автор темы:* Чернышев В.М.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 2 апреля 2019

*Номер протокола:* 137

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить значение стандартизованных коэффициентов при изучении общественного здоровья.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить:

- сущность и назначение стандартизованных коэффициентов;
- условия применения стандартизованных коэффициентов;
- методы вычисления стандартизованных коэффициентов;
- этапы расчета стандартизованных коэффициентов.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины."**

*Автор темы:* Чернышев В.М.

*Дата утверждения на заседании кафедры: 2 апреля 2019*

*Номер протокола: 137*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Показать значение абсолютных и относительных статистических показателей для изучения общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

*Задачи практического занятия:*

Изучить: виды относительных статистических показателей;

методику расчета, анализа и графического изображения относительных статистических показателей.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины."**

*Автор темы: Чернышев В.М.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 2 апреля 2019*

*Номер протокола: 137*

*Продолжительность самостоятельной работы: 4 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Показать значение абсолютных и относительных статистических показателей для изучения общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить: виды относительных статистических показателей;

методику расчета, анализа и графического изображения относительных статистических показателей.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Методы анализа динамики явлений"**

*Автор темы: Чернышев В.М.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 2 апреля 2019*

*Номер протокола: 137*

*Продолжительность практического занятия: 2 ч*

*Цель практического занятия:*

Показать использование временных рядов для анализа динамики явлений общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

*Задачи практического занятия:*

Изучить:

Определение понятия "ряд динамики"

Виды динамических рядов.

Моментные и интервальные динамические ряды

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 50 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Методы анализа динамики явлений"**

*Автор темы:* Чернышев В.М.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 2 апреля 2019

*Номер протокола:* 137

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Показать использование временных рядов для анализа динамики явлений общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить:

Определение понятия "ряд динамики"

Виды динамических рядов.

Моментные и интервальные динамические ряды

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Расчет оптимальной численности выборки"**

*Автор темы:* Чернышев В.М.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 2 апреля 2019

*Номер протокола:* 137

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить расчет оптимальной численности выборки

*Задачи практического занятия:*

Изучить:

- преимущества использования выборочного метода;
- способы формирования выборочной совокупности;
- методы расчета оптимальной численности выборки.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут



5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Расчет оптимальной численности выборки"**

*Автор темы:* Чернышев В.М.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 2 апреля 2019

*Номер протокола:* 137

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить расчет оптимальной численности выборки

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить:

- преимущества использования выборочного метода;
- способы формирования выборочной совокупности;
- методы расчета оптимальной численности выборки.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования"**

*Автор темы:* Чернышев В.М.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 2 апреля 2019

*Номер протокола:* 137

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

изучить применение методов оценки достоверности результатов исследования при изучении общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

*Задачи лекции:*

Оценка адекватности применения статистических показателей, репрезентативности исследования, корректности использования статистических критериев, соответствия выводов полученным результатам.

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Лекция, повторный материал - 10 минут
4. Лекция, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Оценка достоверности результатов медико-социального исследования"**

*Автор темы:* Чернышев В.М.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 2 апреля 2019

*Номер протокола: 137*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

изучить применение методов оценки достоверности результатов исследования при изучении общественного здоровья, деятельности системы (учреждений) здравоохранения и в клинической практике.

*Задачи практического занятия:*

Изучить оценку адекватности применения статистических показателей, репрезентативности исследования, корректности использования статистических критериев, соответствия выводов полученным результатам.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

### **Методическая разработка лекции по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)"**

*Автор темы: Чернышев В.М.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 2 апреля 2019*

*Номер протокола: 137*

*Продолжительность лекции: 4 ч*

*Цель лекции:*

Изучить медико-социальные характеристики демографических процессов

*Задачи лекции:*

Изучить:

Здоровье населения. Статистические показатели, характеризующие здоровье населения. Методика расчёта отдельных показателей. Статика и динамика населения, методы изучения. Демографическая (половозрастная) пирамида. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика. Использование демографических показателей при стратегическом планировании деятельности органов и учреждений здравоохранения.

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Лекция, повторный материал - 20 минут
4. Лекция, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Медико-демографическая характеристика населения (методы учета, сбора и анализа информации, измерители)"**

*Автор темы: Чернышев В.М.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 2 апреля 2019*

*Номер протокола: 137*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Изучить медико-социальные характеристики демографических процессов

*Задачи практического занятия:*

Изучить:

Здоровье населения. Статистические показатели, характеризующие здоровье населения. Методика расчёта отдельных показателей. Статика и динамика населения, методы изучения. Демографическая (половозрастная) пирамида. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика. Использование демографических показателей при стратегическом планировании деятельности органов и учреждений здраво-охранения.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 5 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 20 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 5 минут

## **Методическая разработка лекции по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости"**

*Автор темы: Чернышев В.М.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 2 апреля 2019*

*Номер протокола: 137*

*Продолжительность лекции: 4 ч*

*Цель лекции:*

изучить значение показателей заболеваемости для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан.

*Задачи лекции:*

Изучить:

роль показателей заболеваемости для оценки и анализа состояния общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан;

- источники получения информации о заболеваемости населения;

- основные первичные учетные статистические документы, используемые при изучении заболеваемости;

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Лекция, повторный материал - 10 минут
4. Лекция, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Методика расчета и анализа показателей заболеваемости"**

*Автор темы:* Чернышев В.М.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 2 апреля 2019

*Номер протокола:* 137

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

изучить значение показателей заболеваемости для анализа общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан.

*Задачи практического занятия:*

Изучить:

роль показателей заболеваемости для оценки и анализа состояния общественного здоровья, конечных результатов деятельности системы здравоохранения и разработки медико-социальных программ, направленных на улучшение здоровья граждан;

- источники получения информации о заболеваемости населения;

- основные первичные учетные статистические документы, используемые при изучении заболеваемости;

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

## **Методическая разработка лекции по теме "Организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования (по специальности Фармакология, клиническая фармакология)"**

*Автор темы:* Чернышев В.М.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 2 апреля 2019

*Номер протокола:* 137

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

Изучить организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования

*Задачи лекции:*

1. Изучить понятие статистики.
2. Понять взаимосвязь статистики с другими специальностями.
3. Изучить понятие медицинской статистики.
4. Определить статистическую совокупность и ее групповые свойства.

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут

3. Лекция, повторный материал - 10 минут
4. Лекция, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Организационно-методические основы планирования и  
проведения научно-практического исследования (по  
специальности Фармакология, клиническая фармакология)"**

*Автор темы:* Чернышев В.М.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 2 апреля 2019

*Номер протокола:* 137

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить организационно-методические основы планирования и проведения научно-практического исследования

*Задачи практического занятия:*

1. Изучить понятие статистики.
2. Понять взаимосвязь статистики с другими специальностями.
3. Изучить понятие медицинской статистики.
4. Определить статистическую совокупность и ее групповые свойства.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Вступительное слово - 10 минут
2. Входящий контроль - 10 минут
3. Семинар, повторный материал - 10 минут
4. Семинар, новый материал - 130 минут
5. Итоговый контроль - 10 минут
6. Заключительное слово - 10 минут

**Перечень оборудования, инструктивной и  
регистрирующей документации, объектов  
изучения**

630087,

г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130.

ГБУЗ НСО ГНОКБ, центральный корпус, учебная комната № 394

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 8 шт.;

стулья – 12 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

630087,

г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 130.

ГБУЗ НСО ГНОКБ, центральный корпус, учебная комната № 395

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 7 шт.;

стулья – 12 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Проектор – 3 шт.

Компьютер комплекте – 1 шт.

Копир Canon FC 108 – 1 шт.

Кресло офисное – 1 шт.

Подставка – 1 шт.

Принтер HP LJ 1022 – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 №

(ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Лисицын, А. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
3. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
4. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Калиниченко, А. В. Общая теория медицинской статистики [Электронный ресурс] : практикум / А. В. Калиниченко, Д. В. Чебыкин, А. С. Фунтиков ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат, 2011. - 107 с.

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с. – (Серия "Национальные руководства"). – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.htm>
3. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

## **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.



13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## **Дисциплина «Доказательная медицина»**

- *Раздел «Доказательная медицина»*

### **Методическая разработка лекции по теме "Основные понятия и методы доказательной медицины. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ."**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* 3 ч

*Цель лекции:*

Понятие ДМ. История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы критиков ДМ. Виды клинических исследований и их классификация

*Задачи лекции:*

1. Синтез потенциально активного вещества
2. Техническая разработка препарата
3. Доклинические исследования
4. Клинические испытания
5. Подача заявки на регистрацию
6. Регистрация нового препарата

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Определение понятия ДМ, история предмета 24 мин
2. Доказательная медицина и повседневная клиническая практика 12 мин
3. Фундаментальные принципы ДМ 12 мин
4. Аргументы критиков ДМ 12 мин

5. Основные термины, используемые в ДМ 12 мин
6. Этапы разработки оригинального ЛС 12 мин
7. Понятие доклинических исследований 12 мин
8. Дизайны клинических исследований 12 мин
9. Требования к формированию контрольных групп в КИ 12 мин

6. Этапы разработки оригинального ЛС
  7. Понятие доклинических исследований
  8. Фазы клинических исследований
  9. Дизайны клинических исследований
  10. Требования к формированию контрольных групп в КИ
- 6 часов

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Основные понятия и методы доказательной медицины.  
История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы  
критиков ДМ."**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Определение основных понятий и методов доказательной медицины.

*Задачи практического занятия:*

1. Разбор и анализ КИ, выполненных по различным дизайнам 20 мин
2. Участие в клиническом разборе больных и определение путей лечения на основе принципов доказательной медицины 45 мин
3. Совместный с преподавателем разбор и анализ документов КИ (протоколы, регистрационные карты) 45 мин
4. Знакомство на конкретных примерах с систематическими обзорами, метанализами и клиническими рекомендациями 40 мин построенными на доказательной базе 45 мин
5. Совместный с преподавателем разбор протоколов и регистрационных карт с определением функциональных обязанностей монитора. 45 мин

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

**ВВЕДЕНИЕ В ДОКАЗАТЕЛЬНУЮ МЕДИЦИНУ**

1. Определение ДМ
2. Основные положения и принципы ДМ
3. История возникновения и развития ДМ
4. Основные аспекты ДМ и клиническая практика
5. Основные аргументы критиков ДМ
6. Основные этапы разработки нового лекарственного средства
7. Понятия доклинических и клинических исследований
8. Основные термины, используемые в клинических исследованиях (КИ)
9. Алгоритм проведения КИ

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Основные понятия и методы доказательной медицины.  
История предмета. Основные термины ДМ. Аргументы  
критиков ДМ."**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* 4 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Принципы работы с медицинской литературой и электронными базами данных.  
Ограничения и проблемы доказательной медицины сегодняшнего дня.  
Кокрановское сотрудничество.

*Задачи самостоятельной работы:*

Анализ информации из различных источников (руководства, методические  
рекомендации, монографии, журналы)

Поиск информации в Internet

Описание учебного листа назначений по дизайнам клинических исследований

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Критерии оценки  
результатов клинических исследований. Нежелательные  
явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные  
средства. Ограничения и проблемы ДМ"**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* 3 ч

*Цель лекции:*

Изучить основные аспекты доказательной медицины.

*Задачи лекции:*

1. Этапы клинических исследований.
2. Фазы клинических исследований
3. Преимущества рандомизированных исследований

*План лекции с примерным распределением времени:*

Основные аспекты ДМ 20 мин

Этапы клинических исследований 20 мин

Фазы клинических исследований 20 мин

Значение клинических исследований 20 мин

Когортные исследования 20 мин

Рандомизированные исследования 20 мин

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Критерии оценки результатов клинических исследований.  
Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и**

## **генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ"**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Оценить результаты клинических исследований и нежелательные явления .

*Задачи практического занятия:*

- Сферы использования КИ. Оптимальные виды КИ применительно к различным клиническим вопросам; преимущества и недостатки отдельных видов КИ.
- Принципы проведения КИ. Составление плана и протокола. Составные части протокола КИ
- Виды контроля. Требования к экспериментальному и контрольному курсам лечения
- Вторичные КИ. Систематический и несистематический обзор, метаанализ, клинические рекомендации. Принципы составления.
- Причины выпадения больных из КИ и основные критерии, ограничивающие участие испытуемых в КИ

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Уязвимые категории населения для включения в КИ 12 мин
2. Уровни доказанности и классы рекомендаций 12 мин
3. Конечные точки КИ 12 мин
4. Кодексы, регламентирующие производство лекарственных средств 12 мин
5. Понятие о формулярной системе и фармако-экономическом анализе 12 мин
6. Этическое обеспечение клинических исследований 12 мин
7. Понятие о рациональном и нерациональном использовании ЛС 12 мин
8. Нежелательные явления в КИ 10 мин
9. Понятие оригинальных и генерических препаратов 14 мин
10. Ограничения и проблемы доказательной медицины 12 мин

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Критерии оценки результатов клинических исследований. Нежелательные явления в КИ. Оригинальные и генерические лекарственные средства. Ограничения и проблемы ДМ"**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

.Анализ современных информационных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, лекции, коокрановская библиотека)

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Поиск информации по заданной теме, используя научные руководства, методические рекомендации, монографии, лекции
2. Поиск информации в Internet
- 3..Оформление презентации в Power Point по набранному материалу и представление .

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций."**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Изучить особенности проведения первичных и вторичных клинических исследований и определить уровни доказанности и классы рекомендаций по результатам клинических исследований

*Задачи лекции:*

- знание классификации клинических исследований (по признаку, временному принципу, по маскированности, наличию контрольной группы)
- знание особенностей проведения первичных и вторичных клинических исследований.
- умение оценить уровень доказанности и класс рекомендаций клинического исследования
- владение информационными ресурсами

*План лекции с примерным распределением времени:*

1. Понятия первичных и вторичных исследований 25 мин
2. Уязвимые категории населения для включения в КИ 25 мин
3. Уровни доказанности, классы рекомендаций 25 мин
4. Конечные точки КИ 25 мин
5. Участники КИ; их права и обязанности 25 мин

**Методическая разработка практического занятия по теме "Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория населения для включения в клиническое исследование. Уровни доказанности. Классы рекомендаций."**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* 6 ч

*Цель практического занятия:*

изучить методики, позволяющие дать оценку первичным и вторичным клиническим исследованиям.

*Задачи практического занятия:*

-владеть информацией по проведению клинических исследований, методами оценки исследований

-использовать методы определения и оценки результатов исследования в собственной диссертационной работе

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

1. Понятия первичных и вторичных исследований 25 мин
2. Уязвимые категории населения для включения в КИ 25 мин
3. Уровни доказанности, классы рекомендаций 25 мин
4. Конечные точки КИ 25 мин
5. Участники КИ; их права и обязанности 25 мин

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Первичные и вторичные исследования. Уязвимая категория  
населения для включения в клиническое исследование.  
Уровни доказанности. Классы рекомендаций."**

*Автор темы:* Яхонтов Д.А.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **4 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

1. Оригинальные и генерические лекарственные средства
2. Анализ информации из различных источников (руководства, методические рекомендации, монографии, лекции)
- 3 Поиск информации в Internet

*Задачи самостоятельной работы:*

1. Классификация клинических исследований (этапы, фазы).
2. Все категории исследований (описательные, аналитические, рандомизированные), в которых исследователи непосредственно работают с исследуемыми лицами, либо ретроспективно анализируют их медицинскую документацию.
3. Типичные ошибки в медицинских исследованиях.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Перечень оборудования, инструктивной и  
регистрирующей документации, объектов  
изучения**

630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 6 корп. 8, ГБУЗ НСО «НОККД», учебная комната № 124.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест – 60.

Мультимедийное оборудование:

экран - 1 шт,  
проектор - 1 шт.,  
ноутбук - 1 шт.,  
звукоусиливающая аппаратура - 1 шт.; персональный компьютер в комплекте - 1 шт.  
630047,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 6 корп. 8, ГБУЗ НСО «НОККД», учебная комната № 125.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели, посадочных мест - 30.

Мультимедийное оборудование:

экран - 1 шт.,  
проектор - 1 шт.,  
ноутбук - 2 шт.,  
звукоусиливающая аппаратура - 1 шт., персональный компьютер в комплекте - 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест - 25.

Персональный компьютер в комплекте - 25 шт.

Проекционный экран - 1 шт.;

проектор - 1 шт.;

ноутбук - 1 шт.;

принтер – 1 шт.; multifunctional device – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Артюхов, И. П. Доказательная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Артюхов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2012. - 206 с.
2. Яхонтов, Д. А. Введение в доказательную медицину : учебное пособие / Д. А. Яхонтов ; Новосиб.гос.мед.ун-т. - 2-е изд., доп. - Новосибирск : Сибмедииздат НГМУ, 2007. - 250 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины : пер.с англ. / Т. Гринхальх ; ред. И. Н. Денисов, К. И. Сайткулов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 288 с.
2. Консультант врача. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]: Версия 2.1. Клинические рекомендации, основанные на доказательной медицине, по основным мед. спец. Фарм.справочник. МКБ-10. Система поиска. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : руководство для врачей / В. С. Моисеев. - М. :



ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. : ил.

4. Яхонтов, Д. А. Доказательная медицина в вопросах и ответах / Д. А. Яхонтов. - Новосибирск : Печатный дом, 2012. - 326 с.

## **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, - Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://www.elibrary.ru/>. - Яз. рус., англ. - Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа - свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> - Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> - Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.rsl.ru> - Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> - Свободный доступ.

15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## **Дисциплина «Клиническая фармакология современных антибактериальных препаратов»**

- *Раздел «Клиническая фармакология современных антибактериальных препаратов»*

### **Методическая разработка лекции по теме "Клинико-фармакологическая характеристика основных групп антибиотиков. Нормативные документы регистрации нежелательных реакций."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Дать клинико-фармакологическую характеристику основным группам антибиотиков.

Рассмотреть нормативные документы регистрации нежелательных реакций.

*Задачи лекции:*

рассмотреть основные направления современной антибиотикотерапии.

проанализировать общие проблемы проведения современной антибиотикотерапии.

дать характеристику основным группам антибактериальных средств.

*План лекции с примерным распределением времени:*

основные направления современной антибиотикотерапии - 15 мин.

клинико-фармакологическая характеристика основных групп антибактериальных средств - 75 мин.

## **Методическая разработка лекции по теме "Клинико-фармакологическая характеристика бета-лактамовых антибиотиков."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Дать общую клинико-фармакологическую характеристику современных бета-лактамовых антибиотиков.

*Задачи лекции:*

рассмотреть историю открытия первых бета-лактамовых антибиотиков.

проанализировать классификацию бета-лактамовых антибиотиков.

дать клинико-фармакологическую характеристику бета-лактамовым антибиотикам.

*План лекции с примерным распределением времени:*

история открытия - 7 мин.

классификация - 15 мин.

клинико-фармакологическая характеристика бета-лактамовых антибиотиков - 68 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Клинико-фармакологическая характеристика бета-лактамовых антибиотиков."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* 6 ч

*Цель практического занятия:*

Углубить знания по клинической фармакологии антибиотиков группы бета-лактамов.

*Задачи практического занятия:*

рассмотреть историю открытия бета-лактамов.

изучить классификацию антибиотиков группы бета-лактамов.

дать клинико-фармакологическую характеристику антибиотиков группы бета-лактамов.

рассмотреть показания к назначению антибиотиков группы бета-лактамов.

проанализировать побочные эффекты антибиотиков группы бета-лактамов.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

входной контроль - 20 мин.

основные вопросы темы - 220 мин.

выходной контроль - 30 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клинико-фармакологическая характеристика бета-**

## **лактамных антибиотиков."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубить знания по клинической фармакологии антибиотиков группы бета-лактамов

*Задачи самостоятельной работы:*

рассмотреть классификацию бета-лактамов.

дать клинко-фармакологическую характеристику цефалоспоринов.

проанализировать возможные побочные эффекты и пути их минимизации или предотвращения.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Клиническая фармакология макролидов, азалидов, тетрациклинов."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

Представить современную клиническую фармакологию антибиотиков группы макролидов, азалидов и тетрациклинов.

*Задачи лекции:*

рассмотреть классификацию антибиотиков группы макролидов и тетрациклинов.

дать клинко-фармакологическую характеристику антибиотиков группы макролидов и тетрациклинов.

проанализировать возможные побочные эффекты и осложнения на фоне назначения антибиотиков группы макролидов и тетрациклинов.

*План лекции с примерным распределением времени:*

актуальность темы и классификация - 20 мин.

клинко-фармакологическая характеристика антибиотиков группы макролидов и тетрациклинов - 160 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология макролидов, азалидов, тетрациклинов."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

изучить особенности антибактериальной терапии препаратами группы макролидов, азалидов и тетрациклинов.

*Задачи практического занятия:*

рассмотреть основы эмпирической антибактериальной терапии при инфекционных процессах верхних и нижних дыхательных путей на примере макролидов, азалидов.

дать клинико-фармакологическую характеристику макролидам, азалидам и тетрациклинам, применяемым при инфекциях верхних и нижних дыхательных путей.

изучить побочные эффекты антибиотиков, применяемых при инфекциях верхних и нижних дыхательных путей.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входной контроль – 20 мин.

Клинико-фармакологическая характеристика антибиотиков группы макролиды, азалиды и тетрациклины – 220 мин.

Выходной контроль – 30 мин.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая фармакология макролидов, азалидов, тетрациклинов."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

рассмотреть принципы рациональной антибактериальной терапии с использованием препаратов из группы макролидов, азалидов и тетрациклинов.

*Задачи самостоятельной работы:*

проанализировать группы антибактериальных препаратов по механизму и типу действия на микробную клетку.

рассмотреть принципы эмпирической антибактериальной терапии.

изучить принципы комбинирования антибактериальных препаратов.

проанализировать нежелательные эффекты антибактериальных препаратов.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Клиническая фармакология аминогликозидов."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Рассмотреть клиническую фармакологию антибиотиков группы аминогликозидов.

*Задачи лекции:*

рассмотреть механизм действия антибиотиков группы аминогликозидов.

изучить классификацию антибиотиков группы аминогликозидов.

дать клинико-фармакологическую характеристику антибиотиков группы аминогликозидов.

проанализировать побочные эффекты антибиотиков группы аминогликозидов.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы, классификация – 20 мин.

Клиническая фармакология аминогликозидов – 70 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология аминогликозидов."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

изучить особенности антибактериальной терапии в хирургии, периоперационную антибиотикопрофилактику, антибактериальную терапию интраабдоминальной инфекции с применением аминогликозидов.

*Задачи практического занятия:*

изучить принципы эмпирической антибактериальной терапии.

дать клинико-фармакологическую характеристику антибактериальным препаратам группы аминогликозиды, применяемым в хирургии.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входной контроль – 20 мин.

Клинико-фармакологическая характеристика аминогликозидов – 150 мин.

Выходной контроль – 20 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая фармакология аминогликозидов."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Проанализировать особенности антибактериальной терапии аминогликозидами.

*Задачи самостоятельной работы:*

проанализировать основные группы антибактериальных препаратов-аминогликозидов, используемых при инфекции мочевыделительной системы.

дать клинико-фармакологическую характеристику основным группам противомикробных препаратов-аминогликозидов, используемых для лечения инфекций мочевыделительной системы.

изучить побочные эффекты аминогликозидов.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Клиническая фармакология противогрибковых препаратов."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола: 6*

*Продолжительность лекции: 2 ч*

*Цель лекции:*

Актуализировать основные понятия по теме клиническая фармакология противогрибковых лекарственных средств.

*Задачи лекции:*

проанализировать механизм действия противогрибковых лекарственных средств.

дать клинико-фармакологическую характеристику противогрибковых лекарственных средств.

изучить показания к применению и побочные эффекты противогрибковых лекарственных средств.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы - 15 мин.

Клинико-фармакологическая характеристика основных групп противогрибковых препаратов - 75 мин.

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология противогрибковых препаратов."**

*Автор темы: Мадонов П.Г.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2019*

*Номер протокола: 6*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Углубить знания клинической фармакологии противогрибковых препаратов.

*Задачи практического занятия:*

проанализировать механизм действия противогрибковых лекарственных средств.

дать клинико-фармакологическую характеристику противогрибковых лекарственных средств.

изучить показания к применению и побочные эффекты противогрибковых лекарственных средств.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

входной контроль - 15 мин.

клинико-фармакологическая характеристика противогрибковых лекарственных средств - 140 мин.

выходной контроль - 25 мин.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая фармакология противогрибковых препаратов."**

*Автор темы: Мадонов П.Г.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2019*

*Номер протокола: 6*

*Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

клиническую фармакологию новых противогрибковых препаратов.

*Задачи самостоятельной работы:*

рассмотреть актуальность темы, развитие госпитальной инфекции в современных многопрофильных стационарах.

проанализировать основные группы противогрибковых препаратов, применяемых при госпитальных инфекциях.

дать клинико-фармакологическую характеристику новых противогрибковых препаратов.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Клинико-фармакологическая характеристика хинолонов."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Проанализировать актуальные вопросы клинической фармакологии хинолонов.

*Задачи лекции:*

Рассмотреть классификацию хинолонов.

Представить актуальность темы.

Дать краткую клинико-фармакологическую характеристику.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы – 15 мин.

Классификация хинолонов – 10 мин.

Краткая клинико-фармакологическая характеристика хинолонов – 65 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Клинико-фармакологическая характеристика хинолонов."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Проанализировать клиническую фармакологию современных препаратов хинолонов.

*Задачи практического занятия:*

рассмотреть механизм действия антибиотиков группы хинолонов.

изучить классификацию хинолонов.

представить клинико-фармакологическую характеристику хинолонов.

рассмотреть побочные эффекты хинолонов и пути их снижения.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

входной контроль - 20 мин.

основные вопросы темы - 130 мин.

выходной контроль - 30 мин.



## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клинико-фармакологическая характеристика хинолонов."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубить знания клинической фармакологии группы фторхинолонов.

*Задачи самостоятельной работы:*

рассмотреть механизм действия антибиотиков группы фторхинолонов.

изучить классификацию антибиотиков группы фторхинолонов.

проанализировать клинико-фармакологическую характеристику антибиотиков группы фторхинолонов.

рассмотреть побочные эффекты антибиотиков группы фторхинолонов.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Антибиотикорезистентность: причины и пути преодоления."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Дать определение понятию «Антибиотикорезистентность» и рассмотреть основные причины и пути преодоления.

*Задачи лекции:*

рассмотреть критерии оценки эффективности и безопасности антибактериальной терапии .

изучить локальный бактериальный мониторинг.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы – 15 мин.

Понятие об антибиотикорезистентности – 60 мин.

Практическое значение антибиотикорезистентности – 15 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Антибиотикорезистентность: причины и пути преодоления."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Рассмотреть основные причины и клиническое значение антибиотикорезистентности.

*Задачи практического занятия:*

Дать определение антибиотикорезистентности.

Изучить вопросы актуальности антибиотикорезистентности.

Представить основные пути преодоления антибиотикорезистентности и возможности фармакологии современных препаратов.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входной контроль – 15 мин.

Основной раздел – 150 мин.

Выходной контроль – 15 мин.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Антибиотикорезистентность: причины и пути преодоления."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

Рассмотреть основные причины и клиническое значение антибиотикорезистентности.

*Задачи самостоятельной работы:*

Дать определение антибиотикорезистентности.

Изучить вопросы актуальности антибиотикорезистентности.

Представить основные пути преодоления антибиотикорезистентности и возможности фармакологии современных препаратов.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Побочные эффекты антибиотиков и пути их предупреждения и лечения."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

изучить диагностику и профилактику побочных реакций антибактериальной терапии.

*Задачи лекции:*

рассмотреть основные группы антибактериальных средств по механизму действия и типу действия на микробную клетку.

изучить основные группы антибактериальных средств по спектру антимикробной активности.

проанализировать побочные реакции при применении антибактериальных средств и пути и способы их диагностики и профилактики.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы – 20 мин.

Побочные эффекты антибактериальных препаратов – 70 мин.

### **Методическая разработка практического занятия по теме**

## **"Побочные эффекты антибиотиков и пути их предупреждения и лечения."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

изучить общие вопросы предупреждения побочных эффектов отдельных групп антибактериальных препаратов.

*Задачи практического занятия:*

рассмотреть основные направления современной антибиотикотерапии.

проанализировать общие проблемы проведения современной антибиотикотерапии.

дать характеристику основным группам антибактериальных средств.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входной контроль – 20 мин.

Основные вопросы предупреждения побочных эффектов антибактериальных препаратов – 230 мин.

Выходной контроль – 20 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Побочные эффекты антибиотиков и пути их предупреждения и лечения."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубить знания видов и путей профилактики побочных реакций антибактериальной терапии.

*Задачи самостоятельной работы:*

рассмотреть основные группы антибактериальных средств по механизму действия и типу действия на микробную клетку.

изучить основные группы антибактериальных средств по спектру антимикробной активности.

проанализировать побочные реакции при применении антибактериальных средств и пути и способы их диагностики и профилактики.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Клиническая фармакология антибиотикотерапии у детей."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

изучить особенности рациональной антибактериальной терапии у детей.

*Задачи лекции:*

рассмотреть основы эмпирической антибактериальной терапии при инфекционных процессах верхних и нижних дыхательных путей у детей.

дать клинико-фармакологическую характеристику антибактериальным препаратам, применяемым при инфекциях верхних и нижних дыхательных путей у детей.

изучить побочные эффекты антибиотиков, применяемых при инфекциях верхних и нижних дыхательных путей у детей.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы – 10 мин.

Особенности инфекционно-воспалительных процессов у детей – 20 мин.

Основные группы антибиотиков, применяемые у детей – 60 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология антибиотикотерапии у детей."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

изучить принципы комбинированной антибактериальной терапии, ступенчатую антибактериальную фармакотерапию у детей.

*Задачи практического занятия:*

рассмотреть основные группы антибактериальных средств по механизму и типу действия на микробную клетку.

проанализировать принципы антибактериальной терапии у детей.

изучить принципы комбинирования антибактериальных препаратов у детей.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входной контроль – 20 мин.

Рациональная антибиотикотерапия у детей – 220 мин.

Выходной контроль – 30 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая фармакология антибиотикотерапии у детей."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

изучить оценку эффективности и безопасности антибактериальной терапии у детей.

*Задачи самостоятельной работы:*

рассмотреть критерии оценки эффективности и безопасности антибактериальной терапии у детей.

изучить локальный бактериальный мониторинг в детских отделениях, где применяются антибактериальные препараты.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Клиническая фармакология антибиотиков для лечения внутрибольничных инфекций."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

изучить понятие о внутрибольничной микрофлоре и определить основные направления действия современных антибактериальных препаратов.

*Задачи лекции:*

определить основные механизмы действия противомикробных средств.

рассмотреть классификацию современных антибактериальных препаратов.

дать клинико-фармакологическую характеристику некоторым группам антибактериальных препаратов.

рассмотреть общие побочные эффекты, вызываемые антибактериальными средствами.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы – 15 мин.

Антибиотикотерапия внутрибольничных инфекций – современные возможности и трудности – 75 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология антибиотиков для лечения внутрибольничных инфекций."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

изучить принципы назначения антибактериальной терапии при госпитальных инфекциях в стационарах разного профиля.

*Задачи практического занятия:*

рассмотреть основные группы антимикробных средств по механизму действия и типу действия на микробную клетку.

дать клинико-фармакологическую характеристику основным группам антибиотиков.

изучить правила эмпирической антибактериальной терапии.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входной контроль – 25 мин.

Принципы антибактериальной терапии госпитальных инфекций в ЛУ разного профиля – 220 мин.

Выходной контроль – 45 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая фармакология антибиотиков для лечения внутрибольничных инфекций."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* 3 ч

*Цель самостоятельной работы:*

изучить клиническую фармакологию антибактериальных препаратов, применяемых для лечения госпитальных инфекций.

*Задачи самостоятельной работы:*

рассмотреть причины, механизмы развития сепсиса.

изучить основные этиологические причины сепсиса.

проанализировать антимикробные средства, назначаемые при сепсисе.

дать клинко-фармакологическую характеристику антибактериальным препаратам, применяемым при сепсисе.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Особенности антибактериальной терапии при инфекционных процессах верхних и нижних дыхательных путей."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

изучить особенности антибактериальной терапии при инфекционных процессах верхних и нижних дыхательных путей.

*Задачи лекции:*

рассмотреть основы эмпирической антибактериальной терапии при инфекционных процессах верхних и нижних дыхательных путей.

дать клинко-фармакологическую характеристику антибактериальным препаратам, применяемым при инфекциях верхних и нижних дыхательных путей.

изучить побочные эффекты антибиотиков, применяемых при инфекциях верхних и нижних дыхательных путей.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы – 15 мин.

Основные группы антибиотиков, применяемые в лечении инфекций дыхательных путей – 75 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Особенности антибактериальной терапии при инфекционных процессах верхних и нижних дыхательных"**

## **путей."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Рассмотреть клинико-фармакологические особенности рациональной фармакотерапии инфекций дыхательных путей.

*Задачи практического занятия:*

рассмотреть основные группы антибактериальных препаратов по механизму действия и типу действия на микробную клетку.

дать клинико-фармакологическую характеристику основным группам антибактериальных препаратов, применяемым при инфекциях верхних и нижних дыхательных путей.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

входной контроль - 25 мин.

основные вопросы темы - 130 мин.

выходной контроль - 25 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Особенности антибактериальной терапии при инфекционных процессах верхних и нижних дыхательных путей."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

изучить принципы комбинированной антибактериальной терапии, ступенчатую антибактериальную терапию при инфекциях дыхательных путей.

*Задачи самостоятельной работы:*

изучить принципы комбинированной антибактериальной терапии, ступенчатую антибактериальную терапию при инфекциях дыхательных путей.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, учебная комната № 322

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы - 12 шт, стулья - 24 шт.

Плазменный телевизор Philips 42(1010415892) – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, учебная комната № 324

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 12 шт., стулья – 24 шт.

Плазменный телевизор ЖК LG 42LK45142(1010416490) – 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, учебная комната № 325

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 12 шт., стулья – 24 шт.

Плазменный телевизор LG 42 (1010415491) – 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; multifunctional device – 1 шт.



## Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

## Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

## Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

## Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

# Литература и интернет-ресурсы

## Основная литература:

1. Антибактериальные препараты в клинической практике [Электронный ресурс] / под ред. С. Н. Козлова, Р. С. Козлова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418352.html>
2. Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю. Б. Белоусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
3. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html>

## Дополнительная литература:

1. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ф. И. Ершов, М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.html>
2. Клиническая фармакология [Комплект] : учебник / ред. В. Г. Кукес. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1056 с. + 1 о\_эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Антимикробная химиотерапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Евстропов [и др.] ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2011. - 78 с.
4. Анмут, Сергей Яковлевич. Клиническая фармакология инотропных средств : учебно-методическое пособие / С. Я. Анмут ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2012. - 29 с.
5. Консультант врача. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : Полная электронная версия нац. рук. по клинической фармакологии. Фарм. справочник. Ссылки и интернет-ресурсы. Мед. калькуляторы. Система поиска. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009
6. Петров, Владимир Иванович. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник / В. И. Петров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил
7. Пинегина, Ю. С. Клиническая фармакология бронхолитических средств : учебно-методическое пособие/ Ю. С. Пинегина, С. Я. Анмут ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 59 с.
8. Сычев Д.А. Клиническая фармакология: общие вопросы клинической фармакологии / Д. А. Сычев, Л. С. Долженкова, В. К. Прозорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с.
9. Прикладная фармакоэпидемиология : учебник для студентов и врачей / ред. В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 384 с.

## **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] :

- электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
  11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
  12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
  13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
  14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
  15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
  16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
  17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
  18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
  19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

## ***Дисциплина «Клиническая фармакология препаратов, влияющих на пищеварительную систему»***

- *Раздел «Клиническая фармакология препаратов, влияющих на пищеварительную систему»*

**Методическая разработка лекции по теме "Таргетная фармакотерапия заболеваний пищеварительной системы."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола: 6*

*Продолжительность лекции: 2 ч*

*Цель лекции:*

Рассмотреть современные аспекты таргетной фармакотерапии заболеваний пищеварительной.

*Задачи лекции:*

Классифицировать препараты для лечения заболеваний пищеварительной системы по клинико-фармакологическим группам.

Провести сравнительный анализ препаратов для таргетной фармакотерапии заболеваний пищеварительной системы.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы – 15 мин.

Возможности таргетной фармакотерапии заболеваний пищеварительной системы – 75 мин.

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Таргетная фармакотерапия заболеваний пищеварительной системы."**

*Автор темы: Мадонов П.Г.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2019*

*Номер протокола: 6*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

Сравнить клинико-фармакологические характеристики препаратов, применяемых при заболеваниях пищеварительной системы.

*Задачи практического занятия:*

Определить основные группы лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях пищеварительной системы.

Дать сравнительную характеристику группам ЛП, применяемых при заболеваниях пищеварительной системы.

Проанализировать возможности применения отдельных препаратов.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входной контроль – 30 мин.

Таргетная терапия заболеваний пищеварительной системы – 120 мин.

Выходной контроль – 30 мин.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Таргетная фармакотерапия заболеваний пищеварительной системы."**

*Автор темы: Мадонов П.Г.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2019*

*Номер протокола: 6*

*Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Углубить знания по таргетной фармакотерапии заболеваний пищеварительной системы.

*Задачи самостоятельной работы:* 174

Определить основные группы лекарственных препаратов, влияющих на кислотность желудочного сока.

Дать сравнительную характеристику группам ЛП, влияющих на кислотность желудочного сока.

Проанализировать возможности применения отдельных препаратов.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Клинико-фармакологическая характеристика препаратов, применяемых при кислотозависимых заболеваниях."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* 4 ч

*Цель лекции:*

Рассмотреть актуальные вопросы фармакотерапии кислотозависимых заболеваний желудочно-кишечного тракта.

*Задачи лекции:*

Дать клинико-фармакологическую характеристику ингибиторам протонного насоса.

Проанализировать основные отличия препаратов (фармакодинамические, фармакокинетические).

Определить алгоритмы назначения ингибиторов протонного насоса при разных кислотозависимых заболеваниях.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы – 15 мин.

Различные фармакологические подходы к лечению кислотозависимых заболеваний – 75 мин.

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Клинико-фармакологическая характеристика препаратов, применяемых при кислотозависимых заболеваниях."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* 6 ч

*Цель практического занятия:*

изучить современные рекомендации по фармакотерапии кислотозависимых заболеваний.

*Задачи практического занятия:*

Классифицировать препараты для лечения кислотозависимых заболеваний желудка и 12-ти перстной кишки по клинико-фармакологическим группам.

Провести сравнительный анализ препаратов для лечения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.

Определить основные схемы назначения препаратов.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входной контроль – 15 мин.

Обсуждение основных вопросов темы – 200 мин.

Выходной контроль – 35 мин.

Заключение – 20 мин.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клинико-фармакологическая характеристика препаратов, применяемых при кислотозависимых заболеваниях."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **6 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубить знания по клинической фармакологии препаратов, применяемых при кислотозависимых заболеваниях.

*Задачи самостоятельной работы:*

Провести сравнительный анализ гастропротекторов.

Определить возможности применения гастропротекторов с учетом индивидуальной характеристики препаратов.

Рассмотреть основные перспективы для фармакотерапии кислотозависимых заболеваний.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Клиническая фармакология препаратов, применяемых при заболеваниях печени."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* **4 ч**

*Цель лекции:*

Рассмотреть возможности фармакотерапии заболеваний печени.

*Задачи лекции:*

Повторить АФО печени.

Проанализировать актуальность темы.

Дать основные направления для фармакотерапии заболеваний печени.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы – 20 мин.

АФО печени – 10 мин.

Основные клинико-фармакологические группы препаратов, применяемых при заболеваниях печени – 60 мин.

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология препаратов, применяемых при заболеваниях печени."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола: 6*

*Продолжительность практического занятия: 6 ч*

*Цель практического занятия:*

Дать углубленную клинико-фармакологическую характеристику группам препаратов, применяемых при заболеваниях печени.

*Задачи практического занятия:*

Актуализировать классификацию препаратов, применяемых при заболеваниях печени.

Углубить знания практических рекомендаций по фармакотерапии заболеваний печени.

Дать индивидуальную характеристику препаратам, применяемым при заболеваниях печени.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входной контроль – 30 мин.

Актуальные вопросы фармакотерапии заболеваний печени – 210 мин.

Выходной контроль – 30 мин.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая фармакология препаратов, применяемых при заболеваниях печени."**

*Автор темы: Мадонов П.Г.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2019*

*Номер протокола: 6*

*Продолжительность самостоятельной работы: 6 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

Углубить знания клинической фармакологии гепатопротекторов.

*Задачи самостоятельной работы:*

Определить основные точки приложения действия гепатопротекторов.

Дать характеристику основным группам гепатопротекторов.

Привести индивидуальные особенности гепатопротекторов.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Клиническая фармакология препаратов, применяемых при заболеваниях поджелудочной железы."**

*Автор темы: Мадонов П.Г.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2019*

*Номер протокола: 6*

*Продолжительность лекции: 2 ч*

*Цель лекции:*

Проанализировать возможности и направления современной фармакотерапии заболеваний поджелудочной железы.

*Задачи лекции:*

разобрать ферменты поджелудочной железы и их функции.

проанализировать патогенез и проявления ферментной недостаточности.

дать клинико-фармакологическую характеристику ферментных препаратов.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы – 10 мин.

Основные направления фармакотерапии заболеваний поджелудочной железы – 70 мин.

Перспективы клинической фармакотерапии заболеваний поджелудочной железы – 10 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология препаратов, применяемых при заболеваниях поджелудочной железы."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Дать подробную клинико-фармакологическую характеристику и изучить практические рекомендации по применению препаратов при заболеваниях поджелудочной железы.

*Задачи практического занятия:*

рассмотреть основные группы инсулинов и определить возможности фармакотерапии СД 1 типа.

проанализировать основные группы пероральных сахароснижающих препаратов.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входной контроль – 20 мин.

актуальность темы - 5 мин.

клинико-фармакологическая характеристика инсулинов - 75 мин.

клинико-фармакологическая характеристика сахароснижающих препаратов - 45 мин.

Выходной контроль – 25 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая фармакология препаратов, применяемых при заболеваниях поджелудочной железы."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубить практические знания по фармакотерапии заболеваний поджелудочной железы.

*Задачи самостоятельной работы:*

рассмотреть возможные точки приложения действия пероральных сахароснижающих препаратов других групп.

дать клинико-фармакологическую характеристику пероральных сахароснижающих препаратов других групп.

проанализировать преимущества и недостатки отдельных пероральных сахароснижающих препаратов других групп.



*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Клиническая фармакология препаратов, применяемых при нарушении моторики желудочно-кишечного тракта."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* 2 ч

*Цель лекции:*

Проанализировать направления современной фармакотерапии нарушений моторики желудочно-кишечного тракта.

*Задачи лекции:*

Изучить основные причины нарушения моторики желудочно-кишечного тракта.

Дать клинико-фармакологическую характеристику препаратам прокинетикам.

Оценить возможные побочные эффекты.

Определить возможность синонимической замены.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы – 15 мин.

Основные направления фармакотерапии нарушений моторики пищеварительного тракта – 75 мин.

**Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология препаратов, применяемых при нарушении моторики желудочно-кишечного тракта."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* 4 ч

*Цель практического занятия:*

Изучить клинические рекомендации и фармакологию препаратов, применяемых при нарушении моторики пищеварительного тракта.

*Задачи практического занятия:*

Представить основные клинико-фармакологические группы средств при нарушении моторики ЖКТ.

Дать индивидуальную характеристику препаратам.

Определить возможные осложнения терапии.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входной контроль – 15 мин.

Обсуждение основных вопросов темы – 225 мин.

Выходной контроль – 30 мин.

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая фармакология препаратов, применяемых при"**

## **нарушении моторики желудочно-кишечного тракта."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Углубить знания по практическому применению препаратов, влияющих на моторику пищеварительного тракта.

*Задачи самостоятельной работы:*

Изучить основные причины нарушения моторики желудочно-кишечного тракта.

Дать клинико-фармакологическую характеристику препаратам прокинетикам.

Оценить возможные побочные эффекты.

Определить возможность синонимической замены.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Клиническая фармакология заболеваний пищеварительной системы у детей."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

изучить клиническую фармакологию препаратов, влияющих на пищеварительную систему и применяемых у детей.

*Задачи лекции:*

Проанализировать основные группы препаратов, вызывающих нарушение нормальной микрофлоры кишечника.

Определить основные группы препаратов, восстанавливающих нормальную микрофлору кишечника.

Дать индивидуальную и сравнительную характеристику препаратов.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы – 20 мин.

Клиническая фармакология препаратов, применяемых при заболеваниях пищеварительной системы у детей – 70 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология заболеваний пищеварительной системы у детей."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

Углубить практические знания фармакотерапии заболеваний

пищеварительной системы у детей.

*Задачи практического занятия:*

Проанализировать основные группы препаратов, применяемых при заболеваниях пищеварительной системы у детей.

Определить основные группы препаратов, применяемых у детей.

Дать индивидуальную и сравнительную характеристику препаратов.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входной контроль – 20 мин.

Обсуждение основных вопросов темы – 210 мин.

Выходной контроль – 40 мин.

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая фармакология заболеваний пищеварительной системы у детей."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить самостоятельно фармакотерапию заболеваний пищеварительной системы у детей.

*Задачи самостоятельной работы:*

Провести сравнительный анализ заболеваемости пищеварительного тракта у детей.

Определить современные направления и особенности терапии заболеваний пищеварительной системы у детей.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Клинико-фармакологическая характеристика антибактериальных препаратов, применяемых при заболеваниях пищеварительной системы."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

изучить современные рекомендации по комплексной фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта.

*Задачи лекции:*

Классифицировать антибактериальные препараты для лечения кислотозависимых заболеваний желудка и 12-ти перстной кишки по клинико-фармакологическим группам.

Провести сравнительный анализ антибактериальных препаратов для лечения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.

Определить основные схемы назначения препаратов.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы – 15 мин.

Основные фармакологические группы антибактериальных препаратов, применяемых для комплексного лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта – 75 мин.

**Методическая разработка практического занятия по теме  
"Клинико-фармакологическая характеристика  
антибактериальных препаратов, применяемых при  
заболеваниях пищеварительной системы."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **4 ч**

*Цель практического занятия:*

изучить современные рекомендации по комплексной антибактериальной терапии язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.

*Задачи практического занятия:*

Классифицировать препараты для лечения кислотозависимых заболеваний желудка и 12-ти перстной кишки по клинико-фармакологическим группам.

Провести сравнительный анализ препаратов для лечения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.

Определить основные схемы назначения препаратов.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

Входной контроль – 15 мин.

Обсуждение основных вопросов темы – 200 мин.

Выходной контроль – 35 мин.

Заключение – 20 мин.

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме  
"Клинико-фармакологическая характеристика  
антибактериальных препаратов, применяемых при  
заболеваниях пищеварительной системы."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

изучить принципы назначения эмпирической антибактериальной терапии при инфекционном процессе в пищеварительном тракте.

*Задачи самостоятельной работы:*

рассмотреть основные группы антимикробных средств по механизму действия и типу действия на микробную клетку.

дать клинико-фармакологическую характеристику основным группам антибиотиков.

изучить правила эмпирической антибактериальной терапии.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

**Методическая разработка лекции по теме "Клинико-фармакологическая характеристика препаратов, влияющих на пищеварительную систему, применяемых в комплексной терапии заболеваний других органов и систем."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

рассмотреть основные процессы взаимодействия лекарственных препаратов при комплексной терапии различных заболеваний.

*Задачи лекции:*

изучить взаимодействие лекарственных препаратов.

проанализировать виды синергизма, антагонизма, синерго-антагонизма.

рассмотреть конкретные примеры.

*План лекции с примерным распределением времени:*

актуальные вопросы взаимодействия лекарственных препаратов - 15 мин.

синергизм, понятие, примеры - 25 мин.

антагонизм, понятие, примеры - 25 мин.

синерго-антагонизм, понятие, примеры - 25 мин..

**Методическая разработка практического занятия по теме "Клинико-фармакологическая характеристика препаратов, влияющих на пищеварительную систему, применяемых в комплексной терапии заболеваний других органов и систем."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Изучить фармакодинамику и фармакокинетику препаратов, применяемых в комплексной терапии различных заболеваний.

*Задачи практического занятия:*

рассмотреть фармацевтическое взаимодействие.

проанализировать фармакологическое взаимодействие.

изучить примеры лекарственного взаимодействия.

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

актуальность темы - 15 мин.

входной контроль - 15 мин.

фармацевтическое взаимодействие - 75 мин.

фармакологическое взаимодействие - 75 мин.

**Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клинико-фармакологическая характеристика препаратов,**

## **влияющих на пищеварительную систему, применяемых в комплексной терапии заболеваний других органов и систем."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Клинико-фармакологическая характеристика препаратов, влияющих на пищеварительную систему, применяемых в комплексной терапии заболеваний других органов и систем

*Задачи самостоятельной работы:*

Клинико-фармакологическая характеристика препаратов, влияющих на пищеварительную систему, применяемых в комплексной терапии заболеваний других органов и систем

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Методическая разработка лекции по теме "Клиническая фармакология ферментных препаратов."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

изучить клиническую фармакологию ферментных препаратов.

*Задачи лекции:*

разобрать ферменты (желудка, поджелудочной железы) и их функции.

проанализировать патогенез и проявления ферментной недостаточности.

дать клинико-фармакологическую характеристику ферментных препаратов.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы – 15 мин.

Направления фармакотерапии – 15 мин.

Клинико-фармакологическая характеристика препаратов – 60 мин.

## **Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология ферментных препаратов."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность практического занятия:* **6 ч**

*Цель практического занятия:*

Углубить практические знания клинической фармакологии ферментных препаратов.

*Задачи практического занятия:*

Разобрать клинико-фармакологические свойства ферментов (желудка, поджелудочной железы) и их функции.

проанализировать патогенез и проявления ферментной недостаточности.

дать клинико-фармакологическую характеристику ферментных препаратов.  
*План практического занятия с примерным распределением времени:*  
входной контроль - 20 мин.  
основные вопросы темы - 220 мин.  
выходной контроль - 30 мин.

### **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая фармакология ферментных препаратов."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность самостоятельной работы:* **3 ч**

*Цель самостоятельной работы:*

Изучить отдельные вопросы клинической фармакологии ферментных препаратов.

*Задачи самостоятельной работы:*

Закрепить теоретические знания по клинической фармакологии ферментных препаратов.

Рассмотреть конкретные клинические задачи применения ферментных препаратов.

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

### **Методическая разработка лекции по теме "Клиническая фармакология противорвотных средств."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола:* 6

*Продолжительность лекции:* **2 ч**

*Цель лекции:*

Изучить клиническую фармакологию противорвотных средств.

*Задачи лекции:*

Изучить основные причины нарушения моторики желудочно-кишечного тракта.

Дать клинико-фармакологическую характеристику препаратам прокинетикам.

Оценить возможные побочные эффекты.

Определить возможность синонимической замены.

*План лекции с примерным распределением времени:*

Актуальность темы – 5 мин.

АФО рвотного центра, причины рвоты – 15 мин.

Классификация противорвотных препаратов – 60 мин.

Показания к назначению противорвотных препаратов – 10 мин.

### **Методическая разработка практического занятия по теме "Клиническая фармакология противорвотных средств."**

*Автор темы:* Мадонов П.Г.

*Дата утверждения на заседании кафедры:* 17 апреля 2019

*Номер протокола: 6*

*Продолжительность практического занятия: 4 ч*

*Цель практического занятия:*

*Углубить знания по практическому применению противорвотных средств.*

*Задачи практического занятия:*

*Изучить основные причины развития рвоты, в т.ч. медикаментозные.*

*Дать клинико-фармакологическую характеристику препаратам.*

*Оценить возможные побочные эффекты.*

*Определить возможность синонимической замены.*

*План практического занятия с примерным распределением времени:*

*Актуальность темы – 5 мин.*

*Обсуждение основных вопросов темы – 150 мин.*

*Выходной контроль – 25 мин.*

## **Методическая разработка самостоятельной работы по теме "Клиническая фармакология противорвотных средств."**

*Автор темы: Мадонов П.Г.*

*Дата утверждения на заседании кафедры: 17 апреля 2019*

*Номер протокола: 6*

*Продолжительность самостоятельной работы: 3 ч*

*Цель самостоятельной работы:*

*Дополнить знания группы противорвотных средств индивидуальными различиями препаратов.*

*Задачи самостоятельной работы:*

*Определить основные причины нарушения моторики желудочно-кишечного тракта.*

*Дать клинико-фармакологическую индивидуальную характеристику противорвотным препаратам.*

*Оценить возможные побочные эффекты.*

*Определить возможность синонимической замены.*

*План самостоятельной работы с примерным распределением времени:*

## **Перечень оборудования, инструктивной и регистрирующей документации, объектов изучения**

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, учебная комната № 322

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 12 шт., стулья – 24 шт.

Плазменный телевизор Philips 42(1010415892) – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 №



(ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, учебная комната № 324

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 12 шт., стулья – 24 шт.

Плазменный телевизор ЖК LG 42LK45142(1010416490) – 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, учебная комната № 325

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели: столы – 12 шт., стулья – 24 шт.

Плазменный телевизор LG 42 (1010415491) – 1 шт.

630075,

г. Новосибирск, ул. Залесского, д. 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки.

Помещение для самостоятельной работы.

Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25.

Персональный компьютер в комплекте – 25 шт.

Проекционный экран – 1 шт.;

проектор – 1 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

принтер – 1 шт.; multifunctional device – 1 шт.

Операционная система Microsoft Windows

Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP»

(Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).

Офисный пакет Microsoft Office

Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).

Антивирус Dr.Web

Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).

Система автоматизации библиотек

Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).

## **Литература и интернет-ресурсы**

### **Основная литература:**

1. Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю. Б. Белоусова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - + 1 r\_on-lin <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Кузнецова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Антибактериальные препараты в клинической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. С.Н. Козлова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418352.html>
2. Клиническая фармакология [Комплект] : учебник / ред. В. Г. Кукес. - 4-е изд., перераб.и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1056 с. + 1 о\_эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Антимикробная химиотерапия [Электронный ресурс] :: учебное пособие / А. Н. Евстропов [и др.] ; НГМУ. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2011. - 78 с.
4. Анмут, Сергей Яковлевич. Клиническая фармакология инотропных средств : учебно-методическое пособие / С. Я. Анмут ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2012. - 29 с.
5. Консультант врача. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : Полная электронная версия нац. рук. по клинической фармакологии. Фарм.справочник.

- Ссылки и интернет-ресурсы. Мед. калькуляторы. Система поиска. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Петров, Владимир Иванович. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник / В. И. Петров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил.
  7. Пинегина, Ю. С. Клиническая фармакология бронхолитических средств : учебно-методическое пособие/ Ю. С. Пинегина, С. Я. Анмут ; Новосиб. гос. мед. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 59 с.
  8. Сычев Д.А. Клиническая фармакология: общие вопросы клинической фармакологии / Д. А. Сычев, Л. С. Долженкова, В. К. Прозорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с.
  9. Прикладная фармакоэпидемиология : учебник для студентов и врачей / ред. В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 384 с.
  10. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.html>

## **Интернет-ресурсы:**

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ - URL: <http://library.ngmu.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <http://www.biblio-online.ru/> - Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/> - Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Доступ в локальной сети.
7. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: - URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://polpred.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, - Свободный доступ.

10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
12. Министерство здравоохранения Новосибирской области [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
14. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
15. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
16. MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
17. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
18. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – Свободный доступ.
19. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.