

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой хирургической
стоматологии, стоматологической
имплантации и челюстно-лицевой
хирургии

Дровосек М.Н.

(подпись)

«26» 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Хирургическая стоматология»

Шифр дисциплины: Б1.О.49

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Год набора 2025

Методические указания по освоению дисциплины Хирургическая стоматология являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Методические указания разработал(и):

Ф. И. О	Должность	Ученая степень, ученое звание
Дровосеков М.Н.	Заведующий кафедрой	Д.м.н., доцент
Адоньева А.В.	Доцент	К.м.н., доцент
Салахова А.Б.	Ассистент	
Свистина И.А.	Ассистент	

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и ЧЛХ.
Протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.

Зав. кафедрой Дровосеков М.Н. _____

1. Цель изучения дисциплины:

подготовка врача-стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

- освоение принципов организации отделения хирургической стоматологии;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами локализованными в полости рта;
- освоение студентами методов лечения различных патологических процессов локализованных в полости рта;
- овладение практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов локализованных в полости рта;
- формирования у студентов теоретических и практических умений похирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях;

2.Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5: способность проводить обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.

ОПК-6: способность назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

ОПК-7: способность организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-1: способность установить диагноз у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

ПК-2: способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ПК-3: способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

ПК-5: способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-5

Зн.3- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза

Зн.16 - Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.

Зн.17 -Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования

Ум.2 - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.

- Ум.3 - Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.
- Ум.4 - Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.
- Ум.11 - Обосновывать и планировать объем дополнительных обследований.
- Ум.12 - Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей).

- ВЛ.1. – Первичный осмотр пациентов.
- ВЛ. 2 - Повторный осмотр пациентов
- ВЛ. 3 - Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза.
- ВЛ. 4 - Установление предварительного диагноза.
- ВЛ. 5 - Направление пациентов на лабораторные исследования
- ВЛ. 6 - Направление пациентов на инструментальные исследования
- ВЛ. 7 - Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- ВЛ. 17 - Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей).
- ВЛ. 18 - Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.

ОПК -6

- Зн.3 - Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов
- Зн. 6.- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза

- Ум.1 - Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.
- Ум.2.- Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями.
- Ум.3 - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения
- Ум.4 - Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения.
- Ум.5 - Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств
- Ум.10 Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
- Ум.12. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний
- Ум. 13 – Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению
- Ум.14. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. Организовывать госпитализацию в стационар
- Ум. 21. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

- Вл. 5 Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
- Вл. 6 Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
- Вл.10 Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
- Вл.11 Составление комплексного плана лечения

ВЛ. 15. Подбор материалов для лечения стоматологических заболеваний.

Вл. 22. Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения

ОПК-7

Зн. 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях

Ум. 18. Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях

Вл. 1. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,

представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

Вл.29. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

ПК-1

Зн.3- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза

Зн.4 - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний.

Зн.9 - Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.

Зн.10.- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава.

Зн.16 - Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.

Зн.17 - Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования

Зн.22 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Ум.2 - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.

Ум.3 - Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.

Ум.4 - Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.

Ум.7 - Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях), лабораторных и инструментальных исследований.

Ум.9 - Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.

Ум.10 - Анализировать полученные результаты обследования.

Ум.11 - Обосновывать и планировать объем дополнительных обследований.

Ум.12 - Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей).

Ум.14.- Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта

Ум.17.- Интерпретировать данные инструментальных исследований

Ум.18 - Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами- специалистами.

Ум.19.- Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)

ВЛ.1. – Первичный осмотр пациентов.

ВЛ. 2 - Повторный осмотр пациентов.

ВЛ. 3 - Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза.

ВЛ. 4 - Установление предварительного диагноза.

ВЛ. 5 - Направление пациентов на лабораторные исследования

ВЛ. 6 - Направление пациентов на инструментальные исследования

ВЛ. 7 - Направление пациентов на консультацию к врачам- специалистам

ВЛ. 8.- Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза

ВЛ. 9 - Постановка окончательного диагноза

ВЛ. 10 - Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей).

ВЛ. 11 - Интерпретация данных первичного осмотра пациентов.

ВЛ. 12 - Интерпретация данных повторного осмотра пациентов.

ВЛ. 13 - Интерпретация данных лабораторных, исследований

ВЛ. 14 - Интерпретация данных инструментальных исследований

ВЛ. 15 - Интерпретация данных консультаций пациентов врачами- специалистами

ВЛ. 16 - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях).

ВЛ. 17- Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей).

ВЛ. 18 - Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.

ПК-2

Зн.3 - Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов

Зн. 6. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза

Зн. 7. Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения

Зн. 11. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава

Зн.16 Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии

Зн. 17. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)

Зн. 19. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Ум.1 - Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.

Ум.2.- Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями.

Ум.3 - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

Ум.4 - Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения.

Ум.5 - Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

Ум.8. - Использовать лекарственные средства, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

Ум.9 - Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.

Ум.10 - Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

Ум.11. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

Ум.12. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

Ум. 13 – Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению

Ум.14.- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. Организовывать госпитализацию в стационар

Ум.16 - Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; при необходимости направлять пациента к соответствующим врачам-специалистам

Ум.20.- Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии

Ум. 21.- Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ВЛ.2.- Подбор вида местной анестезии/обезболивания.

ВЛ. 3.- Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии

Вл.5.- Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

Вл. 6 - Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях

Вл. 7- Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно- лицевой области, височно- челюстного сустава, слюнных желез

Вл.10 - Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

Вл.11- Составление комплексного плана лечения

ВЛ. 15.- Подбор материалов для лечения стоматологических заболеваний.

ВЛ. 16.- Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба,исключая поднадкостничные абсцессы при периостите челюстей

Вл. 22.- Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения

Вл. 27.- Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-3

Зн.2- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях

Ум. 18.- Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях

Вл. 1.- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,

представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

Вл.29.- Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

ПК-5

Зн. 3.- Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности

Ум. 3.- Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации

Вл.2 - Ведение медицинской документации

Вл.5. - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно- курортному лечению

3.Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

Лекционный курс.

Семинарские занятия в данной дисциплине не предусмотрены.

Лабораторные работы в данной дисциплине не предусмотрены.

Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на практических занятиях.

Изучение дисциплины завершается экзаменом в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины

Практическое занятие № 1.

Тема 1. «История открытия и развития местных анестетиков. Физико-химические свойства, классификация, механизм действия местных анестетиков».

1. Контрольные вопросы

- 1.Этапы развития местного обезболивания в стоматологии.
- 2.Внедрение общего обезболивания при стоматологических вмешательствах.
3. Физико-химические свойства местных анестетиков.
- 4.Механизм действия местных анестетиков
5. Классификация местных анестетиков

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5,Вл.10, Вл.22 ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5,Вл.10, Вл.22 ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе	ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5,Вл.10, Вл.22
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 2.

Тема 2. «Анестезирующая активность и токсичность местных анестетиков. Длительность действия».

1. Контрольные вопросы

1. Зависимость анестезирующей активности от физико-химических свойств местных анестетиков.
2. Токсическое воздействие местных анестетиков на органы и системы.
3. Максимально допустимые дозы местных анестетиков при проведении стоматологических вмешательств.
4. Длительность действия местных анестетиков.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5,Вл.10, Вл.22 ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5,Вл.10, Вл.22 ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе	ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5,Вл.10, Вл.22
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 3.

Тема 3. «Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора».

1. Контрольные вопросы

- 1.Классификация сосудосуживающих препаратов
- 2.Механизм действия сосудосуживающих препаратов, применяемых для местной анестезии в стоматологии
- 3.Показания и противопоказания к использованию сосудосуживающих препаратов в составе местно-обезболивающего раствора при проведении стоматологических вмешательств.

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5,Вл.10, Вл.22 ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5,Вл.10, Вл.22 ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе	ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5,Вл.10, Вл.22
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 4.

Тема 4. «Инструменты для местного обезболивания. Виды инъекторов. Показания к применению. Иглы для местной анестезии. Формы выпуска препаратов. Хранение карпул и их дефекты».

1. Контрольные вопросы

1. Компоненты современной технологии местного обезболивания в стоматологии.
2. Конструктивные особенности карпульных шприцев.
3. Характеристика игл для карпульной технологии.
4. Характеристика карпул, их дефекты и хранение.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5, Вл.10, Вл.22 ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5, Вл.10, Вл.22 ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе	ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5, Вл.10, Вл.22
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 5.

Тема 5. «Анатомо-топографическое обоснование методов местного обезболивания в стоматологии».

1. Контрольные вопросы

- 1.Какие топографические ориентиры определяют методику туберальной анестезии?
- 2.Какие топографические ориентиры определяют методику подглазничной анестезии?
- 3.Какие топографические ориентиры определяют методику резцовой анестезии?
- 4.Какие топографические ориентиры определяют методику небной анестезии?
- 5.Какие топографические ориентиры определяют методику торусальной?
- 6.Какие топографические ориентиры определяют методику мандибулярной?
- 7.Какие топографические ориентиры определяют методику ментальной анестезии?

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5,Вл.10, Вл.22 ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5,Вл.10, Вл.22 ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе	ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5,Вл.10, Вл.22
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Тема 6. «Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия»

1. Контрольные вопросы

1. Понятие о инфилтационной анестезии.
2. Прямой и непрямой способы инфилтационного обезболивания в стоматологии?
3. Техника проведения инфилтационной анестезии мягких тканей челюстно-лицевой области?
4. Техника выполнения инфилтационной анестезии для удаления зубов на верхней челюсти?
5. Техника проведения инфилтационной анестезии для удаления зубов на нижней челюсти?
6. Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия. Показания, противопоказания, техника проведения.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5, Вл.10, Вл.22 ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5, Вл.10, Вл.22 ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе	ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5, Вл.10, Вл.22
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие 7.

Тема 7. Методы обезболивания на верхней челюсти. Блокада верхних луночковых нервов. Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носонёбного нерва. знаний.

1. Контрольные вопросы

1. Какие топографические ориентиры определяют методику туберальной анестезии?
2. Какие топографические ориентиры определяют методику подглазничной анестезии?
3. Какие топографические ориентиры определяют методику резцовой анестезии?
4. Какие топографические ориентиры определяют методику небной анестезии?

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5, Вл.10, Вл.22 ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5, Вл.10, Вл.22 ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5, Вл.10, Вл.22 ПК-2
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие 8.

Тема 8. Методы обезболивания на нижней челюсти. Блокада нижнего альвеолярного, язычно, щечного, подбородочного нерва. Внеротовые способы проводниковой анестезии.

1. Контрольные вопросы

- 1.Какие топографические ориентиры определяют методику обезболивания язычного нерва?
- 2.Какие топографические ориентиры определяют методику обезболивания щечного нерва?
- 3.Какие топографические ориентиры определяют методику ментальной анестезии?
- 4.Какие топографические ориентиры определяют методику торусальной анестезии?
- 5.Какие топографические ориентиры определяют методику мандибулярной анестезии ?
- 6.Какие топографические ориентиры определяют методику внеротовых способов ментальной анестезии?
- 7.Какие топографические ориентиры определяют методику внеротовых способов мандибулярной анестезии?
- 8.Какие топографические ориентиры определяют методику внеротовых способов торусальной анестезии?

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5,Вл.10, Вл.22 ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5,Вл.10, Вл.22 ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5,Вл.10, Вл.22 ПК-2
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие 9.

Тема 9. Симуляционный курс. Инфильтрационная анестезия

1. Контрольные вопросы

1. Характеристика метода инфильтрационной анестезии.
2. Классификация видов инфильтрационной анестезии.
3. Показания к проведению инфильтрационной анестезии при стоматологических вмешательствах.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5, Вл.10, Вл.22 ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Практическая часть занятия	
Отработка навыков под руководством преподавателя. Индивидуальная отработка навыков.	ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5, Вл.10, Вл.22 ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5, Вл.10, Вл.22 ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие 10.

Тема 10. Симуляционный курс. Методы проводниковой анестезии на верхней челюсти

1. Контрольные вопросы

- 1.Какие топографические ориентиры определяют методику туберальной анестезии?
- 2.Какие топографические ориентиры определяют методику подглазничной анестезии?
- 3.Какие топографические ориентиры определяют методику резцовой анестезии?
- 4.Какие топографические ориентиры определяют методику небной анестезии?

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5,Вл.10, Вл.22 ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Практическая часть занятия	
Отработка навыков под руководством преподавателя. Индивидуальная отработка навыков.	ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5,Вл.10, Вл.22 ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5,Вл.10, Вл.22 ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие 11.

Тема 11. Симуляционный курс. Методы проводниковой анестезии на нижней челюсти

1. Контрольные вопросы

- 1.Какие топографические ориентиры определяют методику обезболивания язычного нерва?
- 2.Какие топографические ориентиры определяют методику обезболивания щечного нерва?
- 3.Какие топографические ориентиры определяют методику ментальной анестезии?
- 4.Какие топографические ориентиры определяют методику торусальной анестезии?
- 5.Какие топографические ориентиры определяют методику мандибулярной анестезии ?
- 6.Какие топографические ориентиры определяют методику внеротовых способов ментальной анестезии?
- 7.Какие топографические ориентиры определяют методику внеротовых способов мандибулярной анестезии?
- 8.Какие топографические ориентиры определяют методику внеротовых способов торусальной анестезии?

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5,Вл.10, Вл.22 ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Практическая часть занятия	
Отработка навыков под руководством преподавателя. Индивидуальная отработка навыков.	ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5,Вл.10, Вл.22 ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	ОПК- 6 А/02.7: Зн.3, Ум.3, Ум.5, Ум.10, Вл.5,Вл.10, Вл.22 ПК-2 А/02.7 Зн. 3, Зн.6, Ум.1, Ум. 3, Ум. 8, Ум. 10, Ум. 21, Ум. 22, Вл.2, Вл.3, Вл.10 , Вл.22.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие 12.

Тема 12. Периодонтит. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, тактика лечения. Порядок оказания хирургической стоматологической помощи в амбулаторной практике. Протоколы ведения больных (болезни периодонта).

1. Контрольные вопросы

1. Из каких клеток развивается периодонт?
2. Назовите особенности строения тканей периодонта.
3. Укажите ширину периодонтальной щели зубов на верхней и нижней челюстях в норме.
4. Назовите пути проникновения инфекции в периодонт.
5. Что такое периодонтит. Этиология, патогенез заболеваний периодонта, как проявление острой одонтогенной инфекции
6. Может ли измениться ширина периодонтальной щели в связи с патологическим процессом
7. Какие принципы положены в основу классификации периодонтитов. Классификация по МКБ-10
8. Клиническая картина различных форм периодонтита.
9. Диагностика периодонтитов. Дополнительные методы обследования
10. Дифференциальная диагностика периодонтитов. Обоснование диагноза.
11. Хирургические методы лечения периодонтитов. Показания к оперативным методикам.
12. Составление плана лечения, диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями тканей периодонта.
13. Хирургические аспекты протоколов ведения больных с заболеваниями периапикальных тканей.
14. Осложнения и их прогнозирование.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 ОПК-6 А/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК-1 А/01.7

	<p>Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.</p>	<p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p> <p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p> <p>ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Практическая часть занятия</p>	
<p>Решение ситуационных задач с</p>	<p>ОПК-5</p>

<p>обсуждением в группе (клинический разбор)</p>	<p>A/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p>
<p>Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологического отделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.</p>	<p>ОПК-6 A/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p>
<p>Клинический разбор пациентов Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач</p>	<p>ПК-1 A/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 A/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 A/06.7 Зн. 3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.</p>	

Практическое занятие 13.

Тема 13. Хирургические методы лечения деструктивных форм.

**Зубосохраняющие операции – резекция, гемисекция, ампутация, реплантация.
Радикулярная киста. Хирургические методы лечения: цистэктомия. цистотомия.
Заживление костной раны.**

1. Контрольные вопросы

1. Задачи хирургических методов лечения периодонтов?
2. Обоснование операции удаления зуба, как метода лечения хронического периодонтита.
3. Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика их возникновения.
4. Классификация методов лечения периапикальных воспалительных заболеваний
5. Показания и противопоказания к консервативно-хирургическим методам зубосохраняющих операций.
6. Этапы проведения зубосохраняющих операций.
7. Какие принципы положены в основу классификации периодонтитов. Классификация по МКБ-10
8. Хирургические аспекты протоколов ведения больных с заболеваниями периапикальных тканей.
9. Осложнения и прогнозирование результатов хирургического лечения периодонтитов.
10. Дайте определение понятиям: гранулема, кистогранулема, киста. Охарактеризуйте отличительные черты гранулемы, кистогранулемы, кисты.
11. Какие существуют показания к операции цистэктомии и резекции верхушки корня. Анатомо-топографическое обоснование.
12. В каких случаях операция резекции верхушки корня не показана.
13. Этапы операции цистэктомии с резекцией верхушки корня.
Виды хирургических разрезов для формирования слизисто-надкостничных лоскутов. Достоинства и недостатки.
14. Методика трепанации компактной костной пластинки.
15. Методика резекции верхушки корня.
16. Методика удаления капсулы кисты, медикаментозной обработки раны и ушивания.
17. Современные подходы и принципы проведения операции резекции верхушки корня, цистэктомии.
18. Методика ретроградного пломбирования верхушки корня. Показания. Виды.
19. Осложнения и их прогнозирование.
20. Осложнения и их прогнозирование операции апикэтомии, цистэктомии. Диспансерное наблюдение данной категории больных.
21. Методы оптимизации репаративной регенерации костной раны при цистэтомии. Сроки эпителизации. Современные материалы.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<p>Тестовый контроль исходных знаний студентов</p>	<p>Выполнение письменного тестирования по теме</p> <p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p> <p>ОПК-6 А/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p> <p>ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7 Зн. 3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.</p>	<p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p> <p>ОПК-6 А/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p> <p>ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p>

	<p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	<p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p>
Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологического отделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.	<p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p>
Клинический разбор пациентов	<p>ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p>
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	<p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие 14.

Тема 14. Одонтогенный периостит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

1. Контрольные вопросы

1. Что такое периостит. Особенности течения заболевания на нижней и верхней челюсти челюстях.
2. Этиология периостита челюстных костей.
3. Патогенез периостита челюстных костей.
4. Клинические симптомы острого одонтогенного периостита верхней и нижней челюсти.
5. Клинические симптомы хронического одонтогенного периостита нижней и верхней челюсти.
6. Дифференциальная диагностика периостита с другими воспалительными заболеваниями
7. Основные принципы лечения одонтогенного периостита.
8. Практическая реализация клинических рекомендаций (протокола лечения) при диагнозе Периостит.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 ОПК-6 А/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК- 2 А/02.7

	<p>Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.</p>	<p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p> <p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p> <p>ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Практическая часть занятия</p>	
<p>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</p>	<p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12</p>

<p>Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологического отделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.</p>	<p>Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p> <p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p>
<p>Клинический разбор пациентов Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач</p>	<p>ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.</p>	

Практическое занятие 15.

Тема 15. Одонтогенный остеомиелит. Этиология, теории развития, современные представления о патогенезе, патологическая анатомия, классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика заболеваний, связанных с одонтогенной инфекцией

1. Контрольные вопросы

1. Этиология и патогенез остеомиелита: сущность теорий Лексера-Боброва, С.М. Дерижанова, Г.И. Семенченко, Г.А. Васильева, Я.М. Снежко.
2. Особенности клинического течения острого одонтогенного остеомиелита верхней и нижней челюсти.
3. Методы диагностики острого одонтогенного остеомиелита челюстей.
4. Дифференциальная диагностика острого одонтогенного остеомиелита челюстей с острым гнойным периодонтитом и периоститом.
Принципы оперативного и медикаментозного лечения острого одонтогенного остеомиелита челюстей в соответствии склиническими рекомендациями при диагнозе «Одонтогенный остеомиелит челюсти» (К10.2)
5. Возможные осложнения острого одонтогенного остеомиелита челюстей, их профилактика.
6. Этиология и патогенез хронических одонтогенных остеомиелитов челюстей.
7. Хронический одонтогенный остеомиелит верхней челюсти: особенности клинического течения, методы диагностики,
8. Хронический одонтогенный остеомиелит нижней челюсти: особенности клинического течения, методы диагностики,
9. Хирургические методы лечения хронического остеомиелита челюстей: показания и противопоказания, принципы лечения.
10. Местные осложнения хронического одонтогенного остеомиелита челюстей: клиника, методы диагностики и принципы лечения.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 ОПК-6 А/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК-1

	<p>A/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 A/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p>
<p>Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.</p>	<p>ОПК-5 A/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p> <p>ОПК-6 A/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p> <p>ПК-1 A/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 A/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p>
<p>Практическая часть занятия</p>	
<p>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</p>	<p>ОПК-5 A/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p>
<p>Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологического отделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной</p>	<p>ОПК-6 A/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21</p>

карты-симуляция.	Вл. 6, 11 ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19
Клинический разбор пациентов Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие 16.

Тема 16. Симуляционный курс. Анатомические особенности удаления отдельных групп зубов.

1. Контрольные вопросы

1. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней челюсти.
2. Инструменты для удаления зубов и корней на нижней челюсти.
3. Анатомические особенности удаления отдельных групп зубов и корней на верхней челюсти.
4. Анатомические особенности удаления отдельных групп зубов и корней на нижней челюсти.
5. Осложнения при удалении зубов и корней зубов.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 ОПК-6 А/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18

	<p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p> <p>ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p>
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	<p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p>
Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологическогоотделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.	<p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p>
Клинический разбор пациентов	ПК-1
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	<p>А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие 17.

Тема 17. Симуляционный курс. Периостеотомия.

1. Контрольные вопросы

1. Периостеотомия при расположении поднадкостничного абсцесса в области преддверия рта.
2. Периостеотомия при расположении поднадкостничного абсцесса в области бугра верхней челюсти.
3. Периостеотомия при расположении поднадкостничного абсцесса с язычной поверхности нижней челюсти.
4. Периостеотомия при небном абсцессе.
5. Периостеотомия при расположении очага в области надкостницы ветви челюсти, на ее наружной и внутренней поверхностях.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 ОПК-6 А/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для	ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12

<p>выполнения практической работы.</p>	<p>Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p> <p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p> <p>ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p>
<p>Практическая часть занятия</p>	
<p>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</p>	<p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p>
<p>Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологическогоотделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.</p>	<p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p>
<p>Клинический разбор пациентов Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач</p>	<p>ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p>
<p>Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.</p>	

Практическое занятие 18.

Тема 18. Болезни прорезывания зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

1. Контрольные вопросы

1. Заболевания, которые включены в раздел «Болезни прорезывания зубов».
2. Определение понятий «дистопия», «ретенция», «полуретенция зубов».
3. Этиология, патогенез болезней прорезывания зубов.
4. Современные методы диагностики болезней прорезывания зубов.
5. Клиническая и рентгенологическая картина ретенции зубов.
6. Клиническая и рентгенологическая картина полуретенции зубов.
7. Клиническая и рентгенологическая картина дистопии зубов, возможные осложнения при данной патологии.
8. Показания к удалению ретенированного, дистопированного и полуретенированного зуба.
9. Особенности удаления ретенированных зубов на верхней и нижней челюстях.
10. Клиническая картина и возможные осложнения при перикорона-рите зуба мудрости нижней челюсти.
11. Клиническая картина и возможные осложнения при периостите ретромолярного пространства.
12. Клиническая картина и возможные осложнения при остром остеомиелите ретромолярного пространства.
13. Пути возможного распространения воспалительного процесса при болезнях прорезывания зубов мудрости нижней челюсти.
14. Методы хирургического лечения, применяемые при лечении перикоронарита в соответствии с клиническими рекомендациями при диагнозе «Перикоронит» (K05.22; K05.32) .
15. Компоненты комплексного лечения, применяемого при болезнях прорезывания зубов.
16. Средняя продолжительность временной утраты трудоспособности при болезнях прорезывания зубов.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 ОПК-6 А/02.7

	<p>Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p> <p>ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p>
<p>Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.</p>	<p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p> <p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p> <p>ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p>
<p>Практическая часть занятия</p>	
<p>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</p>	<p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12</p>

<p>Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологического отделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.</p>	<p>Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p> <p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p>
<p>Клинический разбор пациентов Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач</p>	<p>ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p>
<p>Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.</p>	

Практическое занятие 19.

Тема 19. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Перикоронит Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

1. Контрольные вопросы

1. Как влияет раннее удаление временных зубов на прорезывание постоянных?
2. Какие зубы остаются непрорезавшимися (ретенированными)?
3. Как определить ретенцию постоянных зубов?
4. Каковы причины затрудненного прорезывания нижнего «зуба мудрости»?
5. Показания к операции удаления ретенированных и дистопированных зубов.
6. Методика операции удаления ретенированных, дистопированных 38,48.
7. Осложнения во время и после удаления ретенированных зубов.
8. Какие осложнения возникают при перикороните?
9. Какой оперативный метод лечения показан при перикороните в соответствии с клиническими рекомендациями при диагнозе «Перикоронит» (K05.22; K05.32)?

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 ОПК-6 А/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21

	<p>Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.</p>	<p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p> <p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p> <p>ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Практическая часть занятия</p>	
<p>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</p>	<p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p>
<p>Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологическогоотделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента.</p>	<p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6</p>

<p>Оформление амбулаторной карты-симуляция.</p>	<p>Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p> <p>ПК-1 А/01.7</p> <p>Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22</p>
<p>Клинический разбор пациентов</p> <p>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач</p>	<p>Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7</p> <p>Зн. 7, 11, 16, 17, 19</p> <p>Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7</p> <p>Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.</p>	

Практическое занятие 20.

Тема 20. Лимфаденит. Классификация, этиология, патогенез. Топографическая анатомия лимфатического аппарата головы и шеи.

1. Контрольные вопросы

- 1 Топографическая анатомия лимфатического аппарата головы и шеи.
- 2 Этиология лимфаденита.
- 3 Патогенез лимфаденита.
- 4 Классификация лимфаденита.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 ОПК-6 А/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16 ПК-5 А/06.7 Зн. 3 Ум. 3 Вл. 2, 5

<p>Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.</p>	<p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p> <p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p> <p>ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Практическая часть занятия</p>	
<p>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</p>	<p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p>
<p>Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологическогоотделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.</p>	<p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p>
<p>Клинический разбор пациентов</p>	
<p>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач</p>	<p>ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p>

	<p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.</p>	

Практическое занятие 21.

Тема 21. Острый и хронический лимфадениты. Абсцедирующий лимфаденит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение лимфаденита.

1. Контрольные вопросы

- 1 Этиология острого лимфаденита.
- 2 Патогенетические механизмы острого лимфаденита
- 3 Клиника острого лимфаденита.
- 4 Лекарственные препараты для местного лечения.
- 5 Комплексное лечение острого лимфаденита, включая хирургические этапы в соответствии с клиническим протоколом при исследовании при диагнозе .«Острый лимфаденит лица, головы, шеи» (L04.0), «Хронический лимфаденит лица, головы, шеи» (I88.1).
- 6 Принципы противомикробной терапии, десенсибилизирующая терапия.
- 7 Виды физиотерапевтического лечения в комплексной терапии.
- 8 Дифференциальная диагностика лимфаденитов.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 ОПК-6 А/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21

	<p>Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.</p>	<p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p> <p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p> <p>ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Практическая часть занятия</p>	
<p>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</p>	<p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p>
<p>Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологическогоотделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента.</p>	<p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6</p>

<p>Оформление амбулаторной карты-симуляция.</p>	<p>Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p> <p>ПК-1 А/01.7</p> <p>Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22</p>
<p>Клинический разбор пациентов</p> <p>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач</p>	<p>Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7</p> <p>Зн. 7, 11, 16, 17, 19</p> <p>Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7</p> <p>Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.</p>	

Практическое занятие 22.

Тема 22. Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии, вызванные нарушением техники его проведения

1. Контрольные вопросы

1. Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии, вызванные нарушением техники его проведения.
2. Профилактика осложнений местного обезболивания в стоматологии.
3. Лечение осложнений местного обезболивания в стоматологии, вызванных нарушением техники его проведения.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16 ПК-3 А/02.7 Зн. 2 Ум. 18 Вл. 1, 2, 9
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21

	<p>Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-3 А/02.7 Зн. 2 Ум. 18 Вл. 1, 2, 9</p>
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	<p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p>
Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологическогоотделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.	<p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p>
Клинический разбор пациентов	ПК-3
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	<p>А/02.7 Зн. 2 Ум. 18 Вл. 1, 2, 9</p>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие 23.

Тема 23. Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата.

1. Контрольные вопросы

1. Психогенная реакция на введение местноанестезирующего препарата при проведении стоматологических вмешательств. Диагностика. Лечение.
2. Аллергические реакции на введение местноанестезирующего препарата при проведении стоматологических вмешательств. Диагностика. Лечение.
3. Токсические реакции и передозировка (абсолютная и относительная при введении местноанестезирующего препарата при проведении стоматологических вмешательств. Диагностика. Лечение.
4. Побочное действие при взаимодействии с другими лекарственными средствами на введение местноанестезирующего препарата при проведении стоматологических вмешательств. Диагностика. Лечение.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16 ПК-3 А/02.7 Зн. 2 Ум. 18 Вл. 1, 2, 9
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК- 2

	<p>A/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-3 A/02.7 Зн. 2 Ум. 18 Вл. 1, 2, 9</p>
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	<p>ОПК-6 A/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p>
Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологического отделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.	<p>ПК- 2 A/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p>
Клинический разбор пациентов	ПК-3
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	<p>A/02.7 Зн. 2 Ум. 18 Вл. 1, 2, 9</p>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие 24.

Тема 24. Профилактика и лечение местных осложнений местной анестезии в стоматологии.

1. Контрольные вопросы

1. Профилактика местных осложнений местного обезболивания в стоматологии.
2. Профилактика общих осложнений местного обезболивания в стоматологии.
3. Лечение местных осложнений местного обезболивания в стоматологии.
4. Лечение общих осложнений местного обезболивания в стоматологии.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16 ПК-3 А/02.7 Зн. 2 Ум. 18 Вл. 1, 2, 9
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21

	<p>Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-3 А/02.7 Зн. 2 Ум. 18 Вл. 1, 2, 9</p>
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	<p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p>
Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологическогоотделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.	<p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p>
Клинический разбор пациентов	ПК-3
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	<p>А/02.7 Зн. 2 Ум. 18 Вл. 1, 2, 9</p>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие 25.

Тема 25. Симуляционный курс. Выбор метода местного обезболивания у различных групп пациентов.

1. Контрольные вопросы

1. Выбрать максимально эффективный способ обезболивания при патологических процессах в челюстно-лицевой области, с учетом объема и характера стоматологического вмешательства.
2. Выбрать максимально эффективный способ обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией.
3. Выбрать максимально эффективный способ обезболивания с учетом возраста пациента \ наличия беременности.
4. Выбрать максимально эффективный способ обезболивания с учетом сочетания анестетика с препаратами, которые принимает пациент.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с	ОПК-6

обсуждением в группе (клинический разбор)	A/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11
Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологическогоотделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.	ПК- 2 A/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16
Клинический разбор пациентов	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие 26.

Тема 26. Симуляционный курс. Выбор метода местного обезболивания при хирургическом лечении затрудненного прорезывания зубов.

1. Контрольные вопросы

1. Выбрать максимально эффективный метод местного обезболивания при затрудненном прорезывании нижних третьих моляров.
2. Выбрать максимально эффективный метод местного обезболивания у пациентов с дистопией премоляров.
3. Выбрать максимально эффективный эффективный метод местного обезболивания у пациентов ретенцией верхних клыков.
4. Выбрать максимально эффективный эффективный метод местного обезболивания у пациентов ретенцией нижних клыков.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21

<p>Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологического отделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.</p>	<p>Вл. 6, 11 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p>
<p>Клинический разбор пациентов</p>	
<p>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач</p>	
<p>Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.</p>	

Практическое занятие 27.

Тема 27. Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения.

1. Контрольные вопросы

1. Этиология, патогенетические механизмы острого одонтогенного верхнечелюстного синусита.
2. Клиника острого серозного верхнечелюстного синусита
3. Клиника острого гнойного верхнечелюстного синусита
4. Методы дополнительного исследования. Дифференциальная диагностика.
5. Хирургическое лечение острого гнойного верхнечелюстного синусита
7. Принципы противомикробной терапии, десенсибилизирующая терапия.
8. Виды физиотерапевтического лечения в комплексной терапии. Реабилитация и профилактика.
9. Клинические рекомендации при диагнозе «Одонтогенный верхнечелюстной синусит» (J32.0; J01.0).

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 ОПК-6 А/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16

	ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16 ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5
Практическая часть занятия Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18
Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологическогоотделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.	ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11

Клинический разбор пациентов	ПК-1
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	<p>A/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 A/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 A/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие 28.

Тема 28. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения.

1. Контрольные вопросы

1. Этиология, патогенетические механизмы хронического одонтогенного верхнечелюстного синусита.
2. Клиника хронического одонтогенного верхнечелюстного синусита
3. Методы дополнительного исследования. Дифференциальная диагностика.
4. Хирургическое лечение хронического верхнечелюстного синусита
5. Принципы противомикробной терапии, десенсибилизирующая терапия.
6. Виды физиотерапевтического лечения в комплексной терапии. Реабилитация и профилактика.
7. Клинические рекомендации при диагнозе «Одонтогенный верхнечелюстной синусит» (J32.0; J01.0).

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 ОПК-6 А/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16 ПК-5

	<p>A/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.</p>	<p>ОПК-5 A/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p> <p>ОПК-6 A/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p> <p>ПК-1 A/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 A/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 A/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Практическая часть занятия</p>	
<p>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</p>	<p>ОПК-5 A/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p>
<p>Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологическогоотделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.</p>	<p>ОПК-6 A/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p>
<p>Клинический разбор пациентов</p>	<p>ПК-1</p>

<p>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач</p>	<p>A/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 A/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 A/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.</p>	

Практическое занятие 29.

Тема 29. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса.

1. Контрольные вопросы

2.

- 1.Топография и виды верхнечелюстной пазухи. Анатомические особенности взаимоотношения корней зубов и дна верхнечелюстной пазухи.
2. Клинические признаки воспалительного процесса в верхнечелюстной пазухе.
3. Факторы, способствующие перфорации.
4. Диагностические критерии перфорации
- 5.Тактика при различных клинических ситуациях при закрытии перфорации.
- 6.Клинические рекомендации при диагнозе «Одонтогенный верхнечелюстной синусит» (J32.0; J01.0).

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16 ПК-5 А/06.7

	Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16 ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18
Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологическогоотделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.	ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11
Клинический разбор пациентов	ПК-1

<p>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач</p>	<p>A/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 A/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 A/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.</p>	

Практическое занятие 30.

Тема 30. Способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита.

1. Контрольные вопросы

1. Пластика ороантрального сообщения местными тканями: показания, противопоказания, обезболивание, формирование лоскутов, особенности ушивания.
2. Пластика ороантрального сообщения с использованием аутооттрансплантатов: показания, противопоказания, техника выполнения.
3. Пластика ороантрального сообщения с использованием различных синтетических и ксеногенных материалов: показания, противопоказания, техника выполнения
4. Клинические рекомендации при диагнозе «Одонтогенный верхнечелюстной синусит» (J32.0; J01.0).

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 ОПК-6 А/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16 ПК-5 А/06.7 Зн. 3 Ум. 3

	Вл. 2, 5
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	<p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p> <p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p> <p>ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	<p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p>
Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологическогоотделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.	<p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p>
Клинический разбор пациентов	ПК-1

<p>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач</p>	<p>A/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 A/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 A/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.</p>	

Практическое занятие 31.

Тема 27. Фурункул и карбункул. Рожистое воспаление. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

1. Контрольные вопросы

1. Заболевания, которые включены в раздел «Болезни кожи и подкожной клетчатки»
2. Определение понятий «фурункул», «карбункул».
3. Этиология, патогенез фурункулов и карбункулов.
4. Клиника фурункулов и карбункулов челюстно-лицевой области.
5. Тактика лечения при фурункулах и карбункулах челюстно-лицевой области.
6. Особенности клиники, диагностики и тактики лечения рожистого воспаления челюстно-лицевой области.
7. Клинические рекомендации при диагнозе при диагнозе «Абсцесс кожи, фурункул и карбункул» (L21.0)

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 ОПК-6 А/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21

	<p>Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.</p>	<p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p> <p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p> <p>ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Практическая часть занятия</p>	
<p>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</p>	<p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p>
<p>Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологическогоотделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента.</p>	<p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6</p>

<p>Оформление амбулаторной карты-симуляция.</p>	<p>Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p> <p>ПК-1 А/01.7</p> <p>Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22</p>
<p>Клинический разбор пациентов</p> <p>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач</p>	<p>Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7</p> <p>Зн. 7, 11, 16, 17, 19</p> <p>Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7</p> <p>Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.</p>	

Практическое занятие 32.

Тема 32. Актиномикоз. Туберкулез, сифилис области лица, шеи и челюстей Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение области лица, шеи и челюстей.

1. Контрольные вопросы

1. Патогенные свойства различных видов актиномицетов. Пути проникновения актиномицетов в ткани челюстно-лицевой области.
2. Патоморфологические изменения в тканях челюстно-лицевой области при актиномикозе.
3. Этиология и патогенез поражения челюстно-лицевой области актиномикозом.
4. Клиническая картина поражения челюстно-лицевой области актиномикозом.
5. Методы диагностики поражений челюстно-лицевой области актиномикозом.
6. Методы лечения поражений челюстно-лицевой области актиномикозом.
7. Дифференциальная диагностика актиномикоза ЧЛЮ.
8. Осложнения и их прогнозирование.
9. Патогенные свойства микобактерии туберкулеза
10. Пути проникновения микобактерий туберкулеза в ткани челюстно-лицевой области
11. Патоморфологические изменения в тканях челюстно-лицевой области при туберкулезе.
12. Патогенез туберкулезного поражения челюстно-лицевой области.
13. Клиническая картина поражения туберкулезом челюстно-лицевой области.
14. Диагностика туберкулезного поражения челюстно-лицевой области.
15. Тактика врача стоматолога при клинических проявлениях туберкулезного поражения челюстно-лицевой области.
16. Патогенные свойства бледной трепонемы. Пути проникновения бледной трепонемы.
17. Патоморфологические изменения в тканях челюстно-лицевой области при сифилисе.
18. Этиология и патогенез поражения челюстно-лицевой области сифилисом.
19. Клиническая картина поражения челюстно-лицевой области сифилисом.
20. Диагностика поражения челюстно-лицевой области сифилисом. Дифференциальная диагностика.
21. Тактика врача стоматолога при клинических проявлениях поражений челюстно-лицевой области сифилисом.
22. Методы асептики и антисептики, мероприятия профилактики перекрестного заражения

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18

	<p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p> <p>ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p>
<p>Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.</p>	<p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p> <p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p> <p>ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p>
<p>Практическая часть занятия</p>	
<p>Решение ситуационных задач с</p>	<p>ОПК-5</p>

<p>обсуждением в группе (клинический разбор)</p>	<p>A/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p>
<p>Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологического отделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.</p>	<p>ОПК-6 A/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p>
<p>Клинический разбор пациентов Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач</p>	<p>ПК-1 A/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК- 2 A/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p>
<p>Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.</p>	

Практическое занятие 33.

Тема 33. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Тактика врача-стоматолога.

1. Контрольные вопросы

1. Медико-социальные проблемы ВИЧ-инфекции.
2. Эпидемиология. Пути передачи.
3. Стоматологическая патология при ВИЧ/СПИД.
4. Классификация.
5. Алгоритм стоматологического обследования больного ВИЧ-инфекцией.
6. Профилактика стоматологических заболеваний при ВИЧ-инфекции.
7. Правовые основы оказания медицинской помощи больным ВИЧ-инфекцией.
6. Обработка и дезинфекция поверхностей стоматологического кабинета.
7. Алгоритм действий при аварии с кровью

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 ОПК-6 А/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 ОПК-6 А/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21

	Вл. 6, 11
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18
Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологического отделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.	ОПК-6 А/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11
Клинический разбор пациентов	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие 34.

Тема 34. Местное обезболивание при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.

1. Контрольные вопросы

- 1.Какие топографические ориентиры определяют методику туберальной анестезии?
- 2.Какие топографические ориентиры определяют методику подглазничной анестезии?
- 3.Какие топографические ориентиры определяют методику резцовой анестезии?
- 4.Какие топографические ориентиры определяют методику небной анестезии?
- 5.Какие топографические ориентиры определяют методику торусальной?
- 6.Какие топографические ориентиры определяют методику мандибулярной?
- 7.Какие топографические ориентиры определяют методику ментальной анестезии?
- 8.Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств у пациентов группы риска

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16

Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11
Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологического отделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.	ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16
Клинический разбор пациентов	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие 35.

Тема 35. Выбор метода местного обезболивания при оперативных вмешательствах на зубах и альвеолярных отростках.

1. Контрольные вопросы

1. Обоснование выбора метода местного обезболивания при удалении зубов и корней на верхней челюсти
2. Обоснование выбора метода местного обезболивания при удалении зубов и корней на нижней челюсти
3. Обоснование выбора метода местного обезболивания при проведении зубосохраняющих операций на верхней и нижней челюстях.
4. Обоснование выбора метода местного обезболивания при проведении операций цистэктомии и цистомии на верхней и нижней челюстях.
5. Обоснование выбора метода местного обезболивания при проведении пародонтологических операций на верхней и нижней челюстях.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16

Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11
Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологического отделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.	ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16
Клинический разбор пациентов	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие 36.

Тема 36. Клиническая анатомия клетчаточных пространств, прилежащих к верхней и нижней челюсти. Пути распространения инфекции

1. Контрольные вопросы

1. Щечная область: границы, содержимое, пути распространения инфекции
2. Клетчаточные пространства подглазничной области, пути распространения инфекции
3. Околоушно-жевательная область: границы, содержимое, пути распространения инфекции
4. Глубокая область лица, клетчаточные пространства, пути распространения инфекции
5. Поднижнечелюстное парное клетчаточное пространство, пути распространения инфекции
6. Боковые клетчаточные пространства, , пути распространения инфекции
7. Окологлоточное клетчаточное пространство, пути распространения инфекции

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11

Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18
Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологического отделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.	ОПК-6 А/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11
Клинический разбор пациентов	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие 37.

Тема 37. Абсцесс крыловидно-нижнечелюстного пространства, челюстно-язычного желобка, абсцесс языка и окологлоточного пространства

1. Контрольные вопросы

1. Этиология, патогенетические механизмы абсцессов ЧЛО.
2. Топография челюстно-язычного желобка. Клиника абсцесса челюстно-язычного желобка. Дифференциальная диагностика абсцесса челюстно-язычного желобка. Тактика ведения пациентов с абсцессом челюстно-язычного желобка.
3. Топография языка. Клиника абсцесса языка. Дифференциальная диагностика абсцесса языка. Тактика ведения пациентов с абсцессом языка.
4. Топография крылонижнечелюстного пространства. Клиника абсцесса крылонижнечелюстного пространства. Дифференциальная диагностика абсцесса. Тактика ведения пациентов с абсцессом крылонижнечелюстного пространства
5. Топография окологлоточного пространства. Клиника окологлоточного абсцесса. Дифференциальная диагностика абсцесса окологлоточного абсцесса. Тактика ведения пациентов с абсцессом окологлоточного пространства. Операция вскрытия гнойника.
6. Принципы противомикробной терапии, десенсибилизирующая терапия.
7. Виды физиотерапевтического лечения в комплексной терапии. Реабилитация.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 ОПК-6 А/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

	<p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.</p>	<p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p> <p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p> <p>ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Практическая часть занятия</p>	
<p>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</p>	<p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12</p>

<p>Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологического отделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.</p>	<p>Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p> <p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p>
<p>Клинический разбор пациентов Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач</p>	<p>ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.</p>	

Практическое занятие 38.

Тема 38. Абсцессы подвисочной ямки, подглазничной и щечной областей.

1. Контрольные вопросы

1. Клиническая анатомия подвисочной ямки. Основные источники и пути проникновения инфекции. Пути дальнейшего распространения инфекции
2. Клиническая анатомия подглазничной области. Основные источники и пути проникновения инфекции. Пути дальнейшего распространения инфекции
3. Клиническая анатомия щечной области. Основные источники и пути проникновения инфекции. Пути дальнейшего распространения инфекции
4. Характерные местные признаки абсцессов подвисочной ямки
5. Характерные местные признаки абсцессов подглазничной области.
6. Характерные местные признаки абсцессов щечной области.
7. Основные этапы операции вскрытия абсцесса подвисочной ямки
8. Основные этапы операции вскрытия абсцесса подглазничной области.
9. Основные этапы операции вскрытия абсцесса щечной области.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 ОПК-6 А/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК-2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19

	<p>Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.</p>	<p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p> <p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p> <p>ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Практическая часть занятия</p>	
<p>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</p>	<p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p>
<p>Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологическогоотделения. Работа с амбулаторной картой</p>	<p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6</p>

<p>курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.</p>	<p>Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p> <p>ПК-1 А/01.7</p> <p>Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22</p>
<p>Клинический разбор пациентов Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач</p>	<p>Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7</p> <p>Зн. 7, 11, 16, 17, 19</p> <p>Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-5 А/06.7</p> <p>Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.</p>	

Практическое занятие 39.

Тема 39. Методы разъединения и соединения тканей в амбулаторной хирургической стоматологии.

1. Контрольные вопросы

1. Общие принципы разъединения мягких тканей.
2. Виды разрезов.
3. Принципы соединения тканей.
4. Шовные материалы.
5. Виды швов.
6. Основной инструментарий, применяемый для разъединения и соединения тканей.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16
Практическая часть занятия	

Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	ОПК-6 А/02.7 Зн.6
Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологического отделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.	Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16
Клинический разбор пациентов	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие 40.

Тема 40. Анатомо-топографическое обоснование хирургического доступа для раскрытия абсцессов околочелюстных мягких тканей.

1. Контрольные вопросы

1. Анатомо-топографическое обоснование хирургического доступа для раскрытия абсцессов в околоушно-жевательной области.
2. Анатомо-топографическое обоснование хирургического доступа для раскрытия абсцессов в позади-челюстной области.
3. Анатомо-топографическое обоснование хирургического доступа для раскрытия абсцессов в крылочелюстном пространстве.
4. Анатомо-топографическое обоснование хирургического доступа для раскрытия абсцессов окологлоточного пространства.
5. Анатомо-топографическое обоснование хирургического доступа для раскрытия абсцессов подъязычной области.
6. Анатомо-топографическое обоснование хирургического доступа для раскрытия абсцессов челюстно-язычного желобка.
7. Анатомо-топографическое обоснование хирургического доступа для раскрытия абсцессов корня языка.
8. Анатомо-топографическое обоснование хирургического доступа для раскрытия абсцессов щечной области.
9. Анатомо-топографическое обоснование хирургического доступа для раскрытия абсцессов подвисочной и крыло-небной ямок.
10. Анатомо-топографическое обоснование хирургического доступа для раскрытия абсцессов височной области.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 ОПК-6 А/02.7 Зн. 6

	Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18
Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологическогоотделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.	ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11
Клинический разбор пациентов	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие 41.

Тема 41. Лечебная тактика при воспалительных заболеваниях ЧЛО.

1. Контрольные вопросы

1. Принципы лечения воспалительных заболеваний ЧЛО.
2. Хирургическое лечение при воспалительных заболеваниях ЧЛО.
3. Местное лечение при воспалительных заболеваниях ЧЛО.
4. Антибактериальная терапия воспалительных процессов в ЧЛО.
5. Дезинтоксикационная терапия и симптоматическая терапия при воспалительных заболеваниях ЧЛО.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16

Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11
Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологического отделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.	ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16
Клинический разбор пациентов	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие 42.

Тема 42. Принципы противомикробной и патогенетической терапии

1. Контрольные вопросы

1. Принципы лечения воспалительных заболеваний ЧЛО.
2. Принципы антимикробной терапии при лечении гнойных воспалительных заболеваний ЧЛО.
3. Патогенетическая терапия при лечении гнойных воспалительных заболеваний ЧЛО.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с	ОПК-6

<p>обсуждением в группе (клинический разбор)</p>	<p>A/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p>
<p>Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологическогоотделения. Работа с амбулаторной картой куруруемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.</p>	<p>ПК- 2 A/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p>
<p>Клинический разбор пациентов</p>	
<p>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач</p>	
<p>Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.</p>	

Практическое занятие 43.

Тема 43. Местное лечение гнойных ран в амбулаторной хирургической стоматологии.

1. Контрольные вопросы

1. Признаки воспаления.
2. Патогенез, гистогенез раневого процесса, микробиологическая характеристика ран.
3. Понятие о ране, классификация ран.
4. Фазы течения раневого процесса.
5. Характеристика гнойной раны.
6. Виды заживления ран.
7. Первичная и вторичная хирургические обработки ран.
8. Методы дренирования ран.
9. Общие принципы лечения ран.
10. Лечение ран в зависимости от стадии раневого процесса.
11. Принципы активного хирургического лечения гнойных ран.
12. Наложение швов на гнойную рану.
13. Правила забора материала из раны для микробиологического исследования.
14. Физические методы воздействия на раневой процесс.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11

	ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11
Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологическогоотделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.	ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16
Клинический разбор пациентов	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие 44.

Тема 44. Осложнения абсцессов околочелюстных мягких тканей.

1. Контрольные вопросы

1. Осложнения абсцессов околочелюстных мягких тканей.
2. Пути распространения инфекции.
3. Флегмоны челюстно-лицевой области.
4. Вторичный кортикальный остеомиелит костей.
5. Тромбофлебит лицевых вен.
6. Тромбоз пещеристого синуса твердой мозговой оболочки.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18 ОПК-6 А/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11 ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16 ПК-3 А/02.7 Зн. 2 Ум. 18

	<p>Вл. 1, 2, 9</p> <p>ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.</p>	<p>ОПК-5 А/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум.2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p> <p>ОПК-6 А/02.7 Зн.6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p> <p>ПК-1 А/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 А/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-3 А/02.7 Зн. 2 Ум. 18 Вл. 1, 2, 9</p> <p>ПК-5 А/06.7 Зн.3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Практическая часть занятия</p>	
<p>Решение ситуационных задач с</p>	<p>ОПК-5</p>

<p>обсуждением в группе (клинический разбор)</p>	<p>A/01.7 Зн. 3, 16, 17 Ум. 2, 4, 11, 12 Вл. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 18</p>
<p>Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологического отделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.</p>	<p>ОПК-6 A/02.7 Зн. 6 Ум. 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 21 Вл. 6, 11</p>
<p>Клинический разбор пациентов</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач</p>	<p>A/01.7 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19 Вл. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>ПК- 2 A/02.7 Зн. 7, 11, 16, 17, 19 Ум. 2, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21 Вл. 5, 6, 7, 11, 15, 16</p> <p>ПК-3 A/02.7 Зн. 2 Ум. 18 Вл. 1, 2, 9</p> <p>ПК-5 A/06.7 Зн. 3 Ум. 3 Вл. 2, 5</p>
<p>Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.</p>	

Основная литература

1. Рубрикатор клинических рекомендаций : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbg216477660> – Текст : электронный.
2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Кулакова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970460016.html>
3. Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5971-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html>
4. Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html>
5. Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7676-5. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970476765.html>

1. Дополнительная литература

1. Атлас диагностики заболеваний челюстно-лицевой области / О. О. Янушевич, А. Ю. Дробышев, В. В. Шулаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8337-4, DOI: 10.33029/9704-8337-4-DMD-2024-1-248. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970483374.html>
2. Геронтостоматология : учебник / О. О. Янушевич, М. Я. Абрамова, И. В. Золотницкий [и др.]; под общ. ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-8085-4, DOI: 10.33029/978-5-9704-8085-4-GRS-2024-1-360. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970480854.html>
3. Аржанцев А.П. Рентгенология в стоматологии : руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970461976.html>
4. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р., Курбанов С.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 200 с. - Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970453667.html>
5. Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5724-5. - Текст : электронный // URL : <https://medbase.ru/book/ISBN9785970457245.html>
6. Адоньева, А. В. Лечение гнойных ран челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Адоньева, А. М.

- Свистин, И. А. Свистина ; Новосибирский государственный медицинский университет. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2023. - 76 с.
7. Филимонова, Л. Б. Синус-лифтинг верхней челюсти : учебно-методическое пособие / Л. Б. Филимонова, Д. В. Атаян, А. В. Кузнецов. — Рязань : РязГМУ, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352451>
 8. Лучевые методы исследования в стоматологии : учебное пособие / Ф. З. Мирсаева, А. А. Изосимов, А. Ю. Байкова [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2022. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320714>
 9. Мирсаева, Ф. З. Обследование пациента в клинике хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Оформление истории болезни : учебное пособие / Ф. З. Мирсаева, Г. А. Файзуллина, А. Х. Насибуллина. — Уфа : БГМУ, 2023. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399950>

3.3. Периодические издания.

- 3.4. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **MedBaseGeotar** [Электронный ресурс] : справочно-информационная система (СИС) / ООО «Консультант студента». – URL: <https://mbasegeotar.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

2. **Консультант студента** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Консультант студента» – <https://www.studentlibrary.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*

3. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*

4. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

5. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

6. **БУКАП** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – *Доступ к полным текстам*

с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

7. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.

8. **Рубрикатор клинических рекомендаций** : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – Текст : электронный.

9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <https://femb.ru/> – *Свободный доступ.*

10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*

11. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – *Свободный доступ.*

12. **Министерство здравоохранения Новосибирской области. Нормативные документы** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*

13. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*

14. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> – *Свободный доступ.*

15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*

16. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

17. **Справочная правовая система КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] / ООО «Альвента» – *Режим доступа : в читальном зале электронной библиотеки.*

6. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	70-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	69% и менее правильных ответов

Критерии оценок теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	Студент уверенно оперирует конкретными знаниями, мыслит логично, речь грамотная.
«ХОРОШО»	Студент показал прочные знания при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Ответ содержит серьезные ошибки, ответы неполные, нарушена логика изложения, на дополнительные вопросы даны более адекватные ответы
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент показал отрывочные, несистематизированные знания, не ответил на дополнительные вопросы

Критерии оценок практической части:

. Критерии оценки решения ситуационной задачи:

- «отлично» - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);
- «хорошо» - если студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;
- «удовлетворительно» - если студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике;
- «неудовлетворительно» - если студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике (табл. 5).

Таблица 5

Критерии оценки решения ситуационной задачи

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены задания	Правильные ответы даны на % вопросов, выполнены заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые	Ответы краткие, неразвернутые, «случайные»

Оценка практических манипуляций.

«ОТЛИЧНО»	<i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому выполнен . План лечения разработан, лекарственная терапия подобрана в полном объеме Ум. 1,2,3, 4, 6,7, 8, 9,10, 11,12,14,17,19,20,21,22,23</i>
-----------	---

«ХОРОШО»	<i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому выполнен, допущены ошибки в исключении сходных нозологий План лечения разработан, лекарственная терапия подобрана не в полном объеме Ум. 1,2,3, 4, 6,7, 8, 9,10, 11,12,14,17,19,20,21,22,23</i>
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза осуществлен бессистемно, порядок действий не соблюден, использован ограниченный круг сходных нозологий . План лечения хаотичен, лекарственная терапия не подобрана Ум. 1,2,3, 4, 6,7, 8, 9,10, 11,12,14,17,19,20,21,22,23</i>
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому не выполнен План лечения не разработан, лекарственная терапия не подобрана Ум. 1,2,3, 4, 6,7, 8, 9,10, 11,12,14,17,19,20,21,22,23</i>

Шкала оценки правильности выполнения отдельных действий алгоритма практических манипуляций (используется для всех алгоритмов). По СИМ

Выполнение действий алгоритма	Баллы
Правильное выполнение действия	2 балла
Выполнение действия с незначительными расхождениями с алгоритмом	1 балл
Неправильное выполнение действия или не выполнение действия	0 баллов

Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

1. Для освоения материала пропущенной **лекции** студент выполняет **рукописный реферат** и проходит собеседование.

2. Для освоения материала пропущенного **практического занятия** студент самостоятельно (после аудиторных занятий, во второй половине дня) курирует пациента в соответствии с пропущенной темой. В письменном виде должен быть оформлен кураторский лист с обоснованием диагноза, проведенным дифференциальным **диагнозом**, назначенной терапией. Если по пропущенной теме в отделении отсутствует больной, студент обязан написать клиническую задачу с результатами клинических, лабораторных, инструментальных и функциональных методов обследования. По теоретической части пропущенного занятия студент должен представить **рукописный реферат**.

3. В дни приема отработок пропущенных занятий студент с выполненным **письменным заданием** приходит к преподавателю.

Форма отработки **практического занятия**: выполнение тестового контроля по теме, при положительном результате тестирования – собеседование по клиническому материалу.