

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

стоматологического

факультета

М.И. Дровосеков

«26» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Хирургическая стоматология

Шифр дисциплины: Б1.Б.48

Специальность / направление подготовки 31.05.03 Стоматология (ФГОС ВО)

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине Хирургическая стоматология – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология (ФГОС ВО, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 984 от 12 августа 2020 г.).

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии.

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Дровосеков М.Н.	Заведующий кафедрой	д.м.н., доцент
Адоньева А.В.	Доцент	к.м.н., доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Железный П.А.	Зав. кафедрой стоматологии детского возраста	Д.м.н., профессор	Кафедра стоматологии детского возраста
Агеев А.С.	Главный врач	К.м.н., доцент	ГБУЗ НСО КСП № 1

Рабочая программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии

Протокол № 12 от 30 июня 2022 г.

Зав. кафедрой М.Н. Дровосеков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по Стоматологии

Протокол № 4 от 27.05.2021г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	14
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	39
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	42
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	46

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

- подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

- освоение принципов организации отделения хирургической стоматологии;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами локализованными в полости рта;
- освоение студентами методов лечения различных патологических процессов локализованных в полости рта;
- овладение практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов локализованных в полости рта;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях;

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая: Обязательная дисциплина
Курс(ы)	3,4
Семестр(ы)	5, 6, 7

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	в том числе					
					КРОП	из них		ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	ЗЛТ		ЗСТ				
7	5,6, 7			324	188	32	156	18	112	9

Распределение по курсам и семестрам												
3 курс				3 курс				4 курс				
Семестр 5				Семестр 6				Семестр 7				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	СРО	ПА
5	18	80	82	2	8	40	24	2	6	36	12	18

1.4.Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Учебные дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/практики (входы)			Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/ практики (выходы)					
		Б1.О.45. Стоматология. Пропедевтика (хирург.)	Б1.О.23 Топографическая анатомия головы и шеи с основами оперативной хирургии	Б1.О.26 Микробиология, вирусология, иммунология	Б1.В.07 Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта.	Б1.О.51.Челюстно-лицевая хирургия.	Б1.О.55. Клиническая стоматология	Б1.В.08. Онкостоматология	Б2.О.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической	Б2.О.08(П) Производственная клиническая практика по стоматологии общей практики
		ОПК-9		+	+					
		ПК-1	+			+	+	+	+	+
		ПК-2	+			+	+	+	+	+
		ПК-3				+			+	+
		ПК-5				+			+	+

1.5.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
Профессиональные компетенции (ПК)			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	A/01.7	Зн.3- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Зн.4 - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний. Зн.9 - Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Зн. 10. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстнолицевой области, височно-челюстного сустава, Зн.16 - Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Зн.17 -Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и	Ум.2 - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Ум.3 - Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов. Ум.4 - Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов. Ум.7 - Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), лабораторных и инструментальных исследований. Ум.9 - Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Ум.10 - Анализировать полученные результаты обследования. Ум.11 - Обосновывать и планировать объем дополнительных обследований. Ум.12 - Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Ум. 14. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта Ум.17.	ТД1. – Первичный осмотр пациентов. ТД.2 - Повторный осмотр пациентов ТД.3 - Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза. ТД.4 - Установление предварительного диагноза. ТД.5 - Направление пациентов на лабораторные, исследованияТД.6 - Направление пациентов на инструментальные исследования ТД.7 -Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам ТД.8. - Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза ТД.9 -Постановка окончательного диагноза ТД.10 - Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). ТД.11 - Интерпретация данных первичного осмотра пациентов. ТД.12 - Интерпретация данных повторного осмотра пациентов. ТД.13 - Интерпретация данных лабораторных, исследований ТД.14 - Интерпретация данных инструментальных исследований ТД.15 - Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами

			других методов дополнительного обследования Зн.22 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	Интерпретировать данные инструментальных исследований Ум. 18 - Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами. Ум.19. Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы^ телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	ТД.16 - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). ТД.17 - Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ТД.18 - Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	A/02.7	Зн.8- Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний. Зн.9 - Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов Зн.13 – Современные медицинские изделия (в том числе современная аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование» Зн.17 Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии Зн.18 Классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Методы диагностики, клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания,	Ум.14 - Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Ум.16.- Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств Ум.18. -Использовать лекарственные средства, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) Ум.19 - Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Ум. 20 - Формулировать медицинские показания к	ТД.2. Подбор вида местной анестезии/обезболивания. ТД.3. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии 5. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний 6. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях 7. Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез 8. Наблюдение за ходом лечения пациента. ТД.15.Подбор материалов) для лечения стоматологических заболеваний. ТД.16. Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба(исключая поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей

			<p>осложнения) Зн.20 Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения. Зн. 21. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Зн. 35 Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Порядки оказания медицинской помощи по профилям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению Ум.21 – Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Ум.23 –Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения Ум.24. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. Организовывать госпитализацию в стационар Ум.26- Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; при необходимости направлять пациента к соответствующим врачам-специалистам Ум.29.-Выполнять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p>	
ПК-3	ПК-3. Способен к	A/02.7	Зн. 11. Состояния, требующие экстренной и неотложной	Ум.13 Оказывать экстренную и неотложную	Т.Д.1Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной

	оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме		медицинской помощи Зн.12 Особенности оказания медицинской помощи при экстренных/неотложных состояниях. Зн.21.Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение	медицинскую помощь Ум.14 Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	формах при острых хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-5	ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	А /06.7	Зн.10 - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Зн. 35 Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Порядки оказания медицинской помощи по профилям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Зн.38 Особенности ведения медицинской документации Зн.39 Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	Ум.20 - Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов. Ум.21 - Применять средства индивидуальной защиты.	ТД.2 Ведение медицинской документации Т.Д. 5. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 5		180	18	156	82
1	Раздел 1 Препараты и инструменты для местного обезболивания	31	3	15	13

1.1.	История открытия и развития местных анестетиков. Физико-химические свойства, классификация, механизм действия местных анестетиков.	10	1	5	4
1.2.	Анестезирующая активность и токсичность местных анестетиков. Длительность действия. Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора	10	1	5	4
1.3.	Инструменты для местного обезболивания. Виды инъекторов. Показания к применению. Иглы для местной анестезии. Формы выпуска препаратов. Хранение карпул и их дефекты.	11	1	5	5
2.	Раздел 2. Методы местного обезболивания в стоматологии.	42	5	20	17
2.1.	Анатомо-топографическое обоснование методов местного обезболивания в стоматологии	12	2	5	5
2.2	Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия.	10	1	5	4
2.3.	Методы обезболивания на верхней челюсти. Блокада верхних луночковых нервов. Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носонейного нерва. Внеротовые способы проводниковой анестезии. Показания и противопоказания к их проведению.	10	1	5	4
2.4.	Методы обезболивания на нижней челюсти. Блокада нижнего альвеолярного, язычно, щечного, подбородочного нерва	10	1	5	4
3.	Раздел 3. Симуляционный курс	17		5	12
3.1.	Инфильтрационная анестезия	5		1	4
3.2.	Методы проводниковой анестезии на верхней челюсти	6		2	4
3.3	Методы проводниковой анестезии на нижней челюсти	6		2	4
4.	Раздел 4. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	45	6	20	19

4.1.	Периодонтит. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, характеристика хирургических методов лечения, показания. Порядок оказания хирургической стоматологической помощи в амбулаторной практике. Протоколы ведения больных (болезни периодонта).	12	2	5	5
4.2.	Хирургические методы лечения деструктивных форм. Зубосохраняющие операции – резекция, гемисекция, ампутация, реплантация. Радикулярная киста. Хирургические методы лечения: цистэктомия. цистотомия. Заживление костной раны.	9		5	4
4.3.	Одонтогенный периостит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Симуляционно-имитационный модуль «Периостеотомия»	12	2	5	5
4.4.	Одонтогенный остеомиелит. Этиология, теории развития, современные представления о патогенезе, патологическая анатомия, классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика заболеваний, связанных с одонтогенной инфекцией	12	2	5	5
5.	Раздел 5. Симуляционный курс	14		5	9
5.1	СИМ ««Анатомические особенности удаления отдельных групп зубов»	9		4	5
5.2.	СИМ «Периостеотомия»	5		1	4
6.	Раздел 6. Болезни прорезывания зубов.	18	2	10	6
6.1.	Болезни прорезывания зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	9	1	5	3
6.2.	Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Перикоронарит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение».	9	1	5	3
7.	Раздел 7. Лимфадениты лица и шеи	13	2	5	6
7.1.	Лимфаденит. Классификация, этиология, патогенез. Топографическая анатомия лимфатического аппарата головы и шеи. Острый и хронический лимфадениты. Абсцедирующий лимфаденит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	13	2	5	6

	Семестр 6	72	8	40	24
8.	Раздел 8. Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии	26	2	15	9
8.1.	Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии, вызванные нарушением техники его проведения. Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата	9	1	5	3
8.2.	Профилактика и лечение местных осложнений местной анестезии в стоматологии.	9	1	5	3
8.3.	Симуляционный курс. Выбор метода местного обезболивания у различных групп пациентов.	8		5	3
9.	Раздел 9. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.	18	2	10	6
9.1.	Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения.	9	1	5	3
9.2.	Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита.	9	1	5	3
10.	Раздел 10. Фурункул и карбункул. Рожистое воспаление. Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).	28	4	15	9
10.1.	Фурункул и карбункул. Рожистое воспаление. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение	9	1	5	3
10.2.	«Актиномикоз. Туберкулез, сифилис области лица, шеи и челюстей Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная	9	1	5	3

	диагностика. Лечение области лица, шеи и челюстей»				
10.3	Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Тактика врача-стоматолога.	10	2	5	3
	Семестр 7	72	6	36	12
11.	Раздел 11. Местное обезболивание при проведении хирургических вмешательств в стоматологии.	18	2	12	4
11.1.	Местное обезболивание при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.	9	1	6	2
11.2.	Выбор метода местного обезболивания при оперативных вмешательствах на зубах и альвеолярных отростках.	9	1	6	2
12.	Раздел 12. Абсцессы, локализованные в полости рта	36	4	24	8
12.1.	Абсцесс крыловидно-нижнечелюстного, челюстно-язычного желобка, абсцесс языка и окологлоточного пространства»	9	1	6	2
12.2.	Абсцессы подвисочной ямки, подглазничной и щечной областей. Абсцессы челюстно-язычного желобка, подвисочной ямки. Абсцесс языка	9	1	6	2
12.3.	Методы разъединения и соединения тканей в амбулаторной хирургической стоматологии.	9	1	6	2
12.4.	Лечебная тактика при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ. Принципы противомикробной терапии Местное лечение гнойных ран в амбулаторной хирургической стоматологии.	9	1	6	2
	Экзамен	18			
Итого часов		324	32	156	118

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/темы	Название лекции
1	2	3	4	5
1	ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 5, 6, Зн.10, 13, 18	1	1.1.	История открытия и развития местных анестетиков. Физико-химические свойства, классификация, механизм действия местных анестетиков.
2	ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 5, 6, Зн.10, 12, 19	1	1.2.	Физико-химические свойства, классификация, механизм действия местных анестетиков. Характеристика местных анестетиков и

				вазоконстрикторов, используемых в стоматологии.
3	ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, 5, 6, Зн.10, 13, 18	1	1.3.	Инструменты для местного обезболивания. Виды инъекторов. Показания к применению. Иглы для местной анестезии. Формы выпуска препаратов. Хранение карпул и их дефекты.
4	ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 5, 6, Зн.10, 13, 18	2	2/1	Анатомо-топографическое обоснование методов местного обезболивания в стоматологии Методы проводникового обезболивания на верхней и нижней челюстях.
5	ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 5, 6, Зн.10, 18, 20 ПК-3 Зн. 11, 12, 21 ТД.1	2	2/2	Инфильтрационная анестезия. Пародонтальные способы местной анестезии. Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств у пациентов группы риска.
6	ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 5, 6, Зн.10, 18, 20	1	2.3.	Методы обезболивания на верхней челюсти. Блокада верхних луночковых нервов. Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носонебного нерва. Внеротовые способы проводниковой анестезии. Показания и противопоказания к их проведению.
7	ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 5, 6, Зн.10, 18, 18	1	2.4.	Методы обезболивания на нижней челюсти. Блокада нижнего альвеолярного, язычно, щечного, подбородочного нерва
8	ПК-1 А/01.7 Т.Д. ,3, 4, 5,8, 9, 13, 14, 16, Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, 5, 6, 7, 8 Зн.10, 13, 18	2	4.1.	Одонтогенные воспалительные заболевания. Этиология, патогенез, классификация. Периодонтит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
9	ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16. 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 Зн.10, 13, 18,20, 21, 25	2	4.3.	Одонтогенный периостит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
10	ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16. 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 Зн.10, 13, 18,20, 21, 25	2	4.4	Одонтогенный остеомиелит. Этиология, теории развития, современные представления о патогенезе, патологическая анатомия, классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика заболеваний, связанных с одонтогенной инфекцией
11	ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16. 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22	1	6.1.	Болезни прорезывания зубов. Дистоция, ретенция. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения

	ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 Зн.10, 13, 18,20, 21, 25			
12	ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16. 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 Зн.10, 13, 18,20, 21, 25	1	6.2.	Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Перикоронарит Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение».
13	ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16. 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 Зн.10, 13, 18,20, 21, 25	2	7.1.	Лимфаденит. Классификация, этиология, патогенез. Топографическая анатомия лимфатического аппарата головы и шеи. Острый и хронический лимфадениты. Абсцедирующий лимфаденит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
14	ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16. 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 Зн.10, 13, 18,20, 21, 25 ПК-3 Зн. 11, 12, 21 ТД.1	1	8.1.	Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии, вызванные нарушением техники его проведения. Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата
15	ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16. 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 Зн.10, 13, 18,20, 21, 25	1	8.2.	Профилактика и лечение местных осложнений местной анестезии в стоматологии.
16	ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16. 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 Зн.10, 13, 18,20, 21, 25		9.1.	Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения.
17	ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16. 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 Зн.10, 13, 18,20, 21, 25	1	9.2.	Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита.
18	ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16. 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22	1	10.1.	Фурункул и карбункул. Рожистое воспаление. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная

	ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 Зн.10, 13, 18,20, 21, 25			диагностика. Лечение
19	ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16. 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 Зн.10, 13, 18,20, 21, 25	1	10.2.	«Актиномикоз. Туберкулез, сифилис области лица, шеи и челюстей Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение области лица, шеи и челюстей»
20	ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16. 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 Зн.10, 13, 18,20, 21, 25	2	10.3	Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Тактика врача-стоматолога.
21	ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16. 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 Зн.10, 13, 18,20, 21, 25	1	11.1.	Местное обезболивание при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
22	ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16. 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 Зн.10, 13, 18,20, 21, 25	1	11.2.	Выбор метода местного обезболивания при оперативных вмешательствах на зубах и альвеолярных отростках.
23	ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16. 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 Зн.10, 13, 18,20, 21, 25	1	12.1.	Абсцесс крыловидно-нижнечелюстного, челюстно-язычного желобка, абсцесс языка и окологлоточного пространства»
24	ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16. 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 Зн.10, 13, 18,20, 21, 25	1	12.2.	Абсцессы подвисочной ямки, подглазничной и щечной областей. Абсцессы челюстно-язычного желобка, подвисочной ямки. Абсцесс языка
25	ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16. 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 Зн.10, 13, 18,20, 21, 25	1	12.3.	Методы разъединения и соединения тканей в амбулаторной хирургической стоматологии.

26	<i>ПК-1</i> <i>A/01.7</i> <i>Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15.</i> <i>16, 17, 18</i> <i>Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22</i> <i>ПК-2</i> <i>A/02.7</i> <i>Т.Д. 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16</i> <i>Зн.10, 13, 18,20, 21, 25</i> <i>ПК-3</i> <i>Зн. 11, 12, 21</i> <i>Ум.13, 14</i> <i>ТД.1</i>	1	12.4.	Лечебная тактика при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ. Принципы противомикробной терапии Местное лечение гнойных ран в амбулаторной хирургической стоматологии.
Итого		32		

2.3. Семинарские занятия в данной дисциплине не предусмотрены

2.4. Лабораторные работа в данной дисциплине не предусмотрены

2.5. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки компетенци и уровни усвоения	Час ы	Тема, содержание практических занятия	Деятельность студента
1	2	3	4	5
1	<i>ПК-2</i> <i>A/02.7</i> <i>Зн.8, 9, 13, 17,</i> <i>18, 20, 21, 25</i> <i>Ум.14, 16, 18,</i> <i>19, 20, 21, 23,</i> <i>24, 26, 29</i> <i>ТД.2, 3, 5, 6, 7,</i> <i>8, 15, 16</i>	5	<i>Тема 1. История открытия и</i> <i>развития местных</i> <i>анестетиков. Физико-</i> <i>химические свойства,</i> <i>классификация, механизм</i> <i>действия местных</i> <i>анестетиков.</i> 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>отвечает на вопросы;</i> ➤ <i>участвует в обсуждении</i> <i>сообщений;</i> ➤ <i>задает вопросы</i> <i>докладчикам;</i> ➤ <i>оценивает сообщения по</i> <i>критерию «новизна информации»;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания</i> <i>тестового контроля;</i> ➤ <i>осуществляет самоконтроль</i> <i>(взаимоконтроль;</i>
2	<i>ПК-2</i> <i>A/02.7</i> <i>Зн. 9, 13, 17,</i> <i>18, 20, 21, 25</i> <i>Ум.14, 16, 18,</i> <i>19, 20, 21, 23,</i> <i>24, 26, 29</i> <i>ТД.2, 3, 5, 6, 7,</i> <i>8, 15, 16</i>	5	<i>Тема 2. Анестезирующая</i> <i>активность и токсичность</i> <i>местных анестетиков.</i> <i>Длительность действия.</i> <i>Вазоконстрикторы:</i> <i>механизм действия,</i> <i>классификация, показания и</i> <i>противопоказания к</i> <i>использованию в составе</i> <i>местно-обезболивающего</i> <i>раствора.</i> 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>отвечает на вопросы;</i> ➤ <i>участвует в обсуждении</i> <i>сообщений;</i> ➤ <i>задает вопросы</i> <i>докладчикам;</i> ➤ <i>оценивает сообщения по</i> <i>критерию «новизна информации»;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания</i> <i>тестового контроля;</i> ➤ <i>осуществляет самоконтроль</i> <i>(взаимоконтроль;</i>

			4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	
3	ПК-2 А/02.7 Зн. 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16	5	Тема 3. Инструменты для местного обезболивания. Виды инъекторов. Показания к применению. Иглы для местной анестезии. Формы выпуска препаратов. Хранение карпул и их дефекты. 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>отвечает на вопросы;</i> ➤ <i>участвует в обсуждении сообщений;</i> ➤ <i>задает вопросы докладчикам;</i> ➤ <i>оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания тестового контроля;</i> ➤ <i>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</i>
4	ПК-2 А/02.7 Зн. 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16	5	Тема 4. Анатомо-топографическое обоснование методов местного обезболивания в стоматологии Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств и у пациентов группы риска. 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>отвечает на вопросы;</i> ➤ <i>участвует в обсуждении сообщений;</i> ➤ <i>задает вопросы докладчикам;</i> ➤ <i>оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания тестового контроля;</i> ➤ <i>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</i>
5	ПК-2 А/02.7 Зн. 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16	5	Тема 5. Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия. 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>отвечает на вопросы;</i> ➤ <i>участвует в обсуждении сообщений;</i> ➤ <i>задает вопросы докладчикам;</i> ➤ <i>оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания тестового контроля;</i> ➤ <i>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</i>

			заданий 5.Подведение итогов	
6	ПК-2 А/02.7 Зн. 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16	5	Тема 6.Методы, применяемые для обезболивания вмешательств на верхней челюсти: туберальная анестезия (обезболивание задних верхних луночковых нервов. Внеротовой доступ по П.М. Егорову. Инфраорбитальная и резцовая анестезии. Палатинальная анестезия. Блокада верхнечелюстного нерва. 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
7	ПК-2 А/02.7 Зн. 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16	5	Тема 7. Методы обезболивания, применяемые на нижней челюсти. Мандибулярная и торусальная анестезия. Блокада нижнечелюстного нерва. Методы блокады нижнего луночкового нерва по П.М. Егорову; блокада нижнего луночкового нерва по Гоу-Гейтсу; блокада нижнего луночкового нерва при ограниченном открывании рта по Вазирани- Акинози; блокада подбородочного нерва . 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
8	ПК-2 А/02.7 Зн. 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16	5	Тема 8. СИМ «Инфильтрационная анестезия», «Проводниковая анестезия на верхней челюсти», «Проводниковая анестезия на нижней челюсти».	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выполняет местное обезболивание на симуляционном оборудовании ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет самоконтроль

			1.Контроль исходных знаний. 2.Отработка навыков СИМ 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	(взаимоконтроль;
9	ПК-1. А/01.7 Зн.3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум.2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 18, 19 ТД1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК-2 А/02.7 Зн.8, 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16	5	Тема 9. Периодонтит. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, характеристика хирургических методов лечения, показания. Порядок оказания хирургической стоматологической помощи в амбулаторной практике. Протоколы ведения больных (болезни периодонта). 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
10	ПК-2 А/02.7 Зн.8, 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 ПК-5 А06/7 Зн.10, 35, 38, 39 Ум.20, 21 ТД.5	5	Тема 10. Хирургические методы лечения деструктивных форм. Зубосохраняющие операции – резекция, гемисекция, ампутация, реплантация. Радикулярная киста. Хирургические методы лечения: цистэктомия. цистотомия. Заживление костной раны. 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
11	ПК-2 А/02.7 Зн.8, 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 ПК-5 А06/7 Зн.10, 35, 38,	5	Тема 11 «Одонтогенный периостит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение». 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач	➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля;

	39 Ум.20, 21 ТД.5		4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль;
12	ПК-2 А/02.7 Зн.8, 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 ПК-3 Зн. 11, 12, 21 Ум.13, 14 ТД.1 ПК-5 А06/7 Зн.10, 35, 38, 39 Ум.20, 21 ТД.5	5	Тема 12. «Одонтогенный остеомиелит. Этиология, теории развития, современные представления о патогенезе, патологическая анатомия, классификация. Клиника. Диагностика. Лечение» 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль; ➤ работает с инструментами ➤ отрабатывает навыки по выполнению удалению зубов на нижней челюсти
13	ПК-2 А/02.7 Зн.8, 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16	5	Тема 13. СИМ ««Анатомические особенности удаления отдельных групп зубов». СИМ «Периостеотомия». 1.Контроль исходных знаний. 2.Отработка навыков СИМ 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль;
14	ПК-2 А/02.7 Зн.8, 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 ПК-5 А06/7 Зн.10, 35, 38, 39 Ум.20, 21 ТД.5	5	Тема 14.Болезни прорезывания зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение» 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль;
15	ПК-2 А/02.7 Зн.8, 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 ПК-5	5	Тема 15. «Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Перикоронит Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение» Контроль исходных знаний.	➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи;

	А06/7 Зн.10, 35, 38, 39 Ум.20, 21 ТД.5		2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
16	ПК-2 А/02.7 Зн.8, 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 ПК-5 А06/7 Зн.10, 35, 38, 39 Ум.20, 21 ТД.5	5	Тема 16. Лимфаденит. Классификация, этиология, патогенез. Топографическая анатомия лимфатического аппарата головы и шеи. Острый и хронический лимфадениты. Абсцедирующий лимфаденит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
17	ПК-2 А/02.7 Зн.8, 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 ПК-3 Зн. 11, 12, 21 Ум.13, 14 ТД.1 ПК-5 А06/7 Зн.10, 35, 38, 39 Ум.20, 21 ТД.5	5	Тема 17. Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии, вызванные нарушением техники его проведения. Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
18	ПК-1. А/01.7 Зн.3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум.2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 18, 19 ТД1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК-2 А/02.7 Зн.8, 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16	5	Тема 18. Профилактика и лечение местных осложнений местной анестезии в стоматологии. 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
19	ПК-1. А/01.7 Зн.3, 4, 9, 10,		Тема 19. Симуляционный курс. Выбор метода местного обезболивания у	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений;

	16, 17, 22 Ум.2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 18, 19 ТД1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК-2 А/02.7 Зн.8, 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16		различных групп пациентов. 1.Контроль исходных знаний. 2.Отработка навыков СИМ 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
20	ПК-1. А/01.7 Зн.3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум.2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 18, 19 ТД1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК-2 А/02.7 Зн.8, 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 ПК-5 А06/7 Зн.10, 35, 38, 39 Ум.20, 21 ТД.5	5	Тема 20. Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения. 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
21	ПК-1. А/01.7 Зн.3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум.2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 18, 19 ТД1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК-2 А/02.7 Зн.8, 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16	5	Тема 21. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита» 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);

	ПК-5 А06/7 Зн.10, 35, 38, 39 Ум.20, 21 ТД.5		5.Подведение итогов	
22	ПК-1. А/01.7 Зн.3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум.2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 18, 19 ТД1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК-2 А/02.7 Зн.8, 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД. ПК-3 Зн. 11, 12, 21 Ум.13, 14 ТД.12, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 ПК-5 А06/7 Зн.10, 35, 38, 39 Ум.20, 21 ТД.5	5	Тема 22.« Фурункулы и карбункулы, рожистое воспаление челюстно-лицевой области. 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>отвечает на вопросы;</i> ➤ <i>участвует в обсуждении сообщений;</i> ➤ <i>задает вопросы докладчикам;</i> ➤ <i>оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания тестового контроля;</i> ➤ <i>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</i>
23	ПК-1. А/01.7 Зн.3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум.2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 18, 19 ТД1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК-2 А/02.7 Зн.8, 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16	5	Тема 23. «Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение актиномикоза области лица, шеи и челюстей» 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>отвечает на вопросы;</i> ➤ <i>участвует в обсуждении сообщений;</i> ➤ <i>задает вопросы докладчикам;</i> ➤ <i>оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания тестового контроля;</i> ➤ <i>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</i>
24	ПК-1. А/01.7 Зн.3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум.2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 18, 19 ТД1, 2, 3, 4, 5,	5	Тема 24. "Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Тактика врача-стоматолога. 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>отвечает на вопросы;</i> ➤ <i>участвует в обсуждении сообщений;</i> ➤ <i>задает вопросы докладчикам;</i> ➤ <i>оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</i>

	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК-2 А/02.7 Зн.8, 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16		3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания тестового контроля;</i> <i>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</i>
25	ПК-1. А/01.7 Зн.3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум.2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 18, 19 ТД1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК-2 А/02.7 Зн.8, 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16	5	Тема 25. Местное обезболивание при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>отвечает на вопросы;</i> ➤ <i>участвует в обсуждении сообщений;</i> ➤ <i>задает вопросы докладчикам;</i> ➤ <i>оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания тестового контроля;</i> ➤ <i>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</i>
26	ПК-1. А/01.7 Зн.3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум.2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 18, 19 ТД1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК-2 А/02.7 Зн.8, 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16	5	Тема 26. Выбор метода местного обезболивания при оперативных вмешательствах на зубах и альвеолярных отростках. 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>отвечает на вопросы;</i> ➤ <i>участвует в обсуждении сообщений;</i> ➤ <i>задает вопросы докладчикам;</i> ➤ <i>оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания тестового контроля;</i> ➤ <i>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</i>
27	ПК-1. А/01.7 Зн.3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум.2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 18, 19 ТД1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	6	Тема 27. Абсцесс крыловидно-нижнечелюстного, челюстно-язычного желобка, абсцесс языка и окологлоточного пространства «» 1.Контроль исходных знаний.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>отвечает на вопросы;</i> ➤ <i>участвует в обсуждении сообщений;</i> ➤ <i>задает вопросы докладчикам;</i> ➤ <i>оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания</i>

	ПК-2 А/02.7 Зн.8, 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 ПК-5 А06/7 Зн.10, 35, 38, 39 Ум.20, 21 ТД.5		2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	<i>тестового контроля; осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль;</i>
28	ПК-1. А/01.7 Зн.3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум.2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 18, 19 ТД1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК-2 А/02.7 Зн.8, 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 ПК-5 А06/7 Зн.10, 35, 38, 39 Ум.20, 21 ТД.5	6	Тема 28. Абсцессы подвисочной ямки, подглазничной и щечной областей. Абсцессы челюстно-язычного желобка, подвисочной ямки. Абсцесс языка. 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	➤ <i>отвечает на вопросы;</i> ➤ <i>участвует в обсуждении сообщений;</i> ➤ <i>задает вопросы докладчикам;</i> ➤ <i>оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания тестового контроля;</i> <i>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль;</i>
29	ПК-1. А/01.7 Зн.3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум.2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 18, 19 ТД1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК-2 А/02.7 Зн.8, 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16	6	Тема 30 «Методы разъединения и соединения тканей в амбулаторной хирургической стоматологии». 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	➤ <i>отвечает на вопросы;</i> ➤ <i>участвует в обсуждении сообщений;</i> ➤ <i>задает вопросы докладчикам;</i> ➤ <i>оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания тестового контроля;</i> <i>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль;</i>
30	ПК-1. А/01.7	6	Тема 19. «Лечебная тактика при воспалительных	➤ <i>отвечает на вопросы;</i> ➤ <i>участвует в обсуждении</i>

	Зн.3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум.2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 14, 18, 19 ТД1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ПК-2 А/02.7 Зн.8, 9, 13, 17, 18, 20, 21, 25 Ум.14, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 29 ТД.2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16		заболеваниях ЧЛО. Принципы противомикробной терапии Местное лечение гнойных ран в амбулаторной хирургической стоматологии.». 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль;
Всего часов		156		

2.6. Программа самостоятельной работы студентов (СРС)

Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, 5, 6, 7, 8 Зн.10, 13, 18	18	Подготовить граф-логическую структуру и выступление по теме: «Комбинированное обезболивание в амбулаторной стоматологии»	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; решает задачи; осуществляет работу с нормативными документами;	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач; контроль практических навыков с учетом критериев оценки
ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, 5, 6, 7, 8 Зн.10, 13, 18	5	Подготовить реферат и выступление по теме « Особенности оказания стоматологической помощи при комбинированном обезболивании».	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; решает задачи;	Тестовый контроль; проверка решения задач; контроль практических навыков с учетом критериев оценки
ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, 5, 6, 7, 8 Зн.10, 13, 18	4	Подготовить доклад «Общее обезболивание в амбулаторной стоматологии».	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления;	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;

			готовит презентации; решает задачи;	
ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, 5, 6, 7, 8 Зн.10, 13, 18	5	Подготовить ситуационные задачи по теме: « Особенности обезболивания при воспалительных процессах челюстно-лицевой области»	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; осуществляет работу с нормативными документами; решает задачи; Отрабатывает практические навыки на фантомах	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;
ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, 5, 6, 7, 8 Зн.10, 13, 18	4	Подготовить презентацию по теме: «Проводниковые методы обезболивания на верхней челюсти».	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; осуществляет работу с нормативными документами; решает задачи; Отрабатывает практические навыки на фантомах	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;
ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, 5, 6, 7, 8 Зн.10, 13, 18	4	Подготовить презентацию по теме: Пародонтальные способы местного обезболивания.	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; осуществляет работу с нормативными документами; решает задачи; Отрабатывает практические навыки на фантомах	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;
ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, 5, 6, 7, 8 Зн.10, 13, 18	6	Подготовить реферат и выступление по теме: «Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии»	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; решает задачи;	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;

ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, 5, 6, 7, 8 Зн.10, 13, 18	4	Подготовить ситуационную задачу по теме: «Методы местного обезболивания при болевых синдромах лица, заболеваниях ВНЧС и слюнных желез»	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; осуществляет работу с нормативными документами; решает задачи;	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;
ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, 5, 6, 7, 8 Зн.10, 13, 18	4	Подготовить реферат и выступление по теме: «Причины неэффективности проводникового обезболивания на нижней челюсти и способы их коррекции»	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; осуществляет работу с нормативными документами; решает задачи; Отрабатывает практические навыки на фантомах	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;
ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, 5, 6, 7, 8 Зн.10, 13, 18	5	Подготовить реферат и выступление по теме «Обоснование выбора остеопластического материала при лечении радикулярных кист челюстей»	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; решает задачи; осуществляет работу с нормативными документами;	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач; контроль практических навыков с учетом критериев оценки
ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, 5, 6, 7, 8 Зн.10, 13, 18	5	Подготовить реферат и выступление по теме «Применение современных аппаратных методов при лечении деструктивных форм периодонтитов и радикулярных кист челюстей»	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; решает задачи; осуществляет работу с нормативными документами;	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач; контроль практических навыков с учетом критериев оценки

ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, 5, 6, 7, 8 Зн.10, 13, 18	6	Подготовить реферат и выступление по теме «Обоснование хирургического доступа для удаления третьего нижнего моляра при его ретенции»	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; решает задачи; осуществляет работу с нормативными документами; Отрабатывает практические навыки на фантомах	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач; контроль практических навыков с учетом критериев оценки
ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, 5, 6, 7, 8 Зн.10, 13, 18	5	Подготовить реферат и выступление по теме «Выбор шовного материала при операциях в полости рта».	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; решает задачи; осуществляет работу с нормативными документами; Отрабатывает практические навыки на фантомах	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач; контроль практических навыков с учетом критериев оценки
ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, 5, 6, 7, 8 Зн.10, 13, 18	5	Подготовить реферат и выступление по теме «Виды разрезов при различных оперативных вмешательствах в полости рта».	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; решает задачи; осуществляет работу с нормативными документами; Отрабатывает практические навыки на фантомах	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач; контроль практических навыков с учетом критериев оценки
ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, 5, 6, 7, 8 Зн.10, 13, 18	5	Подготовить реферат и выступление по теме: «Современные малоинвазивные методы хирургической санации верхнечелюстной пазухи»	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; решает задачи; осуществляет работу с нормативными документами;	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач; контроль практических навыков с учетом критериев оценки
ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 Зн.10, 13, 18, 20, 21, 25	5	Подготовить презентацию по теме «Особенности лечения гнойных ран в амбулаторной хирургической	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления;	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;

		стоматологии».	готовит презентации; решает задачи; осуществляет работу с нормативными документами;	контроль практических навыков с учетом критериев оценки
ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 Зн.10, 13, 18,20, 21, 25	5	Подготовить презентацию по теме «Патогенетическая терапия одонтогенных воспалительных процессов»	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; решает задачи; осуществляет работу с нормативными документами;	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач; контроль практических навыков с учетом критериев оценки
ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 Зн.10, 13, 18,20, 21, 25	3	Подготовить доклад по теме: «Тактика врача-стоматолога при рецидивирующих фурункулах челюстно-лицевой области»	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; решает задачи; осуществляет работу с нормативными документами;	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач; контроль практических навыков с учетом критериев оценки
ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 Зн.10, 13, 18,20, 21, 25	5	Подготовить презентацию по теме: «Дифференциальная диагностика лимфаденитов челюстно-лицевой области»	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; решает задачи; осуществляет работу с нормативными документами;	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач; контроль практических навыков с учетом критериев оценки
ПК-2 А/02.7 Т.Д. 2, 3, 5, 6, 7, 8, 15, 16 Зн.10, 13, 18,20, 21, 25	3	Подготовить реферат и выступление по теме: «Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Тактика врача-стоматолога»	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; решает задачи; осуществляет работу с нормативными документами;	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач; контроль практических навыков с учетом критериев оценки
Всего часов	118			

Критерии оценки СРО.

1. Критерии оценки за тестовый контроль:

от 91 % до 100% правильных ответов – оценка «отлично»

от 81% до 90 % правильных ответов – оценка «хорошо»

от 71% до 80 % правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

70% и менее правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

2. Оценка за реферативное выступление, презентацию:

- оценка «отлично» - полностью соответствует всем требованиям (актуальность темы, цель и задачи исследования, материал и методы исследования, результаты и выводы, список литературы. УИРС должна включать собственные исследования (по результатам практической работы или по данным стоматологических карт пациентов)

- оценка «хорошо» - соответствует требованиям на $\frac{3}{4}$

- оценка «удовлетворительно» – соответствует требованиям на $\frac{1}{2}$

- оценка «неудовлетворительно» – не соответствует требованиям.

3. Оценка ситуационных задач и практических навыков, отрабатываемых на фантомах:

- оценка «отлично» ставится при:

выполнении в полном объеме всех требуемых практических навыков, правильном решении ситуационной задачи; полных ответах на дополнительные вопросы преподавателя;

- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее $\frac{2}{3}$ объема требуемых практических навыков, наличии незначительных недочетов при решении ситуационной задачи, полных ответах на дополнительные вопросы преподавателя с незначительными недочетами и ошибками;

- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее $\frac{1}{2}$ объема требуемых практических навыков, наличии недочетов при решении ситуационной задачи, полных, но недостаточно последовательных ответах на дополнительные вопросы преподавателя с небольшими недочетами и ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении требуемых практических навыков или выполнении их менее $\frac{1}{2}$ объема от требуемого, неправильном решении или отсутствии решения ситуационной задачи, неправильных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

Важной формой самостоятельной работы студентов является подготовка докладов к научно-студенческим конференциям различного уровня, в том числе к Российской (итоговой) научно-практической конкурс-конференции студентов и молодых ученых НГМУ «Авиценна». Этот вид самостоятельной работы оценивается дополнительно с отметкой в журнале успеваемости.

2.7. Курсовые работы рабочим учебным планом не предусмотрены

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины




- 3.1.. Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии, раздел «Документы» - «Специальность 31.05.03. 2019г» - «УМКД «Хирургическая стоматология»).
- 3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / под ред. В.В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>
3. Хирургическая стоматология : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / ред. Т. Г. Робустова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 504 с. : ил.
4. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html>

Дополнительная литература

1. Местное обезболивание в стоматологии у детей и подростков : учебное пособие / П. А. Железный, А. О. Изюмов. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2009. - 132 с.
2. Обезболивание в хирургической стоматологии (1). Анатомо-физиологические обоснования к проведению местного обезболивания : видеолекция / А. А. Левенец. - Красноярск : КрасГМУ, 2011
3. Обезболивание в хирургической стоматологии (2). Выбор местного анестетика : видеолекция / А. А. Левенец. - Красноярск : КрасГМУ, 2011
4. Обезболивание в хирургической стоматологии (3). Методические подходы к выбору метода : видеолекция / А. А. Левенец. - Красноярск : КрасГМУ, 2011
5. Обезболивание в хирургической стоматологии (4). Ошибки и осложнения при проведении местного обезболивания : видеолекция / А. А. Левенец. - Красноярск : КрасГМУ, 2011
6. Обезболивание в терапевтической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Колесников. - Новосибирск : НГМУ, 2011
7. Местное обезболивание в стоматологии у детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Железный, А. О. Изюмов. - Новосибирск : Сибмедиздат НГМУ, 2015. - 141 с.
8. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии : сб. метод. рекомендаций для обучающихся к клинич. практ. занятиям для специальности 060201 - Стоматология (очная форма обучения) / сост. Т. А. Маругина, Е. С. Загородних ; Красноярский медицинский университет. - б/м : б/и, 2014. - 138 с.

9. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии : сб. метод. рекомендаций для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе для специальности 060201 - Стоматология (очная форма обучения) / сост. Т. А. Маругина, Е. С. Загородних ; Красноярский медицинский университет. - б/м : б/и, 2014. - 81 с.
10. Неотложная помощь в стоматологии : краткое руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 320 с.
11. Обследование в хирургической стоматологии (1) : видеолекция / А. А. Левенец. - Красноярск : КрасГМУ, 2011 
12. Обследование в хирургической стоматологии (2) : видеолекция / А. А. Левенец. - Красноярск : КрасГМУ, 2011 
13. Удаление зубов и корней зубов верхней и нижней челюстей : видеолекция / А. А. Левенец. - Красноярск : КрасГМУ, 2011 
14. Ошибки и осложнения при удалении зубов и корней зубов : видеолекция / А. А. Левенец. - Красноярск : КрасГМУ, 2011
15. Митрошенков П.Н., Базовые принципы внутренней фиксации лицевого скелета [Электронный ресурс] / П.Н. Митрошенков [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3811-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438114.html>

3.3. Периодические издания.

- 3.4. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код*

читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.

6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*

7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*

8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*

9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*

10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*

11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*

12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*

13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*

14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*

15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*

16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*

17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*

18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*

19. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*

20. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Код / Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа **
1.	Б1.Б.49 Хирургическая стоматология	630091, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 52, помещение № 223 (малый лекционный зал) – 180 мест. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, посадочных мест - 180 Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Win- dows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия) Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия) Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия) Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия) Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное

				программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).
2	Б1.Б.49 Хирургическая стоматология	630078, г. Новосибирск, ул.Котовского, 5/3 ГАУЗ НСО СП № 1, Учебная комната № 20 на 6 посадочных мест. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Шкаф плательный – 1 шт Стом. установки – 2 шт, стом. кресло – 2 шт, письменный стол – 1 шт, стул – 10 шт, негатоскоп – 1шт. Облучатель- рециркулятор настенный -1шт, тумба – 1 шт, шкаф для медикаментов – 1 шт, раковина –1 шт, Набор стоматологических инструментов – 10шт.	
3	Б1.Б.49 Хирургическая стоматология	630049, г.Новосибирск, ул. Весенняя, 16 ГАУЗ НСО СП № 2, Кабинет № 7, на 6 посадочных мест. Учебная комната для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Шкаф плательный – 1 шт. Стом. установки – 2 шт, стом. кресло – 2 шт, письменный стол – 1 шт, стул – 10 шт, негатоскоп – 1шт, Облучатель- рециркулятор настенный -1шт, тумба – 1 шт, шкаф для медикаментов – 1 шт, раковина –1 шт, Набор стоматологических инструментов – 10шт.	
4	Б1.Б.49 Хирургическая стоматология	630087, г.Новосибирск, ул Ватутина, 39 ГБУЗ НСО КСП № 3, Учебная комната № 13 на 6 посадочных мест Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Шкаф плательный – 1 шт Стом. установки – 2 шт, стом. кресло – 2 шт, письменный стол – 1 шт, стул – 10 шт, негатоскоп – 1шт, облучатель- рециркулятор настенный -1шт, тумба – 1 шт, шкаф для медикаментов – 1 шт, раковина –1 шт, Набор стоматологических инструментов – 10шт.	
5	Б1.Б.49 Хирургическая стоматология	630007, г.Новосибирск, ул. Советская, 2, ГБАУЗ НСО НОГВВ, Учебная комната т № 420 на 6 посадочных мест Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Шкаф плательный – 1 шт Стом. установки – 2 шт, стом. кресло – 2 шт, письменный стол – 1 шт, стул – 10 шт, негатоскоп – 1шт, Облучатель- рециркулятор настенный -1шт, тумба – 1 шт, шкаф для медикаментов – 1 шт, раковина –1 шт, Набор стоматологических инструментов – 10шт.	

		аттестации.		
6	Б1.Б.49 Хирургическая стоматология	630005, г.Новосибирск, ул. Д.Бедного, 71 ГБУЗ НСО ГВВ № 3, Учебная комната т № 130 на 6 посадочных мест Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Шкаф плательный – 1 шт Стом. установки – 2 шт, стом. кресло – 2 шт, письменный стол – 1 шт, стул – 10 шт, негатоскоп – 1шт, Облучатель- рециркулятор настенный -1шт, тумба – 1 шт, шкаф для медикаментов – 1 шт, раковина – 1 шт, Набор стоматологических инструментов – 10шт.	
7	Б1.Б.49 Хирургическая стоматология	630075, г.Новосибирск, ул.Залесского, 6, ФГБОУ ВО НГМУ, Учебная комната № 431 На 12 посадочных мест	1. Стоматологическая установка Smile MINI 02-3 - 2 шт. (инв. № 1010415118) 2. Стул Sma - 2 шт. (инв. № 1010614995) 3. Фантомный имитатор головы в сборе PH2 с настольным кронштейном и аксессуарами 1 шт. (инв. № 1010415415) 4. Щипцы для верх. корней зубов м – 4 шт. Инв. № 1 000000000001536) 5. Щипцы для нижних коренных зубов – 4 шт. (инв. № 410001545) 6. Щипцы штыковидные двухсторонние – 2 шт. (инв. № 511000649) 7. Элеватор экстракционный тонкий – 2 шт. (инв. № 2 000000000001539) 8. Бормашина стоматологическая – 2 шт. (инв. № 1 01370561) 10. Набор моделей для тренинга по удалению зубов А- ЕМ – 1 шт. (инв. № 1010615346) Модель упражн.д/локальн.ане стез.со смен.аккумуля. AG-3 I – 3 шт. (инв.№ 1010415416 Фантомный	

			имитатор головы в сборе РН2 с настольным кронштейном и аксессуарами – 2 шт. (инв. № 1010415415) Модель для местной анестезии Frasaco	
8.	Б1.Б.49 Хирургическая стоматология	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).
	Б1.Б.49	630075, г.Новосибирск, ул.Залесского, 6, ФГБОУ ВО НГМУ,	1.Фантомный имитатор головы в сборе РН2 с	

	Хирургическая стоматология	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	<p>настольным кронштейном и аксессуарами – 2 шт. (инв. № 1010415415)</p> <p>2. Щипцы для верх. корней зубов м – 4 шт. Инв. № 1 000000000001536)</p> <p>3. Щипцы для верхних коренных зубов – 4 шт. (инв. № 410001548)</p> <p>5. Щипцы штыковые двухсторонние – 2 шт. (инв. № 511000649)</p> <p>6. Элеватор экстракционный тонкий – 2 шт. (инв. № 2 000000000001539)</p> <p>7. Бормашина стоматологическая – 2 шт. (инв. № 1 01370561)</p> <p>10. Набор моделей для тренинга по удалению зубов А-ЕМ – 1 шт.</p> <p>Модель упражн.д/локальн.анестез.со смен.аккумулят. AG-3 I – 3 шт. (инв.№ 1010415416)</p> <p>Фантомный имитатор головы в сборе PH2 с настольным кронштейном и аксессуарами – 2 шт. (инв. № 1010415415)</p> <p>Модель для местной анестезии Frasaco</p>	
--	----------------------------	--	---	--

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование, опрос, собеседование, супервизия практических навыков по клиническим задачам, демонстрация	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; Собеседование по решению	Пяти-бальная система	<p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u></p> <p>«Отлично» - 90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><u>Критерии оценки при опросе:</u> Неправильный ответ или неполный ответ на</p>

	презентаций.	ситуационных задач; Обсуждение презентаций.		вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – неудовлетворительно Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – удовлетворительно Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – хорошо Полный развернутый ответ на вопрос – отлично <u>Критерии оценок супервизии практических навыков по клиническим задачам:</u> Выполнение в полном объеме практических навыков по условиям задачи – отлично Выполнение не менее 2/3 объеме практических навыков по условиям задачи – хорошо Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – удовлетворительно Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи - неудовлетворительно .
	Зачет в 5 семестре	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к зачетному занятию; Прием практических навыков на муляжах.	Дихотомическая шкала	«Зачтено» - «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов при тестировании, при собеседовании - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки; Выполнение в полном объеме практических навыков по условиям задачи – отлично Выполнение не менее 2/3 объеме практических навыков по условиям задачи – хорошо Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – удовлетворительно Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи - неудовлетворительно .
	Зачет в 6 семестре	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к зачетному занятию; Прием практических навыков на муляжах.	Дихотомическая шкала	«Зачтено» - «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов при тестировании, при собеседовании - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки; Выполнение в полном объеме практических навыков по условиям задачи – отлично Выполнение не менее 2/3 объеме практических навыков по условиям

				задачи – хорошо Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – удовлетворительно Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи - неудовлетворительно.
Промежуточная аттестация	Экзамен в 7 семестре	Тестирование (компьютерный вариант); Собеседование по вопросам экзаменационного билета и ситуационной задаче; Прием практических навыков на муляжах.		<u>Критерии оценок тестового контроля:</u> «Отлично» - 90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов. <u>Критерии оценки при опросе:</u> Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – неудовлетворительно Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – удовлетворительно Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – хорошо Полный развернутый ответ на вопрос – отлично

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ПК-1 Зн. 4, 6 Ум.2 ТД 7	Тестирование (письменный и компьютерный вариант) ТЗ входной контроль 260– 323 ТЗ выходной контроль 312– 390 ТЗ Промежуточная аттестация 111 -131	Демонстрация поиска информации в сети Интернет. Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. 73, 84- 127 Ситуационные задачи на текущий контроль 76- 106	Оценка выступления с презентацией.
ПК-2 Зн. 1,	Тестирование (письменный и компьютерный вариант)	Демонстрация поиска информации в сети Интернет.	Оценка выступления с

Ум. 2, ТД 1, 2, 3, 4, 10	ТЗ входной контроль 45 – 66, ТЗ выходной контроль 26 – 71, 510	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. 6, 10 – 16, Ситуационные задачи на текущий контроль 1 - 15	презентацией.
ПК-3 Зн.10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, Ум.1,2,3,4,6,7,8, 9,10,11, 12,15,17,18, 19,21 Зн. 15 Ум. 14 Вл. 10	Тестирование (письменный вариант) ТЗ входной контроль 61 – 75, 91 – 120, ТЗ выходной контроль 71 – 210 ТЗ Промежуточная аттестация 48-70, 81 – 116, 153-163	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. 17 – 22, 28 – 34 Перечень вопросов на промежуточную аттестацию 1, 2, 7, 11, 27 Ситуационные задачи на текущий контроль 1 - 20	Оценка выступления с презентацией. Оценка интерпретации данных клинического и дополнительных методов обследования
ПК-5 Зн. 1, 4, 6, 19, 22 Ум.20, 21 ТД. 19	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный и компьютерный вариант) ТЗ Входной контроль – 396- 410 ТЗ Выходной контроль – 478- 510 ТЗ Промежуточная аттестация 194 - 225	Демонстрация поиска информации в сети Интернет. Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине 163 - 172 Перечень вопросов на промежуточную аттестацию 1, 2, 7, 11, 27 Ситуационные задачи на текущий контроль 135 - 137 Ситуационные задачи на промежуточную аттестацию 1 - 20	Оценка выступления с презентацией. Прием практического навыка по ведению медицинской документации на промежуточной аттестации Задания 1 – 20

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Тестовые задания.

- Тестовые задания по теме «История развития обезболивания в стоматологии. Физико-химические свойства, классификация, механизм действия местных анестетиков» № 40.
- Тестовые задания по теме «Анестезирующая активность и токсичность местных анестетиков. Длительность действия.» № 30
- Тестовые задания по теме «Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора» № 30
- Тестовые задания по теме «Инструменты для местного обезболивания. Виды инъекторов. Показания к применению. Иглы для местной анестезии. Формы выпуска препаратов. Хранение карпул и их дефекты. Особенности конструкции инъекторов для предотвращения перекрестной инфекции.» № 30
- Тестовые задания по теме «Анатомо-топографическое обоснование методов местного обезболивания в стоматологии». № 35
- Тестовые задания по теме «Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия». № 30

- Тестовые задания по теме «Методы, применяемые для обезболивания вмешательств на верхней челюсти: туберальная анестезия (обезболивание задних верхних луночковых нервов. Внеротовой доступ по П.М. Егорову. Инфраорбитальная и резцовая анестезии Практикум по методам обезболивания на верхней челюсти» № 30
- Тестовые задания по теме «Методы обезболивания, применяемые на нижней челюсти. Методы блокады нижнего луночкового нерва по П.М. Егорову; блокада нижнего луночкового нерва по Гоу-Гейтсу; блокада нижнего луночкового нерва при ограниченном открывании рта по Вазирани-Акинози; блокада подбородочного нерва и резцовой ветви по Маламеду. Показания и противопоказания к их применению Практикум по методам обезболивания на нижней челюсти.» № 30
- Тестовые задания по теме «Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии, вызванные нарушением техники его проведения. Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата.» № 30
- Тестовые задания по теме «Профилактика и лечение местных осложнений местной анестезии в стоматологии». № 30
- Тестовые задания по теме «Местное обезболивание при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области». № 30
- Тестовые задания по теме «Методы местного обезболивания при болевых синдромах лица, заболеваниях ВНЧС и слюнных желез». № 30
- Тестовые задания по теме «Выбор метода местного обезболивания при оперативных вмешательствах на зубах и альвеолярных отростках». № 320
- Тестовые задания по теме «Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Аппаратные методы местной анестезии в стоматологии». № 30.
- Тестовые задания по симуляционно-имитационному модулю «Инфильтрационная анестезия» № 30
- Симуляционно-имитационный модуль «Методы проводниковой анестезии на верхней челюсти» № 30.
- Симуляционно-имитационный модуль «Методы проводниковой анестезии на нижней челюсти» № 35.
- Симуляционно-имитационный модуль Выбор метода обезболивания и проведения анестезии при стоматологическом вмешательствах» № 30.
 - Тестовые задания по теме «Периодонтит. Классификация. Острый периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Хронический периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение» № 45
 - Тестовые задания по теме «Хирургические методы лечения деструктивных форм. Показания к удалению. Осложнения удаления зубов. Особенности ведения пациентов в послеоперационном периоде. Зубосохраняющие операции – резекция, гемисекция, ампутация, реплантация. Порядок оказания хирургической стоматологической помощи в амбулаторной практике. Протоколы ведения больных (болезни периодонта) № 44
 - Тестовые задания по теме «Радикулярная киста. Хирургические методы лечения: цистэктомия. цистотомия. Заживление костной раны. Методы оптимизации репаративной регенерации костной ткани в амбулаторной стоматологической практике» № 46
 - Тестовые задания по теме «Одонтогенный периостит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение» № 38
 - Тестовые задания по теме «Одонтогенный остеомиелит. Этиология, теории развития, современные представления о патогенезе, патологическая анатомия, классификация. Клиника. Диагностика. Лечение» № 50
 - Тестовые задания по теме «Дифференциальная диагностика заболеваний, связанных с острой одонтогенной инфекцией» № 50
 - Тестовые задания по теме «Лечебная тактика при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ. Принципы противомикробной терапии» № 58

- Тестовые задания по теме «Болезни прорезывания зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение» № 25
- Тестовые задания по теме «Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Перикоронарит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение» № 40
- Тестовые задания по теме «Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения» № 50
- Тестовые задания по теме «Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита» № 45
- Тестовые задания по теме «Лимфаденит. Классификация, этиология, патогенез. Топографическая анатомия лимфатического аппарата головы и шеи. Острый и хронический лимфадениты. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение» № 60
- Тестовые задания по теме «Фурункул и карбункул. Рожистое воспаление. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение» № 48
- Тестовые задания по теме «Актиномикоз. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение актиномикоза области лица, шеи и челюстей» № 20
- Тестовые задания по теме «Сифилис. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение актиномикоза области лица, шеи и челюстей» № 24
- Тестовые задания по теме «Туберкулез, сифилис области лица, шеи и челюстей. Особенности клиники. Диагностика. Лечение» № 23
- Тестовые задания по теме «Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Тактика врача-стоматолога» № 22
- Тестовые задания по теме «Абсцесс крыловидно-нижнечелюстного, челюстно-язычного желобка, абсцесс языка и окологлоточного пространства» № 60
- Тестовые задания по теме «Абсцессы подвисочной ямки, подглазничной и щечной областей. Абсцессы челюстно-язычного желобка, подвисочной ямки. Абсцесс языка» № 40
- Тестовые задания по теме «Методы разъединения и соединения тканей в амбулаторной хирургической стоматологии» № 37
- Тестовые задания по теме «Местное лечение гнойных ран в амбулаторной хирургической стоматологии» № 20
- Тестовые задания по теме «Заполнение амбулаторной карты стоматологического пациента с хирургической патологией» № 20
- Тестовые задания по теме СИМ «Этапы хирургической обработки рук» № 20
- Тестовые задания по теме СИМ «Удаление отдельных групп зубов» № 30
- Тестовые задания по теме СИМ «Периостеотомия» № 20

Контрольные вопросы

- Контрольные вопросы по теме «История развития обезболивания в стоматологии. Физико-химические свойства, классификация, механизм действия местных анестетиков» № 5.
- Контрольные вопросы по теме «Анестезирующая активность и токсичность местных анестетиков. Длительность действия» № 5
- Контрольные вопросы по теме «Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора» № 4
- Контрольные вопросы по теме «Инструменты для местного обезболивания. Виды инъекторов. Показания к применению. Иглы для местной анестезии. Формы выпуска препаратов. Хранение карпул и их дефекты. Особенности конструкции инъекторов для предотвращения перекрестной инфекции. № 4

- Контрольные вопросы по теме «Анатомо-топографическое обоснование методов местного обезболивания в стоматологии.» № 6
- Контрольные вопросы по теме «Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия.» № 5
- Контрольные вопросы по теме «Методы, применяемые для обезболивания вмешательств на верхней челюсти: туберальная анестезия (обезболивание задних верхних луночковых нервов. Внеротовой доступ по П.М. Егорову. Инфраорбитальная и резцовая анестезии Практикум по методам обезболивания на верхней челюсти.» № 5
- Контрольные вопросы по теме «Методы обезболивания, применяемые на нижней челюсти. Контрольные вопросы Методы блокады нижнего луночкового нерва по П.М. Егорову; блокада нижнего луночкового нерва по Гоу-Гейтсу; блокада нижнего луночкового нерва при ограниченном открывании рта по Вазирани-Акинози; блокада подбородочного нерва и резцовой ветви по Маламеду. Показания и противопоказания к их применению Практикум по методам обезболивания на нижней челюсти». № 6
- Контрольные вопросы по теме «Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии, вызванные нарушением техники его проведения. Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата». № 5
- Контрольные вопросы по теме «Профилактика и лечение местных осложнений местной анестезии в стоматологии» № 5
- Контрольные вопросы по теме «Местное обезболивание при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области». № 5
- Контрольные вопросы по теме «Методы местного обезболивания при болевых синдромах лица, заболеваниях ВНЧС и слюнных желез». № 5
- Контрольные вопросы по теме. «Выбор метода местного обезболивания при оперативных вмешательствах на зубах и альвеолярных отростках». № 5
- Контрольные вопросы по теме «Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Аппаратные методы местной анестезии в стоматологии». № 5
- Контрольные вопросы по теме «Периодонтит. Классификация. Острый периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Хронический периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение» № 6.
- Контрольные вопросы по теме «Хирургические методы лечения деструктивных форм. Показания к удалению. Осложнения удаления зубов. Особенности ведения пациентов в послеоперационном периоде. Зубосохраняющие операции – резекция, гемисекция, ампутация, реплантация. Порядок оказания хирургической стоматологической помощи в амбулаторной практике. Протоколы ведения больных (болезни периодонта)» № 6.
- Контрольные вопросы по теме «Радикулярная киста. Хирургические методы лечения: цистэктомия. цистотомия. Заживление костной раны. Методы оптимизации репаративной регенерации костной ткани в амбулаторной стоматологической практике» № 3.
- Контрольные вопросы по теме «Одонтогенный периостит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение» № 5.
- Контрольные вопросы по теме «Одонтогенный остеомиелит. Этиология, теории развития, современные представления о патогенезе, патологическая анатомия, классификация. Клиника. Диагностика. Лечение» № 4.
- Контрольные вопросы по теме «Дифференциальная диагностика заболеваний, связанных с острой одонтогенной инфекцией» № 2.
- Контрольные вопросы по теме «Лечебная тактика при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ. Принципы противомикробной терапии» № 2.
- Контрольные вопросы по теме «Болезни прорезывания зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение» № 15.

- Контрольные вопросы по теме «Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Перикоронарит Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение» № 8.
- Контрольные вопросы по теме «Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения» № 7.
- Контрольные вопросы по теме «Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита» № 7.
- Контрольные вопросы по теме «Лимфаденит. Классификация, этиология, патогенез. Топографическая анатомия лимфатического аппарата головы и шеи. Острый и хронический лимфадениты. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение» №7.
- Контрольные вопросы по теме «Фурункул и карбункул. Рожистое воспаление. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение» № 8.
- Контрольные вопросы по теме «Актиномикоз. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение актиномикоза области лица, шеи и челюстей» № 6.
- Контрольные вопросы по теме « Сифилис. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение актиномикоза области лица, шеи и челюстей» №8.
- Контрольные вопросы по теме « Туберкулез, сифилис области лица, шеи и челюстей. Особенности клиники. Диагностика. Лечение» № 8..
- Контрольные вопросы по теме «Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Тактика врача-стоматолога» № 10.
- Контрольные вопросы по теме « Абсцесс крыловидно-нижнечелюстного, челюстно-язычного желобка, абсцесс языка и окологлоточного пространства» № 10.
- Контрольные вопросы по теме « Абсцессы подвисочной ямки, подглазничной и щечной областей. Абсцессы челюстно-язычного желобка, подвисочной ямки. Абсцесс языка» № 10.
- Контрольные вопросы по теме «Методы разъединения и соединения тканей в амбулаторной хирургической стоматологии» № 7..
- Контрольные вопросы по теме «Местное лечение гнойных ран в амбулаторной хирургической стоматологии» № 7.
- Контрольные вопросы по теме «Заполнение амбулаторной карты стоматологического пациента с хирургической патологией» № 8.

Ситуационные задачи.

- Ситуационные задачи по теме «История развития обезболивания в стоматологии. Физико-химические свойства, классификация, механизм действия местных анестетиков» № 6.
- Ситуационные задачи по теме «Анестезирующая активность и токсичность местных анестетиков. Длительность действия» № 6
- Ситуационные задачи по теме «Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора» № 6
- Ситуационные задачи по теме «Инструменты для местного обезболивания. Виды инъекторов. Показания к применению. Иглы для местной анестезии. Формы выпуска препаратов. Хранение карпул и их дефекты. Особенности конструкции инъекторов для предотвращения перекрестной инфекции. № 6
- Ситуационные задачи по теме «Анатомо-топографическое обоснование методов местного обезболивания в стоматологии.» № 6
- Ситуационные задачи по теме «Инфильтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Пародонтальные способы местной

анестезии: интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия.» № 6

- Ситуационные задачи по теме «Методы, применяемые для обезболивания вмешательств на верхней челюсти: туберальная анестезия (обезболивание задних верхних луночковых нервов. Внеротовой доступ по П.М. Егорову. Инфраорбитальная и резцовая анестезии Практикум по методам обезболивания на верхней челюсти.» № 6
- Ситуационные задачи по теме «Методы обезболивания, применяемые на нижней челюсти. Контрольные вопросы Методы блокады нижнего луночкового нерва по П.М. Егорову; блокада нижнего луночкового нерва по Гоу-Гейтсу; блокада нижнего луночкового нерва при ограниченном открывании рта по Вазирани-Акинози; блокада подбородочного нерва и резцовой ветви по Маламеду. Показания и противопоказания к их применению Практикум по методам обезболивания на нижней челюсти». № 10
- Ситуационные задачи по теме «Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии, вызванные нарушением техники его проведения. Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата». № 10
- Ситуационные задачи по теме «Профилактика и лечение местных осложнений местной анестезии в стоматологии» № 10
- Ситуационные задачи по теме «Местное обезболивание при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области». № 6
- Ситуационные задачи по теме «Методы местного обезболивания при болевых синдромах лица, заболеваниях ВНЧС и слюнных желез». № 6
- Ситуационные задачи по теме . «Выбор метода местного обезболивания при оперативных вмешательствах на зубах и альвеолярных отростках». № 6
- Ситуационные задачи по теме «Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Аппаратные методы местной анестезии в стоматологии». № 6.
- Ситуационные задачи по теме «Периодонтит. Классификация. Острый периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Хронический периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение» № 4.
- Ситуационные задачи по теме «Хирургические методы лечения деструктивных форм. Показания к удалению. Осложнения удаления зубов. Особенности ведения пациентов в послеоперационном периоде. Зубосохраняющие операции – резекция, гемисекция, ампутация, реплантация. Порядок оказания хирургической стоматологической помощи в амбулаторной практике. Протоколы ведения больных (болезни периодонта)» № 4.
- Ситуационные задачи по теме «Радикулярная киста. Хирургические методы лечения: цистэктомия. цистотомия. Заживление костной раны. Методы оптимизации репаративной регенерации костной ткани в амбулаторной стоматологической практике» № 5.
- Ситуационные задачи по теме «Одонтогенный периостит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение» № 6.
- Ситуационные задачи по теме «Одонтогенный остеомиелит. Этиология, теории развития, современные представления о патогенезе, патологическая анатомия, классификация. Клиника. Диагностика. Лечение» № 14.
- Ситуационные задачи по теме «Дифференциальная диагностика заболеваний, связанных с острой одонтогенной инфекцией» № 6.
- Ситуационные задачи по теме «Лечебная тактика при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ. Принципы противомикробной терапии» № 5.
- Ситуационные задачи по теме «Болезни прорезывания зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение» № 8.
- Ситуационные задачи по теме «Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Перикоронарит Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение» № 4.
- Ситуационные задачи по теме «Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения. Хронический

одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения» № 5.

- Ситуационные задачи по теме «Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита» № 9..
- Ситуационные задачи по теме «Лимфаденит. Классификация, этиология, патогенез. Топографическая анатомия лимфатического аппарата головы и шеи. Острый и хронический лимфадениты. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение» № 4.
- Ситуационные задачи по теме «Фурункул и карбункул. Рожистое воспаление. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение» № 8.
- Ситуационные задачи по теме «Актиномикоз. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение актиномикоза области лица, шеи и челюстей» № 3
- Ситуационные задачи по теме «Сифилис. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение актиномикоза области лица, шеи и челюстей» № 4.
- Ситуационные задачи по теме «Туберкулез, сифилис области лица, шеи и челюстей. Особенности клиники. Диагностика. Лечение» № 4.
- Ситуационные задачи по теме «Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Тактика врача-стоматолога» № 10.
- Ситуационные задачи по теме «Абсцесс крыловидно-нижнечелюстного, челюстно-язычного желобка, абсцесс языка и окологлоточного пространства» № 12.
- Ситуационные задачи по теме «Абсцессы подвисочной ямки, подглазничной и щечной областей. Абсцессы челюстно-язычного желобка, подвисочной ямки. Абсцесс языка» №.
- Ситуационные задачи по теме «Методы разъединения и соединения тканей в амбулаторной хирургической стоматологии» № 6.
- Ситуационные задачи по теме «Местное лечение гнойных ран в амбулаторной хирургической стоматологии» № 3.
- Ситуационные задачи по теме «Заполнение амбулаторной карты стоматологического пациента с хирургической патологией» № 7.
- Задания по теме СИМ «Этапы хирургической обработки рук» № 6.
- Задания по теме СИМ «Удаление отдельных групп зубов» № 12.
- Задания по теме СИМ «Периостеотомия» № 6.

Практические навыки.

1. Хирургическая обработка рук
2. Удаление отдельных групп зубов.
3. Периостеотомия.
4. Перикоронаротомия.
5. Лечение альвеолита.
6. Остановка кровотечения после удаления зуба.
7. Раскрытие абсцессов околочелюстных мягких тканей внутриротовым доступом.
8. Инфильтрационная анестезия.
9. Проводниковая анестезия на верхней и нижней челюсти

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

5 семестр - Зачет

Тестовые задания № 180

Результаты сдачи практических навыков по симуляционно-имитационным модулям:

1. «Инфильтрационная анестезия»
2. «Методы проводниковой анестезии на верхней челюсти»
3. «Методы проводниковой анестезии на нижней челюсти»
4. Периостеотомия»
5. Удаление отдельных групп зубов

6 семестр - Зачет

Тестовые задания № 60

7 семестр - Зачет

Тестовые задания № 65

7 семестр – Экзамен

Тестовые задания № 360.

Вопросы на собеседование № 70

Практические навыки. № 40

Ситуационные задачи №80.

5.5. Типовые задания.

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. К облигатным неспорообразующим бактериям относятся:

1. протей, кишечная палочка;
2. бактероиды, фузобактерии;
3. стафилококки, стрептококки;
4. пневмококки; диплококки

Ответ 2

2. Бактероидная инфекция не развивается при:

1. гипоксии, нарушении микроциркуляции;
2. снижении резистентности слизистых оболочек (после травмы, операций и др.);
3. гиперкапнии, аэрации тканей;
4. выработке бактероидами бета- лактомазы, снижающих концентрацию соответствующих антибиотиков в тканях;

Ответ 3

3. Гиперергическая форма воспаления развивается при:

1. низком уровне иммунитета, выраженной сенсибилизации организма и значительной вирулентности микрофлоры;
2. достаточной напряженности иммунитета, низком уровне сенсибилизации организма и высокой вирулентности микрофлоры;
3. низком уровне иммунитета и сенсибилизации организма, слабо выраженной вирулентности микрофлоры;

Ответ 1.

4. ОБЕЗБОЛИВАНИЕ ПУЛЬПЫ ПРИ ИНТРАЛИГАМЕНТАРНОЙ АНЕСТЕЗИИ ДЛИТСЯ (МИН)

1. 40-60
2. более 60
3. 20-30
4. 10-15

Ответ 3

5. ОБЕЗБОЛИВАНИЕ ПУЛЬПЫ ПРИ ВНУТРИКОСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ СОСТАВЛЯЕТ (МИН)

1. 20-30
2. более 90
3. 40-60
4. 10-15

Ответ 3

Вопросы на собеседование

1. Порядок оказания стоматологической помощи взрослому населению. Понятие о системе обязательного медицинского страхования в стоматологии. Медико-экономические стандарты в амбулаторной хирургической стоматологии. Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских стоматологических организациях.
2. Осложнения, возникающие во время удаления зубов. Лечение и профилактика.
3. Кровотечение после удаления зуба. Причины, способы остановки. Профилактика. Особенности подготовки и тактика ведения при удалении зубов у больных с гемофилией.
4. История открытия и развития анестетиков. Физико-химические свойства. Классификация. Анестезирующая активность и токсичность местных анестетиков, применяемых в стоматологии. Длительность действия.
5. Классификация местных анестетиков. Фармакологические свойства местных анестетиков. Вазоконстрикторы, применяемые для местной анестезии в стоматологии. Механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-анестезирующего раствора.
6. Карпульные технологии местного обезболивания в стоматологии. Характеристика карпул, местно-анестезирующих препаратов, инжекторов, игл. Показания и противопоказания к проведению обезболивания в амбулаторной хирургической стоматологии.

Практические навыки

Практический навык 1.

Острый гнойный периостит нижней челюсти справа от 46 зуба.

Техника удаления 46 зуба, инструменты для удаления 46 зуба с сохраненной коронкой.

Проведение инфльтрационной анестезии на верхней челюсти в регионе 2.3 зуба.

Практический навык 2.

Острый гнойный периостит верхней левой челюсти от 22 зуба.

Техника удаления 22 зуба, инструменты для удаления 22 зуба с разрушенной коронкой.

Проведение мандибулярной анестезии.

Практический навык 3.

Острый гнойный периостит верхней левой челюсти от 28 зуба.

Техника удаления 28, зуба инструменты для удаления 28 зуба с сохраненной коронкой
Проведение проводниковой анестезии для блокады нижнего альвеолярного нерва по Егорову.

Ситуационные задачи

J01.0 Острый (одонтогенный) верхнечелюстной синусит

(Перфорация правой верхнечелюстной пазухи. Инородное тело правой верхнечелюстной пазухи).

Медицинская карта стоматологического больного К.

Жалобы: на попадание жидкости при ее приеме в правую половину носа, боль в области правой верхней челюсти ноющего характера.

Анамнез заболевания: 2 дня назад удален 16 зуб с целью санации полости рта перед протезированием. После удаления отмечал кровотечение в течение 3 часов, вечером при приеме пищи попадание жидкости в правую половину носа, ноющие боли постоянного характера в области удаленного 16 зуба и верхней челюсти.

Анамнез жизни: мерцательная аритмия постоянно принимает анаприлин. Хронический холецистит. Аллергические реакции отрицает. Профессиональных вредностей нет.

Данные объективного исследования: лицо относительно симметрично. Открывание рта свободное, в лунке удаленного 16 зуба сгусток отсутствует, края лунки покрыты фибриновым налетом (рис.1). При пальпации альвеолярного отростка верхней челюсти справа в области удаленного 16 зуба определяется незначительная болезненность. При попытке выдохнуть через нос воздух при прижатых крыльях носа из лунки 16 зуба выделяется небольшое количество серозно-геморрагического отделяемого с пузырьками воздуха.

Осмотр полости рта:

Осмотр полости рта. Состояние зубов: условные обозначения: О – отсутствует; R – корень; P – пульпит; P – периодонтит; K – коронка; И – искусственный зуб; П – пломба; I, II, III – степень подвижности																
	О	О	О	С	О		С		Pt-			О	О	О	П	R
	18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
	48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
	О	О	О	О									О	R	О	О

Данные рентгенологического исследования прилагаются (рис.2).



Рис.1. Состояния полости рта



Рис.2. Панорамная томография зубных рядов

Вопросы:

1. Опишите панорамную томографию зубов.
2. На основании данных клинического обследования и лучевой диагностики поставьте клинический диагноз.
2. Симптомы какого заболевания являются показанием для проведения хирургического вмешательства. Опишите ход операции.
3. Определите показания для проведения медикаментозного лечения.
4. Обоснуйте выбор, дозировку и продолжительность применения проиоимикробного препарата.
5. Обоснуйте выбор, дозировку и продолжительность применения десенсибилизирующего препарата.
6. Обоснуйте выбор, дозировку и продолжительность применения нестероидного противовоспалительного препарата.
7. Обоснуйте тактику лечения, направленного на санацию воспалительного очага в костной ткани области 28 и 36 зубов.

Вероятный ход клинических рассуждений при подготовке к собеседованию:

1. Внимательно прочтите все записи в «Медицинской карте».
2. Вернитесь к жалобам и развитию настоящего заболевания.
3. Подробно рассмотрите рисунки №1 и №2.
4. Сопоставьте изображение на рисунках с описанием данных объективного исследования, внешнего осмотра.

5. Жалобы на боль в области правой верхней челюсти ноющего характера, опадание жидкости при ее приеме в правую половину носа, развившиеся через 2 суток после удаления 16 зуба указывают на возможное развитие заболевания с удалением 16 зуба.
6. Обратите внимание, что после удаления пациент отмечал кровотечение в течение 3 часов, вечером при приеме пищи попадание жидкости в правую половину носа, ноющие боли постоянного характера в области удаленного 16 зуба и верхней челюсти.
7. Следует учесть, что в лунке удаленного 16 зуба сгусток отсутствует, края лунки покрыты фибриновым налетом, при попытке выдохнуть через нос воздух при прижатых крыльях носа из лунки 16 зуба выделяется небольшое количество серозно-геморрагического отделяемого с пузырьками воздуха и незначительная болезненность при пальпации альвеолярного отростка верхней челюсти справа в области удаленного 16 зуба.
8. Внимательно изучите данные лучевой диагностики. Обратите внимание на различия в правой и левой верхнечелюстных пазухах на панорамной томографии зубов.
9. Учитывая клинические данные и их сопоставление в рентгеновском изображении припомним, какие осложнения могут развиваться при удалении верхних моляров.
10. Кровотечение из лунки удаленного зуба, попадание жидкости из полости рта в полость носа при ее приеме, незначительные болевые ощущения в области правой верхней челюсти позволяет предположить развитие осложнения после удаления зуба.
11. Данные клинического обследования: отсутствие сгустка в лунке удаленного 16 зуба, появление пузырьков воздуха с серозно-геморрагическим отделяемым при попытке выдохнуть через нос воздух при прижатых крыльях носа из лунки 16 зуба, а также наличие инородного тела (по форме и контрастности корень зуба) в правой верхнечелюстной пазухе позволяют сделать вывод, что при удалении 16 зуба возникла перфорация правой верхнечелюстной пазухи и проталкивание в нее одного из корней 16 зуба.
12. Учитывая характер осложнения и его давность необходимо провести комплексное лечение, направленное на удаление инородного тела из правой верхнечелюстной пазухи, устранение соустья с полостью рта и предупреждение возникновения воспаления.
13. Следует учесть имеющуюся у пациента общесоматическую патологию – мерцательную аритмию
14. Оптимально провести малоинвазивное хирургическое вмешательство с использованием эндоскопической техники для извлечения корня зуба из верхнечелюстной пазухи. С этой целью необходимо госпитализировать пациента в отделение челюстно-лицевой хирургии, так как данный вид операции требует общего обезболивания.
15. Оперативное лечение направлено на удаление корня зуба из правой верхнечелюстной пазухи и пластику соустья местными тканями.
16. Для предупреждения развития воспалительного процесса в верхнечелюстной пазухе необходимо провести комплекс лечебных мероприятий, включающих противомикробные и противовоспалительные препараты, а также препараты, позволяющие уменьшить отек слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи.
17. Анализ ортопантограммы свидетельствует об частичном отсутствии зубов: 18, 17, 16, 14, 24, 25, 26, 38, 37, 35, 45, 46, 47, 48, которое должно быть учтено при последующем лечении пациента. Определяются кариозные полости в 15 и 12 зубах, глубокая кариозная полость в 22 зубе. Коронки 28 и 36 зубов разрушены полностью. Для опоры под ортопедические конструкции их использование невозможно, следовательно целесообразно их удалить во время проведения оперативного вмешательства под общим обезболиванием.

Ожидаемый вариант ответа:

1. На панорамной томографии зубов определяется отсутствие 18, 17, 16, 14, 24, 25, 26, 38, 37, 35, 45, 46, 47, 48 зубов. Определяются кариозные полости в 15 и 12 зубах, глубокая кариозная полость в 22 зубе. Коронки 28 и 36 зубов разрушены полностью. В области корней 28 зуба определяется расширение периодонтальной щели, ее деформация. В области верхушек корней 36 зуба определяется деструкция костной ткани с нечеткими контурами, округлой формы, размером 0,3 мм, периодонтальная щель в области деструкции не визуализируется. В области

нижней стенки правой верхнечелюстной пазухи определяется рентгенконтрастное инородное тело, по форме соответствующее корню зуба.

2. Перфорация правой верхнечелюстной пазухи. Инородное тело правой верхнечелюстной пазухи. Хронический периодонтит 28, 36 зубов. Вторичное частичное отсутствие зубов.

3. Показанием к оперативному лечению является наличие инородного тела правой верхнечелюстной пазухи вследствие его проталкивания и перфорации пазухи при удалении 16 зуба по поводу хронического периодонтита при подготовке полости рта к протезированию. Устранение перфорации верхнечелюстной пазухи (пластика соустья с верхнечелюстной пазухой), удаление инородного тела из правой верхнечелюстной пазухи: под общим обезболиванием с использованием эндоскопической техники через лунку 16 зуба проведено удаление инородного тела (корня зуба) из правой верхнечелюстной пазухи. произведено формирование трапецевидного лоскута с вестибулярной поверхности в области 16 зуба, дезэпителизация слизистой оболочки краевой десны с небной поверхности лунки 16 зуба, удаление фибринозного налета в поверхности лунки, антисептическая обработка водный раствор хлоргексидина биглюконата 0,05%, фиксация трапецевидного лоскута 6 швами шелком, гемостаз. В послеоперационном периоде показано местное лечение: антисептическая обработка полости рта – водный раствор хлоргексидина биглюконата 0,05% , гигиена полости рта, в домашних условиях полоскания полости рта водным раствором хлоргексидина биглюконата 0,05%. Сосудосуживающие капли в нос, содержащие адреномиметики противопоказаны вследствие наличия у пациента мерцательной аритмии.

4. С целью воздействия на микроорганизмы, проникшие в верхнечелюстную пазуху с инфицированным корнем 16 зуба и профилактику развития верхнечелюстного синусита показано проведение противомикробной терапии. Учитывая ответную реакцию слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи на повреждение и попадание в пазуху микроорганизмов показано проведение противовоспалительной и противовотечной терапии. **Противомикробная терапия:** амоксициллин с клавулановой кислотой 0,625 x 3 раза в сутки после еды – 5 дней. Выбор препарата основан на том, что в одонтогенном очаге инфекции, по поводу которого проводилось удаление 16 зуба воспалительный процесс вызван ассоциацией микроорганизмов с преобладанием анаэробной микрофлоры.

5. Так как хронический одонтогенный очаг инфекции приводит к сенсибилизации организма показано назначение антигистаминных препаратов, снижающих эффекты реализации патогенетических механизмов сенсибилизации. С этой целью целесообразно назначение антигистаминных препаратов 1 поколения – диазолин 0,1г x 2 раза в сутки или супрастин 0,025 x 2 раза в сутки - 5 дней. Использование для этих целей препаратов 2 поколения противопоказано, так как они могут вызвать побочное действие: тахикардию и суправентрикулярную тахикардию. Наличие у пациента в анамнезе мерцательной аритмии служит противопоказанием к назначению этой группы препаратов.

6. Так как возможно прогрессирование воспалительного процесса в верхнечелюстной пазухе вследствие ее травмирования и инфицирования показано с позиций патогенетической терапии назначение нестероидных противовоспалительных препаратов. Поскольку у пациента нет в анамнезе патологии желудочно-кишечного тракта возможно назначение неселективных ингибиторов циклооксигеназы 1 и 2 в среднетерапевтических дозировках, продолжительностью 5 дней. **Противовоспалительная терапия:** нестероидные противовоспалительные препараты – производные пропионовой кислоты – ибупрофен 0,2 г 4 раза в сутки – 5 дней (Патентованные названия препарата: Нурофен, Бруфен ретард, Бурана) или оксикамы - лорноксикам 0,004 г 3 раза в сутки – 5 дней (Патентованное название препарата лорноксикам: Ксефокам), кеторолак 0,01г 3 раза в сутки (Патентованное название: кетанов).

7. Так как коронки 28 и 36 зубов разрушены полностью и для опоры под ортопедические конструкции их использование невозможно, показано их удаление, которое целесообразно провести во время оперативного вмешательства под общим обезболиванием. После окончания основного этапа операции с целью санации полости рта далее удаление 28 и 36 зубов, ревизия лунок, гемостаз.

Собеседование:

7. Одонтогенная инфекция. Корневая киста: этиология, патогенез. Патологическая анатомия. Классификация МКБ-10. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, роль лучевых методов диагностики. Лечение. Цистэктомия и цистотомия. Показания, противопоказания, методика проведения, осложнения. Виды разрезов, обоснование выбора, положительные и отрицательные характеристики.
8. Одонтогенная инфекция. Острый гнойный периостит челюстей: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Классификация МКБ-10. Клиника. Диагностика, роль лучевых методов диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
9. Одонтогенная инфекция. Острый гнойный периостит верхней челюсти: этиология, патогенез, патологическая анатомия.. Классификация МКБ-10. Клиника. Диагностика, роль лучевых методов диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

Приложение 1

Типовой регламент проведения лекции

№ п/п	Этап лекции	Примерное распределение учебного времени (мин., %)
1.	Организационная часть	~10 мин. ~ 10 %
1.1.	Приветствие, овладение вниманием аудитории, установление контакта с аудиторией	
1.2.	Проверка присутствующих (отсутствующих), записи в лекционном журнале	
2.	Введение	~5 мин. ~5 %
2.1.	Сообщение темы, цели (актуальность и проблемность лекции), плана лекции	
2.2.	Представление списка литературы, источников информации по теме лекции	
3.	Изложение нового материала (научное содержание темы; выделение главного и второстепенного; разъяснение,	~70 мин. ~ 75 %

	обоснование и доказательство; сравнительный анализ, подходы и позиции с учетом современных стандартных требований/клинических протоколов; подведение текущих выводов; запись новых терминов; демонстрации; иллюстрации)	
3.1.	Вопросы по ходу лекции (от 2-х до 4-х вопросов) – дискуссия, диалог	
4.	Обобщение и заключение, подведение итогов	~10 мин. ~10 %
4.1.	Резюмирование сказанного, выводы по теме лекции	
4.2.	Ответы на вопросы	
4.3.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы, по изучению данной темы и подготовке к практическому занятию	
5.	Показ перспективы развития событий	

Приложение 2

Типовой регламент проведения практического занятия

№ п/п	Этап практического занятия	Примерное распределение учебного времени (мин, %)
1.	Организационная часть	~15 мин ~5%
1.1.	Приветствие, овладение вниманием аудитории, установление контакта с аудиторией	
1.2.	Проверка присутствующих (отсутствующих), записи в журнале	
2	Введение	~15 мин ~5%
2.1.	Сообщение темы, цели (актуальность и проблемность практического занятия), план практического занятия	
3.	Разбор теоретического материала	~80 мин ~30%
3.1.	Входной контроль (коллективный): письменный, тестирование, ситуационные задачи, другое	
3.2.	Актуализация опорных знаний, необходимых для выполнения контрольной работы; анализ готовности к выполнению практической работы	

4.	Основная часть занятия	~135 мин ~50%
4.1.	Инструктаж по технике безопасности	
4.2.	Выдача методических указаний, алгоритмов действий	
4.3.	Распределение рабочих мест	
4.4.	Выполнение студентами практических заданий самостоятельно на рабочих местах (работа с инструментами, тренажерами, стендами, документацией, протоколами исследований и т.д.)	
4.5.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.6.	Контроль успешности выполнения учебных заданий, защита результатов практической работы, проверка протоколов (записей)	~25 мин ~10%
5.	Заключительная часть	
5.1	Подведение итогов практической работы. Оценка результатов, ответы на вопросы. Информация для студентов, которые получили неудовлетворительные оценки	
5.2	Задание для самостоятельной работы, источники информации, рекомендуемая литература	
6	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

Рекомендации к проведению отработок пропущенных лекций

1. Реферат в рукописной форме по вопросам пропущенной лекции; включает актуальность темы, содержательную часть, список использованной литературы. Обязательная защита содержательной части реферата, о результатах которой преподаватель делает запись на титульном листе, с отметкой в журнале отработок лекций.
 2. Тестирование по теме пропущенной лекции.
- Форма проведения отработки пропущенных лекций утверждается на кафедральном совещании.

Регламент проведения практического занятия

№ п/п	Этап практического занятия
1.	Организационная часть.
1.1	Приветствие.
1.2	Регистрация присутствующих в журнале.
2.	Введение.
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана практического занятия.
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.
2.3	Выдача методических указаний, инструкций, алгоритмов действия, необходимых для проведения занятия.
3.	Разбор теоретического материала
3.1.	Входной контроль (коллективный): письменное тестирование, ситуационные задачи и др. В учебный журнал выставляется оценка за входной контроль.
3.2	Обсуждение основных положений темы, необходимых для выполнения практической работы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет

	кафедра).
4.	Проведение вводного инструктажа по технике безопасности, если в плане занятия предусмотрена работа с оборудованием.
5.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине. <i>Демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение ситуационных и клинических задач с обсуждением эталона ответа и решения.</i>
5.1	Самостоятельная практическая работа.
5.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.
5.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.
6.	Заключительная часть.
6.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.
6.2.	Информация для обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки.
6.3	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.
6.4	Завершение занятия, оформление учебного журнала.

Порядок проведения отработок практических занятий

1. Реферат в рукописной форме по вопросам пропущенного занятия; включает актуальность темы, содержательную часть, список использованной литературы. Обязательная защита содержательной части реферата, о результатах которой преподаватель делает запись на титульном листе, с отметкой в журнале отработок занятий.
2. Тестирование по теме пропущенного занятия.
3. Решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

Критерии оценки реферата:

Критерий	Показатель
1. Новизна реферированного текста. Макс. – 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы - самостоятельность суждений
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Макс- 30 баллов	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
3. Обоснованность выбора источников.	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме

Макс. - 20 баллов	- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т. д.)
4. Соблюдение требований к оформлению. Макс. – 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу - грамотность и культура изложения - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев
5. Грамотность. Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых - литературный стиль

1. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ РЕФЕРАТА

1.1. Реферат должен содержать следующие разделы:

- содержание;
- введение;
- несколько глав (от 2 до 5);
- заключение;
- список литературы.

Каждый из разделов начинается с новой страницы.

Введение содержит актуальность выбранной темы реферата; цель работы; задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть указанной цели; краткую характеристику структуры реферата.

1.2. Главы реферата могут делиться на параграфы. Главы следует заканчивать выводами (хотя для реферата это и не обязательно). В заключении должны быть ответы на поставленные во введении задачи и дан общий вывод. Объем заключения реферата - 1-1,5 страницы. Список литературы у рефе

рата должен составлять от 4 до 10 позиций. В список литературы входят нормативные акты, книги, бумажная периодика, Интернет-источники.

1.3. Объем введения для реферата - 1-1,5 страницы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКСТУ РЕФЕРАТА

2.1. Текст реферата не должен содержать интерпретацию содержания документа, критические замечания и точку зрения автора реферата, а также информацию, которой нет в исходном документе.

2.2 Текст реферата должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

2.3 В тексте реферата следует употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку научных и технических документов, избегать сложных грамматических конструкций.

2.4 В тексте реферата следует применять стандартизованную терминологию. В рефератах по общественным наукам допускается использование терминологии исходного документа. Следует избегать употребления малораспространенных терминов или разъяснять их при первом упоминании в тексте. Необходимо соблюдать единство терминологии в пределах реферата.

2.5 Сокращения и условные обозначения, кроме общеупотребительных в научных и технических текстах, применяют в исключительных случаях или дают их определения при первом употреблении.

2.6 Имена собственные (фамилии, наименования организаций, изделий и др.) приводят на языке первоисточника. Допускается транскрипция (транслитерация) собственных имен или перевод их на язык реферата с добавлением в скобках при первом упоминании собственного имени в оригинальном написании.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ РЕФЕРАТА

3.1 Требования к полноте и объему реферата, а также к особенностям его оформления устанавливаются в зависимости от назначения реферата и конкретных указаний преподавателя.

3.2 Общие правила составления рефератов, применимые к большинству случаев:

- максимальный объем реферата монографии в несколько сот страниц или большого сборника статей ограничивается пятью-шестью машинописными страницами;
- реферат статьи из специального журнала (20-30 страниц) не должен превышать двух-трех машинописных страниц;
- на реферат статьи меньшего объема (до 10 страниц) отводится около одной машинописной страницы.

Примерно такие же пропорции применимы и при реферировании иных материалов (инструкций, справочников, учебников и т. п.).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

4.1 Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему предъявляются требования по оформлению как к научной работе. Эти требования регламентируются государственными стандартами, в частности:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;
- ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»;
- ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;

4.2 Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - от 12 до 14 пунктов. Размеры полей (не менее): правое - 10 мм, верхнее, нижнее и левое - 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»), отступ - 8-12 мм, одинаковый по всему тексту.

Заголовки разделов и подразделов следует печатать на отдельной строке с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Выравнивание - по центру или по левому краю.

4.3 Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (тительный лист включают в общую нумерацию). Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. На титульном листе номер не указывается.

4.4 В верхней части титульного листа пишется, в какой организации выполнена работа, далее буквами увеличенного кегля указываются тип («Реферат») и тема работы, ниже в правой половине листа - информация, кто выполнил, и кто проверил работу. В центре нижней части титульного листа пишется город и год выполнения.

4.5 Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в виде номера источника в квадратных скобках. Список литературы включает от 15 до 20 источников.

Критерии оценки тестирования:

Отлично - 90-100% верных ответов;

Хорошо - 80-89%;

Удовлетворительно - 70-79%;

Неудовлетворительно - 0-69%.

Критерии оценки ситуационной задачи:

Отлично - полный развернутый ответ по алгоритму решения ситуационной задачи.

Хорошо - полный ответ по алгоритму решения ситуационной задачи, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы.

Удовлетворительно - полный ответ по алгоритму решения ситуационной задачи, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Неудовлетворительно - неправильный ответ или неполный ответ по алгоритму решения ситуационной задачи, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками.