

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

стоматологического

факультета

М.П. Дровоссков

« 26 » 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

Шифр дисциплины: Б1.В.09

Специальность / направление подготовки 31.05.03 Стоматология (ФГОС ВО)

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология (ФГОС ВО, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 984 от 12 августа 2020 г.).

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии.

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Дровосеков М.Н.	Заведующий кафедрой	д.м.н., доцент
Дудин М.А.	Доцент	к.м.н., доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Железный П.А.	Зав. кафедрой стоматологии детского возраста	Д.м.н., профессор	Кафедра стоматологии детского возраста
Агеев А.С.	Главный врач	К.м.н., доцент	ГБУЗ НСО КСП № 1

Рабочая программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии

Протокол № 12 от 30 июня 2022 г.

Зав. кафедрой М.Н. Дровосеков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по Стоматологии

Протокол № 4 от 27.05.2021г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	12
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	26
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	31

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

Цель изучения дисциплины– подготовка врача стоматолога, обладающего навыками планирования при имплантологическом лечении, способного проводить замещение дефектов зубных рядов при помощи дентальных имплантатов.

В задачи дисциплины входит:

- приобретение знаний студентами по общим принципам клинического обследования больного перед проведением имплантологического лечения, методам лабораторной, инструментальной диагностики, методам ортопедического и хирургического лечения больных с адентией и атрофией челюстных костей в амбулаторных условиях.
- приобретение навыков сбора полного медицинского анамнеза пациента, проведения обследования ЧЛЮ; интерпретации результатов лабораторной, инструментальной диагностики, перед предстоящим хирургическим вмешательством; выявление клинические признаки основных патологических состояний симптомов, синдромов
- приобретение навыков составления плана лечения, планирования имплантологических операций в зависимости от клинической ситуации.

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая: Обязательная дисциплина
Курс(ы)	5
Семестр(ы)	9, 10

1.2. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ	
				ВСЕГО	в том числе				ПА		СРО
					КРОП	из них					
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа				ЗЛТ	ЗСТ			
	9, 10			108	78	12	66		30	3	

Распределение по курсам и семестрам								
5 курс				5 курс				
Семестр 9				Семестр 10				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
1,5	6	36	12	1,5	6	30		18

1.3. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Учебные дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/практики (входы)							Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/практики (выходы)				
		Б1.О.27 Фармакология	Б1.О.26 Микробиология, вирусология, микробиология полости рта	Б1.Б.21 Лучевая диагностика	Б1.О.31. Пропедевтика (ХС)	Б1.Б.61.08 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	Б1.Б.50 Стоматология Хирургия полости рта	Б1.О.23 Топографическая анатомия головы и шеи с основами оперативной хирургии	Б1Б.52.02. Стоматология. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	Б1Б.52.03. Стоматология. Протезирование при полном отсутствии зубов	Б1.Б.53.03 Стоматология. Клиническая стоматология	Б1.В.ДВ.05.01 Современные технологии в хирургической стоматологии	Б2.Б.03(п) Научно-исследовательская работа
Б1.В.09	ОК-1						+						
	ОПК-1						+						
	ОПК-4						+						
	ОПК-5						+						
	ОПК-6						+						
	ОПК-11	+			+	+	+						
	ПК-5		+	+				+	+	+	+	+	+
	ПК-8	+				+	+			+	+	+	+
	ПК-9	+	+			+	+			+	+	+	+
	ПК-19								+	+	+	+	+

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
Общекультурные компетенции (ОК)			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		A/06.7	Зн.4 - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях Зн. 7 - Общие вопросы организации медицинской помощи населению	Ум. 5 - Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;	A/06.7	Зн.5.- Критерии оценки качества медицинской помощи Зн.6. – Особенности ведения медицинской документации Зн.7. – Общие вопросы организации медицинской помощи населению Зн.8. – Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Зн.9. - Законодательство Российской	Ум.1.- Анализировать качество оказания медицинской помощи Ум.3.- Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Ум.5. – Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	ТД.2.- Ведение медицинской документации ТД.4. – Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи

			Федерации в сфере охраны здоровья и норматив-ные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций		
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессионально й деятельности.	A/06.7	Зн.4 - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях	Ум.3 - Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации	ТД.3 -Контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений. ТД.6 – Руководство средним и младшим медицинским персоналом.
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональны х ошибок	A/06.7	Зн.5 -Критерии оценки качества медицинской помощи. Зн. 7 - Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Зн. 8 - Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологически х) услуг. Зн. 9 - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	Ум. 1 - Анализировать качество оказания медицинской помощи. Ум.3 - Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Ум.6 -Составлять план работы и отчет о своей работе. Ум.7 - Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации.	ТД.4 - Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи. ТД.8 - Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	A/06.7	Зн.6 - Особенности ведения медицинской документации.	Ум.3 - Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.	ТД.2 - Ведение медицинской документации. ТД.7 - Составление плана работы и отчета о своей

				Ум.7 - Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации.	работе.
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическ ими заболеваниями	A/02.7	Зн.1 - Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета. Зн. 18 - Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии Зн.19 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	Ум.8 - Использовать лекарственные средства, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).	ТД.15 -Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологическ их материалов) для лечения стоматологическ их заболеваний.
Профессиональные компетенции (ОК)					
ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальны х, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологическо го заболевания	A/01.7	Зн.3- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Зн.4 - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний. Зн.9 - Клиническая	Ум.2 - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Ум.3 - Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов. Ум.4 - Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов. Ум.7 - Обосновывать необходимость и объем дополнительных	ТД1. - Первичный осмотр пациентов. ТД.2 - Повторный осмотр пациентов ТД.3 - Разработка алгоритма постановки предварительног о диагноза. ТД.4 - Установление предварительног о диагноза. ТД.5 - Направление пациентов на лабораторные, исследованияТД.

			<p>картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.</p> <p>Зн. 10. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстнолицевой области, височно-челюстного сустава,</p> <p>Зн.16 - Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>Зн.17 - Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Зн.22 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>	<p>обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Ум.9 - Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Ум.10 - Анализировать полученные результаты обследования.</p> <p>Ум.11 -Обосновывать и планировать объем дополнительных обследований.</p> <p>Ум.12 - Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей).</p> <p>Ум. 14. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Ум.17. Интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p>Ум. 18 -Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.</p> <p>Ум.19. Интерпретировать</p>	<p>6 - Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>ТД.7 - Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ТД.8. - Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>ТД.9 - Постановка окончательного диагноза</p> <p>ТД.10 - Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>ТД.11 - Интерпретация данных первичного осмотра пациентов.</p> <p>ТД.12 - Интерпретация данных повторного осмотра пациентов.</p> <p>ТД.13 - Интерпретация данных лабораторных, исследований</p> <p>ТД.14 - Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>ТД.15 - Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>ТД.16 - Интерпретация данных дополнительных обследований</p>
--	--	--	--	---	--

				данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы^ телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). ТД.17 - Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ТД.18 - Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	A/03.7	Зн. 1. - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях. Зн.3. - Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Зн.4. - Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование». Зн.5. - Требования охраны труда, пожарной безопасности,	Ум. 1. - Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Ум.4. - Применять средства индивидуальной защиты	ТД.1. - Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области ТД.2. - Наблюдение за ходом реабилитации пациента ТД.3. - Подбор лекарственных препаратов для реабилитации

			порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Зн.7. - Правила применения средств индивидуальной защиты		
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	A/02.7	Зн.10 - Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении Зн.12 - Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава. Зн.19 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	Ум.9 - Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Ум. 19 - Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах). Ум.22 – Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. Ум.23 - Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических	ТД.1. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента 5. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний 6. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях 7. Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез 8. Наблюдение за ходом лечения пациента

				заболеваний у взрослых.	
ПК-19	Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	A/02.7 A/05.7	Зн.14. – Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Зн.1. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	Ум.23. – Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Ум.24. – Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	ТД.20. Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения ТД.22. Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения ТД.2. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 9		54	6	36	12
1	Раздел 1 История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантации.	8	1	4	3
1.1.	История становления стоматологической имплантации. Нормативно – правовая база. Перспективы и тенденции развития имплантации как науки. Возможности современной имплантации. Современное состояние отечественной имплантации	8	1	4	3
2.	Раздел 2. Показания и противопоказания (ограничения)	27	3	18	6

	стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.				
2.1.	Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат.	9	1	6	2
2.2.	Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия.	9	1	6	2
2.3.	Проблема выбора – имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов	9	1	6	2
3.	Раздел 3. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.	20	2	12	6
3.1.	Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов.	10	1	6	2
3.2.	Хирургический инструментарий применяемый при установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.	5	1	2	2
3.3.	Симуляционно-имитационный модуль «Хирургический инструментарий применяемый при установки дентальных имплантатов»	5		3	2
Семестр 10		54	6	30	18
4	Раздел 4. Хирургические методики дентальной имплантации.	25	3	14	8
4.1.	Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем.	11	1	6	4

	Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных клинических случаях.				
4.2	Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.	7	1	4	2
4.3	Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов.	7	1	4	2
5.	Раздел 5. Ортопедический этап имплантологического лечения.	17	1	12	4
5.1.	Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления.	7	1	6	2
5.2	Протезирование на имплантатах, общие принципы. Особенности протезирования с использованием различных систем имплантатов. Особенности протезирования при одноэтапной и двухэтапной методики имплантации. Конструкции различных видов протезов на дентальных имплантатах	10		6	2
6.	Раздел 6. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.	11	2	6	3
6.1.	Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации. Обоснование проведения профессиональной гигиены полости рта при имплантации и реконструктивных вмешательствах на челюстных костях.	11	2	6	3
Итого часов		108	12	66	30

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	2	3	4	5
1	ОК-1 А/06.7 Т.Д.7 Зн. 4, 7 ОПК-1 А/06.7 Т.Д. 2, 4 Зн. 5, 6, 7, 8, 9	1	1/1	История становления стоматологической имплантации. Нормативно – правовая база. Перспективы и тенденции развития имплантации как науки. Возможности современной имплантации. Современное состояние отечественной имплантации
2	ОК-1 А/06.7 Т.Д.7 Зн. 4, 7	1	2/1	Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат.
3	ПК-5 А/01.7 Т.Д. 4, 8, Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-8 А/03.7 Т.Д. 1, 2, 3, Зн. 1, 3, 4, 5, 7	1	2/2	Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия
4	ПК-5 А/01.7 Т.Д. 4, 8, Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-8 А/03.7 Т.Д. 1, 2, 3, Зн. 1, 3, 4, 5, 7	1	2/3	Проблема выбора – имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов
5	ПК-5 А/01.7 Т.Д. 4, 8, Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-8 А/03.7 Т.Д. 1, 2, 3, Зн. 1, 3, 4, 5, 7	1	3/1	Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов.
6	ОПК-11 А/02.7 ТД.15 Зн. 1, 18, 19 ПК-5 А/01.7 Т.Д. 4, 8, Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-8 А/03.7 Т.Д. 1, 2, 3, Зн. 1, 3, 4, 5, 7	1	3/2	Хирургический инструментарий применяемый при установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.

	<p>ПК-19 А/02.7 Т.Д. 20 Зн. 1. 14</p>			
7	<p>ОПК-11 А/02.7 ТД.15 Зн. 1, 18, 19</p> <p>ПК-5 А/01.7 Т.Д. 4, 8, Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22</p> <p>ПК-8 А/03.7 Т.Д. 1, 2, 3, Зн. 1, 3, 4, 5, 7</p> <p>ПК-19 А/02.7 Т.Д. 20 Зн. 1. 14</p>		4/1	Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных клинических случаях.
8	<p>ОК-1 А/06.7 Т.Д. 7 Зн. 4, 7</p> <p>ОПК-11 А/02.7 ТД.15 Зн. 1, 18, 19</p> <p>ПК-5 А/01.7 Т.Д. 4, 8, Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22</p> <p>ПК-8 А/03.7 Т.Д. 1, 2, 3, Зн. 1, 3, 4, 5, 7</p> <p>ПК-19 А/02.7 Т.Д. 20 Зн. 1. 14</p>	1	4/2	Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.
9	<p>ОПК-11 А/02.7 Зн. 1, 18, 19</p> <p>ПК-5 А/01.7 Т.Д. 4, 8, Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22</p> <p>ПК-8 А/03.7 Т.Д. 1, 2, 3,</p>	1	4/3	Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов.

	<i>Зн. 1, 3, 4, 5, 7</i> <i>ПК-19</i> <i>А/02.7</i> <i>Т.Д. 20</i> <i>Зн. 1. 14</i>			
10	<i>ОПК-11</i> <i>А/02.7</i> <i>ТД.15 Зн. 1, 18, 19</i> <i>ПК-5</i> <i>А/01.7</i> <i>Т.Д. 4, 8,</i> <i>Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22</i> <i>ПК-8</i> <i>А/03.7</i> <i>Т.Д. 1, 2, 3,</i> <i>Зн. 1, 3, 4, 5, 7</i> <i>ПК-19</i> <i>А/02.7</i> <i>Т.Д. 20</i> <i>Зн. 1. 14</i>	1	5/1	Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления. Видов протезов на дентальных имплантатах
11	<i>ОПК-5</i> <i>А/06.7</i> <i>Т.Д.4</i> <i>Зн. 5, 7, 9</i> <i>ОПК-11</i> <i>А/02.7</i> <i>ТД.15</i> <i>Зн. 1, 18, 19</i> <i>ПК-5</i> <i>А/01.7</i> <i>Т.Д. 4, 8,</i> <i>Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22</i> <i>ПК-8</i> <i>А/03.7</i> <i>Т.Д. 1, 2, 3,</i> <i>Зн. 1, 3, 4, 5, 7</i> <i>ПК-19</i> <i>А/02.7</i> <i>Т.Д. 20</i> <i>Зн. 1. 14</i>	2	6/1	Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации. Обоснование проведения профессиональной гигиены полости рта при имплантации и реконструктивных вмешательствах на челюстных костях.
Всего лекционных часов		12		

2.3. Содержание семинарских занятий

Рабочей программой не предусмотрены

2.4. Содержание лабораторных работ

Рабочей программой не предусмотрены

2.5. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема, содержание практических занятия	Деятельность студента
1	2	3	4	5
1	ОК-1 А/06.7 Т.Д. 7 Зн. 4, 7 Ум. 1, 3, 5, ОПК-1 А/06.7 Т.Д. 2, 4 Зн. 5, 6, 7, 8, 9 Ум. 1, 3, 5	4	История становления стоматологической имплантации. Нормативно – правовая база. Перспективы и тенденции развития имплантации как науки. Возможности современной имплантации. Современное состояние отечественной имплантации 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
2	ОК-1 А/06.7 Т.Д. 7 Зн. 4, 7 Ум. 1, 3, 5,	6	Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеointegrации, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат. 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
3	ПК-5 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 16, Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 11, 12, 14, 17, 19 ПК-8 А/03.7 Т.Д. 1, 2, 3, Зн. 1, 3, 4, 5, 7 Ум. 1, 4	6	Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия. 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);

4	<p>ПК-5 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 16, Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 11, 12, 14, 17, 19</p> <p>ПК-8 А/03.7 Т.Д. 1, 2, 3, Зн. 1, 3, 4, 5, 7 Ум. 1, 4</p>	6	<p>Проблема выбора – имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов</p> <p>1. Контроль исходных знаний. 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Выполнение тестовых заданий 5. Подведение итогов</p>	<p>➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</p>
5	<p>ОПК-4 А/06.7 Т.Д. 3, 6 Зн. 4 Ум. 3</p> <p>ОПК-6 А/06.7 Т.Д. 2 Т.Д. 3 Зн. 6 Ум. 3</p> <p>ПК-5 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 16, Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 11, 12, 14, 17, 19</p> <p>ПК-8 А/03.7 Т.Д. 1, 2, 3, Зн. 1, 3, 4, 5, 7 Ум. 1, 4</p>	6	<p>Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов.</p> <p>1. Контроль исходных знаний. 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Выполнение тестовых заданий 5. Подведение итогов</p>	<p>➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</p>
6	<p>ОПК-4 А/06.7 Т.Д. 3, 6 Зн. 4 Ум. 3</p> <p>ОПК-6 А/06.7 Т.Д. 2 Т.Д. 3 Зн. 6 Ум. 3</p> <p>ОПК-11 А/02.7 Т.Д. 15 Зн. 1, 18, 19 Ум. 8</p> <p>ПК-5 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 16,</p>	6	<p>Хирургический инструментальный применяемый при установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.</p> <p>1. Контроль исходных знаний. 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Выполнение тестовых заданий 5. Подведение итогов</p>	<p>➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</p>

	<p>Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 11, 12, 14, 17, 19</p> <p>ПК-8 А/03.7 Т.Д. 1, 2, 3, Зн. 1, 3, 4, 5, 7 Ум. 1, 4</p> <p>ПК-19 А/02.7 Т.Д. 20 Зн. 1. 14 Ум. 23. 24</p>			
7	<p>ОПК-11 А/02.7 ТД.15 Зн. 1, 18, 19 Ум. 8</p> <p>ПК-5 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 16, Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 11, 12, 14, 17, 19</p> <p>ПК-8 А/03.7 Т.Д. 1, 2, 3, Зн. 1, 3, 4, 5, 7 Ум. 1, 4</p> <p>ПК-19 А/02.7 Т.Д. 20 Зн. 1. 14 Ум. 23. 24</p>	6	<p>Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных клинических случаях. .Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов</p>	<p>➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</p>
8	<p>ОК-1 А/06.7 Зн. 4, 7 Ум. 1, 3, 5,</p> <p>ОПК-11 А/02.7 ТД.15 Зн. 1, 18, 19 Ум. 8</p> <p>ПК-5 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 16, Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 11, 12, 14, 17, 19</p> <p>ПК-8 А/03.7</p>	4	<p>Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов</p>	<p>➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</p>

	<p>Т.Д. 1, 2, 3, Зн. 1, 3, 4, 5, 7 Ум. 1, 4</p> <p>ПК-19 А/02.7 Т.Д. 20 Зн. 1. 14 Ум. 23. 24</p>			
9	<p>ОПК-11 А/02.7 ТД.15 Зн. 1, 18, 19 Ум. 8</p> <p>ПК-5 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 16, Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 11, 12, 14, 17, 19</p> <p>ПК-8 А/03.7 Т.Д. 1, 2, 3, Зн. 1, 3, 4, 5, 7 Ум. 1, 4</p> <p>ПК-19 А/02.7 Т.Д. 20 Зн. 1. 14 Ум. 23. 24</p>	4	<p>Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов.</p> <p>1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов</p>	<p>➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет самоконтроль</p>
10	<p>ОПК-11 А/02.7 ТД.15 Зн. 1, 18, 19 Ум. 8</p> <p>ПК-5 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 16, Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 11, 12, 14, 17, 19</p> <p>ПК-8 А/03.7 Т.Д. 1, 2, 3, Зн. 1, 3, 4, 5, 7 Ум. 1, 4</p> <p>ПК-19 А/02.7 Т.Д. 20 Зн. 1. 14 Ум. 23. 24</p>	2	<p>Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления.</p> <p>1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов</p>	<p>➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</p>

11	<p>ОПК-4 А/06.7 Т.Д.3 Зн. 4 Ум.3</p> <p>ОПК-6 Т.Д. 2 Т.Д. 3 Зн.6 Ум.3</p>	6	<p>Протезирование на имплантатах, общие принципы. Особенности протезирования с использованием различных систем имплантатов. Особенности протезирования при одноэтапной и двухэтапной методики имплантации. Конструкции различных видов протезов на дентальных имплантатах.</p> <p>1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов</p>	<p>➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</p>
12.	<p>ОПК-5 А/06.7 Т.Д.4 Зн. 5, 7, 9 Ум. 3, 7</p> <p>ОПК-11 А/02.7 ТД.15 Зн. 1, 18, 19 Ум. 8</p> <p>ПК-5 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 16, Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум. 2, 3, 4, 7, 9, 11, 12, 14, 17, 19</p> <p>ПК-8 А/03.7 Т.Д. 1, 2, 3, Зн. 1, 3, 4, 5, 7 Ум. 1, 4</p> <p>ПК-19 А/02.7 Т.Д. 20 Т.Д. 22 Зн. 1. 14 Ум. 23. 24</p>	6	<p>Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации. Обоснование проведения профессиональной гигиены полости рта при имплантации и реконструктивных вмешательствах на челюстных костях.</p> <p>1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов</p>	<p>➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</p>
Всего часов		66		

2.6. Программа самостоятельной работы студентов (СРС)

Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
ОК-1 А/06.7 ТД. 7 Зн. 4, 7	6	Подготовка доклада по теме: «Суть феномена остеointеграции»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления и презентацию; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления;
ОК-1 А/06.7 ТД. 7 Зн. 4, 7 ОПК-11 А/02.7 ТД.15 Зн. 1, 18, 19 ПК-5 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 16, Зн. 3, 4, 9, ПК-8 А/03.7 Т.Д. 1, 2, 3, Зн. 1, 3, 4, 5, 7 Ум. 1, 4 ПК-19 А/02.7 Т.Д. 20 Т.Д. 22 24	6	Подготовка доклада по теме: «Остеопластические материалы и их применение в реконструкции челюстей».	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления и презентацию; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления;
ОПК-11 А/02.7 ТД.15 Зн. 1, 18, 19 ПК-5 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 16, Зн. 3, 4, 9, ПК-8 А/03.7 Т.Д. 1, 2, 3, Зн. 1, 3, 4, 5, 7	6	Подготовка реферата по теме: «Сэндвич» - пластика и методики направленной тканевой регенерации. Возможности данных методик»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления и презентацию; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления;

<p>Ум. 1, 4</p> <p>ПК-19 А/02.7 Т.Д. 20 Т.Д. 22 24</p>				
<p>ОК-1 А/06.7 ТД. 7 Зн. 4, 7</p> <p>ОПК-11 А/02.7 ТД.15 Зн. 1, 18, 19</p> <p>ПК-5 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 16, Зн. 3, 4, 9,</p> <p>ПК-8 А/03.7 Т.Д. 1, 2, 3, Зн. 1, 3, 4, 5, 7 Ум. 1, 4</p> <p>ПК-19 А/02.7 Т.Д. 20 Т.Д. 22 24</p>	6	<p>Подготовка ситуационных задач по теме: «Применение остеопластических материалов в дентальной имплантологии и при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях»</p>	<p>➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления и презентацию;</p>	<p>➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления;</p>
<p>ОПК-11 А/02.7 ТД.15 Зн. 1, 18, 19</p> <p>ПК-5 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 16, Зн. 3, 4, 9,</p> <p>ПК-8 А/03.7 Т.Д. 1, 2, 3, Зн. 1, 3, 4, 5, 7 Ум. 1, 4</p> <p>ПК-19 А/02.7 Т.Д. 20 Т.Д. 22 24</p>	6	<p>Подготовка реферата по теме: «Винирная пластика межжкортикальная остеотомия. Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов».</p>	<p>➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления и презентацию;</p>	<p>➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления;</p>
Всего часов	30			

Критерии оценки самостоятельной работы студента

Формы самостоятельной работы	Пятибалльная система оценки			
	отлично	хорошо	удовлетвор	неудовлетвор
Критерии оценки реферата	Правильно оформлен титульный лист реферата (полное название университета, название кафедры, тема реферата, выполнил студент Ф.И.О. курс и группа, проверил должность преподавателя, ученая степень, звание, Ф.И.О.)	Правильно оформлен титульный лист реферата	Незначительные замечания по оформлению титульного листа реферата (не указаны название кафедры, Ф.И.О. студента, курс и группа)	Существенные замечания по оформлению титульного листа реферата (не указана тема, название университета и кафедры, Ф.И.О. преподавателя)
	Составлен план реферата, реферат разбит на главы, содержание соответствует заявленной теме, выводы, список литературы.	- реферат не разбит на главы, - нет выводов	- не составлен план, - реферат не разбит на главы, - нет выводов, - нет списка литературы	- содержание не соответствует заявленной теме реферата
Критерии оценки выступления по реферату	Дана характеристика материала необходимость и технология объединения материалов, актуальность применения объединений.	- не всем материалам дана краткая характеристика - не отражено применение объединенных материалов	- неполная характеристика материалов - не отражена технология объединения материалов	- выступление не соответствует теме реферата - отказывается выступать
Примечание: выступление по реферату на «отлично» и «хорошо» добавляет 1 балл к оценке реферата.				

2.8. Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

Критерии оценки СРО.

1. Критерии оценки за тестовый контроль:

от 91 % до 100% правильных ответов – оценка «отлично»

от 81% до 90 % правильных ответов – оценка «хорошо»

от 71% до 80 % правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

70% и менее правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

2. Оценка за реферативное выступление, презентацию,:

- оценка «отлично» - полностью соответствует всем требованиям (актуальность темы, цель и задачи исследования, материал и методы исследования, результаты и выводы, список литературы. УИРС

должна включать собственные исследования (по результатам практической работы или по данным стоматологических карт пациентов)

- оценка «хорошо» - соответствует требованиям на $\frac{3}{4}$

- оценка «удовлетворительно» – соответствует требованиям на $\frac{1}{2}$

- оценка «неудовлетворительно» – не соответствует требованиям.

3. Оценка ситуационных задач и практических навыков, отрабатываемых на фантомах:

- оценка «отлично» ставится при:

выполнении в полном объеме всех требуемых практических навыков, правильном решении ситуационной задачи; полных ответах на дополнительные вопросы преподавателя;

- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее $\frac{2}{3}$ объема требуемых практических навыков, наличии незначительных недочетов при решении ситуационной задачи, полных ответах на дополнительные вопросы преподавателя с незначительными недочетами и ошибками;

- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее $\frac{1}{2}$ объема требуемых практических навыков, наличии недочетов при решении ситуационной задачи, полных, но недостаточно последовательных ответах на дополнительные вопросы преподавателя с небольшими недочетами и ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении требуемых практических навыков или выполнении их менее $\frac{1}{2}$ объема от требуемого, неправильном решении или отсутствии решения ситуационной задачи, неправильных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

Важной формой самостоятельной работы студентов является подготовка докладов к научно-студенческим конференциям различного уровня, в том числе к Российской (итоговой) научно-практической конкурс-конференции студентов и молодых ученых НГМУ «Авиценна». Этот вид самостоятельной работы оценивается дополнительно с отметкой в журнале успеваемости.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1 . Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии, раздел «Документы» - «Специальность 31.05.03. 2019г» - «УМКД Стоматология. Пропедевтика (хирургическая стоматология)»).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература

1. Хирургическая стоматология [Комплект] : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил.
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>

Дополнительная литература

1. Бениашвили Р.М., Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии [Электронный ресурс] / Р.М. Бениашвили [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4025-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440254.html>
2. Эстетическая стоматология : атлас по стоматологии: пер. с англ. / Дж. Шмидседер ; ред. Т. Ф. Виноградова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 320 с. : 952 ил.
3. Дентальная имплантология : учебно-методическое пособие / В. Ю. Никольский, И. М. Федяев ; СГМУ. - М. : Мед.информ.агентство, 2007. - 168 с. : ил.
4. Материалы с памятью формы в реконструктивной челюстно-лицевой хирургии [Видеозапись, кинофильм, микроформа] : видеолекция / А. А. Радкевич. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.
5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420126.html>

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. **PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health** [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
19. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
20. **Кибер.Ленинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Код / Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа **
1.	Б1.Б.32.10 Стоматология. Дентальная имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	630075, г.Новосибирск, ул. Залесского, 6, ФГБОУ ВО НГМУ, Учебная комната № 431 На 12 посадочных мест. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Стоматологическая установка Smile MINI 02-3 - 2 шт 2. Стул Sma - 2 шт. 3. Фантомный имитатор головы в сборе PH2 с настольным кронштейном и аксессуарами – 2 шт. 4. Физиодеспенс «JP Surgic AP» в комплекте – 2 шт. 5. Хирургическая система д/челюстно- лицевой хирургии и имплантологии Piezotomell – 1 шт. 6. Учебный стол 6 шт. 7. Стул - 12 шт. 8. Ноутбук – 1 шт. 9. проектор – 1 шт.; 10. Модель беззубой нижней челюсти человека Frasaco – 6 шт.; 11. Тренировочная имплантологическая модель Frasaco – 6 шт.	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия) Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия) Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия)

				Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия) Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия) Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года)
2	Б1.Б.32.10 Стоматология. Дентальная имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 №

				<p>135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>
3.	Б1.Б.32.10 Стоматология. Дентальная имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, помещение № 432 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	<p>1.Фантомный имитатор головы в сборе РН2 с настольным кронштейном и аксессуарами – 2 шт. 2. Физиодеспенс «JP Surgic AP» в комплекте – 2 шт. 3. Хирургическая система д/челюстно-лицевой хирургии и имплантологии Piezotomell – 1 шт. 4.. Модель беззубой нижней челюсти человека Frasaco – 6 шт.; 5.. Тренировочная имплантологическая модель Frasaco – 6 шт.</p>	

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование, опрос, собеседование, супервизия практических навыков по клиническим задачам, демонстрация презентаций.	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; Собеседование по решению ситуационных задач; Обсуждение презентаций.	Пяти-бальная система	<p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u> «Отлично» - 90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><u>Критерии оценки при опросе:</u> Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – неудовлетворительно Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – удовлетворительно Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – хорошо Полный развернутый ответ на вопрос – отлично</p> <p><u>Критерии оценок супервизии практических навыков по клиническим задачам:</u> Выполнение в полном объеме практических навыков по условиям задачи – отлично Выполнение не менее 2/3 объеме практических навыков по условиям задачи – хорошо Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – удовлетворительно Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи - неудовлетворительно.</p>
	Зачет в 9 и 10 семестрах	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к зачетному занятию; Прием практических навыков на муляжах.	Дихотомическая шкала	<p><u>«Зачтено» - «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов при тестировании, при собеседовании - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки;</u> <u>Выполнение в полном объеме практических навыков по условиям задачи – отлично</u> <u>Выполнение не менее 2/3 объеме практических навыков по условиям задачи – хорошо</u> <u>Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – удовлетворительно</u> <u>Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи - неудовлетворительно.</u></p>

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОК-1 Зн.4.7 Ум.5 Вл.8	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный вариант) ТЗ Входной контроль – 121- 130 ТЗ Выходной контроль – 111- 120 ТЗ Промежуточная аттестация 201 - 210	Демонстрация поиска информации в сети Интернет. Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. 8, 31, 32, 66. Ситуационные задачи на текущий контроль 1 - 42	Оценка выступления с презентацией. Прием практического навыка по ведению медицинской - Задания 1 – 42
ОПК- 1 Зн.5. 6, 7, 8, 9 Ум.1, 3, 5 ТД. 4	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный вариант) ТЗ Входной контроль – 121- 130 ТЗ Выходной контроль – 111- 120 ТЗ Промежуточная аттестация 111- 120	Демонстрация поиска информации в сети Интернет. Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. 8, 31, 32, 66. Ситуационные задачи на текущий контроль 1 - 42	Оценка выступления с презентацией. Прием практического навыка по ведению медицинской документации - Задания 1 – 42
ОПК-4 Зн.4 Ум.3 ТД.3, 6	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный вариант) ТЗ Входной контроль – 121- 130 ТЗ Выходной контроль – 111- 120 ТЗ Промежуточная аттестация 111- 120	Демонстрация поиска информации в сети Интернет. Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. 8, 31, 32, 66. Ситуационные задачи на текущий контроль 1 - 42	Оценка выступления с презентацией Прием практического навыка по ведению медицинской документации - Задания 1 – 42
ОПК-5 Зн.5 Ум.1,3,6, 7 ТД. 4, 8	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный вариант) ТЗ Входной контроль – 121- 130 ТЗ Выходной контроль – 111- 120 ТЗ Промежуточная аттестация 111- 120	Демонстрация поиска информации в сети Интернет. Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. 8, 31, 32, 66. Ситуационные задачи на текущий контроль 1 - 42	Оценка выступления с презентацией. Прием практических навыков по ведению медицинской документации Задания 1 – 42
ОПК-6 Зн.6 Ум.3,7 ТД. 2. 7	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный вариант) ТЗ Входной контроль – 121- 130 ТЗ Выходной контроль – 111- 120	Демонстрация поиска информации в сети Интернет. Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам	Оценка выступления с презентацией. Прием практических

	ТЗ Промежуточная аттестация 111- 120	методического пособия по дисциплине. 8, 31, 32, 66. Ситуационные задачи на текущий контроль 1 – 42 Вопросы на ГИА 1	навыков по ведению медицинской документации Задания 1 – 42
ОПК-11 Зн. 1, 18, 19 Ум.8 ТД. 15	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный вариант) ТЗ Входной контроль – 20- 30, 51 – 60 ТЗ Входной контроль СИМ 1 - 10 ТЗ Выходной контроль 1 – 10, 51 – 60 ТЗ Выходной контроль СИМ 1 - 10 ТЗ Промежуточная аттестация 1 – 10, 51 – 60	Демонстрация поиска информации в сети Интернет. Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. 33 - 44. Ситуационные задачи на текущий контроль 1 – 42. Вопросы на ГИА 2	Прием практических навыков выполнения заданий СИМ 1 - 6
ПК-5 Зн.3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 Ум.2,3,7,9,10,11, 12, 14, 17, 22 ТД. 1, 2, 3. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный вариант) ТЗ Входной контроль – 1- 20, 41 – 50, 81 - 90 ТЗ Выходной контроль – 11- 20, 41- 50, 81 - 90 ТЗ Промежуточная аттестация – 11- 20, 41- 50, 81 - 90	Демонстрация поиска информации в сети Интернет. Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. 9 – 22, 29 - 31 Ситуационные задачи на текущий контроль 1 - 42	Прием практических навыков анамнеза жизни, анамнеза заболевания, , оценки общего состояния. Первичного осмотра Задания 1 - 42
ПК- 8 Зн. 1, 3, 4, 5, 7 Ум.1, 4 ТД 1, 2, 3	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный вариант) ТЗ Входной контроль – 20- 30, 101 - 110 ТЗ Выходной контроль – 21- 40, 101 – 110 ТЗ Промежуточная аттестация – 21- 40, 101 – 110	Демонстрация поиска информации в сети Интернет. Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. 23 – 28, 68 - 74. Ситуационные задачи на текущий контроль 1 – 42 Вопросы на ГИА 4	Прием практических навыков по ведению медицинской документации Задания 1 – 42
ПК- 9 Зн. 10, 12, 19, Ум.9, 19, 22, 25 ТД 1, 5, 6, 7, 8	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный вариант) ТЗ Входной контроль – 111 - 120 ТЗ Выходной контроль – 21- 30 ТЗ Промежуточная аттестация 21- 30	Демонстрация поиска информации в сети Интернет. Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. 45 – 50, 61 - 67 , 75 - 80 Ситуационные задачи на текущий контроль 1 – 42 Вопросы на ГИА 3	Прием практических навыков по ведению медицинской документации Задания 1 – 42
ПК-19 Зн. 1, 14. Ум.23, 24 ТД 2, 20, 22,	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный вариант) ТЗ Входной контроль – 91- 100	Демонстрация поиска информации в сети Интернет. Индивидуальное собеседование по	Прием практических навыков по ведению

	ТЗ Выходной контроль – 91- 100 ТЗ Промежуточная аттестация 91- 100	контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. 51 - 60. Ситуационные задачи на текущий контроль 1 - 42	медицинской документации Задания 1 – 42
--	--	---	---

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Тестовые задания.

- Тестовые задания по теме «История становления стоматологической имплантации. Нормативно – правовая база. Перспективы и тенденции развития имплантации как науки. Возможности современной имплантации. Современное состояние отечественной имплантации» № 20.
- Тестовые задания по теме «Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат» № 20.
- Тестовые задания по теме «Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия» № 20.
- Тестовые задания по теме «Проблема выбора – имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов» № 20.
- Тестовые задания по теме «Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов» № 20.
- Тестовые задания по теме «Хирургический инструментарий применяемый при установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях.
- Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств» № 20.
- Тестовые задания по теме «Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.
- Имплантация в сложных клинических случаях» № 20.
- Тестовые задания по теме «Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения» № 20.
- Тестовые задания по теме «Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов» № 20.
- Тестовые задания по теме «Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления» № 20.
- Тестовые задания по теме «Протезирование на имплантатах, общие принципы. Особенности протезирования с использованием различных систем имплантатов. Особенности протезирования при одноэтапной и двухэтапной методики имплантации. Конструкции различных видов протезов на дентальных имплантатах» № 20.
- Тестовые задания по теме «Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации. Обоснование проведения профессиональной гигиены полости рта при имплантации и реконструктивных вмешательствах на челюстных костях» № 20.
- Тестовые задания по теме СИМ «Инструменты для дентальной имплантации» № 20.

Контрольные вопросы

- Контрольные вопросы по теме «История становления стоматологической имплантации. Нормативно – правовая база. Перспективы и тенденции развития имплантации как науки. Возможности современной имплантации. Современное состояние отечественной имплантации» № 8.
- Контрольные вопросы по теме «Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат» № 7.
- Контрольные вопросы по теме «Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия» № 7.
- Контрольные вопросы по теме «Проблема выбора – имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов» № 6.
- Контрольные вопросы по теме «Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов» № 4.
- Контрольные вопросы по теме «Хирургический инструментарий применяемый при установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях № 5.
- Контрольные вопросы по теме «Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств» № 7.
- Контрольные вопросы по теме «Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных клинических случаях» № 6.
- Контрольные вопросы по теме «Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения» № 10.
- Контрольные вопросы по теме «Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов» № 7.
- Контрольные вопросы по теме «Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления» № 7
- «Протезирование на имплантатах, общие принципы. Особенности протезирования с использованием различных систем имплантатов. Особенности протезирования при одноэтапной и двухэтапной методики имплантации. Конструкции различных видов протезов на дентальных имплантатах» № 7
- Контрольные вопросы по теме «Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации. Обоснование проведения профессиональной гигиены полости рта при имплантации и реконструктивных вмешательствах на челюстных костях № 7

Ситуационные задачи.

- Ситуационные задачи по теме «История становления стоматологической имплантации. Нормативно – правовая база. Перспективы и тенденции развития имплантации как науки.

Возможности современной имплантации. Современное состояние отечественной имплантации» № 2.

- Ситуационные задачи по теме «Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат» № 2.
- Ситуационные задачи по теме «Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия» № 2.
- Ситуационные задачи по теме «Проблема выбора – имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов» № 2.
- Ситуационные задачи по теме «Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов»
- Ситуационные задачи по теме «Хирургический инструментарий применяемый при установке дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств» № 6.
- Ситуационные задачи по теме «Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных клинических случаях» № 3.
- Ситуационные задачи по теме «Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения» № 5.
- Ситуационные задачи по теме «Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов» № 4.
- Ситуационные задачи по теме «Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления» № 3.
- Ситуационные задачи по теме «Протезирование на имплантатах, общие принципы. Особенности протезирования с использованием различных систем имплантатов. Особенности протезирования при одноэтапной и двухэтапной методики имплантации. Конструкции различных видов протезов на дентальных имплантатах» № 4.
- Ситуационные задачи по теме «Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации. Обоснование проведения профессиональной гигиены полости рта при имплантации и реконструктивных вмешательствах на челюстных костях № 6.
 - Ситуационные задачи по теме СИМ «Инструменты для дентальной имплантации» № 6

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине 9 и 10 семестры

Тестовые задания на зачет 9 семестр № 60.

Результаты сдачи практических навыков по симуляционно-имитационному модулю «Хирургический инструментарий применяемый при установке дентальных имплантатов»

Тестовые задания на зачет 10 семестр № 60.

5.5. Типовые задания.

Примеры тестовых заданий:

1. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАЦИИ ДЕНТАЛЬНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТ

1. фиссурный бор
2. элеватор Леклюза
3. отвёртку
4. направляющую фрезу

Ответ 4

2. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАЦИИ ДЕНТАЛЬНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТ

1. развёртку
2. серповидную гладилку
3. глубиномер
4. крючок Лимберга

Ответ 3

3. ПРИ НЕДОСТАТОЧНОМ ОБЪЁМЕ КОСТНОЙ ТКАНИ ДЛЯ УСТАНОВКИ ИМПЛАНТАТА НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ В ОБЛАСТИ ПРЕМОЛЯРОВ И МОЛЯРОВ ПРОВОДИТСЯ ОПЕРАЦИЯ

1. гингивэктомия
2. вестибулопластика
3. удаления зуба
4. синуслифтинг

Ответ 4

Пример ситуационных задач.

Ситуационная задача № 1. Пациент К., 56 лет, направлен в хирургическое отделение на консультацию по поводу планирования и проведения лечения при помощи дентальных имплантатов. Обратился с жалобами на отсутствие зубов верхней челюсти, затрудненное пережевывание пищи. В анамнезе – ОРВИ, ОРЗ, детские болезни, болезнь Боткина в 15-ти летнем возрасте. Повышенный рвотный рефлекс. Зубы на верхней челюсти удалялись в течении жизни по поводу хронических воспалительных процессов. Пациенту был изготовлен полный съемный протез, но удовлетворительной фиксации протеза достигнуто не было, а так же из-за повышенного рвотного рефлекса пациент пользоваться протезом не может.

Объективно: при внешнем осмотре выявляется западение верхней губы, нарушение дикции при разговоре. При осмотре полости рта слизистая оболочка бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. Отмечается наличие дефекта и деформации боковых отделов альвеолярного гребня верхней челюсти. Отсутствуют: 1.8-1.1, 2.1-2.8, 3.5, 4.4, 4.6. Прикус – не фиксирован.

На рентгенограмме – отмечаются дефекты альвеолярного гребня верхней челюсти в области отсутствующих 1.7-1.5, 2.4-2.8. В области отсутствующих 1.4-2.3 дефицита костной ткани не выявлено. В области зубов 3.1, 4.1 в проекции вершечек корней отмечается наличие очага деструкции костной ткани размером 1,5/1.0 см, с четкими границами.

Вопросы и задания:

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Укажите, какую ортопедическую конструкцию необходимо изготовить в данной клинической ситуации и объясните почему?

Ответ:

1. Полное отсутствие зубов верхней челюсти. Частичное отсутствие зубов нижней челюсти. Дефект и деформация альвеолярного гребня верхней челюсти в боковых отделах. Радикулярная киста нижней челюсти в области 3.1, 4.1.
2. Съемный протез на балке с опорой на дентальные имплантаты установленные в передний отдел

верхней челюсти. Это позволит обеспечить полноценную фиксацию протеза и уменьшить его базис т.к. у пациента выраженный рвотный рефлекс.

Ситуационная задача № 2. Пациентка 28 лет обратилась в клинику для лечения последствий автомобильной травмы полугодовой давности. При ДТП пациентка получила полный вывих зубов 1.2, 1.1, 2.1. В последующем в поликлинике по месту жительства пациентке был изготовлен съемный частичный пластиночный протез на верхнюю челюсть, не удовлетворяющий ее по эстетике и фонетике. Пациентка с ее слов соматически здорова. Из перенесенных заболеваний отмечает детские инфекции.

При обследовании пациентки состояние удовлетворительное, сознание ясное, ориентирована во времени и пространстве, поведение адекватно ситуации. Конфигурация лица не изменена. Кожа лица и шеи нормального цвета без повреждений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Открывание рта в пределах нормы. Слизистая оболочка полости рта и преддверия нормального увлажнения, бледно-розового цвета. Прикус ортогнатический. На верхней челюсти располагается частичный съемный пластиночный протез, замещающий отсутствующие 1.2, 1.1, 2.1 зубы.

Протез при нагрузке не стабилен, искусственные зубы сильно отличаются от нативных по цвету. Альвеолярный отросток верхней челюсти в области отсутствующих зубов истончен из-за недостатка костной ткани с вестибулярной стороны. Десна в указанной зоне не изменена. Зубы верхней челюсти, соседствующие с дефектом стабильны, в цвете и подвижности не изменены. При снятии протеза отмечается сильное западение верхней губы. На представленной ортопантограмме отмечается уменьшение высоты альвеолярного отростка верхней челюсти на 2 мм и увеличение его прозрачности.

Вопросы и задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Какие методы лечения возможны в данной клинической ситуации.
3. Необходимо ли проведение дополнительных методов обследования?

Ответ:

- 1.1. Диагноз: частичное вторичное отсутствие зубов верхней челюсти (отсутствие 1.2, 1.1, 2.1). Посттравматический дефект альвеолярного отростка верхней челюсти в области отсутствующих зубов.
2. Лечение: а) восстановление зубного ряда верхней челюсти путем изготовления несъемного мостовидного протеза с опорой на 1.3, 2.2, 2.3 зубы; б) устранение дефекта верхней челюсти методами костной пластики или направленной тканевой регенерации с последующей или одномоментной дентальной имплантацией 3 имплантатов и последующим несъемным протезированием на имплантатах.
3. Дополнительное обследование в виде рентгеновской компьютерной томографии потребуется при выборе второго варианта лечения

Ситуационная задача № 3. Пациент 55 лет обратился в клинику с жалобами на подвижность коронки на имплантате. Имплантологическое лечение проводилось 2 года назад в другом лечебном учреждении, прекратившем свое существование. Пациенту в области отсутствующего зуба 4.6 был установлен имплантат фирмы Нобель, а в последующем изготовлена коронка на имплантате. Подвижность коронки появилась за полгода до обращения и постепенно нарастала. Из сопутствующих заболеваний пациент отмечает наличие гипертонической болезни, мочекаменной болезни.

При обследовании состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Конфигурация лица не изменена. Открывание рта в норме. Кожные покровы в цвете не изменены. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Слизистая оболочка полости рта без патологии. Прикус прямой. Отсутствуют все третьи моляры и зуб 4.6, в области которого имеется имплантат с коронкой, последняя подвижна относительно имплантата как в вестибуло-оральном направлении, так и в мезио-дистальном. Шейка имплантата выстоит над уровнем десны, покрыта налетом.

Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дополнительные методы обследования.
3. Какие причины могут приводить к подвижности коронки вместе с супраструктурой на имплантате?
4. Какие действия необходимо предпринять для реабилитации пациента?

Ответ:

1. Диагноз: несостоятельность импланто-ортопедической конструкции в области отсутствующего 4.6 зуба.
2. Дополнительно необходимо провести рентгенологическое обследование (внутриротовую или ортопантомографию) для уточнения состояния костной ткани в области имплантата и возможного разрушения имплантата.
3. Причиной развития данного осложнения может являться неправильное усилие при закручивании винта, фиксирующего супраструктуру, что привело к его выкручиванию и ослаблению фиксации супраструктуры и возможному разрушению узла сопряжения имплантата и супраструктуры, деформации винта. Также к разрушению конструкции может приводить перегрузка при жевании вследствие некорректной выверки окклюзионных взаимоотношений зубных рядов.
4. Для реабилитации пациента необходимо уточнить состояние конструкции, для чего необходимо снять коронку с супраструктуры с помощью ультразвука или путем распиливания, с последующим анализом состояния имплантата и супраструктуры. При их целостности проводится замена винта с правильным усилием затягивания и фиксацией коронки после коррекции окклюзии, если она была снята без разрушения. При разрушении коронки она изготавливается заново с учетом конкретной ситуации. При разрушении имплантата он удаляется с последующим повторным имплантологическим лечением. Хирургическое и ортопедическое лечение должно проводиться после пародонтологической санации полости рта и области имплантации