

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
стоматологического
факультета
М.Н. Дровосеков

«26» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Клиническая стоматология (ХС)

Шифр дисциплины: Б1.Б.53.04

Специальность / направление подготовки 31.05.03 Стоматология (ФГОС ВО)

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине Клиническая стоматология – программы специализитета по специальности 31.05.03 Стоматология (ФГОС ВО, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 984 от 12 августа 2020 г.).

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии.

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Дровосеков М.Н.	Заведующий кафедрой	д.м.н., доцент
Адоньева А.В.	Доцент	к.м.н., доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Железный П.А.	Зав. кафедрой стоматологии детского возраста	Д.м.н., профессор	Кафедра стоматологии детского возраста
Агеев А.С.	Главный врач	К.м.н., доцент	ГБУЗ НСО КСП № 1

Рабочая программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии

Протокол № 12 от 30 июня 2022 г.

Зав. кафедрой М.Н. Дровосеков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по Стоматологии

Протокол № 4 от 27.05.2021г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	14
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	21
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	28

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

Цель изучения модуля - подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать хирургический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи: овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих хирургического лечения;

- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана хирургического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, заболеваниями пародонта, при использовании стоматологической имплантации,
- овладение основными мануальными навыками при проведении хирургического лечения больных с заболеваниями зубочелюстной системы, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога,
- овладение навыками обследования пациентов в клинике хирургической стоматологии.

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая: Обязательная дисциплина
Курс(ы)	5
Семестр(ы)	10

1.1. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ	
				ВСЕГО	в том числе				ПА		СРО
					КРОП	из них					
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа			ЗЛТ	ЗСТ				
	10			36	24		24		12	1	

Распределение по курсам и семестрам				
5 курс				
Семестр 6				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
1		24		12

1.2. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Учебные дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/практики (входы)							Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/практики (выходы)		
		Б1.Б.18 Общественное здоровье и здравоохранение	Б1.Б.19 Внутренние болезни	Б1.Б.20 Общая хирургия, хирургические болезни	Б1.Б.32. Стоматология	Б1.Б.33 Челюстно-лицевая	Б1.В.01 Психология общения в профессиональной деятельности врача	ПБ1.В13 Правоведение	Б1.Б.32. Стоматология	Б2.Б03 (П) Научно-исследовательская работа	Б3. Государственная аттестация
Б1.Б.32.16 Стоматология. Клиническая стоматология (хирургическая)	ОК-1	+			+	+		+	+	+	+
	ОК-4		+		+	+	+	+	+	+	+
	ОК-8			+	+	+	+		+	+	+
	ОПК-4				+				+	+	+
	ОПК-5		+		+	+			+	+	+
	ОПК-6			+	+	+			+	+	+
	ОПК-8			+	+	+			+	+	+
	ОПК-11				+	+			+	+	+
	ПК-2				+	+			+	+	+
	ПК-5			+	+	+			+	+	+
	ПК-6				+	+			+	+	+
	ПК-9				+	+			+	+	+
	ПК-12				+				+	+	+
	ПК-18				+	+			+	+	+

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
Общекультурные компетенции (ОК)			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	A/06.7	Зн.4 - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях Зн. 7 - Общие вопросы организации медицинской помощи населению	Ум. 5 - Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	ТД.7 - Составление плана работы и отчета о своей работе ТД.8 - Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	A/02.7	Зн. 2 - Особенности оказания медицинской помощи при экстренных/неотложных состояниях. Зн.22 - Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Зн.28 - Методика выполнения реанимационных мероприятий.	Ум.11 - Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.	ТД.1 - Оказание медицинской помощи в экстренной/неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.

ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	А/06.7	Зн.4 - Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях Дх.1 -Соблюдение врачебной тайны. Зн. 2 - Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками /законными представителями), коллегами.		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-4	способностью и готовностью	А/06.7	Зн.4 - Должностные обязанности	Ум.3 - Заполнять медицинскую	ТД.3 -Контроль выполнения

	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.		медицинских работников в медицинских организациях	документацию и контролировать качество ведения медицинской документации	средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений. ТД.6 – Руководство средним и младшим медицинским персоналом.
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	A/06.7	Зн.5 -Критерии оценки качества медицинской помощи. Зн. 7 - Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Зн. 8 - Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. Зн. 9 - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.	Ум. 1 - Анализировать качество оказания медицинской помощи. Ум.3 - Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Ум.6 - Составлять план работы и отчет о своей работе. Ум.7 -Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации.	ТД.4 - Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи. ТД.8 - Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	A/06.7	Зн.6 - Особенности ведения медицинской документации.	Ум.3 - Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Ум.7 - Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации.	ТД.1 - Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке. ТД.2 - Ведение медицинской документации. ТД.7 -Составление плана работы и отчета о своей работе.
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	A/02.7	Зн.1 - Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета. Зн.16 - Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии Зн.19 - Клинические рекомендации	Ум.1 - Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Ум.4 - Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных	ТД.2 - Подбор вида местной анестезии/обезболивания. ТД.3 - Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии. ТД.5 - Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. ТД.10 -

			(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	методов лечения Ум.6 - Анализировать действие немедикаментозных средств по совокупности их свойств. Ум.8 - Использовать лекарственные средства, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). Ум.10 - Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Ум.12 - Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний.	Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.	A/02.7	Зн.1 - Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета. Зн.18 - Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии Зн.19 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	Ум.8 - Использовать лекарственные средства, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).	ТД.15 - Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	A/04.7	Зн.1 - Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.	Ум.2 - Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.	ТД.1 - Проведение профилактических осмотров населения. ТД.2 - Назначение профилактических процедур. ТД.3 - Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. ТД.4 - Формирование плана профилактической стоматологической

					помощи пациенту. ТД.6 - Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний. ТД.8 - Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний. ТД. 10 - Краткое профилактическое консультирование.
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	A/01.7	Зн.4 - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний. Зн.9 - Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Зн.14 - Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения), врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у взрослых. Зн.16 - Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Зн.17 - Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования Зн.22 - Клинические рекомендации	Ум.2 - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Ум.3 - Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов. Ум.4 - Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов. Ум.7 - Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), лабораторных и инструментальных исследований. Ум.9 - Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Ум.10 - Анализировать полученные результаты обследования. Ум.11 - Обосновывать и планировать объем дополнительных обследований. Ум.12 - Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей).	ТД1. – Первичный осмотр пациентов. ТД.2 - Повторный осмотр пациентов ТД.3 - Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза. ТД.4 - Установление предварительного диагноза. ТД.5 - Направление пациентов на лабораторные, исследования ТД.6 - Направление пациентов на инструментальные исследования ТД.7 - Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам ТД.8. - Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза ТД.9 -Постановка окончательного диагноза ТД.10 - Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). ТД.11 - Интерпретация данных первичного осмотра пациентов. ТД.12 - Интерпретация

			(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	<p>Ум.16 - Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов.</p> <p>Ум. 18 - Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.</p>	<p>данных повторного осмотра пациентов. ТД.13 - Интерпретация данных лабораторных, исследований ТД.14 - Интерпретация данных инструментальных исследований ТД.15 - Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами ТД.16 - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).</p> <p>ТД.17 - Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).</p> <p>ТД.18 - Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний. ТД.19 - Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).</p>
ПК-6	способностью к определению у	A/01.7	Зн.1 - Биологическая роль зубочелюстной	Ум.13. Выявлять клинические признаки	ТД.19 - Выявление у пациентов

	пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.		области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. Зн.4 - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний. Зн.6 - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Зн.19 - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Зн.22 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения Ум.20 - 20. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) Ум.21 - Применять средства индивидуальной защиты.	зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях стационара	А/02.7	Зн. 11. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Зн.13. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний	Ум. 8. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) Ум.9 - Разрабатывать оптимальную тактику стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Ум.23 -Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых.	ТД. 7. Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез). ТД. 16. Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей

			слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица	Ум. 24. Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Т.Д.23. Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке Т.Д.27. Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
ПК-12	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	A/04.7	Зн.1 - Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Зн.7 - Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	Ум.2 - Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.	ТД.1 - Проведение профилактических осмотров населения. ТД.2 - Назначение профилактических процедур. ТД.3- Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. ТД.4 - Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту. ТД.8 - Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний. ТД.9 - Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике. ТД.10 -Краткое профилактическое консультирование.
ПК-18	способностью к участию	A/02.7	Зн.19 - Клиническая картина, основные	Ум.9 - Разрабатывать оптимальную тактику	ТД.1 - Предоставление

проведении научных исследований		А/06.7	<p>методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Зн.5 -Критерии оценки качества медицинской помощи. Зн. 7 - Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Зн.8 - Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.</p>	<p>лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Ум.13 - Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Ум.23 - Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых Ум.25 - Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.</p> <p>Ум.2 -Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории. Ум.5 – Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения</p>	<p>медико-статистических показателей в установленном порядке ТД.8 - Наблюдение за ходом лечения пациента. ТД.20 - Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения. ТД.22 -Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p>
---------------------------------	--	--------	---	---	--

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем (или другая структура дисциплины с обязательным указанием трудоемкости учебных занятий/часов)	Всего часов	Из них:				СР (ч.)
			аудиторные часы				
			Л	С	ЛР	П	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Хирургическое лечение стоматологических заболеваний	36				24	12
1.1.	Тема 1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности диагностики и лечения Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике.	10				6	4
1.2	Тема 2. Травма зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Принципы лечения и неотложная помощь	6				4	2
1.3	Тема 3. Дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь	6				4	2
1.4	Тема 4. Предраки слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению. Хирургические методы лечения. Дифференциальная диагностика новообразований челюстно-лицевой области	6				4	2
1.5.	Симуляционно-имитационный модуль «Способы удаления зубов и корней зубов различных клинических ситуациях»	8				6	2
	Итого часов 10 семестр	36				24	12

2.2. Лекционный курс в данной дисциплине не предусмотрен.

2.3. Семинарские занятия в данной дисциплине не предусмотрены.

2.4. Лабораторные работы в данной дисциплине не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий

№ п.п	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема, содержание практических занятий	Деятельность студента
1	ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-2 Зн.1, Ум.1 ТД.4,6,8,10 ПК-5 Зн.4,9,14,16,17,22; Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16,18 ТД.1-19 ПК-6 Зн.1, 4,6,19,22; Ум.20,21 ТД.19 ПК-9 Зн.10,12,19; Ум.9,19,22,23 ТД.17,21	6	Тема 1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности диагностики и лечения Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь Принципы организации	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает
	ПК-12 Зн.1,7; Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18 Зн.5,7,8,10; Ум.,9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4 Зн.4; Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 Зн.5,7,8,9; Ум.1,3,6,7 ТД.4,8 ОПК-6 Зн.6,Ум.3,7 ТД.1,2,7 ОПК-8 Зн.1,16,19; Ум.1,4,6,8,10,12 ТД.2,3,5,10 ОПК-11 Зн.1,18,19; Ум.8; ТД.15 ОК-1 Зн.4,7; Ум.5 ТД.7,8 ОК-4 Зн.2,22,28; Ум.11 ТД.1 ОК-8 Зн.4 Дх.1,2		стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике. Содержание. 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией. 5. Выполнение тестовых заданий	сообщения по критерию «новизна информации»; <ul style="list-style-type: none"> ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль;
2	ПК-2 Зн.1, Ум.1 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5 Зн.4,9,14,16,17,22; Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16,18 ТД.1-19 ПК-6 Зн.1, 4,6,19,22; Ум.20,21 ТД.19 ПК-9 Зн.10,12,19; Ум.9,19,22,23 ТД.17,21 ПК-12 Зн.1,7; Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18 Зн.5,7,8,10; Ум.,9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4 Зн.4; Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 Зн.5,7,8,9; Ум.1,3,6,7 ТД.4,8 ОПК-6 Зн.6,Ум.3,7 ТД.1,2,7 ОПК-8 Зн.1,16,19; Ум.1,4,6,8,10,12 ТД.2,3,5,10 ОПК-11 Зн.1,18,19; Ум.8; ТД.15 ОК-1 Зн.4,7; Ум.5 ТД.7,8 ОК-4 Зн.2,22,28; Ум.11 ТД.1 ОК-8 Зн.4 Дх.1,2	6	Тема 2. Травма зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Принципы лечения и неотложная помощь Содержание. 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией. 5. Выполнение тестовых заданий	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль;

3	ПК-2 Зн.1, Ум.1 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5 Зн.4,9,14,16,17,22; Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16,18 ТД.1-19 ПК-6 Зн.1, 4,6,19,22; Ум.20,21 ТД.19 ПК-9 Зн.10,12,19; Ум.9,19,22,23 ТД.17,21 ПК-12 Зн.1,7; Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18 Зн.5,7,8,10; Ум. 9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4 Зн.4; Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 Зн.5,7,8,9; Ум.1,3,6,7 ТД.4,8 ОПК-6 Зн.6, Ум.3,7 ТД.1,2,7 ОПК-8 Зн.1,16,19; Ум.1,4,6,8,10,12 ТД.2,3,5,10 ОПК-11 Зн.1,18,19; Ум.8; ТД.15 ОК-1 Зн.4,7; Ум.5 ТД.7,8 ОК-4 Зн.2,22,28; Ум.11 ТД.1 ОК-8 Зн.4 Дх.1,2	6	Тема 3. Дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь. Содержание. 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией. 5. Выполнение тестовых заданий	➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
4	ОК-4 Зн. 2, 22, 28, Ум.11 ТД.1 ОК-8 Зн.2, 4, ОПК-4 Зн.4, Ум.3. ТД.3, 6 ОПК-5 Зн.5, .Ум.1, 3. 6, 7 Т.Д. 4. 8 ОПК-6 Зн.6 Ум.3, 7 ТД 1, 2, 7	6	Тема 4. Предраки слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению. Хирургические методы лечения. Дифференциальная диагностика	➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы

	ПК-2 Зн.1, Ум.1 ТД.1,2,3,4,6,8,10 ПК-5 Зн.4,9,14,16,17,22; Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16,18 ТД.1-19 ПК-6 Зн.1, 4,6,19,22; Ум.20,21 ТД.19 ПК-9 Зн.10,12,19; Ум.9,19,22,23 ТД.17,21 ПК-12 Зн.1,7; Ум.2 ТД.1,2,3,4,8,9,10 ПК-18 Зн.5,7,8,10; Ум 9,13,23,25 ТД.1,8,20,22 ОПК-4 Зн.4; Ум.3 ТД.3,6 ОПК-5 Зн.5,7,8,9; Ум.1,3,6,7 ТД.4,8 ОПК-6 Зн.6, Ум.3,7 ТД.1,2,7 ОПК-8 Зн.1,16,19; Ум.1,4,6,8,10,12 ТД.2,3,5,10 ОПК-11 Зн.1,18,19; Ум.8; ТД.15 ОК-1 Зн.4,7; Ум.5 ТД.7,8 ОК-4 Зн.2,22,28; Ум.11 ТД.1 ОК-8 Зн.4 Дх.1,2		новообразований челюстно-лицевой области Содержание. 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией. 5. Выполнение тестовых заданий	докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль;
5	ПК-9 Зн.10,12; Ум.9,19,22,23 ТД.16,		Симуляционно-имитационный модуль «Способы удаления зубов и корней зубов различных клинических ситуациях	

2.6. Программа самостоятельной работы (СР) – вне аудитории и без контакта с преподавателем!

Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность обучающегося	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
ОПК-8 Зн.1, 16, 19 Ум. 1, 4, 6, 8, 10, 12 ТД.2. 3. 5. 10 ОПК-11. Зн.1. 18. 19 Ум.8 ТД.15 ПК-2 Зн.1, Ум.1 ТД. 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10 ПК-5 Зн.4,9,14,1	4	Подготовить реферат и выступление по теме «Воспалительные заболевания слюнных желез» к практическому занятию №1	➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит доклад и презентацию	➤ проверка реферата; ➤ оценка выступления;

6,17,22; УМ.2,3,4,7, 9,10,11,12, 16,18 ТД 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19 ПК-6 ЗН.1, 4,6,19,22; УМ.20,21 ТД.19 ПК-9 ЗН.10,12,19 УМ.9,19,22, 23 ТД.7, 16, 23. 27 ПК-12 ЗН.1,7; УМ.2 ТД. 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10 ПК-18 ЗН.5,7,8,10; УМ.2,5,9,13 ,23,25 ТД. 1. 8, 20, 22 ОПК-6 ЗН.6,УМ.3,7 ОПК-8 ЗН.1,16,19; УМ.1,4,6,8, 10,12 ОПК-11 ЗН.1,18,19; УМ.8 ОК-1 ЗН.4,7; УМ.5 ОК-4 ЗН.2,22,28; УМ.11 ОК-8 ЗН.4				
--	--	--	--	--

ПК-2 Зн.1, Ум.1 ПК-5 Зн.4,9,14,1 6,17,22; Ум.2,3,4,7, 9,10,11,12, 16,18 ПК-6 Зн.1, 4,6,19,22; Ум.20,21 ПК-9 Зн.10,12,19 ; Ум.9,19,22, 23 ПК-12 Зн.1,7; Ум.2 ПК-18 Зн.5,7,8,10; Ум.2,5,9,13 ,23,25 ОПК-6 Зн.6,Ум.3,7 ОПК-8 Зн.1,16,19; Ум.1,4,6,8, 10,12 ОПК-11 Зн.1,18,19; Ум.8 ОК-1 Зн.4,7; Ум.5 ОК-4 Зн.2,22,28; Ум.11 ОК-8 Зн.4	2	Самостоятельная работа по теме «Травма зубов. Принципы лечения и неотложная помощь» к практическому занятию №2	➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит доклад и презентацию	➤ проверка решения задач; ➤ экспресс- контроль;
ПК-2 Зн.1, Ум.1 ПК-5 Зн.4,9,14,1 6,17,22; Ум.2,3,4,7, 9,10,11,12, 16,18 ПК-6 Зн.1, 4,6,19,22; Ум.20,21 ПК-9 Зн.10,12,19 ;	2	Самостоятельная работа по теме «Дифференциальна я диагностика заболеваний тройничного нерва» к практическому занятию №3	➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит доклад и презентацию	➤ проверка решения задач; ➤ экспресс- контроль;

<p>УМ.9,19,22, 23 ПК-12 Зн.1,7; УМ.2 ПК-18 Зн.5,7,8,10; УМ.2,5,9,13, 23,25 ОПК-6 Зн.6,УМ.3,7 ОПК-8 Зн.1,16,19; УМ.1,4,6,8, 10,12 ОПК-11 Зн.1,18,19; УМ.8 ОК-1 Зн.4,7; УМ.5 ОК-4 Зн.2,22,28; УМ.11 ОК-8 Зн.4</p>				
<p>ОК-1 Зн. 4, 7, УМ.5 ТД. 7. 8 ОК-4 Зн. 2, 22. 28 УМ.11 ТД .1</p> <p>ОК-8 Зн.2, 4,</p> <p>ОПК-4 Зн.4, УМ.3. ТД.3, 6</p> <p>ОПК-5 Зн.5, 7. УМ.1, 3. 6, 7 Т.Д. 4. 8</p> <p>ОПК-6 Зн.6 УМ.3, 7 ТД 1, 2, 7</p> <p>ПК-2 Зн.1,</p>	2	<p>Самостоятельная работа по теме «Дифференциальная диагностика новообразований челюстно-лицевой области» к практическому занятию №4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит доклад и презентацию 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ экспресс-контроль;

УМ.1 ПК-5 Зн.4,9,14,1 6,17,22; УМ.2,3,4,7, 9,10,11,12, 16,18 ПК-6 Зн.1, 4,6,19,22; УМ.20,21 ПК-9 Зн.10,12,19 ; УМ.9,19,22, 23 ПК-12 Зн.1,7; УМ.2 ПК-18 Зн.5,7,8,10; УМ.2,5,9,13 ,23,25 ОПК-6 Зн.6,УМ.3,7 ОПК-8 Зн.1,16,19; УМ.1,4,6,8, 10,12 ОПК-11 Зн.1,18,19; УМ.8 ОК-1 Зн.4,7; УМ.5 ОК-4 Зн.2,22,28; УМ.11 ОК-8 Зн.4				
ПК-9 Зн.10,12; УМ.9,19,22, 23 ТД.16,	2	Симуляционно- имитационный модуль «Способы удаления зубов и корней зубов различных клинических ситуациях	➤ отработка навыка удаления зубов и корней на симуляторах	➤ контроль по чек-листу
Всего часов 10 семестр	12			

2.7. Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

Критерии оценки СРО.

1. Критерии оценки за тестовый контроль:

от 91 % до 100% правильных ответов – оценка «отлично»

от 81% до 90 % правильных ответов – оценка «хорошо»

от 71% до 80 % правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

70% и менее правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

2. Оценка за реферативное выступление, презентацию,:

- оценка «отлично» - полностью соответствует всем требованиям (актуальность темы, цель и задачи исследования, материал и методы исследования, результаты и выводы, список литературы. УИРС должна включать собственные исследования (по результатам практической работы или по данным стоматологических карт пациентов)

- оценка «хорошо» - соответствует требованиям на $\frac{3}{4}$

- оценка «удовлетворительно» – соответствует требованиям на $\frac{1}{2}$

- оценка «неудовлетворительно» – не соответствует требованиям.

3. Оценка ситуационных задач и практических навыков, отрабатываемых на фантомах:

- оценка «отлично» ставится при:

выполнении в полном объеме всех требуемых практических навыков, правильном решении ситуационной задачи; полных ответах на дополнительные вопросы преподавателя;

- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее $\frac{2}{3}$ объема требуемых практических навыков, наличии незначительных недочетов при решении ситуационной задачи, полных ответах на дополнительные вопросы преподавателя с незначительными недочетами и ошибками;

- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее $\frac{1}{2}$ объема требуемых практических навыков, наличии недочетов при решении ситуационной задачи, полных, но недостаточно последовательных ответах на дополнительные вопросы преподавателя с небольшими недочетами и ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении требуемых практических навыков или выполнении их менее $\frac{1}{2}$ объема от требуемого, неправильном решении или отсутствии решения ситуационной задачи, неправильных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

Важной формой самостоятельной работы студентов является подготовка докладов к научно-студенческим конференциям различного уровня, в том числе к Российской (итоговой) научно-практической конкурс-конференции студентов и молодых ученых НГМУ «Авиценна». Этот вид самостоятельной работы оценивается дополнительно с отметкой в журнале успеваемости.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1 Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии, раздел «Документы» - «Специальность 31.05.03. 2019г» - «УМКД Стоматология. Клиническая стоматология (хирургическая)».

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Комплект] : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>

Дополнительная литература:

1. Панин А.М., Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека стоматолога") - ISBN 978-5-4235-0001-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html>.
2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>
3. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
4. Базилян Э.А., Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>

3.3. Периодические издания.

- 3.4. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.

6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
19. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
20. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Код / Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа **
-------	---	--	---	---

1.	Б1.Б.32.16.04 Клиническая стоматология (хирургия)	630049, г.Новосибирск, ул. Весенняя, 16 ГАУЗ НСО СП.№ 2, Кабинет № 7, на 6 посадочных мест. Учебная комната для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стом. установки – 3 шт. (По договору сотрудничества между ГАУЗ НСО КСП.№ 2 и НГМУ) стом. кресло – 3 шт (По договору сотрудничества между ГАУЗ НСО КСП.№ 2 и НГМУ), стулья (По договору сотрудничества между ГАУЗ НСО КСП.№ 2 и НГМУ)– 6 шт, стом. стол (По договору сотрудничества между ГАУЗ НСО КСП.№ 2 и НГМУ)– 3 шт, шкаф для медикаментов (По договору сотрудничества между ГАУЗ НСО КСП.№ 2 и НГМУ)– 1 шт, раковина (По договору сотрудничества между ГАУЗ НСО КСП.№ 2 и НГМУ)–1 шт Тонометр (По договору сотрудничества между ГАУЗ НСО КСП.№ 2 и НГМУ) 2. Набор стоматологических инструментов – 10 шт	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия) Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия) Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная
2.	Б1.Б.32.16.04 Клиническая стоматология (хирургия)	630087, г.Новосибирск, ул Ватутина, 39 ГБУЗ НСО КСП.№ 3, Учебная комната № 13 на 6 посадочных мест Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стом. установки – 2 шт. (По договору сотрудничества между ГАУЗ НСО КСП.№ 3 и НГМУ) стом. кресло – 2 шт (По договору сотрудничества между ГАУЗ НСО КСП.№ 3 и НГМУ), стулья (По договору сотрудничества между ГАУЗ НСО КСП.№ 3 и НГМУ)– 6 шт, стом. стол (По договору сотрудничества между ГАУЗ НСО КСП.№ 3 и НГМУ)– 2 шт, шкаф для медикаментов (По договору сотрудничества между ГАУЗ НСО КСП.№ 3 и НГМУ)– 1 шт, раковина (По договору сотрудничества между ГАУЗ НСО КСП.№ 3 и НГМУ)–1 шт Тонометр (По договору сотрудничества между ГАУЗ НСО КСП.№ 3 и НГМУ) 2. Набор стоматологических инструментов – 10 шт	«Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия) Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия) Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная
3.	Б1.Б.32.16.04 Клиническая стоматология (хирургия)	630005, г.Новосибирск, ул. Д.Бедного, 71 ГБУЗ НСО ГВВ.№ 3, Учебная комната т № 130 на 6 посадочных мест	Стом. установки – 1 шт. (По договору сотрудничества между ГБУЗ НСО ГВВ.№ 3 и НГМУ) стом. кресло – 1 шт (По договору сотрудничества	

		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	между ГБУЗ НСО ГВВ № 3 и НГМУ), стулья (По договору сотрудничества между ГБУЗ НСО ГВВ № 3 и НГМУ)– 6 шт, стом. стол (По договору сотрудничества между ГБУЗ НСО ГВВ № 3 и НГМУ)– 3 шт, шкаф для медикаментов (По договору сотрудничества между ГБУЗ НСО ГВВ № 3 и НГМУ)– 1 шт, раковина (По договору сотрудничества между ГБУЗ НСО ГВВ № 3 и НГМУ)–1 шт Тонометр (По договору сотрудничества между ГБУЗ НСО ГВВ № 3 и НГМУ) 2. Набор стоматологических инструментов – 10 шт	лицензия) Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия) Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия) Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr. Web» (Лицензия на 3 года)
4.	Б1.Б.32.16.04 Клиническая стоматология (хирургия)	630075, г.Новосибирск, ул.Залесского, 6, ФГБОУ ВО НГМУ, Учебная комната № 431 Симуляционный хирургический кабинет №431. На 12 посадочных мест Межрегиональный Симуляционно-аттестационный центр НГМУ.	1. Стоматологическая установка Smile MINI 02-3 - 2 шт. (инв. № 1010415118) 2. Стул Сма - 2 шт.(инв. № 1010614995) 3. Фантомный имитатор головы в сборе PH2 с настольным кронштейном и аксессуарами 1 шт. (инв. № 1010415415) 4. Щипцы для верх. корней зубов м – 4 шт. Инв. № 1 000000000001536) 5. Щипцы для нижних коренных зубов – 4 шт. (инв. № 410001545) 6. Щипцы штыковидные двухсторонние – 2 шт. (инв. № 511000649) 7. Элеватор экстракционный тонкий – 2 шт. (инв. № 2 000000000001539) 8. Бормашина стоматологическая – 2 шт. (инв. № 1 01370561) 9. Инъектор – 2 шт. (инв. № 01370543) 10. Модель упражн.д/локальн.анестез.с.о смен.аккумуля. AG-3 I – 3 шт. (инв. № 1010415416) 11. Набор моделей для тренинга по удалению зубов А-ЕМ – 1 шт. (инв. № 1010615346) 12. Роторасширитель взрослый – 1 шт. (инв. № 1100100540) 13. Языкодержатель взрослый – 1 шт. (инв № 2100001550)	
5.	Б1.Б.32.16.04	630075,	Комплект	Операционная система

	<p>Клиническая стоматология (хирургия)</p>	<p>г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). Система автоматизации библиотек</p>
--	--	--	--	--

				Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).
6	Б1.Б.32.16.04 Клиническая стоматология (хирургия)	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, помещение № 432 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Фантомный имитатор головы в сборе РН2 с настольным кронштейном и аксессуарами – 3 шт. (инв. № 1010415415) 4. Щипцы для верх.корней зубов – 4 шт.(инв. № 1 000000000001536) 5. Щипцы для верхних коренных зубов – 4 шт. (инв. № 410001548) 6. Щипцы штыковые двухсторонние – 2 шт. (инв. № 511000649) 7. Элеватор экстракционный тонкий – 2 шт. (инв. № 2 000000000001539) 8. Бормашина стоматологическая – 2 шт.(инв. № 1 01370561) 9. Инъектор – 2 шт. (инв. № 01370543) 10. Модель упражн.д/локальн.анест ез.со смен.аккумулят. АС- 3 I – 1 шт. (инв. № 1010415418)) 11. Набор моделей для тренинга по удалению зубов А-ЕМ – 1 шт. (инв. № 1010615347) 12. Роторасширитель взрослый – 1 шт. (инв. № 1100100540) 13. Языкодержатель взрослый – 1 шт. (инв № 2100001550)	

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование, опрос, собеседование, супервизия практических навыков по клиническим задачам, демонстрация презентаций.	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; Собеседование по решению ситуационных задач; Обсуждение презентаций.	Пяти- балльная система	<p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u> «Отлично» - 90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><u>Критерии оценки при опросе:</u> Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – неудовлетворительно Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – удовлетворительно Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – хорошо Полный развернутый ответ на вопрос – отлично</p> <p><u>Критерии оценок супервизии практических навыков по клиническим задачам:</u> Выполнение в полном объеме практических навыков по условиям задачи – отлично Выполнение не менее 2/3 объеме практических навыков по условиям задачи – хорошо Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – удовлетворительно Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи - неудовлетворительно.</p>
	Зачет в 10 семестре	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к	Дихотомическая шкала	<p>«Зачтено» - «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов при тестировании, при собеседовании - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки; Выполнение в полном объеме практических навыков по условиям задачи – отлично Выполнение не менее 2/3 объеме</p>

		зачетному занятию; Прием практических навыков на муляжах.		практических навыков по условиям задачи – хорошо Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – удовлетворительно Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи - неудовлетворительно.
--	--	--	--	--

5.1. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОК-1 Зн. 4, 7, Ум.5 ТД. 7. 8	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный и компьютерный вариант) ТЗ Выходной контроль – 95- 100	Демонстрация поиска информации в сети Интернет. Ситуационные задачи на текущий контроль 1 - 17 Ситуационные задачи на ГИА 1 - 30	Оценка выступления с презентацией. Прием практического навыка по ведению медицинской документации на промежуточной аттестации Задания 1 – 17
ОК-4 Зн. 2, 22. 28 Ум.11 ТД .1	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный и компьютерный вариант) ТЗ Выходной контроль – 95- 100 ТЗ Промежуточная аттестация 201 - 210	Демонстрация поиска информации в сети Интернет. Ситуационные задачи на текущий контроль 50. 51	Оценка выступления с презентацией. Прием практического навыка по ведению медицинской документации на промежуточной аттестации Задания 1 – 35
ОК-8 Зн.2, 4,	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный и компьютерный вариант) ТЗ Выходной контроль – 95- 100	Демонстрация поиска информации в сети Интернет. Ситуационные задачи на текущий контроль 1 - 17 Ситуационные задачи на ГИА 1 - 30	Оценка выступления с презентацией. Прием практического навыка по ведению медицинской документации на промежуточной аттестации Задания 1 – 17
ОПК-4 Зн.4, Ум.3. ТД.3, 6	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный и компьютерный вариант) ТЗ Выходной контроль – 95- 100	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине.	Оценка выступления с презентацией
ОПК-5 Зн.5, 7.	Индивидуальное собеседование.	Демонстрация поиска информации в сети	Оценка выступления с презентацией.

Ум.1, 3. 6, 7 Т.Д. 4. 8	Тестирование (письменный и компьютерный вариант) ТЗ Выходной контроль – 95- 100	Интернет. Ситуационные задачи на текущий контроль 1 - 17 Ситуационные задачи на ГИА 1 - 30	Прием практического навыка по ведению медицинской документации на промежуточной аттестации Задания 1 – 17
ОПК-6 Зн.6 Ум.3, 7 ТД 1, 2, 7	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный и компьютерный вариант) ТЗ Выходной контроль – 95- 100	Демонстрация поиска информации в сети Интернет. Ситуационные задачи на текущий контроль 1 - 17 Ситуационные задачи на ГИА 1 - 30	Оценка выступления с презентацией. Прием практического навыка по ведению медицинской документации на промежуточной аттестации Задания 1 – 17
ОПК-8 Зн.1, 16, 19 Ум. 1, 4, 6, 8, 10, 12 ТД.2. 3. 5. 10	Тестирование (письменный и компьютерный вариант) ТЗ выходной контроль 1 – 135 ТЗ СИМ входной контроль 1 – 15, - ТЗ СИМ выходной контроль 1 – 135 ТЗ Промежуточная аттестация 47 -200 ТЗ ГИА 1 - 100	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. 1 - 16 Индивидуальное собеседование по вопросам на промежуточную аттестацию 1 - 30 Ситуационные задачи на текущий контроль № 1 - 24	Прием практических навыков по сбору жалоб. анамнеза жизни, анамнеза заболевания, , оценки общего состояния Прием практических навыков выполнению заданий СИМ 23 - 28
ОПК-11 Зн. 2, 3, 5, 10 Ум.21 ТД 15	Тестирование (письменный и компьютерный вариант) ТЗ выходной контроль 1 – 135 ТЗ СИМ входной контроль 1 – 15, - ТЗ СИМ выходной контроль 1 – 35 ТЗ Промежуточная аттестация 47 -200 ТЗ ГИА 1 - 100	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. 23- 60 Ситуационные задачи на текущий контроль ё - Ситуационные задачи на ГИА 1 - 30 Вопросы для собеседования на Государственную итоговую аттестацию 1 - 17	Прием практических навыков выполнению заданий СИМ 1 - 28
ПК-2 Зн.1, Ум.1 ТД. 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10	Тестирование (письменный и компьютерный вариант) ТЗ входной контроль 1 – 90 ТЗ выходной контроль 1 – 135 ТЗ СИМ входной контроль 1 – 15, - ТЗ СИМ выходной контроль 1 – 35 ТЗ Промежуточная	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. 23- 60 Ситуационные задачи на текущий контроль 31- 81 Ситуационные задачи на промежуточную аттестацию 1 - 30	Прием практических навыков выполнению заданий СИМ 1 - 28

	аттестация 47 -200 ТЗ ГИА 1 - 100		
ПК-5 Зн.4,9,14,16,17,22; Ум.2,3,4,7,9,10,11,12,16,18 ТД 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19	Тестирование (письменный и компьютерный вариант) ТЗ выходной контроль 1 – 135 ТЗ СИМ входной контроль 1 – 15, - ТЗ СИМ выходной контроль 1 – 35 ТЗ Промежуточная аттестация 47 -200 ТЗ ГИА 1 - 100	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. 1 - 46- Ситуационные задачи на текущий контроль 1- 17 Ситуационные задачи на промежуточную аттестацию 1 - 30 Ситуационные задачи на ГИА 1 - 30 Вопросы на ГИА 1 - 42	Прием практических навыков выполнению заданий СИМ 1 - 34
ПК-6 Зн.1, 4,6,19,22; Ум.20,21 ТД.19	Тестирование (письменный и компьютерный вариант) ТЗ входной контроль 71 – 90, ТЗ входной контроль 106 – 135, ТЗ Промежуточная аттестация 66 - 95 ТЗ ГИА 84 - 93	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. 23- 60 Ситуационные задачи на текущий контроль 15- 21 Ситуационные задачи на ГИА 14. 15 Вопросы на ГИА 37 - 42	Прием практических навыков выполнению заданий СИМ 1 - 28
ПК-9 Зн.10,12,19Ум.9,19,22,23 ТД.7, 16, 23. 27	Тестирование (письменный и компьютерный вариант) ТЗ выходной контроль 1 – 135 ТЗ СИМ входной контроль 1 – 15, - ТЗ СИМ выходной контроль 1 – 135 ТЗ Промежуточная аттестация 47 -200 ТЗ ГИА 1 - 100	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. 1 - 46- Ситуационные задачи на текущий контроль 1- 17 Ситуационные задачи на промежуточную аттестацию 1 - 30 Ситуационные задачи на ГИА 1 - 30 Вопросы на ГИА 1 - 42	Прием практических навыков выполнению заданий СИМ 1 - 34
ПК-12 Зн.1,7; Ум.2 ТД. 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10	Тестирование (письменный и компьютерный вариант) ТЗ входной контроль 41 – 45	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. 45, 55, 56 Вопросы для собеседования на Государственную итоговую аттестацию Ситуационные задачи на текущий контроль 1 - 30	Оценка выступления с презентацией. Прием практического навыка по ведению медицинской документации на промежуточной аттестации Задания 1 – 17
ПК-18 Зн.5,7,8,10; Ум.2,5,9,13,23,25 ТД. 1. 8, 20, 22	Тестирование (письменный и компьютерный вариант) ТЗ выходной контроль	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия	Прием практического навыка по ведению медицинской документации

	67 – 135	по дисциплине. 16, 31, 56 Ситуационные задачи на текущий контроль Ситуационные задачи на промежуточную аттестацию 1 - 30	По ситуационным задачам
--	----------	--	-------------------------

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Тестовые задания.

Тестовые задания по теме «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности диагностики и лечения Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике» № 105

Тестовые задания по теме «Травма зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Принципы лечения и неотложная помощь» № 40

Тестовые задания по теме «Дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь» № 40

Тестовые задания по теме «Предраки слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению. Хирургические методы лечения. Дифференциальная диагностика новообразований челюстно-лицевой области» № 50

Тестовые задания по теме Симуляционно-имитационный модуль «Способы удаления зубов и корней зубов различных клинических ситуациях» № 35

Контрольные вопросы

Контрольные вопросы по теме «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности диагностики и лечения Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике» № 16

Контрольные вопросы по теме «Травма зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Принципы лечения и неотложная помощь» № 17

Контрольные вопросы по теме «Дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь» № 12

Контрольные вопросы по теме «Предраки слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению. Хирургические методы лечения. Дифференциальная диагностика новообразований челюстно-лицевой области» № 12

Ситуационные задачи.

Ситуационные задачи по теме «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности диагностики и лечения Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Воспалительные заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика. Тактика врача-

стоматолога общей практики. Неотложная помощь Принципы организации стоматологической хирургической помощи в стоматологической поликлинике» № 6
Ситуационные задачи по теме «Травма зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Принципы лечения и неотложная помощь» №4
Ситуационные задачи по теме «Дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь» № 5
Ситуационные задачи по теме «Предраки слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению. Хирургические методы лечения. Дифференциальная диагностика новообразований челюстно-лицевой области» № 7
Ситуационные задачи по теме СИМ «Способы удаления зубов и корней зубов различных клинических ситуациях» № 34

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет 10 семестр) и ГИА

Зачет 10 семестр

Тестовые задания № 100.

Задания на СИМ № 34

ГИА

Тестовые задания № 100.

Вопросы на собеседование 46

Ситуационные задачи 17

Задания на практические навыки № 30

5.5. Типовые задания.

Примеры тестовых заданий:

1.ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ ЗУБОВ ПО ПОВОДУ РЕТЕНЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

1. физиотерапевтический
2. хирургический
3. ортопедический
4. лучевая терапия

Ответ 2

2.ВОЗМОЖНЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ, ВОЗНИКАЮЩИМ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ РЕТЕНИРОВАННОГО ТРЕТЬЕГО МОЛЯРА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ, ЯВЛЯЕТСЯ

1. периостит
2. синусит
3. паротит
4. отрыв бугра верхней челюсти

Ответ 4

53.ПРИЧИНОЙ ОДОНТОГЕННОГО ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОГО СИНУСИТА МОЖЕТ БЫТЬ ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ОТ ЗУБА

1. 1.1
2. 1.6
3. 1.3
4. 2.2

Ответ 2

Пример ситуационных задач.

Ситуационная задача 1.

Пациент В., 49 лет. Жалобы: на боль и припухлость в правой околоушной области, привкус гноя во рту, повышение температуры тела до $37,6^{\circ}$, головную боль, слабость.

Анамнез заболевания: повышение температуры, боли и отек появились 3 дня назад. В течение последних 2 лет постепенно увеличивалась припухлость в правой околоушной области, периодически солоноватый привкус слюны, чувство тяжести в правой околоушной слюнной железе.

Анамнез жизни: хронический холецистит, болезнь Бехтерева, простатит. Аллергические реакции отрицает. Курит с 17лет. Профес иональных вредностей нет.

Данные объективного обследования: Лицо асимметрично за счет отека мягких тканей околоушной области справа. Кожа над отеком в цвете не изменена, в складку собирается. При пальпации определяется болезненная, плотноэластической консистенции, увеличенная правая околоушная слюнная железа (рис.1).



Рисунок 1

Осмотр полости рта: Открывание рта незначительно ограничено, болезненно в околоушной области справа. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, в области устья выводного протока правой околоушной слюнной железы слизистая оболочка гиперемирована. При легком массировании железы из протока выделяется мутная слюна с примесью слизистых комочков.

Осмотр полости рта.																
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			П		П			П	П	П		П	П			
	18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
	48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
		П	О	П										О	П	П

ДАННЫЕ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОГО И УЗИ ИССЛЕДОВАНИЙ

Панорамная томография – рисунок 2, УЗИ правой околоушной слюнной железы – рисунок 3.

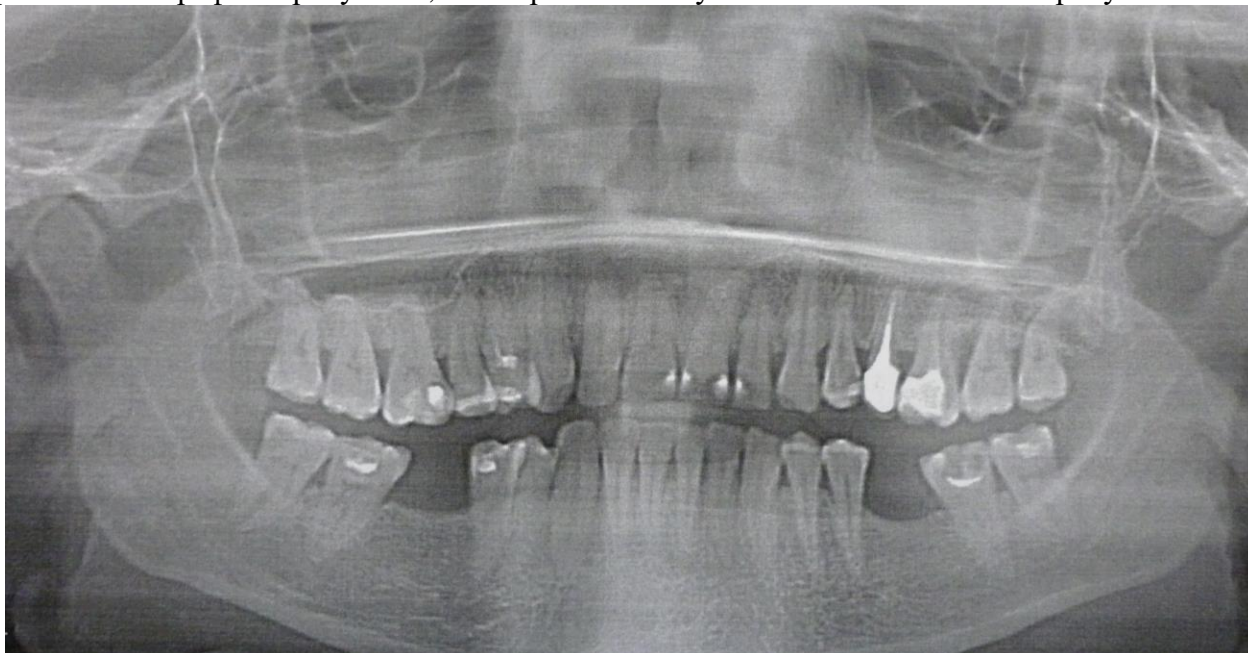


Рисунок 2

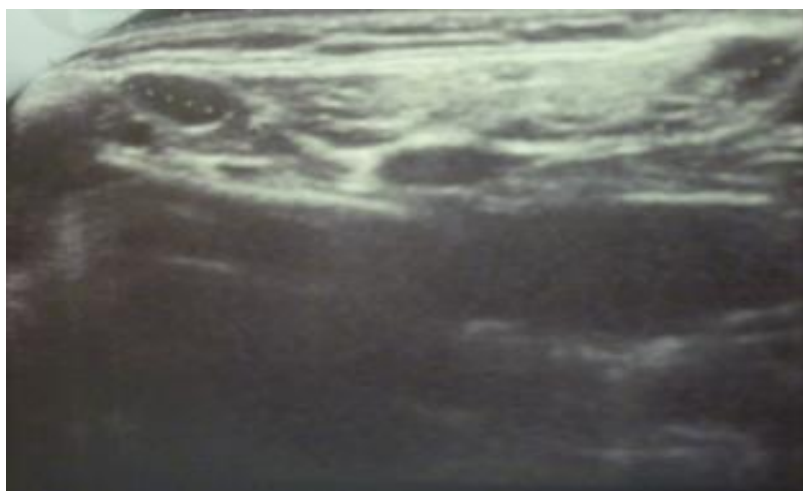


Рисунок 3

Вопросы:

1. На основании данных клинического обследования и лучевой диагностики поставьте и обоснуйте клинический диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Обоснуйте тактику лечения, направленного на ликвидацию воспалительного процесса и принципы медикаментозной терапии.
4. Заполните медицинскую документацию.
5. Составьте план реабилитационных мероприятий

Ожидаемый вариант ответа:

1.Диагноз: обострение хронического паренхиматозного сиаденита правой околоушной слюнной железы

2. Показано проведение медикаментозного лечения обострения хронического воспалительного процесса в правой околоушной слюнной железе, плановое лечение с целью улучшения метаболических процессов в тканях железы.

3. Воспалительный процесс вызван микроорганизмами, проникшими в вводной проток и железу со слизистой оболочки полости рта. Показано назначение противомикробных препаратов, имеющих широкий спектр действия. Также необходимо учесть, что препарат должен проникать в мягкие ткани и действовать бактериолитически. Оптимально назначение полусинтетических пенициллинов, пенициллинов с ингибиторами β -лактамаз. При наличии в анамнезе аллергической реакции на β -лактамы противомикробные препараты альтернативой служат макролиды, а именно, мидекамицин, накапливающийся в слюнных железах. Продолжительность противомикробной терапии не менее 5 суток, учитывая хронический характер воспалительного процесса и наличие обострения в настоящий момент.

Противомикробная терапия: амоксициллин 0,5 г 4 раза в сутки после еды – 5 дней (альтернативные препараты - амоксициллин/клавуланат 0,625 г 3 раза в сутки после еды, при аллергической реакции на β -лактамы противомикробные препараты - мидекамицин 0,4 г х 3 раза в сутки).

4. Воспалительный процесс в слюнной железе имеет хроническое течение и в данной клинической ситуации произошло его обострение. Воспаление носит инфекционный характер, вызвано микроорганизмами, проникшими в железу со слизистой оболочки полости рта. В процессе формирования ответной воспалительной реакции на протяжении не менее 2 лет микроорганизмы вызывают сенсибилизацию, так как являются антигенами. С позиций патогенеза показано проведение десенсибилизирующей терапии. Так как большинство десенсибилизирующих препаратов, используемых для этих целей блокируют эффекты гистамина, наиболее оптимальным является назначение антигистаминных средств 2 поколения, поскольку большинство препаратов этой группы 1 поколения обладают также м-холинолитическим действием. В данной клинической ситуации м-холинолитический эффект нежелателен, поскольку будет снижаться функция слюноотделения.

Десенсибилизирующая терапия: лоритадин 0,01 г х 1 раз в сутки – 5 дней (Патентованные названия препарата лоритадин: Кларготил, Кларидол, Кларитин, Эролин, Кларотадин, Кларфаст, Лорагексал, Лорид, Лоридин). Учитывая хронический характер воспаления, продолжительность противовоспалительной терапии должна составлять не менее 5 дней в среднетерапевтических дозировках.

Так как процесс носит хронический воспалительный характер. На момент обращения в стадии обострения, показано с позиций патогенетической терапии назначение нестероидных противовоспалительных препаратов. Поскольку у пациента нет в анамнезе патологии желудочно-кишечного тракта возможно назначение неселективных ингибиторов циклооксигеназы 1 и 2 в среднетерапевтических дозировках, продолжительностью 5 дней. **Противовоспалительная терапия:** нестероидные противовоспалительные препараты – производные пропионовой кислоты – ибупрофен 0,2 г 4 раза в сутки – 5 дней (Патентованные названия препарата: Нурофен, Бруфен ретард, Бурана) или оксикамы - лорноксикам 0,004 г 3 раза в сутки – 5 дней (Патентованное название препарата лорноксикам: Ксефокам), кеторолак 0,01 г 3 раза в сутки (Патентованное название: кетанов).

Хронический воспалительный процесс в правой околоушной слюнной железе в течение 2 лет вызывает нарушения метаболизма железистой ткани и снижение выделительной функции. С целью коррекции показано введение 0,5–1,0% водного раствора галантамина по 1 мл подкожно (30 инъекций на курс) или в виде электрофореза. Антиоксидантный препарат мексидол 0,125 г х 3 раза в сутки – 3 недели, пентотеновая кислота 0,1 г х 3 раза в сутки – 1 месяц, электрофорез 1% раствора йодида калия № 10 на область левой поднижнечелюстной слюнной железы при исключении сочетанной патологии щитовидной железы или аллергической реакции на йодсодержащие препараты.

Ситуационная задача 2.

Пациент К., 17 лет. Жалобы: на боль и припухлость верхней губы, повышение температуры тела до 38,0°, головную боль, слабость.

Анамнез заболевания: повышение температуры, боль и отек появились 3 дня назад после попытки выдавить гнойнички на верхней губе справа и слева. Начало заболевания связывает с переохлаждением. Из-за сильной боли и отека верхней губы последние три дня пациент зубы чистить не мог. Со слов пациента на протяжении года периодически отмечает появление гнойничков на коже лица

Анамнез жизни: хронический гастрит, хронический тонзиллит. Аллергические реакции на тетрациклин и анальгин в виде сыпи.

ДАННЫЕ ОБЪЕКТИВНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, ВНЕШНИЙ ОСМОТР

При внешнем осмотре определяется отек мягких тканей верхней губы. Справа в боковой трети, слева ближе к углу рта кожа гиперемирована, в складку не собирается. При пальпации определяются болезненные инфильтраты, в центре которых имеются гнойные пузырьки. Регионарные подподбородочные лимфатические узлы увеличены до 1,5 см, при пальпации слабо болезненны, мягкоэластической консистенции (рис.1).

Осмотр полости рта.																
										С						
	18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
	48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
	О	П	П											П	П	

Состояние слизистой оболочки полости рта, десны, альвеолярных отростков и неба: слизистая оболочка в полости рта в цвете не изменена, безболезненная при пальпации. 36, 37, 46, 47 зубы под пломбами, при перкуссии боли нет. При осмотре зубных рядов обнаружена кариозная полость 4 класса по Блэку в 22 зубе, перкуссия безболезненная, холодовая проба слабо болезненная без последствий, при зондировании определяется незначительная болезненность по эмалево-дентинной границе. Аномалия прикуса.



Рис.1. Внешний вид

ДАННЫЕ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОГО И ЭОД ИССЛЕДОВАНИЙ

Панорамная томография зубов – рисунок ; : ЭОД: 36 – 4 мкА; 12 – 4 мкА; 22 – 6 мкА; 26 – более 4 мкА., , 35 – 4 мкА, 46 – 5 мкА.



Рисунок 2

Вопросы:

1. На основании данных клинического обследования и лучевой диагностики поставьте и обоснуйте клинический диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Обоснуйте тактику лечения, направленного на ликвидацию воспалительного процесса и принципы медикаментозной терапии.
4. Заполните медицинскую документацию.
5. Составьте план реабилитационных мероприятий

Ожидаемый вариант ответа:

1. **Диагноз:** фурункулы верхней губы справа и слева, ретенция 48 зуба, аномалия прикуса.
 2. Показано неотложное хирургическое вмешательство – вскрытие фрункула, некрэктомия, дренирование и комплексная медикаментозная терапия, включающая противомикробные, десенсибилизирующие и противовоспалительные препараты. Показано проведение лабораторного обследования – общий анализ крови и определения уровня глюкозы в сыворотке крови.
 3. С целью обезболивания для проведения хирургического лечения показано проведение инфильтрационной анестезии с использованием 0,5% раствора лидокаина гидрохлорида. После двукратной обработки кожи 70⁰ спиртом, отступя от края инфильтрата на 1 см производят вкол подкожной иглы и медленно вводят до 1,5 мл раствора анестетика, продвигая иглы под инфильтрат. После наступления анестезии производят скальпелем по центру инфильтрата рассечение кожи по месту наибольшего выпухания, проводят некрэктомию с помощью кюретажной ложки, антисептическую обработку 0,05% раствором хлоргексидина, в ране оставляют ленточный дренаж, накладывают повязку с гипертоническим раствором.
- Показанием для проведения общего и местного медикаментозного лечения служит наличие признаков острого гнойного воспалительного процесса в кожных покровах верхней губы, вызванного микрофлорой, вегерирующей на кожных покровах и слюнных железах. Вследствие снижения резистентности организма при переохлаждении и возможного снижения защитных свойств кожных покровов, гиперпродукции слюнных желез, возросла вирулентность вегетирующих микроорганизмов. Показано назначение противомикробных препаратов, имеющих устойчивость в ферментах защиты, вырабатываемым микробной флорой, наиболее часто вызывающей фурункулы – резистентные к противомикробным препаратам штаммы стафилококков. Также необходимо учесть, что препарат должен хорошо проникать в кожу и мягкие ткани. Оптимально назначение полусинтетических пенициллинов, пенициллинов с ингибиторами β -лактомаз или цефалоспоринов 1 - 2 генерации.
- Противомикробная терапия:** амоксициллин/клавуланат 0,625 г 3 раза в сутки после еды (альтернатива – цефазолин 1,0 x 4 раза в сутки или цефуроксим 0,75 3 раза в стуки после еды.

Воспалительный процесс в кожных покровах верхней губы вызван микроорганизмами, постоянно вегетирующими на коже и ее дериватах. Динамическое равновесие между неспецифическими и специфическими защитными факторами и микроорганизмами было нарушено вследствие снижения резистентности организма. С позиций патогенеза показано проведение десенсибилизирующей терапии. Так как большинство десенсибилизирующих препаратов, используемых для этих целей блокируют эффекты гистамина, наиболее оптимальным является назначение антигистаминных средств 1 или 2 поколения **Десенсибилизирующая терапия:** супрастин 0,025 х 2 раза в сутки или лоритадин 0,01 х 1 раз в сутки – 5 дней (Патентованные названия препарата лоритадин: Кларготил, Кларидол, Кларитин, Эролин, Кларотадин, Кларфаст, Лорагексал, Лорид, Лоридин).

8. Так как процесс носит воспалительный характер, на момент обращения показано с позиций патогенетической терапии назначение нестероидных противовоспалительных препаратов. Поскольку у пациента анамнезе патологии желудочно-кишечного тракта возможно назначение селективных ингибиторов циклооксигеназы 2 в среднетерапевтических дозировках, продолжительностью 5 дней.

Противовоспалительная терапия: ацетилсалициловая кислота (аспирин) по 0,5 3 раза в сутки также с целью дезагрегации.

Ситуационная задача 3.

Пациент Д., 28 лет. Жалобы: Больные жалуются на боль в скуловой области и чувство онемения в области крыла носа и верхней губы с пораженной стороны, двоение в глазах.

Анамнез жизни: Родился в срок. Рос и развивался нормально. В 17 лет перенес аппендэктомию.

Непереносимость лекарственных препаратов и вирусный гепатит отрицает.

Анамнез заболевания: 1 сутки назад получил удар кулаком в область левой скулы. В момент травмы было кровотечение из носа. Появилось западение скуловой кости,

Болезненность при открывании рта, отек век и покраснение глаза. Сознание не терял. Тошноты и рвоты не было.

Данные объективного исследования:

При осмотре определяется отек и кровоизлияние в области век в подглазничной области, ограничение движений нижней челюсти. Пальпаторно определяется неровность по нижнему орбитальному краю (симптом ступеньки), болезненность на уровне "ступеньки", наружного орбитального края и в области скуловой дуги слева.

Температура тела 36,7. Рост 178, вес 76 кг. АД 120/70 мм.рт.ст.

Полость рта санирована. Слизистая полости рта розового цвета, имеется умеренная болезненность при пальпации в области верхнего преддверия полости рта слева. Рис. 1.

ДАННЫЕ РЕНТГЕНОВСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Рентгенограмма черепа в полуаксиальной проекции (приложение Рис 2.)



Рисунок 1.



Рисунок 2.



Рис3. После оперативного вмешательства

1. Поставьте предполагаемый диагноз
2. Какие дополнительные методы необходимы для уточнения диагноза
3. Какие рентгенологические признаки подтверждают поставленный диагноз
4. Поставьте окончательный диагноз
5. Составьте план лечения
6. Назовите возможные осложнения

Вероятный ход клинических рассуждений при подготовке к собеседованию.

1. Внимательно прочитайте все записи в медицинской карте.
2. Вернитесь к жалобам и развитию настоящего заболевания.
3. Сопоставьте изображение на рентгенограмме и фото больного.
4. Данные анамнеза и жалобы указывают на травму лица.
5. Результаты внешнего осмотра подтверждают жалобы. При осмотре определяется отек и кровоизлияние в области века в подглазничной области, ограничение движений нижней челюсти. Пальпаторно определяется неровность по нижнему орбитальному краю (симптом ступеньки), болезненность на уровне "ступеньки", наружного орбитального края и в области скуловой дуги слева.
6. Несомненно возникнут предположения о связи состояния больного и перенесенной травмой.

7. Воспоминания из курса общей хирургии о переломах костей, а именно боль в месте приложения травмирующего агента, нарушение целостности кости, и развитие отека в окружающих тканях, в данном случае. При осмотре определяется отек и кровоизлияние в области века в подглазничной области, ограничение движений нижней челюсти. Пальпаторно определяется неровность по нижнему орбитальному краю (симптом ступеньки), болезненность на уровне "ступеньки", наружного орбитального края и в области скуловой дуги слева. Больной отмечал кровотечение из носа непосредственно после травмы.
8. Подведем предварительный итог (состояние пациента имеет непосредственную связь с перенесенной травмой).
9. В списке дополнительных методов исследования представлена рентгенограмма черепа в полуаксиальной проекции подтверждающая нарушение целостности костной ткани в области нижнего края левой орбиты, лобно скулового шва и скуловой дуги. Затемнение в области верхнечелюстной пазухи свидетельствует о кровоизлиянии в пазуху и о смещении скуловой кости внутрь.
10. Таким образом основной диагноз: Перелом скуловой кости слева со смещением.
11. Клиническая картина перелома скуловой кости
Жалобы: боль в боковом отделе средней трети лица, усиливающаяся при открывании рта, кровотечение из носа.
Объективно: изменена конфигурация лица, припухлость, ограничение открывания рта, онемение кожи подглазничной области, верхней губы, крыла носа, кровотечение из носа, иногда диплопия.
При пальпации определяется "ступенька" по нижнему краю глазницы. При перкуссии зубов - тупой звук.
Рентгенологически: снижение прозрачности верхнечелюстной пазухи, нарушение непрерывности нижнего и наружного края глазницы, целостности внешнего отростка скуловой кости, скулоальвеолярного гребня.
Клиническая картина перелома скуловой дуги
Жалобы: боль, ограничение и болезненность открывания рта, припухлость, невозможность жевания.
Объективно: ограничение открывания рта, западение мягких тканей лица. В области скуловой кости пальпируется костный выступ.
Рентгенологически: деформация скуловой дуги, нарушение ее непрерывности (аксиальная проекция).
12. Лечение перелома скуловой кости и скуловой дуги.
Консервативное (если смещения отломков нет):
а) покой для нижней челюсти, жидкий стол;
б) холод на область перелома;
в) физиотерапия со 2-х суток;
г) неоперативная репозиция отломков.
- Оперативное лечение (смещение отломков есть):
а) внеротовые способы репозиции (репозиция крючком Лимберга);
б) внутриротовые способы (гайморотомия, остеосинтез).
13. Учитывая наличие смещения отломков пациенту показано оперативное лечение.
14. Рис 3. Рентгенограмма черепа в полуаксиальной проекции после оперативного лечения. Стояние отломков удовлетворительное, остеосинтез всех линий перелома минипластинами.
15. В плане лечения необходимо предусмотреть терапию направленную на профилактику травматического гайморита.
16. Клиническая задача решена, диагноз установлен, лечение определено

