

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
стоматологического
факультета
М.Н. Дровосеков

«26» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Пропедевтика (ХС)

Шифр дисциплины: Б1.О.45. 03

Специальность / направление подготовки 31.05.03 Стоматология (ФГОС ВО)

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине Пропедевтика стоматологических заболеваний. Пропедевтика (ХС) – *программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология* (ФГОС ВО, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 984 от 12 августа 2020 г.).

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии.

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Дровосеков М.Н.	Заведующий кафедрой	д.м.н., доцент
Адоньева А.В.	Доцент	к.м.н., доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Железный П.А.	Зав. кафедрой стоматологии детского возраста	Д.м.н., профессор	Кафедра стоматологии детского возраста
Агеев А.С.	Главный врач	К.м.н., доцент	ГБУЗ НСО КСП № 1

Рабочая программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии

Протокол № 12 от 30 июня 2022 г.

Зав. кафедрой М.Н. Дровосеков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по Стоматологии

Протокол № 5 от 27.05.2021г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	13
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	41
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	44
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	51

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: предклиническая подготовка студентов к приему больных, овладение студентами теорией и практикой, основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога-хирурга для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачи дисциплины: обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности, обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога-хирурга на фантомах головы, стоматологических симуляторах, формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая Обязательная дисциплина
Курс(ы)	1, 2
Семестр(ы)	2, 3, 4

1.3. Объем дисциплины

1.4.

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	в том числе					
					КРОП	из них		ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	ЗЛТ		ЗСТ				
4	2, 3, 4			180	64	12	52	12	116	5

Распределение по курсам и семестрам														
1 курс					2 курс									
Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО	ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
1	4	20		12	2	4	16		52	2	4	16	12	52

1.5. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины Пропедевтика стоматологических заболеваний. Пропедевтика (ХС) Б1.О.45.03	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)				Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)
		Б1.О.22 Анатомия человека	Б1.О.19 Химия	Б1.О.45.1 Пропедевтика (ТС)	Б1.О.45.2 Пропедевтика (ОС)	Б1.О.48 Хирургическая стоматология
	ОПК-5	+		+	+	+
	ОПК-9	+		+	+	+
	ПК-1			+	+	+
	ПК-2		+	+	+	+

1.6. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Зн.: 1. Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. 3. Топографическая анатомия головы,	Ум. 3. Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых. 4. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты.	1. Первичный осмотр пациентов 2. Повторный осмотр пациентов

			челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.		
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Зн.: 2. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. 3. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата	Ум. 5. Интерпретировать результаты первичного, повторного осмотров пациентов	1. Первичный осмотр пациентов 2. Повторный осмотр пациентов
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-1	Способен к проведению диагностики у взрослых стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Зн.: 1. Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения	Ум.: 1. Правильно применять средства индивидуальной защиты. 3. Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых.	1. Первичный осмотр пациентов 2. Повторный осмотр пациентов

			<p>челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.</p> <p>3. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза.</p> <p>13. Современные медицинские изделия (в том числе современная аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование».</p> <p>14. Санитарно-эпидемиологические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>	<p>4. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты.</p>	
--	--	--	--	--	--

ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности		Знать: 1.Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	Уметь: 11.Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	ТД. 15. Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
------	--	--	---	--	--

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов*	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 2		72	6	32	34
1.	Раздел 1. Предмет и задачи хирургической стоматологии. Организация оказания хирургической стоматологической помощи. Санитарно-гигиенические нормативы. Методы обследования в хирургической стоматологии.	36	4	20	12
1.1.	Тема 1. Предмет и задачи хирургической стоматологии. Этапы развития, связь с другими дисциплинами.	2	1		1
1.2	Тема 2. Организация работы и оснащение кабинета (отделения) хирургической стоматологии	6	1	4	1
1.3	Контроль инфекции в хирургической стоматологии. Дезинфекция и стерилизация.	8	2	4	2

	Средства защиты персонала. Профилактика распространения перекрестной инфекции (ВИЧ-инфекции, гепатит «В» и др.)				
1.4	Организация приема первичного пациента у стоматолога. Средства индивидуальной защиты персонала. Средства индивидуальной защиты пациента. Техника безопасности на рабочем месте врача хирурга-стоматолога.	6		4	2
1.5	Методы обследования больного. Диагноз и диагностический процесс в хирургической стоматологии. Инструментально-лабораторные методы обследования. Международная классификация болезней. Заполнение амбулаторной карты.	6		4	2
1.6	СИМ – симуляционно-имитационный модуль: Контроль инфекции в хирургической стоматологии	4		2	2
1.7	СИМ – симуляционно-имитационный модуль: Осмотр пациента и заполнение документации на хирургическом стоматологическом приеме	4		2	2
Семестр 3					
2.	Раздел 2. Операция удаления зуба.	72	4	16	52
2.1.	Операция удаления зуба. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструменты, методы.	20	2	4	14
2.2.	Анатомо-топографическое обоснование, этапы, методика удаления зубов на верхней и нижней челюстях.	20	2	4	14
2.3	СИМ – Инструменты для осмотра пациента и удаления зубов.	16		4	12
2.4	СИМ – симуляционно-имитационный модуль: Методы удаление зубов	16		4	12
Семестр 4		72	4	16	52

2.5	Заживление костной раны после удаления зуба. Оптимизация репаративного остеогенеза.	18	2	4	12
2.6	Современные инструменты, применяемые в хирургической стоматологии для удаления зубов: характеристика и методика применения	18		4	14
2.7	Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.	18	2	4	12
2.8	СИМ – симуляционно-имитационный модуль: Удаление отдельных групп зубов.	18		4	14
Всего часов	Стоматология. Пропедевтика (хирургия) 2, 3 и 4 семестр	180	12	52	116

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/темы	Название лекции
1	A/06.7 ПК-1 ТД.1,2,3,6. Зн.1,2	1	1/1.1	Предмет и задачи хирургической стоматологии. Этапы развития, связь с другими дисциплинами.
2	A/06.7 ПК-1 ТД.1,3,19, Зн.1,1, 10, 13	1	1/1.2	Организация работы и оснащение кабинета (отделения) хирургической стоматологии
2	A/06.7 ПК-1 ТД.1,3,19, Зн.1,1, 10, 13	2	1/1.3	Контроль инфекции в хирургической стоматологии. Дезинфекция и стерилизация. Средства защиты персонала. Профилактика распространения перекрестной инфекции (ВИЧ-инфекции, гепатит «В» и др.)
4	A/01.7 ПК-2 ТД.1,2, Зн.1 10	2	2/2.1	Операция удаления зуба. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструменты, методы.
5	A/01.7 ПК-1 ТД.1,2 , Зн.2		2/2.2	Анатомо-топографическое обоснование, этапы, методика удаления зубов на верхней и нижней челюстях.

6	<i>A/06.7 ПК-1 ТД.1,2, Зн.2</i>	2	2/2.5	Заживление костной раны после удаления зуба. Оптимизация репаративного остеогенеза. Современные инструменты, применяемые в хирургической стоматологии для удаления зубов: характеристика и методика применения
7	<i>A/06.7 ПК-2 ТД.15, Зн.1, 10, 11 Ум.11</i>	2	2/2.7	Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.
Всего лекционных часов Пропедевтика (хирургия)		12		

2.3. Семинарские занятия в данной дисциплине не предусмотрены.

2.4. Лабораторные работы в данной дисциплине не предусмотрены.

2.5. Содержание практических занятий

№ п.п	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема, содержание практических занятий	Деятельность студента
1	<i>A/06.7 ПК-1 Зн. 13, 14 Ум.1 Т.Д. 1, 2</i>	4	Тема 1. Организация работы и оснащение кабинета (отделения) хирургической стоматологии <i>Содержание.</i> 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией. Выполнение тестовых заданий	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
2	<i>A/06.7 ПК-1 Зн. 13, 14 Ум.1 Т.Д. 1, 2</i>	4	Тема 2. Контроль инфекции в хирургической стоматологии. Дезинфекция и стерилизация. Средства защиты персонала. Профилактика распространения перекрестной инфекции (ВИЧ-инфекции, гепатит «В» и др.) <i>Содержание.</i> 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией. 5. Выполнение тестовых заданий	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания тестового контроля; осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);
3	<i>A/06.7 ПК-1 Зн. 13, 14 Ум.1 Т.Д. 1, 2</i>	4	Тема 3. Организация приема первичного пациента у стоматолога. Средства индивидуальной защиты персонала.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам;

			<p>Средства индивидуальной защиты пациента. Техника безопасности на рабочем месте врача хирурга-стоматолога</p> <p><i>Содержание.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией. 5. Выполнение тестовых заданий 	<p>➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</p> <p>➤ решает задачи;</p> <p>➤ выполняет задания тестового контроля;</p> <p>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</p>
4	<p>A/01.7</p> <p>ОПК-5</p> <p>Зн.1,3</p> <p>Ум.3</p> <p>Т.Д.1,2</p> <p>ОПК-9</p> <p>Зн.2,3</p> <p>Ум.5</p> <p>Т.Д.1,2</p> <p>ПК-1</p> <p>Зн., 1, 3</p> <p>Ум.3, 4</p> <p>Т.Д. 1, 2</p>	4	<p>Тема 4. Методы обследования больного. Диагноз и диагностический процесс в хирургической стоматологии. Инструментально-лабораторные методы обследования. Международная классификация болезней. Заполнение амбулаторной карты.</p> <p><i>Содержание.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией. 5. Выполнение тестовых заданий 	<p>➤ отвечает на вопросы;</p> <p>➤ участвует в обсуждении сообщений;</p> <p>➤ задает вопросы докладчикам;</p> <p>➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</p> <p>➤ решает задачи;</p> <p>➤ выполняет задания тестового контроля;</p> <p>➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</p>
5	<p>A/01.7</p> <p>ПК-2</p> <p>Зн. 1, 10, 11</p> <p>Ум.11</p> <p>ТД. 15</p>	4	<p>Тема 5. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструменты, методы.</p> <p><i>Содержание.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией. <p>Выполнение тестовых заданий</p>	<p>➤ отвечает на вопросы;</p> <p>➤ участвует в обсуждении сообщений;</p> <p>➤ задает вопросы докладчикам;</p> <p>➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</p> <p>➤ решает задачи;</p> <p>➤ выполняет задания тестового контроля;</p> <p>➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</p>
6	<p>A/01.7</p> <p>ПК-2</p> <p>Зн. 1, 10, 11</p> <p>Ум.11</p> <p>ТД. 15</p>	4	<p>Тема 6. Анатомо-топографическое обоснование, этапы, методика удаления зубов на верхней и нижней челюстях.</p> <p><i>Содержание.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Работа с нормативной документацией. 5. Выполнение тестовых заданий 	<p>➤ отвечает на вопросы;</p> <p>➤ участвует в обсуждении сообщений;</p> <p>➤ задает вопросы докладчикам;</p> <p>➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</p> <p>➤ решает задачи;</p> <p>➤ выполняет задания тестового контроля;</p> <p>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</p>
7	<p>A/01.7</p> <p>ПК-2</p> <p>Зн. 1, 10, 11</p> <p>Ум.11</p> <p>ТД. 15</p>	4	<p>Тема 7. Заживление костной раны после удаления зуба. Оптимизация репаративного остеогенеза.</p> <p><i>Содержание.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Сообщения, дискуссия 	<p>➤ отвечает на вопросы;</p> <p>➤ участвует в обсуждении сообщений;</p> <p>➤ задает вопросы докладчикам;</p> <p>➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</p>

			3. <i>Решение задач</i> 4. <i>Работа с нормативной документацией.</i> 5. <i>Выполнение тестовых заданий</i>	<i>информации»;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания тестового контроля;</i> <i>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</i>
8	A/01.7 ПК-2 Зн. 1, 10, 11 Ум.11 ТД. 15	4	Тема 8. Современные инструменты, применяемые в хирургической стоматологии для удаления зубов: характеристика и методика применения. <i>Содержание.</i> 6. <i>Опрос</i> 7. <i>Сообщения, дискуссия</i> 8. <i>Решение задач</i> 9. <i>Работа с нормативной документацией.</i> 10. <i>Выполнение тестовых заданий</i>	➤ <i>отвечает на вопросы;</i> ➤ <i>участвует в обсуждении сообщений;</i> ➤ <i>задает вопросы докладчикам;</i> ➤ <i>оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания тестового контроля;</i> <i>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</i>
9	A/01.7 ОПК-5 Зн.1,3 Ум.3 Т.Д.1,2 ОПК-9 Зн.2,3 Ум.5 Т.Д.1,2 ПК-2 Зн. 1, 10, 11 Ум.11 ТД. 15	4	Тема 9. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. <i>Содержание.</i> 1. <i>Опрос</i> 2. <i>Сообщения, дискуссия</i> 3. <i>Решение задач</i> 4. <i>Работа с нормативной документацией.</i> 5. <i>Выполнение тестовых заданий</i>	➤ <i>отвечает на вопросы;</i> ➤ <i>участвует в обсуждении сообщений;</i> ➤ <i>задает вопросы докладчикам;</i> ➤ <i>оценивает сообщения по критерию «новизна информации»;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания тестового контроля;</i> <i>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</i>

**Регламент проведения практических занятий приведен в приложении №.1*

2.6. Симуляционно-имитационные модули

№ п.п	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема, содержание симуляционно-имитационного модуля	Деятельность студента
1	A/06.7 ПК-1 Зн. 13, 14 Ум.1 Т.Д. 1, 2	2	Тема 1. Контроль инфекции в хирургической стоматологии. 1.Входной тестовый контроль знаний (алгоритмы выполнения). 2.Брифинг и вводный инструктаж по технике безопасности; 3. Отработка навыков под руководством преподавателя. 4. Индивидуальная отработка навыков. 5. Оценка преподавателем правильности, порядка и качества выполнения навыка. 6.Решение и разбор ситуационных задач 7.Дебрифинг 8.Итоговое тестирование	➤ <i>отвечает на вопросы тестового контроля</i> ➤ <i>демонстрирует обработку стоматологических инструментов на хирургическом приеме;</i> ➤ <i>выполняет задания выходного тестового контроля;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> <i>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</i>
2	A/01.7	2	Тема 2. Осмотр пациента и	➤ <i>отвечает на вопросы</i>

	<p>ПК-1 Зн., 1, 3 Ум.3, 4 Т.Д. 1, 2</p>		<p>заполнение документации на хирургическом стоматологическом приеме. 1.Входной тестовый контроль знаний (алгоритмы выполнения). 2.Брифинг и вводный инструктаж по технике безопасности; 3. Отработка навыков под руководством преподавателя. 4. Индивидуальная отработка навыков. 5. Оценка преподавателем правильности, порядка и качества выполнения навыка. 6.Решение и разбор ситуационных задач 7.Дебрифинг 8.Итоговое тестирование</p>	<p>тестового контроля ➤ демонстрирует обработку стоматологических инструментов на хирургическом приеме; ➤ выполняет задания выходного тестового контроля; ➤ решает задачи; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль;</p>
3	<p>A/02.7</p> <p>ПК-1 Зн., 1, 3 Ум.3, 4 Т.Д. 1, 2</p>	4	<p>Тема 3. Инструменты для осмотра пациента и удаления зубов. 1.Входной тестовый контроль знаний (алгоритмы выполнения). 2.Брифинг и вводный инструктаж по технике безопасности; 3. Отработка навыков под руководством преподавателя. 4. Индивидуальная отработка навыков. 5. Оценка преподавателем правильности, порядка и качества выполнения навыка. 6.Решение и разбор ситуационных задач 7.Дебрифинг 8.Итоговое тестирование</p>	<p>➤ отвечает на вопросы тестового контроля ➤ демонстрирует применение инструментов для осмотра на хирургическом приеме; ➤ демонстрирует назначение инструментов для удаления зубов; ➤ выполняет задания выходного тестового контроля; ➤ решает задачи; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль;</p>
4	<p>A/02.7</p> <p>ПК-2 Зн. 1, 10, 11 Ум.11 ТД. 15</p>	4	<p>Тема 4. Методы удаления зубов. 1.Входной тестовый контроль знаний (алгоритмы выполнения). 2.Брифинг и вводный инструктаж по технике безопасности; 3. Отработка навыков под руководством преподавателя. 4. Индивидуальная отработка навыков. 5. Оценка преподавателем правильности, порядка и качества выполнения навыка. 6.Решение и разбор</p>	<p>➤ отвечает на вопросы тестового контроля ➤ демонстрирует технику удаления отдельных групп зубов; ➤ выполняет задания выходного тестового контроля; ➤ решает задачи; ➤ осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль;</p>

			ситуационных задач 7.Дебрифинг 8.Итоговое тестирование	
5.	A/02.7 ПК-2 Зн. 1, 10, 11 Ум.11 ТД. 15	4	Тема 5. Удаление отдельных групп зубов. 1.Входной тестовый контроль знаний (алгоритмы выполнения). 2.Брифинг и вводный инструктаж по технике безопасности; 3. Отработка навыков под руководством преподавателя. 4. Индивидуальная отработка навыков. 5. Оценка преподавателем правильности, порядка и качества выполнения навыка. 6.Решение и разбор ситуационных задач 7.Дебрифинг 8.Итоговое тестирование	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>отвечает на вопросы тестового контроля</i> ➤ <i>демонстрирует технику удаления отдельных групп зубов;</i> ➤ <i>выполняет задания выходного тестового контроля;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>осуществляет самоконтроль (взаимоконтроль);</i>

2.7. Программа самостоятельной работы (СР) – вне аудитории и без контакта с преподавателем!

Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность обучающегося	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
A/06.7 ПК-1 Зн. 13, 14 Ум.1 Т.Д. 1, 2	1	Тема 1. Предмет и задачи хирургической стоматологии. Этапы развития, связь с другими дисциплинами.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания для самоконтроля;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>проверка решения задач;</i> ➤ <i>экспресс-контроль;</i>
A/06.7 ПК-1 Зн. 13, 14 Ум.1 Т.Д. 1, 2	1	Тема 2. Организация работы и оснащение кабинета (отделения) хирургической стоматологии	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания для самоконтроля;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>проверка решения задач;</i> ➤ <i>экспресс-контроль;</i>
A/06.7 ПК-1 Зн. 13, 14 Ум.1 Т.Д. 1, 2	2	Тема 3. Контроль инфекции в хирургической стоматологии. Дезинфекция и стерилизация. Средства защиты персонала. Профилактика	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;</i> ➤ <i>решает задачи;</i> ➤ <i>выполняет задания для самоконтроля;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>проверка решения задач;</i> ➤ <i>экспресс-контроль;</i>

		распространения перекрестной инфекции (ВИЧ- инфекции, гепатит «В» и др.)		
A/06.7 ПК-1 Зн. 13, 14 Ум.1 Т.Д. 1, 2	2	Тема 4. Организация приема первичного пациента у стоматолога. Средства индивидуальной защиты персонала. Средства индивидуальной защиты пациента. Техника безопасности на рабочем месте врача хирурга-стоматолога.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ экспресс-контроль;
A/01.7 ПК-1 Зн., 1, 3 Ум.3, 4 Т.Д. 1, 2	2	Тема 5. Методы обследования больного. Диагноз и диагностический процесс в хирургической стоматологии. Инструментально- лабораторные методы обследования. Международная классификация болезней. Заполнение амбулаторной карты.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ экспресс-контроль;
A/06.7 ПК-1 Зн. 13, 14 Ум.1 Т.Д. 1, 2	2	Тема 6. СИМ – симуляционно- имитационный модуль: Контроль инфекции в хирургической стоматологии	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тренирует навыки на симуляционном оборудовании ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ экспресс-контроль;
A/01.7 ПК-1 Зн., 1, 3 Ум.3, 4 Т.Д. 1, 2	2	Тема 7. СИМ – симуляционно- имитационный модуль: Осмотр и заполнение медицинской документации.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тренирует навыки на симуляционном оборудовании ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ экспресс-контроль;
A/02.7 ПК-2	14	Тема 8. Операция удаления зуба.	➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;	➤ проверка решения задач;

Зн. 1, 10, 11 Ум.11 ТД. 15		Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструменты, методы.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания для самоконтроля; 	➤ экспресс-контроль;
А/02.7 ПК-2 Зн. 1, 10, 11 Ум.11 ТД. 15	14	Тема 9. Анатомо-топографическое обоснование, этапы, методика удаления зубов на верхней и нижней челюстях.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ экспресс-контроль;
А/01.7 ТД.1,3,19, ПК-2 Зн. 1, 10, 11	12	Тема 10. СИМ – Инструменты для осмотра пациента и удаления зубов.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тренирует навыки на симуляционном оборудовании ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ экспресс-контроль;
А/02.7 ПК-2 Зн. 1, 10, 11 Ум.11 ТД. 15	12	Тема 11. СИМ – симуляционно-имитационный модуль: Методы удаление зубов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тренирует навыки на симуляционном оборудовании ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ экспресс-контроль;
А/02.7 ПК-2 Зн. 1, 10, 11 Ум.11 ТД. 15	12	Тема 12. Заживление костной раны после удаления зуба. Оптимизация репаративного остеогенеза.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ экспресс-контроль;
А/06.7 ТД.2,7 ПК-2 Зн. 1, 10, 11	14	Тема 13. Современные инструменты, применяемые в хирургической стоматологии для удаления зубов: характеристика и методика применения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ экспресс-контроль;
А/02.7 ПК-2 Зн. 1, 10, 11 Ум.11 ТД. 15	12	Тема 14. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания для самоконтроля; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проверка решения задач; ➤ экспресс-контроль;
А/02.7 ПК-2	14	Тема 15. СИМ –	➤ Тренирует навыки на	➤ проверка

Зн. 1, 10, 11 Ум. 11 ТД. 15		симуляционно-имитационный модуль: Удаление отдельных групп зубов.	симуляционном оборудовании ➤ решает задачи; ➤ выполняет задания для самоконтроля;	решения задач; ➤ экспресс-контроль;
Всего часов Пропедевтика (хирургия) 2, 3, 4 семестр		116	➤	➤

Критерии оценки СРО.

1. Критерии оценки за тестовый контроль:

от 91 % до 100% правильных ответов – оценка «отлично»

от 81% до 90 % правильных ответов – оценка «хорошо»

от 71% до 80 % правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

70% и менее правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

2. Оценка за реферативное выступление, презентацию,:

- оценка «отлично» - полностью соответствует всем требованиям (актуальность темы, цель и задачи исследования, материал и методы исследования, результаты и выводы, список литературы. УИРС должна включать собственные исследования (по результатам практической работы или по данным стоматологических карт пациентов)

- оценка «хорошо» - соответствует требованиям на $\frac{3}{4}$

- оценка «удовлетворительно» – соответствует требованиям на $\frac{1}{2}$

- оценка «неудовлетворительно» – не соответствует требованиям.

3. Оценка ситуационных задач и практических навыков, отрабатываемых на симуляционном оборудовании:

- оценка «отлично» ставится при:

выполнении в полном объеме всех требуемых практических навыков, правильном решении ситуационной задачи; полных ответах на дополнительные вопросы преподавателя;

- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее $\frac{2}{3}$ объема требуемых практических навыков, наличии незначительных недочетов при решении ситуационной задачи, полных ответах на дополнительные вопросы преподавателя с незначительными недочетами и ошибками;

- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее $\frac{1}{2}$ объема требуемых практических навыков, наличии недочетов при решении ситуационной задачи, полных, но недостаточно последовательных ответах на дополнительные вопросы преподавателя с небольшими недочетами и ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении требуемых практических навыков или выполнении их менее $\frac{1}{2}$ объема от требуемого, неправильном решении или отсутствии решения ситуационной задачи, неправильных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

2.8. Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1 Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии, раздел «Документы» - «Специальность 31.05.03. 2021г» - «УМКД Стоматология. Пропедевтика (хирургическая стоматология)»).

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Пропедевтика хирургической стоматологии: учебное пособие / М. М. Соловьев. - 4-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 264 с.

Дополнительная литература:

1. Хирургическая стоматология [Комплект] : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил..

2. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html>

3. Хирургическая стоматология : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / ред. Т. Г. Робустова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 504 с. : ил.

4. Базилян Э.А., Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>

3.3. Периодические издания.

3.4 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.
11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.
19. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – Свободный доступ.

20. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Код / Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа **
1.	Б1.Б.32.01032 Стоматология. Пропедевтика (хирургия)	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, лекционный зал 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, посадочных мест - 267 Персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.;	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия) Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия) Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия) Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия)
2.	Б1.Б.32.01.03 Стоматология. Пропедевтика (хирургия)	630075, г.Новосибирск, ул.Залесского, 6, ФГБОУ ВО НГМУ, Учебная комната № 431 На 12 посадочных Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1.Стоматологическая установка Smile MINI 02-3 - 2 шт. (инв. № 1010415118) 2. Стул Sma - 2 шт. (инв. № 1010614995) 3. Фантомный имитатор головы в сборе PH2 с настольным кронштейном и аксессуарами – 2 шт. (инв. № 1010415415) 4. Щипцы для верх.корней зубов м – 4 шт. Инв. № 1 000000000001536) 5. Щипцы для верхних коренных зубов – 4 шт. (инв. № 410001548) 6. Щипцы штыковые двухсторонние – 2 шт. (инв. № 511000649) 7. Элеватор экстракционный тонкий – 2 шт. (инв. № 2 000000000001539) 8. Бормашина стоматологическая – 2 шт. (инв. № 1 01370561) 9. Инъектор – 2 шт. (инв.№ 01370543) 10. Модель упражн.д/локальн.анестез. со смен.аккумуля. AG-3 I – 1шт. (инв.№ 1010415417) 11. Набор моделей для тренинга по удалению	

			зубов А-ЕМ – 1 шт. (инв. № 1010615345) 12. Роторасширитель взрослый – 1 шт. (инв. № 1100100540) 13. Языкодержатель взрослый – 1 шт. (инв. № 2100001550) Ноутбук – 1 шт.	Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофтПроекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия)
3.	Б1.Б.32.01.03 Стоматология. Пропедевтика (хирургия)	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекторный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофтПроекты»

				<p>«Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p>Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>
4.	Б1.Б.32.01.03 Стоматология. Пропедевтика (хирургия)	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 6, помещение № 432 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	<p>1. Фантомный имитатор головы в сборе РН2 с настольным кронштейном и аксессуарами – 2 шт. (инв. № 1010415415)</p> <p>2. Щипцы для верх.корней зубов м – 4 шт. Инв. № 1 000000000001536)</p> <p>3. Щипцы для верхних коренных зубов – 4 шт. (инв. № 410001548)</p> <p>4. Щипцы штыковые двухсторонние – 2 шт. (инв. № 511000649)</p> <p>5. Элеватор экстракционный тонкий – 2 шт. (инв. № 2 000000000001539)</p> <p>6. Бормашина стоматологическая – 2 шт. (инв. № 1 01370561)</p> <p>7. Инъектор – 2 шт. (инв. № 01370543)</p> <p>8. Модель упражн.д/локальн.анестез. со смен.аккумуля. AG-3 I – 1шт. (инв. № 1010415417)</p> <p>9. Набор моделей для тренинга по удалению зубов А-ЕМ – 1 шт. (инв. № 1010615345)</p> <p>10. Роторасширитель взрослый – 1шт. (инв. № 1100100540)</p> <p>11. Языкодержатель взрослый – 1 шт. (инв № 2100001550)</p>	

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование, опрос, собеседование, супервизия практических навыков по клиническим задачам, демонстрация презентаций.	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; Собеседование по решению ситуационных задач; Обсуждение презентаций.	Пяти-бальная система	<p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u> «Отлично» - 90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><u>Критерии оценки при опросе:</u> Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – неудовлетворительно Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – удовлетворительно Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – хорошо Полный развернутый ответ на вопрос – отлично</p> <p><u>Критерии оценок супервизии практических навыков по клиническим задачам:</u> Выполнение в полном объеме практических навыков по условиям задачи – отлично Выполнение не менее 2/3 объеме практических навыков по условиям задачи – хорошо Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – удовлетворительно Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи - неудовлетворительно.</p>
	Зачет в 2, 3, 4 семестре	Тестирование (письменный вариант);	Дихотомическая шкала	<p>«Зачтено» -</p> <p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u></p>

		<p>Прием практических навыков на симуляторах.</p> <p>Опрос по контрольным вопросам к зачетному занятию.</p>	<p>«Отлично» - 90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов. <u>Критерии выполнения практических навыков:</u> в соответствии с чек-листами СИМ <u>Критерии оценки при опросе:</u> Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – удовлетворительно Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – хорошо Полный развернутый ответ на вопрос – отлично «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов при тестировании, при собеседовании - Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками; практический навык не продемонстрировал или допустил грубые ошибки.</p>
Итоговый контроль	Экзамен в 4 семестре		<p>Тестовая форма контроля 91 – 100%: отлично 81 – 90%: хорошо 71 – 80%: удовлетворительно Ниже 70%: неудовлетворительно</p> <p>По результатам собеседования студенты получают количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).</p> <p>Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала занятия, усвоивший основную</p>

				<p>литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной для подготовки к занятию. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную к теме. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Выставляется оценка студенту, допустившему погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
--	--	--	--	--

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ОПК-2 ТД.2,7; , Зн.6,Ум.3	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный и компьютерный вариант) ТЗ на промежуточную аттестацию – 1- 16	Демонстрация поиска информации в сети Интернет. Ситуационные задачи на текущий контроль 50. 51 Индивидуальное собеседование по вопросам на промежуточную аттестацию 1	Оценка выступления с презентацией. Прием практического навыка по ведению медицинской документации на Задания 30 – 38
ОПК-5 ТД.1, 3 Зн. 4, 23, 27 Ум.2, 26	Индивидуальное собеседование. Тестирование (письменный и компьютерный вариант) ТЗ на промежуточную аттестацию – 1- 16	Демонстрация поиска информации в сети Интернет. Ситуационные задачи на текущий контроль 50. 51 Индивидуальное собеседование по вопросам на промежуточную аттестацию 1 ТЗ СИМ входной контроль 36 – 46, - ТЗ СИМ выходной контроль 11 – 30. ТЗ Промежуточная аттестация 14- 26	Оценка выступления с презентацией. Прием практического навыка по ведению медицинской документации на Задания 30 – 38
ОПК-7 Зн.17,18; Ум.8; ТД.15	Тестирование (письменный и компьютерный вариант) ТЗ Входной контроль 71 –110 ТЗ выходной контроль 81 - 150 ТЗ СИМ входной контроль 111 - 120 СИМ выходной контроль 151 – 165 ТЗ Промежуточная аттестация 77 - 120	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. 19-52 Индивидуальное собеседование по вопросам на промежуточную аттестацию 4 - 10 Ситуационные задачи на текущий контроль № 17 - 29	Прием практических навыков по сбору жалоб. анамнеза жизни, анамнеза заболевания, , оценки общего состояния Прием практических навыков выполнения заданий СИМ Удаление отдельных групп зубов 21 - 42
ПК-1 ТД.1,3,19, Зн.1,4,6,9, 16, 17, 18, 19, 22, 25, 29 Ум.1, 3,8, 19	Тестирование (письменный и компьютерный вариант) ТЗ входной контроль 56 – 70 ТЗ выходной	Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. 23- 60	Прием практических навыков выполнению СИМ «Инструменты для осмотра пациента и удаления зубов» 12 - 20

	<p>контроль 1 – 11, 77 – 129, 136 - 210 ТЗ СИМ входной контроль 36 – 70, - ТЗ СИМ выходной контроль 11 – 30, 46-80 ТЗ Промежуточная аттестация 27 -45, 61 - 75</p>	<p>Ситуационные задачи на текущий контроль 6 -10, 23 - 24 Индивидуальное собеседование по вопросам на промежуточную аттестацию 2, 4</p>	
<p>ПК-6 ТД 1, 8, 20, 22 Зн.5, 7, 8, 9, 13, 23, 25 Ум.2,5, 9</p>	<p>Тестирование (компьютерный и письменный вариант) ТЗ входной контроль 16 – 35, ТЗ выходной контроль 31 – 45, ТЗ Промежуточная аттестация 47-60</p>	<p>Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. 10 - 18 Ситуационные задачи № 12 – 16 Индивидуальное собеседование по вопросам на промежуточную аттестацию 3</p>	<p>Прием практических навыков анамнеза жизни, анамнеза заболевания, , оценки общего состояния. Первичного осмотра. СИМ «Инструменты для осмотра пациента и удаления зубов» 12 – 20 СИМ 1 Контроль инфекции в хирургической стоматологии 1 - 11</p>
<p>ПК-7 ТД.1,2,3,6.7; , Зн.4,6, Ум.3,7</p>	<p>Тестирование (компьютерный и письменный вариант) ТЗ входной контроль 1 – 13 ТЗ выходной контроль 1 – 9</p>	<p>Индивидуальное собеседование по контрольным вопросам методического пособия по дисциплине. 1 – 5, 17-18 Ситуационные задачи № 7 – 16 Ситуационные задачи на текущий контроль 1 - 11 Индивидуальное собеседование по вопросам на промежуточную аттестацию 1, 2</p>	<p>Прием практических навыков по теме СИМ Контроль инфекции в хирургической стоматологии 1 - 11</p>

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Тестовые задания.

- Тестовые задания по теме «Организация работы и оснащение кабинета (отделения) хирургической стоматологии» № 20.
- Тестовые задания по теме Контроль инфекции в хирургической стоматологии. Дезинфекция и стерилизация. Средства защиты персонала. Профилактика распространения перекрестной инфекции (ВИЧ-инфекции, гепатит «В» и др.)» № 25.
- Тестовые задания по теме «Организация приема первичного пациента у стоматолога. Средства индивидуальной защиты персонала. Средства индивидуальной защиты пациента. Техника безопасности на рабочем месте врача хирурга-стоматолога» № 20
- Тестовые задания по теме «Методы обследования больного. Диагноз и диагностический процесс в хирургической стоматологии. Инструментально-лабораторные методы обследования. Международная классификация болезней. Заполнение амбулаторной карты» № 35
- Тестовые задания по теме СИМ «Контроль инфекции в хирургической стоматологии» № 40
- Тестовые задания по теме СИМ «Осмотр пациента и заполнение документации на хирургическом стоматологическом приеме» № 30
- Тестовые задания по теме «Операция удаления зуба. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструменты, методы». № 40
- Тестовые задания по теме СИМ «Инструменты для осмотра пациента и удаления зубов» № 30.
- Тестовые задания по теме СИМ «Методы удаление зубов.
- Тестовые задания по теме СИМ Инструменты для осмотра пациента и удаления зубов» № 20 .
- Тестовые задания по теме «Анатомо-топографическое обоснование, этапы, методика удаления зубов на верхней и нижней челюстях». № 35
- Тестовые задания по теме «Заживление костной раны после удаления зуба. Оптимизация репаративного остеогенеза
- Тестовые задания по теме Современные инструменты, применяемые в хирургической стоматологии для удаления зубов: характеристика и методика применения» № 20
- Тестовые задания по теме «Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений» № 20
- Тестовые задания по теме СИМ «Удаление отдельных групп зубов» № 25

Контрольные вопросы

- Контрольные вопросы по теме «Организация работы и оснащение кабинета (отделения) хирургической стоматологии». № 9.
- Контрольные вопросы по теме Контроль инфекции в хирургической стоматологии. Дезинфекция и стерилизация. Средства защиты персонала. Профилактика распространения перекрестной инфекции (ВИЧ-инфекции, гепатит «В» и др.)» № 9.
- Контрольные вопросы по теме Организация приема первичного пациента у стоматолога. Средства индивидуальной защиты персонала. Средства индивидуальной защиты пациента. Техника безопасности на рабочем месте врача хирурга-стоматолога» № 9.
- Контрольные вопросы по теме «Методы обследования больного. Диагноз и диагностический процесс в хирургической стоматологии. Организация приема первичного пациента у стоматолога. Инструментально-лабораторные методы обследования. Международная классификация болезней. Заполнение амбулаторной карты» № 9

- Контрольные вопросы по теме «Операция удаления зуба. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструменты, методы». № 8
- Контрольные вопросы по теме «Анатомо-топографическое обоснование, этапы, методика удаления зубов на верхней и нижней челюстях». № 7
- Контрольные вопросы по теме «Заживление костной раны после удаления зуба. Оптимизация репаративного остеогенеза Современные инструменты, применяемые в хирургической стоматологии для удаления зубов: характеристика и методика применения» № 10
- Контрольные вопросы по теме «Заживление костной раны после удаления зуба. Оптимизация репаративного остеогенеза Современные инструменты, применяемые в хирургической стоматологии для удаления зубов: характеристика и методика применения» № 10
- Контрольные вопросы по теме «Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений» № 8

Ситуационные задачи.

- Ситуационные задачи по теме «Организация работы и оснащение кабинета (отделения) хирургической стоматологии. Контроль инфекции в хирургической стоматологии. Дезинфекция и стерилизация. Средства защиты персонала. Профилактика распространения перекрестной инфекции (ВИЧ-инфекции, гепатит «В» и др.)» № 11.
- Ситуационные задачи по теме «Контроль инфекции в хирургической стоматологии. Дезинфекция и стерилизация. Средства защиты персонала. Профилактика распространения перекрестной инфекции (ВИЧ-инфекции, гепатит «В» и др.)» № 11.
- Ситуационные задачи по теме «Организация приема первичного пациента у стоматолога. Средства индивидуальной защиты персонала. Средства индивидуальной защиты пациента. Техника безопасности на рабочем месте врача хирурга-стоматолога» № 11.
- Ситуационные задачи по теме «Методы обследования больного. Диагноз и диагностический процесс в хирургической стоматологии. Организация приема первичного пациента у стоматолога. Инструментально-лабораторные методы обследования. Международная классификация болезней. Заполнение амбулаторной карты» № 5
- Ситуационные задачи по теме СИМ «Контроль инфекции в хирургической стоматологии» № 11
- Ситуационные задачи по теме СИМ «Осмотр пациента и заполнение документации на хирургическом стоматологическом приеме» № 9
- Ситуационные задачи по теме «Операция удаления зуба. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструменты, методы». № 5
- Ситуационные задачи по теме «Инструменты для осмотра пациента и удаления зубов» № 9
- Ситуационные задачи по теме СИМ «Методы удаление зубов» № 9.
- Ситуационные задачи по теме «Анатомо-топографическое обоснование, этапы, методика удаления зубов на верхней и нижней челюстях». № 5
- Ситуационные задачи по теме «Заживление костной раны после удаления зуба. Оптимизация репаративного остеогенеза» № 3
- Ситуационные задачи по теме «Современные инструменты, применяемые в хирургической стоматологии для удаления зубов: характеристика и методика применения» № 3
- Ситуационные задачи по теме «Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений» № 9
- Ситуационные задачи по теме СИМ «Удаление отдельных групп зубов» №с21

5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (4 семестр)

Вопросы для собеседования на промежуточную аттестацию

1. Организация и оснащение хирургического кабинета (отделения) стоматологической поликлиники.
2. Порядок дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации хирургических стоматологических инструментов.
3. Методы обследования хирургического стоматологического больного. Лучевые методы диагностики в амбулаторной стоматологической практике.
4. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Иммунобиологические особенности тканей лица и полости рта.
5. Удаление зубов. Показания, противопоказания. Подготовка и методика удаления. Инструменты. Методика удаления зубов щипцами.
6. Удаление отдельных групп зубов нижней челюсти.
7. Удаление отдельных групп зубов верхней челюсти.
8. Удаление корней зубов нижней челюсти.
9. Удаление корней зубов верхней челюсти.
10. Обработка раны после удаления зуба и уход за ней. Заживление раны.

Тестовые задания № 120.

Практические навыки.

Практический навык № 1

Пациенту показано удаление 4.6 зуба с сохраненной коронкой

1. Подберите инструменты для удаления.
2. Продемонстрируйте технику удаления

5.5. Типовые задания.

Примеры тестовых заданий:

1. Извлечение зуба из лунки (тракцию) проводят на верхней челюсти:
 1. вниз;
 2. наружу и вверх;
 3. наружу и вниз;
 4. внутрь и вниз.

Ответ 3

2. Успех операции удаления зуба зависит:

1. от физической силы врача
2. от правильного и последовательного выполнения всех этапов операции
3. от режима температуры в кабинете
4. от длительности полоскания полости рта антисептиком

Ответ 2

3. Наружная косая линия утолщает вестибулярную стенку альвеолярного отростка на уровне

зубов:

1.3.7., 4.7, 3.8., 4.8

2. 3.6., 4.6, 3.7., 4.7

3. 3.4, 4.4, 3.5, 4.5

4. 3.5, 4.5, 3.6, 4.6

Ответ 1

Порядок проведения отработок практических занятий

1. Реферат в рукописной форме по вопросам пропущенного занятия; включает актуальность темы, содержательную часть, список использованной литературы. Обязательная защита содержательной части реферата, о результатах которой преподаватель делает запись на титульном листе, с отметкой в журнале отработок занятий.
2. Тестирование по теме пропущенного занятия.
3. Решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

Критерии оценки реферата:

Критерий	Показатель
1. Новизна реферированного текста. Макс. – 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы - самостоятельность суждений
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Макс- 30 баллов	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
3. Обоснованность выбора источников. Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т. д.)
4. Соблюдение требований к оформлению. Макс. – 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу - грамотность и культура изложения - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев
5. Грамотность. Макс. -15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых - литературный стиль

1. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ РЕФЕРАТА

1.1. Реферат должен содержать следующие разделы:

- содержание;
- введение;

- несколько глав (от 2 до 5);
- заключение;
- список литературы.

Каждый из разделов начинается с новой страницы.

Введение содержит актуальность выбранной темы реферата; цель работы; задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть указанной цели; краткую характеристику структуры реферата.

1.2. Главы реферата могут делиться на параграфы. Главы следует заканчивать выводами (хотя для реферата это и не обязательно). В заключении должны быть ответы на поставленные во введении задачи и дан общий вывод. Объем заключения реферата - 1-1,5 страницы. Список литературы у рефе

рата должен составлять от 4 до 10 позиций. В список литературы входят нормативные акты, книги, бумажная периодика, Интернет-источники.

1.3. Объем введения для реферата - 1-1,5 страницы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКСТУ РЕФЕРАТА

2.1. Текст реферата не должен содержать интерпретацию содержания документа, критические замечания и точку зрения автора реферата, а также информацию, которой нет в исходном документе.

2.2 Текст реферата должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

2.3 В тексте реферата следует употреблять синтаксические конструкции, свойственные языку научных и технических документов, избегать сложных грамматических конструкций.

2.4 В тексте реферата следует применять стандартизованную терминологию. В рефератах по общественным наукам допускается использование терминологии исходного документа. Следует избегать употребления малораспространенных терминов или разъяснять их при первом упоминании в тексте. Необходимо соблюдать единство терминологии в пределах реферата.

2.5 Сокращения и условные обозначения, кроме общеупотребительных в научных и технических текстах, применяют в исключительных случаях или дают их определения при первом употреблении.

2.6 Имена собственные (фамилии, наименования организаций, изделий и др.) приводят на языке первоисточника. Допускается транскрипция (транслитерация) собственных имен или перевод их на язык реферата с добавлением в скобках при первом упоминании собственного имени в оригинальном написании.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ РЕФЕРАТА

3.1 Требования к полноте и объему реферата, а также к особенностям его оформления устанавливаются в зависимости от назначения реферата и конкретных указаний преподавателя.

3.2 Общие правила составления рефератов, применимые к большинству случаев:

- максимальный объем реферата монографии в несколько сот страниц или большого сборника статей ограничивается пятью-шестью машинописными страницами;
- реферат статьи из специального журнала (20-30 страниц) не должен превышать двух-трех машинописных страниц;
- на реферат статьи меньшего объема (до 10 страниц) отводится около одной машинописной страницы.

Примерно такие же пропорции применимы и при реферировании иных материалов (инструкций, справочников, учебников и т. п.).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

4.1 Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему предъявляются требования по оформлению как к научной работе. Эти требования регламентируются государственными стандартами, в частности:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;
- ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»;
- ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;

4.2 Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - от 12 до 14 пунктов. Размеры полей (не менее): правое - 10 мм, верхнее, нижнее и левое - 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»), отступ - 8-12 мм, одинаковый по всему тексту.

Заголовки разделов и подразделов следует печатать на отдельной строке с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Выравнивание - по центру или по левому краю.

4.3 Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (титальный лист включают в общую нумерацию). Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. На титульном листе номер не указывается.

4.4 В верхней части титульного листа пишется, в какой организации выполнена работа, далее буквами увеличенного кегля указываются тип («Реферат») и тема работы, ниже в правой половине листа - информация, кто выполнил, и кто проверил работу. В центре нижней части титульного листа пишется город и год выполнения.

4.5 Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в виде номера источника в квадратных скобках. Список литературы включает от 15 до 20 источников.

Критерии оценки тестирования:

Отлично - 90-100% верных ответов;

Хорошо - 80-89%;

Удовлетворительно - 70-79%;

Неудовлетворительно – 0-69%.

Критерии оценки ситуационной задачи:

Отлично - полный развернутый ответ по алгоритму решения ситуационной задачи.

Хорошо - полный ответ по алгоритму решения ситуационной задачи, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы.

Удовлетворительно - полный ответ по алгоритму решения ситуационной задачи, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Неудовлетворительно - неправильный ответ или неполный ответ по алгоритму решения ситуационной задачи, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками.