

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой хирургической
стоматологии, стоматологической
имплантации и челюстно-лицевой
хирургии

Дровосек М.Н.

«26» мая (подпись) 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Топографическая анатомия головы и шеи с основами оперативной хирургии»

Шифр дисциплины: Б1.О.24

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Год набора 2025

Методические указания по освоению дисциплины «Топографическая анатомия головы и шеи с основами оперативной хирургии» являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Методические указания разработал(и):

Ф. И. О	Должность	Ученая степень, ученое звание
Дровосеков М.Н.	Заведующий кафедрой	Д.м.н., доцент
Остапец С.В.	Ассистент	

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и ЧЛХ.
Протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.

Зав. кафедрой Дровосеков М.Н. _____



1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Топографическая анатомия головы и шеи с основами оперативной хирургии» является приобретение студентами знаний послойного строения областей человеческого тела.

Задачи дисциплины - формирование:

- целостного представления о анатомо-топографические взаимоотношения органов головы и шеи, строения, функции и топографии органов человеческого тела,;

- у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма;

- умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- знаний по клинической анатомии для обоснования диагноза, патогенеза заболевания; общего принципа послойного, строения человеческого тела, топографической анатомии конкретных областей; клинической анатомии внутренних органов, мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, костей и суставов; о коллатеральном кровообращении при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов; о зонах чувствительной и двигательной иннервации крупными нервными стволами; о возрастных особенностях строения, формы и положения органов и систем; стимулирование интереса к выбранной профессии.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9 - Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать 3 - Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза (Зн.3). А/01.7.

Знать 5- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата (Зн.5). А/01.7.

Знать 8 Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях (Зн.8). А/01.7.

Уметь 1 - Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты (Ум.1). А/01.7

Владеть 1- Первичный, осмотр пациентов. (Вл.1) А/01.7

3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение *практических занятий*. Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Отдельные темы дисциплины отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебным пособиям. Материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение дисциплины. Изучение дисциплины завершается зачетом в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины

Практическое занятие № 1

Тема: 1. «Предмет топографической анатомии. Топографическая анатомия свода черепа. Топография свода черепа: лобно-теменно-затылочная и височная области (границы, слои, клетчаточные пространства и их связь между собой, кровообращение, иннервация). Особенности венозного оттока (3 этажа вен). Синусы твёрдой мозговой оболочки. Черепно-мозговая топография. Топография основания черепа»

1. Контрольные вопросы

1. Границы мозгового отдела черепа.
2. Границы свода и основания черепа.
3. Границы областей свода черепа и черепных ямок основания черепа.
4. Слои областей свода черепа
5. Кровообращение, кровотоотведение, иннервация, лимфоотток областей свода черепа.
6. Синусы твердой мозговой оболочки.

7. Операции на областях свода черепа.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум. 1, 5). ОПК-9 А/01.7 Т.Д. 1 Зн. 3, 5, 8
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно. ОПК-9 Ум. 1, 5,
Практическая часть занятия	ОПК-9 Вл. 1
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе.	Студенты определяют анатомо-топографические ориентиры органов челюстно-лицевой области, проекцию анатомических образований на кожу.
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 2

Тема: 2. «Топография лицевого отдела головы: боковая область лица, поверхностный её отдел: околоушно-жевательная область, скуловая (границы, слои, клетчаточные пространства, ход лицевого нерва, ход и проекция выводного протока околоушной слюнной железы)»

1. Контрольные вопросы

1. Границы боковой области лица
2. Границы околоушножевательной области, скуловой области, глубокого отдела боковой области лица.
3. Топографическая анатомия околоушной слюнной железы. Оперативные вмешательства при воспалительных процессах околоушной слюнной железы.
4. Клетчаточные пространства глубокого отдела боковой области лица. Оперативные вмешательства при воспалительных процессах в данных пространствах.
5. Кровеносная и лимфатическая система челюстно-лицевой области. Иннервация челюстно-лицевой области.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум. 1, 5). ОПК-9 А/01.7 Т.Д. 1 Зн. 3, 5, 8
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно. ОПК-9 Ум. 1, 5,
Практическая часть занятия	ОПК-9 Вл. 1
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе.	Студенты определяют анатомо-топографические ориентиры органов челюстно-лицевой области, проекцию анатомических образований на кожу.
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия,	

оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	
--	--

Практическое занятие № 3

Тема 3. «Топография боковой области лица, её глубокий отдел: челюстно-крыловидное, жевательно-челюстное, межкрыловидное, надкрыловидное, височно-крыловидное пространства и крыловидно-небная ямка (ход ветвей тройничного нерва, три отдела верхнечелюстной артерии и её ветвей)»

2. Контрольные вопросы

1. Границы боковой области лица
2. Клетчаточные пространства глубокого отдела боковой области лица.
3. Оперативные вмешательства при воспалительных процессах в данных пространствах.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум. 1, 5). ОПК-9 А/01.7 Т.Д. 1 Зн. 3, 5, 8
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно. ОПК-9 Ум. 1, 5,
Практическая часть занятия	ОПК-9 Вл. 1
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе.	Студенты определяют анатомо-топографические ориентиры органов челюстно-лицевой области, проекцию анатомических образований на кожу.
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 4

Тема 4. Топография переднего отдела лица: область глазницы, подглазничное пространство, область носа, щёчная, область верхней губы, область нижней губы и подбородочная область. Топография твёрдого и мягкого нёба: кровоснабжение, иннервация.

1. Контрольные вопросы

1. Границы передней области лица.
2. Границы подглазничной, щечной, подбородочной областей и области рта.
3. Слои подглазничной, щечной, подбородочной областей. Оперативные вмешательства на этих областях.
4. Дно полости рта. Техника оперативного вмешательства при флегмоне дна полости рта.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум. 1, 5). ОПК-9 А/01.7 Т.Д. 1 Зн. 3, 5, 8
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно. ОПК-9 Ум. 1, 5,
Практическая часть занятия	ОПК-9 Вл. 1
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе.	Студенты определяют анатомо-топографические ориентиры органов челюстно-лицевой области, проекцию анатомических образований на кожу.
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого	

студента по 5-балльной системе.

Практическое занятие № 5

Тема 5. Топография дна полости рта (межмышечные промежутки, клетчаточные пространства). Пути распространения инфекции

2. Контрольные вопросы

1. Дно полости рта, анатомо-топографические особенности верхнего и нижнего этажа дна полости рта.
2. Пути проникновения инфекции в область дна полости рта.
3. Техника оперативного вмешательства при флегмоне дна полости рта.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум. 1, 5). ОПК-9 А/01.7 Т.Д. 1 Зн. 3, 5, 8
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно. ОПК-9 Ум. 1, 5,
Практическая часть занятия	ОПК-9 Вл. 1
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе.	Студенты определяют анатомо-топографические ориентиры органов челюстно-лицевой области, проекцию анатомических образований на кожу.
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 6

Тема: 6. «Топография шеи: внешние ориентиры, треугольники, фасции. Топография грудино-ключично-сосцевидной мышцы (слои, ход и проекция основного нервного пучка шеи). Топография органов шеи: трахеи, щитовидной железы, пищевода. Показания и техника выполнения верхней и нижней трахеостомии Средостение. Определение, границы».

1.Контрольные вопросы

1. Границы шеи.
2. Границы треугольников шеи.
3. Фасции шеи по Шевкуненко.
4. Клетчаточные пространства шеи.
5. Топографическая анатомия органов шеи.
6. Трахеостомия, коникотомия.

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум. 1, 5). ОПК-9 А/01.7 Т.Д. 1 Зн. 3, 5, 8
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно. ОПК-9 Ум. 1, 5,
Практическая часть занятия	ОПК-9 Вл. 1
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе.	Студенты определяют анатомо-топографические ориентиры органов челюстно-лицевой области, проекцию анатомических образований на кожу.
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 7

Тема 7. «Хирургический инструментарий. Методы разъединения тканей.

1.Контрольные вопросы

1. Определение операции, виды операций, этапы операции.
2. Основные хирургические инструменты, классификация.
3. Инструменты для разъединения тканей.
4. Кровоостанавливающие инструменты.
5. Вспомогательные инструменты.

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум. 1, 5). ОПК-9 А/01.7 Т.Д. 1 Зн. 3, 5, 8
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно. ОПК-9 Ум. 1, 5,
Практическая часть занятия	ОПК-9 Вл. 1
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе.	Студенты работают с инструментами для разъединения тканей, осваивают приемы разъединения тканей в челюстно-лицевой области.
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 8
Тема 8. «Хирургический инструментарий.
Методы соединения тканей челюстно-лицевой области с учетом
анатомо-топографических особенностей.

1.Контрольные вопросы

1. Основные требования, предъявляемые к шовному материалу
2. Классификация шовных материалов
3. Современные шовные материалы и их свойства
4. Рассасывающиеся шовные материалы
5. Условно рассасывающиеся шовные материалы
6. Нерассасывающиеся шовные материалы
7. Виды узлов
8. Виды швов

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум. 1, 5). ОПК-9 А/01.7 Т.Д. 1 Зн. 3, 5, 8
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно. ОПК-9 Ум. 1, 5,
Практическая часть занятия	ОПК-9 Вл. 1
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе.	Студенты работают с инструментами для разъединения тканей, осваивают приемы разъединения тканей в челюстно-лицевой области.
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 9

Тема 9. «Анатомо – топографические особенности первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области и головы».

1.Контрольные вопросы

1. Определение ПХО. Классификация.
2. Инструменты применяемые при ПХО.
3. Этапы ПХО.
4. Понятие «заживления раны первичным натяжением».
- 5.Швы при ПХО

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум. 1, 5). ОПК-9 А/01.7 Т.Д. 1 Зн. 3, 5, 8
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно. ОПК-9 Ум. 1, 5,
Практическая часть занятия	ОПК-9 Вл. 1
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе.	Студенты работают с инструментами для пропедения первичной хирургической обработки ран.
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	ОПК-9
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 10

Тема: 7. «Анатомо – топографическое обоснование, показания, техника выполнения анестезий на верхней и нижней челюстях. Методы удаления зубов»

1.Контрольные вопросы

1. Техника проведения анестезий на верхней челюсти.
2. Техника проведения анестезий на нижней челюсти.
3. Техника проведения операции удаления зуба.

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум. 1, 5). ОПК-9 А/01.7 Т.Д. 1 Зн. 3, 5, 8
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно. ОПК-9 Ум. 1, 5,
Практическая часть занятия	ОПК-9 Вл. 1
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты работают с инструментами для выполнения анестезии и удаления зубов
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 11

Тема: 11. «Симуляционно – имитационный модуль: наложение швов на кожу ЧЛЮ»

1.Контрольные вопросы

1. Техника наложения узлового шва.
2. Техника наложения обвивного шва.
3. Техника наложения матрацного шва.
4. Техника наложения шва Мультиановского.

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме (Ум. 1, 5). ОПК-9 А/01.7 Т.Д. 1 Зн. 3, 5, 8
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ответы на вопросы устно. ОПК-9 Ум. 1, 5,
Практическая часть занятия	ОПК-9 Вл. 1
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	Студенты работают с инструментами для наложения швов.
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач (итоговый контроль)	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

5. Литература и электронно-образовательные ресурсы

Основная литература:

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - Текст : электронный // URL : <http://medbase.ru/book/ISBN9785970426135.html>
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - Текст : электронный // URL : <http://medbase.ru/book/ISBN9785970426135.html>
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. - Текст : электронный // URL : <http://medbase.ru/book/ISBN9785970426142.html>
4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. - Текст : электронный // URL : <http://medbase.ru/book/ISBN9785970420126>.

Дополнительная литература:

1. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. - 656 с. - Текст : электронный // URL : <http://medbase.ru/book/ISBN9785423502300.html>
2. Основы топографической анатомии и оперативной хирургии головы и шеи : учебно-методическое пособие / составители А. В. Павлов [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443489>
3. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970467411.html>
4. Сонголов, Г. И. Клиническая анатомия лицевого отдела головы : учебное пособие / Г. И. Сонголов, О. П. Галеева, Т. И. Шалина. — Иркутск : ИГМУ, 2019. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213368>
5. Местное обезболивание в стоматологии, топографо-анатомическое обоснование способов его применения : учебное пособие / С. Н. Громова, Л. М. Железнов, И. В. Уразова [и др.]. — Киров : Кировский ГМУ, 2019. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154163>

Электронные образовательные ресурсы

1. **MedBaseGeotar** [Электронный ресурс] : справочно-информационная система (СИС) / ООО «Консультант студента». – URL: <https://mbasegeotar.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
2. **Консультант студента** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Консультант студента» – <https://www.studentlibrary.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
3. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.
4. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
5. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
6. **БУКАП** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.
7. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.
8. **Рубрикатор клинических рекомендаций** : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – Текст : электронный.
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <https://femb.ru/> – Свободный доступ.
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте [elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/).
11. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – Свободный доступ.

12. **Министерство здравоохранения Новосибирской области.** Нормативные документы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – Свободный доступ.

13. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.

14. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> – Свободный доступ.

15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

16. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

17. **Справочная правовая система КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] / ООО «Альвента» – Режим доступа : в читальном зале электронной библиотеки.

6. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	60-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	59% и менее правильных ответов

Критерии оценок теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	Сформированы все умения по выявлению взаимосвязи строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата (Ум.1, 5)
«ХОРОШО»	Сформированы большинство умений по выявлению взаимосвязи строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата (Ум.1, 5)
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Сформированы не все умения по выявлению взаимосвязи строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата (Ум.1, 5)
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Не сформированы умения по выявлению взаимосвязи строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата (Ум.1, 5)

Критерии оценок практической части:

«ОТЛИЧНО»	Алгоритм выявления общих и специфических признаков
-----------	--

	стоматологических заболеваний (Ум.2), диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта (Ум.14) выполнен последовательно, применение средств индивидуальной защиты. (Ум.21) сформированы полностью
«ХОРОШО»	Алгоритм выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний (Ум.2), диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта выполнен, допущены ошибки в исключении сходных нозологий (Ум.14); применение средств индивидуальной защиты. нарушена последовательность (Ум.21).
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Алгоритм выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний (Ум.2), диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта <i>осуществлен бессистемно</i> , (Ум.14); применение средств индивидуальной защиты - не соблюден порядок действий (Ум.21)
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Алгоритм выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний (Ум.2), диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта не выполнен (Ум.14); применение средств индивидуальной защиты - не использовано (Ум.21)

7. Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

1 Для освоения материала пропущенного **практического занятия** студент обязан написать клиническую задачу с результатами клинических, методов обследования. По теоретической части пропущенного занятия студент должен представить рукописный реферат.

2. В дни приема отработок пропущенных занятий студент с выполненным письменным заданием приходит к преподавателю.

Форма отработки **практического занятия**: выполнение тестового контроля по теме, при положительном результате тестирования – собеседование по клиническому материалу.