

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой хирургической  
стоматологии, стоматологической  
имплантации и челюстно-лицевой  
хирургии  
Дровосеков М.Н. \_\_\_\_\_  
(подпись)  
«26» \_\_\_\_\_ 20 25 г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Современные технологии в хирургической стоматологии»

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Год набора 2025

Методические указания по освоению дисциплины «Современные технологии в хирургической стоматологии» являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Методические указания разработал(и):

<b>Ф. И. О</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>
Дровосеков М.Н.	Заведующий кафедрой	Д.м.н., доцент
Адоньева А.В.	Доцент	К.м.н., доцент
Дудин М.А.	Доцент	К.м.н., доцент

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и ЧЛХ.  
Протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.

Зав. кафедрой Дровосеков М.Н. \_\_\_\_\_



## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать хирургический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих хирургического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана хирургического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, заболеваниями пародонта, при использовании стоматологической имплантации,
- овладение навыками современных методов обследования пациентов в клинике хирургической стоматологии.

## **2.Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1- способность установить диагноз у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

ПК-2 - способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

Зн. 7. Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых

Зн.16. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

Зн.17. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования

Зн. 18. Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)

Зн. 19. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Зн. 22. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Ум.6. Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований.

Ум. 8. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).

Ум. 10. Анализировать полученные результаты обследования.  
Ум. 11. Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.  
Ум. 13. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания  
Ум.14. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции  
Ум.17. Интерпретировать данные инструментальных исследований  
Ум.19. Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))  
Ум. 20. Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии.

Вл.6 - Направление пациентов на инструментальные исследования  
Вл.14 - Интерпретация данных инструментальных исследований  
Вл.16 - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).  
Вл. 15. Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний  
Вл. 20. Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения  
Вл. 26 Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.

### **3.Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины**

Лекционный курс в данной дисциплине не предусмотрен.  
Семинарские занятия в данной дисциплине не предусмотрены.  
Лабораторные работы в данной дисциплине не предусмотрены.  
Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на занятиях семинарского типа.

Изучение дисциплины завершается зачетом в 10 семестре.

## Содержание дисциплины

### Практическое занятие № 1

#### Тема 1. «Тема: «Современные методы лучевой диагностики в хирургической стоматологии»

##### 1. Контрольные вопросы

1. Основные преимущества конусно-лучевой компьютерной томографии.
2. Показания и противопоказания к магнитно-резонансной томографии челюстно-лицевой области.
3. Современные методы лучевой диагностики, их возможности и особенности, показания к использованию. Сочетание современных методов лучевой диагностики с традиционными. Использование компьютерной техники для анализа полученных результатов.
4. Современные способы лучевой и нелучевой диагностики заболеваний слюнных желез.

##### 2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Входной контроль на последующей дисциплине (следующей теме по этой дисциплине) Тест- контроль Устный опрос Решение ситуационной задачи	Выполнение письменного тестирования по теме ПК-1 Зн.7 Зн.16. Зн.17. Зн.18. Зн.22. Ум.6 Ум.10 Ум.11 Ум.17 Ум.19
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ПК-1 Ум.6 Ум.10 Ум.11 Ум.17 Ум.19 Вл. 6 Вл.14 Вл.16
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

## Практическое занятие № 2

### Тема 2. «Тема: «Современные методы функциональной диагностики в хирургической стоматологии»

#### 1. Контрольные вопросы

- 1.Современные способы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области в условиях поликлиники.
- 2.Роль методов функциональной диагностики при нарушениях функции жевательной мускулатуры.
- 3.Реопародонтография
- 4.Лазерная доплеровская флоуметрия
- 5.Ультразвуковая высокочастотная доплерография
- 6.Ультразвуковая остеометрия (эхоостеометрия)

#### 2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Входной контроль на последующей дисциплине (следующей теме по этой дисциплине) Тест- контроль Устный опрос Решение ситуационной задачи	Выполнение письменного тестирования по теме ПК-1 Зн.7 Зн.16. Зн.17. Зн.18. Зн.22. Ум.6 Ум.10 Ум.11 Ум.17 Ум.19
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ПК-1 Ум.6 Ум.10 Ум.11 Ум.17 Ум.19 Вл. 6 Вл.14 Вл.16
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

## Практическое занятие № 3

### Тема 3. «Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Аппаратные методы местной анестезии в стоматологии».

#### Контрольные вопросы

1. Современные технологии применения одноразовых систем для проведения местной анестезии в стоматологии.
2. Современные технологии применения компьютерных шприцев для проведения местной анестезии в стоматологии.
3. Современные технологии применения безигольных инъекторов для проведения местной анестезии в стоматологии.
4. Алгоритм проведения местного обезболивания с использованием различных моделей одноразовых систем.
5. Алгоритм проведения местного обезболивания с использованием различных компьютерных шприцев.

#### 2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ПК-2 Зн.16. Зн.17. Зн.18. Зн.19. Ум.8 Ум.13 Ум.14 Ум.20
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ПК-2 Ум.6 Ум.10 Ум.11 Ум.17 Ум.19 Вл. 6 Вл.14 Вл.16
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

## Практическое занятие № 4

### Тема 4. Приборы и аппараты, используемые в хирургической стоматологии.

#### Контрольные вопросы

1. Показания и противопоказания к применению электрохирургических методов лечения в хирургической стоматологии.
2. Современные аппараты для электрохирургического метода лечения в хирургической стоматологии.
3. Показания и противопоказания к применению криодеструкции в хирургической стоматологии.
4. Современные аппараты для криодеструкции в хирургической стоматологии.
5. Показания и противопоказания к применению ультразвуковых методов в хирургической стоматологии.
6. Современные аппараты для ультразвукового метода в хирургической стоматологии.
7. Показания и противопоказания к применению лазерных методов лечения в хирургической стоматологии.
8. Современные аппараты для лазерного метода лечения в хирургической стоматологии.
9. Показания и противопоказания к применению препаратов и компонентов крови для лечения ран и стимуляции заживления в хирургической стоматологии.
10. Современные аппараты для получения препаратов и компонентов крови в хирургической стоматологии.

#### 2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ПК-2 Зн.16. Зн.17. Зн.18. Зн.19. Ум.8 Ум.13 Ум.14 Ум.20
Теоретическая часть занятия	ПК-2

Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ум.6 Ум.10 Ум.11 Ум.17 Ум.19 Вл. 6 Вл.14 Вл.16
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

## Практическое занятие № 5

### Тема 5. Оптимизация репаративного остеогенеза в хирургической стоматологии

#### Контрольные вопросы

- 1.Современные взгляды на происхождении остеогенных клеток.
2. Остеогенез после механических повреждений.
- 3.Остеогенез после воспаления.
- 4.Какие остеопластические материалы относятся к природным?
5. Какие остеопластические материалы относятся к синтетическим?
6. Какие требования предъявляются к остеопластическим материалам?
7. Сравнительная характеристика коллагенсодержащих остеопластических препаратов на основе гидроксипатита кальция.
- 8.Механиз действия костных морфогенетических белков на процессы регенерации костной ткани.

#### 2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ПК-2 Зн.16. Зн.17. Зн.18. Зн.19. Ум.8 Ум.13 Ум.14 Ум.20
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для	ПК-2 Ум.6 Ум.10 Ум.11 Ум.17 Ум.19 Вл. 6 Вл.14 Вл.16

выполнения практической работы.	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

**Практическое занятие № 6**  
**Тема 6. Современные методы хирургического лечения патологии пародонта.**

**Контрольные вопросы**

30. Показания и противопоказания к хирургическим методам лечения патологии пародонта.
31. Планирование и подготовка пациента к применению современных методов хирургического лечения патологии пародонта.
32. Виды хирургических вмешательств на тканях пародонта.
33. Особенности современных хирургических вмешательств на тканях пародонта.
34. Классификация и сравнительная характеристика оперативных вмешательств, направленных на устранение мелкого преддверия полости рта.
35. Классификация материалов для направленной регенерации костной ткани.

**2. План занятия и деятельность студента**

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ПК-2 Зн.16. Зн.17. Зн.18. Зн.19. Ум.8 Ум.13 Ум.14 Ум.20
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ПК-2 Ум.6 Ум.10 Ум.11 Ум.17 Ум.19 Вл. 6 Вл.14 Вл.16
Подведение итогов занятия,	

оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	
--	--

## Практическое занятие № 7

### Тема 7. Эндоскопические технологии в хирургической стоматологии.

#### Контрольные вопросы

1. Эндоскопический метод диагностики и лечения.
2. Оборудование и инструментарий.
3. Техника эндоскопической диагностики и хирургии верхнечелюстного синусита. Результаты эндохирургии. Возможные осложнения.
4. Эндоскопические технологии в лечении сиалолитиаза.
5. Эндоскопические технологии в лечении пародонтита.
6. Эндоскопические технологии при лечении кист челюстей.
7. Эндоскопические технологии при удалении сверхкомплектных зубов.

#### 2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ПК-2 Зн.16. Зн.17. Зн.18. Зн.19. Ум.8 Ум.13 Ум.14 Ум.20
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме	ПК-2 Ум.6 Ум.10 Ум.11 Ум.17 Ум.19

Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Вл. 6 Вл.14 Вл.16
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

## Практическое занятие № 8

### Тема 8. Зачетное занятие

**1.Задания в тестовой форме в системе СДО.**

**2.Ситуационные задачи**

### 2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов в системе СДО	Выполнение письменного тестирования по теме ПК-1 Зн.7 Зн.16. Зн.17. Зн.18. Зн.22. Ум.6 Ум.10 Ум.11 Ум.17 Ум.19  ПК-2 Зн.16. Зн.17. Зн.18. Зн.19. Ум.8 Ум.13 Ум.14 Ум.20
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по трешению	ПК-1 Ум.6 Ум.10 Ум.11 Ум.17 Ум.19

ситуационных задач	Вл. 6 Вл.14 Вл.16  ПК-2 Ум.6 Ум.10 Ум.11 Ум.17 Ум.19 Вл. 6 Вл.14 Вл.16
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

### Основная литература

1. Рубрикатор клинических рекомендаций : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbg216477660> – Текст : электронный.
2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Кулакова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970460016.html>
3. Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7676-5. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970476765.html>

### Список дополнительной литературы

1. Дентальная имплантация : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7326-9. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970473269.html>
2. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии [Электронный ресурс] / Бениашвили Р.М., Кулаков А.А., Гурин А.Н., Григорьянц Л.А., Комлев В.С., Семкин В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. -Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970440254.html>

3. Применение компьютерных технологий для оценки состояния зубочелюстной системы : руководство для врачей / О. О. Янушевич, Л. С. Персин, С. Н. Ермольев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8082-3, DOI: 10.33029/9704-8082-3-АСТ-2024-1-416. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970480823.html>
4. Рентгенологическая оценка качества имплантационного протезирования : руководство для врачей / Ю. В. Паршин, В. Н. Трезубов, А. А. Зубарева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-8192-9, DOI: 10.33029/9704-8192-9-PTZ-2024-1-48. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970481929.html>
5. Аржанцев А.П. Рентгенология в стоматологии : руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970461976.html>
6. Дополнительные методы исследования в ортодонтии : учебное пособие / В. М. Водолацкий, Д. Ю. Христофорандо, Ю. Д. Христофорандо, Е. М. Спевак. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-89822-798-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433280>

### 3.3. Периодические издания.

- 3.4. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

### Электронные образовательные ресурсы

1. **MedBaseGeotar** [Электронный ресурс] : справочно-информационная система (СИС) / ООО «Консультант студента». – URL: <https://mbasegeotar.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

2. **Консультант студента** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Консультант студента» – <https://www.studentlibrary.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*

3. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*

4. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

5. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

6. **БУКАП** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

7. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*

8. **Рубрикатор клинических рекомендаций** : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – Текст : электронный.

9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <https://femb.ru/> – *Свободный доступ.*

10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*

11. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – *Свободный доступ.*

12. **Министерство здравоохранения Новосибирской области. Нормативные документы** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*

13. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*

14. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> – *Свободный доступ.*

15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*

16. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

17. **Справочная правовая система КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] / ООО «Альвента» – *Режим доступа : в читальном зале электронной библиотеки.*

## **6. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала**

### Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	70-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	69% и менее правильных ответов

### Критерии оценок теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	Студент уверенно оперирует конкретными знаниями, мыслит логично, речь грамотная.
«ХОРОШО»	Студент показал прочные знания при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Ответ содержит серьезные ошибки, ответы неполные, нарушена логика изложения, на дополнительные вопросы даны более адекватные ответы
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент показал отрывочные, несистематизированные знания, не ответил на дополнительные вопросы

### Критерии оценок практической части:

#### Критерии оценки решения ситуационной задачи:

- «отлично» - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);
- «хорошо» - если студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;
- «удовлетворительно» - если студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике;
- «неудовлетворительно» - если студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике (табл. 5).

## Критерии оценки решения ситуационной задачи

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационно й задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, вы- полнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, вы- полнены все задания	Правильные ответы даны на % вопро- сов, выполнены Уз заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 за- даний
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не- развернутые	Ответы краткие, не- развернутые, «случайные»

## Оценка практических манипуляций.

«ОТЛИЧНО»	<i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому выполнен . План лечения разработан, лекарственная терапия подобрана в полном объеме Ум. 1,2,3, 4, 6,7, 8, 9,10, 11,12,14,17,19,20,21,22,23</i>
«ХОРОШО»	<i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому выполнен, допущены ошибки в исключении сходных нозологий План лечения разработан, лекарственная терапия подобрана не в полном объеме Ум. 1,2,3, 4, 6,7, 8, 9,10, 11,12,14,17,19,20,21,22,23</i>
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза осуществлен бессистемно, порядок действий не соблюден, использован ограниченный круг сходных нозологий . План лечения хаотичен, лекарственная терапия не подобрана Ум. 1,2,3, 4, 6,7, 8, 9,10, 11,12,14,17,19,20,21,22,23</i>

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<p><i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому не выполнен План лечения не разработан, лекарственная терапия не подобрана</i> Ум.</p> <p>1,2,3, 4, 6,7, 8, 9,10, 11,12,14,17,19,20,21,22,23</p>
-----------------------	--

**Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.**

1. Для освоения материала пропущенной лекции студент выполняет рукописный реферат и проходит собеседование.

2. Для освоения материала пропущенного практического занятия студент самостоятельно курирует пациента в соответствии с пропущенной темой. В письменном виде должен быть оформлен кураторский лист с обоснованием диагноза, проведенным дифференциальным диагнозом, назначенной терапией. Если по пропущенной теме в отделении отсутствует больной, студент обязан написать клиническую задачу с результатами клинических, лабораторных, инструментальных и функциональных методов обследования. По теоретической части пропущенного занятия студент должен представить рукописный реферат.

3. В дни приема отработок пропущенных занятий студент с выполненным письменным заданием приходит к преподавателю.

Форма отработки практического занятия: выполнение тестового контроля по теме, при положительном результате тестирования – собеседование по клиническому материалу.