

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
стоматологического
факультета
М.Н. Дровосек

«26» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современная диагностика в хирургической стоматологии

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.05.02

Специальность / направление подготовки 31.05.03 Стоматология (ФГОС ВО)

Форма обучения очная

Рабочая программа по дисциплине Современная диагностика в хирургической стоматологии – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология (ФГОС ВО, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 984 от 12 августа 2020 г.).

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии.

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Дровосеков М.Н.	Заведующий кафедрой	д.м.н., доцент
Адоньева А.В.	Доцент	к.м.н., доцент

Рецензент(ы):

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Железный П.А.	Зав. кафедрой стоматологии детского возраста	Д.м.н., профессор	Кафедра стоматологии детского возраста
Агеев А.С.	Главный врач	К.м.н., доцент	ГБУЗ НСО КСП № 1

Рабочая программа актуализирована и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии

Протокол № 12 от 30 июня 2022 г.

Зав. кафедрой М.Н. Дровосеков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по Стоматологии

Протокол № 4 от 27.05.2021г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	9
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	15
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	18

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать хирургический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих хирургического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана хирургического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, заболеваниями пародонта, при использовании стоматологической имплантации,
- овладение навыками современных методов обследования пациентов в клинике хирургической стоматологии.

1.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая: Вариативная дисциплина
Курс(ы)	5
Семестр(ы)	10

1.2. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	в том числе					
					КРОП	из них		ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа	ЗЛТ		ЗСТ				
	10			72	48		48		24	2

Распределение по курсам и семестрам				
5 курс				
Семестр 10				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2		48		24

1.3. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Учебные дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/практики (входы)			Учебные дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной учебной дисциплины/практики (выходы)	
		Б1.Б.35 Лучевая диагностика	Б1.Б.51 Хирургия полости рта.	Б1.В.09 Стоматология. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта.	Б1.Б.53.04 Клиническая стоматология	Б2.Б03 (Н) Производственная практика «Научно-исследовательская работа»
Современная диагностика в хирургической стоматологии Б1.В.ДВ.05.02	ПК-1	+		+	+	+
	ПК-2		+	+		

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания (из ПС)	Необходимые умения (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
Профессиональные компетенции (ОК)					
ПК-1	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	А/04.7	Зн.3- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Зн.4 - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний. Зн.9 - Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой	Ум.2 - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Ум.3 - Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов. Ум.4 - Интерпретировать результаты повторного осмотра	ТД1. – Первичный осмотр пациентов. ТД.2 - Повторный осмотр пациентов ТД.3 - Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза. ТД.4 - Установление предварительного диагноза. ТД.5 - Направление пациентов на

			<p>оболочки полости рта, губ.</p> <p>Зн. 10. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстнолицевой области, височно-челюстного сустава,</p> <p>Зн.16 - Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>Зн.17 -Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Зн.22 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>	<p>пациентов.</p> <p>Ум.7 - Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Ум.9 - Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Ум.10 - Анализировать полученные результаты обследования. Ум.11 -Обосновывать и планировать объем дополнительных обследований. Ум.12 - Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Ум. 14. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта Ум.17. Интерпретировать данные инструментальных исследований Ум. 18 - Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами. Ум.19. Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы^</p>	<p>лабораторные, исследованияТД.6</p> <p>- Направление пациентов на инструментальные исследования ТД.7 -Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам ТД.8. - Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза ТД.9 -Постановка окончательного диагноза ТД.10 - Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). ТД.11 - Интерпретация данных первичного осмотра пациентов. ТД.12 - Интерпретация данных повторного осмотра пациентов. ТД.13 - Интерпретация данных лабораторных, исследований ТД.14 - Интерпретация данных инструментальных исследований ТД.15 - Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами ТД.16 - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограмм</p>
--	--	--	--	--	---

				телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	ы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). ТД.17 - Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). ТД.18 - Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	А/04.7	Зн.: 1.Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях 3.Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями 4.Стандарты медицинской помощи 10.Материаловедение технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии 11.Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза	Ум.: 1.Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ТД 1Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:	
			контактная работа по видам учебной деятельности	самостоятельная работа (СРО)

			ЗЛТ	ЗСТ	
Семестр 10					
1	Раздел 1. Современные методы лучевой диагностики в хирургической стоматологии	30		20	10
1.1.	Конусно-лучевая компьютерная томография челюстно-лицевой области	9		6	3
1.2.	Мультиспиральная компьютерная томография челюстно-лицевой области	6		4	2
1.3.	Магнитно-резонансная томография челюстно-лицевой области	6		4	2
1.4.	Ультразвуковая диагностика челюстно-лицевой области	9		6	3
2	Раздел 2. Современные методы функциональной диагностики в хирургической стоматологии	21		14	7
2.1.	Электромиография жевательных и мимических мышц, методика проведения и анализ результатов.	7		6	3
2.2.	Ультразвуковая доплерография челюстно-лицевой области, методика проведения и анализ результатов.	6		4	2
2.3.	Компьютерная капилляроскопия слизистой оболочки полости рта, методика проведения и анализ результатов.	6		4	2
3.	Современные визуально-оптические технологии диагностики	19		12	7
3.1	Аутофлюоресцентная стоматоскопия, методика проведения и анализ результатов.	7		4	3
3.2	Хемилюминисцентная стоматоскопия, методика проведения и анализ результатов.	6		4	2
3.3.	Оптическая когерентная томография, методика проведения и анализ результатов.	6		4	2
	Зачет	2		2	
Итого часов		72		48	24

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины –

Рабочим учебным планом не предусмотрены.

2.3. Содержание семинарских занятий

Рабочим учебным планом не предусмотрены

2.4. Содержание лабораторных работ

Рабочим учебным планом не предусмотрены

2.5. Содержание практических занятий

№ № п.п.	Ссылки компетенции уровни усвоения	Часы	Тема, содержание практических занятия	Деятельность студента
1	2	3	4	5
1	ПК-1	6	Тема 1. Конусно-лучевая	➤ отвечает на вопросы;

	<p>А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16, 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, Зн.1, 3, 10, 11 10, 13, 18,20, 21, Ум. 1.</p>		<p>компьютерная томография челюстно-лицевой области. 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Подведение итогов</p>	<p>➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи;</p>
2	<p>ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16, 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, Зн.1, 3, 10, 11 10, 13, 18,20, 21, Ум. 1.</p>	4	<p>Тема 2. Мультиспиральная компьютерная томография челюстно-лицевой области 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Подведение итогов</p>	<p>➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи;</p>
3	<p>ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16, 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, Зн.1, 3, 10, 11 10, 13, 18,20, 21, Ум. 1.</p>	4	<p>Тема 3. «Магнитно-резонансная томография челюстно-лицевой области» 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.5.Подведение итогов</p>	<p>➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи;</p>
4	<p>ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16, 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, Зн.1, 3, 10, 11 10, 13, 18,20, 21, Ум. 1.</p>	6	<p>Тема 4. «Ультразвуковая диагностика челюстно-лицевой области». 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Подведение итогов</p>	<p>➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи;</p>
5	<p>ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16, 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, Зн.1, 3, 10, 11 10, 13, 18,20, 21, Ум. 1.</p>	6	<p>Тема 5 «Электромиография жевательных и мимических мышц, методика проведения и анализ результатов» 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Подведение итогов</p>	<p>➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи;</p>
6	<p>ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16, 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, Зн.1, 3, 10, 11 10, 13, 18,20, 21, Ум. 1.</p>	4	<p>Тема 6. «Ультразвуковая доплерография челюстно-лицевой области, методика проведения и анализ результатов». 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Подведение итогов</p>	<p>➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи;</p>

7.	ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16, 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, Зн.1, 3, 10, 11 10, 13, 18,20, 21, Ум. 1.	4	Тема 7. « Компьютерная капилляроскопия слизистой оболочки полости рта, методика проведения и анализ результатов» 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Подведение итогов.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи;
8.	ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16, 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, Зн.1, 3, 10, 11 10, 13, 18,20, 21, Ум. 1.	4	Тема 8. Аутофлюоресцентная стоматоскопия, методика проведения и анализ результатов. 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Подведение итогов.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи;
9.	ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16, 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, Зн.1, 3, 10, 11 10, 13, 18,20, 21, Ум. 1.	4	Тема 9. Хемилюминисцентная стоматоскопия, методика проведения и анализ результатов. 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Подведение итогов.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи;
10.	ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16, 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, Зн.1, 3, 10, 11 10, 13, 18,20, 21, Ум. 1.	4	Тема 10. Оптическая когерентная томография, методика проведения и анализ результатов. 1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Подведение итогов.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отвечает на вопросы; ➤ участвует в обсуждении сообщений; ➤ задает вопросы докладчикам; ➤ оценивает сообщения по критерию «новизна информации»; ➤ решает задачи;
11.	ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16, 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, Зн.1, 3, 10, 11 10, 13, 18,20, 21, Ум. 1.	2	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выполняет задания тестового контроля; ➤ решение ситуационных задач
Все го час ов	48	Сум ма		

2.6. Программа самостоятельной работы студентов (СРС)

Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность студента	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16, 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, Зн.1, 3, 10, 11 10, 13, 18,20, 21, Ум. 1.	3	Подготовить реферат по теме: «Конусно-лучевая компьютерная томография в диагностике повреждений лицевого скелета»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; 	➤ проверка реферата;
ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16, 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, Зн.1, 3, 10, 11 10, 13, 18,20, 21, Ум. 1.	2	Подготовить реферат по теме: «Алгоритм диагностики слюннокаменной болезни»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы. 	➤ проверка реферата;
ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16, 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, Зн.1, 3, 10, 11 10, 13, 18,20, 21, Ум. 1.	2	Подготовить реферат по теме: «Возможности магнитно-резонансной томографии при изучении расстройств височно-нижнечелюстных суставов»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы. 	➤ проверка реферата;
ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16, 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, Зн.1, 3, 10, 11 10, 13, 18,20, 21, Ум. 1.	3	Подготовить реферат по теме: «Современные возможности ультразвукового исследования состояния мягких тканей челюстно-лицевой области»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы. 	➤ проверка реферата;
ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16, 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, Зн.1, 3, 10, 11 10, 13, 18,20, 21, Ум. 1.	3	Подготовить выступление по теме: «Роль электромиографии в изучении расстройств височно-нижнечелюстных суставов»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления и презентацию; 	➤ оценка выступления;
ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16, 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, Зн.1, 3, 10, 11 10, 13, 18,20, 21, Ум. 1.	2	Подготовить выступление по теме: «Методы диагностики новообразований челюстно-лицевой области»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления и презентацию; 	➤ оценка выступления;

ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16, 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, Зн.1, 3, 10, 11 10, 13, 18,20, 21, Ум. 1.	2	Подготовить выступление по теме: «Методы обследования при травмах челюстно-лицевой области».	<ul style="list-style-type: none"> ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления и презентацию; 	➤ оценка выступления;
ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16, 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, Зн.1, 3, 10, 11 10, 13, 18,20, 21, Ум. 1.	2	Подготовить ситуационную задачу по теме: ««Комплексной диагностики лейкоплакии слизистой оболочки рта»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит ситуационную задачу 	➤ оценка ситуационной задачи
ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16, 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, Зн.1, 3, 10, 11 10, 13, 18,20, 21, Ум. 1.	3	Подготовить презентацию по теме: «Аутофлуоресцентная стоматоскопия для онкоскрининга заболеваний слизистой оболочки полости рта».	<ul style="list-style-type: none"> ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления и презентацию; 	➤ оценка выступления;
ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16, 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, Зн.1, 3, 10, 11 10, 13, 18,20, 21, Ум. 1.	2	Подготовить презентацию по теме Оптическая когерентная томография	<ul style="list-style-type: none"> ➤ анализирует информацию из различных источников; ➤ делает выводы; ➤ готовит тезисы выступления и презентацию; 	➤ оценка выступления;
ПК-1 А/01.7 Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15. 16, 17, 18 Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22 ПК-2 А/02.7 Т.Д. 1, Зн.1, 3, 10, 11 10, 13, 18,20, 21, Ум. 1.	2	Подготовка к зачету	<ul style="list-style-type: none"> ➤ конспектирует литературу; ➤ осуществляет поиск материала в Internet; ➤ анализирует информацию из различных источников; 	➤ оценка ответа
Всего часов	Сумма	24		

Критерии оценки доклада

Критерий оценки	Максимальный балл
1. Соответствие содержания заявленной теме	
2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала	
3. Свободное владение материалом	
4. Полнота раскрытия темы	
5. Использование иллюстративных, наглядных материалов	
6. Культура речи, ораторское мастерство	

7. Выдержанность регламента выступления	
8. Аргументированность ответов на вопросы	
ИТОГО	50

Трансформация баллов

Балл	Оценка (дифференцированная)
0-24,0	Неудовлетворительно (2)
25,0-34,5	Удовлетворительно (3)
35,0-42,5	Хорошо (4)
43,0-50,0	Отлично (5)
ВСЕГО набрано баллов студентом	
ОЦЕНКА	

Критерии оценки составления ситуационной задачи следующие:

- «отлично» - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно составил ситуационную задачу (выполнил все требования, правильно поставил вопросы);
- «хорошо» - если студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке по существу правильно составил задачу, но допустил небольшие погрешности содержательного характера, не соблюдал логику рассуждения;
- «удовлетворительно» - если студент составил задачу с существенными ошибками в теоретической части её; при описании клинического случая допустил грубые ошибки, не смог правильно поставить вопросы;
- «неудовлетворительно» - если студент имеет очень слабое представление о требованиях к заданию и допустил существенные ошибки в составлении ситуационной задачи, не может справиться с составлением и разработкой ситуационной задачи (табл.).

Критерии оценки реферата

Критерий	Показатель
1. Новизна реферированного текста. Макс. – 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы - самостоятельность суждений
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Макс- 30 баллов	- соответствие плана теме реферата - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
3. Обоснованность выбора источников. Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т. д.)
4. Соблюдение требований к оформлению. Макс. – 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу - грамотность и культура изложения - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата;

	- культура оформления: выделение абзацев
5. Грамотность. Макс. -15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых - литературный стиль

2.7. Курсовые работы планом не предусмотрены.

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1 Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии, раздел «Документы» - «Специальность 31.05.03. 2019г» - «УМКД Современные технологии в хирургической стоматологии».

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Список основной литературы

1. Хирургическая стоматология [Комплект] : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил.
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>

Список дополнительной литературы

1. Дентальная имплантология : учебно-методическое пособие / В. Ю. Никольский, И. М. Федяев ; СГМУ. - М. : Мед.информ.агентство, 2007. - 168 с. : ил.
2. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости [Электронный ресурс] / С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, Н.Ф. Ямуркова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>
3. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии [Электронный ресурс] / Р.М. Бениашвили [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440254.html>
4. Базилян Э.А., Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>

3.3. Периодические издания.

3.4. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК

- «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*

15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
19. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
20. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Код / Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа **
1.	Б.1В.ОД.6 Современные методы диагностики в хирургической стоматологии.	630075, г.Новосибирск, ул.Залесского, 6, ФГБОУ ВО НГМУ, Учебная комната № 431 На 12 посадочных мест Учебная комната № 20 на 6 посадочных мест. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Мультимедийный проектор 1 шт. Ноутбук 1шт.	Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия) Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия)
2.	Б.1В.ОД.6 Современные методы диагностики в хирургической стоматологии.	630083, г. Новосибирск, ул, Болшевицкая, 175/6 ЗАО СП № 4. Учебная комната № 20 на 6 посадочных мест. Учебная	Компьютер - 1 шт стоматологические установки – 1 шт., наконечник – 2 шт, микромоторы – 4 шт стул врача – 2 шт. стул ассистента – 1 шт.	

		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>тумба – 1 шт. Учебные столы – 2 шт, стулья – 6 шт, Использование по договору: ФизиодеспенС"АJP Surgic AP в комплекте – 2 шт. Хирургическая система д/челюстно-лицевой хирургии и имплантологии Piezosurgery1 – 1 шт Центрифуга для получения плазмы обогащенной тромбоцитами Ноутбук – 1 шт.</p>	<p>Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия) Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия) Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия) Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия) Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия) Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года)</p>
	<p>Б.1В.ОД.6 Современные диагностики в в хирургической стоматологии.</p>	<p>630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети»</p>

				<p>«Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 № 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия).</p> <p>Антивирус Dr.Web Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года).</p> <p>Система автоматизации библиотек Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06-10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).</p>
--	--	--	--	---

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения.

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Собеседование, супервизия практических навыков по клиническим задачам, демонстрация презентаций.	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; Собеседование по решению ситуационных задач; Обсуждение презентаций.	Пяти-бальная система	<p><u>Критерии оценки при опросе:</u> Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – неудовлетворительно Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – удовлетворительно Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – хорошо Полный развернутый ответ на вопрос – отлично</p> <p><u>Критерии оценок супервизии практических навыков по клиническим задачам:</u></p>

				<p>Выполнение в полном объеме практических навыков по условиям задачи – отлично</p> <p>Выполнение не менее 2/3 объеме практических навыков по условиям задачи – хорошо</p> <p>Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – удовлетворительно</p> <p>Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи - неудовлетворительно.</p>
	Зачет в 10 семестре	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к зачетному занятию.	Дихотомическая шкала	<p>«Зачтено» - «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов при тестировании, при собеседовании - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки;</p> <p>Выполнение в полном объеме практических навыков по условиям задачи – отлично</p> <p>Выполнение не менее 2/3 объеме практических навыков по условиям задачи – хорошо</p> <p>Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – удовлетворительно</p> <p>Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи - неудовлетворительно.</p>

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
<p>ПК-1</p> <p>А/01.7</p> <p>Т.Д. 3, 4, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18</p> <p>Зн. 3, 4, 9, 10, 16, 17, 22</p> <p>1.</p>	<p>Тестирование (письменный вариант);</p> <p>Индивидуальное собеседование.</p>	<p>Демонстрация поиска информации в сети Интернет</p> <p>Контрольные вопросы к занятиям. 1 - 7</p> <p>Ситуационные задачи на текущий контроль 13 - 16</p>	<p>Оценка выступления с презентацией.</p> <p>Прием практического навыка по ведению медицинской документации на промежуточной аттестации</p> <p>Задания 1 – 20</p>
<p>ПК-2</p> <p>А/02.7</p> <p>Т.Д. 1,</p> <p>Зн.1, 3, 10, 11</p> <p>10, 13, 18, 20, 21, Ум. 1.</p>	<p>Тестирование (письменный вариант);</p> <p>Индивидуальное собеседование.</p>	<p>Демонстрация поиска информации в сети Интернет.</p> <p>Контрольные вопросы к занятиям. 1 – 10, 30 - 40</p> <p>Ситуационные задачи на текущий контроль 1 - 20</p>	<p>Оценка выступления с презентацией.</p> <p>Прием практического навыка по ведению медицинской документации на промежуточной аттестации</p> <p>Задания 1 – 20</p>

5.3.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Тестовые задания.

- Тестовые задания по теме «Конусно-лучевая компьютерная томография челюстно-лицевой области» № 15.
- Тестовые задания по теме «Мультиспиральная компьютерная томография челюстно-лицевой области» № 15.
- Тестовые задания по теме «Магнитно-резонансная томография челюстно-лицевой области» № 15.
- Тестовые задания по теме «Ультразвуковая диагностика челюстно-лицевой области» № 15.
- Тестовые задания по теме «Электромиография жевательных и мимических мышц, методика проведения и анализ результатов» № 15.
- Тестовые задания по теме «Ультразвуковая доплерография челюстно-лицевой области, методика проведения и анализ результатов» № 15.
- Тестовые задания по теме «Компьютерная капилляроскопия слизистой оболочки полости рта, методика проведения и анализ результатов» № 15.
- Тестовые задания по теме «Аутофлюоресцентная стоматоскопия, методика проведения и анализ результатов» № 15.
- Тестовые задания по теме «Хемилюминисцентная стоматоскопия, методика проведения и анализ результатов» № 15.
- Тестовые задания по теме «Оптическая когерентная томография, методика проведения и анализ результатов» № 15.

Контрольные вопросы

- Контрольные вопросы по теме «Конусно-лучевая компьютерная томография челюстно-лицевой области» № 12.
- Контрольные вопросы по теме «Мультиспиральная компьютерная томография челюстно-лицевой области» № 12.
- Контрольные вопросы по теме «Магнитно-резонансная томография челюстно-лицевой области» № 12.
- Контрольные вопросы по теме «Ультразвуковая диагностика челюстно-лицевой области» № 12.
- Контрольные вопросы по теме «Электромиография жевательных и мимических мышц, методика проведения и анализ результатов» № 12.
- Контрольные вопросы по теме «Ультразвуковая доплерография челюстно-лицевой области, методика проведения и анализ результатов» № 12.
- Контрольные вопросы по теме «Компьютерная капилляроскопия слизистой оболочки полости рта, методика проведения и анализ результатов» № 12.
- Контрольные вопросы по теме «Аутофлюоресцентная стоматоскопия, методика проведения и анализ результатов» № 12.
- Контрольные вопросы по теме «Хемилюминисцентная стоматоскопия, методика проведения и анализ результатов» № 12.
- Контрольные вопросы по теме «Оптическая когерентная томография, методика проведения и анализ результатов» № 12.

.Ситуационные задачи.

- Ситуационные задачи по теме «Конусно-лучевая компьютерная томография челюстно-лицевой области» № 6.
- Ситуационные задачи по теме «Мультиспиральная компьютерная томография челюстно-лицевой области» № 6.
- Ситуационные задачи по теме «Магнитно-резонансная томография челюстно-лицевой области» № 6.
- Ситуационные задачи по теме «Ультразвуковая диагностика челюстно-лицевой области» № 12.
- Ситуационные задачи по теме «Электромиография жевательных и мимических мышц, методика проведения и анализ результатов» № 6.
- Ситуационные задачи по теме «Ультразвуковая доплерография челюстно-лицевой области, методика проведения и анализ результатов» № 6.
- Ситуационные задачи по теме «Компьютерная капилляроскопия слизистой оболочки полости рта, методика проведения и анализ результатов» № 6.
- Ситуационные задачи по теме «Аутофлюоресцентная стоматоскопия, методика проведения и анализ результатов» № 6.
- Ситуационные задачи по теме «Хемилюминисцентная стоматоскопия, методика проведения и анализ результатов» № 6.
- Ситуационные задачи по теме «Оптическая когерентная томография, методика проведения и анализ результатов» № 6.

5.4.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (10 семестр) - зачет

Тестовый задания № 60

Ситуационные задачи № 20

5.5.Типовые задания.

Примеры тестовых заданий:

1.Для аутофлуоресцентной визуализации слизистой оболочки полости рта используют светодиодный осветитель с длиной волн излучения нм;

1. 200 ± 10
2. 300 ± 10
3. 400 ± 10
4. 500 ± 10

Ответ 3.

2.Очаги веррукозной лейкоплакии и плоского лишая аутофлуоресцентной стоматоскопии визуализируются в виде:

- 1.зеленоватого свечения
- 2.темных участков без видимого свечения
- 3.красного свечения,
- 4.ярко красного свечения

Ответ 2.

3.Для получения ультразвуковых колебаний используется

1. обратный пьезоэффект
2. прямой пьезоэффект

3. торможение электронов
 4. К-захват
 5. упругое рассеивание
- Ответ 1.

4. В магнитно-резонансной томографии с усилением используются

1. иодсодержащие препараты
2. ферромагнитные вещества
3. радиофармацевтические препараты
4. фторуглеродные соединения
5. бария сульфат

Ответ 2.

5. Противопоказанием к УЗИ является

1. легочно-сердечная недостаточность
2. почечная недостаточность
3. печеночная недостаточность
4. противопоказаний нет
5. беременность

Ответ 4.

Пример ситуационных задач.

Задача № 1. Пациентка Н. поступила в отделение ЧЛХ с диагнозом: хронический верхнечелюстной синусит слева, оро-антральное соустье в области 2.6, 2.7 зубов.

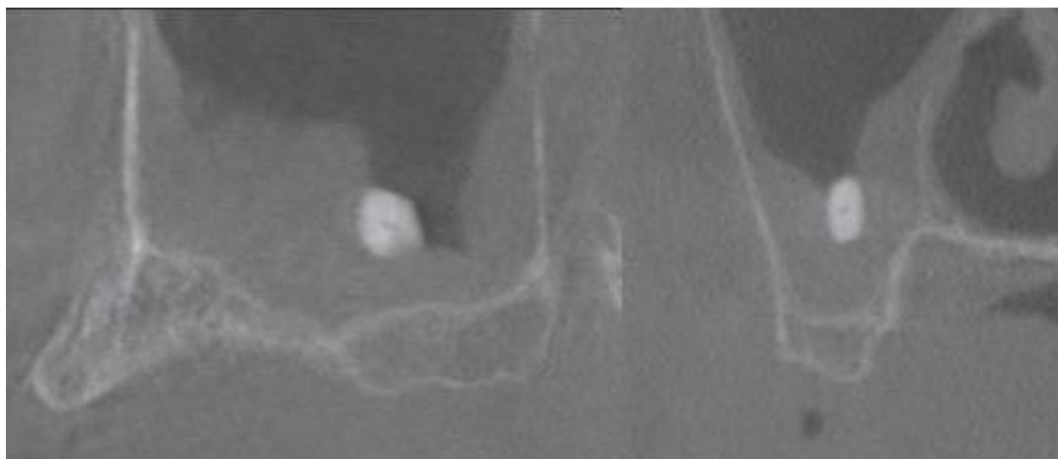
Из анамнеза: в целях проведения рационального протезирования на дентальных имплантатах в клинике по месту жительства был выполнен синус-лифтинг в области 2.6, 2.7 зубов. Костный объем восполнен биокомпозиционными материалами, дефект передней стенки перекрыт биорезорбируемой мембраной. Швы удалены на 7-е сутки. На 15-е сутки пациентка отметила появление отека и болей в послеоперационной области и выделения из линии разреза в полости рта.

В клинике по месту жительства врачом обнаружено расхождение краев послеоперационной раны и гнойные выделения из области проведения синус-лифтинга. Пациентке назначена антибактериальная терапия и антисептическая обработка раны. На фоне проводимой терапии отмечалось уменьшение воспалительной реакции и жалоб.

На 31-е сутки пациентка вновь отметила появление отека и болей в послеоперационной области, затруднение носового дыхания, а также гнойные выделения из левого носового хода, и с данными жалобами обратилась в отделение челюстно-лицевой хирургии, куда была госпитализирована для оперативного лечения.

Объективно: конфигурация лица незначительно изменена за счет отека в левой подглазничной области; в полости рта на вестибулярной поверхности альвеолярного отростка слева имеется оро-антральное соустье с гнойным отделяемым, слизистая оболочка в области которого отечна и гиперемизирована. При зондировании инструмент свободно проникает в полость верхнечелюстного синуса.

В полости правого носового хода слизистая оболочка бледно-розового цвета умеренно увлажнена. В полости левого носового хода отмечаются гнойные выделения из соустья в среднем носовом ходу, отек и гиперемия слизистой оболочки в области соустья и нижней носовой раковины.



Вопросы: 1.Определите вид проведенного лучевого исследования.

2.Опишите выявленные изменения по данным представленного метода лучевой диагностики.

Задача 2. Пациентка Ф., 67 лет

Жалобы на боли и припухлость в левой околоушно-жевательной области, общую слабость

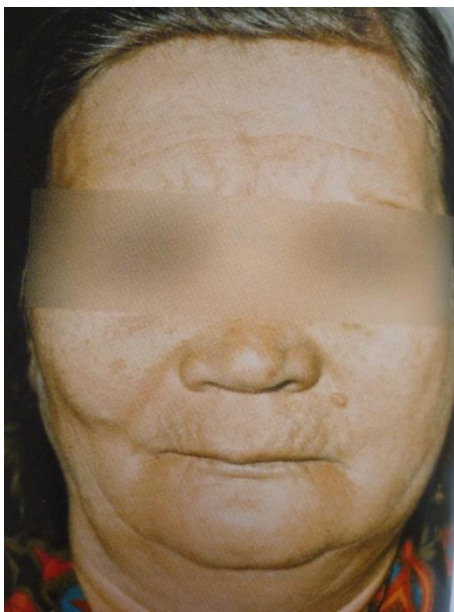
Анамнез заболевания: в течение нескольких лет периодически возникала припухлость в левой половине лица, сухость в полости рта. Два года назад проходила курс лечения по поводу обострения хронического сиаладенита левой околоушной слюнной железы.

Анамнез жизни: гипертоническая болезнь 3 стадия, риск 3, постоянно принимает эналаприл; кисты щитовидной железы, состоит на учете у эндокринолога. Физиолечение противопоказано.

Объективно: незначительная асимметрия лица за счет отека мягких тканей околоушно-жевательной области слева. Кожа над отеком незначительно гиперемирована, собирается в складку, пальпируется увеличенная в размерах, мягко-эластической консистенции, умеренно болезненная левая околоушная слюнная железа. В полости рта устье выводного протока левой околоушной слюнной железы незначительно отечно, слюна из протока не выделяется, справа при осмотре из устья выводного протока правой слюнной железы выделяется прозрачная слюна. При пальпации по ходу выводного протока левой околоушной слюнной железы боли и уплотнений не определяется.

Осмотр полости рта.

		О	О	О	Р	Pt	Pt	К	И	К	Pt	Pt		Р	О
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
П	П	О									С	Р	П		О



Вопрос: 1.Какие методы современной лучевой диагностики необходимы для постановки диагноза.

Пациент Г., 42 года

Жалобы на жжение, чувство стянутости, шероховатость, плотность участков слизистой оболочки языка и щек.

Анамнез заболевания: 20 лет работает на комбинате химического волокна, курит 25 лет.

Анамнез жизни: Состоит на диспансерном учете у гастроэнтеролога по поводу язвенной болезни желудка.

ДАННЫЕ ОБЪЕКТИВНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, ВНЕШНИЙ ОСМОТР

При внешнем осмотре особых изменений не выявлено. Поднижнечелюстные лимфоузлы не пальпируются, подподбородочные лимфатические узлы при пальпации незначительно увеличены, слегка болезненны, подвижны, мягкие.



О	О	О	Р					К	И	К	Pt	Pt		Р	О
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
П	П/Р	О									С	Р	П		О

На 4.8, 4.7 пломбы из амальгамы, на медиальной поверхности 47 глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба, заполненная остатками пломбировочного материала, зондирование резко болезненное, реакция на холод болезненная, длительная, перкуссия безболезненная, во фронтальном отделе верхней челюсти металлический штампованно-паянный мостовидный протез неудовлетворительного качества.

Состояние слизистой оболочки полости рта, десны, альвеолярных отростков и неба. Слизистая оболочка десен обеих челюстей цианотична, рыхлая, слабо болезненная, кровоточит при зондировании. В области всех зубов имеются карманы глубиной до 4 мм, подвижность 1 степени, зубные отложения. Гигиенический индекс по Грину-Вермильону (ОHI-S) = 2,5.

На спинке языка и слизистой оболочке щек в области углов рта расположены ограниченные белые бляшки в виде белых плотных бородавчатых разрастаний с неровной поверхностью, при соскабливании – неснимающиеся.

Вопрос: 1. Какие методы современной оптической визуализации необходимы для постановки диагноза.