

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой хирургической
стоматологии, стоматологической
имплантации и челюстно-лицевой
хирургии

Дровосеков М.Н.

(подпись)

«26» 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современная диагностика в хирургической стоматологии»

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Год набора 2025

Методические указания по освоению дисциплины «Современная диагностика в хирургической стоматологии» являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Методические указания разработал(и):

Ф. И. О	Должность	Ученая степень, ученое звание
Дровосеков М.Н.	Заведующий кафедрой	Д.м.н., доцент
Адоньева А.В.	Доцент	К.м.н., доцент
Дудин М.А.	Доцент	К.м.н., доцент

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и ЧЛХ.
Протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.

Зав. кафедрой Дровосеков М.Н. _____



1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать хирургический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих хирургического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана хирургического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, заболеваниями пародонта, при использовании стоматологической имплантации,
- овладение навыками современных методов обследования пациентов в клинике хирургической стоматологии.

2.Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1- способность установить диагноз у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

ПК-2 - способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

Зн. 7. Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых

Зн.9. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.

Зн. 10. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстнолицевой области, височно-челюстного сустава.

Зн. 14. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.

Зн. 16. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.

Зн. 17. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования.

Зн. 18. Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации).

Зн. 19. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

Зн. 20. Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

Ум. 6. Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований.

Ум. 7. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы^ телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).

Ум. 10. Анализировать полученные результаты обследования.

Ум. 11. Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований.

Ум. 17. Интерпретировать данные инструментальных исследований.

Ум. 19. Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы^ телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).

Ум. 20. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).

Ум. 26. Применять средства индивидуальной защиты

Вл.6 - Направление пациентов на инструментальные исследования

Вл.14 - Интерпретация данных инструментальных исследований

Вл.16 - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях).

Вл. 19. Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

Вл. 20. Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения

Вл. 26. Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике

3.Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

Лекционный курс в данной дисциплине не предусмотрен.

Семинарские занятия в данной дисциплине не предусмотрены.

Лабораторные работы в данной дисциплине не предусмотрены.

Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на занятиях семинарского типа.

Изучение дисциплины завершается зачетом в 10 семестре.

Содержание дисциплины

Практическое занятие № 1

Тема 1. Конусно-лучевая и мультиспиральная компьютерная томография челюстно-лицевой области

1. Контрольные вопросы

1. История развития методов мультиспиральной и конусно-лучевой компьютерной томографии.
2. Принципы работы аппаратов для выполнения мультиспиральной и конусно-лучевой компьютерной томографии.
3. Преимущества конусно-лучевой компьютерной томографии в хирургической стоматологии.
4. Преимущества 3D визуализации в сравнении с методами 2D рентгенографии.
5. Программное обеспечение компьютерных томографов.
6. Лучевая нагрузка на пациентов при проведении мультиспиральной и конусно-лучевой компьютерной томографии.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Входной контроль на последующей дисциплине (следующей теме по этой дисциплине)	Выполнение письменного тестирования по теме
Тест- контроль	ПК-1
Устный опрос	Зн.7 Зн.9. Зн.10. Зн.14. Зн.16. Зн.17 Зн.18
Решение ситуационной задачи	Ум.6 Ум.7 Ум.10 Ум.11 Ум.17 Ум.19 Ум.20
	ПК-2
	Зн.17 Зн.18. Зн.19. Зн.20
	Ум.26

Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ПК-1 Ум.6 Ум.7 Ум.10 Ум.11 Ум.17 Ум.19 Ум.20 Вл. 6 Вл.14 Вл.16 Вл.19 ПК-2 Ум.26 Вл.20 Вл.26
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 2

Тема 2. Магнитно-резонансная томография челюстно-лицевой области

1. Контрольные вопросы

1. Физические основы метода магнитно-резонансной томографии. МРТомографы
2. Побочные эффекты постоянного магнитного, переменного градиентного и радиочастотного полей на организм. Меры безопасности для пациентов и персонала в кабинете МРТ.
3. Получение МР-изображения, время эхо (TE), время повторения (TR), импульсные последовательности. Особенности МР-изображения. Изображения, взвешенные по T1, T2 временам релаксации и по протонной плотности.
4. Диагностические возможности метода магнитно-резонансной томографии. Показания к МР-исследованию. Абсолютные и относительные противопоказания к МР-исследованию.
5. Контрастирование в МРТ. Показания и противопоказания. Виды контрастных веществ и способы введения.
6. Оформление направления на МР- исследование. Инструктаж и подготовка пациента к МР-исследованию. Особенности МР-обследований детей дошкольного возраста.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Входной контроль на последующей дисциплине (следующей теме по этой дисциплине) Тест- контроль Устный опрос Решение ситуационной задачи	Выполнение письменного тестирования по теме ПК-1 Зн.7 Зн.16. Зн.17. Зн.18. Зн.22. Ум.6 Ум.10 Ум.11 Ум.17 Ум.19
Теоретическая часть занятия	ПК-1

Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	Ум.6 Ум.10 Ум.11 Ум.17 Ум.19 Вл. 6 Вл.14 Вл.16
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 3

Тема 3. Ультразвуковая диагностика челюстно-лицевой области

1.Контрольные вопросы

- 1.Физические основы метода, Классификация методов УЗИ.
- 2.Характеристика и области применения основных методик ультразвукового исследования: А – метод, М – метод, В - метод.
3. Понятие об эффекте Допплера. Допплерография, виды, диагностические возможности и области применения.
4. Устройство и принцип работы ультразвукового аппарата. Типы трансдюсеров (датчиков) для ультразвуковой диагностики.
6. Показания и противопоказания к ультразвуковому исследованию.
7. Комбинированные УЗ-методики (дуплексное, триплексное сканирование).

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ПК-2 Зн.16. Зн.17. Зн.18. Зн.19. Ум.8 Ум.13 Ум.14 Ум.20
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ПК-2 Ум.6 Ум.10 Ум.11 Ум.17 Ум.19 Вл. 6 Вл.14 Вл.16
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 4

Тема 4. Электромиография жевательных и мимических мышц, методика проведения и анализ результатов.

1. Контрольные вопросы

1. Биофизические основы метода электромиографии жевательной и мимической мускулатуры.
2. Современные аппараты для выполнения электромиографии жевательной и мимической мускулатуры.
3. Методика выполнения глобальной электромиографии жевательной и мимической мускулатуры.
4. Методика выполнения локальной (игольчатой) электромиографии жевательной и мимической мускулатуры.
5. Програмное обеспечение для оценки результатов электромиографии жевательной и мимической мускулатуры.
6. Анализ индексов функциональных проб электромиографии жевательной и мимической мускулатуры.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ПК-2 Зн.16. Зн.17. Зн.18. Зн.19. Ум.8 Ум.13 Ум.14 Ум.20
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ПК-2 Ум.6 Ум.10 Ум.11 Ум.17 Ум.19 Вл. 6 Вл.14 Вл.16
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 5

Тема 5. Ультразвуковая доплерография челюстно-лицевой области, методика проведения и анализ результатов.

Контрольные вопросы

1. Основы физиологического аспекта гемоциркуляции.
2. Методы исследования гемоциркуляции. Ультразвуковая доплерография.
3. Физические основы метода ультразвуковой доплерографии.
4. Устройство и принцип действия прибора для ультразвукового доплерографического исследования кровотока
5. Анализ спектрограммы, ее качественные и количественные характеристики
6. Состояние гемодинамики в тканях челюстнолицевой области
7. Качественная и количественная характеристика доплерограмм.
8. Количественная характеристика. Определение реактивности сосудов.
9. Резервные возможности организма по данным доплерографии
10. Ультразвуковая доплерография магистральных артерий лица и шеи

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ПК-2 Зн.16. Зн.17. Зн.18. Зн.19. Ум.8 Ум.13 Ум.14 Ум.20
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ПК-2 Ум.6 Ум.10 Ум.11 Ум.17 Ум.19 Вл. 6 Вл.14 Вл.16
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 6

Тема 6. Компьютерная капилляроскопия слизистой оболочки полости рта, методика проведения и анализ результатов.

1. Контрольные вопросы

1. Методы прижизненного изучения состояния микроциркуляторного русла
2. Аппараты для проведения компьютерной капилляроскопии слизистой оболочки полости рта.
3. Методика проведения компьютерной капилляроскопии слизистой оболочки полости рта.
4. Оценка плотности капиллярной сети слизистой оболочки полости рта.
5. Алгоритм интерпретации результатов компьютерной капилляроскопии слизистой оболочки полости рта.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ПК-2 Зн.16. Зн.17. Зн.18. Зн.19. Ум.8 Ум.13 Ум.14 Ум.20
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ПК-2 Ум.6 Ум.10 Ум.11 Ум.17 Ум.19 Вл. 6 Вл.14 Вл.16
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 7

Тема 7. Аутофлуоресцентная и хемилюминисцентная стоматоскопия: методика проведения и анализ результатов.

1.Контрольные вопросы

- 1.Биофизические основы метода аутофлуоресцентной стоматоскопии.
- 2.Современные аппараты для проведения аутофлуоресцентной стоматоскопии.
- 3.Алгоритм проведения аутофлуоресцентной стоматоскопии.
- 4.Оценка результатов аутофлуоресцентной стоматоскопии и их интерпретация.
- 5.Оформление результатов аутофлуоресцентной стоматоскопии в медицинской документации

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ПК-2 Зн.16. Зн.17. Зн.18. Зн.19. Ум.8 Ум.13 Ум.14 Ум.20
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ПК-2 Ум.6 Ум.10 Ум.11 Ум.17 Ум.19 Вл. 6 Вл.14 Вл.16
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 8

Тема 8. Оптическая когерентная томография, методика проведения и анализ результатов.

1.Контрольные вопросы

- 1.Физические основы метода оптической когерентной томографии слизистой оболочки полости рта.
- 2.Использования оптической когерентной томографии в медицинской диагностике
- 3.Аппараты для оптической когерентной томографии слизистой оболочки полости рта.
4. Методика выполнения оптической когерентной томографии слизистой оболочки полости рта.
5. Оценка результатов оптической когерентной томографии слизистой оболочки полости рта и их интерпретация.

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль знаний студентов в системе СДО	Выполнение письменного тестирования по теме ПК-1 Зн.7 Зн.16. Зн.17. Зн.18. Зн.22. Ум.6 Ум.10 Ум.11 Ум.17 Ум.19 ПК-2 Зн.16. Зн.17. Зн.18. Зн.19. Ум.8 Ум.13 Ум.14 Ум.20
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по трешению ситуационных задач	ПК-1 Ум.6 Ум.10 Ум.11 Ум.17 Ум.19 Вл. 6 Вл.14 Вл.16 ПК-2 Ум.6 Ум.10 Ум.11 Ум.17 Ум.19 Вл. 6 Вл.14 Вл.16
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Основная литература

1. Рубрикатор клинических рекомендаций : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – Текст : электронный.
2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Кулакова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970460016.html>
3. Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7676-5. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970476765.html>

Список дополнительной литературы

1. Дентальная имплантация : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7326-9. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970473269.html>
2. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии [Электронный ресурс] / Бениашвили Р.М., Кулаков А.А., Гурин А.Н., Григорьянц Л.А., Комлев В.С., Семкин В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. -Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970440254.html>
3. Применение компьютерных технологий для оценки состояния зубочелюстной системы : руководство для врачей / О. О. Янушевич, Л. С. Персин, С. Н. Ермольев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8082-3, DOI: 10.33029/9704-8082-3-АСТ-2024-1-416. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970480823.html>
4. Рентгенологическая оценка качества имплантационного протезирования : руководство для врачей / Ю. В. Паршин, В. Н. Трезубов, А. А. Зубарева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-8192-9, DOI: 10.33029/9704-8192-9-PTZ-2024-1-48. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970481929.html>
5. Аржанцев А.П. Рентгенология в стоматологии : руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970461976.html>
6. Дополнительные методы исследования в ортодонтии : учебное пособие / В. М. Водолацкий, Д. Ю. Христофорандо, Ю. Д. Христофорандо, Е. М. Спевак. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-89822-798-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433280>

3.3. Периодические издания.

- 3.4. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Электронные образовательные ресурсы

1. **MedBaseGeotar** [Электронный ресурс] : справочно-информационная система (СИС) / ООО «Консультант студента». – URL: <https://mbasegeotar.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Консультант студента** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Консультант студента» – <https://www.studentlibrary.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
4. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
6. **БУКАП** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
7. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
8. **Рубрикатор клинических рекомендаций** : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbg216477660> – Текст : электронный.
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <https://femb.ru/> – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – *Свободный доступ.*

12. **Министерство здравоохранения Новосибирской области.** Нормативные документы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*

13. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*

14. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> – *Свободный доступ.*

15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*

16. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

17. **Справочная правовая система КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] / ООО «Альвента» – *Режим доступа : в читальном зале электронной библиотеки.*

6. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	70-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	69% и менее правильных ответов

Критерии оценок теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	Студент уверенно оперирует конкретными знаниями, мыслит логично, речь грамотная.
«ХОРОШО»	Студент показал прочные знания при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Ответ содержит серьезные ошибки, ответы неполные, нарушена логика изложения, на дополнительные вопросы даны более адекватные ответы
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент показал отрывочные, несистематизированные знания, не ответил на дополнительные вопросы

Критерии оценок практической части:

- «отлично» - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);
- «хорошо» - если студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;
- «удовлетворительно» - если студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике;
- «неудовлетворительно» - если студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике (табл. 5).

Критерии оценки решения ситуационной задачи:

Таблица 5

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены задания	Правильные ответы даны на % вопросов, выполнены $\frac{2}{3}$ заданий	Правильные ответы даны на менее $\frac{1}{2}$ вопросов, выполнены менее $\frac{1}{2}$ заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в $\frac{2}{3}$ ответах	Большинство ($\frac{2}{3}$) ответов краткие, неразвернутые	Ответы краткие, неразвернутые, «случайные»

Оценка практических манипуляций.

«ОТЛИЧНО»	<i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому выполнен . План лечения разработан, лекарственная терапия подобрана в полном объеме Ум. 1,2,3, 4, 6,7, 8, 9,10, 11,12,14,17,19,20,21,22,23</i>
-----------	---

«ХОРОШО»	<p><i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому выполнен, допущены ошибки в исключений сходных нозологий. План лечения разработан, лекарственная терапия подобрана не в полном объеме Ум. 1,2,3, 4, 6,7, 8, 9,10, 11,12,14,17,19,20,21,22,23</i></p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<p><i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза осуществлен бессистемно, порядок действий не соблюден, использован ограниченный круг сходных нозологий. План лечения хаотичен, лекарственная терапия не подобрана Ум. 1,2,3, 4, 6,7, 8, 9,10, 11,12,14,17,19,20,21,22,23</i></p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<p><i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому не выполнен. План лечения не разработан, лекарственная терапия не подобрана Ум. 1,2,3, 4, 6,7, 8, 9,10, 11,12,14,17,19,20,21,22,23</i></p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

1. Для освоения материала пропущенной лекции студент выполняет рукописный реферат и проходит собеседование.
2. Для освоения материала пропущенного **практического занятия** студент самостоятельно курирует пациента в соответствии с пропущенной темой. В письменном виде должен быть оформлен кураторский лист с обоснованием диагноза, проведенным дифференциальным диагнозом, назначенной терапией. Если по пропущенной теме в отделении отсутствует больной, студент обязан написать клиническую задачу с результатами клинических, лабораторных, инструментальных и функциональных методов обследования. По теоретической части пропущенного занятия студент должен представить рукописный реферат.
3. В дни приема отработок пропущенных занятий студент с выполненным письменным заданием приходит к преподавателю.
Форма отработки практического занятия: выполнение тестового контроля по теме, при положительном результате тестирования – собеседование по клиническому материалу.