

Рассмотрено на заседании кафедры
хирургической стоматологии,
стоматологической имплантации и
челюстно-лицевой хирургии

М.Н. Дровосеков

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

Регламент проведения практического занятия

№ п/п	Этап практического занятия	Распределение учебного времени
1.	Организационная часть.	5 мин.
	Приветствие. Регистрация присутствующих в журнале.	
2.	Введение.	
	Представление темы и ее актуальность, цели и плана практического занятия. Ответы на вопросы студентов, возникшие при самостоятельной подготовке к занятию.	40 мин.
3.	Разбор теоретического материала	
3.1.	Входной контроль (коллективный): письменное тестирование.	
3.2.	Устный разбор теоретического материала с использованием слайдов, учебных таблиц, фильмов и других наглядных пособий.	
	ПЕРЕРЫВ	10 мин.
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине. В поликлинике и клинике производится разбор тем на примере тематического больного, демонстрируются показательные операции.	45 - 90 мин. (45 мин. для 2- 6 семестров, 90 мин. для 7 – 10 семестров)
	ПЕРЕРЫВ	20 мин.
5.	Самостоятельная практическая работа студентов под контролем преподавателя.	45 - 90 мин. (45 мин. для 2- 6 семестров, 90 мин. для 7 – 10 семестров)
5.1.	Отработка практических навыков на фантомах.	
5.2.	Распределение студентов для курации, инструктаж по проведению курации в хирургических кабинетах стоматологических поликлиник и отделениях челюстно-лицевой хирургии в стационаре.	
5.3.	Практическая работа с пациентами под контролем преподавателя (на основании приказа Минздравсоцразвития России от 15 января 2007 г. № 30 «Об утверждении порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам») в поликлинике. Курация пациентов под контролем преподавателя в отделениях челюстно-лицевой хирургии в стационаре. Перевязки пациентов, ассистирование на операциях	
	ПЕРЕРЫВ	10 мин.
6.	Анализ результатов курации.	25 мин.
6.1.	Студент формирует диагностическую гипотезу, клинический диагноз, интерпретирует клинические и данные дополнительных методов диагностики, проводит дифференциальную диагностику, назначает лечение, заполняет дневник практических навыков.	
6.2.	Обсуждение результатов курации, ведения медицинской документации. разбор ошибок.	
7.	Заключительная часть	20 мин.
7.1.	Выходной контроль (коллективный): письменное тестирование.	
7.2.	Подведение итогов занятия. Оценка результатов.	
	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
8.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	