

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой хирургической
стоматологии, стоматологической
имплантации и челюстно-лицевой
хирургии
Дровосек М.Н. _____
(подпись)
«26» мая 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Клиническая стоматология»

Шифр дисциплины: Б1.О.56

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Год набора 2025

Методические указания по освоению дисциплины Клиническая стоматология являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Методические указания разработал(и):

Ф. И. О	Должность	Ученая степень, ученое звание
Дровосеков М.Н.	Заведующий кафедрой	Д.м.н., доцент
Адоньева А.В.	Доцент	К.м.н., доцент

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и ЧЛХ.
Протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.

Зав. кафедрой Дровосеков М.Н. _____

1. Цель изучения дисциплины:

завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

Задачи дисциплины:

- входят обучение по вопросам: умения организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирования навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, освоения принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности; совершенствования умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствования умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирования практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи; обучения принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганды здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача стоматолога;
- участия в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой

2.Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-2: способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК-4: способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-5: способность проводить обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.

ОПК-6: способность назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

ПК-1: способность установить диагноз у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

ПК-2: способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК -1

Знать: должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях (Зн.4)

Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Зн.9

Уметь: Соблюдение врачебной тайны (Др.хар-ки.1)

Уметь: Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами (Др.хар-ки.2)

Владеть: Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений (Вл.3)

ОПК-2

Знать: Критерии оценки качества медицинской помощи (Зн. 5)

Знать: Особенности ведения медицинской документации.(Зн.6)

Знать: Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг (Зн.8)

Уметь: Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации (Ум.3)

Уметь: Составлять план работы и отчет о своей работе (Ум. 6)

Владеть: Ведение медицинской документации (Вл.2)

Владеть: Составление плана работы и отчета о своей работе (Вл.7)

ОПК- 4

Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования (Зн.1)

Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников (Зн.3)

Знать: Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний (Зн.4)

Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (Ум.1)

Уметь: Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья (Ум.3)

Владеть: Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек (Вл.1)

Владеть: Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья (Вл.2).

ОПК-5

Знать: - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний (Зн.4).

Знать: Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. (Зн.9)

Знать: Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов (Зн.12)

Знать: Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса (Зн.13)

Знать: Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний (Зн.16)

Знать: Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования (Зн.17)

Знать: Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) – (Зн.18)

Знать: Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. (Зн.19)

Знать: Санитарно-эпидемиологические требования (Зн.25)

Знать: Правила применения средств индивидуальной защиты (Зн.29)

Уметь: Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний (Ум.2).

Уметь: Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов (Ум.3)

Уметь: Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов (Ум.4)

Уметь: Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов (Ум.16)

Уметь: Применять средства индивидуальной защиты (Ум.21)

Владеть: Первичный осмотр пациентов (Вл.1)
Владеть: Повторный осмотр пациентов (Вл.2)
Владеть: Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза. (Вл.3)
Владеть: Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза (Вл.8.)
Владеть: Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) (Вл.10)
Владеть: Интерпретация данных первичного осмотра пациентов (Вл.11)
Владеть: Интерпретация данных повторного осмотра пациентов (Вл.12)
Владеть: Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) (Вл.17)
Владеть: Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний (Вл.18)

ОПК -6

Знать: Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов (Зн. 3)
Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) (Зн. 17).
Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии (Зн.18).
-Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях (Зн.22)
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования. (Зн.23)
- Правила применения средств индивидуальной защиты. (Зн.27)

Уметь: Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетiku лекарственных средств (Ум.1)
Уметь: Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями (Ум.2)
Уметь: Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения (Ум.3)
Уметь: Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения (Ум.4)
Уметь: Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия (Ум.5)
Уметь: Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств (Ум.6)
Уметь: Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях (Ум.7)
Уметь: Использовать лекарственные средства, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). (Ум.8)
Уметь: Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения. (Ум.13)
Уметь: Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению. (Ум.25)

Владеть: Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний (Вл.5)

Владеть: Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях (Вл.6)

Владеть: Наблюдение за ходом лечения пациента (Вл.8)

Владеть: Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов (Вл.10)

Владеть: Составление комплексного плана лечения (Вл.11)

Владеть: - Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний. (Вл.15)

Владеть: Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения (Вл.20)

ПК-1

Знать: - Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. (Зн.1)

- Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний. (Зн.4)

Знать: Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции (Зн.6).

Знать: Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. (Зн.9)

Знать: - Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний (Зн.16)

Знать: Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования (Зн.17)

Знать: Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) (Зн.18)

Знать: Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. (Зн.19)-

Знать: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. (Зн.22)

Знать: Санитарно-эпидемиологические требования (Зн.25)

Знать: Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста (Зн.26)

Знать: Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста (Зн.27)

Знать: Правила применения средств индивидуальной защиты (Зн.29)

Уметь: Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты (Ум.1)

Выявлять общие специфические признаки стоматологических заболеваний. (Ум.2)

Уметь: Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований (Ум.6).

Уметь: Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы^ телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) (Ум.7)

Уметь: Проводить общее клиническое обследование взрослых (Ум.8.)

Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам (Ум.9)

Уметь: Анализировать полученные результаты обследования (Ум.10).

Уметь: Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов. (Ум.16)

Уметь: Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) (Ум.19).

Уметь: Применять средства индивидуальной защиты. (Ум.21)

Владеть: Первичный осмотр пациентов. (Вл1).

Владеть: Повторный осмотр пациентов (Вл.2)

Владеть: Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза. (Вл.3)

Владеть: Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза (Вл.8)

Владеть: Постановка окончательного диагноза (Вл.9).

Владеть: Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний (Вл. 19)

ПК-2

Знать: .Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях (Зн.2)

Знать: Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов (Зн. 3).

Знать: Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза (Зн. 6)

Знать: Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения (Зн.7

Знать: Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ (Зн.9)

Знать: - Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении (Зн.10)

Знать: Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава (Зн. 11).

Знать: Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава. (Зн.12)

Знать: Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица (Зн.13).

Знать: Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии (Зн.16)

Знать: Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) (Зн 17).

Знать: Клинические рекомендации(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. (Зн.19)

Знать: Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Зн.20)

Уметь: Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств (Ум.1)

Уметь: Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) (Ум.8)

Уметь: Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. (Ум.9)

Уметь: Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения (Ум.11)

Уметь: Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания (Ум.13)

Уметь:Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции (Ум.14)

Уметь: Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта (Ум.16)

Уметь: Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам (Ум.17)

Уметь: Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах). (Ум. 19)

Уметь: Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии (Ум. 20.)

Уметь: Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. (Ум.22)

Уметь: Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых. (Ум.23)

Владеть: Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

(Вл. 1).

Владеть: Подбор вида местной анестезии/обезболивания (Вл.2)

Владеть: Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии (Вл.3)

Владеть: Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний (Вл.5).

Владеть: Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях (Вл.6).

Владеть: Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез (Вл.7)

Владеть: Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ (Вл.9).

Владеть: Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов (Вл.10).

Владеть: Составление комплексного плана лечения (Вл.11).

Владеть: Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков (Вл.12).

Владеть: Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний (Вл.14).

Владеть: Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний (Вл.15)

Владеть: Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей (Вл. 16)

Владеть: Лечение молочных и постоянных зубов (Вл.19)

Владеть: Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения (Вл.20)

Владеть: Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения (Вл.22).

Владеть: Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (Вл.25).

Владеть: Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области (Вл. 27).

3. Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины

Лекционный курс в данной дисциплине не предусмотрен.

Семинарские занятия в данной дисциплине не предусмотрены.

Лабораторные работы в данной дисциплине не предусмотрены.

Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

Общее распределение часов контактной работы по видам учебной деятельности и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в разделе «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов дисциплины. Материал, изложенный на лекциях, закрепляется на занятиях семинарского типа.

Изучение дисциплины завершается зачетом в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины

Практическое занятие № 1

Тема 1. «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Болезни периапикальных тканей, периостит, альвеолит, перикоронит. Клиника. Диагностика и тактика лечения»

1. Контрольные вопросы

1. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Классификация МКБ-10. Этиология, патогенез.
2. Периодонтит. Этиология, патогенез. Классификация МКБ-10. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Роль лучевых методов диагностики. Принципы лечения.
3. Альвеолит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Классификация МКБ-10. Клиника. Диагностика, роль лучевых методов диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
4. Деструктивные формы периодонтита, этиология, патогенез. патологическая анатомия. Методы хирургического лечения. Резекция верхушки корня зуба. Показания, противопоказания, методика проведения, осложнения.
5. Подкожная одонтогенная гранулема: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика, роль лучевых методов диагностики. Лечение. Гемисекция и ампутация корня. Показания, противопоказания, методика проведения, обоснование выбора доступа и виды разрезов, осложнения.
6. Корневая киста: этиология, патогенез. Патологическая анатомия. Классификация МКБ-10. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, роль лучевых методов диагностики. Лечение. Цистэктомия и цистотомия. Показания, противопоказания, методика проведения, осложнения. Виды разрезов, обоснование выбора, положительные и отрицательные характеристики.

7. Острый гнойный периостит челюстей: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Классификация МКБ-10. Клиника. Диагностика, роль лучевых методов диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
8. Болезни прорезывания зубов: этиология, патогенез. Классификация по МКБ-10. Патологическая анатомия. Классификация МКБ-10. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Хирургические методы лечения. Показания. Обоснование выбора хирургического доступа.
9. Ретромолярный периостит: этиология, патогенез. Клиника. Принципы лечения. Обоснование выбора хирургического доступа.
10. Ретенция и дистопия зуба. Клиника, лечение. Особенности удаления отдельных групп ретенированных и дистопированных зубов. Обоснование хирургического доступа для удаления третьего нижнего моляра при его ретенции.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	<p>Выполнение письменного тестирования по теме</p> <p>ОПК- 4 А/05.7: Зн.1,Зн.3, Зн.4, Ум.1, Ум.3, Вл.1,Вл.2</p> <p>ОПК-5 А/01.7 Зн.4, Зн.9,Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19 ,Зн.25,Зн.29, Ум.2,Ум.3, Ум.4, Ум. 16, Ум.21, Вл1,Вл.3,Вл.8, 10, 11, 12, 17,18</p> <p>ОПК -6 А/02.7 Зн. 17,Зн.18,, Зн. 23, Зн. 27 Ум.8,Ум.13, 25</p> <p>ПК-1 А/01.7 Зн.4, Зн.6, Зн.9, Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19, Зн.22,Зн.25,Зн.26,Зн.27, Зн.29, Ум.2,Ум.6, Ум.7,Ум.8, Ум.9.,Ум.10,Ум.19, Ум.21,</p> <p>ПК-2 А/02.7 Зн.2, 3, 6, 9, 11. 13, 16, 17, 18,19, Ум.9, Ум. 11. Ум. 14, Ум. 15, Ум. 23</p>
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	<p>ОПК- 4 А/05.7: Зн.1,Зн.3, Зн.4, Ум.1, Ум.3, Вл.1,Вл.2</p> <p>ОПК-5 А/01.7 Зн.4, Зн.9,Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19 ,Зн.25,Зн.29,</p>

	<p>Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум. 16, Ум.21, Вл1, Вл.3, Вл.8, 10, 11, 12, 17, 18</p> <p>ОПК -6</p> <p>А/02.7</p> <p>Зн. 17, Зн.18,, Зн. 23, Зн. 27</p> <p>Ум.8, Ум.13, 25</p> <p>ПК-1</p> <p>А/01.7</p> <p>Зн.4, Зн.6, Зн.9, Зн.16, Зн.17, Зн.18, Зн.19, Зн.22, Зн.25, Зн.26, Зн.27, Зн.29,</p> <p>Ум.2, Ум.6, Ум.7, Ум.8, Ум.9., Ум.10, Ум.19, Ум.21,</p> <p>ПК-2</p> <p>А/02.7</p> <p>Зн.2, 3, 6, 9, 11. 13, 16, 17, 18, 19,</p> <p>Ум.9, Ум. 11. Ум. 14, Ум. 15, Ум. 23</p>
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	<p>ОПК- 4</p> <p>А/05.7:</p> <p>Зн.1, Зн.3, Зн.4, Ум.1, Ум.3, Вл.1, Вл.2</p> <p>ОПК-5</p>
Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологического отделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.	<p>А/01.7</p> <p>Зн.4, Зн.9, Зн.16, Зн.17, Зн.18, Зн.19, Зн.25, Зн.29, Ум.2, Ум.3, Ум.4, Ум. 16, Ум.21, Вл1, Вл.3, Вл.8, 10, 11, 12, 17, 18</p> <p>ОПК -6</p> <p>А/02.7</p> <p>Зн. 17, Зн.18,, Зн. 23, Зн. 27</p>
Клинический разбор пациентов	<p>Ум.8, Ум.13, 25</p>
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	<p>Вл.15, 20</p> <p>ПК-1</p> <p>А/01.7</p> <p>Зн.4, Зн.6, Зн.9, Зн.16, Зн.17, Зн.18, Зн.19, Зн.22, Зн.25, Зн.26, Зн.27, Зн.29,</p> <p>Ум.2, Ум.6, Ум.7, Ум.8, Ум.9., Ум.10, Ум.19, Ум.21, Вл1, Вл.3, Вл.8, Вл.9, Вл.19</p> <p>ПК-2</p> <p>А/02.7</p> <p>Зн.2, 3, 6, 9, 11. 13, 16, 17, 18, 19,</p> <p>Ум.9, Ум. 11. Ум. 14, Ум. 15, Ум. 23</p> <p>Вл5., Вл.6, Вл.7, Вл.9, Вл.10, Вл.11, Вл.12, Вл.14, Вл.15, Вл.20, Вл. 21, Вл.22, Вл.25.</p>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 2

Тема 2. «Одонтогенный остеомиелит. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника. Диагностика и тактика лечения».

1. Контрольные вопросы

1. Одонтогенный остеомиелит челюстей: этиология, патогенез. Патологическая анатомия. Классификация МКБ-10. Клиника острой фазы. Диагностика, роль методов лучевой диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
2. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Классификация МКБ-10. Особенности клинического течения, диагностика, принципы лечения. Методика удаления зубов и корней зубов.
3. Абсцессы челюстно-лицевой области: этиология, патогенез. Классификация МКБ-10. Топографическая анатомия. Патологическая анатомия. Дифференциальная диагностика. Особенности клинического выбора хирургического доступа.
4. Абсцесс крыловидно-нижнечелюстного пространства: этиология, патогенез. Топографическая анатомия, Патологическая анатомия. Классификация МКБ-10. Клиника, диагностика, принципы лечения. Обоснование выбора хирургического доступа.
5. Абсцесс челюстно-язычного желобка: этиология, патогенез. Топографическая анатомия. Патологическая анатомия. Классификация МКБ-10. Клиника, диагностика, принципы лечения. Обоснование выбора хирургического доступа.
6. Абсцесс корня языка: этиология, патогенез. Топографическая анатомия. Патологическая анатомия. Классификация МКБ-10. Клиника, диагностика, принципы лечения. Обоснование выбора хирургического доступа.
7. Абсцесс подвисочной ямки: этиология, патогенез. Топографическая анатомия. Патологическая анатомия. Классификация МКБ-10. Клиника, диагностика, принципы лечения. Обоснование выбора хирургического доступа.
8. Абсцесс и флегмона подглазничной области: этиология, патогенез. Топографическая анатомия. Патологическая анатомия. Классификация МКБ-10. Клиника, диагностика, принципы лечения. Обоснование выбора хирургического доступа.
9. Абсцесс области: этиология, патогенез. Топографическая анатомия. Патологическая анатомия. Классификация МКБ-10. Клиника, диагностика, принципы лечения. Обоснование выбора хирургического доступа.
10. Абсцесс крыло-небной ямки: этиология, патогенез. Топографическая анатомия. Патологическая анатомия. Классификация МКБ-10. Клиника, диагностика, принципы лечения. Обоснование выбора хирургического доступа.
11. Одонтогенный лимфаденит. Топографическая анатомия. Патологическая анатомия. Классификация МКБ-10. Клиника, диагностика, принципы

лечения. Дифференциальная диагностика неспецифических лимфаденитов лица и шеи со специфическими поражениями лимфатических узлов.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	<p>Выполнение письменного тестирования по теме</p> <p>ОПК- 4 А/05.7: Зн.1,Зн.3, Зн.4, Ум.1, Ум.3, Вл.1,Вл.2</p> <p>ОПК-5 А/01.7 Зн.4, Зн.9,Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19 ,Зн.25,Зн.29, Ум.2,Ум.3, Ум.4, Ум. 16, Ум.21, Вл1,Вл.3,Вл.8, 10, 11, 12, 17,18</p> <p>ОПК -6 А/02.7 Зн. 17,Зн.18,, Зн. 23, Зн. 27 Ум.8,Ум.13, 25</p> <p>ПК-1 А/01.7 Зн.4, Зн.6, Зн.9, Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19, Зн.22,Зн.25,Зн.26,Зн.27, Зн.29, Ум.2,Ум.6, Ум.7,Ум.8, Ум.9.,Ум.10,Ум.19, Ум.21,</p> <p>ПК-2 А/02.7 Зн.2, 3, 6, 9, 11. 13, 16, 17, 18,19, Ум.9, Ум. 11. Ум. 14, Ум. 15, Ум. 23</p>
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	<p>ОПК- 4 А/05.7: Зн.1,Зн.3, Зн.4, Ум.1, Ум.3, Вл.1,Вл.2</p> <p>ОПК-5 А/01.7 Зн.4, Зн.9,Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19 ,Зн.25,Зн.29, Ум.2,Ум.3, Ум.4, Ум. 16, Ум.21, Вл1,Вл.3,Вл.8, 10, 11, 12, 17,18</p> <p>ОПК -6 А/02.7 Зн. 17,Зн.18,, Зн. 23, Зн. 27 Ум.8,Ум.13, 25</p> <p>ПК-1 А/01.7 Зн.4, Зн.6, Зн.9, Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19, Зн.22,Зн.25,Зн.26,Зн.27, Зн.29, Ум.2,Ум.6, Ум.7,Ум.8, Ум.9.,Ум.10,Ум.19,</p>

	Ум.21, ПК-2 А/02.7 Зн.2, 3, 6, 9, 11. 13, 16, 17, 18,19, Ум.9, Ум. 11. Ум. 14, Ум. 15, Ум. 23
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	ОПК- 4 А/05.7: Зн.1,Зн.3, Зн.4, Ум.1, Ум.3, Вл.1,Вл.2 ОПК-5
Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологическогоотделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.	А/01.7 Зн.4, Зн.9,Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19 ,Зн.25,Зн.29, Ум.2,Ум.3, Ум.4, Ум. 16, Ум.21, Вл1,Вл.3,Вл.8, 10, 11, 12, 17,18 ОПК -6 А/02.7 Зн. 17,Зн.18,, Зн. 23, Зн. 27
Клинический разбор пациентов	Ум.8,Ум.13, 25
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	Вл.15, 20 ПК-1 А/01.7 Зн.4, Зн.6, Зн.9, Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19, Зн.22,Зн.25,Зн.26,Зн.27, Зн.29, Ум.2,Ум.6, Ум.7,Ум.8, Ум.9.,Ум.10,Ум.19, Ум.21, Вл1,Вл.3,Вл.8,Вл.9, Вл.19 ПК-2 А/02.7 Зн.2, 3, 6, 9, 11. 13, 16, 17, 18,19, Ум.9, Ум. 11. Ум. 14, Ум. 15, Ум. 23 Вл5.,Вл.6, Вл.7,Вл.9,Вл.10, Вл.11, Вл.12, Вл.14, Вл.15, Вл.20, Вл. 21, Вл.22,Вл.25.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 3

Тема 3. Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика. Тактика врача-стоматолога общей практики.

1.Контрольные вопросы

1. Анатомия, физиология и функции слюнных желез.
2. Общая морфо-функциональная характеристика и развитие слюнных желез.
3. Методы обследования при диагностике заболеваний слюнных желез. Общие, частные и специальные методы обследования слюнных желез.
4. Классификация заболеваний слюнных желез. Классификация МКБ-10.
5. Острые сиаладениты. этиологии, патогенеза, клинике, диагностике и способам лечения сиалоденитов. Ультразвуковое исследование слюнных желез при острых формах сиаладенитов.
6. Хронический интерстициальный сиалоденит. Клиника, диагностика, особенности лучевой диагностики, лечение. Ультразвуковое исследование слюнных желез при интерстициальном сиаладените..
7. Хронический паренхиматозный сиалоденит: Клиника, диагностика. Ультразвуковое исследование слюнных желез при паренхиматозном сиаладените..
8. Сиалодохиты: Клиника, диагностика. Ультразвуковое исследование слюнных желез.
9. Сиалозы. Развивающиеся на фоне эндокринных заболеваний: сахарный диабет, нарушения функции щитовидной железы и др.).
10. Слюнно-каменная болезнь. Этиология, патогенез, клиническая картина и способы лечения слюнно-каменной болезни.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК- 4 А/05.7: Зн.1,Зн.3, Зн.4, Ум.1, Ум.3, Вл.1,Вл.2 ОПК-5 А/01.7 Зн.4, Зн.9,Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19 ,Зн.25,Зн.29, Ум.2,Ум.3, Ум.4, Ум. 16, Ум.21, Вл1,Вл.3,Вл.8, 10, 11, 12, 17,18 ОПК -6 А/02.7 Зн. 17,Зн.18., Зн. 23, Зн. 27 Ум.8,Ум.13, 25 ПК-1 А/01.7 Зн.4, Зн.6, Зн.9, Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19,

	<p>Зн.22,Зн.25,Зн.26,Зн.27, Зн.29, Ум.2,Ум.6, Ум.7,Ум.8, Ум.9.,Ум.10,Ум.19, Ум.21, ПК-2 А/02.7 Зн.2, 3, 6, 9, 11. 13, 16, 17, 18,19, Ум.9, Ум. 11. Ум. 14, Ум. 15, Ум. 23</p>
<p>Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.</p>	<p>ОПК- 4 А/05.7: Зн.1,Зн.3, Зн.4, Ум.1, Ум.3, Вл.1,Вл.2 ОПК-5 А/01.7 Зн.4, Зн.9,Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19 ,Зн.25,Зн.29, Ум.2,Ум.3, Ум.4, Ум. 16, Ум.21, Вл1,Вл.3,Вл.8, 10, 11, 12, 17,18 ОПК -6 А/02.7 Зн. 17,Зн.18., Зн. 23, Зн. 27 Ум.8,Ум.13, 25 ПК-1 А/01.7 Зн.4, Зн.6, Зн.9, Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19, Зн.22,Зн.25,Зн.26,Зн.27, Зн.29, Ум.2,Ум.6, Ум.7,Ум.8, Ум.9.,Ум.10,Ум.19, Ум.21, ПК-2 А/02.7 Зн.2, 3, 6, 9, 11. 13, 16, 17, 18,19, Ум.9, Ум. 11. Ум. 14, Ум. 15, Ум. 23</p>
<p>Практическая часть занятия</p>	
<p>Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)</p>	<p>ОПК- 4 А/05.7: Зн.1,Зн.3, Зн.4, Ум.1, Ум.3, Вл.1,Вл.2 ОПК-5</p>
<p>Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологическогоотделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.</p>	<p>А/01.7 Зн.4, Зн.9,Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19 ,Зн.25,Зн.29, Ум.2,Ум.3, Ум.4, Ум. 16, Ум.21, Вл1,Вл.3,Вл.8, 10, 11, 12, 17,18 ОПК -6 А/02.7 Зн. 17,Зн.18., Зн. 23, Зн. 27 Ум.8,Ум.13, 25</p>
<p>Клинический разбор пациентов</p>	<p>Ум.8,Ум.13, 25</p>
<p>Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач</p>	<p>Вл.15, 20 ПК-1 А/01.7 Зн.4, Зн.6, Зн.9, Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19, Зн.22,Зн.25,Зн.26,Зн.27, Зн.29,</p>

	<p>Ум.2, Ум.6, Ум.7, Ум.8, Ум.9., Ум.10, Ум.19, Ум.21, Вл1, Вл.3, Вл.8, Вл.9, Вл.19</p> <p>ПК-2</p> <p>А/02.7</p> <p>Зн.2, 3, 6, 9, 11. 13, 16, 17, 18,19, Ум.9, Ум. 11. Ум. 14, Ум. 15, Ум. 23</p> <p>Вл5., Вл.6, Вл.7, Вл.9, Вл.10, Вл.11, Вл.12, Вл.14, Вл.15, Вл.20, Вл. 21, Вл.22, Вл.25.</p>
<p>Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.</p>	

Практическое занятие № 4

Тема 4. Травма зубов, челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика. Тактика врача-стоматолога общей практики. Принципы лечения и неотложная помощь.

1.Контрольные вопросы

1. Основные организационные принципы оказания помощи пострадавшим при повреждениях мягких тканей и костей лица. Доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь.
2. Современные методы лучевой диагностики повреждений костей лицевого черепа.
3. Закрытые повреждения мягких тканей лица. Виды ран. Особенности клиники ран лица, диагностика. Общие принципы хирургической обработки ран челюстно-лицевой области. Первичная хирургическая обработка ран, её виды в зависимости от сроков проведения. Показания к наложению швов на раны лица.
4. Кровотечения, их разновидности. Способы остановки первичного и вторичного кровотечения. Меры профилактики. Ведение больных, потенциально опасных возможностью вторичного кровотечения.
5. Клиника и диагностика вывихов и переломов зубов, переломов альвеолярного отростка верхней челюсти и нижней челюсти.
6. Лечение вывихов и переломов зубов. Методы фиксации.
7. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация. Общая характеристика. Механизмы повреждения.
8. Клиника переломов нижней челюсти. Методы временной иммобилизации. Лигатурная вязь по Айви – алгоритм проведения..
9. Методы остеосинтеза при переломах нижней челюсти. Показания. Противопоказания. Виды остеосинтеза.
10. Консервативное лечение переломов нижней челюсти. Показания. Противопоказания. Виды шин.

11. Особенности лечения при переломах мышечного отростка нижней челюсти.
12. Алгоритм шинирования шиами Тигерштедта с зацепными петлями.
13. Повреждения височно-нижнечелюстного сустава. Классификация. Особенности обследования больного. Современные методы диагностики и лечения.
14. Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Классификация. Общая характеристика.
15. Клиника переломов верхних челюстей. Клиника, диагностика. Осложнения. Современные подходы в лечении.
16. Перелом скуловой кости, скуловой дуги, скуловерхнечелюстной перелом. Клиника, диагностика. Осложнения. Современные подходы в лечении.
17. Консервативное лечение переломов верхних челюстей. Методы остеосинтеза при переломах верхних челюстей.
18. Послеоперационная реабилитация больных с переломами верхних челюстей. Осложнения переломов верхних челюстей
19. Виды осложнений, развивающиеся при травме костей лица. Причины. Профилактика.
20. Воспалительные осложнения, развивающиеся при лечении пострадавших с неогнестрельной травмой костей лица (нагноение мягких тканей, костной раны, травматический остеомиелит). Клиника, диагностика.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	<p>Выполнение письменного тестирования по теме</p> <p>ОПК- 4 А/05.7: Зн.1,Зн.3, Зн.4, Ум.1, Ум.3, Вл.1,Вл.2</p> <p>ОПК-5 А/01.7 Зн.4, Зн.9,Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19 ,Зн.25,Зн.29, Ум.2,Ум.3, Ум.4, Ум. 16, Ум.21, Вл1,Вл.3,Вл.8, 10, 11, 12, 17,18</p> <p>ОПК -6 А/02.7 Зн. 17,Зн.18,, Зн. 23, Зн. 27 Ум.8,Ум.13, 25</p> <p>ПК-1 А/01.7 Зн.4, Зн.6, Зн.9, Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19, Зн.22,Зн.25,Зн.26,Зн.27, Зн.29, Ум.2,Ум.6, Ум.7,Ум.8, Ум.9.,Ум.10,Ум.19, Ум.21,</p> <p>ПК-2 А/02.7</p>

	Зн.2, 3, 6, 9, 11. 13, 16, 17, 18,19, Ум.9, Ум. 11. Ум. 14, Ум. 15, Ум. 23
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК- 4 А/05.7: Зн.1,Зн.3, Зн.4, Ум.1, Ум.3, Вл.1,Вл.2 ОПК-5 А/01.7 Зн.4, Зн.9,Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19 ,Зн.25,Зн.29, Ум.2,Ум.3, Ум.4, Ум. 16, Ум.21, Вл1,Вл.3,Вл.8, 10, 11, 12, 17,18 ОПК -6 А/02.7 Зн. 17,Зн.18,, Зн. 23, Зн. 27 Ум.8,Ум.13, 25 ПК-1 А/01.7 Зн.4, Зн.6, Зн.9, Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19, Зн.22,Зн.25,Зн.26,Зн.27, Зн.29, Ум.2,Ум.6, Ум.7,Ум.8, Ум.9.,Ум.10,Ум.19, Ум.21, ПК-2 А/02.7 Зн.2, 3, 6, 9, 11. 13, 16, 17, 18,19, Ум.9, Ум. 11. Ум. 14, Ум. 15, Ум. 23
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	ОПК- 4 А/05.7: Зн.1,Зн.3, Зн.4, Ум.1, Ум.3, Вл.1,Вл.2 ОПК-5 А/01.7 Зн.4, Зн.9,Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19 ,Зн.25,Зн.29, Ум.2,Ум.3, Ум.4, Ум. 16, Ум.21, Вл1,Вл.3,Вл.8, 10, 11, 12, 17,18 ОПК -6 А/02.7 Зн. 17,Зн.18,, Зн. 23, Зн. 27 Ум.8,Ум.13, 25
Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологическогоотделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.	А/01.7 Зн.4, Зн.9,Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19 ,Зн.25,Зн.29, Ум.2,Ум.3, Ум.4, Ум. 16, Ум.21, Вл1,Вл.3,Вл.8, 10, 11, 12, 17,18 ОПК -6 А/02.7 Зн. 17,Зн.18,, Зн. 23, Зн. 27 Ум.8,Ум.13, 25
Клинический разбор пациентов	Вл.15, 20 ПК-1 А/01.7 Зн.4, Зн.6, Зн.9, Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19, Зн.22,Зн.25,Зн.26,Зн.27, Зн.29, Ум.2,Ум.6, Ум.7,Ум.8, Ум.9.,Ум.10,Ум.19, Ум.21, Вл1,Вл.3,Вл.8,Вл.9, Вл.19 ПК-2
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	

	А/02.7 Зн.2, 3, 6, 9, 11. 13, 16, 17, 18,19, Ум.9, Ум. 11. Ум. 14, Ум. 15, Ум. 23 Вл5.,Вл.6, Вл.7,Вл.9,Вл.10, Вл.11, Вл.12, Вл.14, Вл.15, Вл.20, Вл. 21, Вл.22,Вл.25.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 5

Тема 5. Заболевания тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.

1. Система тройничного нерва. Основные структурные образования системы тройничного нерва. Анатомия периферических ветвей тройничного нерва.
2. Неврогенные заболевания лица и челюстей. Классификация МКБ-10.
3. Невралгия тройничного нерва. Этиология невралгии. Патогенез. Морфологические и функциональные изменения в системе тройничного нерва при невралгии. Характеристика болевого синдрома. «Курковые зоны», их значение. Клиника заболевания I, II, III ветвей.
4. Диагностика невралгии тройничного нерва. Клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики. Обоснование комплексного подхода к лечению. Роль хирурга-стоматолога в комплексном лечении.
5. Невропатия ветвей тройничного нерва. Этиология и патогенез. Характеристика болевого синдрома. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Дифференцированный подход к лечению невропатии ветвей тройничного нерва. Методы лечения.
6. Поражения языкоглоточного нерва. Нейроанатомия языкоглоточного нерва. Этиология и патогенез невралгии языкоглоточного нерва. Клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики. Лечение.
7. Ганглионит крылонебного узла, ушного узла, подчелюстного узла, подъязычного узла. Этиология и патогенез. Характеристика болевого синдрома. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Способы лечения
8. Глоссодиния. Этиология и патогенез глоссодинии.. Клиническая характеристика. Местное лечение глоссодинии. Общее лечение глоссодинии.
9. 9.Миофасциальные лицевые боли. Этиология. Патогенез. Характеристика болевого синдрома. Дифференциальная диагностика миогенных и артрогенных болевых синдромов. Локальная миалгия Миофасциальная боль. Миофасциальная боль с иррадиацией Диагностика миофасциальных лицевых болей. Функциональная диагностика. Обоснование комплексного подхода к лечению Системная и локальная медикаментозная терапия.
10. Поражение лицевого нерва. Этиология поражения лицевого нерва по периферическому и центральному типу. Диагностика. Клинические и инструментальные методы диагностики. Лечение неврита лицевого нерва. Методы хирургического лечения.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
<p>Тестовый контроль исходных знаний студентов</p>	<p>Выполнение письменного тестирования по теме ОПК- 4 А/05.7: Зн.1,Зн.3, Зн.4, Ум.1, Ум.3, Вл.1,Вл.2 ОПК-5 А/01.7 Зн.4, Зн.9,Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19 ,Зн.25,Зн.29, Ум.2,Ум.3, Ум.4, Ум. 16, Ум.21, Вл1,Вл.3,Вл.8, 10, 11, 12, 17,18 ОПК -6 А/02.7 Зн. 17,Зн.18,, Зн. 23, Зн. 27 Ум.8,Ум.13, 25 ПК-1 А/01.7 Зн.4, Зн.6, Зн.9, Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19, Зн.22,Зн.25,Зн.26,Зн.27, Зн.29, Ум.2,Ум.6, Ум.7,Ум.8, Ум.9.,Ум.10,Ум.19, Ум.21, ПК-2 А/02.7 Зн.2, 3, 6, 9, 11. 13, 16, 17, 18,19, Ум.9, Ум. 11. Ум. 14, Ум. 15, Ум. 23</p>
<p>Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.</p>	<p>ОПК- 4 А/05.7: Зн.1,Зн.3, Зн.4, Ум.1, Ум.3, Вл.1,Вл.2 ОПК-5 А/01.7 Зн.4, Зн.9,Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19 ,Зн.25,Зн.29, Ум.2,Ум.3, Ум.4, Ум. 16, Ум.21, Вл1,Вл.3,Вл.8, 10, 11, 12, 17,18 ОПК -6 А/02.7 Зн. 17,Зн.18,, Зн. 23, Зн. 27 Ум.8,Ум.13, 25 ПК-1 А/01.7 Зн.4, Зн.6, Зн.9, Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19, Зн.22,Зн.25,Зн.26,Зн.27, Зн.29, Ум.2,Ум.6, Ум.7,Ум.8, Ум.9.,Ум.10,Ум.19, Ум.21, ПК-2</p>

	A/02.7 Зн.2, 3, 6, 9, 11. 13, 16, 17, 18,19, Ум.9, Ум. 11. Ум. 14, Ум. 15, Ум. 23
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	ОПК- 4 A/05.7: Зн.1,Зн.3, Зн.4, Ум.1, Ум.3, Вл.1,Вл.2 ОПК-5
Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологическогоотделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.	A/01.7 Зн.4, Зн.9,Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19 ,Зн.25,Зн.29, Ум.2,Ум.3, Ум.4, Ум. 16, Ум.21, Вл1,Вл.3,Вл.8, 10, 11, 12, 17,18 ОПК -6 A/02.7 Зн. 17,Зн.18,, Зн. 23, Зн. 27 Ум.8,Ум.13, 25
Клинический разбор пациентов	Ум.8,Ум.13, 25
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	Вл.15, 20 ПК-1 A/01.7 Зн.4, Зн.6, Зн.9, Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19, Зн.22,Зн.25,Зн.26,Зн.27, Зн.29, Ум.2,Ум.6, Ум.7,Ум.8, Ум.9.,Ум.10,Ум.19, Ум.21, Вл1,Вл.3,Вл.8,Вл.9, Вл.19 ПК-2 A/02.7 Зн.2, 3, 6, 9, 11. 13, 16, 17, 18,19, Ум.9, Ум. 11. Ум. 14, Ум. 15, Ум. 23 Вл5.,Вл.6, Вл.7,Вл.9,Вл.10, Вл.11, Вл.12, Вл.14, Вл.15, Вл.20, Вл. 21, Вл.22,Вл.25.
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие № 6

**Тема 6. Предраки слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
Клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.
Хирургические методы лечения. Дифференциальная диагностика
новообразований.**

1.Контрольные вопросы

- 1.. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Классификация новообразований челюстно-лицевой области.
- 2..Предрак слизистой полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы.
- 3.Факультативный предрак, слизистой полости рта фоновые заболевания.
Клиника, диагностика.

- 4.Облигатный предра слизистой полости рта. Нозологические формы. Клиника, диагностика.
5. Принципы лечения больных с предраком органов и тканей челюстно-лицевой области. Значение методов криодиструкции.
6. Предрак красной каймы губ. Классификация, предрасполагающие факторы.
- 7.Факультативный предрак каймы губ. Нозологические формы. Клиника, диагностика.
8. Облигатный предрак каймы губ. Нозологические формы. Клиника, диагностика.
- 9.Принципы лечения больных с предраком органов и тканей челюстно-лицевой области. Значение методов криодиструкции.
- 10.Диспансерное наблюдение пациентов с предраками слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ОПК- 4 А/05.7: Зн.1,Зн.3, Зн.4, Ум.1, Ум.3, Вл.1,Вл.2 ОПК-5 А/01.7 Зн.4, Зн.9,Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19 ,Зн.25,Зн.29, Ум.2,Ум.3, Ум.4, Ум. 16, Ум.21, Вл1,Вл.3,Вл.8, 10, 11, 12, 17,18 ОПК -6 А/02.7 Зн. 17,Зн.18,, Зн. 23, Зн. 27 Ум.8,Ум.13, 25 ПК-1 А/01.7 Зн.4, Зн.6, Зн.9, Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19, Зн.22,Зн.25,Зн.26,Зн.27, Зн.29, Ум.2,Ум.6, Ум.7,Ум.8, Ум.9.,Ум.10,Ум.19, Ум.21, ПК-2 А/02.7 Зн.2, 3, 6, 9, 11. 13, 16, 17, 18,19, Ум.9, Ум. 11. Ум. 14, Ум. 15, Ум. 23
Теоретическая часть занятия Опрос студентов по теме Коррекция знаний студентов, необходимых для выполнения практической работы.	ОПК- 4 А/05.7: Зн.1,Зн.3, Зн.4, Ум.1, Ум.3, Вл.1,Вл.2 ОПК-5 А/01.7 Зн.4, Зн.9,Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19 ,Зн.25,Зн.29,

	<p>Ум.2,Ум.3, Ум.4, Ум. 16, Ум.21, Вл1,Вл.3,Вл.8, 10, 11, 12, 17,18</p> <p>ОПК -6</p> <p>А/02.7</p> <p>Зн. 17,Зн.18,, Зн. 23, Зн. 27</p> <p>Ум.8,Ум.13, 25</p> <p>ПК-1</p> <p>А/01.7</p> <p>Зн.4, Зн.6, Зн.9, Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19, Зн.22,Зн.25,Зн.26,Зн.27, Зн.29,</p> <p>Ум.2,Ум.6, Ум.7,Ум.8, Ум.9.,Ум.10,Ум.19, Ум.21,</p> <p>ПК-2</p> <p>А/02.7</p> <p>Зн.2, 3, 6, 9, 11. 13, 16, 17, 18,19,</p> <p>Ум.9, Ум. 11. Ум. 14, Ум. 15, Ум. 23</p>
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	<p>ОПК- 4</p> <p>А/05.7:</p> <p>Зн.1,Зн.3, Зн.4, Ум.1, Ум.3, Вл.1,Вл.2</p> <p>ОПК-5</p>
Работа студентов с пациентами в хирургическом кабинете стоматологическогоотделения. Работа с амбулаторной картой курируемого пациента. Оформление амбулаторной карты-симуляция.	<p>А/01.7</p> <p>Зн.4, Зн.9,Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19 ,Зн.25,Зн.29, Ум.2,Ум.3, Ум.4, Ум. 16, Ум.21, Вл1,Вл.3,Вл.8, 10, 11, 12, 17,18</p> <p>ОПК -6</p> <p>А/02.7</p> <p>Зн. 17,Зн.18,, Зн. 23, Зн. 27</p>
Клинический разбор пациентов	<p>Ум.8,Ум.13, 25</p>
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	<p>Вл.15, 20</p> <p>ПК-1</p> <p>А/01.7</p> <p>Зн.4, Зн.6, Зн.9, Зн.16, Зн.17,Зн.18,Зн.19, Зн.22,Зн.25,Зн.26,Зн.27, Зн.29,</p> <p>Ум.2,Ум.6, Ум.7,Ум.8, Ум.9.,Ум.10,Ум.19, Ум.21, Вл1,Вл.3,Вл.8,Вл.9, Вл.19</p> <p>ПК-2</p> <p>А/02.7</p> <p>Зн.2, 3, 6, 9, 11. 13, 16, 17, 18,19,</p> <p>Ум.9, Ум. 11. Ум. 14, Ум. 15, Ум. 23</p> <p>Вл5.,Вл.6, Вл.7,Вл.9,Вл.10, Вл.11, Вл.12, Вл.14, Вл.15, Вл.20, Вл. 21, Вл.22,Вл.25.</p>
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие 7
Тема 7. Симуляционно-имитационный модуль.
«Обезболивание в хирургической стоматологии»

1. Контрольные вопросы

1. Инфильтрационное обезболивание в стоматологии. Классификация. Эффективность обезболивания в зависимости от анатомического строения челюстей. Показания. Алгоритм проведения.
2. Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия. Внутрипульпарная и внутриканальная анестезия. Показания, противопоказания, методика проведения.
3. Местное обезболивание при оперативных вмешательствах в челюстно-лицевой области. Классификация видов обезболивания. Показания и противопоказания.
4. Туберальная анестезия. Анатомо-топографическое обоснование. Зона обезболивания. Показания, алгоритм проведения внутриротовым способом. Осложнения. Профилактика осложнений.
5. Туберальная анестезия. Анатомо-топографическое обоснование. Зона обезболивания. Показания, алгоритм проведения внеротовым способом. Осложнения. Профилактика осложнений.
6. Подглазничная анестезия. Анатомо-топографическое обоснование. Зона обезболивания. Показания, алгоритм проведения. Осложнения. Профилактика осложнений.
7. Палатинальная анестезия. Анатомо-топографическое обоснование. Зона обезболивания. Показания, алгоритм проведения. Осложнения. Профилактика осложнений.
8. Резцовая анестезия. Анатомо-топографическое обоснование. Зона обезболивания. Показания, алгоритм проведения внутриротовым способом. Осложнения. Профилактика осложнений.
9. Резцовая анестезия. Анатомо-топографическое обоснование. Зона обезболивания. Показания, алгоритм проведения внеротовым способом. Осложнения. Профилактика осложнений.
10. Подбородочная анестезия. Анатомо-топографическое обоснование. Зона обезболивания. Показания, алгоритм проведения. Осложнения. Профилактика осложнений.
11. Мандибулярная анестезия. Анатомо-топографическое обоснование. Зона обезболивания. Показания, алгоритм проведения. Осложнения. Профилактика осложнений.
12. Торусальная анестезия. Анатомо-топографическое обоснование. Зона обезболивания. Показания, алгоритм проведения. Осложнения. Профилактика осложнений.
13. Метод проводниковой анестезии по Гоу-Гейтсу. Анатомо-топографическое обоснование. Зона обезболивания. Показания, алгоритм проведения. Осложнения. Профилактика осложнений.

14. Методы проводниковой анестезии для блокады нижнего альвеолярного нерва по Берше-Дубову. Зона обезболивания. Показания, алгоритм проведения. Осложнения. Профилактика осложнений.

15. Метод проводниковой анестезии по Акинози-Вазерани. Зона обезболивания. Показания, алгоритм проведения. Осложнения. Профилактика осложнений.

16. Блокада двигательных ветвей нижнечелюстного нерва. Анатомо-топографическое обоснование блокады двигательных ветвей тройничного нерва по Берше. Зона обезболивания. Показания, алгоритм проведения. Осложнения. Профилактика осложнений.

2. План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ПК-2 А/02.7 Ум.9, Ум. 11. Ум. 14, Ум. 15, Ум. 23
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	ПК-2 А/02.7 Ум.9, Ум. 11. Ум. 14, Ум. 15, Ум. 23 Вл5., Вл.6, Вл.7, Вл.9, Вл.10, Вл.11, Вл.12, Вл.14, Вл.15, Вл.20, Вл. 21, Вл.22, Вл.25.
Работа в симуляционной клинике на симуляционном оборудовании Оформление амбулаторной карты-симуляция.	
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Практическое занятие 8
Тема 8. Симуляционно-имитационный модуль.
«Удаление зубов верхней и нижней челюсти».

1.Контрольные вопросы

1. Особенности подготовки к удалению зуба
2. Анатомо-топографическое обоснование удаления резцов на нижней челюсти. Инструменты.
3. Анатомо-топографическое обоснование удаления премоляров на нижней челюсти. Инструменты.
4. Анатомо-топографическое обоснование удаления моляров на нижней челюсти. Инструменты.
5. Анатомо-топографическое обоснование удаления резцов на верхней челюсти. Инструменты.
6. Анатомо-топографическое обоснование удаления премоляров на верхней челюсти. Инструменты.
7. Анатомо-топографическое обоснование удаления моляров на верхней челюсти. Инструменты.
8. Послеоперационный уход за лункой.
9. Профилактика осложнений после удаления зуба.

2.План занятия и деятельность студента

План занятия	Деятельность студента
Тестовый контроль исходных знаний студентов	Выполнение письменного тестирования по теме ПК-2 А/02.7 Зн.2, 3, 6, 9, 11. 13, 16, 17, 18,19, Ум.9, Ум. 11. Ум. 14, Ум. 15, Ум. 23
Практическая часть занятия	
Решение ситуационных задач с обсуждением в группе (клинический разбор)	ПК-2 А/02.7 Зн.2, 3, 6, 9, 11. 13, 16, 17, 18,19, Ум.9, Ум. 11. Ум. 14, Ум. 15, Ум. 23
Работа студентов в симуляционной клинике на симуляционном оборудовании. Оформление амбулаторной карты-симуляция.	Вл5.,Вл.6, Вл.7,Вл.9,Вл.10, Вл.11, Вл.12, Вл.14, Вл.15, Вл.20, Вл. 21, Вл.22,Вл.25.
Решение, проверка и обсуждение ситуационных задач	
Подведение итогов занятия, оценивание знаний и работу каждого студента по 5-балльной системе.	

Основная литература

1. Рубрикатор клинических рекомендаций : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – Текст : электронный
2. Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html>
3. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-8385-5, DOI: 10.33029/9704-8385-5-TD-2024-1-1024. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970483855.html>
4. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <https>
5. Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9>
6. Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7676-5. - URL:
7. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - Серия "Национальные руководства" Режим доступа:
8. Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5971-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
9. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>

Дополнительная литература

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный . - URL : <https://medbase.ru/book/ISBN9785970456750.html>
2. Тактика врача-стоматолога : практическое руководство / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240 с. - Серия "Тактика врача" Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970468296.html>
3. Рациональная фармакотерапия в стоматологии : руководство для практикующих врачей / под ред. О. О. Янушевича, Е. В. Зорян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-4235-0396-3, DOI: 10.33029/4235-0396-3-STM-2023-1-464. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785423503963.html>
4. Рентгенология в стоматологии : руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461976.html>
5. Шкарин, В. В. Стоматологическое здоровье беременных : монография / В. В. Шкарин, Т. Ф. Данилина, Л. Ю. Орехова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-9652-0601-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250043>
6. Комплексный подход к диагностике и лечению заболеваний слизистой оболочки рта : монография / Ю. А. Македонова, Л. М. Гаврикова, О. Ю. Афанасьева [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-9652-0981-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450122>
7. Неотложные неврологические состояния в стоматологической клинике : учебное пособие / составители Т. Р. Мирсаев, Ф. З. Мирсаева. — Уфа : БГМУ, 2019. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144085>
8. Перепелкин, А. И. Синтопия корней зубов верхней челюсти и верхнечелюстной пазухи : учебное пособие / А. И. Перепелкин, С. А. Калашникова, А. В. Туманова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2024. — 44 с. — ISBN 978-5-9652-0975-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478253>
9. Лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-9083-9. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970490839.html>

10. Геронтостоматология : учебник / О. О. Янушевич, М. Я. Абрамова, И. В. Золотницкий [и др.]; под общ. ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-8085-4, DOI: 10.33029/978-5-9704-8085-4-GRS-2024-1-360. - URL:
11. Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Ремизова, М. Г. Дзгоева, Ю. И. Тиньгаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970458686>
12. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава [Электронный ресурс] / под ред. Дробышева А.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 360 с. - Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970460795.html>
13. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике : практическое руководство [Электронный ресурс] / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970461976.html>
14. Аржанцев А.П. Рентгенология в стоматологии : руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970461976.html>
15. Атлас диагностики заболеваний челюстно-лицевой области / О. О. Янушевич, А. Ю. Дробышев, В. В. Шулаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8337-4, DOI: 10.33029/9704-8337-4-DMD-2024-1-248. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970480823.html>
16. Применение компьютерных технологий для оценки состояния зубочелюстной системы : руководство для врачей / О. О. Янушевич, Л. С. Персин, С. Н. Ермольев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8082-3, DOI: 10.33029/9704-8082-3-АСТ-2024-1-416. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970480823.html>
17. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. - 656 с. - Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785423502300.html>
18. Рентгенологическая оценка качества имплантационного протезирования : руководство для врачей / Ю. В. Паршин, В. Н. Трезубов, А. А. Зубарева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-8192-9, DOI: 10.33029/9704-8192-9-PTZ-2024-1-48. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970481929.html>
19. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - URL : <https://medbase.ru/book/ISBN9785970467411.html>

20. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас [Электронный ресурс] /
21. Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5724-5. - Текст : электронный // URL : <https://medbase.ru/book/ISBN9785970457245.html>
22. Мирсаева, Ф. З. Обследование пациента в клинике хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Оформление истории болезни : учебное пособие / Ф. З. Мирсаева, Г. А. Файзуллина, А. Х. Насибуллина. — Уфа : БГМУ, 2023. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399950>
23. Адоньева, А. В. Лечение гнойных ран челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Адоньева, А. М. Свистин, И. А. Свистина ; Новосибирский государственный медицинский университет. - Новосибирск : ИПЦ НГМУ, 2023. - 76 с.
24. Филимонова, Л. Б. Синус-лифтинг верхней челюсти : учебно-методическое пособие / Л. Б. Филимонова, Д. В. Атаян, А. В. Кузнецов. — Рязань : РязГМУ, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352451>
25. Лучевые методы исследования в стоматологии : учебное пособие / Ф. З. Мирсаева, А. А. Изосимов, А. Ю. Байкова [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2022. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320714>
26. Внутренние болезни для стоматологов : учебник / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-7229-3, DOI: 10.33029/9704-7229-3-IDD-2023-1-456. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472293.html>
27. Базилян, Э. А. Современные остеопластические материалы : руководство для врачей / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин, Г. А. Воложин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-8796-9, DOI: 10.33029/9704-8796-9-MOM-2025-1-144. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970487969.html> (дата обращения: 07.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
28. Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых [Электронный ресурс] / С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 336 с. - Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970469545.html>
29. Янушевич О.О., Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. Янушевича О.О., Дмитриевой Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с.

(Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1 - Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970443651.html>

30. Атлас диагностики заболеваний челюстно-лицевой области / О. О. Янушевич, А. Ю. Дробышев, В. В. Шулаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8337-4, DOI: 10.33029/9704-8337-4-DMD-2024-1-248. - URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970483374.html>

3.3. Электронные образовательные ресурсы

1. **MedBaseGeotar** [Электронный ресурс] : справочно-информационная система (СИС) / ООО «Консультант студента». – URL: <https://mbasegeotar.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

2. **Консультант студента** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Консультант студента» – <https://www.studentlibrary.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*

3. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*

4. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

5. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

6. **БУКАП** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*

7. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*

8. **Рубрикатор клинических рекомендаций** : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – Текст : электронный.

9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <https://femb.ru/> – *Свободный доступ.*

10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*

11. **Министерство здравоохранения Российской Федерации:** Документы. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – *Свободный доступ.*

12. **Министерство здравоохранения Новосибирской области.** Нормативные документы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*

13. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*

14. **PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health** [Электронный ресурс] – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> – *Свободный доступ.*

15. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*

16. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

17. **Справочная правовая система КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] / ООО «Альвента» – *Режим доступа : в читальном зале электронной библиотеки.*

6. Критерии оценок деятельности студента при освоении учебного материала

Критерии оценок тестового контроля:

«ОТЛИЧНО»	90-100% правильных ответов
«ХОРОШО»	80-89% правильных ответов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	70-79% правильных ответов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	69% и менее правильных ответов

Критерии оценок теоретической части:

«ОТЛИЧНО»	Студент уверенно оперирует конкретными знаниями, мыслит логично, речь грамотная.
«ХОРОШО»	Студент показал прочные знания при малозначительных неточностях, пропусках, ошибках
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Ответ содержит серьезные ошибки, ответы неполные, нарушена логика изложения, на дополнительные вопросы даны более адекватные ответы
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент показал отрывочные, несистематизированные знания, не ответил на дополнительные вопросы

Критерии оценок практической части:

- «отлично» - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

- «хорошо» - если студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;
- «удовлетворительно» - если студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике;
- «неудовлетворительно» - если студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике (табл. 5).

Таблица 5

Критерии оценки решения ситуационной задачи:

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на % вопросов, выполнены $U/3$ заданий	Правильные ответы даны на менее $1/2$ вопросов, выполнены менее $1/2$ заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в $2/3$ ответах	Большинство ($2/3$) ответов краткие, неразвернутые	Ответы краткие, неразвернутые, «случайные»

Оценка практических манипуляций.

«ОТЛИЧНО»	<i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому выполнен . План лечения разработан, лекарственная терапия подобрана в полном объеме Ум. 1,2,3, 4, 6,7, 8, 9,10, 11,12,14,17,19,20,21,22,23</i>
«ХОРОШО»	<i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому выполнен, допущены ошибки в исключении сходных нозологий План лечения разработан, лекарственная терапия подобрана не в полном объеме Ум. 1,2,3, 4, 6,7, 8, 9,10, 11,12,14,17,19,20,21,22,23</i>
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза осуществлен бессистемно, порядок действий не соблюден, использован</i>

	<i>ограниченный круг сходных нозологий . План лечения хаотичен, лекарственная терапия не подобрана Ум. 1,2,3, 4, 6,7, 8, 9,10, 11,12,14,17,19,20,21,22,23</i>
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	<i>Алгоритм проведения дифференциального диагноза по ведущему синдрому не выполнен План лечения не разработан, лекарственная терапия не подобрана Ум. 1,2,3, 4, 6,7, 8, 9,10, 11,12,14,17,19,20,21,22,23</i>

Шкала оценки правильности выполнения отдельных действий алгоритма практических манипуляций (используется для всех алгоритмов). По СИМ

Выполнение действий алгоритма	Баллы
Правильное выполнение действия	2 балла
Выполнение действия с незначительными расхождениями с алгоритмом	1 балл
Неправильное выполнение действия или не выполнение действия	0 баллов

СИМ «Обезболивание в хирургической стоматологии»

№ п/п	Действие	Выполнение	0-1-2
1.	Изучил медицинскую карту пациента		
2.	Установил контакт с пациентом, идентифицировать его личность		
3.	Оценил функциональное состояние пациента (измерил артериальное давление и частоту пульса)		
4.	Собрал анамнез (спросил о наличии общих заболеваний, приеме лекарственных препаратов в настоящее время)		
5.	Информировал пациента о процедуре, уточнил наличие вопросов		
6.	Подготовил рабочее место для анестезии (заранее убедился, что всё необходимое есть в наличии)		
7.	Обработал руки гигиеническим способом		
8.	Помог занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди		
9.	Привёл кресло в соответствующее положение		
10.	Занял правильное положение возле пациента		
11.	Обеспечил визуализацию ротовой полости (настройка освещения)		

12.	Подготовил перчатки, маску медицинскую трехслойную, шапочку (был в шапочке и маске на шее)		
13.	Соблюдал последовательность использования (маска, шапочка, перчатки)		
14.	Провел внешний осмотр (оценил конфигурацию лица, открывание рта, состояние регионарных лимфатических узлов)		
15.	Провел осмотр полости рта		
16.	Провел антисептическую обработку полости рта		
17.	С помощью аппликатора нанес анестетик на слизистую оболочку полости рта в предполагаемом месте вкола иглы		
18.	Выждал время экспозиции поверхностного анестетика (в это время подготовил карпульную систему)		
19.	Обработал диафрагму карпулы антисептиком		
20.	Установил карпулу в инъектор		
21.	Совместил плаггер карпулы с плунжером инъектора		
22.	Вскрыл иглу (27G x 35 мм) и утилизировал нижний колпачок в контейнер для сбора отходов класса А		
23.	Установил и зафиксировал инъекционную иглу на карпульный инъектор		
24.	Проверил проходимость иглы		
25.	Смыл аппликационный анестетик		
26.	Обеспечил обзор места проведения анестезии		
27.	Провел позиционирование карпульной системы относительно места вкола (корпус шприца в области моляров с противоположной стороны, инъекционная игла на уровне верхней трети крыловидно-нижнечелюстной складки перпендикулярно к слизистой оболочке щеки)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	Провел вкол иглы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	Погрузил инъекционную иглу в ткани на необходимую глубину (до упора в кость)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.	Провел аспирационную пробу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.	При отрицательном результате аспирационной пробы медленно вывел раствор анестетика в ткани	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.	Извлек инъекционную иглу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33.	Выждал латентный период действия анестетика	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34.	Убедился в эффективности проведённой анестезии (отсутствие болевой чувствительности при воздействии	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	раздражителя)		
35.	Утилизировал иглу в непрокальваемый контейнер для отходов класса Б		
36.	Утилизировал карпулу в непрокальваемый контейнер для отходов класса Б		
37.	Утилизировал шприц (отправил на дезинфекцию многоразовый шприц, утилизировал вместе с карпулой одноразовый шприц)		
38.	Снял перчатки, маску и утилизировал их в контейнер для отходов класса Б		
39.	Обработал руки гигиеническим способом		
40.	Сделал запись в медицинской документации		
41.	Дал рекомендации пациенту		
	Сумма баллов		

СИМ «Удаление зубов верхней и нижней челюсти»

№ п/п	Действие	Выполнение	0-1-2
1.	Поздоровался с пациентом и предложил сесть в кресло		
2.	Представился, обозначил свою роль		
3.	Идентифицировал пациента (спросил у медицинской документацией, его ФИО и возраст)		
4.	Осведомился о самочувствии пациента (обращаясь по имени и отчеству)		
5.	Информировал пациента о процедуре, уточнил наличие вопросов		
6.	Обеспечил пациента одноразовой салфеткой (на груди)		
7.	Обеспечил собственную безопасность (надел маску и шапочку), подготовил перчатки		
8.	Убедился заранее, что есть всё необходимое (стерильная салфетка в упаковке, пинцет стоматологический, лоток, зеркало стоматологическое, выбранные щипцы, серповидная гладилка, кюретажная ложка, марлевые тампоны, контейнеры для сбора отходов)		
9.	Проверил пригодность всех используемых материалов (срок годности, целостность стерильной упаковки)		
10.	Надел перчатки и правильно подготовил манипуляционный стол (выложил на него все необходимое, не нарушая стерильность)		
11.	Снял и утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б		

12.	Обработал руки хирургическим способом и надел перчатки		
13.	Занял правильное положение возле пациента и обеспечил визуализацию ротовой полости (попросив пациента открыть рот и правильно расположив свет)		
14.	Осмотрел место лечения (при необходимости использовал зеркало)		
15.	Удостоверился в качестве обезболивания (при помощи серповидной гладилки)		
16.	Сепарировал круговую связку удаляемого зуба		
17.	Подготовил правильные щипцы		
18.	Правильно взял выбранные ранее щипцы		
19.	Разместил щипцы в полости рта		
20.	Раскрыл щёчки щипцов		
21.	Правильно последовательно наложил, продвинул и фиксировал щипцы		
22.	Правильно произвел вывихивание зуба		
23.	Извлек зуб из лунки		
24.	Осмотрел удаленный зуб, озвучил, удален ли зуб полностью		
25.	Утилизировал зуб в непрокальываемый контейнер для сбора отходов класса Б		
26.	Провел кюретаж лунки		
27.	Осмотрел лунку, убедился в формировании кровяного сгустка		
28.	Свел края лунки		<input type="checkbox"/>
29.	Дал рекомендации пациенту		
30.	Сообщил пациенту, что процедура окончена и он может быть свободен		<input type="checkbox"/>
31.	Утилизировал одноразовую салфетку пациента в контейнер для сбора отходов класса Б		
32.	Убрал инструменты (отправил серповидную гладилку, щипцы, кюретажную ложку, зеркало, на предстерилизационную обработку, для сбора отходов класса Б)		<input type="checkbox"/>
33.	Снял и утилизировал перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б		<input type="checkbox"/>
34.	Снял и утилизировал маску в контейнер для сбора отходов класса Б		<input type="checkbox"/>
35.	Обработал руки гигиеническим способом		<input type="checkbox"/>
36.	Сделал отметку в медицинской документации о выполнении процедуры		<input type="checkbox"/>
	Сумма баллов		<input type="checkbox"/>

Рекомендации для студентов, пропустивших занятие.

1. Для освоения материала пропущенной лекции студент выполняет рукописный реферат и проходит собеседование.

2. Для освоения материала пропущенного **практического занятия** студент самостоятельно (после аудиторных занятий, во второй половине дня) курирует пациента в соответствии с пропущенной темой. В письменном виде должен быть оформлен кураторский лист с обоснованием диагноза, проведенным дифференциальным диагнозом, назначенной терапией. Если по пропущенной теме в отделении отсутствует больной, студент обязан написать клиническую задачу с результатами клинических, лабораторных, инструментальных и функциональных методов обследования. По теоретической части пропущенного занятия студент должен представить рукописный реферат.

3. В дни приема отработок пропущенных занятий студент с выполненным письменным заданием приходит к преподавателю.

Форма отработки **практического занятия**: выполнение тестового контроля по теме, при положительном результате тестирования – собеседование по клиническому материалу.