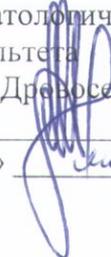


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО НГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
стоматологического
факультета
М.Н. Древоосёков

«31»  2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ**

Шифр дисциплины Б1.В.07

Специальность /направление подготовки 31.05.03 Стоматология

Форма обучения очная

Год набора: 2024

Рабочая программа по дисциплине Онкостоматология является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии

Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание
Дровосеков М.Н.	Заведующий кафедрой	д.м.н., доцент
Сысолятин П.Г.	Профессор кафедры	д.м.н., профессор
Ильенок О.В.	Ассистент кафедры	-
Драчена Е.В.	Ассистент кафедры	к.м.н.

Рецензент (ы):

Фамилия И.О.	должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра/организация
Панин И.А.	Зав.отделением ЧЛХ	к.м.н.	ГБУЗ НСО ГНОКБ
Цаюков Ю.В.	Зав.отделением ЧЛХ ГБУЗ НСО ГКБ №34	-	-

Программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии

Протокол № 12 от 15 мая 2024 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

М.Н. Дровосеков

Рабочая программа с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии по стоматологии

Протокол № 5 от 27 мая 2024 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	14
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	25
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	28
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	29

Сокращения и условные обозначения

ОПОП	- основная профессиональная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

1. Паспорт дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка врача стоматолога знающего основные клинические проявления доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области, умеющего проводить диагностику и дифференциальную диагностику неопластических процессов, владеющего способами и методами дополнительного исследования, позволяющими своевременно диагностировать патологический процесс, обладающего знаниями и навыками оказания эффективной помощи на ранней стадии заболевания.

Задачи дисциплины: ознакомление с принципами организации онкологической службы; обучение методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области; обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области; освоение основных методов диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области; обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами; ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями; обучение методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях; ознакомление с показаниями применения лучевой терапии в онкостоматологии; ознакомление с клиническими проявлениями и методами лечения остеорадионекроза челюстей; освоение методов реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области; формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больным; изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Базовая. Вариативная
Курс(ы)	5
Семестр(ы)	10

1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации				Объем дисциплины, часы						ЗЕ
				ВСЕГО	в том числе				ЗЕ	
					КРОП	из них		ПА		
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовая работа				ЗЛТ		ЗСТ	
	10			72	48	4	44	0	24	2

Распределение по курсам и семестрам				
5 курс				
Семестр 10				
ЗЕ	ЗЛТ	ЗСТ	ПА	СРО
2	4	44		24

1.4. Содержательно-логические связи дисциплины с другими дисциплинами или практиками

Название дисциплины	Коды формируемых компетенций	Дисциплины, практики, на которые опирается содержание данной дисциплины (входы)		Дисциплины, практики, которые обеспечивает содержание данной дисциплины (выходы)
		Б1.О.52 Челюстно-лицевая хирургия	Б1.О.49 Хирургическая стоматология	Б1.О.56.03 Клиническая стоматология (ХС)
Б1.В.07	ПК-1	+	+	+
Онкостоматология	ПК-2	+	+	+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции					
			Необходимые знания (из ПС)	Знать (Зн.):	Необходимые умения (из ПС)	Уметь (Ум.)	Трудовые действия (из ПС)	Владеть (Вл.):
Профессиональные компетенции (ПК)								
ПК 1	способность установить диагноз у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		Зн.1 - Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. Зн.2 - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний. Зн.3 - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем		Ум.1 - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Ум.2 - Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов. Ум.3 - Применять средства индивидуальной защиты.		Вл.1 – Первичный осмотр пациентов. Вл 2- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза. Вл 3- Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза. Вл 4- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и

			<p>организма и уровни их регуляции.</p> <p>Зн.4 - Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.</p> <p>Зн.5 - Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Зн.6 - Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Зн.7 - Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)</p> <p>Зн.8 - Международная статистическая</p>			<p>зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний</p>
--	--	--	---	--	--	--

				<p>классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Зн.9 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Зн.10 - Санитарно-эпидемиологические требования</p> <p>Зн.11 - Правила применения средств индивидуальной защиты</p>				
ПК 2	<p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями и</p>	<p>A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>		<p>Зн.1 Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Зн.2 Стандарты медицинской помощи</p> <p>Зн.3 Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Зн.4 Группы лекарственных препаратов,</p>		<p>Ум.1 Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>		<p>Вл. 1 Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>

			<p>применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Зн.5 Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	<p>помощи</p> <p>Ум.2 Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>помощи</p> <p>Вл.2 Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Вл.3 Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Ум. 3 Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Ум.4 Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Ум.5 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Вл.4. Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Вл.5 Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментоз ного лечения</p>	<p>заболеваниями Вл.6 Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Вл.7 Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам- специалистам Вл.8 Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом</p>
--	--	--	--	--	--	---

								<p>диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Вл.9 Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Вл.10 Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Вл. 11 Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме
--	--	--	--	--	--	--	--	---

2. Содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:		
			контактная работа по видам учебной деятельности		самостоятельная работа (СРО)
			ЗЛТ	ЗСТ	
	Семестр 10				
1.	Раздел 1. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области		1	6	6
1.1.	<p>Определение опухоли. Онкологическая настороженность. Опухоли ЧЛО. Организация онкологической помощи в РФ. Классификация опухолей ЧЛО.</p> <p>Современные представления о биологической сущности опухолей. Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических заболеваний</p>		0,5	3	3
1.2	<p>Предрак слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ</p> <p>Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак, фоновые заболевания. Облигатный предрак. Нозологические формы. Клиника, диагностика. Принципы лечения больных с предраком органов и тканей челюстно-лицевой области. Значение методов криодеструкции.</p>		0,5	3	3

2.	Раздел 2. Доброкачественные неодонтогенные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и шеи.		1	16	6
2.1	Врожденные кисты и свищи лица и шеи: Кератиновые кисты, дермоидная киста, бронхиальные кисты и свищи, тиреоглоссальные кисты и свищи шеи. Фиброма, липома, доброкачественные новообразования из кровеносных сосудов, опухоли периферических нервов.		0,5	8	
2.2	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования слюнных желез. Общая характеристика. Методы обследования пациентов. Клинические проявления.		0,5	8	
3.	Раздел 3. Доброкачественные одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования. Кисты челюстей		1	6	6
3.1	Доброкачественные неодонтогенные опухоли и опухолеподобные поражения челюстей. (амелобластома, одонтома, цементома, одонтогенная фиброма, миксома. Одонтогенные кисты челюстей: кератокиста. Зубосодержащая киста. Остеома, остеобластокластома. Эпулисы. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение.		1	6	6
4	Раздел 4. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области		1	16	6
4.1	Особенности течения рака слизистой оболочки полости рта. Рак кожи лица, нижней губы, слизистой оболочки полости рта, языка, нижней челюсти, придаточных пазух. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение		0,5	8	3

4.2	Злокачественные одонтогенные опухоли. Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Задачи врача-стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области и их реабилитации после проведенного хирургического лечения. Зачет.		0,5	8	3
	Итого часов	72	4	44	24

2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	2	3	4	5
1	ПК-1 А/01.7 Зн.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 Ум.1,2,3 ПК-2 А/02.7 ЗН.1,2,3,4,5 Ум.1,2,3,4,5	1	1/1.1.,1,2	Опухоли ЧЛО. Организация онкологической помощи в РФ. Классификация опухолей ЧЛО. Предрак слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ.
2	ПК-1 А/01.7 Зн.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 Ум.1,2,3 ПК-2 А/02.7 ЗН.1,2,3,4,5 Ум.1,2,3,4,5	2	2,3/2.1,2.2, 3.1	Доброкачественные опухоли мягких тканей ЧЛО. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования челюстей. Опухоли слюнных желез.
3	ПК-1 А/01.7 Зн.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 Ум.1,2,3 ПК-2 А/02.7 ЗН.1,2,3,4,5 Ум.1,2,3,4,5	1	4/4.1,4.2	Злокачественные опухоли верхней и нижней челюстей. Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта. Злокачественные опухоли кожи ЧЛО и рак губы.
Всего лекционных часов		4		

2.3. Семинарские занятия в данной дисциплине не предусмотрены

2.4. Лабораторные работа в данной дисциплине не предусмотрены

2.5. Содержание практических занятий

№№ п.п.	Ссылки компетенции и уровни усвоения	Час	Тема, содержание практических занятий	Деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
1	ПК-1 А/01.7 Зн.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 Ум.1,2,3 Вл. 1,2,3,4 ПК-2 А/02.7 ЗН.1,2,3,4,5 Ум.1,2,3,4,5 Вл.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	3	<p><i>Тема 1. «Определение опухоли. Онкологическая настороженность. Опухоли ЧЛО. Организация онкологической помощи в РФ. Классификация опухолей ЧЛО.</i></p> <p><i>Современные представления о биологической сущности опухолей. Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических заболеваний</i></p> <p>1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов</p>	<p>1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 3. выполняет задания тестового контроля; 4. курация больного. 5. выполняет практические навыки (анализ рентгеновских снимков)</p>
2	ПК-1 А/01.7 Зн.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 Ум.1,2,3 Вл. 1,2,3,4 ПК-2 А/02.7 ЗН.1,2,3,4,5 Ум.1,2,3,4,5 Вл.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	3	<p><i>Тема 2. «Предрак слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак, фоновые заболевания. Обязательный предрак. Нозологические формы. Клиника, диагностика. Принципы лечения больных с предраком органов и тканей челюстно-лицевой области. Значение методов криодеструкции»</i></p> <p>1.Контроль исходных знаний.</p>	<p>1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4.осуществляет самоконтроль 5. выполняет практические навыки 6. участие в клиническом разборе</p>

			<p>2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов</p>	
3	<p>ПК-1 А/01.7 Зн.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 Ум.1,2,3 Вл. 1,2,3,4 ПК-2 А/02.7 ЗН.1,2,3,4,5 Ум.1,2,3,4,5 Вл.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11</p>	8	<p><i>Тема 3. «Врожденные кисты и свищи лица и шеи: Кератиновые кисты, дермоидная киста, бронхиальные кисты и свищи, тиреоглоссальные кисты и свищи шеи. Фиброма, липома, доброкачественные новообразования из кровеносных сосудов, опухоли периферических нервов»</i></p> <p><i>Выполнение тестовых заданий</i></p> <p>1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов</p>	<p>1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4.осуществляет самоконтроль 5. выполняет практические навыки 6. проводит анализ рентгенограмм</p>
4	<p>ПК-1 А/01.7 Зн.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 Ум.1,2,3 Вл. 1,2,3,4 ПК-2 А/02.7 ЗН.1,2,3,4,5 Ум.1,2,3,4,5 Вл.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11</p>	8	<p><i>Тема 4 «Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования слюнных желез. Общая характеристика. Методы обследования пациентов. Клинические проявления»</i></p> <p>1.Контроль исходных знаний. 2.Сообщения, дискуссия 3.Решение задач 4.Выполнение тестовых заданий 5.Подведение итогов</p>	<p>1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4.осуществляет самоконтроль 5. выполняет практические навыки 6.проводит анализ рентгенограмм</p>
5	<p>ПК-1 А/01.7 Зн.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 Ум.1,2,3 Вл. 1,2,3,4 ПК-2 А/02.7 ЗН.1,2,3,4,5 Ум.1,2,3,4,5 Вл.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11</p>	6	<p><i>Тема 5 «Доброкачественные неодонтогенные опухоли и опухолеподобные поражения челюстей. (амелобластома, одонтома, цементома, одонтогенная фиброма, миксома. Одонтогенные кисты челюстей: кератокиста. Зубосодержащая киста. Остеома, остеобластокластома. Эпулисы. Гистиоцитоз из</i></p>	<p>1. отвечает на вопросы; 2. участвует в обсуждении сообщений; 2. решает задачи; 3. выполняет задания тестового контроля; 4.осуществляет самоконтроль 5. выполняет практические навыки</p>

			<p>клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение »</p> <p>Содержание.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач - Работа с нормативной документацией - Выполнение тестовых заданий -отработка практических навыков 	
6	<p>ПК-1 А/01.7 Зн.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 Ум.1,2,3 Вл. 1,2,3,4 ПК-2 А/02.7 ЗН.1,2,3,4,5 Ум.1,2,3,4,5 Вл.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11</p>	8	<p><i>Тема 6 «Особенности течения рака слизистой оболочки полости рта. Рак кожи лица, нижней губы, слизистой оболочки полости рта, языка, нижней челюсти, придаточных пазух. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение »</i></p> <p>Содержание.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Опрос - Сообщения, дискуссия - Решение задач - Работа с нормативной документацией - Выполнение тестовых заданий -отработка практических навыков 	<p>отвечает на вопросы;</p> <p>2. участвует в обсуждении сообщений;</p> <p>2. решает задачи;</p> <p>3. выполняет задания тестового контроля;</p> <p>4.осуществляет самоконтроль</p> <p>5. выполняет практические навыки</p>
7	<p>ПК-1 А/01.7 Зн.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 Ум.1,2,3 Вл. 1,2,3,4 ПК-2 А/02.7 ЗН.1,2,3,4,5 Ум.1,2,3,4,5 Вл.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11</p>	8	<p><i>Тема 7. «Злокачественные одонтогенные опухоли. Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Задачи врача-стоматолога в системе оказания</i></p>	<p>1. отвечает на вопросы;</p> <p>2. участвует в обсуждении сообщений;</p> <p>2. решает задачи;</p> <p>3. выполняет задания тестового контроля;</p> <p>4.осуществляет самоконтроль</p> <p>5. выполняет практические навыки</p>

			<p>специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области и их реабилитации после проведенного хирургического лечения»</p> <p>1. Контроль исходных знаний. 2. Сообщения, дискуссия 3. Решение задач 4. Выполнение анестезии на фантоме. 5. Выполнение тестовых заданий 6. Подведение итогов</p>	
Всего часов		44		

2.6. Программа самостоятельной работы (СР) – вне аудитории и без контакта с преподавателем!

Ссылки компетенции и уровни усвоения	Час	Содержание самостоятельной работы	Деятельность обучающегося	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
ПК-1 А/01.7 Зн.1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11 Ум.1,2,3 Вл. 1,2,3,4 ПК-2 А/02.7 ЗН.1,2,3,4,5 Ум.1,2,3,4,5 Вл.1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	3	Подготовка выступления по предложенной теме по предложенной теме (например) 1.«Анатомо-топографические особенности челюстно-лицевой области», 2.«Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области»	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; решает задачи; осуществляет работу с нормативными документами; Отрабатывает практические навыки на фантомах Тестирование (АСТ)	оценка выступления; проверка решения задач; контроль практических навыков с учетом критериев оценки
ПК-1 А/01.7 Зн.1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11 Ум.1,2,3	3	Самостоятельная работа по	осуществляет поиск материала в Internet;	проверка решения задач;

Вл. 1,2,3,4 ПК-2 А/02.7 ЗН.1,2,3,4,5 Ум.1,2,3,4,5 Вл.1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11		предложенной теме	анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; решает задачи;	контроль практических навыков с учетом критериев оценки
ПК-1 А/01.7 Зн.1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11 Ум.1,2,3 Вл. 1,2,3,4 ПК-2 А/02.7 ЗН.1,2,3,4,5 Ум.1,2,3,4,5 Вл.1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	3	Подготовка конспекта	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; решает задачи;	оценка выступления; проверка решения задач;
ПК-1 А/01.7 Зн.1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11 Ум.1,2,3 Вл. 1,2,3,4 ПК-2 А/02.7 ЗН.1,2,3,4,5 Ум.1,2,3,4,5 Вл.1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	3	1. Доброкачественные опухоли мягких тканей и опухолеподобные образования лица и полости рта. 2. Неостеогенные опухоли челюсти. Методы диагностики, лечение. 3. Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение. 4. Предраковые заболевания кожи лица и слизистой оболочки полости рта. 5. Ранняя диагностика рака. Гены-маркеры раковой стволовой клетки для их ранней диагностики. 6. Методы обследования и диагностики больных	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; осуществляет работу с нормативными документами; решает задачи;	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;

		<p>со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.</p> <p>7. Факультативный предрак и фоновые заболевания. Клиника, диагностика, онкологическая настороженность.</p> <p>8. Облигатный предрак кожи лица и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Принципы лечения.</p> <p>9. Диспансеризация онкологических больных, цели, клинические группы, сроки проведения.</p> <p>10. Особенности лучевой терапии ЧЛО</p> <p>11. Лекарственная терапия онкологических заболеваний</p>		
<p>ПК-1 А/01.7 Зн.1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11 Ум.1,2,3 Вл. 1,2,3,4 ПК-2 А/02.7 ЗН.1,2,3,4,5 Ум.1,2,3,4,5 Вл.1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11</p>	3	<p>Подготовка презентацию</p> <p>1. Фотодинамическая терапия в лечении онкологических заболеваний ЧЛО</p> <p>ПЭТ в исследовании новообразований ЧЛО</p>	<p>осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; осуществляет работу с нормативными документами; решает задачи;</p>	<p>оценка выступления; проверка решения задач;</p>
<p>ПК-1 А/01.7 Зн.1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11 Ум.1,2,3 Вл. 1,2,3,4 ПК-2 А/02.7 ЗН.1,2,3,4,5 Ум.1,2,3,4,5 Вл.1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11</p>	3	<p>Написание истории болезни</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обследует пациентов хирургического профиля; ➤ Анализирует данные осмотра и дополнительных методов обследования; 	<p>Проверка материалов; оценка истории болезни;</p>

			Написание и защита	
ПК-1 А/01.7 Зн.1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11 Ум.1,2,3 Вл. 1,2,3,4 ПК-2 А/02.7 ЗН.1,2,3,4,5 Ум.1,2,3,4,5 Вл.1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	6	Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой	осуществляет поиск материала в Internet; анализирует информацию из различных источников; делает выводы; готовит тезисы выступления; готовит презентации; решает задачи; Тестирование (АСТ)	Тестовый контроль; оценка выступления; проверка решения задач;
Всего часов	24			

Критерии оценки СРО.

1. Критерии оценки за тестовый контроль:

от 91 % до 100% правильных ответов – оценка «отлично»

от 81% до 90 % правильных ответов – оценка «хорошо» от 71% до 80 % правильных ответов – оценка «удовлетворительно»

70% и менее правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

2. Оценка за реферативное выступление, презентацию,

- оценка «отлично» - полностью соответствует всем требованиям (актуальность темы, цель и задачи исследования, материал и методы исследования, результаты и выводы, список литературы. УИРС должна включать собственные исследования (по результатам практической работы или по данным стоматологических карт пациентов)

- оценка «хорошо» - соответствует требованиям на $\frac{3}{4}$

- оценка «удовлетворительно» – соответствует требованиям на $\frac{1}{2}$ - оценка «неудовлетворительно» – не соответствует требованиям.

3. Оценка ситуационных задач и практических навыков, отрабатываемых на фантомах:

- оценка «отлично» ставится при:

выполнении в полном объеме всех требуемых практических навыков, правильном решении ситуационной задачи; - полных ответах на дополнительные вопросы преподавателя;

- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее $\frac{2}{3}$ объема требуемых практических навыков, наличии незначительных недочетов при решении ситуационной задачи, полных ответах на дополнительные вопросы преподавателя с незначительными недочетами и ошибками;

- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее $\frac{1}{2}$ объема требуемых практических навыков, наличии недочетов при решении ситуационной задачи, полных, но недостаточно последовательных ответах на дополнительные вопросы преподавателя с небольшими недочетами и ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении требуемых практических навыков или выполнении их менее $\frac{1}{2}$ объема от требуемого, неправильном решении или отсутствии решения ситуационной задачи, неправильных ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

Важной формой самостоятельной работы студентов является подготовка докладов к научно-студенческим конференциям различного уровня, в том числе к Российской (итоговой) научно-практической конкурс-конференции студентов и молодых ученых НГМУ «Авиценна». Этот вид самостоятельной работы оценивается дополнительно с отметкой в журнале успеваемости.

2.7. Курсовые работы рабочим учебным планом не предусмотрены

3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

3.1 . Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте университета (Кафедра хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии, раздел «Документы» - «Специальность 31.05.03.

3.2. Список основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Лучевая терапия : учебник для студентов медицинских вузов / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т.2. - 2009. - 192 с. : ил.
2. Хирургическая стоматология [Комплект] : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил.
3. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>

Дополнительная литература:

1. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) [Электронный ресурс] / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html>
2. Атлас по онкологии : учебное пособие для студ.мед.вузов / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : Мед.информ.агентство, 2008. - 416 с. : ил.
3. Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html>
4. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")." Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html>
5. Онкоморфология челюстно-лицевой области : учебное пособие / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, И. В. Степанов, Н. С. Телегин. — Томск : СибГМУ, 2015. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105917>

Периодические издания.

Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных)

Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «ВШОУЗ-КМК». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.

2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : образовательная платформа / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <https://urait.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **БУКАП** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Букап – URL: <https://www.books-up.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
6. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
7. **Рубрикатор клинических рекомендаций** : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 2021. – URL : <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lc8uv2fbsg216477660> – Текст : электронный.
8. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <https://femb.ru/> – *Свободный доступ.*
9. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
10. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа <https://minzdrav.gov.ru/documents> – *Свободный доступ.*
11. **Министерство здравоохранения Новосибирской области. Нормативные документы** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
12. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*

13. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
14. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
15. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
16. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*
17. **Справочная правовая система КонсультантПлюс** [Электронный ресурс] / ООО «Альвента» – Режим доступа : в читальном зале электронной библиотеки.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Код / Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельно й работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающег о документа **
1.	Б.1.В.08 Онкостоматологи я	ауд. № 303 Расположен на третьем этаже, 2 корпус, ГБУЗ НСО (ГНОКБ), кафедра ХС, СИ и ЧЛХ, Учебная комната 20 посадочных мест, г.Новосибирск, Ул. Немировича Данченко 130, 630087	Комплект учебной мебели: Шкаф-стеллаж 1шт. 01632474-3; столы учебные – 12 шт. Инв.№БК000000000043 5, стулья жесткие – 20 шт. Инв.№ 000000000001616,. Ноутбук Инв.№ 21010419253, Принтер HP Инв.№ LJ1020 1010411666-3, Принтер HP LJ1022 Инв.№ 1010411815-2	<i>Программное обеспечение Microsoft: Microsoft Windows Server CAL 2003 English Academic OPEN No Level Device CAL - лицензия №19854225 от 16.11.2005; Microsoft Windows Server Enterprise 2003 English Academic OPEN No Level - лицензия №19854225 от 16.11.2005;</i>
2		ауд. № 306 Расположен на третьем этаже, 2 корпус, ГБУЗ НСО (ГНОКБ), кафедра ХС, СИ и ЧЛХ, Учебная комната 14 посадочных мест, г. Новосибирск, Ул. Немировича Данченко 130, 630087	Комплект учебной мебели, наглядные материалы (плакаты), Дата-видео проектор Epson EMP-X5e Инв.№1010411833-1, экран, Инв.№ 1010411841-1 Ноутбук Asus F6E 13,3 WXGA Инв.№ 1010413383-1, Стол письменный 2-х тумбовый Инв.№ 01632480-3, Стол учебный Инв.№ БК0000000000435, Стул жесткий Инв.№ 000000000001616, Негатоскоп стоматологический Инв.№ 1010411983-2	

5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	Тестирование, опрос, собеседование, супервизия практических навыков по клиническим задачам, демонстрация презентаций.	Тестирование (письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию; Собеседование по решению ситуационных задач; Обсуждение презентаций.	Пяти-бальная система	<p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u> «Отлично» - 90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><u>Критерии оценки при опросе:</u> Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – неудовлетворительно Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – удовлетворительно Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – хорошо Полный развернутый ответ на вопрос – отлично</p> <p><u>Критерии оценок супервизии практических навыков по клиническим задачам:</u> Выполнение в полном объеме практических навыков по условиям задачи – отлично Выполнение не менее 2/3 объеме практических навыков по условиям задачи – хорошо Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – удовлетворительно Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи - неудовлетворительно.</p>
Промежуточ	Зачет в 10 семестре	Тестирование	Дихотомическ	«Зачтено» - «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов при

<p>ный контроль</p>		<p>(письменный вариант); Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к зачетному занятию; Написание реферата, истории болезни</p>	<p>ая шкала</p>	<p>тестировании, при собеседовании - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки; Выполнение в полном объеме практических навыков по условиям задачи – отлично Выполнение не менее 2/3 объеме практических навыков по условиям задачи – хорошо Выполнение не менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи – удовлетворительно Невыполнение или выполнение менее 1/2 объема практических навыков по условиям задачи - неудовлетворительно.</p>
<p>Государственная Итоговая аттестация</p>	<p>Экзамен в 10 семестре</p>	<p>Тестирование (компьютерный вариант); Собеседование по вопросам экзаменационного билета и ситуационной задаче;</p>		<p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u> «Отлично» - 90-100% правильных ответов «Хорошо» - 80-89% правильных ответов «Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов «Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов. <u>Критерии оценки при опросе:</u> Неправильный ответ или неполный ответ на вопрос, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками – неудовлетворительно Полный ответ, но недостаточно последовательный с небольшими недочетами и ошибками, которые студент затрудняется исправить самостоятельно – удовлетворительно Полный ответ, незначительные недочеты и ошибки, допущенные студентом при ответе на вопрос исправлены самостоятельно студентом ответами на дополнительные вопросы – хорошо Полный развернутый ответ на вопрос – отлично</p>

5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ПК-1 А/01.7 Зн.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 Ум.1,2,3 Вл. 1,2,3,4 ПК-2 А/02.7 ЗН.1,2,3,4,5 Ум.1,2,3,4,5 Вл.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Индивидуальное собеседование. <i>Тестирование (письменный вариант)</i> ТЗ 60 Компьютерное тестирование (АСТ) ТЗ 60	Демонстрация поиска информации в сети Интернет. Ситуационные задачи на текущий контроль 1-5	Оценка выступления с презентацией. Прием практического навыка по ведению медицинской документации на промежуточной аттестации Ситуационные задачи на текущий контроль 1 Прием практических навыков по сбору жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, оценки общего состояния. Курация больного, составления индивидуального плана лечения, написание истории болезни стационарного больного

5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Тестовые задания.

- Тестовые задания по теме «Определение опухоли. Онкологическая настороженность. Опухоли ЧЛО. Организация онкологической помощи в РФ. Классификация опухолей ЧЛО. Современные представления о биологической сущности опухолей. Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических заболеваний» № 30.
- Тестовые задания по теме «Предрак слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ. Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак, фоновые

заболевания. Облигатный предрак. Нозологические формы. Клиника, диагностика. Принципы лечения больных с предраком органов и тканей челюстно-лицевой области. Значение методов криодеструкции. » № 30

- Тестовые задания по теме «Врожденные кисты и свищи лица и шеи: Кератиновые кисты, дермоидная киста, бронхиальные кисты и свищи, тиреоглоссальные кисты и свищи шеи. Фиброма, липома, доброкачественные новообразования из кровеносных сосудов, опухоли периферических нервов» № 30
- Тестовые задания по «Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования слюнных желез. Общая характеристика. Методы обследования пациентов. Клинические проявления » № 30
- Тестовые задания по теме «Доброкачественные неонтогенные опухоли и опухолеподобные поражения челюстей. (амелобластома, одонтома, цементома, одонтогенная фиброма, миксома. Одонтогенные кисты челюстей: кератокиста. Зубосодержащая киста. Остеома, остеобластокластома. Эпулисы. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение » № 30
- Тестовые задания по теме «Особенности течения рака слизистой оболочки полости рта. Рак кожи лица, нижней губы, слизистой оболочки полости рта, языка, нижней челюсти, придаточных пазух. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение » № 30
- Тестовые задания по теме «Злокачественные одонтогенные опухоли. Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Задачи врача-стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области и их реабилитации после проведенного хирургического лечения» № 30

Контрольные вопросы

- Контрольные вопросы по теме «Определение опухоли. Онкологическая настороженность. Опухоли ЧЛЮ. Организация онкологической помощи в РФ. Классификация опухолей ЧЛЮ. Современные представления о биологической сущности опухолей. Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических заболеваний» № 5.
- Контрольные вопросы по теме «Предрак слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак, фоновые заболевания. Облигатный предрак. Нозологические формы. Клиника, диагностика. Принципы лечения больных с предраком органов и тканей челюстно-лицевой области. Значение методов криодеструкции. » № 8
- Контрольные вопросы по теме «Врожденные кисты и свищи лица и шеи: Кератиновые кисты, дермоидная киста, бронхиальные кисты и свищи, тиреоглоссальные кисты и свищи шеи. Фиброма, липома, доброкачественные новообразования из кровеносных сосудов, опухоли периферических нервов» № 8
- Контрольные вопросы по «Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования слюнных желез. Общая характеристика. Методы обследования пациентов. Клинические проявления » № 6
- Контрольные вопросы по теме «Доброкачественные неонтогенные опухоли и опухолеподобные поражения челюстей. (амелобластома, одонтома, цементома, одонтогенная фиброма, миксома. Одонтогенные кисты челюстей: кератокиста. Зубосодержащая киста. Остеома, остеобластокластома. Эпулисы. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение » № 5

- Контрольные вопросы по теме «Особенности течения рака слизистой оболочки полости рта. Рак кожи лица, нижней губы, слизистой оболочки полости рта, языка, нижней челюсти, придаточных пазух. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение» № 7
- Контрольные вопросы по теме «Злокачественные одонтогенные опухоли. Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Задачи врача-стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области и их реабилитации после проведенного хирургического лечения» № 7

Ситуационные задачи.

- Ситуационные задачи по теме «Определение опухоли. Онкологическая настороженность. Опухоли ЧЛО. Организация онкологической помощи в РФ. Классификация опухолей ЧЛО. Современные представления о биологической сущности опухолей. Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических заболеваний» № 10.
- Ситуационные задачи по теме «Предрак слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак, фоновые заболевания. Облигатный предрак. Нозологические формы. Клиника, диагностика. Принципы лечения больных с предраком органов и тканей челюстно-лицевой области. Значение методов криодеструкции.» № 8
- Ситуационные задачи по теме «Врожденные кисты и свищи лица и шеи: Кератиновые кисты, дермоидная киста, бронхиальные кисты и свищи, тиреоглоссальные кисты и свищи шеи. Фиброма, липома, доброкачественные новообразования из кровеносных сосудов, опухоли периферических нервов» № 5
- Ситуационные задачи по «Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования слюнных желез. Общая характеристика. Методы обследования пациентов. Клинические проявления» № 6
- Ситуационные задачи по теме «Доброкачественные неодонтогенные опухоли и опухолеподобные поражения челюстей. (амелобластома, одонтома, цементома, одонтогенная фиброма, миксома. Одонтогенные кисты челюстей: кератокиста. Зубосодержащая киста. Остеома, остеобластокластома. Эпулисы. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение» № 7
- Ситуационные задачи «Особенности течения рака слизистой оболочки полости рта. Рак кожи лица, нижней губы, слизистой оболочки полости рта, языка, нижней челюсти, придаточных пазух. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение» № 7
- Ситуационные задачи по теме «Злокачественные одонтогенные опухоли. Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Задачи врача-стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области и их реабилитации после проведенного хирургического лечения» № 7

Тестовые задания № 133.

Ситуационные задачи № 51

Практические навыки.

1. Обследование больного новообразованиями верхней челюсти
2. Обследование больного с новообразованиями нижней челюсти
3. Обследование больного с новообразованиями кожи
4. Обследование больного с кистами челюстей
5. Обследование больного с доброкачественными новообразованиями мягких тканей ЧЛО
6. Обследование больного со злокачественными новообразованиями полости рта
7. Чтение рентгенограммы

1.1. Типовые задания.

Пример ситуационных задач.

Задача №1

Жалобы: на деформацию нижней челюсти слева

Из анамнеза: деформацию нижней челюсти слева в виде вздутия заметила около 2-х лет назад, образование постепенно увеличивалось, не вызывая болевых ощущений.

Клиника: При осмотре определяется деформация нижней челюсти в области тела справа в виде округлого выбухания. Пальпируется плотное безболезненное образование в области тела нижней челюсти слева с гладкой поверхностью. Кожа над образованием в цвете не изменена, в складку собирается. Открывание рта свободное. В полости рта: в области отсутствующих 36, 37, 38 определяется деформация, расширение альвеолярного отростка нижней челюсти, переходная складка сглажена, слизистая над образованием в цвете не изменена, пальпация безболезненна. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

На рентгенограмме: разряжение кости с четкими контурами в области тела, угла и частично ветви нижней челюсти слева в виде мелких полостей, разделенных между собой костными перегородками.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Определите круг возможных заболеваний для дифференциальной диагностики
3. Какие исследования необходимо провести пациенту для постановки окончательного диагноза
4. Определите тактику лечения

Задача № 2

К стоматологу обратился пациент 40 лет

Жалобы: наличие безболезненного образования на вентральной поверхности языка белого цвета.

Анамнез заболевания: образование заметил около двух лет назад, к врачу не обращался.

Анамнез жизни: хронический гастрит. Вредные привычки – курение.

Клинический осмотр: лицо симметрично, кожа в цвете не изменена. Лимфатические узлы шеи не пальпируются. Открывание рта свободное, безболезненное. В полости рта слизистая бледная, несколько отечна. Определяются отпечатки зубов на боковых поверхностях языка и по линии смыкания зубов на слизистой щек. На спинке языка налет белого цвета, частично снимающийся при поскабливании. На вентральной поверхности языка определяются четко ограниченные, не возвышающиеся над окружающими тканями участки ороговения белого цвета, без инфильтрата в основании, не снимающиеся

при покабливании. Размеры очагов поражения: около 1.5 см в диаметре на вентральной поверхности языка справа и очаг около 2.5 см в диаметре в данной области слева с переходом на уздечку языка. Пальпация безболезненна. Полость рта санирована.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите основные причины развития данной патологии в полости рта.
3. К какой группе заболеваний относится данная патология?
4. Определите тактику лечения.

Задача № 3

Пациентка К, 22 года

Жалобы на наличие безболезненного образования в области левой боковой поверхности шеи.

Анамнез: около года назад заметила безболезненное образование округлой формы на левой боковой поверхности шеи диаметром до 2.0 см. Образование постепенно увеличилось в размере. Обратилась к челюстно-лицевому хирургу.

При осмотре: в области левой боковой поверхности шеи определяется образование округлой формы, диаметром до 7.0 см, плотно-эластической консистенции, безболезненное при пальпации, не спаянное с окружающими тканями. Кожа над образованием в цвете не изменена, в складку собирается.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Назовите методы диагностики для подтверждения диагноза
3. Назовите этиологию заболевания
4. Лечение

Примеры тестовых заданий:

1. Поднижнечелюстные лимфоузлы локализуются:
 1. впереди поднижнечелюстной слюнной железы у ее верхней (наружной) полукруглости;
 2. . под поднижнечелюстной слюнной железой;
 3. позади поднижнечелюстной слюнной железы у нее нижней (внутренней) полукруглости.

Правильный ответ 1

2. Цитологическим называют исследование
 1. небольшой опухоли
 2. распространенности опухоли
 3. клеточного состава опухоли, полученного при пункции
 4. участка ткани опухоли

Правильный ответ 3

3. Пунктат врожденной кисты шеи вне воспаления имеет вид
 1. прозрачной опалесцирующей жидкости
 2. гноя
 3. лимфы
 4. крови

Правильный ответ 1

4. Лимфангиома – это

1. Порок развития лимфатического узла
2. Порок развития артерии
3. Порок развития вены
4. Порок развития лимфатической системы

Правильный ответ 4

5. Игольчатый периостоз характерен для

1. Хронического остеомиелита
2. Инфильтративного роста опухоли
3. Туберкулеза
4. Доброкачественного процесса

Правильный ответ 2