

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный медицинский университет Минздрава России»  
(ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей

Кафедра хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор НГМУ по постдипломному образованию  
профессор Е.Г. Кондюрина

«18» ноября 2020 г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Планирование дентальной имплантации»

Специальность «Стоматология хирургическая»

(срок обучения - 36 академических часов)

НОВОСИБИРСК 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей со сроком освоения 36 академических часов «Планирование дентальной имплантации» разработана сотрудниками кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Брега И.Н.	Зав.кафедрой хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии	К.м.н., доцент	Кафедра хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии
Адоньева А.В.	Доцент кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии	К.м.н., доцент	Кафедра хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии.

Протокол заседания № 3 от «23» октября 2020 года.

Зав. кафедрой хирургической стоматологии, стоматологической имплантации и челюстно-лицевой хирургии доцент, к.м.н.  Брега И.Н.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология хирургическая» обсуждена и согласована.

Декан ФПК и ППв,  
Профессор, д.м.н.  Макаров К.Ю.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «Стоматология хирургическая» заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Секретарь КМС по ПДО,  
Профессор, д.м.н.  Руюткина Л.А.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
непрерывного образования врачей со сроком освоения 36 академических часов  
«Планирование дентальной имплантации»

№ п/п	Наименование документа	Стр.
1.	Актуальность и основание разработки программы	4
2.	Общие положения	5
3.	Планируемые результаты обучения	5
4.	Требования к итоговой аттестации	
5.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Планирование дентальной имплантации»	8
6.	Рабочие программы учебных разделов	9
6.1.	Учебный раздел 1 «Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.»	9
6.2.	Учебный раздел 2. «Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных»	13
6.3.	Учебный раздел 3. Симуляционный курс «Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления»	13
7.	Организационно-педагогические условия	13
8.	Оценочные материалы	15

## 1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Дефекты зубных рядов встречаются практически у 75% населения Российской Федерации трудоспособного возраста. Это делает проблему адентии все более актуальной в современном обществе, заставляет искать новые, более эффективные способы ее лечения.

За последние десятилетия протезирование с опорой на дентальные имплантаты прочно обосновалось в стоматологической практике, стало предсказуемым и успешным методом лечения пациентов с отсутствием зубов. Во многом это произошло благодаря эволюции методик хирургического и ортопедического протоколов.

В настоящее время хирурги-стоматологи все чаще проводят комплексные операции по установке дентальных имплантатов симультанно со следующими манипуляциями: удалением зуба; расширением альвеолярного гребня, латерализацией нижнелуночкового нерва; синус-лифтингом; пластикой мягких тканей.

Стоматологи-ортопеды могут достичь лучших результатов лечения благодаря оптимизации распределения жевательной нагрузки и расположения конструкции, применяя в клинической практике: переключение протетической платформы; коническое соединение имплантат-абатмент; мультиюнит-соединение; применение немедленной нагрузки.

Столь широкий спектр методик позволяет сократить время лечения, количество оперативных вмешательств, повысить признание среди пациентов наряду с улучшением функции, эстетики и психологического фактора восприятия. Вместе с этим расширяются показания к проведению имплантологического лечения, что зачастую повышает риск возникновения ошибок и осложнений, ставя практикующего врача перед более сложными клиническими ситуациями, обусловленными локализацией в зоне вмешательства:

В дентальной имплантологии точное предоперационное планирование как самой имплантации так и протезирования является основой успешной реабилитации пациентов. Ответственное планирование, знание и владение современными методиками помогает найти наиболее рациональный протокол имплантологического лечения при формировании индивидуального подхода к каждому клиническому случаю.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель** – усовершенствование врачами профессиональных компетенций, необходимых для систематизации теоретических знаний, умений и профессиональных навыков при планировании дентальной имплантации в комплексном лечении пациентов с дефектами зубных рядов.

**Задачи:**

1. получение знаний врачами для реализации трудовых функций по определению показаний и противопоказаний к дентальной имплантации.
2. получение знаний и умений врачами для реализации трудовых функций по проведению обследования при планировании дентальной имплантации.
3. получение знаний и умений врачами для реализации трудовых функций по выбору хирургических шаблонов при планировании дентальной имплантации.

**Категория обучающихся** – стоматологи-хирурги, стоматологи-ортопеды, челюстно-лицевые хирурги.

**Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 6 часов симуляционного курса, 36 зачетных единиц.

Симуляционное обучение включает отработку навыка планирования дентальной имплантации с использованием симуляционного оборудования на базе стоматологической симуляционной клиники мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России.

**Режим занятий:** не более 6 академических часов в день, 36 академических часов.

**Форма обучения:** очная-заочная

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**3.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы.**

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее медицинское, образование, участвующих в лечении пациентов с хирургической стоматологической патологией.

**3.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих усовершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Планирование дентальной имплантации»:**

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)

в лечебной деятельности:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (МК-7)

### Характеристика усовершенствованных профессиональных компетенций

врача стоматолога-хирурга

Профессиональные компетенции:

По окончании обучения врач стоматолог-хирург должен

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся	Планируемые результаты обучения – знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<p>Зн.3- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Зн.4 - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний.</p> <p>Зн.9 - Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ.</p> <p>Зн. 10. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава,</p> <p>Зн.16 - Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.</p> <p>Зн.17 -Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Зн.22 - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Ум.2 - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.</p> <p>Ум.3 - Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.</p> <p>Ум.4 - Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.</p> <p>Ум.7 - Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Ум.9 - Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Ум.10 - Анализировать полученные результаты обследования.</p>

		<p>Ум.11 -Обосновывать и планировать объем дополнительных обследований.</p> <p>Ум.12 - Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей).</p> <p>Ум. 14. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Ум.17. Интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p>Ум. 18 -Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.</p> <p>Ум.19. Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).</p> <p>ТД1. – Первичный осмотр пациентов.</p> <p>ТД.2 - Повторный осмотр пациентов</p> <p>ТД.3 - Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза.</p> <p>ТД.4 -Установление предварительного диагноза.</p> <p>ТД.5 - Направление пациентов на лабораторные, исследования</p> <p>ТД.6 - Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>ТД.7 -Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ТД.8. - Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>ТД.9 -Постановка окончательного диагноза</p> <p>ТД.10 - Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>ТД.11 - Интерпретация данных первичного осмотра пациентов.</p> <p>ТД.12 - Интерпретация данных повторного осмотра пациентов.</p> <p>ТД.13 - Интерпретация данных лабораторных, исследований</p> <p>ТД.14 - Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>ТД.15 - Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>ТД.16 - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).</p> <p>ТД.17 - Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).</p> <p>ТД.18 -Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.</p>
ПК-8	<p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;</p>	<p>Зн. 1. - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях.</p> <p>Зн.3. - Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Зн.4. - Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование».</p> <p>Зн.5. - Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Зн.7. - Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Ум. 1. - Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Ум.4. - Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>ТД.1. - 1.Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p>

		ТД.2. - Наблюдение за ходом реабилитации пациента ТД.3. - Подбор лекарственных препаратов для реабилитации
--	--	---

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Планирование дентальной имплантации» проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями. Критерии оценки итоговой аттестации:

- «отлично» выставляется при условии правильного ответа слушателя не менее чем на 90% тестовых заданий;
- «хорошо» - правильные ответы на 80-89% тестовых заданий;
- «удовлетворительно» - правильные ответы на 70-79% тестовых заданий;
- «неудовлетворительно» - правильные ответы менее 70% тестовых заданий.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Планирование дентальной имплантации».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Планирование дентальной имплантации» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

#### **5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Планирование дентальной имплантации»

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы усовершенствования компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению профессиональной деятельности по специальности «стоматология хирургическая» с пациентами стоматологического профиля.

*Форма обучения:* очная-заочная. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на образовательном портале центра дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 3 разделов, включает 7 тем и итоговую аттестацию.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

код	Наименование разделов, тем	Всего часов	Лекции	ОСК	ПЗ	СР	Формы контроля
<b>1</b>	<b>Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.</b>	<b>15</b>	<b>3</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	Текущий контроль (тестирование)
1.1	Анатомические предпосылки стоматологической имплантации.	5	1		2	2	
1.2	Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей.	5	1		2	2	
1.3.	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов.	5	1		2	2	
<b>2</b>	<b>Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	Текущий контроль (тестирование)
2.1.	Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с	5	1		2	2	

	помощью стоматологических имплантатов.						
2.2.	Планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.	5	1		2	2	
2.3.	Оптимальные сроки для проведения дентальной имплантации. Морфологическое и анатомическое обоснование.	4	2			2	
3.	<b>Симуляционный курс:</b> «Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления»	<b>6</b>		<b>6</b>			Текущий контроль (демонстрация освоения навыков)
	Итоговая аттестация	<b>1</b>			<b>1</b>		<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	

## 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ

### 6.1. Рабочая программа учебного раздела 1 «Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>1.1.</b>	<b>Анатомические предпосылки стоматологической имплантации</b>
1.1.1.	Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса.
1.1.2.	Морфологические особенности заживления костной раны
1.1.3.	Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат.
<b>1.2</b>	<b>Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей.</b>
1.2.1.	Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия.
<b>1.3.</b>	<b>Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов.</b>
1.3.1.	Проблема выбора – имплантат или мостовидный протез,
1.3.2.	Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов
1.3.3.	Немедленная, отсроченная и классическая дентальная имплантация. Показания и противопоказания. Долгосрочный прогноз
1.3.4	Правовые взаимоотношения врача и пациента при дентальной имплантации

### 6.2. Рабочая программа учебного раздела 2

**«Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов».**

2.1.	Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов.
2.1.1.	Лучевая диагностика при дентальной имплантации. Современные методики лучевой диагностики и их возможности при дентальной имплантации
2.1.2.	Оценка результатов лучевой диагностики. Возможные ошибки.
2.2.	Планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.
2.2.1.	Критерии выбора имплантационной системы.
2.2.2.	Планирование и прогноз дентальной имплантации у различных групп пациентов.
2.3.	Оптимальные сроки для проведения дентальной имплантации. Морфологическое и анатомическое обоснование.

**6.3. Рабочая программа учебного раздела 3**

**Симуляционный курс:** «Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления»

3.1	Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов.
3.2	Дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов
3.3	Виды хирургических шаблонов
3.4.	Методы изготовления хирургических шаблонов

**7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  
ЛИТЕРАТУРА  
Основная**

N	Заглавие
1	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html</a>

*Дополнительная*

N	Заглавие
1	Бениашвили Р.М., Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии [Электронный ресурс] / Р.М. Бениашвили [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4025-4 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440254.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440254.html</a>
2	Эстетическая стоматология : атлас по стоматологии: пер. с англ. / Дж. Шмидседер ; ред. Т. Ф. Виноградова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 320 с. : 952 ил.
3	Дентальная имплантология : учебно-методическое пособие / В. Ю. Никольский, И. М. Федяев ; СГМУ. - М. : Мед.информ.агентство, 2007. - 168 с. : ил.
4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420126.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420126.html</a>
5	Материалы с памятью формы в реконструктивной челюстно-лицевой хирургии

N	Заглавие
	[Видеозапись, кинофильм, микроформа] : видеолекция / А. А. Радкевич. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.

### Электронные образовательные ресурсы

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*
11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. **PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health** [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*

18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт.  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*

19. **ScienceDirect**. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnllbooks/open-access> – *Свободный доступ.*

20. **КиберЛенинка**: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Перечень аудиторий, лабораторий, кабинетов, других помещений кафедры / в метрах кв. (каждое помещение)	Перечень оборудования (в аудитории, лаборатории, кабинете) / количество	Перечень компьютерных программ, слайдовых программ, видеофильмов и других технических программ / количество
1	2	3	4
<b>Учебный раздел 1 «Показания и противопоказания раничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов»</b>			<b>Операционная система Microsoft Windows</b> Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)406 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 15.01.2008 № (ДППРЕД)466 с ООО «Сервис-5!» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 04.12.2008 № 01/266 с ООО «НПК Контакт» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/479 с ООО «Техносерв» «Программное
1	630075, г.Новосибирск, ул. Залесского, 6, ФГБОУ ВО НГМУ, Учебная комната № 431 На 12 посадочных мест. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	1.Системный блок 3 ГГц, 1 Гб ОЗУ, винчестер 80 Гб; 2. Системный блок 2,7 ГГц, 2 Гб ОЗУ, винчестер 280 Гб – 1 шт. 3. Монитор (со встроенными колонками), 4. Монитор. – 1 шт. 5. Сканер– 1 шт. 6. Принтер 7.Флеш-память 320 4 GB Компьютер имеет выход в	

	занятий семинарского типа	Интернет.	
<b>Учебный раздел 2 «Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов».</b>			
2	630075, г.Новосибирск, ул. Залесского, 6, ФГБОУ ВО НГМУ, Учебная комната № 431 На 12 посадочных мест. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа	1. Системный блок 3 ГГц, 1 Гб ОЗУ, винчестер 80 Гб; 2. Системный блок 2,7 ГГц, 2 Гб ОЗУ, винчестер 280 Гб – 1 шт. 3. Монитор (со встроенными колонками), 4. Монитор. – 1 шт. 5. Сканер– 1 шт. 6. Принтер 7. Флеш-память 320 4 GB Компьютер имеет выход в Интернет.	обеспечение Microsoft Windows Vista» (Бессрочная лицензия). Договор от 03.12.2009 № 100/480 с ООО «Техносерв» «Программное обеспечение Microsoft Windows XP» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Windows 7» (Бессрочная лицензия). Договор от 01.07.2014 № 135/15/52 с ООО «ДиЭйПрожект» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). Договор от 17.11.2014 № 135/14/14 с ООО «ГК Компьютеры и Сети» «Программное обеспечение Microsoft Windows 8» (Бессрочная лицензия). <b>Офисный пакет Microsoft Office</b> Договор от 12.04.2010 № 135/23 с ООО «КузбассОптТорг» «Программное обеспечение Microsoft Office 2007» (Бессрочная лицензия). Договор от 23.11.2010 № 135/98 с ООО «Азон» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). Договор от 13.12.2011 135/232 с ООО «БалансСофт Проекты» «Программное обеспечение Microsoft Office 2010» (Бессрочная лицензия). <b>Антивирус Dr.Web</b> Договор от 30.11.2017 № 135/17/207 с ООО «Софт Билдинг» «Антивирусное программное обеспечение Dr.Web» (Лицензия на 3 года). <b>Система автоматизации библиотек</b> Договор от 22.06.2010 № 1-ДВ/22-06- 10 с «Ассоциация ЭБНИТ» «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (Бессрочная лицензия).
<b>Учебный раздел 3 Симуляционный курс: «Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления»</b>			
3	630075, г.Новосибирск, ул. Залесского, 6, ФГБОУ ВО НГМУ, Учебная комната № 434 На 12 посадочных мест. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа	Учебный кабинет: Стоматологические установки – 2 шт., компрессоры -2 шт., Турбинный наконечник – 4 шт, микромоторы – 4 шт стул врача – 2 шт. стул ассистента – 1 шт. Физиодиспенсер- 1 шт. Бактерицидная лампа – 1 шт. тумба – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. фантомы Учебные столы – 6 шт, стулья – 12 шт. Фантомный имитатор головы в сборе с настольным кронштейном и аксессуарами – 2 шт. Хирургическая система д/челюстно- лицевой хирургии и имплантологии – 1 шт. Модель беззубой нижней челюсти человека – 6 шт.; Модель беззубой верхней челюсти человека – 6 шт.; Тренировочная имплантологическая модель– 6 шт.	

4.	630075, г. Новосибирск, ул. Залесского, 4, помещение № 156, читальный зал электронной библиотеки. Помещение для самостоятельной работы.	Комплект специализированной мебели с изолированными рабочими местами, посадочных мест – 25. Персональный компьютер в комплекте – 25 шт. Проекционный экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; принтер – 1 шт.; многофункциональное устройство – 1 шт.
----	--	---

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### *Примерная тематика контрольных вопросов*

1. Обследование и определение анатомо-топографических условий для имплантации
2. Методы клинической диагностики при планировании дентальной имплантации.
3. Методы лучевой диагностики при планировании дентальной имплантации.

### *Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача стоматолога-хирурга*

1. Системы планирования дентальной имплантации, использующие данные компьютерной томографии с возможностью изготовления хирургического шаблона (CAD/CAM технологии).
2. Системы, использующие данные компьютерной томографии, с возможностью компьютерной навигации в режиме on-line.

### *Тестовые задания*

#Вопрос 1

Кости образованы

#Варианты к вопросу 5

- № 1. соединительной тканью
- № 2. эителиальной тканью
- № 3. разными тканями
- № 4. межклеточным веществом

#Ответ 1

#Вопрос 2

Из моноцитов образуются

#Варианты к вопросу 2

- № 1. остеоциты
- № 2. остеобласты
- № 3. остеокласты
- № 4. хондробласты
- № 5. хондроциты

#Ответ 3

#Вопрос 3

Остеобласты являются предшественниками

#Варианты к вопросу 3

- № 1. остеокластов
- № 2. остеоцитов
- № 3. хондроцитов
- № 4. хондробластов

#Ответ 2

#Вопрос 4

Костная ткань развивается у эмбриона из

#Варианты к вопросу 4

- № 1. гиалинового хряща
- № 2. эластического хряща
- № 3. мезенхимы
- № 4. волокнистой соединительной ткани

#Ответ 3

#Вопрос 5

Коллаген 1 типа характерен для

#Варианты к вопросу 5

- № 1. хрящевой ткани
- № 2. базальной мембраны
- № 3. ретикулярной ткани
- № 4. костной ткани

#Ответ 4

#Вопрос 6

Костные пластинки, окружающие кровеносные сосуды, называются

#Варианты к вопросу 6

- № 1. генеральные пластинки
- № 2. вставочные пластинки
- № 3. остеоны
- № 4. эндост

#Ответ 3

### *Ситуационные задачи*

#### **Задача № 1.**

Пациент К., 56 лет, направлен в хирургическое отделение на консультацию по поводу планирования и проведения лечения при помощи дентальных имплантатов. Обратился с жалобами на отсутствие зубов верхней челюсти, затрудненное пережевывание пищи. В анамнезе – ОРВИ, ОРЗ, детские болезни, болезнь Боткина в 15-ти летнем возрасте. Повышенный рвотный рефлекс. Зубы на верхней челюсти удалялись в течении жизни по поводу хронических воспалительных процессов. Пациенту был изготовлен полный съемный протез, но удовлетворительной фиксации протеза достигнуто не было, а так же из-за повышенного рвотного рефлекса пациент пользоваться протезом не может.

Объективно: при внешнем осмотре выявляется западение верхней губы, нарушение дикции при разговоре.

При осмотре полости рта слизистая оболочка бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. Отмечается наличие дефекта и деформации боковых отделов альвеолярного гребня верхней челюсти.

Отсутствуют: 1.8-1.1, 2.1-2.8, 3.5, 4.4, 4.6.

Прикус – не фиксирован.

На рентгенограмме – отмечаются дефекты альвеолярного гребня верхней челюсти в области отсутствующих 1.7-1.5, 2.4-2.8. В области отсутствующих 1.4-2.3 дефицита костной ткани не выявлено. В области зубов 3.1, 4.1 в проекции верхушек корней отмечается наличие очага деструкции костной ткани размером 1,5/1.0 см, с четкими границами.

Вопросы и задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите, какую ортопедическую конструкцию необходимо изготовить в данной клинической ситуации и объясните почему?

#### **Задача № 2.**

Пациентка 28 лет обратилась в клинику для лечения последствий автомобильной травмы полугодовой давности. При ДТП пациентка получила полный вывих зубов 12, 11, 21. В последующем в поликлинике по месту жительства пациентке был изготовлен съемный частичный пластиночный протез на верхнюю челюсть, не удовлетворяющий ее по эстетике и фонетике.

Пациентка с ее слов соматически здорова. Из перенесенных заболеваний отмечает детские инфекции.

При обследовании пациентки выявлено:

Состояние удовлетворительное, сознание ясное, ориентирована во времени и пространстве, поведение адекватно ситуации. Конфигурация лица не изменена. Кожа лица и шеи нормального цвета без повреждений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Открывание рта в пределах нормы. Слизистая оболочка полости рта и преддверия нормального увлажнения, бледно-розового цвета.

Прикус ортогнатический. На верхней челюсти располагается частичный съемный пластиночный протез, замещающий отсутствующие 12, 11, 21 зубы. Протез при нагрузке не стабилен, искусственные зубы сильно отличаются от нативных по цвету. Альвеолярный отросток верхней челюсти в области отсутствующих зубов истончен из-за недостатка костной ткани с вестибулярной стороны. Десна в указанной зоне не изменена. Зубы верхней челюсти, соседствующие с дефектом стабильны, в цвете и подвижности не изменены. При снятии протеза отмечается сильное западение верхней губы.

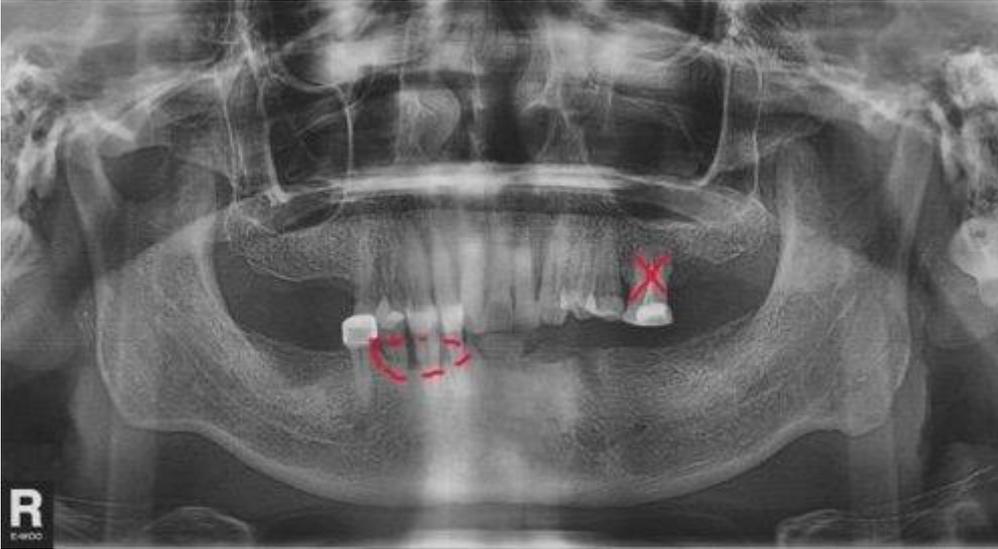
На представленной ортопантограмме отмечается уменьшение высоты альвеолярного отростка верхней челюсти на 2 мм и увеличение его прозрачности.

Вопросы и задания.

1. Поставьте диагноз.

2. Какие методы лечения возможны в данной клинической ситуации.
3. Необходимо ли проведение дополнительных методов обследования?

**Задача № 3.** Пациент В. 53 лет, обратился с жалобами на отсутствие зубов на нижней и верхней челюсти, трудности с пережевыванием пищи, а также сильный дискомфорт при использовании съемного протеза на нижней челюсти. При дополнительном обследовании обнаружены пародонтальные карманы в области зубов нижней челюсти (обозначены пунктиром на снимке) и очаги хронического воспаления в области жевательного зуба на верхней челюсти.



- Вопросы: 1. Поставьте диагноз.  
2. Определите анатомические особенности и патологические изменения костной ткани  
3. Тактика врача.

**Задача № 4.** Пациент В., 26 лет обратился с жалобами на боли в области ранее леченного 1.5 зуба, затрудненное пережевывание пищи.

В анамнезе – зуб ранее лечен по поводу осложненного кариеса. Соматический анамнез не отягощен.

Объективно: 1.5 зуб коронка выполнена пломбировочным материалом, слизистая оболочка краевой десны незначительно отечна, подвижность коронковой части 1.5 зуб, боло при горизонтальной перкуссии.



Фрагмент панорамной томографии зубных рядов.  
Вопросы: 1. Поставьте диагноз.

2. Определите анатомические особенности и патологические изменения костной ткани в области 1.5 зуба.

3. Тактика врача по поводу проведения больному зубной имплантации в настоящий момент

**Задача № 5.** Пациент К. 55 лет, обратился с жалобами на отсутствие зубов на нижней и верхней челюсти, трудности с пережевыванием пищи. Выполнена конусно-лучевая компьютерная томография.



Вопросы: 1. Поставьте диагноз.

2. Определите анатомические особенности и патологические изменения костной ткани

3. Тактика врача.

**Задача № 6.** Пациентка в. 33 лет, обратилась с жалобами на боли при накусывании в 3.6 зубе, периодически выделение гноя из свищевого хода. Выполнена конусно-лучевая компьютерная томография.

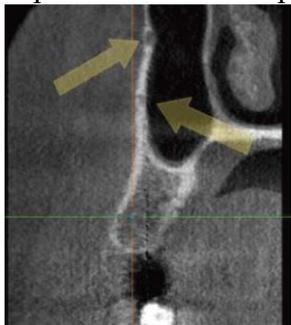


Вопросы: 1. Поставьте диагноз.

2. Определите анатомические особенности и патологические изменения костной ткани

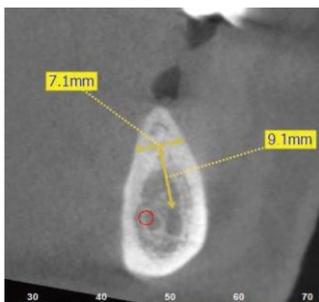
3. Тактика врача.

**Задача 3.** Пациенту планируется проведение дентальной имплантации в боковых отделах верхней челюсти справа. Выполнена конусно-лучевая компьютерная томография.



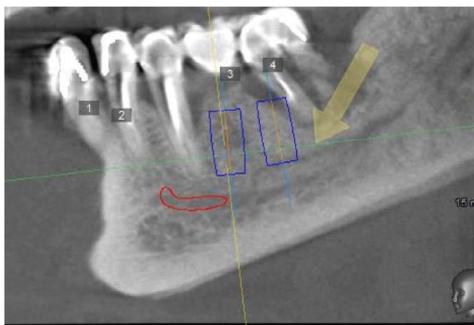
1. Определите анатомическое образование, указанное стрелкой.
2. Тактика врача

**Задача № 7.** Пациенту планируется проведение дентальной имплантации в боковых отделах нижней челюсти слева. Выполнена конусно-лучевая компьютерная томография.



1. Определите анатомическое образование, указанное стрелкой.
2. Тактика врача

**Задача № 8.** Пациенту планируется проведение дентальной имплантации в боковых отделах нижней челюсти слева. Выполнена конусно-лучевая компьютерная томография.



1. Определите анатомическое образование, указанное стрелкой.
2. Тактика врача

**Задача № 9.** Пациенту планируется проведение дентальной имплантации в во фронтальном и боковых отделах правой и левой верхних челюстей. Выполнена конусно-лучевая компьютерная томография.



1. Определите анатомическое образование, указанное стрелкой.
2. Тактика врача