

# Рекомендации по созданию электронных учебных курсов в СДО MOODLE

Структура и содержание электронного учебного курса в СДО Moodle должны соответствовать учебно-методическим комплексам (УМК) соответствующей специальности.

Компоненты электронного учебного курса (ЭУК):

## 1. Описание курса:

Кафедра:

Категория слушателей:

Специальность:

Форма обучения:

Название:

Количество часов / количество часов на дистанционную часть:

Количество зачетных единиц:

Ответственный разработчик:

Ф.И.О. автора(ов) ЭУК:

Должность автора(ов):

Год начала реализации ЭУК:

Даты проведения цикла:

Дата проведения экспертизы ЭУК (заполняется после прохождения экспертизы):

## 2. Вводная часть:

- методические рекомендации для слушателей по работе с курсом;
- рабочая программа дисциплины со списком литературы (обязательно должна содержать ссылки на электронные версии книг и учебных пособий в электронно-библиотечных системах, доступных с IP-адресов НГМУ, или электронной библиотеки НГМУ);

## 3. Теоретические материалы курса.

Материал в рамках одной **темы или раздела** должен содержать:

1) Название темы.

2) Цель и задачи изучения темы.

3) Теоретический материал для самостоятельного изучения слушателем, например,

- текст в виде файлов для просмотра и скачивания для самостоятельного изучения слушателем offline (doc/docx, rtf, ppt/pptx, pdf и т.д.), размер файла ограничивается требованиями системы;
- текст в виде HTML-документа для самостоятельного изучения студентом online (ресурсы СДО MOODLE типа «Страница», «Книга» или «Лекция (интерактивная лекция с вопросами)»), файлы типа ppt/pptx могут быть преобразованы в электронные модули с интерактивностью в формате HTML5/Flash;
- ссылки на электронные ресурсы в сети Интернет (тексты, аудио- или видео-ролики, электронные библиотечные ресурсы).

Теоретические материалы кроме текста могут содержать и иллюстративный материал (фотографии, графики, диаграммы, схемы, таблицы, карты, аудио- и видеофайлы).

## 4. Фонд оценочных средств.

1) В курсе могут быть размещены следующие виды оценочных средств:

- блок тестовых вопросов к модулю/разделу/курсу;
- задание (реферат, эссе);
- клиническая (ситуационная) задача;
- семинар.

2) В каждом оценочном средстве (задании, тесте, семинаре) должна содержаться инструкция по его выполнению (для слушателей).

3) Количество оценочных средств определяется продолжительностью курса:

- до 3 часов – тестовый блок с содержанием не менее 10 вопросов;
- до 18 часов – тестовый блок с содержанием не менее 30 вопросов;
- более 18 часов – тестовый блок с содержанием не менее 30 вопросов, а также не менее одного задания/семинара/клинической (ситуационной) задачи.

## **5. Обратная связь.**

В курсе должны быть:

- как минимум один форум для слушателей во вводной части (возможность задать вопрос преподавателю);
- анкетный опрос слушателей (например, Что нового Вы узнали? Что оказалось для Вас наиболее важным? Что из представленного материала оказалось сложным для усвоения? Что в описании заданий (тестов) оказалось сложным для понимания? Ваши замечания и предложения по электронному курсу).

## **6. Экспертиза**

Электронный учебный курс должен пройти экспертизу и утверждение на Совете ПДО (экспертизу проводит учебно-методическая комиссия факультета в соответствии с Порядком проведения экспертизы).

После прохождения внутренней экспертизы электронный учебный курс размещается в СДО Moodle на портале НГМУ и может быть отправлен на экспертизу рецензентам для размещения на портале НМО Минздрава РФ.