

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский государственный медицинский  
университет Минздрава России» (ФГБОУ ВО НГМУ МЗ РФ)



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Проректор по последипломному  
образованию, профессор,  
И.Г. Кондюрина

«20» АПРЕЛЯ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Психиатрия-наркология»**

Трудоемкость: 504 академических часов

Специальность: психиатрия-наркология

Форма освоения: очная

НОВОСИБИРСК - 2022

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «психиатрия-наркология» разработана сотрудниками кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Рабочую программу разработали:

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Климова И.Ю.	ассистент кафедры	к.м.н.	психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии
Жданок Д.Н.	доцент кафедры	к.м.н.	психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии.

Протокол №4 от «05» апреля 2022 г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор  Овчинников А.А.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «психиатрия-наркология» обсуждена и согласована.

Декан ФПК и ППв,

Профессор, д.м.н.  Макаров К.Ю.

Учебная программа послевузовской профессиональной переподготовки врачей по специальности «психиатрия-наркология» заслушана, обсуждена и утверждена на заседании КМС ПДО.

протокол № 126 от «19» апреля 2022 г.

Секретарь КМС по ПДО,

Профессор, д.м.н.  Руюткина Л.А.

## **Используемые сокращения:**

**ДПО** - дополнительное профессиональное образование;

**ФГОС** - Федеральный государственный образовательный стандарт

**ПС** - профессиональный стандарт

**ОТФ** - обобщенная трудовая функция

**ТФ** - трудовая функция

**ЕКС** – Единый квалификационный справочник

**ПК** - профессиональная компетенция

**ЛЗ** - лекционные занятия

**СЗ** - семинарские занятия

**ПЗ** - практические занятия

**ОСК** – обучающий симуляционный курс

**ДОТ** - дистанционные образовательные технологии

**ЭО** - электронное обучение

**УП** - учебный план

## **Содержание**

### **1. Общая характеристика программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения
2. Содержание программы
  - 2.1. Учебный план
  - 2.2. Календарный учебный график
  - 2.3. Учебно-тематический план
  - 2.4. Рабочие программы учебных модулей
3. Формы аттестации и оценочные материалы.
4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП
  - 4.1. Общесистемные требования
  - 4.2. Требования к кадровым условиям реализации ДПП
  - 4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ДПП

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Актуальность данной программы обусловлена ростом распространенности употребления наркотиков и других психоактивных веществ. В связи с чем, в настоящее время приобретает особую значимость разработка комплексного подхода к сбору, анализу и оценке клинических проявлений наркологических заболеваний среди населения в целом. Приобретенный комплекс знаний в рамках данной программы позволит определить принципы, пути и непосредственные методы реализации обеспечения стратегий профилактики наркологических заболеваний, что позволит анализировать и своевременно выявлять новые тенденции изменения ситуации и может служить основой, на которой строится любая стратегия действий, направленных на профилактику и изменение степени напряженности проблемы.

### **1.1. Нормативные документы, используемые для разработки ДПП**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.21 Психиатрия-наркология (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1063, Зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2014 N 34429);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438).

**1.2. Категории обучающихся:** Профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия-наркология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия"

**1.3. Цель реализации программы:** Профилактика, диагностика, лечение и реабилитация пациентов с наркологическими расстройствами и расстройствами поведения

**Виды профессиональной деятельности:** врачебная практика в области психиатрии-наркологии

**Уровень квалификации:** 8

**Связь Программы с ФГОС ВО по специальности «Психиатрия-наркология»**

Должность	Должностные обязанности
-----------	-------------------------

<p>Врач психиатр-нарколог</p>	<p><b>профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</li> <li>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</li> <li>- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</li> </ul> <p><b>диагностическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> </ul> <p><b>лечебная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</li> </ul> <p><b>реабилитационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</li> </ul> <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> </ul> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</li> </ul>
-------------------------------	---

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающиеся получают новые профессиональные компетенции:

ПК	Описание компетенции
----	----------------------

<b>ПК -1</b>	готовность к проведению обследования пациентов, назначению и проведению лечения, владению навыками проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами
	<b>должен знать</b> Проведение обследования пациентов в целях выявления наркологических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза
	<b>должен уметь</b> Назначать и проводить лечение пациентам с наркологическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности
	<b>должен владеть</b> Навыками проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<b>ПК -2</b>	готовность к проведению медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с наркологическими расстройствами, проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
	<b>должен знать</b> Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с наркологическими расстройствами и расстройствами поведения
	<b>должен уметь</b> Осуществлять проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	<b>должен владеть</b> Навыками проведения анализа медико - статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
<b>ПК-3</b>	Готовность к проведению реабилитационных программ, полипрофессионального ведения пациентов наркологического профиля,
	<b>должен знать</b> реализацию эффективных индивидуальных реабилитационных программ для пациентов наркологического профиля.
	<b>должен уметь</b> контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для пациентов.



	<b>должен владеть</b> навыками полипрофессионального бригадного ведения пациента.
<b>ПК-4</b>	Готовность к проведению медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента наркологического профиля
	<b>должен знать</b> Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства
	<b>должен уметь</b> Назначать и применять фармакотерапию с учетом клинической картины психического расстройства
	<b>должен владеть</b> Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства
<b>ПК-5</b>	Готовность к проведению психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных наркологического профиля
	<b>должен знать</b> Методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих наркологическими расстройствами и принципы их применения
	<b>должен уметь</b> оценивать характер семейного функционирования пациентов наркологического профиля
	<b>должен владеть</b> Принципами оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов
<b>ПК-6</b>	Готовность к проведению диагностики и дифференциальной диагностики наркологических заболеваний
	<b>должен знать</b> Клиническую картину наркологических заболеваний, их этиологии и патогенеза
	<b>должен уметь</b> Проводить дифференциальную диагностику наркологических и психических заболеваний
	<b>должен владеть</b> Составления отчета о своей работе и дать анализ ее эффективности
<b>ПК-7</b>	Готовность к проведению сбора анамнеза о пациенте наркологического профиля, организации и проведении неотложной помощи, навыками специальных методов исследования.



	<b>должен знать</b> анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, сопровождающих лиц, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах
	<b>должен уметь</b> Организовать и провести неотложную помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейролептических или токсических состояний)
	<b>должен владеть</b> навыками специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию
<b>ПК-8</b>	Готовность к проведению организационно -управленческой и научно-исследовательской деятельности
	<b>должен знать</b> Ведение учетно-отчетной медицинской документации при строгом соблюдении конфиденциальности
	<b>должен уметь</b> Формировать отчеты, научные доклады и иные материалы по клиническим, лабораторным/ экспериментальным исследованиям
	<b>должен владеть</b> Организацией труда медицинского персонала в медицинских организациях
<b>ПК-9</b>	Готовность к проведению организации наркологической помощи пациентам
	<b>должен знать</b> Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
	<b>должен уметь</b> Организовать первичное освидетельствования больных психиатром-наркологом, вопросы госпитализации в наркологическое отделение учреждение по неотложной помощи
	<b>должен владеть</b> Общими вопросы организации наркологической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой психиатрической помощи

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется: учебным планом, учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком, рабочими программами модулей, оценочными средствами, организационно-педагогическими условиями.

## 2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психиатрия-наркология» 504 академических часов, 504 зачетных единиц, 84 дня.

Форма обучения: очная

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

К од	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Контроль	
			лекции	ПЗ	СЗ	часы	форма контроля
1	Модуль 1. Социальная гигиена и организация наркологической службы в РФ.	22	10	12			
2	Модуль 2. Общая психопатология. Психические расстройства.	62	30	32			
3	Модуль 3. Методы обследования больных наркологического профиля	16	6	10			
4	Модуль 4. Алкогольная зависимость (алкоголизм).	120	50	70			
5	Модуль 5. Наркомании и токсикомании.	132	60	72			
6	Модуль 6. Зависимость от ПАВ в подростковом и юношеском возрасте.	28	14	14			
7	Модуль 7. Лечение, реабилитация и профилактика алкоголизма и наркоманий. Лечение алкоголизма и наркоманий. Медикаментозная терапия.	112	60	46			
8	Модуль 8 Симуляционный курс.	6			6		
		498	230	262	6		

	Итоговая аттестация	6				2	тестирование
						2	Решение клинических задач
						2	Собеседование
	<b>Итого:</b>	<b>504</b>	230	262	6	6	

**Объем практической подготовки 268ч. включает в себя:**

Симуляционное занятие 6 ч.

Практическое занятие – 262 ч.

### **Симуляционные занятия**

Симуляционный модуль (6ч.) предусматривает проведение занятий по совершенствованию практических навыков:

- проведение искусственного дыхания;
- проведение непрямого массажа сердца;
- электроимпульсной терапии;
- кардиостимуляции
- острая сердечная недостаточность;
- шок;
- нарушения сердечного ритма и проводимости с нестабильной гемодинамикой;
- острые нарушения мозгового кровообращения;
- Сбор жалоб и анамнеза в симулированных условиях;
- Коммуникативные навыки врача-психотерапевта.

Освоение навыков осуществляется на базе Симуляционной клиники ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивного тренажера:

- виртуального робота-пациента - симулятор пациента;
- виртуального робота-симулятора.

## **2.2. Календарный учебный график**

Учебные занятия проводятся в течение 84 дней по 6 академических часов в день.

## **2.3. Учебно-тематический план**

Ко д	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	Контроль
---------	--------------------------------	----------------	-------------	----------

			лекци и	семинар ы		часы	форма контрол я
<b>Модуль 1. Социальная гигиена и организация наркологической службы в РФ.</b>							
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Медицинская этика и деонтология врача, специфика медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии	5	2	3			
1.2	Санитарно-гигиеническая работа по предупреждению зависимости от ПАВ. Организация психиатрической и наркологической помощи.	9	4	5			
1.3	Вопросы санитарной статистики. Правовые основы Российского здравоохранения. Современная законодательная основа психиатрии-наркологии в РФ.	8	4	4			
	Итого в разделе	22	10	12			
<b>Модуль 2. Общая психопатология. Психические расстройства.</b>							
2.1	Общая психопатология. Психические расстройства. Современное состояние проблемы.  Классификация психопатологических расстройств.	4	1	3			
2.2	Астенические расстройства. Аффективные расстройства. Неврозоподобные расстройства	14	6	8			
2.3	Бредовые и галлюцинаторные расстройства. Кататонические расстройства.	5	2	3			
2.4	Расстройства (помрачения) сознания. Судорожные расстройства	7	4	3			
2.5	Амнестические расстройства. Синдромы деменции (слабоумия)	7	4	3			
2.6	Психические расстройства и расстройства поведения. Шизофрения	6	3	3			
2.7	Аффективные расстройства	6	3	3			

2.8	Эпилепсия и сопутствующие ей психические расстройства	5	3	2			
2.9	Органические, включая симптоматические психические расстройства. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях, при черепно-мозговых травмах, при сосудистых заболеваниях головного мозга, при атрофических процессах головного мозга и др.	4	2	2			
2.10	Умственная отсталость.	4	2	2			
	Итого в разделе:	62	30	32			
<b>Модуль 3. Методы обследования больных наркологического профиля</b>							
3.1	Клиническое обследование. Основной метод – клиничко-психопатологический (клиническое интервью). Исследование психического статуса, общесоматическое и неврологическое обследование	7	3	4			
3.2	Инструментальные методы обследования. Рентгенологическое, пневмо-энцефалографическое и М-эхографическое исследование. ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ. КТ и ЯМРТ и др.	3	1	2			
3.3	Экспериментально-психологические исследования в психиатрии-наркологии. Основные методики.	3	1	2			
3.4	Генетические исследования. Лабораторные исследования биологического материала.	3	1	2			
	Итого в разделе:	16	6	10			
<b>Модуль 4. Алкогольная зависимость (алкоголизм).</b>							
4.1	Этиология и патогенез алкоголизма. Эпидемиология.	19	8	11			

4.2	Формы алкогольного опьянения. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания. Клиника хронического алкоголизма. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния. Особенности их формирования.	59	24	35			
4.3	Динамика алкоголизма. Стадии течения. Соматические и неврологические осложнения алкоголизма. Изменения личности при алкоголизме. Модели и психодинамические аспекты алкоголизма.	20	8	12			
4.4	Алкоголизм у женщин и лиц пожилого возраста. Симптоматический алкоголизм. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме.	22	10	12			
	Итого в разделе:	120	50	70			

#### Модуль 5. Наркомании и токсикомании.

5.1	Наркомании. Современное состояние проблемы. Распространенность. Патогенез зависимости.	33	15	18			
5.2	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика основных видов наркоманий. Опийные наркомании. Гашишная наркомания. Кокаинизм. Наркомании при злоупотреблении психотропными стимуляторами. Наркомании, обусловленные употреблением производных эфедрина (эфедрон, первитин). Барбитуровые наркомании. Ноксироновая наркомания. Наркомании при злоупотреблении галлюциногенами.	33	15	18			
5.3	Наркомании, осложненные токсикоманиями и алкоголизмом. Полинаркомании.	33	15	18			

5.4	Токсикомании. Современное состояние проблемы. Распространенность. Патогенез зависимости. Классификация и систематика. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика основных видов токсикоманий. Политоксикомании и токсикомании, осложненные алкоголизмом.	33	15	18			
	Итого в разделе:	132	60	72			

**Модуль 6. Зависимость от ПАВ в подростковом и юношеском возрасте.**

6.1	Общие вопросы этиологии и патогенеза психических заболеваний в подростковом возрасте. Общая характеристика психогенных патологических формирований личности. Психические и поведенческие расстройства в подростковом возрасте, наиболее часто коморбидные с развитием алкогольной зависимости, наркоманий и токсикоманий.	14	7	7			
6.2	Особенности этиопатогенеза, клиники и динамики наркологических заболеваний в подростковом возрасте (алкоголизм, нарко- и токсикомании).	14	7	7			
	Итого в разделе:	28	14	14			

**Модуль 7. Лечение, реабилитация и профилактика алкоголизма и наркоманий.**

**Лечение алкоголизма и наркоманий. Медикаментозная терапия.**

7.1	Общие принципы лечения алкогольной зависимости. Симптоматическая, дезинтоксикационная и неспецифическая терапия. Группы препаратов. Методы антиалкогольной терапии. Поддерживающая терапия.	28	15	13			
7.2	Лечение сочетаний алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями. Лечение больных алкоголизмом с сопутствующими соматическими и неврологическими заболеваниями. Особенности лечения алкоголизма в подростковом, пожилом возрасте и у женщин.	28	15	13			



7.3	Современные подходы к лечению наркоманий. Общие принципы и методы. Группы препаратов. Симптоматическая, дезинтоксикационная и неспецифическая терапия. Соотношение психофармакологической терапии и психотерапии в коррекции наркологических заболеваний. Поддерживающая терапия. Неотложная помощь при наркологических заболеваниях. Особенности терапии наркоманий и токсикоманий в подростковом возрасте.	28	15	13			
7.4	Основы, принципы, концепции, основные формы и методы реабилитации лиц с зависимостью от ПАВ. Модели реабилитационного процесса. Типы терапевтических сообществ. Медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации в психиатрии-наркологии. Преодоление зависимости от ПАВ в процессе реабилитации. Пути восстановления трудового статуса. Дифференциация коррекционных программ в зависимости от половозрастных факторов. Организация и работа наркологических реабилитационных центров. Оценка эффективности реабилитации.	28	15	13			
	Итого в разделе:	112	60	52			

#### Модуль 8. Симуляционный курс

8.1	Базовая сердечно-легочная реанимация	1			1		
8.2	Экстренная медицинская помощь	2			2		
8.3	Медицинская манипуляция: внутривенная инъекция	1			1		
8.4	Физикальный осмотр пациента (неврологический статус)	1			1		
8.5	Сбор жалоб и анамнеза	1			1		
	Итого в разделе:	6			6		

	Итоговая аттестация	6				2	Тестирование
						2	Решение клинических задач
						2	собеседование
	<b>Итого:</b>	<b>504</b>	<b>230</b>	<b>262</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

## 2.4. Рабочие программы учебных модулей

### МОДУЛЬ 1

#### Социальная гигиена и организация наркологической службы в РФ

Код	Наименование тем
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.
1.1.1	Медицинская этика и деонтология врача, специфика медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии
1.2	Санитарно-гигиеническая работа по предупреждению зависимости от ПАВ. Организация психиатрической и наркологической помощи.
1.2.1	Профилактика зависимости от ПАВ. Санитарно-гигиеническая работа
1.2.2	Организация психиатрической и наркологической помощи. Законодательная база
1.3	Вопросы санитарной статистики. Правовые основы Российского здравоохранения. Современная законодательная основа психиатрии-наркологии в РФ.
1.3.1	Правовые основы Российского здравоохранения. Вопросы санитарной статистики.
1.3.2	Современная законодательная основа психиатрии-наркологии в РФ.

### МОДУЛЬ 2

#### Общая психопатология. Психические расстройства.

Код	Наименование тем
2.1	Общая психопатология. Психические расстройства. Современное состояние проблемы. Классификация психопатологических расстройств.
2.1.1	Общая психопатология. Современное состояние проблемы.
2.1.2	Классификация психопатологических расстройств.

2.2	Астенические расстройства. Аффективные расстройства. Неврозоподобные расстройства
2.2.1	Астенические расстройства.
2.2.2	Аффективные расстройства.
2.2.3	Неврозоподобные расстройства
2.3	Бредовые и галлюцинаторные расстройства. Кататонические расстройства.
2.3.1	Бредовые и галлюцинаторные расстройства.
2.3.2	Кататонические расстройства.
2.4	Расстройства (помрачения) сознания. Судорожные расстройства
2.4.1	Расстройства (помрачения) сознания
2.4.2	Судорожные расстройства
2.5	Амнестические расстройства. Синдромы деменции (слабоумия)
2.5.1	Амнестические расстройства
2.5.2	Синдромы деменции (слабоумия)
2.6	Психические расстройства и расстройства поведения. Шизофрения
2.6.1	Психические расстройства и расстройства поведения.
2.6.2	Шизофрения
2.7	Аффективные расстройства
2.7.1	Аффективные расстройства. Этиология. Клиника.
2.8	Эпилепсия и сопутствующие ей психические расстройства
2.8.1	Эпилепсия. Этиология. Патогенез. Клинические проявления
2.8.2	Психические нарушения при эпилепсии
2.9	Органические, включая симптоматические психические расстройства. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях, при черепно-мозговых травмах, при сосудистых заболеваниях головного мозга, при атрофических процессах головного мозга и др.
2.9.1	Органические, включая симптоматические психические расстройства.
2.9.2	Психические расстройства при эндокринных заболеваниях, при черепно-мозговых травмах, при сосудистых заболеваниях головного мозга, при атрофических процессах головного мозга и др.
2.10	Умственная отсталость.
2.10.1	Этиология умственной отсталости. Клинические проявления.

### **МОДУЛЬ 3**

#### **Методы обследования больных наркологического профиля**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем</b>
3.1	Клиническое обследование. Основной метод – клинико-психопатологический (клиническое интервью). Исследование психического статуса, общесоматическое и неврологическое обследование
3.1.1	Клиническое обследование. Основной метод – клинико-психопатологический (клиническое интервью).
3.1.2	Исследование психического статуса, общесоматическое и неврологическое обследование
3.2	Инструментальные методы обследования. Рентгенологическое, пневмо-энцефалографическое и М-эхографическое исследование. ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ. КТ и ЯМРТ и др.
3.2.1	Инструментальные методы обследования.
3.2.2	Рентгенологическое, пневмо-энцефалографическое и М-эхографическое исследование. ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ. КТ и ЯМРТ и др. Особенности проведения. Интерпретация результатов
3.3	Экспериментально-психологические исследования в психиатрии-наркологии. Основные методики.
3.3.1	Экспериментально-психологические исследования в психиатрии-наркологии. Основные методики. Показания к назначению. Интерпретация результатов
3.4	Генетические исследования. Лабораторные исследования биологического материала.
3.4.1	Генетические исследования. Показания к назначению исследования. Интерпретация результатов
3.4.2	Лабораторные исследования биологического материала.

### **МОДУЛЬ 4**

#### **Алкогольная зависимость (алкоголизм).**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем</b>
4.1.	Этиология и патогенез алкоголизма. Эпидемиология.
4.1.1	Алкоголизм. Определение. Этиология
4.1.2	Патогенез алкоголизма. Эпидемиология

4.2	Формы алкогольного опьянения. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания. Клиника хронического алкоголизма. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния. Особенности их формирования.
4.2.1	Формы алкогольного опьянения.
4.2.2.	Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания.
4.2.3	Клиника хронического алкоголизма. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния. Особенности их формирования.
4.3	Динамика алкоголизма. Стадии течения. Соматические и неврологические осложнения алкоголизма. Изменения личности при алкоголизме. Модели и психодинамические аспекты алкоголизма.
4.3.1	Динамика алкоголизма. Стадии течения.
4.3.2	Соматические и неврологические осложнения алкоголизма. Изменения личности при алкоголизме.
4.3.3	Модели и психодинамические аспекты алкоголизма.
4.4	Алкоголизм у женщин и лиц пожилого возраста. Симптоматический алкоголизм. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме.
4.4.1	Алкоголизм у женщин и лиц пожилого возраста.
4.4.2	Симптоматический алкоголизм. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме.
4.4.3	Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме.

## **МОДУЛЬ 5**

### **Наркомании и токсикомании.**

Код	Наименование тем
5.1.	Наркомании. Современное состояние проблемы. Распространенность. Патогенез зависимости.
5.1.1	Наркомании. Современное состояние проблемы.
5.1.2	Распространенность. Патогенез зависимости.
5.2	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика основных видов наркоманий. Опийные наркомании. Гашишная наркомания. Кокаинизм. Наркомании при злоупотреблении психотропными стимуляторами. Наркомании, обусловленные употреблением производных эфедрина (эфедрон, первитин). Барбитуровые наркомании. Ноксироновая наркомания. Наркомании при злоупотреблении галлюциногенами.

5.2.1	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика основных видов наркоманий.
5.2.2	Опийные наркомании.
5.2.3	Гашишная наркомания.
5.2.4	Кокаинизм. Наркомании при злоупотреблении психотропными стимуляторами.
5.2.5	Наркомании при злоупотреблении психотропными стимуляторами. Наркомании, обусловленные употреблением производных эфедрина (эфедрон, первитин).
5.2.6	Барбитуровые наркомании. Ноксироновая наркомания.
5.2.7	Наркомании при злоупотреблении галлюциногенами.
5.3	Наркомании, осложненные токсикоманиями и алкоголизмом. Полинаркомании.
5.3.1	Наркомании, осложненные токсикоманиями и алкоголизмом. Этиология. Клинические особенности.
5.3.2	Полинаркомании.
5.4	Токсикомании. Современное состояние проблемы. Распространенность. Патогенез зависимости. Классификация и систематика. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика основных видов токсикоманий. Политоксикомании и токсикомании, осложненные алкоголизмом.
5.4.1	Токсикомании. Современное состояние проблемы. Распространенность.
5.4.2	Классификация и систематика токсикоманий. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика основных видов токсикоманий.
5.4.3	Политоксикомании и токсикомании, осложненные алкоголизмом.

## МОДУЛЬ 6

### Зависимость от ПАВ в подростковом и юношеском возрасте.

Код	Наименование тем
6.1	Общие вопросы этиологии и патогенеза психических заболеваний в подростковом возрасте. Общая характеристика психогенных патологических формирований личности. Психические и поведенческие расстройства в подростковом возрасте, наиболее часто коморбидные с развитием алкогольной зависимости, наркоманий и токсикоманий.
6.1.1	Общие вопросы этиологии и патогенеза психических заболеваний в подростковом возрасте. Общая характеристика психогенных патологических формирований личности

6.1.2	Психические и поведенческие расстройства в подростковом возрасте, наиболее часто коморбидные с развитием алкогольной зависимости, наркоманий и токсикоманий.
6.2	Особенности этиопатогенеза, клиники и динамики наркологических заболеваний в подростковом возрасте (алкоголизм, нарко- и токсикомании).
6.2.1	Клинические особенности наркологических заболеваний в подростковом возрасте (алкоголизм, нарко- и токсикомании).
6.2.2	Этиопатогенеза, клиники и динамики наркологических заболеваний в подростковом возрасте (алкоголизм, нарко- и токсикомании).

## **МОДУЛЬ 7**

### **Лечение, реабилитация и профилактика алкоголизма и наркоманий.**

#### **Лечение алкоголизма и наркоманий. Медикаментозная терапия.**

Код	Наименование тем
7.1	Общие принципы лечения алкогольной зависимости. Симптоматическая, дезинтоксикационная и неспецифическая терапия. Группы препаратов. Методы антиалкогольной терапии. Поддерживающая терапия.
7.1.1	Общие принципы лечения алкогольной зависимости. Симптоматическая, дезинтоксикационная и неспецифическая терапия.
7.1.2	Группы препаратов. Методы антиалкогольной терапии. Поддерживающая терапия алкогольной зависимости
7.2	Лечение сочетаний алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями. Лечение больных алкоголизмом с сопутствующими соматическими и неврологическими заболеваниями. Особенности лечения алкоголизма в подростковом, пожилом возрасте и у женщин.
7.2.1	Лечение сочетаний алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями.
7.2.2	Лечение больных алкоголизмом с сопутствующими соматическими и неврологическими заболеваниями.
7.2.3	Особенности лечения алкоголизма в подростковом, пожилом возрасте и у женщин.



7.3	Современные подходы к лечению наркоманий. Общие принципы и методы. Группы препаратов. Симптоматическая, дезинтоксикационная и неспецифическая терапия. Соотношение психофармакологической терапии и психотерапии в коррекции наркологических заболеваний. Поддерживающая терапия. Неотложная помощь при наркологических заболеваниях. Особенности терапии наркоманий и токсикоманий в подростковом возрасте.
7.3.1	Современные подходы к лечению наркоманий. Общие принципы и методы. Группы препаратов.
7.3.2	Симптоматическая, дезинтоксикационная и неспецифическая терапия. Соотношение психофармакологической терапии и психотерапии в коррекции наркологических заболеваний.
7.3.3	Поддерживающая терапия. Неотложная помощь при наркологических заболеваниях.
7.3.4	Особенности терапии наркоманий и токсикоманий в подростковом возрасте.
7.4	Основы, принципы, концепции, основные формы и методы реабилитации лиц с зависимостью от ПАВ. Модели реабилитационного процесса. Типы терапевтических сообществ. Медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации в психиатрии-наркологии. Преодоление зависимости от ПАВ в процессе реабилитации. Пути восстановления трудового статуса. Дифференциация коррекционных программ в зависимости от половозрастных факторов. Организация и работа наркологических реабилитационных центров. Оценка эффективности реабилитации.
7.4.1	Основы, принципы, концепции, основные формы и методы реабилитации лиц с зависимостью от ПАВ. Модели реабилитационного процесса.
7.4.2	Типы терапевтических сообществ. Медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации в психиатрии-наркологии. Преодоление зависимости от ПАВ в процессе реабилитации.
7.4.3	Пути восстановления трудового статуса. Дифференциация коррекционных программ в зависимости от половозрастных факторов.
7.4.4	Организация и работа наркологических реабилитационных центров. Оценка эффективности реабилитации.

## МОДУЛЬ 8

### Симуляционный курс

Код	Наименование тем
8.1	Базовая сердечно-легочная реанимация
8.1.1	Теоретические основы сердечно-легочной реанимации
8.1.2	Базовая сердечно-легочная реанимация в симулированных условиях

8.2	Экстренная медицинская помощь
8.2.1	Ургентные состояния в психиатрии-наркологии
8.2.2	Экстренная медицинская помощь в симулированных условиях
8.3	Медицинская манипуляция: внутривенная инъекция
8.3.1	Инъекционные лекарственные формы в психиатрии-наркологии
8.3.2	Внутривенная инъекция в симулированных условиях
8.4	Физикальное обследование пациента (неврологический статус)
8.4.1	Неврологический статуса
8.4.2	Оценка неврологического в симулированных условиях
8.5	Сбор жалоб и анамнеза
8.5.1	Коммуникативные навыки психиатра-нарколога
8.5.2	Сбор жалоб и анамнеза в симулированных условиях

### 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Психиатрия-наркология» проводится в форме сдачи проводится в форме итогового экзамена, включающего в себя: тестирование, решение клинических задач и собеседования.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПП «Психиатрия-наркология».
3. Лица, освоившие ДПП ПП «Психиатрия-наркология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

#### Тестовые задания

Тестовые задания в количестве 100 вопросов представлены в виде банка тестовых вопросов в системе дистанционного обучения НГМУ.

#### Примеры тестовых заданий:

1. Диагноз "наркомания" включает совокупность признаков

№1 немедицинское применение веществ или лекарственных средств, признанных законом наркотическими

№2 развитие психо-физической зависимости

№3 появление медико-социальных последствий

№4 всех перечисленных

№5 верно 1 и 2

Ответ 4

2. В настоящее время для наркоманий характерны все перечисленные тенденции, исключая

№1 появление новых форм наркотиков, смену их

№2 склонность к комбинированному приему наркотиков

№3 рост числа женщин, злоупотребляющих наркотиками

№4 преимущественное употребление средств растительного происхождения

№5 появление новых путей введения наркотиков

Ответ 4

3. В соответствии с Международной классификацией болезней к веществам, способным вызывать зависимость, относят

№1 производные опиоидов

№2 вещества гипнотического и седативного характера

№3 кокаин

№4 индийскую коноплю

№5 все перечисленные

Ответ 5

4. К классу веществ, способных вызывать зависимость, относят все перечисленные, кроме

№1 группы амфетамина и других психостимуляторов

№2 веществ гипнотического и седативного действия

№3 галлюциногенных веществ

№4 нейролептических средств

Ответ 4

5. Среди факторов, способствующих распространению наркоманий, отмечают

№1 неблагоприятные социально-экономические условия

№2 социально-психологические факторы

№3 и те, и другие

№4 ни те, ни другие

Ответ 3

6. В систему организации помощи при наркоманиях в РФ входит

- №1 сосредоточение в руках государства фармацевтической промышленности и аптечной сети
- №2 государственная система здравоохранения
- №3 контроль уполномоченными государственными учреждениями за производством, хранением и отпуском наркотиков
- №4 все перечисленное

Ответ 4

7. Ведущими звеньями патогенеза наркоманий являются все перечисленные, кроме

- №1 нарушения функции катехоламиновой системы
- №2 нарушения транспорта ионов кальция через мембраны нервных клеток
- №3 нарушения обмена серотонина
- №4 перестройки оплатных рецепторов
- №5 нарушения обмена витаминов группы В

Ответ 5

8. О роли эйфории в развитии наркомании свидетельствуют все перечисленные утверждения, исключая

- №1 применение в качестве наркотика вещества с положительным действием на психическую сферу
- №2 увеличение доз наркотика (повышение толерантности)
- №3 введение наркотика наиболее эффективным путем
- №4 немедикаментозные способы усиления действия наркотика
- №5 применение нейролептиков для усиления действия наркотика

Ответ 5

9. В формировании зависимости решающее значение имеют следующие психофармакологические эффекты, свойственные наркотикам

- №1 подъем эмоционального фона (покой, блаженство, радость)
- №2 благоприятный сдвиг в физическом самочувствии (соматическое наслаждение)
- №3 благоприятный сдвиг в психическом самочувствии (интеллектуальное

"просветление", "подъем")

№4 ощущение общего подъема жизнедеятельности, изменение восприятий в сторону экстремально положительного для субъекта значения

№5 все перечисленные

Ответ 5

10. В отличие от ряда анальгетиков, оказывающих диффузное изменение функций мембран, опиаты

№1 избирательно влияют лишь на определенные рецепторные мембраны

№2 специфически локализуются в различных областях мозга

№3 верно 1 и 2

№4 верно 1

Ответ 3

## **Примеры ситуационных задач**

№ 1. Больной В., 37 лет, слесарь. Три дня назад появилась непонятная тревога, беспокойство. Казалось, что его комната наполнена народом, какие-то люди из-за стены кричат, угрожают убить, зовут «пойти выпить». Ночью не спал, видел, как из-под кровати ползет чудовище с рогами и сверкающими глазами, по комнате бегают серые мыши, полусобаки-полукошки, слышал стук в окно, крики о помощи. В страхе выбежал из дома и бросился в отделение милиции, спасаясь от «преследования». Оттуда и был доставлен в психиатрическую больницу. В стационаре возбужден, особенно в вечернее время, рвется к дверям, к окнам. При беседе внимание на теме разговора сосредоточивает с трудом, дрожит, с тревогой осматривается по сторонам. Внезапно начинает стряхивать с себя что-то, говорит, что стряхивает ползающих по нему насекомых, видит перед собой «кривляющиеся рожи», показывает на них пальцем, громко смеется.

Вопросы к задаче:

1. Выделите основной клинический синдром.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Сформулируйте предварительный диагноз.
4. Назначьте дополнительные обследования, необходимые для уточнения диагноза и какие изменения характерны для данного заболевания.
5. Сформулируйте окончательный клинический диагноз с использованием современных классификаций (МКБ-10).
6. Тактика ведения больного, режим, диета, медикаментозное лечение с указанием дозы, побочных действий, показаний и противопоказаний. Немедикаментозные методы терапии, в т.ч. психотерапевтические.
7. Осложнения при данном заболевании.
8. Прогноз, трудовая экспертиза.
9. Профилактика, реабилитация.

№ 2. У мужчины В., 22 лет, который ранее не употреблял спиртные напитки, после однократного приема алкоголя в большой дозе отмечалось сумеречное помрачение сознания, которое проявлялось дезориентацией в пространстве и времени, нарастало двигательное возбуждение,

появились патологические аффекты. В этой связи мужчина был доставлен в приемное отделение наркологического диспансера.

1. Как называется комплекс симптомов, наблюдаемый у больного?
2. Что такое алкогольное опьянение?
3. Какие заболевания могут возникать при длительном употреблении алкоголя?
4. Какие симптомы патогномоничны для алкоголизма?

№3. Больной К., 35 лет, доставлен в приемное отделение больницы скорой медицинской помощи с жалобами на острые боли или чувство жжения в эпигастральной области, тошноту, рвоту, в рвотных массах примесь крови, признаки желудочно-кишечного кровотечения. Из анамнеза известно, что злоупотребляет алкоголем более 2 лет.

1. Предположительно о каком заболевании можно думать?
2. Какие исследования необходимо провести для уточнения диагноза?
3. Какой метод лечения позволит остановить желудочное кровотечение?

№4. В токсикологический центр доставлен машиной скорой помощи

мужчина в возрасте 32 лет с потерей сознания, невозможностью вступить в контакт с пациентом. Снижены корнеальные и зрачковые рефлексы, резко угнетена болевая чувствительность. Со слов супруги, принял большое количество алкоголя.

1. О какой патологии можно думать?
2. Какие клинические проявления помогут подтвердить ваш диагноз?
3. Какие нарушения сердечнососудистой системы характерны для алкогольной комы?

№5. В наркологический диспансер доставлен для лечения больной 42 лет в состоянии белой горячки, употреблявший в течение многих лет алкоголь. На первый план выступает галлюцинаторное помрачение сознания с преобладанием истинных зрительных галлюцинаций, зрительных иллюзий, сопровождающихся образным бредом и двигательным возбуждением.

1. О каком заболевании с учетом клинической симптоматики можно думать?
2. Обоснуйте свое заключение.
3. Перечислите патофизиологические аспекты оказания помощи такому контингенту больных.

### **Примеры вопросов для собеседования:**

1. Концепция понимания эпидемиологии наркологических заболеваний. Методы, используемые для проведения эпидемиологических исследований в наркологии.
2. Клиническая симптоматика алкоголизма.
3. Личностные и поведенческие нарушения у больных наркоманией.
4. Вопросы распространенности злоупотребления наркотическими веществами за последнее десятилетие.
5. Алкогольный абстинентный синдром, структура, клинические варианты.
6. Неврологические и соматические осложнения у больных наркоманией.
7. Распространенность потребления психоактивных веществ, с учетом географических, возрастных, социально-культурных и других параметров.
8. Алкогольная деградация.
9. Социальные последствия наркоманий.
10. Количественные сопоставимые параметры потребления алкоголя на душу населения в мировой практике, а также в российском(историческом) сопоставлении.
11. Эмоциональная патология в клинике алкоголизма.
12. Эндогенные психозы и зависимость от психоактивных веществ.
13. Распространенность психозов за последнее десятилетие, их нозологическая структура.

14. Клиническая динамика алкоголизма, стадии алкоголизма.
15. Возрастные особенности течения наркологических заболеваний у несовершеннолетних

## **4. Организационно-педагогические условия реализации ДПП ПК**

### **4.1. Общесистемные требования**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

### **4.2. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ**

Реализация ДПП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ДПП на условиях гражданско-правового договора.

### **4.3. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДПП**

1. учебные помещения для работы с малыми группами;
2. рабочее место преподавателя должно быть оснащено демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, проекторами, системой мультимедиа, доступом в Интернет);
3. рабочее место обучающегося должно быть оснащено методическими материалами:
  - нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность преподавателя;
  - пакетом учебно-методических материалов к образовательной программе в печатном виде или на CD (учебная программа, учебно-тематический план, набор слайд-презентаций по основным темам, учебно-методические рекомендации по проведению программы);
  - канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, блокноты, ручки, карандаши и т.п.
4. Учебное оборудование не требуется



Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к системе дополнительного образования НГМУ (СДО НГМУ). В СДО НГМУ размещены контрольный материал – задания в виде тестов.

После внесения данных обучающегося в СДО НГМУ слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО НГМУ обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения - очная с применением ДОТ;
- фиксацию хода итоговой аттестаций.

### **Основная литература**

1. Психиатрия и наркология : учебник для студентов вузов / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с.
2. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>

### **Дополнительная литература**

1. Психиатрия [Электронный ресурс] Клинические рекомендации / Под ред. Н.Г. Незнанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412978.html>
2. Психические расстройства в терапевтической практике : рекомендации по диагностике и лечению / Красноярский медицинский университет ; сост. С. Ю. Штарик [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2010. - 50 с.
3. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html>
4. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>
5. Избранные вопросы психиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Вохминцева [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011.
6. Шизофрения [Электронный ресурс] / А. Б. Шмуклер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442531.html>
7. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
8. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Захарьян [и др.]. - Новосибирск : НГМУ, 2011.

1. Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, в т.ч. электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. **Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
2. **Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ)** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
3. **ЛАНЬ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
4. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – *Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети университета.*
5. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/> – *Доступ после указания ФИО, штрих-код читательского билета и университета НГМУ в поле «Организация» на сайте МЭБ.*
6. **ГАРАНТ** [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – *Доступ в локальной сети.*
7. **Springer Journals** [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
8. **Polpred.com** Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://polpred.com/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
9. **Федеральная электронная медицинская библиотека** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – *Свободный доступ.*
10. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус., англ. – *Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета; к журналам открытого доступа – свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.*

11. **Colibris** [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / КрасГМУ – URL: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib) – *Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.*
12. **Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <https://www.rosminzdrav.ru/documents> – *Свободный доступ.*
13. **Министерство здравоохранения Новосибирской области** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.zdrav.nso.ru/page/1902> – *Свободный доступ.*
14. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – *Свободный доступ.*
15. **Consilium Medicum** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.consilium-medicum.com/> – *Свободный доступ.*
16. **PubMed** : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – *Свободный доступ.*
17. **MedLinks.ru** [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – *Свободный доступ.*
18. **Архив научных журналов НЭИКОН** [Электронный ресурс] : сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – *Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети университета.*
19. **ScienceDirect.** Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access> – *Свободный доступ.*
20. **КиберЛенинка:** научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – *Свободный доступ.*